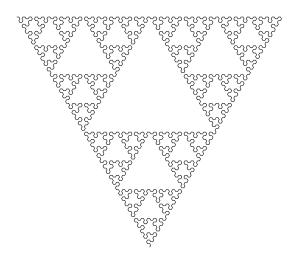
Ejercicios y soluciones

-borrador v.1-

Matemáticas 1º Bachillerato



Departamento de Matemáticas 1

¹http://www.iespedrocerrada.org/

Todas las soluciones a los ejercicios se han calculado utilizando SymPy y de manera puntual, la librería estadística de SciPy.

- SymPy^a es una biblioteca de Python para matemática simbólica.
- SciPy^b, que incluye a Sympy, es un ecosistema basado en Python para cálculo científico.

Nuestro más sentido **agradecimiento** a la comunidad que hay detrás desarrollando todas estas herramientas.

Licencia: El contenido del documento se publica con licencia Attribution Share Alike (CC BY-SA)



Las fuentes necesarias para generar toda la documentación también se encuentran libremente disponibles $^{\it c}$

ahttps://www.sympy.org/es/

bhttps://scipy.org/

chttps://github.com/crdguez/mat1bac_cit

Índice general

1.	Algebra	1
2.	Geometría	55
3.	Estadística y Probabilidad	83
4.	Análisis	123

Álgebra



Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato



1 - Números reales

1. Resolver las siguientes inecuaciones:

(a)
$$|x-2|-1 < 0$$
 Sol: $1 < x \land x < 3$

(b)
$$|2x+3|-4<0$$

Sol:
$$-\frac{7}{2} < x \land x < \frac{1}{2}$$

(c)
$$|x+5|-2 \le 0$$

Sol:
$$-7 \le x \land x \le -3$$

(d)
$$|3x - 2| - 0.5 \le 0$$

(e)
$$|x-1|-2>0$$

Sol:
$$(-\infty < x \land x < -1)$$
 (h) $(3 < x \land x < \infty)$

(f)
$$|x+2|-5>0$$

Sol:
$$(-\infty < x \land x < -7) \lor (3 < x \land x < \infty)$$

(g)
$$|2x-3|-1 \ge 0$$

Sol:
$$(2 \le x \land x < \infty) \lor (x \le 1 \land -\infty < x)$$

$$|2x+1| - 0.5 \ge 0$$

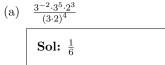
Sol:
$$(-0.25 \le x \land x < \infty) \lor (x \le -0.75 \land -\infty < x)$$

Departamento de Matemáticas 1º Bachillerato



2 - Potencias y radicales

1. Calcula:



(b) $3^{-5} \cdot (\frac{1}{3})^{-2} \cdot 81$

Sol: 3

(c) $(\frac{5}{4})^5 \cdot \frac{2^6}{5^2}$

Sol: $\frac{125}{16}$

 $\frac{2^{-2} \cdot (2^2)^3}{2^{-3}}$ (d)

Sol: 128

 $\frac{5^{-3} \cdot 5^{-1} \cdot 5^2}{5^0 + 5^6}$ (e)

Sol: $\frac{1}{390650}$

 $(\tfrac{2}{3})^{-2} \cdot (\tfrac{3}{2})^4$

Sol: $\frac{729}{64}$

 $\frac{\sqrt{2}{\cdot}{\left(\sqrt{2}\right)}^3{\cdot}{\left(\sqrt{5}\right)}^3}{\left(5\sqrt{2}\right)^2}$ (g)

Sol: $\frac{2\sqrt{5}}{5}$

 $\frac{9^{\frac{1}{2} \cdot 3^{-1} \cdot 2^{\frac{3}{2}}}{\sqrt{2}}$ (h)

Sol: 2

2. Calcula los siguientes radicales:

(a)
$$\sqrt{16}$$

Sol: 4

(c) $\sqrt[3]{27}$

Sol: 3

(e) $\sqrt{1225}$

Sol: 35

(b)
$$\sqrt[4]{-16}$$

Sol: $2\sqrt[4]{-1}$

 $\sqrt[5]{-1}$ (d)

Sol: $\sqrt[5]{-1}$

 $\sqrt[7]{1}$ (f)

Sol: 1

3. Resuelve las siguientes ecuaciones:

(a)
$$x^4 = 81$$

Sol: $x^4 = 81$

(b) $x^3 = 125$

Sol: $x^3 = 125$

(c) $x^2 = -6$

Sol: $x^2 = -6$

(d) $x^5 = -1$

Sol: $x^5 = -1$

4. Calcula y expresa el resultado de la forma más simple:

(a) $\sqrt{27} \cdot \sqrt{243} \cdot \sqrt{81}$

Sol: 729

(c) $(\sqrt[3]{5})^7$

Sol: 5

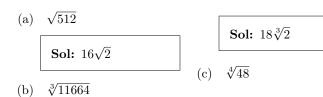
Sol: $25\sqrt[3]{5}$

(d)

 $\sqrt[3]{\sqrt{8}}$

Sol: $\sqrt{2}$

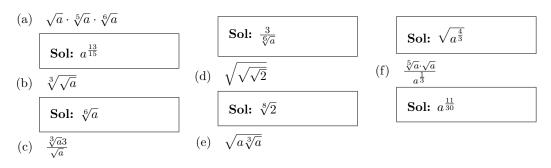
5. Extrae factores fuera del signo radical en:



(d) $\sqrt{a^5 \cdot b^3}$ Sol: $\sqrt{a^5b^3}$

Sol: $2\sqrt[4]{3}$

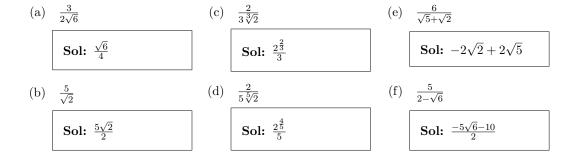
6. Calcula y expresa el resultado como potencia de exponente racional:



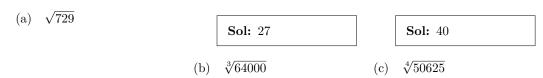
7. Calcula:

(a)
$$4\sqrt{3125} + 2\sqrt{20} - 30\sqrt{45}$$
 Sol: $14\sqrt{5}$ (b) $\frac{1}{4}\sqrt{3125} - 2\sqrt{20} - \frac{3}{2}\sqrt{45}$

8. Racionaliza:



9. Calcula, descomponiendo el radicando en factores primos:



Sol: 15

(d) $\sqrt[5]{59049}$

Sol: 9

10. Calcula:

(a)
$$5\sqrt{8} - 2\sqrt{50} + \sqrt{32} - \sqrt{2}$$
 (b) $\sqrt{27} - \frac{1}{4}\sqrt{12} + \frac{2}{5}\sqrt{75}$

(b)
$$\sqrt{27} - \frac{1}{4}\sqrt{12} + \frac{2}{5}\sqrt{75}$$

Sol: $\frac{\sqrt{2}}{3}$

Sol: $3\sqrt{2}$

(c) $\sqrt{\frac{2}{9}} + \sqrt{8} - \sqrt{\frac{1}{8}}$

Sol: $\frac{9\sqrt{3}}{2}$

11. Calcula y simplifica:

(a)
$$\sqrt[3]{5} \cdot \sqrt[4]{3} \cdot \sqrt{2}$$

Sol: $\sqrt{2}\sqrt[4]{3}\sqrt[3]{5}$

(b)

Sol: $\frac{5\frac{5}{6}\sqrt{6}}{30}$

(d) $\sqrt[5]{27^{\frac{5}{3}}}$

Sol: 3

 $\frac{\sqrt[6]{5}}{\sqrt[3]{5}}$ (c)

Sol: $\frac{5^{\frac{5}{6}}}{5}$

 $\sqrt[3]{4}\cdot\sqrt[4]{8}\cdot\sqrt{2}$

Sol: $2 \cdot 2^{\frac{11}{12}}$

12. Efectúa:

(a) $\sqrt[3]{5} \cdot \sqrt[3]{5^2}$

Sol: 5

 $\frac{\sqrt[3]{x^2y^3}}{\sqrt[3]{xy}}$ (b)

Sol: $\frac{\sqrt[3]{x^2y^3}}{\sqrt[3]{xy}}$

(c) $(\sqrt[5]{3^2})^4$

Sol: $3 \cdot 3^{\frac{3}{5}}$

(d) $\sqrt[3]{5} \cdot \sqrt[4]{5^2}$

Sol: $5^{\frac{5}{6}}$

(e) $3\sqrt{5} \cdot 2\sqrt[3]{25}$

Sol: $30\sqrt[6]{5}$

(f) $\sqrt[3]{a^3b} \cdot \sqrt[6]{ab^4}$

Sol: $\sqrt[6]{ab^4}\sqrt[3]{a^3b}$

(g) $3\sqrt[4]{2} \cdot \sqrt{8}$

Sol: $6 \cdot 2^{\frac{3}{4}}$

 $\text{(h)} \quad \frac{\sqrt[4]{x^3 y^3}}{\sqrt[3]{xy}}$

Sol: $\frac{\sqrt[4]{x^3y^3}}{\sqrt[3]{xy}}$

 $(i) \quad \frac{4\sqrt[4]{6}}{2\sqrt{3}}$

Sol: $\frac{2\sqrt[4]{2} \cdot 3^{\frac{3}{4}}}{3}$

 $(j) \quad \frac{6\sqrt[3]{5}}{2\sqrt{10}}$

Sol: $\frac{3\sqrt{2}\cdot5^{\frac{5}{6}}}{10}$

 $\frac{\sqrt[5]{(a+b)^3}}{\sqrt{a+b}}$ (k)

Sol: $\frac{\sqrt{a+b} \sqrt[5]{(a+b)^3}}{a+b}$

(l) $\sqrt[3]{x^2} \cdot \frac{\sqrt[5]{xy}}{\sqrt{xy^3}}$

Sol: $\frac{\sqrt[5]{xy}\sqrt{xy^3}\sqrt[3]{x^2}}{xy^3}$

(m) $\sqrt[3]{\sqrt[4]{a}}$

Sol: $\sqrt[12]{a}$

(n) $\sqrt[4]{\sqrt[3]{x^2\sqrt[5]{x^3}}}$

Sol: $\sqrt[6]{x^2\sqrt[5]{x^3}}$

(
$$\tilde{\mathbf{n}}$$
) $\sqrt{n\sqrt[5]{n\sqrt[6]{n}}}$

Sol: $\sqrt{n\sqrt[5]{n^{\frac{7}{6}}}}$

13. Racionaliza:

(a) $\frac{3}{\sqrt{5}}$

Sol: $\frac{3\sqrt{5}}{5}$

(b) $\frac{12}{\sqrt{8}}$

Sol: $3\sqrt{2}$

(c) $\frac{5}{\sqrt{5}}$

Sol: $\sqrt{5}$

(d) $\frac{a}{\sqrt[3]{a^2}}$

Sol: $\frac{a}{\sqrt[3]{a^2}}$

(e) $\frac{x^2}{\sqrt[4]{x}}$

Sol: $x^{\frac{7}{4}}$

(f) $\frac{abc}{\sqrt{abc^3}}$

Sol: $\frac{\sqrt{abc^3}}{c^2}$

 $(g) \quad \frac{5}{2+\sqrt{3}}$

Sol: $-5\sqrt{3} + 10$

 $(h) \quad \tfrac{\sqrt{2}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}}$

Sol: $-(-\sqrt{3}+\sqrt{2})^2$

 $(i) \quad \frac{2-\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}}$

Sol: $\frac{(-\sqrt{2}+2)^2}{2}$

 $(j) \quad \frac{1}{\sqrt{\sqrt{2}}}$

Sol: $\frac{2^{\frac{3}{4}}}{2}$

(k) $\frac{a}{\sqrt{a}+\sqrt{b}}$

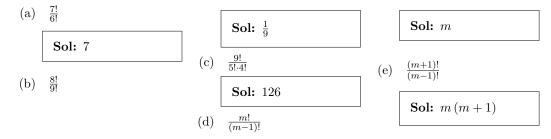
Sol: $\frac{a^{\frac{3}{2}}-a\sqrt{b}}{a-b}$

Departamento de Matemáticas 1º Bachillerato

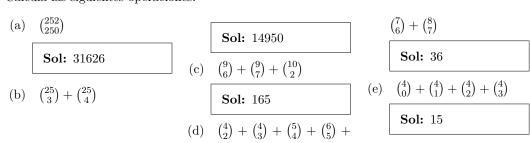


3 - Números combinatorios. Binomio de Newton

1. Simplifica los cocientes entre factoriales:



2. Calcula las siguientes operaciones:



3. Simplifica:

(a)
$$\frac{6!}{5!} + \frac{8!}{6!}$$

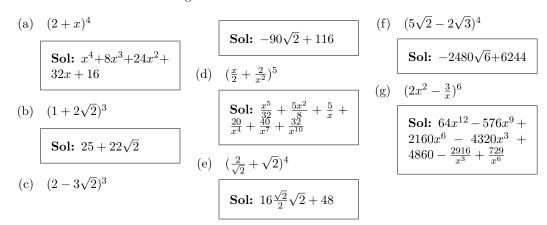
Sol: 62

(b) $\frac{n!}{(n-1)!} + \frac{(n+2)!}{n!}$

(c) $\frac{\binom{n+3}{n} + \binom{n+2}{n}}{\frac{n+6}{6}}$

Sol: $\frac{n(n+1)(n+2)(n+6)}{6(n^2+6)}$

4. Realiza los desarrollos de los siguientes binomios:



5. Realiza los desarrollos de los siguientes binomios para identificar determinados términos y coeficientes:

(a)
$$(2+x)^8$$

Sol:
$$x^8 + 16x^7 + 112x^6 + 448x^5 + 1120x^4 + 1792x^3 + 1792x^2 + 1024x + 256$$

(b)
$$(\frac{2}{5} + \frac{3}{x})^8$$

$$\begin{array}{l} \textbf{Sol:} \ \frac{256}{390625} + \frac{3072}{78125x} + \\ \frac{16128}{15625x^2} + \frac{48384}{3125x^3} + \\ \frac{18144}{125x^4} + \frac{108864}{125x^5} + \frac{81648}{25x^6} + \\ \frac{34992}{5x^7} + \frac{6561}{x^8} \end{array}$$

(c)
$$(2a^2b - 3a^3)^7$$

(d)
$$(3x - \frac{1}{x})^7$$

Sol:
$$2187x^7$$
 - $5103x^5 + 5103x^3 - 2835x + \frac{945}{x} - \frac{189}{x^3} + \frac{21}{x^5} - \frac{1}{x^7}$

(e)
$$(x^2 + \frac{1}{x})^{12}$$

(f)
$$(2x - \frac{1}{x})^{18}$$

(g)
$$(x^2 + \frac{1}{x})^8$$

Sol:
$$x^{16} + 8x^{13} + 28x^{10} + 56x^7 + 70x^4 + 56x + \frac{28}{x^2} + \frac{8}{x^5} + \frac{1}{x^8}$$

(h)
$$(\frac{2}{\sqrt{x}}+1)^{10}$$

Sol:
$$1 + \frac{180}{x^{2}} + \frac{3360}{x^{2}} + \frac{13440}{x^{2}} + \frac{11520}{x^{2}} + \frac{1024}{x^{2}} + \frac{20}{\sqrt{x}} + \frac{960}{x^{\frac{3}{2}}} + \frac{8064}{x^{\frac{5}{2}}} + \frac{15360}{x^{\frac{7}{2}}} + \frac{5120}{x^{\frac{9}{2}}}$$

(i)
$$(\frac{x^2}{2} - \frac{3}{x})^6$$

Sol:
$$\frac{x^{12}}{64} - \frac{9x^9}{16} + \frac{135x^6}{16} - \frac{135x^3}{2} + \frac{1215}{4} - \frac{729}{x^3} + \frac{729}{x^6}$$

(j)
$$(\frac{x^2}{2} - \frac{3}{x})^8$$

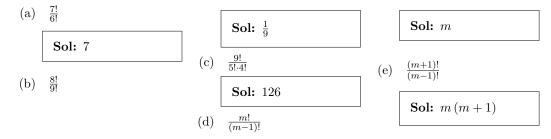
$$\begin{array}{lll} \textbf{Sol:} & \frac{x^{16}}{256} & -\frac{3x^{13}}{16} & +\\ \frac{63x^{10}}{16} & -\frac{189x^7}{4} & +\\ \frac{2835x^4}{8} & -1701x + \frac{5103}{x^2} \\ \frac{8748}{x^5} & +\frac{6561}{x^8} \end{array}$$

Departamento de Matemáticas 1º Bachillerato

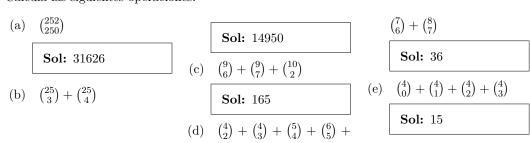


3 - Números combinatorios. Binomio de Newton

1. Simplifica los cocientes entre factoriales:



2. Calcula las siguientes operaciones:



3. Simplifica:

(a)
$$\frac{6!}{5!} + \frac{8!}{6!}$$

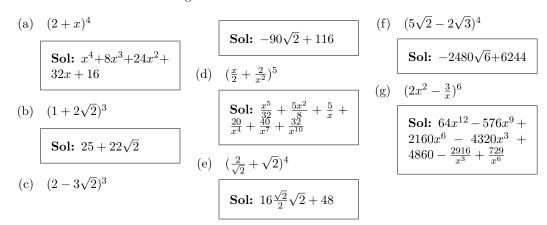
Sol: 62

(b) $\frac{n!}{(n-1)!} + \frac{(n+2)!}{n!}$

(c) $\frac{\binom{n+3}{n} + \binom{n+2}{n}}{\frac{n+6}{6}}$

Sol: $\frac{n(n+1)(n+2)(n+6)}{6(n^2+6)}$

4. Realiza los desarrollos de los siguientes binomios:



5. Realiza los desarrollos de los siguientes binomios para identificar determinados términos y coeficientes:

(a)
$$(2+x)^8$$

Sol:
$$x^8 + 16x^7 + 112x^6 + 448x^5 + 1120x^4 + 1792x^3 + 1792x^2 + 1024x + 256$$

(b)
$$(\frac{2}{5} + \frac{3}{x})^8$$

$$\begin{array}{l} \textbf{Sol:} \ \frac{256}{390625} + \frac{3072}{78125x} + \\ \frac{16128}{15625x^2} + \frac{48384}{3125x^3} + \\ \frac{18144}{125x^4} + \frac{108864}{125x^5} + \frac{81648}{25x^6} + \\ \frac{34992}{5x^7} + \frac{6561}{x^8} \end{array}$$

(c)
$$(2a^2b - 3a^3)^7$$

(d)
$$(3x - \frac{1}{x})^7$$

Sol:
$$2187x^7$$
 - $5103x^5 + 5103x^3 - 2835x + \frac{945}{x} - \frac{189}{x^3} + \frac{21}{x^5} - \frac{1}{x^7}$

(e)
$$(x^2 + \frac{1}{x})^{12}$$

(f)
$$(2x - \frac{1}{x})^{18}$$

(g)
$$(x^2 + \frac{1}{x})^8$$

Sol:
$$x^{16} + 8x^{13} + 28x^{10} + 56x^7 + 70x^4 + 56x + \frac{28}{x^2} + \frac{8}{x^5} + \frac{1}{x^8}$$

(h)
$$(\frac{2}{\sqrt{x}}+1)^{10}$$

Sol:
$$1 + \frac{180}{x^{2}} + \frac{3360}{x^{2}} + \frac{13440}{x^{2}} + \frac{11520}{x^{2}} + \frac{1024}{x^{2}} + \frac{20}{\sqrt{x}} + \frac{960}{x^{\frac{3}{2}}} + \frac{8064}{x^{\frac{5}{2}}} + \frac{15360}{x^{\frac{7}{2}}} + \frac{5120}{x^{\frac{9}{2}}}$$

(i)
$$(\frac{x^2}{2} - \frac{3}{x})^6$$

Sol:
$$\frac{x^{12}}{64} - \frac{9x^9}{16} + \frac{135x^6}{16} - \frac{135x^3}{2} + \frac{1215}{4} - \frac{729}{x^3} + \frac{729}{x^6}$$

(j)
$$(\frac{x^2}{2} - \frac{3}{x})^8$$

$$\begin{array}{lll} \textbf{Sol:} & \frac{x^{16}}{256} & -\frac{3x^{13}}{16} & +\\ \frac{63x^{10}}{16} & -\frac{189x^7}{4} & +\\ \frac{2835x^4}{8} & -1701x + \frac{5103}{x^2} \\ \frac{8748}{x^5} & +\frac{6561}{x^8} \end{array}$$

Departamento de Matemáticas 1º Bachillerato



4 - Polinomios

1. p012e03 - Dados los polinomios $A(x) = 2x^3 - 5x^2 + 6$, $B(x) = -\frac{1}{2}x^5 - x^4 + 6x$ halla:

(a)
$$A(x) + B(x)$$

(b)
$$A(x) - B(x)$$

Sol:
$$-\frac{x^5}{2} - x^4 + 2x^3 - 5x^2 + 6x + 6$$

Sol:
$$\frac{x^5}{2} + x^4 + 2x^3 - 5x^2 - 6x + 6$$

2. p012e04 - Dados los polinomios $A(x) = 3x^3 - 6x^2 + 2x - 1$, $B(x) = -x^4 + x^3 + x - 6$, $C(x) = -x^4 + x^3 + x - 6$ $x^4 - x^2 + x + \frac{1}{2}$ halla:

(a)
$$A(x) \cdot B(x)$$

(b)
$$A(x) - 3B(x) + 5C(x)$$
 (c) $x^2 \cdot A(x) + 3x \cdot B(x)$

(c)
$$x^2 \cdot A(x) + 3x \cdot B(x)$$

Sol:
$$-3x^7 + 9x^6 - 8x^5 + 6x^4 - 25x^3 + 38x^2 - 13x + 6$$

Sol:
$$8x^4 - 11x^2 + 4x + \frac{39}{2}$$

Sol:
$$-3x^4 + 2x^3 + 2x^2 - 18x$$

3. p012e07 - Halla el cociente y el resto de:

(a)
$$(5x^4 - 7x^2 + 6x + 1) : (3x^2)$$

Sol:
$$\left(\frac{5x^2}{3} - \frac{7}{3}, 6x + 1\right)$$

(b)
$$(7x^4 - 3x^2 + 6x - 1) : (x^2 - x + 3)$$

Sol:
$$(7x^2 + 7x - 17, -32x + 50)$$

(c)
$$(x^6-5):(x^2-x)$$

Sol:
$$(x^4 + x^3 + x^2 + x + 1, x - 5)$$

(d)
$$(8x^6 - 5x^4 + 6) : (2x^2 - 1)$$

Sol:
$$\left(4x^4 - \frac{x^2}{2} - \frac{1}{4}, \frac{23}{4}\right)$$

(e)
$$(3x^5 - 6x^2 + 9) : (x^2 + 1)$$

Sol:
$$(3x^3 - 3x - 6, 3x + 15)$$

(f)
$$(x^9 - 7x + 1) : (x^3 + x)$$

Sol:
$$(x^6 - x^4 + x^2 - 1, -6x + 1)$$

4. p012e08 - Dados $A(x) = -x^3 + 2x^2 + 5$, $B(x) = 2x^4 + 3x + 6$ halla el valor numérico de ambos polinomios en:

(a) x = 1

$$x = 1$$

(c) x = 2

(e)
$$x = \frac{1}{2}$$

Sol: 6 *y* 11

Sol: 8 *y* 5

Sol: 5 *y* 44

Sol:
$$\frac{43}{8}$$
 y $\frac{61}{8}$

(b) x = -1

(d)
$$x = -2$$

(f) $x = -\frac{1}{2}$

Sol: $\frac{45}{8}$ y $\frac{37}{8}$

5. p012e09 - Halla, para cada uno de los siguientes polinomios, sus raíces:

(a) $x^2 - 1$

(b) $x^2 - 7$

Sol: {-1,1}

Sol: $\{-\sqrt{7}, \sqrt{7}\}$

Sol: $\{-2,2\}$

(c)
$$3x^2 - 12$$

(d) $5x^2 - 25$

Sol: $\{-\sqrt{5}, \sqrt{5}\}$

6. p012e10 - ¿Tiene el polinomio $A(x) = x^4 + 3$ alguna raíz real?

(a) $x^4 + 3$

Sol:
$$\left\{-\frac{\sqrt{2}\sqrt[4]{3}}{2} - \frac{\sqrt{2}\sqrt[4]{3}i}{2}, -\frac{\sqrt{2}\sqrt[4]{3}i}{2} + \frac{\sqrt{2}\sqrt[4]{3}i}{2}, \frac{\sqrt{2}\sqrt[4]{3}i}{2} - \frac{\sqrt{2}\sqrt[4]{3}i}{2}, \frac{\sqrt{2}\sqrt[4]{3}i}{2} + \frac{\sqrt{2}\sqrt[4]{3}i}{2}\right\}$$

7. p013e11 - Aplica la regla de Ruffini para hallar el cociente y el resto de las siguientes divisiones:

(a) $(x^2 - 3x + 6) : (x + 2)$

Sol: (x-5, 16)

(b) $(2x^6 - 7x^4 + 6x - 9) : (x+3)$

Sol: $(2x^5 - 6x^4 + 11x^3 - 33x^2 + 99x - 291, 864)$

(c) $(7x^3 - 4x - 3) : (x - 1)$

Sol: $(7x^2 + 7x + 3, 0)$

(d) $(x^2-1):(x+1)$

Sol: (x-1, 0)

8. p013e12 - Aplica el teorema del resto para calcular el resto de las siguientes divisiones:

(c) $(x^2-1):(x+1)$

(a) $(7x^3 - 4x + 9) : (x + 1)$ Sol: 6

Sol: 0

Sol: 0

(b) $(7x^3 - 4x - 3) : (x - 1)$

9. p013e17-18 - Descomponer en factores

(a) $x^2 - 81$ Sol: (x-9)(x+9)

(b) $x^2 - 2$ Sol: $(x - \sqrt{2})(x + \sqrt{2})$

(c) $4x^2 - 9$ Sol: $4\left(x - \frac{3}{2}\right)\left(x + \frac{3}{2}\right)$

(d) $x^3 - x$ Sol: x(x-1)(x+1)

(e) $x^2 - 3x$ Sol: x(x-3)

(f) $x^2 - 2x + 1$ Sol: $(x-1)^2$

(g) $x^5 - 3x^4 + 2x^3$ **Sol:** $x^3 (x-2) (x-1)$

(h) $x^2 - x - 30$ Sol: (x-6)(x+5)

(i) $x^2 + 2x + 1$ Sol: $(x+1)^2$ (j) $x^3 - x^2 - x + 1$ **Sol:** $(x-1)^2 (x+1)$

(k) $x^3 - 2x^2 - 5x + 6$ **Sol:** (x-3)(x-1)(x+2)

(1) $x^5 + 4x^4 + x^3 - 10x^2 - 4x + 8$ **Sol:** $(x-1)^2 (x+2)^3$

(m) $x^3 + 3x^2 - 2x - 6$ **Sol:** $(x+3)(x-\sqrt{2})(x+\sqrt{2})$

(n) $x^3 - 3x^2 - 13x + 15$ **Sol:** (x-5)(x-1)(x+3)

(ñ) $x^3 + x^2 - 6x$ **Sol:** x(x-2)(x+3)

(o) $3x^3 + x^2 - 12x - 4$ **Sol:** $3(x-2)(x+\frac{1}{3})(x+2)$

(p) $x^4 + 2x^3 - x^2 - 2x$ **Sol:** x(x-1)(x+1)(x+2)

(q) $x^4 - 2x^3 + 2x^2 - 2x + 1$ Sol: $(x-1)^2 (x^2 + 1)$

(r)
$$x^4 + 2x^3 - 3x^2 - 4x + 4$$

Sol:
$$(x-1)^2 (x+2)^2$$

Sol:
$$(x-1)(x+2)(x+3)$$

(s)
$$x^3 + 4x^2 + x - 6$$

(t)
$$x^5 - 4x^3 - x^2 + 4$$

Sol:
$$(x-2)(x-1)(x+2)(x^2+x+1)$$

10. p013e19 - Halla el m.c.d. y el m.c.m. de los polinomios:

(a)
$$A(x) = x^4 - 4y$$
 $B(x) = x^3 + 2x$

Sol:
$$x^2 + 2 y x^5 - 4x$$

Sol:
$$x+3$$
 y $x^5+2x^4-12x^3-18x^2+27x$

(b)
$$A(x) = x^3 - 9x \ y \ B(x) = (x-1)(x+3)^2$$

(c)
$$A(x) = x^3 + x^2 - 2x \ y \ B(x) = x^3 + 2x^2$$

Sol:
$$1 \ y \ x^6 + 3x^5 - 4x^3$$

11. p
013e21 - Halla el valor numérico del polinomio $x^4 - 2x^3 - x^2 + 3$, para los valores:

(a) x = 0

Sol: 1

Sol: −1

Sol: 3

(c) x = 2

(d) $x = \frac{2}{3}$

(b) x = 1

Sol: $\frac{175}{81}$

12. p
013e22 - Calcula el valor de \boldsymbol{a} para que -2 sea raíz del pol
inomio:

(a) $x^4 - ax^2 - 20$

Sol:
$$\rightarrow [-1]$$

13. p
013e23 - Calcula el valor de k para que:

(a) El resto de dividir $P(x) = x^{31} - 5x + m$ entre x + 1 sea 3:

Sol: -1

Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato



5 - Fracciones Algebraicas

1	p014e01v3 -	Comprueba	si son	equivalentes	lac	signientes	fracciones	algebraicas.

