

METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

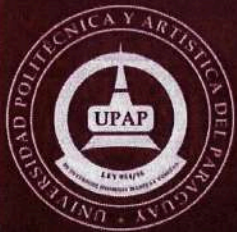
De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- Harrison. PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. 16 edición. Editorial INTERAMERICANA. McGRAW-HILL. Año 2005.
- Cecil Bennett. TRATADO DE MEDICINA INTERNA. 21 edición. Editorial INTERAMERICANA. Año 2000.
- Kelley. MEDICINA INTERNA. 2da. EDICIÓN. Año 1993.
- Cossio. MEDICINA INTERNA. 5ta edición. Editorial MEDICINA. Año 1978.
- Sanabria Antonio. CLÍNICA SEMIOLÓGICA Y PROPEDEÚTICA. UCV ediciones de la Biblioteca. 5ta reimpresión 1996.
- Fustinoni Oswaldo. SEMIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO. 10 edición. Editorial "EL ATENEO".1978





CARRERA: MEDICINA	
ASIGNATURA: CICLO DE INTERNADO ATENCIÓN DEL PACIENTE Y SOLICITUD DE EXAMENES COMPLEMENTARES	
ÁREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIO
REQUISITOS: CONCLUIR EL QUINTO AÑO	CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Su propósito fundamental se orienta a un fortalecimiento de los conocimientos adquiridos durante toda la carrera.

OBJETIVOS GENERALES:

Reforzar los conocimientos desarrollados durante las materias clínicas y preparar al futuro Interno para enfrentar el contacto día a día con el paciente y su estado de salud-enfermedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Transmitir la idea de un contenido salud-enfermedad a lo largo de la vida de una persona, en el que van a intervenir todos los acontecimientos de su vida pasados y presentes, y en el cual el propio individuo es un sujeto activo e imprescindible para conseguir y mantener la salud o minimizar los efectos de las enfermedades.
- El interno tendrá nociones básicas del uso adecuado de las herramientas médicas y la solicitud de las mismas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de:

Brindar asesoramiento educativo en salud a personas y/o instituciones en acciones autogestionarias tendientes al mejoramiento de la calidad de vida individual y comunitaria.

CONTENIDO:**DOCUMENTACIONES SANITARIAS**

Técnicas para la gestión de historias clínicas y gestión de documentos

- Procesos de solicitud de ingreso
- Procesos de devolución de resultados
- Sistemas de clasificación de pacientes

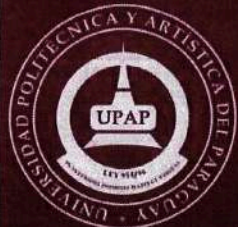
EL DIAGNÓSTICO DE UNA ENFERMEDAD.

- Solicitud de estudios radiológicos. Tipos
- Solicitud de exámenes laboratoriales. Clasificación

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**CONSISTE BÁSICAMENTE EN:**

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico en grupo e individual sobre el contenido teórico del programa.





METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFÍA:

- <http://www.ua.es/dsp/matdocente/documents/mpysp/promocion/docubasico.htm>
- Macías, B.E. y Arocha J.L. *Salud Pública y Educación para la Salud*. Las Palmas: ICEPSS, 1996.
- Psychosis: A longitudinal population-based study. *American Journal of Epidemiology*, 156, 319-327.
- Tortora G.J., B.R. Funke and C.L. Case. *Introducción a la Microbiología*. 9ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2007.
- Van Os, J.; Bak, M.; Hanssen, M.; Bijl, R.V.; de Graaf, R. y Verdoux, H. (2002). Cannabis use. 2002.



CARRERA: MEDICINA

ASIGNATURA: CICLO INTERNADO SALUD PÚBLICA, EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA

AREA: PROFESIONAL

CARÁCTER: OBLIGATORIA

REQUISITOS: CONCLUIR QUINTO AÑO

CARGA HORARIA: 40 HORAS

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

El Ciclo Internado Salud Pública, Epidemiología y Bioestadística se incluye en la formación profesional del médico, con el propósito de contribuir al desarrollo de estrategias sanitarias que requieran de recursos humanos con alto nivel científico, capacidad para la investigación, participación activa en los cambios, proyecciones de los sistemas y servicios de salud en cualquiera de sus niveles y/o sectores de acción.

