

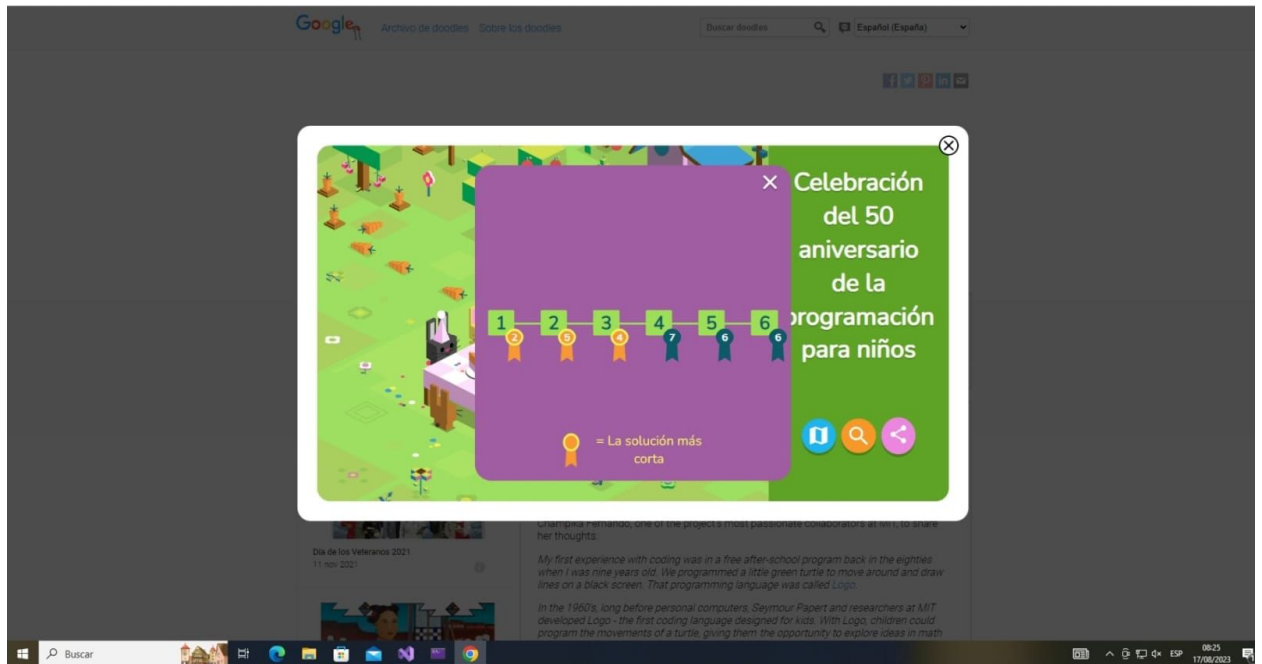
Universidad Rafael Landívar  
Facultad de Ingeniería  
Ingeniería Industrial  
Laboratorio Programación, Sección 6

## **LABORATORIO #2**

Montenegro Marroquín, Carlos Rodrigo  
Carné: 1019923

Guatemala, 22 de agosto de 2023

# DODDLE



**Nivel 5:** Consiste en cuatro ciclos, el primero de dos saltos y giro a la izquierda. El segundo ciclo consiste en giro a la derecha y dos saltos. El tercer ciclo dos saltos y giro a la derecha. Por último, un ciclo con giro a la izquierda y dos saltos.

## JUEGO DEL RATON

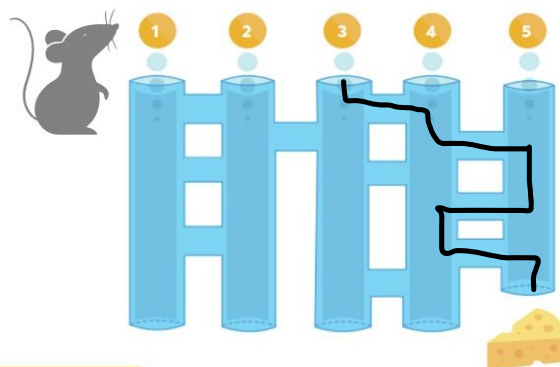
### TAREA 1: ¿Por dónde va?



#### Pensamiento algorítmico

Un ratón de laboratorio, llamado XC4, ha sido entrenado por científicos. En un experimento, está situado en la entrada de un sistema de cañerías y el objetivo es que llegue al queso que se encuentra al final del quinto caño. Estas son las instrucciones que siempre sigue XC4:

- 1 Bajá por el tubo hasta que aparezca un túnel nuevo.
- 2 Cada vez que se encuentre con un túnel nuevo, debe atravesarlo.
- 3 Vuelva a la instrucción 1.



#### PREGUNTA

¿En cuál entrada debería ingresar el ratón para llegar al queso?

© Todos los derechos reservados Universidad Rafael Landívar URL

**R//** para cumplir con las condicionantes del problema el ratón deberá entrar en el tubo número 3, ya que cada vez que encuentra un túnel nuevo lo atraviesa y es el camino mas corto para llegar al queso.

Integrantes del grupo

Rodrigo Montenegro 1019923

Fecha:

22/08/2023

Etapas para la resolución de problemas que se aplicó.

- ☒ Comprender el problema
- ☒ Elaborar el plan
- ☒ Ejecutar el plan
- ☐ Revisar y verificar el plan

Técnicas aplicadas

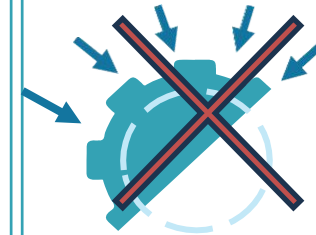
- ☐ Reflexión
- ☒ Análisis
- ☐ Diseño
- ☐ Programación
- ☐ Aplicación

Actitudes aplicadas

- ☒ Perseverancia
- ☒ Experimentación
- ☐ Creatividad

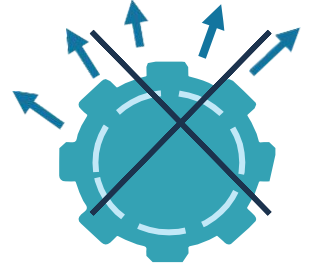
Tipos de pensamiento utilizado y cómo

**CONVERGENTE**



**SOLUCIÓN**

**DIVERGENTE**



**PROBLEMA**

**¿Qué aprendieron?**

La aplicación del pensamiento lógico

**¿Qué fue interesante?**

Que para un problema existen muchas soluciones que pueden ser aplicadas a un mismo problema

**¿Qué dudas quedan?**

Que para un problema muy complejo no se puede hallar una solución directa

**¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos?**

Por medio de los juegos se aplicó la teoría lo cual ayudó a poder entender el funcionamiento de la teoría ya comprendida