(a)
$$\frac{x^2-1}{x+3}$$
 y $\frac{x^3+2x^2-x-2}{x^2+5x+6}$

(b)
$$\frac{x^2-4}{x^2-2x} \ y \ \frac{x+2}{x}$$

Sol:
$$\frac{\left(-x+\left(x^3+2x^2\right)\right)-2}{\left(x^2+5x\right)+6} - \frac{x^2-1}{x+3} = 0$$

Sol:
$$-\frac{x^2-4}{x^2-2x} + \frac{x+2}{x} = 0$$

2. p014e04 - Obtén la fracción irreducible (simplifica) equivalente a las fracciones algebraicas:

(a)
$$\frac{2x^3 - 5x^2 - 23x - 10}{x^3 + 3x^2 - 4x - 12}$$

(c)
$$\frac{x^2+3x-4}{x^3}$$

Sol: $\frac{2x^2-9x-5}{x^2+x-6}$

Sol: $\frac{x+4}{x^2+x}$

(b)

 $(d) \quad \frac{x^3 - 1}{x^2 - x}$

Sol: $\frac{x-4}{x-1}$

Sol: $\frac{x^2 + x + 1}{x}$

3. p015e05 - Simplifica las siguientes fracciones algebraicas:

(a)
$$\frac{x^2-9}{x+3}$$

Sol:
$$x - 3$$

Sol:
$$\frac{x-3}{x+2}$$

(b)
$$\frac{x^2-1}{x^3-x}$$

(g)
$$\frac{2x-5}{2x^3-5x^2-2x+5}$$

$$x^3-x$$

Sol:
$$\frac{2}{2x^2-2}$$

(c)
$$\frac{x^4 - 4x^2 + 4}{x^4 - 4}$$

(h)
$$\frac{x-2}{x^2-1}$$

Sol:
$$\frac{x^2-2}{x^2+2}$$

Sol: $\frac{1}{x}$

Sol:
$$\frac{1}{x+2}$$

(d)
$$\frac{3x^2+x}{3x^3+x^2-12x}$$

(i)
$$\frac{x^2-2}{x-\sqrt{2}}$$

$$\frac{3x^2 + x}{3x^3 + x^2 - 12x - 4}$$

Sol:
$$x + \sqrt{2}$$

Sol:
$$\frac{3x}{3x^2-12}$$

(j)
$$\frac{x^2+2x+1}{x^2-1}$$

(e)
$$\frac{2x^3+3x^2-8x+3}{2x^3-x^2-2x-1}$$

Sol:
$$\frac{x+1}{x-1}$$

Sol:
$$\frac{2x^3+3x^2-8x+3}{2x^3-x^2-2x-1}$$

(k)
$$\frac{x^3 - 2x^2 - 5x + 6}{x^2 + x - 2}$$

(f)
$$\frac{x^3-5x^2+6}{x^3-4x}$$

Sol:
$$x - 3$$

4. p015e07 - Calcula, simplificando el resultado:

(a)
$$\frac{2}{x+7} + \frac{x+4}{x-7}$$

Sol: $\frac{x^2+13x+14}{x^2-49}$

$$(f) \quad \frac{2x+1}{x} \cdot \frac{x^2-3x}{4x^2-1}$$

Sol: $\frac{2x-6}{4x-2}$

(b)
$$\frac{1}{x+5} + \frac{x}{x^2+10x+25}$$

Sol: $\frac{2x+5}{x^2+10x+25}$

$$(g) \quad \frac{3x-1}{x} \cdot \frac{x^2}{9x^2-1}$$

Sol: $\frac{3x}{9x+3}$

(c)
$$\frac{1}{x+5} - \frac{x}{x^2+10x+25}$$

Sol: $\frac{5}{x^2+10x+25}$

(h)
$$7x : \frac{x^2 - 4x}{x - 2}$$

Sol: $\frac{7x-14}{x-4}$

(d)
$$\frac{12}{x-3} + \frac{x+4}{2x+1} - \frac{x}{x^2-6x+9}$$

Sol: $\frac{x^3 + 20x^2 - 76x}{2x^3 - 11x^2 + 12x + 9}$

(i)
$$\frac{x-3}{x-1}$$
: $\frac{x^2-3x}{x^2-1}$

Sol: $\frac{x+1}{x}$

(e)
$$\frac{1}{x-1} \cdot \frac{x^2-1}{x+2} \cdot \frac{x+2}{x-3}$$

Sol: $\frac{x+1}{x-3}$

(j)
$$\frac{x^2 - 3x - 4}{x}$$
 : $\frac{x+1}{x^2 + 2x}$

Sol: $x^2 - 2x - 8$

 $5.\ p015e09$ - Efectúa simplificando el resultado si es posible:

(a)
$$\frac{x}{x+1} + \frac{3x}{x^2-1} - \frac{1}{x-1}$$

Sol: $\frac{x^2+x-1}{x^2-1}$

Sol:
$$\frac{x^2+2x+1}{x^2-5x+6}$$

(b) $\frac{x}{x^2-5x+6} + \frac{2}{x-3} - \frac{3}{x-2}$

Sol: $\frac{5}{x^2 - 5x + 6}$

f) $\frac{3x-2}{10x+4} \cdot \frac{4x}{6x-4}$

Sol: $\frac{x}{5x+2}$

(c)
$$\frac{2}{x-2} + \frac{1}{x+2} - \frac{x-1}{x^2-4}$$

Sol: $\frac{2x+3}{x^2-4}$

(g)
$$\frac{3x^2+5x-2}{x^4+2x^2-15}$$
: $\frac{9x^2-6x+1}{x^4+5x^2}$

Sol: $\frac{3x^3+6x^2}{9x^3-3x^2-27x+9}$

(d)
$$\frac{x}{x^2 - 9x + 20} - \frac{1}{x^2 - 11x + 30} + \frac{2}{x^2 - 10x + 24}$$

Sol: $\frac{x+1}{x^2-9x+20}$

(h)
$$\frac{x}{x^2+5x+6} - \frac{2}{x+2} + \frac{3}{x+3}$$

Sol: $\frac{2x}{x^2+5x+6}$

(e)
$$\frac{x^2+3x+2}{x^2-3x+2} \cdot \frac{x^2-1}{x^2-x-6}$$

(i)
$$\frac{x^2-2x-3}{x^2-5x} \cdot \frac{x^2-4x-5}{x^2-4x+3}$$

Sol: $\frac{x^2+2x+1}{x^2-x}$

(j) $\frac{x^2-4}{x^3-x^2+3x-3}$: $\frac{x^2-3x+2}{x^3+3x}$

Sol: $\frac{x^2+2x}{x^2-2x+1}$

(k) $\frac{x}{x^2-2x+1} - \frac{x-3}{x^2-x}$

Sol: $\frac{4x-3}{x^3-2x^2+x}$

(1) $\frac{x+1}{x^2-4} + \frac{2x-1}{x^2+2x} + \frac{3x-2}{x^2-2x}$

Sol: $\frac{6x^2-2}{x^3-4x}$

 $\left(\mathbf{m}\right) \quad \frac{\frac{x+1}{x^2}}{\frac{x^2-1}{x^3}}$

Sol: $\frac{x}{x-1}$

(n) $\left(\frac{1}{x^2-1}\right): \frac{1}{\frac{1}{1+x^2} + \frac{2x^2}{1-x^4}}$

Sol: $-\frac{1}{x^4-2x^2+1}$

 $\left(\tilde{\mathbf{n}}\right) \quad \frac{x}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}}$

Sol: $\frac{x^2+x}{2x+1}$

Sol: $\frac{4}{x^2-8}$

 $(p) \quad \frac{1}{\frac{x+1}{x-1} - \frac{x-1}{x+1}}$

Sol: $\frac{x^2-1}{4x}$

(q) $(x^3 + x) : (1 - \frac{2x}{2x + \frac{2}{x}})$

Sol: $x^5 + 2x^3 + x$

(r) $(\frac{1}{x} - \frac{1}{x+1})(x - \frac{x+1}{x-1})$

Sol: $\frac{x^2 - 2x - 1}{x^3 - x}$

(s) $\frac{1}{x}(\frac{2}{x} - \frac{3}{x+1}) - \frac{x+1}{x}(3 - \frac{4}{x+1})$

Sol: $-\frac{3x^3+2x^2-2}{x^3+x^2}$

 $(t) \quad \frac{\frac{x-1}{x+2} - \frac{x+2}{x-1}}{1 - \frac{1}{x-1}}$

Sol: $-\frac{6x+3}{x^2-4}$

Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato





$1.\ p016e01$ - Resuelve las ecuaciones:

(a) $x^2 + 6 = 0$

Sol: ∅

(b) $x^2 - 9 = 0$

Sol: $\{-3,3\}$

(c) $x^2 + 3x = 0$

Sol: $\{-3,0\}$

(d) $3x^2 - 11x = 0$

Sol: $\left\{0, \frac{11}{3}\right\}$

(e) $4x^2 - 32x = 0$

Sol: $\{0, 8\}$

(f) $5x^2 = 0$

Sol: {0}

(g) $12x^2 - 18 = 0$

Sol: $\left\{-\frac{\sqrt{6}}{2}, \frac{\sqrt{6}}{2}\right\}$

(h) 3(-x+1)(x+1) = 3

Sol: {0}

(i) $3(x^2-2)=21$

Sol: $\{-3,3\}$

2. p
016e02 - Resuelve las ecuaciones:

(a) $(2x^2 + 11x) - 6 = 0$

Sol: $\left\{-6, \frac{1}{2}\right\}$

(b) $(x^2 - 10x) + 25 = 0$

Sol: {5}

(c) $(x^2 + x) + 1 = 0$

Sol: \emptyset

(d) $(x^2 - 2x) - 1 = 0$

Sol: $\{1+\sqrt{2}, -\sqrt{2}+1\}$

(e) $(3x^2 + 5x) - 2 = 0$

Sol: $\left\{-2, \frac{1}{3}\right\}$

(f) $(4x^2 - 4x) + 1 = 0$

Sol: $\left\{\frac{1}{2}\right\}$

(g) $(2x^2 - 9x) + 11 = 0$

Sol: \emptyset

3. p016e03 - Resuelve las ecuaciones:

(a) -x(x-2) + 9 = 4x + 6

Sol: $\{-3,1\}$

(b)
$$-(x-1)(x+4) + 2(x^2-3) = x-2$$
 (f) $(x-2)^2 = 3$

Sol: $\{0,4\}$

(f)
$$(x-2)^2 = 3$$

Sol: $\{-\sqrt{3}+2,\sqrt{3}+2\}$

(c)
$$x(x-1)-2(x-3)(x-2)=2$$

Sol: $\{2,7\}$

(g)
$$21x - 100 = -x + (x^2 + 21)$$

Sol: {11}

(d)
$$(2x^2 - 11x) + 12 = 0$$

Sol: $\left\{\frac{3}{2},4\right\}$

(h)
$$\frac{x}{3} \left(x - \frac{1}{6} \right) = x - 1$$

Sol: ∅

(e)
$$3(x-1)(x+2) = 0$$

Sol: $\{-2,1\}$

(i)
$$\left(-\frac{x}{3} + \frac{1}{3}\right) + \frac{2x^2+1}{2} = \frac{-x+1}{6}$$

Sol: ∅

4. p016e04 - Resuelve las siguientes ecuaciones de segundo grado, pasándolas previamente a la forma general:

(a)
$$\frac{x+1}{x-1} - \frac{1}{x} = \frac{5}{2}$$

Sol: $\left\{-\frac{1}{3}, 2\right\}$

(b)
$$-\frac{2}{x+1} + \frac{3x+2}{x-1} = 5$$

Sol: $\left\{-\frac{3}{2}, 3\right\}$

(c)
$$-\frac{x}{x+4} + 1 = \frac{1}{x-5}$$

Sol: {8}

(d)
$$\frac{x}{x+1} + \frac{x+1}{x} = \frac{13}{6}$$

Sol: $\{-3, 2\}$

(e)
$$\left(-3 + \frac{2(2x+1)}{2x-1}\right) + 5 = 0$$

Sol: {0}

(f)
$$\frac{x-3}{x+3} + \frac{x+3}{x-3} = \frac{x-2}{x+3}$$

Sol: Ø

(g)
$$-\frac{x-7}{x-1} + \frac{2x-1}{x+1} = 4 - \frac{3x-1}{x+2}$$

Sol: $\left\{-\frac{5}{4}, 5\right\}$

(h)
$$\frac{3x-4}{5x-16} = \frac{4x+1}{6x-11}$$

Sol: $\{-5, 6\}$

(i)
$$\frac{-x+3}{5} = -\frac{4}{5} + \frac{2}{x}$$

Sol: $\{2,5\}$

(j)
$$\frac{x^2}{x+1} = \left(\frac{x^3}{x^2-1} - \frac{1}{x-1}\right) + \frac{1}{-x^2+1}$$

Sol: {2}

(k)
$$\frac{\frac{5}{2x+6} = \left(\left(\frac{1}{x(x-3)} + \frac{1}{(x-3)(x+3)} \right) + \frac{1}{x+3} \right) - \frac{1}{x+3}}{\frac{1}{x+3}}$$

Sol: $\{x \mid x \in \mathbb{R} \land -2 (x-3) (x+3) + \frac{3}{3} (x-3) x (x-3) \{x \mid x \in \mathbb{R} \land (x-3) (x+3) x (x-3) = 0\}$

(1)
$$\frac{x}{2} + \frac{4}{x} = \frac{12}{x}$$

Sol: $\{-4,4\}$

(m)
$$\frac{5}{4x^2} - \frac{1}{2x^2} = \frac{1}{3}$$

Sol:
$$\left\{-\frac{3}{2}, \frac{3}{2}\right\}$$

(n)
$$\frac{-x+6}{3} - \frac{3(x-4)}{x+6} = \frac{x-2}{2}$$

Sol:
$$\left\{-3 + 3\sqrt{5}, -3\sqrt{5} - 3\right\}$$

5. p017e05 - Discute, sin resolver, las ecuaciones:

(a)
$$(x^2 - 9x) + 1 = 0$$

Sol:
$$\left\{-\frac{\sqrt{77}}{2} + \frac{9}{2}, \frac{\sqrt{77}}{2} + \frac{9}{2}\right\}$$

(c)
$$(3x^2 - x) + 1 = 0$$

Sol: \emptyset

(b)
$$(2x^2 + 6x) - 5 = 0$$

Sol:
$$\left\{-\frac{3}{2} + \frac{\sqrt{19}}{2}, -\frac{\sqrt{19}}{2} - \frac{3}{2}\right\}$$

(d)
$$(x^2 - 12x) + 36 = 0$$

Sol: {6}

6. p017e19 - Resuelve:

(a)
$$x^4 - 16 = 0$$

Sol: $\{-2,2\}$

(b)
$$x^4 - 225x^2 = 0$$

Sol:
$$\{-15, 0, 15\}$$

(c)
$$(x^4 - 10x^2) + 9 = 0$$

Sol:
$$\{-3, -1, 1, 3\}$$

(d)
$$(2x^4 + 11x^2) - 6 = 0$$

Sol:
$$\left\{-\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right\}$$

(e)
$$(x^4 - 6x^2) + 8 = 0$$

Sol:
$$\{-2, 2, -\sqrt{2}, \sqrt{2}\}$$

(f)
$$x^4 + 2x^2 = -3$$

Sol: ∅

(g)
$$(x^4 - 8x^2) - 9 = 0$$

Sol: $\{-3,3\}$

(h)
$$(x^4 - 10x^2) + 25 = 0$$

Sol:
$$\{-\sqrt{5}, \sqrt{5}\}$$

(i)
$$(x^4 - 29x^2) + 100 = 0$$

Sol:
$$\{-5, -2, 2, 5\}$$

(j)
$$(x^4 + 21x^2) - 100 = 0$$

Sol:
$$\{-2,2\}$$

(k)
$$9x^4 + 16 = 40x^2$$

Sol:
$$\left\{-2, -\frac{2}{3}, \frac{2}{3}, 2\right\}$$

(1)
$$\left(x^4 - \frac{5x^2}{4}\right) + \frac{1}{4} = 0$$

Sol:
$$\left\{-1, -\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, 1\right\}$$

(m)
$$-x^2 + 34 = \frac{225}{r^2}$$

Sol:
$$\{-5, -3, 3, 5\}$$

(n)
$$x^2 = \frac{12}{x^2 - 1}$$

Sol:
$$\{-2,2\}$$

$$(\tilde{n}) \quad (x^4 + 4x^2) + 8 = 0$$

Sol: ∅

(o)
$$-2 + \frac{8}{x^2 - 5} = \frac{(x - 3)(x + 3)}{x^2 - 1}$$

Sol:
$$\left\{-3, 3, -\frac{\sqrt{21}}{3}, \frac{\sqrt{21}}{3}\right\}$$

(p)
$$\frac{x^2(2x+5)}{x+1} = \frac{9(-x+1)}{2x-5}$$

Sol:
$$\left\{-\frac{3\sqrt{2}}{2}, \frac{3\sqrt{2}}{2}\right\}$$

7. p018e20 - Resuelve:

(a)
$$\sqrt{2x-1} + 5 = 2x + 4$$

Sol: $\{\frac{1}{2}, 1\}$

(b)
$$2\sqrt{x-3} + \sqrt{6x-8} = 6$$

Sol: {4}

(c)
$$\sqrt{2x+2} = x-3$$

Sol: {7}

(d)
$$\sqrt{2x-1}+5=2\sqrt{x+3}+2$$

Sol: $\{1, 13\}$

(e)
$$-\sqrt{x-2} + \sqrt{x-1} = 1$$

Sol: {2}

(f)
$$\sqrt{x-1} + 2 = x - 5$$

Sol: {10}

(g)
$$\sqrt{x} + x = 6$$

Sol: {4}

(h)
$$\sqrt{x} + \sqrt{x+4} = 4$$

Sol: $\{\frac{9}{4}\}$

(i) $\sqrt{3x-2}-4=0$

Sol: {6}

(j) $\sqrt{2x+1} = x-1$

Sol: {4}

(k) $-x + \sqrt{-3x + 7} = 7$

Sol: $\{-3\}$

(1) $3\sqrt{6x+1} - 5 = 2x$

Sol: $\{\frac{1}{2}, 8\}$

(m) $\sqrt{3x+1} + 1 = 3x$

Sol: {1}

(n) $\sqrt{9x^2 - 11} + 1 = 3x$

Sol: {2}

 $(\tilde{\mathbf{n}})$ $\sqrt{(x^2+x)-1} = -x+2$

Sol: {1}

(o)
$$\sqrt{\frac{-x+2}{x+2}} = \frac{1}{2}$$

Sol: $\{\frac{6}{5}\}$

(p) $\sqrt{x+4} = -\sqrt{x-1} + 3$

Sol: $\{\frac{13}{9}\}$

(q) $\sqrt{x+4} + \sqrt{2x-1} = 6$

Sol: {5}

(r) $2\sqrt{x+4} = \sqrt{5x+4}$

Sol: {12}

(s) $2\sqrt{2x-1} = \sqrt{2x-9} + \sqrt{6x-5}$

Sol: {5}

 $(t) \quad \sqrt{x} + \frac{2}{\sqrt{x}} = \sqrt{x - 5}$

Sol: ∅

8. p018e21 - Resuelve las siguientes ecuaciones de grado superior a dos:

(a) $(7x + (x^3 - 7x^2)) + 15 = 0$

Sol: $\{-1, 3, 5\}$

Sol: {

Sol: $\{-4, -2, 2, 3\}$

(b) $\left(-x + \left(x^3 - 2x^2\right)\right) + 2 = 0$

Sol: $\{-1,1,2\}$

(d) $\left(-x + \left(-7x^2 + \left(x^4 + x^3\right)\right)\right) + 6 = 0$

Sol: $\{-3, -1, 1, 2\}$

(e) $x^4 - 81 = 0$

(c) $\left(-4x + \left(-16x^2 + \left(x^4 + x^3\right)\right)\right) + 48 = 0$

Sol: $\{-3,3\}$

- 9. p
018e22e25e28e34 Resuelve mediante expresiones algebraicas:
 - (a) Calcula un número que sumado con el doble de su raíz cuadrada nos de 24.

Sol: $2\sqrt{x} + x - 24 = 0 \rightarrow \{16\}$

(b) Tres segmentos miden, respectivamente, 8, 22 y 24 cm. Si a los tres les añadimos una misma longitud, el triángulo construido con ellos es rectángulo. Halla dicha longitud.

Sol: $(x+8)^2 + (x+22)^2 - (x+24)^2 = 0 \rightarrow \{2\}$

(c) Un terreno rectangular tiene 100 m de largo y 80 m de ancho y está rodeado por calles de anchura uniforme. Si el área de las calles es de $4000~\rm m^2$, ¿cuál es su anchura?

Sol: $(2x + 80)(2x + 100) - 12000 = 0 \rightarrow \{10\}$

(d) En cada esquina de una hoja de papel cuadrada se recorta un cuadrado de 5 cm de lado, y entonces, doblando y pegando, se puede formar una caja de 1.280 cm 3 de capacidad. Halla el lado de la hoja inicial.

Sol:
$$5(x-10)^2 - 1280 = 0 \rightarrow \{26\}$$

- 10. p018e23 Halla tres números impares consecutivos, tales que sus cuadrados sumen 5051
 - (a) $(2x+1)^2 + ((2x-3)^2 + (2x-1)^2) = 5051$

Sol:
$$[-20, 21] \rightarrow [-43, -41, -39] \vee [39, 41, 43]$$

- 11. p018e24e26e29e30e31e32e33 Resuelve mediante expresiones algebraicas:
 - (a) Las dos cifras de un número suman 11 y el producto de dicho número por el que se obtiene de invertir sus cifras es 3154. Halla dicho número.

Sol:
$$x + y - 11 = 0 \land (x + 10y) (10x + y) - 3154 = 0 \rightarrow [(3, 8), (8, 3)]$$

(b) El perímetro de un triángulo rectángulo es 90 m y el cateto mayor tiene 3 m menos que la hipotenusa. Halla los tres lados del triángulo.

Sol:
$$x + 2y - 87 = 0 \land x^2 + y^2 - (y+3)^2 = 0 \rightarrow \left[\left(-18, \frac{105}{2} \right), (15, 36) \right]$$

(c) Halla dos números cuya suma es 14 y la de sus cuadrados 100.

Sol:
$$x + y - 14 = 0 \land x^2 + y^2 - 100 = 0 \rightarrow [(6, 8), (8, 6)]$$

(d) Halla dos números positivos cuya diferencia sea 7 y la suma de sus cuadrados 3809.

Sol:
$$x - y - 7 = 0 \land x^2 + y^2 - 3809 = 0 \rightarrow [(-40, -47), (47, 40)]$$

(e) Una habitación rectangular tiene una superficie de 28 m² y su zócalo tiene una longitud de 22 m. Halla las dimensiones de la habitación.

Sol:
$$xy - 28 = 0 \land 2x + 2y - 22 = 0 \rightarrow [(4, 7), (7, 4)]$$

(f) Para vallar una finca rectangular de 750 $\rm m^2$ se han utilizado 110 m de cerca. Calcula las dimensiones de la cerca.

Sol:
$$xy - 750 = 0 \land 2x + 2y - 110 = 0 \rightarrow [(25, 30), (30, 25)]$$

(g) Uno de los lados de un rectángulo mide 6 cm más que el otro. ¿Cuáles son sus dimensiones si su área es 91 cm²?

Sol:
$$-x + y - 6 = 0 \land xy - 91 = 0 \rightarrow [(-13, -7), (7, 13)]$$

12. p018e27 - Halla tres números pares consecutivos sabiendo que su producto es igual a cuatro veces su suma.

(a)
$$(2x+2) + (2x + (2x - 2)) = \frac{2x(2x+2)(2x-2)}{4}$$

Sol:
$$[-2, 0, 2] \rightarrow [-6, -4, -2] \vee [-2, 0, 2] \vee [2, 4, 6]$$

GOBIERNO DE ARAGON

Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato

7 - Sistemas de ecuaciones



1. p019e01 - Resuelve los sistemas:

(a)
$$\begin{cases} 3x - 2y = 1 \\ x + 6y = 7 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 3 & -2 & 1 \\ 0 & \frac{20}{3} & \frac{20}{3} \end{bmatrix} \rightarrow \{x:1, y:1\}$$

(b)
$$\begin{cases} 6x - 2y = 14\\ 3x - y = 7 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 6 & -2 & 14 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \left\{ x : \frac{y}{3} + \frac{7}{3} \right\}$$

(c)
$$\begin{cases} 6x - 2y = 9 \\ 3x - y = 10 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 6 & -2 & 9 \\ 0 & 0 & \frac{11}{2} \end{bmatrix} \rightarrow$$

(d)
$$\begin{cases} 4x + 7y = -3 \\ 7x + 4y = 36 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 4 & 7 & -3 \\ 0 & -\frac{33}{4} & \frac{165}{4} \end{bmatrix} \rightarrow \{x:8, y:-5\}$$

(e)
$$\begin{cases} 4x + 16 = 5y \\ 5y - 19 = 3x \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} -4 & 5 & 16 \\ 0 & -\frac{5}{4} & -7 \end{bmatrix} \rightarrow \left\{ x : 3, \quad y : \frac{28}{5} \right\}$$

(f)
$$\begin{cases} x - 5 = y + 2 \\ 1 + 3x + 2y = x - 4 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 7 \\ 0 & -4 & 19 \end{bmatrix} \rightarrow \{x: \frac{9}{4}, \quad y: -\frac{19}{4} \}$$

(g)
$$\begin{cases} x - 5 = y + 2 \\ 3x - 2y = x - 4 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 7 \\ 0 & 0 & 19 \end{bmatrix} \rightarrow$$

(h)
$$\begin{cases} x + 3y = 6 \\ 6y - 5 = 7 - 2x \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & 3 & 6 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \{x: -3y+6\}$$

(i)
$$\begin{cases} x - y = 8 \\ x + y = 24 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 8 \\ 0 & 2 & 16 \end{bmatrix} \rightarrow \{x: 16, y: 8\}$$

$$(j) \quad \begin{cases} x + 2y = 11 \\ 2x - y = 2 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 11 \\ 0 & -5 & -20 \end{bmatrix} \rightarrow \{x:3, y:4\}$$

$$(k) \quad \begin{cases} 3x - 4y = -9\\ 2x + y = 5 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 3 & -4 & -9 \\ 0 & \frac{11}{3} & 11 \end{bmatrix} \rightarrow \{x:1, y:3\}$$

(1)
$$\begin{cases} 10(x-2) + y = 1\\ x + 3(x-y) = 5 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 10 & 1 & 21 \\ 0 & -\frac{17}{5} & -\frac{17}{5} \end{bmatrix} \rightarrow \{x:2, y:1\}$$

(m)
$$\frac{1}{\left\{\frac{x-y}{2} + \frac{x-y}{3} = 5 \atop \frac{x+7}{4} + y = 3\right\}}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} \frac{5}{6} & -\frac{5}{6} & 5\\ 0 & \frac{5}{4} & -\frac{1}{4} \end{bmatrix} \rightarrow \{x : \frac{29}{5}, \quad y : -\frac{1}{5} \}$$

(n)
$$\begin{cases} \frac{3(y+2x+2)}{4} = \frac{4x+y-1}{3} \\ \frac{1}{3}(x+y) - \frac{1}{6}(x-y) = \frac{y-1}{6} \end{cases}$$
Sol:
$$\begin{bmatrix} -\frac{1}{6} & -\frac{5}{12} & \frac{11}{6} \\ 0 & \frac{1}{12} & -\frac{5}{3} \end{bmatrix} \rightarrow \{x:39, y:-20\}$$

(o)
$$\begin{cases} \frac{3-2y}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1-2x}{6} \\ \frac{25}{8} - 1 = \frac{x+3}{2} - \frac{3(1+y)}{8} \end{cases}$$

$$\mathbf{Sol:} \begin{bmatrix} -\frac{1}{3} & \frac{1}{2} & \frac{1}{3} \\ 0 & \frac{3}{8} & \frac{3}{2} \end{bmatrix} \rightarrow \{x:5, y:4\}$$

(ñ)
$$\begin{cases} x - 2(x+y) = 3y - 2 \\ \frac{x}{3} + \frac{y}{2} = 3 \end{cases}$$
Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & 5 & 2 \\ 0 & -\frac{7}{6} & \frac{7}{3} \end{bmatrix} \rightarrow \{x : 12, \quad y : -2\}$$

$$\begin{cases} \frac{4y-5x}{6} + \frac{3x-2y}{2} = 1 - \frac{2}{9}(x+y) \\ \frac{4y+x-8}{8} - x = \frac{2(y-2x)}{3} \end{cases}$$

$$\mathbf{Sol:} \begin{bmatrix} \frac{8}{9} & -\frac{1}{9} & 1\\ 0 & \frac{7}{64} & -\frac{31}{64} \end{bmatrix} \rightarrow \begin{cases} x : \frac{4}{7}, \quad y : -\frac{31}{7} \end{cases}$$

- 2. p020e02-e16 Resuelve mediante expresiones algebraicas:
 - (a) Halla dos números sabiendo que al dividir el mayor por el menor, obtenemos 3 de cociente y 4 de resto, mientras que la razón entre los dos después de aumentarlos en 9 unidades es 2.

Sol:
$$\begin{cases} y = 3x + 4 \\ \frac{y+9}{x+9} = 2 \end{cases} \to \begin{bmatrix} -3 & 1 & 4 \\ 0 & 0 & 2 \end{bmatrix} \to \{x : 5, y : 19\}$$

(b) Un automóvil sale de una población A a 60 km/h. Tres horas después sale a su alcance otro automóvil, que marcha a 75 km/h. Halla la distancia del punto en que se verifica el encuentro a A, y el tiempo que han tardado en encontrarse.

Sol:
$$\begin{cases} 75y = 60(y+3) \\ x = 75y \end{cases} \to \begin{cases} 1 & -75 & 0 \\ 0 & 15 & 180 \end{cases} \to \{x:900, y:12\}$$

(c) En un corral hay conejos y gallinas, en total 50 cabezas y 134 patas. ¿Cuántos animales hay de cada clase?

Sol:
$$\begin{cases} 50 = x + y \\ 134 = 4x + 2y \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 1 & 1 & 50 \\ 0 & -2 & -66 \end{cases} \rightarrow \{x : 17, y : 33\}$$

(d) Se tienen 140 euros, en 20 billetes, unos de 5 euros y de 10 los restantes. ¿Cuántos billetes hay de cada clase?

Sol:
$$\begin{cases} 140 = 5x + 10y \\ 20 = x + y \end{cases} \rightarrow \\ \begin{bmatrix} 5 & 10 & 140 \\ 0 & -1 & -8 \end{bmatrix} \rightarrow \{x : 12, y : 8\}$$

(e) Un librero vendió 84 libros, unos a 45 euros y otros a 36 y obtuvo de la venta 3.105 euros. ¿Cuántos vendió de cada clase?

Sol:
$$\begin{cases} 3105 = 45x + 36y \\ 84 = x + y \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 45 & 36 & 3105 \\ 0 & \frac{1}{5} & 15 \end{cases} \rightarrow \{x: 9, y: 75\}$$

(f) En una clase los 2/3 del número de alumnas es igual a los 5/7 del número de alumnos. Si el número de alumnas aumenta en 26, entonces es igual al doble del número de alumnos. ¿Cuántos alumnos y alumnas tiene la clase?

Sol:
$$\begin{cases} \frac{2x}{3} = \frac{5y}{7} \\ x + 26 = 2y \end{cases} \rightarrow \\ \begin{bmatrix} \frac{2}{3} & -\frac{5}{7} & 0 \\ 0 & \frac{13}{14} & 26 \end{bmatrix} \rightarrow \{x : 30, \quad y : 28\}$$

(g) Un comerciante vendió 18 m de una pieza de tela y 20 m de otra de distinta longitud, y le quedó un sobrante, entre las dos, que es los 2/5 de la longitud de la segunda pieza. Si hubiera vendido un metro más de cada pieza, el sobrante hubiera sido 1/3 de la longitud de la segunda pieza. ¿Cuántos metros tenía cada pieza?

Sol:
$$\begin{cases} (x-18) + (y-20) = \frac{2y}{5} \\ (x-19) + (y-21) = \frac{y}{3} \end{cases} \to \begin{bmatrix} -1 & -\frac{3}{5} & -38 \\ 0 & -\frac{1}{15} & -2 \end{bmatrix} \to \{x : 20, y : 30\}$$

(h) Un padre para estimular a su hijo a estudiar matemáticas, le dice: Por cada ejercicio que resuelvas bien te daré 70 céntimos de euro y por cada uno que hagas mal me darás 50 céntimos. Después de hacer 25 ejercicios, el muchacho se encuentra con 5,5 euros. ¿Cuántos ejercicios ha resuelto bien?

Sol:
$$\begin{cases} 550 = 70x - 50y \\ 25 = x + y \end{cases} \rightarrow \begin{bmatrix} 70 & -50 & 550 \\ 0 & \frac{12}{7} & \frac{120}{7} \end{bmatrix} \rightarrow \{x : 15, y : 10\}$$

(i) El dueño de un estanco necesita hacer una compra de cerillas y mecheros, y dispone para ello de 325 euros. Si compra al proveedor 2.600 cajas de cerillas y 300 mecheros, éste le

devuelve 15 euros. Si compra 1.600 cajas de cerillas y 400 mecheros le devuelve 5 euros. ¿Cuánto cuesta cada caja de cerillas? ¿y cada mechero?

Sol:
$$\begin{cases} 310 = 2600x + 300y \\ 320 = 1600x + 400y \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2600 & 300 & 310 \\ 0 & \frac{2800}{13} & \frac{1680}{13} \end{cases} \rightarrow \left\{ x : \frac{1}{20}, \quad y : \frac{3}{5} \right\}$$

(j) Un comerciante está programando las rebajas de enero. Si descuenta un 30camisas, aún gana 3 euros sobre el precio de coste. Si rebaja un poco más, descontando el 40pierde 2 euros en cada camisa de esa marca. ¿Cuál era el precio de coste y el de venta de ese tipo de camisas?

Sol:
$$\begin{cases} \frac{70y}{100} - x = 3\\ x - \frac{60y}{100} = 2 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} -1 & \frac{7}{10} & 3\\ 0 & \frac{1}{10} & 5 \end{cases} \rightarrow \{x : 32, \quad y : 50\}$$

(k) Se desea mezclar vino de 11 euros con otro de 8 euros litro de modo que la mezcla resulte a 9 euros el litro. ¿Cuántos litros de cada clase deben mezclarse para obtener 300 litro de la mezcla?

Sol:
$$\begin{cases} \frac{11x + 8y}{300} = 9\\ x + y = 300 \end{cases} \rightarrow \begin{bmatrix} \frac{1}{300} & \frac{2}{75} & 9\\ 0 & \frac{3}{11} & \frac{600}{11} \end{bmatrix} \rightarrow \{x : 100, \quad y : 200\}$$

(l) Miguel y Ana tiene un perro. Averigua el peso de cada uno de los tres sabiendo que Miguel y Ana pesan 50 kg juntos, y Ana y su perro 29 kg y, finalmente, Miguel y el perro 35 kg.

Sol:
$$\begin{cases} x + y = 50 \\ y + z = 29 \\ x + z = 35 \end{cases}$$
$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 50 \\ 0 & 1 & 1 & 29 \\ 0 & 0 & 2 & 14 \end{bmatrix} \rightarrow \{x : 28, \quad y : 22, \quad z : 7\}$$

(m) Un grupo de personas comen en un restaurante y les cobran 240 euros. Si hubiesen asistido 2 personas menos y cada una hubiese hecho un gasto de 5 euros más, la cuenta habría sido de 250 euros. Halla el número de personas y el gasto de cada una de ellas.

Sol:
$$\begin{cases} xy = 240 \\ (x-2)(y+5) = 250 \end{cases} \to$$

$$\begin{bmatrix} y & x & 240 \\ 0 & 0 & 250 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} \{x:-8, \quad y:-30\}\,, \quad \{x:12, \quad y:20\} \end{bmatrix}$$

(n) El área de un triángulo es 78 cm 2 y entre la base y la altura suman 25 cm. Calcula la base y la altura.

Sol:
$$\begin{cases} \frac{xy}{2} = 78 \\ x + y = 25 \end{cases} \to \begin{bmatrix} 1 & 1 & 25 \\ 0 & \frac{x}{2} - \frac{y}{2} & -\frac{25y}{2} + 78 \end{bmatrix} \to [\{x : 12, y : 13\}, \{x : 13, y : 12\}]$$

(ñ) El área de un rectángulo es de 50 cm 2 y la diagonal mide 10 cm. Halla los lados.

