

PROGRAMA



EDI: EDUCACIÓN Y TRABAJO

CURSO: 4° AÑO “A” CSO

HUMANIDADES Y CS. SOCIALES

TURNO: TARDE

PROFESORA: ANDREA DIAZ

2024

FUNDAMENTACIÓN

Este espacio curricular se propuso con el fin de generar un área de reflexión con los alumnos en relación a sus proyectos de vida y con una mirada crítica social de la educación como un derecho y del trabajo como una necesidad y una meta a lograr.

ACUERDO DIDÁCTICO

- Formulación de interrogantes e hipótesis.
- Búsqueda y selección de información en las diversas fuentes disponibles.
- Interpretación y tratamiento de la información.
- Análisis y sistematización de conclusiones sobre problemáticas del área.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Interpretación de las distintas actividades propuestas en clase.
- Relación de los conceptos con los propios procesos educativos.
- Selección de temas relevantes en el plano laboral y su relación con el trabajo.
- Formulación de interrogantes a diversas situaciones problemáticas.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Respeto hacia las ideas de los demás.
- Valoración del trabajo tanto grupal como individual.
- Desarrollo de la responsabilidad con la materia.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Aprender a aprender.
- Resolución de problemas.
- Trabajo con el otro.
- Pensamiento crítico.
- Comunicación.
- Compromiso y responsabilidad.
- Participación.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La propuesta de trabajo para este año es introducir a los alumnos en la importancia que significa la educación para su desarrollo personal y profesional, para ello se realizaran lecturas reflexivas, guías de trabajos individuales y grupales, exposiciones , entrevistas tanto a docentes como a los tutores sobre sus experiencias educativas, también se realizaran trabajos de investigación con presentación de informes utilizando como herramienta principal las netbook.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- **Tiza y pizarrón.**
- **Pantalla y cañón.**
- **Computadoras.**
- **Textos bibliográficos.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Nivel de conceptualización.**
- **Capacidad para integrar los contenidos.**
- **Uso correcto de vocabulario técnico.**
- **Responsabilidad y creatividad.**
- **Actitud de cooperación.**
- **Participación en las charlas-debates que surjan en clase.**

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- **Lista de seguimiento.**
- **Producciones orales.**
- **Pruebas escritas y orales.**
- **Trabajos prácticos individuales y/o grupales.**
- **Investigaciones.**
- **Resúmenes.**
- **Autoevaluaciones.**

CRONOGRAMA

Marzo, Abril, Mayo: Eje n°1.

Junio, Julio, Agosto: Eje n°2.

Septiembre, Octubre, Noviembre: Eje n°3.

BIBLIOGRAFÍA

-La educación ayer hoy y mañana: el ABC de la pedagogía. Silvia Gvirtz, Silvia Grinberg, Victoria Abregu.

-Programa de mejoramiento del sistema educativo. Las decisiones morales, la sociedad justa y la participación ciudadana. María Catalina Nosiglia.

PROGRAMA



EDI: EDUCACIÓN Y TRABAJO

CURSO: 4° AÑO “A” CSO

HUMANIDADES Y CS. SOCIALES

TURNO: TARDE

PROFESORA: ANDREA DIAZ

2024

CONTENIDOS CONCEPTUALES

EJE N°1

- **LA EDUCACIÓN: ETIMOLOGÍA Y CONCEPTO.**
- **LA EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL.**
- **LA EDUCACIÓN SISTEMÁTICA Y NO SISTEMÁTICA.**
- **EDUCACIÓN PERMANENTE.**
- **¿POR QUÉ EDUCAMOS? LA NECESIDAD SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.**
- **¿PARA QUÉ EDUCAMOS? LA EDUCACIÓN ENTRE LA PRODUCCIÓN Y LA REPRODUCCIÓN SOCIAL.**
- **¿PARA QUÉ SIRVE LA ESCUELA? LA FUNCION SOCIAL DE LA ESCUELA EN DEBATE.**

EJE N°2

- **BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO**
- **LEY 1420, LEY 24.195, LEY 26.206: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS LEYES.**
- **LOS NUEVOS SENTIDOS DEL SISTEMA EDUCATIVO: APRENDER A APRENDER Y APRENDER A VIVIR JUNTOS.**
- **LA ESCUELA LIBERADORA: PAULO FREIRE.**

EJE N°3

- **¿QUÉ ES EL TRABAJO? CONCEPTO.**
- **DIMENSIONES DEL TRABAJO: HISTORICIDAD, SUBJETIVIDAD Y CIUDADANÍA.**
- **LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES.**
- **REVISAR LA RELACIÓN ENTRE LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO.**
- **LA ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.**
- **EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.**