

| Semana | Contenido |
|--------|---|
| 1 | Hubo un descanso la primera semana para cada alumno. |
| 2 | <p data-bbox="686 283 1023 315" style="text-align: center;">PARTS OF THE BODY</p> <p data-bbox="276 352 1063 388">COPIAR EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE DIBUJO.</p> <div data-bbox="342 426 1365 1144"> </div> <p data-bbox="276 1150 1372 1213">Para la siguiente actividad vamos a poner a prueba si aprendimos o no las partes del cuerpo, responde como se te indica.</p> <p data-bbox="276 1255 873 1287">Pasar a inglés: Mario rompe bloques con su mano.</p> <div data-bbox="276 1287 625 1572"> </div> |



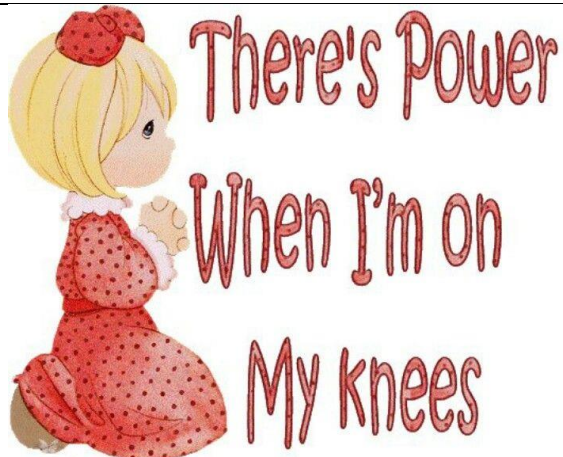
Pasar a inglés: Mario se quebró la pierna.



Pasar al inglés: Mario tiene un caparazón (Shell) en la cabeza.



Pasar al inglés: El detiene la pelota con el pecho.



Traducir por completo al español.

SIMONS SAY THE PART OF THE BODY

Para este tema debemos completar la página del libro correspondiente, si no lo tiene haga caso omiso.

REPORTING STATE OF HEALTH

Copiar el siguiente dibujo en su cuaderno.



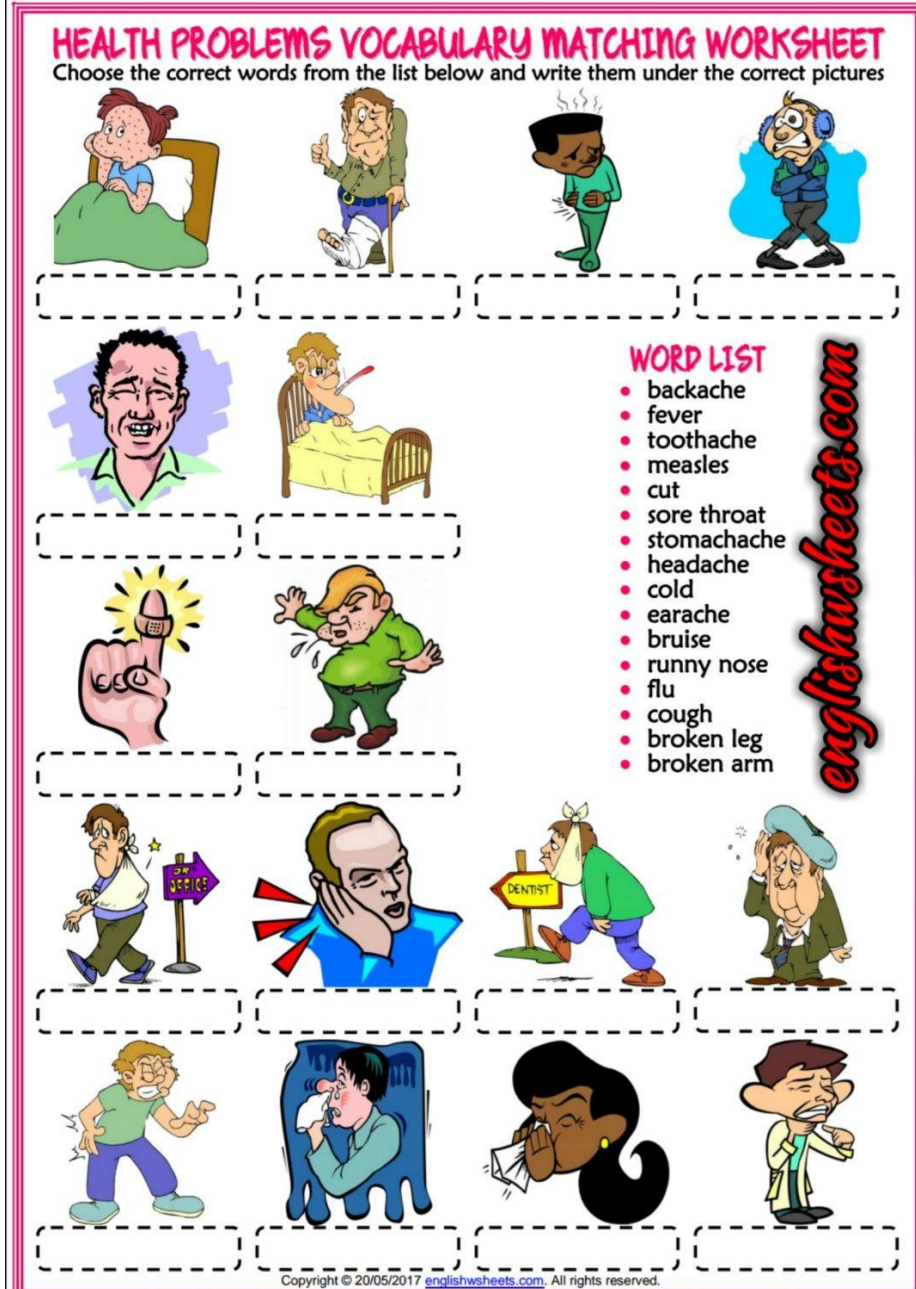
Investigar en un diccionario y no en Google Traductor el significado de al menos 10 palabras de la imagen anterior.

