

Semana	Contenido																										
1	Hubo un descanso la primera semana para cada alumno.																										
2	<p style="text-align: center;"><b>Review of unit 3</b> <b>Repaso de la unidad 3</b></p> <p><b>Identificar: The subject pronouns</b> <b>Copiar en su cuaderno:</b></p> <p>Dentro de los pronombres personales, la lengua inglesa distingue entre pronombres en función de sujeto (subject pronouns) y pronombres en función de objeto (object pronouns).</p> <table> <thead> <tr> <th>Pronombres (en función de sujeto)</th><th>Ejemplo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>I</b> yo</td><td><b>I</b> am ill. Yo estoy enfermo.</td></tr> <tr> <td><b>you</b> tú, usted</td><td><b>You</b> are tall. Tú eres alto. / Usted es alto.</td></tr> <tr> <td><b>he</b> él</td><td><b>He</b> is handsome. Él es guapo.</td></tr> <tr> <td><b>she</b> ella</td><td><b>She</b> is pretty. Ella es guapa.</td></tr> <tr> <td><b>it</b> ello (neutro)</td><td><b>It</b> is cold today. Hoy hace frío.</td></tr> <tr> <td><b>we</b> nosotros</td><td><b>We</b> are tired. Nosotros estamos cansados.</td></tr> <tr> <td><b>you</b> vosotros, ustedes</td><td><b>You</b> are angry. Vosotros estáis enfadados. / Ustedes están enfadados.</td></tr> <tr> <td><b>they</b> ellos, ellas</td><td><b>They</b> are at the cinema.</td></tr> </tbody> </table> <table> <thead> <tr> <th>Pronombres (en función de objeto)</th><th>Ejemplo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>me</b> mi</td><td>Can you help <b>me</b>? ¿Puedes ayudarme?</td></tr> <tr> <td><b>you</b> a ti, a usted</td><td>I can help <b>you</b>. Puedo ayudarte. / Puedo ayudarle.</td></tr> <tr> <td><b>him</b></td><td>Can you see <b>him</b>?</td></tr> </tbody> </table>	Pronombres (en función de sujeto)	Ejemplo	<b>I</b> yo	<b>I</b> am ill. Yo estoy enfermo.	<b>you</b> tú, usted	<b>You</b> are tall. Tú eres alto. / Usted es alto.	<b>he</b> él	<b>He</b> is handsome. Él es guapo.	<b>she</b> ella	<b>She</b> is pretty. Ella es guapa.	<b>it</b> ello (neutro)	<b>It</b> is cold today. Hoy hace frío.	<b>we</b> nosotros	<b>We</b> are tired. Nosotros estamos cansados.	<b>you</b> vosotros, ustedes	<b>You</b> are angry. Vosotros estáis enfadados. / Ustedes están enfadados.	<b>they</b> ellos, ellas	<b>They</b> are at the cinema.	Pronombres (en función de objeto)	Ejemplo	<b>me</b> mi	Can you help <b>me</b> ? ¿Puedes ayudarme?	<b>you</b> a ti, a usted	I can help <b>you</b> . Puedo ayudarte. / Puedo ayudarle.	<b>him</b>	Can you see <b>him</b> ?
Pronombres (en función de sujeto)	Ejemplo																										
<b>I</b> yo	<b>I</b> am ill. Yo estoy enfermo.																										
<b>you</b> tú, usted	<b>You</b> are tall. Tú eres alto. / Usted es alto.																										
<b>he</b> él	<b>He</b> is handsome. Él es guapo.																										
<b>she</b> ella	<b>She</b> is pretty. Ella es guapa.																										
<b>it</b> ello (neutro)	<b>It</b> is cold today. Hoy hace frío.																										
<b>we</b> nosotros	<b>We</b> are tired. Nosotros estamos cansados.																										
<b>you</b> vosotros, ustedes	<b>You</b> are angry. Vosotros estáis enfadados. / Ustedes están enfadados.																										
<b>they</b> ellos, ellas	<b>They</b> are at the cinema.																										
Pronombres (en función de objeto)	Ejemplo																										
<b>me</b> mi	Can you help <b>me</b> ? ¿Puedes ayudarme?																										
<b>you</b> a ti, a usted	I can help <b>you</b> . Puedo ayudarte. / Puedo ayudarle.																										
<b>him</b>	Can you see <b>him</b> ?																										

a él	¿Le puedes ver?
<b>her</b>	_ Give it to <b>her</b> .
a ella	Dáselo a ella.
<b>it</b>	_ Give <b>it</b> a kick.
a ello	Dale una patada.
<b>us</b>	_ Can you see <b>us</b> ?
a nosotros	¿Nos puedes ver?
<b>you</b>	_ I see <b>you</b> .
a vosotros, a ustedes	Os veo. / Les veo.
<b>them</b>	_ He can help <b>them</b> .
a ellos	Les puede ayudar.

**Nota: En inglés no existe la forma “usted” o “ustedes” formal.** Por lo tanto los nativos de la lengua ni siquiera lo tienen conceptualizado como una forma aquí llamada “formal”. Se tiene que entender por tanto, que la forma masculina, femenina y neutra son lo mismo, lo único que las diferencia es el género.

Además, ten en cuenta que **en inglés sólo existe una forma para “tú” y “vosotros”, “you”,** excepto en la forma reflexiva que distingue entre el singular (**yourself**) y plural (**yourselves**).

