

Programa de Módulo

Nombre del Módulo	FARMACOLOGÍA GENERAL Y PODOLÓGICA					Horas de Clases		54		
Código	POC203		Año Plan	2020		Créditos SCT-AIEP		3		
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial	<input type="checkbox"/>	Online	<input type="checkbox"/>				
Horas en Espacio de Aprendizaje	Aula	54	Laboratorio PC		Taller		Terreno		Aula Virtual	
Tipo de Módulo	Especialidad	<input checked="" type="checkbox"/>	General	<input type="checkbox"/>	Sello	<input type="checkbox"/>			Semestre	II
Módulos Prerrequisito	NO	<input checked="" type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	Módulo(s)					
Tributación a la Competencia del Perfil de Egreso	PENDIENTE									
Unidad de Competencia (UC): Al finalizar el módulo, los participantes serán capaces de: Relacionar conceptos de farmacología general y específica con su utilidad en podología clínica, considerando medicamentos de uso común, tratamientos cutáneos, antimicóticos, tópicos y sistémicos.										

UNIDADES DE APRENDIZAJE		Secuenciales	
1° UNIDAD	Conceptos generales de farmacología	HORAS DE CLASES	9
APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS OBLIGATORIOS	
1.-Determinan conceptos generales de farmacología, considerando efectos en el organismo.	1.1.-Caracterizan origen e historia del estudio de fármacos, considerando concepto de droga, medicamento y farmacología. 1.2.-Interpretan conceptos de farmacodinamia y farmacocinética, considerando efectos en el organismo. 1.3.-Relaciona principios de terapéutica con composición de un medicamento y tipos de recetas, considerando marco legal. 1.4.-Determina componentes de un fármaco y sus formas farmacéuticas, considerando efectos en el organismo.	-Origen e historia de la farmacología -Definición de droga y fármaco -Conceptos de farmacología, farmacodinamia y farmacocinética -Los principios de la terapéutica, las formas farmacéuticas y efectos secundarios -Composición de un medicamento: Principio activo y excipientes -Características farmacológicas de un medicamento:	
Tipo de Habilidad asociada al AE Análisis			
Competencias personales, sociales y valóricas Comunicación (C)	1.5.-Establece una comunicación oral y escrita adecuada con sus interlocutores a través de diversos medios y soportes. (C)		

Elaborador: Felipe Cifuentes Matus
Cargo: Especialista Técnico
Fecha: Abril 2020

Validadora Técnico: Cinthya Castro Tapia
Cargo: Especialista Técnico
Fecha: Mayo 2020

Validador Pedagógico: Felipe Cabaluz Rodríguez
Cargo: Jefe de Diseño Curricular
Fecha: Mayo 2020

		Efecto terapéutico/ Contraindicación/ Reacciones adversas al medicamento (RAM)/ Vía de administración /Presentación -Tipos de recetas y marco legal
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNIDADES DE APRENDIZAJE		Secuenciales	
2° UNIDAD	Grupos farmacológicos comunes	HORAS DE CLASES	22
APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS OBLIGATORIOS	
2.-Caracterizan fármacos analgésicos, antihistamínicos y antibióticos de uso frecuente, considerando aspectos farmacológicos.	2.1.-Caracteriza analgésicos de uso frecuente, considerando efecto terapéutico, indicación, contra indicación y RAM habituales. 2.2.-Caracteriza corticoesteroides de uso frecuente, considerando indicación, contra indicación y RAM habituales. 2.3.-Caracteriza antihistamínicos de uso frecuente considerando efecto terapéutico, contra indicación y RAM habituales. 2.4.-Caracteriza antimicrobianos de uso frecuente, considerando indicación, contra indicación y RAM habituales.	-Efecto terapéutico indicación, contra indicación y RAM habituales de los analgésicos (Paracetamol, AINES y estupefacientes) -Corticoesteroides: Efecto terapéutico indicación, contra indicación y RAM -Antihistamínicos: Efecto terapéutico indicación, contra indicación y RAM -Antimicrobianos: clasificación, efecto terapéutico indicación, contra indicación y RAM -Presentaciones farmacéuticas más usadas	
Tipo de Habilidad asociada al AE Comprensión			
Competencias personales, sociales y valóricas Autonomía (A)	2.5.-Demuestra autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos. (A)		
3.-Caracterizan fármacos de uso frecuente en el tratamiento de patologías crónicas, considerando aspectos farmacológicos.	2.6.-Caracteriza hipoglicemiantes de uso frecuente, considerando efecto terapéutico indicación, contra indicación y RAM habituales. 2.7.-Caracteriza antihipertensivo de uso frecuente, considerando efecto terapéutico indicación, contra indicación y RAM habituales. 2.8.-Caracteriza medicamentos de uso frecuente utilizados en tratamiento de personas dislipidémicas, considerando presentación farmacéutica. 2.9.-Caracteriza la insulino terapia como tratamiento de los pacientes diabéticos I Y II, considerando efecto terapéutico indicación, contra indicación y RAM habituales.	-Fármacos hipoglicemiantes orales e insulina -Medicamentos antihipertensivos clasificación, efecto terapéutico indicación, contra indicación y RAM -Medicamentos hipolipemiantes efecto terapéutico indicación, contra indicación y RAM -Presentaciones farmacéuticas más usadas	
Tipo de Habilidad asociada al AE Comprensión			
Competencias personales, sociales y valóricas Colaboración (Col)	2.10.-Trabaja de forma colaborativa y en red, a través de diversos medios y soportes, adoptando diferentes roles. (Col)		

