

CalcolProject

CALCOLATRICE AD ESPRESSIONI MULTINOTAZIONE

A cura di: Cristina Ochner, a.s. 2017-2018

SOMMARIO

INTRODUZIONE

ANALISI DEI REQUISITI

PROGETTAZIONE

SVILUPPO

TESTING

MANUTENZIONE

CONCLUSIONI

Introduzione

STRUMENTI UTILIZZATI

- Sviluppo: Android Studio;
 - Java
 - Xml (interfaccia)
 - Test
- Versioning e gestione progetto:
 - Github
 - Github wiki e readme
<https://github.com/cristinaochner/CalculProject/wiki>
 - Repository applicazione beta
<https://github.com/cristinaochner/LukasiewiczCalculator>
 - Repository applicazione CalcolProject
<https://github.com/cristinaochner/CalculProject>
 - Immagini presentazione:
<http://mshang.ca/syntree/>

Introduzione

CHE COSA E' CALCOLPROJECT?

- Un'applicazione Android.
- Una calcolatrice multi-notazione.
 - Può gestire espressioni in notazione classica.
 - Può gestire espressioni in notazione polacca.
 - Può gestire espressioni in notazione RPN. (Polacca inversa)
- Può gestire espressioni intere, non un operatore alla volta come nelle classiche calcolatrici tascabili.

Notazioni

CLASSICA – INFIX ([Wiki](#))

- L'operatore è posto tra i due operandi;
- Necessita di parentesi in quanto gli operatori * e / hanno priorità di esecuzione;

$$\text{CLA: } (5 + 4) * 2 = 18$$

$$\text{CLA: } 5 + 4 * 2 = 13$$

Notazioni

POLACCA – PREFIX ([Wiki](#))

- Gli operatori contenuti nella espressione sono collocati prima degli operandi.
- Non necessita di parentesi in quanto il modo in cui l'espressione viene inserita all'interno della calcolatrice non la rende equivoca;
- Permette di esprimere l'ordine delle operazioni.
- Esempi:

CLA: (5 + 4) * 2 = 18

POL: * + 5 4 2 = 18

CLA: 5 + 4 * 2 = 13

POL: + * 4 2 5 = 13

Notazioni

POLACCA INVERSA – POSTFIX – RPN ([Wiki](#))

- E' equivalente alla notazione polacca, ma l'ordine degli operatori è inverso, essi sono posti dopo gli operandi;
- Anch'essa non necessita di parentesi in quanto il modo in cui l'espressione viene inserita all'interno della calcolatrice non la rende equivoca;
- Permette di esprimere l'ordine delle operazioni.
- Esempi:

CLA: (5 + 4) * 2 = 18

RPN: 2 4 5 + * = 18

CLA: 5 + 4 * 2 = 13

RPN: 5 2 4 * + = 13

Analisi Requisiti

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Realizzare un'applicazione ad alta usabilità.
- Che permetta l'accesso veloce alla calcolatrice.
- Con la possibilità di scegliere la notazione preferita in cui definire le espressioni.

Analisi Requisiti

VINCOLI DI PROGETTO

- L'applicazione deve funzionare sui sistemi Android.
- L'applicazione deve utilizzare come strumento di input un tastierino numerico customizzato.

Analisi Requisiti

REQUISITI

- L'applicazione deve permettere la scelta della notazione da adottare tra : Classica(infix), Polacca e Polacca Inversa.
- L'utente deve poter essere libero di utilizzare anche calcolatrici, la cui notazione a lui è sconosciuta, quindi deve essere integrato un manuale per ogni notazione.
- La calcolatrice deve supportare gli operatori : $+$, $-$, $*$, $/$.
- L'applicazione deve poter dare la possibilità all'utente di cancellare l'intero campo di immissione o un singolo carattere.
- L'utente deve poter inserire un'espressione completa che viene valutata complessivamente.

Progettazione

ANDROID ACTIVITIES

- In Android le applicazioni sono strutturate in attività (activity).
- Le attività rappresentano una vista dell'applicazione.
- L'interfaccia è definita attraverso un documento di tipo xml che ne descrive i vari componenti.
- Il comportamento dei componenti e delle activity è definito all'interno di file Java.
- E' possibile definire transizioni tra le attività attraverso la creazione di Intent nel codice Java.

Progettazione

INTERFACCIA: ATTIVITA' INIZIALE ([Wiki](#))

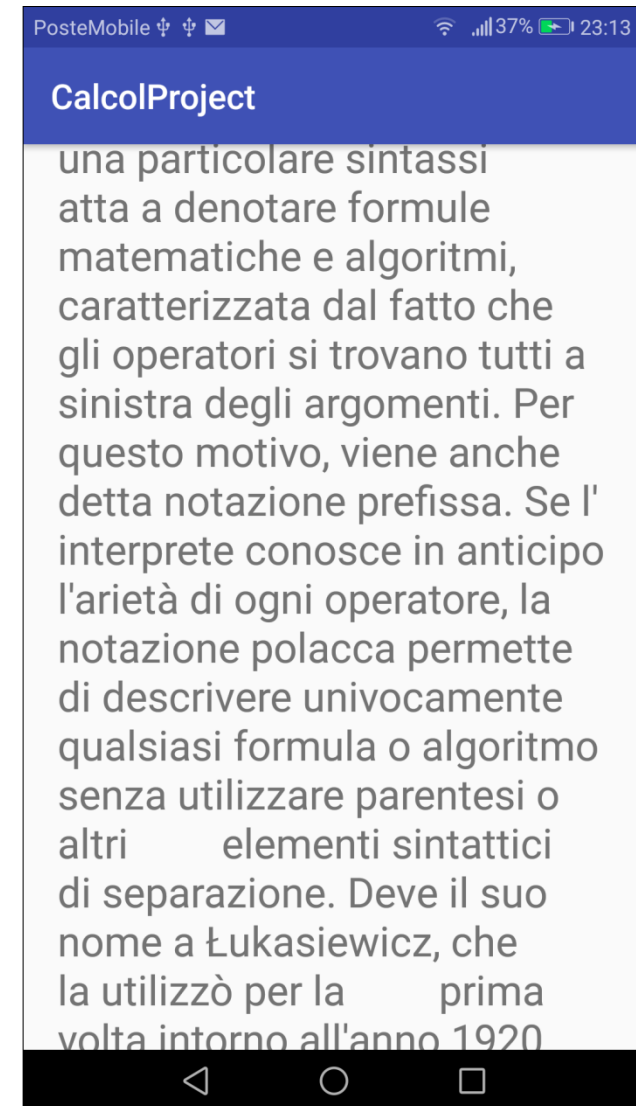
- Si può accedere all'attività di calcolatrice, specificando quale notazione utilizzare.
- Si può accedere all'attività di "Aiuto", in cui vengono descritte le funzionalità delle calcolatrici.



Progettazione

INTERFACCIA: ATTIVITA' AIUTO ([Wiki](#))

- Visualizza in modalità testuale informazioni sulla notazione di calcolo scelta.
- Fornisce un esempio di come inserire l'espressione nel calcolatore.



A cura di: Cristina Ochner, a.s. 2017-2018

Progettazione

INTERFACCIA: ATTIVITA' CALCOLATRICE ([Wiki](#))

- Due campi testuali:
- Il primo visualizza l'espressione inserita dall'utente.
- Il secondo visualizza il risultato dell'espressione.
- Tastiera di input personalizzata:
- Numeri ed operatori gestiti.
- Tasti di cancellazione: elemento e reset.
- Tasto **Enter** e **Uguale** per l'input di numeri successivi e l'esecuzione dell'espressione.



