

EDUMOR



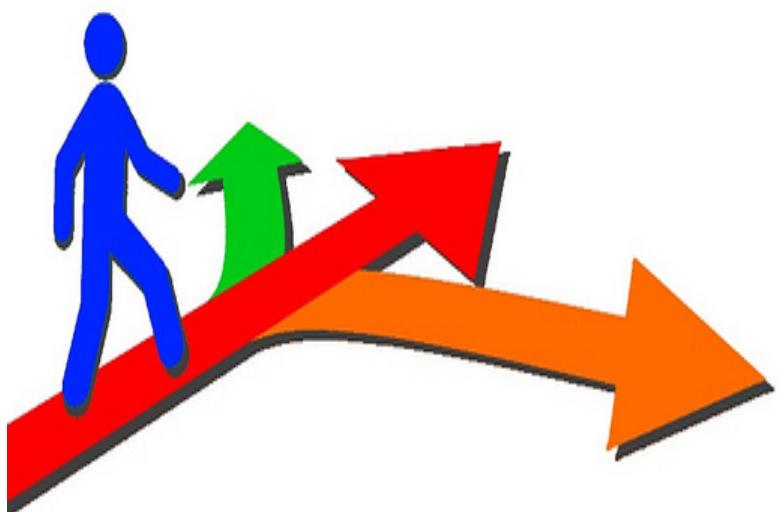


EDUMOR

BIENVENIDA

Nuestro sistema de capacitación se encuentra basado en Andragogía y competencias laborales; ya que se considera la experiencia de nuestros participantes como primer punto de partida y el conocimiento como el refuerzo a esa gama de habilidades y aptitudes desarrolladas en el área laboral, social y personal.

INTRODUCCIÓN





Nuestro sistema de capacitación como se mencionó se encuentra basado en competencias laborales por lo cual nuestros Instructores se encuentran certificados por el CONOCER y con registro en la STyPS, lo que permite que los participantes adquieran una formación integral, por una parte el desarrollo de habilidades y desempeños que nos dan un producto conforme se va desarrollando el curso y la otra que el coach los va alineado a un estándar en donde se debe cubrir un perfil de puesto basado en competencias.

Lo anterior, garantiza que al término del curso-taller el participante haya recibido un contenido teórico, práctico y sobre todo que haya alcanzado el desempeño deseado en el objetivo general del mismo.

En seguida se proporciona una serie de información acerca de como funciona el sistema de competencias laborales, lo que permite que nuestros cursos sean el 80% de práctica y 20% de teoría para poder alcanzar el desarrollo del individuo en los ámbitos que se encuentra inmerso.

Andragogía

Ciencia y arte de la Andragogía
(educación permanente)

Acciones, actividades y tareas que facilitan el aprendizaje del adulto

Facilitador orienta con sinergia
Incrementa:

- El pensamiento
- La autogestión
- La calidad de vida
- La creatividad

Propósito:

Proporcionar una oportunidad para lograr su autorrealización

Como se puede observar en el cuadro anterior, el sistema de enseñanza permite que el adulto asimile desde su experiencia el conocimiento y nosotros por medio de la capacitación reforzamos e inducimos la habilidad para alcanzar la competencia deseada.

Y qué es una competencia laboral, se puede definir como:

Un conjunto integrado de destrezas, conocimientos y actitudes necesarias para cumplir exitosamente las actividades que componen una función laboral, de acuerdo a estándares definidos.

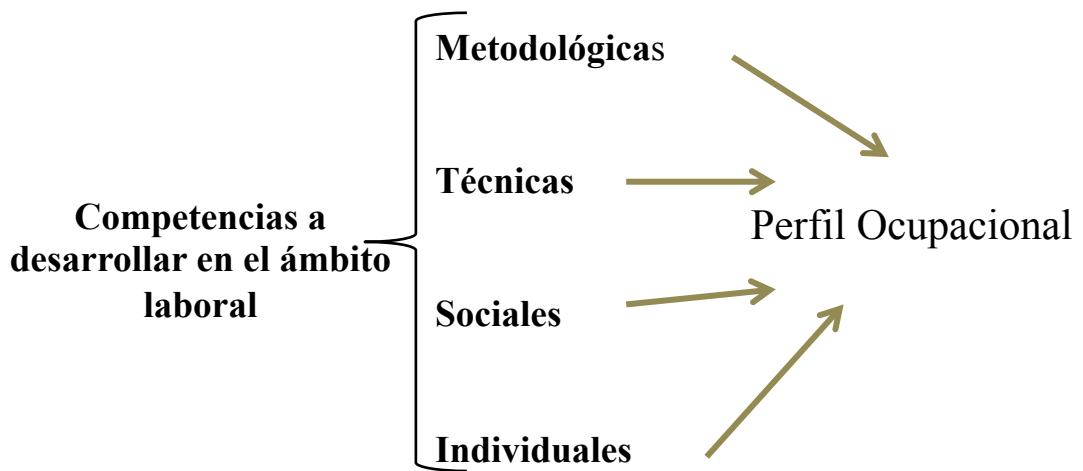
Y se compone de lo siguiente:



Ahora veamos como se compone un estándar de competencia laboral



Asimismo, conoceremos cuales son las competencias laborales que integradas componen un perfil ocupacional.



En resumen podemos concluir que:

COMPETENCIA

Es

SABER ACTUAR

Cómo?

De manera reflexiva,
creativa y autónoma

Poniendo en práctica todo lo
que sabemos y poseemos

En qué contexto?

