

ಪೆರು - ೬

## ಕೇಳಲ ಜೀವನ

- ಪರಿಚೀ ಮಂಗಳರಾಯ

### ಅ. ಕೃತ್ಯಾರ್ಥ ಪರಿಚಯ:

ಪರಿಚೀ ಮಂಗಳರಾಯ ಅಬ್ದು ದಾಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಚಿಲ್ಲರೆಯ ಬಂಡವಾಳದಲ್ಲಿ ಗೆರ್ರಿ ರಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಿದ್ದರು. 'ಪಂಚ' ಎಂಬುದು ಅವರ ಪೂರ್ವಜರ ವಾಸಸ್ಥಳ. ಇವರು 'ಪಂಚಕಟ್ಟ' - ಯೆ; 'ರುತ್ತರ' ಯಾಡು; 'ತೆಂಕಣಾಳಯೋಟ'; 'ವಿಲ್ಲಾಸ್ಕ' ಕಂಧಾಳಕ; 'ಕ್ರೈಸ್ಟಿಚೆನ್ಸ್'; 'ಅಳ್ಳಿ ಸೂರ್ಯಿದ' ಮಗ್ ಅಂತಹ ಕೃತ್ಯಾರ್ಥಕನ್ನು 'ಕವಿಶಿಫ್ತ್ರೆ' ಎನ್ನುವ ಕವ್ಯಾಖಾನಾವಿಭಾಗದ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಗೆರ್ರಿ ರಲ್ಲಿ ನಿಹಾರಿಕಾರು.

### ಆ. ಪದಗಳ ಅರ್ಥ:

1. ಅಂದೆ - ಬಣ್ಣೆ, ಎಸ್ತೆ
2. ಶಳ್ಳು - ಸೇವಕ
3. ಎವೆಯಕ್ಕುದೆ - ಕಣ್ಣು ವಿಷುಕಿಸಿದೆ ನೀಡುವುದ್ದರು
4. ಜಗಲು - ಕಣ್ಣೆ, ವೆದಕೆ
5. ತಂಪಸ್ಯ - ಜರ್ಬನೆ ಇಲ್ಲಾಡುವುದ್ದರು.
6. ಅವಾಂತರ - ರೆಡಿಬಿಡಿ
7. ಶುನಾಮು - ಬಿಳ್ಳಿಮಹ
8. ಉಪವಾಡಿ - ರಾಷ್ಟ್ರಾರ್ಥ ಸಭೆ ಸೇರಿದ ಸ್ಥಳ.
9. ಜೋಣಿ - ಯೋಣಿ; ತಪ್ಪಿ, ಹೃರಣಿ.
10. ತರುಕೆ - ಭಾಕ್ತಿ
11. ಅರುಷೆ - ಭಾಕ್ತಿ, ಯೋಜನೆ.
12. ವೆಲ್ಲವ್ರ - ಪ್ರತ್ಯೋಽನ್ಮುಕ್ಯಾರ್ಥಕ್ತಿ ಇಂಧಾರ್ಥಕ್ತಿ ರಾಗ್ವಾದ ಜಾಗ್

೧೨. ಬೀಳ	ದೊಗಾರು
೧೩. ಪೂರ್ವದು	ಫ್ರಾನ್ಸ್
೧೪. ವೆಲ್ಲರೆ	ಬೇಡು
೧೫. ಘೋಸ್ಹನ್	ಚೆರೆ, ದು:ಖ
೧೬. ತೊರಾಯ	ಚೆಮ್ಲೆ
೧೭. ಮೇನೆ	ಮೈನೆ ತುಕಿ, ಇಕ್ಕಾಟದ.
೧೮. ಮಂಜೋ	ಚಂಡಾ ರಣ್ಣ
೧೯. ಸಂಗೆ	ಲೋಹಾದ ತಂಂ

### ೭. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿ.

೧. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ರಾಜಿಗಳನ್ನು ಯಾವ ಒಂದು ರಾಜು ಮಾಡಿದ್ದು?

ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ರಾಜಿಗಳು ಬಂಟೆಯನ್ನು ಕಡು ಅದರೊಳಗೆ ರ್ಯಾಜುಯನ್ನು ಚಂಡುಹಿಸಿ ರಾಜು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರು.

೨. ದೇವಸ್ಥಾನದ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಧೂರಂಡವಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಯಾವ ಒಂದು ತೆಂಜಿದ್ದೀರ್ ಮಾಡಿದ್ದು?

ದೇವಸ್ಥಾನದ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಧೂರಂಡಲು ಪೆಟ್ಟಾಗಿಯೋಳಿ ಜರಿಯೆಗೊಳಿಸುವು ತೆಗೆದು ಒಂದುಷಣಿನ್ನೇ ಧಂಡುವಣ್ಣರಲ್ಲಿ, ಉಳದ ಬಂಡೆಗೊಳಿಸುವು ಕತ್ತಳಿಸಿ ಇಕೂರಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರು.

೩. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಕಾಡ ತೆಂಜಿನ್ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಕ್ಕೊಂಡಬಾರು ಯಾರು?

ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಕಾಡ ತೆಂಜಿನ್ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಕ್ಕೊಂಡಬಾರು ಕೊಳಳಲಬೇಕು.

M	T	W	T	F	S	S
Page No.:						
Date:						

YOUVA

4. ಜೊಗೆಯ ಕೇಳಲು ರಾಕ್ಕೆ ಇಲಾಖೆ ಯೋಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಬಂದಿರು?

ಜೊಗೆಯ ಕೇಳಲು ರಾಕ್ಕೆ ಒಂದು, ಬಂಡು, ಯತ್ನ, ಇಟ್ಟತ್ತು, ಬಿಬತ್ತು, ಮರು, ಸುಖಿರು, ಲಕ್ಷ್ಯ ಹಣಗೆ ಇಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಬಂದಿರು.

5. ಇಲಾಖೆ ಕಾಡ ತಟ್ಟಿಸಿದ ಜೊಗೆಯ ಉಂಡು ಗೆಡೆನ ಒಂದು ವನೀಂದು ಕೇಳಿದನು?

ಇಲಾಖೆ ಕಾಡ ತಟ್ಟಿಸಿದ ಜೊಗೆಯ ಉಂಡು ಗೆಡೆ ಬಳಗೆ ಒಂದು ತನ್ನ ಇನಾಮ ಕೊಡಿ ಖಾದು ಕೇಳಿದನು.

6. ಕೇಳಲು ಜೊಗೆ ಕರೆಯುವೀತಿ ಏನು?

ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿ ಕರೆಯುವೀತಿ ಏಡಿ ತಪ್ಪಿಬೆಡಿ.

2. ಪಂಡಿ ಮಹಿಳಾರು ಕಾಣುವಾಗು ಯಾವುದು?

ಪಂಡಿಮಹಿಳಾರು ಕಾಣುವಾಗು ಕಾಣುವಾಗು “ಕಾಣಿಷ್ಟು”

ಕೆಬಂಡು - ಯತ್ನ ಬರ್ಕ್‌ಲಾಕ್‌ಲ್ರು ಉತ್ತರ್ವಿ:

7. ಇಲಾಯೋಣನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾಡು ಯಾವುದು ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ  
ಇಲಾಯೋಣನ್ನು ಯಾವಾಗೆ ತಕ್ಷಿಸಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್  
ಕಾಡು ಬಿಂಬಿಸಿತ್ತು. ಮನೀಕ್ ಲ್ಲಿ ನಾಯ, ತಾಪ್, ಬೆಂಗ್,  
ಮೊಸಾರ್, 30D - ಅಸ್ಟ್, ರಿಫ್ಲೆ - ಫ್ರಾನ್, ಗ್ರಾಫ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್  
- ದಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಯೂಡ್ ಅಂದಿಷ್ಟು. ಅಷ್ಟೇ ಅಳ್ಳಿದ್ದು ಯಾಗಿ, ಒಟ್ಟೇ  
ಯಾಗೇ ರಾತ್ರಿ ಮಾರ್ಚಿಂಗ್‌ವರ ಈ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾಡು ಒಳಿಂಬಿ  
ರಂತಹ ಯಾಂಗ್ಲಿಂಗ್ ಕತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದು). ಮನೀಯ ಮಾಡಿನ  
ಗ್ರಾಫ್‌ಗ್ರಾಫ್, ಕೆಟ್‌, ಬ್ರಾಯಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಸೇರಿದ್ದುಂದ್ದು  
ಅಷ್ಟುಗ್ರಾಫ್ ಬೆಂಬ್‌ಎಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು. ಈಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾಡು  
ತಿಂಬಿಸು ಬಂದು ನಾಯ, ಬೆಂಗ್‌ಗ್ರಾಫ್‌ನ್ನು ಸೂಕಿದ್ದು. ಬೆಂಗ್‌ಗ್ರಾಫ್‌ನ್ನು  
ಇಷ್ಟ್‌ರ ಪ್ರಯೋಜನ ವಾರ್ತೆ.

8. ಹೆಚ್‌ರಿಯು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾಡು ಯಾವುದು?

9. ಹೆಚ್‌ರಿಯು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನ್ನು ಯಾವುದು ಅಿತ್ತೆ ನಾಶ ಮಾಡಿದ್ದು?

ಹೆಚ್‌ರಿಯು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನ್ನು ನಾಶಿಸಿದ್ದು ಬಿಕ್ತಿ  
- ಏರ್ ಕೊಳಿಸು ಬಾಣಸ್ತುತಿ ಯಾಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬಂದು,  
ರಾತ್ರಿ, ಇಷ್ಟ್‌ತ್ವ, ಮರು, ಸುಖರ್, ಲಕ್ಷ್ ರಿಗೆ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಿ ಅಥ  
ಸುತ್ತು ಬಂದು ಸೇರಿದ್ದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಳ್ಳಿದ್ದು ಅಳ್ಳಿ ಕೆಂಬೆತ್‌ಹೆಂಡ್-  
- ದಿಷ್ಟು. ಹೆಚ್‌ರಿಯು ಜೊಂಕ್ ಕಾರ್ದು - ಗೊಂಡುಗೆತ್ತಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ  
ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಣಿನ್ನು ನಿಂಬಿಸಿದ್ದು. ಹೆಚ್‌ರಿಯು ಇಂಗ್ಲಿಷ್  
ಬಾಣಸ್ತುತಿ ರಿಫ್ಲೆಕ್ಟರ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್. ಕೊಳಿಸಿ ಸ್ಥಾರ್ ಕೇಳಿ  
ಮರ್ಕಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಬ್ದ ಜೊತೆಯಿಲ್ಲವೇ ರಿಫ್ಲೆಕ್ಟರ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್  
ನೀತಿನ್ಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕು ಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದು. ಈಗೆ ಹೆಚ್‌ರಿಯು  
ಇಲಾಯೋಣ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾರ್ಥಿ ವಾಗಿ ನಾಶಿಸಿದ್ದಾರು.

ಬ್ರಿ. ಜೋಗಿಗೆ ಇನಾಮು ಕೊಡಲು ಅರ್ಥಾತ್ ಉರಿ ಜವಳಿಗೆ ಯಾವ ಗಂತಾ ಉಂಟಾಯಿತು?

ಜೋಗಿಗೆ ತನು ಒಳ್ಳಿಕೊಂಡ ಕೇಳು ಮುಂದು ಮುರಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ನೀಡಿದ ರ್ಯಾಜ್, ನಿನಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು. ಈ ನೀಡೆ ಐನು ಅರ್ಥಾತ್ ನಿನಿಗೆ ಇದು ರ್ಯಾಜ್‌ನ ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕಳ್ಳಿದ್ದು? ಬಂತೆ-ಬರ್ಬಿಲ್ಲಿದ್ದವರು ಇನ್ನಿಧಿ ರೂಪಾಯಿಲು ಕೆಡಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಯಾರಂದರು ಕೊಡಬಹುದ್ದಾರೆ. ಎಂದು ಅಳವಣಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟನ್ನು ಉರಿ ಜವಳಿ ನಿಕ್ಕು ನೀಡಿದ್ದು ಮಾತ್ರಾಗೆ ಸ್ಥಿರ ಎಂದರು.

ಜೋಗಿಗೆ ತುಂಬಾ ವ್ಯಾಸವಿಂದ್ರಿ ಘ್ರನಃ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಬಂತೆಯ ತೆರ್ಮಡಿಗಾನು. ಈಗ ಕೊಳ್ಳಲಿನ ಪ್ರಾರಂಭೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅಳ್ಳು ಕೇಳಿ ಜವಳಿಲ್ಲ ಅಳ್ಳಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿತ್ತು ಕುಳಿದು ಕುಳಿದು ಮಸ್ತಾನಿ ಕೋಗೆ ಬಂದಿರು. ನಂತರ ಗೌರಾಗಾ ಉಂಟ ಇನ್ನ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಬಾಳಿಪ್ಪಬಂಧನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸು ಮಾಡಿರಿಯ ನಿನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಇನಾಮು ಕೊಡಬಹುದೆಂದು ಇದು ರ್ಯಾಜ್ ತಮ್ಮ ತಂಡನ್ನು ಒಳ್ಳಿಕೊಂಡರು.

