Resolución de la A4 - Análisis estadístico avanzado

Clara Matilde Roca de la Concha

2022 - 01 - 23

${\bf \acute{I}ndice}$

1	Preprocesado	4						
2	Análisis descriptivo de la muestra 2.1 Capacidad pulmonar y género							
3	ntervalo de confianza de la capacidad pulmonar	14						
4	Diferencias en capacidad pulmonar entre mujeres y hombres .1 Hipótesis	15 15 15 16 18						
5	Diferencias en la capacidad pulmonar entre Fumadores y No Fumadores 1 Hipótesis	18 18 18 19 20 20						
6	Análisis de regresión lineal 1.1 Cálculo							
7	ANOVA unifactorial 1 Normalidad 2 Homoscedasticidad: Homogeneidad de varianzas 3 Hipótesis nula y alternativa 4 Cálculo ANOVA 5 Interpretación 6 Profundizando en ANOVA 7 Fuerza de la relación							
8	Comparaciones múltiples 1 Test pairwise							

9	ANOVA multifactorial						
	9.1 Análisis visual						
		ANOVA multifactorial					
	9.3	Interpretación	40				
10	Res	umen técnico	42				
11	Res	umen ejecutivo	45				
12	Ane	exo	46				
13	Refe	erencias bibliográficas	50				

Antes de empezar, procedemos a instalar las librerías necesarias para esta práctica.

```
# Librerías
library(agricolae)
library(car)
## Loading required package: carData
library(dplyr)
##
## Attaching package: 'dplyr'
## The following object is masked from 'package:car':
##
##
       recode
## The following objects are masked from 'package:stats':
##
##
       filter, lag
## The following objects are masked from 'package:base':
##
       intersect, setdiff, setequal, union
##
library(ggplot2)
library(ggpubr)
library(knitr)
library(MASS)
##
## Attaching package: 'MASS'
## The following object is masked from 'package:dplyr':
##
##
       select
library(psych)
##
## Attaching package: 'psych'
## The following objects are masked from 'package:ggplot2':
##
##
       %+%, alpha
## The following object is masked from 'package:car':
##
       logit
library(reshape2)
library(stats)
```

1 Preprocesado

Cargar el fichero de datos "Fumadores.csv". Consultar los tipos de datos de las variables y si es necesario, aplicar las transformaciones apropiadas. Averiguar posibles inconsistencias en los valores de Tipo, AE, género y edad. En caso de que existan inconsitencias, corregidlas.

A continuación, tendremos que leer nuestros datos.

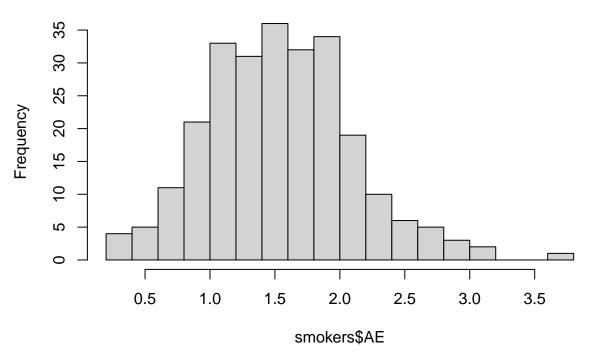
hacernos una idea de la distribución.

```
# Leemos el archivo
smokers <-read.csv("Fumadores.csv", sep=';')</pre>
# Examinamos los tipos de datos
str(smokers)
## 'data.frame':
                    253 obs. of 4 variables:
   $ AE : chr "1.871878" "1.91312" "2.58114" "2.17827" ...
  $ Tipo : chr "NF" "NF" "NF" "NF" ...
  $ genero: chr "M" "F" "M" "F" ...
   $ edad : int 54 60 40 55 59 63 62 62 26 48 ...
Revisaremos variable a variable:
ΑE
En primer lugar, analizamos si hay valores no numéricos y cuáles son.
# Vemos qué valores se transforman en NA al pasarlos a 'numeric'
AE.errores <- which(is.na(as.numeric(smokers$AE)))
## Warning in which(is.na(as.numeric(smokers$AE))): NAs introduced by coercion
smokers$AE[AE.errores]
   [1] "1,885287" "1,990184" "2,09365" "1,70995" "1,25422" "1,58875"
   [7] "1,644625" "1,004136" "1,581052" "1,665934" "0,942632" "1,58774"
## [13] "1,085856" "0,44163" "1,714654"
Detectamos decimales separados por coma. Vamos a unificar todos los valores estableciendo el punto como
separador decimal.
# Reemplazamos las comas por puntos
smokers$AE[AE.errores] <- gsub(",", ".", smokers$AE[AE.errores])</pre>
# Convertimos a formato numérico
smokers$AE <- round(as.numeric(smokers$AE), 2)</pre>
 # Revisamos las conversiones de las comas
smokers$AE[AE.errores]
## [1] 1.89 1.99 2.09 1.71 1.25 1.59 1.64 1.00 1.58 1.67 0.94 1.59 1.09 0.44 1.71
Hacemos una estadística descriptiva de la variable para comprobar que no hay valores inesperados y para
```

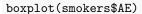
summary(smokers\$AE)

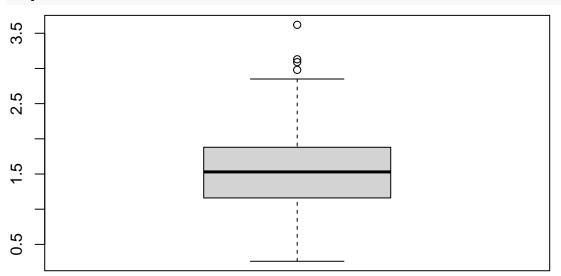
```
## Min. 1st Qu. Median Mean 3rd Qu. Max.
## 0.260 1.160 1.530 1.549 1.880 3.620
hist(smokers$AE, breaks=15)
```

Histogram of smokers\$AE



Observamos posibles outliers en la cola derecha. Veámoslo en un diagrama de cajas.





Llama la atención el último valor, 3.62, más aislado del resto.

Veamos en detalle esta fila.

```
max.AE.idx = which(smokers$AE == max(smokers$AE))
smokers[max.AE.idx,]
```

AE Tipo genero edad ## 37 3.62 NF F 17

Vemos que se trata de una mujer no fumadora de 17 años. Como veremos cuando analicemos la variable age,

se trata de la persona más joven de la base de datos. Si a eso le añadimos que no fuma, podemos confirmar que el alto resultado de la prueba de de capacidad pulmonar es consistente con la investigación.

Tipo

En primer lugar, vamos a cambiar el nombre de la columna para que esté en minúsculas. No es de vital importancia, pero prefiero que trabajemos con nombres de columna con la misma lógica. Dejamos la primera variable en mayúsculas, ya que se trata de siglas, pero en este caso no se justifica.

```
smokers$tipo <- smokers$Tipo</pre>
```

Hecho esto, analizamos los valores con los que trabajamos en una tabla.

Cuadro 1: Niveles de la variable 'tipo'

Tipo	#
FM	1
fi	4
FI	37
FL	41
fm	9
FM	28
FM	1
FP	40
NF	50
NI	42

Observamos que existen problemas de uniformidad en los nombres de las categorías, por lo que procedemos a eliminar estos errores.

Cuadro 2: Niveles de la variable 'tipo' tras la corrección

#
41
41
39
40
50
42

El número de categorías es la esperada. Seguimos.

genero

Procedemos de la misma forma que con la anterior variable.

```
kable(table(smokers$genero),
     col.names = c("Género", "#"),
     caption = "Niveles de la variable 'genero'")
```

Cuadro 3: Niveles de la variable 'genero'

Género	#
F	144
M	109

Vemos que está todo correcto, por lo que procedemos a convertir la variable a factor. Nótese, sin embargo, que hay un desbalance en la muestra: un mayor número de mujeres que de hombres.

```
smokers$genero <- as.factor(smokers$genero)</pre>
```

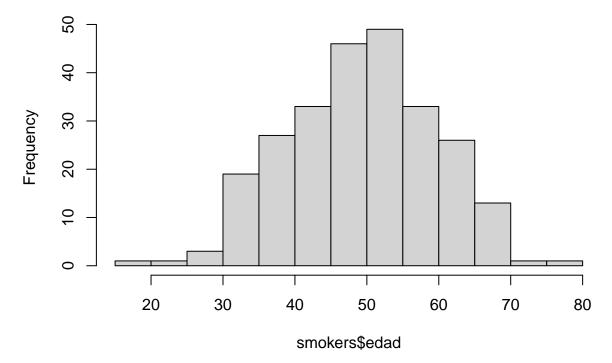
edad

Para esta última variable, realizaremos una estadística descriptiva y observaremos su distribución con un histograma.

```
summary(smokers$edad)
```

```
## Min. 1st Qu. Median Mean 3rd Qu. Max.
## 17.00 43.00 50.00 49.76 57.00 78.00
hist(smokers$edad, breaks=20)
```

Histogram of smokers\$edad



Todos los valores se encuentran dentro de valores esperables. Como podemos observar, la distribución se

acerca a una normal.

Terminado el preprocesado, pasamos a volcar los datos en el espacio de R, para poder trabajar con mayor agilidad.

```
attach(smokers)
```

2 Análisis descriptivo de la muestra

2.1 Capacidad pulmonar y género

Mostrar la capacidad pulmonar en relación al género. ¿Se observan diferencias?

En primer lugar mostramos las principales medidas de centro y de dispersión (robustas y no robustas).

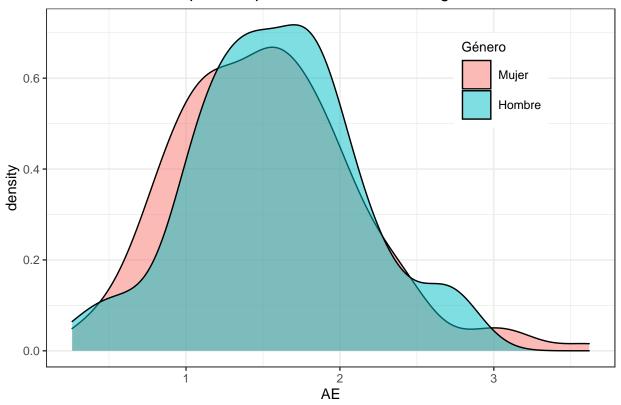
Cuadro 4: Análisis descriptivo de 'AE' en relación al género

genero	n	min	Q1	media	mediana	Q3	max	sd	RIC	DAM
$\overline{\mathrm{F}}$	144	0.30	1.13	1.52	1.50	1.88	3.62	0.58	0.75	0.56
M	109	0.26	1.21	1.58	1.57	1.89	2.85	0.53	0.68	0.50

Como vemos, el grupo de mujeres tiene un mínimo y un máximo mayores, pero presentan menores cifras en los estimadores de centro respecto a los hombres. La dispersión es mayor en los datos de las mujeres que en los de los hombres.

A contingunación, presentamos un grafico de densidad, ya que, al haber diferencia en el tamaño de las muestras, un histograma sería más complicado de interpretar.

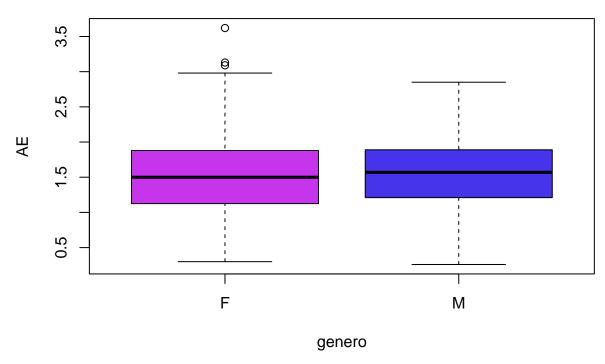
Capacidad pulmonar en relación al género



Con estos resultados, resulta difícil predecir si hay o no diferencias entre las poblaciones. Vemos cómo la muestra masculina concentra más sus valores hacia la media, mientras que la muestra femenina presenta mayor volumen de valores hacia la cola izquierda, si bien también representa los valores más altos.

