

PLANIFICACION ANUAL

PROFESOR/A: BELTRÁN, OSCAR

CARRILLO, ROXANA

GUZMAN, MARIZA

JIMÉNEZ, TALINA

ROBLES, RITA

MATEMATICA: 1º AÑO “A” “B” “C” “D” “E”

CICLO LECTIVO: 2024

FUNDAMENTACION:

La enseñanza de la Matemática debe apuntar a desarrollar el razonamiento y la capacidad de resolver cálculos y problemas en distintas situaciones, transfiriendo los conocimientos a diferentes circunstancias de la vida cotidiana y los fundamentos conceptuales necesarios para estudios posteriores.

Mediante sus experiencias en esta etapa educativa deberán ver la interacción del Algebra, la Geometría, y la Matemática discreta y los distintos modos de representar los fenómenos.

PROPOSITOS:

- Operar correctamente en el conjunto de los números enteros
- Transferir saberes, procedimientos y modalidades de cálculos en la resolución de situaciones o ejercicios que representen un problema.
- Utilizar el lenguaje matemático en la comunicación de sus producciones y en el desarrollo de las actividades propuestas.-
- *Disfrutar de las actividades matemáticas por la obtención de procedimientos y soluciones correctas y creativas.
- Advertir errores de razonamientos propios y ajenos.

CAPACIDADES:

Las seis capacidades fundamentales a desarrollar por los alumnos durante su trayecto escolar obligatorio son:

Resolución de problemas: Los alumnos deberán resolver situaciones que presenten un desafío respecto de sus saberes.

Pensamiento crítico: Los estudiantes deberán resolver situaciones y fundamentar sus respuestas analizando todos aquellos datos que tuviere.

Trabajo con otros: Se trabajará de manera tanto individual como grupal, exponiendo y argumentando sus resultados con los de otros y respetando cada fundamentación. Teniendo la flexibilidad de aceptar correcciones.

Comunicación: Se alentará al alumno a que exprese sus conocimientos y adopte de manera progresiva el vocabulario específico.

Aprender a aprender: La producción, reinversión e integración de nuevos conocimientos mediante la resolución de problemas y la reflexión sobre lo realizado, y el reconocimiento de que existen distintos caminos para resolver un problema, como así también que los problemas pueden tener solución única, más de una solución, aun infinitas, y que algunos problemas no tienen solución.

Compromiso y Responsabilidad: Reconocimiento del valor del trabajo y toma de responsabilidades. Disciplina esfuerzo y perseverancia.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

- **Números enteros:** Orden y representación en la recta de números enteros. Adición, sustracción: uso de Algoritmos. Multiplicación y división: Regla de los signos. Potenciación y radicación: propiedades. Cálculos combinados.
- **Expresiones algebraicas, ecuaciones e inecuaciones:** Lenguaje coloquial, gráfico y simbólico aplicado a situaciones reales. Ecuaciones e inecuaciones en \mathbb{Z} .
- **Ángulos:** clasificación. Ángulos complementarios y suplementarios. Opuestos por el vértice y correspondientes. Ángulos formados por dos rectas paralelas cortadas por una transversal.
- **Triángulos:** clasificación y elementos. Triángulos Rectángulos: Aplicación del Teorema de Pitágoras.
- **Estadística:** Definición. Población. Muestra. Organización de datos. Calculo de frecuencias para variables discretas. Gráficos.

METODOLOGIA:

Para el desarrollo de los contenidos se trabajara con la metodología de aula-taller, resolución de actividades en la carpeta y control de los mismos en el pizarrón. Se realizara lectura individual en libros de textos de la biblioteca escolar. También se propiciara el debate en las conclusiones de las actividades propuestas. Explicación de la resolución de problemas.

RECURSOS DIDACTICOS:

- Tiza y pizarrón.
- Libros de textos.
- Útiles de Geometría.

EVALUACION

Criterios de Evaluación:

- Comprensión de conceptos
- Correcta expresión oral y escrita
- Progreso en las resolución de ejercicios y problemas
- Compromiso con el trabajo en el aula
- Desarrollo de tareas domiciliarias

AUTOEVALUACION DEL ALUMNO:

Alumno/a	Participación en clase	Comportamiento		Evaluaciones

INSTRUMENTOS DE EVALUACION:

- Guías prácticas
- Participación en clase y frente al pizarrón
- Control de carpeta del alumno
- Evaluación escrita
- Ficha de seguimiento

BIBLIOGRAFIA:

Puerto de Palos de 1º año. Editorial Activa. Buenos Aires-Argentina- 2.000

Matemática para aprender más. Plan Nacional “Aprender Matemática”. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología año 2.019.