## iv. ಸಂದರ್ಭ | ಪಂತ್ ಬೆಂಗಳು:

೧. ಒಂದೊಮ್ಮೆ ವನ್ನು ಕೆಲ್ಲ ಅಂತೇ ನಿನ್ನ ಮಾನಸ ಸ್ವಭಾವಕಾಗಿ. ಶಾಖೆಗಿಳಿಲೆನ ವರ್ಣಿಸಿನ್ನು 'ಹಂಡಿ' ಮಾರಿಕೊಳ್ಳಿ, ಉರೈಯನ್ನು 'ಕೊಳ್ಳಲು ಜೀವಿ' ಎಂಬ ಪುರಣದ ಉಪಾಧಿಗಳಿಗೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ಜೋಗಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಒಳ್ಳಿಕೊಂಡಂತೆ ಇಲಾಂಗಿನನ್ನು ಇಲಾಂಗಿನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು, ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಬಂಧನ್ನು, ತಂಡ್ಲಿಗಳನ್ನು.

ನಂತರ ಗೈಡನ ಒಣ ಬಂದು ಈ ವಿಳಣಂತೆ ಕೇಳಿದ್ದ ಸಂಧರ್ಭ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಜೋಗಿಯ ಪ್ರಾಣಸಂಕ್ಷಿತಿಯನ್ನು, ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಬೆಂಗಳಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

೨. ನಿಗೆ ರ್ಯಾಷ್ಟ್ ತುಬ್ಬಿ ಬಂದು ಶಾಂತ ಸೀಕ್ತಿದಾರೆ ಸಾಲದೆ?

೩. ಹೈ, ಹೈ ಅರ್ಹಕನಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು.

ಶಾಖೆ: ಈ ಮೇಣ ವರ್ಣಿಸಿನ್ನು 'ಹಂಡಿ' ಮಾರಿಕೊಂಡು? ಬರೆದು 'ಕೊಳ್ಳಲು ಜೀವಿ' ಎಂಬ ಪುರಣದ ಉಪಾಧಿಗಳಿಗೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ಜೋಗಿಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೆಲ್ಲ ಅಂದ ಒಳಕ್ಕೆ ಬರ್ಹಮನ್ನಿ - ಎನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಗೈಡನ ರ್ಯಾತ್ರಿ ಕೇಳಿದಾರ್, ಗೈಡನು ಅನಂತರ ನಿಗೆ ಬಂದು ರ್ಯಾತನ ಶಾಂತ ಸೀಕ್ತಿದಾರೆ ಸಾಲದೆ? ಬಂದು ಅಂತಹನ ಮಾಡಿದಾರ್, ಗೈಡನ ಮೂಡಿಗೆ ಶಾಂತ ಓನರ್ಲೈ ಈ ವಿಳಣಂತೆ ರ್ಯಾತ್ರಿದ ಸಂದರ್ಭವಿದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಇಲ್ಲಿ ಗೈಡನು, ಅರ್ಹಕನಿಗೆ ಮಾಡುವ ಅಂತಹನ ರ್ಯಾತ್ರಾ ಗೈಡನ ಸ್ವಾಧಾರಣೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಬೆಂಗಳಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಿಸಿದ್ದರೆ.

ಈ ಹಂತ ಕೊಳ್ಳಲು ನಾನು ಖರಚಾದ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ !

ಈ ಶ್ವಾಸಾರ್ಥಕ ಗ್ರಹಿ ತೆಗ್ಗಬೇಡ.

~~ಪ್ರಾರ್ಥಿ: ಈ ದೋಷದ ಯಾತ್ಕಷಣೆಯಿಂದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ~~ ಉತ್ತರದ ಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಪಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾಮಿಗಳು: ಗ್ರಹ ಯಾತ್ರಾ ಮಾನವ ಜೀವಿತಗೆ ಬಹಳ

ಕೇವಲ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ, ಅವಳು ಕೈಗಿನಿಂಬ ವಿಧಿತ್ವದ ಕೊಳ್ಳ

ಬಾಹ್ಯ ಯಾತ್ರಾ ತಿಳಿ ಕೊರ್ಮಾಗಿಂಬ, ತಿಳಿ ತಿಳಿ

ಕೊರ್ಮಾಗಿಂಬ ಯಾತ್ರಾಗಿಂಬ, ಇದುಂಟಾದ ಗ್ರಿಹ ಸಾರ್ಥಕ

ಹಂತ ಯಾತ್ರಾಗಿಂಬ ಕೊಳ್ಳಲು ಮಾನವ ನಾಂತರಿಗಿಂಬ.

ಪ್ರಾರ್ಥಿ: ಮಾರ್ಪಾಯಿಸಿ ನಾಂತರಿಗಿಂಬ ಎಂಬುದು ಇಂದ

ಸ್ವಾಮಿಗಳು: ನಾಂತರಿಗಿಂಬ.

ಬೆಂಗ - ೮೦

## ದುರ್ವಾಸಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳು

### ೧. ಸಂಘರ್ಷಕ ಅಧಿಕಾರ:

ಗ. ಅನುಭಬ - ಕ್ರೀಡೆಗೆ ವಿಳಿದು; ಶೈಲಿ.

ಗ. ಹಿನ್ನ - ಜ್ಯೋತಿಂಶು ಸಂಖ್ಯೆ

ಗ. ಬಂಧು - ನೇಂಟ

ಗ. ಸುಂಭವ - ಸಂಜ್ಞನ; ಶೈಲಿ; ಧೀರ್ಜಿ

ಗ. ಅನಂತ - ಅನಂತ ಚೇರೆಯಲ್ಲದ; ಅಣ್ಣಿತ್ವಾಯ

ಗ. ಕೊಡಿಯ - ನರವಿದ್ಯ

ಗ. ಕರ್ತ - ವಿರೋ

ಗ. ಜ್ಯಂತಿ - ಅಧಿಕಾರಕಾರ ಪ್ರಾಣಿ

ಗ. ಶ್ವರ್ಮಾತ - ಪ್ರಸಿದ್ಧ

ಗ. ಬಂಧ - ಪ್ರತಿರೂಪ

ಗ. ಸಂತೃಪ್ತತೆ - ಒಕ್ಕೂಟ ನಾಡಿಬ್ಬಕೆ

ಗ. ರಾಸ್ತ - ಕೈ; ಕರ್ತ

### ೨. ಒಂದು ವರ್ಕ್ಯೂದ್ವಾ ಉತ್ಪನ್ನಿ:

ಗ. ಅತ್ಯಂಚಣ್ಣಿಯ ತಂದೆ, ತಾಯಿಯ ರೂಪರೇನು?

ಅತ್ಯಂಚಣ್ಣಿಯ ತಂದೆ-ಮ್ಲಾಪ್ತ ತಾಯಿ ಅಭ್ಯಂತರ್ಭ್ರಾತ್ರಿ

ಗ. ಅತ್ಯಂಚಣ್ಣಿಯ ಕ್ರಾಟ್ರಾದು ಯಥಾರ್ಥ?

ಅತ್ಯಂಚಣ್ಣಿಯ ಕ್ರಾಟ್ರಾದು ವಂತಮಾಡಲಿದ ಘ್ರಣಾನೂರು.

3. ಅತ್ಯಂಚ್ಯಾಯನ್ನು ಜನರು ವನರೆಡು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರು?  
ಅತ್ಯಂಚ್ಯಾಯನ್ನು ಜನರು ದಾಖಲಾರು, ದಿಂಚಾಗು ಧರ್ಮವುಂಟು. ಯಾಗೂ ರಣಧಿರೆ ಇರುವ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರು.

4. ಈ ತನ್ನ ಮೌಕಾಲತ್ಯಂಚ್ಯಾಯ ಮೇಲನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ರನ್ನ ಹೀಗೆ ತೋರಿಸುವುದು ರನ್ನ ತನ್ನ ಮೌಕಾಗೆ 'ಅತ್ಯಂಚ್ಯಾ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟು, ಅತ್ಯಂಚ್ಯಾಯ ಮೇಲನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.

5. ಬಾಲಕ ಅತ್ಯಂಚ್ಯಾಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಣಗಳಾಗ್ಬಾರ್ತಿ? ಬಾಲಕಯೋಧ್ಯಾಗಳೇ ಅತ್ಯಂಚ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ವಿನಿಯೋಗ, ಬಧೀಕ ಮುಂತಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಾಗ್ಬಾರ್ತಿ.

6. ಅತ್ಯಂಚ್ಯಾ ತನ್ನ ಅಣ್ಣಾಡಿಯಾದ ಯಥ್ವ ವಿಧ್ಯಾಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಅತ್ಯಂಚ್ಯಾ ತನ್ನ ಅಣ್ಣಾಡಿಯಾದ ಕಾಳಿಕಾರಣೆ, ಕುದುರುವಾಗಿ ಒಿಫ್ಟ್‌ದ್ಯುಗಳನ್ನು ಕೆಲತ್ತು.

7. ಅತ್ಯಂಚ್ಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ? ಉತ್ತಮ ಸಾಧನಾಗ್ರಿದ ಮಂಜು ಸಾಂಪಾದಿಕೆ 'ಅತ್ಯಂಚ್ಯಾ', ಪ್ರಶ್ನೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

೪. ಅತ್ಯಾರೆ ಚಿಕ್ಕಾಗ್ಗೆ ಶಿಶಿತೆರ್ಮಾರ್ಗ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು  
೫. ಅತ್ಯಾರೆ ತನ್ನ ಗಂಡನೆಯಿಗೆ ರಣಾರ್ಥಾದ್ಭು ಯಾಗೆ ಘೋಷಿಸಿ  
ಮಾಡುತ್ತದ್ದಬ್ಬ?

ಅತ್ಯಾರೆ ತನ್ನ ಗಂಡನೆಯಿಗೆ ರಣಾರ್ಥಾದ್ಭು  
ಕೆಲವು ಚೇಳೆ ನಾದೆಂಬನೆಯಿಗೆ ತಾನೂ ಯಾಗ್ನಿಕ್ಕೆ  
ಘೋಷಿಸುತ್ತದ್ದಬ್ಬ. ಸಾರಧಿಯಾಗಿ ರಂಗ ನಡೆಸುತ್ತದ್ದಬ್ಬ. ಈತ್ತಿ  
ಯಾಡು ವಿರಾಖೆಯಾದ್ದಿಯ ಘೋಷಾಯತ್ತದ್ದಬ್ಬ.

೬. ಅತ್ಯಾರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿತೆರ್ಮಾರ್ಗ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು  
ಅತ್ಯಾರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿತೆರ್ಮಾರ್ಗದಿಗೆ ಗುರುತ್ವಾಕ್ಷರ  
ಸಹಾಯ ದಾಖಲೆಯ ಮಾಡಿದ್ದಬ್ಬ. ವಿದ್ಯಾ, ವಿನಯಸೂಚನ  
-ಯಾದ ಅತ್ಯಾರೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಾಗೆ ನೀರಂಬಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ  
-ಟೀತೆಯೇ ಉದ್ದೇಶ ಎಂದು ಗುರುತ್ವಾಂದಬ್ಬ, ಕೊಂಡಾಡಿತ್ತ.

೭. ಅತ್ಯಾರೆಯ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಮರ್ಕಾನಂತರ ಮಾಡಿದ  
ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುದ್ದಾರಿ?

ಅತ್ಯಾರೆಯ ತನ್ನ ಗಂಡ ನಾದೆಂಬನೆ ಮರ್ಕಾ  
-ನಂತರ, ಅತ್ಯಾರೆಯ ವೈರಾಗ್ಯ ತಾಷಾದಬ್ಬ. ಅತ್ಯಾರೆಯ  
ಮಾನೆಯಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿರಾಜಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದಬ್ಬ. ಗಂಗಾ ಜಲ್ಲೆಯ  
ಲಕ್ಷ್ಮಿರಾಜಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದೆಯಲ್ಲ ಕಟ್ಟಿಸಿದಬ್ಬ. ರನ್ನ ಕಣ್ಣುದ  
‘ಅಂತಾರಾಧಾರಂಕರ ಪ್ರಾಣ’ ಬರೆದಿ ಅದರ ರಸ್ತೆಪ್ರಾಣಕ್ಕನ್ನ,  
ಕಂಡಿದಬ್ಬ. ತನ್ನ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಜೀವಿಸಿದೆಯಗಳಿಗೆ ದ್ವಾರಾ ಕ್ಷಾನ್  
ಎಂಡಿದಬ್ಬ. ಈಗೆ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನಿರ್ತಿಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಅಂತಾರಾ  
ಧಾರಂಕಲ್ಲಿ ಉಬ್ಬಾಗಿ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇಗೆಂಡು ತೆಗೆದಬೇಳ್ಳಿದಬ್ಬ.