Decidimos examinar los datos en un boxplot.

Capacidad pulmonar en relación al género



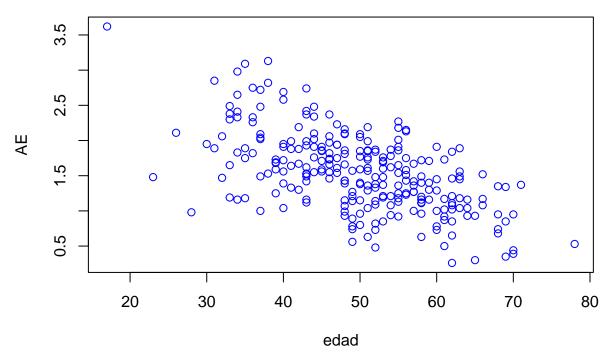
Efectivamente, las medianas y los rangos intercuartílicos son muy similares, si bien la muestra de mujeres presenta valores extremos (*outliers*) en la cola izquierda. El más extremo se corresponde con el comentado en el Ejercicio 1.

2.2 Capacidad pulmonar y edad

Mostrar la relación entre capacidad pulmonar y edad usando un gráfico de dispersión. Interpretar.

A continuación, presentamos un gráfico de dispersión para estudiar la relación entre la variable AE y la variable edad.

Capacidad pulmonar en relación al género



Al realizar el análisis visual, se observa una posible relación lineal con pendiente negativa entre la capacidad pulmonar y la edad, donde la capacidad pulmonar disminuye a medida que la edad del sujeto aumenta.

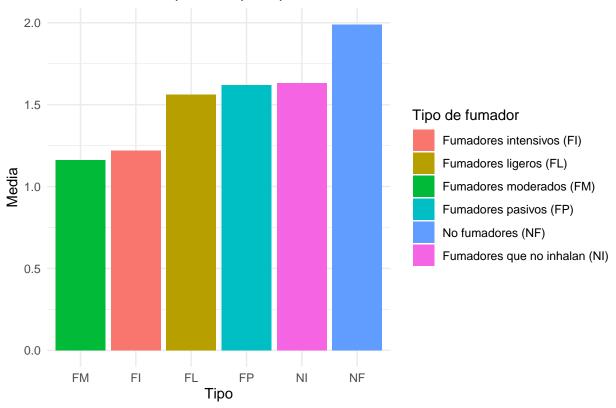
2.3 Tipos de fumadores y capacidad pulmonar

Mostrar el número de personas en cada tipo de fumador y la media de AE de cada tipo de fumador. Mostrad un gráfico que visualice esta media. Se recomienda que el gráfico esté ordenado de menos a más AE.

Cuadro 5: Número de personas y capacidad pulmonar media por tipo de fumador

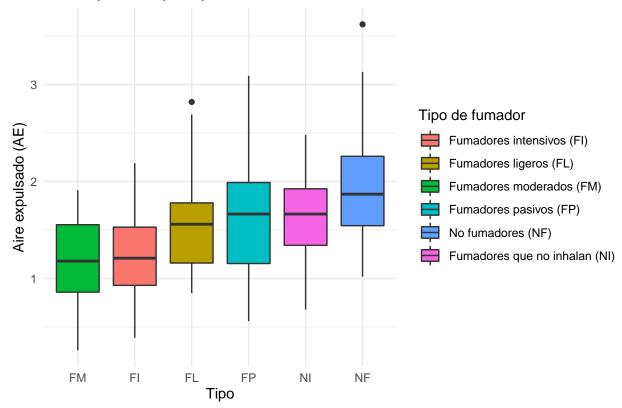
tipo	#	AE media
FI	41	1.22
FL	41	1.56
FM	39	1.16
FP	40	1.62
NF	50	1.99
NI	42	1.63

Media de aire expulsado por tipo de fumador



Luego, se debe representar un boxplot donde se muestre la distribución de AE por cada tipo de fumador. Interpretar los resultados.

Aire expulsado por tipo de fumador



La distribución de las medias divide a los tipos de fumador en tres grupos, ordenados de menor a mayor capacidad pulmonar:

- Fumadores del grupo 1: Incluye los fumadores moderados (FM) y los fumadores intensivos (FI).
- Fumadores del grupo 2: Incluye los fumadores ligeros (FL), los fumadores pasivos (FP) y los fumadores que no inhalan (NI).
- No fumadores: Incluye únicamente los no fumadores (NF).

Llama la atención que los fumadores moderados presenten una media inferior a la de los fumadores intensivos. Habría que analizar otros factores, como la edad por grupo.

Sin ánimo de extendernos demasiado en el análisis, presentamos una tabla para ver las medias de edad de los grupos de fumadores en el anexo.

También llama la atención el amplio rango intercuartílico de los fumadores pasivos (FP) frente a los demás. Aunque son conjeturas, podría deberse a que hay mucha variedad en este grupo. Se entiende que no es lo mismo un fumador pasivo porque convive con un fumador intensivo o porque lo hace con un fumador ligero.

3 Intervalo de confianza de la capacidad pulmonar

Calcular el intervalo de confianza al 95% de la capacidad pulmonar de las mujeres y hombres por separado. Antes de aplicar el cálculo, revisar si se cumplen las asunciones de aplicación del intervalo de confianza. Interpretar los resultados. A partir de estos cálculos, ¿se observan diferencias significativas en la capacidad pulmonar de mujeres y hombres?

Este ejercicio nos pide buscar el intervalo de confianza para una media poblacional μ con varianza σ desconocida. En primer lugar, recordemos que la variable AE es de naturaleza continua, por lo que permite el cálculo del intervalo de confianza.

El tamaño de las muestras es de 144 observaciones en el caso de las mujeres y de 109 en el caso de los hombres. Como ambas muestras tienen más de 30 observaciones, podemos asumir normalidad aplicando el Teorema del Límite Central ¹.

Al no conocer la varianza poblacional, tendremos que aplicar el cálculo con la distribución t-Student con n-1 grados de libertad para encontrar el intervalo de confianza; siendo n el tamaño de la muestra.

Para este ejercicio y el siguiente, vamos a aprovechar la función que desarrollamos en la Actividad 2. Como en su momento ya ofrecimos la explicación del desarrollo de las fórmulas, para aligerar la lectura de esta actividad, dejaremos las fórmulas en el anexo, por si fueran de interés, pero las obviaremos aquí.

Aclarado esto, pasamos a formular nuestra función.

```
# Función para el intervalo de confianza de una variable.
# Parámetros: x = Variable (muestra); NC = nivel de confianza (1-a)/100
IC <- function( x, NC ){</pre>
  n <- length(x)
                                               # Tamaño de la muestra
  if(n < 30) {
    print("Muestra menor de 30: realizar test de normalidad Shapiro-Wilk")
  } else {
    sErr <- sd(x)/sqrt(n)</pre>
                                               # Error estándar de la media
    quant \langle -(1-NC)/2
                                               # Cuantil en base al nivel de confianza
    z \leftarrow qt(quant, df=n-1,
                                               # Valor crítico
            lower.tail=FALSE)
    merror <- z * sErr
                                               # Margen de error
    L <- round(mean(x)-merror, 2)</pre>
                                               # Lower tail
    U <- round(mean(x)+merror, 2)</pre>
                                               # Upper tail
    cat("El intervalo de confianza es de: [",
        L, ",", U, "]")
                                                    # Usamos la fórmula cat+return para poder
    return(c(L, U))
                                               # almacenar el resultado en una variable
}}
```

Ahora vamos a aplicar la fórmula a nuestras muestras.

```
fem <- smokers[smokers$genero == "F",]
male <- smokers[smokers$genero == "M",]

AE.f <- fem$AE</pre>
```

 $^{^{1}}$ Con esto asumimos que nuestra variable se $comportarcute{a}$ de forma similar a una normal, no quiere decir que lo sea.

```
AE.m <- male$AE

# Aplicamos la función para AE en mujeres al 95% de confianza
IC.AEfem <- IC(AE.f, .95)

## El intervalo de confianza es de: [ 1.43 , 1.62 ]

# Aplicamos la función para AE en hombres al 95% de confianza
IC.AEmale <- IC(AE.m, .95)
```

```
## El intervalo de confianza es de: [ 1.48 , 1.69 ]
```

Como ya habíamos observado en el análisis visual, la muestra para las mujeres muestra un mayor rango que la de los hombres, si bien comparten un intervalo muy similar. Da la impresión de que las poblaciones pueden tener una capacidad pulmonar similar.

4 Diferencias en capacidad pulmonar entre mujeres y hombres

Aplicar un contraste de hipótesis para evaluar si existen diferencias significativas entre la capacidad pulmonar de mujeres y hombres. Seguid los pasos que se indican a continuación.

4.1 Hipótesis

Escribir la hipótesis nula y alternativa.

La pregunta de investigación que se plantea es: ¿La capacidad pulmonar reflejada en la variable AE de los hombres y de las mujeres es significativamente diferente? Por lo tanto, las hipótesis serían:

Hipótesis nula: La capacidad pulmonar media de las mujeres es igual a la de los hombres.

Hipótesis alternativa: La capacidad pulmonar media de las mujeres es diferente a la de los hombres.

Dicho de otro modo:

$$H_0: \mu_{male} = \mu_{fem}$$

$$H_1: \mu_{male} \neq \mu_{fem}$$

4.2 Contraste

Explicad qué tipo de contraste aplicaréis y por qué. Si es necesario, validad las asunciones del test.

Podemos afirmar que nos encontramos ante dos muestras independientes con varianza desconocida.

Tamaño de la muestra

En primer lugar, deberemos comprobar si los tamaños de las muestras son los adecuados, cosa que ya hemos hecho en el apartado anterior.

¿Varianzas iguales?

Hecho esto, nos preguntamos si las varianzas son iguales. Para responder a esta pregunta, tendremos que llevar a cabo un test de homocedasticidad 2 .

```
var.test(AE.f, AE.m)
```

²Este test ha sido incluido en la función que vamos a utilizar, pero lo vamos a ver por separado en este apartado.

```
##
## F test to compare two variances
##
## data: AE.f and AE.m
## F = 1.1609, num df = 143, denom df = 108, p-value = 0.4156
## alternative hypothesis: true ratio of variances is not equal to 1
## 95 percent confidence interval:
## 0.8103257 1.6482865
## sample estimates:
## ratio of variances
## 1.160855
```

Como vemos, el valor 1 de varianza se encuentra en el intervalo de confianza con un 95% de confianza, por lo que podemos asumir que las varianzas son iguales.

Tipo de hipótesis

Por último, deberemos determinar si vamos a hacer un test bilateral o unilateral. Sabemos que esto viene dado por la formulación de la hipótesis alternativa. Si $H_1: \mu_{male} \neq \mu_{fem}$, nos encontramos antes un test bilateral.

En resumen, tenemos que hacer un contraste de hipótesis bilateral de dos muestras independientes sobre la media con varianzas desconocidas pero iguales.

4.3 Cálculos

Aplicad los cálculos del contraste. Mostrar el valor observado, el valor de contraste y el valor p.

