

# Etude de la répartition public/privé des établissements scolaires français

## Sources

DATA CONTENT & USE	SOURCE	INFORMATION LINK	UPDATE
Indices de position sociale dans les collèges de France métropolitaine et DROM	<a href="https://data.education.gouv.fr">data.education.gouv.fr</a>	<a href="#">Indices de position sociale dans les collèges de France métropolitaine et DROM</a>	October, 2022
Indices de position sociale dans les écoles de France métropolitaine et DROM	<a href="https://data.education.gouv.fr">data.education.gouv.fr</a>	<a href="#">Indices de position sociale dans les écoles de France métropolitaine et DROM</a>	October, 2022
Diplôme national du brevet par établissement	<a href="https://data.education.gouv.fr">data.education.gouv.fr</a>	<a href="#">Diplôme national du brevet par établissement</a>	June, 2022
Adresse et géolocalisation des établissements d'enseignement du premier et second degrés	<a href="https://data.education.gouv.fr">data.education.gouv.fr</a>	<a href="#">Adresse et géolocalisation des établissements d'enseignement du premier et second degrés</a>	October, 2022

Le code permettant la collecte, la structuration et le traitement des données ainsi que la mise en forme des résultats est disponible via <https://github.com/crish1eev1/public-private-distribution-french-schools>

## 1. Répartition public/privé des écoles françaises selon l'indice de position sociale

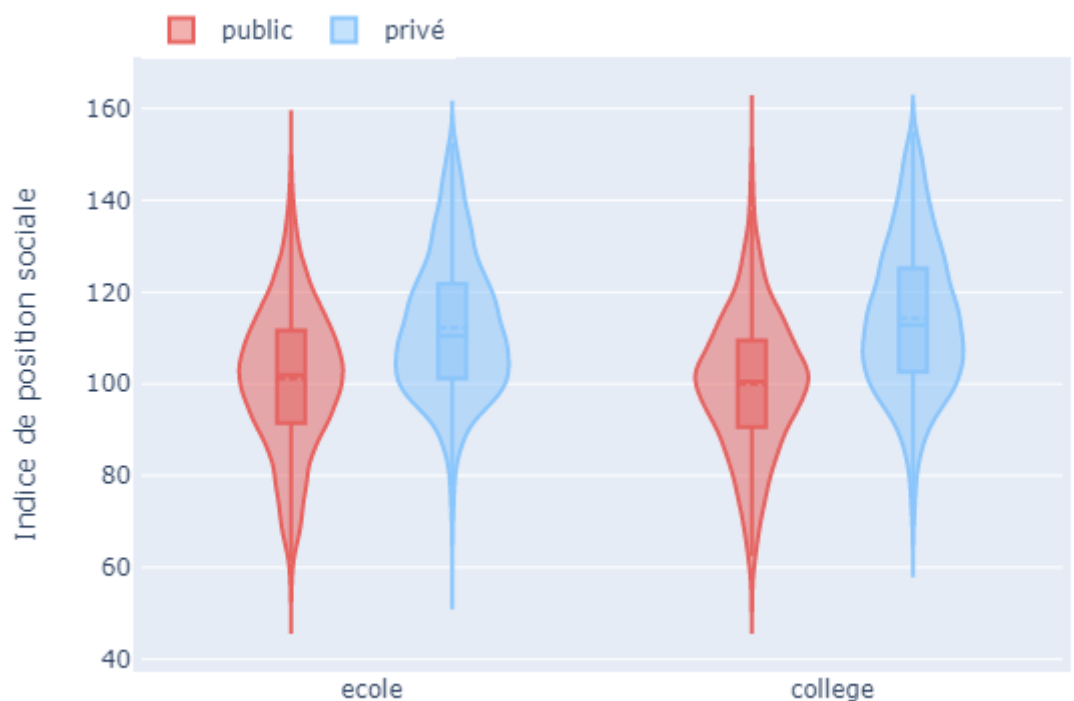
### Définition de l'Indice de Position Sociale (IPS) selon wikipedia

L'indice de position sociale des élèves (IPS) est un outil de mesure quantitatif de la situation sociale des élèves face aux apprentissages dans les établissements scolaires français. **Plus l'indice est élevé, plus l'élève évolue dans un contexte familial favorable aux apprentissages.** Cet indice est construit à partir des professions et catégories socioprofessionnelles (PCS) des représentants légaux des élèves. Il est utilisé pour décrire les populations scolaires (milieu social plus ou moins favorable et mixité sociale) dans les écoles, collèges et lycées mais aussi pour classer les établissements scolaires et leur attribuer des moyens en conséquence. L'indice de position sociale (IPS) des élèves est un indice sans dimension compris entre 38 et 1791. Plus cet indice est élevé, plus le contexte familial de l'élève est favorable à sa réussite scolaire.

Les données IDS disponibles le sont par établissement.

Dans cette section, lorsqu'on parlera d'un IDS moyen pour le public ou le privé, il faut le lire en tant que moyenne des IDS des établissements (non pondéré par le nombre d'élèves).

## 1.1 Distribution privé/public des écoles et collèges selon IDS



Source: Ministère de l'éducation nationale via <https://data.education.gouv.fr>

@crish1eev1

	<b>Nombre</b>	<b>IPS moyen</b>	<b>Ecart-type</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>Mediane</b>
Ecoles publiques	27549	101.2	15.7	49.6	155.6	101.9
Ecoles privées	4542	112.2	15.1	56.8	155.4	110.4
Collèges publics	5303	99.9	15.3	51.3	157.6	100.5
Collèges privés	1659	114.2	16.0	66.0	154.9	112.8

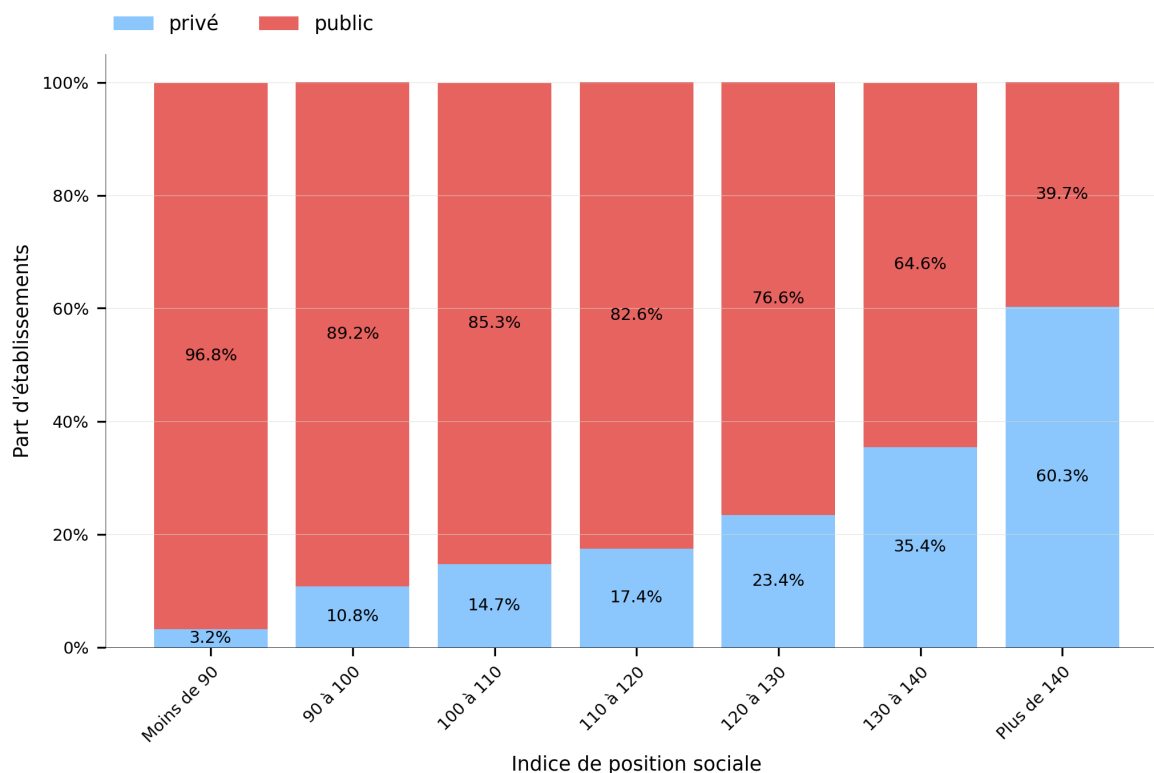
On constate une distribution inégale entre public et privé avec notamment des queues de distribution qui s'affinent rapidement lorsque l'IPS s'élève pour le public et inversement. Cette inégalité de répartition est plus importante pour les collèges que pour les écoles.

Divisons les établissements scolaires en 7 groupes d'IPS afin de mieux nous rendre compte de cette distribution inégale.