೨. ಬಾಡು - ಮರಣ ವರ್ಕ್ಯೂದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ.

೧. ಅತ್ಯಮಭ್ಯಾಸ ಯಾರೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯಿತ್ತಂಗೆ ಖಚಿತ ಖಚಿತರಂತೆ ಇದೆಯಾಗಿ?

ಅತ್ಯಮಭ್ಯಾಸ ಯಾರೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀವ್ಯಾ  
ಮರಾಕ್ಷಣೆಯ 'ಶಾಂತ ಪ್ರರಾಣ' ಕ್ಷುಕಟಗೋಂಡಿತು. ಸಾರ್ಥಕಾಭಿಮಾನಿ  
ಯಾರೆ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಶಾಂತಪ್ರರಾಣದ ಪ್ರಾಣಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿನ್ನ  
ಘರಡಿಸಿದಾಗಿಲ್ಲ. ಮರಣಗೆ ಒಂದು ಬಾಧು - ಯಿತ್ತಂಗೆ ಒಂಗಾರದ  
ಒನ್ನಿಂದ ಇಗ್ನೊ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿನ್ನ ಖಚಿತರಂತೆಯಾಗಿ ಇದೆಯೇ.

೨. ಅತ್ಯಮಭ್ಯಾಸ ತನ್ನ ಬಾಧಕ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಂದು  
ಮರಾಪ್ರಾಣಕ್ಕು?

ಅತ್ಯಮಭ್ಯಾಸ ತನ್ನ ಬಾಧಕ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೇ  
ಮರಾಕ್ಷಣೆಯ 'ಅಡಪ್ರರಾಣ' ಇಗ್ನೊ ಪ್ರೀವ್ಯಾ ಮಾಡಾಕ್ಷಣೆಯ  
ಶಾಂತ ಪ್ರರಾಣ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿನ್ನ. ಘರಡಿಸುತ್ತಾದ್ದು. ಇಗ್ನೊ  
ಪ್ರತಿಯೊಬಿಗೆ ರಸ್ತೆಗಾರಕ್ಕೆ ರ್ಯಾಜೆ ಕೆತ್ತಿ, ಗಡಿ, ಉಡು ತನ್ನ  
ಕ್ರೂಜೆಕ್ಕೆ ತೋಂಟುತ್ತಾದ್ದು.

೩. ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಮಭ್ಯಾಸ ಕಂಡು  
ಮಾಡಬಹುದುಕ್ಕೆ ಏನಾಗಿ?

ಒಂದು ಸ್ವಾಧಿರ ಒಂಗಾರದ ಜವಣಿಂಬಾಕ್ಕನ್ನ ರ್ಹಿ ಇಗ್ನೊ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು  
ಒಂದು ಸ್ವಾಧಿರ ಮುಗಿಂಬಾಗ್ಗೆ ಅಡುಗೆ ಇಡೆಬೇಕು ಒಂಬಿನೆ  
ಬೆಕೆಂದು ಮಾಡಬಹುದುಕ್ಕೆಯಾಗಿತ್ತು;

# ಪ್ರಾನ್ಯ-ಗಗ

## ರ್ತ ನೆಲ ರ್ತ ಜಲ

-ಎಚ್.ಪುಂಡರಾಜ್

### ಅ. ಕವಿ ಪರಿಚಯ :

ಕವಿ : ಎಚ್.ಪುಂಡರಾಜ್

ಕುಲ : ಗಣರಾಜ್ಯ ಜನಸಿದ್ದಾರ್ಥ

ನ್ಯಾತ : ಬಹುಮಿ ಹೆಳ್ಳಿಯ, ಸುಂದರಾರ್ಥ

ಕೃತಿಗಳು : 'ನನ್ನ ಕವಿತೆ ನನ್ನ ಯಾಗೆ'; 'ಬ್ರಹ್ಮ ನಂಬ್ರ ಯಾಗೆ'; 'ನಾವಿಲೆತೆ'; 'ಪಂಚ-ಕ-ಜಾಯ'; 'ರಾಜೀವೇತ್ತನ'; 'ಕೃಷ್ಣರಾಜ್'; 'ಅಧ್ಯಾನಪೂರ್ವ'; 'ಪ್ರಕೃತ್ಯೆ ಸಲಹೆ ಮುಂತಾದಾರ್ತು'.

ಪ್ರಾಶ್ನೆ : ಮುದ್ರಣ ಕ್ರಾಂತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ; ಕಾವಯಿಕ ವಾಚಕ ಅಜ್ಞ-ಯಗೋರವ ಪ್ರಶ್ನೆ; ಕದಿಂಗೆಂದ್ರ ಕ್ರಾಂತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ; ಶಯಂಭು ಪ್ರಶ್ನೆ; ಬಹು ಶೀಲ; ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಲಭ್ಯಸಿಂಗೆ.

ಕವನ ಸಂಗ್ರಹ : 'ಬ್ರಹ್ಮ ನಂಬ್ರ ಯಾಗೆ':

### ಒ. ಬಂದಾರ್ತ ಅರ್ಥ

1. ಉಲ

- ತಂದಿ; ಸೂನ್ಯ

2. ಕಾಡು

- ಶರಣ್ಯ

3. ಕೊಳ್ಳ

- ಕಸ್, ಗಳಿಂಬ, ಕ್ರಿಂಬ

4. ಚೆಲುವು

- ಸೊಗಸು

5. ತೀಳಿಗೆ

- ವರ್ತ

6. ಭದ್ರಕು

- ಜಿಂದನ

7. ರಕ್ಷಿತು

- ಕಷಾಯ

8. ಯತ್ತಿ

- ಪದ್ಧತಿ

೯. ಕಟ್ಟಿದ್ದ	-	ವಿಯಂಗಿದ್ದ
೧೦. ಕೊಳ್ಳುಗೇ	-	ಉಂಟಾಗೇ
೧೧. ಬ್ರಹ್ಮ	-	ದುಷ್ಪಿತ
೧೨. ಅದು	-	ಸಂಖಾರಿತ
೧೩. ಪ್ರಕೃತಿ	-	ನಿರ್ಗಾಣ
೧೪. ಚರಣ	-	ಸೇಜಿನ್
೧೫. ಸಿಂ	-	ಸರ್ಪಾತ್ಮ

### ೨. ಒಂದು ವರ್ಕ್‌ಫೋಲ್ಡ್ ಉತ್ಪನ್ನಿ:

೧. ನಂಘಾಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಂಡುಗಾಗಿ ಯಾವುದು?

ನಂಘಾಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ನೆಲ, ಜಲ, ಕಾಡು ಯಾರೂ ಅಥವಾ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಗೂಡನ್ನು ಕೊಂಡುಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು.

೨. ಹೀಕಿರು ನಿಯ ಮಳಣಿಗೆಳ್ಳಲು ಕಾಣಿಸಿದೆನು?

ಹೀಕಿರು ನಿಂಬುಗೆ ಕೊಳಬಾಗುವುದು, ಬಂಡಿನ್ನು ದಾಂಡ ಮಳಣಿಗೆಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

೩. ಗಾಳಿಯನ್ನು ಯಾಗೆ ಮಳಣಿಗೆಳ್ಳುತ್ತಾದೇವೆ?

ಬಾಯಣಿಗೆಳ್ಳು ಯಾರೂ ಕಾವಾಣಿಗೆಳ್ಳು ಜಿಡುತ್ತಾರುವ ಹೀಗೆಲುಂದ ಗಾಗ ಮಳಣಿಗೆಳ್ಳುತ್ತದೆ.

೪. ಮರ ಕಡಿಮೆದಂತಹಿಂದ ಯಾವುದು ಯಾನಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

ಮರ ಕಡಿಮೆವ್ಯಾದಂದ, ಎಲ್ಲಿದೇ ಭಾಜಾಭಾಜಿ ಜಿಲ್ಲಿಯ ಯಾರೂ ರ್ಯಾಫಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರುತಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ.

33. ವಾರ್ಪಿ ಯಾಗಾಗ ನೆಲ ಉಪಾಂಕು, ರಾಜೀವ್‌ಗಿರಿ  
ದೇಶದ ಮುಗಿಗಾಗ ನಾರ್ಪಿ ನೆಲ, ಉಪಾಂಕು  
ರಚನೆಯಾಗಿ.

ತತ್ತ್ವ. ದರಡು ಮರು ವಾಸ್ತವಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ:

7. ಏಕ್ಕುಗೆ ಕಂಬಂಡಿದ ಯಾವ ತಣ್ಣಗಳನ್ನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ  
- ಕೆಂದು ಕೆಂದಿ ಪ್ರಿಯಾತ್ಮಿಯಾರ್?

ನಿಷ್ಠನ್ ಮುಗಿಗಾಗಿದ ನಾಗ, ರ್ಘೋಜಗಳನ್ನು  
ಸುಳಿತ್ತುವರಿಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ವಾಸುದ್ವಾನ್ ಹಿಂದಾದಂತ ನಾನು ವಿನಿ  
ರ್ಹಾಗೂ ಕರಾವಾನೀಗಳನ್ನು, ಪರಿಯಾದ ರೀತಾನ್ನಲ್ಲಿ  
ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮರ ಕಡಿಯಾಗ್ನಿನನ್ನು, ನ್ನು,  
ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ.

8. ಗಳಿ, ಈಯ ಮುಳಳಿದಾಡರಲು ಏನು ಯೋದಿಬೇಕು?

ಕರ್ಮಾದವೆ ಯಾಗ್ ವಾಯಿಗಳಿಂದ ಚಿಂತ  
ಕ್ರಿಂತೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದರೆ ವೀಜಿತೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಕರ್ಮಾದವೆ ಕೇಷಾರ್ಥ ನಿಂಬಣ್ಣ ಸೇರಿದರೂ ಒತ್ತಿರುವಳಿಗೆ

9. ಒತ್ತಿರುವ ಉತ್ತರ ಯಾಗಾಗು ಏಕೆ ಒಟ್ಟಿ ಒಟ್ಟಿ ಅಷ್ಟಾದೆ?

ಮರಬನ್ನು ಮರಗಳನ್ನು, ಕಡಿಯಾಗ್ನಿದಂತ  
ವೆಂದು ಶ್ವಾಸ, ಬ್ರಹ್ಮ ಬಣಾಪ್ತಾದೆ. ಯಾಗಾಗೆ ಶ್ರಾವ  
ಖಾತ್ಯರಲು ಮರಾಗು ಸಿಗ್ನಾಲ್. ಅಧಿಂದಾಗ ಯಾಗಾಗು  
ಆಂತಿಕದ ಒಟ್ಟಿಒಟ್ಟಿ ಅಷ್ಟಾದೆ.

Q. ಕರ್ನಾಟಕ ಚೆಂಬಳ್ವು ರಿಗ್ ರಾಷ್ಟ್ರಸಭೆಯ ಸೇವೆ ಅಥವುತ್ತಾರ್?

ನಾನ್ ನೀಲ, ಉಲ್ಲಾಸನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಸಭೆಯ ಕಾಡನ್ನು ಕಡೆಯಬಂದು ರಿಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು, ನಾನ್ನೆ ಚೆಂಬಳ್ವು ಮುಂದಿನ ಲಿಂಗಾಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಸಭೆಯಂತಹ ಕಾರ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ

Q. ಯಾರು - ಎಂಬ ವರ್ಕ್ಯೂದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q. ಈ ನೀಲ ಈ ಜಲ ಈ ರಿಗ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೇ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

ನಿಂತ ಮಾಲಾಕಾದ ಕೆರೀ, ಕಟ್ಟೆ, ನಡಿ, ರ್ಹಿಜಾರ್ಕ ಕಾಶಾದನೇ ಇತ್ತುಗಳಿಂದ ಬರುವ ಕೋಳೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಬಿಕ್ಕಿರಿಂತಿನಿಂದಬೇಕು. ನಾನ್ ವಾಯಣಿಕಾನ್ನು ವಿತ್ತಿತ್ವಾಗಿ ಉಂಟಿಸಿಸಬೇಕು. ಕಾಶಾದನೀಗಳು ಈಕ್ಕೆ ಈಗಿನ್ನೇ ಉಗ್ರಿಕ್ಕಾ ಘ್ರಾಬಿತ್ತಿತ್ವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳಬೇಕು. ಅದ್ದಿನ್ನು ಉಂಟಾಗೇ ಕಾಶಾದನೀಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು. ರಿಗ್ ಗಾಳಿಯ ಪೂರ್ವಾನ್ನಾದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ವರ್ಣಿಕಾನ್ನು ಅವಾಕ್ಷಾತ್ವಿತ್ವಾಗಿ ಕಡಿದು ಈ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸೆರಿಗಳನ್ನು ನೆಡು ಘ್ರೇಬಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಈ ಉತ್ತರ ಪ್ರಾಜೆನೀಗಳಿಂದ ನಾನ್ ನಾನ್ ನೀಲ-ಉಲ್ಲಾಸ ಸರ್ವಾಷಾಸಭಾರ್ತು.

