



coordenada y, ya a ser un número

impar

• Definimos las monedas como coordenadas

(1;1) (1;2) (1;3) (1;4) (1;5)
(2;1) (2;2) (2;3) (2;4) (2;5)
(3;1) (3;2) (3;3) (3;4) (3;5)
(4;1) (4;2) (4;3) (4;4) (4;5)
(5;1) (5;2) (5;3) (5;4) (5;5)

• Elegimos una coordenada diferente de inicio para cada vez que vayamos a empezar un recorrido

• Probamos los caminos según las condiciones establecidas anteriormente

• Verificamos con cual si lo podemos hacer y con cual no

• Identificamos el patrón que hay entre los coordenados

• Vemos que la constante entre los recorridos correctos es que la

Explicación

- Entendemos el problema y lo que puede y no hacer la mosca.
- La mosca tiene que pasar por todas las monedas sin repetir la moneda
- Son Venticinco monedas
- La mosca puede empezar en cualquier moneda nos no terminara el recorrido con todas
- La mosca solo puede hacer movimientos horizontales y verticales
- La mosca pasa moneda por moneda, no puede saltarse ninguna una vez empezado el recorrido

- Permite digitar una cantidad de dinero
- Verifica si el saldo es suficiente
- Envía la transferencia
- Si elegimos la variable 0, termina el proceso y cierra la cuenta
- Si elegimos la variable 6, vuelve a la pantalla principal
- Si elegimos la variable "Cambiar pin"
- Abre la interfaz
- Pide nuestro pin actual
- Verifica la veracidad
- Pide el pin al que vamos a cambiar
- Pide la confirmación del pin
- Establece el nuevo pin
- Si elegimos la variable 0, termina el proceso y cierra la cuenta
- Si elegimos la variable 6, vuelve a la pantalla principal

- Si elegimos la variable b , vuelve a la pantalla principal
- Si elegimos la variable "Depositar dinero"
 - Abre la interfaz
 - Muestra el saldo
 - Permite ingresar una cantidad de dinero
 - Suma la cantidad al saldo
 - Si elegimos la variable a , termina el proceso y cierra la cuenta
 - Si elegimos la variable b , vuelve a la pantalla principal
- Si elegimos la variable "Transferir dinero"
 - Abre la interfaz
 - Muestra el saldo

- Se termina el proceso y cierra la cuenta
- Si elegimos b, volvemos a la pantalla principal
- Si elegimos la variable "Retirar dinero"
 - Se abre la interfaz
 - Nos muestra el saldo
 - Nos permite digitar la cantidad a retirar
 - Nos da la opción de retirar el dinero si hoy saldo suficiente
 - Nos permite retirar el dinero
 - Muestra las variables a, b
 - Si elegimos la variable a, Se termina el proceso y cierra la cuenta

7. El cajero automatico tiene diferentes funciones que se pueden ver en la pantalla principal:

- Consultar Saldo • Menu. = b
- Retirar dinero
- Depositar Dinero • Terminar = a
- Transferrir Dinero proceso
- Cambiar pin

- Estas funciones las podemos definir como variables

• El cajero nos muestra la pantalla principal sin las variables a, b

• Si elegimos la variable "consultar saldo"

- Se abre la interfaz
- Nos muestra el saldo
- Nos muestra las variables a, b
- Si elegimos la variable a,

5. Escribir el número entero

- Saber que los números primos son divisibles solo por 1 y por ellos mismos dando otro número entero
- Identificar si el número es divisible por algún otro número entero
- Si es divisible por otro número, no es primo
- Si no es divisible por otro número, es primo
- Fin del procedimiento

6. Escribir un número entero ≥ 0 !

- Si el número es igual a 0 o 1 el resultado es 1
- Si no, calcular n ($n-1$) repitiendo el proceso hasta llegar a 1
- Escribir el resultado
- Fin del procedimiento

3. Identificar Num1, Num2, Num3, Num4, Num5

- Organizar los números en una recta numérica
- Según la recta numérica, organizar los números de derecha a izquierda en el resultado
- Fin del procedimiento

4. Identificar la base y la altura de un triángulo

- Sumar la base y la altura
- Dividir el resultado entre 2
- Escribir el resultado
- Fin del procedimiento

TAREA

1. Identificar el número 1 y el
• Número 2 (num1 y num2)
• Escribir $\text{num1} + \text{num2}$
• Adicionar el num1 al num2
• Escribir el resultado
• Fin del procedimiento
2. Escribir un número entero
• Dividir el número entre 2
• Si el resultado de la división es un número entero, es par
• Si el resultado de la división termina en 0,5, es impar
• Fin del procedimiento