

# Colegio "Héroes de Malvinas"



Educación Secundaria

Nivel Ciclo Superior Orientado Humanidades y Ciencias  
Sociales

Ciclo Lectivo 2024

## **PLANIFICACIÓN DE CIENCIAS** **POLITICAS**



Curso: 5º "A y C"

Turno: Mañana y Tarde

Profesoras: Olga Gerez

Mirian Judith Santillán

## **Fundamentación**

El ciudadano ha ido aprendiendo a desempeñar su rol y reclamando nuevos derechos y garantías hacia el Estado. Un Estado convulsionado como resultado de los cambios que el mundo político va generando.

La siguiente propuesta disciplinar permite abordar contenidos referidos a la POLITICA, origen, evolución, cambios y desafíos y su influencia en el pensamiento y en el accionar del ciudadano. También pretende plantear el objetivo que persigue la Política y su relación con el BIEN COMUN.








Las Ciencias Políticas, hoy, generan una alternativa, un espacio para tratar la realidad política tanto local como nacional e internacional. Y desde esa mirada pretende comprender las tramas, los desafíos y las necesidades del ciudadano y su relación con el ESTADO.

El desafío hoy es trabajar con una planificación que no se centre únicamente en los saberes, sino - ante todo- de brindar a los estudiantes espacios variados, integrados, significativos y motivadores de interacción e integración. El nuevo espacio escolar está representado por una escuela presencial, aunque se sigue teniendo en cuenta la herramienta de WhatsApp como elemento valioso para socializar videos, distintos documentos y plantear actividades.

Este espacio, en todo momento, plantea el análisis, la reflexión, el debate y la defensa de posturas sobre distintas realidades políticas; despertando en los alumnos el interés, la responsabilidad cívica y la práctica democrática. Sobre todo en este tiempo que el mundo nuevamente está viviendo conflictos bélicos y otras situaciones de carácter político, económico y social, tanto a nivel nacional como internacional que lo pone al ciudadano en una postura de análisis constante, generándole la posibilidad de crear opiniones tanto individuales como grupales.

## **PROPÓSITOS:**

### **Que los alumnos logren:**

-  Lectura comprensiva
-  Aplicar técnicas de investigación (búsqueda de información variada)
-  Analizar y explicar procesos políticos, sociales y económicos significativos ocurridos en Argentina y en el mundo en los tiempos actuales.
-  Respetar la diversidad de opiniones y posturas del entorno colectivo.
-  Relacionar conceptos básicos para la interpretación de la realidad social
-  Manejar vocabulario técnico.
-  Comparar los procesos socio-políticos comprendiendo similitudes y diferencias entre experiencias en diversos contextos espacio-temporales.

## **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

### **Eje N° 1- La Política y Poder**

1. La Política- Ciencias Políticas: concepto
2. La praxis política. L apolítica en la Argentina

3. El Neoliberalismo, caracteres e influencias
4. El Poder. Formas de ejercicio. Autoridad y legitimidad

#### **Eje N° 2- Estado, Nación y Democracia**

1. Estado y Nación : concepto
2. Estado liberal, de bienestar y neoliberal
3. El Estado en tiempo de la globalización.
4. La Democracia: concepto, origen y evolución.
5. Los desafíos de la democracia en Latinoamérica
6. El Estado de Derecho
7. Golpes de Estado.

#### **Eje N° 3- Políticas Publicas**

1. Políticas Públicas: concepto.
2. Nuevas perspectivas. Formulación de las políticas.
3. La Ciudadanía: concepto
4. Ciudadanía en construcción.

#### **Eje N° 4- Participación Política**

1. Participación política en la Argentina
2. Los partidos políticos
3. Movimientos sociales: concepto
4. Movimientos de trabajadores. Movimientos antiglobalistas.

#### **CAPACIDADES:**

- ✓ Comunicación:
- ⇒ Lectura y comprensión a partir de diferentes tipos de fuentes.
- ⇒ Producción escrita y expresión oral
- ⇒ Uso de vocabulario específico.
- ⇒ Resolución de problema y cuestionarios
- ⇒ Completar esquemas de contenido.
- ⇒ Escuchar, comprender y expresar pensamientos y opiniones.
- ✓ Pensamiento crítico:
- ⇒ Comprensión de los textos
- ⇒ Analizar, interpretar y diferenciar conceptos
- ✓ Compromiso y responsabilidad
- ⇒ Responsabilidad y participación en las actividades propuestas en la clase
- ✓ Trabajo con otros
- ⇒ Respeto por el compañero
- ⇒ Valorar al otro y su opinión en el trabajo grupal

#### **CONTENIDOS TRANSVERSALES:**

- ⇒ Canonización de María Antonia de Paz y Figueroa "Mama Antula". Santa Patrono de la Provincia de Santiago del Estero.

