

GUÍA PARA COMENZAR

El aula virtual en la que desarrollaremos el curso está divida en 2 columnas: una ubicada en el borde o extremo derecho, que contiene datos meramente informativos como: actividades a realizarse, los últimos participantes en línea, calendario, calificaciones, compañeros de estudio, el tutor, etc.

La segunda columna está ubicada en el centro, es la que contiene el curso en sí, el material que presentaremos, los recursos que compartiremos y las actividades que realizaremos.





Cada unidad de estudio se presenta dentro de un rectángulo (bloque) con un título, una imagen opcional y los recursos y/o actividades de la misma en forma de listado.



Cuando desee ingresar a leer, consultar o investigar algún recurso o participar en alguna actividad como foro, tarea, cuestionario, etc., debe hacer clic sobre el texto que lo describe, para que el sistema habilite el contenido y lo pueda visualizar. Delante de dicho texto/descripción, se observará un ícono representativo del tipo de recurso o actividad.

Guia para comenzar

Nos presentamos

Unidad 1 - material complementario

La plataforma registra el ingreso de sus participantes, los recursos, enlaces y actividades por donde ha navegado y/o ha participado y puede ser consultado por el participante o por el tutor.

Cada aula virtual tiene una temática específica, y está organizada con un bloque de Inicio, tantos bloques académicos como unidades posea el trayecto, un bloque de evaluación final del curso y un bloque de cierre.

Dentro de cada uno de estos bloques centrales se puede ver el listado de recursos y/o actividades del curso. Para una mejor visualización y rápida ubicación, los mismos están agrupados y antecedidos por un título (etiqueta), que referencia el tipo de material que precede.

A continuación se mostrará la estructura que tiene el curso y entre paréntesis podrá observar que herramientas del campus se utilizan.

Bloque de Inicio: "Inicio del curso"

Información

Guía para comenzar (Recurso archivo PDF):



Es la propia guía que está leyendo, que le ayudará a que comience a ambientarse a este nuevo entorno virtual de aprendizaje y conozca cómo se estructura el curso y que encontrará dentro de él.

Programa (Recurso archivo PDF)

En este archivo PDF, podrán leer los temas que abordará este curso.

Cronograma (Recurso archivo PDF)

En este archivo PDF, podrán observar el cronograma de este curso: el detalle de tareas y actividades a subir por unidad,

Criterios de evaluación y acreditación (Recurso archivo PDF)

En este archivo mostraremos cómo serán las pautas para evaluar y acreditar el curso.

Presentación



Equipo de tutores. (Recurso Libro)

Con este recurso, los tutores se presentan para lograr un primer acercamiento. Comenzando así a demostrar que si bien se trata de un curso virtual, en él interactúan seres humanos que pueden trascender la virtualidad.

唱

Nos presentamos ... (Recurso Foro)



Este foro es de carácter bidireccional, es decir, que tanto profesores como alumnos podrán escribir sus intervenciones y/o responder a las intervenciones de otros. Su creación tiene como objetivo que todos los colegas comiencen a conocerse e interactuar socialmente.

Comunicación



Novedades y anuncios (Actividad Foro)

Este foro es creado automáticamente cuando se crea el aula virtual. Es un foro de carácter unidireccional, es decir, que sólo podrán escribir nuevas entradas los profesores del aula. Es utilizado para dar aviso de datos de importancia para los alumnos: habilitación de unidades temáticas, recordatorios de fechas de entrega de tareas y toda aquella información que sea de interés para los estudiantes.



Dudas, consultas y comentarios (Recurso Foro)

Los problemas nunca faltan, por esa razón este foro es creado para resolverlos en forma colaborativa. Este foro es de carácter bidireccional, es decir, que tanto profesores como alumnos podrán escribir nuevas entradas y/o responder a entradas ya existentes.

Si tiene dudas sobre el uso de la plataforma, envío de documentos, interacción, participación en alguna actividad, configuración de determinadas herramientas del Campus Virtual, comprensión del algún tema, etc., aquí encontrará el apoyo que busca tanto de sus tutores como de sus compañeros virtuales de clase. Recuerde, que antes de preguntar, debe leer las instrucciones y el material, ya que muchas



veces encontrará allí la respuesta; adicional a esto, fíjese si la pregunta ya no fue realizada con antelación (posteada).