OBJETIVOS GENERALES:

Preparar al futuro Interno para desarrollar, con un enfoque humanista y ético, los métodos y procedimientos de las ciencias de la salud pública en la planificación estratégica para el diseño de estrategias de intervención en los sistemas y servicios de salud acordes a los recursos disponibles.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Repasar los términos de salud pública y epidemiología

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al término del curso el estudiante será capaz de:

Recordar el proceso de salud y enfermedad como fenómeno social que fueron adquiridos en años anteriores, partiendo de un nivel más complejo de análisis poblacional, con conocimiento y manejo científico de los problemas de salud, enfermedad y discapacidad, que le permitan comprometerse, como futuro profesional, con la realidad médico social del país

CONTENIDO:
UNIDAD I. SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA SALUD

La demanda de atención de la salud. Políticas y sistemas de atención de la salud, evolución histórica y determinantes, tendencias internacionales, situación nacional y regional. El rol del médico general en la atención de la salud, evolución histórica y determinantes, tendencias internacionales, situación nacional y regional

UNIDAD II. REPASO GENERAL SOBRE EPIDEMIOLOGÍA

Principales Indicadores de Salud.

Concepto de investigación epidemiológica: clasificación de problemas de salud; caracterización; medición.

Epidemiología aplicada.

UNIDAD III. DINÁMICA DE POBLACIÓN

Estructura y dinámica de población.

Transición demográfica y transición epidemiológica.

UNIDAD IV. DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN DE SALUD

Niveles de salud, determinantes y necesidades en salud.

Diagnóstico de situación de salud.

UNIDAD V. SALUD - ENFERMEDAD

La enfermedad como proceso.

Evolución histórica de la interpretación causal de las enfermedades.



MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

CONSISTE BÁSICAMENTE EN:

- Sesiones de exposición y discusión teórica, relativas a temas fundamentales del contenido programático, complementadas con ejercicios.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

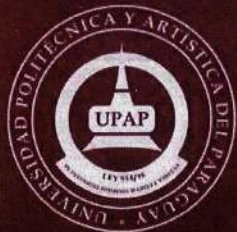
De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFÍA:

- Bennet, Searl, Manual de Enfermedades transmisibles, Editorial Limusa, México D.F. 1990.
- Andrés, Ahlbom, Staffan Norell. Fundamentos de epidemiología. Siglo XXI editores, Madrid España 1993. Varios Autores. Enciclopedia Encarta® 99 Microsoft Corporation, Estados Unidos 1999. Acevedo y Aceves, Eugenia.
- Educación para la salud. Editorial Limusa, México D.F. 1993 (primera edición).
- Norett Staffan. Diseño de estudios epidemiológicos. Siglo XXI editores, Mad





CARRERA: MEDICINA	
ASIGNATURA: TUTORIA DE TESIS I	
CODIGO: 2376	
AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: TODAS LAS MATERIAS	CARGA HORARIA: 13 HORAS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Todo el trabajo de investigación se desarrollará bajo la supervisión de un orientador de tesis designado por la Coordinación Pedagógica, que tendrá a su cargo la supervisión del trabajo, verificando en cada etapa su validez y cumplimiento. Deberá llevar un registro de todas las revisiones y observaciones realizadas en orden cronológico en la FICHA DE SOLICITUD DE TESIS, así como de los sistemas de verificación empleados, y presentarlos al término de cada etapa ante la Coordinación Pedagógica en un plazo no mayor a 48 horas.

OBJETIVOS GENERALES:

Preparación y delimitación del tema.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Articular y orientar los conocimientos e ideas en tarea conjunta con el estudiante para que éste elabore sus conclusiones y desarrolle el trabajo.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al final del curso el estudiante podrá:

- Seleccionar temas, formular problemas de estudios y delimitarlos, en situaciones concretas.
- Seleccionar adecuadamente los métodos y técnicas a utilizar.
- Sistematizar los conocimientos.
- Elaborar el informe final de Tesis.
- Presentar y defender su Tesis ante la mesa examinadora

CONTENIDO:**1° ETAPA. PROYECTO DE TESIS:**

- Selección del tema.
- Fundamentación de la investigación.
- Planeamiento del problema.
- Formulación de objetivos.

