

# **PROGRAMA**



**EDI: EDUCACIÓN Y TRABAJO**

**CURSO: 4º AÑO “A” CSO**

**HUMANIDADES Y CS. SOCIALES**

**TURNO: TARDE**

**PROFESORA: ANDREA DIAZ**

**2024**

## **FUNDAMENTACIÓN**

Este espacio curricular se propuso con el fin de generar un área de reflexión con los alumnos en relación a sus proyectos de vida y con una mirada crítica social de la educación como un derecho y del trabajo como una necesidad y una meta a lograr.

## **ACUERDO DIDÁCTICO**

- Formulación de interrogantes e hipótesis.
- Búsqueda y selección de información en las diversas fuentes disponibles.
- Interpretación y tratamiento de la información.
- Análisis y sistematización de conclusiones sobre problemáticas del área.

## **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Interpretación de las distintas actividades propuestas en clase.
- Relación de los conceptos con los propios procesos educativos.
- Selección de temas relevantes en el plano laboral y su relación con el trabajo.
- Formulación de interrogantes a diversas situaciones problemáticas.

## **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Respeto hacia las ideas de los demás.
- Valoración del trabajo tanto grupal como individual.
- Desarrollo de la responsabilidad con la materia.

## **COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

- Aprender a aprender.
- Resolución de problemas.
- Trabajo con el otro.
- Pensamiento crítico.
- Comunicación.
- Compromiso y responsabilidad.
- Participación.

## **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

La propuesta de trabajo para este año es introducir a los alumnos en la importancia que significa la educación para su desarrollo personal y profesional, para ello se realizaran lecturas reflexivas, guías de trabajos individuales y grupales, exposiciones , entrevistas tanto a docentes como a los tutores sobre sus experiencias educativas, también se realizaran trabajos de investigación con presentación de informes utilizando como herramienta principal las netbook.

## **RECURSOS DIDÁCTICOS:**

- Tiza y pizarrón.
- Pantalla y cañón.
- Computadoras.
- Textos bibliográficos.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Nivel de conceptualización.
- Capacidad para integrar los contenidos.
- Uso correcto de vocabulario técnico.
- Responsabilidad y creatividad.
- Actitud de cooperación.
- Participación en las charlas-debates que surjan en clase.

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Lista de seguimiento.
- Producciones orales.
- Pruebas escritas y orales.
- Trabajos prácticos individuales y/o grupales.
- Investigaciones.
- Resúmenes.
- Autoevaluaciones.

### **CRONOGRAMA**

**Marzo, Abril, Mayo: Eje n°1.**

**Junio, Julio, Agosto: Eje n°2.**

**Septiembre, Octubre, Noviembre: Eje n°3.**

### **BIBLIOGRAFÍA**

**-La educación ayer hoy y mañana: el ABC de la pedagogía. Silvia Gvirtz, Silvia Grinberg, Victoria Abregu.**

**-Programa de mejoramiento del sistema educativo. Las decisiones morales, la sociedad justa y la participación ciudadana. María Catalina Nosiglia.**

# **PROGRAMA**



**EDI: EDUCACIÓN Y TRABAJO**

**CURSO: 4º AÑO “A” CSO**

**HUMANIDADES Y CS. SOCIALES**

**TURNO: TARDE**

**PROFESORA: ANDREA DIAZ**

**2024**

## **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

### **EJE N°1**

- **LA EDUCACIÓN: ETIMOLOGÍA Y CONCEPTO.**
- **LA EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL.**
- **LA EDUCACIÓN SISTEMÁTICA Y NO SISTEMÁTICA.**
- **EDUCACIÓN PERMANENTE.**
- **¿POR QUÉ EDUCAMOS? LA NECESIDAD SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.**
- **¿PARA QUÉ EDUCAMOS? LA EDUCACIÓN ENTRE LA PRODUCCIÓN Y LA REPRODUCCIÓN SOCIAL.**
- **¿PARA QUÉ SIRVE LA ESCUELA? LA FUNCION SOCIAL DE LA ESCUELA EN DEBATE.**

### **EJE N°2**

- **BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO**
- **LEY 1420, LEY 24.195, LEY 26.206: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS LEYES.**
- **LOS NUEVOS SENTIDOS DEL SISTEMA EDUCATIVO: APRENDER A APRENDER Y APRENDER A VIVIR JUNTOS.**
- **LA ESCUELA LIBERADORA: PAULO FREIRE.**

### **EJE N°3**

- **¿QUÉ ES EL TRABAJO? CONCEPTO.**
- **DIMENSIONES DEL TRABAJO: HISTORICIDAD, SUBJETIVIDAD Y CIUDADANÍA.**
- **LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES.**
- **REVISAR LA RELACIÓN ENTRE LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO.**
- **LA ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.**
- **EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.**