

Indicaciones: Para todos los ejercicios que se les pida, estos deben hacerse con cada uno de los pronombres estos son (I,you,he,she,they,we,it), debido a la situación actual y el tiempo, carecemos de tiempo para que cada actividad de cada día haga referencia al libro. Contenido basado según las unidades ya establecidas por el MINED, las unidades abarcan todos los temas, complementación y preguntas establecidas en el libro.

<p>Día 18</p>	<p style="text-align: center;">PREPOSICIONES</p> <p>Copiar en el cuaderno: Con las preposiciones podemos detallar la ubicación de un objeto, al contrario del español cuando solo usamos la palabra “en” en ingles tenemos dos reglas comunes que son “in” , “on” y “at”</p> <p>in / inside: en / dentro de. El perro está dentro de la casa - The dog is inside the house. on: en/sobre. La libreta está sobre la mesa de centro - The notebook is on the coffee table at: Laura está en casa ahora - Laura is at home right now</p> <p>Buscar en el libro el correspondiente tema o el video “alejo lopera preposiciones” 1° resultado y hacer 10 ejercicios de estos 3 en el cuaderno.</p> <p style="text-align: center;">CLASSROOM OBJECTS</p> <p>Copiar en el cuaderno: Para el siguiente tema, debemos aprender primeramente los objetos que nos rodean ya que estos son fundamentales para poder empezar a hacer oraciones en inglés y aplicar siguientes temas posteriores. Libro: Buscar en su libro de texto el correspondiente tema, complementarlo y responder. Recursos: Para aprender mucho más rápido el nuevo vocabulario, buscar el siguiente video en Youtube con el buscador poniendo “classroom objects in english” seleccionando el segundo resultado.</p> <p><u>Copiar en su cuaderno los nombres de todos los objetos que aparecen en el video.</u></p> <p style="text-align: center;">REVIEW: THIS, THESE, THAT, THOSE.</p> <p>El siguiente tema es un repaso pequeño de un tema que la mayoría no estudio o no presto atencion. Poner atencion al siguiente video que debe ser buscado en youtube “ alejo lopera demostrativos” primer video de lo contrario recordar en clases anteriores y copiar un ejemplo de cada uno.</p>
<p>Día 19</p>	<p style="text-align: center;">REVIEW: A & AN</p> <p>Copiar en el cuaderno: Cuándo usar los artículos en inglés a y an Hay una manera sencilla de recordar esto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando la palabra comienza con una vocal (a, e, i, o, u), entonces deberás usar ‘an’, suena mejor y se oye más adecuado al decirlo. • Cuando la palabra comienza con una consonante debes usar ‘a’. <p>Desafortunadamente, también hay algunas excepciones a esta regla.</p> <p>Cuando la ‘u’ tiene el mismo sonido que la ‘y’ en “you”, o la ‘o’ tiene el mismo sonido que la ‘w’ en “won” entonces debes de usar ‘a’.</p>

Un ejemplo sería “a one-legged man” y “a European trip”.

Mientras que sigas estos métodos, será fácil saber cuándo utilizar los artículos en inglés ‘a’ o ‘an’.

Realizar 10 ejemplos usando “a” y otros 10 usando “an”.n

WH QUESTION

Copiar en el cuaderno: Las WH-Question Words son partículas interrogativas que utilizamos para hacer preguntas en inglés. Suelen causar mucha confusión a principiantes ya que se escriben de manera muy similar [empiezan por wh- (.who, where) o contienen wh (HoW)]. Éstas son:

WHO, WHOSE, WHAT, WHICH, WHERE, WHEN, WHY, HOW

WHO > Se utiliza para preguntar por alguien y significa "quién" o "quienes".

Who ate the cake? (¿Quién se comió la tarta?)

Who did you see yesterday? (¿A quién viste ayer?)

Who were those personas you were with? (¿Quienes eran esas personas con los que estabas?)

WHAT > se utiliza para preguntar por algo y significa "qué", "cual" o "cuales".

What did you say? (¿Qué has dicho?)

