

COLEGIO “HÉROES DE MALVINAS”

PLANIFICACIÓN ANUAL

PSICOLOGÍA



CURSO: 5^{TO} AÑO

DIVISIÓN: B Y D

TURNO: MAÑANA - TARDE

HORAS SEMANALES: 3 HS.

MODALIDAD: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES (CICLO SUPERIOR ORIENTADO)

DOCENTE RESPONSABLE: LIC. MIRIAM SANTILLÁN – LIC. CORINA AFUR

AÑO: 2024

FUNDAMENTACIÓN:

La gente aprende, siente, imagina o piensa, y su esfuerzo por entender tales hazañas, en el intento de encontrar sentido a esas experiencias vividas, el hombre recurre a la **Psicología**.

La Psicología habla de nosotros, y eso quizás explique por qué resulta tan atractiva y compleja a la vez. A lo largo de la historia, por ejemplo, la psicología ha sido definida como “El estudio del Alma”, “de la conducta”, “de la Conciencia”, “de la mente”.

La mayoría de las inquietudes que hoy tienen los psicólogos son expresión de problemas que han formado parte de la disciplina durante siglos. Además de realizar un **recorrido histórico** que presente los cambios que sufren las ideas psicológicas a lo largo del tiempo, es necesario saber que esos cambios no se produjeron de manera lineal, sino que fueron producto de un entramado en el que se encuentran confluencias, coexistencias, discusiones y rupturas que aún perduran.

Los cambios de una disciplina no son del todo ajenos al contexto social, cultural o tecnológico. Conocer el “espíritu de la época” (lo que se denomina en alemán **Zeitgeist**) también es vital para comprender el desarrollo de la Psicología. Esto así ya que aquello que estudia una ciencia, su “objeto de estudio”, es siempre un **objeto teórico, un objeto conceptual construido en un lugar y un tiempo**. Por lo tanto, en este recorrido veremos distintas construcciones teóricas que intentaron responder desde distintos enfoques al interrogante: “**¿Qué es la Psicología?**”, y trataremos al mismo tiempo de contextualizar la emergencia de las respuestas.

OBJETIVOS:

- Comprender algunos elementos fundamentales de las principales teorías psicológicas.
- Diferenciar características psicológicas de cada etapa de la vida.
- Reconocer componentes básicos de la personalidad.
- Desarrollar actitudes de convivencia responsable y solidaria.
- Problematizar situaciones que aparecen incuestionadas para la opinión común.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD DIDACTICA N° 1: “LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA”

La psicología: concepto-evolución de la psicología como ciencia. Campos de aplicación de la psicología. Métodos e instrumentos de la psicología. Escuelas de la psicología contemporánea: el conductismo-el psicoanálisis-la teoría de la Gestalt.

EJE ORGANIZADOR N° 2: “LA ADOLESCENCIA Y EL CONTEXTO SOCIAL ACTUAL”

Adolescencia: etimología del concepto- definición La Adolescencia como construcción Histórico-Social. Los enfoques sobre la adolescencia: Antropológico, Socio-histórico, Biológico, Psicológico, Psicoanalítico. El cuerpo en: la Antigüedad - el Medioevo- la Modernidad. El cuerpo erógeno. El lugar protagónico del cuerpo en la cultura actual. El cuerpo y el género. La construcción del cuerpo como imagen de la propia identidad: Cuerpo, Lenguaje e Identidad. Identidad, sexualidad y género: Los caminos de la subjetivación. Ser con el otro. La identificación de la sexualidad como elemento constitutivo de la identidad (E.S.I).

UNIDAD DIDACTICA N°3: “EL CUERPO, LA SEXUALIDAD Y LOS AFECTOS”

El sustrato biológico. El esquema corporal y la imagen de si mismo. Modelos sociales de belleza. Influencia social y moda. Consecuencias de las presiones del medio: Anorexia- Bulimia-Vigorexia. Etapas del desarrollo sexual. Complejo de Edipo. El amor y la influencia de la cultura. La amistad. La solidaridad. La agresión y los distintos tipos de violencia.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Lectura e interpretación de textos propuestos.
- Elaboración de cuadros, esquemas y mapas conceptuales.
- Análisis de información.
- Planteo de problemáticas referentes al espacio curricular.
- Trabajos individuales y grupales.
- Debates sobre temas tratados.
- Comparación e interpretación de diferentes procesos psicológicos
- Exposiciones orales (individuales y grupales).
- Consultas bibliográficas.
- Recolección de información.
- Discusión y valoración de situaciones planteadas en clase.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- Interés por el espacio curricular.
- Trabajo responsable, respetuoso y cooperativo.
- Compromiso con las diferentes actividades que se desarrollarán en el transcurso del año.
- Actitud crítica y reflexiva.
- Valoración del pensamiento, tanto individual como grupal.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Aprender a aprender.
- Resolución de problemas.
- Trabajo con el otro.
- Pensamiento crítico.
- Comunicación.
- Compromiso y responsabilidad.
- Participación.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Interés por el espacio curricular.
- Trabajo responsable, respetuoso y cooperativo.
- Compromiso con las diferentes actividades que se desarrollarán en el transcurso del año.
- Actitud crítica y reflexiva.
- Valoración del pensamiento, tanto individual como grupal.
- Se alternará el trabajo en el aula, con estudio individual y grupal aplicando la metodología aula-taller.
- Clases dialogadas y explicativas.
- Dinámicas grupales e individuales.
- Elaboración de conclusiones.
- Representaciones gráficas.
- Recolección de información.
- Debates.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Exposición y explicación de contenidos seleccionados.
- Coordinación en la resolución de actividades propuestas.
- Videos.
- Utilización de pizarrón, tizas, etc..
- Pizarrón, tizas o marcadores.
- Fotocopias de material bibliográfico
- Diversas fuentes de información.
- Diccionarios.
- Páginas web y realización de trabajos en computadoras portátiles.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Presentación de trabajos propuesto en tiempo y forma.
- Lectura, análisis e interpretación de textos propuestos desde los diferentes espacios.
- Manejo y aplicación de diferentes técnicas de estudio.
- Evaluación formativa del alumno, en las diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA:

- “PSICOLOGIA”; Mario Carretero-Karina Solocoff-Daniel Valdez; Edit. AIQUE.
- “PSICOLOGIA”; Leticia Bosselini-Alicia Orsini; Edit. A-Z.
- “PSICOLOGIA DE LA CONDUCTA”; José Bleger; Edit. PAIDOS.
- “PSICOLOGIA, UNA INTRODUCCION”, Leticia Bosselini-Alicia Orsini; Edit. A-Z.
- Revistas educativas, diccionarios de psicología. Diarios, revistas, apuntes varios, páginas de internet.