

Date : 11 décembre 2018  
 Nom : CAUMES  
 Prénoms : Clément  
 Numéro Carte D'étudiant :

18,95

# Contrôle Continu d'Algorithmiques de Graphes.

Durée : 1h00. Tout document est autorisé SAUF LIVRES.

## Exercice 1

2

Soit  $G$  un arbre de  $n$  sommets. Montrer que le nombre d'arêtes est  $n - 1$ .

Un arbre à  $n$  sommets possède pour chaque sommet 2 fils.

Donc pour 1 arbre à 3 sommets (1 père + 2 fils) il y a 2 arêtes ( $n-1$ )

Pour un arbre à 7 sommets (1 père + 2 fils + 4 fils) il y a 6 arêtes ( $n-1$ )

On suppose que la propriété est vraie pour un certain rang  $n$ .

On cherche pour  $n+1$ . On ajoute 1 sommet en fils. Il est connecté donc on rajoute 1 arête, il y a donc  $n$  arêtes.  $\rightarrow n+1$  sommets

## Exercice 2

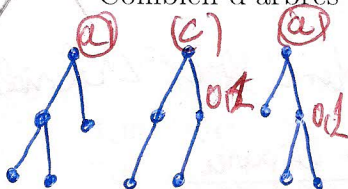
1, 2

Donc la propriété est vraie

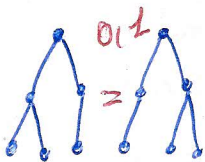
La  $n$  arêtes

que le nombre d'arêtes est  $n-1$  pour un arbre à  $n$  sommets

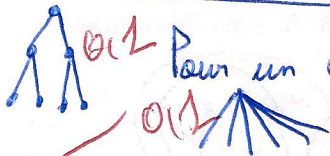
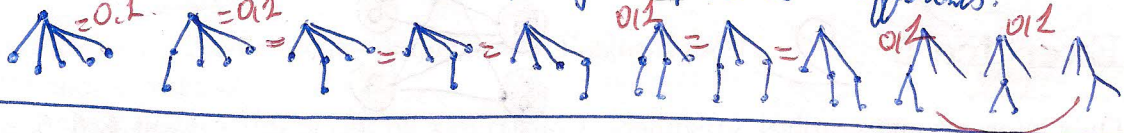
Combien d'arbres différents existe-t-il avec 5 sommets ? avec 6 sommets ? avec 7 sommets ?



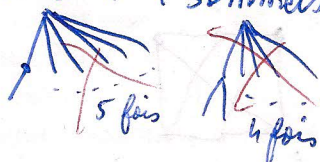
Pour un arbre à 5 sommets, il y a 6 arbres différents



Pour un arbre à 6 sommets, il y a 14 arbres différents.



Pour un arbre à 7 sommets, il y a 12 arbres différents.



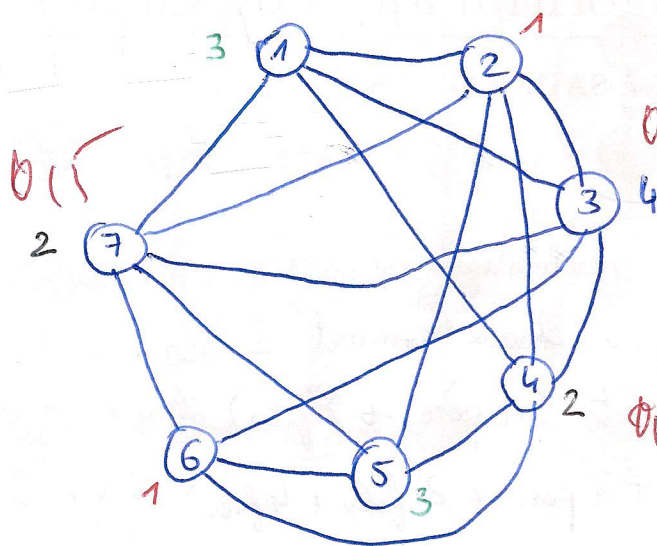
## Exercice 3

- Représenter le graphe  $G$ .

Un lycée doit organiser les horaires des examens. On suppose qu'il y a 7 épreuves à planifier, correspondant aux cours numérotés de 1 à 7 et que les paires de cours suivantes ont des étudiants communs : 1 et 2, 1 et 3, 1 et 4, 1 et 7, 2 et 3, 2 et 4, 2 et 5, 2 et 7, 3 et 4, 3 et 6, 3 et 7, 4 et 5, 4 et 6, 5 et 6, 5 et 7 et enfin 6 et 7.