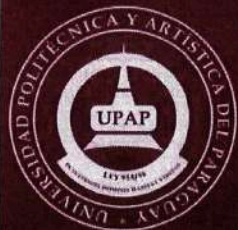
MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas





METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

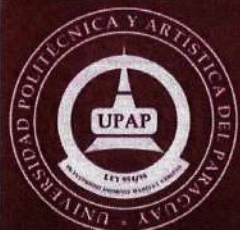
De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFÍA:

- Hernández, Fernández Baptista. "Metodología de la Investigación". McGraw Hill 1994. Colombia.
- Sabino, Carlos A. El Proceso de Investigación. Buenos Aires: Edit. Lumen.1996
- Balestri Acuña, Mirian. Cómo se Elabora el proceso de Investigación. (Para los estudios formativos o exploratorios, descriptivos, diagnóstico, evaluativos, formulación de hipótesis causales, experimentales y los proyectos factibles). Caracas. Consultores Asociados BL Servicio Editorial, 1.997.
- Hernandez Sampieri, Roberto y Otros: Metodología de Investigación. México. Edit McGRAW-HILL., 1.998





CARRERA: MEDICINA	
ASIGNATURA: TUTORIA DE TESIS II	
CODIGO: 2377	
AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: TUTORÍA DE TESIS I	CARGA HORARIA: 13 HORAS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Todo el trabajo de investigación se desarrollará bajo la supervisión de un orientador de tesis designado por la Coordinación Pedagógica, que tendrá a su cargo la supervisión del trabajo, verificando en cada etapa su validez y cumplimiento. Deberá llevar un registro de todas las revisiones y observaciones realizadas en orden cronológico en la FICHA DE SOLICITUD DE TESIS, así como de los sistemas de verificación empleados, y presentarlos al término de cada etapa ante la Coordinación Pedagógica en un plazo no mayor a 48 horas.

OBJETIVOS GENERALES:

2ª Etapa

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Articular y orientar los conocimientos e ideas en tarea conjunta con el estudiante para que éste elabore sus conclusiones y desarrolle el trabajo.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al final del curso el estudiante podrá:

- Seleccionar temas, formular problemas de estudios y delimitarlos, en situaciones concretas.
- Seleccionar adecuadamente los métodos y técnicas a utilizar.
- Sistematizar los conocimientos.
- Elaborar el informe final de Tesis.
- Presentar y defender su Tesis ante la mesa examinadora

CONTENIDO:**2º ETAPA. DESARROLLO:**

- Investigación bibliográfica y documental, revisión de estudios preexistentes.
- Elaboración de instrumentos de investigación: cuestionarios, encuestas, etc.
- Detección del universo y la muestra.
- Recolección y procesamiento de datos.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas





METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- Hernández, Fernández Baptista. "Metodología de la Investigación". McGraw Hill 1994. Colombia.
- Sabino, Carlos A. El Proceso de Investigación. Buenos Aires: Edit. Lumen.1996Balestri Acuña, Mirian. Cómo se Elabora el proceso de Investigación. (Para los estudios formulativos o exploratorios, descriptivos, diagnostico, evaluativos, formulación de hipótesis causales, experimentales y los proyectosfactibles). Caracas. Consultores Asociados BL Servicio Editorial, 1.997.
- Hernandez Sampieri, Roberto y Otros: Metodología de Investigación. México. Edit McGRAW-HILL., 1.998



CARRERA: MEDICINA	
ASIGNATURA: TUTORIA DE TESIS III	
CODIGO: 2378	
AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: TUTORIA DE TESIS II	CARGA HORARIA: 13 HORAS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Todo el trabajo de investigación se desarrollará bajo la supervisión de un orientador de tesis designado por la Coordinación Pedagógica, que tendrá a su cargo la supervisión del trabajo, verificando en cada etapa su validez y cumplimiento. Deberá llevar un registro de todas las revisiones y observaciones realizadas en orden cronológico en la FICHA DE SOLICITUD DE TESIS, así como de los sistemas de verificación empleados, y presentarlos al término de cada etapa ante la Coordinación Pedagógica en un plazo no mayor a 48 horas.

OBJETIVOS GENERALES:

3ª Etapa

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Articular y orientar los conocimientos e ideas en tarea conjunta con el estudiante para que éste elabore sus conclusiones y desarrolle el trabajo.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al final del curso el estudiante podrá:

- Seleccionar temas, formular problemas de estudios y delimitarlos, en situaciones concretas.
- Seleccionar adecuadamente los métodos y técnicas a utilizar.
- Sistematizar los conocimientos.
- Elaborar el informe final de Tesis.
- Presentar y defender su Tesis ante la mesa examinadora

CONTENIDO:**3º ETAPA: DISCUSIÓN DE RESULTADOS:**

- Análisis de los resultados.
- Reflexiones, conclusiones y propuestas.

MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas



METODOLOGIA DE EVALUACION:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

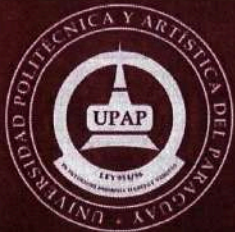
De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFIA:

- Hernández, Fernández Baptista. "Metodología de la Investigación". McGraw Hill 1994. Colombia.
- Sabino, Carlos A. El Proceso de Investigación. Buenos Aires: Edit. Lumen.1996
- Balestri Acuña, Mirian. Cómo se Elabora el proceso de Investigación. (Para los estudios formativos o exploratorios, descriptivos, diagnóstico, evaluativos, formulación de hipótesis causales, experimentales y los proyectos factibles). Caracas. Consultores Asociados BL Servicio Editorial, 1.997.
- Hernandez Sampieri, Roberto y Otros: Metodología de Investigación. México. Edit McGRAW-HILL., 1.998





CARRERA: MEDICINA	
ASIGNATURA: TUTORIA DE TESIS IV	
CODIGO: 2379	
AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: TUTORIA DE TESIS III	CARGA HORARIA: 13 HORAS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Todo el trabajo de investigación se desarrollará bajo la supervisión de un orientador de tesis designado por la Coordinación Pedagógica, que tendrá a su cargo la supervisión del trabajo, verificando en cada etapa su validez y cumplimiento. Deberá llevar un registro de todas las revisiones y observaciones realizadas en orden cronológico en la FICHA DE SOLICITUD DE TESIS, así como de los sistemas de verificación empleados, y presentarlos al término de cada etapa ante la Coordinación Pedagógica en un plazo no mayor a 48 horas.

OBJETIVOS GENERALES:

4ª Etapa

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Articular y orientar los conocimientos e ideas en tarea conjunta con el estudiante para que éste elabore sus conclusiones y desarrolle el trabajo.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al final del curso el estudiante podrá:

- Seleccionar temas, formular problemas de estudios y delimitarlos, en situaciones concretas.
- Seleccionar adecuadamente los métodos y técnicas a utilizar.
- Sistematizar los conocimientos.
- Elaborar el informe final de Tesis.
- Presentar y defender su Tesis ante la mesa examinadora

CONTENIDO:**4º ETAPA. REVISIÓN DE DATOS PARA ANÁLISIS.****MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas





MÉTODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

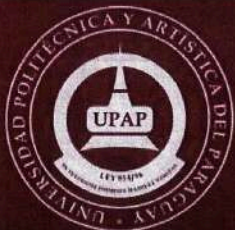
De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFÍA:

- Hernández, Fernández Baptista. "Metodología de la Investigación". McGraw Hill 1994. Colombia.
- Sabino, Carlos A. El Proceso de Investigación. Buenos Aires: Edit. Lumen.1996
- Balestri Acuña, Mirian. Cómo se Elabora el proceso de Investigación. (Para los estudios formulativos o exploratorios, descriptivos, diagnostico, evaluativos, formulación de hipótesis causales, experimentales y los proyectos factibles). Caracas. Consultores Asociados BL Servicio Editorial, 1.997.
- Hernandez Sampieri, Roberto y Otros: Metodología de Investigación. México. Edit McGRAW-HILL., 1.998





CARRERA: MEDICINA	
ASIGNATURA: TUTORIA DE TESIS V	
CODIGO: 2380	
AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: TUTORIA DE TESIS IV	CARGA HORARIA: 14 HORAS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Todo el trabajo de investigación se desarrollará bajo la supervisión de un orientador de tesis designado por la Coordinación Pedagógica, que tendrá a su cargo la supervisión del trabajo, verificando en cada etapa su validez y cumplimiento. Deberá llevar un registro de todas las revisiones y observaciones realizadas en orden cronológico en la FICHA DE SOLICITUD DE TESIS, así como de los sistemas de verificación empleados, y presentarlos al término de cada etapa ante la Coordinación Pedagógica en un plazo no mayor a 48 horas.