೧. ನೇಲ ಜಲಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಂಡ ಅನುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಾಗಿ  
 ನೇಲ ಜಲಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಂಡ ವಿಭಾಗ  
 ಬಿಳ್ಳಿಯ ಗಳ ನಿರ್ದೂಪಣೆ ಮತ್ತು ತಂಬಿದ  
 ಹಾರ್ಟ್ ಶ್ರೀಮತಿ ದೊರ್ರೆಸ್‌ಫ್ರಾನ್. ಮಂಜಿನ ಟ್ರಿಫೋನ್  
 ಸಾಮ್ಯಾರ್ಥ್ಯ, ಶಿರಾಗ್ರಹಿತರಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿದ  
 -ಪ್ರಯೋಜನಿ ಕ್ಷಿರ್ದೆ ನಾಡು ಈ ಸಿಂಹಾಸನ ಒಕ್ಕೆಯಿಂದ  
 ಕಂಗೋಳಸ್‌ಫ್ರಾನ್. ಕ್ಷಿರ್ದೆಯಿಂದ ಜನರ ಬಾಕು  
 ರಾಸುರಾಸ್‌ಫ್ರಾನ್. ನಾಡಿನ ತುರಬೆಲ್ಲಾ ಯಾರು, ಯಾಕ್ಕಾಗ್  
 ಚೆಲ್ಲಿಯ ಗಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಾಭರಣ್‌ಫ್ರಾನ್. ಈ ಉತ್ತಾ ನೇಲ, ಜಲಗಳನ್ನು  
 ರಕ್ಷಿಸುವುದಂಡ ನಾಮಗೆ ಯಾವು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು

# ಜರತ್ಯೆಲ್ಲ ಒಂದು ಸ್ವತ್ತ

## ೭. ಸಂಧಾರಿಕ ಅಥವಾ :

- ೧. ಉತ್ತರಾಸ್ತು - ಸೇಳಿ
- ೨. ಕುರುಲತೆ - ವಿಷ್ಪುಣತೆ
- ೩. ಜರತ್ತ - ರಘುಜರತ್ತಾಬಕ್ಕೆ ಇನ ಸೆಮ್ಮೆಫ್ರಾಮ.
- ೪. ವಿಖಿಂಸ್ತು - ತಂಪುರಾಸ್ತು
- ೫. ಸೊನ್ಯಾ - ಯತ್ತರ
- ೬. ಸುಂಗಾಸ್ತು - ಚೆಲ್ಲಬ್ರಾ
- ೭. ಕರಾಯ್ - ಕಾನುನು, ಕಟ್ಟಣಿ; ಸಾರ್ವತ್ವ
- ೮. ಒಕ್ಕುಂಬಾದ್ಯ - ಒಕ್ಕುಂಬಾದ್ಯಾದ ಮಾಡಿದ ಎದ್ದೂ
- ೯. ವಿರಂತರ - ಪದ್ದಾ; ಯಾವಾಗೀಲಾ
- ೧೦. ಬೆಂಡುಭತ್ತಾಸ್ತು - ಬಂದು ಬಗೆಯ ಶಿಂಬಾಡಿ
- ೧೧. ಸುಂಹುರಾ - ಗುಂಫ್ರ
- ೧೨. ಮಂಧಿಳಾದ್ಯಾರ - ಸಂತೋಷಾಂಧುರ ಧ್ವನಿ.

## ೮. ಒಂದು ವರಕ್ಕಾದ್ಲು ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಜರತ್ಯೆಲ್ಲನ ಲಾಗಡಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ವೇಣಿ ಏನೊಂದು ಶಾಖೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಿಂತು?

ಜರತ್ಯೆಲ್ಲನ ಲಾಗಡಿಗಳನ್ನು, ನೋಡಿ ವೇಣಿ ಅಬ್ಬಾ! ಇಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಂದೆ ಲಾಗಡಿಗಳಿಂದೆಯಲ್ಲಾ! ಪ್ರತಿ ದಿನ್ನು ರೀಗೆ ಇರುತ್ತೆವೆಯೇ? ಎಂದು ಶಾಖೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಿಂತು

೭. ದೊಂಬರಾಟದ ರ್ಯಾಫ್ ಯಾವ ಸಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಷ್ಟು  
ದೊಂಬರಾಟದ ರ್ಯಾಫ್ ಯಾವ ಆಧಾರಣ್ಯ  
ನ್ನುಲ್ಲದೆ ತೆಂತಾಗೆ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ಸಾರು  
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು.

೮. ದೊಂಬರಾಟದ ರ್ಯಾಫ್ ನಿಯನ್ತ್ರಣೆ ಕೆಂಡ ರ್ಥಿಗೆ ಕಾಡದ  
ಬ್ರಹ್ಮಗಳಿಗೆನು?

ದೊಂಬರಾಟದ ರ್ಯಾಫ್ ನಿಯನ್ತ್ರಣೆ, ಕೆಂಡ  
ರ್ಥಿಗೆ ಅಜ್ಞ, ಈ ಲೀಡೆ ಜಿಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ದುಡಿಸುವುದು  
ತಪ್ಪಿಲ್ಲವೇ? ಅವಕೂ ನಾಮುಂತೆ ಶರೀಗೆ ಹೀಖಾಂಬೆಕ್ಕಳ್ಳಬೇ  
ಬಂಬಿ ಬ್ರಹ್ಮಗಳು ಮಾಡಿದ್ದು).

೯. ಅಡ್ಡನು ವೇದಿಕೆ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗ್ಗೆ  
ನಡೆಯುತ್ತವೆಂದು ರೀತಿನಾನು?

ಅಜ್ಞನು ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ವಾಟಕ, ಯಾಕ್ಷಾಗಾನ  
ಬುಂಬಲಾಟ, ವೃತ್ತಾರ್ಥ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗ್ಗೆ  
ನಡೆಯುತ್ತವೆಂದು ರೀತಿನಾನು:

೧೦. ಜತ್ತೆಯ್ಲು ತೆರೆದಿಟ್ಟ ಪಂಡಾರಣಾಗಳನ್ನು, ಅನ್ನ ಬಾರದು ಏಕೆ?

ಜತ್ತೆಯ್ಲು ತೆರೆದಿಟ್ಟ ಪಂಡಾರಣಾಗಳ ಮೇಲೆ ಧ್ವನಿ  
ಕೆವ್ವಿ - ಕಿಟಗಳು ಕುಪ್ಪಿತ್ತಾರ್ತಿವೆ. ಅದನ್ನು, ಅದರೇ ಏಂಬ  
ಭೀಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ:

ಇ. ಹೀಗೆ ಮನು ವರಕ್ಕಿದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಉ. ಜಾತೀಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪರಮ ಅಂತರ್ಭಾಷೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ?

ಜಾತೀಯ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಲು - ಸಾಲು ಅಂತರ್ಭಾಷೆ - ಇಲ್ಲಿ ಶಿಂಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು, ಬಾಹ್ಯಾಂಶ, ಗೊಂಬರ್ಗಳು, ಒಳಿಸ್ತರ್ಗಳು, ಚೆಂಡು - ಬತ್ತಾಸು, ನೀರಿ ಅಂತರ್ಭಾಷೆ ಅಂತರ್ಭಾಷೆ ಕ್ಷಿಂದರೆ. ಬೆಂಗಳ್ ಪ್ರತೀ, ಬ್ರಹ್ಮ - ಯಾವ್ಲಿಗಳು ಅಂತರ್ಭಾಷೆ ಸಾಲು ಮತ್ತೊಂದರೆ, ಮಾದ್ರಾಂದು ಕಡೆ ಖ್ರೀಷ್ಟಿಯಾಗಳು, ಜ್ರೋಕ್ರಾಲಾಗಳು, ತನ್ನ ತೊಳ್ಳಿಯಾಗಳು ಇದ್ದಿಲ್ಲ.

ಇ. ಜಾತೀಯಲ್ಲಿ ಒಂಟಕಣ್ಣು ಅಂತರ್ಭಾಷೆ ಇರುತ್ತೇ ಏಕೆ?

ಜಾತೀಗೆ ಒಂಟಕಣ್ಣು ಇನ್ನ ಒರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದಿಂದ  
ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ್ಯಾದನ್ನು, ಕೊಂಡಕ್ಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗು  
-ವಂತೆ ಬೇರೆ. ಬೇರೆ ಅಂತರ್ಭಾಷೆತ್ತುವು. ಅಲ್ಲದೆ  
ಮರಣಗಾರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಬಕಾಶ ದೊರೆಯಿತ್ತದೆ.

ಈ. ರಧ್ವರ ನಿರ್ಮಾಣಿದ ಬಗ್ಗೆ ಇಂದಿನ ಬಹಳಿನು ಯಾಗಿದ್ದೀನು?

ರಧ್ವರಿನ್ನು, ಬಹಳ ಕಿಂದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ  
ರಧ್ವರಿನ್ನು, ವಿಷ್ಟ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಲಂಕ ಗೆಳಿಯರಾದ ರಮೇಶ,  
ಜ್ಞಾಸು, ಮಾರ್ಪಾಯಿ, ಬಿಂಬಿಂಬ, ಶಂಕರಾಂ ಇತರರೂ ಸೇಂ  
ಲ್ಲಿವುಂಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಇಂದಿನ ಯಾಗಿದ್ದೀನು.

೪. ಅಷ್ಟನು ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ವನರಂದು ಯಾಂತ್ರೀಕರಿಸಿದನು?

ಅಷ್ಟನು ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ವನರಂದು ಯಾಂತ್ರೀಕರಿಸಿದನು. ಇಲ್ಲಾ ಮತ್ತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರ್ಯಾಕ್ಟನೆ ಕಾರ್ಯ ಜಾಗ ಬಂಡಿದೆ. ರಾಗಿಯು ಲೈಪ್ಟಿಕ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾರದಂದು ಕಾನೂನು ಜ್ಞಾನ ಬಂಡಿದೆ ವಿಂದು ಯಾಂತ್ರೀಕರಿಸಿದರು.

೫. ರಧದ ಮುಂದೆ ಸಾರದ ಕೆಲಾ ತಂಡಗಳು ಯಾಫ್ರಾದ್ಯ?

ರಧದ ಮುಂದೆ ನಂಬಿಫ್ರಾಡ್, ಕಂನಾಡ್, ವಿಎರಾಕ್ಸ್, ದೊಂಜುಕುಣಿತ್ ಜೋತೆಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಂಡ್ ಇಲಾ, ತಿಮ್ಬಕ್, ಕಾರ್ಯಕ್, ಯುಕ್ಕಾಗಾನ್ ಮುಂತಾದ ಕೆಲವುತ್ತಾರ್ಥಗಳು ಸಾರಾಫ್.

೬. ಸಂದರ್ಭದ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಬಂಧ.

೭. “ಜಾತ್ಯೇಯಲೇಕ್ ಇಂಫ್ರಾಂದು ಲಾಂಗಡಿಗಳು”:

**ಉತ್ತರ:** ಈ ಮೇಲೆನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು, ‘ಜಾತ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುಸ್ತು ವಿಂಬ ಪಾರಿದಿಂದ ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಸಂದರ್ಭ:** - ವೇಣು ಮತ್ತು ರ್ಯಾಗೆ ರಜೀ ಪ್ರಾರಂಭಿಕವಾಗಿ, ಅಷ್ಟನ ಮನೆಗೆ ಒಂದರು. ಅವರು ಅಷ್ಟನ ಜೀವತೆ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಜಾತ್ಯೇಯ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯದರು. ಅಂತಹ ಅವರ ಲಾಂಗಡಿಗಳನ್ನು, ಕಂಡು ರ್ಯಾಗೆ ಅಷ್ಟನಗೆ ಈ ಮೇಲೆನಂತೆ ಕೇಳಬ ಸಂದರ್ಭ.

**ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯ:** - ಜಾತ್ಯೇಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅವರ ಲಾಂಗಡಿಗಳನ್ನು, ಕಂಡು, ರ್ಯಾಗೆ ಮೊಡಿದ ಕುತ್ತಾರಾಜುಕಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲ. ಸ್ವಾರ್ಥಕರಿಂಬಾಗಿ.

೭. “ರಧದ ಮತ್ತೆ ಸಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ವಿವಿಧ ಚೀಫ್‌ಬಾಬುಗಳನ್ನು ಯಾರು”?

**ಉತ್ತರ :-** ಈ ಪೇಠನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ‘ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ’ ಒಂದು ಸ್ವತ್ಪು ಬಂಬ ಪರಾರ್ಥದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಸಂಖ್ಯಾ :** ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ದೀಪರ ರ್ಥಿತತ್ವವು ಜರುಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮರಾಹನ್ನು ಮೇತ್ತಿಟ್ಟು ರ್ಯಾಜ್‌ನಲು ರಧದ ಘರ್ಮಂದಿ ವಿಷಿ ಕೆಲಾಡಂಡಾಗುವ ನರ್ತನೆ ಸ್ವತ್ಪು ಸಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥದ್ದಾಗಿ. ಈ ಪೇಠನ ಮೇಲನ್ನು ಕೇಳುವ ಪರಾರ್ಥ.

**ಸ್ವರೂಪ :-** ಜಾತ್ರೆದ ಕೆಲಾಡು ಗ್ರಾಮ ಅದರ ವೈಷಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥಾ ಬಗ್ಗೆ ತ್ವರಿತ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಇಲ್ಲ ಸ್ವಾರೂಪಾಗಿರುತ್ತಾಗೆ

೮. “ಯೇದು, ಅಷಟ್ ಧ್ಯಾಯ, ಸಾರಸಂಹನ್, ಮೇಚ್ಯಳೆಬೋಽ”

**ಉತ್ತರ :-** ಈ ಪೇಠನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ‘ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ’ ಒಂದು ಸ್ವತ್ಪು ಬಂಬ ಪರಾರ್ಥದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೆ.

**ಸಂಖ್ಯಾ :** ಲಾಘ್ವ, ಪೇಠನ ಮತ್ತು ಅಷಟ್ ಗೇತ್ಯಾಯರು ಒಂದು ವಾದ್ಯದ ಪದ್ಧತಿ ಕೇಳ ಅಲ್ಲಾಗ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಲಾಘ್ವ ದೇಹಭರಣದ ರ್ಯಾಧುಗ್ರಿ ತಂತ್ರಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿ ಇಲ್ಲದೆ ನಾಯಿತ್ವಾರ್ಥಕರ್ತೃತ್ವದ್ದಾಗಿ. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಪೇಠನ, ಇಂದ್ರಾ ನಾಗ್ ಅಷಟ್ ಸಾರಸಂಹದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಪೇಠನನ್ನು ರ್ಯಾಜ್‌ನ ಪರಾರ್ಥ.

**ಸ್ವಾರೂಪ :-** ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾನ ದೇಹಭರಣದ ರ್ಯಾಧುಗ್ರಿಯ ಧ್ಯಾಯ, ಸಾರಸಂಹನ್, ಮೇಚ್ಯಳೆಬೋಽರ್ವಾದ.

Date: 72.07.99

TOMA

ಅಂತಹ ಬಿದಾರ್ಯ-೧೦೯೬ ತಾಜೆಗಳೇಅ. ಕೆಲವು ಕ್ಷೇತ್ರ ಹೆಚ್ಚಿನ:ಕೆಳಿ: ೧೦೯೬ ತಾಜೆಗಳೇಒಂದು:ಅ. ಪದಗಳ ಲಖಣ:

೧. ಅಂತಹಿಯ	-	ಉತ್ತರ ಶಾಸ್ತ್ರ
೨. ಗೊಳಿಗಾಣ	-	ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಮಾತ್ರ
೩. ದೋಡಾಳಿನು	-	ಉದ್ದೇಶ್ಯ; ಅಂದರೆ.
೪. ಪಣಕ್ಕಿಡು	-	ಪ್ರೀತಿ; ಭೂರಿಯಿ.
೫. ಘರ್ಯಸ್ತಿತ್ತ	-	ಬಂದುರ್; ವಿರಾಮ
೬. ಮಡು	-	ಉಳಿ; ಗುಂಡಿ
೭. ಬಿದಾರ್ಯ	-	ಬಿಳಿಕ್ಕಿಡು
೮. ಸೂರತನ್	-	ಸೂರ್ಯಾಧಿನ್, ಸಂತೃಪ್ತ
೯. ಅನ್ನಪು	-	ಅವಕಾಶ
೧೦. ತುತ್ತು	-	ಉದ್ದೂರು; ಚೆಗಾನೇ; ಈಕ್ಕಣ
೧೧. ಧರ್ಮತ	-	ಬ್ರಿತ್ತರು
೧೨. ಮಾಡಿಸು	-	ರೀಂಬಾಂಗಿಸು
೧೩. ಶತಾಂತಿ	-	ಅಂತಾಂತಿ ನಡೆದಂಡುಫುರ್ದು
೧೪. ಯಂತರಾಖಾಯ	-	ಕೊಳಬಗೆಷ್ಟು; ರಂಗಾಖಾಯ.

## Q. 1ನಂದು ವಸ್ತುಗಳು ಎಂಬುದು:

a. ವ್ಯಾದ್ಯನ ನಡೆಗಿಲ್ಲ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಏಕೆ?

ರೋಗಿಯಾಗಿಬ್ಬಾನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ತಣ್ಣಿನ ಅಂಶಗಳು  
ಅಂದಿಂಬಳ್ಳ ಬಂಬ ತೆಕ್ಕಿಕುಗಳಾದ ವ್ಯಾದ್ಯನ ನಡೆಗಿಲ್ಲ  
ಧಾರಣೆಯನ್ನು.

b. ಅಂರಿಷ್ಟನ ಕೊಂಡಿಯ ಒಳ ಇದ್ದ ತಂದಿನ ಮುಖದಲ್ಲಿ  
ಯಾವ ಶತರ್ಹಿತಿ?

ಅಂರಿಷ್ಟನ ಕೊಂಡಿಯ ಒಳ ಇದ್ದ ತಂದಿನ  
ಮುಖದಲ್ಲಿ ತ್ವರಿತ ಮಾನ್ಯ, ಜಿಂಫೆಟಿನ್ ನೆಂಜಪ್ರೈನ್‌ನ್ನು  
ಇಲ್ಲಿಷ್ಟೆ ಬಂಬ ಶತರ್ಹಿತಿ.

c. ಸಾರಿನ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾದ್ಯರು ಯಂತೆ ಇರ್ಬಿದರು?

ಸಾರಿನ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾದ್ಯರು ಎಷ್ಟುವ್ಯಾದ್ಯ ಇರುತ್ತಾರೆ  
ಕ್ರಕ್ತಿಯ ಮೂರೆ ಲಭ್ಯ ಶಿಫಿಂಬೆ ನಡೆಯದು ಇದು  
ಇರ್ಬಿದರು.

d. ವ್ಯಾದ್ಯಗೆ ಕಂಟ್ರಾ ಭಾರ ಅಥವಾಗ್ರಾಹ ಯಾವಾಗೆ?

ಶ್ವನ್ಸಾಭ್ಯರು ಕಂಟ್ರಾದಲ್ಲಿರುವ ವಾಣಿ ಅವಳಿಗೆ  
ಹಿಂತಿನ ರೀಜೆಂಟ್‌ನ್ನು ತುಂಬಾ ಸುಲಭ. ಇದರೇ ನಾವೇ ಈ  
ಕಂಟ್ರಾ ಭಾರವಾಗಿದ್ದಾಗ ಅದರ ಭಾರ ಅಥವಾಗ್ರಾಹ.

e. ವ್ಯಾದ್ಯರು ಅಂರಿಷ್ಟನ ಮೂರೆ ಅಂಶರಿಂದ ಮನೆಗೆ ತೆರೆಳಿದ್ದು

ವ್ಯಾದ್ಯರು ಅಂರಿಷ್ಟನ ಮೂರೆ ಅದರ ಮಗನ  
ಅಂಶ ಯಿಂದಾಗಿ ಅಂಶರಿಂದ ಮನೆ ತೆರೆಳಿದರು.

೭. ಇನ್ನು ಮಾರು ವಹಿದಳ್ಳಿ ಅತ್ಯಂತ.

ಗ. ಶಾಸಕರ್ಥ ಧಿರೀಷರಾತ್ಮಕ ದೈತ್ಯಾಖಣಿ ಚೈದ್ಯರವೆ  
ಮೊಲೆ ರೋಗಿಯ ತಂಡ ಹನೆಂದು ಯಾರಾಯ್ದನು?

ಶಾಸಕರ್ಥ ಧಿರೀಷರಾತ್ಮಕ ದೈತ್ಯಾಖಣಿ ಪ್ರತಿ  
ಒಂದು ವರ್ಷನಾಲ್ಕು ಕಾವುತ್ತಿದ್ದಾಗಿಯೇ ರೋಗಿಯ ತಂಡರೆ  
ಅಂತಹಿಯ ಕಟ್ಟೆಂಬಿಂಡಿಯನ್ನು. ಇಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ನಿಂದ  
ಇಷ್ಟಿಸ್ತು ಬೈಕಾಯಿತೇ ನನ್ನ ಮಗನ ಜಡ  
ಅಂತಹಿದ್ದಾಗಿಯಾಗು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಬ್ಬಿ? ಎಂದು  
ಯಾರಾಯ್ದನು.

೮. ಚೈದ್ಯರು ಅಕ್ಷೋಽಂದ್ರಾಧ್ಯ ರೋಗಿಯ ತಂಡರಿನ್ನು ವಿನಂತಿ  
ವಿನಂತಿಕೆಂಡರು?

ಚೈದ್ಯರು ಅಕ್ಷೋಽಂದ್ರಾಧ್ಯ ರೋಗಿಯ ತಂಡರಿನ್ನು  
ಕೊಡು “ದಪುಳಿಟ್ಟು ಕುಳಿಸಿಟ್ಟು”, ಎನ್ನ ಅಸ್ತಾತ್ಯಾಧ್ಯ. ನಿಗೆ  
ಖೋಳನ್ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಘೋರಣೆ ಬಂಡಿದ್ದನೇ. ದಪು ಮನ  
ನಿನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಶಾಂತನಾನು, ನನ್ನ ಕೇಳು ಮಾಡಲು ಅನ್ವಯ  
ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಾಗಾಗಲೇ ತಡೆಬೂ ಘೋರಿದೆ ಎಂದು  
ಕ್ಷಮೆಯ ನಗ್ಗಣ್ಣಿಂಡರೆ ಚೈದ್ಯರು ವಿನಂತಿಕೊಂಡರು.

೯. ಚೈದ್ಯರು ಅಕ್ಷೋಽಂದ್ರಾಧ್ಯ ರೋಗಿಯ ತಂಡರಿನ್ನು

೨. ವೈದ್ಯರು ರೋಗಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಏಂದು ಭಾವನೆ ನೀಡಬಹುದು?

ವೈದ್ಯರು ರೋಗಿಯ ತಂಡೆ “ನನ್ನ ಮಗನ ಜೀವ ಉಳಿಸಲು ಹನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಪಡಿಸಿದೆ. ವೈದ್ಯರಾದರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮುಂದಿಗಬಳ್ಳಿದೆ ಎಂಬ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿಸಿ ಒಡಕಾಲ್ಪ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ನಾವು ಇಲ್ಲ. ಈಗ ಏನೇನ ದೇವರ ಒಳ ನನ್ನ ಮಗನ ಜೀವ ಉಳಿಸುಕೊಡುವರೆ ಬೇಡಿಕೊಲ್ಲ” ಎಂದು ಭಾವನೆ ನೀಡಬಹುದು.

೩. ಅಪರೋಧನೆ ಮೂರಿ ಶ್ರೀರಾಮದ ವೈದ್ಯರನ್ನು ರೋಗಿಯ ತಂಡ ಮನೊಂದು ಮೂಡಬೇಕಿದ್ದನು?

