

Plano de Aula utilizando IA

Elaborado por: Cássio R. F. Riedo

Plano de Aula: Economia Circular e Compostagem

Tema: Integrando Práticas de Sustentabilidade em Economia Circular e Compostagem no Ambiente Acadêmico e Profissional (atividade conjunta de integração de cursos)

1. Objetivo Geral: Integrar conceitos de economia circular e compostagem às disciplinas *Laboratório de Hardware* e *Sistemas de Informação*, destacando sua aplicação prática nos cursos de Secretariado, Gestão Comercial e Gestão de TI, bem como a conexão com os projetos "Sabaúna" e "Natal Pé na Jaca".

2. Objetivos Específicos

- Apresentar conceitos fundamentais de economia circular e compostagem.
- Demonstrar como práticas sustentáveis podem transformar resíduos em recursos úteis.
- Incentivar a criação de soluções tecnológicas e processos voltados à sustentabilidade.
- Explorar oportunidades de aplicação prática nos projetos da unidade ("Sabaúna" e "Natal Pé na Jaca").

3. Público-alvo: Estudantes dos cursos de Secretariado, Gestão Comercial e Gestão de TI.

4. Duração: 2 horas (divididas em blocos de 30 minutos).

5. Metodologia: Aula expositiva e dinâmica com atividades práticas orientadas.

6. Recursos Didáticos

- Data show ou TV para apresentação de slides.
- Amostras de hardware descartado.
- Caixa de compostagem (prática) no local do "Pé na Jaca".
- Material de apoio (resumo impresso ou digital e artigos sobre economia circular).
- Ferramentas digitais (Google Sheets, Power BI ou software para protótipos de sistemas).

7. Desenvolvimento: as atividades serão organizadas em quatro etapas

1ª Etapa: Abertura e Exploração Teórica (30 minutos)

- **Aquecimento:**
 - Perguntar aos alunos: "Vocês sabem o que acontece com os resíduos eletrônicos e orgânicos gerados no nosso dia a dia?"
 - Contextualizar os temas **economia circular** e **compostagem** com exemplos práticos.
- **Apresentação:**
 - **Economia Circular**
 - Explicar a importância do reaproveitamento no ciclo de vida dos produtos (reuso de hardware, logística reversa, reaproveitamento de peças).
 - **Compostagem**
 - Demonstrar como restos orgânicos podem ser transformados em adubo para o solo, conectando ao "Natal Pé na Jaca".

2ª Etapa: Atividade Interativa (Dinâmicas em Grupos - 50 minutos)

Divisão dos alunos em 3 grupos, de acordo com seus cursos:

- **Grupo 1: Secretariado – Proposta de Documentação e Organização**
 - Criar relatórios para gerenciamento de resíduos em uma oficina prática com resíduos eletrônicos e compostáveis.
 - Sugerir um plano para documentar a *gestão ambiental* do "Natal Pé na Jaca" (coleta até destino final).
- **Grupo 2: Gestão Comercial – Gerenciamento de Negócios Circulares**
 - Criar um plano para a monetização de resíduos reciclados:
 - Exemplos: revenda de peças recondicionadas ou adubo gerado.

- Sugerir uma proposta de estágio junto ao projeto Sabaúna, envolvendo soluções de economia circular para a comunidade local.
- **Grupo 3: Gestão de TI – Desenvolvimento Tecnológico**
 - Desenhar um protótipo de sistema (rascunho em papel ou digital):
 - **Sistema A:** Gerenciamento de compostagem no Pé de Jaca (resíduos coletados, processamento, geração de adubo).
 - **Sistema B:** Rastreio de hardware reciclado (entrada de peças, status do reparo/recondicionamento, entrega ou descarte).

3^a Etapa: Apresentação dos Resultados (30 minutos)

- Cada grupo apresenta suas soluções/ideias rapidamente (5-7 minutos por grupo).
- Professor conecta as ideias apresentadas aos projetos "**Sabaúna**" (que visa estabelecer propostas de estágios entre a Associação Comercial da cidade Sabaúna/SP e estudantes dos referidos curso) e "**Natal Pé na Jaca**" (confraternização especial entre alunos e professores com o propósito de união e solidariedade para celebrar o final de ano, sendo que o pé de jaca fica no pátio da unidade e pode ser mais amplamente associado ao tema compostagem), reforçando a aplicação prática e interdisciplinar.

4^a Etapa: Fechamento e Conscientização (10 minutos)

- Realizar um debate: "Como podemos aplicar essas soluções não só em projetos acadêmicos, mas em nossas futuras áreas profissionais?"
- Entregar *adubo simbólico* (orgânico de uma composteira pronta) como exemplo visual/material de um resultado tangível da compostagem.

8. Avaliação: Os alunos serão avaliados com base em:

1. Participação nas etapas individuais e coletivas.
2. Clareza e criatividade das propostas apresentadas.
3. Capacidade de conectar os conceitos de economia circular e compostagem aos projetos práticos ("Sabaúna" e "Natal Pé na Jaca").

9. Produtos Finais Esperados:

- Protótipos de um sistema para gestão de resíduos ou compostagem.
- Proposta de estágio em economia circular (ligada ao projeto "Sabaúna").
- Planejamento sustentável para o "Natal Pé na Jaca".

10. Observações Finais:

Este plano de aula proporciona aprendizado interdisciplinar e promove a conscientização sobre sustentabilidade. Ele não só explora alternativas práticas de reaproveitamento e reciclagem, mas também fornece ferramentas para que os alunos contribuam para desafios globais em suas futuras carreiras.