

SVOLTASTUDENTI

POLITECNICO DI MILANO

PROGRAMMA ELETTORALE

ELEZIONI STUDENTESCHE 14-15 MAGGIO 2019

*Sounds
Good!*



CHI SIAMO

SVOLTASTUDENTI è la prima associazione studentesca italiana e no-profit a rispecchiare il modello anglosassone delle Student's Union, rappresentando gli studenti senza nessun partito o gruppo religioso alle spalle che ne influenzerà né ora, né mai, l'operato.

Nata nel 2008 per rendere partecipi tutti gli studenti nei processi formativi e decisionali dell'Ateneo che tutti i giorni viviamo. Costituita da studenti, con lo scopo di offrire corsi, sport, viaggi, favorire la mobilità inter-universitaria e garantire la qualità dell'offerta formativa attraverso la rappresentanza.

La nostra missione è creare opportunità di crescita per gli studenti, diffondere la cultura e realizzare progetti.

APARTITICITÀ E ACONFESSIONALITÀ

Slegati da ogni tipo di partito, movimento o gruppo religioso

MERITO E DSU

Ci battiamo costantemente per merito e pari possibilità

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Vediamo le esperienze internazionali come un'occasione di confronto e crescita

PARTECIPAZIONE

Applichiamo la formula del coinvolgimento dello studente a 360°

INDICE

INDICE

1. Didattica

1.1 Registrazione lezioni

1.2 Incentivare l'utilizzo di Beep

Pubblicazione esercizi su Beep

Pubblicazione temi di esami su Beep

1.3 Didattica Innovativa: Commissione per la qualità della didattica

1.4 Aderenza al Manifesto degli Studi

1.5 Survey finale

Domanda sulla fruibilità dell'inglese dei docenti

Domanda specifica Tutorato

Domanda sulla Didattica Innovativa

Survey non obbligatorio a metà corso

2. Politecnico più Tecnico

2.1 Commissione per garantire i laboratori con le aziende

Garantire la presenza di laboratori

3. Peer-education

3.1 Tutorato in triennale

3.2 Supporto alla didattica

3.3 Servizio ripetizioni private

4. Distribuzione degli esami

4.1 Esame completo in seconda itinere

4.2 Distribuzione intelligente esami

Aumentare distanza temporale tra esami

Software per stesura orario lezioni

5. Corsi "di computer"

5.1 Corsi per Software

6. Progetti condivisi tra scuole

6.1 Tesi condivise

6.2 Progetti condivisi

6.3 Creazione di un Hub

6.4 Creazione di una piattaforma di skill-sharing online

7. Bandi e finanziamenti

7.1 Bando per finanziamenti meritevoli

7.2 Progetti con le aziende

8 Bando Mobilità

8.1 Creazione di un questionario per Erasmus e Doppia Laurea

8.2 Implementazione del progetto Free Mover

9. Rappresentanza

9.1 Questionari delle tre liste in collettivo

9.2 Beep per organi di rappresentanza

9.3 Miglioramento PoliTamTam

9.4 Risalto della rappresentanza internazionale

10. Applicazione Polimi

10.1 Creazione di una sezione news

10.2 Creazione di una sezione rappresentanza

10.3 Integrazione nell'app dei servizi online

11. Polimiservizi

11.1 Pagina per servizi medici e affitti per studenti internazionali e fuori sede

11.2 Agevolazione anche nei poli territoriali

11.3 Convenzioni con aziende di trasporto pubblico

11.4 Progetto di integrazione per studenti internazionali

11.5 Inserimento auletta di riflessione

11.6 Distributore oggetti non convenzionali

11.7 Distributori assorbenti nei bagni delle ragazze

11.8 Miglioramento dell'orientamento alla Laurea Magistrale

11.9 Buddy System

PROGRAMMA GENERALE

INDICE

12. Test d'ingresso

12.1 Fissare modalità uniche di test

13. Mancanza di aule studio

13.1 Introdurre uno spazio h24 in Durando

13.2 Uniformare orari biblioteche Bovisa

13.3 Apertura biblioteca di Durando la domenica

13.4 Avere la aule studio aperte anche Sabato e Domenica nei Poli territoriali

13.5 Inserire prese esterne per studiare in Ovale

13.6 Aumentare gli spazi studio

14. Assistenza psicologica

14.1 Miglioramento del servizio di assistenza

14.2 Scheda per prenotazione incontri

15. Bando casa DSU

15.1 Problema alloggi per i laureati a settembre

16. ISEE e tasse universitarie

16.1 Rateizzazione della seconda rata

16.2 Calcolare le tasse in modo proporzionale

17. Condizionatori

17.1 Inserimento di termostati per regolazione automatica della temperatura

18. Polimi Plastic-Free

18.1 Inserimento dei distributori di acqua

18.2 Distribuzione gratuita di borracce

18.3 Convenzioni per prodotti riutilizzabili

18.4 Macchinette con bicchieri biodegradabili

18.5 Arrivare all'abolizione dei distributori di bottigliette di plastica

18.6 Aggiunta cestini per vetro e umido

19. Mobilità sostenibile

