

Basic German

mzrxa

Unit 3: Ver variations and irregular verbs

ich -e
du -st
er/sie/est -t
wir -en
ihr -t
Sie -en
sie -en

Exercise 3.1

Arbeiten

ich arbeite
du arbeitest
Sie arbeiten
er/sie/est arbeitet
wir arbeiten
ihr arbeitet
Sie arbeiten
sie arbeiten

Tanzen

ich tanze
du tanzt
Sie tanzen
er/sie/es tanzt
wir tanzen
ihr tanzt
Sie tanzen
sie tanzen

Heissen ich heisse

du heisst
Sie heissen

er/sie/es heisst
wir heissen
ihr heisst
Sie heissen
sie heissen

Reissen iche reise

du reist
Sie reisen
er/sie/es reist
wir reisen
ihr reist
Sie reisen
sie resit

Googeln

ich goggle
du googelst
Sie googeln
er/sie/es googelt
wir googeln
ihr googelt
Sie googeln
sie googelt

Exercise 3.2

Verb	mark	Verb	mark	Verb	mark	Verb	mark
bleiben		helfen	y	schreiben	-	stehen	
essen	y	kommen		schwimmen		tragen	y
fahren	y	nehmen	y	sehen	y	treffen	y-
geben	y-	lesen	y	singen		trinken	y
gehen		schlafen	y	sprechen	y	waschen	y-

Exercise 3.3

1. Ich heisse Hans Homann. → Er heisst Hans Homann.
2. Ich komme aus Wien. → Er kommt aus Wien.
3. Ich arbeite bei Radio O24. → Er arbeitet bei Radio O24.
4. Ich esse zu Mittag meistens Sushi. → Er isst zu Mittag meistens Sushi.
5. Ich spreche natürlich Deutsch, aber auch Englisch und Spanisch. → Er spricht natürlich Deutsch, aber auch Englisch und Spanisch.
6. Ich lese gern Kriminalromane. → Er liest gern Kriminalromane.
7. Ich fahre auch gern Ski und schwimme viel. → Er fährt auch gern Ski und schwimme viel.

8. Ich sehe gern Filme mit Michael Keaton. → Er sieht gern Filme mit Michael Keaton.
9. Ich schlafe oft lange. → Er schläft oft lange.
10. Ich reise gern. → Er reisst gerne.
11. Am Abend treffe ich oft Freunde im Kaffeehaus. → Am Abend trifft er oft Freunde im Kaffeehaus.
12. Am Wochenende helfe ich manchmal alten Leuten. → Am Wochenenden halft er manchmal alten Leuten.

Exercise 3.4

1. She reads a book. → Sie liest ein Buch.
2. Peter speaks German and English. → Peter spricht Deutsch und Englisch.
3. We speak German and Spanish. → Wir sprachen Deutsch und Spanisch.
4. Magda likes eating pizza. → Magda möchte pizza essen.
5. I am meeting Nadine. → Ich treffe Nadine.
6. She is taking the underground. → Sie nimmt der untergrund.
7. He is wearing a T-shirt. → Er trägt ein T-shirt.

Unit 4: Irregular verbs: haben and sein

Summary

	haben	sein
ich	habe	bin
du	hast	bist
Sie	haben	sind
er/sie/es	hat	ist
wir	haben	sind
ihr	habt	seid
Sie	haben	sind
sie	haben	sind

Ich haben viel gesunden → *I have sung a lot*

Hunger haben → to be hungry → Ich habe Hunger.

Durst haben → to be thirsty → Er hat Durst.

Zeit haben → to be free/have time → Du hast Zeit.

Glück haben → to be lucky → Sie haben Glück.

Langeweile haben → to be bored → Wir haben Langeweile.

Kopfschmerzen haben → to have a headache → Sie hat Kopfschmerzen.

Exercise 4.1

1. Hast du heute Abend Zeit?
2. Wir haben neue Nachbarn.
3. Er hat eine Schwester und einen Bruder.
4. Habt ihr etwas Geld?
5. Nadine hat ein neues Tablet.
6. Haben Sie ein Zimmer frei?
7. Ich habe Hunger.
8. Susanne und Frank ~~hat~~ haben eine neue Wohnung.