Sol:
$$\begin{cases} xy = 50 \\ x^2 + y^2 = 10^2 \end{cases} \rightarrow \begin{bmatrix} y & x & 50 \\ 0 & 0 & 100 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} \left\{ x : \frac{\sqrt{2}(-10 - 5\sqrt{2})(-5\sqrt{2} + 10)}{10}, \quad y : -5\sqrt{2} \right\}, \quad \left\{ x : -\frac{\sqrt{2}(-10 + 5\sqrt{2})(5\sqrt{2} + 10)}{10}, \quad y : 5\sqrt{2} \right\} \end{bmatrix}$$

3. p021e23 - Resuelve los sistemas:

(a)
$$\begin{cases} x - 2y + 5z = 13 \\ 2x - 5y + z = 19 \\ x + 3y - 2z = -4 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 5 & 13 \\ 0 & -1 & -9 & -7 \\ 0 & 0 & -52 & -52 \end{bmatrix} \rightarrow \{x: 4, y: -2, z: 1\}$$

(b)
$$\begin{cases} x - y + z = 7 \\ x + y - 3z = 1 \\ 2x + y - 4z = 5 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 & 7 \\ 0 & 2 & -4 & -6 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \{x: z+4, \quad y: 2z-3\}$$

(c)
$$\begin{cases} x - 2y + z = 13 \\ 3x - 4y + 2z = 1 \\ 2x - 2y + z = 0 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & 13 \\ 0 & 2 & -1 & -38 \\ 0 & 0 & 0 & 12 \end{bmatrix} \rightarrow$$

(d)
$$\begin{cases} x - y + z = 1 \\ x + z = 4 \\ y - 3z = -15 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & -3 & -18 \end{bmatrix} \rightarrow \{x: -2, y: 3, z: 6\}$$

(e)
$$\begin{cases} 2x - y + z = 6 \\ x + y - 2z = 1 \\ x - 2y + 3z = 0 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 2 & -1 & 1 & 6 \\ 0 & \frac{3}{2} & -\frac{5}{2} & -2 \\ 0 & 0 & 0 & -5 \end{bmatrix} \rightarrow$$

(f)
$$\begin{cases} x + 2y - 3z = 9 \\ 2x - y = 6 \\ 4x + 3y - 6z = 24 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & -3 & 9 \\ 0 & -5 & 6 & -12 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow$$

$$\left\{x: \frac{3z}{5} + \frac{21}{5}, \quad y: \frac{6z}{5} + \frac{12}{5}\right\}$$

(g)
$$\begin{cases} 4x - 2y = 2\\ 6y - 3z = 1\\ 3z - 4x = -1 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 4 & -2 & 0 & 2 \\ 0 & 6 & -3 & 1 \\ 0 & 0 & 2 & \frac{4}{3} \end{bmatrix} \rightarrow \{x: \frac{3}{4}, \quad y: \frac{1}{2}, \quad z: \frac{2}{3} \}$$

(h)
$$\begin{cases} x + 2y = 5 \\ 2x + y = -1 \\ -x + 3y = 6 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 5 \\ 0 & -3 & -11 \\ 0 & 0 & -\frac{22}{3} \end{bmatrix} \rightarrow$$

(i)
$$\begin{cases} x - 3y = 1\\ 4y - z = 1\\ 2x - z = 1 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & -3 & 0 & 1 \\ 0 & 4 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & \frac{1}{2} & -\frac{5}{2} \end{bmatrix} \rightarrow \{x: -2, y: -1, z: -5\}$$

(j)
$$\begin{cases} x + 2 = -y \\ -y + 3 = 2x \\ 4x - y = 6 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} -1 & -1 & 2 \\ 0 & -1 & 7 \\ 0 & 0 & -21 \end{bmatrix} \rightarrow$$

(k)
$$\begin{cases} x - 2y + 3z = 2\\ 2x - 3y + z = 1\\ 3x - y + 2z = 9 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 & 2 \\ 0 & 1 & -5 & -3 \\ 0 & 0 & 18 & 18 \end{bmatrix} \rightarrow \{x:3, y:2, z:1\}$$

(1)
$$\begin{cases} x - 6 + y = 0 \\ -3y + x - 2 = 0 \\ 5x - 26 + y = 0 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 6 \\ 0 & -4 & -4 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \{x:5, y:1\}$$

(m)
$$\begin{cases} 2x + 2y = -2 \\ x + 6 = y \\ 3x + 5y = 1 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 2 & 2 & -2 \\ 0 & 2 & 5 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix} \to$$

(n)
$$\begin{cases} x + y + z = 4 \\ x - 2y + 3z = 13 \\ x + 3y + 4z = 11 \end{cases}$$

(ñ)
$$\begin{cases} z - 2(x+y) = -9 \\ 3x - y = 3 \\ 3y - z = 9 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} -2 & -2 & 1 & -9 \\ 0 & -4 & \frac{3}{2} & -\frac{21}{2} \\ 0 & 0 & \frac{1}{8} & \frac{9}{8} \end{bmatrix} \rightarrow \{x:3, y:6, z:9\}$$

(o)
$$\begin{cases} \frac{x}{2} + \frac{y}{3} + z = 7\\ x - \frac{y}{2} + \frac{z}{3} = 11\\ \frac{x}{3} - y - \frac{z}{2} = 5 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} & 1 & 7\\ 0 & -\frac{7}{6} & -\frac{5}{3} & -3\\ 0 & 0 & \frac{73}{126} & \frac{73}{21} \end{bmatrix} \rightarrow \{x:6, \quad y:-6, \quad z:6\}$$

(p)
$$\begin{cases} \frac{x}{2} + \frac{y}{3} + \frac{z}{3} = 9\\ \frac{x}{3} - \frac{y}{9} + \frac{z}{3} = 6\\ \frac{x}{2} + \frac{y}{2} + \frac{z}{2} = 13 \end{cases}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & 9\\ 0 & -\frac{1}{3} & \frac{1}{9} & 0\\ 0 & 0 & \frac{14}{27} & 10 \end{bmatrix} \rightarrow \{x : \frac{6}{7}, \quad y : \frac{45}{7}, \quad z : \frac{135}{7} \}$$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 & 5 \\ 0 & \frac{5}{6} & -\frac{1}{2} & -1 \\ 0 & 0 & -\frac{29}{60} & \frac{167}{60} \end{bmatrix} \rightarrow \{x : \frac{177}{29}, \quad y : -\frac{135}{29}, \quad z : -\frac{167}{29} \}$$

(q)
$$\begin{cases} x - y + z = 5\\ \frac{x - 1}{2} + \frac{y}{3} = 1\\ \frac{2x + y}{6} - \frac{3z + y}{8} = 4 \end{cases}$$

Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato



8 - Inecuaciones

1. p025e01 - Resuelve las inecuaciones lineales:

(a)
$$5x - 3 \le 7 - 2x$$

Sol:
$$\left(-\infty, \frac{10}{7}\right]$$

(b)
$$\frac{2(x-3)}{5} - \frac{3x}{2} + 7 < 10 - \frac{2x-3}{3}$$

Sol:
$$(-12, \infty)$$

(c)
$$x - 2(x+4) \le 3x - 6$$

Sol:
$$\left[-\frac{1}{2},\infty\right)$$

(d)
$$\frac{x-1}{2} - \frac{x+1}{3} > 5 - x$$

Sol:
$$(5, \infty)$$

(e)
$$2(x-6) - 5(x-4) \le 6x - 1$$

Sol:
$$[1, \infty)$$

(f)
$$\frac{3(x-2)}{4} - 5(x+1) > 3 - \frac{x}{4}$$

Sol:
$$\left(-\infty, -\frac{19}{8}\right)$$

(g)
$$5 - 2(5x - 6) \ge 3(x - 1) + \frac{7 - x}{2}$$

Sol:
$$\left(-\infty, \frac{33}{25}\right]$$

(h)
$$3(x-2) < 6$$

Sol:
$$(-\infty, 4)$$

(i)
$$2(x+3) > 3(x+2)$$

Sol:
$$(-\infty,0)$$

(j)
$$2(x+1) - 7 \ge x - 3$$

Sol:
$$[2, \infty)$$

(k)
$$\frac{x-1}{4} - \frac{x+2}{3} > \frac{3x-1}{6} - x$$

Sol:
$$\left(\frac{9}{5},\infty\right)$$

(1)
$$\frac{x-3}{5} + \frac{2x+6}{2} \ge \frac{x}{4} - \frac{3x-6}{2}$$

Sol:
$$\left[\frac{12}{49},\infty\right)$$

(m)
$$(x-3)^2 - (x+2)^2 < 5$$

Sol:
$$(0, \infty)$$

(n)
$$(4x-3)(2+x) > (3-2x)^2$$

Sol:
$$\left(\frac{15}{17},\infty\right)$$

$$(\tilde{\mathbf{n}})$$
 $\frac{x-1}{2} - x < \frac{1-x}{4} - 3$

Sol:
$$(9, \infty)$$

(o)
$$\frac{x+7}{10} - \frac{x-5}{5} > \frac{x-9}{3}$$

Sol:
$$\left(-\infty, \frac{141}{13}\right)$$

(p)
$$\frac{5x-2}{3} - \frac{x-8}{4} > \frac{x+14}{2} - 2$$

Sol:
$$(4,\infty)$$

(q)
$$4x - \frac{3-2x}{4} < \frac{3x-1}{3} + \frac{37}{12}$$

Sol:
$$(-\infty, 1)$$

(r)
$$\frac{x+2}{3} - \frac{12-x}{2} > \frac{5x-36}{4} - 1$$

Sol:
$$(-\infty, \frac{56}{5})$$

(s)
$$3(x-2(\frac{x-1}{4}x-5)) < \frac{3}{2}(4-x)x$$

Sol:
$$(20, \infty)$$

(t)
$$\frac{3x+1}{4} - \frac{1}{3} \le \frac{2}{15}(3x+2) + \frac{4(1-x)}{3}$$

Sol:
$$(-\infty, 1]$$

- 2. p025e02-e04 Resuelve mediante expresiones algebraicas:
 - (a) Mezclamos café de 6 euros el kg. con otro de 7,2 euros el kg. y queremos obtener una mezcla de calidad intermedia cuyo precio no pase de 7 euros el kg. para conseguir 60 kg. de esa calidad intermedia, ¿qué condiciones deberán cumplir los pesos de las dos clases mezcladas?

Sol:
$$6x + 7.2(60 - x) < 7 \cdot 60 \rightarrow (10.0, \infty)$$

(b) Para fabricar un tipo de tapones se tienen como gastos fijos 25 euros de alquiler por la maquinaria y 200 de gastos de local. Por otro lado, se calcula que cada tapón supone un gasto de 25 céntimos de euro. Si se dispone de una cantidad de dinero no superior a 1.200 euros, ¿qué número de tapones se puede fabricar si la producción resulta rentable a partir de 3.000 tapones?

Sol:
$$25 + 200 + 0.25x < 1200 \rightarrow (-\infty, 3900.0)$$

(c) Un padre tiene 32 años más que su hijo, y el abuelo tiene 32 años más que el padre. Hace tres años sus edades sumaban menos de 100 años. ¿Qué edades tienen ahora?. Indica todas las soluciones sabiendo que tienen que ser enteras.

Sol:
$$(x-3-32) + (x-3) + (x-3+32) < 100 \rightarrow (-\infty, \frac{109}{3})$$

- 3. p025e05 Resuelve las inecuaciones:
 - (a) $(x-1)(x+2)(x-3) \ge 0$

Sol: $[-2,1] \cup [3,\infty)$

(b) $\frac{x-1}{x+2} \ge 0$

Sol: $(-\infty, -2) \cup [1, \infty)$

(c) $\frac{x+1}{x+3} < 2$

Sol: $(-\infty, -5) \cup (-3, \infty)$

(d) (x-2)(x+5) > 0

Sol: $(-\infty, -5) \cup (2, \infty)$

(e) (3x-5)(x+1) > 0

Sol: $(-\infty, -1] \cup \left[\frac{5}{3}, \infty\right)$

(f) $3(x-1)(x+2)(x+1) \le 0$

Sol: $(-\infty, -2] \cup [-1, 1]$

(g) $\frac{x-2}{x+3} \le 0$

Sol: (-3,2]

(h) $\frac{x+1}{x+2} > 0$

Sol: $(-\infty, -2) \cup (-1, \infty)$

(i) $\frac{x-3}{x-1} < 5$

Sol: $\left(-\infty, \frac{1}{2}\right) \cup (1, \infty)$

(j) (x+5)(x+2) > 0

Sol: $(-\infty, -5) \cup (-2, \infty)$

(k) $(2x-3)(x-9) \le 0$

Sol: $\left[\frac{3}{2}, 9\right]$

(l) $1 - \frac{x+3}{x+6} \ge 0$

Sol: $(-6, \infty)$

(m) $\frac{x+3}{x+2} \ge 2 - \frac{x}{2}$

Sol: $\left(-2, -\sqrt{2}\right] \cup \left[\sqrt{2}, \infty\right)$

(n) $\frac{3x-2}{x-1} - 1 \ge \frac{2x-1}{x+1}$

Sol: $\left(-1, \frac{1}{2}\right] \cup (1, \infty)$

 $(\tilde{\mathbf{n}}) \quad \frac{x^3 - 5x^2 + 2x + 8}{x} < 0$

Sol: $(-1,0) \cup (2,4)$

4. p026e06 - Resuelve las inecuaciones:

(a) $3x^2 - 5x + 2 \le 0$

Sol: $\left[\frac{2}{3}, 1\right]$

(b) $5 + 2x < 3x^2 - 3x + 7$

Sol: $\left(-\infty, \frac{2}{3}\right) \cup (1, \infty)$

(c) $5x^2 + 20x + 20 > 0$

Sol: $(-\infty, -2) \cup (-2, \infty)$

(d) $5x^2 + 20x + 20 \ge 0$

Sol: $(-\infty, \infty)$

(e) $5x^2 + 20x + 20 < 0$

Sol: \emptyset

(f) $5x^2 + 20x + 20 \le 0$

Sol: $\{-2\}$

(g) $7x^2 - 5x + 9 > 0$

Sol: $(-\infty, \infty)$

(h) $x^2 - 2x - 8 < 0$

Sol: (-2,4)

(i) $2x^2 + 3x + 2 \le 0$

Sol: ∅

(j) $x^2 + x - 6 \ge 0$

Sol: $(-\infty, -3] \cup [2, \infty)$

(k) $x^2 - 6x + 9 > 0$

Sol: $(-\infty,3) \cup (3,\infty)$

(1) $x^2 - 6x + 10 > 0$

Sol: $(-\infty, \infty)$

(m) $x^2 + 8x + 7 < 0$

Sol: (-7, -1)

(n)
$$x^2 + 3 > 4x - 1$$

Sol: $(-\infty, 2) \cup (2, \infty)$

(n) $x^2 + 1 > 2x - 3$

Sol: $(-\infty, \infty)$

(o)
$$5x + 3 \le 2x^2$$

Sol: $\left(-\infty, -\frac{1}{2}\right] \cup [3, \infty)$

(p)
$$x \cdot (x-1) > 2x+4$$

Sol: $(-\infty, -1) \cup (4, \infty)$

(q)
$$3+x < 5-x \cdot (x-2)$$

Sol: (-1,2)

(r)
$$x^2 + 16 > 2x$$

Sol: $(-\infty, \infty)$

(s)
$$\frac{x^2-x}{3} > 3x - 10$$

Sol: $(-\infty, \infty)$

(t)
$$x \cdot (x+5) > 2x^2$$

Sol: (0,5)

(u)
$$\frac{(3+2x)(x-1)}{3} - 1 > \frac{(x-1)^2}{4} - \frac{1+x}{2}$$

Sol: $\left(-\infty, -\frac{21}{5}\right) \cup (1, \infty)$

(v)
$$10(2x-1)(1-3x)+5(1-3x)(4x-1) < 3(1-4x)(5x-1)$$

Sol: $\left(-\infty, \frac{3}{10}\right) \cup \left(\frac{2}{3}, \infty\right)$

5. p026e07 - Resuelve los siguientes sistemas de inecuaciones:

(a) $\begin{cases} 3x - 5 \le 0 \\ 2x + 8 \ge 0 \end{cases}$

Sol: $\left[-4, \frac{5}{3}\right]$

(b) $\begin{cases} 2x - 3 > x - 2 \\ 3x - 7 < x - 1 \end{cases}$

Sol: (1,3)

(c) $\begin{cases} 2x + 3(x-1) < x+1 \\ 2(x+3) > x+2 \end{cases}$

Sol: (-4,1)

(d) $\begin{cases} \frac{x-1}{3} - \frac{x+3}{2} \le x \\ \frac{4x-2}{4} - \frac{x-1}{3} \ge x \end{cases}$

Sol: $\left[-\frac{11}{7}, -\frac{1}{2} \right]$

(e) $\begin{cases} (x-1)^2 - (x+3)^2 \le 0 \\ x - 3(x-1) \ge 3 \end{cases}$

Sol: [-1,0]

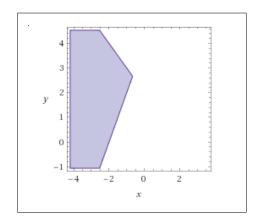
(f)
$$\begin{cases} \frac{3(2-x)}{2} - x < \frac{16}{5} - \frac{x+1}{5} \\ \frac{x+4}{3} - \frac{x-5}{6} > 3 - \frac{2x-3}{18} \end{cases}$$

Sol: $\left(\frac{18}{5},\infty\right)$

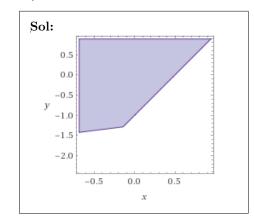
6. p026e08 - Resuelve los siguientes sistemas de inecuaciones:

(a) $\begin{cases} x + y \le 2 \\ -2x + y \ge 4 \end{cases}$

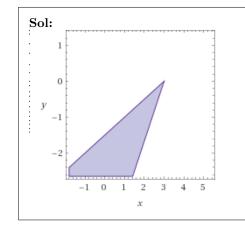
Sol:



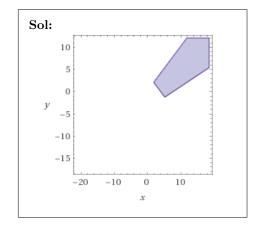
(b)
$$\begin{cases} 2x - y < 1 \\ -x + 4y \ge -5 \end{cases}$$



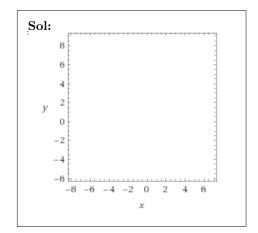
(c)
$$\begin{cases} x - 2y > 3\\ 5x - 3y \le 15 \end{cases}$$



(d)
$$\begin{cases} x \ge y \\ x + y \ge 4 \\ x - 2y \le 8 \end{cases}$$

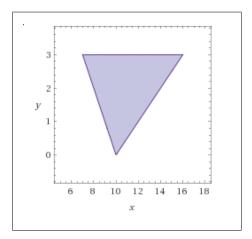


(e)
$$\begin{cases} -2 \le x \\ x \le 2 \\ y \ge 4 \\ x + y - 1 \le 0 \end{cases}$$



(f)
$$\begin{cases} x \ge 0 \\ 0 \le y \\ y \le 3 \\ x - 2y \le 10 \\ x + y \ge 10 \end{cases}$$

Sol:





Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato



9 - Ecuaciones exponenciales y logarítmicas

-1	007 04	D 1	1			
1	n027e04.	- Resiletve	188 8	igillentes	ecuaciones	exponenciales:
т.	POZICOI	I COS GCI V C	TOD D	Saicifics	CCGGCIOIICS	exponentiales.

(a)	100 %	= 1
	Sol:	[3]

Sol: [3]

(b) $5^{x+3} = 125$

Sol: [0]

(c) $5^{1-x^2} = \frac{1}{125}$

Sol: [-2, 2]

(d) $5^{x^2-5x+6} = 1$

Sol: [2, 3]

(e) $2^{1-x} = \frac{1}{8}$

Sol: [4]

(f) $2^{x+3} = 4^{-x}$

Sol: [-1]

(g) $9^{x-1} = 3^{x+1}$

,

(h) $4^{4x+3} = 2^{-x}$

Sol: $\left[-\frac{2}{3} \right]$

Sol: [3]

(i) $8^{x-1} = 4^{3x+1}$

Sol: $\left[-\frac{5}{3} \right]$

(j) $5^{-x} = 0.04$

Sol: [2]

(k) $10^x \cdot 10^{-2x+7} = 100$

Sol: [5]

(1) $(3^x)^2 \cdot 3^x = 9^3$

Sol: [2]

(m) $\sqrt{2 \cdot \sqrt{2 \cdot \sqrt{2}}} = 2^x$

Sol: $\left[\frac{7}{8}\right]$

(n) $2^{x^2-5x} = 64^{-1}$

Sol: [2, 3]

(ñ) $\sqrt{\sqrt{3} + \sqrt{3} + \sqrt{3}} = 3^{x+2}$

5 53

Sol: $\left[-\frac{5}{4} \right]$

(o) $\sqrt[x]{216} = 6$

Sol: [3]

(p) $4^x - 2^x = 2$

Sol: [1]

(q) $5^x - 30 \cdot 5^x + 145 = 0$

Sol: [1]

(r) $2^{x-1} + 2^x + 2^{x+1} = 7$

Sol: [1]

 $2.\ \, \mathrm{p}028e05$ - Resuelve las siguientes ecuaciones exponenciales:

(a)
$$3^{x+1} + 3^x + 3^{x-1} = 117$$

Sol: [3]

(h) $2^{2x} - 10 \cdot 2^x + 16 = 0$

Sol: [1, 3]

(b)
$$3^x + 3^{x-1} + 3^{x-2} + 3^{x-3} + 3^{x-4} = 363$$

Sol: [5]

(i)
$$16^x - 4^x = 240$$

Sol: [2]

(c)
$$2^{3x} - \frac{3}{2^{3x+2}} + 1 = 0$$

Sol: $\left[-\frac{1}{3} \right]$

(j)
$$9^x - 6 \cdot 3^{x+1} + 81 = 0$$

Sol: [2]

(d)
$$3^{x-1} + 3^{2-x} = 4$$

Sol: [1, 2]

(k)
$$3^{x+2} + 9^{x+1} = 810$$

Sol: [2]

(e)
$$2^{x+1} + 4^x = 80$$

Sol: [3]

(l) $5^{x-1} = 2 + \frac{3}{5^{x-2}}$

Sol: [2]

(f)
$$2^{2x} - 3 \cdot 2^{x+1} + 8 = 0$$

(m) $3^{x+1} + 3^{x-2} = \frac{15}{3^{x-1}} + \frac{247}{3^{x-2}}$

Sol: [3]

Sol:
$$[1, 2]$$
(g) $3^{2x-3} + 1 = 4 \cdot 3^{x-2}$

Sol: [1, 2]

(n) $4^{2x} + 16 \cdot 4^{-2x} - 10 = 0$

Sol: $\begin{bmatrix} \frac{1}{4}, & \frac{3}{4} \end{bmatrix}$

3. p028e06 - Resuelve los siguientes sistemas:

(a)
$$\begin{cases} 3^x = 3^y \\ 4^x \cdot 4^y = 256 \end{cases}$$

Sol: $[\{x:2, y:2\}]$

(c)
$$\begin{cases} 5^x = 5^y \cdot 625 \\ 2^x \cdot 2^y = 256 \end{cases}$$

Sol: $[\{x:6, y:2\}]$

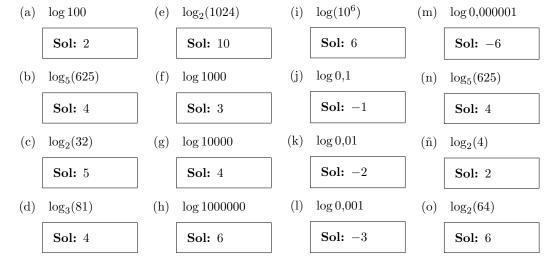
(b)
$$\begin{cases} 2^{x+2y} = 32\\ 2^{3x-5y} = 16 \end{cases}$$

Sol: $[\{x:3, y:1\}]$

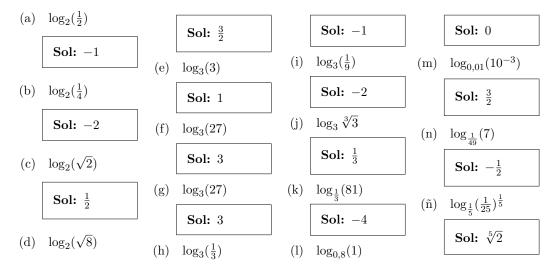
(d)
$$\begin{cases} 2^x + 2^y = 24\\ 2^{x+y} = 128 \end{cases}$$

Sol: $[\{x:3, y:4\}, \{x:4, y:3\}]$

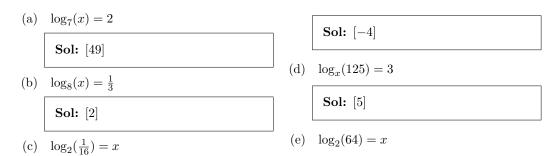
4. p
028e07 - Calcula:



5. p028e07b - Calcula (continuación):

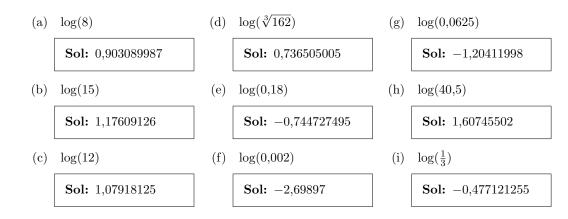


6. p
028e08 - Averigua el valor de ${\bf x}$ en los siguientes casos:



(h) $\log_x(5) + 2$ **Sol:** [6] Sol: $\left[\frac{\sqrt{5}}{5}\right]$ (f) $\log_x(9) = 2$ $\log_{0,008}(625) = 2x$ **Sol:** [3] **Sol:** $\left[-\frac{2}{3} \right]$ (g) $\log_2(x) = -3$ Sol: $\left[\frac{1}{8}\right]$ 7. p
028e09 - Sabiendo que log $2=0,\!301030,$ calcula (a) $\log(16)$ (e) $\log(\frac{1}{16})$ (i) $\log(\sqrt[4]{\frac{1}{0.04}})$ **Sol:** 1,20411998 **Sol:** -1,20411998**Sol:** 0,349485002 (b) $\log(64)$ (f) $\log(5)$ (j) $\log \sqrt[3]{0,002}$ **Sol:** 1,80617997 **Sol:** 0,698970004 **Sol:** -0.899656668(c) $\log(1024)$ (k) $\log(0.025)$ $\log(25)$ **Sol:** 3,01029996 **Sol:** 1,39794001 **Sol:** -1,60205999 $\log(\sqrt[4]{\frac{1}{1024}})$ (d) $\log(\frac{1}{2})$ (h) $\log(0.0016)$ (1) **Sol:** -0.301029996**Sol:** -2,79588002**Sol:** -0.7525749898. p028e10 - Sabiendo que log 3 = 0,477121, calcula (a) $\log(243)$ (c) $\log(0.003)$ (e) $\log(\sqrt[5]{0.81})$ **Sol:** 2,38560627 **Sol:** -2,52287875**Sol:** -0,0183029962 (b) $\log(0.0027)$ (d) $\log(\sqrt[4]{0.03^3})$ (f) $\log(\frac{1}{81})$ **Sol:** -2,56863624**Sol:** -1,90848502**Sol:** −1,14215906

9. p
028e11 - Sabiendo que log 2 = 0,301030 y que log 3 = 0,477121 averigua, sin calculadora:



10. p
028e12 - Sabiendo que log 2=0,301030 y que log 3=0,477121 averigua, sin calculadora:

(a)
$$\log \frac{0.0027^3 \cdot \sqrt[4]{540}}{96 \cdot \sqrt[7]{51,84}}$$
 Sol: $-9,3480145$

11. p029e15 - Realiza las siguientes operaciones:

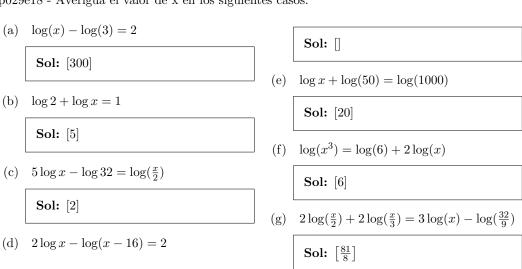
(a)
$$\log(4-\sqrt{6}) + \log(4+\sqrt{6})$$
 Sol: 1

Sol: 1

(b) $\frac{1}{2}\log(12-2\sqrt{11}) + \frac{1}{2}\log(12+2\sqrt{11})$ Sol: 0

Sol: 0

12. p029e18 - Averigua el valor de x en los siguientes casos:



(h) $\log(2) + \log(11 - x^2) = 2\log(5 - x)$

Sol: $\left[\frac{1}{3}, 3\right]$

Sol: [4]

0

(i) $\log(1250) - 2 = 2 - \log(2^{2-x})^{2+x}$

Sol: [-1, 1]

(j) $\log(x-1) - \log(\sqrt{5+x}) - \log(\sqrt{5-x}) =$

(k) $\log(x-1) + \log(x+1) = 2\log(2-x)$

Sol: $\left[\frac{5}{4}\right]$

13. p029e19 - Resuelve los siguientes sistemas de inecuaciones:

(a) $\begin{cases} \log x + \log y = 5 \\ \log x - \log y = 1 \end{cases}$

Sol: $[\{x: 1000, y: 100\}]$

b) $\begin{cases} 3\log x - 2\log y = 10\\ \log x + 3\log y = 7 \end{cases}$

Sol: $[\{x: 10000, y: 10\}]$

(c) $\begin{cases} \log_2(x) + \log_2(x+y) = 4 \\ x+y = 2 \end{cases}$

Sol: $[\{x:8, y:-6\}]$



Departamento de Matemáticas 1º Bachillerato



Autoevaluación

Nombre:	Fecha:				
Tiempo: 50 minutos	Tipo: A				

Esta prueba tiene 5 ejercicios. La puntuación máxima es de 10. La nota final de la prueba será la parte proporcional de la puntuación obtenida sobre la puntuación máxima.

Ejercicio	: 1	2	3	4	5	Total
Puntos:	3	1	3	2	1	10

1. Resolver las siguientes inecuaciones:

(a)
$$|3x - 2| - 0.25 \le 0$$
 (1 punto)

Solución: $0,583333333333333 \le x \land x \le 0,75$

(b)
$$|2x+6|-0.5 \ge 0$$
 (1 punto)

Solución: $(-2.75 \le x \land x < \infty) \lor (x \le -3.25 \land -\infty < x)$

(c)
$$|x-4|-2<0$$
 (1 punto)

Solución: $2 < x \land x < 6$

2. Calcula:

(a)
$$2\sqrt{3125} + 3\sqrt{20} - 12\sqrt{45}$$
 (1 punto)

Solución: $20\sqrt{5}$

3. Realiza los desarrollos de los siguientes binomios:

(a)
$$(\frac{2}{\sqrt{2}} + \sqrt{2})^3$$
 (1 punto)

Solución: $\frac{12\sqrt{2}}{2} + 10\sqrt{2}$

(b)
$$(2x^2 - \frac{3}{x})^4$$
 (1 punto)

Solución: $16x^8 - 96x^5 + 216x^2 - \frac{216}{x} + \frac{81}{x^4}$

(c)
$$(\frac{x}{3} + \frac{3}{x^2})^5$$
 (1 punto)

Solución: $\frac{x^5}{243} + \frac{5x^2}{27} + \frac{10}{3x} + \frac{30}{x^4} + \frac{135}{x^7} + \frac{243}{x^{10}}$

4. Dados los polinomios $A(x)=2x^3-3x^2+2x-1,\ B(x)=-x^4+x^3+x-1,\ C(x)=x^4-x^2+x+\frac{1}{3}$ halla:

(a)
$$x^2 \cdot A(x) + 3x \cdot B(x)$$
 (1 punto)

Solución:
$$-x^5 + 2x^3 + 2x^2 - 3x$$

(b)
$$A(x) - 3B(x) + 5C(x)$$
 (1 punto)

Solución:
$$8x^4 - x^3 - 8x^2 + 4x + \frac{11}{3}$$

5. Descomponer en factores

(a)
$$2x^3 + 2x^2 - 12x$$
 (1 punto)

Solución: 2x(x-2)(x+3)



Departamento de Matemáticas 1º Bachillerato



Autoevaluación

Nombre:					Fecha:					
Tiempo: 50 n	ninutos								Tipo:	В
•	á la parte prop	_						de 10. La nota fina en obtenida sobre l		
	Ejercicio:	1	2	3	4	5	Total			
	Puntos:	1	3	1	4	1	10			
1. Resolver las (a) $ x-4 $	_	cuac	ion	es:					_	(1 punto)
Solucion (a) $\frac{5^{-3} \cdot 5^{-1} \cdot 5}{5^0 + 5^6}$	ción: $2 < x \land 3$	<i>x</i> <	6							(1 punto)
Soluc	ción: $\frac{1}{390650}$									
(b) $(\frac{7}{4})^5 \cdot \frac{2^6}{7^2}$	3									(1 punto)
Soluc	ción: $\frac{343}{16}$									
(c) $\frac{3^{-3} \cdot 3^{6} \cdot 2^{3}}{(3 \cdot 2)^{5}}$										(1 punto)
Soluc	ción: $\frac{1}{36}$									
3. Calcula: (a) $2\sqrt{3125}$	$\sqrt{5} + 3\sqrt{20} - 12\sqrt{20}$	$\sqrt{45}$								(1 punto)
Soluc	ción: $20\sqrt{5}$									
4. Realiza los o (a) (1 + 3v		os s	igui	ient	es b	oino	mios:			(1 punto)
Soluc	ción: $55 + 63$	$\sqrt{2}$								
(b) $(5\sqrt{2} -$	$(2\sqrt{3})^3$									(1 punto)

Solución: $-324\sqrt{3} + 430\sqrt{2}$

(c)
$$(\frac{2}{\sqrt{2}} + \sqrt{2})^3$$
 (1 punto)

Solución:
$$\frac{12\sqrt{2}}{2} + 10\sqrt{2}$$

(d)
$$(3+x)^4$$
 (1 punto)

Solución:
$$x^4 + 12x^3 + 54x^2 + 108x + 81$$

5. Descomponer en factores

(a)
$$2x^3 + 2x^2 - 12x$$
 (1 punto)

Solución: 2x(x-2)(x+3)



Departamento de Matemáticas 1º Bachillerato



Autoevaluación

Nombre:						Fecha:					
Tiempo: 50 minu	ıtos						Tipo: C				
Esta prueba tiene 4 de la prueba será la puntuación máxima	parte propo	_									
	Ejercicio:	1	2	3	4	Total					
	Puntos:	1	5	1	3	10					
1. Resolver las sigu (a) $ 2x-4 -2$ Solución					(3	$< x \wedge x$	$<\infty)$	(1	punto)		
2. Calcula: (a) $2^{-5} \cdot (\frac{1}{2})^{-2}$	· 2 ⁷							(1	punto)		
Solución	16										
(b) $\frac{5^{-3} \cdot 5^{-1} \cdot 5^2}{5^0 + 5^6}$								(1	punto)		
Solución	$\frac{1}{390650}$										
(c) $\frac{4^{\frac{1}{2} \cdot 2^{-1} \cdot 2^{\frac{9}{2}}}}{\sqrt{2}}$								(1	punto)		
Solución	: 16										
(d) $(\frac{2}{5})^{-2} \cdot (\frac{5}{2})^4$								(1	punto)		
Solución	04										
(e) $\frac{\sqrt{2} \cdot (\sqrt{2})^3 \cdot (\sqrt{5})}{(5\sqrt{2})^2}$	3							(1	punto)		
Solución	$\frac{2\sqrt{5}}{5}$										
3. Realiza los desa (a) $(1+3\sqrt{2})^3$		s sig	guie	ntes	s biı	nomios:		(1	punto)		
Solución	$55 + 63\sqrt{2}$	2									

4. Descomponer en factores

(a)
$$6x^3 + 2x^2 - 24x - 8$$
 (1 punto)

Solución:
$$6(x-2)(x+\frac{1}{3})(x+2)$$

(b)
$$2x^3 - 6x^2 - 26x + 30$$
 (1 punto)

Solución:
$$2(x-5)(x-1)(x+3)$$

(c)
$$2x^5 - 8x^3 - 2x^2 + 8$$
 (1 punto)

Solución:
$$2(x-2)(x-1)(x+2)(x^2+x+1)$$

54 1. ÁLGEBRA

Geometría



Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato



21 - Teoría de vectores

- 1. p
032e04 ¿Son equipolentes los vectores \overrightarrow{AB} y \overrightarrow{CD} siendo A, B, C y D
 los puntos de coordenadas:?
 - (a) A(3, 4), B(7, 2), C(-1, 0) y D(3, -2)

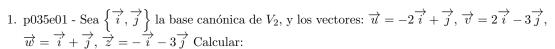
Sol: Point2D(4, -2), Point2D(4, -2): True



Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato



22 - Producto Escalar



(a) Las coordenadas de cada uno de ellos respecto de la base canónica. Las coordenadas de los vectores: $\overrightarrow{u} + 2\overrightarrow{v}$, $5\overrightarrow{u} - \overrightarrow{w}$, $-3\overrightarrow{v} + 4\overrightarrow{w}$, $\overrightarrow{w} - 2\overrightarrow{z}$

Sol: [[(-2,1),(2,-3),(1,1),(-1,-3)],[(2,-5),(4,-11),(13,-2),(3,7)]]

2. p035e02 - Estudia la dependencia lineal de los siguientes conjuntos de vectores:

(a) $\vec{u} = (4, 12) \ \vec{v} = (2, 6)$

Sol: True

Sol: False

(c) $\overrightarrow{u} = (1,1)$ $\overrightarrow{v} = (-2,-3)$

(b) $\vec{u} = (1,2) \ \vec{v} = (3,4)$

Sol: False

3. p036e09 - Respecto de una base ortonormal tenemos dos vectores \overrightarrow{u} y \overrightarrow{v} . Calcular $\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v}$, $|\overrightarrow{u}| y |\overrightarrow{v}| y \angle (\overrightarrow{u}, \overrightarrow{v})$ siendo:

(a) $\vec{u} = (2, -3) \ \vec{v} = (5, 4)$

(d) $\vec{u} = (2, -3) \ \vec{v} = (5, 4)$

Sol: $[-2, [\sqrt{13}, \sqrt{41}], 94,9697407281103]$ **Sol:** $[-2, [\sqrt{13}, \sqrt{41}], 94,9697407281103]$

(b) $\vec{u} = (1,2) \ \vec{v} = (3,4)$

(e) $\vec{u} = (1,2) \ \vec{v} = (3,4)$

Sol: $[11, [\sqrt{5}, 5], 10,304846468766]$

Sol: $[11, [\sqrt{5}, 5], 10,304846468766]$

(c) $\overrightarrow{u} = (1,1) \overrightarrow{v} = (-2,-3)$

(f) $\overrightarrow{u} = (1,1) \overrightarrow{v} = (-2,-3)$

Sol: $[-5, \quad [\sqrt{2}, \quad \sqrt{13}], \quad 168,69006752598]$

168,69006752598 **Sol:** $[-5, [\sqrt{2}, \sqrt{13}], 168,69006752598]$

4. p036e12 - Calcula x, de modo que el producto escalar de \overrightarrow{u} y \overrightarrow{v} sea igual a 7, siendo:

(a) $\overrightarrow{u} = (3, -5) \overrightarrow{v} = (x, 2)$

(b) $\overrightarrow{u} = (3,1) \overrightarrow{v} = (2,x)$

Sol: $\left[\frac{17}{3}\right]$

Sol: [1]

5. p
036e13 - Dado el vector \overrightarrow{u} , calcula x de modo que sea ortogonal a \overrightarrow{v} siendo:

(a)
$$\vec{u} = (-5, x) \ \vec{v} = (4, -2)$$

(b)
$$\vec{u} = (2, x) \ \vec{v} = (3, 1)$$

Sol:
$$[-10]$$

6. p036e13b - Dado el vector \overrightarrow{u} , calcula x de modo que $|\overrightarrow{u}| = \sqrt{34}$ siendo:

(a)
$$\overrightarrow{u} = (-5, x)$$

(b)
$$\overrightarrow{u} = (2, x)$$

Sol:
$$[-3, 3]$$

Sol:
$$[-\sqrt{30}, \sqrt{30}]$$

7. p036e14 - Respecto de una base ortonormal tenemos dos vectores \overrightarrow{u} y \overrightarrow{v} . Calcular $\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v}$, $|\overrightarrow{u}| y |\overrightarrow{v}| y \angle (\overrightarrow{u}, \overrightarrow{v})$ siendo:

(a)
$$\overrightarrow{u} = (3, 2) \overrightarrow{v} = (1, -5)$$

(b)
$$\vec{u} = (1, 6) \ \vec{v} = (-0.5, -3)$$

Sol:
$$[-7, \quad [\sqrt{13}, \quad \sqrt{26}], \quad 112,3801350$$

Sol:
$$[-7, \quad [\sqrt{13}, \quad \sqrt{26}], \quad 112,38013505196]$$
 Sol: $\left[-\frac{37}{2}, \quad \left[\sqrt{37}, \quad \frac{\sqrt{37}}{2}\right], \quad 180,0\right]$

8. p036e15 - Calcula x para que los vectores \overrightarrow{u} y \overrightarrow{v} formen 60° siendo:

(a)
$$\overrightarrow{u} = (3, x) \overrightarrow{v} = (5, 2)$$

Sol:
$$\left[\frac{120}{13} + \frac{87\sqrt{3}}{13}, -\frac{87\sqrt{3}}{13} + \frac{120}{13}\right]$$

Sol:
$$\left[4 + \frac{10\sqrt{3}}{3}, -\frac{10\sqrt{3}}{3} + 4\right]$$

(c)
$$\vec{u} = (1,0) \ \vec{v} = (1,x)$$

(b)
$$\overrightarrow{u} = (2, x) \overrightarrow{v} = (3, 1)$$

Sol:
$$[-\sqrt{3}, \sqrt{3}]$$

9. p036e16 - Halla las coordenadas de un cierto vector \overrightarrow{u} , sabiendo que forma un ángulo de 60° con y \overrightarrow{v} y que los módulos de ambos vectores son iguales, siendo:

(a)
$$\vec{v} = (2, 4)$$

Sol:
$$\left[\left\{x: -\sqrt{-4\sqrt{3}+13}, \quad y: \sqrt{3}+2\right\}, \quad \left\{x: \sqrt{4\sqrt{3}+13}, \quad y: -\sqrt{3}+2\right\}\right]$$

(b)
$$\vec{v} = (2,3)$$

Sol:
$$\left[\left\{ x : -\frac{\sqrt{-12\sqrt{3}+31}}{2}, \quad y : \frac{3}{2} + \sqrt{3} \right\}, \quad \left\{ x : \frac{\sqrt{12\sqrt{3}+31}}{2}, \quad y : -\sqrt{3} + \frac{3}{2} \right\} \right]$$

(c) $\overrightarrow{v} = (1,0)$

Sol:
$$\left[\left\{ x : \frac{1}{2}, \quad y : -\frac{\sqrt{3}}{2} \right\}, \quad \left\{ x : \frac{1}{2}, \quad y : \frac{\sqrt{3}}{2} \right\} \right]$$



Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato



23 - Trigonometría

1	000 01	T.	en radianes	1 .		/ 1	1 1		1
	niikuaiii -	Hivnraga	an radianac	100 010	rillontag	anguioc	dadoe	α n	aradoe.
1.	DODDEOT -	LADICSA		100 016		anguios.	uauos	cm	

(c)



Sol: $\frac{5\pi}{12}$

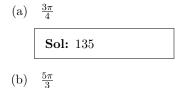
Sol: $\frac{7\pi}{12}$

(b) 75°

 230^{0} (d)

Sol: $\frac{23\pi}{18}$

$2.\ p039e02$ - Expresa en grados los siguientes ángulos dados en radianes:



Sol: 300

Sol: 270

Sol: 810

(c)

 $\frac{3\pi}{2}$

 105^{0}

(e)

(d) $\frac{9\pi}{2}$ **Sol:** 240

$3.\ p039e05y6$ - Demostrar si son verdaderas o falsas las siguientes ecuaciones:

(a)
$$\sec^2 \alpha + \csc^2 \alpha = \sec^2 \alpha \cdot \csc^2 \alpha$$

Sol:
$$\left[\frac{8}{-\cos(4\alpha)+1}, \frac{8}{-\cos(4\alpha)+1}\right] \to \text{True}$$

(b)
$$\frac{\tan \alpha + \tan \beta}{\cot \alpha + \cot \beta} = \tan \alpha \cdot \tan \beta$$

Sol:
$$[\tan(\alpha)\tan(\beta), \tan(\alpha)\tan(\beta)] \rightarrow \text{True}$$

(c)
$$\frac{\sin \alpha \cdot \cos \alpha}{\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha} = \frac{\tan \alpha}{1 - \tan^2 \alpha}$$

Sol:
$$\left\lceil \frac{\tan{(2\alpha)}}{2}, \frac{\tan{(2\alpha)}}{2} \right\rceil \to \text{True}$$

(d)
$$\cot \alpha - \frac{\cot^2 \alpha - 1}{\cot \alpha} = \tan \alpha$$

Sol:
$$[\tan{(\alpha)}, \tan{(\alpha)}] \to \text{True}$$

(e)
$$\frac{\sin \alpha + \cot \alpha}{\tan \alpha + \csc \alpha} = \cos \alpha$$

Sol:
$$[\cos(\alpha), \cos(\alpha)] \to \text{True}$$

(f)
$$\cot^2 \alpha - \cos^2 \alpha = \cot^2 \alpha \cdot \cos^2 \alpha$$

Sol:
$$\left[-\cos^2\left(\alpha\right) + \cot^2\left(\alpha\right), \cos^2\left(\alpha\right)\cot^2\left(\alpha\right)\right] \to \text{True}$$

(g) $\sin \alpha \cos \alpha \tan \alpha \cot \alpha \sec \alpha \csc \alpha = 1$

Sol: $[1, 1] \rightarrow True$

(h) $\frac{1+\tan\alpha}{1-\tan\alpha} = \frac{\cos\alpha+\sin\alpha}{\cos\alpha-\sin\alpha}$

Sol:
$$\left[\frac{\tan{(\alpha)}+1}{-\tan{(\alpha)}+1}, \tan{\left(\alpha+\frac{\pi}{4}\right)}\right] \to \text{True}$$

 $(i) \quad \frac{1 + \tan^2 \alpha}{\cot \alpha} = \frac{\tan \alpha}{\cos^2 \alpha}$

Sol:
$$\left[\frac{\tan{(\alpha)}}{\cos^2{(\alpha)}}, \frac{\tan{(\alpha)}}{\cos^2{(\alpha)}}\right] \to \text{True}$$

 $4.\ \, \mathrm{p039e07}$ - Simplificar las siguientes expresiones:

(a) $\sin \alpha \cdot \frac{1}{\tan \alpha}$

Sol: $\cos(\alpha)$

(b) $\sin^3 \alpha + \sin \alpha \cdot \cos^2 \alpha$

Sol: $\sin(\alpha)$

(c) $\sqrt{(1-\sin\alpha)\cdot(1+\sin\alpha)}$

Sol: $\sqrt{\cos^2{(\alpha)}}$

(d) $\sin^4 \alpha - \cos^4 \alpha$

Sol: $-\cos(2\alpha)$

(e) $\cos^3 \alpha + \cos^2 \alpha \cdot \sin \alpha + \cos \alpha \cdot \sin^2 \alpha + \sin^3 \alpha$

Sol: $\sqrt{2}\sin\left(\alpha + \frac{\pi}{4}\right)$

(f) $\sin \alpha \cdot \cos \alpha \cdot (\tan \alpha + \frac{1}{\tan \alpha})$

Sol: 1

(g) $\frac{\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha}{\cos^4 \alpha - \sin^4 \alpha}$

Sol: 1

(h) $\frac{\sec^2 \alpha + \cos^2 \alpha}{\sec^2 \alpha - \cos^2 \alpha}$

Sol:
$$\frac{\left(-\cos^2\left(\alpha\right)+1\right)^2+2\cos^2\left(\alpha\right)}{-\cos^4\left(\alpha\right)+1}$$

(i) $\frac{\cos^2 \alpha}{1-\sin \alpha}$

Sol:
$$\sin{(\alpha)} + 1$$

(j) $\frac{\csc \alpha}{1+\cot^2 \alpha}$

Sol: $\sin(\alpha)$

5. p
039e08 - Calcular las restantes razones trigonométricas de
 $\alpha,$ conocida:

(a) $\cos \alpha = \frac{4}{5} \wedge \alpha \in I$

Sol: $\begin{bmatrix} 36,86989764584401, & \frac{3}{5}, & \frac{4}{5}, & \frac{3}{4} \end{bmatrix}$

(b) $\sin \alpha = \frac{3}{5} \land \alpha \in II$

Sol: $\begin{bmatrix} 36,86989764584402, & \frac{3}{5}, & -\frac{4}{5}, & -\frac{3}{4} \end{bmatrix}$

(c) $\tan \alpha = -\frac{3}{4} \wedge \alpha \in II$

Sol: $\begin{bmatrix} 36,86989764584402, & \frac{3}{5}, & -\frac{4}{5}, & -\frac{3}{4} \end{bmatrix}$

(d) $\sec \alpha = 2 \land \alpha \in IV$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 60,0, & -\frac{\sqrt{3}}{2}, & \frac{1}{2}, & -\sqrt{3} \end{bmatrix}$$

(e) $\csc \alpha = -2 \wedge \alpha \in III$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 30,0, & -\frac{1}{2}, & -\frac{\sqrt{3}}{2}, & \frac{\sqrt{3}}{3} \end{bmatrix}$$

(f) $\cot \alpha = -2 \wedge \alpha \in IV$

Sol:
$$\left[26,56505117707799, -\frac{\sqrt{5}}{5}, \frac{2\sqrt{5}}{5}, -\frac{1}{2}\right]$$

6. p039e09 - Expresa las siguientes razones trigonométricas en función de ángulos del primer cuadrante:

(a) $\sin(-120)$

Sol:
$$\left[60, -\frac{\sqrt{3}}{2} \right]$$

(g) $\cot(-150)$

Sol:
$$[30, \sqrt{3}]$$

(b) $\sin(2700)$

Sol: [0, 0]

(h) $\cot(4500)$

Sol:
$$[0, \quad \tilde{\infty}]$$

(c) $\cos(-30)$

Sol:
$$[30, \frac{\sqrt{3}}{2}]$$

(i) $\sec(-25)$

Sol:
$$[25, \sec(\frac{5\pi}{36})]$$

(d) $\cos(3000)$

Sol:
$$[60, -\frac{1}{2}]$$

(j) $\sec(745)$

Sol:
$$[25, \sec(\frac{149\pi}{36})]$$

(e) $\tan(-275)$

Sol:
$$\begin{bmatrix} \frac{180 \operatorname{atan} \left(\frac{\cos \left(\frac{\pi}{18} \right) + 1}{\cos \left(\frac{4\pi}{9} \right)} \right)}{\pi}, & \frac{\cos \left(\frac{\pi}{18} \right) + 1}{\cos \left(\frac{4\pi}{9} \right)} \end{bmatrix}$$

(k) $\csc(-155)$

Sol:
$$[25, -\csc(\frac{5\pi}{36})]$$

(f) tan(10330)

Sol:
$$[70, \tan(\frac{7\pi}{18})]$$

(1) $\csc(4420)$

Sol:
$$[80, \csc(\frac{4\pi}{9})]$$

7. p
039e10 - Si sen $37^0=0.6$. Calcula, sin usar la calculadora, las razones trigonométricas de los siguientes ángulos dados en grados:

(a) 53

Sol: [0.8, -0.6, -1.33]

(c) 143

(b) 127

Sol:
$$[0.6, -0.8, -0.75]$$

8. p041e27 - Resolver las siguientes ecuaciones para ángulos en el primer cuadrante:

(a) $\sin 2x = \frac{1}{2}$

Sol:
$$\left[\frac{\pi}{12}, \frac{5\pi}{12}\right]$$

(b) $\tan \frac{x}{2} = \frac{\sqrt{3}}{3}$

Sol: $\left[\frac{\pi}{3}\right]$

(c) $\sin(3x - \frac{\pi}{2}) = -\frac{1}{2}$

Sol: $\left[\frac{\pi}{9}, \frac{5\pi}{9}\right]$

- 9. p041e28 Resolver las siguientes ecuaciones:
 - (a) $2\sin x + \csc x = 2\sqrt{2}$

Sol: [45, 135]

(b) $\sin x = \cos^2 x + 1$

Sol: [90]

(c) $\sin x \cos x = 0$

Sol: [0, 90, 180, 270]

(d) $\tan x - \sin x = 0$

Sol: [0, -180, 180, 360]

(e) $\sin x \cos x = 2\sin x$

Sol: [0]

 $(f) \quad 2\cos x - 3\tan x = 0$

Sol: $\left[150, \quad 30, \quad -\frac{180i\log\left(-i\left(-\sqrt{3}+2\right)\right)}{\pi}, \quad -\frac{180i\log\left(-i\left(\sqrt{3}+2\right)\right)}{\pi}\right]$

(g) $\sin 2x = 2\cos x$

Sol: [-90, 90]

 $(h) \quad 4\tan x = \frac{\sqrt{3}}{\cos^2 x}$

Sol: [-120, -150, 60, 30]

(i) $\sin x + \cos x = \sqrt{2}$

Sol: [45]

 $(j) \quad \sin 2x \cos x = 6 \sin^3 x$

Sol: [0, 180, -150, 150, -30, 30]

(k) $4\sin\frac{x}{2}\cos x = 3$

Sol: []

(1) $\tan x \tan 2x = 1$

Sol: [-150, 150, -30, 30]

 $(m) \quad 4\cos 2x + 3\cos x = 1$

Sol:
$$\begin{bmatrix} 180, & -\frac{180i\log\left(\frac{5}{8} - \frac{\sqrt{39}i}{8}\right)}{\pi}, & -\frac{180i\log\left(\frac{5}{8} + \frac{\sqrt{39}i}{8}\right)}{\pi} \end{bmatrix}$$

(n) $\tan x + 3 \cot x = 4$

Sol: $\left[45, \frac{180 \tan{(3)}}{\pi}\right]$

(ñ) $4\sin(x-30)\cos(x-30) = \sqrt{3}$

Sol: $\left[\frac{180\left(-\frac{2\pi}{3}+30\right)}{\pi}, \frac{180\left(\frac{\pi}{6}+30\right)}{\pi}, \frac{180\left(\frac{\pi}{3}+30\right)}{\pi}, \frac{180\left(-2\operatorname{atan}\left(\sqrt{3}+2\right)+30\right)}{\pi}\right]$

- $10.\ p042e01$ Calcular los restantes elementos de un triángulo del que se conocen:
 - (a) El lado a = 6, y los ángulos B=45°, C=105°

Sol: $6\sqrt{2}$, $3\sqrt{2} + 3\sqrt{6}$, 30

(b) El lado a = 8, y los ángulos $B=30^{\circ}$, $C=60^{\circ}$

Sol: $4, 4\sqrt{3}, 90$

- 11. p042e02 Calcular los restantes elementos de un triángulo del que se conocen:
 - (a) Los lados $a=10y b=7, y C=30^{\circ}$

 $\textbf{Sol:}\ \, \sqrt{-70\sqrt{3}+149}=5,\!268438428052338,\ 108,\!36878841450955,\ 41,\!63121158549045$

- 12. p042e03 Determina si se puede construir un triángulo ABC sabiendo que
 - (a) El lado $a = 52 \text{ y b} = 32 \text{ y que B} = 40.5^{\circ}$.

Sol: $distancia_{arecta} = 33,77129851316955 \rightarrow False$

(b) El lado $a = 50 \text{ y b} = 32 \text{ y que B} = 39.5^{\circ}$.

Sol: $distancia_{arecta} = 31,803911013888197 \rightarrow True$

- 13. p042e04 Calcula los ángulo del triángulo ABC, si se conocen:
 - (a) Los lados a=22, b=17, y c=15

Sol: [86,62771331656609, 50,47880364135783, 42,89348304207606]

- 14. p042e07 Calcular el área de un triángulo sabiendo que:
 - (a) El lado a=8, y los ángulos $B=30^{\circ}$, y $C=105^{\circ}$

Sol: $2\sqrt{2} \left(2\sqrt{2} + 2\sqrt{6}\right) \rightarrow 21,856406460551018$

- 15. p042e08 Calcular los lados de un triángulo sabiendo que:
 - (a) Su área mide= $18 \mathrm{cm^2}$, y los ángulos A= 30° , y B= 45°

Sol: $6, 6, 6\sqrt{2}$

- 16. p
042e09 Tres puntos A, B y C están unidos por carreteras rectas y llanas. ¿Cuánto distan A y C?, si:
 - (a) La distancia AB es de 6km, la BC es=9km, y el ángulo que forman AB y BC es de 120º

Sol: $3\sqrt{19} = 13,076696830622021$

- 17. p042e10 Calcular el área de un triángulo ABC sabiendo que
 - (a) a=25 km, b=28, y sen(C)=0.96, siendo C $i = 90^{\circ}$

Sol: 336,0

18. p042e11 - Resuelve

(a) Un barco se encuentra a una distancia de 3.5 km del espigón del puerto en el instante en que otro barco se encuentra a 3 km del primero. Si ambos son observados desde el espigón bajo un ángulo de 43° , ¿a qué distancia se encuentra el segundo barco del puerto?

Sol: b = [0.742526244918245, 4.37694966641595]

19. p
042e12 - Resuelve

(a) Las visuales a lo alto de una torre desde dos puntos A y B del plano horizontal, separados 300m entre sí, forman con el segmento AB ángulos de 50° y 45° , respectivamente. Calcula la distancia desde lo alto de la torre a los dos puntos A y B.

Sol: A: 212,9423442649438 B: 230,69118253280297

(b) Las visuales a lo alto de una torre desde dos puntos A y B del plano horizontal, separados 300m entre sí, forman con el segmento AB ángulos de 50° y 45° , respectivamente. Calcula la distancia desde lo alto de la torre a los dos puntos A y B.

Sol: $A: \left[\frac{300 \sin \left(\frac{5\pi}{18} \right)}{\sin \left(\frac{\pi}{36} \right)} \right] B: 2433,9421324209197$

Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato



24 - Complejos

1. p045e01 - Calcula:

(a)
$$(7-2i)^2 + (3+4i)(5-2i)$$

Sol: 68 - 14i

(d)
$$(i^7-1)(i^{16}+i^3-i^9)^5+(1-2i)^5(1+i)$$

Sol: $-11 + 2\sqrt{3} + i(-8\sqrt{3} - 5)$

(b) $(2+i)^2(3-2i)+(5-i)i^2$

Sol: 12 + 7i

(e)
$$(1+i)^2 + \frac{1+i}{1-i}$$

Sol: 3*i*

(c) $(\sqrt{3}-2i)^2 + (2\sqrt{3}-5i)(1-2i)$

2. p045e02 - Halla el valor de k, sabiendo que se cumple:

(a)
$$(k+5i) + (3+i) = (1+5i) + (-k+i)$$

Sol: [-1]

Sol: $\{k:19\}$

(b)
$$(1+3i)(k+2i) = 13+59i$$

(c) $k + \frac{4}{5}i = \frac{5+i}{3-i}$

Sol: $\left[\frac{7}{5}\right]$

3. p045e03 - Calcula el inverso de los siguientes números complejos:

(a)
$$-1 + 2i$$

Sol: $-\frac{1}{5} - \frac{2i}{5}$

Sol:
$$\frac{3}{11} + \frac{\sqrt{2}i}{11}$$

(c) $\frac{1}{3} - \frac{1}{2}i$

(b)
$$3 - \sqrt{2}i$$

Sol:
$$\frac{12}{13} + \frac{18i}{13}$$

4. p045e04y14 - Calcular el valor de k para que la siguiente expresión sea a) real y b) imaginario:

(a)
$$\frac{k-2i}{3+4i}$$

Sol: $\frac{3k}{25} - \frac{4ik}{25} - \frac{8}{25} - \frac{6i}{25} \rightarrow \left[-\frac{3}{2} \right] \wedge \left[\frac{8}{3} \right]$

(b)
$$k-2+(\frac{1}{4}+k)i$$

Sol: $k + ik - 2 + \frac{i}{4} \to \left[-\frac{1}{4} \right] \wedge [2]$

 $5.\ p045e05$ - Determina el valor que debe tener k para que la siguiente expresión sea un número real.

(a)
$$(k-i)^3$$

Sol:
$$k^3 - 3ik^2 - 3k + i \to \left[-\frac{\sqrt{3}}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3} \right]$$

(b)
$$(k-i)^3$$

Sol:
$$k^3 - 3ik^2 - 3k + i \to \left[-\frac{\sqrt{3}}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3} \right]$$

6. p045e06y7 - Dados los siguientes números complejos, indica sus afijos:

(a)
$$1 + i$$

Sol: (1, 1)

Sol: (1, -1)

(e) i

(b)
$$(1+i)i$$

Sol: (-1, 1)

Sol: (0, 1)

(f) $\frac{1}{2}(-1+\sqrt{3}i)\cdot i$

(c)
$$(1+i)i \cdot i$$

Sol:
$$(-1, -1)$$

Sol:
$$(-0.5\sqrt{3}, -0.5)$$

(d)
$$(1+i)i \cdot i \cdot i$$

(g)
$$\frac{1}{2}(-1+\sqrt{3}i)\cdot\frac{1}{2}(-1+\sqrt{3}i)\cdot i$$

Sol: $(0.5\sqrt{3}, -0.5)$

7. p
045e11 - Dado el siguiente número z, calcula el valor de
 $z\cdot \overline{z}$

(a) $\sqrt{3}-2i$

Sol: 7

Sol: $-\frac{i}{2}$

(b) 4-2i

8. p045e17 - Calcula

(a) (5-i)(3+2i)

Sol: 17 + 7i

Sol: 5

(d)
$$(3 - \frac{1}{4}i)(2 - i)(3 + 2i)$$

(b) $(2 + \frac{1}{3}i)(-5 - i)$

Sol: $-\frac{29}{3} - \frac{11i}{3}$

Sol: $\frac{97}{4} + i$

(e) $\frac{2-i}{1+3i}$

(c) (2-i)(2+i)

Sol: $-\frac{1}{10} - \frac{7i}{10}$

Sol:	$-\frac{3}{5}$ +	$\frac{2\sqrt{2}}{5}$	$-\frac{6i}{5}$	$\frac{\sqrt{2}i}{5}$
	9	9	9	9

(g) $\frac{1}{3-i}$

Sol: $\frac{3}{10} + \frac{i}{10}$

 $(h) \quad \frac{3i}{2-4i}$

Sol: $-\frac{3}{5} + \frac{3i}{10}$

(i) $\frac{5-i}{i}$

Sol: -1 - 5i

(j) $\frac{1+2i}{3+3i}$

Sol: $\frac{1}{2} + \frac{i}{6}$

(k) $(\sqrt{2} - i) \frac{\sqrt{2} + i}{1 - 2i}$

Sol: $\frac{3}{5} + \frac{6i}{5}$

(1) $(2\sqrt{3}-i)\frac{\sqrt{3}i}{1+i}$

Sol: $\frac{\sqrt{3}}{2} + 3 - \frac{\sqrt{3}i}{2} + 3i$

 $(m) \quad \frac{1-i}{3+2i} \frac{2i}{1+i}$

Sol: $\frac{6}{13} - \frac{4i}{13}$

 $\left(\mathbf{n}\right) \quad \frac{\sqrt{2}}{-2-i} \frac{1}{2+3i}$

Sol: $-\frac{\sqrt{2}}{65} + \frac{8\sqrt{2}i}{65}$

9. p
046e31y 32 - Calcular el módulo y el argumento (en radianes) de los siguientes números complejos:

(a) $2 - 2\sqrt{3}i$

Sol: $4_{-\frac{\pi}{3}}$

(b) -1 - i

Sol: $\sqrt{2}_{-\frac{3\pi}{4}}$

(c) $\sqrt{3} + i$

Sol: $2\frac{\pi}{6}$

(d) $2\sqrt{3} + 2i$

Sol: $4\frac{\pi}{6}$

(e) 2 - 2i

Sol: $2\sqrt{2}_{-\frac{\pi}{4}}$

(f) -5 - 5i

Sol: $5\sqrt{2}_{-\frac{3\pi}{4}}$

(g) 5i

Sol: $5_{\frac{\pi}{2}}$

(h) 4

Sol: 4_0

(i) 1+i

Sol: $\sqrt{2}\frac{\pi}{4}$

(j) -9i

Sol: $9_{-\frac{\pi}{2}}$

(k) -3 + 3i

Sol: $3\sqrt{2}_{\frac{3\pi}{4}}$

(l) $\sqrt{3} + i$

Sol: $2\frac{\pi}{6}$

 $10.\ p046e34$ - Escribe en forma binómica los siguientes números complejos:

(a) $2\frac{\pi}{4}$

Sol: $\sqrt{2} + \sqrt{2}i$

(e) $1_{\frac{\pi}{2}}$

Sol: i

(b) $3_{\frac{\pi}{6}}$

Sol: $\frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{3i}{2}$

(f) $5_{\frac{3\pi}{2}}$

Sol: -5i

(c) $\sqrt{2}_{\pi}$

Sol: $-\sqrt{2}$

(g) $1_{\frac{5}{6}}$

Sol: $-\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}$

(d) 17_0

Sol: 17

(h) $4\frac{2\pi}{3}$

Sol: $-2 + 2\sqrt{3}i$

11. p047e40 - Determina el valor que han de tener a y k para que sean iguales los siguientes números:

(a) $\frac{a+2i}{3+k\cdot i} y\sqrt{2} \frac{7\pi}{4}$

Sol: $[\{a:8, k:5\}]$

12. p047e41 - Hallar la ecuación de segundo grado cuyas raíces sean los números complejos:

(a) $2_{\frac{\pi}{3}} y 2_{\frac{5\pi}{3}}$

Sol: $x^2 - 2x + 4 = 0$

13. p
047e51 - Calcula dos números complejos conjugados cuya suma y la suma de sus módulos sea respectivamente

(a) 8 y 10

Sol: $4 - 3i \wedge 4 + 3i$

Departamento de Matemáticas 1º Bachillerato

25 - Geometría Plana



1. p050e01 - Hallar las ecuaciones paramétricas, continua, general y explícita de la recta r determinada por:

(a)
$$A(-1,3) \ y \overrightarrow{u} = (2,5)$$

Sol:
$$-5x+2y-11 = 0$$
 y $Point2D(2*t-1,5*t+3) = (x, y)$

2. p050e02 - Halla un vector direccional y un vector perpendicular a la recta:

(a)
$$3x + 2y + 8 = 0$$

Sol: (Point2D(1, -3/2), Point2D(3/2, 1)) (c) y = 5

Sol: (Point2D(1, -1/3), Point2D(1/3, 1))

(b) $\frac{x-1}{2} = \frac{2-y}{1}$

Sol: (Point2D(1,0), Point2D(0,1))

3. p050e04 - Comprobar que es isósceles el triángulo de vértices:

(a)
$$A = (2,1), B = (1,2), y C = (3,3)$$

Sol: True

4. p050e05 - Determinar m con la condición de que disten 1 unidad los siguiente puntos

(a)
$$A = (0, m) y B = (1, 2)$$

Sol: [2]

5. p050e06 - Determinar el ángulo formado por las rectas:

(a)
$$r \equiv 4x - y - 1 = 0$$
 y $s \equiv 2x + 7y - 6 = 0$ (b) $r \equiv -x + 2y + 1 = 0$ y $s \equiv 3x + y + 5 = 0$

