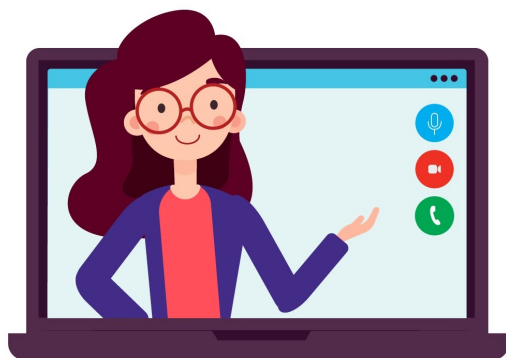


Do, Does

SEMANA 1 DE 3

Orientación sobre el uso de la guía

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Sigue paso a paso lo solicitado y consulta los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas desde casa. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clase



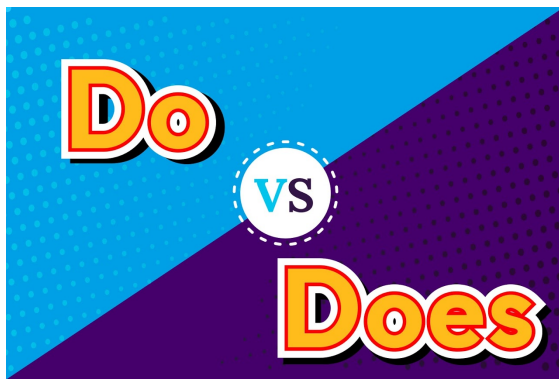
Student's instructions

Estimada y estimado estudiante:

Para que desarrolles con éxito las actividades, sigue estas instrucciones:

- Haz en tu cuaderno cada una de las actividades.
- Cada tema de esta guía se impartirá en la semana según el oración de clases que el profesor brindó.
- Lee varias veces la indicación para cada actividad de la guía a fin de que comprendas claramente lo solicitado.
- Ingresa a los sitios Web que se sugieren en la guía para completar las actividades (opcional).
- Cumple con las etapas de planificación, escritura y corrección al elaborar las actividades solicitadas.
- La guía se entrega por semana, serán un total de 3 semanas o también tiene la opción de entregar las 3 hasta el 28 de cada mes.

Finalmente, procura mantener una comunicación efectiva con tu docente, con el apoyo de una persona responsable de tu familia, ya sea por correo electrónico, plataformas virtuales o Whatsapp.



1.1 Actividad

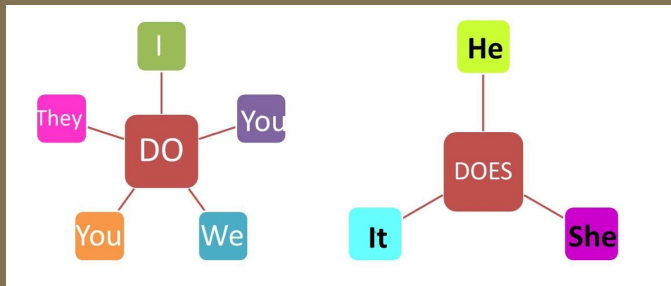
Activity

¿Haz notado que cuando hacemos una pregunta usamos "¿" para iniciar? tal cual hicimos en estos momentos.

Este un sufijo que se usa para marcar una pregunta en español claro esta, pero en ingles tenemos una regla y es que no existe tal signo pero si un "do" y "does" este dependiendo de que pronombre usamos o de quien hablamos.

Actividad: Seguido del tema correspondiente escribe dos ejemplos de preguntas en español, usando "¿" .

COPIAR EN SU CUADERNO TODO LO SIGUIENTE



To Do - VERB	Present Tense	Past Tense	Past Participle
I / you / we / they	DO	DID	DONE
he / she / it	DOES		
- I do exercises	- He does exercises		
- I did my homework	- He did his homework		

1.2 Introducción

El verbo to doo to does se traduce como haceral español. Así como el verbo to be, to do varía de forma en tiempo presente dependiendo con qué pronombre se conjuga.

Hoy veremos como usar estos Does y Do para formar preguntas y oraciones afirmativas. como preguntas y como verbo.

Usamos Do con los pronombres I, you, wey they y Does con los pronombres he, she, it.

Debajo de la segunda ilustración copiar:

Do también es un verbo y este hace la funcion de explicar accion de hacer algo pero al igual que otros verbos cambia un poco cuando el pronombre she, it o he estan presentes.