7

Cafetería (Actividad Foro)

Un espacio virtual para socializar, conocerse, quitarse el stress, reír, compartir, generar compañerismo, crear una comunidad en línea. Este foro es de carácter bidireccional, es decir, que tanto profesores como alumnos podrán escribir nuevas entradas y/o responder a entradas ya existentes.

Bloque académico: "Unidad 1", "Unidad 2", "Unidad 3" y "Unidad 4"

Cada unidad temática, presenta los diversos recursos y/o actividades que se han pensado para que los estudiantes alcancen los objetivos de la misma, en forma de listado. Se encuentran agrupados de acuerdo a sus características y antecedidos por un título que los define. Esta misma estructura se repetirá en cada una de las unidades temáticas, respetando color, alineación y tamaño de letra.

En esta unidad podrán conocer...

Aquí presentamos los ejes temáticos que trabajará en cada unidad.

Desarrollo temas de la unidad

A través de las diversas herramientas que brinda el Campus, les acercamos material expositivo: documentos, archivos, enlaces, presentaciones, videos, etc.



Unidad - Material imprimible



Unidad - Material complementario

Análisis de la unidad

Encontrarán algún tipo de actividad que permitirá comprobar tanto a Uds. como a nosotros, que el material fue leído, visto o escuchado, y que el mismo fue comprendido.



Foro de debate de la unidad

Construcción colaborativa de conocimientos de esta unidad

Presentamos algún tipo de actividad que promueve la construcción del conocimiento en forma colaborativa.



Clase virtual sincrónica



Glosario

Comprobación de conocimientos / destrezas adquiridas en la unidad

Presentación de trabajos evaluadores de los conocimientos y destrezas adquiridas durante el desarrollo de la unidad en cuestión.



Trabajo práctico de la unidad



Cuestionario



Bloque de "Evaluación Final del Curso"

Al término del curso, se habilita un cuestionario final autoadministrado como parte de la evaluación integradora final.

Bloque de cierre: "Cierre de curso"

Nos despedimos (actividad: Foro)

Este foro es de carácter bidireccional (tanto profesores como alumnos podrán escribir nuevas entradas y/o responder a entradas ya existentes). Su creación tiene como objetivo que todos los participantes del curso puedan despedirse, comenten cómo se han sentido dentro de él, compartir vivencias.

Obtención del certificado del curso (recurso: archivo PDF)

En este documento, encontrará las instituciones para la obtención del certificado de participación o aprobación del curso.

Algunos aspectos a tener en cuenta:

Comunicación directa

Si deseamos tratar algún tema en privado, pues no queremos preguntar en público en los foros, presentar alguna propuesta, idea, queja, problema, etc., la opción participantes es el lugar indicado. Allí se puede iniciar diálogos con el tutor, o con cualquiera de los compañeros,

W UTO.BA Centro de UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL REGIONAL BUENOS AFRES

nadie más que los involucrados en ese diálogo podrán conocer el contenido. Solo habrá que ubicar el bloque personas, sobre la columna derecha de nuestra aula, hacer clic en "participantes" y luego ubicar el destinatario, más rápidamente a través de las primera letra de su nombre y apellido, una vez ubicado el mismo, hacer clic en su nombre y luego enviar

mensaje.

También se puede ver quienes se han conectado en la parte superior derecha del aula en el

bloque "Usuarios en línea" y si desea enviarle un mensaje privado, hacer clic en el pequeño

sobre que se encuentra a la derecha de su nombre.

Participación en los foros

El alumno debe saber que la interacción con sus compañeros es la parte más enriquecedora

del curso, y los foros son una de las herramientas más importantes que permiten la interacción

entre alumnos y/o profesores.

Es necesario diferenciar la funcionalidad de cada foro, ya que cada uno fue creado con una

intencionalidad. Es importante que dentro de los foros se trabaje de forma organizada, por lo

cual, se sugiere no duplicar los temas. Antes de colocar un tema nuevo dentro de un foro,

verificar si alquien ya realizó una entrada similar, en tal caso, responder a esa entrada,

ampliando o sumando más sugerencias sobre la misma.

¡Deseamos que esta experiencia sea sumamente enriquecedora!

¡Comencemos a Crear!

Centro de e-Learning