- Déterminer le nombre chromatique de ce graphe. On a une clique de 3  $\chi(G) \geq \text{Clique}(G)$
- Identifier le nombre de stables de  $G$ .  $\chi(G) = 4$  0,5
- Comment organiser ces épreuves de façon qu'aucun étudiant n'ait à passer deux épreuves en même temps et cela sur une durée minimale.



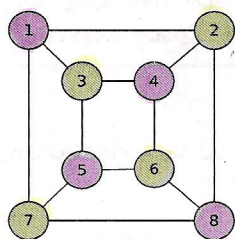
Il y a 3 stables : (1-5), (4, 7), (2-6)

En effet (1) et (5) ne sont pas connectés entre eux puisque ils ont la même couleur. Idem pour (4)(7) et (2)(6).

Donc les cours 1 et 5 peuvent se faire en même temps. Les cours 2 et 6 peuvent se faire en même temps. Les cours 4 et 7 peuvent se faire en même temps.

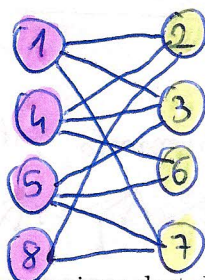
#### Exercice 4

Montrer que le graphe ci-dessous est biparti.



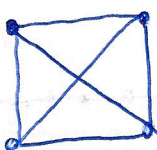
Pour montrer qu'il est biparti il faut montrer qu'il est 2 coloriable.

Donc d'après la coloration  $\chi(G) = 2$  donc il est 2 coloriable et il peut se dessiner donc il est bien biparti

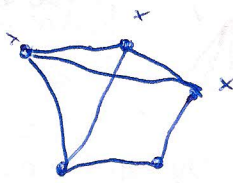


#### Exercice 5

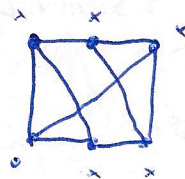
On s'intéresse aux graphes 3-réguliers. Construisez de tels graphes ayant 4, 5, 6, puis 7 sommets. Qu'en déduisez-vous ? Prouvez-le !



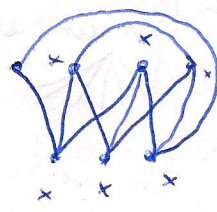
(4)



(5) impossible



(6)



(7) impossible.

On en déduit que les graphes avec un nombre impair de sommets ne peuvent pas être 3-réguliers. En effet  $\sum_{v \in V} d(v) = 2|E|$ . Or

il y a  $2k+1$  sommets pour impair or  $3 \times (2k+1) = 6k+3$  ce qui est impair. Or  $2|E|$  est forcément pair donc par l'absurde PREUVE



## Exercice 6

4

Une suite décroissante (au sens large) d'entiers est graphique s'il existe un graphe simple dont les degrés des sommets correspondent à cette suite. Par exemple, un triangle correspond à la suite (2, 2, 2). Les suites suivantes sont-elles graphiques ?

✓ • (3, 3, 2, 1, 1) graphique →

✗ • (3, 3, 1, 1) non graphique car il y a 2 sommets connectés à tous les autres. Donc

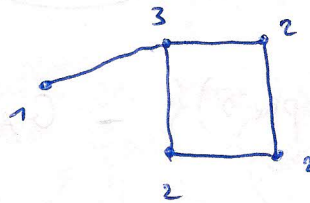
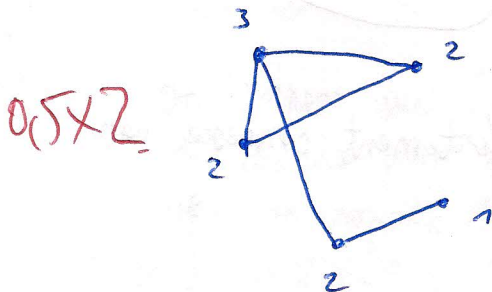
✓ • (3, 3, 2, 2) graphique →

✓ • (4, 2, 1, 1, 1, 1) graphique →

✗ • (5, 3, 2, 1, 1, 1) non graphique car  $\sum d_i$  doit être pair et  $\sum d_i = 13$ . (cf TD2 exo 11)

✗ • (5, 4, 3, 1, 1, 1, 1) non graphique car il y a 2 sommets connectés à presque tous les sommets. Or il y a 4 sommets à 1 seule arête

Trouvez deux graphes correspondant à la suite (3, 2, 2, 2, 1).



## Exercice 7

2

Quels sont les graphes de diamètre 1 ? représenter un tel graphe de  $n = 4$  sommets.

Les graphes de diamètre 1 sont les graphes complets car à partir de n'importe quel sommet on accède à n'importe quel autre

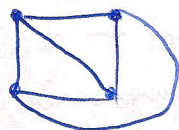
## Exercice 8

1

Que fait l'algorithme 1 ? Quelle est la complexité de l'algorithme 1 ?