Exercise 4.2

1. Sind Sie Engländer? - Nein, ich bin aus Australien.
2. Bist du aus Deutschland? - Ja, ich komme aus der Nähe von Bonn.
3. Seid ihr aus München? - Nein, wir sind aus Nürnberg.
4. Was ist Nele von Beruf - Sie ~~sind~~ ist Designerin.
5. Was ~~machen~~ sind Katrin und Jan - Beide sind Studenten.
6. Was sind deine Hobbys? - Mein Hobbys sind Musik und Computerspiele.
7. Wo bist du geboren? - Ich bin in Düsseldorf geboren.
8. Wo seid ihr geboren? - Wir sind beide in den USA geboren.

Exercise 4.3

ich habe, du hast, Sie haben, er/sie/es hat, wir haben, ihr habt, Sie haben, sie haben.

ich bin, du bist, Sie sind, er/sie/es ist, wir sind, ihr seid, Sie sind, sie sind.

Exercise 4.4

1. Wir sind aus New York.
2. Sie sind aus Australia.
3. Mario ist aus München.
4. Sind Sie Herr Becker?
5. Er hat eine Schwester.
6. Hast du Zeit? - Haben Sie Zeit?

7. Sie sind Studenten.
8. Ich habe ein Tablet.
9. Es ist Schwer.
10. Bonn ist in Deutschland und Salzburg is in Österreich.

UNIT 5 - Separable verbs in the present tense

Summary

abfahren - to leave
abholen - to pick up
abwaschen - to do the washing up
anfangen - to start
ankommen - to arrive
anrufen - to phone
aufhören - to stop
aufräumen - to tidy up
aufstehen - to get up
ausgehen - to get out
ausschalten - to switch off
einkaufen - to go shopping
einladen - to invite
einschlafen - to fall asleep
fernsehen - to watch television
mitbringen - to bring along
mitkommen - to come along
mitmachen - to join in
stattfinden - to take place
vorbereiten - to prepare
sich vorstellen - to introduce oneself
zumachen - to close

Prefixes go at the end

*When a sentence consists of **two main clauses**, the split-off prefix goes to the end of the relevant clause. **Not necessarily at the end of the sentence***

- anrufen → Herr Lobo ruft seine Frau an.
- aufstehen → Nico steht um fünf Uhr morgens auf.
- ausgehen → Yasmin geht jeden Tag aus.

- gernsehen → Die Kinder sehen nicht viel fern.
- einkaufen → Er kauft im Supermarkt ein.
- stattfinden → Das Meeting findet am Montag statt.

<i>clause 1</i>	<i>clause2</i>	
Ich stehe auf	un dann früstücke ich	I get up and then I have breakfast.
Herr Carlsen sieht fern	aber seine Kinder lesen.	Mr Carlsen is watching television, but his children are reading

Herr Schuster *schläft* erst um Mitternacht *ein*, aber er *steht* schon um fünf Uhr *auf*

Verbs can have more than one prefix

anmachen - to turn/switch on

aufmachen - to open

ausmachen - to turn/switch off mitmachen - to join in

nachmachen - to imitate

saubermacher - to clean

weitermachen - to continue

zumachen - to close

common separable prefixes: - **ab-** **an-** **auf-** **aus-** **ein-** **mit-** **nach-** **vor-** **zu-** **zurück-**

some inseparable prefixes: - **be-** **er-** **ge-** **ver-**

Exercise 5.1

1. Jens *steht* um halb acht Uhr *auf*.

2. Er *fängt* seine Arbeit um neun Uhr *an*.
3. Mittags *ruft* er seine Freundin *an*.
4. Er *druckt* am Nachmittag viele Dokumente *aus*.
5. Um siebzehn Uhr *hört* er mit seiner Arbeit *auf*.
6. Nach der Arbeit *kauft* er im Supermarkt *ein*.
7. Abends *sieht* er manchmal *fern*.
8. Am Wochenende *geht* er oft *aus*.
9. Er *schläft* meistens *ein*.