- 19.1 Aggiunta rastrelliere bici
- 19.2 Infrastrutture ciclabili
- 19.3 Convenzioni Trenord
- 19.4 Pista ciclabile Bovisa-Durando
- 19.5 Colonnine per manutenzione bici

20. Band/Orchestra del politecnico

21. Borse di Studio per chi frequenta anche il Conservatorio

22. Corso di Musical e Teatro

23. Promozione attività sportive universitarie per tutti

- 24.1 Palestre in-door e spazi fitness
- 24.2 Convenzione Piscina
- 24.3 Aumento offerta sportiva
- 24.4 Armadietti sportivi e spogliatoi

24. Creazione di un parco sportivo La Masa/Durando in stile "Giurati" di Leonardo

25. Diploma Supplement

26. Totem digitali per le associazioni

27. Spazi per le associazioni

28. Mail istituzionale delle associazioni studentesche

29. Fondo per le associazioni

PROGRAMMA POLI TERRITORIALI

PROGRAMMA SCUOLA 3I

PROGRAMMA SCUOLA DESIGN

PROGRAMMA SCUOLA AUIC

PROGRAMMA SCUOLA ICAT

PROGRAMMA RESIDENZE

PROGRAMMA GENERALE

DIDATTICA & POLITECNICO IN DIGITALE

1. Didattica

- Registrazione delle lezioni: promuovere lo strumento delle lezioni registrate, fruibili sia dagli studenti non frequentanti sia da coloro i quali volessero rivedere argomenti già svolti
- Incentivare l'utilizzo del portale Beep. Indicizzare i corsi con l'inserimento cronologico delle lezioni svolte e quindi di tutti gli argomenti trattati, in maniera tale da permettere a tutti gli studenti di avere uno schema chiaro e continuativo
- Assicurare la presenza su Beep di esercizi con traccia di risoluzione per ogni tipologia di esercizi affrontata
- Promuovere lo screen sharing tra il tablet dei docenti che ne fanno uso e quelli degli studenti, per rendere più immediata ed efficace la lezione
- Rendere obbligatoria la pubblicazione del tema d'esame appena svolto
- Aumentare la soglia dei crediti massimi da inserire nel piano di studi
- La didattica innovativa è una modalità di insegnamento interpretata in maniera diversa da docente a docente; istituire quindi una commissione per controllarla, renderla più efficiente e più costruttiva
- Aumentare la partecipazione degli studenti nella progettazione dei corsi di didattica innovativa
- Introdurre un survey finale sulla fruibilità dell'inglese dei docenti e sul rapporto con le risorse digitali (didattica innovativa, ecc...)
- Introdurre nel survey domande inerenti al livello di gradimento dei corsi di tutorato
- Chiedere un feedback agli studenti sulla didattica innovativa nel sondaggio del corso
- Dare la possibilità di compilare un questionario di valutazione di metà corso, andando ad individuare problematiche specifiche per risolverle rapidamente (es. aule sovraffollate, puntualità docente, uso errato del microfono, efficacia delle esercitazioni, etc)

2. Lavoro sul campo (Politecnico più tecnico)

- Essendo l'approccio all'insegnamento prettamente teorico, si propone la creazione di una commissione specifica per ogni CCS, a partire dalla triennale, che organizzi visite in aziende, fiere, cantieri e accompagni gli studenti in un percorso formativo più pratico
- Promuovere l'utilizzo dei laboratori in modo più approfondito e continuativo, in specie reintrodurre quelli già esistenti in precedenza

3. Peer-education

- Potenziare il tutorato tra pari, dando la possibilità anche a studenti del terzo anno della triennale di impartire lezioni a studenti del primo e del secondo anno
- Selezionare alcuni studenti per dare un supporto alla didattica (durante le esercitazioni o tramite seminari fatti in accordo col docente)
- Selezionare alcuni studenti per creare un servizio di "ripetizioni private" tra gli studenti del Politecnico

4. Distribuzione degli esami

- Dare la possibilità di sostenere l'esame totale in concomitanza con la seconda prova parziale per chi non ha sostenuto o non ha superato la prima prova
- Introdurre la possibilità di sostenere l'esame totale durante il periodo delle prime prove parziali per chi ha già frequentato il corso negli anni precedenti
- Distribuire gli appelli d'esame, in base a CFU e numero di studenti iscritti al corso, in maniera tale da rendere la sessione più uniforme e coerente
- Aumentare il numero minimo di giorni fra un esame e l'altro, tenendo anche conto della presenza o meno di orali obbligatori

5. Corsi "di computer"

- Inserire corsi pratici, sia frontali che online, per l'apprendimento dei principali strumenti informatici utilizzati alle lezioni (Autocad, Matlab, SAP, programmi di modellazione, Excel...) finalizzando il corso ad un'effettiva conoscenza del programma.