## 1.2 Répartition public/privé des établissements selon 7 tranches d'IDS

### Ecoles en pourcentage du nombre d'établissements

- Parmi les écoles avec un IPS inférieur à 90, 3,2% sont privées.
- Parmi celles avec un IPS supérieur à 140, 60,3% sont privées.



Source: Ministère de l'éducation nationale via <https://data.education.gouv.fr>

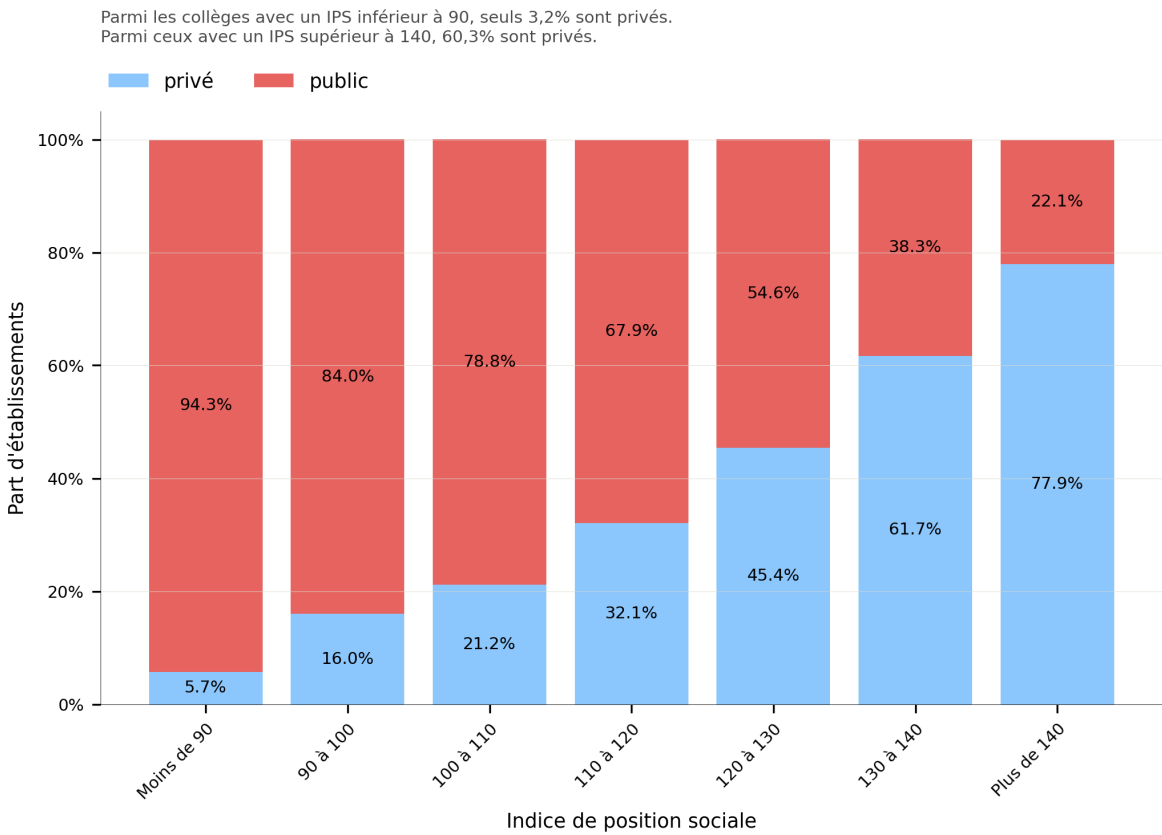
@crish1eev1

### Ecoles en valeur absolue du nombre d'établissements

	Moins de 90	90 à 100	100 à 110	110 à 120	120 à 130	130 à 140	Plus de 140
privé sous contrat	202	763	1256	1040	653	388	240
public	6069	6276	7276	4928	2134	708	158

### Collèges en pourcentage du nombre d'établissements

- Parmi les collèges avec un IPS inférieur à 90, 5,7% sont privées.
- Parmi celles avec un IPS supérieur à 140, 77,9% sont privées.



Source: Ministère de l'éducation nationale via <https://data.education.gouv.fr> @crish1eev1

En valeur absolue du nombre d'établissements

secteur	Moins de 90	90 à 100	100 à 110	110 à 120	120 à 130	130 à 140	Plus de 140
privé sous contrat	76	245	396	383	270	169	120
public	1268	1291	1468	812	325	105	34

1.3 Répartition public/privé des établissements selon 7 tranches d'IDS