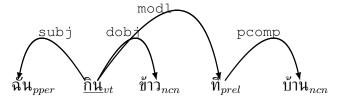
คู่มือการกำกับต้นไม้ทางไวยากรณ์แบบการขึ้นต่อกัน สำหรับภาษาไทย (รุ่นที่ 1.4)

สุธี สุดประเสริฐ

5 มิถุนายน พ.ศ. 2551

1 ความรู้พื้นฐาน

การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคแบบขึ้นต่อกัน จะวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคำในประโยคว่ามีความ สัมพันธ์แบบขึ้นต่อกัน (ส่วนขยาย หรือ ส่วนเติมเต็ม) กับคำอื่นอย่างไร ดังตัวอย่างในรูปที่ 1.



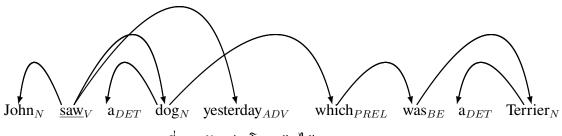
รูปที่ 1: ตัวอย่างต้นโครงสร้างแบบขึ้นต่อกัน

ในตัวอย่างได้แสดงการวิเคราะห์ประโยค *ฉันกินข้าวที่บ้าน* โดยลูกศรแสดงถึงทิศทางการขึ้นต่อกัน คำที่หัวลูกศรจะขึ้นอยู่กับคำที่หางลูกศร เช่น *ฉัน* ขึ้นอยู่กับ *กิน* หรือ *บ้าน* ขึ้นอยู่กับ *ที่* ซึ่งแต่ละความ สัมพันธ์จะมีชนิดแตกต่างกันไป เช่นในตัวอย่าง มี subj dobj modr และ pcomp โดยที่รายละเอียด ของชนิดของความสัมพันธ์จะกล่าวถึงในบทถัดไป

คำๆ หนึ่งในประโยคที่ขึ้นกับคำอื่นได้แค่คำเดียวเท่านั้น นั้นหมายถึง แต่ละคำจะมีหัวลูกศรชี้เข้าได้ แค่อันเดียวเท่านั้น ยกเว้นคำที่เป็นราก (root)¹ จะเป็นโหนดเดียวในต้นไม้ที่ไม่มีลูกศรชี้เข้า ซึ่งใช้เพื่อ บอกว่าคำใดเป็นแก่นหลักของประโยค

¹ในที่นี้จะแสดงคำที่เป็นรากด้วยการขีดเส้นใต้

นอกจากนี้โครงสร้างของประโยคภาษาไทยส่วนใหญ่จะเป็นแบบ projective คือ ความสัมพันธ์ของ คำในประโยคจะไม่ไขว้กัน ถ้าเกิดการไขว้กันของความสัมพันธ์จะเรียกโครงสร้างต้นไม้นั้นว่า non-projective ดังรูปที่ 2. จะสังเกตได้ว่าความสัมพันธ์ของคำว่า saw กับ dog เกิดการไขว้กันกับความสัมพันธ์ของคำว่า dog กับ which



รูปที่ 2: ตัวอย่างโครงต้นไม้แบบ non-projective

2 ชนิดของความสัมพันธ์

ชนิดของความสัมพันธ์ใช้บอกความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ใดๆ ว่าความสัมพันธ์นั้นเป็นในรูปแบบ ใด โดยปกติเราจะแสดงชนิดของความสัมพันธ์ว่าบนเส้นของลูกศร ดังรูปที่ 1.

สำหรับภาษาไทยเรากำหนดชนิดของความสัมพันธ์ไว้ทั้งหมด 30 ชนิด ซึ่งแบบออกเป็นหมวดใหญ่ๆ ได้ 2 หมวดคือส่วนเติมเต็ม 12 ชนิด กับส่วนขยาย 18 ชนิด

2.1 ส่วนเติมเต็ม (complement)

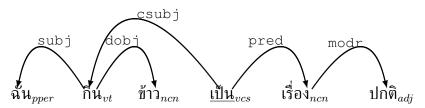
- subject (subj)
- clausal subject (csubj)
- direct object (dobj)
- indirect object (iobj)
- prepositional object (pobj)
- prepositional complement (pcomp)
- subject or object predicative (pred)
- clausal predicative (cpred)
- conjunction (conj)

- subordinating conjunction (sconj)
- nominalizer (nom)
- adverbalizer (advm)

โดยปกติ ความสัมพันธ์แบบส่วนเติมเต็มจะไม่สามารถละได้ นั้นคือ ถ้าเราละคำที่ขึ้นอยู่กับคำใดๆ ที่ เชื่อมกันด้วยความสัมพันธ์แบบส่วนเติมเต็มออก จะทำให้ประโยคนั้นขาดความสมบูรณ์ทางไวยากรณ์ (ไม่คำนึงถึงความหมาย)

2.1.1 subject

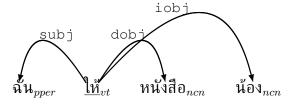
subject (subj)ใช้ในการระบุความสัมพันธ์ระหว่างประธานกับกิริยาของประโยคหรืออนุพากย์ ส่วน clausal subject (csubj) ใช้ในกรณีที่ประธานอยู่ในรูปของอนุพากย์ เช่นตัวอย่างในรูปที่ 3.



รูปที่ 3: ตัวอย่างการกำกับ "csubj" ใช้เมื่อประธานอยู่ในรูปของอนุภาค

2.1.2 object

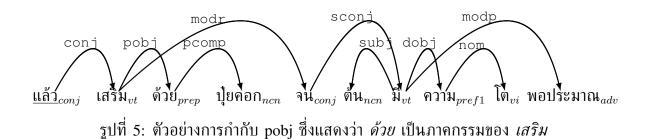
ในที่นี้จะแบ่งเป็น 3 ประเภค² คือ direct object, indirect object และ prepositional object สำหรับ direct object (dobj) คือ กรรมตรง ส่วน indirect object (iobj) คือ กรรมรองของประโยค เช่นตัวอย่างในรูปที่ 4.



รูปที่ 4: ตัวอย่างการกำกับ dobj และ iobj

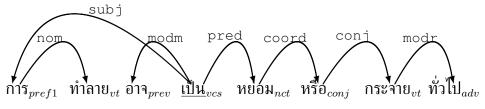
สำหรับ prepositional object (pobj) คือ กรรมที่อยู่ในรูปของบุพบทวลี เช่นตัวอย่างในรูปที่ 5.

²ความสัมพันธ์ชนิด object จะใช้กับกิริยาประเภท transitive verb (vt) เท่านั้น



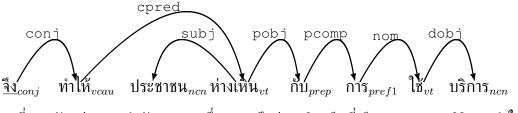
2.1.3 predicative

predicative คือ ส่วนเติมเต็มของกิริยาที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบของกรรม ในที่นี้จะแบ่งเป็น 2 แบบ แบบแรก คือ predicative (pred) คือ predicative ที่เป็นคำหรือวลีที่เป็นส่วนเติมเต็มของกิริยาที่ บอกสถานะของประธานที่อยู่ในรูปของคำหรือวลี เช่นตัวอย่างในรูปที่ 6.



รูปที่ 6: ตัวอย่างการกำกับ "pred" ซึ่งแสดงถึงสถานะของภาคประธาน

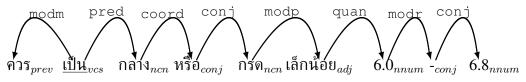
ตัวอย่างนี้คำว่า *หย่อม* เป็น predicative subject ของกิริยา *เป็น* ที่บอกสถานะของประธาน แบบที่สองคือ clausal predicative (cpred) คือ predicative ที่อยู่ในรูปของอนุพากย์ เช่นตัวอย่าง ในรูปที่ 7.



รูปที่ 7: ตัวอย่างการกำกับ cpred ซึ่งแสดงถึงส่วนเติมเต็มที่เป็นอนุภาคของกิริยา *ทำให้*

2.1.4 conjunction

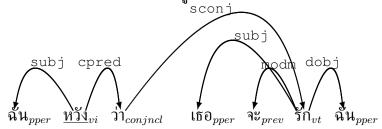
conjunction (conj) ใช้ในการกำกับความสัมพันธ์ระหว่างคำประเภทสันธาน กับคำที่เป็นส่วนเติมเต็ม ตัวอย่างเช่น ประโยค *ควรเป็นกลางหรือกรดเล็กน้อย* 6.0 – 6.8 โดยที่ *กรด* เป็นส่วนเติมเต็มของ *หรือ* และ 6.8 เป็นส่วนเติมเต็มของ - ดังตัวอย่างในรูปที่ 8.



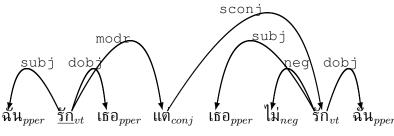
รูปที่ 8: ตัวอย่างการกำกับ conj ระหว่าง คำประเภท conj กับส่วนเติมเต็มของมัน

2.1.5 subordinating conjunction

subordinating conjunction (sconj)³ ใช้กำกับความสัมพันธ์ระหว่างกิริยาของอนุภาครองกับคำประเภท ตัวเชื่อมอนุพากย์นาม (noun clause conjunction) หรือ ตัวเชื่อมคำ (conj) บางตัว ที่สามารถใช้ใน การเชื่อมสองอนุภาคเข้าด้วยกัน เช่นตัวอย่างในรูปที่ 9.และ 10.



รูปที่ 9: ตัวอย่าง sconj สำหรับคำประเภท conjncl



รูปที่ 10: ตัวอย่าง sconj สำหรับคำประเภท conj

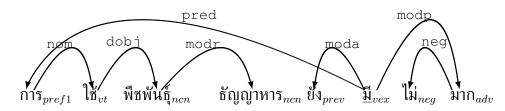
2.1.6 nominalizer

nom ใช้กำกับความสัมพันธ์ระหว่างคำนำหน้าเพื่อแสดงความเป็นนาม (เช่น *การ ความ ผู้ ชาว* และ *นัก*) กับคำกิริยา ดังตัวอย่างในรูปที่ 11.

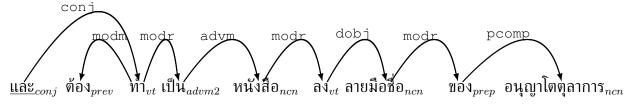
2.1.7 adverbalizer

adverbalizer (advm) ใช้กำกับความสัมพันธ์ระหว่างคำนำหน้าเพื่อแสดงความเป็นกิริยาวิเศษณ์ (adverb marker) กับคำอื่นที่ตามหลังมัน ดังตัวอย่างในรูปที่ 12.

³รูปแบบต้นไม้ในการกำกับ sconj จะแตกต่างจากคู่มือในรุ่น 1.1 และ 1.2



รูปที่ 11: ตัวอย่าง nom สำหรับคำประเภท pref1



รูปที่ 12: ตัวอย่าง advm สำหรับคำประเภท advm2 ซึ่งเปลี่ยน คำว่า *หนังสือ* ให้ทำหน้าที่เป็นกิริยา วิเศษณ์

2.2 ส่วนขยาย (adjunct)

- parenthetical modifier (modp)
- restrictive modifier (modr)
- tense modifier (modt)
- mood modifier (modm)
- aspect modifier (moda)
- locative modifier (modl)
- parenthetical apposition (appa)
- restrictive apposition (appr)
- relative clause modification (rel)
- determiner (det)
- quantifier (quan)
- classifier (cl)
- coordination (coord)
- negation (neg)
- punctuation (punc)
- double preposition (dprep)

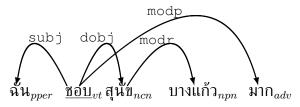
- parallel serial verb (svp)
- sequence serial verb (svs)

คำที่ขึ้นต่อกันด้วยความสัมพันธ์ในกลุ่มส่วนขยาย เราจะสามารถตัดคำที่ปลายลูกศรทิ้งได้ โดยที่ ประโยคยังคงความสมบูรณ์ทางไวยากรณ์อยู่ (ไม่ได้มองในแง่ของความหมาย)