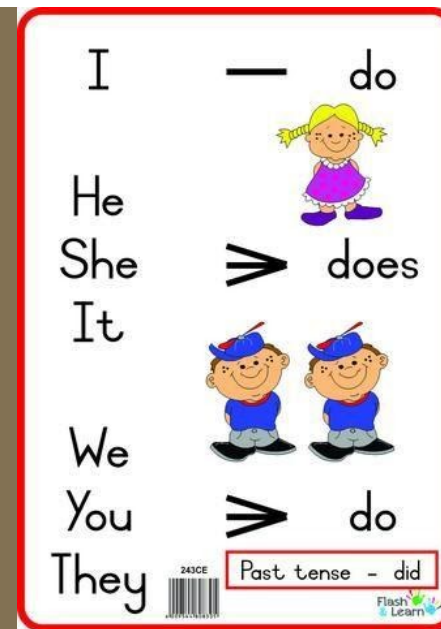
Mas ejemplos que puedes copiar.

Do/Does/Did - AUXILIARY (To make questions)

P R E S E N T	Auxiliary	+	Subject I / you / we / they + he / she / it	+	Verb go ... ? want ... ? like ... ?
	DO				
	DOES				

Do you speak English? Does he speak English?
 Did you speak English? Did he speak English?

Atencion! El "Did" miras en la imagen elimina al do o does cuando la oracion pretende contarse en pasado y no en presente.



1.3 PRACTICE

PRACTICA

Utilizando el nuevo vocabulario en el apartado 1.2 realizaremos las actividades siguientes.



COPIAR LOS EJEMPLOS (NO ILUSTRACIONES) EN SU CUADERNO

DO vs. DOES PRACTICE EXERCISES



Complete these questions with **Do** or **Does**.

- 1 **Does** Jennifer eat meat?
- 2 **Do** you live in Mexico?
- 3 **Does** she want an ice cream?
- 4 **Do** cats play football?
- 5 **Do** you need a dictionary?
- 6 **Does** he work at a bank?
- 7 **Does** your best friend have long hair?
- 8 **Do** the dog and the cat play together?

www.grammar.cl

www.woodwardenglish.com

www.vocabulary.cl

Fijate muy bien que cuando usamos un nombre este corresponde a ser lo mismo que usar un she o he entonces se usa un DOES.

Para estos ejemplos puedes hacer uso de un diccionario o estar listo/a cuando el profesor haga su clase en vivo y preguntar! :)

REALIZAR EN SU CUADERNO

Realizar estos ejercicios en donde ya nos muestra un ejemplo.

Nos muestra una oracion y luego un pronombre o un nombre subrayado en celeste, ese usaremos para hacer una oracion en pregunta. en este caso estaba "YOU" y se uso "DO".

Completar los siguientes.

Para la segunda actividad, tienes la tarea de crear una oración usando los verbos a la derecha del gato.

Mmm ¿Sera que a los gatos no les gusta los perros? (like, they)

DO vs. DOES PRACTICE EXERCISES



Change these sentences into questions using **Do** or **Does**.

- 1 + I like chocolate. You?
? **Do** you like chocolate?
- 2 + We like pizza. Phillip and Mike?
?
- 3 + You walk to work. Anna?
?
- 4 + They live in Poland. Henry?
?

Ex + I live in Paris. You?
? **Do** you live in Paris?

www.grammar.cl

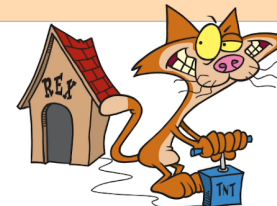
www.woodwardenglish.com

www.vocabulary.cl

DO vs. DOES PRACTICE EXERCISES



Look at the picture and create a question using **Do** or **Does**.



cats
dogs

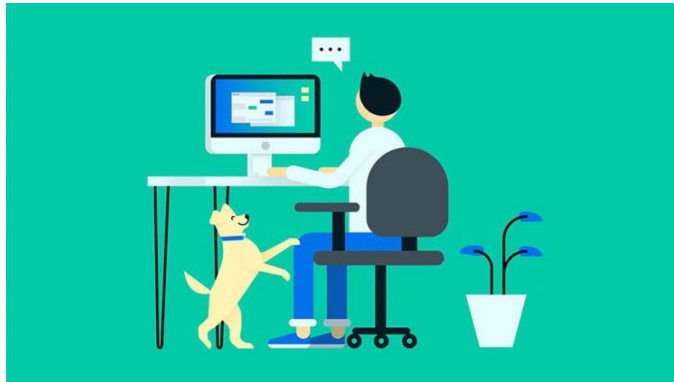
- 6 _____?
No, they don't.

www.grammar.cl

www.woodwardenglish.com

www.vocabulary.cl

2. References/ Links



CLASE EN LINEA

Sera una clase en vivo el dia lunes a las 10:00 AM

Espera el enlace en el respectivo grupo o sera actualizado el mismo dia aqui.



CUESTIONARIO

Se encuentra abajo, da click en el.

5° CUESTIONARIO JUNIO 1/3

* Required

Nombre completo: *

Your answer

Video de apoyo para la clase de la semana 3 en la guia

Your browser does not currently recognize any of the video formats available.
Click here to visit our frequently asked questions about HTML5 video.

5° CUESTIONARIO JUNIO 1/3