Como vamos a realizar otro contraste en el próximo ejercicio, elegimos desarrollar la función que escribimos para la Actividad 2. De nuevo, el desarrollo de las fórmulas se encuentra en el Anexo.

```
# Función para el contraste de medias.
# Parámetros: x.1 - Variable 1; x.2 - Variable 2;
# NC - nivel de confianza (1-a)/100 (default: 95%);
# var - varianza poblacional (default: NULL);
# norm - distribución normal (default: FALSE)
# alternative - opciones: "two.sided"(default), "less", "greater"
test.twomeans \leftarrow function(x.1, x.2, NC=.95,
                            var=NULL, norm=FALSE,
                            alternative="two.sided") {
  # Varianza conocida
  if(!is.null(var)) {
    print("Esta función no es apropiada. Se requiere un z-test")
  # Muestras pequeñas (menores de 30) no normales
  } else if(norm==FALSE) {
      n.1 \leftarrow length(x.1)
                               # Tamaño muestral 1
      n.2 \leftarrow length(x.2)
                              # Tamaño muestral 2
      if(n.1 < 30 \mid n.2 < 30) {
        print("Esta función no es apropiada. Se requiere un test no paramétrico")
      } else {
                                  # Media muestral 1
        mean.1 \leftarrow mean(x.1)
        mean.2 \leftarrow mean(x.2)
                                  # Media muestral 2
        var.1 \leftarrow var(x.1)
                                  # Varianza muestral 1
        var.2 \leftarrow var(x.2)
                                  # Varianza muestral 2
        a \leftarrow 1-NC
                                  # Nivel de significación
```

```
# TIPO DE VARIANZA
        # Varianzas iquales
        if(min(var.test(x.1,x.2)$conf) < 1 & max(var.test(x.1,x.2)$conf) > 1) {
          contraste <- c("independientes sobre \n", "la media con varianzas",</pre>
                            "desconocidas e iguales.\n\n ")
          gl <- n.1+n.2-2
                                             # Grados de libertad
                                             # Desviación estándar
          s <- sqrt(((n.1-1)*var.1+
                        (n.2-1)*var.2)/
                       (n.1+n.2-2)
          sErr \leftarrow s*sqrt(1/n.1 + 1/n.2)
                                            # Error estándar de la media
        # Varianzas diferentes
        } else if(min(var.test(x.1,x.2)$conf) > 1 | max(var.test(x.1,x.2)$conf) < 1) {
        contraste <- c("independientes sobre \n", "la media con varianzas",</pre>
                            "desconocidas y diferentes.\n\n")
        gl <- (var.1/n.1 + var.2/n.2)^2 / # Grados de libertad
              ((var.1/n.1)^2 / (n.1-1) +
              (var.2/n.2)^2 / (n.2-1)
        sErr <- sqrt(var.1/n.1 + var.2/n.2) # Error estándar de la media
                                             # Estadístico de contraste
      t <- (mean.1-mean.2)/sErr
      # TIPO DE HIPÓTESIS
      # Cálculo de valor crítico + p-valor
      if(alternative=="two.sided") {
        vc <- c(qt(a/2, df=gl, lower.tail=TRUE),</pre>
              qt(a/2, df=gl, lower.tail=FALSE))
        pv <- 2*pt(abs(t), df=gl, lower.tail=FALSE)</pre>
      } else if (alternative=="less") {
        vc <- qt(a, df=gl, lower.tail=TRUE)</pre>
        pv <- pt(t, df=gl, lower.tail=TRUE)</pre>
      } else if (alternative=="greater") {
      vc <- qt(a, df=gl, lower.tail=FALSE)</pre>
      pv <- pt(t,df=gl, lower.tail=FALSE)</pre>
        }}
      cat("Contraste de dos muestras", contraste,
        "Estadístico de contraste:", t,
        "\n Valor crítico:", vc,
        "\n p-valor:", pv)
    return(c(t, vc, pv))
  } else {
    print("Esta función no es apropiada")
}}
Dicho esto, pasamos a aplicar nuestra función.
test.AEg <- test.twomeans(AE.f, AE.m, .95)
## Contraste de dos muestras independientes sobre
## la media con varianzas desconocidas e iguales.
##
    Estadístico de contraste: -0.8616831
## Valor crítico: -1.96946 1.96946
## p-valor: 0.3896844
```

4.4 Interpretación

Interpretad los resultados y comparad las conclusiones con los intervalos de confianza calculados anteriormente.

Rescatamos la pregunta planteada inicialmente: ¿La capacidad pulmonar reflejada en la variable AE de los hombres y de las mujeres es significativamente diferente?

Dado que el p-valor (0.39) > nivel de confianza α (0.05), no rechazaremos la hipótesis nula. Lo mismo ocurre con los valores críticos: dado que t (-0.86) es mayor que el valor crítico de la cola izquierda (-1.97) y menor que el valor crítico de la cola derecha (1.97), se encuentra dentro del intervalo de confianza.

Concluimos que la capacidad pulmonar de los hombres y de las mujeres no es significativamente diferente con una confianza del 95%.

5 Diferencias en la capacidad pulmonar entre Fumadores y No Fumadores

¿Podemos afirmar que la capacidad pulmonar de los fumadores es inferior a la de no fumadores? Incluid dentro de la categoría de no fumadores los fumadores pasivos. Seguid los pasos que se indican a continuación.

5.1 Hipótesis

Escribir la hipótesis nula y alternativa.

La pregunta de investigación que se plantea es: ¿La capacidad pulmonar registrada en la variable AE de los fumadores es inferior a la de los no fumadores? Por lo tanto, las hipótesis serían:

Hipótesis nula: La capacidad pulmonar media de los fumadores es igual a la de los no fumadores.

Hipótesis alternativa: La capacidad pulmonar media de los fumadores es inferior a la de los no fumadores.

Dicho de otro modo:

$$H_0: \mu_{smokers} = \mu_{non\ smokers}$$

 $H_1: \mu_{smokers} < \mu_{non\ smokers}$

5.2 Contraste

Explicad qué tipo de contraste aplicaréis y por qué. Si es necesario, validad las asunciones del test

Podemos afirmar que nos encontramos ante dos muestras independientes con varianza desconocida.

Tamaño de la muestra

En primer lugar, deberemos comprobar si los tamaños de las muestras son los adecuados. Para ello, pasamos a separar el dataframe en dos muestras, fumadores y no fumadores, de la forma que se indica en el enunciado.

```
AE.smoke <- smoke$AE
AE.nonsmoke <- nonsmoke$AE
```

La muestra de los fumadores es de 163, mientras que la de no fumadores es de 90, por lo que podemos asumir que tienen una distribución similar a una normal.

¿Varianzas iguales?

Pero, ¿estas varianzas son iguales? Para responder a esta pregunta, tendremos que llevar a cabo un test de homocedasticidad 3 .

```
var.test(smoke$AE, nonsmoke$AE)
```

```
##
## F test to compare two variances
##
## data: smoke$AE and nonsmoke$AE
## F = 0.79903, num df = 162, denom df = 89, p-value = 0.2187
## alternative hypothesis: true ratio of variances is not equal to 1
## 95 percent confidence interval:
## 0.5477417 1.1426530
## sample estimates:
## ratio of variances
## 0.7990301
```

Como vemos, el valor 1 de varianza se encuentra en el intervalo de confianza con un 95% de confianza, por lo que podemos asumir que las varianzas son iguales.

Tipo de hipótesis

Por último, deberemos determinar si vamos a hacer un test bilateral o unilateral. Sabemos que esto viene dado por la formulación de la hipótesis alternativa. Si $H_1:\mu_{smokers}<\mu_{non\ smokers}$, nos encontramos antes un test unilateral.

En resumen, tenemos que hacer un contraste de hipótesis unilateral de dos muestras independientes sobre la media con varianzas desconocidas pero iguales.

5.3 Preparación de los datos

Preparad las muestras. Una de ellas contiene los valores de AE de los fumadores y la otra, los valores de AE de los no fumadores y fumadores pasivos.

Este apartado se ha resuelto en el punto anterior.

Cuadro 6: Niveles incluidos en la muestra de fumadores

Fumadores	#
FI	41
FL	41
FM	39
NI	42

 $^{^3}$ Este test ha sido incluido en la función que vamos a utilizar, pero lo vamos a ver por separado en este apartado.

Cuadro 7: Niveles incluidos en la muestra de no fumadores

No fumadores	#
FP	40
NF	50

5.4 Cálculos

Aplicad los cálculos del contraste. Mostrar el valor observado, el valor de contraste y el valor p.

Aplicamos la fórmula desarrollada en el ejercicio anterior.

```
test.AEs <- test.twomeans(AE.smoke, AE.nonsmoke, .95, alternative='less')

## Contraste de dos muestras independientes sobre
## la media con varianzas desconocidas e iguales.

##

Estadístico de contraste: -6.327631

## Valor crítico: -1.650947

## p-valor: 5.680665e-10</pre>
```

5.5 Interpretación

Interpretad los resultados y comparad las conclusiones con los intervalos de confianza calculados anteriormente.

Rescatamos la pregunta planteada inicialmente: ¿La capacidad pulmonar registrada en la variable AE de los fumadores es inferior a la de los no fumadores?

Dado que el p-valor $(5.68 \times 10^{-10}) < \alpha (0.05)$, rechazaremos la hipótesis nula. Lo mismo ocurre con los valores críticos. Dado que t (-6.33) es menor que el valor crítico (-1.65), no se encuentra dentro del intervalo de confianza.

Es decir, la capacidad pulmonar de los fumadores es inferior a la de los no fumadores con una confianza del 95%.

6 Análisis de regresión lineal

Realizamos un análisis de regresión lineal para investigar la relación entre la variable capacidad pulmonar (AE) y el resto de variables (tipo, edad y genero). Construid e interpretad el modelo, siguiendo los pasos que se especifican a continuación.

6.1 Cálculo

Calculad el modelo de regresión lineal. Podéis usar la función 1m.

Aplicaremos aquí un modelo de regresión múltiple, cuya ecuación de la recta sería:

$$\hat{y} = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_{tipo} x_{tipo} + \hat{\beta}_{edad} x_{edad} + \hat{\beta}_{genero} x_{genero} + e$$

Siendo:

 \hat{y} , la variable explicada (AE);

 β_0 , la ordenada en el origen;

 $\beta_i,$ la pendiente de la recta para el valor x_i de la variable explicativa $X_i;$ y e, el vector de los residuos.

A continuación pasamos a realizar el cálculo en R del modelo de regresión lineal.

```
lm_a <- lm(AE~tipo+edad+genero)
summary(lm_a)</pre>
```

```
##
## Call:
## lm(formula = AE ~ tipo + edad + genero)
##
## Residuals:
##
       Min
                  1Q
                      Median
                                    30
                                            Max
  -1.05912 -0.25196 0.00082
##
                               0.23074
##
## Coefficients:
##
                Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
               2.743031
                           0.128802 21.296 < 2e-16 ***
## (Intercept)
## tipoFL
                0.337122
                           0.080854
                                      4.170 4.24e-05 ***
## tipoFM
                                      0.549
                0.045123
                           0.082137
                                               0.583
## tipoFP
                0.393302
                           0.081473
                                      4.827 2.44e-06 ***
                           0.077007
## tipoNF
                0.780125
                                     10.131
                                             < 2e-16 ***
                0.421557
                           0.080263
                                      5.252 3.26e-07 ***
## tipoNI
## edad
               -0.030964
                           0.002276 -13.605
                                             < 2e-16 ***
                                               0.970
               -0.001756
                           0.047035
                                    -0.037
## generoM
##
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 0.3655 on 245 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.5829, Adjusted R-squared: 0.5709
## F-statistic: 48.9 on 7 and 245 DF, p-value: < 2.2e-16
```

6.2 Interpretación

Interpretad el modelo y la contribución de cada variable explicativa sobre la variable AE.

Antes de hacer una interpretación del modelo, queremos analizar si existen problemas de multicolinealidad en nuestro modelo. Para ello, proponemos examinar el factor de inflación de la varianza (VIF). Recordemos que toma valores del 1 al infinito. Un VIF a partir de 5 puede indicar que nuestro modelo puede presentar errores de estimación. A partir de 10 será problemático.

Como podemos observar, no existen problemas de multicolinealidad en nuestro modelo.