Sobre los problemas y
desafíos de la vida diaria

En las distintas dimensiones

SABER
SER

SABER

SABER
HACER

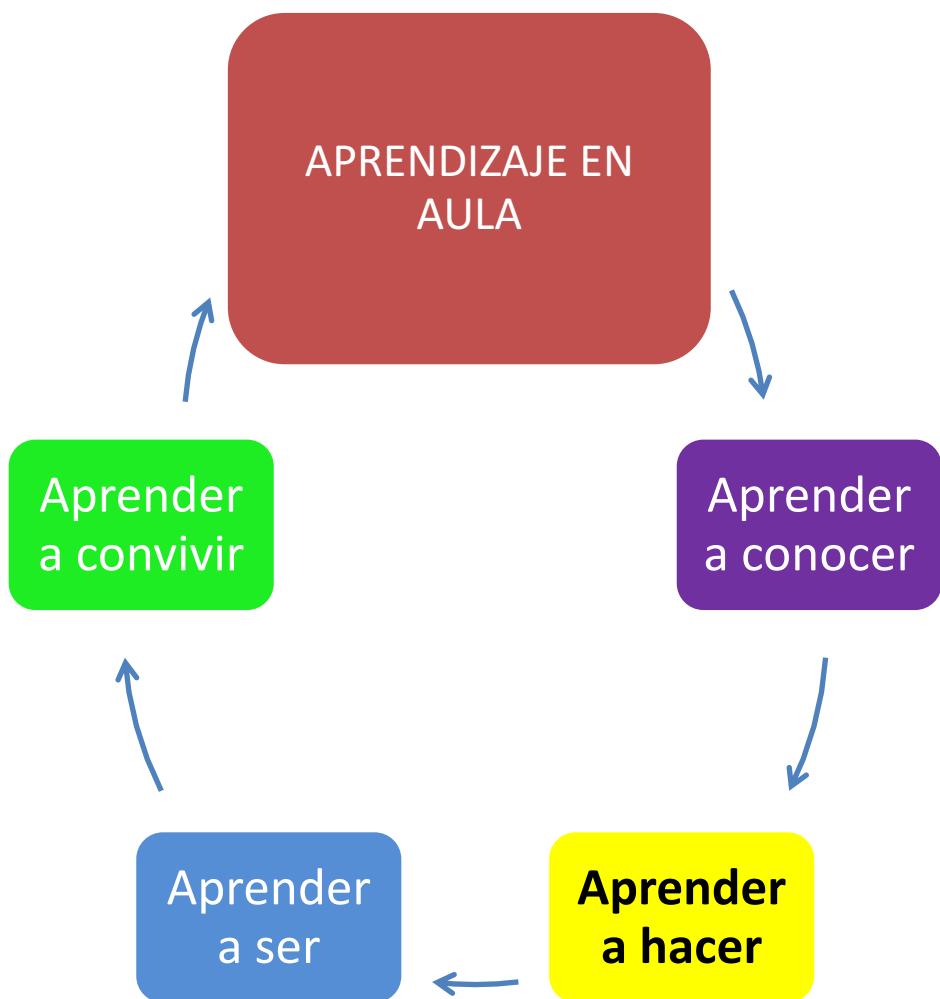
SABER
CONVIVIR

Nuestra forma de trabajo

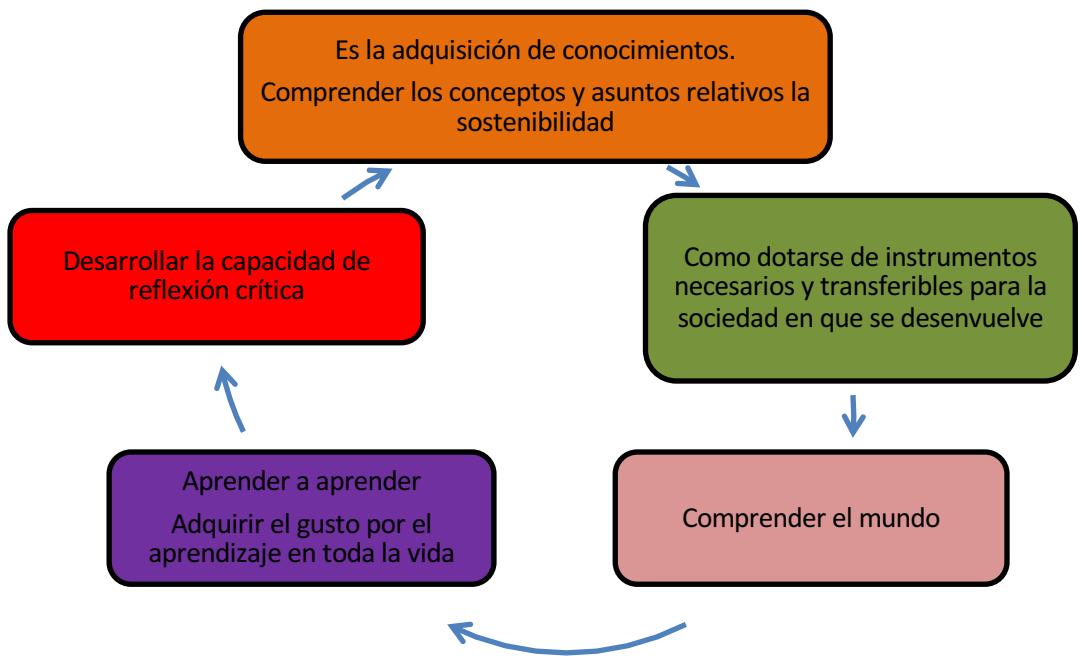


En la introducción se mencionaron los conceptos que se manejan dentro de nuestra capacitación ahora veremos como lo desarrollamos en el aula.

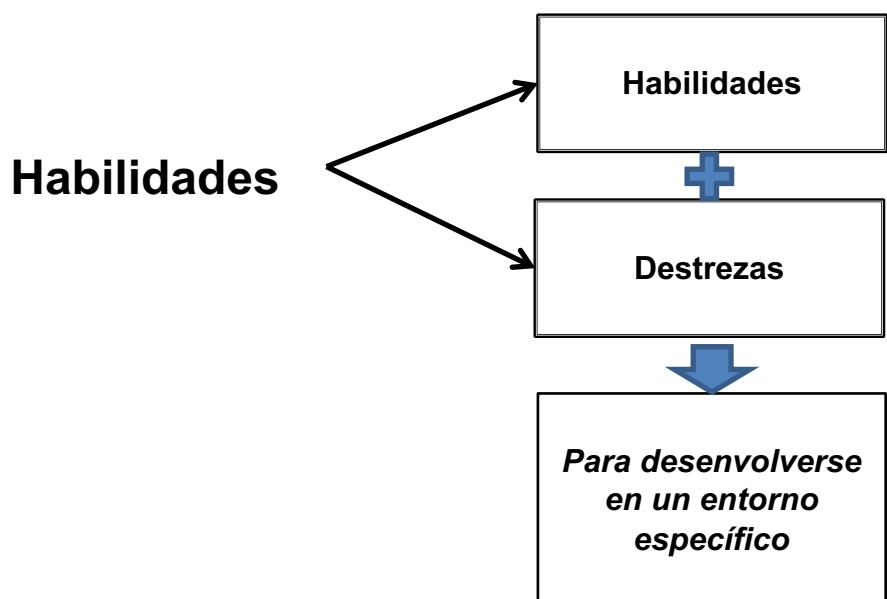
Se manejan cuatro puntos de referencia en el aprendizaje que son:



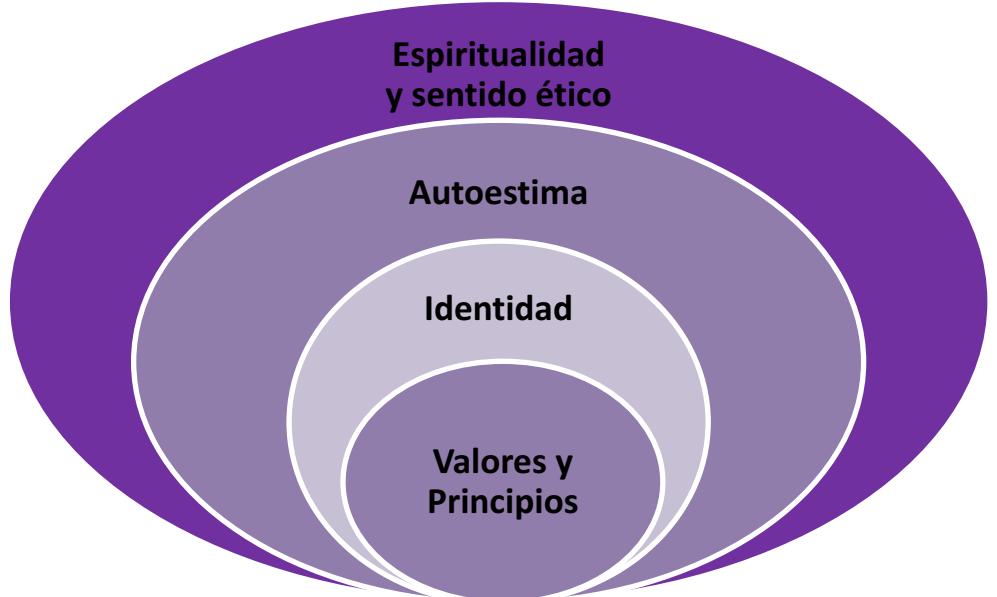
APRENDER A CONOCER



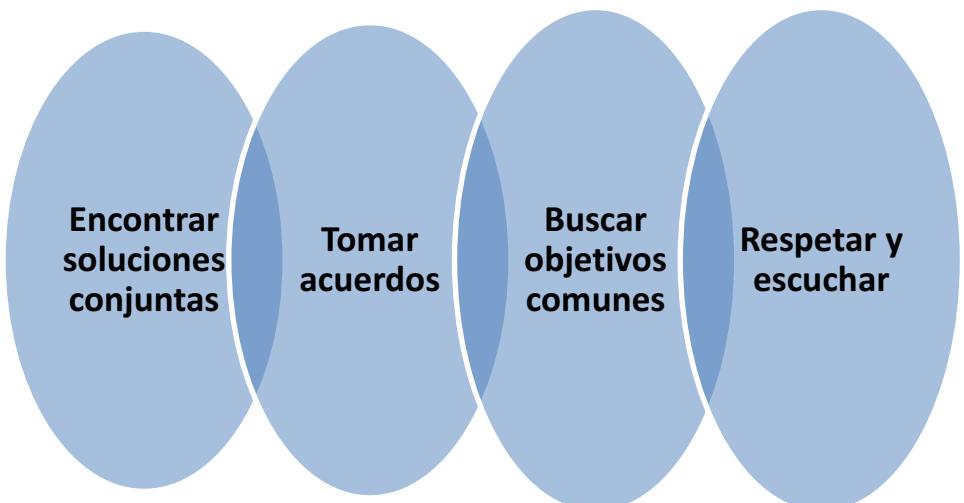
APRENDER A HACER



APRENDER A SER

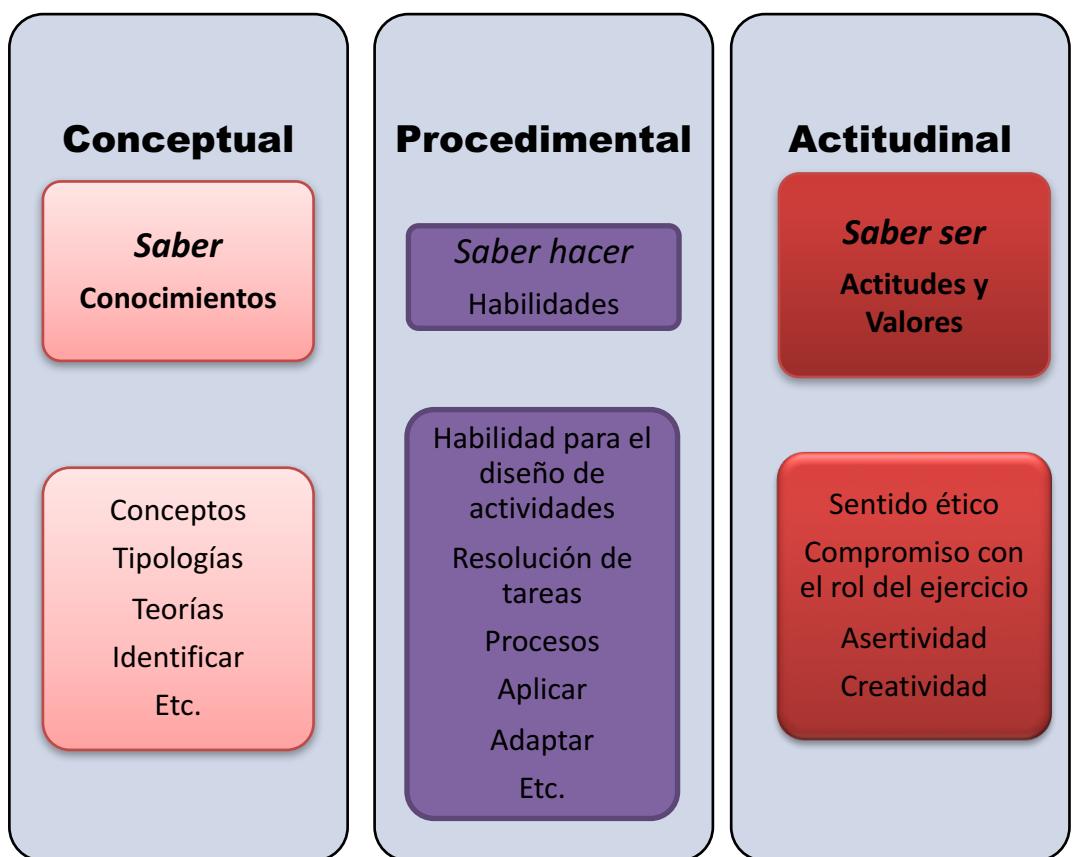


APRENDER A CONVIVIR



EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS

Una vez terminado el proceso de capacitación en un sistema de competencias, se realiza una evaluación la cual comprende tres rubros:



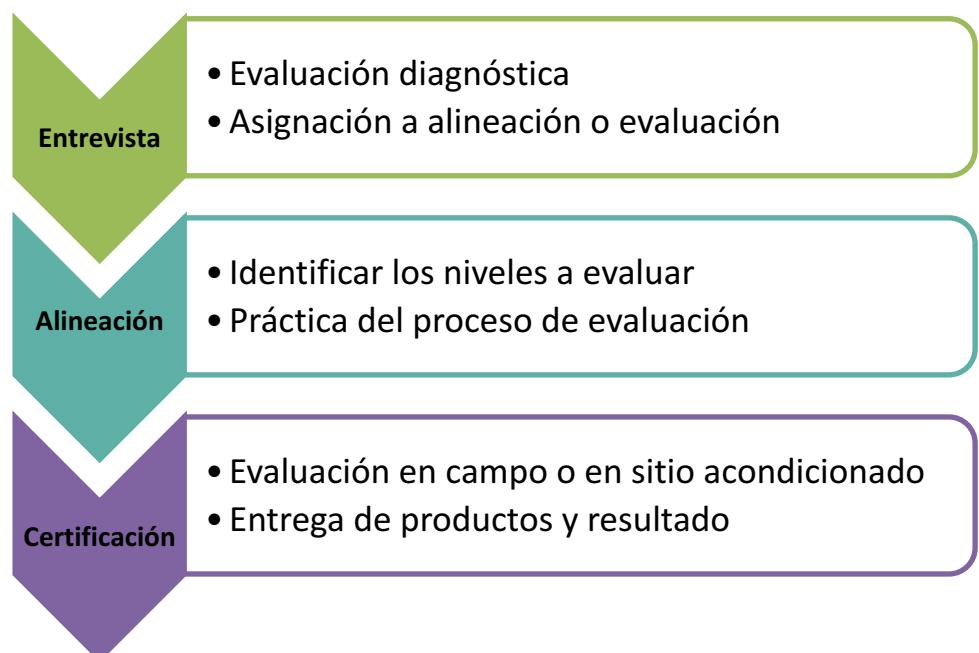
Estos son los aprendizajes esperados, los cuales se complementarán con los métodos utilizados y las evidencias de conocimientos, desempeños y productos.

Por todo lo anterior, la capacitación es integral puesto que ayuda al participante a desarrollarse de forma gradual tanto personal como laboral.

CERTIFICACIONES EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA LABORAL

Otro servicio que ofrecemos son las certificaciones en estándares de competencia laboral reconocidos por el CONOCER y la SEP, las cuales avalan que la persona que se sometió al proceso de evaluación cuenta con los conocimientos, desempeños y actitudes para realizar la actividad o el producto en el que ha sido certificado de forma eficaz y eficiente.

Este proceso tiene tres etapas:



Una vez terminado el proceso se entrega el documento oficial que ampara el estándar evaluado, el cual se encuentra registrado en el CONOCER y puede ser consultado en el momento que se requiera.



EDUMOR

CURSOS



DESARROLLO HUMANO

Autoestima en el clima organizacional

Objetivo General:

Conocer e identificar cómo la autoestima puede influir en lo desempeño laboral



Autoconocimiento herramienta para un buen desempeño laboral

Objetivo General:

Identificar las características particulares que nos hacen ser diferentes a los demás y cómo manejarlas en lo laboral, social y personal



Relaciones humanas aplicadas al trabajo en grupo

Objetivo General:

Contar con las herramientas y habilidades para desarrollar actividades en grupo enfocadas a objetivos



Identificación y resolución de conflictos en el área laboral

Objetivo General:

Desarrollar las habilidades y competencias necesarias para solucionar desacuerdos y llegar a las metas establecidas



Motivación: motor del ser humano para una conducta eficaz

Objetivo General:

Conocer de que manera las emociones influyen para poder realizar una buena relación laboral, personal y social



Inteligencia emocional

Objetivo General:

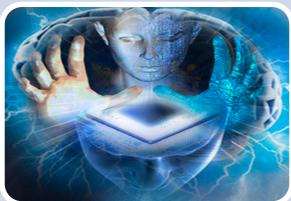
Identificar que emociones tenemos y así poder ser empáticos en las relaciones laborales, personales y sociales



Reingeniería mental

Objetivo General:

Identificar de qué manera el pensar y hablar influye en nuestras decisiones



Programación neurolingüística

Objetivo General:

Conocer y aplicar las técnicas para llevar a cabo un buen proceso de comunicación



La emociones como puente de comunicación

Objetivo General:

Identificar y aplicar nuestras emociones para tener buenas relaciones humanas



Autoestima, el reflejo de lo que somos

Objetivo General:

Identificar lo que reflejamos en diferentes ambientes y por qué lo hacemos así



Soy lo que aparento

Objetivo General:

Conocer los motivos por los que actuamos de diferentes maneras a lo largo de nuestra vida



Manejo de estrés

Objetivo General:

Identificar los niveles de presión para alcanzar objetivos y poder aplicar las técnicas relajantes adecuadas



Empatía en las emociones: Tanatología

Objetivo General:

Identificar de qué manera siente, piensa y reaccionan las personas ante pérdidas humanas



Manejo de emociones en caso de siniestro

Objetivo General:

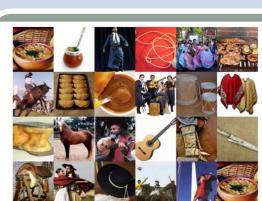
Identificar las emociones y sentimientos para controlarlos en momentos de emergencia



Creencias, tradiciones o costumbres

Objetivo General:

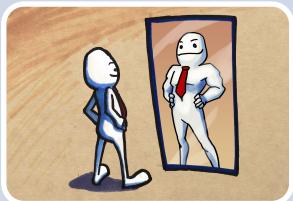
Identificar la diferencia entre nuestros lazos familiares, culturales y sociales



Autoestima

Objetivo General:

Identificar cuáles son los factores de nuestro entorno que afectan cómo nos sentimos



¿Soy ejemplo a seguir?