Elaborador: Felipe Cifuentes Matus
Cargo: Especialista Técnico
Fecha: Abril 2020

Validadora Técnico: Cinthya Castro Tapia
Cargo: Especialista Técnico
Fecha: Mayo 2020

Validador Pedagógico: Felipe Cabaluz Rodríguez
Cargo: Jefe de Diseño Curricular
Fecha: Mayo 2020

UNIDADES DE APRENDIZAJE		Secuenciales	
3° UNIDAD	Farmacología específica para podología	HORAS DE CLASES	23
APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS OBLIGATORIOS	
4.-Relacionan patologías podológicas con el uso de antibiótico y antiséptico, de acuerdo a prescripciones médicas.	3.1.-Caracteriza vías de administración de medicamentos utilizadas para tratamientos en la atención podológica, considerando sus efectos. 3.2.-Caracteriza tratamientos cutáneos, considerando sus efectos terapéuticos y efectos secundarios. 3.3.-Relaciona tratamientos antimicrobianos más frecuentes con podología clínica, considerando sus efectos terapéuticos y efectos secundarios. 3.4.-Determina técnica antiséptica y desinfectante de uso clínico para tratamientos en atención podológica.	-Vías de administración de medicamentos: vía enteral, parenteral y tópica -Antihistamínicos y corticoesteroides de uso común en afecciones cutáneas -Antimicóticos (antifúngicos) y antibióticos en uso frecuente en infecciones de piel y fanéreos -Presentaciones farmacológicas de medicamentos de uso frecuente -Efectos secundarios de consideración -Antisépticos y desinfectantes de uso clínico	
Tipo de Habilidad asociada al AE Análisis			
Competencias personales, sociales y valóricas Ética y Responsabilidad (ER)	3.5.-Tec-Demuestra un comportamiento ético en el desempeño de sus actividades cotidianas y propias de su especialidad. (ER)		
5.-Relacionan patologías podológicas con el uso de antifúngicos y corticoide, de acuerdo a prescripciones médicas.	3.6.-Caracteriza patologías de infecciones fúngicas más frecuentes en la atención podológica. 3.7.-Relaciona antimicóticos de uso frecuente en infecciones fúngicas con sus presentaciones, vías de administración, acción terapéutica y efectos secundarios en contexto de la atención podológica. 3.8.-Identifica técnica de administración de antifúngicos y corticoides en la atención podológica integral. 3.9.-Relaciona corticoesteroides de uso frecuente con afecciones cutáneas inflamatorias, según indicación médica.	-Enfermedades micotica y su tratamiento farmacológico en podologías -Enfermedades inflamatorias cutánea y su tratamiento farmacológico en podología -Patologías podológicas -Técnica de uso tópico de: Antifúngicos (antimicóticos) y corticoesteroides	
Tipo de Habilidad asociada al AE Análisis			
Competencias personales, sociales y valóricas Autonomía (A)	3.10.-Demuestra autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos. (A)		

Elaborador: Felipe Cifuentes Matus
Cargo: Especialista Técnico
Fecha: Abril 2020

Validadora Técnico: Cinthya Castro Tapia
Cargo: Especialista Técnico
Fecha: Mayo 2020