Exercise 5.2

aufstehen	s	verlieren	i	abfahren	s	anrufen	s
verkaufen	i	fernsehen	s	anhängen	s	stattfinden	s
einladen	s	mitkommen	s	bezahlen	i	erzählen	i
aufräumen	s	früstückten	i	einkaufen	s	besuchen	i

Exercise 5.3

1. Herr und Frau Nowitzki *stehen* um sieben Uhr *auf*.
2. Die Kinder *räumen* ihr Zimmer *auf*.
3. Er *kauft* immer im Supermarkt *ein*.
4. Wir gehen ins Café. *Kommst* du *mit*?
5. Wann *findet* statt.
6. Herr Beckmann liebt TV-Serien. Er *sieht* jeden Tag *fehr*.
7. Wann *fährt* der nächste Zug nach Hamburg *ab*?
8. Wir *laden* viele Gäste zu unserer Party *ein*.
9. Philip *hängt* eine Datei *an*.
10. Sie hat ein neues Smartphone und ~~*rufen*~~ ruft ihre Freundin *an*.

Exercise 5.4

1. Ich *stehe* um sechs Uhr *auf*.
2. Ich *fange* meine *arbeit* um acht Uhr *an*.
3. Das *Treffen* *findet* am Montag *statt*.
4. Wann *fährt* der Zug *ab*?

5. Wann kommt der Zug an?
6. Die Kinder sehen ~~feh~~ fern.
7. Kommst du ~~an~~ mit?
8. Ich ~~stecke~~ hänge die Datei an und drucke ~~die~~ den Artikel auf.

Checklist:

1. The first part the prefix
2. It goes to the very end of a sentence or clause
3. Seperable prefixes incluse ab-, an-, auf-, aus-, ein-, fern-, mit-, statt-, vor-, zu-
4. In a good conventional dictionary it should say 'sep' after the main German entry
5. Non-separable prefixes include be-, er-, ge-, ven-

Unit 6 - Imperatives

Summary

1. Du form:
 - stem of the verb without ending: komm-en → komm. Komm her!
 - irregular (du) form:
 - if stem end -d, -t, consonant+m or consonant+n add -e: warten → wart(+ -e) Warte!
 - stem vowel change = same vowel change in imp: sprechen → sprich. Sprich leise!
 - stem vowel change a to ä: do not change (use stem): fahren → fahr. Fahr rechts!
 - separable verbs:
 - prefix after the verb or end of clause: mitmmachen → mach... mit → Mach bitte mit.
 - haben and sein:
 - like regular verbs, form from the stem: hab-en → hab. Hab Geduld. Be patient. sei-n → sei. Sei vorichtig. Be careful.
2. One person formal - Sie form:
 - just use the infinitive (with Sie after verb): kommen → Kommen Sie, bitte.
 - separable verbs:
 - verbs split as before: anfangen → Fangen Sie bitte an. Please start.
 - haben and sein:

- just infinitive, but extra e with **sein**: haben → Haben Sie Geduld (be patient). sein → Seien Sie vorsichtig (be careful).
- 3. More than one informally - Ihr form:
 - add -t to stem: also for haben:
 - even if -e because stem end -d, -t, consonant+m or consonant+n, add -t (-et)
 - sein → seid
 - separate verbs split prefix
- 4. More than one person formal - Sie form:
 - exactly like Sie singular

Exercise 6.1

1. Bringen Sie mir noch einen Saft, bitte.
2. Öffnen Sie bitte das Fenster.
3. Warten Sie bitte noch fünf Minuten.
4. Schicken Sie mir eine SMS.
5. Kommen Sie herein!
6. Fangen Sie an!
7. Seien Sie bitte ruhig.
8. Haben Sie ein bisschen Geduld.

Exercise 6.2

1. Bring du mir noch einen Saft, bitte.
2. Öffne du bitte das Fenster.
3. Warte du bitte noch fünf Minuten.
4. Schicke du mir eine SMS.
5. Komme du herein!
6. Fange du an!
7. Sei du bitte ruhig.
8. Habe du ein bisschen Geduld.

Exercise 6.3

1. Fahr mit dem Fahrrad.
2. Geh zu einem Yogakurs.
3. Sieh weniger fern.
4. Ess mehr Gemüse.

5. Lies einen Blog über Gesundheit.
6. Schläf mehr.
7. Sei relaxter.
8. Geh meh aus.
9. Finde eine bessere Work-Life-Balance.

Exercise 6.3

1. Please start
 - Geh bitte aus
 - Gehen Sie bitte aus
 - Geht bitte aus
2. Open the window
 - Öff die fenster
 - Öfften Sie die fenster
 - Öfft die fenster
3. Send me a text message
 - Schick mir eine SMS
 - Schicken Sie mir eine SMS
 - Schickt mir eine SMS
4. Be careful
 - Hab vorsichtig
 - Sei Sie vorsichtig
 - Seid vorsichtig

Checklist

1. Du, Sie (one pers form), Ihr, Sie (multi form)
2. By removing the -en from the stem
3. Vowel change. Separable. Added -e?
4. !

