### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Cristian Andres Vernal acevedo |
| Plan de Estudio | Ingenieria en informatica |
| Año de ingreso | 2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Desarrollo Software** |  | **X** |  |  |  | **He logrado un buen dominio durante mis prácticas y elaboración de proyectos en este ámbito.** |
| **Lógica en Programación** |  |  | **X** |  |  | **Junto con la creación de proyectos he ido adquiriendo más conocimiento lógico, sin embargo, es algo que sigue en crecimiento dentro de mi vida profesional** |
| **Control de Calidad** |  | **X** |  |  |  | **He tenido la suerte de trabajar en esta área por lo cual me siento cómodo, además he estado adquiriendo nuevas habilidades para un mayor crecimiento en mis futuros trabajos.** |
| **Gestión de Base de Datos** |  |  | **X** |  |  | **Durante mi proceso de estudios uno de los desafíos más grandes fueron las bases de datos, sin embargo, logré entender y manejarlas, pero está dentro de las herramientas que debo ir mejorando.** |
| **Dominio idioma Inglés** | **X** |  |  |  |  | **Esta es una herramienta fundamental y por la cual también escogí esta carrera, ya que abre muchas puertas y tengo la suerte de tener un buen nivel de inglés, inclusive me ayudó a tener mi primer trabajo en este rubro.** |
| **Metodologia Agil(Scrum)** |  | **X** |  |  |  | **Parte fundamental que he ido mejorando durante los semestres cursados, además me ha ayudado a mantener un orden y concretar de manera óptima los proyectos.** |
| **Trabajo en Equipo** | **X** |  |  |  |  | **Siempre he sido una persona que trabaja bien en equipo, así que creo que es una de mis fortalezas más notorias.** |
| **Comunicación Efectiva** | **X** |  |  |  |  | **Las ideas claras y concisas han llevado a que tenga buenos resultados, también el poder explicar mis ideas de manera simple y detallada al grupo de trabajo.** |
| **Etica Profesional** | **X** |  |  |  |  | **Uno de los puntos importantes de mi como profesional, para siempre estar respetando las normas legales y regulaciones en el ámbito tecnológico, así también una responsabilidad en lo social.** |