What is the capital of Argentina? (¿Cuál es la capital de Argentina?)

WHERE > se utiliza para preguntar por un lugar y significa "dónde" o "adónde".

Where were you born? (¿Dónde naciste?)

Where are you from? (¿De dónde eres?)

Where is the museum? (¿Dónde está el museo?)

WHEN > significa "cuándo".

When is your birthday? (¿Cuándo es tu cumpleaños?)

When did she arrive? (¿Cuándo llegó?)

WHY > se utiliza cuando queremos preguntar el porqué de algo. Significa "por qué".

Why are you sad? (¿Por qué estás triste?)

Why didn't you tell me? (¿Por qué no me lo dijiste?)

Para mayor entendimiento buscar el siguiente video en youtube “**como hacer preguntas en ingles conejo**” primer resultado.

**Día
20**

PLURALS.

Copiar en el cuaderno: **Plurales regulares en inglés**

Normalmente se añade una ‘s’ para hacer los plurales regulares en inglés. ¡Qué fácil!

La regla es – ‘S’. Recuerda el símbolo abajo:

S - plurales regulares inglés

S - plurales regulares inglés

**Plurales irregulares en inglés – terminan con ‘y’**

Pero hay unas excepciones y cuando los sustantivos plurales terminan con ‘y’, tenemos que cambiar el ‘y’ por ‘ies’.

Family Families Familia Familias	Puppy Puppies Cachorro Cachorros	Country Countries País Países
Party Parties Fiesta Fiestas	Library Libraries Biblioteca Bibliotecas	Baby Babies Bebé Bebés

Plurales irregulares – terminan en ‘-ch’, ‘-x’, ‘-s’, ‘-sh’ etc.

Hay sustantivos plurales e irregulares que, cuando terminan en ‘-ch’, ‘-x’, ‘-s’, ‘-sh’, o sonidos como ‘-z’ y ‘-s’-, formamos los plurales pero añadiendo ‘-es’ al final de la palabra.

Church Churches Iglesia Iglesias	Match Matches Partido Partidos	Fox Foxes Zorra Zorras
Lunch Lunches Comida Comidas	Ash Ashes Ceniza Cenizas	Box Boxes Caja Cajas

Hacer en el cuaderno 5 ejemplos diferentes de cada uno, cada regla.

Yes and no Q and A

Copiar en el cuaderno:

SHORT ANSWERS

Las “yes / no questions” son preguntas que solo aceptan respuestas de “sí” o “no”.

Lo opuesto son las wh- questions, es decir, aquellas preguntas que comienzan con adverbios y pronombres interrogativos: who, how, what, when, etc. Las wh- questions (también llamadas “preguntas informativas”) requieren más información y no pueden ser respondidas sólo con “sí” o “no”.

Ejemplo:

Con verbo auxiliar do (presente y pasado simple)

1. Do you like this shirt? / ¿Te gusta esta camisa?
2. Does he play the piano? / ¿Toca el piano?
3. Did you see the movie? / ¿Viste la película?
4. Did I do something wrong? / ¿Hice algo malo?
5. Do they always come here? / ¿Siempre vienen aquí?
6. Does Sarah know the address? / ¿Sarah conoce la dirección?

Estos son estados de ánimo, principalmente adjetivos que corresponden al estado emocional, estos pueden ser:
Copiar los siguientes moods en su cuaderno y representarlo cada uno con un dibujo.

afraid (afréid) - temeroso, con miedo alarmed (alármid) - alarmado alert (alért) - alerta amazed (améist) - asombrado angry (ángri) - enojado
 annoyed (anóid) - molesto ashamed (ashéimd) - avergonzado astonished (astónisht) - asombrado bored (bóord) - aburrido calm (káam) -
 calm cheerful (chiirful) - alegre complacent (kompléisent) - satisfecho consigo mismo confident (cónfident) - confiado confused (confiúst) -
 confundido content (contént) - satisfecho content (contént) - contento play contented (conténtid) - contento, satisfecho curious (kiúrios) -
 curioso dejected (didchéctid) - desanimado delighted (diláitid) - encantado depressed (diprést) - deprimido disappointed (disapóintid) -
 defraudado disheartened (disjártend) - descorazonado disillusioned (disilúshond) - desilusionado distressed (distrést) - angustiado dizzy
 (díssi) - mareado drunk (dránk) - borracho eager (íguer) - ansioso, deseoso edgy (édchi) - nervioso, inquieto elated (iléitid) - regocijado
 embarrassed (embárrast) - avergonzado, abochornado emotional (imóushonal) - emocionado, sensible.