3

DESCRIBING ILLNESS OR INJURY

Copiar el siguiente dibujo en tu cuaderno.

HEALTH PROBLEMS VOCABULARY MATCHING WORKSHEET
Choose the correct words from the list below and write them under the correct pictures



WORD LIST

- backache
- fever
- toothache
- measles
- cut
- sore throat
- stomachache
- headache
- cold
- earache
- bruise
- runny nose
- flu
- cough
- broken leg
- broken arm

englishworksheets.com

Copyright © 20/05/2017 englishworksheets.com. All rights reserved.

Para la actividad de este tema que más que todo es aprender vocabulario ósea palabras nuevas en inglés, te daré la traducción de cada uno de estos aquí y en el video que será brindado de la clase será explicado mejor y los pondrás debajo de cada dibujo el nombre que corresponde.

Backache: dolor de espalda. (back es espalda y ache lo identifica como dolor de)

Fever: Fiebre

Toothache: Misma conjugacion, tooth es diente y ache indica dolor. (dolor de muela)

Measles: sarampion

Cut: Corte (cortarse)

Sore throat: dolor de garganta

Stomachache: Dolor de estomago

Cold: resfriado

Earche: Dolor de oido

Bruise: Moreton

Runny nose: Moqueo nasal

Flu: La famosa gripe.

Cough: La famosa y conocida tos.

Broken leg: Pierna quebrada.

Broken arm: Un brazo quebrado.

REQUESTING MEDICAL ADVICE

Copiar en el cuaderno lo siguiente:



MEDICATIONS

You should...

- Take a painkiller/an aspirin*
- Take cold tablets*
- Take cough medicine*
- Use a nasal spray*
- Take a decongestant*
- Use skin ointment*
- Use eye drops*
- Take an antihistamine*
- Take allergy medicine*
- Take an antibiotic*
- Take an antacid*
- Take vitamins*



MEDICATIONS

You should...


- Take a painkiller/an aspirin*
- Take cold tablets*
- Take cough medicine*
- Use a nasal spray*
- Take a decongestant*
- Use skin ointment*
- Use eye drops*
- Take an antihistamine*
- Take allergy medicine*
- Take an antibiotic*
- Take an antacid*
- Take vitamins*



Advice

You should...


- Lie down*
- Put pressure on it*
- Wash it and put on a band-aid*
- Put ice on it*
- Go to bed*
- Drink something hot*
- Drink lots of water*
- Go to the doctor*
- Go to the chiropractor*
- Go to the hospital*
- Get an X-ray*



Advice

You should...

- Lie down*
- Put pressure on it*
- Wash it and put on a band-aid*
- Put ice on it*
- Go to bed*
- Drink something hot*
- Drink lots of water*
- Go to the doctor*
- Go to the chiropractor*
- Go to the hospital*
- Get an X-ray*



Hacer una conversación en ingles que involucre 2 personajes, uno donde estés tu que pasaras consulta y otro será el doctor, harás el correspondiente saludo y le dirás que tienes síntoma tienes usando el vocabulario que tenemos en el tema anterior y luego usaras una frase de este tema que el doctor te dirá.