ಅಪರೋಧನೆ ಮೂರಿ ಶ್ರೀರಾಮದ ವೈದ್ಯನನ್ನು ಕರುತ್ತು, ತಂಡೆ ಬೇಸರ್ಟಾರ್ “ನಿಬಂಧಕೆ ನಿಷ್ಟ ತಾಳ್ಳಗೆಟ್ಟಿಂತೆ ವಡವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನನ್ನ ಮಗನ ಶ್ರೀಆತ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಓಳಿಗಳು ಬಿಂದಾರೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ತ್ವರಣೆತ್ತಿಲ್ಲ - ಬೆಲ್ಲ? ಯಣಾದಿಯ ಬದ್ಧಾರ ಫಾರ್ಮತೆ ಇಂತಿದ್ದು ಎಂದು ಮೂಡಬೇಕಿದ್ದನು.

೪. ನಸ್ರ ರೋಗಿಯ ತಂಡೆ ಗಮ ರೀಳಿದಬ್ಬ?

ರೋಗಿಯ ತಂಡೆ ವೈದ್ಯನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಭಿರೂಪಿಲ್ಲ. ಈ ನಸ್ರ ರೋಗಿಯ ತಂಡೆ “ಅವರು ಈ ಮಗ ನೀನು ಯಾವುದ್ದೇ ನಡೆದ ಅಳ್ಳಿದೆಂಟೊಂದು ನಿತ್ಯ ಶ್ರೀರಾಮ, ಆದರೂ ಅವರು ನಾನು ಕರ್ತೀ ಮಾಡಿದಾಗ ತಿನ್ನ ಮಗನ ಅಂತ್ರಾತ್ಮಿಯ ದುಃಖದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಬಂದು ನನ್ನ ಮಗನ ಜೀವ ಉಳಿಸಿದಬ್ಬ?” ಈ ಅವರು ಮಗನ ಅಂತ್ರ ವಿಧಾಯಕೆ ಶ್ರೀರಾಮತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ರೀಳಿದಬ್ಬ.

## ಕರ್ಮಕ ದಿನಾ ವರ್ಷಕ್ಕಾದ್ಯ ಶಾತ್ರು.

ಗ. ಹೈದ್ರಾ ಯಾರು ರಜೀಂಗು ತಂಡಿನ ನಾಮವೇ ಅಥವಾ ಮಾತೃತೆಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾ?

ಒಬ್ಬೆ ರಜೀಂಗು ತಂಡೆ ತನ್ನ ಮಾನಸಿಕ ಉತ್ಸಹಕೊಳ್ಳಲು ಹೈದ್ರಾಗಾಗಿ ಉತ್ಸತ್ತೆಯಲ್ಲ ಕರಾಯಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಪೋಯಾಗಿ ಬರದ ಹೈದ್ರಾನ ಮೇಲೆ ಶಿಷ್ಟತ್ವ. ಈ ಉದರಂತೆ ಹೈದ್ರಾ ಉಪರಿಭಾಗ ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಬಳಿ ಬಂದಾಗು, ರಜೀಂಗು ತಂಡೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ವಿನಿಗೆ ಇಂಥಿತ್ವ ಬೆಕಾಯಿತೆ. ಎನ್ನ ಮಾನ್ಯ ಜಿಯ ಲಾಘಾರದಾಲ್ಯಾಪ್ಯಾಯ ವಿನಿಗೆ ಓಳಗಳಿಂದ? ಬಿದು ಗುಡುಗಿದರೆ. ಅವರು ಮಾತೃಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಂದ ಕೆಳದ ಹೈದ್ರಾ ದಾರ್ಶಿಣಿ ಕೆಳಗೆ ನಾನು ಇತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ ರೋಗ ಇರಲ್ಲ. ಎನಿಗೆ ಥಿಂಕ್ ಬರ್ತ್‌ತ್ರಾಫ್‌ತೆ ಖ್ರೀಸ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಎನಿಗೆ ಕೆಲಸ್ ಮಾಡುವುದು ಬಡಿಕೊಗೆಲ್ಲ ತಡೆವಾಗ್ಯಾಗ್ರಿಂದ. ಬಂದಾಗು ಈ ರಜೀಂಗು ತಂಡೆ ನಿನ್ನ ಮಾನ್ಯ ಇದೇ ಪರಿಷ್ಟಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದಿ ಮುಲ್ಲಾಧ್ಯಾ ಅಧಿಕರೆ ಹೈದ್ರಾ ಬರ್ತ್‌ತ್ರಾಫ್‌ಯ ತಡೆವಾಗ್ಯಾ ಇನ್ನು ಮಿಗಿ ಸತ್ತು ಯೋದಿರ್ದೀ ನಿನೇನು ಮಾಡುತ್ತಾದ್ದೀ? ಬೋಗೆ ಇತ್ತೇಂಳಕ್ಕ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲಂತೆ ಕಾಸುಲ್ಲಿ. ಈ ಹೈದ್ರಾಗು ನಿನ್ನ ಮಾನ್ಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪತ್ರಾಂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇದ್ದರೆ ವಯವ್ಯಾಲ್ಯಾ ಬಿಲೆದ ರಕ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ನಿನ್ನ ಶಿಂ ಮಾನ್ಯ ಉಳಿಸು - ಏಂತೆ ಬೆಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರು ಈಗ "ಸಾರ್ಪ್" ಕಾಂತ ಬರಗಿಲ್ಲಂದೇ ಇಡ್ಲಾ, ವರತ್ತಾನ್ ಯೋಜಿಸಿದ್ದು ಅದ್ದ ಭೂರ್ ಲಾಙ್ ಮಾನ್ಯ ಬಿಂಬಿ ಗ್ರಂಥಾಗ್ ಮುಂದುಬಂದೀ ಇತ್ತು.

## ಉ. ಸರ್ವಾಧಿಕ ಮಾನ್ಯ ವಿಧಾನ:

ಗ. 'ಇಲ್ಲಾಗೆ' ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಎನ್ನು ಇಚ್ಛಿತ್ವ ಬೇಕಾಗುತ್ತೇ?

ಖಾಯಿ: ಈ ಮೇಲೆನು ವಾಕ್ಯವನ್ನು, 'ಅಂತಹ  
'ಗಳಿಗೆ' ತಾಃಕಣ್ಣು' ಯಾವರು ಬರುವುದು 'ಅಂತಹ  
ವಿದಾಯ' ಎಂಬ ಪಾಠೀಗಳ ಲಿಂಗಾರ್ಥಾಗಿದೆ.

ಸರ್ವಾಧಿಕ: ರೋಗಿಯ ತಂದೆಯು, ತನ್ನ ಮನ  
ಪ್ರಾಣಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಭಾಷ್ಯಬಂಡಿನ ತಿಂಡಿಗಳ  
ಒಂದು ವ್ಯಾಧಿರನ್ನು ಕುಟು, ನನ್ನ ಮನ ಜೀವ  
ಅವಾಯವಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಲ್ಲವೇ? ನಿಮಗೆ  
ಸ್ವಾಧ್ಯಾಧಾರ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥ ಇದೆಯೇ? ಏಂದು ಈ  
ಮೇಲನಾತೆ ಕೇಳುವ ಸರ್ವಾಧಿಕ.

ಸ್ವಾರಸ್ಥ್ಯ: ಇಲ್ಲ ರೋಗಿಯ ತಂದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂತಹ,  
ಏತಂತಹ ಯಾನೂ ತಿಂಡಿಕಾರ್ಜು ಇಲ್ಲ  
ಸ್ವಾರಸ್ಥ್ಯಫ್ರೆಂಡಾಗಿದೆ.

ಗ. ಯಾವ ರೀತಿ ಬಧ್ಯಾರ ಧಾರಂತರೆ ಇಂತಹದ್ದು.

ಖಾಯಿ: ಈ ಮೇಲೆನು ವಾಕ್ಯವನ್ನು, 'ಎಂಳು' ತಾಃಕಣ್ಣು',  
ಯಾವರು ಬರುವುದು 'ಅಂತಹ ವಿದಾಯ' ಎಂಬ  
ಪಾಠೀಗಳ ಲಿಂಗಾರ್ಥಾಗಿದೆ.

ಸರ್ವಾಧಿಕ: ಅಷ್ಟರೋಷನ್ ಮುಗ್ಗಿದ ವ್ಯಾಧರು ದೊಂ  
-ಬೆ ಪಂಜಿತಯ ಬಗ್ಗೆ ನೀನು ಯೇಳಿದೆ ನಿಸ್ತಂಖ  
ಯೆಚ್ಚಿನ ಮಾಣಿತಯನ್ನು ಓಳಿಯರೆಂದು ಹೇಳ,  
ಬಧ್ಯಾರ್ಥಿ ಧಾರಂತರದಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಂಡಾಗಿತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಕೆಡ  
ರೋಗಿಯ ತಂದೆಯು ಈ ಮೇಲನಾತೆ ನಿಸ್ತಂಖ  
ಕೇಳುವ ಸರ್ವಾಧಿಕ.

ಸೂರಣ್ಯ: ಇಲ್ಲ ರೀಖಾರಾಯ ತಂದೆಯು ಪ್ರೇರಣವನ್ನು  
ಘೋದಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಣವೇಳ್ಳಿ ಸ್ವಾರ್ಥಕರಿಗಾಗಿ.

ಇ. ಕೊಂಡರು ತಮ್ಮ ಮಗನ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ  
ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್‌ನಿಗೆ.

ಶಿಳ್ಪಿ: ಈ ಮೇಂಟ್ ವರ್ಕ್‌ಫೇಲ್‌ನ್ನು 'ರಿಜೆ' ತಾರ್ಕಿಕಟ್ಟಿ  
ಯಾವೇರು ಬರುವುದು 'ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ'  
ಎಂಬ ಪರಿಭರದ ಏಷಿಷ್ಟ್‌ಲೋಗಿಸ್ಟಿಕ್‌.

ಸುರದಭಾಷೆ: ರೀಖಾರಾಯ ತಂದೆಯು, ಧಾರ್ಮಿಕತಾರ್ಥಕ್ಕಾದ್ದ  
ಪ್ರೇರಣೆಯ ನಾಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನುತ್ತಾ  
ವಿಂತರ ಅವರ ಧಾರ್ಮಿಕತಾಕ್ಕಿ ಕಾರಣಾಳಾದ ಪರಿಷಾಂ  
-ನ್ನು ವಸ್ತಿತಿಸಿದ್ದ ಅಂತಹ, ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಗಂಡಿಲು ಒಣಿ,  
ಮುರತೀ ಬರಾಂತಾನುತ್ತಾದೆ. ಈ ವಸ್ತಿತಿ ಈ ಮೇಂಟ್  
-ಎಂತೆ ರೀಖಾರಾಯ ತಂದೆಗೆ ಯೋಜಿಸುವ ಸುರದಭಾಷೆ.

ಹಾರ್ - ೮೫.

ಉಪಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ

### ಅವಧಿಗಳ ಲಕ್ಷಣ : -

- ಗ. ಅಂಗ - ಭೂತ
- ಇ. ಶುಲ್ಕಪೂರ್ವ - ಕತ್ತಲಾದಂತೆ ಕೊನ್ನಿಂದ ಕಾಣಬಯಸ್ತುವು.
- ಈ. ಕಲರ್ಡ - ಮಧ್ಯಮವಾದ ಧ್ವನಿ
- ಇಂ. ಫೋಟು - ಕಣಿಖವಾಸನ್
- ಇಂ. ತಿಳಿ - ಸ್ಟ್ರೀಟ್‌ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಮನೆ
- ಇಂ. ನಿಮನ - ಹಂಡಿನೆ ; ವಾಮಸ್ಥಾರ
- ಇ. ಚಿಟ್ಟ - ಪ್ರೈಡ್‌ಟ್ರಾಂ ; ಉಚ್ಚಿತ
- ಇ. ಮೇಳ್ಕ - ಸೂರ್ಯಪ್ರಯೋಗ ; ಗಂಭೀರ
- ಇ. ಅಷಣಾಬಾಧ - ವೀರಭಾದ್ರ ತೇಂಳಿ ಉಳ್ಳವು.
- ಗ್ರ. ಕಣ್ಣಾಜ - ಧಾರ್ಮಿಕವಾಸ್ತವ ಸಂಪರ್ಕ
- ಗ್ರ. ಶಿಕ್ಷಾ-ವರ್ಗ - ಪ್ರಕ್ರಿಯ
- ಗ್ರ. ತಂಬಾಲ - ತಂಡಿಂದಾರ್
- ಗ್ರ. ದಂಡ - ಪ್ರೈನ್‌ ; ಗ್ರಂಡ್
- ಗ್ರ. ನರ್ಸರ್ಸಾಫ್ಟ್ - ಪ್ರೈಸ್ಟ್ರಾಕ್ಟ್
- ಗ್ರ. ಧ್ವನಿ-ಖಿನ್ - ಕೆರೆಂಟ್‌ಎಂಟ್ ; ಮಂತ್ರಿ ಮಾಡು.

