

**COLEGIO:
HÉROES DE MALVINAS
PROGRAMA
DE
TECNOLOGÍA**

**CURSO: 1º AÑO CICLO BÁSICO- NIVEL
SECUNDARIO**

PROFESOR:
**• VELAZQUEZ, SERGIO
RAMÓN**

AÑO: 2024

FUNDAMENTACIÓN

Los alumnos, jóvenes ciudadanos, viven en un mundo en el que la TECNOLOGIA ocupa un lugar preponderante. Sería impensable un mundo sin adelantos tecnológicos, este espacio curricular brinda la oportunidad a los alumnos de identificar a los avances tecnológicos, asimilar el vocabulario técnico llevará a los alumnos a tener una visión de la tecnología y reflexionar sobre sus afectos en la vida cotidiana.

El mundo se mueve con energías que se están agotando contaminando el planeta, el surgimiento de nuevas fuentes de energías deben ser reflexionadas sobre sus posibles usos, en manos de los futuros ciudadanos.

Conocer, analizar y reflexionar sobre los efectos de la tecnología en el medio ambiente y sobre la vida del hombre, tener la oportunidad práctica y teórica de experimentar y proyectar sobre los aspectos de la tecnología es lo que se busca brindar desde el presente espacio curricular.

PROPOSITOS

- Explicar el proceso de evolución de la tecnología destacando los inventos e innovaciones que determinaron fuertes cambios en todas las dimensiones de la sociedad.
- Reconocer el funcionamiento de un sistema en distintas situaciones de la vida diaria.
- Identificar los elementos que intervienen en la organización de una empresa y definir su funcionamiento desde el enfoque sistemático.
- Clasificar los procesos de producción industrial y sus factores intervinientes.
- Identificar operaciones, transformaciones y procesos caracterizando la secuencia de producción de productos.
- Reconocer procesos automatizados discriminando ventajas y desventajas.

- Identificar la implicancia de la informática en el funcionamiento de una empresa.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

BLOQUE N° 1: Tecnología y sociedad

- Tecnología y sociedad. Respuestas de la tecnología a las necesidades. Las técnicas. Tipos de tecnología.
- Procedimientos de la tecnología: análisis de producto. El proyecto tecnológico.
- Tecnología y ambiente. Influencia de la tecnología en nuestra comunidad.

BLOQUE N° 2: Los Sistemas

- Sistema: concepto. Elementos y subsistemas.
- El enfoque sistémico. Características.
- Aspectos de un sistema: aspectos estructural y funcional.
- El lenguaje de los sistemas: signo y significado.
- Las organizaciones, los procesos y los productos como sistemas.
- Sistemas de control: lazo abierto y lazo cerrado.

BLOQUE N°3: La Computadora como Sistema

- La computadora: estructura funcional. Ruta de la información. Tipos de computadoras. Evolución.
- El software y el hardware: sistemas operativos y periféricos.
- Internet. Red virtual.

BLOQUE N°4: Tecnología y Actividad Económica

- La actividad económica del hombre.
- Las empresas: organización y clasificación. El Marketing.
- Los procesos industriales: la revolución industrial.
- Tipos de procesos: primarios y secundarios.
- La calidad de los productos. La normas ISO.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Análisis de texto para identificar la integración de las acciones de la tecnología ciencia y la técnica.
- Descripción de la evolución tecnológica destacando variables centrales.
- Comprensión del funcionamiento de los sistemas según sus características.
- Análisis de procesos productivos de una empresa a partir de un enfoque sistémico.
- Identificación de transformaciones de materiales, operaciones y procesos en la producción de productos.
- Análisis de diagramas para representar la estructura de un sistema de producción, organización de tareas y determinación de tiempo.
- Investigación de distintos procesos productivos de productos, mediante la observación de videos o visitas a organizaciones fabriles del medio.
- Identificación de aplicaciones específicas de la informática aporta en los procesos productivos.
- Desarrollo del Análisis de Productos y ejecución del Proyecto Tecnológico.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- _ Participación, esfuerzo o interés.**
- _ Valoración del trabajo en equipo poniendo énfasis en las actitudes de cooperación, solidaridad y respeto.**

RECURSOS DIDACTICOS

- Clases expositivas y desarrollo teórico mediante uso de pizarra y recursos auxiliares.**
- Esquemas**
- Trabajos de investigación**
- Análisis de información**
- Lecturas complementarias**
- Búsqueda de información**
- Estudio dirigido**
- Guía de actividades**

CRITERIOS DE EVALUACION

Capacidad para:

- Participar activamente**
- Exponer en forma oral como escrita con diversos grados de complejidad**
- Interpretar claramente las consignas**
- Uso correcto de vocabulario específico**

- Relacionar, integrar y sintetizar información de manera lógica y coherente de acuerdo con los contenidos en sus tres dimensiones.
- Desarrollar estrategias metodológicas individuales y grupales para recrear nuevas síntesis de conocimientos.
- Aplicar método científico como medio para lograr el abordaje adecuado a la problemática que exige toda investigación.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

- _ Presentación de carpeta
- _ Trabajos de investigación
- _ Exposición orales
- _ Pruebas escritas

BIBLIOGRAFIA

- Tecnología 9 aula- Taller- Cristina Bonardi- Gladys Ludueña.
Edit. SIMA
- Tecnología II- Adriana S. Cohan- Graciela K. de Kechichian.
Edit. Santillana
- Aprender Ciencia y tecnología. Edición 2005- 2006. Cultural
Librera Americana S.A
- La Educación Tecnológica aportes para su implementación
– GAY – Ferraras Ed. Prociencia Conicet.