**Día
30**

Countries, nationalities and languages

Copiar en el cuaderno.

Debemos aprender a diferenciar entre lo que es un país, una nacionalidad y los lenguajes.

Este primero es el país físico donde reside la persona y no puede ser revocado, la nacionalidad es como se le llama al habitante de ese país, este es dependiente claro está de su país, el lenguaje en este caso varía según el país.

En un país puede hablarse más de un idioma si este se considera como un gran número de porcentaje de personas lo hablan, un ejemplo claro es El Salvador en donde aun no podemos afirmar en decir que más de la tercera parte habla inglés, ya que principalmente todos hablamos español.

**Día
31**

Country	Nationality	Language	Country	Nationality	Language
Afghanistan	Afghan	Afghan	Italy	Italian	Italian
Argentina	Argentine	Spanish	Japan	Japanese	Japanese
Australia	Australian	English	Jordan	Jordanian	Arabic
Bolivia	Bolivian	Spanish	Korea	Korean	Korean
Brazil	Brazilian	Portuguese	Laos	Laotian	Laotian
Cambodia	Cambodian	Cambodian	Latvia	Latvian	Latvian
Canada	Canadian	English/French	Lithuania	Lithuanian	Lithuanian
Chile	Chilean	Spanish	Malaysia	Malaysian	Malay
China	Chinese	Chinese	Mexico	Mexican	Spanish
Colombia	Colombian	Spanish	New Zealand	New Zealander	English
Costa Rica	Costa Rican	Spanish	Nicaragua	Nicaraguan	Spanish

Ecuador	Ecuadorian	Spanish	Poland	Polish	Polish
Egypt	Egyptian	Arabic	Portugal	Portuguese	Portuguese
El Salvador	Salvadorean	Spanish	Puerto Rico	Puerto Rican	Spanish
England	English	English	Romania	Romanian	Romanian
Estonia	Estonian	Estonian	Russia	Russian	Russian
Ethiopia	Ethiopian	Amharic	Saudi Arabia	Saudi	Arabic
France	French	French	Spain	Spanish	Spanish
Germany	German	German	Taiwan	Taiwanese	Chinese
Greece	Greek	Greek	Thailand	Thai	Thai
Guatemala	Guatemalan	Spanish	Turkey	Turkish	Turkish
Haiti	Haitian	Haitian Kreyol	Ukraine	Ukrainian	Ukrainian
Honduras	Honduran	Spanish	(The) United States	American	English
Indonesia	Indonesian	Indonesian	Venezuela	Venezuelan	Spanish
Israel	Israeli	Hebrew	Vietnam	Vietnamese	Vietnamese

Dibujar la bandera de al menos 15 paises con su respectiva lengua y nombre en ingles y español.

Jobs and occupations

Desde pequeños anhelamos un dia poder ocupar un puesto de trabajo muy bonito como puede ser policia, soldado, presidente entre otros. Pero en esta ocacion aprenderemos no que quiero ser, si no como se dicen todas las ocupaciones famosas y no muy famosas en ingles.

Dentist Doctor Farmer

Firefighter Lorry driver / truck driver Musician

Nurse Pilot Police officer

Sailor Scientist Solider

Teacher Vet

Sabemos que hay mas, complementar en su libro el tema correspondiente a las ocupaciones y trabajos.

Para mas aprendizaje busque en youtube el siguiente video “Jobs and Occupations” el primer resultado y copia todas las que puedas en tu cuaderno.