Unit 7 - Questions

Summary

1. Wh-question: Woher kommen Sie?

- wo? where
 - woher? where from
 - wohin? where to
 - wann? when
 - wie? how/what
 - wie lange? how long
 - wie viel? how much
 - wie viele? how many
 - wie oft? how often
 - warum? why
2. Y/N question: Ist das Ihr handy?
- wie for names and addresses

Exercise 7.1

1. Wie heißen Sie?
2. Wo wohnen Sie?
3. Wie ist Ihre E-Mail-Adresse?
4. Wo arbeiten Sie?
5. ~~Wie~~ Was sind Sie von Beruf?
6. ~~Wo~~ Woher kommen Sie eigentlich?
7. Wie viel kostet das?
8. Wann beginnt der Workshop?
9. Wie viel Uhr ist es?
10. ~~Wann~~ Woher kommt der Tennisspieler?
11. Wohin fahren wir am Sonntag?
12. Wie viele Einwohner hat Deutschland?

Exercise 7.2

1. Ist das Restaurant wirklich sehr billig?
2. Ist Leon wirklich verheiratet?
3. Macht Frau Weber wirklich viel Sport?
4. Kostet Das Smartphone wirklich nur 80 Euro?
5. Stehen Jennifer und Max wirklich um sechs Uhr auf?

Exercise 7.3

1. ~~Wie heißt du?~~ Wie ist Ihr Name?
2. Was sind Sie von Beruf?
3. ~~Wann Sie die Arbeit anfangen?~~ Wann beginnt Ihre Arbeit?
4. ~~Möchten Sie die Arbeit?~~ Ist die Arbeit interessant?
5. Haben Sie Kinder?
6. Sind Sie verheiratet?
7. ~~Haben Sie Hobbys?~~ Was sind Ihre Hobby?
8. Sprechen Sie Spanisch?

Exercise 7.4

1. Was ist dein Name?
2. Woher kommst du?
3. Wie ist deine email address?
4. Wie spät ist es?
5. Bist du verheiratet?
6. Hast du Kinder?
7. Sprichst du Englisch?
8. Was magst du von Beruf?

Exercise 7.4

1. Wie
2. First position
3. Second?
4. Woher Wohin

Unit 8 - Articles

Exercise 8.1

1. Die Frau kommt aus Brasilien.
2. Die Idee ist wirklich gut.
3. Wie heißt der Junge.
4. Der Mann von Elena ist aus München.
5. Das Handy ist teuer.

6. Ist dies das Kind von Tim?
7. Der Sommer ist jetzt zu Ende.
8. Die Türkei ist schön.
9. Was machen das Kinder.

Exercise 8.2

Der die das die ein eine ein -

Exercise 8.3

1. Der Kaffee ist stark.
2. Das ist ein neues Computerspiel.
3. Canberra ist die Hauptstadt von Australien.
4. Ich möchte ein Bier und eine Cola, bitte.
5. Hannover ist die Stadt in Deutschland.
6. Das Restaurant ist sehr gut.

Exercise 8.4

1. Die Frau kommt aus Berlin.
2. Der Kaffee ist lecker.
3. Das Kind ist sieben Jahre alt.
4. Die Kinder spielen Fußball.
5. Er ist Amerikaner.
6. Er ist ein Lehrer.
7. Das ist Die Brandenburg Tor.
8. Frühling war Kalt.i

UNIT 9 - Nouns and Gender

Exercise 9.1

1. Der Montag, Dienstag, Mittwoch, Sonntag
2. Der Audi, Ferrari, Nissan, Ford
3. Das Silber, Gold, Eisen, Kupfer
4. Die Rose, Tulpe, Sonnenblume
5. Die Tochter, Schwester, Mutter, Cousine
6. Der Sommer, Frühling, Herbst, Winter
7. Der Wodka, Champagner, Rotwein, Schnaps
8. Das Schwimmen, Essen, Tanzen, Joggen

