# UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ DAINF - DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE INFORMÁTICA CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

CRISTIANO JOSÉ MENDES MATSUI

# CONSULTAS POR SIMILARIDADE EM UMA BASE DE DADOS COMPLEXOS UTILIZANDO TÉCNICAS DA FAMÍLIA OMNI

PROPOSTA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

## CRISTIANO JOSÉ MENDES MATSUI

# CONSULTAS POR SIMILARIDADE EM UMA BASE DE DADOS COMPLEXOS UTILIZANDO TÉCNICAS DA FAMÍLIA OMNI

Proposta de Trabalho de Conclusão de Curso de graduação, apresentado à disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso 1, do Curso de Engenharia de Computação - Departamento Acadêmico de Informática - da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR - Câmpus Pato Branco, como requisito parcial para a obtenção do título de Bacharel em Engenharia de Computação.

Orientador: Dr. Ives Renê Venturini Pola

Coorientador: Dra. Fernanda Paula Barbosa Pola

## 1 INTRODUÇÃO

Nos anos recentes, foi notado um grande aumento no tráfego e armazenamento de diferentes aplicações e dados multimídias, como imagens, áudio, vídeo, impressões digitais, séries temporais, sequências de proteínas, etc. Estes tipos de dados, que apresentam muito mais atributos do que simples numerais ou pequenas cadeias de caracteres, são conhecidos como dados complexos (ZIGHED et al., 2008).

Quando tratados por um Sistema Gerenciador de Banco de Dados Relacional (SGBDR), não suportam comparações com os operadores conhecidos como "big six" da linguagem SQL: =,  $\neq$ , <, >,  $\leq$ ,  $\geq$ . Esse fato limita muito as comparações entre dados complexos inseridos em um SGBDR, ocasionando um grande problema no contexto de base de dados, uma vez que os principais sistemas de gerenciamento de base de dados são relacionais (DB-ENGINES, 2017). Com isso, tornou-se necessária a concepção de novos tipos de comparadores, como buscas por similaridade.

Estas consultas por similaridade se aplicam de maneira geral a muitos dos tipos de dados complexos (BARIONI et al., 2009). Embora equiparar duas imagens médicas (como tomografias de pacientes distintos) raramente produza um resultado diferente de falso, procurar por imagens semelhantes à original faz mais sentido e retorna resultados mais relevantes. Dentre os operadores de consulta por similaridade os mais comuns são as consultas por abrangência (range query: Rq) e consulta aos k-vizinhos mais próximos (k-nearest neighbor querry: kNNq). As consultas por abrangência  $Rq(s_q, \xi)$  recebem como parâmetro um elemento  $s_q$  do domínio de dados (elemento central da consulta) e um limite máximo de dissimilaridade  $\xi$ . O resultado é o conjunto de elementos da base que diferem do elemento central da consulta por no máximo a dissimilaridade indicada.

Uma consulta aos k-vizinhos mais próximos  $kNNq(s_q, k)$  também recebe como um de seus parâmetros um elemento central da consulta  $s_q$ , e um número inteiro k de vizinhos desejados, e retorna como resultado o conjunto dos k elementos com a menor dissimilaridade em relação ao elemento central da consulta  $s_q$  (POLA, 2010).

Sugere-se fortemente que a introdução contenha os seguintes itens expressos em parágrafos:

- P1. Contextualização do Projeto
- P2. Definição do Problema
- P3. Relevância do Problema
- P4. Justificativa
- P5. Desafios do Projeto
- P6. Contribuição

(substitua este texto pela introdução do trabalho)

#### 2 OBJETIVOS

## 2.1 Objetivo Geral

O objetivo geral é tratado em seu sentido mais amplo e constitui a ação que conduzirá ao tratamento da questão abordada no problema de pesquisa, fazendo menção ao objeto de uma forma mais direta. O objetivo geral deve:

Conter descrição do que vai fazer, de forma precisa e objetiva;

Ser diretamente ligado ao título;

Ser mais detalhado que o título;

Resolver o problema proposto;

Ser Claro, Conciso e Completo (CCC) e deve ser verificável ao final do trabalho.

