

[illegible]

Curso: 2º Año "A" T.T    Prof. Isabel Salvatierra

Curso: 2º Año "D" T.M    Prof. Corina Afur

# CICLO LECTIVO 2024

## **Fundamentación:**

La tecnología y la ciencia surgen como respuestas a diversas necesidades y nos proveen gran cantidad de recursos. Por ello resulta imprescindible que los alumnos comprendan lo que implica la convivencia con estos recursos y su utilización. Debido a esto es fundamental educarlos tecnológicamente lo que nos dará garantía de formar ciudadanos conscientes y de evitar caer en la dependencia tecnológica de los países desarrollados.

Considerando la necesidad de tener ciudadanos conscientes y críticos, se busca formar alumnos que vean en la tecnología los medios para alcanzar sus logros personales. Son muchos los avances que van afectando significativamente la vida del hombre desde sus relaciones sociales hasta el mundo del trabajo, es por eso que el ciudadano protagonista de su realidad, debe estar preparado para manejar la tecnología.

Este espacio incluye contenidos referidos a los procesos de producción ya que es fundamental comprender como se desarrollan estos procesos en la fabricación de productos.

## **Propósitos:**

- Interactuar de manera natural, consciente, crítica y creativa en una sociedad con una fuerte influencia de la tecnología.
- Adquirir disposición para el trabajo grupal y respeto por las actividades de los pares.
- Analizar críticamente el impacto de la tecnología en la naturaleza y la sociedad.
- Apreciar el mundo natural y social, manifestando el uso de estrategias que contribuyan para cuidarlo.
- Interpretar la información para desenvolverse en la sociedad, con la posibilidad de lograr independencia de criterio.
- Identificar las necesidades y/o demandas, utilizando los conocimientos teóricos/prácticos y proponer los productos que las satisfagan, en función de los recursos disponibles.
- Construir opiniones fundamentadas y alternativas de solución a partir del previo análisis crítico de la problemática de la sociedad.
- Construir productos sencillos que den solución a problemas reales..

## **Capacidades:**

- Análisis y resolución de situaciones problemáticas sencillas, utilizando los métodos de la tecnología (Análisis del Producto y Proyecto Tecnológico).
- Valoración del trabajo grupal e individual: intercambio de ideas, respeto mutuo y predisposición tanto por el trabajo grupal como individual.
- Sensibilidad ante las necesidades humanas e interés en buscar soluciones tecnológicas que la satisfagan.
- Disposición crítica y reflexiva a la hora de valorar sus producciones.
- Compromiso y responsabilidad ante las propuestas de trabajo

- Ser consciente del uso y consumo de Productos Tecnológicos.

### **Contenidos Transversales:**

DENGUE

ESI

Los contenidos serán relacionados: Proyecto Tecnológico - Análisis del Producto, Sistemas de Comunicación, necesidades humanas.

### **Metodología:**

- Aula-taller: donde se utilizara la técnica del torbellino de ideas.
- Se establecerán momentos de lectura, utilizando textos relacionados a los contenidos conceptuales del programa, donde el docente leerá primero y a continuación lo harán los alumnos. A partir de esta se pretende: la resolución de cuestionarios, elaboración de cuadros, esquemas, búsqueda de información complementaria en diferentes fuentes.
- Aplicación de métodos específicos de la tecnología: Análisis del Producto y Proyecto Tecnológico, donde el alumno relacione conocimientos y experiencias previas con los nuevos, generando soluciones a circunstancias reales de la vida cotidiana; fomentando actividades que impliquen dialogo, consultas, búsqueda de información, etc.
- Realización y exposición de trabajos grupales, lo que les permitirá un intercambio de ideas y opiniones.
- Guía de preguntas sobre conceptos relacionados a contenidos trabajados en la materia.
- Realización de informes y afiches para concientizar sobre las consecuencias del mal uso de la tecnología.

## **Recursos Didácticos:**

- Tiza / pizarrón
- Libro de textos, fotocopias, diccionarios, diarios, revistas.
- Afiches
- Marcadores
- Tv, computadoras, Proyector
- Celulares
- Internet.

## **Evaluación:**

### **Criterios de evaluación:**

- Variedad, originalidad y creatividad en las soluciones propuestas para la realización de proyectos tecnológicos.
- Producción grupal e individual.
- Respeto por las normas establecidas por el docente para fomentar el clima armónico de las clases y de las relaciones entre pares.
- Capacidad para reflexionar sobre el impacto económico y ambiental generado por los productos tecnológicos.
- Cumplimientos en tiempo y forma de las tareas asignadas.
- Participación activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Presentación de carpeta.

## **Autoevaluación:**

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿Respeto las normas establecidas por la profesora?			
¿Muestro interés y compromiso al realizar las tareas asignadas, apporto ideas, pensamientos e inquietudes?			
¿Cumpro con el material que me solicita la profesora?			
¿Me esfuerzo a la hora de proponer soluciones a situaciones problemáticas? (variedad, originalidad, creatividad)			
¿Colaboro para lograr un clima armónico en las clases y en las relaciones entre pares?			
¿Soy amable y respetuoso con las opiniones de los demás?			

## **Instrumentos de evaluación:**

- Trabajos prácticos individuales y grupales
- Evaluaciones escritas individuales.
- Producción de afiches.
- Exposiciones grupales.
- Realización de proyectos sencillos.

## **Bibliografía:**

- Aprendamos Tecnología 8. Comunicarte. Autor: Gladys Ludueña ; Cristina Bonardi.
- Tecnología 9 Aula-Taller. Comunicarte. Autor: Gladys Ludueña; Cristina Bonardi.
- Tecnología II. Santillana. Autor: Adrian S. Cohan; Graciela K. de Kechinin.
- Tecnología 8. AZ. Autor: Gustavo Gotber; Gabriel Marey.

## **Contenidos Conceptuales:**

### **UNIDAD N° 1:** Tecnología y sociedad

La tecnología y la vida del hombre. Tecnología y ambiente: efectos positivos y negativos provocados por el uso de la tecnología.

Ciencia-Técnica-Tecnología-Clasificación-Necesidad-Demanda

Métodos de la Tecnología: Análisis del Producto -Proyecto Tecnológico.  
Tecnologías duras y blandas.

Tecnología y ambiente. La regla de las tres erres. Influencia de la tecnología en la sociedad.

### **UNIDAD N°2:** Los productos tecnológicos como sistemas

Sistema-Concepto-Tipos de Sistemas-Elementos-Subsistemas-Flujo de materia, energía e información-Representación de los sistemas-Límite-Diagrama de bloques

Sistemas de control: Sistemas de lazo abierto y de lazo cerrado-Control Manual y Control automático

Los sistemas de comunicación.

### **UNIDAD N° 3:** La tecnología y los procesos de producción

Los procesos productivos-Concepto-Producción y medio ambiente- Sectores de la Producción. Producción de Bienes y Servicios. Sistemas de Producción Los flujos. Almacenamiento, transporte y transformación de energía e información en los procesos productivos-Cambios en los procesos de producción-Producción artesanal e industrial.

Procesos Productivos y Organización del Trabajo: Taylorismo-Fordismo-Toyotismo. Calidad de los Productos. Normas ISO.