A cura di: Cristina Ochner, a.s. 2017-2018

Progettazione

ESPERIENZA UTENTE

- Per migliorare l'esperienza utente si è deciso di minimizzare le transizioni tra le activity.
- È stata eliminata l'attività introduttiva di spiegazione, spostata nelle attività di aiuto.
- La scelta iniziale della notazione può essere evitata ricordando l'ultima scelta effettuata dall'utente.
- Il tastierino numerico custom ammette l'input dei soli caratteri ammissibili ottimizzando lo spazio e la funzionalità.
- La visualizzazione dell'espressione inserita dipende dal significato sintattico della stessa e appare più ordinata.

Progettazione

REQUISITI SOFTWARE

- E' stata individuata la necessità di programmare un modulo che possa generare un'espressione dall'input dell'utente ed eseguirla. Per questo sono stati individuati due componenti principali:
 - La Classe Divisore:
 - Prende l'input dal tastierino numerico.
 - Genera un array di elementi coerenti.
 - Fornisce la Stringa di visualizzazione dell'espressione.
- La Classe Espressione (e sottoclassi):
 - Prende array di elementi coerenti e lo trasforma in un'istanza di espressione.
 - Sull'istanza può essere chiamato il metodo esegui() che ricorsivamente calcola il valore dell'espressione.

Progettazione

ARCHITETTURA DI SISTEMA

Attività

Attività
Principale

Attività Calcolatrice

Attività Aiuto

Divisore

String toString()

numero(String s)

operatore(String s)

invio()

Double esegui()

Espressione

Expression creaCla
(ArrayList<String>)

Expression creaRPN
(ArrayList<String>)

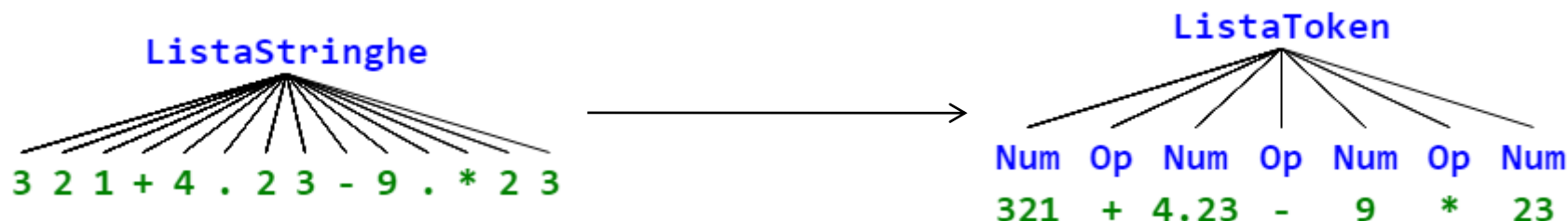
Expression CreaPol
(ArrayList<String>)

Double esegui()

Sviluppo

CLASSE DIVISORE ([Wiki](#))

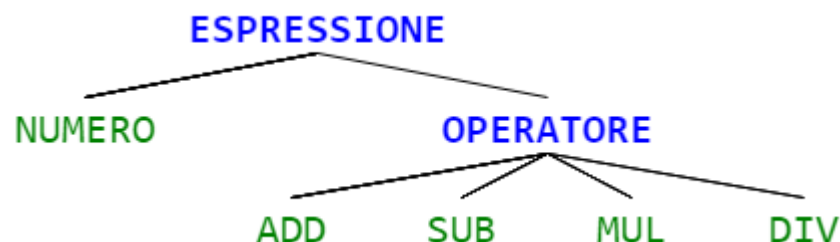
- La Classe Divisore:
 - Prende l'input dal tastierino numerico.
 - Genera un array di elementi coerenti.
 - Fornisce la Stringa di visualizzazione dell'espressione che verrà visualizzata sullo schermo.



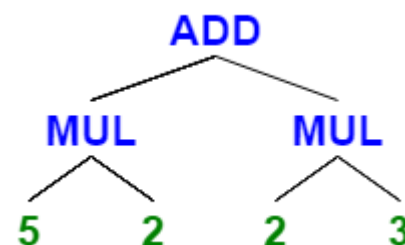
Sviluppo

CLASSE ESPRESSIONE ([Wiki](#))

- La Classe Espressione (e sottoclassi) :
 - Trasforma l'array di elementi in un albero di espressioni.
 - Un metodo diverso per ogni notazione.
 - Sull'istanza può essere chiamato il metodo esegui() che ricorsivamente calcola il valore dell'espressione.
 - Può rappresentare qualsiasi espressione a prescindere dalla notazione.
 - Gerarchia classi espressione:



5 * 2 + 2 * 3



Sviluppo

ESEMPIO VALUTAZIONE ESPRESSIONE

- L'utente vuole calcolare il valore dell'espressione:
 - **CLA:** $1 + 2 * 3 - 4 / 5 * 6 + 7$
 - **RPN:** $1\ 2\ 3\ *\ +\ 4\ 5\ 6\ *\ /\ -\ 7\ +$
- Per la notazione classica l'utente premerà i tasti:
 $[1][+][2][*][3][-][4][/][5][*][6][+][7][=]$
- Il Divisore creerà un equivalente array di elementi:
 $[1]\ [+]\ [2]\ [*]\ [3]\ [-]\ [4]\ [/\]\ [5]\ [*]\ [6]\ [+]\ [7]$

Sviluppo

ESEMPIO GENERAZIONE ESPRESSIONE NOTAZIONE CLASSICA

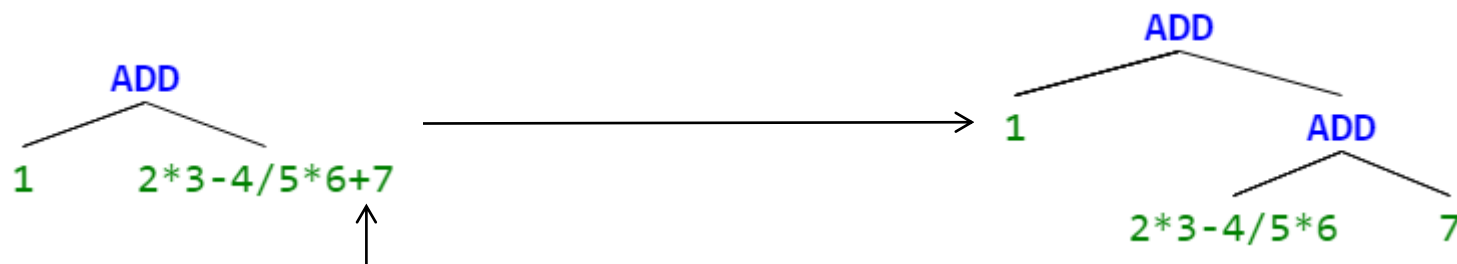
- Viene individuato l'indice del primo operatore con priorità (+ - * /).
- Si creano 2 sotto-array con la parte a sx e dx dell'operatore.
- Si applica ricorsivamente la procedura ai sotto array.
- Viene creato un oggetto somma con i risultati delle 2 chiamate.



