



PLANIFICACION ANUAL DE EDUCACION FISICA

5º AÑO A, B, C, D

PROFESORES:
PAZ, DARDO
RAMIREZ, WALTER
TORRES, GABRIELA



COLEGIO SECUNDARIO HEROES DE MALVINAS

2024 “AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD”

FUNDAMENTACIÓN

Desde el espacio curricular de Educación Física, se busca siempre mejorar y preservar la salud integral de los alumnos, además de trabajar en correcta interrelación con el resto de las asignaturas.

Esta disciplina permite el desarrollo progresivo de las habilidades y capacidades de los adolescentes, permitiendo economizar esfuerzos, automatizar técnicas, diseñar estrategias y tácticas, tomar decisiones, asumir compromisos y responsabilidades, poner en práctica lo aprendido.

Así, podemos decir que desde este espacio, se trata de alcanzar la formación integral de los alumnos, en lo físico, social, espiritual, emocional, apuntando siempre a ser cada día mejores personas, y también, tener muy presente los cuidados necesarios e indispensables a la hora de realizar las prácticas deportivas.

PROPOSITOS

- Resolver situaciones motrices con ajuste perceptivo y anticipación en resoluciones tácticas y habilidades específicas de los deportes.
- Utilizar las capacidades motrices condicionales y coordinativas que favorezcan la resolución de las habilidades específicas en situaciones ludo-motrices y deportivas.
- Aceptar a sus pares sin discriminación de género y acervo motor en deportes.
- Registrar y valorar la postura corporal, los estados de tensión y relajación y las formas de respiración.
- Producir secuencias motrices y coreográficas individuales y grupales a partir de elementos musicales, ideas, respetando la libre expresión e igualdad de oportunidades sin discriminación de género.
- Realizar prácticas motrices que contribuyan a su formación corporal y a su salud.

CAPACIDADES

Los estudiantes deben tener la oportunidad de desarrollar progresivamente a lo largo de su escolaridad, las capacidades que hacen referencia a un conjunto de modos de pensar, actuar y relacionarse puesto que se consideran relevantes para manejar las situaciones complejas de la vida cotidiana, en cada contexto y momento particular de la vida de las personas.

Las capacidades fundamentales a desarrollar por los/as estudiantes durante el cursado del espacio son:

- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Pensamiento Crítico
- ✓ Aprender a Aprender
- ✓ Trabajo con otros

- ✓ Comunicación
- ✓ Compromiso y Responsabilidad

METODOLOGÍA

Flexible, lúdico, creativo y con fundamento en el mando directo, asignación de tareas, la resolución de problemas y la toma de decisiones.

RECURSOS DIDACTICOS

- Pelotas
- Redes
- Silbato
- Colchonetas
- Sogas
- Conos, tortugas
- Aros
- Etc.

EVALUACIÓN

- Continua y sumativa.
- Presentación y realización de trabajos pre-establecidos.
- Presentación personal.
- Uniforme.
- Asistencia (80%).
- Puntualidad.
- Predisposición diaria.
- Respeto, entre pares, hacia su profesor, a la materia.
- Presentación de carpetas.
- Cuidado de los materiales e instalaciones.

INSTRUMENTOS DE EVALUACION

- Observación directa.
- Listados de seguimiento.
- Producción de los alumnos: individual, dúos o grupales.

BIBLIOGRAFIA: Provista por los docentes.