Validador Pedagógico: Felipe Cabaluz Rodríguez
Cargo: Jefe de Diseño Curricular
Fecha: Mayo 2020

PERFIL DOCENTE										
Formación Académica	Profesional	Área de Formación	Enfermería	Competencias TIC	Ofimática Básica	<input checked="" type="checkbox"/>	Años de Experiencia Laboral en la Especialidad	+ de 2 años	Años de Experiencia en Docencia y/o Capacitación	+ de 2 años
					Navegadores	<input checked="" type="checkbox"/>				
					Entornos Virtuales de Aprendizaje	<input checked="" type="checkbox"/>				

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA		
AUTOR/A/S	TÍTULO	EDITORIAL, AÑO
Brenner, George M.,Stevens, Craig W.	Farmacología Básica, 5ª Edición	Elsevier España, 2019

Elaborador: Felipe Cifuentes Matus Cargo: Especialista Técnico Fecha: Abril 2020	Validadora Técnico: Cinthya Castro Tapia Cargo: Especialista Técnico Fecha: Mayo 2020	Validador Pedagógico: Felipe Cabaluz Rodríguez Cargo: Jefe de Diseño Curricular Fecha: Mayo 2020
----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE-EVALUACIÓN			
Estrategia Formativa	Técnicas de Aprendizaje Sugeridas	Técnicas de Evaluación Sugeridas	Instrumentos de Evaluación asociados
Aprendizaje Basado en Casos	Aula invertida, lluvia de ideas, mapas mentales, redes semánticas, ensayo, simulación de procesos, juego de roles, aprendizaje colaborativo, informe.	Retroalimentación formativa, pruebas de comprensión sin o con apoyo de textos, resúmenes y organizadores gráficos previos al análisis de casos, reportes de conclusiones individuales/grupales posteriores al análisis de casos, debates, paneles de discusión, auto y coevaluación.	<p>Registros de actividades de evaluación formativa y sumativa.</p> <p>Pautas de corrección de respuestas abiertas y/o cerradas.</p> <p>Pautas de observación directa/indirecta de desempeños esperados:</p> <p>Listas de verificación</p> <p>Escalas de apreciación</p> <p>Matrices de valoración (Rúbricas)</p>
Aprendizaje Basado en Problemas	Aula invertida, mapas mentales, redes semánticas, ensayo, simulación de procesos, juego de roles, aprendizaje colaborativo.	Retroalimentación formativa, pruebas de comprensión sin o con apoyo de textos, pruebas de desempeño/ejecución, organizadores gráficos (mapas mentales, redes semánticas), reportes temáticos escritos tipo ensayo, auto y coevaluación.	
Aprendizaje Basado en Proyectos	Lluvia de ideas, aprendizaje colaborativo, mapas mentales, redes semánticas, simulación de procesos, pasantías formativas, informes, Aprendizaje + Servicio.	Retroalimentación formativa, pruebas de desempeño/ejecución, presentaciones de progreso/efectividad del proyecto, evaluación docente compartida con otros docentes/socios comunitarios, portafolios, diarios personales de clase, auto y coevaluación.	
Aprendizaje Basado en el Pensamiento	Aula invertida, lluvia de ideas, método de las preguntas, aprendizaje colaborativo, mapas mentales, redes semánticas.	Retroalimentación formativa, organizadores gráficos (mapas mentales, redes semánticas), pruebas de desempeño/ejecución, portafolios, diarios personales de clase, auto y coevaluación.	

MATRIZ DE EVALUACIONES	
N° de horas de clases (pedagógicas) por Unidad de Aprendizaje (U.A.)	N° mínimo de evaluaciones sumativas (calificadas).
Menor o igual a 36 horas.	1 evaluación parcial.
Mayor que 36 y menor que 72 horas.	2 evaluaciones parciales.
Mayor o igual que 72 horas.	3 evaluaciones parciales.

Elaborador: Felipe Cifuentes Matus Cargo: Especialista Técnico Fecha: Abril 2020	Validadora Técnico: Cinthya Castro Tapia Cargo: Especialista Técnico Fecha: Mayo 2020	Validador Pedagógico: Felipe Cabaluz Rodríguez Cargo: Jefe de Diseño Curricular Fecha: Mayo 2020
----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------