2.2.1 modifier

ในที่นี้เราแบ่ง modifier ออกเป็น 5 แบบคือ

parenthetical modifier (modp) คือ ส่วนขยายที่ละได้ และคงความหมายเดิมของประโยคอยู่
restrictive modifier (modr) คือ ส่วนขยายที่ไม่สามารถละได้ หมายถึง ถ้าเราติดส่วนขยายนั้น
ออก ความหมายของเดิมของประโยคจะเปลี่ยนไป



รูปที่ 13: ตัวอย่างการกำกับความสัมพันธ์แบบ modr และ modp

จากตัวอย่างในรูปที่ 13. ประโยค *ฉันชอบสุนัขบางแก้วมาก* จะเห็นได้ว่าคำว่า *บางแก้ว* (เป็น modr) ไม่สามารถตัดทิ้งได้ เพราะจะทำให้ใจความของประโยคเปลี่ยนไป แต่คำว่า *มาก* (เป็น modp) สามารถตัดทิ้งได้

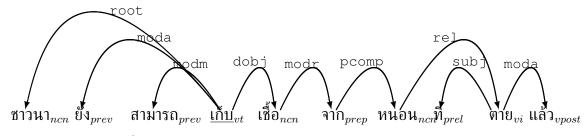
tense modifier (modt) คือ ส่วนขยายของกิริยาที่ใช้บ่งบอก tense เช่น คำว่า *เคย ได้*mood modifier (modm) คือ ส่วนขยายของกิริยาที่ใช้บ่งบอก mood เช่น คำว่า *ควร ต้อง มัก จะ*ก็ สามารถ คง

aspect modifier (moda) คือ ส่วนขยายของกิริยาที่ใช้บ่งบอก aspect เช่น คำว่า *แล้ว กำลัง ยัง* อยู่

ตัวอย่างในรูปที่ 14. แสดงการกำกับความสัมพันธ์แบบ modm และ moda

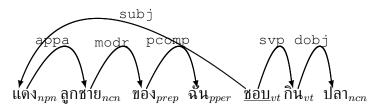
2.2.2 apposition

apposition คือ การใช้คำนามที่สื่อความหมายในสิ่งเดียวกันขยายคำนาม เพื่อเน้นย่ำหรือชี้เฉพาะเจาะจง ในที่นี้เราแบ่งเป็น 2 แบบ คือ



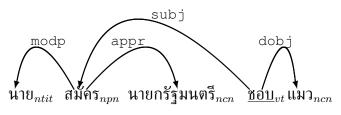
รูปที่ 14: ตัวอย่างการกำกับความสัมพันธ์แบบ modm และ moda

parenthetical apposition (appa) คือ apposition แบบละได้ เช่น ประโยค *แดงลูกชายของฉัน* ขอบกินปลา วลี *ลูกชายของฉัน* เป็น apposition แบบละได้กรณีที่เราทราบอยู่แล้วว่า *แดง* คือ ลูกชาย ของผู้พูด (ตัวอย่างในรูปที่ 15.)



รูปที่ 15: ตัวอย่างการกำกับความสัมพันธ์แบบ appa

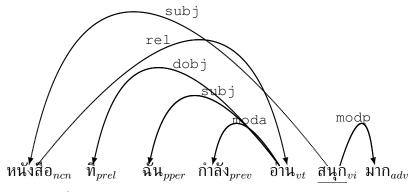
restrictive apposition (appr) คือ apposition แบบละไม่ได้ เช่น ประโยค สมัครนายกรัฐมนตรี ชอบแมว ในประโยคนี้ คำว่า นายกรัฐมนตรี เป็น apposition ของ สมัคร ซึ่งเราไม่สามารถละได้ เพราะเป็นการชี้เฉพาะลงเป็นว่า คนชื่อสมัครที่เป็นนายกรัฐมนตรี เป็นคนที่ชอบแมว (ตัวอย่างในรูป ที่ 16.)