## MARCO METODOLÓGICO

Las Estrategias Didácticas para este ciclo lectivo son:

1. El tiempo estimado del desarrollo de las actividades estará regido por el nivel de aprendizaje del grupo de alumnos.
2. El espacio curricular estará desarrollado mediante la utilización de una Cartilla de Actividades planificada para todo el año escolar. Además, a modo de motivación, se presentaran ilustraciones, videos, mapas, líneas de tiempo de acuerdo a la temática.
3. Las clases serán expositivas y constructivas a la vez, permitiendo al docente indagar sobre las ideas previas de los educandos, aclarar conceptos importantes dentro de las ciencias sociales, como también presentar el tema mediante una breve exposición oral para ubicar al alumno en tiempo y espacio; y a los alumnos ser partícipes activos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. Se trabajara utilizando técnicas didácticas que permitirán a los alumnos apropiarse de los contenidos planteados, como por ejemplo



Lectura de textos variados

En cuanto a la lectura de los textos se realizara en forma guiada, con la utilización del diccionario para lograr una lectura comprensiva, reflexiva y aclarar conceptos desconocidos. Después de la interpretación del texto se trabajara con otras técnicas didácticas.



Guía de estudio



Cuestionarios



Lectura de gráficos y mapas



Manejo de artículos periodísticos



Elaboración de resúmenes, esquemas y cuadros sinópticos



Uso de video



Dinámicas grupales: torbellino de ideas, dialogo entre pares, etc



Es necesario convertir el ámbito áulico en un taller, donde docentes y alumnos encuentren un espacio democrático para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje en forma grupal e individual, de acuerdo a la temática a desarrollar.

5. Durante el desarrollo de las clases extra áulicas se trabajara con guías que orientaran a los alumnos como llevar a cabo las actividades planteadas.

6. Al finalizar cada clase se realizara un cierre, exponiendo las distintas conclusiones, en lo posible en forma colectiva.

## ESTRATEGIAS DIDACTICAS



Indagación de saberes previos. Torbellino de ideas



Dialogo flexible de los alumnos



Discusión y debate guiados



Estimulación para el uso del diccionario y vocabulario técnico



Desarrollo de proyectos de investigación histórica



Manejo de material bibliográfico















Construcción de esquemas, mapas conceptuales, afiches...












Exposición oral

### Recursos Didácticos










 Tiza y Pizarrón	 Diarios o Periódicos
 Pantalla y Cañón	 Internet
 Computadoras	 Fotos
 Libros de Texto	 Gráficos
 Diccionarios	 Tablas Estadísticas
 Audiovisuales	 Afiches

### EVALUACIÓN



En el proceso de evaluación se tendrá en cuenta en el desarrollo del trabajo

-  La evaluación será Inicial conectándose con los saberes previos.
-  La evaluación formativa será en el seguimiento permanente de las tareas realizadas por los alumnos, que permitan determinar cómo es el desarrollo del proceso educativo.
-  Se tendrá en cuenta las siguientes **capacidades:**
  -  Comunicación
  -  Resolución de problemas
  -  Pensamiento crítico
  -  Compromiso y responsabilidad
  -  Trabajo con otros
-  La evaluación sumativa será el resultado final ponderando los saberes incorporados y orientando al docente el nivel alcanzado por cada estudiante.

### Instrumentos de Evaluación:

-  Participación activa en clase
-  Lista de seguimiento
-  Uso de un vocabulario correcto.
-  Manejo del material cartográfico.
-  Aportes individuales.
-  Presentación de Cartilla con su vocabulario
-  Participación en las indagaciones escritas u orales sobre las diferentes temáticas abordadas.
-  Respeto y aceptación de las reglas de convivencia.
-  Autoevaluación.

### Bibliografía

-  Autores: Bustinza, Juan A. y otros. Ciencias Políticas. Editorial A- Z,
-  Autores: Alonso, M. – Blanco, J. – Fernández Caso, M. – y otros. Ciencias Políticas. Editorial AIQUE.