PROGRAMMA GENERALE

PROGETTI E OPPORTUNITÀ

6. Progetti condivisi tra Scuole

- Opportunità di tesi condivise tra più corsi di studio
- Incentivare la collaborazione tra studenti provenienti da scuole diverse attraverso l'organizzazione di progetti condivisi guidati e coordinati dai docenti
- Potenziamento e promozione di Polifactory per fini didattici e personali
- Creazione di una piattaforma di skill-sharing online che metta in contatto studenti provenienti da diversi corsi di studio per incentivare una collaborazione multidisciplinare. La stessa piattaforma può essere utilizzata come portfolio online consultabile dalle aziende interessate

7. Bandi e finanziamenti

- Istituzione di un bando di ateneo per finanziare i progetti meritevoli e realizzabili degli studenti per fini tecnici, scientifici e artistici
- Favorire il supporto economico da parte di aziende a favore di progetti ideati da studenti

STUDENTI

8. Bando Mobilità

- Creazione di un questionario riguardo il Bando Erasmus e Doppia Laurea
- Implementazione, come già avviene in altre università italiane e straniere, del progetto Free Mover

9. Rappresentanza

- Questionari a risposta chiusa sui canali ufficiali, stilati dalle liste per cogliere quali questioni sono percepite prioritarie dagli studenti
- Migliorare le potenzialità comunicative del PoliTamTam
- Sottolineare l'importanza della rappresentanza degli studenti internazionali

10. Applicazione Polimi

- Inserire una sezione news nella quale sia il Politecnico sia i rappresentanti degli studenti e le associazioni abbiano la possibilità di pubblicare le ultime novità relative all'Ateneo
- Inserire una sezione rappresentanza in cui siano presenti i contatti di tutti i rappresentanti in carica e una breve descrizione degli organi
- Integrare nell'app i servizi online, una sezione "scadenze" con notifiche e la gestione di tutti i servizi bibliotecari

11. Poliservizi

- Ufficio/pagina dedicata ai servizi medici e affitti per studenti internazionali e fuorisede
- Dialogo tra Poli e istituzioni/aziende per agevolazioni per studenti, anche nei poli territoriali
- Accordi e protocolli di intesa con aziende di trasporto pubblico al fine di offrire un servizio a costi agevolati per tutti gli studenti
- Progetti di inclusione e mediazione per studenti internazionali in università e nelle residenze
- Inserimento auletta di riflessione per studenti non cattolici in Durando e nei poli territoriali
- Distributori automatici di oggetti non convenzionali (fazzoletti di carta, cancelleria, preservativi, ecc...)
- Distributori di assorbenti igienici nei bagni delle ragazze
- Migliorare l'orientamento alla Laurea Magistrale; in specie organizzare una giornata di sospensione delle lezioni e presentazione dei vari corsi
- aumentare gli orari di apertura degli international student office durante la settimana di benvenuto

PROGRAMMA GENERALE

STUDENTI

12. Test d'ingresso

- In collaborazione con il CNSU, fissare delle modalità uniche di test, con dei tempi stabiliti (test nazionale a marzo) per evitare lo svuotamento delle aule a causa del passaggio ad Architettura e Medicina

13. Mancanza di aule studio

- Introdurre uno spazio h24 in Durando
- Uniformare ed estendere orario Biblioteche Bovisa dalle 8 fino alle 24
- Apertura della biblioteca di Durando anche il weekend
- Mantenere il più possibile aperte le aule studio nei poli territoriali (durante la sessione anche sabato e domenica)
- Inserire prese esterne per studiare in Ovale e nel pratone in Durando
- Aumentare gli spazi studio

14. Assistenza psicologica

- Miglioramento e ampliamento del servizio di assistenza psicologica
- Inserire una scheda nei servizi online per la prenotazione degli incontri e per una più ampia informazione

DIRITTO ALLO STUDIO E TASSE UNIVERSITARIE

15. Bando casa DSU

- Ridiscussione dei tempi di assegnamento degli alloggi universitari a favore della risoluzione del problema per i laureati a settembre