A todo esto para mayor comprensión, ver el video que el profesor realizó Para la semana 3 donde explicara a detalle.

USING VERBS IN PRESENT AND PAST TENSES

Irregular Verbs

These verbs do not follow the "-ed" rule

| | | |
|------|--------|-------|
| Say | -----> | Said |
| Make | -----> | Made |
| Go | -----> | Went |
| Eat | -----> | Ate |
| Take | -----> | Took |
| See | -----> | Saw |
| Get | -----> | Got |
| Give | -----> | Gave |
| Come | -----> | Came |
| Find | -----> | Found |
| Run | -----> | Ran |

Debemos copiar el la imagen de arriba en el cuaderno.

Sabiendo ya del tema como se vio en la unidad 1, debemos reconocer que verbo esta en pasado y cual en presente ósea forma normal y hacer una oración con cada uno.

SIMPLE FUTURE TENSE.

Copiar en el cuaderno.

Funciones del "simple future"

El "simple future" se refiere a un tiempo posterior al actual y expresa hechos o certezas. En este caso, no hay lugar para la actitud.

El "simple future" se emplea:

- Para predecir un evento futuro:
It **will rain** tomorrow.
- Con "I" o "we", para expresar una decisión espontánea:
I'll pay for the tickets by credit card.
- Para expresar voluntad o disposición de hacer algo: **I'll do** the washing-up.

He'll carry your bag for you.

- En forma negativa, para expresar rechazo o falta de disposición para hacer algo:

The baby **won't eat** his soup.

I **won't leave** until I've seen the manager!

- En forma interrogativa con "you", para formular una invitación:

Will you come to the dance with me?

Will you marry me?

Contracciones

I will = I'll

We will = we'll

You will = you'll

He will = he'll

She will = she'll

They will = they'll

Will not = won't

CAN, CAN'T CANNOT

El gran secreto es muy sencillo y es reconocer que a veces tanto americanos y salvadoreños, todos en general a veces cambiamos algunas palabras para hacerlas más cortas y aun así todos nos entienden. A eso le llamamos contracciones. En este caso la palabra can que significa "poder" de hacer o no hacer algo sufre alteración al escribirla y pero sigue significando lo mismo.

"NO PUEDO"

Can + Not

Cannot

Can't

Can't

Hacer una oración diferente cada una usando cada cannot, can not y can't.

QUESTIONS FORMS WHAT/WHEN/WHERE/WHY/HOW

Copiar en el cuaderno: Las WH-Question Words son partículas interrogativas que utilizamos para hacer preguntas en inglés. Suelen causar mucha confusión a principiantes ya que se escriben de manera muy similar [empiezan por wh-(.who, where) o contienen wh (HoW)]. Éstas son:

WHO, WHOSE, WHAT, WHICH, WHERE, WHEN, WHY, HOW

WHO > Se utiliza para preguntar por alguien y significa "quién" o "quienes".

Who ate the cake? (¿Quién se comió la tarta?)

Who did you see yesterday? (¿A quién viste ayer?)

Who were those personas you were with? (¿Quiénes eran esas personas con los que estabas?)

WHAT > se utiliza para preguntar por algo y significa "qué", "cual" o "cuales".

What did you say? (¿Qué has dicho?)

What is the capital of Argentina? (¿Cuál es la capital de Argentina?)

WHERE > se utiliza para preguntar por un lugar y significa "dónde" o "adónde".

Where were you born? (¿Dónde naciste?)

Where are you from? (¿De dónde eres?)

Where is the museum? (¿Dónde está el museo?)

WHEN > significa "cuándo".

When is your birthday? (¿Cuándo es tu cumpleaños?)

When did she arrive? (¿Cuándo llegó?)

WHY > se utiliza cuando queremos preguntar el porqué de algo. Significa "por qué".

Why are you sad? (¿Por qué estás triste?)

Why didn't you tell me? (¿Por qué no me lo dijiste?)

Hacer una oración correctamente de WHO, WHAT, WHERE, WHEN Y WHY.

Fe en Dios que todo mejorará para nuestro país. Y que el nuevo amanecer de un país sin virus será para que tú y yo apreciemos mejor el regalo de la vida y que como un virus puede detener a todo el mundo, mas Dios puede hacerlo nuevo, con ayuda de El yo puedo ser mejor maestro, tu mejor alumno y alcanzar todo lo que me proponga ya sea una toga con un título con tu nombre. ¡Tú puedes! Si hay grandeza en ti.