OBJETIVOS GENERALES:

5ª Etapa

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Articular y orientar los conocimientos e ideas en tarea conjunta con el estudiante para que éste elabore sus conclusiones y desarrolle el trabajo.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al final del curso el estudiante podrá:

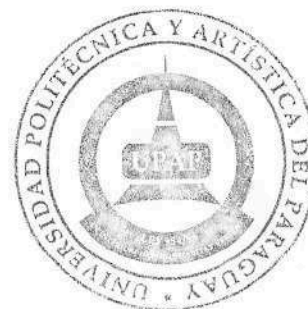
- Seleccionar temas, formular problemas de estudios y delimitarlos, en situaciones concretas.
- Seleccionar adecuadamente los métodos y técnicas a utilizar.
- Sistematizar los conocimientos.
- Elaborar el informe final de Tesis.
- Presentar y defender su Tesis ante la mesa examinadora

CONTENIDO:**5º ETAPA. REDACCIÓN DE INFORME FINAL:****MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:**

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas





METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

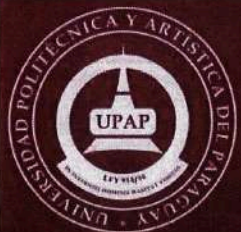
De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFÍA:

- Hernández, Fernández Baptista. "Metodología de la Investigación". McGraw Hill 1994. Colombia.
- Sabino, Carlos A. El Proceso de Investigación. Buenos Aires: Edit. Lumen.1996
- Balestri Acuña, Mirian. Cómo se Elabora el proceso de Investigación. (Para los estudios formativos o exploratorios, descriptivos, diagnóstico, evaluativos, formulación de hipótesis causales, experimentales y los proyectos factibles). Caracas. Consultores Asociados BL Servicio Editorial, 1.997.
- Hernandez Sampieri, Roberto y Otros: Metodología de Investigación. México. Edit McGRAW-HILL., 1.998





CARRERA: MEDICINA	
ASIGNATURA: TUTORIA DE TESIS VI	
CODIGO: 2380	
AREA: PROFESIONAL	CARÁCTER: OBLIGATORIA
REQUISITOS: TUTORIA DE TESIS V	CARGA HORARIA: 14 HORAS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Todo el trabajo de investigación se desarrollará bajo la supervisión de un orientador de tesis designado por la Coordinación Pedagógica, que tendrá a su cargo la supervisión del trabajo, verificando en cada etapa su validez y cumplimiento. Deberá llevar un registro de todas las revisiones y observaciones realizadas en orden cronológico en la FICHA DE SOLICITUD DE TESIS, así como de los sistemas de verificación empleados, y presentarlos al término de cada etapa ante la Coordinación Pedagógica en un plazo no mayor a 48 horas.

OBJETIVOS GENERALES:

6ª Etapa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Articular y orientar los conocimientos e ideas en tarea conjunta con el estudiante para que éste elabore sus conclusiones y desarrolle el trabajo.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Al final del curso el estudiante podrá:

- Seleccionar temas, formular problemas de estudios y delimitarlos, en situaciones concretas.
- Seleccionar adecuadamente los métodos y técnicas a utilizar.
- Sistematizar los conocimientos.
- Elaborar el informe final de Tesis.
- Presentar y defender su Tesis ante la mesa examinadora

CONTENIDO:**6º ETAPA. INFORME FINAL:**

- Revisión General
- Prácticas De Defensa
- Elaboración De Banner

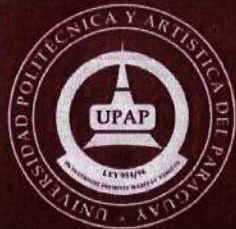
MÉTODOS DE CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE - METODOLOGÍA:

- La modalidad de trabajo será teórico-práctica. Las clases teóricas serán con
- Intercambio constante de opiniones y debate basado fundamentalmente en casos clínicos.
- Trabajo Práctico individual sobre el contenido teórico del programa.

MEDIOS AUXILIARES:

- Pizarrón
- Transparencias
- Láminas
- Diapositivas





METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Total de puntos de la asignatura: 100 puntos

Examen Final: 70 puntos

Habilitación: 30 puntos (Promedio para habilitar al Examen)

Queda a criterio del docente determinar la distribución del puntaje entre Trabajo práctico y trabajo parcial, u optar por uno de los sistemas de evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia, requerido para el examen final es de 75%.

Puntaje Acumulado mínimo para acceder al examen final es de 18/30 puntos.

Puntaje mínimo para aprobar la asignatura en el examen final es de 42/70 puntos.