รูปที่ 16: ตัวอย่างการกำกับความสัมพันธ์แบบ appr

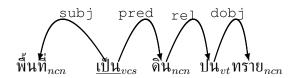
2.2.3 relative clause modification

relative clause modification (rel) คือการอนุพากย์ในการขยายคำนามเพื่อขยายความเพื่อชี้เฉพาะเจาะจง ลงไป ตัวอย่างเช่น ประโยค *หนังสือที่ฉันชอบสนุกมาก* จะถูกกำกับดังในรูปที่ 17.



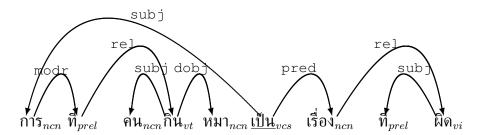
รูปที่ 17: ตัวอย่างการกำกับความสัมพันธ์ rel แบบปกติ

นอกจากนั้น ความสัมพันธ์แบบ rel ไม่จำเป็นจะต้องเกิดขึ้นกับคำเชื่อมประเภท prel เสมอไป เพราะในบางกรณีประโยคมีการละคำเชื่อมนั้นออก เช่น *พื้นที่เป็นดิน(ที่)ปนทราย* (รูปที่ 18.)



รูปที่ 18: ตัวอย่างการกำกับความสัมพันธ์ rel แบบมีการละคำ prel

สำหรับในกรณีที่คำประเภท prel นั้น ไม่ได้แทนภาคประธานหรือกรรมในส่วนขยายเลย รูปแบบ ของโครงสร้างต้นไม้จะเป็นดังตัวอย่างของประโยคนี้ *การที่คนกินหมาเป็นเรื่องที่ผิด* (รูปที่ 19.)



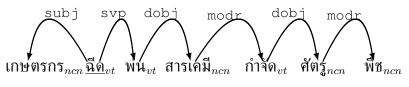
รูปที่ 19: ตัวอย่างการกำกับความสัมพันธ์ rel แบบที่ prel ไม่ได้แทนประธานหรือกรรมของส่วนขยาย

จากตัวอย่างในรูปที่ 19. ในส่วน *การที่คนกินหมา* คำว่า *ที่* ไม่ได้แทนประธานหรือกรรมของ ประโยค *คนกินหมา* ซึ่งต่างจากส่วน *เป็นเรื่องที่ผิด* คำว่า *ที่* ในส่วนนี้จะแทนคำว่า *เรื่อง* ซึ่งเป็น ประธานของส่วนขยาย

2.2.4 serial verb

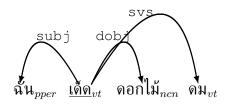
ในภาษาไทย เราสามารถใช้คำกิริยาหลายตัวต่อเนื่องกัน ภายในประโยคเดียวได้ ซึ่งในที่นี้เรียกว่า serial verb เราแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่มคือ

parallel serial verb (svp)⁴ คือการใช้กิริยาตั้งแต่สองตัวขึ้นไป เพื่อแสดงการกระทำที่เกิดขึ้นพร้อม เช่น *ฉันฉีดพ่นสารเคมี* และยังรวมไปถึงการใช้กิริยารอง (light verb) เช่น *ฉันนั่งเล่น* หรือ *ฉันชอบ* กินผัดไท (ดูตัวอย่างในรูปที่ 20.)



รูปที่ 20: ตัวอย่างการกำกับความสัมพันธ์ svp

sequence serial verb (svs)⁵ ใช้ในกรณีที่มีการใช้กิริยาตั้งแต่สองตัวขึ้นไป เพื่อแสดงถึงการกระทำ ที่เกิดต่อเนื่องกัน เช่น *ฉันเด็ดดอกไม้ดม* (รูปที่ 21.)



รูปที่ 21: ตัวอย่างการกำกับความสัมพันธ์ svs

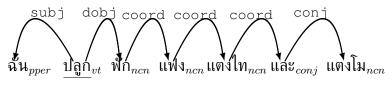
2.2.5 coordination

coordination (coord)⁶ คือชนิดของความสัมพันธ์ที่ใช้กำกับความความสัมพันธ์ระหว่างคำใดๆ ที่เชื่อม กับคำสันธาน เพื่อใช้เป็นส่วนขยายของคำนั้น ตัวอย่างเช่น *ฉันชอบกินหมูหมากาและไก่* (รูปที่ 22.)