Exercise 9.2

Noun	Gender	Noun	Gender	Noun	Gender	Noun	Gender
Bäckerei	f	Auto	n	Flasche	f	Temperatur	f
Lampe	f	Märchen	n	Metzgerei	f	Museum	n
Kirche	f	Emigration	f	Zentrum	n	Religion	f
Liberalismus	m	Nation	f	Demokratie	f	Instrument	n
Zeitung	f	Kino	n	Büro	n	Potenzial	n
Meinung	f	Honig	m	Universität	f	Motor	m
Karte	f	Optimismus	m	Mädchen	n	Natur	f

1. masculine:
 - male persons
 - days months
 - seasons
 - makers of cars
 - alcoholic drinks
2. feminine:
 - female persons
 - trees and flowers
 - names of motorbikes and ships
3. neuter:
 - young persons
 - names of hotels and cinemas
 - most metals
 - infinitives as nouns

Exercise 9.3

1. Berlin ist eine fantastische Stadt
2. Das Hotel liegt sehr zentral.
3. Der Service ist ausgezeichnet und das Essen ist gut.
4. Die Woche geht so schnell vorbei.
5. Die Menschen in Berlin sind sehr freundlich.
6. Heute Abend gehen wir zuerst in ein Konzert und dann in ein Restaurant und feiern unseren letzten Tag in Berlin.

Exercise 9.4

1. Das E Auto fährt sehr ökologisch.
2. Der Tisch und das Regal sind kaputt.
3. Die Tochter heißt Marina.
4. Die Rose ist sehr schön.
5. Die Karte kostet 10 Euro.
6. Die Jacke ist von Chanel.
7. Das Bier ist alkoholfrei.
8. Das Stadtzentrum ist sehr alt.
9. Ist der VW neu?
10. Das Mädchen ist elf Jahre alt und der Junge ist sieben.
11. Die Internetverbindung ist sehr langsam.
12. Die Grammatik ist manchmal schwer.

UNIT 10 - Plural of noun

Exercise 10.1

1. die Messer
2. die Mäntel
3. die Bücher
4. die Kühlschränke
5. die Gläser
6. die Mütter
7. die Passwörter
8. die Regale
9. die Tassen
10. die Teppiche
11. die Zeitungen

12. die Zimmer

Exercise 10.2

1. Die Tage
2. Die Kurse
3. Die Orangensäfte
4. Die Gäste
5. Die Schnäpse
6. Die Tassen
7. Die Meinungen
8. Die Städte
9. Die Bratwürste
10. Die Schiffe
11. Die Programme
12. Die Häuser
13. Die Bücher
14. Die Länder
15. Die Tomaten
16. Die Hotels
17. Die Blogs
18. Die Handys
19. Die Tweets
20. Die Sneakers

Exercise 10.3

1. Masculine: . -e . Umlaut +e . Some without ending
2. Feminine: . -en -n and sometimes -e . Umlaut +e . Some without ending
3. Neuter: . Umlaut +er
4. Foreign: . -s

Exercise 10.4

1. Ich möchte zwei Flaschen, Bitte.
2. Zwei Würste, Bitte.
3. Die Äpfel sind zu süß.

4. Er hat zwei Schwestern und drei Brüder.
5. Sie liest drei Zeitungen.
6. Das Haus hat vier Zimmer.
7. Sie spricht fünf Sprachen.
8. Die Häuser sind neu.
9. Er hat drei Handys.
10. Die Partys sind immer interessant.

UNIT 11 - The Four Case

Exercise 11.1

. subject . **accusative** . *dative*

1. Der Mann
geht ins Fitnesscenter.
2. Er
kauft dem Mädchen ein Eis.
3. Herr Schulz
zeigt dem Gast den Garten.
4. Der Kellner
bringt dem Mann das Essen.
5. Um acht Uhr verlässt die Nachbarin das Haus.
6. Nach dem Essen trinken die Leute noch Kaffee.

Exercise 11.2

1. Ich schenke *der Frau* **ein Buch**.
2. Er kauft *dem Mädchen* **ein Eid**.
3. Herr Schulz zeigt *dem Gast* **den Garten**
4. Der Kellner bringt *dem Mann* **das Essen**.

Exercise 11.3

	accusative		dative		genitive	
masculine	einen	y	einem	y	eines	y
feminine	eine	n	einer	y	einer	y
neuter	ein	n	einem	y	einem	y