Algorithme1(sommet, valeur)

1. sommet.valeur = valeur
2. Pour tout voisin de sommet
3. Si voisin.valeur == sommet.valeur
4. retourne Faux
5. Si voisin.valeur == null
6. Algorithme1(sommet, (valeur+1)%2)
7. retourne Vrai



graphe à 4 sommets

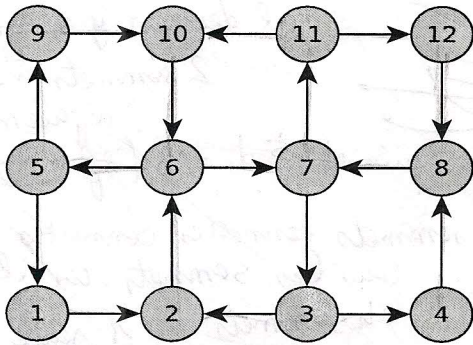
Cet algorithme détermine si un graphe est biparti ou non. Il renvoie vrai si c'est le cas et faux sinon.

Sa complexité est de  $O(n)$  avec  $n$  le nombre de sommets du graphe.

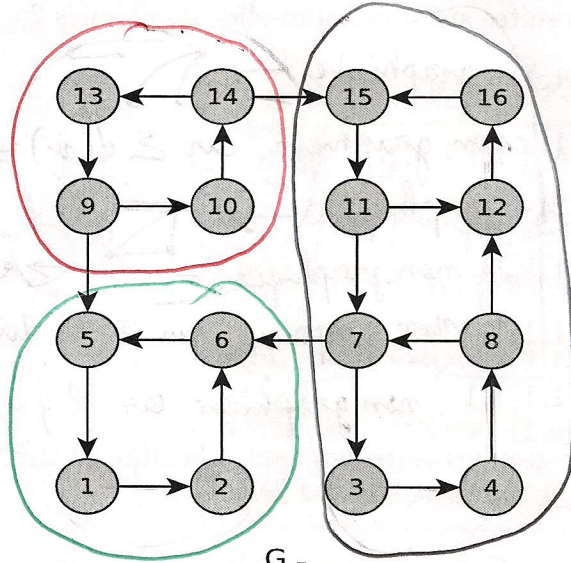


## Exercice 9

Proposer un algorithme qui détermine si un graphe est fortement connexe ou non.  
les graphes ci-dessous sont-ils fortement connexes ? Si non, donnez leurs composantes fortement connexes.



$G_A$



$G_B$

boolean teste-fortement-connexe (graphe  $G$ ) {

bool teste-arbo = FAUX;

bool teste-anti-arbo = FAUX;

Marquage-arborescence et Marquage-anti-arbo  
non fait pour chaque sommet.

2 files (File-arbo, File-anti-arbo);

Enfiler (sommet i (arbitraire), File-arbo);

Enfiler (sommet i, File-anti-arbo);

Tant que (File-arbo non vide) {

sommet ← defiler File-arbo

marquage-arbo (sommet)

Mettre successeurs sommets non marqués dans  
Marquage-arborescence;

Tant que (File-anti-arbo non vide) {

sommet ← defiler File-anti-arbo

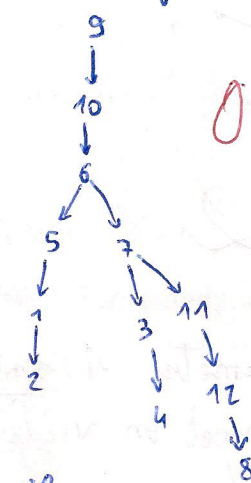
marquage-anti-arbo (sommet)

Mettre prédecesseurs sommets non marqués  
dans Marquage-anti-arborescence

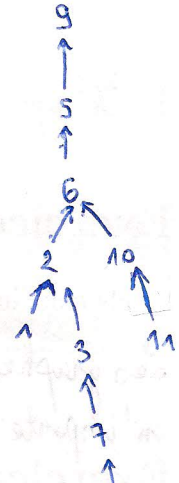
si Marquage-arborescence pour chaque sommet  
teste-arbo = VRAI

si Marquage-anti-arbo pour chaque sommet  
teste-anti-arbo = VRAI

-  $G_A$  est fortement connexe car



il y a une  
arborescence  
couvrante



il y a une anti  
arborescence  
couvrante

-  $G_B$  n'est pas fortement connexe.  
car il n'y a pas de chemin entre 1 et 16  
par exemple.

(voir les composantes fortement connexes  
il y en a 3)

Retourner teste-arbo & teste-anti-arbo;