16. ISEE e tasse universitarie

- Rateizzazione facoltativa della seconda rata
- Calcolare le tasse con un metodo proporzionale invece che a fasce

SOSTENIBILITÀ

17. Condizionatori

- Inserire dei termostati per ogni aula con regolazione automatica della temperatura in base a parametri fissati dall'università

18. Polimi Plastic-Free (ispirato al Green Office Movement)

- Inserimento dei distributori di acqua naturale e gassata in ogni edificio
- Distribuzione gratuita di borracce per tutti gli studenti a inizio carriera
- Stipula di accordi con aziende sponsor per distribuzione di prodotti riutilizzabili (borracce/coppette mestruali/tupperware) a prezzi convenienti nei distributori automatici
- Macchinette con bicchieri e palette biodegradabili nei distributori automatici di bevande calde
- Arrivare all'abolizione dei distributori di bottigliette in plastica
- Aggiunta cestini per vetro e umido

19. Mobilità sostenibile

- Più rastrelliere per biciclette dentro all'interno del Politecnico
- Creazione di infrastrutture ciclabili che servano le sedi del Politecnico
- Attivazione di tariffe studenti da parte di Trenord
- Percorso ciclo-pedonale che colleghi la stazione di Bovisa alla sede di Durando
- Aggiunta di colonnine con attrezzi per la manutenzione delle biciclette

PROGRAMMA GENERALE

MUSICA E ARTE

20. Istituire un'**orchestra e una band ufficiali**, che possano presenziare agli eventi di ateneo

21. Premi e borse di studio per tutti gli studenti che rispettano requisiti di merito frequentando contemporaneamente il **conservatorio di musica** o che abbiano riconoscimenti artistici a livello nazionale/internazionale

22. Creazione di un corso di Musical e Teatro

SPORT PER TUTTI

23. Promozione attività sportive universitarie per tutti

- Creazione di palestre in-door e spazi fitness di proprietà del Politecnico
- Convenzione con la piscina Romani di Via Ampere
- Aumentare l'**offerta sportiva** con attività come sci, scherma, crossfit, tennis, vela, ginnastica, ciclismo, pattinaggio sul ghiaccio, rugby e altri
- Introduzione di armadietti sportivi e spogliatoi

24. Creazione di un parco sportivo La Masa/Durando in stile "Giuriati" di Leonardo

ASSOCIAZIONI STUDENTESCHE

25. Introduzione nel **Diploma Supplement** delle attività legate alle Associazioni

26. Implementazione delle bacheche per le associazioni e totem digitali messi in luoghi di passaggio e di ristoro

27. Creazione di **spazi fisici** per le associazioni studentesche

28. Creazione di una **mail istituzionale** delle associazioni studentesche

29. Creazione di un **fondo** per le associazioni studentesche come supporto alle attività associative

POLI TERRITORIALI

Cremona

- Risolvere la questione servizio bar-mensa nei Poli di Cremona e Piacenza
- Promozione di maggiori corsi extra e conferenze anche nei poli territoriali incentivando la partecipazione con il rimborso di un eventuale biglietto dei mezzi per lo spostamento degli studenti
- Promuovere maggiormente l'associazionismo studentesco nei Poli
- Istituzionalizzare un tavolo formale di rappresentanza di cui facciano parte i rappresentanti nei consigli di riferimento dei vari poli, il presidente del consiglio degli studenti e una delegazione di rappresentanti negli organi centrali
- Elezione dei rappresentanti di polo annuale invece che biennale
- Lasciare maggior autonomia decisionale e di spesa ai poli territoriali

Piacenza

- Inserimento di una Stampante plotter per fogli A1
- Aumento delle agevolazioni già presenti per le stampe
- Aumento del numero delle rastrelliere per le biciclette
- Miglioramento della regolazione dei termostati per ottimizzare dispersione di calore
- Risoluzione problematica tv aula C
- Convenzioni con bar per buoni pasto
- Assicurare assistenza costante per tutti i Microonde
- Rendere efficiente la rappresentanza assicurando contatti quotidiani

Lecco

- Fermata ferroviaria nell'area del mercato
- Conferenze, rassegne e trasferte
- Eventi sportivi di wakeboard, vela, arrampicata e beach volley
- Installazione amazon Locker e biglietteria Trenitalia
- Strumentazione sportiva nell'area verde del polo
- Erogatori gratuiti di acqua potabile
- Attività extradidattiche con collaborazione PoliGSA