⁴ถ้ากิริยาสองตัวจะมีความสัมพันธ์แบบ svp ได้ ก็ต่อเมื่อเราสามารถแทรกคำว่า *และ* ระหว่าง กิริยาทั้งสองนั้นลงใน ประโยคแล้วทำให้ใจความหลักของประโยคไม่เปลี่ยนแปลง เช่น ฉัน**นั่ง**(*และ*)*เล่นอยู่ในบ้าน* หรือ ฉัน**ฉีด**(*และ*)*พ่นสารเคมี* เป็นต้น

⁵ถ้ากิริยาสองตัวจะมีความสัมพันธ์แบบ svs ได้ ก็ต่อเมื่อเราสามารถแทรกคำว่า *แล้วจึง* ระหว่างกิริยาทั้งสองนั้น แล้ว ทำให้ใจความหลักของประโยคไม่เปลี่ยนแปลง เช่น *ฉันเด็ดดอกไม้(แล้วจึง)ดม*

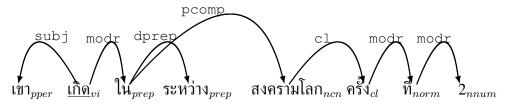
⁶รูปแบบต้นไม้ในการกำกับ coord จะแตกต่างจากคู่มือในรุ่น 1.1 และ 1.2



รูปที่ 22: ตัวอย่างการกำกับความสัมพันธ์แบบ coord

2.2.6 double preposition

double preposition (dprep) ใช้ในกรณีที่มีการใช้บุพบทสองตัวติดกันเพื่อขยายความหมายให้ชัดเจน ขึ้น เช่น *ฉันเกิดในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2* (รูปที่ 23.)



รูปที่ 23: ตัวอย่างการกำกับความสัมพันธ์แบบ dprep

2.2.7 quantifier

quantifier (quan) เป็นชนิดของความสัมพันธ์ที่ใช้กำกับระหว่างคำนามกับส่วนขยายที่บ่งบอกจำนวน เช่น "หลาย" "บาง" หรือ "เยอะ" เป็นต้น หรือในกรณีที่ใช้ตัวเลขบอกจำนวนของคำนาม เช่น "หมา สอง ตัว"

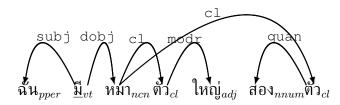
2.2.8 determiner

determiner (det) ใช้ในการกำกับความสัมพันธ์ระหว่าง determiner กับคำนาม ที่ตัวมันขึ้นอยู่

2.2.9 classifier

classifier (cl) ใช้ในการกำกับความสัมพันธ์ระหว่าง classifier กับคำนาม

ในภาษาไทยมีการใช้คำบอกหมวดหมู่ในกรณีที่บ่งบอกจำนวนของคำนาม เช่น *หมาสองตัว* และ ในกรณีที่ใช้คำคุณศัพท์บอกลักษณะขยายคำนาม เช่น *หมาตัวใหญ่* ในทั้งสองกรณีเราจะให้คำบอก หมวดหมู่ทำหน้าที่ขยายคำนามจากนั้นจึงให้คำวิเศษณ์หรือตัวเลขขยายคำบอกหมวดหมู่อีกที่ ตัวอย่าง เช่น



รูปที่ 24: ตัวอย่างการกำกับความสัมพันธ์แบบ cl ทั้งสองแบบ

2.2.10 punctuation

punctuation (punc) ใช้ในการกำกับความสัมพันธ์ระหว่างคำใด กับเครื่องหมาย สัญลักษ์ และ ช่อง เว้น ที่หยุดข้างหลังคำนั้น

2.2.11 negation

negation (neg) ใช้ในการกำกับความสัมพันธ์ระหว่างคำกิริยา คำคุณศัพท์ หรือ คำวิเศษณ์ กับคำว่า " ไม่" เพื่อใช้ในการแสดงความหมายในด้านกลับกัน