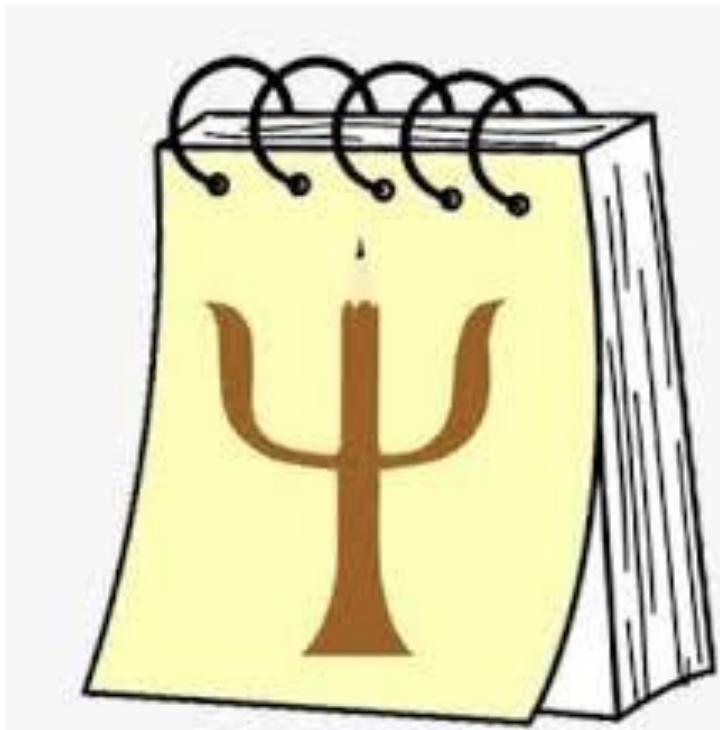


COLEGIO “HÉROES DE MALVINAS”

PLANIFICACIÓN ANUAL

PSICOLOGÍA



CURSO: 4^{TO} AÑO

DIVISIÓN: A y C

TURNO: MAÑANA - TARDE

HORAS SEMANALES: 3 HS.

MODALIDAD: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES (CICLO SUPERIOR ORIENTADO)

DOCENTE RESPONSABLE: LIC. MIRIAM SANTILLÁN – PROF. ANDREA DÍAZ

AÑO: 2024

FUNDAMENTACIÓN:

En este espacio curricular, se desarrollarán contenidos referidos a la conducta y los modelos de psiquismo, al cuerpo, a la sexualidad y los afectos, a la identidad y los vínculos sociales, y a las etapas de la vida. Los mismos son abordados luego de una previa presentación de la PSICOLOGIA como ciencia, el origen del término, su objeto de estudio y demás características que nos llevarán a definirla.

Este espacio pretende e intenta brindar los elementos necesarios para comprender los fenómenos que estudia la PSICOLOGIA, en especial los referidos al cuerpo, la sexualidad y la salud, ya que el mismo forma parte de la currícula del 5º y 4º año de la educación secundaria, en las modalidades de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales respectivamente.

Se incluye también, el trabajo con procedimientos que apuntan a la construcción de capacidades para la percepción y el planteo de problemas, el pensamiento crítico y la argumentación, el análisis y la comprensión de textos propuestos en clase.

OBJETIVOS:

- Comprender algunos elementos fundamentales de las principales teorías psicológicas.
- Diferenciar características psicológicas de cada etapa de la vida.
- Reconocer componentes básicos de la personalidad.
- Desarrollar actitudes de convivencia responsable y solidaria.
- Problematizar situaciones que aparecen incuestionadas para la opinión común.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD DIDACTICA N° 1: “LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA”

La psicología: concepto-evolución de la psicología como ciencia. Campos de aplicación de la psicología. Métodos e instrumentos de la psicología. Escuelas de la psicología contemporánea: el conductismo-el psicoanálisis-la teoría de la Gestalt.

UNIDAD DIDACTICA N° 2: “CONDUCTA: SUS CARACTERISTICAS”

Conducta: concepto y áreas de estudio. Conducta: consciente-inconsciente-pre-consciente. El yo y su capacidad de actuar sobre la realidad. Motivación de la conducta: tipos. Conflicto: concepto y tipos.

UNIDAD DIDACTICA N°3: “EL CUERPO, LA SEXUALIDAD Y LOS AFECTOS”

El sustrato biológico. El esquema corporal y la imagen de si mismo. Modelos sociales de belleza. Influencia social y moda. Consecuencias de las presiones del medio: Anorexia- Bulimia-Vigorexia. Etapas del desarrollo sexual. Complejo de Edipo. El amor y la influencia de la cultura. La amistad. La solidaridad. La agresión y los distintos tipos de violencia.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Lectura e interpretación de textos propuestos.
- Elaboración de cuadros, esquemas y mapas conceptuales.
- Análisis de información.
- Planteo de problemáticas referentes al espacio curricular.
- Trabajos individuales y grupales.
- Debates sobre temas tratados.
- Comparación e interpretación de diferentes procesos psicológicos
- Exposiciones orales (individuales y grupales).
- Consultas bibliográficas.
- Recolección de información.
- Discusión y valoración de situaciones planteadas en clase.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- Interés por el espacio curricular.
- Trabajo responsable, respetuoso y cooperativo.
- Compromiso con las diferentes actividades que se desarrollarán en el transcurso del año.
- Actitud crítica y reflexiva.
- Valoración del pensamiento, tanto individual como grupal.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Aprender a aprender.
- Resolución de problemas.
- Trabajo con el otro.
- Pensamiento crítico.
- Comunicación.
- Compromiso y responsabilidad.
- Participación.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Interés por el espacio curricular.
- Trabajo responsable, respetuoso y cooperativo.
- Compromiso con las diferentes actividades que se desarrollarán en el transcurso del año.
- Actitud crítica y reflexiva.
- Valoración del pensamiento, tanto individual como grupal.
- Se alternará el trabajo en el aula, con estudio individual y grupal aplicando la metodología aula-taller.
- Clases dialogadas y explicativas.
- Dinámicas grupales e individuales.
- Elaboración de conclusiones.
- Representaciones gráficas.
- Recolección de información.
- Debates.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Exposición y explicación de contenidos seleccionados.
- Coordinación en la resolución de actividades propuestas.
- Videos.
- Utilización de pizarrón, tizas, etc..
- Pizarrón, tizas o marcadores.
- Fotocopias de material bibliográfico
- Diversas fuentes de información.
- Diccionarios.
- Páginas web y realización de trabajos en computadoras portátiles.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Presentación de trabajos propuesto en tiempo y forma.
- Lectura, análisis e interpretación de textos propuestos desde los diferentes espacios.
- Manejo y aplicación de diferentes técnicas de estudio.
- Evaluación formativa del alumno, en las diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA:

- "PSICOLOGIA"; Mario Carretero-Karina Solocoff-Daniel Valdez; Edit. AIQUE.
- "PSICOLOGIA"; Leticia Bosselini-Alicia Orsini; Edit. A-Z.
- "PSICOLOGIA DE LA CONDUCTA"; José Bleger; Edit. PAIDOS.
- "PSICOLOGIA, UNA INTRODUCCION", Leticia Bosselini-Alicia Orsini; Edit. A-Z.
- Revistas educativas, diccionarios de psicología. Diarios, revistas, apuntes varios, páginas de internet.