PROGRAMMA SCUOLA 3I

DIDATTICA

- Organizzare meglio la **distribuzione e il numero delle esercitazioni**
- **Riformare il tutorato** sui seguenti punti: distribuirlo in maniera puntuale nel periodo delle lezioni, aumentare il numero di ore dedicate alle materie più impegnative, inserire uno strumento di valutazione per verificarne l'efficacia
- Aumentare il coinvolgimento dei ragazzi durante le esercitazioni, proponendo un modello di **esercitazione e tutorato dedicato solo alle domande** degli studenti
- Inserire un **questionario su corso, professore ed esercitatore da somministrare a metà del corso** in modo da evidenziare in itinere eventuali problematiche
- Aumentare le ore dedicate all'**attività laboratoriale** (vedi sezione Laboratori)
- Introdurre **progetti interdisciplinari e multidisciplinari** tra facoltà di Ingegneria Industriale e dell'Informazione, ossia occasioni di team-working in cui le competenze degli studenti si affianchino e in cui ci si possa avvicinare alla cooperazione e all'interscambio fra campi diversi dell'ingegneria (e.g. Hackathon)
- Favorire la realizzazione di **tesi interdisciplinari**
- Proporre la creazione di un **libro unico** per materia, steso dai dipartimenti di competenza, formando una collaborazione fra docenti, dottorandi e studenti, didattico e concreto, che accompagni lo studente verso il superamento dell'esame
- Creare un **archivio di temi d'esame con soluzioni e dispense su Beep per ogni corso**, promuovendo il caricamento del materiale da parte di tutti i docenti
- **Migliorare l'utilizzo di Beep** da parte di studenti e professori, incentivando la conoscenza dei suoi strumenti
- Permettere la **visualizzazione dei corsi su Beep senza iscrizione** a ogni studente del Poli
- Incentivare l'**utilizzo di Software** (e.g. onenote, teamviewer) che permettano di proiettare ciò che fa il professore sugli schermi degli studenti, introducendo la possibilità di seguire le lezioni a distanza

- Inserire un **corso facoltativo sul metodo di studio** ed organizzazione dedicato alle matricole
- **Aumentare le tutele** date agli studenti nel caso di esami con elevatissimo numero di insufficienze
- Favorire lo studio di gruppo e non la competizione tra studenti
- **Abbassare il livello di conoscenze preliminari** date per scontato dai professori di alcuni corsi
- Far caricare il materiale a professori ed esercitatori prima della lezione affinché lo studente possa andare a lezione/esercitazione preparato
- **Implementare l'uso della flipped classroom** e apprendimento digitale
- Informare tutti i ragazzi riguardo i requisiti minimi per l'ingresso alla LM
- Sensibilizzare gli studenti riguardo all'esistenza e all'importanza del Diploma Supplement, fin dal primo anno
- Informare meglio gli studenti riguardo all'esistenza dei vari progetti Passion in Action
- **Uniformare i siti** dei singoli corsi di studio
- Creare un database in cui tutti i professori possono caricare le proposte di tesi che hanno a disposizione, con relativo link di rimando ai diversi laboratori disponibili nei rispettivi dipartimenti

CALENDARIO E ORARIO

- **Migliorare la disposizione degli esami in sessione**, aumentando la comunicazione fra i professori
- Verificare la possibilità di inserire un maggior numero di giorni nella pausa prima degli esami
- Prestare maggior attenzione alla disposizione di orari ed esami per i corsi di doppia laurea

PROGRAMMA SCUOLA 3I

ERASMUS E MOBILITÀ INTERNAZIONALE

- Rivedere la struttura e il progetto Erasmus e nello specifico:

1. Aumentare il numero di posti e convenzioni
2. Aumentare le informazioni date agli studenti
3. Migliorare le tempistiche dei bandi
4. Aumentare il numero di convenzioni stipulate con atenei dal ranking alto
5. Informare gli studenti sul progetto Erasmus Plus
6. Estendere gli accordi già presenti solo per alcuni Corsi di Studio anche agli altri (ove possibile)
7. Tenere aggiornato l'archivio insegnamenti convalidati nell'ambito dei Programmi di scambio internazionali

- Promuovere la creazione di una **figura addetta al tutoring e counseling** degli studenti interessati a partecipare ad un programma erasmus, anche a livello di supporto nella compilazione dell'application form

- **Estendere la lista di contatti** di studenti che negli anni precedenti hanno avuto esperienze di mobilità internazionale nella stessa università ospitante

- **Promuovere il progetto Buddy System**, che consiste nell'affiancare uno studente del Politecnico con uno studente internazionale nei primi mesi di permanenza al Polimi, creare nuovo punto con Istituzione di una pagina sul sito del Politecnico dedicata al Buddy System