Sviluppo

ESEMPIO GENERAZIONE ESPRESSIONE NOTAZIONE CLASSICA

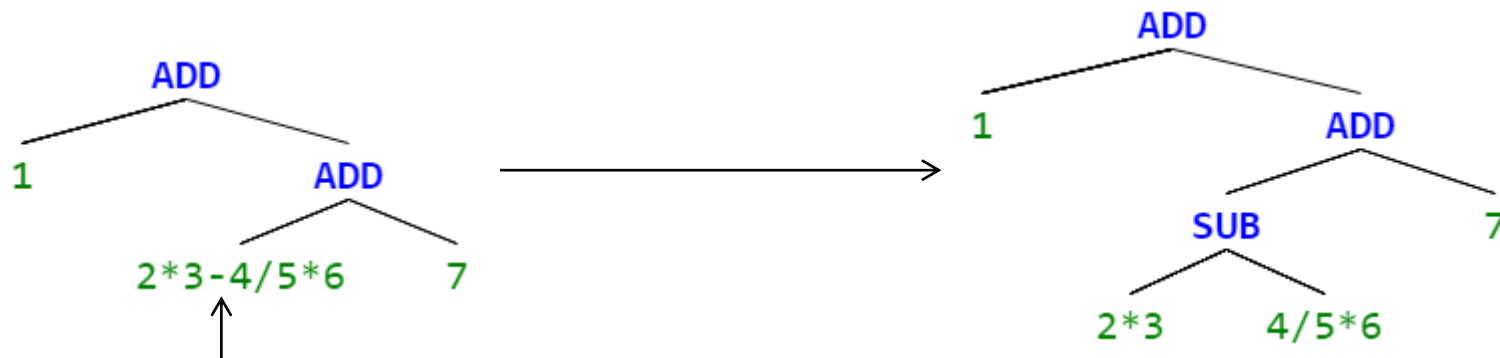
- Viene eseguita la procedura ricorsiva sui due sotto-array.
- L'array che contiene il singolo elemento "1" diventa un'espressione di tipo numero.
- L'array più complesso viene suddiviso nuovamente cercando ancora il primo operatore con priorità (+ - * /)



Sviluppo

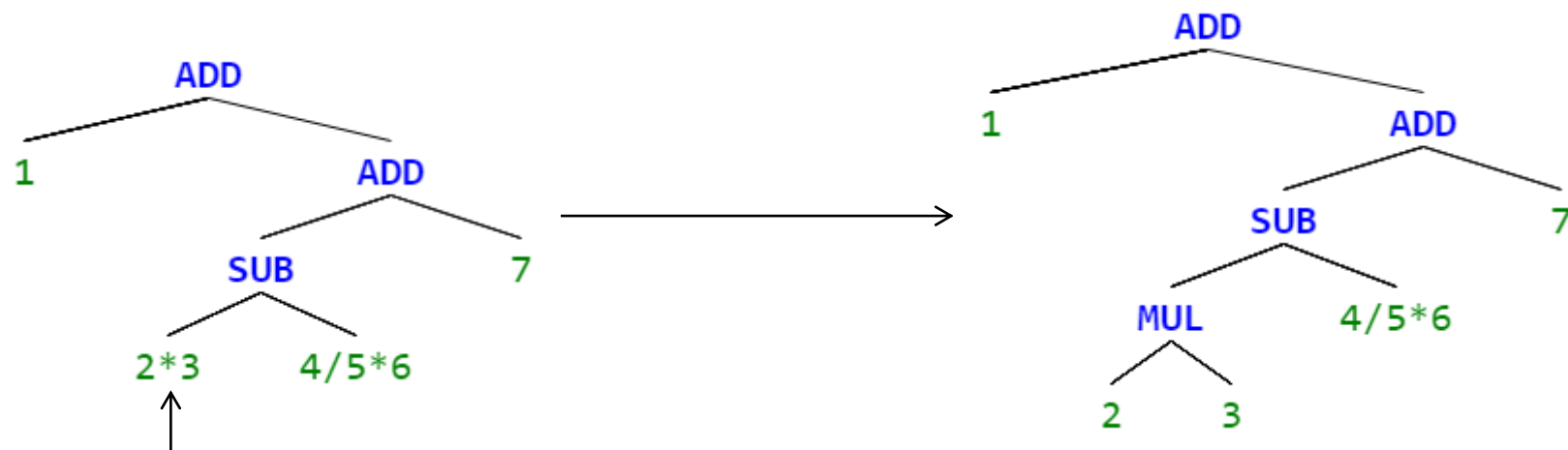
ESEMPIO GENERAZIONE ESPRESSIONE NOTAZIONE CLASSICA

- Il procedimento continua ricorsivamente.
- Non ci sono più operatori + quindi si passa agli operatori con priorità inferiore (-).



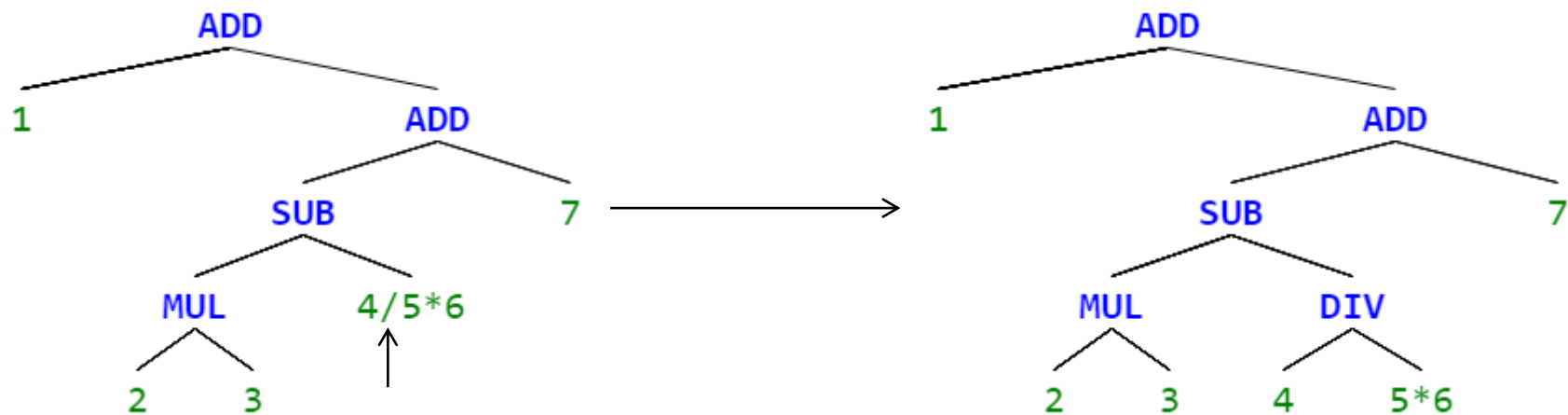
Sviluppo

ESEMPIO GENERAZIONE ESPRESSIONE NOTAZIONE CLASSICA



Sviluppo

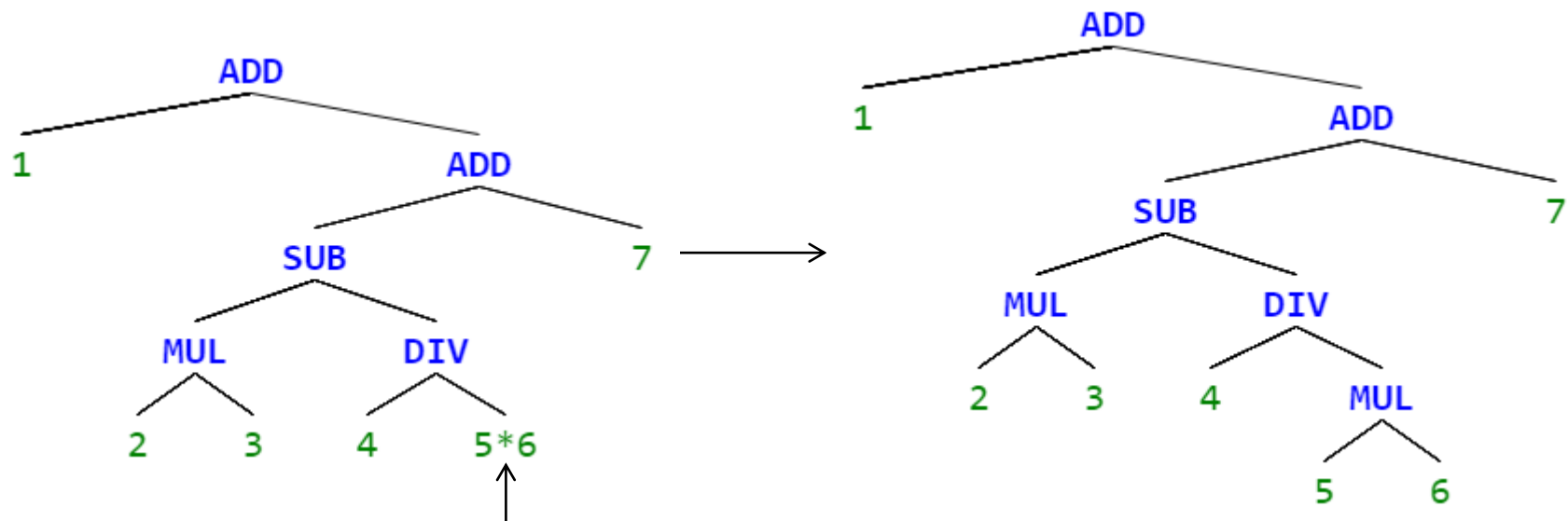
ESEMPIO GENERAZIONE ESPRESSIONE NOTAZIONE CLASSICA



Sviluppo

ESEMPIO GENERAZIONE ESPRESSIONE NOTAZIONE CLASSICA

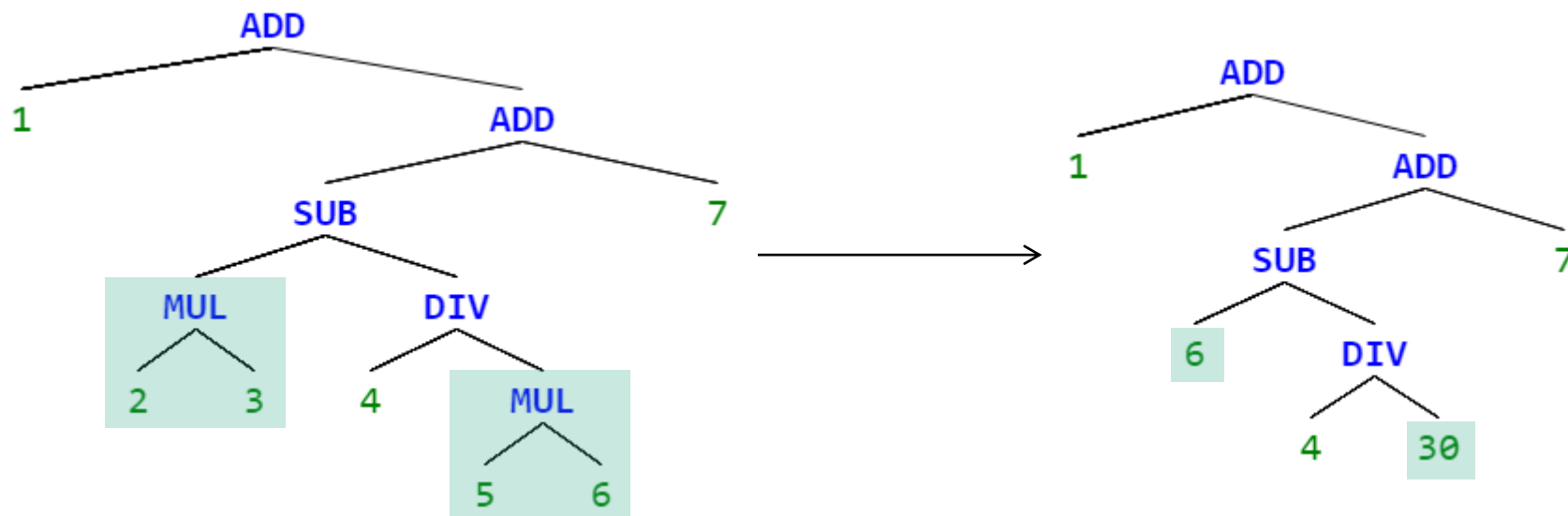
- La creazione dell'espressione è completa.
- Il metodo ritorna la prima espressione padre (ADD).
- Sulla quale può essere chiamato il metodo esegui() per ottenerne il risultato.



Sviluppo

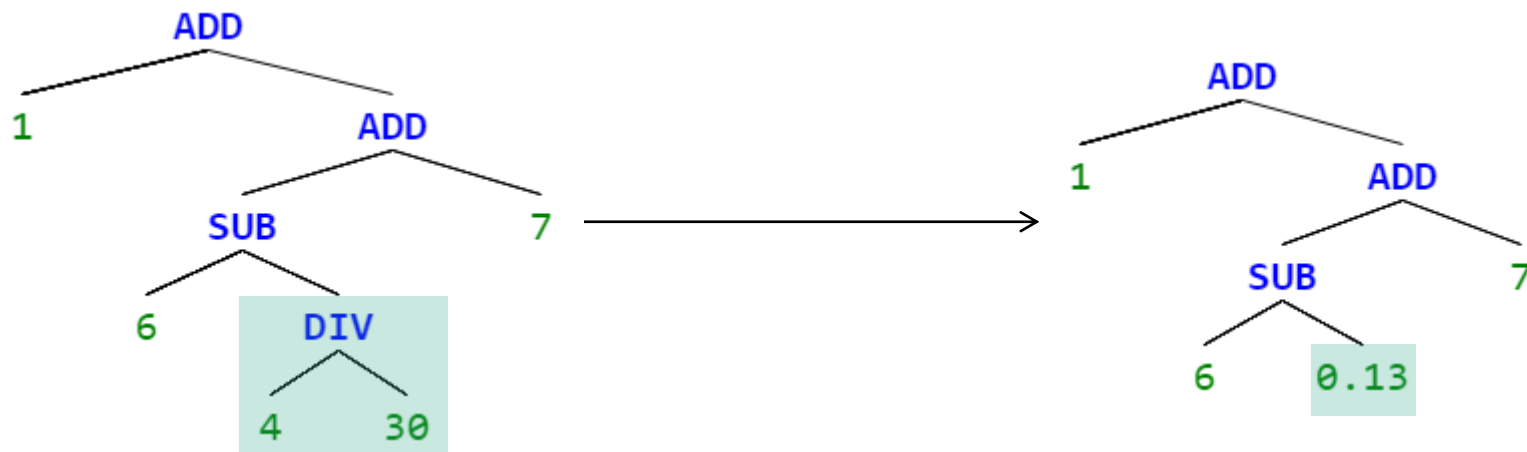
ESECUZIONE

- La chiamata **esegui()** è ricorsiva, ogni operatore chiama la **esegui()** sui suoi operandi.
- Gli operatori che hanno operandi di tipo **Numero** possono eseguire l'operazione e quindi ritornare il risultato.



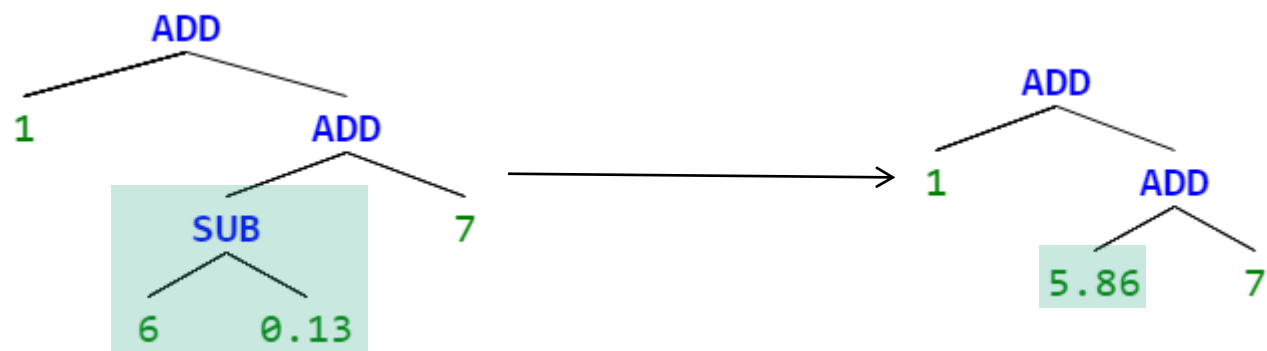
Sviluppo

ESECUZIONE



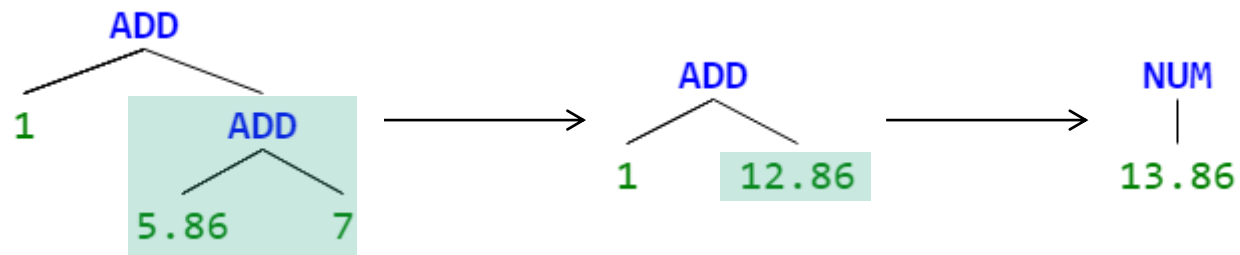
Sviluppo

ESECUZIONE



Sviluppo

ESECUZIONE



Sviluppo

VALUTAZIONE ESPRESSIONE RPN

- L'utente vuole calcolare il valore dell'espressione:
 - **CLA:** $1 + 2 * 3 - 4 / 5 * 6 + 7$
 - **RPN:** $1\ 2\ 3\ *\ +\ 4\ 5\ 6\ *\ /\ -\ 7\ +$
- Per la notazione RPN l'utente premerà i tasti:
[1][E][2][E][3][*][+][4][E][5][E][6][*][/][-][7][+]
E' necessario premere [E] per separare i numeri.
- Il Divisore creerà un array di elementi:
[1] [2] [3] [*] [+] [4] [5] [6] [*] [/] [-] [7] [+]

Sviluppo

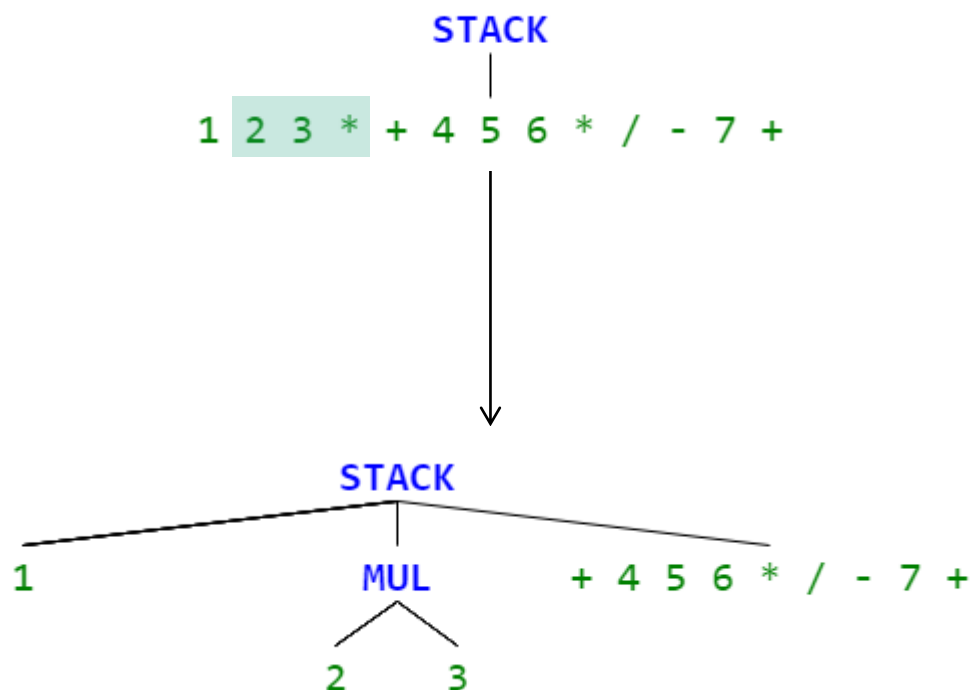
ESEMPIO GENERAZIONE ESPRESSIONE NOTAZIONE RPN

- La generazione dell'espressione a partire dalla notazione RPN è basata sull'utilizzo di uno stack.
- L'algoritmo è estremamente semplice:
- Si cicla sull'array di elementi (numeri e operatori)
- Se si trova un numero lo si inserisce nello stack.
- Se si trova un operatore:
 - Si tolgono gli ultimi due elementi dallo stack.
 - Si inserisce una nuova istanza dell'operatore sullo stack con i due elementi come operandi.
- Alla fine, se l'espressione è valida, si otterrà sullo stack una singola espressione (Operatore o Numero) che potrà essere eseguita.

Sviluppo

ESEMPIO GENERAZIONE ESPRESSIONE NOTAZIONE RPN

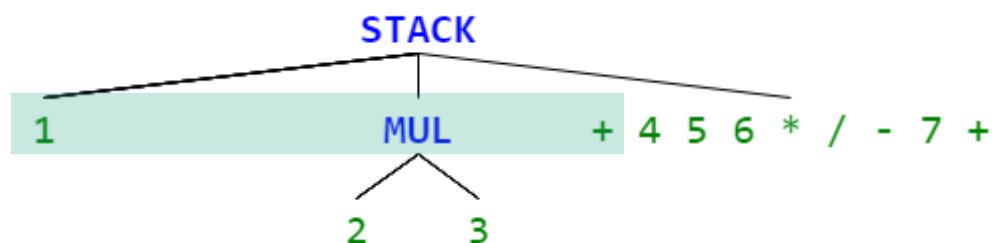
- Si inseriscono sullo stack gli elementi [1][2][3] in quanto numeri.
- Il quarto elemento è una moltiplicazione quindi si rimuovono gli ultimi 2 elementi,
- E si inserisce l'istanza della classe con i due elementi come operandi.



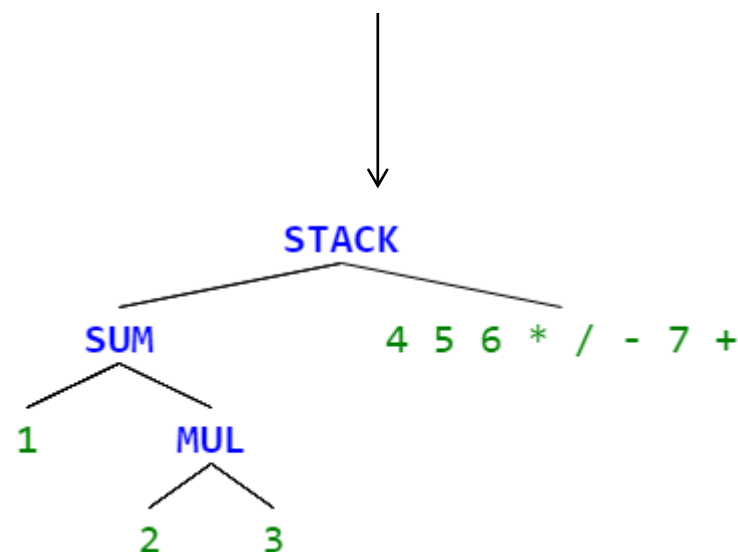
Sviluppo

ESEMPIO GENERAZIONE ESPRESSIONE NOTAZIONE RPN

- Troviamo subito l'operatore [+]



- Si rimuovono gli ultimi 2 elementi dallo stack [1] e [MUL]

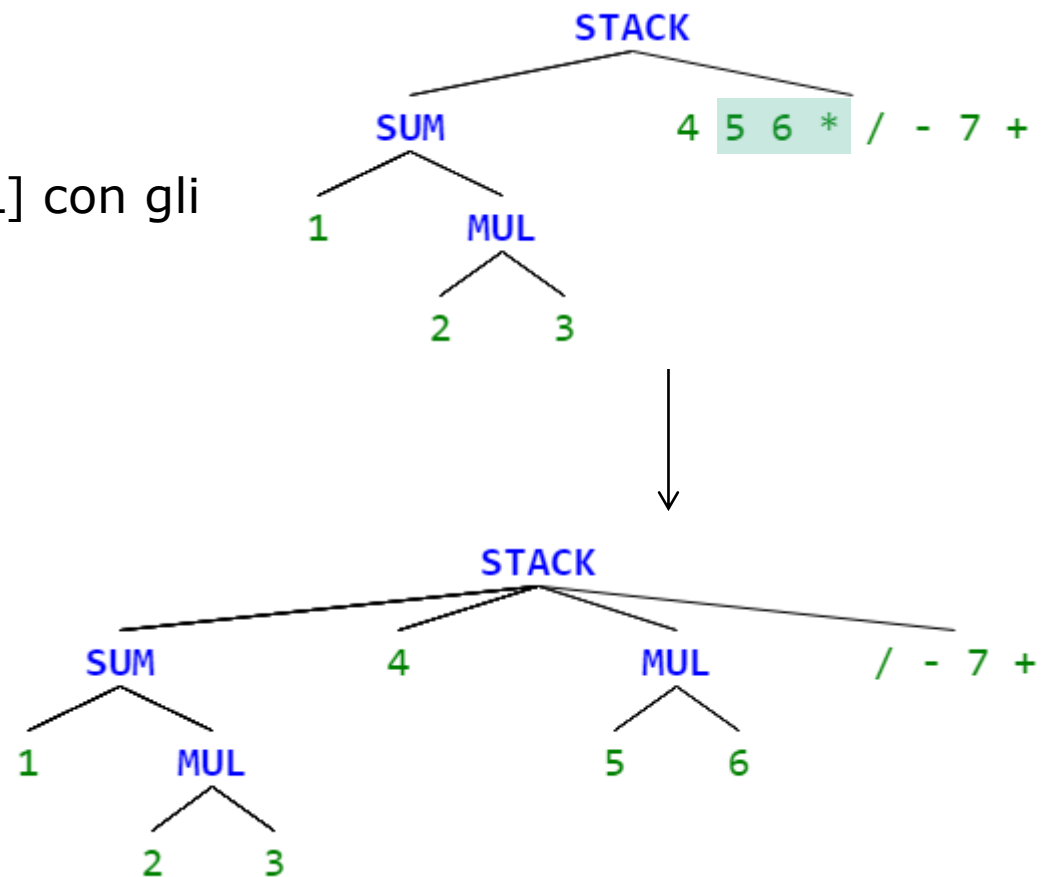


- Si aggiunge allo stack un nuovo oggetto [SUM] con operatori i due elementi.

Sviluppo

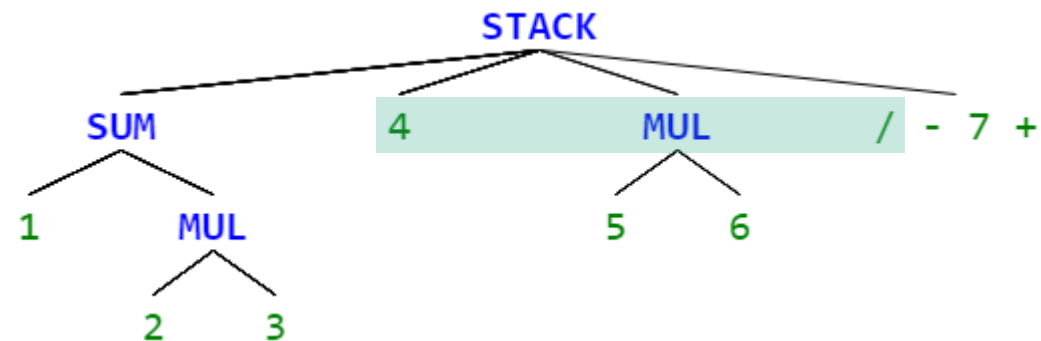
ESEMPIO GENERAZIONE ESPRESSIONE NOTAZIONE RPN

- Si inserisce [4][5][6]
- Si Crea un oggetto [MUL] con gli oggetti [5] e [6]

