

Departamento de Matemáticas 1º Bachillerato CCSS



(1 punto)

Examen parcial 2ª evaluación

Nombre:	Fecha:
Tiempo: 50 minutos	Tipo: A

Esta prueba tiene 3 ejercicios. La puntuación máxima es de 12. La nota final de la prueba será la parte proporcional de la puntuación obtenida sobre la puntuación máxima.

Ejercicio:	1	2	3	Total
Puntos:	6	4	2	12

1. Una asociación de consumidores ha realizado una prueba sobre la duración de unas bombillas de una conocida marca. Ha mantenido encendidas ininterrumpidamente 100 bombillas hasta que se han estropeado. Sus resultados han sido:

Duración en días	Nº de bombillas
$\overline{(36,42)}$	12
[42, 48)	28
[48, 54)	45
[54, 60)	15

- (a) Realizar una tabla de frecuencias con los datos que vayas a necesitar para resolver el ejercicio
- (b) Calcula la media y la varianza. (1 punto)
- (c) Indica razonadamente en qué intervalos se encuentra la moda y la (1 punto) mediana respectivamente.
- (d) Calcula la mediana. Ayuda: (2 puntos)

$$P_k = L_i + \frac{k \frac{N}{100} - F_{i-1}}{f_i} \cdot C_i$$

- (e) En el anuncio de televisión el fabricante asegura que sus bombillas duran más de 1200 horas. ¿Qué porcentaje de las bombillas no cumple lo enunciado?
- 2. En una cofradía de pescadores, las capturas registradas de cierta variedad de pescados, en kilogramos, y el precio de subasta en lonja, en euros kg, fueron los siguientes:

x (Miles de kg)	2	2.4	2.5	3	2.9
y (€/kg)	1.8	1.68	1.65	1.32	1.44

- (a) ¿Cuál es el precio medio registrado? (1 punto)
- (b) Halla el coeficiente de correlación lineal e interprétalo (2 puntos)
- (c) Estima el precio que alcanzaría en lonja el kg de una especie si se $(1 \ punto)$ pescasen 2600 kg

- 3. En una bolsa, A, hay 2 bolas negras y 3 rojas. En otra bolsa, B, hay 3 bolas negras, 4 rojas y 3 verdes. Extraemos una bola de A y la introducimos en la bolsa B. Posteriormente, sacamos una bola de B:
 - (a) ¿Cuál es la probabilidad de que la segunda bola sea roja? (1 punto)
 - (b) ¿Cuál es la probabilidad de que las dos bolas extraídas sean rojas? (1 punto)