MODALITÀ ESAME

Prevedere le **medesime modalità di esame** e la comparazione fra i risultati degli esami di diversi scaglioni nello stesso corso di studi

- Aumentare la comparazione fra i risultati degli esami di diversi scaglioni nello stesso corso di studi

- Proporre **esami su computer** per materie come informatica, utilizzando le aule informatiche del Politecnico

LABORATORI, TIROCINI E VISITE IN AZIENDA

- **Aumentare le ore di attività di laboratorio** in tutte le sue forme (informatico, sperimentale, di progetto)
- Aumentare il **controllo** della Scuola sulla partecipazione ai laboratori, al fine di evitare situazioni di sovraffollamento e scarsa possibilità di seguire
- Investire maggiormente nelle **dotazioni delle aule** di laboratorio
- Promuovere e incentivare l'organizzazione e il finanziamento dal Politecnico di **visite in realtà aziendali ed industriali**
- **Regolamentare** in maniera più precisa i tirocini , sia per la LT che per la LM, fissando in maniera chiara quali siano i requisiti, i referenti, chi gestisca il rapporto fra azienda e Politecnico e come completare le pratiche per attivare il tirocinio

PROGRAMMA SCUOLA 3I

PROPOSTE PER I CCS

- AEROSPAZIALE

Inserimento obbligatorio dell'esame di Informatica su modello di quello erogato nei corsi di meccanica ed energetica, al primo anno

Ridistribuzione degli esami e dei crediti in modo da rendere più equi i semestri del triennio

Aumento di corsi e attività riguardanti lo spazio

Implementazione di seminari o visite inerenti al corso di studi, e ampliamento di quelle già effettuate (i.e. proporre la visita alla Base Aeronautica di Ghedi per ogni scaglione)

- AUTOMAZIONE

Promuovere l'insegnamento di Matlab, eventualmente integrandolo in un corso di informatica

- MATERIALI E NANOTECNOLOGIE

Attivazione di un corso di tutorato per "Chimica Fisica"

Revisione delle trattazioni teoriche negli esami di "Introduzione alle nanotecnologie", "Chimica fisica", "Materiali polimerici"

- GESTIONALE

Istituire un questionario per i ragazzi del primo anno per avere un feedback sulla riforma di gestionale per conoscere il loro parere in vista di futuri aggiornamenti

- CHIMICA

Proporre l'inserimento di un esame di Fondamenti di Informatica nel piano di studi del primo anno di triennale, eventualmente come facoltativo

Aumentare il numero di Visite Tecniche organizzate dai professori sia nei vari dipartimenti dell'ateneo che anche in siti extra universitari come impianti e/o luoghi collegati ad argomenti che si stanno trattando

Organizzare visite al dipartimento di Chimica (e/o a Mancinelli)

Promuovere iniziative come seminari e/o corsi facoltativi riguardo all'eco sostenibilità in ambito industriale

Introduzione di prove in itinere al secondo anno

- MECCANICA

Semplificazione delle modalità usate per le integrazioni curriculari necessarie per l'accesso alle Lauree Magistrali in ingegneria meccanica se si proviene da un percorso professionalizzante o da un'altra università, attraverso:

- raggruppamento dei corsi in un unico semestre
- eventuale introduzione dei MOOCS vista l'ininfluenza del voto conseguito in questi esami integrativi

- BIOMEDICA

Revisione corsi nel piano di studi

Rivedere la disposizione degli esami nei vari anni

Reinventare sito del CCS bio

PROGRAMMA SCUOLA DEL DESIGN

DIDATTICA

- **Internazionalizzazione** della triennale: introdurre in ogni scaglione almeno un corso in lingua inglese

(Il Politecnico se vuole concorrere internazionalmente non può essere bloccato da barriere di lingua. Nel mondo d'oggi uno studente, e in particolare un designer, deve sapere perfettamente l'inglese, in particolare riguardo alla terminologia propria del suo ambiente di studio)

- Introduzione di **corsi/progetti multidisciplinari** che coinvolgano studenti dai diversi scaglioni e dalle diverse scuole

- **Design Thinking**: introduzione nel secondo semestre del primo anno di un corso che illustri il metodo attraverso cui un designer può trovare un'idea

- **Corsi per la creazione di un portfolio**

(Per ogni studente è importante realizzare un portfolio personale in grado di comunicare le proprie capacità a futuri Istituti o aziende)

- Introdurre una **scheda di valutazione "scientifica"** per aiutare a valutare un progetto in modo oggettivo che sarà utile agli studenti per capire quali sono i loro punti deboli o di forza

