



GUARDIA

CYBERSECURITY SCHOOL



CAHIER DES CHARGES

Techniques avancées de sécurisation ISR



INTRODUCTION

Nom du projet : Techniques avancées de sécurisation ISR

Nom d'UE : Sécurité ISR

Date : 14 au 30 avril

Classe : GCS2

MODALITÉS

Groupes de 4 étudiants

CONTEXTE ET DESCRIPTION DU PROJET

Vous venez de créer votre entreprise et vous allez rencontrer votre premier client. Mener à terme le projet en respectant toutes les bonnes pratiques, que ce soit rédactionnelles ou techniques.

Le mot du client

Notre entreprise a fait appel à un prestataire pour la mise en place de notre informatique dans nos locaux. Ayant connu plusieurs incidents depuis la mise en place de notre infrastructure, nous avons résilié le contrat.

Aujourd'hui nous sommes à la recherche d'un nouveau partenaire pour nous accompagner sur nos projets et notre quotidien.

Nos coordonnées :

contact@originalconceptevolution.fr



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET PROFESSIONNELS DU PROJET

A l'issue de ce projet, les étudiants seront capables de :

Savoirs

- Compréhension des systèmes
- Connaître les principaux services réseaux usuels (AD / DNS / DHCP) et savoir les configurer / sécuriser
- Savoir sécuriser une infrastructure en appliquant les bonnes pratiques

Savoir-être

- Travailler effectivement en équipe
- Rigueur
- Adaptabilité
- Autonomie
- Curiosité

Savoir-faire / Compétences

- Installer et configurer une infrastructure en fonction des besoins clients
- Mettre en place des règles de sécurité en fonction des besoins clients / métiers

RESSOURCES

1. A savoir/à apprendre

- Comprendre l'importance de l'application des bonnes pratiques
- Comprendre l'importance de bien rédiger les différents rapports
- Savoir vulgariser les éléments techniques

2. A lire/à consulter :

- Toutes documentations nécessaires

3. A installer/pré-requis techniques :

- Aucun

TRAVAIL PRÉPARATOIRE

Aucun



ROADMAP

DESCRIPTION

Veillez trouver ci-dessous une description des livrables attendus ainsi que les dates d'échéance associées. Il est essentiel de respecter les échéances suivantes pour assurer une progression harmonieuse et structurée du projet. Chaque livrable représente une étape importante dans le processus de réalisation et permet d'évaluer l'avancement du travail. Les dates limites fixées doivent être rigoureusement respectées afin de garantir une évaluation équitable et de permettre un feedback constructif en temps opportun.

| Jalon | Livrables attendus | Date limite | Moyens / formats |
|-------|---------------------|-------------|------------------|
| 1 | Début du projet | 14-04-2025 | |
| 2 | Rapport d'audit | 29-04-2025 | |
| 3 | Rapport remédiation | 29-04-2025 | |
| 4 | Projet final | 29-04-2025 | |

| | | | |
|---|------------------|------------|--|
| 5 | Soutenance orale | 30-04-2025 | |
|---|------------------|------------|--|



EVALUATION

L'évaluation est conçue pour être holistique, prenant en compte non seulement le produit final, mais aussi le processus, les compétences acquises et les attitudes démontrées tout au long du projet. Les compétences sont classées en trois catégories principales : "savoirs" (connaissances théoriques), "savoir-faire" (compétences pratiques), et "savoir-être" (compétences interpersonnelles et attitudes).

SYSTÈME DE NOTATION

Savoirs (Connaissances)

- **Compréhension théorique** : Évaluée soit en amont du projet pendant la semaine théorie soit lors de la soutenance et restitution du projet. Cela permet de mesurer la compréhension des concepts fondamentaux et des connaissances liées au projet des étudiants.

Savoir-faire (Compétences)

- **Compétences techniques et application** : Évaluées à travers la soumission finale du projet. Cela inclut la qualité, la fonctionnalité, et la précision technique du travail produit.
- **Gestion de projet** : Évaluée en fonction de l'organisation, du respect des échéances, et de l'utilisation efficace des ressources. Cela peut être évalué à travers la documentation du projet et les journaux de processus.

Savoir-être (Attitudes/Compétences interpersonnelles)

- **Travail d'équipe et collaboration** : Évalués à travers des évaluations par les pairs et les membres du groupe. Les critères incluent la communication, la coopération, et la contribution aux tâches du groupe.
- **Autonomie et initiative** : Évaluées en fonction des contributions individuelles, de la capacité à travailler de manière autonome, et de la résolution proactive des problèmes.