Objetivo General:

Identificar porque pedimos a los demás, lo que nosotros mismos no hacemos



Lazos familiares o costumbres

Objetivo General:

Identificar los sentimientos, culpas y costumbres que nos hacen ser familia



ADMINISTRACIÓN

Introducción a la Administración

Objetivo General:

Conocer e identificar la importancia del adecuado manejo de los recursos materiales, humanos, financieros y tecnológicos en una Empresa



Proceso Administrativo

Objetivo General:

Identificar los pasos del proceso administrativo



Como influyen las competencias laborales en el clima organizacional

Objetivo General:

Desarrollar las habilidades inherentes a cada área de trabajo para crear un buen ambiente laboral



Enfoque de los auxiliares administrativos

Objetivo General:

Desarrollar las habilidades y competencias necesarias para llegar a las metas establecidas



Administración por proyectos

Objetivo General:

Identificar las etapas para desarrollar un proyecto



Coaching para liderazgo efectivo

Objetivo General:

Desarrollar las habilidades necesarias para orientar y dirigir al personal a los objetivos deseados



Coaching organizacional

Objetivo General:

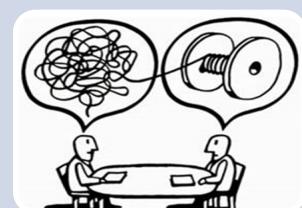
Identificar habilidades gerenciales y aplicarlas en el área laboral



Coaching ontológico

Objetivo General:

Aplicación del lenguaje como herramienta dentro de un proceso



Desarrollo organizacional

Objetivo General:

Contar con las herramientas y habilidades para desarrollar cambios estratégicos en procesos



Ortografía básica

Objetivo General:

Aplicar el uso básico de las reglas ortográficas



Ortografía intermedia

Objetivo General:

Identificar el uso y aplicación de las reglas ortográficas en textos

El deshielo de los polos

Cada año, los casqueros polares de la Tierra pierden 344.000 millones de toneladas de hielo. El proceso, que se está acelerando, estaba ya más que claro en el Ártico, pero acerca de lo que está pasando en la Antártida había, hasta ahora, más incertidumbres que certezas. Los datos no uniformes que venían tomando los satélites eran responsables, en gran medida, de esas dudas, tantas que algunos análisis hablaban incluso de crecimiento de la masa de hielo, y no reducción, en el casquete polar Sur. Pero el conocimiento del fenómeno en ambas regiones polares se asienta ahora sobre una base sólida con un gran estudio internacional realizado por 47 científicos de 26 instituciones.

Ortografía avanzada

Objetivo General:

Aplicar usos de reglas ortográficas y signos auxiliares en textos personales y laborales



Redacción básica

Objetivo General:

Conocer, identificar y aplicar los elementos necesarios para una redacción de textos sencillos



Redacción intermedia

Objetivo General:

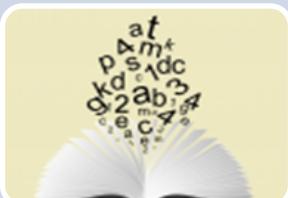
Aplicar el estilo de redacción en textos diversos



Redacción avanzada

Objetivo General:

Elaborar documentos de uso personal, laboral y social



Almacenes e inventarios

Objetivo General:

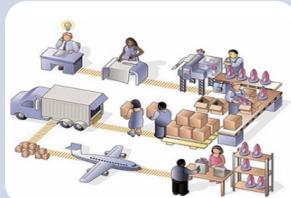
Identificar la importancia que tiene el proceso administrativo en el manejo de los recursos



Proceso de compras

Objetivo General:

Analizar y aplicar el proceso para el manejo de tiempos y movimientos y llegar al objetivo



Manejo de agenda ejecutiva

Objetivo General:

Identificar el buen manejo de tiempos y movimientos en las actividades de una Empresa



EDUCACIÓN

Competencias docentes

Objetivo General:

Conocer e identificar cuales son las competencias que debe cubrir un docente en el nuevo Sistema de Educación



Enseñanza a través del juego

Objetivo General:

Conocer y analizar las herramientas para que el alumno a través del juego adquiera las competencias necesarias



Elaboración de Proyectos

Objetivo General:

Conocer los elementos y herramientas indispensables para realizar un proyecto



Proyectos transversales

Objetivo General:

Desarrollar las habilidades y competencias necesarias para elaborar un proyecto que sea de tipo transversal



Autoestima en el aula

Objetivo General:

Identificar las emociones de los alumnos para crear ambientes de trabajo saludables



Evaluación por competencias

Objetivo General:

Conocer los parámetros y herramientas de evaluación por competencias



Selección de competencias para la planeación

Objetivo General:

Identificar las competencias adecuadas para desarrollar las materiales de acuerdo al Programa de Estudios

ANEXO 2: SELECCIÓN DE LAS COMPETENCIAS		DETALLE DE LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR		
	COMPETENCIA	DESEMPEÑO MÉTRICO	INDICADORES	VERIFICACIÓN
1. Identificación de las competencias y su desarrollo	1.1. Identificación de las competencias y su desarrollo	Evaluar y trazar la estrategia de desarrollo de las competencias en el marco del currículum.	Cada competencia debe ser evaluada y verificada en el marco del currículum.	Verificación de acuerdo con el currículum.
1.2. Identificación de las competencias y su desarrollo	1.2. Identificación de las competencias y su desarrollo	Evaluar y trazar la estrategia de desarrollo de las competencias en el marco del currículum.	Cada competencia debe ser evaluada y verificada en el marco del currículum.	Verificación de acuerdo con el currículum.
2. Planeación	2.1. Planeación	Identificar las competencias y su desarrollo en el marco del currículum.	Cada competencia debe ser evaluada y verificada en el marco del currículum.	Verificación de acuerdo con el currículum.
2.2. Planeación	2.2. Planeación	Identificar las competencias y su desarrollo en el marco del currículum.	Cada competencia debe ser evaluada y verificada en el marco del currículum.	Verificación de acuerdo con el currículum.
3. Planeación y diseño	3.1. Planeación y diseño	Identificar las competencias y su desarrollo en el marco del currículum.	Cada competencia debe ser evaluada y verificada en el marco del currículum.	Verificación de acuerdo con el currículum.
3.2. Planeación y diseño	3.2. Planeación y diseño	Identificar las competencias y su desarrollo en el marco del currículum.	Cada competencia debe ser evaluada y verificada en el marco del currículum.	Verificación de acuerdo con el currículum.
3.3. Planeación y diseño	3.3. Planeación y diseño	Identificar las competencias y su desarrollo en el marco del currículum.	Cada competencia debe ser evaluada y verificada en el marco del currículum.	Verificación de acuerdo con el currículum.
3.4. Planeación y diseño	3.4. Planeación y diseño	Identificar las competencias y su desarrollo en el marco del currículum.	Cada competencia debe ser evaluada y verificada en el marco del currículum.	Verificación de acuerdo con el currículum.