ESCALA:

De 0 a 59 =1

De 60 a 69 =2

De 70 a 79 =3

De 80 a 90 =4

De 91 a 100=5

BIBLIOGRAFÍA:

- Hernández, Fernández Baptista. "Metodología de la Investigación". McGraw Hill 1994. Colombia.
- Sabino, Carlos A. El Proceso de Investigación. Buenos Aires: Edit. Lumen.1996
- Balestri Acuña, Mirian. Cómo se Elabora el proceso de Investigación. (Para los estudios formativos o exploratorios, descriptivos, diagnóstico, evaluativos, formulación de hipótesis causales, experimentales y los proyectos factibles). Caracas. Consultores Asociados BL Servicio Editorial, 1.997.
- Hernandez Sampieri, Roberto y Otros: Metodología de Investigación. México. Edit McGRAW-HILL., 1.998



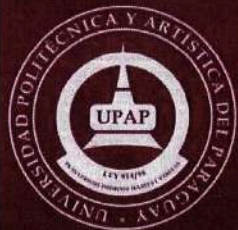
1. RECURSOS HUMANOS

El Plan de Acción del departamento de Recursos Humanos de la Universidad busca implementar un sistema de capacitación continua académica y didáctica del cuerpo docente de la Institución, como también ejecutar programas de desarrollo y seguimiento para funcionarios administrativos y de servicios.

El fortalecimiento de la responsabilidad ética en el desempeño de las funciones de docentes, alumnos, funcionarios y directivos es de carácter primordial para la vida de la comunidad educativa institucional.

1.1. PERFIL DOCENTE

Nro	Docentes	Asignaturas que imparte
1	DR. ALEJANDRO MUÑOZ ZUCCOLILLO: Doctorado En Bioquímica, Especialista En Didáctica Superior Universitaria, Post Grado Universitario, Instructor De Farmacología Y Toxicología, Instructor De Administración De Hospitales, Instructor De Sanidad En Tiempo De Paz, Integrante De Las Mesas Examinadora Para Oficiales Para Oficiales En Situación De Ascenso De La Armada Paraguaya, Instructor De Sanidad En Campaña, Instructor De Salud Sexual Y Reproductiva, Instructor De Primeros Auxilios.	Fisiología Humana. Farmacología. Biofísica. Toxicología. Salud Pública y Epidemiología. Química General
2	DR. ANTONIO CIPRIANO KAIMEN MACIEL: Medicina, Medico/Cirujano, Médico Cirujano; Cirugía General; Cirugía Vascular; Asistente; Secretario De La Conferencia Cirugía De La Hipertensión Portal; Eco Doppler Vascular.	Semiología Quirúrgica. Introducción a la Salud. Anatomía descriptiva.
3	DR. BERNARDINO ANTONIO CEFERINO GODOY CANELA: Medicina, Medico/Cirujano, Traumatólogo.	Ortopedia Y Traumatología. Fisioterapia
4	DR. GUSTAVO ADOLFO ROIG CAMIHORT: Doctor En Bioquímica Reg. Profesional Nº 479, Docente -Ciencias Básicas Matricula Nº 68.650, Perito Química Ambiental Matricula Nº2180, Estudio Sobre Análisis De Agua Realizado En El Laboratorio Central Del Mspbs(Dic.1974),Curso De Hematología Facultad De Medicina (1año)1967,Curso De Post Grado En La Facultad De Medicina Sobre El Laboratorio Y Las Enfermedades En 1964,Post Grado De Pedagogía (Chile)Orientador En La Práctica Profesional Docente	Histología Y Embriología. Química Básica – Nivelación. Biología Básica – Nivelación. Bioquímica
5	DR. PEDRO CESAR SALINAS ROMERO: Doctor En Medicina, Curso De Post Grado En Salud Pública, Gerencia Y Administración De Hospitales, Magister En Planificación Y Conducción Estratégica.	Clínica Médica. Anatomía Topográfica Y Descriptiva. Anatomía Humana. Fisiología humana. Clínica médica.
6	DRA. MARIA DE LOURDES RIVEROS SAMANIEGO:Doctora En Odontología, Formación En Didáctica Universitaria, Cursos De Automotivacion Y Desenvolvimiento Ante El Publico (2010)	Informática Médica
7	LIC. MARIA LUISA PATRICIA ROS BAEZ: Licenciada En Ciencias Biológicas, Didáctica Superior Universitaria, Administración De Empresas, Universidad Del Pacifico Administrador De Empresas. Universidad De Osaka Japón Vinología. Hospital Militar Uruguay Inmunohistoquímica.	Histología Y Embriología. Biología Humana. Microbiología. Administración de centros de salud.
8	LIC. MARIA VICTORIA BAREIRO FLECHA: Licenciada En Nutrición, Didáctica Superior Universitaria.	Fundamentos De Nutrición.