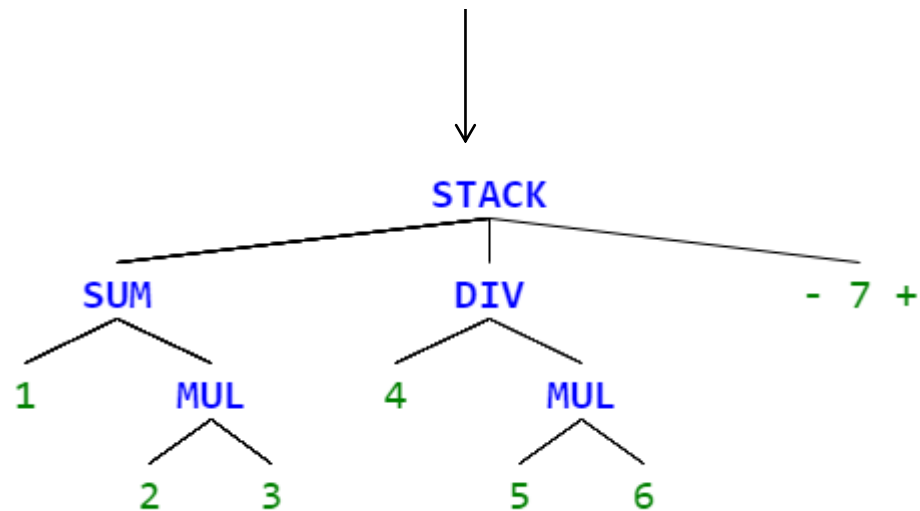


Sviluppo

ESEMPIO GENERAZIONE ESPRESSIONE NOTAZIONE RPN



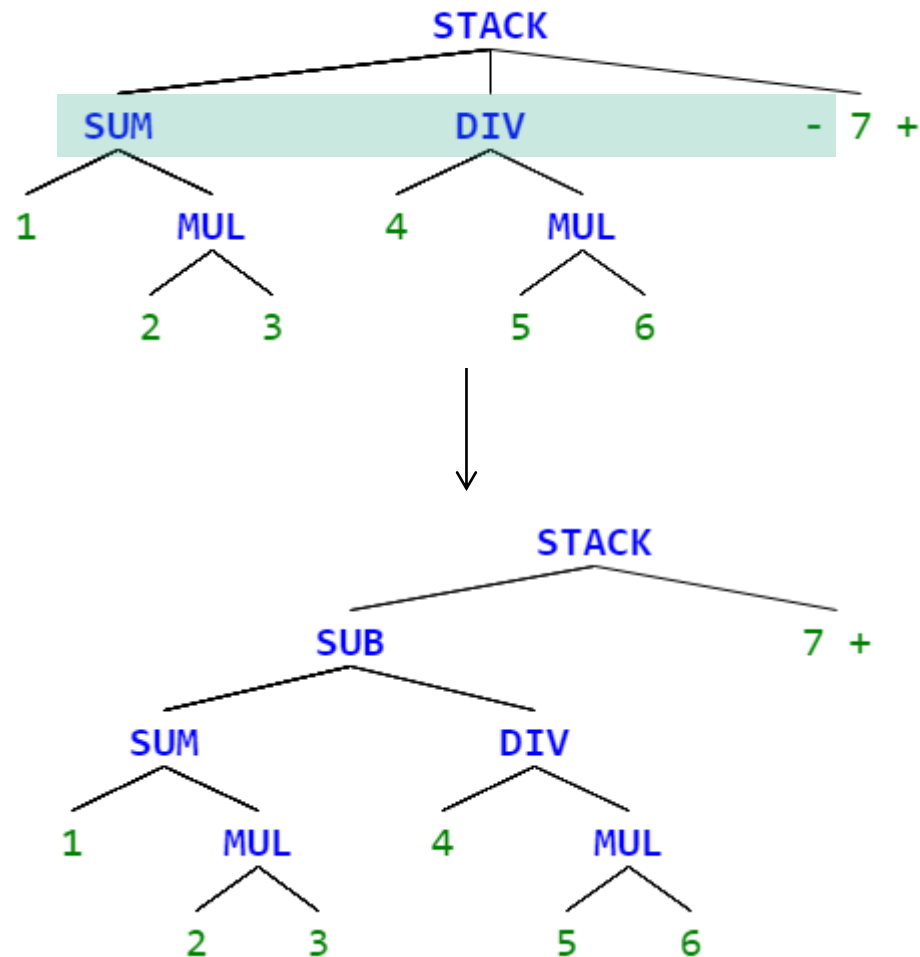
- Si Crea un oggetto [DIV] con gli oggetti [4] e [MUL]



Sviluppo

ESEMPIO GENERAZIONE ESPRESSIONE NOTAZIONE RPN

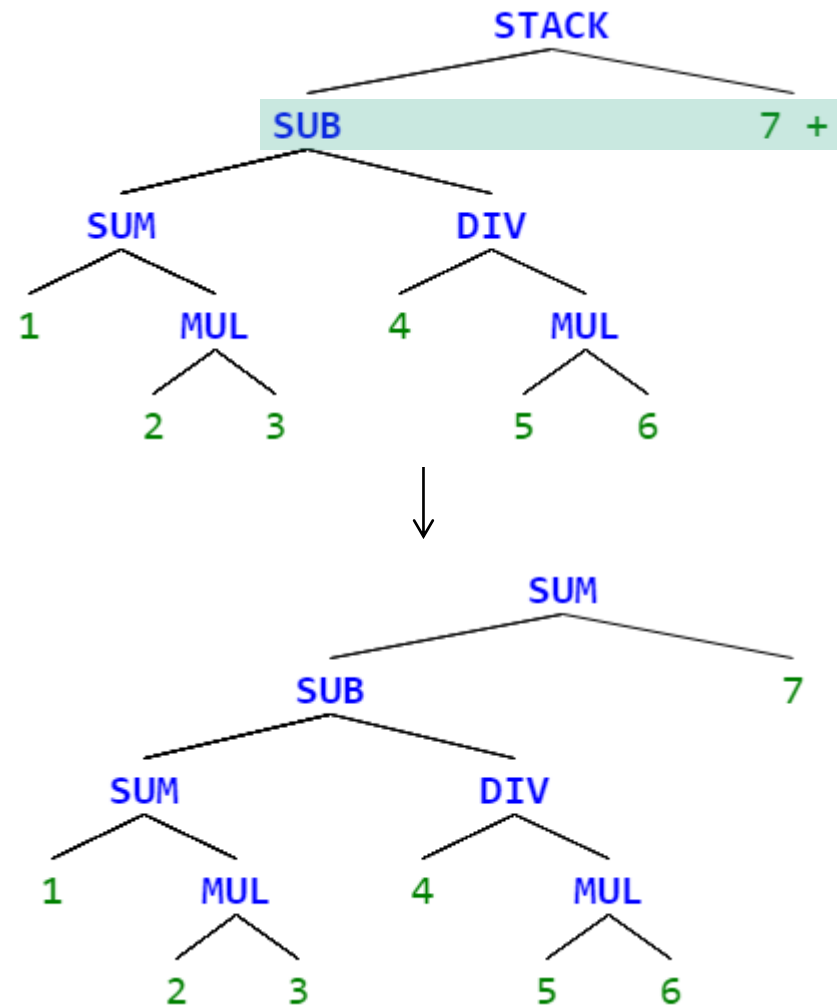
- Si trova un operatore quindi vengono tolti due elementi dallo stack.
- A questo punto lo stack è essenzialmente vuoto.
- Viene aggiunto un oggetto [SUB] con i due elementi come figli.



Sviluppo

ESEMPIO GENERAZIONE ESPRESSIONE NOTAZIONE RPN

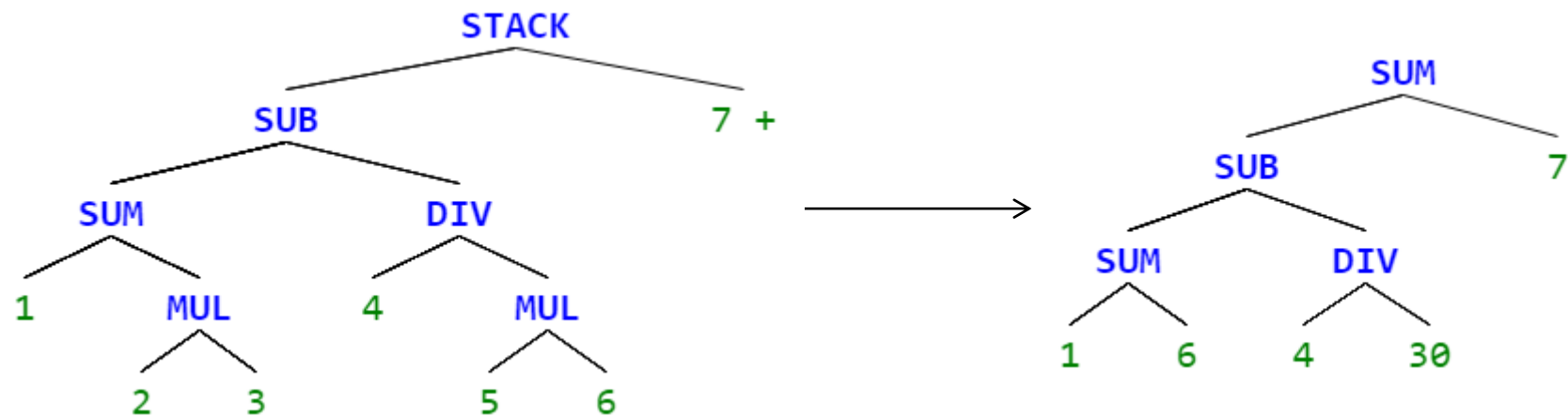
- Si trova un operatore quindi vengono tolti due elementi dallo stack.
- A questo punto lo stack è essenzialmente vuoto.
- Viene aggiunto un oggetto [SUB] con i due elementi come figli.
- Sullo stack è presente il singolo elemento [SUM] che è il risultato.
- **Espressione originale:**
1 2 3 * + 4 5 6 * / - 7 +