Docente o Facilitador

Objetivo General:

Identificar las características y competencias del nuevo perfil docente



Planeación por competencias

Objetivo General:

Identificar los elementos de que se compone una planeación y la finalidad que tiene cada rubro

ANEXO 3: PLANEACIÓN POR COMPETENCIAS		
APORTADA	ANALÍTICA	DISPONIBLE
COMPETENCIA	Descripción de las competencias que se trabajan en el currículum y la descripción de las competencias que se trabajan en el currículum y que no se trabajan en el marco del currículum.	
APROXIMACIÓN	De acuerdo con las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.	
INDICADORES	Pueden ser cualitativas o cuantitativas.	
ACTIVIDADES	Actividades realizadas para el desarrollo de las competencias.	
VERIFICACIÓN	Descripción de cómo se evalúan las competencias y la descripción de cómo se evalúan las competencias.	
MATERIAL DIDÁCTICO	Glosario de términos utilizados para el desarrollo de las competencias.	
RECIBIDOS	Criterios de evaluación de las competencias.	

Importancia del alumno en el Sistema de Enseñanza por Competencias

Objetivo General:

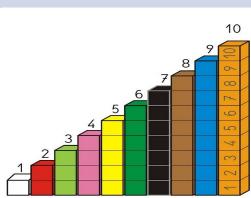
Identificar a los alumnos y su entorno para desarrollar de forma eficaz las competencias personales, sociales y escolar



Manejo de regletas

Objetivo General:

Identificar la importancia del uso de esta herramienta en el rendimiento escolar



Cómo estimular a alumno a realizar lectura y análisis

Objetivo General:

Conocer técnicas para lecturas de comprensión



OPERATIVOS

Instalaciones eléctricas residenciales

Objetivo General:

Al término de este curso el participante obtendrá los conocimientos elementales de la electricidad, a efecto de realizar la planeación de una instalación eléctrica de una casa habitación de consumo de 127v., así como diagnosticar fallas en instalaciones actuales y su mantenimiento básico

Nueva tecnología en el alumbrado público

Objetivo General:

Al término del curso, el participante tendrá los conocimientos necesarios básicos para un diagnóstico adecuado en el mantenimiento de luminarias de Alumbrado Público

Instalación y control de motores

Objetivo General:

Al término del curso, el participante obtendrá los conocimientos teóricos y prácticos para la instalación y control de motores trifásicos y monofásicos para cualquier aplicación en viviendas, comercios o industria

Mantenimiento a tableros eléctricos

Objetivo General:

Al término del curso participante dominara los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas para dar el mantenimiento correctivo a los tableros eléctricos y diagnosticar las fallas que puedan presentar y obtendrá las herramientas necesarias para realizar el balanceo de cargas de las instalaciones

Operación y reparación de bombas hidráulicas

Objetivo General:

Al término del curso participante conocerá la operación de los componentes para el bombeo de agua y obtendrá las habilidades teóricas y prácticas necesarias para la implementación del mantenimiento preventivo y correctivo en los equipos de bombeo hidráulicos

Mantenimiento de estructuras metalizadas

Objetivo General:

Al término del curso, el participante dominará los conocimientos teóricos y prácticos para utilizar el equipo de soldadura eléctrica, reparar y dar mantenimiento a las estructuras metálicas

Plomería I

Objetivo General:

Al término de este curso el participante obtendrá los conocimientos y habilidades de la plomería, a efecto de realizar trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo, así como implementar programas de uso racional del agua, en base a los nuevos equipos que se rigen por los estándares de ahorro

Plomería II

Objetivo General:

Al término de este curso el participante adquirirá las habilidades y conocimientos teórico prácticos, para el adecuado manejo e instalación de redes hidráulicas, sanitarias y de gas en uso doméstico o comercial, tomando en cuenta los muebles y equipo, para dar mantenimiento tanto preventivo y correctivo a las instalaciones

Manejo de tanques estacionarios

Objetivo General:

Al término del curso el participante desarrollará las habilidades que le permitan atender de manera oportuna el mantenimiento de las instalaciones de tanques de gas en edificios públicos

Plomería e instalaciones de gas

Objetivo General:

Al término de este curso el participante adquirirá las habilidades y conocimientos teóricos-prácticos, para el adecuado manejo e instalación de redes hidráulicas, sanitarias y de gas en uso doméstico o comercial, tomando en cuenta los muebles y equipo, para dar mantenimiento tanto preventivo y correctivo a las instalaciones

Colocación y reparación de tabla-roca

Objetivo General:

Al término del curso el participante obtendrá los conocimientos teóricos y prácticos para la colocación de la tabla-roca e identificará la estructura, características y materiales, así como las técnicas para su reparación y mantenimiento

Instalaciones hidráulicas termofusión

Objetivo General:

Al término de este curso el participante adquirirá las habilidades teórico - prácticas, para la adecuada unión de tubería hidráulica por medio de la termo fusión y la reparación de tomas domiciliares.



