

Libero Software in Libero Internet

Attività Didattica e Laboratoriale per Mediateche Pubbliche

Cristiano Longo¹, Ass. Culturale Hackspace Catania²

Catania, 2017

Abstract

Questo documento descrive una proposta formativa con attività sia didattiche ma interattive che laboratoriali da effettuare presso una struttura aperta al pubblico e dotata di postazioni internet.

Il corso *Libero Software in Libero Internet* intende fornire agli utilizzatori di internet strumenti e nozioni basilari sul funzionamento delle comunicazioni su questo mezzo al fine di promuoverne un utilizzo più consapevole e, per quanto possibile, libero.

MOTIVAZIONI

“Internet è una rete ad accesso pubblico che connette vari dispositivi in tutto il mondo. Dalla sua nascita rappresenta il principale mezzo di comunicazione di massa, che offre all'utente una vastaserie di contenuti potenzialmente informativi e di servizi.” (cfr. Wikipedia).

Sebbene la rete internet esista da più di trent'anni è solo nell'ultimo decennio che la diffusione delle comunicazioni su questo mezzo ha assunto dimensioni di massa. Come tutti i fenomeni di massa, la diffusione delle comunicazioni su internet ha portato grandi vantaggi, si pensi ad esempio alla diffusione e condivisione di conoscenza permessa da wikipedia, la prima enciclopedia ad accesso universale, ma ha anche dei retroscena e delle controindicazioni, ad esempio la condivisione e circolazione indiscriminata di informazioni personali e private o le truffe che avvengono online.

In questo contesto gli strumenti per la connessione e pubblicazione su internet svolgono un ruolo dirimente: un software libero, secondo il Free Software Manifesto, è tale che sono gli utenti a controllare il programma e le operazioni che esegue (vedi). Analogamente, l'utilizzo di protocolli di comunicazione liberi offre garanzie sulle interazioni effettive che avvengono tra i vari attori coinvolti nella comunicazione, permettono l'utilizzo di strumenti sviluppati indipendentemente e il passaggio tra strumenti analoghi senza sforzo.

¹ <mailto:longo@dmi.unict.it>

² <mailto:info@hackspacecatania.it>

OBIETTIVI FORMATIVI

Si intende fornire agli utilizzatori di internet strumenti e nozioni basilari sul funzionamento delle comunicazioni su questo mezzo al fine di promuoverne un utilizzo più consapevole e, per quanto possibile, *libero*.

Saranno fornite nozioni storiche sulla genesi, l'evoluzione e la diffusione di internet e del World Wide Web. Parallelamente saranno mostrati con dimostrazioni pratiche protocolli e strumenti sviluppati negli anni e ancora alla base della comunicazione su internet.

Saranno mostrati alcuni strumenti per l'utilizzo di protocolli *liberi* per la comunicazione e la diffusione di informazioni su internet: dal protocollo RSS per condividere articoli, notizie e informazioni di altro genere presenti su internet alle e-mail per inviare e ricevere messaggi; dai protocolli HTTP e HTML per le pagine web al protocollo IRC per la messagistica istantanea e le chat di gruppo.

Verranno inoltre esaminati aspetti più legati ai contenuti della comunicazione: dalle netiquette e le buone pratiche per facilitare lo scambio di informazioni agli aspetti legali legati alla pubblicazione di informazioni, con particolare riferimento alle licenze *copy-left* (creative commons) e alle motivazioni che hanno portato alla nascita delle stesse.

MODALITA' E COSTI

Il corso prevede quattro incontri da un'ora ciascuno da svolgere in orari da concordare prendendo in considerazione le disponibilità della struttura ospitante, del docente e degli interessati al corso. Si indica come preferenziale la fascia oraria del Sabato mattina.

Il numero massimo di discenti per lezione è fissato a 5.

Ad ognuno di questi deve essere fornito una postazione PC per l'accesso ad internet. E' preferibile ma non indispensabile che, oltre alle dotazioni software standard, tali postazioni siano fornite di programmi per l'accesso ai feed RSS e client IRC.

Ogni *lezione* viene somministrata con l'ausilio di *slide* che saranno visionate col commento del docente direttamente sui PC a disposizione dei discenti. Sempre durante la lezione gli intervenuti metteranno in pratica strumenti illustrati a titolo di esercitazione.

Il costo viene somministrato a titolo gratuito dal docente e offerto ai discenti al più ai costi marginali eventualmente previsti dalla struttura ospitante per l'utilizzo delle postazioni.

Le slide di supporto alla didattica verranno rese disponibili gratuitamente sul sito web opendatahacklab.org con licenza Creative Commons Attribuzione Versione 4.0 (CC-BY-4) e fornite alla struttura ospitante e a tutti gli intervenuti se richiesto.