9	LIC. NIDIA ANTONIA ACUÑA DE ARMOA: Licenciada En Ciencias de la Educación, Profesorado en Lengua Guaraní, Profesorado en Lengua Española, Especialización en Metodología de la Investigación, Didáctica Superior Universitaria, Docente de Educación Primaria. (Post – Grado de Maestría en Investigación Científica.)	Metodología Del Aprendizaje. Metodología De La Investigación. Expresión Bilingüe. Expresión Castellana. Comunicación Oral Y Escrita Castellana. Sociología General.
10	LIC. LIZ FRETES AYALA. Lic. En Nutrición, Post Grado En Didáctica Superior Universitaria, Instructora De Fitness.	Fundamentos De Nutrición.
11	DRA. SILVIA CAROLINA SOLJANCIC GONZALEZ: Dr. En Odontología, Didáctica Superior Universitaria.	Medicina Legal. Bioética. Bioestadística. Bioseguridad.
12	DRA. SILVIA PATRICIA CABRERA SOSA: Odontóloga, Didáctica Superior Universitaria, Capacitación En Cirugía Dentó – Alveolar.	Introducción a la salud
13	LIC. ALICIA BEATRIZ SERVIN AMARILLA: Lic. En Obstetricia, Lic. En Enfermería, Posgrado En Didáctica Superior, Cursos Talleres Y Congresos De Las Áreas De Salud.	Introducción A La Salud.
14	DRA. DAISY ANTONELLA CHAPARRO: Doctora Médico Cirujano, Especialización en Didáctica Universitaria.	Biología Humana. Microbiología Y Parasitología. Histología Y Embriología. Fisiología Humana. Fisiopatología Y Patología Médica.
15	NORMA ZELAYA- FARCACEUTICA. Química Farmacéutica, Especialización en Didáctica Universitaria.	Química. Farmacología. Bioquímica. Química General Nivelación.
16	DRA. RAMON ALEJANDRO ACUÑA: Doctor En Medicina, Didáctica Universitaria.	Farmacología. Salud Pública y Epidemiología.
17	LIC. MARIA ALICA FERNANDEZ CABAÑAS. Lic. En Psicología Clínica	Psicopatología. Psicología Evolutiva. Psicología básica
18	DR. JUAN OBDULIO LEZCANO FLEITAS. Médico General.	Informática Médica. Biofísica. Anatomía Humana. Radiología E Imagen Médica II. Pediatría I-II. Interna en pediatría. Salud pública
19	NILTON OSMAR TORRES ALVARENGA. Dr en medicina. Cirujano gral.	Cirugía general. Clínica quirúrgica I-II-III-IV. Medicina interna.
20	SILVIA ROSANNABRIZUELA ETCHEVERRY. Médica pediatra.	Pediatría I-II. Internado en pediatría.
21	MYRIAM VIVIANA SILVA HERRERA. MÉDICA. OFTALMÓLOGA.	Oftalmología I-II.
22	DERLIS ANIBAL CARRERAS CABALLERO. Médico Gral. CIRUJANO GRAL	Internado en atención primaria de la salud. Internado en clínica quirúrgica.
23	CINTIA CAROLINA RIOS MARTINEZ. Médico Gral.	Medicina legal. Ciencias forenses – medicina familiar.