Dicho esto, podemos ver que las variables edad y tipo son significativas, si bien se señala el nivel FM como no significativo. Por su parte, la variable genero no es significativa para nuestro modelo. Es un resultado que va acorde al contraste realizado entre géneros.

Eliminaremos esta última variable de nuestro modelo. Podríamos comprobar que nuestra decisión es la correcta aplicando el criterio de información de Akaike (AIC), pero con el contraste realizado anteriormente este paso sería redundante.

```
# Descomentar si se quiere aplicar el AIC
# step(object = lm_a, direction = "backward", trace = 1)
```

Nuestro modelo final se llamará lm_smokers.

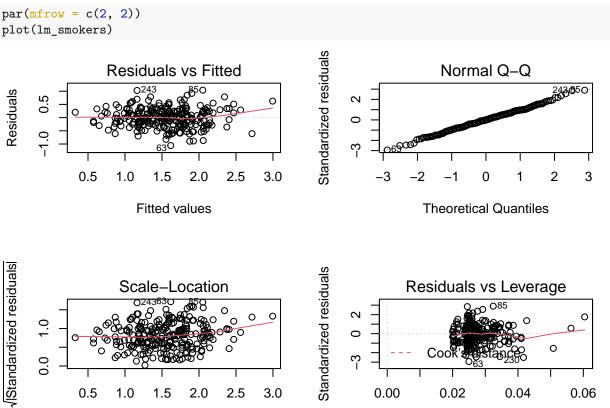
```
lm_smokers <- lm(AE~tipo+edad)
summary(lm_smokers)</pre>
```

```
##
## Call:
## lm(formula = AE ~ tipo + edad)
##
## Residuals:
##
        Min
                  1Q
                       Median
                                     3Q
                                             Max
                                        1.03847
  -1.05815 -0.25127 -0.00015 0.23153
##
## Coefficients:
##
                Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept)
                2.741916
                           0.125037
                                     21.929
                                              < 2e-16 ***
## tipoFL
                0.337294
                           0.080559
                                      4.187 3.94e-05 ***
## tipoFM
                0.045058
                           0.081952
                                      0.550
                                                0.583
## tipoFP
                0.393067
                           0.081064
                                      4.849 2.20e-06 ***
## tipoNF
                0.780114
                           0.076850
                                     10.151
                                             < 2e-16 ***
## tipoNI
                0.421489
                           0.080079
                                      5.263 3.08e-07 ***
               -0.030956
                           0.002261 -13.688 < 2e-16 ***
## edad
##
## Signif. codes:
                   0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
## Residual standard error: 0.3647 on 246 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.5828, Adjusted R-squared: 0.5727
## F-statistic: 57.29 on 6 and 246 DF, p-value: < 2.2e-16
```

6.3 Bondad de ajuste

Evaluad la calidad del modelo.

Como podemos ver, el p-valor (<2e-16) es muy inferior a al nivel de significación, por lo que el modelo es significativo para explicar la capacidad pulmonar. Sin embargo, nos encontramos con un R-squared 4 , de 0.58. Según este coeficiente de determinación, el modelo de regresión explicaría el 58.29% de la variabilidad total de las observaciones. Se trata de una cifra no muy alta, así pues, podemos considerar que **el modelo tiene un ajuste mejorable**.



Vemos que los residuos se distribuyen mayoritariamente de forma aleatoria, mientras que la mayoría de los datos siguien una distribución normal, lo que supone un buen resultado para nuestro modelo.

Leverage

6.4 Predicción

Fitted values

Realizad una predicción de la capacidad pulmonar para cada tipo de fumador desde los 30 años de edad hasta los 80 años de edad (podéis asumir género hombre). Mostrad una tabla con los resultados. Mostrad también visualmente la simulación.

Para hacer esto, en primer lugar crearemos una función que realice una predición por tipo de fumador y el rango de edad establecido.

Hecho esto, crearemos un dataframe con los resultados de la predicción por edades en las filas y los tipos de fumador en las columnas. Para hacer la gráfica, se han recurrido a fuentes externas.

 $^{^4}$ La descripción más detallada sobre este coeficiente y su fórmula se encuentran en el Anexo

```
newdata = data.frame(tipo=smoke.type,
                                                                   edad=30:80))
                     return(prediction)
}
# Creamos un dataframe vacío
df.pred <- data.frame()</pre>
# Hacemos el cálculo de predicción para cada tipo y lo almacenamos en variables
FI <- pred.tipo('FI')</pre>
FL <- pred.tipo('FL')</pre>
FM <- pred.tipo('FM')</pre>
FP <- pred.tipo('FP')</pre>
NF <- pred.tipo('NF')</pre>
NI <- pred.tipo('NI')</pre>
# Creamos el dataset con las predicciones
df.pred <- data.frame(FI, FL, FM, FP, NF, NI)</pre>
# Mostramos las primeras filas
head(df.pred)
##
                     FL
                              FM
                                        FP
                                                  NF
           FT
                                                            NT
## 1 1.813246 2.150539 1.858304 2.206312 2.593359 2.234735
## 2 1.782290 2.119584 1.827348 2.175357 2.562403 2.203779
## 3 1.751334 2.088628 1.796393 2.144401 2.531448 2.172824
## 4 1.720379 2.057672 1.765437 2.113445 2.500492 2.141868
## 5 1.689423 2.026717 1.734481 2.082490 2.469536 2.110912
## 6 1.658467 1.995761 1.703526 2.051534 2.438581 2.079957
# Presentamos un resumen estadísitico de los resultados
kable(summary(df.pred),
      caption = c("Resumen estadístico de los resultados de la predicción",
                   "de la capacidad pulmonar por tipo de fumador"))
```

Cuadro 8: Resumen estadístico de los resultados de la predicción Table: de la capacidad pulmonar por tipo de fumador

FI	FL	FM	FP	NF	NI
Min. :0.2655 1st Qu.:0.6524 Median	Min. :0.6028 1st Qu.:0.9897 Median	Min. :0.3105 1st Qu.:0.6975 Median	Min. :0.6585 1st Qu.:1.0455 Median	Min. :1.046 1st Qu.:1.433 Median :1.819	Min. :0.687 1st Qu.:1.074 Median :1.461
:1.0394 Mean :1.0394 3rd Qu.:1.4263 Max. :1.8132	:1.3766 Mean :1.3766 3rd Qu.:1.7636 Max. :2.1505	:1.0844 Mean :1.0844 3rd Qu.:1.4714 Max. :1.8583	:1.4324 Mean :1.4324 3rd Qu.:1.8194 Max. :2.2063	Mean :1.819 3rd Qu.:2.206 Max. :2.593	Mean :1.461 3rd Qu.:1.848 Max. :2.235

```
## Creamos una columna para la edad
df.pred$age = c(30:80)

# Unimos las columnas 'tipo' en una sola
final_data <- melt(df.pred, id='age')</pre>
```

```
head(final_data)
##
     age variable
                      value
## 1
      30
                FI 1.813246
      31
                FI 1.782290
                FI 1.751334
## 3
      32
## 4
      33
                FI 1.720379
                FI 1.689423
## 5
      34
## 6
      35
                FI 1.658467
tail(final_data)
       age variable
##
                         value
## 301 75
                  NI 0.8417298
## 302
        76
                  NI 0.8107742
        77
                  NI 0.7798185
   303
                  NI 0.7488628
## 304
        78
## 305
        79
                  NI 0.7179071
## 306
                  NI 0.6869515
       80
# Añadimos los nombres de las correspondientes
names(final_data) <- c('edad', 'tipo', 'AE')</pre>
ggplot() + geom_line(data = final_data,
                      aes(x = edad, y = AE,
                          color = tipo, group = tipo), size = 1)
   2.5
   2.0 -
                                                                                    tipo
                                                                                        FΙ
                                                                                         FL
H 1.5 -
                                                                                         FΜ
                                                                                         FΡ
                                                                                         NF
   1.0 -
                                                                                         NI
   0.5 -
                                                               70
                      40
                                    50
                                                 60
                                                                            80
        30
                                         edad
```

 $\label{eq:conservan} Vemos que en la predicción se conservan los tres grupos detectados al calcular las medias: FI/FM, FL/FM/NI, NF.$

7 ANOVA unifactorial

A continuación se realizará un análisis de varianza, donde se desea comparar la capacidad pulmonar entre los seis tipos de fumadores/no fumadores clasificados previamente. El análisis de varianza consiste en evaluar si la variabilidad de una variable dependiente puede explicarse a partir de una o varias variables independientes, denominadas factores. En el caso que nos ocupa, nos interesa evaluar si la variabilidad de la variable AE puede explicarse por el factor tipo de fumador. Hay dos preguntas básicas a responder:

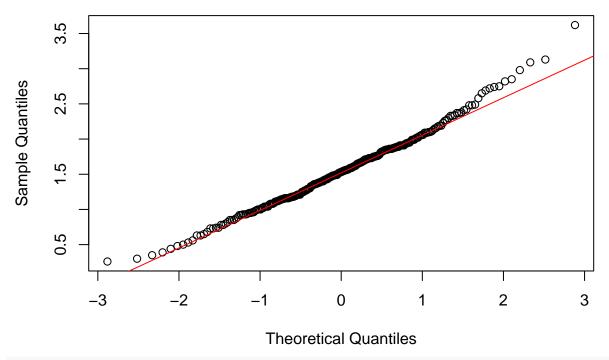
- ¿Existen diferencias entre la capacidad pulmonar (AE) entre los distintos tipos de fumadores/no fumadores?
- · Si existen diferencias, ¿entre qué grupos están estas diferencias?

7.1 Normalidad

Evaluar si el conjunto de datos cumple las condiciones de aplicación de ANOVA. Seguid los pasos que se indican a continuación. Mostrad visualmente si existe normalidad en los datos y también aplicar un test de normalidad. *Nota*: podéis usar el gráfico normal Q-Q y el test Shapiro-Wilk para evaluar la normalidad de la muestra.

```
qqnorm(AE, main="Normal Q-Q Plot para la variable 'AE'")
qqline(AE, col='red')
```

Normal Q-Q Plot para la variable 'AE'



```
shapiro.test(AE)
```

```
##
## Shapiro-Wilk normality test
##
## data: AE
## W = 0.98875, p-value = 0.04599
```

La muestra general del estudio presenta una distribución normal con un 90% de confianza. Como vemos

en el gráfico normal Q-Q, los valores tienden a seguir una normal, con excepción de los valores extremos, especialmente en la cola derecha, lo que hace que si subimos a un nivel de confianza del 0.05 al analizar el Test de Shapiro-Wilk, afirmemos que no hay normalidad.

Recordemos, no obstante, que se recomienda hacer estos test sobre los residuos no sobre las observaciones, por lo que deberíamos hacerlo después de realizar el test ANOVA: "Cabe señalar que debemos aplicar la función shapiro.test a los residuos, y observemos que será equivocado aplicarlo sobre las observaciones y_ij ", leemos en la página 22 de Análisis de la varianza (ANOVA).