### ಇ. ನಿರ್ಭಯ ವಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಗ. ಪ್ರೈತಿಂದಿನ ಬ್ರಹ್ಮ ಶಿರೋಹಾಗ್ರ ದೊಡ್ಡರೊಮೆಯನ್ನು ಬಂದು ಶಿಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಪ್ರೈತಿಂದಿನ ಬ್ರಹ್ಮ ಶಿರೋಹಾಗ್ರ ದೊಡ್ಡರೊಮೆಯನ್ನು ಏನ್ನು ವರ್ಣಿಲ್ಲ ಇರಬೇಕು ಶಿಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

೧. ಏಷ ಉರ್ಬೆಗ್ಗೆ ಇನಾಕೆರಳುವುದ್ದಲ್ಲ ಯಾವುದೂ ಮೇರೆ ವಿಷಯದ್ದಿತ್ತು?

ಏಷ ಉರ್ಬೆಗ್ಗೆ ಇನಾಕೆರಳುವುದ್ದಲ್ಲ  
ತರಕಾರಿ ಮೇರೆ ವಿಷಯದ್ದಿತ್ತು.

೨. ತರಕಾರಿ ಮೇರೆದಿಲ್ಲ ಅಂಥ ಯಾವ ಬಾಹ್ಯಾಂಡಿದ್ದಾರು?

ತರಕಾರಿ ಮೇರೆದಿಲ್ಲ ರೀರೆಕ್ಯಾ  
ಫ್ರೆಕ್ಸೋನ್, ಕೆರ್ಪ್ಲ್, ನ್ಯೂಡ್ಲ್ಯೂ, ಸೊರೆಕ್ಸ್,  
ಬ್ಯಾಂಗ್ ಯಾನ್ ಕೆರ್ತಾಂಬ್ ಹೆಚ್) ಬಾಹ್ಯಾಂಡಿದ್ದಾರು

೩. ಫ್ರೆಕ್ಸೋನ್ ಪರ್ಫ್ರೊಡರ್ ಯಾವ?

ಫ್ರೆಕ್ಸೋನ್ ಪರ್ಫ್ರೊಡರ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾ  
ಮತ್ತು ಗೆಡ್ಡುಕೂನ್.

೪. ಫ್ರೆಕ್ಸೋನ್ ಯಾವ ರೀಂಹಾಕ್ಸ್ ದೂರವ್ಯಾಖ್ಯಾತೆಗೆ?

ಫ್ರೆಕ್ಸೋನ್ ರ್ಹ್ ಶುದ್ಧ ಮೂಡುತ್ತದೆ.  
ಯಾನ್ ಡೆವೆರೀಂಹಾಕ್ಸ್ ದೀರ್ಘಾವ್ಯಾಖ್ಯಾತೆಗೆ

೫. ~~|||||~~ ಕೆರ್ಪ್ಲ್ ಯಾನ್ ಇಂಜೆ, ತೆಂಪ್, ತೆಂಪ್  
ಮತ್ತು ಕೆರ್ಪ್ಲ್ ವಿನೆಂದ್ ಕರ್ಣಾತ್ಕಾರ್?

ಕೆರ್ಪ್ಲ್ ಯಾನ್ ಇಂಜೆ ಶ್ರೀಯನ್,  
ತೆಂಪ್ ಬ್ರ್ಹಾದ್ರೀ, ತೆಂಪ್ ಬ್ರ್ಹಾದ್ರೀ ಮತ್ತು  
ಕೆರ್ಪ್ಲ್ ಬ್ರ್ಹಾದ್ರೀ ಉಪ್ಪಾಗಿ, ಕೆರ್ಪ್ಲ್ ಬಂದು ಕರ್ಣಾತ್ಕಾರ್ - ನಾಗ್.

2. ತರಕಾರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿರಾಂತ ಯಾವ ಸೌರತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತೇ ತರಕಾರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿರಾಂತ ರಕ್ತಹಿನಿತೆಯೇ, ಸೌರತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

3. ಬಂಡು ಮಾರು ಬಂಕ್ ದಳ್ಲಿ ಉತ್ತರ.

4. ಸೋರಕಾಯ ತನ್ನನ್ನು ಹೀಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡಿತು?

ಹೀರಕಾಯ “ನನ್ನ ಮೈಬಣ್ಣ ದಾಸರು.

ಮೊಡಿ ವೈಯೆಲ್ಲಾ ಸುಕ್ಕಾಟೆದೆ. ನನ್ನ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಯಾತ್ರೆಯು. ಒಟ್ಟಾರದ ಬಳ್ಳಾಯಲ್ಲಿ ಜೋತೆ ಒಳಗೊಂಡಿನೆ.

ನಾನೆಯರೇ ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಕುಂಬಾ ಇಂತ್ಯಾ. ನನ್ನ ಯೆಸರ್ನು ಕೇಳದರೇ ಹಿಂಣಿ “ರಿಂದ್ರಾತ್ಮಾ”. ನಾನೇ ಹಿಂಣಿಕಾಯ.

ನನ್ನಲ್ಲಿ ‘ಬ’ ಘತ್ತೆ ‘ಶಿ’ ಅನ್ನಾಂಗದ ಜೋತಿಗೆ ಖನಿಜಾಂತರ -ವಿದೆ. ಪೆಲ್ಲಾ, ಸುಂಭಾರು, ಬಳ್ಳಾ, ಗೊಳ್ಳಾಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ” ಎಂಬ ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

5. ಸುಂಭಾರು ತನ್ನ ವಿಶೇಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿನಂತು ಯೇಷತ್ತು?

“ಮಹಾರೇ, ನನ್ನ ಸುಂಭಾರು. ನನ್ನ ತಿಳಿರು ಭಾರತ. ಧೃತಿ, ಕಡೆಯ, ಪೆಲ್ಲಾ, ಉಪ್ಪಿನಕಾಯ, ದೇಹ, ಯಲ್ಲಾ ಮುಂತಾದ ಲಾಙುಗಳಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಯಲ್ಲಾ ಪೈಟ್ಯಾಕಾಂಗಾಟೆ ಕಾಜವೇ ಏಷಿದ್ದೀನೆ. ನನ್ನ ಬಲತೆ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಧೃತಿಯೆಂದೂ ಒಳಗಾಗಿನ್ನು ಧೃತಿಗಿಯು, ಶಿಫ್ಟ್‌ಡೆಂಪ್‌ರಾಕಾರದ ಧೃತಿಗಿ ಕಿಂಬಿಕಿನ್ನು, ಬಣಾಗಿ ತಂಬಾಣ ಮತ್ತಿ ಏಷಿ ಏಷಿ ಬಂದಾಗಿ ಇಂದ್ರಾತ್ಮಾ. ಸರ್ವಾತ್ಮಕೇ ನನ್ನ ಸೌಧಾಗೆ ಅಷ್ಟಾರೆ” ಎಂದು ತನ್ನ ವಿಶೇಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೇಷತ್ತು.

೩. ಮಗ್ನಸ್‌ಎಟ್ಟಿನ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿಂದ?

“ಮಗ್ನಸ್‌ಎಟ್ಟ್ ಕಚ್ಚಿನ, ಕ್ಯಾಲ್ಯುಲೇಶನ್ ಬೋತಗೆ ಏ ಮತ್ತು ‘ಸಿ’ ಒಬೆಸ್‌ತ್ರಾಕ್ ಬೇವೆ. ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳಕಾಗಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯರೂ, ಇರುಷ್ಯಾಗಣ್ಣಿನ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಾಣಮಾಡುವುದು.

೪. ಕೊತ್ತಂಬಳ ಸೈಫ್ಟ್‌ನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಅಡ್ಮಾಗಳಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡುತ್ತಾರೆ?

ಕೊತ್ತಂಬಳ ಸೈಫ್ಟ್‌ನ್ನು ವಡೆ, ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು, ಚಿತ್ರನ್ನು, ಬಾಪು, ಸಾಂಭಾರು, ಚಪ್ಪು, ಮಜ್ಜೆಗೆ... ಮಾತ್ರ ಬಂದೇ ವಾಡೇ ಎಲ್ಲಾ ತಂಡಿ ಅನ್ಮಾಗಳಿಗೆ ಒಲ್ಲಾಸುತ್ತಾರೆ.

೫. ತರಕಾರಿಕ ಮೇಳಿಯಿಂದ ಬಂತಾದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿಂದ?

ತರಕಾರಿಕ ಮೇಳಿಯಿಂದ ಬಂತು ಶರೀರಗ್ರಾಹಿ ಭಾಗ ಬಿಂದು ೩೪ ದಿನ. ರೆಚ್ ಯಿಚ್ ತರಕಾರಿಕನ್ನು ಕೊಂಡು ಮನಗೆ ತೀರ್ಜಿದರು.

ತರಕಾರಿ ಅಡ್ಮಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಎಂಬರು.

ಶರೀರಗ್ರಾಹಿತರೂ ಬಾಳಿದರು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶರೀರ - ದಲ್ಲಿ ವಿಶಿದ ಶರೀರಗ್ರಾಹಿಯ ವಿಭಾಗನ್ನು ಸಾಂದರ್ಭ.

## ಕರ್ತವ್ಯದಿಷ್ಟ ಸಹಿತ ವಿಷಯ:

೭. “ಗೌರಿಯೆಂಬುಳ್ಳಿ ಎಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಬೆಳೆ ಶ್ರೀ ಅಲ್ಲವೇ?”  
**ಅಂತ್ಯಃ:-** ಈ ಪೇಠನ ವಾಕ್ಯಾಂಶವು ‘ತರಕಾರಿಗಳ ಮೇಳ್ಳಿ’  
 ಎಂಬ ಪರಾರ್ಥದ ಉಣಿಘಾರದೆ.

**ಸಂದರ್ಭಃ:-** ತರಕಾರಿಗಳ ಮೇಳ್ಳಿದಲ್ಲಿ ಧೂರ್ಜ್ಞಾನ ತನ್ನ  
 ವಿಶೇಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬೋಧಿಸುವಾಗೆ, ತನ್ನ ಪ್ರಪ್ರ,  
 ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪಕ್ಷಾಂಗ ಯಾಗೂ ಗೌರಿಯೆಂಬುಳ್ಳಿಗೆ  
 ಒಳನ್ನುತ್ತರ್ವಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಗೊಳಿ ಮುಳ್ಳಿ ಬೆಳೆ ಶ್ರೀಯ  
 ಶ್ರೀಯ ಅಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಸಫರಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಭ.  
**ಸ್ವರೂಪಃ:-** ಧೂರ್ಜ್ಞಾನ ತರಕಾರಿಗಳ ಮೇಳ್ಳಿದಲ್ಲಿ ಪರ್ವತಾನ್ನಿ  
 , ತನ್ನ ವಿಶೇಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಘೂರ್ಜಿಸುವ ಸ್ವಾಧೀನಿ  
 ಸ್ವರೂಪಾನ್ವಿತರಾಗಿದೆ.

೮. ಏಕೇ! ನಿನ್ನನ್ನ ವೆಚ್ಚತ್ವಾದ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿದ್ದೀ?

**ಅಂತ್ಯಃ:-** ಈ ಪೇಠನ ವಾಕ್ಯಾಂಶವು ‘ತರಕಾರಿಗಳ ಮೇಳ್ಳಿ’  
 ಎಂಬ ಪರಾರ್ಥದ ಉಣಿಘಾರದೆ.

**ಸಂದರ್ಭಃ:-** ತರಕಾರಿಗಳ ಮೇಳ್ಳಿದಲ್ಲಿ ಈರ್ಜ್ಯ ತನ್ನ  
 ವಿಶೇಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾಂತ್ರಿಕ, ನಿನ್ನನ್ನ ಕುಂಭಕರ  
 ಕಣ್ಣನ್ನಲ್ಲಿ ನೀರು ಬರುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನನ್ನ ಪ್ರಪ್ರ, ನಾಂಬಾಯ,  
 ಐಣಿಯನ್ನು, ಕುಂಭಕರಿಯ ಯಾಗೆ ರಾಘ್ವ. ಅಡ್ಮಾಗಿಕ್ಕಗೆ  
 ಒಳನ್ನುತ್ತರ್ವಾರೆ. ಎಂದು ಯಾಂತ್ರಿಕ ಸಂದರ್ಭ.

**ಸ್ವರೂಪಃ:-** ಈರ್ಜ್ಯಾಯ ತನ್ನನ್ನ ಕುಂಭಕರ ಕಣ್ಣನ್ನಲ್ಲಿ  
 ನೀರು ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಫರಣೆ ಕಳೆಸುವ ನೀನುವೇಶಿ  
 ಸ್ವರೂಪಾನ್ವಿತರಾಗಿದೆ.