Sviluppo

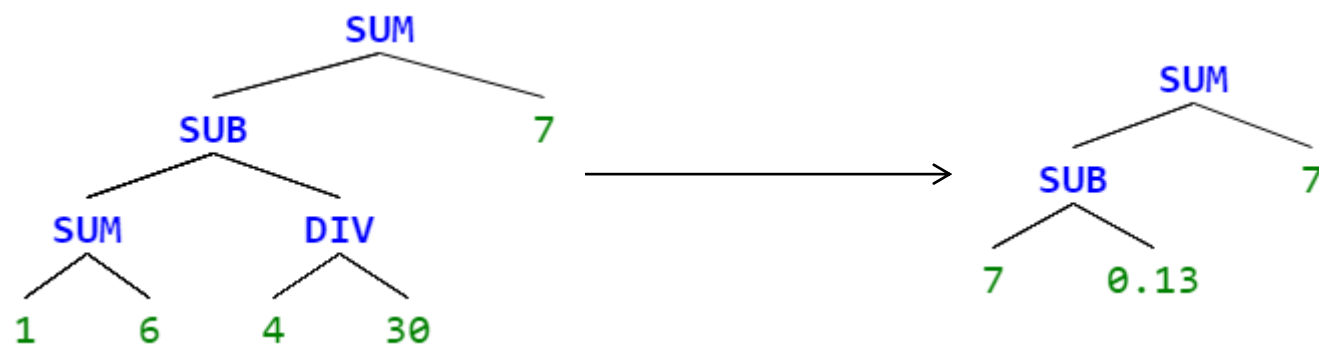
ESECUZIONE

- L'esecuzione dell'espressione per il calcolo del risultato è uguale a prescindere da quale notazione sia stata usata per la costruzione.



Sviluppo

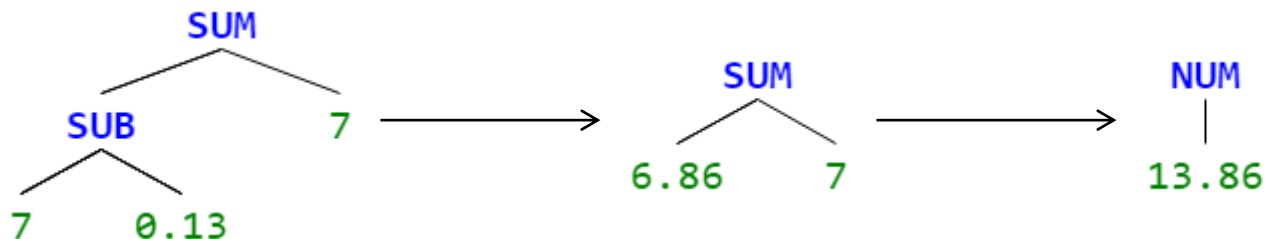
ESECUZIONE



Sviluppo

ESECUZIONE

- Il risultato delle due espressioni è equivalente.
 - **CLA:** $1 + 2 * 3 - 4 / 5 * 6 + 7$
 - **RPN:** $1\ 2\ 3\ *\ +\ 4\ 5\ 6\ *\ /\ -\ 7\ +$



- L'esecuzione dell'espressione RPN potrebbe avvenire 'al volo' senza dover generare tutto l'albero dell'espressione.
- Tuttavia per riutilizzare la stessa interfaccia tra le varie classi si è preferito procedere in questo modo.

Testing

Unitest e Betatesting

- Sono stati creati degli Unit Test per verificare il funzionamento di alcuni moduli del software, in particolare:
- Nella classe Divisore sono stati testati I possibili input ed output della stessa.
- Nella classe Espressione è stato verificato che le espressioni vengano eseguite correttamente.
- L'applicazione, inoltre, è stata fatta provare ad alcuni betatester che hanno contribuito producendo dei report di problemi nell'Issue Tracker.

Manutenzione

CORRETTIVA, ADATTATIVA ED EVOLUTIVA

- Modularità del Software:
 - Il software è stato scritto in modo modulare per poter essere riutilizzato in altri progetti java, in particolare la classe Expression e le sue sottoclassi sono pensate in tale modo.
- Licenza Open Source:
 - Il codice è rilasciato su GitHub con licenza GNU v3.0. La scelta è ricaduta su questa licenza in ottica di mantenimento dell'applicazione, perché forza la pubblicazione sotto stessa licenza di qualsiasi modifica effettuata da terzi garantendo così pubblico accesso alle correzioni e miglioramenti del codice.

Manutenzione

CORRETTIVA, ADATTATIVA ED EVOLUTIVA

- Bug Tracking (GitHub)
 - Utilizzato il servizio pubblico di bug tracking fornito da GitHub che consente di tenere traccia di problemi dell'applicazione.
- Wiki Open Source
 - E' stata creata una Wiki Open in modo di poter fornire uno strumento di supporto a utenti e sviluppatori, dando la possibilità agli stessi di contribuire alla creazione di ulteriore documentazione.

Conclusioni

POSSIBILI SVILUPPI FUTURI

- Supporto delle parentesi nel calcolatore in notazione classica.
- Estensione calcolatrice a numerazione binaria ed esadecimale.
- Possibilità di trasformare un'espressione scritta in una data notazione in un'altra.

Alternanza Scuola Lavoro

E STAGE VARI 😊

- Stage Terzo anno:
4 settimane presso Istituto Comprensivo Pergine 1:
 - Sviluppo sito web d'Istituto
 - Esperienza con HTML e Javascript
 - Joomla
- Alternanza scuola lavoro Quinto anno:
(100 ore) presso Vetri Speciali S.P.A. :
 - Gestione DB fornitori
 - Esperienza con Issue Tracker

A cura di: Cristina Ochner, a.s. 2017-2018

Alternanza Scuola Lavoro

E STAGE VARI 😊

Istituto ▼ Uffici ▼ Sedi ▼ **Personale ▼** Genitori ▼ Alunni ▼ Didattica ▼ Documenti ▼ Pubblicità Legale Amm.Trasparente ▼



CHIUDI INFO

Benvenuto nella sezione

Docenti

dell'Istituto Comprensivo Pergine 1.

Qui puoi trovare informazioni,
documenti, modulistica, informazioni e
l'accesso alla tua area riservata

Docenti

- Comunicazioni e Circolari
- Corsi d'aggiornamento
- Modulistica
- Consigli di Classe
- Contratto Decentrato d'Istituto- Docenti (anno 2010 ancora in validità)
- Registro Elettronico
- Area Riservata

iCagenda - Calendar

Giugno 2018						
Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

BIBLIOGRAFIA

- "Ciclo di vita di un prodotto o servizio" G.Luchetti, 2017
- "Compact recursive-descent parsing of expressions" C.Keith, 1992
- "About Notations" <http://www.cs.man.ac.uk/~pjj/cs212/fix.html>
Manchester University, 2013
- "Translation to and from Polish notation" C.L.Hamblin, 1962
- "Stack Machines: RPN calculator" A.Hayes, 2015

**GRAZIE
DELL'ATTENZIONE!**

RINGRAZIAMENTI

- A mio fratello Francesco che come me sta sostenendo l'esame di maturità, che questo sia solo il primo dei grandi traguardi che otterrai nella vita con impegno e il tuo solito contagioso sorriso.
- Grazie a Federico, per i consigli e l'aiuto nello sviluppo di questo progetto, ma soprattutto per essermi sempre accanto, if dopo if, giorno dopo giorno. Grazie per essere quella parte di famiglia che mi sono scelta e che insieme scegliamo ogni giorno..
<3