Analizamos a continuación las muestras por tipo de fumador.

```
par(mfrow = c(2, 3))
qqnorm(smokers[smokers$tipo == "NF",]$AE, main="Normal Q-Q Plot para NF")
qqnorm(smokers[smokers$tipo == "FP",]$AE, main="Normal Q-Q Plot para FP")
qqnorm(smokers[smokers$tipo == "NI",]$AE, main="Normal Q-Q Plot para NI")
qqnorm(smokers[smokers$tipo == "FL",]$AE, main="Normal Q-Q Plot para FL")
qqnorm(smokers[smokers$tipo == "FM",]$AE, main="Normal Q-Q Plot para FM")
qqnorm(smokers[smokers$tipo == "FI",]$AE, main="Normal Q-Q Plot para FI")
      Normal Q-Q Plot para NF
                                         Normal Q-Q Plot para FP
                                                                              Normal Q-Q Plot para NI
                                                                            2.5
                                   Sample Quantiles
                                                                       Sample Quantiles
Sample Quantiles
    3.0
                                        2.5
                                                                            2.0
                                                                            1.5
    2.0
                                        1.5
                                                                            0.
    0.
                                        0.5
                            2
                                                                2
                                                                                                    2
           Theoretical Quantiles
                                               Theoretical Quantiles
                                                                                  Theoretical Quantiles
      Normal Q-Q Plot para FL
                                         Normal Q-Q Plot para FM
                                                                              Normal Q-Q Plot para FI
                                                                            2.0
                                    Sample Quantiles
                                                                       Sample Quantiles
Sample Quantiles
                                        1.5
                                                                            1.5
    2.0
                                        1.0
                                                                            1.0
                                        0.5
                                                                            0.5
    0.
                            2
                                                                2
                                                                                                    2
                                             -2
                                                            1
                                                                                 -2
           Theoretical Quantiles
                                               Theoretical Quantiles
                                                                                  Theoretical Quantiles
shapiro.test(smokers[smokers$tipo == "NF",]$AE)
##
##
    Shapiro-Wilk normality test
##
## data: smokers[smokers$tipo == "NF", ]$AE
## W = 0.95062, p-value = 0.03618
shapiro.test(smokers[smokers$tipo == "FP",]$AE)
##
```

Shapiro-Wilk normality test

##

```
##
## data: smokers[smokers$tipo == "FP", ]$AE
## W = 0.97181, p-value = 0.4101
shapiro.test(smokers[smokers$tipo == "NI",]$AE)
##
##
   Shapiro-Wilk normality test
##
## data: smokers[smokers$tipo == "NI", ]$AE
## W = 0.98272, p-value = 0.7656
shapiro.test(smokers[smokers$tipo == "FL",]$AE)
##
##
   Shapiro-Wilk normality test
##
## data: smokers[smokers$tipo == "FL", ]$AE
## W = 0.94334, p-value = 0.04099
shapiro.test(smokers[smokers$tipo == "FM",]$AE)
##
   Shapiro-Wilk normality test
##
##
## data: smokers[smokers$tipo == "FM", ]$AE
## W = 0.96332, p-value = 0.2297
shapiro.test(smokers[smokers$tipo == "FI",]$AE)
##
##
   Shapiro-Wilk normality test
##
## data: smokers[smokers$tipo == "FI", ]$AE
## W = 0.97789, p-value = 0.5962
```

Algunas de las muestras tienen un p-valor por debajo del 0.05, por lo que no siguen una normal. Se trata de los grupos NF, FL.

Los gráficos Q-Q muestran que todos los niveles siguen una línea recta con ligeras desviaciones, lo que indica una distribución normal salvo en los valores extremos.

```
kable(table(tipo), caption ="Niveles de la variable tipo")
```

Cuadro 9: Niveles de la variable tipo

tipo	Free
FI	41
FL	41
FM	39
FP	40
NF	50
NI	42

Si tuviéramos muestras más pequeñas, deberíamos tratar de forma diferente los grupos que no han mostrado normalidad, sin embargo, todos los niveles superan las 30 observaciones y el tamaño de las muestras es bastante similar. Con esto, aplicando el Teorema del Límite Central, podemos asumir normalidad de las

distribuciones y aplicar los siguientes tests.

7.2 Homoscedasticidad: Homogeneidad de varianzas

Otra de las condiciones de aplicación de ANOVA es la igualdad de varianzas (homoscedasticidad). Aplicar un test para validar si los grupos presentan igual varianza. Aplicad el test adecuado e interpretar el resultado.

Como vimos con el boxplot en el ejercicio 2.3, la mayoría de los niveles tienen un tamaño de caja similar, lo que indicaría homoscedasticidad; si bien es cierto que el tamaño de caja de los fumadores pasivos (FP) es mayor que las del resto.

Comprobaremos la igualdad de varianzas aplicando un test de Bartlett. Descartamos el test no paramétrico de Levene, ya que hemos considerado nuestras muestras muy similares a una normal.

Recordemos que la hipótesis nula de Bartlett es que existe igualdad de varianzas, mientras que la alternativa asume que no hay igualdad de varianzas en, por lo menos, dos de los niveles.

Para rechazar la hipótesis nula necesitaremos un p-valor menor a 0.05 para un nivel de confianza del 95%.

```
var.tipo <- bartlett.test(AE~tipo)
var.tipo</pre>
```

```
##
## Bartlett test of homogeneity of variances
##
## data: AE by tipo
## Bartlett's K-squared = 3.2386, df = 5, p-value = 0.6633
```

Como vemos, el p-valor es de 0.6633, significativamente mayor a 0.05, por lo que no rechazamos la hipótesis nula y asumimos homoscedasticidad.

Con estos resultados, podemos realizar el test de ANOVA. Nótese que no hemos hablado de el último supuesto para hacer el test: la incorrelación, ya que no se nos ha pedido. Se supone que las muestras son independientes, si bien existen muchas sospechas de que hay varias correlacionadas entre sí.

7.3 Hipótesis nula y alternativa

Independientemente de los resultados sobre la normalidad e homoscedasticidad de los datos, proseguiremos con la aplicación del análisis de varianza. Concretamente, se aplicará ANOVA de un factor (one-way ANOVA o independent samples ANOVA) para investigar si existen diferencias en el nivel de aire expulsado (AE) entre los distintos tipos de fumadores. Escribid la hipótesis nula y alternativa.

```
\begin{split} H_0: \mu_{NF} = \mu_{FP} = \mu_{NI} = \mu_{FL} = \mu_{FM} = \mu_{FI} \\ H_1: \mu_i \neq \mu_j \text{ para algún } i \neq j \end{split}
```

Dicho de otro modo:

Hipótesis nula: Las medias poblacionales de los niveles de la variable tipo son iguales.

Hipótesis alternativa: Las medias poblacionales de al menos dos de los niveles de la variable tipo son significativamente distintas.

7.4 Cálculo ANOVA

Podéis usar la función aov.

Como vemos, el modelo ANOVA evalúa si existen diferencias significativas entre las medias poblacionales de los grupos estudiados.

Si lo aplicamos a una variable independiente X, se formula de la siguiente manera (López-Roldán y Fachelli, 2015, p.28):

$$Y_{ij} = \mu + \alpha_j + e_{ij}$$

Donde:

 Y_{ij} son los valores de la variable dependiente para el indivuo i del grupo j μ es la media poblacional

 α_i es la media del efecto de cada valor de la variable X que viene definida por:

$$\alpha_j = \mu_j - \mu$$

Siendo μ_i la media de cada grupo j

Por último, e_{ij} es la parte residual del modelo. Es decir, lo que X_i no puede explicar.

Explicado esto, las hipótesis anteriores se puede reformular:

$$\begin{split} H_0: \alpha_{NF} &= \alpha_{FP} = \alpha_{NI} = \alpha_{FL} = \alpha_{FM} = \alpha_{FI} = 0 \\ H_1: \alpha_i &\neq \alpha_j \text{ para algún } i \neq j \end{split}$$

Dicho de otro modo:

Hipótesis nula: La variable tipo no es significativa para el cálculo de AE, ya que no existe diferencia entre sus niveles.

Hipótesis alternativa: La variable tipo es significativa para el cálculo de AE, ya que existe diferencia entre sus niveles.

Ahora que ya sabemos lo que vamos a calcular, procedemos a aplicar la función aov() en R.

```
results<-aov(AE~tipo)
results
```

```
## Call:
## aov(formula = AE ~ tipo)
##
## Terms:
## tipo Residuals
## Sum of Squares 20.79972 57.65638
## Deg. of Freedom 5 247
##
## Residual standard error: 0.4831425
## Estimated effects may be unbalanced
```

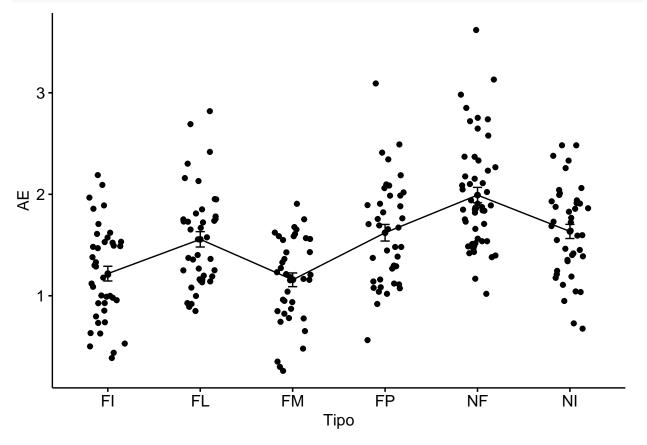
7.5 Interpretación

Interpretad los resultados de la prueba ANOVA y relacionarlos con el resultado gráfico del boxplot mostrado en el apartado 2.3.

En primer lugar, vamos a fijarnos en el resultado del p-valor, de 4.449e-15. Como es notablemente menor a nuestro nivel de significación, aceptamos la hipótesis alternativa y concluimos que la variable tipo es significativa. Es decir, existe diferencia de medias entre al menos dos de los niveles.

Como pudimos comprobar, en el boxplot del apartado 2.3 se apreciaba diferencia de medias. Si bien, seguimos preocupados por la posibildad de incorrelación entre las variables.

```
ggline(smokers, x = 'tipo', y = 'AE',
    add = c("mean_se", "jitter"),
    ylab = "AE", xlab = "Tipo")
```



También podemos visualizar estos datos usando ggline, lo que nos permite tener una mejor idea del volumen de datos y distrubición de cada nivel.

7.6 Profundizando en ANOVA

A partir de los resultados del modelo devuelto por aov, identificar las variables SST (Total Sum of Squares), SSW (Within Sum of Squares), SSB (Between Sum of Squares) y los grados de libertad. A partir de estos valores, calcular manualmente el valor F, el valor crítico (a un nivel de confianza del 95%), y el valor p. Interpretar los resultados y explicar el significado de las variables SST, SSW y SSB.

Recordamos la tabla ANOVA y sus fórmulas, que se pueden encontrar en la página 12 de los apuntes.

Fuentes	gl	SS	MS	F
Tratamientos Error	$a-1 \\ N-a$	$SSA \\ SSE$	$\begin{aligned} MSA &= SSA/(a-1)\\ MSE &= SSE/(N-a) \end{aligned}$	F = MSA/MSE

Donde:

gl = Grados de libertad

a = Número de niveles

N = Tamaño de la muestra

SS = Suma de los cuadrados

SSA = Suma de cuadrados de los tratamientos (equivalente a SSB)

SSE = suma de cuadrados del error (equivalente a SSW)

MS = Cuadrados medios

MSA = Cuadrados medios de los tratamientos

MSE = Cuadrados medios de los errores

F = Valor F

La suma total de los cuadrados (SST) se calculará sumando SSA y SSE.

$$SST = SSA + SSE$$

Aclarado esto, pasamos a extraer los datos del test para luego aplicar las fórmulas. Hemos querido calcular manualmente los MS también, para tener un paso adicional manual y comprobar que nuestros cálculos son correctos, si bien, como veremos, se pueden obtener directamente de la tabla:

```
# Recordamos los resultados:
anov.res
```

```
# Valores de la tabla
anov.res$"Df" # gl
## [1]
       5 247
anov.res$"Sum Sq" # SS
## [1] 20.79972 57.65638
anov.res$"Mean Sq" # MS
## [1] 4.1599432 0.2334267
anov.res$"F value" # F-valor
## [1] 17.8212
anov.res$"Pr(>F)" # p-valor
## [1] 4.448806e-15
                               NA
# Suma de los cuadrados
SSB <- anov.res$"Sum Sq"[1] #SSA
SSW <- anov.res$"Sum Sq"[2] #SSE
# Suma total de los cuadrados
SST <- SSB + SSW
# Grados de libertad
df.fact \leftarrow anov.res$"Df"[1] # a-1
df.err <- anov.res$"Df"[2] # N-a
# Nivel de significación
alpha \leftarrow 0.05
# Cuadrados medios
MSA = SSB/df.fact # Se puede extraer directamente con anov.res$"Mean Sq"[1]
MSE = SSW/df.err # Se puede extraer directamente con anov.res$"Mean Sq"[2]
# Valor F
F.val = MSA/MSE
F.val
## [1] 17.8212
# Valor P
p.val <- pf(F.val, df.fact, df.err, lower.tail = FALSE)</pre>
p.val
## [1] 4.448806e-15
# Valor crítico
val.crit <- qf(1 - alpha, df.fact, df.err)</pre>
val.crit
## [1] 2.250576
Los resultados del p-valor, el valor crítico y el F-valor indican que:
p-valor 4.4 \times 10^{-15} < 0.05 alpha
```

F-valor 17.821 > 2.251 valor crítico

En ambos casos se rechaza la hipótesis nula en favor de la alternativa, es decir, la variable tipo es significativa para explicar la variación de la variable AE. Sin embargo, hay matices que se pueden señalar analizando las sumas de los cuadrados.

