

PROYECTO DE INNOVACIÓN

ACTIVIDAD N°2

“PROBLEMAS”

Alumnos:		<ul style="list-style-type: none">• <i>Michael Thea Pizarro</i>• <i>Jose Luis Quilca Abarca</i>• <i>María Esperanza Condori Pauca</i>				
Grupo	:	A-B				Nota:
Semestre	:	III				
Fecha de entrega	:	18	05	17	Hora: 8:40am	

1. OBJETIVOS

- ❖ **CRITERIO 1:** Identificar los escenarios y problemas.
- ❖ **CRITERIO 2:** Realizar una breve descripción de relevancia, eficiencia, viabilidad.
- ❖ **CRITERIO 3:** Añadir más escenario.
- ❖ **CRITERIO 4:** Añadir o seleccionar un problema con las preguntas guiadas.

2. EXPOSICION DEL CRITERIO 1

a) Saber que las oportunidades para mejorar nacen en problemas y oportunidades que forman parte de cada día.

Escenarios				PROYECTO
Problema	CASA	ESCUELA	CALLE	CASA
No es fácil	Cocinar en casa cuando tus papás no están.	Prestar atención cuando las clases no son didácticas.	Cruzar las avenidas debido al exceso de velocidad de los automóviles.	Implementar el costo de los equipos.
No es cómodo	Estudiar hasta tarde sabiendo que al día siguiente tienes clases de inglés.	Estar como promedio 8 horas sentado escuchando clases	El olor de la basura tirada en las pistas.	Seguir viendo la falta de apoyo hacia los discapacitados.
No es rápido	Limpiar la casa.	El internet por el consumo de diferentes usuarios.	Esperar el bus que me lleva a casa.	Armar el proyecto ,requiere de tiempo
No es barato	El consumo excesivo de agua y luz.	Los productos que se venden en cafetería.	El cobro por hora de estacionamientos en malls.	Los materiales para nuestro proyecto.

3. DESARROLLO DEL CRITERIO 2:

b) Observar la realidad con actitud Crítica de:

- **Relevancia:** Es la relación entre un supuesto que proporciona el emisor y un contexto que reconstruye el destinatario.
- **Eficiencia:** La eficiencia es mejorar y a alcanzar las metas que nos proponemos, garantizando así la calidad del producto con la menor cantidad de recursos posibles.
- **Viabilidad:** El investigador debe averiguar si es posible actualizar o incrementar los recursos técnicos actuales de tal manera que satisfagan los requerimientos bajo consideración.

4. DESARROLLO DEL CRITERIO 3:

c) Ser capaces de incorporar los diferentes trabajos individuales a la visión global del equipo.

ESCENARIOS					
PROBLEMA	CASA	ESCUELA	CALLE	CASA (proyecto)	CALLE (proyecto 2)
NO ES FACIL	Cocinar en casa cuando tus papás no están.	Llegar temprano a clases ya que se vive en una zona muy alejada del instituto.	Cruzar las avenidas debido al exceso de velocidad de los automóviles.	Cruzar las avenidas debido al exceso de velocidad de los automóviles.	No encontrar personas discapacitadas.
NO ES COMODO	Estudiar hasta tarde sabiendo que al día siguiente tienes clases de inglés.	Prestando atención durante las horas seguidas de las clases.	El olor de la basura tirada en las pistas.	El olor de la basura tirada en las pistas.	Ver que hay más apoyo hacia personas que no son de nuestro país.

NO ES RAPIDO	Limpiar la casa.	El internet que nos brindad a usar por el uso de diferentes alumnos	Esperar el bus que me lleva a casa.	Esperar el bus que me lleva a casa.	Llegar al lugar donde deseemos debido al tráfico.
NO ES BARATO	El consumo excesivo de agua y luz.	Gastar cada día los consumos de alimentos	El cobro por hora de estacionamientos en malls.	El cobro por hora de estacionamientos en malls.	Comprar materiales para un proyecto.
NO ES ECOLOGICO	Dejar prendido toda la noche el router.	No reciclar las botellas.	Tirar los papeles en las pistas o veredas.	No reciclar botellas, para crear adornos en casa.	Desperdiciar los materiales que nos sobran.
NO ES LIMPIO	Acumular la basura.	Falta de agua en los servicios higiénicos.	La basura esparcida en las avenidas.	Tener la ropa sucia acumulada.	Botar la basura desde la ventana de nuestro carro.
NO ES POSIBLE	Dejar prendida las luces todo el día.	Acumular la basura en los servicios higiénicos.	Manejar en estado de ebriedad.	No limpiar la casa 1 vez por semana.	Falta de botes de basura.
NO PUEDE HACERSE RUIDO	Mientras uno estudia.	Mientras hay clases.	En la hora de conducir.	Durante el almuerzo.	En zonas privadas.

5. DESARROLLO DEL CRITERIO 4:

1. Aplicar como equipo criterios objetivos para la toma de decisiones.

❖ SELECCIÓN DEL PROBLEMA:

- A continuación de muestra la valorización del problema, calificando con una puntuación de 1 al 5 (1=nada/ 5=mucho) de acuerdo a tres categorías. (relevancia, eficiencia, viabilidad)

PROBLEMA	RELEVANCIA	EFICIENCIA	VIABILIDAD	TOTAL	RANKING
Seguir viendo la falta de apoyo hacia los discapacitados.	5	6	3	14	1
Cruzar las avenidas debido al exceso de velocidad de los automóviles.	3	2	1	6	2
Estudiar hasta tarde sabiendo que al día siguiente tienes clases de inglés.	3	1	4	8	3
El cobro por hora de estacionamientos en malls.	2	3	5	10	4

- De acuerdo a la tabla de valorización de problemas y el ranking obtenido, nosotros decidimos escoger el siguiente problema:

“Seguir viendo la falta de apoyo hacia los discapacitados”.

❖ PROBLEMA

- Hoy en día las personas discapacitadas están enfrentadas a muchos problemas cotidianos, debido a que la sociedad no siempre los considera y a menudo se olvida de sus necesidades ya que para ellos no es fácil tener que trasladarse de un lugar a otro si no cuentan con la infraestructura o servicios necesarios para ellos.
- La página web es un complemento de mucha importancia para toda empresa que piensa en el progreso y que busca extenderse utilizando como medio principal esta potente herramienta que va en crecimiento cada día más, como lo es La Internet. La página web es en esencia una tarjeta de presentación digital, ya que mediante ellas obtendremos ideas y también información ya que mediante esta herramienta nos será de gran ayuda.

OBSERVACIONES (describir los hechos más importantes, problemas, o errores generados en esta experiencia)

- Siempre debe estar en primer lugar nuestra misión y visión para así lograr una viabilidad en nuestro equipo de trabajo.
- Siempre vamos a encontrarnos con problemas o dificultades, para eso es necesario e importante tener un equipo 100% comprometido e identificado con la empresa.

CONCLUSIONES Y CONCLUSIONES (si se cumplieron los objetivos acordes a los criterios y comparar y analizar los resultados si existe alguna investigación experimental en el trabajo en campo o desarrollado en clase.)

- Los escenarios y problemas nos ayudan a ver la realidad, entender que debemos ser pacientes y buscar una solución que beneficie a todos.
- De los problemas que encontremos como equipo debemos aprender, para así seguir innovando con confianza.
- Como empresa debemos buscar todos los problemas, verificar las relevancias, eficiencias y variabilidad. Pudiendo así solucionarlo de una manera más fácil, rápida y sobre todo segura.
- La eficiencia ,relevancia y viabilidad nos permite apreciar el nivel de calidad y la capacidad de hacer las cosa