

COLEGIO HÉROES DE MALVINAS



HDI: METODOLOGÍA DE ESTUDIO



Curso: 1º Año “C”

Turno: Tarde

Prof. Salvatierra, Isabel

Año 2024

Fundamentación:

Este espacio tiene como finalidad potenciar hábitos de estudios en los jóvenes, puesto que está demostrado que adolecen de una metodología que guie y oriente la tarea de lectura, comprensión, análisis, reflexión, elaboración de esquemas conceptuales que faciliten la tarea de estudiar..

La metodología de estudio busca llegar a lo más profundo del ser de los estudiantes y de todos los espacios curriculares que presentan dificultades a la hora de elaborar informes, dar exámenes, coloquios, realizar mapas conceptuales, cuadros sinópticos, cuadros de doble entrada, lectura comprensiva, etc. que les permita transitar con éxito el paso de la escuela secundaria a estudios superiores.

La metodología de estudio es una herramienta clave para afianzar las trayectorias escolares de los estudiantes, debido a múltiples factores, los alumnos se distraen fácilmente, carecen del sentido de organización de los tiempos para actividades personales y actividades escolares, desde este punto de vista el objetivo primordial es que los estudiantes amplíen y mejoren su espectro cultural y por lo tanto tengan un relación más interactiva y permanente con la bibliografía y el manejo de fuentes de distinto tipo que le permitan un desenvolvimiento autónomo y exitoso no solo en el rendimiento académico, sino en la preparación gradual y compleja que transitaran de primero a quinto año. Por ello resulta imprescindible la recuperación de la lectura, como fuente e inspiración del lenguaje.

La escuela es un escenario apropiado para brindar oportunidades a los estudiantes, en el sentido de valorar el significado de estudiar y de contar con un espacio y tiempo que los acompañe, los guie y los asesore para desarrollar las habilidades y el hábito para el estudio. La sociedad actual reclama la formación de jóvenes competentes que manejen y se desenvuelvan en los ámbitos académicos y laborales en forma autónoma, para que puedan construir un proyecto de vida.

Propósitos:

- Desarrollar el hábito para lograr un estudio responsable a través del uso de las metodologías de estudio.
- Promover las habilidades en sus distintos campos para el empleo de diversas metodologías de estudio.
- Aplicar diversas metodologías de estudio en forma gradual para lograr mejores resultados en los aprendizajes de los alumnos.
- Desarrollar habilidades cognitivas sociales y emocionales para el logro de un estudio autónomo y compartido.

Capacidades:

- Resolución de situaciones problemáticas
- Manejo y organización de distintas fuentes de información.
- Capacidad para trabajar con otros.
- Espíritu crítico y reflexivo para tomar decisiones referentes a la elección de determinada metodología de estudio.
- Compromiso y responsabilidad

Contenidos Conceptuales:

- Métodos de estudio: conceptos. Características. Beneficios.
- ¿Cómo estudiamos? Autoconocimiento.
- ¿Qué es estudiar y que es aprender?
- Estrategias para aprender: Condiciones personales, ambientales y temporales.
- La lectura, el título, el párrafo. Lectura comprensiva. Lectura global. Lectura individual.
- El diccionario. Su uso.
- Subrayado de ideas principales y secundarias.
- Notación marginal. Lluvias de ideas.
- Resumen. Concepto. Características.
- Memorizar ¿Qué es? ¿Cómo funciona?
- Cuestionario. Cuadro Sinóptico/esquema.
- Cuadro comparativo. Cuadro de doble entrada.
- Mapa conceptual. Mapa mental. Características.
- Exposición individual organizando las ideas.
- Elaboración de glosario.

Recursos Didácticos:

- Tiza / pizarrón
- Libro de textos, fotocopias, diccionarios, diarios, revistas.
- Afiches
- Marcadores

- Tv, computadoras, Proyector
- Celulares
- Sitios de Internet.

Evaluación

La evaluación se desarrollará en forma continua y permanente a través de los siguientes criterios e instrumentos de evaluación.

Criterios de evaluación:

- Apropiación y manejo de estrategias de metodología de estudio.
- Capacidad para relacionar y graduar las diversas estrategias metodológicas.
- Capacidad para trabajar con otros y arribar a conclusiones.
- Cumplimiento de las tareas asignadas.
- Participación activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Presentación de carpeta.

Autoevaluación:

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿Respeto las normas establecidas por la profesora?			
¿Muestro interés y compromiso al realizar las tareas asignadas, aporto ideas, pensamientos e inquietudes?			
¿Cumplio con el material que me solicita la profesora?			
¿Me esfuerzo a la hora de proponer soluciones a situaciones			

problemáticas? (variedad, originalidad, creatividad)			
¿Colaboro para lograr un clima armónico en las clases y en las relaciones entre pares?			
¿Soy amable y respetuoso con las opiniones de los demás?			

Instrumentos de evaluación:

- Trabajos prácticos individuales y grupales
- Evaluaciones escritas individuales.
- Producción de afiches.
- Exposiciones grupales.
- Elaboración de informes sobre lo desarrollado.

Bibliografía

- Duran Liliana de Perlo- Castillo María Dolores. “Ahora sí puedo estudiar. Herramientas para mejorar la lecto-comprensión”. Córdoba. 2019. Editorial: Comunicarte.
- María Tresca. ¿Cuándo, qué y cómo estudio? Estrategias recursos para aprender en la era digital. Novedades educativas.
- BRUNET, J.J. Cómo programar las técnicas de estudio de EGB Madrid. S. Pío X, 1982
- NISBETT, J.; SCHUCKSMITH, J. Estrategias de aprendizaje. Madrid. Santillana, 1987