# HTML/CSS 01日目

**概要**

|  |  |
| --- | --- |
| **日程** | 2023年4月13日 |
| **学習内容** | HTML概要、HTMLタグの種類(段落、改行、見出し、画像、リンク、表組)、CSSとは |
| **学習目標** | ・HTML文書の基本構文(<html>タグの子要素として<head>タグ、<body>タグを記述する構文)を記述できる。  ・<p>タグを使用して、文章を段落分けできる。  ・<br>タグを使用して、文章中に改行を挿入できる。  ・<h1>～<h6>タグを使用して、文章中に見出しを表示できる。  ・<img>タグを使用して、画像を表示できる。  ・<a>タグを使用して、他のページに遷移するリンクを作成できる。  ・<table>タグ、<tr>タグ、<td>タグ、<th>タグを使用して、表を作成できる。  ・CSSの機能と役割を説明できる。 |
| **教材URL** | 【カリキュラム別資料リンク一覧】  <https://tis-3sss.backlog.jp/alias/wiki/1070511> |

**スケジュール**

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | 09:00 ～ 09:15 |
| **学習内容** |  |
| **学習目標** |  |
| **教材** |  |
| **講義範囲**  **（章、節）** |  |
| **ページ番号** |  |
| **省略** |  |
| **備考** | 【時間配分】  ・点呼：2分  ・Zoomのスクリーンショット(オンライン会場のみ)：1分  ・挨拶運動：2分  ・目標確認、1分間スピーチ：9分  ・連絡事項通達：1分  以下、参考リンクです。  <https://tis-3sss.backlog.jp/alias/wiki/1126612> |

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | 09:15 ～ 09:50、10:00 ～ 10:50 |
| **学習内容** | HTML概要 |
| **学習目標** | ・HTMLはWebページを作成するための言語であることを知っている。  ・HTMLのソースコードはブラウザ上で動作することを説明できる。  ・HTMLの構文は、要素、属性によって構成されることを説明できる。  ・各要素は入れ子構造で記述できることを説明できる。  ・HTMLはバージョンによって要素、属性の種類、及び記述方法が変わることを説明できる。  ・テキストエディタを使用してHTMLファイルを作成できる。  ・HTML文書の基本構文(<html>タグの子要素として<head>タグ、<body>タグを記述する構文)を記述できる。  ・<title>タグを使用して、Webブラウザ上部にページタイトルを表示できる。  ・<meta>タグを使用して、HTML文書の文字コードを指定できる。  ・DOCTYPE宣言を使用して、HTMLのバージョンを指定できる。 |
| **教材** | [PRG002]HTML／CSS\_講義資料\_2.6.pdf  [PRG002]HTML／CSS\_講義用サンプルコード\_2.5.zip |
| **講義範囲**  **（章、節）** | 1.はじめに  2.HTML  HTML概要  HTMLタグ  文字コード  HTML Living Standard  文書型宣言  XHTML の記述方法  ページタイトル  コメント  Webページに接続する仕組み |
| **ページ番号** | P3～16 |
| **省略** |  |
| **備考** | ソースコードを解説する際に、「[PRG002]HTML／CSS\_講義用サンプルコード\_2.5.zip」内のファイルを開いて見るように指示してください。  **確認試験**  LMSより確認試験を実施してください。  ・HTML/CSS\_01\_概要\_02 |