(substitua este texto pelo objetivo geral do trabalho)

## 2.2 Objetivos Específicos

Os objetivos específicos apresentam, de forma pormenorizada, detalhada, as ações que se prentede alcançar e estabelecem estreita relação com as particularidades relativas à temática trabalhada. Os objetivos específicos devem:

Ser Claros, Concisos e Completos (CCC) e devem ser verificáveis ao final do trabalho;

Fazem parte do detalhamento do objetivo geral;

Devem ser iniciados com o verbo no infinitivo:

Podem ser considerados com subprodutos do objetivo geral.

(substitua este texto pelos objetivos específicos do trabalho)

#### 2.3 Justificativa

Something something.

#### 3 METODOLOGIA

Na seção de procedimentos metodológicos ou metodologia (ver qual o nome mais adequado ao trabalho) deve ser descrito sucintamente o procedimentos metodológicos para a execução do projeto ressaltando como os objetivos serão alcançados.

Em geral, a seção descreve os procedimentos usados para resolver o problema atacado. Pode ser estruturada em tópicos, onde cada tópico representa um subproduto do objetivo geral.

No caso de desenvolvimento de sistemas deve-se descrever a metodologia a ser utilizada, por exemplo Scrum, eXtreme Programming, RUP, etc.

Também pode ser descritos técnicas de desenvolvimento de software como por exemplo TDD, BDD, SPA, etc.

(substitua este texto pelo de procedimentos metodológicos/metodologia do trabalho)

#### 3.1 MATERIAIS

Coloque todos os materiais que serão utilizados. Exemplos: computadores, equipamentos de redes, licenças de software, etc. Também deverá ser colocado se os recursos estarão disponíveis. A universidade não comprará os recursos, portanto a responsabilidade de comprar algo será do aluno. (substitua este texto pelo de recursos necessários do trabalho)

#### 3.2 METODOS

Aqui entram os métodos envolvidos no trabalho.

## 4 CONCLUSÃO

Na seção de Conclusão ou Considerações Finais (ver qual o nome mais adequado ao trabalho) o acadêmico deve descrever:

Como espera alcançar os objetivos propostos;

Destacar as dificuldades encontradas e previstas;

Fazer o fechamento do trabalho destacando sua importância.

(substitua este texto pelo de estado da arte do trabalho)

### **5 CRONOGRAMA**

O planejamento do trabalho de estágio que será desenvolvido pelo aluno, ao longo do período letivo, está descrito no cronograma da Quadro 1. Neste cronograma constam todas as atividades com seus respectivos prazos para o cumprimento.

 ${\sf Quadro}\ 1-{\sf Cronograma}\ {\sf de}\ {\sf Atividades}.$ 

Atividades	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1. Revisão dos apontamentos										
da banca										
2. Revisão bibliográfica										
3. Redação do projeto de			Х	Χ						
TCC										
4. Defesa do projeto de TCC					Χ					
5. Escrita da Monografia de						Х	Χ	Χ		
TCC										
6. Elaboração da apresenta-								Χ	Χ	
ção final										
7. Defesa final do TCC									Χ	

#### Referências

BARIONI, M. C. N. et al. Seamlessly integrating similarity queries in sql. **Software: Practice and Experience**, John Wiley & Sons, Ltd., v. 39, n. 4, p. 355–384, 2009. ISSN 1097-024X. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.1002/spe.898">http://dx.doi.org/10.1002/spe.898</a>. Citado na página 1.

DB-ENGINES. **DB-Engines Ranking**. 2017. Disponível em: <a href="https://db-engines.com/en/ranking">https://db-engines.com/en/ranking</a>>. Acesso em: 30 de agosto de 2017. Citado na página 1.

POLA, I. R. V. Explorando conceitos da teoria de espaços métricos em consultas por similaridade sobre dados complexos. Agosto 2010. Tese (Doutorado em Ciência da Computação) — Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, Universidade de São Paulo, São Carlos, 2010. Citado na página 1.

ZIGHED, D. A. et al. **Mining Complex Data**. 1st. ed. [S.I.]: Springer Publishing Company, Incorporated, 2008. ISBN 3540880666, 9783540880660. Citado na página 1.