La SSA (o SSB) es de 20.8, frente una SSE (o SSW), de 57.66. La suma total (SST) es de 78.46. Es decir, de una variabilidad de 78.46, 20.8 se puede explicar por la variable tipo, mientras que 57.66 es la variación que no se logra explicar con el modelo.

7.7 Fuerza de la relación

Calcular la fuerza de la relación e interpretar el resultado.

La fuerza de la relación se calcularía:

$$\eta^2 = SSA/SST \approx 0.265$$

Y representa el porcentaje de la variación total de la capacidad pulmonar que se explica conociendo el tipo de fumador.

Con esto podemos confirmar que la variable \mathtt{tipo} es significativa, pero solo explica el 26.51% de la variación total, por lo que haría falta estudiar otros factores para terminar de comprender la tendencia en la capacidad pulmonar.

Se trata de un resultado dentro de los parámetros normales, teniendo en cuenta que se ha tratado una sola variable explicativa. En estos casos, "difícilmente se superan los valores de 0,5 o 0,6, es decir, de poco más del 50% de variabilidad explicada" (López-Roldán y Fachelli, 2015, p.37).

8 Comparaciones múltiples

Independientemente del resultado obtenido en el apartado anterior, realizamos un test de comparación múltiple entre los grupos. Este test se aplica cuando el test ANOVA devuelve rechazar la hipótesis nula de igualdad de medias. Por tanto, procederemos como si el test ANOVA hubiera dado como resultado el rechazo de la hipótesis nula.

8.1 Test pairwise

Calcular las comparaciones entre grupos sin ningún tipo de corrección. Podéis usar la función pairwise.t.test. Interpretar los resultados.

Tal como se pide en el enunciado, aplicamos el Test Pairwise sin ningún tipo de corrección.

```
pairwise.t.test(AE, tipo, p.adj=c("none"))
##
```

```
Pairwise comparisons using t tests with pooled SD
##
##
##
  data: AE and tipo
##
##
      FΙ
              FL
                      FM
                               FP
                                       NF
## FL 0.00173 -
## FM 0.57385 0.00027 -
## FP 0.00022 0.54606 2.8e-05 -
## NF 6.0e-13 2.7e-05 2.7e-14 0.00036 -
## NI 0.00011 0.46451 1.4e-05 0.90466 0.00048
## P value adjustment method: none
```

Estos resultados no hacen más que corroborar lo que venimos diciendo: existen tres grupos diferenciados dentro de los seis tipos de fumadores. Recordemos que si el p-valor es mayor a 0.05 (para un 95% de confianza) no existirá diferencia entre los niveles. No existen diferencias reseñables entre los niveles de los siguientes grupos:

- FL, FP y NI;
- FM y FI;
- NF.

8.2 Corrección de Bonferroni

Aplicar la corrección de Bonferroni en la comparación múltiple. Interpretar el resultado y contrastar el resultado con el obtenido en el test de comparaciones múltiples sin corrección.

Con esta corrección debemos ser cautos ya que, ante la probabilidad de calcular un resultado significativo por azar, tiende a ser muy conservadora y existe un riesgo de falsos negativos (Análisis de la varianza (ANOVA), p.17).

```
LSD.test(results, "tipo", group=T,p.adj="bonferroni", console=T)
```

```
## Study: results ~ "tipo"
##
## LSD t Test for AE
## P value adjustment method: bonferroni
##
## Mean Square Error: 0.2334267
##
## tipo, means and individual (95 %) CI
##
##
            ΑE
                     std r
                                 LCL
                                          UCL Min Max
## FI 1.218293 0.4648650 41 1.069677 1.366908 0.39 2.19
## FL 1.556341 0.4843850 41 1.407726 1.704957 0.85 2.82
## FM 1.157436 0.4217240 39 1.005057 1.309815 0.26 1.91
## FP 1.621250 0.5176336 40 1.470788 1.771712 0.56 3.09
## NF 1.992200 0.5356678 50 1.857623 2.126777 1.02 3.62
## NI 1.634048 0.4515289 42 1.487212 1.780883 0.68 2.48
## Alpha: 0.05; DF Error: 247
## Critical Value of t: 2.964024
##
## Groups according to probability of means differences and alpha level( 0.05 )
##
## Treatments with the same letter are not significantly different.
##
##
            AE groups
## NF 1.992200
## NI 1.634048
                    b
## FP 1.621250
                    b
## FL 1.556341
                    b
## FI 1.218293
                    С
## FM 1.157436
                    С
```

Si analizamos los grupos ofrecidos por la Corrección de Bonferroni, coinciden con los que llevamos detectando desde el principio de la práctica y, en concreto, con el test de comparaciones múltiples sin corrección.

Grupo a	Grupo b	Grupo c
No fumadores (NF)	Fumadores pasivos (FP) Fumadores que no inhalan (NI) Fumadores ligeros (FL)	Fumadores moderados (FM) Fumadores intensivos (FI)

9 ANOVA multifactorial

En una segunda fase de la investigación se evalua el efecto del género como variable independiente, además del efecto del tipo de fumador, sobre la variable AE.

9.1 Análisis visual

Se realizará un primer estudio visual para determinar si existen efectos principales o hay efectos de interacción entre género y tipo de fumador. Para ello, seguir los pasos que se indican a continuación:

1. Agrupar el conjunto de datos por tipo de fumador y género y calcular la media de AE en cada grupo. Podéis usar las instrucciones group_by y summarise de la librería dplyr para realizar este proceso. Mostrar el conjunto de datos en forma de tabla, donde se muestre la media de cada grupo según el género y tipo de fumador.

Pasamos a desarrollar el código requerido en R.

```
# Agrupar el conjunto de datos por tipo y género
grouped_data <- smokers %>%
    group_by(tipo, genero)

# Calcular la media de AE en cada grupo
mean_data <- grouped_data %>%
    summarise(mean_AE = round(mean(AE),3))

## `summarise()` has grouped output by 'tipo'. You can override using the
## `.groups` argument.

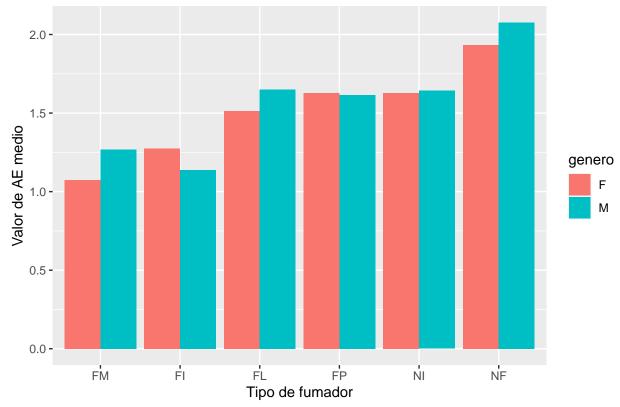
# Mostrar el conjunto de datos en forma de tabla
kable(mean_data, caption = 'Media de la capacidad pulmonar por tipo de fumador y género')
```

Cuadro 12: Media de la capacidad pulmonar por tipo de fumador y género

tipo	genero	$mean_AE$
FI	F	1.274
FI	M	1.139
FL	\mathbf{F}	1.512
FL	\mathbf{M}	1.651
FM	\mathbf{F}	1.073
FM	\mathbf{M}	1.267
FP	\mathbf{F}	1.629
FP	\mathbf{M}	1.615
NF	\mathbf{F}	1.932
NF	\mathbf{M}	2.075
NI	F	1.627
NI	\mathbf{M}	1.642

2. Mostrar en un gráfico el valor de AE medio para cada tipo de fumador y género. Podéis realizar este tipo de gráfico usando la función ggplot de la librería ggplot2.

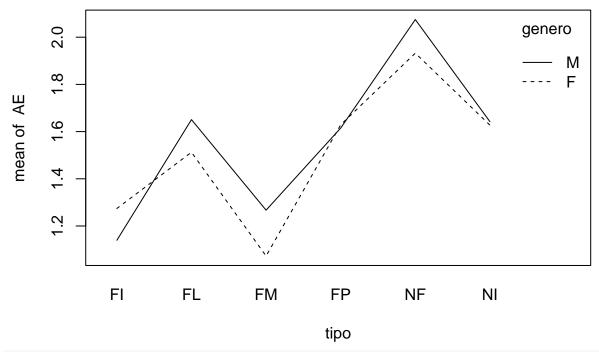
Valor de AE medio por tipo de fumador y género



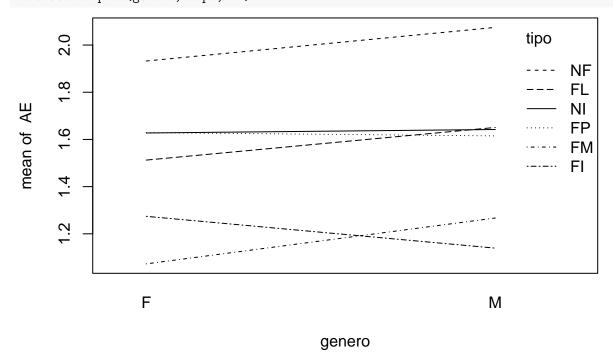
Vemos cómo, mientras en algunos grupos la media máxima es masculina, en otros es femenina.

3. Interpretar el resultado sobre si existen sólo efectos principales o existe interacción. Si existe interacción, explicar cómo se observa y qué efectos produce esta interacción.

interaction.plot(tipo, genero, AE)



interaction.plot(genero, tipo, AE)

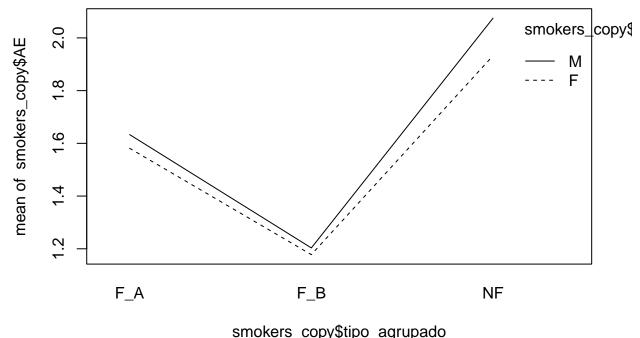


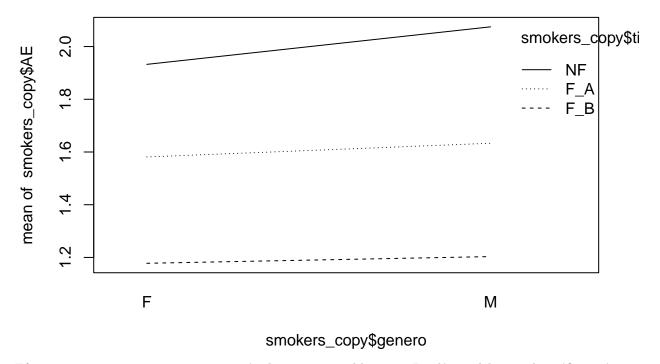
Con estos gráficos, podemos decir que hay efectos principales en las dos variables, ya que hay distancia entre las líneas de los dos gráficos, si bien existen niveles del factor tipo cuyas líneas están prácticamente unidas. Véase NI y FP.