Capacitación Integral & Desarrollo Humano

EDUMOR

Mecánica y mantenimiento de equipos de podado de jardines

Objetivo General:

Al término, del curso el participante conocerá el uso de las de herramientas para podar césped y arboles propias de su área de trabajo, así como el mantenimiento preventivo de las mismas

Manejo de sustancias peligrosas

Objetivo General:

Al término del curso, el participante obtendrá las competencias para establecer las condiciones de seguridad e higiene para el manejo, transporte, almacenamiento e identificación de peligros y riesgos por sustancias químicas peligrosas

Seguridad e higiene en el trabajo

Objetivo General:

El participante obtendrá de conocimientos para que logren comprender y evaluar los factores de riesgos en sus áreas de trabajo, para facilitarles a los trabajadores los medios, información y conocimientos necesarios que les permita ser exitosos en la prevención de accidentes, incidentes y enfermedades profesionales en el medio laboral

Manejo de recipientes bajo presión

Objetivo General:

El participante conocerá el manejo de los recipientes sujetos a presión, para evitar posibles accidentes ocasionados por el uso, almacenamiento y transporte inadecuados de cilindros de gases comprimidos

Aplicación de soldaduras eléctricas SMAW, GMAW, TIC, MIC

Objetivo General:

Al término de curso el participante obtendrá las habilidades para manejar los diferentes máquinas, materiales y herramientas para realizar trabajos de soldadura eléctrica para conformar un equipo de trabajo orientado a la productividad.

Mantenimiento de edificios: cerrajería y pintura

Objetivo General:

Al término de este curso, el participante obtendrá los conocimientos y habilidades de la cerrajería, a efecto de realizar trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en sistemas de seguridad, así como atender la eventualidad de apertura, dentro de un área de trabajo. Además, obtendrá los conocimientos para aplicar correctamente los acabados y recubrimientos de pintura y pasta texturizada; siguiendo las normas básicas de calidad, así como las medidas de seguridad e higiene.



EDUMOR

Mantenimiento de edificio II: herrería y aluminio

Objetivo General:

Los participantes desarrollaran habilidades y destrezas, para la elaboración de trabajos de herrería y aluminio, considerando las necesidades y características de su centro de trabajo para atender las necesidades de mantenimiento

CERTIFICACIONES LABORALES

EC0060

- VIGILANCIA PRESENCIAL DE PERSONAS Y BIENES

EC0076

- EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE CANDIDATOS CON BASE EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA

EC0105

- ATENCIÓN AL CIUDADANO EN EL SECTOR PÚBLICO

EC0127

- PREPARACIÓN DE ALIMENTOS

EC0154

- PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE LIMPIEZA

EC0204

- EJECUCIÓN DE SESIONES DE COACHING

EC0213



- MONITOREO DE SISTEMAS DE VIDEOVIGILANCIA

CERTIFICACIONES LABORALES

EC0217

- IMPARTICION DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPAL

EC0234

- FACILITACIÓN DE SESIONES DE COACHING TRANSFORMACIONAL

EC0249

- PROPORCIONAR SERVICIOS DE CONSULTORÍA GENERAL

EC0301

- DISEÑO DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPAL, SUS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y MANUALES DEL CURSO

EC0334

- PREPARACION DE ALIMENTOS PARA LA POBLACIÓN SUJETA DE ASISTENCI SOCIAL

EC0335

- PRESTACION DE SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL

EC0435

- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA ATENCIÓN, CUIDADO Y DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL

NORMAS OFICIALES STPS

EC0060

- VIGILANCIA PRESENCIAL DE PERSONAS Y BIENES

EC0076

- EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE CANDIDATOS CON BASE EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA

EC0105

- ATENCIÓN AL CIUDADANO EN EL SECTOR PÚBLICO

EC0127

- PREPARACIÓN DE ALIMENTOS

EC0154

- PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE LIMPIEZA

EC0204

- EJECUCIÓN DE SESIONES DE COACHING

EC0213



- MONITOREO DE SISTEMAS DE VIDEOVIGILANCIA



NORMAS STPS

SEGURIDAD

[NOM-001-STPS-2008](#) D.O.F. 24/11/2008, Edificios, locales, instalaciones y áreas en los centros de trabajo - Condiciones de seguridad.

[NOM-002-STPS-2010](#) D.O.F. 09/12/2010, Condiciones de seguridad - Prevención y protección contra incendios en los centros de trabajo.

[NOM-004-STPS-1999](#)

D.O.F. 31/05/1999, Sistemas de protección y dispositivos de seguridad en la maquinaria y equipo que se utilice en los centros de trabajo.

[Aclaración a la Norma Oficial Mexicana NOM-004-STPS-1999, Sistemas de protección y dispositivos de seguridad en la maquinaria y equipo que se utilice en los centros de trabajo](#), publicada el 31 de mayo de 1999.

[NOM-005-STPS-1998](#)

D.O.F. 02/02/1998, Relativa a las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo para el manejo, transporte y almacenamiento de sustancias químicas peligrosas.

[NOM-006-STPS-2014](#)

D.O.F. 11/09/2014, Manejo y almacenamiento de materiales-Condiciones de seguridad y salud en el trabajo.

[NOM-009-STPS-2011](#)

D.O.F. 6/05/2011, Condiciones de seguridad para realizar trabajos en altura.

[NOM-020-STPS-2011](#)

D.O.F. 27/12/2011, Recipientes sujetos a presión, recipientes criogénicos y generadores de vapor o calderas - Funcionamiento - Condiciones de Seguridad.

[ACUERDO de Modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-020-STPS-2011, Recipientes sujetos a presión, recipientes criogénicos y generadores de vapor o calderas-Funcionamiento-Condiciones de seguridad](#), publicado el 19 de octubre de 2015.

[NOM-022-STPS-2008](#)

D.O.F. 7/11/2008, Electricidad estática en los centros de trabajo - Condiciones de seguridad.

[NOM-027-STPS-2008](#)

D.O.F. 7/11/2008, Actividades de soldadura y corte - Condiciones de seguridad e higiene.

[NOM-029-STPS-2005](#)

D.O.F. 31/05/2005, Mantenimiento de las instalaciones eléctricas en los centros de trabajo - Condiciones de seguridad.



Capacitación Integral & Desarrollo Humano

EDUMOR

HIGIENE

NOM-010-STPS-1999

D.O.F. 13/03/2000, Condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo donde se manejen, transporten, procesen o almacenen sustancias químicas capaces de generar contaminación en el medio ambiente laboral.
Aclaraciones y Fe de erratas de la Norma Oficial Mexicana NOM-010-STPS-1999, Condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo donde se manejen, transporten, procesen o almacenen sustancias químicas capaces de generar contaminación en el medio ambiente laboral, publicada el 13 de marzo de 2000.