Sol: 91,90915243299638

Sol: 98,13010235415598

- 6. p050e07,8y28 Hallar la recta r que:
 - (a) Pasa por A(2,3) y forma 45 grados con $s \equiv 2x + y 1 = 0$ 2x + y - 1 = 0

$$2x + y - 1 = 0$$

Sol: $\frac{x}{3} + y - \frac{11}{3} = 0$

Sol: $\frac{x}{3} + y - \frac{7}{3} = 0$

- (c) $Pasa\ por\ A(1,-2)\ y\ forma\ 120\ grados\ con\ s \equiv$
- (b) Pasa por A(1,2) y forma 45 grados con $s \equiv$

Sol:
$$\sqrt{3}x + y - \sqrt{3} + 2 = 0$$

7. p
051e20 - Calcula el vértice C de un triángulo isósceles ABC, sabiendo que:

(a)
$$A(4,0)$$
, $B = (6,2)$ y $C \in r \equiv 3x + y - 1 = 0$

Sol:
$$\left[\left\{x: -\frac{5}{2}, \quad y: \frac{17}{2}\right\}\right]$$

8. p051e21 - Determinar el punto simétrico al punto y respecto de la recta siguientes:

(a)
$$A(2,5) \ y \ r \equiv 5x + y = 2$$

Sol:
$$[-x + 5y - 23, Point2D(-1/2, 9/2), Point2D(-3, 4)]$$

9. p051e23 - Hallar la ecuación de la recta paralela y que dista una unidad a la recta:

(a)
$$r \equiv 4x - 3y = 0$$

Sol:
$$\frac{|4x-3y|}{5} - 1 = 0$$

10. p051e29 - Halla el valor del ángulo que forma con el eje de abscisas la mediatriz del segmento determinado por los puntos:

(a)
$$A = (1, -3) y B = (4, 5)$$

Sol: 159,44395478041653

11. p051e33y58 - Calcula el área del triángulo de vértices:

(a)
$$A = (-1,1), B = (1,4), y C = (2,-3)$$

Sol:
$$\frac{17}{2}$$

(b)
$$A = (0, -1), B = (2, 0), y C = (1, 1)$$

Sol:
$$\frac{3}{2}$$

12. p051e35 - Hallar las ecuaciones de las alturas y las coordenadas del ortocentro del triángulo de vértices:

(a)
$$A = (1,0), B = (-2,5), y C = (-1,-3)$$

Sol:
$$\left(\left[\frac{19x}{65} - \frac{152y}{65} - \frac{19}{65} = 0, \quad \frac{38x}{13} + \frac{57y}{13} - \frac{209}{13} = 0, \quad -\frac{57x}{34} + \frac{95y}{34} + \frac{114}{17} = 0 \right], \quad Point2D(91/19, 9/19) \right)$$

13. p
051e38 - Hallar la ecuación de la recta paralela a la bisectriz del segundo cuadrante y que pasar por el punto:

(a)
$$A = (3,5)$$

Sol:
$$x + y - 8 = 0$$

14. p051e45 - Hallar el punto de la bisectriz de los cuadrantes 2 y 4, que equidista de los puntos:

(a)
$$A = (4, -2) y B = (10, 0)$$

Sol:
$$[\{x:10, y:-10\}]$$

15. p052e46 - Hallar la longitud de la altura del triángulo ABC que pasa por C, y su área, si:

(a)
$$A = (2, -1), B = (-5, 1), y C = (0, 3)$$

Sol:
$$\left[\frac{24\sqrt{53}}{53}, 12\right]$$

16. p052e47 - Hallar las ecuaciones de las rectas de pendiente finita que:

(a) Pasen por A = (1, -2), y disten 2 de B = (3, 1)

Sol:
$$\left[-\frac{5x}{12} + y + \frac{29}{12} = 0 \right]$$

17. p052e57 - Dado el triángulo, hallar la mediana correspondiente al vértice A, la altura correspondiente al vértice B y la mediatriz correspondiente al lado AB. Siendo:

(a)
$$A = (2, -3), B = (-2, -2), y C = (0, 3)$$

Sol:
$$\left[-\frac{7x}{2} - 3y - 2 = 0, -\frac{11(x - 3y - 4)}{10} = 0, 4x - y - \frac{5}{2} = 0 \right]$$

18. p052e58 - Determina el valor de m para que el área del triángulo ABC sea:

(a) 6 unidades cuadradas, siendo A = (2,1), B = (-3,5) y C = (4,m)

Sol:
$$[-3]$$

Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato



Autoevaluación 1 ev2

		\longrightarrow							
1.	p21e01 - ¿Son equipolentes los vectores	AB	y CD	siendo	A, B	, C y D	los puntos	de	coordena-
	das·?		-				_		

(a) A(2, 4), B(7, 3), C(-2, 0) y D(3, -1)

Sol: Point2D(5,-1), Point2D(5,-1)True

2. pa21e02 - Sea
$$\{\overrightarrow{i}, \overrightarrow{j}\}$$
 la base canónica de V_2 , y los vectores: $\overrightarrow{u} = -3\overrightarrow{i} + \overrightarrow{j}$, $\overrightarrow{v} = 2\overrightarrow{i} - 2\overrightarrow{j}$, $\overrightarrow{w} = \overrightarrow{i} - \overrightarrow{j}$, $\overrightarrow{z} = -\overrightarrow{i} - 4\overrightarrow{j}$ Calcular:

(a) Las coordenadas de cada uno de ellos respecto de la base canónica. Las coordenadas de los vectores: $\overrightarrow{u} + 2\overrightarrow{v}$, $5\overrightarrow{u} - \overrightarrow{w}$, $-3\overrightarrow{v} + 4\overrightarrow{w}$, $\overrightarrow{w} - 2\overrightarrow{z}$

Sol: [[(-3,1),(2,-2),(1,-1),(-1,-4)],[(1,-3),(6,-16),(2,-2),(3,7)]]

- 3. pa21e03 Estudia la dependencia lineal de los siguientes conjuntos de vectores:
 - (a) $\vec{u} = (8, 12) \ \vec{v} = (2, 3)$

Sol: True

Sol: False

- (b) $\vec{u} = (2,6) \ \vec{v} = (4,7)$
- 4. pa
21e04 Respecto de una base ortonormal tenemos dos vectores \overrightarrow{u} y \overrightarrow{v} . Calcular $\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v}$,
 $|\overrightarrow{u}|$ y $|\overrightarrow{v}|$ y $\angle(\overrightarrow{u}, \overrightarrow{v})$ siendo:
 - (a) $\vec{u} = (2, -5) \ \vec{v} = (6, 2)$
- (b) $\vec{u} = (1,4) \ \vec{v} = (3,8)$

Sol: $[2, [\sqrt{29}, 2\sqrt{10}], 86,633539]$ **Sol:** $[35, [\sqrt{17}, \sqrt{73}], 6,51980175165697]$

- 5. pa21e05 Calcula x para que los vectores \overrightarrow{u} y \overrightarrow{v} formen 60° siendo:
 - (a) $\vec{u} = (6, x) \ \vec{v} = (10, 2)$

Sol: $\left[\frac{60}{11} + \frac{78\sqrt{3}}{11}, -\frac{78\sqrt{3}}{11} + \frac{60}{11}\right]$

- 6. pa21e06 Resolver las siguientes ecuaciones para ángulos en el primer cuadrante:
 - (a) $\sin 2x = \frac{\sqrt{3}}{2}$

Sol: $\left[\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{3}\right]$

(b) $\tan \frac{x}{2} = 1$

Sol: $\left[\frac{\pi}{2}\right]$

(c) $\sin(3x - \frac{\pi}{2}) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$

Sol: $\left[\frac{\pi}{12}, \frac{7\pi}{12}\right]$

7. pa21e07 - Resolver las siguientes ecuaciones:

(a) $\tan 2x = \cot x$

Sol: [-90, 90, -150, 150, -30, 30]

(b) $\sin x \cos x = \frac{1}{2}$

Sol: [-135, 45]

(c) $3\sin x + \cos x = 1$

Sol: $\left[0, \frac{360 \tan{(3)}}{\pi}\right]$

8. pa
21e08 - Dado el siguiente número z, calcula el valor de
 $\frac{z-\overline{z}}{z+\overline{z}}$

(a) $\sqrt{3} - 2\sqrt{2}i$

(b) $\sqrt{2} - 2\sqrt{5}i$

Sol: $-\frac{2\sqrt{6}i}{3}$

Sol: $-\sqrt{10}i$

Departamento de Matemáticas 1º Bachillerato



Ejercicios de Geometría

 $1.\ a021be01$ - Hallar las ecuaciones paramétricas y general de la recta r determinada por:

(a)
$$A(2,3) \ y \overrightarrow{u} = (3,-6)$$

Sol:
$$Point2D(3*t+2, -6*t+3) = (x, y) y 6x + 3y - 21 = 0$$

(c)
$$A(6,2) \ y \overrightarrow{u} = (2,-6)$$

(b)
$$A(0,5) \ y \overrightarrow{u} = (5,0)$$

Sol:
$$Point2D(2*t+6, -6*t+2) = (x, y) y 6x + 2y - 40 = 0$$

Sol: Point2D(5*t,5) = (x, y) yy -

2. a021be01b - Halla un vector direccional y un vector perpendicular a la recta:

(a)
$$2x + 3y + 5 = 0$$

Sol:
$$(Point2D(1, -2/3), Point2D(2/3, 1))$$

Sol:
$$(Point2D(1,0), Point2D(0,1))$$

(b)
$$\frac{x-2}{4} = \frac{5-y}{1}$$

(d)
$$y = 5x + 3$$

(c) y = 7

Sol:
$$(Point2D(1, -1/4), Point2D(1/4, 1))$$

Sol:
$$(Point2D(1,5), Point2D(-5,1))$$

3. a021be02 - Comprobar si es isósceles el triángulo de vértices:

(a)
$$A = (3,1), B = (1,3), y C = (4,4)$$

Sol: True

Sol: False

(b)
$$A = (1,1), B = (1,5), y C = (2,6)$$

 $4.\ a021be03$ - Determinar el ángulo formado por las rectas:

(a)
$$r = 4x - 2y - 1 - 0$$
 $y = 2x + 5y - 2 - 0$

(a)
$$r \equiv 4x - 2y - 1 = 0$$
 y $s \equiv 2x + 5y - 2 = 0$ (b) $r \equiv -x + 2y + 6 = 0$ y $s \equiv -3x + y + 1 = 0$

Sol: 85,23635830927383

Sol: 45,0

5. a021be04 - Hallar la ecuación de la recta paralela a la bisectriz del segundo cuadrante y que pasar por el punto:

(a)
$$A = (1,3)$$

Sol:
$$x + y - 4 = 0$$

(b)
$$A = (-1, 3)$$

Sol:
$$x + y - 2 = 0$$

6. a021be05 - Determinar el punto simétrico al punto y respecto de la recta siguientes:

(a)
$$A(1,3) \ y \ r \equiv x + y = 2$$

Sol:
$$[-x + y - 2 = 0, Point2D(0, 2), Point2D(-1, 1)]$$

(b)
$$A(-1,1) \ y \ r \equiv x + 2y = 2$$

Sol:
$$\left[-x + \frac{y}{2} - \frac{3}{2} = 0, \quad Point2D(-4/5, 7/5), \quad Point2D(-3/5, 9/5)\right]$$

7. a021be06 - Calcula el vértice C de un triángulo isósceles ABC, sabiendo que:

(a)
$$A(4,0)$$
, $B = (6,2)$ y $C \in r \equiv 3x + y - 1 = 0$

Sol:
$$[\{x:-\frac{5}{2}, y:\frac{17}{2}\}]$$

(b)
$$A(3,0)$$
, $B = (0,3)$ y $C \in r \equiv x + y + 1 = 0$

Sol:
$$[\{x:-\frac{1}{2}, y:-\frac{1}{2}\}]$$

 $8.\ a021be07$ - Calcula el área del triángulo de vértices:

(a)
$$A = (-1,0), B = (1,3), y C = (2,-3)$$

Sol:
$$\frac{15}{2}$$

(b)
$$A = (2,1), B = (3,2), y C = (2,-3)$$

Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato



Autoevaluación 2 ev2

1.	pa21e04 - Respecto de una l	oase ortonormal	tenemos do	os vectores	\overrightarrow{u} y	\overrightarrow{v} .	Calcular	\overrightarrow{u} .	\overrightarrow{v}
	$ \overrightarrow{u} y \overrightarrow{v} y \angle (\overrightarrow{u}, \overrightarrow{v})$ siendo:				-				

(a)
$$\vec{u} = (2, -6) \ \vec{v} = (5, 6)$$

(b)
$$\vec{u} = (2,5) \ \vec{v} = (4,6)$$

Sol:
$$[-26, [2\sqrt{10}, \sqrt{61}], 121,7594800848$$
 Sol: $[38, [\sqrt{29}, 2\sqrt{13}], 11,888658039628]$

2. pa
21e05 - Calcula x para que los vectores \overrightarrow{u}
y \overrightarrow{v} formen 60º siendo:

(a)
$$\overrightarrow{u} = (6, x) \overrightarrow{v} = (10, 2)$$

Sol:
$$\left[\frac{60}{11} + \frac{78\sqrt{3}}{11}, -\frac{78\sqrt{3}}{11} + \frac{60}{11}\right]$$

3. pa21e06 - Resolver las siguientes ecuaciones para ángulos en el primer cuadrante:

(a)
$$\sin 2x = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

Sol:
$$\left[\frac{\pi}{8}, \frac{3\pi}{8}\right]$$

(b)
$$\tan \frac{x}{2} = \sqrt{3}$$

Sol:
$$\left[\frac{2\pi}{3}\right]$$

(c)
$$\sin(3x - \frac{\pi}{2}) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

Sol:
$$\left[\frac{\pi}{12}, \frac{7\pi}{12}\right]$$

4. pa21e07 - Resolver las siguientes ecuaciones:

(a)
$$\tan 2x = \cot x$$

(b)
$$\sin x \cos x = -\frac{1}{2}$$

(c)
$$\sqrt{3}\sin x + \cos x = -2$$

Sol:
$$[-120,0]$$

5. pa
22e08 - Dado el siguiente número z, calcula el valor de
 $\frac{z-\overline{z}}{z+\overline{z}}$

(a)	$\sqrt{6}$ –	$2\sqrt{4}i$
(a)	vo -	$2\sqrt{4}$

Sol:
$$-\frac{2\sqrt{6}i}{3}$$

(c)
$$\sqrt{6} - 2\sqrt{4}i$$

Sol:
$$-\frac{2\sqrt{6}i}{3}$$

(b)
$$\sqrt{4} - 2\sqrt{6}i$$

Sol:
$$-\sqrt{6}i$$

(d)
$$\sqrt{4} - 2\sqrt{6}i$$

Sol:
$$-\sqrt{6}i$$

6. pa22e08b - Calcular el módulo y el argumento (en radianes) de los siguientes números complejos:

(a)
$$4 - 2\sqrt{3}i$$

Sol:
$$2\sqrt{7}_{-\arctan\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)}$$

Sol:
$$6\sqrt{2}_{-\frac{3\pi}{4}}$$

(d) -5i

(b)
$$-1 - i$$

Sol:
$$\sqrt{2}_{-\frac{3\pi}{4}}$$

Sol:
$$5_{-\frac{\pi}{2}}$$

(e) 3

(c)
$$-6 - 6i$$

7. pa22e08c - Escribe en forma binómica los siguientes números complejos:

(a) $3\frac{\pi}{4}$

Sol:
$$\frac{3\sqrt{2}}{2} + \frac{3\sqrt{2}i}{2}$$

Sol: $-2\sqrt{2}$

(d) 7_0

(b) $2\frac{\pi}{6}$

Sol:
$$\sqrt{3} + i$$

Sol: 7

Sol: i

(e) $1_{\frac{\pi}{2}}$

(c) $2\sqrt{2}_{\pi}$

8. pa22e09 - Calcula el área del triángulo de vértices:

(a)
$$A = (-1,1), B = (1,6), y C = (3,-3)$$

Sol: 14

82 2. GEOMETRÍA

Estadística y Probabilidad



Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato

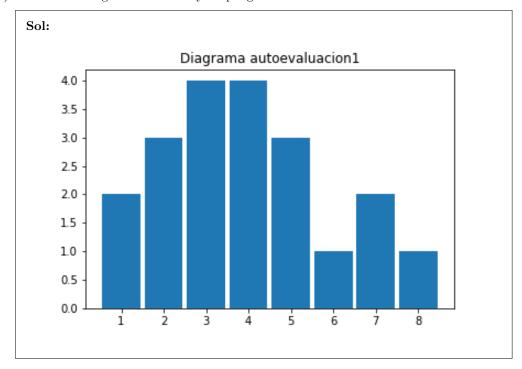


41 - Estadística Unidimensional

- 1. autoevaluacion
1 Se realiza una encuesta a un grupo de 20 personas acerca del número de veces que acuden al cine a lo largo de un año, obteniéndose los siguientes resultados: 4 $2\ 6\ 8\ 3$ $4\ 3\ 5\ 7\ 1\ 3\ 4\ 5\ 7\ 2\ 2\ 1\ 3\ 4\ 5$
 - (a) Realiza una tabla de frecuencias

	x_i	f_i	F_i	h_i	H_i	%_i	$\%$ A_i
	1	2	2	0.1	0.1	10	10
	2	3	5	0.15	0.25	15	25
	3	4	9	0.2	0.45	20	45
Sol:	4	4	13	0.2	0.65	20	65
	5	3	16	0.15	0.8	15	80
	6	1	17	0.05	0.85	5	85
	7	2	19	0.1	0.95	10	95
	8	1	20	0.05	1	5	100

(b) Realiza un diagrama de barras y un polígono de frecuencias



(c) Calcular los parámetros de centralización

Sol: 'media': 3.95, 'mediana': 4.0, 'moda': ModeResult(mode=array([3]), count=array([4]))

(d) Calcular los parámetros de posición P70, Q1, Q3, D4

Sol: 'P70': 5.0, 'Q1': 2.75, 'Q3': 5.0, 'D4': 3.0

(e) Calcular los parámetros de dispersión

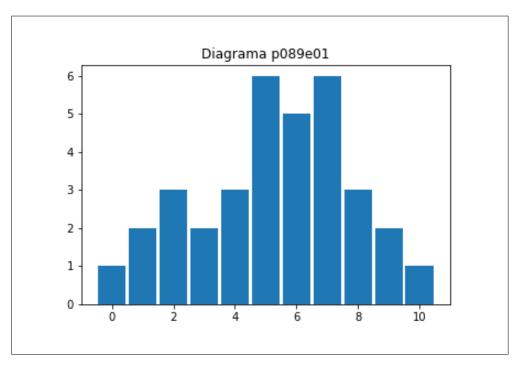
Sol: 'rango': 7, 'varianza': 3.747500000000001, 'desviación típica': 1.93584606826059, 'coeficiente variación': 0.490087612217872

- 2. p
089e01 Las calificaciones de un grupo de 34 alumnos han sido: 9 6 5 0 1 5 7 9 10 7 5 1 2 5 7 6 3 4 6 8 8 6 4 4 6 5 3 5 7 7 8 7 2 2
 - (a) Realiza una tabla de frecuencias

	x_i	f_i	F_i	h_i	Н_i	%_i	%A_i
	0	1	1	0.0294118	0.0294118	2.94118	2.94118
	1 2 3 0.0588235 0.0882353 5.88235 8.82353						
	2	3	6	0.0882353	0.176471	8.82353	17.6471
	3	2	8	0.0588235	0.235294	5.88235	23.5294
Sol:	4	3	11	0.0882353	0.323529	8.82353	32.3529
301:	5	6	17	0.176471	0.5	17.6471	50
	6	5	22	0.147059	0.647059	14.7059	64.7059
	7	6	28	0.176471	0.823529	17.6471	82.3529
	8	3	31	0.0882353	0.911765	8.82353	91.1765
	9	2	33	0.0588235	0.970588	5.88235	97.0588
	10	1	34	0.0294118	1	2.94118	100

(b) Realiza un diagrama de barras y un polígono de frecuencias

Sol:		



(c) Calcular los parámetros de centralización

Sol: 'media': 5.294117647058823, 'mediana': 5.5, 'moda': ModeResult(mode=array([5]), count=array([6]))

(d) Calcular los parámetros de posición P70, Q1, Q3, D4

Sol: 'P70': 7.0, 'Q1': 4.0, 'Q3': 7.0, 'D4': 5.0

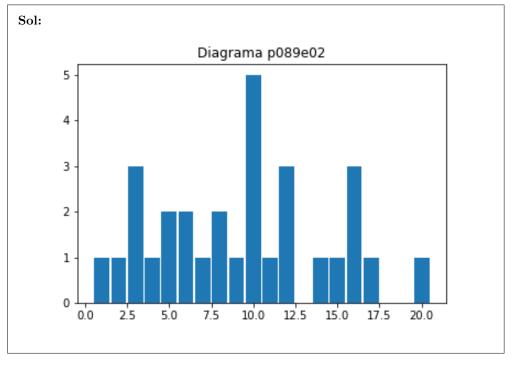
(e) Calcular los parámetros de dispersión

Sol: 'rango': 10, 'varianza': 6.031141868512111, 'desviación típica': 2.45583832295860, 'coeficiente variación': 0.463880572114402

- 3. p
089e02 En un grupo de personas de 1^0 de Bachillerato hemos preguntado por el número medio de días que practican deporte al mes. Las respuestas han sido las siguientes:16 11 17 12 10 5 1 8 10 14 15 20 10 3 8 10 2 5 12 6 16 7 6 16 10 3 3 9 4 12
 - (a) Realiza una tabla de frecuencias

	x_i	f_i	F_i	h_i	H_i	%_i	%A_i
	1	1	1	0.0333333	0.0333333	3.33333	3.33333
	2	1	2	0.0333333	0.0666667	3.33333	6.66667
	3	3	5	0.1	0.166667	10	16.6667
	4	1	6	0.0333333	0.2	3.33333	20
	5	2	8	0.0666667	0.266667	6.66667	26.6667
	6	2	10	0.0666667	0.333333	6.66667	33.3333
	7	1	11	0.0333333	0.366667	3.33333	36.6667
Sol:	8	2	13	0.0666667	0.433333	6.66667	43.3333
501;	9	1	14	0.0333333	0.466667	3.33333	46.6667
	10	5	19	0.166667	0.633333	16.6667	63.3333
	11	1	20	0.0333333	0.666667	3.33333	66.6667
	12	3	23	0.1	0.766667	10	76.6667
	14	1	24	0.0333333	0.8	3.33333	80
	15	1	25	0.0333333	0.833333	3.33333	83.3333
	16	3	28	0.1	0.933333	10	93.3333
	17	1	29	0.0333333	0.966667	3.33333	96.6667
	20	1	30	0.0333333	1	3.33333	100

(b) Realiza un diagrama de barras y un polígono de frecuencias



(c) Calcular los parámetros de centralización

(d) Calcular los parámetros de posición P70, Q1, Q3, D4

Sol: 'P70': 12.0, 'Q1': 5.25, 'Q3': 12.0, 'D4': 8.0

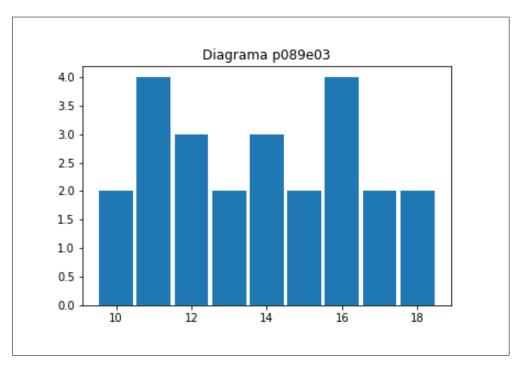
(e) Calcular los parámetros de dispersión

Sol: 'rango': 19, 'varianza': 24.2322222222227, 'desviación típica': 4.92262351010335, 'coeficiente variación': 0.525546993961212

- 4.~p089e03 Estos datos reflejan el tiempo, en minutos, que tardan en llegar a su centro escolar varios alumnos. 10 15 11 11 14 14 11 14 17 11 17 15 10 16 12 12 13 16 13 16 18 12 18 16
 - (a) Realiza una tabla de frecuencias

	x_i	f_i	F_i	h_i	$_{ m H_i}$	%_i	%A_i
	10	2	2	0.0833333	0.0833333	8.33333	8.33333
	11	4	6	0.166667	0.25	16.6667	25
	12	3	9	0.125	0.375	12.5	37.5
Sol:	13	2	11	0.0833333	0.458333	8.33333	45.8333
301;	14	3	14	0.125	0.583333	12.5	58.3333
	15	2	16	0.0833333	0.666667	8.33333	66.6667
	16	4	20	0.166667	0.833333	16.6667	83.3333
	17	2	22	0.0833333	0.916667	8.33333	91.6667
	18	2	24	0.0833333	1	8.33333	100

(b) Realiza un diagrama de barras y un polígono de frecuencias



(c) Calcular los parámetros de centralización

(d) Calcular los parámetros de posición P70, Q1, Q3, D4

Sol: 'P70': 16.0, 'Q1': 11.75, 'Q3': 16.0, 'D4': 13.0

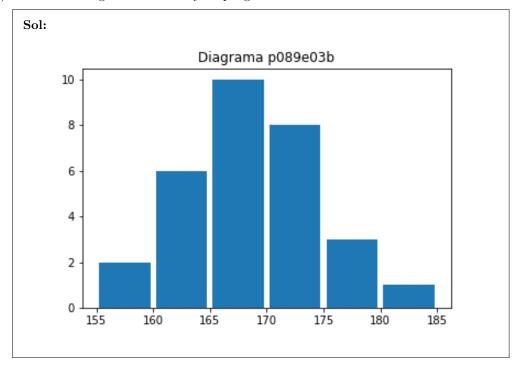
(e) Calcular los parámetros de dispersión

Sol: 'rango': 8, 'varianza': 6.22222222222221, 'desviación típica': 2.49443825784929, 'coeficiente variación': 0.180320837916816

- $5. \ po89e03b La \ altura \ en \ cm \ de \ 30 \ alumnos \ de \ un \ curso \ son: 174 \ 157 \ 168 \ 166 \ 169 \ 168 \ 173 \ 184 \ 176 \ 171 \ 172 \ 168 \ 167 \ 162 \ 162 \ 163 \ 166 \ 166 \ 167 \ 167 \ 174 \ 159 \ 170 \ 172 \ 173 \ 164 \ 161 \ 163 \ 176 \ 177 \$
 - (a) Realiza una tabla de frecuencias

	x_i		F_i	r_i 0.0666667	R_i 0.0666667	%_i	%A_i 6.66667
Sol	162.5	6	8	0.2	0.266667	20	26.6667
	172.5 177.5	8	26 29	0.266667	0.866667 0.966667		
	182.5	1	30	0.0333333		3.33333	100

(b) Realiza un diagrama de barras y un polígono de frecuencias



(c) Calcular los parámetros de centralización

(d) Calcular los parámetros de posición

Sol: 'Q1': 163.75, 'Q3': 172.5

(e) Calcular los parámetros de dispersión

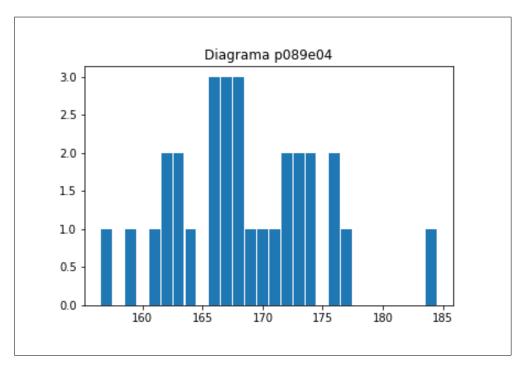
Sol: 'rango': 25.0, 'varianza': 34.4722222222222, 'desviación típica': 5.87130498460285, 'coeficiente variación': 0.0348101086043647

- $6. \ \ p089e04 La \ altura en \ cm \ de \ 30 \ alumnos \ de \ un \ curso \ son: 174 \ 157 \ 168 \ 166 \ 169 \ 168 \ 173 \ 184 \ 176 \ 171 \ 172 \ 168 \ 167 \ 162 \ 162 \ 163 \ 166 \ 166 \ 167 \ 167 \ 174 \ 159 \ 170 \ 172 \ 173 \ 164 \ 161 \ 163 \ 176 \ 177 \$
 - (a) Realiza una tabla de frecuencias

	x_i	f_i	F_i	h_i	H_i	%_i	%A_i
	157	1	1	0.0333333	0.0333333	3.33333	3.33333
	159	1	2	0.0333333	0.0666667	3.33333	6.66667
	161	1	3	0.0333333	0.1	3.33333	10
	162	2	5	0.0666667	0.166667	6.66667	16.6667
	163	2	7	0.0666667	0.233333	6.66667	23.3333
	164	1	8	0.0333333	0.266667	3.33333	26.6667
	166	3	11	0.1	0.366667	10	36.6667
	167	3	14	0.1	0.466667	10	46.6667
Sol:	168	3	17	0.1	0.566667	10	56.6667
	169	1	18	0.0333333	0.6	3.33333	60
	170	1	19	0.0333333	0.633333	3.33333	63.3333
	171	1	20	0.0333333	0.666667	3.33333	66.6667
	172	2	22	0.0666667	0.733333	6.66667	73.3333
	173	2	24	0.0666667	0.8	6.66667	80
	174	2	26	0.0666667	0.866667	6.66667	86.6667
	176	2	28	0.0666667	0.933333	6.66667	93.3333
	177	1	29	0.0333333	0.966667	3.33333	96.6667
	184	1	30	0.0333333	1	3.33333	100

(b) Realiza un diagrama de barras y un polígono de frecuencias

Sol:



(c) Calcular los parámetros de centralización

Sol: 'media': 168.5, 'mediana': 168.0, 'moda': ModeResult(mode=array([166]), count=array([3]))

(d) Calcular los parámetros de posición P70, Q1, Q3, D4

Sol: 'P70': 172.0, 'Q1': 164.5, 'Q3': 172.75, 'D4': 167.0

(e) Calcular los parámetros de dispersión

Sol: 'rango': 27, 'varianza': 34.31666666666667, 'desviación típica': 5.85804290413331, 'coeficiente variación': 0.0347658332589514

7. p
090e06 - La medida del tórax de una muestra de varones se distribuye:
 $\,$

D	uración	Cantidad
0 [7]	79,5,85,5)	4
1 [8	35,5,91,5)	8
2 [9]	(1,5,97,5)	12
3 [9	(7,5,103,5)	20
4 [1	.03,5,109,5)	9
5 [1	09,5,115,5)	5
6 [1	15,5,121,5)	2

(a) Haz una tabla de frecuencias

		\lim_{-inf}	\lim_{-sup}	x_i	f_i	F_{-i}	$\mathrm{h}_{-\mathrm{i}}$	$_{ m H_i}$	x_if_i	x^2_if_i
	0	79.5	85.5	82.5	4	4	0.0666667	0.0666667	330	27225
	1	85.5	91.5	88.5	8	12	0.133333	0.2	708	62658
	2	91.5	97.5	94.5	12	24	0.2	0.4	1134	107163
Sol:	3	97.5	103.5	100.5	20	44	0.3333333	0.733333	2010	202005
	4	103.5	109.5	106.5	9	53	0.15	0.883333	958.5	102080
	5	109.5	115.5	112.5	5	58	0.0833333	0.966667	562.5	63281.2
	6	115.5	121.5	118.5	2	60	0.0333333	1	237	28084.5
	7	nan	nan	nan	60	nan	1	nan	5940	592497

(b) Calcula media, la varianza, la desviación típica y el coeficiente de variación

Sol: 'media': 99.0, 'varianza': 73.95000000000073, 'desviación típica': 8.59941858499752, 'coeficiente de variación': 0.0868628139898739

8. p090e07 - En una consulta médica la distribución de pacientes por su edad ha sido, en la última semana, la siguiente:

	, 0	
	Duración	Cantidad
0	[15, 23)	3
1	[23, 31)	4
2	[31, 39)	5
3	[39, 47)	8
4	[47, 55)	10
5	[55, 63)	12
6	[63, 71)	15
7	[71, 79)	12
8	[79, 87)	6

(a) Haz una tabla de frecuencias

		lim_inf	lim_sup	x_i	f_i	F_i	h_i	H_i	x_if_i	x^2_if_i
	0	15	23	19	3	3	0.04	0.04	57	1083
	1	23	31	27	4	7	0.0533333	0.0933333	108	2916
	2	31	39	35	5	12	0.0666667	0.16	175	6125
	3	39	47	43	8	20	0.106667	0.266667	344	14792
Sol:	4	47	55	51	10	30	0.133333	0.4	510	26010
	5	55	63	59	12	42	0.16	0.56	708	41772
	6	63	71	67	15	57	0.2	0.76	1005	67335
	7	71	79	75	12	69	0.16	0.92	900	67500
	8	79	87	83	6	75	0.08	1	498	41334
	9	nan	nan	nan	75	nan	1	nan	4305	268867

(b) Calcula media, la varianza, la desviación típica y el coeficiente de variación

Sol: 'media': 57.4, 'varianza': 290.13333333333367, 'desviación típica': 17.0333007175161, 'coeficiente de variación': 0.296747399259862

(c) La edad mas frecuente de los pacientes

Sol: 'Intervalo modal': ' left[63,0,71,0 right)', 'moda': 67.0

(d) El percentil 47

Sol: 'k': 47, 'N': 75.0, ' L_i ': 55.0, ' f_i ': 12.0, ' F_{i-1} ': 30.0, ' C_i ': 8.0, 'percentil': 58.5

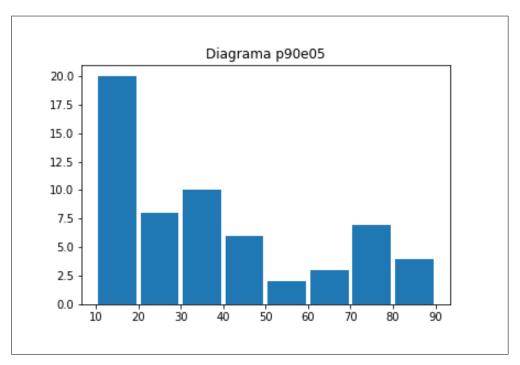
(e) ¿Qué porcentaje de pacientes tenían una edad superior a 60 años?