24	DR. FLEITAS, FELIX ARIEL. Médico Cirujano. Especialización en Didáctica Universitaria	Gerontología I Internado en APS Internado en Clínica Médica
25	DR. GOMEZ, CARLOS. Dr. En Medicina. Pediatría. Didáctica Superior Univ.	Internado en Clínica Médica. Ciclo de Internados. Semiología y Patología. Práctica Hospitalaria.
26	DR. CANTERO, DIEGO. Doctor en Medicina. Especialización en Didáctica Universitaria.	Fisiología Humana II.III.IV. Biología Humana I. Gerontología I.II.
27	DR. MEZA CASTILLO, GUSTAVO ARMANDO. Médico Cirujano. Medicina Interna. Cursando Didáctica Universitaria en UPAP CDE. Doctorado en Ciencias Médicas con Nivel intermedio en Maestría.	Práctica Hospitalaria. Práctica de Anatomía Patológica. Internado en Clínica Médica. Semiología Médica. Neumología I-II. Medicina Interna. Medicina comunitaria.
28	DRA. CHAMORRO, RUTH. Médico. Cirujano. Pediatría. Coloproctología. Especialización en Ginecología y Obstetricia.	Salud Materno Infantil y Ginecología I Práctica de Salud Materno infantil. Internado en Gineco obstetricia.
29	DR. GUERRA, SEIDEL. Dr. En Medicina. Especialista Primer grado en Neurofisiología Clínica. Segundo Grados en Neurofisiología Clínica. Especialización Latus Sensus en Docencia Médica Superior. Maestría en Atención a Niños Discapacitados. Diplomado en Pedagogía. Diplomado en Cultura Física. Doctorado en Neurociencias. Tutoría del Sistema Nacional de facilitadores judiciales de la OEA. Didáctica Universitaria. Especialización en primer y segundo grado en Fisiología Normal y patología. . Especialista en Ortopedia y Traumatología. Especialización en Didáctica Universitaria.	Práctica de Anatomía Patológica. Anatomía Patológica I, II, III, IV. Fisiología Humana I Fisiopatología y Patología Médica IV. Farmacología I, II. Salud Pública y Epidemiología I, II. Clínica Médica I. Histología y Embriología I Semiología Médica II. Medicina Familiar Medicina Tropical Internado en Atención Primaria de Salud



2. ESTUDIO ECONÓMICO FINANCIERO

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA DEL PARAGUAY

INTRODUCCIÓN

Siguiendo las indicaciones de la Guía de la Elaboración del Proyecto Educativo del Consejo de Universidades, en este capítulo se analiza la viabilidad económica del proyecto educativo de la carrera de MEDICINA de FAC. CIENCIAS DE LA SALUD - (063), incluyéndose los diversos puntos mencionados en la Guía.

Estableciéndose las reales necesidades de la atención del sector educativo en el área de MEDICINA a nivel nacional, basado en esta demanda tal como se menciona en la justificación, se identifican condiciones favorables para que los egresados de esta carrera se desarrollen satisfactoriamente en el campo laboral.

A continuación analizamos los ingresos en base a una proyección de cuotas y matrícula abonadas. Los cálculos realizados están en millones de guaraníes:

PROYECCIÓN

Valores en Gs.

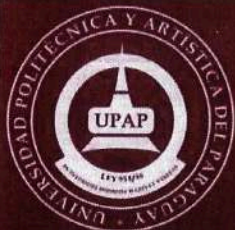
1 / 1.000.000

	2014	2015	2016	2017	2018
INGRESOS					
MEDICINA	197,37	217,11	238,82	262,70	288,97
EGRESOS					
Costos Fijos	34,34	37,78	41,55	45,71	50,28
Costos Variables	16,69	18,35	20,19	22,21	24,43
Sub Total	51,03	56,13	61,74	67,92	74,71
UTILIDAD	146,34	160,98	177,07	194,78	214,26

ANÁLISIS DE PROYECCIÓN

Los ingresos están representados por el total de cuotas y matrículas, los costos fijos se componen por honorarios de docentes. El costo variable, está relacionado con lo referente a gastos eventuales, servicio telefónico, reparaciones entre otros. Con todos estos elementos el margen de utilidad se mantuvo en un nivel de aumento desde el año 2014, realizando un comparativo con los años siguientes y hasta el 2018, esta carrera tendrá un leve aumento, anual, referenciando al cobro de cuotas, se siguió ese mismo patrón para llegar al año 2018.

En cuanto a los egresos fueron subiendo en menor proporción, dando como resultado siempre utilidad, dicha utilidad representa una inversión en potencia, para ir reafirmando beneficios al alumnado, como ser mejor en infraestructura y equipamientos, otorgando al alumno comodidades para un ambiente de mejor confort.



3. INFRAESTRUCTURA

En el Plan de Acción de la organización de la infraestructura, mantenimiento y equipamiento de la Universidad están previstos los estudios para optimizar la infraestructura edilicia disponible y el equipamiento necesario, tanto en el área académica, en el sector administrativo, en la biblioteca, en los laboratorios, clínicas, pre clínicas, áreas de esparcimiento, salas de profesores y de estudio.

Forma parte de las principales tareas la implementación de programas para optimizar el uso de los recursos y adecuarlos a las necesidades académico - administrativas.

Se cuenta con mecanismos de mantenimiento y gestión de la infraestructura para el buen desempeño de las actividades de la comunidad académica.



#HACEMOS

UPAP

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
Y ARTÍSTICA DEL PARAGUAY



021 23 77 400



*8727



UPAP



@upap_py



upap.edu.py