Acuerdo que modifica la Norma Oficial Mexicana NOM-010-STPS-1999, Condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo donde se manejen, transporten, procesen o almacenen sustancias químicas capaces de generar contaminación en el medio ambiente laboral.

NOM-011-STPS-2001

D.O.F. 17/04/2002, Condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo donde se genere ruido.

NOM-012-STPS-2012

D.O.F. 31/10/2012, Condiciones de seguridad y salud en los centros de trabajo donde se manejen fuentes de radiación ionizante.

NOM-013-STPS-1993

D.O.F. 06/12/1993, Relativa a las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo donde se generen radiaciones electromagnéticas no ionizantes.

Aclaración a la Norma Oficial Mexicana NOM-013-STPS-1993, Relativa a las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo donde se generen radiaciones electromagnéticas no ionizantes, publicada el 6 de diciembre de 1993.

NOM-014-STPS-2000

D.O.F. 10/04/2000, Exposición laboral a presiones ambientales anormales - Condiciones de seguridad e higiene.

Aclaración y Fe de erratas de la NORMA Oficial Mexicana NOM-014-STPS-2000, Exposición laboral a presiones ambientales anormales-Condiciones de seguridad e higiene, publicada el 10 de abril de 2000.

NOM-015-STPS-2001

D.O.F. 14/06/2002, Condiciones térmicas elevadas o abatidas - Condiciones de seguridad e higiene.

NOM-024-STPS-2001

D.O.F. 11/01/2002, Vibraciones - Condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo.

NOM-025-STPS-2008

D.O.F. 30/12/2008, Condiciones de iluminación en los centros de trabajo.



Capacitación Integral & Desarrollo Humano

EDUMOR

ORGANIZACIÓN

NOM-017-STPS-2008 D.O.F. 09/12/2008, Equipo de protección personal - Selección, uso y manejo en los centros de trabajo.

NOM-018-STPS-2000 D.O.F. 27/10/2000, Sistema para la identificación y comunicación de peligros y riesgos por sustancias químicas peligrosas en los centros de trabajo.

Aclaración a la Norma Oficial Mexicana NOM-018-STPS-2000, Sistema para la identificación y comunicación de peligros y riesgos por sustancias químicas peligrosas en los centros de trabajo, publicada el 27 de octubre de 2000.

Acuerdo de Modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-018-STPS-2000, Sistema para la identificación y comunicación de peligros y riesgos por sustancias químicas peligrosas en los centros de trabajo, publicado el 6 de octubre de 2013.

NOM-019-STPS-2011 D.O.F. 13/04/2011, Constitución, integración, organización y funcionamiento de las comisiones de seguridad e higiene.

NOM-021-STPS-1994 D.O.F. 24/05/1994, Relativa a los requerimientos y características de los informes de los riesgos de trabajo que ocurran, para integrar las estadísticas.

Aclaración publicada el 8 de julio de 1994.

NOM-026-STPS-2008 D.O.F. 25/11/2008, Colores y señales de seguridad e higiene, e identificación de riesgos por fluidos conducidos en tuberías.

NOM-028-STPS-2012 D.O.F. 06/09/2012, Sistema para la administración del trabajo - Seguridad en los procesos y equipos críticos que manejen sustancias químicas peligrosas.

ACUERDO de modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-028-STPS-2012, Sistema para la administración del trabajo-Seguridad en los procesos y equipos críticos que manejen sustancias químicas peligrosas, publicado el 10 de septiembre de 2014.

NOM-030-STPS-2009 D.O.F. 22/12/2009, Servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo - Funciones y actividades.



SOBRE PRODUCTO

- [NOM-100-STPS-1994](#) D.O.F. 08/01/1996, Seguridad - Extintores contra incendio a base de polvo químico seco con presión contenida - Especificaciones.
- [NOM-101-STPS-1994](#) D.O.F. 08/01/1996, Seguridad - Extintores a base espuma química.
- [NOM-102-STPS-1994](#) D.O.F. 10/01/1996, Seguridad - Extintores contra incendio a base de bióxido de carbono - Parte1: Recipientes.
- [NOM-103-STPS-1994](#) D.O.F. 10/01/1996, Seguridad - Extintores contra incendio a base de agua con presión contenida.
- [NOM-104-STPS-2001](#) D.O.F. 17/04/2002, Agentes extinguidores - Polvo químico seco tipo ABC a base de fosfato mono amónico.

Aclaraciones a la Norma Oficial Mexicana NOM-104-STPS-2001, Agentes extinguidores - Polvo químico seco tipo ABC a base de fosfato mono amónico, publicada el 14 de mayo de 2002.
- [NOM-106-STPS-1994](#) D.O.F. 11/01/1996, Seguridad - Agentes extinguidores - Polvo químico seco tipo BC, a base de bicarbonato de sodio.
- [NOM-113-STPS-2009](#) D.O.F. 22/12/2009, Seguridad - Equipo de protección personal - Calzado de protección - Clasificación, especificaciones y métodos de prueba.

Acuerdo de modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-113-STPS-2009, Seguridad - Equipo de protección personal - Calzado de protección - Clasificación, especificaciones y métodos de prueba, publicado el 24 de diciembre de 2010.

Aclaración al acuerdo de modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-113-STPS-2009, Seguridad - Equipo de protección personal - Calzado de protección - Clasificación, especificaciones y métodos de prueba, publicado el 25 de enero de 2011.
- [NOM-115-STPS-2009](#) D.O.F. 22/12/2009, Seguridad - Equipo de protección personal - Cascos de protección - Clasificación, especificaciones y métodos de prueba.

Acuerdo de modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-115-STPS-2009, Seguridad - Equipo de protección personal - Cascos de protección - Clasificación, especificaciones y métodos de prueba, publicado el 24 de diciembre de 2010.

Acuerdo de modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-115-STPS-2009, Seguridad - Equipo de protección personal - Cascos de protección - Clasificación, especificaciones y métodos de prueba, publicado el siete de junio de 2013.
- [NOM-116-STPS-2009](#) D.O.F. 22/12/2009, Seguridad - Equipo de protección personal - Respiradores purificadores de aire de presión negativa contra partículas nocivas - Especificaciones y métodos de prueba.

Acuerdo de modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-116-STPS-2009, Seguridad - Equipo de protección personal - Respiradores purificadores de aire de presión negativa contra partículas nocivas - Especificaciones y métodos de prueba, publicado el 24 de diciembre de 2010.