Parece que además existe interacción, dado que las líneas se cruzan. Sin embargo, es difícil interpretar los

resultados con los datos que tenemos. Una interacción sugiere que los efectos de una variable dependen del valor de la otra. Viendo el segundo gráfico, podríamos interpretar que los efectos de fumar perjudican más a los hombres, ya que en los No Fumadores(NF) muestran una mayor capacidad pulmonar en hombres que en mujeres, mientras que la media en los Fumadores Intensivos (FI) se invierte y las mujeres tienen mejor media que en los hombres. Sin embargo, esto se vuelve a invertir con el grupo de Fumadores Moderados (FM), lo que resulta confuso. Algo similar ocurre con el grupo central, donde los Fumadores Pasivos (FP) tienen mejor media que las mujeres, pero donde la línea prácticamente se mantiene paralela en Fumadores Pasivos (FP) y Fumadores que no Inhalan (NI). Fundamentalmente, parece que hay inversión de medias dentro de los subgrupos detectados en la práctica.

Ante esta confusión, decidimos experimentar y crear un tipo agrupado por los tres grupos diferenciados a lo largo de la actividad.





Efectivamente, vemos que esta interacción disminuye notablemente. Las líneas del segundo gráfico prácticamente se mantienen paralelas entre sí, por lo que podríamos descartar la interacción.

En cuanto a los efectos principales, están claros en la variable tipo. Nótese cómo eliminamos la superposición de líneas de los distintos niveles.

En conclusión, y basándonos en todo lo analizado en los ejercicios anterior, podemos ver que existen efectos principales en la variable tipo, cuyo análisis mejora mucho si se separa en 3 grupos; y podemos decir que la variable genero carece de efectos principales, por lo que es confusora en el primer análisis de interacción.

9.2 ANOVA multifactorial

Calcular ANOVA multifactorial para evaluar si la variable dependiente AE se puede explicar a partir de las variables independientes género y tipo de fumador. Incluid el efecto de la interacción.

Aplicamos el modelo con interacción, señalada por *.

```
modelo.92 <- aov(AE ~ tipo*genero)</pre>
summary(modelo.92)
                 Df Sum Sq Mean Sq F value
                                               Pr(>F)
                     20.80
                             4.160
## tipo
                                    17.684 6.41e-15 ***
## genero
                  1
                      0.20
                              0.201
                                      0.855
                                                0.356
## tipo:genero
                  5
                      0.76
                             0.152
                                      0.648
                                                0.663
## Residuals
                241
                     56.69
                              0.235
##
## Signif. codes:
                      '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

9.3 Interpretación

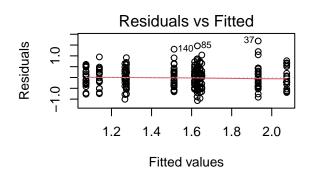
Interpretad el resultado.

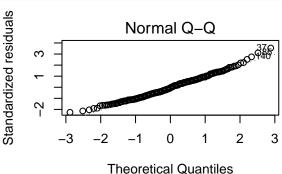
Por mucho que hemos insistido a nuestro dataset en esta PEC, los resultados continúan siendo los mismos: la variable dependiente AE se puede explicar a partir de la variable independiente tipo, pero no se puede

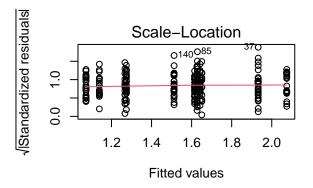
explicar a partir de la variable genero; tampoco si suponemos interacción. Así lo señalan los p-valores: la única variable con un valor p por debajo de 0.05 (incluso 0.1) es el tipo de fumador.

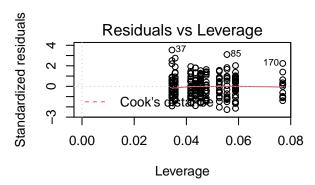
Analizamos los residuos para evaluar nuestro modelo.

```
par( mfrow=c(2,2), cex=.8)
plot(modelo.92)
```









Vemos que quizás se podría interpretar una cierta forma de embudo hacia los valores mayores, por lo que realizamos un test Bartlett.

```
condition <- with(smokers, interaction(tipo, genero))
bartlett.test(AE ~ condition, data = smokers)
##</pre>
```

Bartlett test of homogeneity of variances
##
data: AE by condition
Bartlett's K-squared = 10.363, df = 11, p-value = 0.4981

Vemos que hay homocedasticidad, por lo que pasamos a evaluar la distrubución de los residuos.

shapiro.test(residuals(modelo.92))