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | 11:00 ～ 12:00、13:00 ～ 13:50、14:00 ～ 14:50 |
| **カリキュラム表記** | HTMLタグの種類(段落、改行、見出し、画像、リンク、表組) |
| **学習目標** | ・<p>タグを使用して、文章を段落分けできる。  ・<br>タグを使用して、文章中に改行を挿入できる。  ・<h1>～<h6>タグを使用して、文章中に見出しを表示できる。  ・<img>タグを使用して、画像を表示できる。  ・絶対URLと相対URLの違いを説明できる。  ・<a>タグを使用して、他のページに遷移するリンクを作成できる。  ・<a>タグを使用して、ページ内リンクを作成できる。  ・<table>タグ、<tr>タグ、<td>タグ、<th>タグを使用して、表を作成できる。  ・<table>タグ、<tr>タグ、<td>タグ、<th>タグの機能の違いを区別できる。  ・rowspan属性、colspan属性を使用してテーブル中のセルを結合できる。 |
| **教材** | [PRG002]HTML／CSS\_講義資料\_2.6.pdf  [PRG002]HTML／CSS\_講義用サンプルコード\_2.5.zip |
| **講義範囲**  **（章、節）** | 3. HTMLタグの種類  段落  改行  見出し  箇条書き  画像  リンク  表組み |
| **ページ番号** | P17～33 |
| **省略** | 以下の箇所は省略してください。  ・よく使われる画像のファイル形式  ・ ワンポイント「同ページ内リンク」 |
| **備考** | ソースコードを解説する際に「[PRG002]HTML／CSS\_講義用サンプルコード\_2.5.zip」内のファイルを開いて見るように指示してください。  **アドバイス**  相対パスと絶対パスの違いは、Webアプリケーションを開発するうえで必ず理解しておくべき知識です。理解しきれない受講生がいた場合は、丁寧に説明してください。  **確認試験**  LMSより確認試験を実施してください。  ・HTML/CSS\_02\_タグ\_02 |

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | 15:00 ～ 15:50 |
| **学習内容** | CSSとは |
| **学習目標** | ・CSSの機能と役割を説明できる。  ・CSSの構文は、セレクタ、プロパティによって構成されることを説明できる。  ・CSSを記述できる箇所が3箇所あることを説明できる。  ・タイプセレクタ、クラスセレクタ、IDセレクタを区別できる。 |
| **教材** | [PRG002]HTML／CSS\_講義資料\_2.6.pdf  [PRG002]HTML／CSS\_講義用サンプルコード\_2.5.zip |
| **講義範囲**  **（章、節）** | 4 CSSとは  CSSの基本書式  CSSを記述する場所  セレクタの指定方法 |
| **ページ番号** | P34～42 |
| **省略** |  |
| **講義の時間割例** | ソースコードを解説する際に「[PRG002]HTML／CSS\_講義用サンプルコード\_2.5.zip」内のファイルを開いて見るように指示してください。  **確認試験**  LMSより確認試験を実施してください。  ・HTML/CSS\_03\_CSS\_02 |

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | 16:00 ～ 17:30 |
| **学習内容** | 練習問題 |
| **学習目標** |  |
| **教材** | [PRG002]HTML／CSS\_練習問題\_1.0.1.pdf |
| **講義範囲**  **（章、節）** |  |
| **ページ番号** |  |
| **省略** |  |
| **備考** | 本日行った内容まで練習問題に解答するよう伝えてください。  場合に応じてグループワークなどを取り入れると理解度向上につながります。  16:45になったら、模範解答を受講生にslack経由で配布してください。  ・01\_基本構文  ・02\_テキスト表示  ・03\_画像  ・04\_リンク  ・05\_テーブル  【模範解答格納先】  ※各章でフォルダを分けて格納しております。  https://tis-3sss.backlog.jp/git/SCHOOL\_OPE/contents\_ope\_2023/tree/master/01\_ジャンル別教材/010\_プログラミング言語/002\_HTML／CSS/004\_練習問題/002\_解答 |

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | 17:30 ～ 18:00 |
| **学習内容** | 業務報告書作成 |
| **学習目標** |  |
| **教材** | 学習目標シート\_Java新人研修\_Cコース(3ヶ月間コース)\_氏名 |
| **講義範囲**  **（章、節）** |  |
| **ページ番号** |  |
| **省略** |  |
| **備考** | 総括を実施してください。   * 個人作業：25分 * 学習理解度の自己チェック * 日報の作成&提出 * 週末アンケートの回答(毎週最終営業日のみ) * サポーターへの口頭報告 * 翌営業日の予告：3分 * Zoomのスクリーンショット(オンライン会場のみ)：2分 |