ERASMUS E ISTRUZIONE EXTRA-UNIVERSITARIA

- Rendere più **oggettiva la valutazione per concorrere in Erasmus**
- Per abolire favoritismi (volontari o involontari) si vuole togliere la lettera di motivazione e rendere più oggettivi i criteri di valutazione del portfolio
- Modificare la valutazione di graduatoria aumentando il peso della prima scelta rispetto a quelle più basse in classifica (esempio con un -5% per ogni posizione)
- **Indentare di più i punti successivi**
- Aumentare la partecipazione del Politecnico durante la settimana del design con workshop o collaborazioni con aziende
- Togliere le lezioni durante la settimana del design

- Togliere la possibilità di programmare esami o consegne la settimana dopo la settimana del design
- Ottenere biglietti di sfilate per gli studenti di moda più meritevoli durante la fashion week

ORGANIZZAZIONE

- Attenuare le problematiche riguardanti il **cambio di corso di studio**, come la sovrapposizione di orari
- Rendere **meno costosi** i progetti con convenzioni per le stampe, l'acquisto di materiali ed, in un futuro, qualche nuova tecnologia.
(Si è stimato un costo medio di 300 euro a semestre spesi per materiali e stampe producendo una quantità elevata di scarti, è ora di aggiornarci!)
- Creare un network dove le persone possono vendere materiali o discutere su prezzi e convenzioni dei vari negozi
- Predisposizione di **spazi sicuri per modellini e materiali**
- **Valutazione Scuola**
- Migliorare le schede di valutazione degli insegnanti ed introdurre schede di valutazione anche per tecnici di laboratorio

SERVIZI AGLI STUDENTI

- **Abbattimento costi dei progetti**

Gli studenti AUIC in media spendono 300 euro a semestre in materiali e stampe. Per ridurre le spese:

- Utilizzo di risorse meno costose per i progetti di prova/esercitazione
- Convenzioni con copisterie e negozi locali
- Rimborso spese agli studenti più meritevoli
- Creazione di un network online dove gli studenti possano confrontarsi su prezzi/qualità di copisterie e negozi che vendono materiali

- **BIM: Corsi su software e applicazione della metodologia BIM**

A partire da quest'anno ed entro il 2025 TUTTE le modellazioni dovranno essere fatte secondo la metodologia BIM.

I Paesi Bassi hanno il 51% dei progettisti che già utilizza il BIM, seguito dal Regno Unito (33%). L'Italia si colloca nelle ultime posizioni con il solo 10% dei progettisti.

Gli obiettivi consistono nell'anticipare i tempi (ed uniformarsi ai top paesi europei e mondiali) per formare i futuri architetti e ingegneri e implementare corsi e MOOC su software che sfruttano il BIM, il 3D e il rendering.

- **Supporto alla creazione del Portfolio**

Gli studenti che lavorano in campi che richiedono estro personale hanno bisogno di un portfolio in grado di comunicare queste capacità all'azienda, all'imprenditore, ecc.. Con adeguati corsi di formazione si riuscirebbe a migliorare l'efficacia di questi in maniera funzionale. In più si vuole importare un approccio attivo, con un inserimento graduale, al mondo del lavoro.

- **Accessibilità ARCHWEEK ed eventi/esposizioni**

Gli studenti hanno la necessità di ricevere informazioni riguardanti le varie esposizioni. Si punta a:

- informare digitalmente gli studenti su eventi ed esposizioni
- annullare le lezioni durante, ed evitare di mettere esami o parziali subito dopo, l'Archweek

- Design thinking e corso per migliorare i modellini

Introduzione di corsi MOOC che illustrino il processo attraverso cui si può arrivare ad un'idea, in aggiunta a un corso per migliorare i modellini.

- Spazi dedicati alla custodia dei modellini e miglioramento servizio armadietti

Spesso le scadenze delle prenotazioni degli armadietti non vengono rispettate e, per mancanza di posti liberi, i progetti e i modellini vengono appoggiati sopra gli armadietti. Sistematicamente, però questi vengono rubati o danneggiati.

Si opta così per la creazione di spazi dedicati e prenotabili in cui poter custodire progetti e modellini e al miglioramento del servizio armadietti già esistente.

SERVIZI AGLI STUDENTI

- Internazionalizzazione

I futuri laureati dovranno interfacciarsi con un mercato internazionale. Stringere rapporti, conoscere realtà al di fuori del contesto italiano, è fondamentale per il nostro futuro.