- 9. p90e05 La realización de una prueba de habilidad motora por parte de 60 niños ha dado los resultados siguientes: 15 76 29 35 75 31 18 19 52 23 15 46 73 23 18 81 35 17 19 81 35 27 15 62 15 81 44 18 41 31 63 76 18 45 24 27 31 27 32 32 69 74 45 15 19 18 18 31 29 13 47 17 18 19 30 76 82 77 14 50
 - (a) Realiza una tabla de frecuencias

	x_i	f_i	F_i	r_i	R_i	%_i	%A_i
	15	20	20	0.333333	0.333333	33.3333	33.3333
	25	8	28	0.133333	0.466667	13.3333	46.6667
	35	10	38	0.166667	0.633333	16.6667	63.3333
Sol:	45	6	44	0.1	0.733333	10	73.3333
	55	2	46	0.0333333	0.766667	3.33333	76.6667
	65	3	49	0.05	0.816667	5	81.6667
	75	7	56	0.116667	0.933333	11.6667	93.3333
	85	4	60	0.0666667	1	6.66667	100

(b) Realiza un diagrama de barras y un polígono de frecuencias

Sol:



(c) Calcular los parámetros de centralización

Sol: 'media': 38.166666666666664, 'mediana': 35.0, 'moda': ModeResult(mode=array([15.]), count=array([20]))

(d) Calcular los parámetros de posición

Sol: 'Q1': 15.0, 'Q3': 55.0

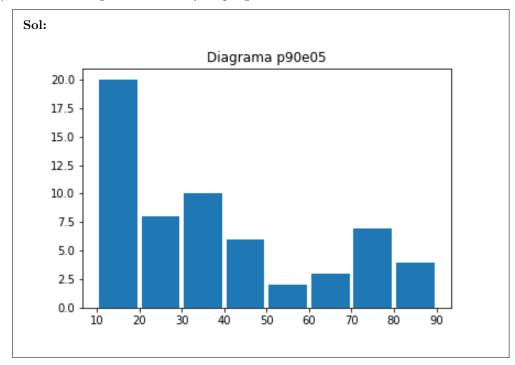
(e) Calcular los parámetros de dispersión

Sol: 'rango': 70.0, 'varianza': 558.305555555554, 'desviación típica': 23.6284903359388, 'coeficiente variación': 0.619087083037699

(f) Realiza una tabla de frecuencias

	x_i	fi	Εi	r_i	R_i	%_i	%A_i
	15	20	20	0.333333	0.333333	33.3333	33.3333
	_		_				
	25	8	28	0.133333	0.466667	13.3333	46.6667
	35	10	38	0.166667	0.633333	16.6667	63.3333
Sol:	45	6	44	0.1	0.733333	10	73.3333
	55	2	46	0.0333333	0.766667	3.33333	76.6667
	65	3	49	0.05	0.816667	5	81.6667
	75	7	56	0.116667	0.933333	11.6667	93.3333
	85	4	60	0.0666667	1	6.66667	100

(g) Realiza un diagrama de barras y un polígono de frecuencias



(h) Calcular los parámetros de centralización

Sol: 'media': 38.166666666666664, 'mediana': 35.0, 'moda': ModeResult(mode=array([15.]), count=array([20]))

(i) Calcular los parámetros de posición

Sol: 'Q1': 15.0, 'Q3': 55.0

(j) Calcular los parámetros de dispersión

Sol: 'rango': 70.0, 'varianza': 558.305555555554, 'desviación típica': 23.6284903359388, 'coeficiente variación': 0.619087083037699



Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato

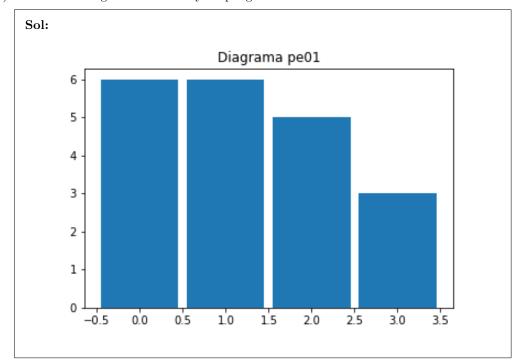


Ejercicios de Estadística Unidimensional

- 1. pe
01 Se realiza una encuesta a un grupo de 20 personas acerca del número de hermanos que tienen, obteniéndose los siguientes resultados:
0 1 2 3 3 2 0 1 1 1 2 2 1 0 0 0 0 1 2 3 $^\circ$
 - (a) Realiza una tabla de frecuencias

		c :	ъ:	1. :	TT :	07 :	07 A :
	X_1	I_1	Fl	n_ı	HJ	%_1	%A_i
	0	6	6	0.3	0.3	30	30
Sol:	1	6	12	0.3	0.6	30	60
	2	5	17	0.25	0.85	25	85
	3	3	20	0.15	1	15	100
		- 0	20	0.10		10	100

(b) Realiza un diagrama de barras y un polígono de frecuencias



(c) Calcular los parámetros de centralización

Sol: 'media': 1.25, 'mediana': 1.0, 'moda': ModeResult(mode=array([0]), count=array([6]))

(d) Calcular los parámetros de posición P70, Q1, Q3, D4

Sol: 'P70': 2.0, 'Q1': 0.0, 'Q3': 2.0, 'D4': 1.0

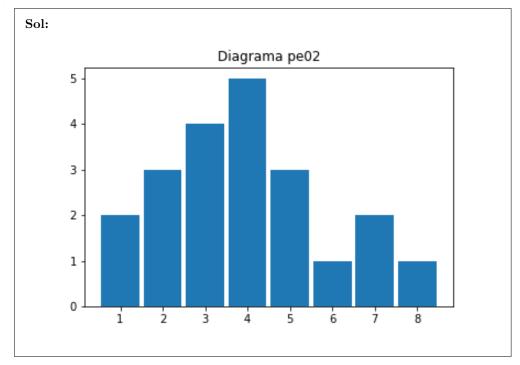
(e) Calcular los parámetros de dispersión

 ${\bf Sol:}$ 'rango': 3, 'varianza': 1.0875, 'desviación típica': 1.04283268073071, 'coeficiente variación': 0.834266144584568

- 2. pe
02 Se realiza una encuesta a un grupo de 21 personas acerca del número de veces que acuden al cine a lo largo de un año, obteniéndose los siguientes resultados: 4 2 6 8 34 3 57 1 3 4 57 2 2 1 34 5 7
 - (a) Realiza una tabla de frecuencias

	x_i	f_i	F_i	h_i	$_{ m H_i}$	%_i	$\%$ A_i
	1	2	2	0.0952381	0.0952381	9.52381	9.52381
	2	3	5	0.142857	0.238095	14.2857	23.8095
	3	4	9	0.190476	0.428571	19.0476	42.8571
Sol:	4	5	14	0.238095	0.666667	23.8095	66.6667
	5	3	17	0.142857	0.809524	14.2857	80.9524
	6	1	18	0.047619	0.857143	4.7619	85.7143
	7	2	20	0.0952381	0.952381	9.52381	95.2381
	8	1	21	0.047619	1	4.7619	100

(b) Realiza un diagrama de barras y un polígono de frecuencias



(c) Calcular los parámetros de centralización

Sol: 'media': 3.9523809523809526, 'mediana': 4.0, 'moda': ModeResult(mode=array([4]), count=array([5]))

(d) Calcular los parámetros de posición P70, Q1, Q3, D4

Sol: 'P70': 5.0, 'Q1': 3.0, 'Q3': 5.0, 'D4': 3.0

(e) Calcular los parámetros de dispersión

Sol: 'rango': 7, 'varianza': 3.569160997732426, 'desviación típica': 1.88922232617880, 'coeficiente variación': 0.477996010238009



Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato



Ejercicios de Estadística Unidimensional Clases

 $1.\ p090e06$ - La medida del tórax de una muestra de varones se distribuye:

	Duración	Cantidad
0	[79,5,85,5)	4
1	[85,5,91,5)	8
2	[91,5,97,5)	12
3	[97,5,103,5)	20
4	[103,5,109,5)	9
5	[109,5,115,5)	5
6	[115,5,121,5)	2

(a) Haz una tabla de frecuencias

		lim_inf	lim_sup	x_i	f_i	F_i	h_i	H_i	x_if_i	x^2_if_
	0	79.5	85.5	82.5	4	4	0.0666667	0.0666667	330	27225
	1	85.5	91.5	88.5	8	12	0.133333	0.2	708	62658
	2	91.5	97.5	94.5	12	24	0.2	0.4	1134	107163
Sol:	3	97.5	103.5	100.5	20	44	0.333333	0.733333	2010	202005
	4	103.5	109.5	106.5	9	53	0.15	0.883333	958.5	102080
	5	109.5	115.5	112.5	5	58	0.0833333	0.966667	562.5	63281.2
	6	115.5	121.5	118.5	2	60	0.0333333	1	237	28084.5
	7	nan	nan	nan	60	nan	1	nan	5940	592497

(b) Calcula media, la varianza, la desviación típica y el coeficiente de variación

Sol: 'media': 99.0, 'varianza': 73.95000000000073, 'desviación típica': 8.59941858499752, 'coeficiente de variación': 0.0868628139898739

2. Una oficina bancaria ha tabulado las cantidades de dinero que retiran de sus cuentas 100 clientes jóvenes en un determinado día:

	Euros	Clientes
0	[0, 40)	40
1	[40, 80)	35
2	[80, 120)	25

(a) Realizar una tabla de frecuencias con los datos que vayas a necesitar para resolver el ejercicio

201	Sol:									
	lim_inf	$\lim_{\sim} \sup$	x_i	f_i	F_i	h_i	H_i	x_if_i	x^2_if_i	
0	0	40	20	40	40	0.4	0.4	800	16000	
1	40	80	60	35	75	0.35	0.75	2100	126000	
2	80	120	100	25	100	0.25	1	2500	250000	
3	nan	nan	nan	100	nan	1	nan	5400	392000	

(b) Calcula la media y la varianza.

Sol: {'media': 54.0, 'varianza': 1004.0, 'desviación típica': 31.6859590355097}

(c) Calcula la mediana. Ayuda:

$$P_k = L_i + \frac{k \frac{N}{100} - F_{i-1}}{f_i} \cdot C_i$$

Sol: $'k':50,'N':100,0,'L'_i:40,0,'f'_i:35,0,'F'_{i-1}:40,0,'C'_i:40,0$ 51.42857142857143

(d) ¿Qué porcentaje de clientes ha retirado menos de 60€?

Sol: $'valor': 60,'N': 100,0,'L'_i: 40,0,'f'_i: 35,0,'F'_{i-1}: 40,0,'C'_i: 40,0$ 57.5

3. p090e07 - En una consulta médica la distribución de pacientes por su edad ha sido, en la última semana, la siguiente:

	Duración	Cantidad
0	[15, 23)	3
1	[23, 31)	4
2	[31, 39)	5
3	[39, 47)	8
4	[47, 55)	10
5	[55, 63)	12
6	[63, 71)	15
7	[71, 79)	12
8	[79, 87)	6

(a) Haz una tabla de frecuencias

		lim_inf	lim_sup	x_i	f_i	F_i	h_i	Н_i	x_if_i	x^2_if_i
	0	15	23	19	3	3	0.04	0.04	57	1083
	1	23	31	27	4	7	0.0533333	0.0933333	108	2916
	2	31	39	35	5	12	0.0666667	0.16	175	6125
	3	39	47	43	8	20	0.106667	0.266667	344	14792
Sol:	4	47	55	51	10	30	0.133333	0.4	510	26010
	5	55	63	59	12	42	0.16	0.56	708	41772
	6	63	71	67	15	57	0.2	0.76	1005	67335
	7	71	79	75	12	69	0.16	0.92	900	67500
	8	79	87	83	6	75	0.08	1	498	41334
	9	nan	nan	nan	75	nan	1	nan	4305	268867

(b) Calcula media, la varianza, la desviación típica y el coeficiente de variación

Sol: 'media': 57.4, 'varianza': 290.13333333333367, 'desviación típica': 17.0333007175161, 'coeficiente de variación': 0.296747399259862

(c) La edad mas frecuente de los pacientes

Sol: 'Intervalo modal': 'left[63,0,71,0]right)', 'moda': 67.0

(d) El percentil 47

Sol: 'k': 47, 'N': 75.0, ' L_i ': 55.0, ' f_i ': 12.0, ' F_{i-1} ': 30.0, ' C_i ': 8.0, 'percentil': 58.5

(e) ¿Qué porcentaje de pacientes tenían una edad superior a 60 años?





42 - Estadística Bidimensional

 $1.\ p093e05$ - La temperatura media en los meses de invierno en varias ciudades y el gasto medio por habitante en calefacción ha sido

	0	1	2	3
Temperatura (grados)	10	12	14	16
Gasto (euros)	150	120	102	90

(a) Haz una tabla de frecuencias con los datos que necesites para hace el resto de apartados

		X	У	xy	x2	v2
	0	10	150	1500	100	22500
Sol:	1	12	120	1440	144	14400
301:	2	14	102	1428	196	10404
	3	16	90	1440	256	8100
	4	52	462	5808	696	55404

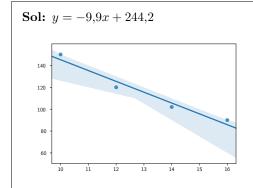
(b) Calcula el gasto medio

Sol: 'media': 115.5

(c) Halla el coeficiente de correlación lineal e interprétalo

Sol: 'media de x': 13.0, 'desviación de x': 2.23606797749979, 'media de y': 115.5, 'desviación de y': 22.599778759979046, 'covarianza': -49.5, 'coeficiente de correlación': -0.9795260923726159

(d) Estima el gasto medio por habitante de una ciudad si la temperatura media hubiera sido $11^{\rm o}{\rm C}$



La estimación para x=11 es: 135.3





Autoevaluación de Estadística

- 1. au 31e
01 - Se realiza una encuesta a un grupo de 10 personas acerca del número de veces que acuden a la pel
uquería a lo largo de un año, obteniéndose los siguientes resultados: 3
5 5 2 3 4 5 8 4 4
 - (a) Realiza una tabla de frecuencias

	x_i	f_i	F_i	h_i	H_i	%_i	$\%$ A_i
	2	1	1	0.1	0.1	10	10
Col.	3	2	3	0.2	0.3	20	30
Sol:	4	3	6	0.3	0.6	30	60
	5	3	9	0.3	0.9	30	90
	8	1	10	0.1	1	10	100

(b) Realiza un diagrama de barras y un polígono de frecuencias



(c) Calcular los parámetros de centralización

Sol: 'media': 4.3, 'mediana': 4.0, 'moda': ModeResult(mode=array([4]), count=array([3]))

(d) Calcular los parámetros de posición P70, Q1, Q3, D4

Sol: 'P70': 5.0, 'Q1': 3.25, 'Q3': 5.0, 'D4': 4.0

(e) Calcular los parámetros de dispersión

Sol: 'rango': 6, 'varianza': 2.41, 'desviación típica': 1.55241746962600, 'coeficiente variación': 0.361027318517675

 au31e02 - En una consulta médica la distribución de pacientes por su edad ha sido, en la última semana, la siguiente:

	Duración	Cantidad
0	[0, 30)	10
1	[30, 60)	20
2	[60, 90)	25
3	[90, 120)	3

(a) Haz una tabla de frecuencias

		lim₋inf	\lim_{-sup}	x_i	f_i	F_{-i}	$\mathrm{h}_{-\mathrm{i}}$	H_i	x_if_i	x^2_if_i
	0	0	30	15	10	10	0.172414	0.172414	150	2250
Sol:	1	30	60	45	20	30	0.344828	0.517241	900	40500
301:	2	60	90	75	25	55	0.431034	0.948276	1875	140625
	3	90	120	105	3	58	0.0517241	1	315	33075
	4	nan	nan	nan	58	nan	1	nan	3240	216450

(b) Calcula media, la varianza, la desviación típica y el coeficiente de variación

Sol: 'media': 55.86206896551724, 'varianza': 611.3258026159338, 'desviación típica': 24.7250035918285, 'coeficiente de variación': 0.442608088989523

(c) La edad mas frecuente de los pacientes

Sol: 'Intervalo modal': '

left[60,0,90,0]

right)', 'moda': 65.555555555556

(d) El percentil 47

Sol: 'k': 47, 'N': 58.0, ' L_i ': 30.0, ' f_i ': 20.0, ' F_{i-1} ': 10.0, ' C_i ': 30.0, 'percentil': 55.89

(e) ¿Qué porcentaje de pacientes tenían una edad superior a 60 años?

Sol: 'valor': 60, 'N': 58.0, ' L_i ': 60.0, ' f_i ': 25.0, ' F_{i-1} ': 30.0, ' C_i ': 30.0, 'Porcentaje': 51.7241379310345

3. au31e03 - La temperatura media en los meses de invierno en varias ciudades y el gasto medio por habitante en calefacción ha sido

	0	1	2	3
Temperatura (grados)	10	14	17	20
Gasto (euros)	150	102	55	18

(a) Haz una tabla de frecuencias con los datos que necesites para hace el resto de apartados

_	X	У	xy	x2	y2
0	10	150	1500	100	22500
1	14	102	1428	196	10404
2	17	55	935	289	3025
3	20	18	360	400	324
4	61	325	4223	985	36253
	1 2 3	0 10 1 14 2 17 3 20	0 10 150 1 14 102 2 17 55 3 20 18	0 10 150 1500 1 14 102 1428 2 17 55 935 3 20 18 360	0 10 150 1500 100 1 14 102 1428 196 2 17 55 935 289 3 20 18 360 400

(b) Calcula el gasto medio

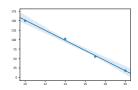
Sol: 'media': 81.25

(c) Halla el coeficiente de correlación lineal e interprétalo

Sol: 'media de x': 15.25, 'desviación de x': 3.6996621467371855, 'media de y': 81.25, 'desviación de y': 49.61539579606314, 'covarianza': -183.3125, 'coeficiente de correlación': -0.9986505695692516

(d) Estima el gasto medio por habitante de una ciudad si la temperatura media hubiera sido $8^{0}\mathrm{C}$

Sol: y = -13,3926940639269x + 285,488584474886



La estimación para x=8 es: 178.34703196347

- 4. au31e04 De los 30 alumnos de una clase, 16 escogieron francés, como idioma y 14 inglés. 9 eligieron ambos idiomas y el resto no optó por ninguno de ellos. elegido un alumno al azar, calcula las probabilidades de que escogiera:
 - (a) i) Francés
 - ii) Inglés
 - iii) Ambos idiomas
 - iv) Francés o Inglés
 - v) Francés, pero no inglés

vi) Inglés, pero no francés

Sol:
$$\begin{bmatrix} \frac{8}{15}, & \frac{7}{15}, & \frac{3}{10}, & \frac{7}{10}, & \frac{7}{30}, & \frac{1}{6} \end{bmatrix}$$

- 5. au
31e99-0 Sea X una variable aleatoria discreta cuya función de probabilidad es $(x_i:p_i)$:
 1: 0.2, 2: 0.2, 3: 0.3, 4: 0.2, 5: 0.1
 - (a) Calcula sus parámetros

Sol:

La media es: 2,8 La varianza: 1,56

(b) Calcula P(X < 4.5):, $P(X \ge 3)$, $P(3 \le X < 4.5)$

Sol: [0,9, 0,6, 0,5]



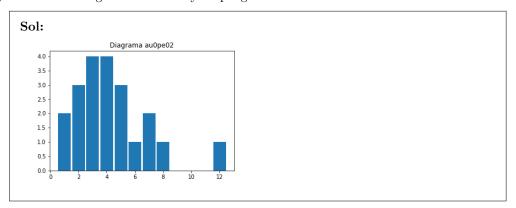


Autoevaluación de Estadística

- 1. au
0pe
02 Se realiza una encuesta a un grupo de 21 personas acerca del número de veces que acuden al cine a lo largo de un año, obteniéndose los siguientes resultados:
4 $2\ 6\ 8\ 3\ 4\ 3\ 5\ 7\ 1\ 3$ 4 $5\ 7\ 2\ 2\ 1\ 3\ 12\ 5\ 4$
 - (a) Realiza una tabla de frecuencias

	x_i	f i	Εi	h_i	H.i	%_i	%A_i
	X_I	1_1	т т	11_1	11_1	/0_1	/0A_I
	1	2	2	0.0952381	0.0952381	9.52381	9.52381
	2	3	5	0.142857	0.238095	14.2857	23.8095
	3	4	9	0.190476	0.428571	19.0476	42.8571
Sol:	4	4	13	0.190476	0.619048	19.0476	61.9048
501;	5	3	16	0.142857	0.761905	14.2857	76.1905
	6	1	17	0.047619	0.809524	4.7619	80.9524
	7	2	19	0.0952381	0.904762	9.52381	90.4762
	8	1	20	0.047619	0.952381	4.7619	95.2381
	12	1	21	0.047619	1	4.7619	100

(b) Realiza un diagrama de barras y un polígono de frecuencias



(c) Calcular los parámetros de centralización

(d) Calcular los parámetros de posición P70, Q1, Q3, D4

Sol: 'P70': 5.0, 'Q1': 3.0, 'Q3': 5.0, 'D4': 3.0

(e) Calcular los parámetros de dispersión

 ${\bf Sol:}$ 'rango': 11, 'varianza': 6.507936507936508, 'desviación típica': 2.55106575923407, 'coeficiente variación': 0.588707482900170

 $2.\ \, {\rm au1p090e06}$ - La medida del tórax de una muestra de varones se distribuye:

-	Duración	Cantidad
0	[79,5,85,5)	4
1	[85,5,91,5)	8
2	[91,5,97,5)	12
3	[97,5,103,5)	20
4	[103,5,109,5)	9
5	[109,5,115,5)	5
6	[115,5,121,5)	2

(a) Haz una tabla de frecuencias

		1: · · · ·	1.		c ·	п.	1 .	тт .		^O .C.
		lim_inf	lim_sup	x_i	f_i	F_i	h_i	i_H	x_if_i	x^2_if_i
	0	79.5	85.5	82.5	4	4	0.0666667	0.0666667	330	27225
	1	85.5	91.5	88.5	8	12	0.133333	0.2	708	62658
	2	91.5	97.5	94.5	12	24	0.2	0.4	1134	107163
Sol:	3	97.5	103.5	100.5	20	44	0.333333	0.733333	2010	202005
	4	103.5	109.5	106.5	9	53	0.15	0.883333	958.5	102080
	5	109.5	115.5	112.5	5	58	0.0833333	0.966667	562.5	63281.2
	6	115.5	121.5	118.5	2	60	0.0333333	1	237	28084.5
	7	nan	nan	nan	60	nan	1	nan	5940	592497

(b) Calcula media, la varianza, la desviación típica y el coeficiente de variación

Sol: 'media': 99.0, 'varianza': 73.9500000000073, 'desviación típica': 8.59941858499752, 'coeficiente de variación': 0.0868628139898739

 $3.\ au2p090e07$ - En una consulta médica la distribución de pacientes por su edad ha sido, en la última semana, la siguiente:

	,	
	Duración	Cantidad
0	[15, 23)	3
1	[23, 31)	4
2	[31, 39)	5
3	[39, 47)	8
4	[47, 55)	10
5	[55, 63)	12
6	[63, 71)	15
7	[71, 79)	12
8	[79, 87)	6

(a) Haz una tabla de frecuencias

		\lim_{-inf}	\lim_{sup}	x_i	f_i	F_{-i}	$\mathrm{h}_{-\mathrm{i}}$	$_{ m H_i}$	x_if_i	$x^2_if_i$
	0	15	23	19	3	3	0.04	0.04	57	1083
	1	23	31	27	4	7	0.0533333	0.0933333	108	2916
	2	31	39	35	5	12	0.0666667	0.16	175	6125
	3	39	47	43	8	20	0.106667	0.266667	344	14792
Sol:	4	47	55	51	10	30	0.133333	0.4	510	26010
	5	55	63	59	12	42	0.16	0.56	708	41772
	6	63	71	67	15	57	0.2	0.76	1005	67335
	7	71	79	75	12	69	0.16	0.92	900	67500
	8	79	87	83	6	75	0.08	1	498	41334
	9	nan	nan	nan	75	nan	1	nan	4305	268867

(b) Calcula media, la varianza, la desviación típica y el coeficiente de variación

Sol: 'media': 57.4, 'varianza': 290.13333333333367, 'desviación típica': 17.0333007175161, 'coeficiente de variación': 0.296747399259862

(c) La edad mas frecuente de los pacientes

Sol: 'Intervalo modal': '
left[63,0,71,0
right)', 'moda': 67.0

(d) El percentil 47

Sol: 'k': 47, 'N': 75.0, ' L_i ': 55.0, ' f_i ': 12.0, ' F_{i-1} ': 30.0, ' C_i ': 8.0, 'percentil': 58.5

(e) ¿Qué porcentaje de pacientes tenían una edad superior a 60 años?

Sol: 'valor': 60, 'N': 75.0, ' L_i ': 55.0, ' f_i ': 12.0, ' F_{i-1} ': 30.0, ' C_i ': 8.0, 'Porcentaje': 50.0000000000000

4. au3p093e05 - La temperatura media en los meses de invierno en varias ciudades y el gasto medio por habitante en calefacción ha sido

	0	1	2	3	4	5
Temperatura (grados)	10	12	14	15	17	20
Gasto (euros)	150	120	102	90	50	18

(a) Haz una tabla de frecuencias con los datos que necesites para hace el resto de apartados

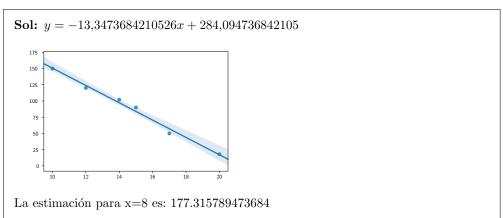
		X	У	xy	x2	y2
	0	10	150	1500	100	22500
	1	12	120	1440	144	14400
Sol:	2	14	102	1428	196	10404
301:	3	15	90	1350	225	8100
	4	17	50	850	289	2500
	5	20	18	360	400	324
	6	88	530	6928	1354	58228

(b) Calcula el gasto medio

Sol: 'media': 88.3333333333333

(c) Halla el coeficiente de correlación lineal e interprétalo

(d) Estima el gasto medio por habitante de una ciudad si la temperatura media hubiera sido $8^{0}\mathrm{C}$







Autoevaluación de Estadística

- 1. au 31e
01 - Se realiza una encuesta a un grupo de 10 personas acerca del número de veces que acuden a la pel
uquería a lo largo de un año, obteniéndose los siguientes resultados: 3
5 5 2 3 4 5 8 4 4
 - (a) Realiza una tabla de frecuencias

	x_i	f_i	F_i	h_i	H_i	%_i	$\%$ A_i
	2	1	1	0.1	0.1	10	10
Sol:	3	2	3	0.2	0.3	20	30
501:	4	3	6	0.3	0.6 30 60		
	5	3	9	0.3	0.9	30	90
	8	1	10	0.1	1	10	100

(b) Realiza un diagrama de barras y un polígono de frecuencias



(c) Calcular los parámetros de centralización

Sol: 'media': 4.3, 'mediana': 4.0, 'moda': ModeResult(mode=array([4]), count=array([3]))

(d) Calcular los parámetros de posición P70, Q1, Q3, D4

Sol: 'P70': 5.0, 'Q1': 3.25, 'Q3': 5.0, 'D4': 4.0

(e) Calcular los parámetros de dispersión

Sol: 'rango': 6, 'varianza': 2.41, 'desviación típica': 1.55241746962600, 'coeficiente variación': 0.361027318517675

 au31e02 - En una consulta médica la distribución de pacientes por su edad ha sido, en la última semana, la siguiente:

	Duración	Cantidad
0	[0, 30)	10
1	[30, 60)	20
2	[60, 90)	25
3	[90, 120)	3

(a) Haz una tabla de frecuencias

		lim_inf	\lim_{-sup}	x_i	f_i	F_{-i}	$\mathrm{h}_{-\mathrm{i}}$	H_i	x_if_i	x^2_if_i
	0	0	30	15	10	10	0.172414	0.172414	150	2250
Sol.	ol: $\frac{1}{2}$	30	60	45	20	30	0.344828	0.517241	900	40500
301:		60	90	75	25	55	0.431034	0.948276	1875	140625
	3	90	120	105	3	58	0.0517241	1	315	33075
	4	nan	nan	nan	58	nan	1	nan	3240	216450

(b) Calcula media, la varianza, la desviación típica y el coeficiente de variación

Sol: 'media': 55.86206896551724, 'varianza': 611.3258026159338, 'desviación típica': 24.7250035918285, 'coeficiente de variación': 0.442608088989523

(c) La edad mas frecuente de los pacientes

Sol: 'Intervalo modal': '

left[60,0,90,0]

right)', 'moda': 65.555555555556

(d) El percentil 47

Sol: 'k': 47, 'N': 58.0, ' L_i ': 30.0, ' f_i ': 20.0, ' F_{i-1} ': 10.0, ' C_i ': 30.0, 'percentil': 55.89

(e) ¿Qué porcentaje de pacientes tenían una edad superior a 60 años?

Sol: 'valor': 60, 'N': 58.0, ' L_i ': 60.0, ' f_i ': 25.0, ' F_{i-1} ': 30.0, ' C_i ': 30.0, 'Porcentaje': 51.7241379310345

3. au31e03 - La temperatura media en los meses de invierno en varias ciudades y el gasto medio por habitante en calefacción ha sido

	0	1	2	3
Temperatura (grados)	10	14	17	20
Gasto (euros)	150	102	55	18

(a) Haz una tabla de frecuencias con los datos que necesites para hace el resto de apartados

_	X	У	xy	x2	y2
0	10	150	1500	100	22500
1	14	102	1428	196	10404
2	17	55	935	289	3025
3	20	18	360	400	324
4	61	325	4223	985	36253
	1 2 3	0 10 1 14 2 17 3 20	0 10 150 1 14 102 2 17 55 3 20 18	0 10 150 1500 1 14 102 1428 2 17 55 935 3 20 18 360	0 10 150 1500 100 1 14 102 1428 196 2 17 55 935 289 3 20 18 360 400

(b) Calcula el gasto medio

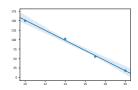
Sol: 'media': 81.25

(c) Halla el coeficiente de correlación lineal e interprétalo

Sol: 'media de x': 15.25, 'desviación de x': 3.6996621467371855, 'media de y': 81.25, 'desviación de y': 49.61539579606314, 'covarianza': -183.3125, 'coeficiente de correlación': -0.9986505695692516

(d) Estima el gasto medio por habitante de una ciudad si la temperatura media hubiera sido $8^{0}\mathrm{C}$

Sol: y = -13,3926940639269x + 285,488584474886



La estimación para x=8 es: 178.34703196347

- 4. au31e04 De los 30 alumnos de una clase, 16 escogieron francés, como idioma y 14 inglés. 9 eligieron ambos idiomas y el resto no optó por ninguno de ellos. elegido un alumno al azar, calcula las probabilidades de que escogiera:
 - (a) i) Francés
 - ii) Inglés
 - iii) Ambos idiomas
 - iv) Francés o Inglés
 - v) Francés, pero no inglés

vi) Inglés, pero no francés

Sol:
$$\begin{bmatrix} \frac{8}{15}, & \frac{7}{15}, & \frac{3}{10}, & \frac{7}{10}, & \frac{7}{30}, & \frac{1}{6} \end{bmatrix}$$

- 5. au
31e99-0 Sea X una variable aleatoria discreta cuya función de probabilidad es $(x_i:p_i)$:
 1: 0.2, 2: 0.2, 3: 0.3, 4: 0.2, 5: 0.1
 - (a) Calcula sus parámetros

Sol:

La media es: 2,8 La varianza: 1,56

(b) Calcula P(X < 4.5):, $P(X \ge 3)$, $P(3 \le X < 4.5)$

Sol: [0,9, 0,6, 0,5]





43 - Probabilidad

1.	p098e05 - De los 39 alumnos de una clase, 16 escogieron francés, como idioma y 27 inglés. 9
	eligieron ambos idiomas y el resto no optó por ninguno de ellos. elegido un alumno al azar,
	calcula las probabilidades de que escogiera:

- (a) i) Francés
 - ii) Inglés
 - iii) Ambos idiomas
 - iv) Francés o Inglés
 - v) Francés, pero no inglés

vi) Inglés, pero no francés

Sol: $\left[\frac{16}{39}, \frac{9}{13}, \frac{3}{13}, \frac{34}{39}, \frac{7}{39}, \frac{6}{13}\right]$

2. p
098e06 - En la ciudad, el 53 % de sus habitantes es mayor de 30 años, el 45 % está casado y
 el 60 % está casado o es mayor de 30 años. Calcula la probabilidad de los siguientes sucesos:

- (a) i) Ser mayor de 30 años y estar casado
 - ii) No estar casado

Sol: $\left[\frac{19}{50}, \frac{11}{20}\right]$

3. p098e08 - Se tiene una urna con 15 bolas negras y 10 blancas, y se realizan dos extracciones sucesivas de una bola. Halla la probabilidad de que las dos bolas sean blancas en los siguientes casos:

(a) i) Con devolución a la urna de la primera bola extraída ii) Sin devolución

Sol: $\left[\frac{4}{25}, \frac{3}{20}\right]$

4. p098e09 - Una urna contiene 3 bolas rojas, 2 verdes y 1 azul. Extraemos una bola, anotamos su color, la devolvemos a la urna, sacamos otra bola y anotamos su color. Halla las siguientes probabilidades:

(a) i) Que las dos bolas sean rojas ii) Que haya alguna bola azul iii) que no haya ninguna bola verde iv) que las dos bolas sean del mismo color

Sol: $\begin{bmatrix} \frac{1}{4}, & \frac{11}{36}, & \frac{4}{9}, & \frac{7}{18} \end{bmatrix}$

5. p099e16 - En una población hay el doble de mujeres que de hombres. El 25son rubios

(a) i) Si se elige al azar una persona y resulta ser rubia, ¿cuál es la probabilidad de que sea mujer? ii) ¿Cuál es la probabilidad de que una persona elegida al azar

sea hombre y no sea rubia?