```
##
## Shapiro-Wilk normality test
##
## data: residuals(modelo.92)
## W = 0.98732, p-value = 0.02481
```

De nuevo, volvemos a ver la misma gráfica y el mismo resultado del test de normalidad. La gráfica muestra una distribución que sigue la normal, salvo en los extremos. Esto hace que el test de Shapiro-Wilk rechace

la hipótesis nula. Dado que estamos trabajando con muestras > 30, no creemos relevante realizar una transformación de la variable. Sin embargo, dejamos en el anexo un ejemplo de transformación de Box-Cox (que, como veremos, no altera en absoluto nuestras conclusiones). Finalmente, las últimas dos gráficas no encienden ninguna alarma.

10 Resumen técnico

Realizad una tabla con el resumen técnico de las preguntas de investigación planteadas a lo largo de esta actividad.

Al ser tan grande la tabla, esta vez me ha quedado un poco apretada en las primeras columnas...

#	P PreguntaResultado		aResultado	Conclusión
1	1	Preprocesado (estado original)	smokers = 253 rows * 4 columns	El dataset <i>Fumadores.csv</i> se carga en la variable *smokers*, que contiene 253 observaciones de 4 variables distintas: 'AE' (chr), 'Tipo' (chr), 'genero' (chr), 'edad' (int).
2	-	Preprocesado 'AE'	Filas corregidas: 53, 58, 62, 68, 97, 107, 121, 158, 163, 165, 184, 195, 234, 250, 251	'AE': de <i>char</i> a <i>numeric</i> . Corrección de coma a punto.
3	-	Preprocesado 'Tipo'	Todas las filas relacionadas	'tipo': Cambio de nombre de variable de 'Tipo' a 'tipo' para unificar criterios en nomenclatura. Cambio de character a factor. { FM, fi, FI, FL, fm, FM, FM, FP, NF, NI} -> {FI, FL, FM, FP, NF, NI}
4	-	Preprocesado 'genero'	Todas las filas relacionadas.	'genero': De character a factor. { F, M}
5	-	Preprocesado 'edad'	-	No se detectan cambios necesarios.
6	2.1	l Capacida pulmo- nar en relación al género	dResumen estadístico y gráfico a partir de la p. 8	No se observan diferencias reseñables entre los dos grupos.
7	2.2	2 Relación entre capaci- dad pulmonar y edad	en la p. 11	Se observa una posible relación lineal con pendiente negativa entre la capacidad pulmonar y la edad, donde la capacidad pulmonar disminuye a medida que la edad del sujeto aumenta.

#	P	Pregunta	aResultado	Conclusión
8 :	2.3	Número por cada tipo de fumador y media de AE	FI 41 1.22 FL 41 1.56 FM 39 1.16 FP 40 1.62 NF 50 1.99 NI 42 1.63 Gráficos disponibles a partir de la p. 12	La distribución de las medias divide a los tipos de fumador en tres grupos: - Grupo 1: FM y FI Grupo 2: FL, FP y NI Grupo 3: NF.
9 ;	3	IC de la capacidad pulmonar de hombres y mujeres	IC F (95%): [1.43, 1.62] IC M (95%): [1.48, 1.69]	Se cumplen lo supuestos para realizar el análisis para una t-Student con n-1 grados de libertad. El intervalo de confianza para la muestra de las mujeres es de [1.43, 1.62]; para los hombres es de [1.48, 1.69]. Las poblaciones pueden tener una capacidad pulmonar similar.
10 4	4	Diferencias en capacidad pulmonar entre mujeres y hombres	Estadístico: -0.86 Valores críticos: -1.97, 1.97 p-valor: 0.39	$\begin{split} H_0: \mu_{male} &= \mu_{fem} \\ H_1: \mu_{male} \neq \mu_{fem} \end{split}$ Tras hacer contraste de hipótesis bilateral de dos muestras independientes sobre la media con varianzas desconocidas pero iguales, concluimos que la capacidad pulmonar de los hombres y de las mujeres no es significativamente diferente con una confianza del 95%.
11 5	5	Diferencias en la capacidad pulmonar entre Fumadores y No Fumadores	Estadístico: -6.33 Valor crítico: -1.65 p-valor: 5.68×10^{-10}	$\begin{split} H_0: \mu_{smokers} &= \mu_{non~smokers} \\ H_1: \mu_{smokers} &< \mu_{non~smokers} \end{split}$ Tras hacer un contraste de hipótesis unilateral de dos muestras independientes sobre la media con varianzas desconocidas pero iguales, concluimos que la capacidad pulmonar de los fumadores es inferior a la de los no fumadores con una confianza del 95%.

# P Pregu	ıntaResultado	Conclusión
12 6 Anális de re- gresión lineal para AE y e resto de va- riables	modelo: < 2e-16 n 'tipo': < 4.24e-05, menos en FM 'edad': < 2e-16 l 'genero': 0.970 Multiple R-squared: 0.5829	El p-valor del es muy inferior a al nivel de significación, por lo que el modelo es significativo para explicar la capacidad pulmonar. Pero nos encontramos con un R-squared, de 0.58. El modelo de regresión explicaría el 58.29% de la variabilidad total de las observaciones. Podemos considerar que el modelo tiene un ajuste mejorable. En cuanto a las variables, vemos que edad y tipo son significativas, si bien se señala el nivel FM como no significativo. genero no es significativa, por lo que la eliminaremos de nuestro modelo final: lm_smokers.
13 7.1 Norma dad		Los datos no siguen una normal por muy poco. El p-valor de NF es de 0.036 y el de FL, de 0.4. El resto de niveles sí se ajustan a una distribución normal. Todos los niveles superan las 30 observaciones.
	sce- Test de Bartlett: dadp-value = 0.6633	No rechazamos la hipótesis nula y asumimos homoscedasticidad
15 7.3 Prueb a ANO- 7.5 VA unifac- torial	-	$\begin{split} H_0: \alpha_{NF} = \alpha_{FP} = \alpha_{NI} = \alpha_{FL} = \alpha_{FM} = \alpha_{FI} = 0 \\ H_1: \alpha_i \neq \alpha_j \text{ para algún } i \neq j \end{split}$ Aceptamos la hipótesis alternativa y concluimos que la variable tipo es significativa. Es decir, existe diferencia de medias entre al menos dos de los niveles.
16 7.6 Profur zando en ANO- VA	ndi- SST = 78.46 SSW = 57.66 SSB = 20.8 Valor F = 17.821 Valor crítico (95%) = 2.251 p-value = 4.4×10^{-15}	De una variabilidad de 78.46, 20.8 se puede explicar por la variable tipo, mientras que 57.66 es la variación que no se logra explicar con el modelo.
17 7.7 Fuerza de la rela- ción	$\eta^2 = SSA/SST \approx 0.265$	La variable tipo es significativa, pero solo explica el 26.51% de la variación total, por lo que haría falta estudiar otros factores para terminar de comprender la tendencia en la capacidad pulmonar.
18 8 Compa ciones múlti- ples	ara-Test pairwise (p. 34) Corrección de Bonferroni en p. 35	Confirmamos que no existen diferencias significativas entre los niveles de los siguientes grupos: - Grupo 1: FM y FI Grupo 2: FL, FP y NI Grupo 3: NF.

# P	P PreguntaResultado		Conclusión
19 9	ANOVA Multi- facto- rial	p-value: 'tipo' = 6.41e-15 'genero' = 0.356 interacción 'tipo'/'genero' = 0.663	Tras el análisis visual, concluimos que no hay interacción (véase la explicación más detallada, p.38) y existen efectos principales en la variable 'tipo', pero no en la variable 'genero'. La variable dependiente AE se puede explicar a partir de la variable independiente tipo, pero no se puede explicar a partir de la variable genero; tampoco si suponemos interacción.

11 Resumen ejecutivo

Escribid un resumen ejecutivo como si tuvieráis que comunicar a una audiencia no técnica. Por ejemplo, podría ser un equipo de gestores o decisores, a los cuales se les debe informar sobre las consecuencias de fumar sobre la capacidad pulmonar, para que puedan tomar las decisiones necesarias.

Realizamos una serie de pruebas sobre una muestra de 253 sujetos donde recopilamos su capacidad pulmonar, el tipo de fumador, su edad y su género. Tras realizar múltiples pruebas estadísticas concluimos que:

- La edad juega un papel importante en la capacidad pulmonar: cuanto mayor es el paciente, menor capacidad pulmonar tiene.
- El género no parece ser un factor determinante sobre la capacidad pulmonar. Serían necesarias más pruebas para investigar posibles relaciones.
- El tipo de fumador sí es determinante en la capacidad pulmonar. Sin embargo, existen grupos de fumadores entre los que no parece haber diferencias.

Hay notables diferencias entre los los no fumadores y aquellos que fuman o inhalan humo. El grupo no fumador es el que mayor capacidad pulmonar tiene. A continuación, existe un segundo grupo, donde la capacidad respiratoria se ve disminuida, que incluye aquellos fumadores que no inhalan, los fumadores pasivos y los fumadores ligeros (aquellos que fuman o inhalan de uno a 10 cigarrillos al día durante 20 años o más). El tercer grupo tiene su capacidad pulmonar notablemente reducida respecto al primero y engloba a los fumadores moderados y los intesivos. Es decir, parece ser que a partir de un consumo de más de los 11 cigarrillos al día durante 20 años la capacidad pulmonar se ve disminuida al mismo nivel.

Para hacernos una idea, mientras la capacidad pulmonar de una persona de 30 años no fumadora es de 2.59, la de un fumador moderado/intensivo es de 1.8. Si nos vamos a una edad de 80, el no fumador tendrá una capacidad pulmonar de 1.04 y el de un fumador moderado/intensivo, de aproximadamente 0.28. Es decir, un fumador intensivo de 30 años tiene una edad pulmonar similar a la de alguien de 55 años que ni fuma ni inhala.

Dicho esto, tenemos que recordar que la edad y el tipo de fumador únicamente explican el 58% de la variabilidad de la capacidad pulmonar. Es decir, si queremos profundizar sobre este dato, deberemos hacer más estudios.

12 Anexo

Ejercicio 2.3

Presentamos una tabla para ver las medias de edad de los grupos de fumadores en el anexo.

Cuadro 14: Número de personas y media de edad por tipo de fumador

tipo	#	edad media
FI	41	49.22
FL	41	49.20
FM	39	52.64
FP	40	48.90
NF	50	49.42
NI	42	49.40

Efectivamente, la media de los fumadores moderados es mayor que la del resto, lo que puede explicar esta variación frente a los fumadores intensivos.

Fórmulas del Ejercicio 3

Siendo t_{n-1} una variable Student con n-1 grados de libertad y α , el nivel de signifación, tenemos que traducir la siguiente fórmula en una función en R:

$$\bar{x} \pm t_{\alpha/2,n-1} \cdot s_{\bar{x}}$$

Donde:

 \bar{x} es la media muestral

 $t_{\alpha/2,n-1}$ es el valor crítico tal que: $P(t_{n-1} \ge t_{\alpha/2,n-1}) = \alpha/2$

 $s_{\bar{x}}$ es el error estándar, que se calcula con la fórmula siguiente:

$$\frac{s}{\sqrt{n}}$$

Donde ses la desviación típica muestral y n,el tamaño de la muestra.

Recordemos, por último que la desviación típica muestral se calcula:

$$s = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2}$$

Fórmulas del Ejercio 4

Como ya hemos comentado, necesitamos hacer un contraste de hipótesis bilateral de dos muestras independientes sobre la media con varianzas desconocidas pero iguales. A continuación presentamos los cálculos necesarios.

Deberemos calcular el estadístico de contraste de forma que:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}}$$

Para una observación de una distribución t de Student con n_1+n_2-2 grados de libertad. Donde:

 \bar{x}_1 y \bar{x}_2 son las medias muestrales

 $s_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}$ es el **error estándar**, que se calcula:

$$s\sqrt{\frac{1}{n_1}+\frac{1}{n_2}}$$

Donde:

 n_1 y n_2 son los tamaños muestrales

s es la **desviación típica común**, que se calcula bajo la fórmula:

$$s = \sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

El **p-valor** se calculará en base a la hipótesis alternativa planteada. Siendo $H_1: \mu_1 - \mu_2 \neq 0$, el *p*-valor será:

$$p = P(|t_{n_1+n_2-2}| > |t|)$$

Los valores críticos son: $\pm t_{\alpha/2,n_1+n_2-2}$ tal que:

$$P(|t| > t_{\alpha/2,n_1+n_2-2}) = P(t < -t_{\alpha/2,n_1+n_2-2}) + P(t > t_{\alpha/2,n_1+n_2-2}) = \alpha$$

Aceptaremos H_0 si $|t| \le t_{\alpha,n_1+n_2-2}$.

Fórmulas del ejercicio 6

El coeficiente de determinación R^2 , según los apuntes (Regresión lineal simple, p. 23), "es la proporción entre la varianza explicada por la recta de regresión" y "la varianza total de datos", y nos ayudará a evaluar si el modelo de regresión lineal explica las variaciones que se generan los retrasos de los vuelos respecto a la distancia recorrida. Viene dado por la fórmula:

$$R^{2} = \frac{SCR}{SCT} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (\hat{y_{1}} - \bar{y})^{2}}{\sum_{i=1}^{n} (y_{1} - \bar{y})^{2}}$$

Donde:

SCR = Suma de cuadrados de la regresión

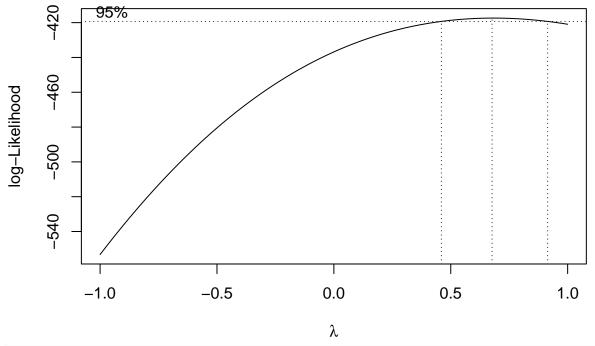
SCT = Suma de cuadrados totales

El coeficiente de determinación se encuentra entre 0 y 1. Sus extremos significan:

 $R^2=1 \to {\rm El}$ ajuste es perfecto: todos los puntos se encuentran sobre la recta; no hay residuos. $R^2=0 \to {\rm La}$ relación entre las variables X e Y es inexistente.

Transformación de Box-Cox

```
library(MASS)
AEc<-boxcox(AE~tipo,lambda = seq(-1, 1, length = 10),plotit=T)</pre>
```



lambda<-AEc\$x[which.max(AEc\$y)]
lambda</pre>

```
## [1] 0.6767677
```

```
library(psych)
gm<-geometric.mean(AE)
gm</pre>
```

[1] 1.438414

```
AEtrans<-(AE^lambda-1)/(lambda*gm^(lambda-1))

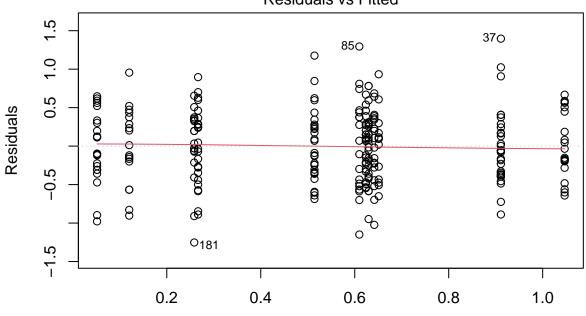
modelo.92c <- aov(AEtrans ~ tipo*genero)
summary(modelo.92c)
```

```
Pr(>F)
##
                Df Sum Sq Mean Sq F value
                    20.55
## tipo
                            4.111 17.997 3.68e-15 ***
                            0.219
## genero
                     0.22
                                    0.960
                                             0.328
                 1
## tipo:genero
                 5
                     0.80
                            0.160
                                    0.699
                                             0.625
## Residuals
               241 55.05
                            0.228
## ---
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
shapiro.test(residuals(modelo.92c))
```

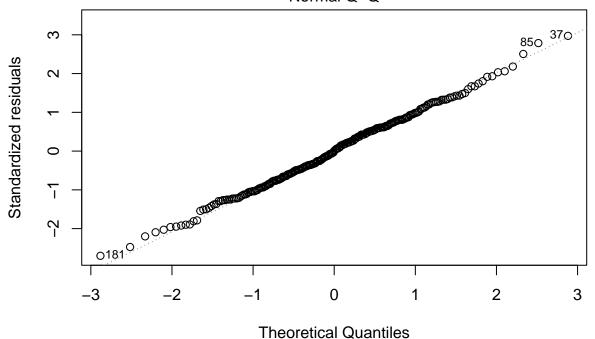
##

```
Shapiro-Wilk normality test
##
## data: residuals(modelo.92c)
  W = 0.99648, p-value = 0.8456
plot(modelo.92c, which=c(1,2))
```

Residuals vs Fitted



Fitted values aov(AEtrans ~ tipo * genero) Normal Q-Q



aov(AEtrans ~ tipo * genero)

13 Referencias bibliográficas

Fox , J. (2007) [R] How to extract numbers from ANOVA tables?, [r] how to extract numbers from anova tables? Available at: https://stat.ethz.ch/pipermail/r-help/2007-December/147943.html (Accessed: January 27, 2023).

Legends (ggplot2) (no date) Cookbook for R . Available at: http://www.cookbook-r.com/Graphs/Legends_(ggplot2)/ (Accessed: January 27, 2023). R Documentation (no date) The F Distribution, R: The F distribution. Available at: https://stat.ethz.ch/R-manual/R-devel/library/stats/html/Fdist.html (Accessed: January 27, 2023).

Sinha, A. (2018) Plotting n columns of a data frame as lines with ggplot in R, Stack Overflow. Available at: https://stackoverflow.com/questions/50410524/plotting-n-columns-of-a-data-frame-as-lines-with-ggplot-in-r (Accessed: January 27, 2023).

Wickham, H., François, R. and Henry, L. (no date) Summarise each group to fewer rows - summarise, - summarise • dplyr. Available at: https://dplyr.tidyverse.org/reference/summarise.html (Accessed: January 27, 2023).

Fuentes empleadas para escribir el código en RMarkdown

TablesGenerator.com. (n.d.). Tables Generator. Retrieved November 2, 2022, from https://www.tablesgenerator.com/markdown_tables/ (Accessed: December 23, 2022).