## CONTESTAR EL CUESTIONARIO NÚMERO 1 ENTREGADO POR EL PROFESOR.

### CUANDO NO USO EL THE DEFINITIVE ARTICLE

#### Copiar en el cuaderno:

For many English learners, articles are one of the most difficult things to remember! Articles are confusing because it's not always necessary to use an article in English.

This lesson is about when NOT to use the definite article **the**. Sometimes it's easier to remember when NOT to use something instead of trying to memorize when to use something!

Here are some situations in which you don't need to use **the**.

Para muchos estudiantes de inglés, ¡los artículos son una de las cosas más difíciles de recordar! Los artículos son confusos porque no siempre es necesario usar un artículo en inglés.

Esta lección trata sobre cuándo NO usar el artículo definido. ¡A veces es más fácil recordar cuándo NO usar algo en lugar de tratar de memorizar cuándo usar algo!

Aquí hay algunas situaciones en las que no necesita usar el.

### 1. Things in general

(Cosas en general)

You don't need an article when you talk about things *in general*.

**The** does NOT = all.

Use **plural count nouns**:

***Cats** are great **pets**!*

You're not talking about one specific cat or one specific pet. You're talking about all cats and all pets in general.

*I love reading **books**.*

***Women** love it when **men** send them **flowers**!*

***Houses** are expensive in that neighbourhood.*

***Americans** drive big **cars**.*

Use **non-count nouns**:

*I love listening to **music**.*

You enjoy music in general, not any specific song or kind of music.

*She's afraid of **heights**, so we couldn't go to the top of the Eiffel Tower.*



*I love **chocolate**!*

*Have you eaten **lunch** yet?*

*She's a vegetarian. She doesn't eat **meat**.*

### 2. Names

Names of holidays, countries, companies, languages, etc. are all proper nouns. You don't

	<p>need to use an article with a proper noun.</p> <p><b>a. Holidays</b></p> <p><i>I got a beautiful new dress for <b>Christmas</b>.</i></p> <p><i>I got my mom a necklace for <b>Mother's Day</b>.</i></p> <p><i>Everybody wears green on <b>St. Patrick's Day</b>.</i></p> <p><i>What are you doing on <b>Valentine's Day</b>?</i></p>														
3	<p style="text-align: center;"><b>REVIEW POSSESSIVE PRONOUNS</b></p> <p>Copiar en el cuaderno y luego traducirlo al español</p> <div><p style="text-align: center;"><b>POSSESSIVE PRONOUNS</b></p><p><b>A possessive pronoun is a pronoun that is used to indicate possession or ownership.</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>• This pen is <b>my pen</b>, not <b>your pen</b>.</li><li>• This pen is <b>mine</b>, not <b>yours</b>.</li></ul><table><tbody><tr><td><b>MINE</b></td><td>• This is my laptop. It's <b>mine</b>.</td></tr><tr><td><b>YOURS</b></td><td>• These glasses are mine, not <b>yours</b>.</td></tr><tr><td><b>HIS</b></td><td>• This is my brother 's book. It's <b>his</b>.</td></tr><tr><td><b>HERS</b></td><td>• He offered to swap his camera for <b>hers</b>.</td></tr><tr><td><b>OURS</b></td><td>• I'll show you to your room. <b>Ours</b> is next door.</td></tr><tr><td><b>YOURS</b></td><td>• The house is <b>yours</b>.</td></tr><tr><td><b>THEIRS</b></td><td>• The ship is <b>theirs</b>.</td></tr></tbody></table><p style="text-align: right;"></p></div>	<b>MINE</b>	• This is my laptop. It's <b>mine</b> .	<b>YOURS</b>	• These glasses are mine, not <b>yours</b> .	<b>HIS</b>	• This is my brother 's book. It's <b>his</b> .	<b>HERS</b>	• He offered to swap his camera for <b>hers</b> .	<b>OURS</b>	• I'll show you to your room. <b>Ours</b> is next door.	<b>YOURS</b>	• The house is <b>yours</b> .	<b>THEIRS</b>	• The ship is <b>theirs</b> .
<b>MINE</b>	• This is my laptop. It's <b>mine</b> .														
<b>YOURS</b>	• These glasses are mine, not <b>yours</b> .														
<b>HIS</b>	• This is my brother 's book. It's <b>his</b> .														
<b>HERS</b>	• He offered to swap his camera for <b>hers</b> .														
<b>OURS</b>	• I'll show you to your room. <b>Ours</b> is next door.														
<b>YOURS</b>	• The house is <b>yours</b> .														
<b>THEIRS</b>	• The ship is <b>theirs</b> .														
4	<p style="text-align: center;"><b>WH QUESTION</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Clothing, Accesories, personal care items.</b></p> <p><b>WH Question:</b></p> <p>Repasar la clase de abril o mayo donde se habló de este tema y responder el cuestionario que el maestro le entregará, esta clase también es explicada de mejor forma por el maestro en el nuevo video en Youtube.</p>														

**Clothing, Accesories, personal care items.**

**Copiar en el cuaderno el siguiente vocabulario y hacer una oracion con al 5 articulos.**



Guia de ingles #3, Mes de Mayo

Contacto: 71208113

Entrega: Mensaje Personal

Fecha limite: 28 de mayo

Fe en Dios que todo mejorará para nuestro país. Y que el nuevo amanecer de un país sin virus será para que tú y yo apreciemos mejor el regalo de la vida y que como un virus puede detener a todo el mundo, mas Dios puede hacerlo nuevo, con ayuda de El yo puedo ser mejor maestro, tu mejor alumno y alcanzar todo lo que me proponga ya sea una toga con un título con tu nombre. ¡Tú puedes! Si hay grandeza en ti.