Gli obiettivi sono:

- Maggiore accessibilità agli scambi internazionali (semestre/anno, workshop e tirocini all'estero)
- Maggiore visibilità a livello contenutistico alle nazioni emergenti e già consolidate (Cina e Giappone in particolare) per migliorare il mindset dello studente
- Introdurre almeno un corso per anno accademico completamente in lingua

- Rendere più oggettiva la valutazione per concorrere in Erasmus

Per abolire favoritismi (volontari o involontari) si vuole togliere la lettera di motivazione e rendere più oggettivi i criteri di valutazione del portfolio. Si vuole inoltre che la valutazione di graduatoria abbia maggior peso nella prima scelta, rispetto a quelle più basse in classifica (esempio con un -5% per ogni posizione)

PROGRAMMA SCUOLA ICAT

DIDATTICA

- Introduzione di **laboratori e/o esperienze in aula** nei corsi triennali al fine di dare un riscontro pratico alla teoria (i. e. per i corsi di Chimica , Fisica I e IIA, Materiali da costruzione, Durabilità dei materiali e tecnologie per il restauro)
- creare delle trattative con i docenti per la creazione di **summer schools pratiche**, ispirandosi al modello già presente e rodato della Summer School di Topografia
- **Impegno per il miglioramento del materiale didattico**, dare le criticità in alcuni corsi magistrali, costante controllo delle sovrapposizioni e valutare la possibilità dell'introduzione di alcuni corsi specializzanti in più (ex. wood structures)

MONDO DEL LAVORO

- Organizzare una serie di **incontri con professionisti** in modo da poter creare un'idea più chiara di quello che può essere il mondo del lavoro o della ricerca, con colloqui "face to face" per fare domande personali
- **Visite di applicazione pratica**, come ad esempio, visite a cantieri o aziende
- Creazione di una **commissione** fissa composta da studenti per la creazione di team per partecipare ad **hackathon e workshop** esterni

ORIENTAMENTO

- **Orientamento in ingresso:** rendere più dinamico il processo di orientamento delle matricole migliorando il così detto “Giorno delle matricole”

- **Migliore orientamento per le Magistrali,** sia per studenti interni che per studenti esterni, introducendo un orientamento fatto “da studenti per futuri studenti”. Oltre all’open day, introdurre colloqui con studenti che stanno frequentando la magistrale per avere un confronto diretto ed informale e migliorare l’orientamento fornito dai professori.

Questo può essere svolto in due diverse modalità:

- o Una o più presentazioni tenute dai diversi professori responsabili

- o Un incontro informale sotto forma di banchetto (uno per magistrale) tenuto da studenti delle diverse LM

RESIDENZE

RESIDENZE

- A parità di prezzo, garantire gli stessi servizi in tutte le residenze
- Fissare degli standard di pulizia, condizioni e servizi, e assicurare che siano rispettati
- Uniformare i prezzi delle lavanderie
- Re-introduzione, laddove manchi, di un servizio di foresteria

RESIDENZA PARETO

- Installazione stampante con carta
- Installazione canestro nel cortile
- Pulizie con regolare cadenza mensile
- Spazio magazzino per agosto
- Maggiori frigoriferi
- Miglioramento affidabilità ascensori
- Alle asciugatrici salta la luce se usate insieme
- Riscaldamento eccessivo in inverno
- Acquisto di più stendini

RESIDENZA NEWTON

- Introduzione panche e pesi nella palestra
- Manutenzione dei gradini delle scale
- Evitare concomitanza delle pulizie della cucina con gli orari dei pasti
- Aumentare il numero dei tavoli studio al primo piano
- Sostituire le piastre elettriche con le piastre a induzione
- Aumento del numero di forni a microonde

RESIDENZA EINSTEIN

- Risoluzione problema ingresso in camera con badge
- Inserire strumenti nella sala musica
- Riorganizzare gli spazi comuni e i tavoli per lo studio
- Installazione delle televisioni laddove mancano

RESIDENZA GALILEO

- Sostituzione dei piani cottura con piastre a induzione
- Introduzione di ulteriori armadi a disposizione degli studenti
- Aumento del numero di forni a microonde
- Miglioramento degli spazi comuni
- Istituzione di uno spazio lavanderia per stendere i vestiti

CASA DELLO STUDENTE

- Potenziamento delle pulizie della struttura
- Miglioramento dell'impianto dell'aria condizionata
- Adeguare prezzi e servizi
- Potenziare le attrezzature sportive della residenza
- Superare i disservizi degli ascensori
- Ultimare installazione rete Wi-Fi

CONTATTI

CONTATTI



facebook.com/svoltastudentipolimi/



instagram.com/svoltastudenti/



info@svoltastudenti.it

Per ulteriori informazioni
visita il nostro sito

www.svoltastudenti.it

Sounds Good!



www.svoltastudenti.it