Sol: $\left[\frac{5}{6}, \frac{3}{10}\right]$

6. p<099e17 - Se eligen al azar 2 tarjetas de un total de 9. Cada una lleva escrito un número del 1 al 9. Se sabe que la suma de los dígitos de las tarjetas es par.

(a) Calcula la probabilidad de que las tarjetas elegidas lleven escritos números impares.

Sol: $\left[\frac{5}{18}\right]$

- 7. p
099e18 Dos máquinas se usan para producir marcapasos. La máquina A produce el 75
El 1
marcapasos producidos por la máquina B son defectuosos. Se selecciona un marcapasos al azar de entre todos los producidos
 - (a) i) calcular la probabilidad de que sea defectuoso ii) Si sabemos que el marcapasos es defectuoso, calcula la probabilidad de que haya sido producido por la máquina

Α	



$\begin{array}{c|c} \textbf{GOBIERNO} & \textbf{Departamento de iviatemento} \\ \textbf{DE ARAGON} & \textbf{1}^{\underline{\textbf{0}}} & \textbf{Bachillerato} \\ \\ \textbf{Departamento de Educación,} \\ \textbf{Universidad, Cultura y Deporte} & \textbf{Tabla de distribución de probabilidad de la Normal } Z\left(0,1\right) \end{array}$



\mathbf{z}	0	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
0	0,5	0,50399	0,50798	0,51197	0,51595	0,51994	0,52392	0,5279	0,53188	0,53586
0,1	0,53983	0,5438	0,54776	$0,\!55172$	0,55567	0,55962	0,56356	0,56749	$0,\!57142$	0,57535
0,2	0,57926	0,58317	0,58706	0,59095	0,59483	0,59871	0,60257	0,60642	0,61026	0,61409
0,3	0,61791	0,62172	0,62552	0,6293	0,63307	0,63683	0,64058	0,64431	0,64803	0,65173
0,4	0,65542	0,6591	0,66276	0,6664	0,67003	0,67364	0,67724	0,68082	0,68439	0,68793
0,5	0,69146	0,69497	0,69847	0,70194	0,7054	0,70884	0,71226	0,71566	0,71904	0,7224
0,6	0,72575	0,72907	0,73237	0,73565	0,73891	0,74215	0,74537	0,74857	0,75175	0,7549
0,7	0,75804	0,76115	0,76424	0,7673	0,77035	0,77337	0,77637	0,77935	0,7823	0,78524
0,8	0,78814	0,79103	0,79389	0,79673	0,79955	0,80234	0,80511	0,80785	0,81057	0,81327
0,9	0,81594	0,81859	0,82121	0,82381	0,82639	0,82894	0,83147	0,83398	0,83646	0,83891
1	0,84134	$0,\!84375$	0,84614	0,84849	0,85083	0,85314	0,85543	0,85769	0,85993	0,86214
1,1	0,86433	$0,\!8665$	0,86864	0,87076	$0,\!87286$	$0,\!87493$	0,87698	0,879	0,881	0,88298
1,2	0,88493	0,88686	0,88877	0,89065	0,89251	0,89435	0,89617	0,89796	0,89973	0,90147
1,3	0,9032	0,9049	0,90658	0,90824	0,90988	0,91149	0,91309	0,91466	0,91621	0,91774
1,4	0,91924	0,92073	0,9222	0,92364	0,92507	0,92647	0,92785	0,92922	0,93056	0,93189
1,5	0,93319	0,93448	0,93574	0,93699	0,93822	0,93943	0,94062	0,94179	0,94295	0,94408
1,6	0,9452	0,9463	0,94738	0,94845	0,9495	0,95053	0,95154	0,95254	0,95352	0,95449
1,7	0,95543	0,95637	0,95728	0,95818	0,95907	0,95994	0,9608	0,96164	0,96246	0,96327
1,8	0,96407	0,96485	0,96562	0,96638	0,96712	0,96784	0,96856	0,96926	0,96995	0,97062
1,9	0,97128	0,97193	0,97257	0,9732	0,97381	0,97441	0,975	0,97558	0,97615	0,9767
2	0,97725	0,97778	0,97831	0,97882	0,97932	0,97982	0,9803	0,98077	0,98124	0,98169
2,1	0,98214	0,98257	0,983	0,98341	0,98382	0,98422	0,98461	0,985	0,98537	0,98574
2,2	0,9861	0,98645	0,98679	0,98713	0,98745	0,98778	0,98809	0,9884	0,9887	0,98899
2,3	0,98928	0,98956	0,98983	0,9901	0,99036	0,99061	0,99086	0,99111	0,99134	0,99158
2,4	0,9918	0,99202	0,99224	0,99245	0,99266	0,99286	0,99305	0,99324	0,99343	0,99361
2,5	0,99379	0,99396	0,99413	0,9943	0,99446	0,99461	0,99477	0,99492	0,99506	0,9952
2,6	0,99534	0,99547	0,9956	0,99573	0,99585	0,99598	0,99609	0,99621	0,99632	0,99643
2,7	0,99653	0,99664	0,99674	0,99683	0,99693	0,99702	0,99711	0,9972	0,99728	0,99736
2,8	0,99744	0,99752	0,9976	0,99767	0,99774	0,99781	0,99788	0,99795	0,99801	0,99807
2,9	0,99813	0,99819	0,99825	0,99831	0,99836	0,99841	0,99846	0,99851	0,99856	0,99861
3	0,99865	0,99869	0,99874	0,99878	0,99882	0,99886	0,99889	0,99893	0,99896	0,999
3,1	0,99903	0,99906	0,9991	0,99913	0,99916	0,99918	0,99921	0,99924	0,99926	0,99929
3,2	0,99931	0,99934	0,99936	0,99938	0,9994	0,99942	0,99944	0,99946	0,99948	0,9995
3,3	0,99952	0,99953	0,99955	0,99957	0,99958	0,9996	0,99961	0,99962	0,99964	0,99965
3,4	0,99966	0,99968	0,99969	0,9997	0,99971	0,99972	0,99973	0,99974	0,99975	0,99976
3,5	0,99977	0,99978	0,99978	0,99979	0,9998	0,99981	0,99981	0,99982	0,99983	0,99983
3,6	0,99984	0,99985	0,99985	0,99986	0,99986	0,99987	0,99987	0,99988	0,99988	0,99989
3,7	0,99989	0,9999	0,9999	0,9999	0,99991	0,99991	0,99992	0,99992	0,99992	0,99992
3,8	0,99993	0,99993	0,99993	0,99994	0,99994	0,99994	0,99994	0,99995	0,99995	0,99995
3,9	0,99995	0,99995	0,99996	0,99996	0,99996	0,99996	0,99996	0,99996	0,99997	0,99997
4	0,99997	0,99997	0,99997	0,99997	0,99997	0,99997	0,99998	0,99998	0,99998	0,99998





44 - Variables aleatorias

1.	p105	e 02-0 - Sea X una variable aleatoria discreta cuya función de probabilidad e s $(x_i:p_i)$:
	0: 0.1	1, 1: 0.2, 2: 0.1, 3: 0.4, 4: 0.1, 5: 0.1
	(a)	Calcula sus parámetros
		Sol:
		La media es: 2,5

(b) Calcula P(X < 4.5): , $P(X \ge 3)$, $P(3 \le X < 4.5)$

Sol: [0,9, 0,6, 0,5]

Sol: 0,000313856

lectura

La varianza: 2,05

2. p
105e08-0 - En una distribución binomial B
(9 , 0.2) calcula:

(a) P(X > 3) (c) P(X > 0) **Sol:** 0.085641728 **Sol:** 0.865782272 (b) $P(X \ge 7)$ (d) $P(X \le 9)$

3. p105e09-0 - La última novela de cierto afamado autor ha tenido un importante éxito, hasta el

Sol: 1,0

(a) Describe la variable que indica el número de individuos del grupo que han leído la novela

punto de que el 80% de los lectores ya la han leído. Un grupo de 4 amigos son aficionados a la

Sol: {0:0,0016, 1:0,0256, 2:0,1536, 3:0,4096, 4:0,4096}

(b) ¿Cuál es la probabilidad de que en el grupo hayan leído la obra 2 personas? ¿Y al menos 2?

Sol: 0,1536 y 0,9728

- 4. p105e10-0 La probabilidad de que un jugador de baloncesto enceste una canasta de 3 puntos es 0.6. Si tira 6 veces:
 - (a) Describe la variable del ejercicio

Sol: $\{0:0,004096, 1:0,036864, 2:0,13824, 3:0,27648, 4:0,31104, 5:0,186624, 6:0,046624, 3:0,27648, 4:0,31104, 5:0,186624, 6:0,04664624, 6:0,046644, 6:0,046624, 6:0,046624, 6:0,046624, 6:0,046644, 6:0,046644, 6:0,046644,$

(b) Calcula la probabilidad de que enceste 3

Sol:
$$P(X=3) = 0.27648$$

(c) Calcula la probabilidad de que enceste al menos 1

Sol:
$$P(X \ge 1) = 0.995904$$

(d) Calcula la probabilidad de que enceste más de 3

Sol:
$$P(X > 3) = 0.54432$$

- 5. p105e18-0 En una estación de ferrocarril se sabe que la probabilidad de que un tren llegue a la hora es del 95 %. Un determinado día en el que llegan 20 trenes a la estación:
 - (a) Calcula la probabilidad de que al menos 18 lleguen a la hora

Sol:
$$P(X \ge 18) = 0.924516326211503$$

(b) ¿Y la de que como máximo 1 no llegue a la hora?

Sol:
$$P(X \ge 19) = 0.735839524943849$$

- 6. p
106e 19-0 - En una distribución Normal Z
(0 , 1) calcula:
 - (a) $P(Z \le 1.83)$

Sol: 0,966375030580372

(b) $P(Z \ge 0.27)$

Sol: 0,39358012680196

(c) $P(Z \le 0.78)$

Sol: 0,782304562414267

(d) $P(Z \ge -2.4)$

Sol: 0,991802464075404

(e) P(Z=1,6)

Sol: 0

(f) $P(Z \ge -2.71 \land Z \le -1.83)$

Sol: 0,0302608090129591

(g) $P(Z \ge 1.5 \land Z \le 2.5)$

Sol: 0,0605975359430819

(h) $P(Z \ge -1.87 \land Z \le 1.25)$

Sol: 0,863608317403679

(i) $P(Z \ge 1.32)$

Sol: 0,0934175089934718

Sol: 0,0440732724132314

(j) $P(Z \ge -1.32)$

Sol: 0,906582491006528

(m) $P(Z \ge -2.03 \land Z \le -1.52)$

Sol: 0,0430772181762636

(k) $P(Z \le -2.17)$

Sol: 0,0150034229737322

(n) $P(Z \leq 0)$

Sol: 0,5

(l) $P(Z \ge 1.52 \land Z \le 2.05)$

7. p106e20-0 - Calcula el valor de k en cada uno de los siguientes casos:

(a) P(Z < k) = 0.8635

Sol: 1,1

(c) P(Z > k) = 0.8635

Sol: -1,1

(b) P(Z < k) = 0.1894

Sol: -0.88

(d) $P(Z > -k \land Z < k) = 0.95$

Sol: -1,96

8. p
106e 22-0 - En una distribución Normal N(5 , 2) calcula:

(a) $P(X \le 6)$

Sol: 0,691462461274013

(c) $P(X \le 7,2)$

Sol: 0,864333939053617

(b) $P(X \ge 4.5)$

Sol: 0,598706325682924

(d) $P(X \ge 3 \land X \le 6)$

Sol: 0,532807207342556

9. p
106e23-0 - Calcula el valor de ${\bf k}$ en cada uno de los siguientes casos:

(a) $P(X \ge k) = 0.8106$

Sol: 3,24

Sol: 5,1

(c) $P(X > -k + 5 \land X < k + 5) = 0.5934$

(b) $P(X \ge k) = 0.4801$

Sol: 1,66

- 10. p
106e24-0 La duración media de un lavavajillas es de 15 años, con una desviación típica igual a 0.5 años. Si la vida útil del electrodoméstico se distribuye normalmente:
 - (a) Halla la probabilidad de que al comprar un lavavajillas, este dure más de 16 años

Sol:
$$P(X \ge 16) = 0.0227501319481792$$

- 11. p106e26-0 Las tallas de 800 recién nacidos se distribuyen normalmente con una media de 50 cm y una desviación típica de 5:
 - (a) Calcula cuántos recién nacidos cabe esperar con tallas comprendidas entre 47 y 52 cm

Sol:
$$P(X \ge 47 \land X \le 52) = 0.381168623860251$$
, luego 305 recién nacidos

- 12. p107e39-0 En un examen tipo test de 200 preguntas de elección múltiple, cada pregunta tiene una respuesta correcta y una incorrecta. Se aprueba si se contestan más de 110 respuestas correctas:
 - (a) Suponiendo que se contesta al azar, calcula la probabilidad de aprobar el examen

Sol: La media: 100,0, la desviación: 7,07106781186548,
$$P(X>110,5)=0,0687819469549518$$

- 13. p107e41-0 La probabilidad de que determinadas piezas de una máquina sean defectuosas es del 6%. En un almacén se han recibido 2000 piezas.:
 - (a) ¿Cuántas habrá defectuosas por término medio?, ¿Cuál será la desviación típica?

Sol: La media: 120,0, la desviación: 10,6207344378814

(b) La probabilidad de que haya más de 5 personas que han leído más de 3 libros

Sol: La media: 9,0, la desviación: 2,76586333718787, P(X > 5,5) = 0,897140969367886

(c) La probabilidad de que como máximo haya 6 personas que han leído más de tres libros

Sol: P(X < 6.5) = 0.183030337628131

Análisis



31 - Funciones

- $1.\ p65e06-0$ Halla el dominio de las siguientes funciones:
 - (a) f(x) = 0x 3

Sol:
$$Dom\left(f\right)=\mathbb{R}$$

(b)
$$f(x) = x^3 - 5x^2 + 2$$

Sol:
$$Dom(f) = \mathbb{R}$$

(c)
$$f(x) = \frac{x-1}{x+5}$$

Sol:
$$Dom(f) = (-\infty, -5) \cup (-5, \infty)$$

(d)
$$f(x) = 7x - 1$$

Sol:
$$Dom(f) = \mathbb{R}$$

(e)
$$f(x) = \frac{2}{x}$$

Sol:
$$Dom(f) = (-\infty, 0) \cup (0, \infty)$$

(f)
$$f(x) = \sqrt[3]{\frac{x+1}{x-2}}$$

Sol:
$$Dom(f) = (-\infty, 2) \cup (2, \infty)$$

(g)
$$f(x) = \sqrt{x^2 - 9}$$

Sol:
$$Dom(f) = (-\infty, -3] \cup [3, \infty)$$

(h)
$$f(x) = \sqrt{x+3}$$

Sol:
$$Dom(f) = [-3, \infty)$$

- 2. p
65e17-0 Dadas las funciones $f(x)=x^2+5,\,g(x)=\frac{x-1}{x+3}$ y
 $h(x)=\sqrt{x}.$ Calcula:
 - (a) $g \circ f$

Sol:
$$g(f(x)) = \frac{x^2+4}{x^2+8}$$

(b)
$$f \circ g$$

Sol:
$$f(g(x)) = \frac{(x-1)^2}{(x+3)^2} + 5$$

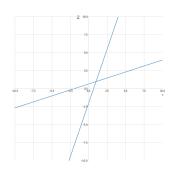
(c) $h \circ g \circ f$

Sol:
$$h(g(f(x))) = \frac{\sqrt{x^2+4}}{\sqrt{x^2+8}}$$

- 3. p
66e23y24 Halla la función inversa de f(x), y comprueba el resultado, siendo:
 - (a) f(x) = 3x 2

Sol:
$$f^{-1}(x) = \frac{x}{3} + \frac{2}{3}$$

 $f^{-1} \circ f(x) = x = x$

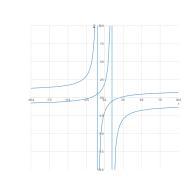


(b) $f(x) = \frac{x+2}{-x+1}$

Sol:
$$f^{-1}(x) = \frac{x-2}{x+1}$$

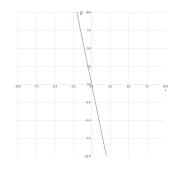
Sol:
$$f^{-1}(x) = \frac{x-2}{x+1}$$

 $f^{-1} \circ f(x) = \frac{-2 + \frac{x+2}{x+1}}{1 + \frac{x+2}{x+1}} = x$



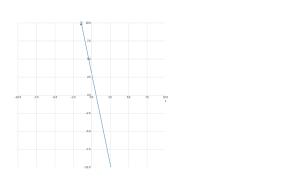
- $4.\ p68e28$ Representa gráficamente las siguientes funciones:
 - (a) y = -5x

Sol:

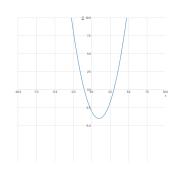


(b) y = -5x + 3

Sol:

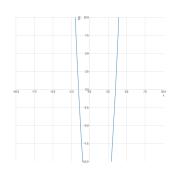


(c) $y = x^2 - 2x - 3$



(d) $y = 4x^2 - 8x - 21$

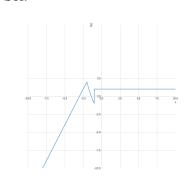
Sol:



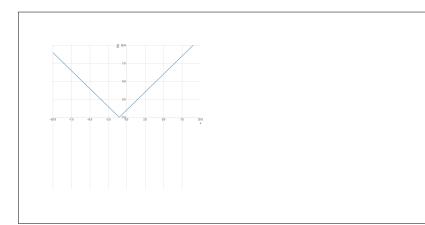
 $5.\ p68e35$ - Representa gráficamente las siguientes funciones:

(a) $y = \begin{cases} 2x+6 & \text{for } x < -2\\ x^2 - 2 & \text{for } x \le -1\\ 1 & \text{otherwise} \end{cases}$

Sol:

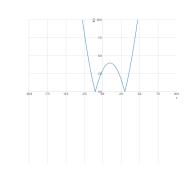


(b) y = |x+1|

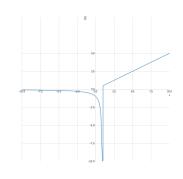


(c)
$$y = |x^2 - 2x - 3|$$



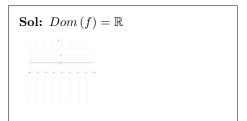


(d)
$$y = \begin{cases} \frac{x}{2} & \text{for } x \ge 1\\ \frac{1}{x-1} & \text{otherwise} \end{cases}$$



1. e1-0 - Halla analíticamente el dominio de las siguientes funciones y comprueba el resultado con la gráfica que aparece en la solución:

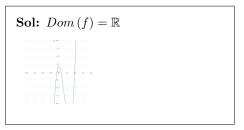
(a)
$$f(x) = 0x + 3$$



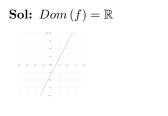
Sol:
$$Dom(f) = (-\infty, -2) \cup (-2, \infty)$$



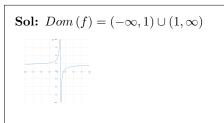
(b)
$$f(x) = x^3 - 5x^2 + 2$$



(d)
$$f(x) = 2x - 3$$



(e)
$$f(x) = 2 - \frac{2}{x-1}$$



(c)
$$f(x) = \frac{x-3}{x+2}$$

2. e1b-0 - Halla analíticamente el dominio de las siguientes funciones:

(a)
$$f(x) = \sqrt[3]{\frac{x+2}{x-3}}$$
Sol: $Dom(f) = (-\infty, 3) \cup (3, \infty)$

(b)
$$f(x) = \sqrt{\frac{x}{2x^2 + 2x - 12}}$$

Sol:
$$Dom(f) = (-\infty, -3) \cup (2, \infty)$$

(c)
$$f(x) = \sqrt{x^2 - 9}$$

Sol:
$$Dom(f) = (-\infty, -3] \cup [3, \infty)$$

3. e
3-0 - Dadas las funciones $f(x)=x^2+4,\,g(x)=\frac{x-1}{x+2}$ y
 $h(x)=\sqrt{2x}.$ Calcula:

(a)
$$g \circ f$$
 Sol: $g(f(x)) = \frac{x^2+3}{x^2+6}$

(b) $f \circ g$

Sol:
$$f(g(x)) = \frac{(x-1)^2}{(x+2)^2} + 4$$

(c)
$$h \circ g \circ f$$

$$\mathbf{Sol:} \ h(g(f(x))) = \frac{\sqrt{2}\sqrt{x^2+3}}{\sqrt{x^2+6}}$$

4. e
4 - Halla la función inversa de $f(\boldsymbol{x}),$ y comprueba el resultado, siendo:

(a)
$$f(x) = 5x - 1$$

Sol:
$$f^{-1}(x) = \frac{x}{5} + \frac{1}{5}$$

 $f^{-1} \circ f(x) = x = x$



(b)
$$f(x) = \frac{x+1}{2-x}$$

Sol:
$$f^{-1}(x) = \frac{2x-1}{x+1}$$

 $f^{-1} \circ f(x) = \frac{-1 + \frac{2(x+1)}{2-x}}{1 + \frac{x+1}{2-x}} = x$



 $5.\ \ {\rm e}5$ - Calcula los siguientes límites:

(a)
$$\lim_{x\to 3} ((x^2 - 3x) - 1)$$

Sol: −1

(b)
$$\lim_{x\to 2} \left(\frac{\left(x^2-10x\right)+4}{x} \right)$$

Sol: -6

(c)
$$\lim_{x\to 4} \left(\frac{2x-1}{\sqrt{x}}\right)$$

Sol: $\frac{7}{2}$

(d)
$$\lim_{x\to 3} \left(\frac{1-x}{(3-x)^2}\right)$$

Sol: $-\infty$

(e)
$$\lim_{x\to 3} \left(\frac{7}{(x^2-6x)+9}\right)$$

Sol: ∞

(f) $\lim_{x\to 0} \left(\frac{x-1}{x^2}\right)$

Sol: $-\infty$

(g)
$$\lim_{x\to 2} \left(\frac{(x^2-x)-2}{(3x^2+12x)+12} \right)$$

Sol: 0

(h)
$$\lim_{x\to 1} \left(\frac{x-1}{\sqrt{x}-1}\right)$$



Sol: 4

Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato



Repaso de límites

1. Ejercicios: - Calcula los siguientes límites:

Sol: $\frac{3}{4}$

Sol: e



Continuidad

 $1.\ p076e10:$ - Hallar el dominio de continuidad de las siguientes funciones:

(a)

$$f(x) = \frac{x+1}{x^2+1}$$

Sol:

 \mathbb{R}

(b)

$$f(x) = \frac{2x - 1}{2x^2 - 5x + 2}$$

Sol:

$$\left(-\infty,\frac{1}{2}\right)\cup\left(\frac{1}{2},2\right)\cup(2,\infty)$$

(c)

$$f(x) = \frac{x-1}{x^4 - 3x^3 + 6x - 4}$$

Sol:

$$\left(-\infty,-\sqrt{2}\right)\cup\left(-\sqrt{2},1\right)\cup\left(1,\sqrt{2}\right)\cup\left(\sqrt{2},2\right)\cup\left(2,\infty\right)$$

(d)

$$f(x) = \sqrt{2x^2 - 5x + 2}$$

Sol:

$$\left(-\infty,\frac{1}{2}\right]\cup [2,\infty)$$

(e)

$$f(x) = \sqrt{\frac{x+1}{x-3}}$$

$$(-\infty, -1] \cup (3, \infty)$$

(f)

$$f(x) = \frac{2}{|x| - 2}$$

Sol:

$$(-\infty, -2) \cup (-2, 2) \cup (2, \infty)$$

(g)

$$f(x) = \frac{2}{|x - 2| - 2}$$

Sol:

$$(-\infty,0)\cup(0,4)\cup(4,\infty)$$

(h)

$$f(x) = xe^{x^2}$$

Sol:

 \mathbb{R}

2. p076e14: - Estudia la continuidad de las siguientes funciones:

(a)

$$f(x) = \begin{cases} e^x & \text{for } x < 1\\ \log(x) & \text{otherwise} \end{cases}$$

Sol: Singularidades de las expresiones analíticas: \emptyset .

Posibles discontinuidades en los extremos de los trozos:1.

En 1 no es continua porque no existe límite. Límites laterales: $e \ge 0$

(b)

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{for } x < 1\\ x^2 - 1 & \text{otherwise} \end{cases}$$

Sol: Singularidades de las expresiones analíticas: $\{0\}$.

Posibles discontinuidades en los extremos de los trozos:1.

En 1 no es continua porque no existe límite. Límites laterales: 1 y 0

(c)

$$f(x) = \begin{cases} |x+2| & \text{for } x < -1\\ x^2 & \text{for } x < 1\\ 2x+1 & \text{for } x > 1 \end{cases}$$

Sol: Singularidades de las expresiones analíticas: \emptyset .

Posibles discontinuidades en los extremos de los trozos:-1, 1.

En -1 es continua ya que hay límite y lím = f(-1) = 1.

En 1 no es continua porque no existe límite. Límites laterales: 1 y 3

3. p076e15: - Calcula el valor de k para que las siguientes funciones sean continuas:

(a)

$$f(x) = \begin{cases} x+1 & \text{for } x \le 2\\ k-x & \text{otherwise} \end{cases}$$

Sol: {5}

(b)

$$f(x) = \begin{cases} k + x & \text{for } x \le 0\\ x^2 - 1 & \text{otherwise} \end{cases}$$

Sol: $\{-1\}$

(c)

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^4 - 1}{x - 1} & \text{for } x < 1\\ k & \text{for } x \le 1\\ \frac{x^4 - 1}{x - 1} & \text{otherwise} \end{cases}$$

Sol: {4}

(d)

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{x}-1}{x-1} & \text{for } x \le 1\\ k & \text{otherwise} \end{cases}$$

Sol: $\{\frac{1}{2}\}$

4. p076e16: - Halla a y b de modo que las siguientes funciones sean continuas:

(a)

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{for } x < 0\\ ax + b & \text{for } x < 1\\ 2 & \text{otherwise} \end{cases}$$

Sol: $\{a:2,\ b:0\}$

(b)

$$f(x) = \begin{cases} a(x-1)^2 & \text{for } x < 0\\ \sin(b+x) & \text{for } x < \pi\\ \frac{\pi}{x} & \text{otherwise} \end{cases}$$

Sol: $\left[\left\{a:-1,\ b:-\frac{\pi}{2}\right\},\ \left\{a:-1,\ b:\frac{3\pi}{2}\right\}\right]$

(c)

$$f(x) = \begin{cases} \log(x) & \text{for } x < 1\\ ax^2 + b & \text{otherwise} \end{cases}$$

Sol: $\{-b\}$

Departamento de Matemáticas 1º Bachillerato Derivadas



1. p80e16 - Calcula las siguientes derivadas:

(a)
$$y = 2x$$

Sol:
$$y' = 2$$

(b)
$$y = 3x - 5$$

Sol:
$$y' = 3$$

(c)
$$y = 7x^5 - 3x^2 + x + 2345$$

Sol:
$$y' = 35x^4 - 6x + 1$$

(d)
$$y = x(x+2)$$

Sol:
$$y' = 2x + 2$$

(e)
$$y = (x-1)(x+1)$$

Sol:
$$y' = 2x$$

(f)
$$y = \frac{5x^4}{7} - \frac{x^3}{55} - \frac{3x^2}{4} + x - 1255$$

Sol:
$$y' = \frac{20x^3}{7} - \frac{3x^2}{55} - \frac{3x}{2} + 1$$

(g)
$$y = (x+1)^3$$

Sol:
$$y' = 3(x+1)^2$$

(h)
$$y = (x^3 + x + 1)^4$$

Sol:
$$y' = (12x^2 + 4)(x^3 + x + 1)^3$$

(i)
$$y = -(3x-1)^2 + (3x+1)^2$$

Sol:
$$y' = 12$$

(j)
$$y = \frac{1}{x^2}$$

Sol:
$$y' = -\frac{2}{x^3}$$

(k)
$$y = \frac{1}{x+1}$$

Sol:
$$y' = -\frac{1}{(x+1)^2}$$

(1)
$$y = \frac{x^2 - 3}{x^3 + x}$$

Sol:
$$y' = \frac{-x^4 + 10x^2 + 3}{x^2(x^4 + 2x^2 + 1)}$$

(m)
$$y = \frac{x+1}{x}$$

Sol:
$$y' = -\frac{1}{x^2}$$

(n)
$$y = \frac{xx^2(x^2-1)}{3} - 3$$

Sol:
$$y' = \frac{5x^4}{3} - x^2$$

$$(\tilde{\mathbf{n}}) \quad y = \frac{1}{x^3}$$

Sol:
$$y' = -\frac{3}{x^4}$$

(o)
$$y = x^{\frac{1}{2}}$$

Sol:
$$y' = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

(p)
$$y = x^{\frac{2}{3}}$$

Sol:
$$y' = \frac{2}{3\sqrt[3]{x}}$$

(q)
$$y = x^{\frac{-2}{3}}$$

Sol:
$$y' = -\frac{2}{3x^{\frac{5}{3}}}$$

(r)
$$y = x^{\frac{1}{2}} + x^{\frac{1}{5}} + x^{\frac{1}{6}}$$

Sol:
$$y' = \frac{\frac{x\frac{49}{30}}{2} + \frac{x\frac{13}{10}}{6} + \frac{x^{\frac{4}{3}}}{5}}{x\frac{32}{15}}$$

(s)
$$y = \sqrt{3}\sqrt{x}$$

Sol:
$$y' = \frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{x}}$$

2. p80e16-cont - Calcula las siguientes derivadas:

(a)
$$y = \frac{x^3}{\sqrt{x}}$$

Sol:
$$y' = \frac{5x^{\frac{3}{2}}}{2}$$

(b)
$$y = x^3 x^{\frac{1}{3}}$$

Sol:
$$y' = \frac{10x^{\frac{7}{3}}}{3}$$

(c)
$$y = \frac{\sqrt{x}}{x}$$

Sol:
$$y' = -\frac{1}{2x^{\frac{3}{2}}}$$

(d)
$$y = (1 - x^2)^3$$

Sol:
$$y' = -6x(x^2 - 1)^2$$

(e)
$$y = \sqrt{2x - 4}$$

Sol:
$$y' = \frac{\sqrt{2}}{2\sqrt{x-2}}$$

(f)
$$y = \sqrt{2-x}$$

Sol:
$$y' = -\frac{1}{2\sqrt{2-x}}$$

(g)
$$y = \sqrt[3]{2}\sqrt[3]{x^2}$$

Sol:
$$y' = \frac{2\sqrt[3]{2} \operatorname{sign}(x)}{3\sqrt[3]{|x|}}$$

(h)
$$y = \sqrt{3x^2 - 1}$$

Sol:
$$y' = \frac{3x}{\sqrt{3x^2-1}}$$

(i)
$$y = \frac{2x}{\sqrt{x-1}}$$

Sol:
$$y' = \frac{x-2}{(x-1)^{\frac{3}{2}}}$$

$$(j) \quad y = \sqrt{\frac{1-x}{x+1}}$$

Sol:
$$y' = \frac{\sqrt{\frac{1-x}{x+1}}}{x^2-1}$$

 $(k) \quad y = e^{2x}$

Sol:
$$y' = 2e^{2x}$$

(1) $y = 2^{5x}$

Sol:
$$y' = 5 \cdot 32^x \log(2)$$

(m) $y = 8^{3x^2 - 1}$

Sol:
$$y' = 9 \cdot 2^{9x^2 - 2} x \log(2)$$

(n) $y = a^x x^a$

Sol:
$$y' = a^x x^{a-1} (a + x \log(a))$$

(ñ) $y = e^{\sqrt{x}}$

Sol:
$$y' = \frac{e^{\sqrt{x}}}{2\sqrt{x}}$$

(o) $y = \frac{\log(2x-1)}{\log(10)}$

Sol:
$$y' = \frac{2}{(2x-1)\log(10)}$$

 $(p) \quad y = \log(x+3)$

Sol:
$$y' = \frac{1}{x+3}$$

(q) $y = \cos(5x)$

Sol:
$$y' = -5\sin(5x)$$

 $(r) \quad y = 3\tan(2x)$

Sol:
$$y' = \frac{6}{\cos^2{(2x)}}$$

(s) $y = \sin^2(x)$

Sol: $y' = \sin(2x)$

$$(t) \quad y = \sin\left(x^2\right)$$

Sol: $y' = 2x \cos(x^2)$

3. p80e17 - Calcula las siguientes derivadas:

(a)
$$y = \log(3x^2 - 7)$$

Sol:
$$y' = \frac{6x}{3x^2 - 7}$$

(b)
$$y = \log((x-2)^2)$$

Sol:
$$y' = \frac{2}{x-2}$$

(c)
$$y = \frac{\log(x^2 - 2x)}{\log(10)}$$

Sol:
$$y' = \frac{2(x-1)}{x(x-2)\log(10)}$$

(d)
$$y = \frac{\log(2x^3 + 3x^2)}{\log(2)}$$

Sol:
$$y' = \frac{6(x+1)}{x(2x+3)\log(2)}$$

(e)
$$y = \sqrt{\log(x)}$$

Sol:
$$y' = \frac{1}{2x\sqrt{\log(x)}}$$

(f)
$$y = \frac{\log(x)}{x}$$

Sol:
$$y' = \frac{1 - \log(x)}{x^2}$$

(g)
$$y = \log\left(\frac{1-x}{x+1}\right)$$

Sol:
$$y' = \frac{2}{x^2 - 1}$$

$$(h) \quad y = \log\left(x^{\frac{3}{4}}\right)$$

Sol:
$$y' = \frac{3}{4x}$$

$$(i) \quad y = \frac{\log(2x+1)}{\log(4)}$$

Sol:
$$y' = \frac{1}{(2x+1)\log(2)}$$

$$(j) \quad y = \log\left(\frac{e^x}{e^x - 1}\right)$$

Sol:
$$y' = \frac{1}{1 - e^x}$$

(k)
$$y = \frac{1 - \log(x)}{\log(x) + 1}$$

Sol:
$$y' = -\frac{2}{x(\log(x)+1)^2}$$

(l)
$$y = \frac{e^x}{x-1}$$

Sol:
$$y' = \frac{(x-2)e^x}{x^2 - 2x + 1}$$

(m)
$$y = e^{-x} + \frac{e^x - e^{-x}}{e^x}$$

Sol:
$$y' = (2 - e^x) e^{-2x}$$

(n)
$$y = e^{\sqrt{x^2+1}}$$

Sol:
$$y' = \frac{xe^{\sqrt{x^2+1}}}{\sqrt{x^2+1}}$$

$$(\tilde{\mathbf{n}})$$
 $y = \sin(2x)$

Sol:
$$y' = 2\cos(2x)$$

(o)
$$y = \sin(7x - 3)$$

Sol:
$$y' = 7\cos(7x - 3)$$

$$(p) \quad y = \cos(5x)$$

Sol:
$$y' = -5\sin(5x)$$

(q)
$$y = 3\tan(2x)$$

Sol:
$$y' = \frac{6}{\cos^2{(2x)}}$$

$$(r) \quad y = \sin^2(x)$$

Sol:
$$y' = \sin(2x)$$

(s)
$$y = \sin(x^2)$$

4. p80e17-cont - Calcula las siguientes derivadas:

(a)
$$y = \cos^2(x^2 + 1)$$

Sol:
$$y' = -4x \sin(x^2 + 1) \cos(x^2 + 1)$$

(b)
$$y = \tan^3(5x)$$

Sol:
$$y' = (15 \tan^2 (5x) + 15) \tan^2 (5x)$$

(c) $y = \sin^3(4x)$

Sol:
$$y' = 12\sin^2(4x)\cos(4x)$$

(d) $y = \sqrt{\sin(2x)}$

Sol:
$$y' = \frac{\cos(2x)}{\sqrt{\sin(2x)}}$$

(e) $y = \log(-\tan(x-1))$

Sol:
$$y' = -\frac{-\tan^2(x-1)-1}{\tan(x-1)}$$

(f) $y = \sqrt[3]{\sin(x)}$

Sol:
$$y' = \frac{\cos(x)}{3\sin^{\frac{2}{3}}(x)}$$

(g) $y = \sin^3(x)\cos(x)$

Sol:
$$y' = -\sin^4(x) + 3\sin^2(x)\cos^2(x)$$

(h) $y = \sec(5x + 2)$

Sol:
$$y' = 5 \tan (5x + 2) \sec (5x + 2)$$

(i) $y = a\sin(2x)$

Sol:
$$y' = \frac{2}{\sqrt{1-4x^2}}$$

Sol:
$$y' = 2x \cos(x^2)$$

(j) $y = acos(x^2)$

Sol:
$$y' = -\frac{2x}{\sqrt{1-x^4}}$$

(k) $y = \operatorname{atan}\left(\frac{x-1}{1-x}\right)$

Sol:
$$y' = \frac{\frac{1}{1-x} + \frac{x-1}{(1-x)^2}}{1 + \frac{(x-1)^2}{(1-x)^2}}$$

(l) $y = \operatorname{asin}\left(\frac{x+1}{x-1}\right)$

Sol:
$$y' = \frac{\frac{1}{x-1} - \frac{x+1}{(x-1)^2}}{\sqrt{1 - \frac{(x+1)^2}{(x-1)^2}}}$$

(m) $y = \tan^2(\sin(x))$

Sol:
$$y' = 2(\tan^2(\sin(x)) + 1)\cos(x)\tan(\sin(x))$$

 $(n) \quad y = \sin^{\frac{1}{x}}(x)$

Sol:
$$y' = \left(\frac{\cos(x)}{x\sin(x)} - \frac{\log(\sin(x))}{x^2}\right)\sin^{\frac{1}{x}}(x)$$

 $(\tilde{\mathbf{n}})$ $y = x^{\tan(x)}$

Sol:
$$y' = x^{\tan(x)} \left((\tan^2(x) + 1) \log(x) + \frac{\tan(x)}{x} \right)$$

(o) $y = 2^{\log(\cos(x))}$

Sol:
$$y' = -\frac{2^{\log(\cos(x))}\log(2)\sin(x)}{\cos(x)}$$

 $(p) \quad y = \sin^{\operatorname{atan}(x)}(x)$

Sol:
$$y' = \left(\frac{\cos(x) \operatorname{atan}(x)}{\sin(x)} + \frac{\log(\sin(x))}{x^2 + 1}\right) \sin^{\operatorname{atan}(x)}(x)$$

 $(\mathbf{q}) \quad y = \operatorname{atan}^{x}(x)$

$$\mathbf{Sol:} \ y' = \left(\frac{x}{(x^2+1)\tan(x)} + \log(\tan(x))\right) \operatorname{atan}^{x} \left(\mathbf{Sol:} \ y' = x^{\sec(x)} \left(\log(x)\tan(x)\sec(x) + \frac{\sec(x)}{x}\right)\right)$$

- $(\mathbf{r}) \quad y = x^{\sec(x)}$
- $5.\ p81e18$ Calcula las siguientes derivadas:

(a)
$$y = x^{\log(x)}$$

Sol:
$$y' = \frac{2x^{\log(x)}\log(x)}{x}$$

(b)
$$y = x^{\frac{1}{x}}$$

Sol:
$$y' = x^{\frac{1}{x}} \left(-\frac{\log(x)}{x^2} + \frac{1}{x^2} \right)$$

(c)
$$y = \cos^{\sin(x)}(x)$$

Sol:
$$y' = \left(\log\left(\cos\left(x\right)\right)\cos\left(x\right) - \frac{\sin^2\left(x\right)}{\cos\left(x\right)}\right)\cos^{\sin\left(x\right)}\left(x\right)$$

Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato

Más Derivadas



1. au34p01 - Calcula las siguientes derivadas:

(a)
$$y = 1200$$

Sol:
$$y' = 0$$

(b)
$$y = 5x + 3$$

Sol:
$$y' = 5$$

(c)
$$y = (-3)x^4 + 7x - 5$$

Sol:
$$y' = 7 - 12x^3$$

(d)
$$y = (1 - x^3)(2x^2 + 5)$$

Sol:
$$y' = x \left(-10x^3 - 15x + 4 \right)$$

(e)
$$y = (3x+1)^5$$

Sol:
$$y' = 15(3x+1)^4$$

(f)
$$y = \frac{1}{x}$$

Sol:
$$y' = -\frac{1}{x^2}$$

(g)
$$y = \frac{x-1}{x+3}$$

Sol:
$$y' = \frac{4}{(x+3)^2}$$

(h)
$$y = \frac{x^2}{x^3+1}$$

Sol:
$$y' = -\frac{x(x^3-2)}{x^6+2x^3+1}$$

(i) $y = \frac{2}{x+1}$

Sol:
$$y' = -\frac{2}{(x+1)^2}$$

$$y = \frac{(-2)x^2 + 2x}{x^2 + 2}$$

Sol:
$$y' = \frac{-2x^2 - 12x + 6}{x^4 + 6x^2 + 9}$$

(k)
$$y = \frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 - x}$$

Sol:
$$y' = \frac{1}{x^2}$$

(l)
$$y = \frac{-1}{(x+2)^2}$$

Sol:
$$y' = \frac{2}{(x+2)^3}$$

(m)
$$y = \frac{x^{\frac{2}{3}}x^{\frac{2}{6}}}{\sqrt[3]{x}}$$

Sol:
$$y' = \frac{2}{3\sqrt[3]{x}}$$

(n)
$$y = \frac{16}{x^2(x-4)}$$

Sol:
$$y' = \frac{128 - 48x}{x^3(x^2 - 8x + 16)}$$

(ñ)
$$y = \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} - \frac{1}{x^4}$$

Sol:
$$y' = \frac{-2x^2 - 3x + 4}{x^5}$$

$2.\ \, {\rm au}34{\rm p}02$ - Calcula las siguientes derivadas:

(a)
$$y = \frac{3x}{\log(x)}$$

Sol:
$$y' = \frac{3(\log(x) - 1)}{\log(x)^2}$$

(b)
$$y = \sqrt{x^2 + 3}$$

Sol:
$$y' = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 3}}$$

(c)
$$y = \frac{1}{\sqrt{x+1}}$$

Sol:
$$y' = -\frac{1}{2(x+1)^{\frac{3}{2}}}$$

(d) $y = x\sqrt{x^2 - 1}$

Sol:
$$y' = \frac{2x^2 - 1}{\sqrt{x^2 - 1}}$$

(e) $y = 2\log(3x + 5)$

Sol:
$$y' = \frac{6}{3x+5}$$

 $(f) \quad y = \log(x+3)$

Sol:
$$y' = \frac{1}{x+3}$$

 $(g) \quad y = \log\left(x^2 - 3x\right)$

Sol:
$$y' = \frac{2x-3}{x(x-3)}$$

(h) $y = \log\left(\frac{1}{x}\right)$

Sol:
$$y' = -\frac{1}{x}$$

(i) $y = \log\left(\frac{x+1}{x^2-1}\right)$

Sol:
$$y' = -\frac{1}{x-1}$$

 $(j) \quad y = 5 \log \left(e^{x^3} \right)$

Sol:
$$y' = 15x^2$$

(k) $y = e^{x^2 + 2x - 1}$

Sol:
$$y' = 2(x+1)e^{x^2+2x-1}$$

(l) $y = e^{\log(x)}$

Sol:
$$y' = 1$$

 $(\mathbf{m}) \quad y = e^{\frac{1}{x}}$

Sol:
$$y' = -\frac{e^{\frac{1}{x}}}{x^2}$$

3. au34p03 - Calcula las siguientes derivadas:

(a) $y = (x - \sqrt{1 - x^2})^2$

Sol:
$$y' = \frac{2(2x^2-1)}{\sqrt{1-x^2}}$$

(b) $y = \sqrt{\sqrt{x} + 1}$

Sol:
$$y' = \frac{1}{4\sqrt{x}\sqrt{\sqrt{x}+1}}$$

(c) $y = \left(\frac{x^2+2}{4x+2}\right)^2$

Sol:
$$y' = \frac{(x^2+2)(-x^2+x(2x+1)-2)}{(2x+1)^3}$$

(d) $y = \frac{x^6}{(3x+2)^2}$

Sol:
$$y' = \frac{12x^5(x+1)}{(3x+2)^3}$$

(e) $y = \log(x^2 + 1)$

Sol: $y' = \frac{2x}{x^2 + 1}$

 $(f) \quad y = \log\left(\frac{3-5x}{2x+7}\right)$

Sol:
$$y' = \frac{41}{10x^2 + 29x - 21}$$

(g) $y = \log\left(\frac{x}{x^2+4}\right)$

Sol:
$$y' = \frac{4-x^2}{x(x^2+4)}$$

 $(h) \quad y = e^{-x^2}$

Sol:
$$y' = -2xe^{-x^2}$$

(i) $y = e^{2x} (x^2 + 1)$

Sol:
$$y' = 2(x^2 + x + 1)e^{2x}$$

 $4.\ \, {\rm au}34{\rm p}03{\rm cont}$ - Calcula las siguientes derivadas:

(a)
$$y = e^{\sqrt{x}}$$

Sol:
$$y' = \frac{e^{\sqrt{x}}}{2\sqrt{x}}$$

(c)
$$y = e^{\log(x^3)}$$

Sol:
$$y' = 3x^2$$

(b)
$$y = \frac{e^x}{e^x + 1}$$

Sol:
$$y' = \frac{e^x}{e^{2x} + 2e^x + 1}$$

(d)
$$y = \frac{e^x}{x+1}$$

Sol:
$$y' = \frac{xe^x}{x^2 + 2x + 1}$$

5. au34p04 - Calcula las siguientes derivadas:

(a)
$$y = e^{-\sin(x)}$$

Sol:
$$y' = -e^{-\sin(x)}\cos(x)$$

(b)
$$y = x^2 \sin(x)$$

Sol:
$$y' = x (x \cos(x) + 2 \sin(x))$$

(c)
$$y = x^3 \cos(x)$$

Sol:
$$y' = x^2 (-x \sin(x) + 3\cos(x))$$

(d)
$$y = \sin(x)\cos(x)$$

Sol:
$$y' = \cos(2x)$$

(e)
$$y = \cos\left((x+1)^2\right)$$

Sol:
$$y' = -(2x+2)\sin((x+1)^2)$$

$$(f) \quad y = \frac{\log(\cos(x-1))}{\log(2)}$$

Sol:
$$y' = -\frac{\tan{(x-1)}}{\log{(2)}}$$

$$(g) \quad y = 5\sin^2(x)$$

Sol:
$$y' = 5\sin(2x)$$

(h)
$$y = 2\sin(\cos(3x))$$

Sol:
$$y' = -6\sin(3x)\cos(\cos(3x))$$

6. au34p05 - Calcula las siguientes derivadas, siendo a un número cualquiera:

(a)
$$y = \frac{a+\sqrt{x}}{a-\sqrt{x}}$$

Sol:
$$y' = \frac{a}{\sqrt{x(a-\sqrt{x})^2}}$$

(b)
$$y = ax^2 + \sin(ax)$$

Sol:
$$y' = a(2x + \cos(ax))$$

(c)
$$y = \log\left(\frac{a-x}{a+x}\right)$$

Sol:
$$y' = \frac{2a}{-a^2 + x^2}$$

Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato



Autoevaluación

1. ae01-0 - Halla analíticamente el dominio de las siguientes funciones:

(a)
$$f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x^2+1}}$$

Sol:
$$Dom(f) = (-\infty, \infty)$$

Sol:
$$Dom(f) = \left(-\infty, -\frac{1}{2}\right) \cup \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right) \cup \left(\frac{1}{2}, \infty\right)$$

(b)
$$f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x}}$$

Sol:
$$Dom(f) = (-\infty, 0) \cup [1, \infty)$$

(d)
$$f(x) = \ln x^2 - 3$$

Sol:
$$Dom(f) = (-\infty, -\sqrt{3}) \cup (\sqrt{3}, \infty)$$

(c)
$$f(x) = \frac{1}{4x^2 - 1}$$

2. ae
02-0 - Dadas las funciones $f(x)=x^3+2,$ $g(x)=\frac{x+1}{x-3}$
y $h(x)=\sqrt{x-1}.$ Calcula:

(a)
$$g \circ f$$

Sol:
$$g(f(x)) = \frac{x^3+3}{x^3-1}$$

Sol:
$$f(g(x)) = 2 + \frac{(x+1)^3}{(x-3)^3}$$

(b) $f \circ g$

(c)
$$h \circ g \circ f$$

Sol:
$$h(g(f(x))) = 2\sqrt{\frac{1}{x^3-1}}$$

3. ae
03 - Halla la función inversa de f(x), siendo:

(a)
$$f(x) = -\frac{1}{x+4}$$

Sol:
$$f^{-1}(x) = -4 - \frac{1}{x}$$

 $f^{-1} \circ f(x) = x = x$

$$(d) \quad f(x) = \log(3x+1)$$

Sol:
$$f^{-1}(x) = \frac{e^x}{3} - \frac{1}{3}$$

 $f^{-1} \circ f(x) = x = x$

(b)
$$f(x) = \frac{2x-1}{3x+4}$$

Sol:
$$f^{-1}(x) = -\frac{4x+1}{3x-2}$$

 $f^{-1} \circ f(x) = \frac{-\frac{4(2x-1)}{3x+4} - 1}{\frac{3(2x-1)}{3x+4} - 2} = x$

(e)
$$f(x) = \sqrt{x^2 - 3}$$

Sol:
$$f^{-1}(x) = -\sqrt{x^2 + 3}$$

 $f^{-1} \circ f(x) = -|x| = -|x|$

(c)
$$f(x) = E^{2x} + 5$$

Sol:
$$f^{-1}(x) = \log(-\sqrt{x-5})$$

 $f^{-1} \circ f(x) = \log(-e^x) = x + i\pi$

(f)
$$f(x) = \sqrt{x^2 - 3}$$

Sol:
$$f^{-1}(x) = -\sqrt{x^2 + 3}$$

 $f^{-1} \circ f(x) = -|x| = -|x|$

4. ae04 - Calcula los siguientes límites:

(a)
$$\lim_{x \to \infty} \left(\frac{2x^2 - 14x + 12}{x^2 - 10x + 4} \right)$$
 (e)
$$\lim_{x \to \infty} \left(\frac{3}{x^2 - 10x + 4} \right)$$
 (e)
$$\lim_{x \to \infty} \left(\frac{3}{x^2 - 10x + 4} \right)$$
 (f)
$$\lim_{x \to \infty} \left(\frac{(5x - 4)(2x^2 - 3)}{2x^3 - 4x + 1} \right)$$
 (g)
$$\lim_{x \to \infty} \left(\frac{(2x^3 + 6x^2 - 3x)}{2x^2 + 5x} \right)$$
 Sol: ∞ (i)
$$\lim_{x \to \infty} \left(\frac{x^2 + 3}{3x^2 - 5} \right)^{\frac{x^2}{2-x}}$$
 (c)
$$\lim_{x \to -1} \left(\frac{x^2 - 1}{x^2 + 3x + 2} \right)$$
 (g)
$$\lim_{x \to -\infty} \left(\frac{4x^2 - x + 3}{3x^2 + x - 3} \right)^{\frac{x}{1-x}}$$
 (j)
$$\lim_{x \to 3} (x - 2)^{\frac{1}{x-3}}$$
 (d)
$$\lim_{x \to 0} \left(\frac{2x^3 + 6x^2 - 3x}{2x^2 + 5x} \right)$$
 Sol: $\frac{3}{4}$ Sol: e

 $5.\,$ ae
05: - Halla a y b de modo que las siguientes funciones se
an continuas:

(a)
$$f(x) = \begin{cases} 1 - 2x & \text{for } x < -2 \\ ax + 2 & \text{for } x < 2 \\ b + x^2 & \text{otherwise} \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} \log(x) & \text{for } x < 1 \\ ax^2 + b & \text{otherwise} \end{cases}$$
 Sol: $\{a : -\frac{3}{2}, b : -5\}$

6. ae06: - Calcula el valor de k para que las siguientes funciones sean continuas:

(a)
$$f(x) = \begin{cases} \frac{e^{kx}}{x^2 + 2} & \text{for } x < 0\\ 2kx + k + x^2 & \text{otherwise} \end{cases}$$
 Sol: $\left\{\frac{1}{2}\right\}$

(b)

$$f(x) = \begin{cases} \log(x) & \text{for } x \le 1\\ kx^2 + 2 & \text{otherwise} \end{cases}$$

(c)

$$f(x) = \begin{cases} kx + x^2 & \text{for } x \le -2\\ k - x^2 & \text{otherwise} \end{cases}$$

Sol: $\{-2\}$

Sol: $\{\frac{8}{3}\}$

7. ae07 - Calcula las asíntotas de las funciones:

(a) $\frac{2x-4}{x+2}$

Sol: Asíntotas:

$$x = -2$$

$$y = 2$$

(b) $\frac{x^2-3}{x-2}$

Sol: Asíntotas: x = 2

$$y = x + 2$$
$$y = x + 2$$

8. ae08 - Calcula las siguientes derivadas:

(a)
$$y = 2x^5 - x^2 + 5x + 2$$

Sol:
$$y' = 10x^4 - 2x + 5$$

(f)
$$y = (1 - x^2)^4$$

Sol:
$$y' = -8x (1 - x^2)^3$$

(b)
$$y = x(x+2)(x+3)$$

Sol:
$$y' = x(x+2) + x(x+3) + (x+2)(x+3)$$

(g)
$$y = \sqrt[3]{2x^2 + 5x + 7}$$

Sol:
$$y' = \frac{\frac{4x}{3} + \frac{5}{3}}{(2x^2 + 5x + 7)^{\frac{2}{3}}}$$

(c)
$$y = \frac{x^3}{\sqrt{x^2 - x}}$$

Sol:
$$y' = \frac{x^3(\frac{1}{2} - x)}{(x^2 - x)^{\frac{3}{2}}} + \frac{3x^2}{\sqrt{x^2 - x}}$$

(h)
$$y = \sqrt{\frac{2-x}{x+2}}$$

Sol:
$$y' = \frac{\sqrt{\frac{2-x}{x+2}}(x+2)\left(-\frac{2-x}{2(x+2)^2} - \frac{1}{2(x+2)}\right)}{2-x}$$

(d)
$$y = x^4 x^{\frac{1}{4}}$$

Sol:
$$y' = \frac{17x^{\frac{13}{4}}}{4}$$

(i)
$$y = e^{\sin(x)}$$

 $(j) \quad y = 2^{5\cos(x)}$

Sol:
$$y' = e^{\sin(x)}\cos(x)$$

(e)
$$y = \frac{\sqrt{x^3}}{x}$$

Sol:
$$y' = -5 \cdot 2^{5\cos(x)} \log(2) \sin(x)$$

Sol:
$$y' = \frac{\sqrt{x^3}}{2x^2}$$

(k)
$$y = 8^{3\tan^2(x)-1}$$

Sol:
$$y' = 3.8^{3 \tan^2(x) - 1} (2 \tan^2(x) + 2) \log(8) \tan (8) y' = -\sin^5(x) + 4\sin^3(x) \cos^2(x)$$

(l) $y = \log\left(\frac{2x-1}{2x+1}\right)$

Sol:
$$y' = \frac{(2x+1)\left(-\frac{2(2x-1)}{(2x+1)^2} + \frac{2}{2x+1}\right)}{2x-1}$$

 $(m) \quad y = \cos^3\left(x^3 + 1\right)$

Sol:
$$y' = -9x^2 \sin(x^3 + 1)\cos^2(x^3 + 1)$$

(n) $y = \tan^3(5x)$

Sol:
$$y' = (15 \tan^2 (5x) + 15) \tan^2 (5x)$$

 $(\tilde{\mathbf{n}}) \quad y = \log\left(-\sin\left(x - 1\right)\right)$

Sol:
$$y' = \frac{\cos(x-1)}{\sin(x-1)}$$

(o) $y = \sqrt[3]{\sin(x)}$

Sol:
$$y' = \frac{\cos(x)}{3\sin^{\frac{2}{3}}(x)}$$

 $(p) \quad y = \sin^4(x)\cos(x)$

(q)
$$y = 2^{\log(\cos(x))}$$

Sol:
$$y' = -\frac{2^{\log(\cos(x))}\log(2)\sin(x)}{\cos(x)}$$

 $(\mathbf{r}) \quad y = (x^2)^{\log(\cos(x))}$

Sol:
$$y' = \left(-\frac{\log(x^2)\sin(x)}{\cos(x)} + \frac{2\log(\cos(x))}{x}\right) (x^2)^{\log(\cos(x))}$$

 $(s) \quad y = \cos^{e^x}(x)$

Sol:
$$y' = \left(e^x \log\left(\cos\left(x\right)\right) - \frac{e^x \sin\left(x\right)}{\cos\left(x\right)}\right) \cos^{e^x}\left(x\right)$$

 $(t) \quad y = x^{\tan(x)}$

Sol:
$$y' = x^{\tan(x)} \left(\left(\tan^2(x) + 1 \right) \log(x) + \frac{\tan(x)}{x} \right)$$

 $(\mathbf{u}) \quad y = \cos^{\frac{1}{x}}(x)$

Sol:
$$y' = \left(-\frac{\sin(x)}{x\cos(x)} - \frac{\log(\cos(x))}{x^2}\right)\cos^{\frac{1}{x}}(x)$$

Departamento de Matemáticas $1^{\underline{0}}$ Bachillerato



Final 3^a Ev.

- 1. fin
301-0 Dada la función: $f(x) = \frac{x^2 2x + 1}{2x + 3},$ calcular:
 - (a) Dominio de f(x)

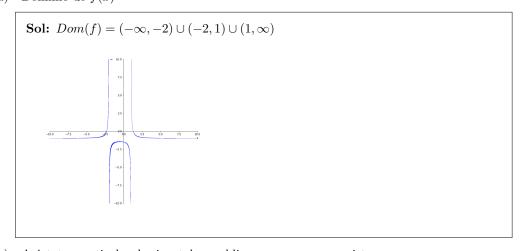
Sol:
$$Dom(f) = \left(-\infty, -\frac{3}{2}\right) \cup \left(-\frac{3}{2}, \infty\right)$$

(b) Asíntotas verticales, horizontales y oblicuas, en caso que existan

Sol: Asíntotas:
A.V.
$$x = -3/2$$

A.O. $y = \frac{x}{2} - \frac{7}{4}$
A.O. $y = \frac{x}{2} - \frac{7}{4}$

- 2. fin
301-1 Dada la función: $f(x) = \frac{-x^2 x + 3}{x^2 + x 2},$ calcular:
 - (a) Dominio de f(x)



(b) Asíntotas verticales, horizontales y oblicuas, en caso que existan

Sol: Asíntotas:

A.V.
$$x = -2$$

, A.V.
$$x = 1$$

A.H.
$$y = -1$$

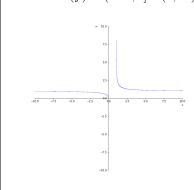
A.H.
$$y = -1$$

A.O.
$$y = -1$$

A.O.
$$y = -1$$

- 3. fin
301-2 Dada la función: $f(x) = \sqrt{\frac{x}{x-1}},$ calcular:
 - (a) Dominio de f(x)

Sol: $Dom(f) = (-\infty, 0] \cup (1, \infty)$



(b) Asíntotas verticales, horizontales y oblicuas, en caso que existan

Sol: Asíntotas:

A.V.
$$x = 1$$

A.H.
$$y = 1$$

A.H.
$$y = 1$$

A.O.
$$y = 1$$

A.O.
$$y = 1$$

4. fin
302-0 - Estudia en qué puntos de $\mathbb R$ la función no es
 continua:

(a)
$$f(x) = \begin{cases} \frac{2x^2 + 7x + 3}{x^2 - 9} & \text{for } x \le -2\\ \frac{\sqrt{x + 3} - 1}{x^2 + 2x} & \text{otherwise} \end{cases}$$

Sol: Singularidades de las expresiones analíticas: $\{-3,0\}$.

Posibles discontinuidades en los extremos de los trozos:-2.

En -2 no es continua porque no existe límite. Límites laterales: $\frac{3}{5}$ y $-\frac{1}{4}$

5. fin
302-1 - Estudia en qué puntos de $\mathbb R$ la función no es
 continua:

(a)
$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x^2 - 3x + 2} & \text{for } x < 2\\ 4 & \text{for } x < 5\\ e^{x - 5} + 3 & \text{otherwise} \end{cases}$$

Sol: Singularidades de las expresiones analíticas: {1}.

Posibles discontinuidades en los extremos de los trozos:2, 5.

En 2 es continua ya que hay límite y lím = f(2) = 4.

En 5 es continua ya que hay límite y lím = f(5) = 4

 $6.\,$ fin
303-0 - Halla a y b de modo que las siguientes funciones se
an continuas:

(a)

$$f(x) = \begin{cases} a + e^{x+2} & \text{for } x \le -2\\ \frac{x+1}{3-x} & \text{for } x < 1\\ bx + 3 & \text{otherwise} \end{cases}$$

Página 3 of 5

Sol:
$$\left\{a:-\frac{6}{5},\ b:-2\right\}$$

7. fin303-1 - Halla a y b de modo que las siguientes funciones sean continuas:

(a)

$$f(x) = \begin{cases} a + e^{x+3} & \text{for } x \le -3\\ \frac{x+2}{4-x} & \text{for } x < 1\\ bx + 6 & \text{otherwise} \end{cases}$$

Sol:
$$\left\{a:-\frac{8}{7},\ b:-5\right\}$$

8. fin304-0 - Calcula los siguientes límites:

(a)
$$\lim_{x \to 3} \left(\frac{3x^2 - 11x + 6}{x^3 - 3x^2 + x - 3} \right)$$
 (c)
$$\lim_{x \to 2} \left(\frac{x^3 - 4}{x^2} \right)^{\frac{1}{x - 2}}$$
 (b)
$$\lim_{x \to \infty} e^{1 - x}$$
 Sol: No existe el límite

9. fin304-1 - Calcula los siguientes límites:

(a)
$$\lim_{x\to 2} \left(\frac{x^3 - 2x^2 + 2x - 4}{3x^2 - 8x + 4}\right)$$
 (c)
$$\operatorname{Sol: } 0$$

$$\lim_{x\to 2} \left(\frac{x^3 - 2x^2 + 2x - 4}{3x^2 - 8x + 4}\right)$$
 (d)
$$\lim_{x\to 1} \left(\frac{x^3 + 1}{x^2 + 2x + 1}\right)$$

$$\lim_{x\to 1} \left(\frac{x^2 - x}{x + 3}\right)^{\frac{1}{x-3}}$$
 (b)
$$\lim_{x\to -\infty} e^{x-1}$$
 Sol: No existe el límite

10. fin305-0 - Deriva las siguientes funciones (simplificando el resultado al máximo):

(a)
$$y = \frac{3x^2 - 2x + 1}{(x - 1)^2}$$

Sol: $y' = \frac{1}{4\sqrt{x}\sqrt{\sqrt{x} + 1}}$
(b) $y = \sqrt{\sqrt{x} + 1}$
Sol: $y' = \frac{1}{4\sqrt{x}\sqrt{\sqrt{x} + 1}}$
(c) $y = \frac{\log(x^2)}{x}$
Sol: $y' = \frac{-6\sin(2x)\cos(\cos(2x))}{-6\sin(2x)\cos(\cos(2x))}$

11. fin305-1 - Deriva las siguientes funciones (simplificando el resultado al máximo):

(a)
$$y = \frac{2x^2 - 2x + 1}{(x - 1)^2}$$

Sol: $y' = \frac{1}{4\sqrt{x}\sqrt{2 - \sqrt{x}}}$

(b) $y = \sqrt{2 - \sqrt{x}}$

Sol: $y' = \frac{1 - \log(x)}{x^2}$

(c) $y = \frac{\log(x)}{x}$

Sol: $y' = \frac{1 - \log(x)}{x^2}$

(d) $y = 2\cos(\sin(2x))$

Sol: $y' = \frac{1 - \log(x)}{x^2}$

Sol: $y' = \frac{1 - \log(x)}{x^2}$

- 12. fin308-0 Se dispone de dos cajas, la caja A contiene 3 bolas moradas y 2 bolas rojas; mientras que la caja B contiene 4 bolas moradas y 4 rojas.
 - (a) Se escoge una bola cualquiera de la caja A y se pasa a la caja B. Posteriormente se saca una bola de la caja B. ¿Cuál es la probabilidad de que la bola extraída de la caja B sea morada?.

Sol:
$$\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{9} + \frac{2}{5} \cdot \frac{4}{9} = \frac{23}{45}$$

(b) Ahora volvemos a la situación original de las cajas. Seleccionamos una caja al azar y se saca una bola que resulta ser roja. ¿Cuál es la probabilidad de que esa bola sea de la caja A?

Sol:
$$\frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5}}{\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}} = \frac{4}{9}$$

- 13. fin308-1 Se dispone de dos cajas, la caja A contiene 6 bolas verdes y 2 bolas blancas; mientras que la caja B contiene 4 bolas verdes y 4 blancas.
 - (a) Se escoge una bola cualquiera de la caja A y se pasa a la caja B. Posteriormente se saca una bola de la caja B. ¿Cuál es la probabilidad de que la bola extraída de la caja B sea verde?.

Sol:
$$\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{9} + \frac{1}{4} \cdot \frac{4}{9} = \frac{19}{36}$$

(b) Ahora volvemos a la situación original de las cajas. Seleccionamos una caja al azar y se saca una bola que resulta ser blanca. ¿Cuál es la probabilidad de que esa bola sea de la caja A?

Sol:
$$\frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4}}{\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}} = \frac{1}{3}$$

- 14. fin308-2 Se dispone de dos cajas, la caja A contiene 3 bolas verdes y 2 bolas blancas; mientras que la caja B contiene 4 bolas verdes y 4 blancas.
 - (a) Se escoge una bola cualquiera de la caja A y se pasa a la caja B. Posteriormente se saca una bola de la caja B. ¿Cuál es la probabilidad de que la bola extraída de la caja B sea verde?.

Sol:
$$\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{9} + \frac{2}{5} \cdot \frac{4}{9} = \frac{23}{45}$$

(b) Ahora volvemos a la situación original de las cajas. Seleccionamos una caja al azar y se saca una bola que resulta ser blanca. ¿Cuál es la probabilidad de que esa bola sea de la caja A?

Sol:
$$\frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5}}{\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}} = \frac{4}{9}$$