ಬಂಡ್ವು ಮಹಿಳೆಗಳ ಭೇದಗಳನ್ನು  
- ಡಾ.ನಿಂಬು ಸೇರ್ವಾ

## ಅಲ್ಲಾರಾಕ್ ಅಥವಾ:

- ೧. ಅನಾರ್ತ - ಶಕ್ತಿಕ್ ಕೆಡು
- ೨. ಲಾರ್ಜ್ ದಾಕ್ - ಕುದ್ದರ್ ಪೈನೆ
- ೩. ಗೆಂಡ್ ಬಂಡ್ - ವೃಧಣಗಂಡ್
- ೪. ತಂತ್ - ಉಪಾಯ
- ೫. ದೇರಿ - ದುರುಪರಾಸ್ ; ಕೆಡು
- ೬. ಷರ್ಣಾತ್ - ಮರಿತ್ ; ೩೪ದು ; ಹೆರಿಟೆ
- ೭. ಬಾಪ್ ಬಡ್ - ರತ್ನಾಕ್ ; ದಿವಂಬರಾಸ್
- ೮. ಶರ್ಣಾತ್ - ಮೊರಣ್ಗ್ರಿಗ್ರಾಸ್ ; ರಕ್ತಣ್
- ೯. ರಿಮ್ಮ್ಯೂನ್ - ಒಂದೆ ಸರಿಯಾಗ್ರಾಸ್.
- ೧೦. ಅಂಚೋರ್ಡ್ - ರ್ಯಾನ್‌ಬಾಂಡ್‌ಎಂಬ್
- ೧೧. ಕೆಚ್ಚ್ - ಧ್ರೇಯದಶ್ಮಾ ; ಸುರಂಜಿ.
- ೧೨. ಖ್ರೆಲ್ - ರೆಪ್
- ೧೩. ದಾಸ್ಟ್ - ಗುರಾಹುರ್ತಿ ; ಛೂಕ್
- ೧೪. ಷರ್ಣಾತ್ - ಬಿದೇರ್ ; ಪರಾತ್ರ್ಯಾ ದೇಶದವನು
- ೧೫. ಬಂಡ್ವು - ದಂಗ್ ; ಕೂತ್
- ೧೬. ವರ್ಷಾಸ್ತಫ್ರೆತ್ - ನಂಬಕ್ ವ್ರೇಷ್ಣ
- ೧೭. ಸುಂಜ್ಞಾನ್ - ಶಿಧ್ವನಾನ್
- ೧೮. ವೃಂಭಾಕ್ಯಾಸ್ - ಹಿಂಜ್ಕಾರ್ಣಾಸ್

## 8. ಬಿಂದು ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ:

ಗ. ಭೃತ್ಯಾರ್ಥ ಅರ್ಥಾಗೆ ಯಾವ ಕೇಳಣಿಯನ್ನ ವರಿಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶವು?

ಭೃತ್ಯಾರ್ಥ ಅರ್ಥಾಗೆ ಕೇಳಣಿ ಕೇಳಣಿಯನ್ನ ವರಿಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶವು.

ಗ. ಭಿಮರಾಯ ಎತ್ತರ ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲನಾರ್ಥನು?

ಭಿಮರಾಯ ಗೀರ್ಲ್ಯಾ ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲನಾರ್ಥನು.

ಗಿ. ಕೇಳಣಿದ ಕೇಳಣಿಯಲ್ಲಿ ಭೃತ್ಯಾರ್ಥಗೆ ಪಿಶ್ಚಾಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿದಂತಹ ಯಾರು?

ಕೇಳಣಿದ ಕೇಳಣಿಯಲ್ಲಿ ಭೃತ್ಯಾರ್ಥಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿದಂತಹ ಪರ್ಕುಲ್ ಸರಿಯ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಂಖಾರ.

ಘ. ಭಿಮರಾಯನ ಧೈರ್ಯಾರ್ಥ ಗುಂ ವಿನಾಯಕ?

ಭಿಮರಾಯನ ಧೈರ್ಯಾರ್ಥ ಗುಂ ಭಾರತೀಯರಿಂದಿರು ದಾಸ್ಯಾರ್ಥ ಬಿಡಿಸುವುದಾಗಿತ್ತು.

ಗಿ. ಭೃತ್ಯಾರ್ಥ ಅರ್ಥಾಗ ಭಿಮರಾಯನ ಶಂಕಾರಾಪ ಯಾವ ಅರ್ಥ ಇದ್ದಿನು?

ಭೃತ್ಯಾರ್ಥ ಅರ್ಥಾಗ ಭಿಮರಾಯನ ಶಂಕಾರಾಪ ಕಂಪನಿ ಸರಕ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಲ್ಯಾನ್ ಲೈಂ, ಡೆನ್ಸ್‌ರಿ ನೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಇದ್ದಿನು.

## ೭. ಇದು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳು ಏತಾಗಿ:

೮. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಭಾರತೀಯನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನೊಂದು ರೀಜಿಡನ್ಸು?

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಭಾರತೀಯನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವನು ನಿಡಿಲು ಮತ್ತು ಗೋಲಿನ್‌ನಿಡಿಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ಲಾಖನ್‌ನ್ನು ಕಿಡಿಯಲು ರೀಜಿಡರ್ ನಿಡಿಲು ನೇ, ತನ್ನ ವರ್ಷನ್ನು ಹೃಷಿಕುಳಿ ಬಾಂಬಾಕ್ಸ್‌ತೆ ಸುಫೈಟ್‌ತ್ರಾನ್. ಅವನು ಗುಂಡಿಟ್‌ನ ಗುಂಡಾರ. Sharp Shooter. ಎಂದು ರೀಜಿಡನ್ಸು.

೯. ಭಾರತೀಯನ್ನು ತನ್ನ ಸೇವಣಿಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದ ರೀಜಿಡ ಮತ್ತೊಳಿವುಳ್ಳ?

ಭಾರತೀಯನ್ನು ತನ್ನ ಸೇವಣಿಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದ ಸೇವಣಿಗಳೇ, ನಿಮ್ಮ ಸಾರ್ಥಕ ಮೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಾನ್ನು, ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ನ್ನು ಒಪ್ಪಿಬಿಡು ಕೊಂಡ್ರು ಕೊಂಡ್ರ ಬರಿಬಿಡ್‌ಸ್-ಎಂದು ಗೆಲುವನ ಬಾಹ್ಯಾಂತ ರಾಜ್ಯದ್ವಾರೆ. ಅದರ ಶಿಕ್ಷಣ ರೀಜಿಡಾದ ಪ್ರಾರಂಭ. ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ರು ನಿಮ್ಮ ನಾಡು ಓತ್ತಿರುವವರಿಗೂ ರೀಜಿಡಾದ್ದಿಂದೂ, ಕೆಂಪುದಿನಿಲಿದ ರೀಜಿಡಾದ್ಯು ಪಾಕ್ಷಿಕ್‌ನಿಂದ ಎಂದು ರೀಜಿಡನ್ಸು.

3. ಭಿಂದುರಾಯನ್ನು ತನ್ನ ಸೇವಾಸಾಳಗೆ ವನೆಯ ಕೆಳ ರ್ಯಾಂಡುಬೆಳಿದನು?

ಭಿಂದುರಾಯನ್ನು ತನ್ನ ಸೇವಾಸಾಳಗೆ ಚೀಂಡ  
ಮಾಡಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಇಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಏಷ್ಟು ಸ್ವತಿನಕ್ಕು ಒಳಗೆ  
ಅಡಿಲ್. ವಿನಾದ್ವಾ ತಂತ್ರ ಒಳನ್ನಿ ಅವರ್ತು ಒಳಗೆ ಬರದಂತೆ  
ನೇರಿಂದಾಗಿಬೇಕೂ. ನುಠ ಇಂಟ್ ಭೂಪ್ರಯಾಫ್ ಅರ್ಥಾಗಳ  
ವಿಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣೆಕ್ಕು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಲ್ಯಾಂಬಾದು ದೇರಿ ಅಂತ ಬೇಡಿ  
ಕೊರ್ ಸಿಗುವ ವಸ್ತು ಅಲ್ಲಿ ರ್ಯಾಂಡುಬೆಳಿದ್ದು ಇಂದಿಲ್ಲ.  
ಭೃತ್ಯಾಫ್ ಗುಂಡಾಗೆ ಬೆಲ್ಲ ಅದ್ವಾ ಸ್ತಂ, ಫೆಲ್ಲ ಬಿಂಧಿಂದ  
ಬ್ರಹ್ಮದ, ಸ್ವತಂತ್ರ ತಾಂಜಾಗೇ ತೆರೆಜಣ ವಿದು ಸೇವಾಸಾಳ  
-ನ್ನು ರ್ಯಾಂಡುಬೆಳಿದನು.

4. ಭೃತ್ಯಾಫ್ ಅರ್ಥಾಗಳ ಕೇಂದ್ರೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಾಗೆ ರಾಸಿ ಭಿಂದು  
-ರಾಯನಿಗೆ ವನೆಯ ವಿಚ್ಯಂಕೆ ಕೇಂದ್ರಿಸಿನು?

ಭೃತ್ಯಾಫ್ ಅರ್ಥಾಗಳ ಕೇಂದ್ರೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಾಗೆ  
ರಾಸಿ ಭಿಂದುರಾಯನಿಗೆ ಕೇಳು. ಇನ್ನೂ ಮೂರು ಗಂಡಿಗಳ  
ಕೇಂದ್ರೆಯ ಒಳಗೆ ಇದ್ದಂತ್ರಲ್ಲಿ ಯಿಂದಾಗೆ ಬಿದು. ಕೇಂದ್ರೆಯನ್ನ  
ವಿಕಾಸ ಮಾಡಿ surrender ಹಾಡಿದ್ದರ್ಥೆ ಗರ್ಭಿಲ್ರ ಪರಿಣಾಮ  
ಬಿಂದುರಾಯನಿಗೆ ವಿಚ್ಯಂಕೆ ವಿಂದು ವಿಚ್ಯಂಕೆ ಕೇಂದ್ರಿಸಿನು.

ಖ. ಭ್ರಿಂಜಿ ಅಧಿಕಾರಿಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಬಂದು ರಿಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಭಿಮರಾಯನು ಯನೇಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದನು?

ಭ್ರಿಂಜಿ ಅಧಿಕಾರಿಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಬಂದು ರಿಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾತ್ರೆ ಯಾರು ಹಿಂದೆ... ಇಂದ್ರ ಒಳಗೊಳಿಸಿದು ತನಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಇತರಾಗ್ನಿ ಬೆಳಕಾಗಿಲ್ಲ ಅಂತೆ. ನಿಮ್ಮ ಯೋಜನಾಯ ನಿಮ್ಮ ಜೀವಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ದಾಸ್ತಾರಿಂದ ಈ ನಾಡಿನ ಬಂಡುಗಳಿಗೆ ನಾಶ್ಯ ಇಲ್ಲ ರಿಂದ್ರ ರಿಂದ್ರ ತೀಗಿಸುತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ದಾಸ್ತಾರಿ ಅರಂಬನೇರಿಂದ ಪೂರ್ತಿಯಾದ ಸೆರಿಮನಿಯೇ ಲೇನು. ಕ್ರಾಂತಿ ಬಂದೂ ರಿಂದ್ರ ನಾಡಿನೀಡಿಲ್ಲ ಎದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದನು.

೬. ಭಿಮರಾಯನು ಸಾಬಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭ್ರಿಂಜಿರ ಮತ್ತು ಯನೇಂದು ಬಂಡಾಯ ಸಾಂದರ್ಭ?

ಭಿಮರಾಯನು ಸಾಬಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭ್ರಿಂಜಿರ ವಿರುದ್ಧ ಏ... ಫರ್ರೋ... ನಾಶನ ಸತ್ತಿಯೇ ನೆಲದಾಗ ನಾಶ್ಯ ರ್ಯಾಷ್ಟ್ಯ ಯಾಕಾದ ಬಂಡಾಯದ ಕಾರಣ ಮೊಳಗಾತನೇ ಇರುತ್ತೇ, ಈ ಜನ ನಿಮ್ಮ ದಾಸ್ತಾರಿಂದ ಮೆಕ್ಕಂಗೇಂಡಿ... ಅನ್ತ ಯೋಜನಾಯ ನಾಡಿಸುತ್ತಾರ್ಥಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಈ ನೆಲದಿಂದ ಈಡಿ, ಧಾರ್ತಮಾತೆನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಾಡಿ ಮಾತ್ರಾ ಬಂದು ಬಂಡಾಯ ಪೂರಿಸುವು: