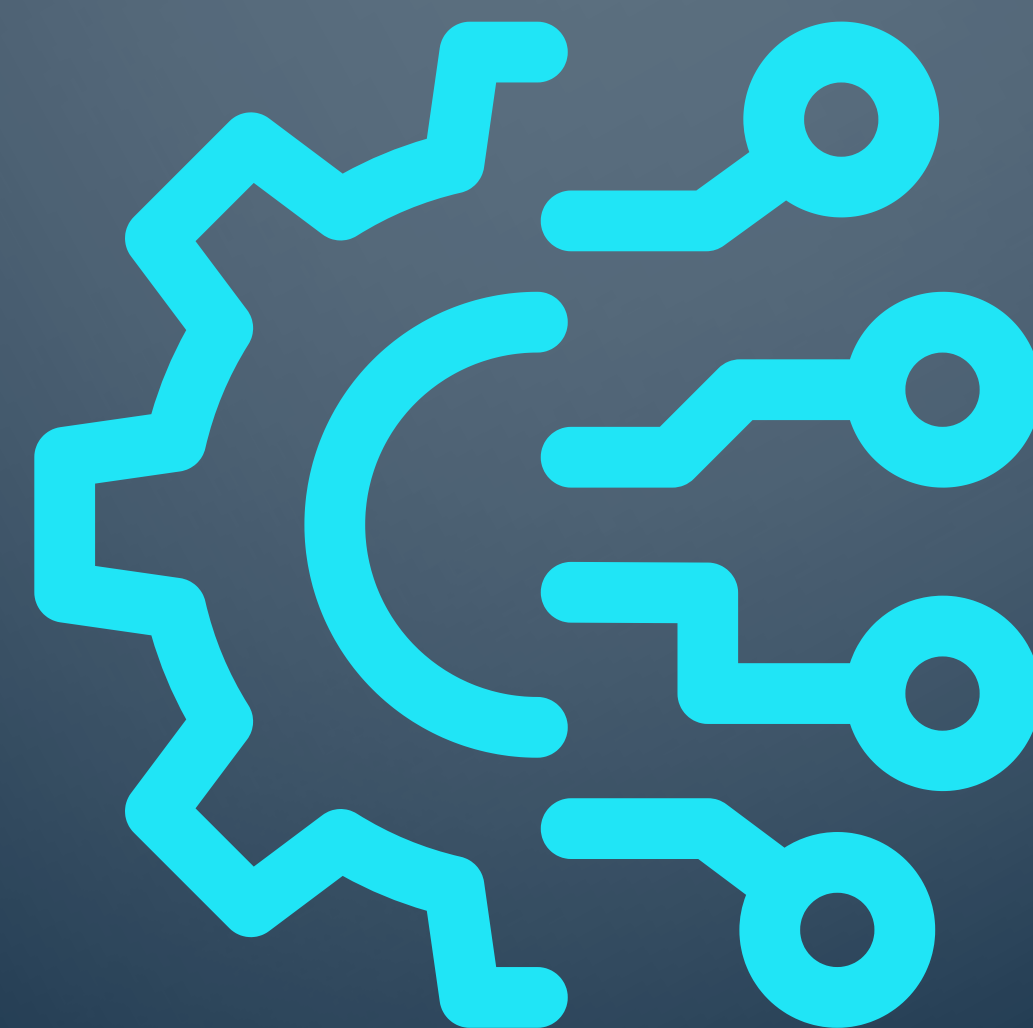


# DEVENIR TESTEUR·EUSE LOGICIEL

————— CHEZ ENI ÉCOLE INFORMATIQUE —————



ECOLE  
INFORMATIQUE

# QUI SOMMES-NOUS ?

Depuis 1981, ENI Ecole Informatique forme les expert·e·s de demain avec des programmes reconnus de BAC+2 à BAC+5. Développement, Test, Réseaux, Cybersécurité, DevOps : nos formations vous préparent aux métiers les plus demandés. 4 campus en France et un campus en ligne pour apprendre où que vous soyez !

## ENI ÉCOLE INFORMATIQUE

### EN QUELQUES CHIFFRES

**02** DOMAINES DE  
FORMATION

DÉVELOPPEMENT – TEST

SYSTÈME ET RÉSEAU -  
CYBERSÉCURITÉ

**96** %

TAUX D'EMPLOI GLOBAL EN 2023

**05** CAMPUS

NANTES - QUIMPER - NIORT- RENNES  
EN LIGNE

**1860**

DIPLÔMÉ·E·S EN 2023

**1000** ENTREPRISES  
PARTENAIRES

**94** %

TAUX DE RÉUSSITE GLOBAL EN  
2023





# SE FORMER À L'ENI

## 7 PÔLES D'EXPERTISE POUR VOUS ACCOMPAGNER

### ■ ENI ÉCOLE VOUS ACCOMPAGNE DANS L'EMPLOI

Un service de plus de 30 personnes issues du monde du recrutement est entièrement dédié à l'accompagnement pour l'alternance, les stages et l'emploi. Tout au long de votre cursus, vous serez suivi pour vous préparer au mieux à intégrer le marché du travail.

### ■ ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

ENI ÉCOLE compte plus de 30 formateur·rice·s internes et externes qui garantissent au quotidien l'excellence des formations dispensées, par leurs qualités pédagogiques et leurs expériences professionnelles.

### ■ ACCOMPAGNEMENT ADMINISTRATIF

Ils vous conseillent et vous accompagnent dans le montage financier des formations (aide à l'élaboration du dossier, soutien auprès de nos organismes partenaires, etc.). Le service sera également un véritable relais tout au long de votre formation.



### ■ SE FORMER SUR UN CAMPUS

Dans chacun de nos campus, nous vous proposons un cadre dynamique et inspirant, idéal pour cultiver vos compétences et votre passion pour la tech. Pensés pour encourager l'échange, la collaboration et l'innovation, nos espaces favorisent également l'intégration professionnelle de nos étudiant·e·s.

### ■ SE FORMER À DISTANCE

Le campus ENI ÉCOLE 100% en ligne lancé en 2018, allie la reconnaissance de l'expertise informatique du groupe depuis plus de 40 ans à la flexibilité de la formation à distance. Il vous propose deux modalités :

- **Les cours en ligne** : vous suivez les cours disponibles sur la plateforme à distance, avec un format flexible d'où vous souhaitez.
- **Les classes virtuelles** : vous suivez des cours en live sans contrainte géographique dispensés en même temps soit dans un de nos campus physiques ou dans une classe 100% virtuelle.

### ■ RÉFÉRENT·E·S HANDICAP

Le réseau des référent·e·s Handicap de ENI École Informatique est composé de 13 référents et référentes qui accompagnent nos candidat·e·s et apprenant·e·s dès le début du parcours de sélection, durant la formation, pour le passage d'examen, et jusqu'à l'emploi.

### ■ RÉFÉRENT·E·S MIXITÉ

ENI ÉCOLE souhaite casser les stéréotypes de genre et agit en faveur de plus de mixité ! Partenaire, contributrice, membre de nombreuses structures, ENI est une école engagée et impliquée au sein de son environnement pour la promotion des métiers du numérique auprès de tous les publics. Contactez nos référents et référentes !



# LES ÉQUIPEMENTS PÉDAGOGIQUES

## 1 POSTE DE TRAVAIL PAR APPRENANT·E

- Processeur I5
- Disque NVMe
- 32 Go RAM

## SERVEUR ET COMMUTEUR ETHERNET GIGABIT

Dans chaque salle

## ACCÈS INTERNET

Sur chaque poste de travail

## PLATEFORME CLOUD

Microsoft Azure®

## TABLEAU BLANC INTERACTIF

Installé dans chaque salle de formation

ROUTEURS CISCO  
VM CITRIX  
LIAISONS GIGABITS  
SALLES LABS

# LES MOYENS PÉDAGOGIQUES

## TRAVAUX DIRIGÉS APRÈS CHAQUE PHASE DE COURS

Formations actives et pratiques

## TRAVAUX PRATIQUES

Gagner en autonomie

## CRÉATION DE PLATEAUX TECHNIQUES

Recréer les conditions d'activités réelles des entreprises

## ÉTUDES DE CAS

Résoudre une problématique technique ou managériale

## EXPOSÉS ORAUX

Sur un thème technique donné

## MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Cas spécifique "Entreprise"

**ACCÈS AUX PROGRAMMES STUDENT GITHUB**

**ACCÈS À LA PLATEFORME GOFLUENT**

**SYSTÈMES D'EXPLOITATION MICROSOFT  
ET GNU/LINUX**

**SUITE COLLABORATIVE (MICROSOFT 365)**

**ACCÈS À LA PLATEFORME MS AZURE**

**OUTILS DE DÉVELOPPEMENT  
(VISUAL STUDIO, JETBRAINS)**

**SUPPORTS ENI EDITIONS / INTERNES**

**ACCÈS AUX REVUES INFORMATIQUES**

**ACCÈS À LA BIBLIOTHÈQUE NUMÉRIQUE**

**ACCÈS AUX AGRÉMENTS TECHNIQUES DES ÉDITEURS**

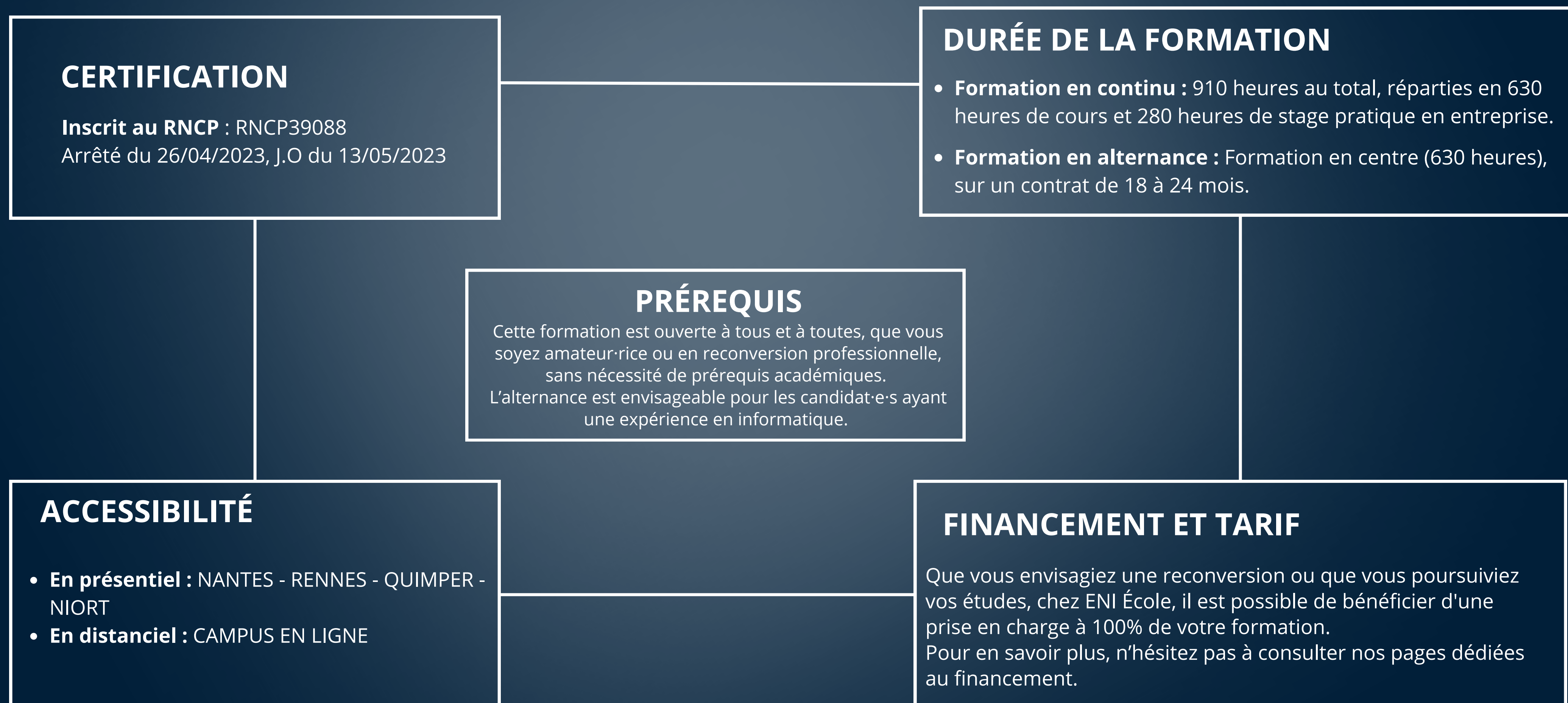
## **SUPPORTS PÉDAGOGIQUES**



# CRITÈRES ADMINISTRATIFS

CETTE FORMATION PRÉPARE AU TITRE PROFESSIONNEL “ TESTEUR LOGICIELS ” RECONNU PAR L’ÉTAT NIVEAU 5 (NIVEAU BAC+2)

**Equivalence** : la formation Testeur·euse Logiciel prépare au titre RNCP du même nom.



## MODALITÉS D'ACCÈS

1

Candidatez

2

Participez à une  
réunion d'information

3

Passez les tests de  
logique

4

Entretien  
professionnel



# OBJECTIFS DE LA FORMATION TESTEUR·EUSE LOGICIEL

## ■ CONCEVOIR LES TESTS D'UNE APPLICATION

Définir des scénarios de test pertinents afin d'identifier les éventuelles failles ou incohérences d'un logiciel. Cette phase inclut la compréhension des spécifications, l'anticipation des cas limites et l'élaboration de tests fonctionnels et non fonctionnels (performance, sécurité, compatibilité...).

## ■ AUTOMATISER LES SCÉNARIOS DE TESTS

L'automatisation permet de gagner en efficacité et en fiabilité en exécutant des tests de régression sur de larges volumes de données. Un·e bon·ne testeur·euse doit maîtriser des outils comme Selenium, ou pour créer et maintenir des tests automatisés qui garantissent la stabilité du produit.

## ■ EXÉCUTER ET ANALYSER LES TESTS

Savoir analyser les résultats pour identifier les bugs, comprendre leur origine et communiquer efficacement avec les développeur·euse·s. L'interprétation des logs, le reporting des anomalies et la collaboration avec les équipes sont clés pour assurer la qualité du logiciel.





# LE PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

## SEMAINES 1 ET 2 - DÉCOUVERTE ET PRISE EN MAIN DU MÉTIER DE TESTEUR

- Principes fondamentaux des tests
- Tester pendant le cycle de vie du développement logiciel
- Techniques statiques
- Techniques de conception des tests
- Gestion des tests
- Outils de support aux tests

## SEMAINE 3 - EXCEL : DES BASES AUX FONCTIONS AVANCÉES

- Prise en main et découverte de l'outil
- Créer des tableaux avec des formules simples
- Mise en forme des tableaux
- Formules et fonctions
- Graphiques
- Gestion des tableaux longs
- Introduction aux tableaux croisés dynamiques

## SEMAINE 3 - SAVOIR-ÊTRE : POSTURE DU CONSULTANT

- Introduction à la Consultance
- Communication Efficace et Gestion des Relations
- Éthique et Professionnalisme
- Développement de la Pensée Critique
- Confiance en Soi et Présence Professionnelle
- Autogestion et Développement Continu

## SEMAINE 4 - UTILISATION D'UN POSTE DE TRAVAIL LINUX

- Caractéristiques générales des systèmes GNU/Linux
- Syntaxe des commandes, Connexion à un terminal
- Le Shell Bash, Utiliser l'aide, Comprendre l'arborescence
- Gérer les fichiers, Les expressions régulières
- Les commandes de recherche, L'éditeur de texte vim
- Processus, redirections et pipelines, Archivage et compression

## SEMAINE 5 - TESTLINK - MISE EN ŒUVRE D'UN GESTIONNAIRE DE TESTS MANUELS

- Outiller le référentiel de tests
- Mise en œuvre de TestLink
- Création et gestion des projets
- Gestion des exigences
- Conception et organisation des tests
- Gestion des campagnes de tests
- Exécution, suivi et reporting
- Métriques et éditions de rapports

## SEMAINE 5 - ALGORITHMIQUE - INITIATION À LA PROGRAMMATION

- Comprendre l'algorithmie
- Découvrir le Java avec Eclipse
- Connaître les possibilités du développement
- Découvrir les variables et leurs types
- Découvrir les instructions répétitives
- Découvrir les instructions conditionnelles



# LE PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

## SEMAINE 6 - INTRODUCTION AU DÉVELOPPEMENT WEB FRONT-END (HTML,CSS,JAVASCRIPT)

- Découverte du HTML5
- Fonctionnement des formulaires HTML
- Apprentissage du CSS3
- Prise en main des sélecteurs CSS
- Manipulation du DOM avec JavaScript
- Gestion d'événements avec JavaScript

## SEMAINE 7 - SENSIBILISATION À L'ACCESSIBILITÉ NUMÉRIQUE

- Introduction à l'accessibilité numérique
- Accessibilité et handicap, l'utilisateur dans sa diversité
- L'accessibilité au centre de votre projet web
- Études de cas

## SEMAINE 7 -TESTER L'ACCESSIBILITÉ DES SITES WEB

- Les outils de l'auditeur/testeur
- Présentation et priorisation des critères de tests du RGAA
- Méthodologie d'audit de l'accessibilité d'un site web
- Études de cas

## SEMAINE 8 -PROGRAMMATION / PYTHON

- Introduction à Python
- Les fondamentaux du langage
- Les fonctions et paramètres
- Le débogage Les variables complexes
- La programmation orientée objet (POO)
- La gestion de données
- Introduction aux Frameworks Web

## SEMAINE 9 - L'AUTOMATISATION DES TESTS

- Définition d'une démarche d'automatisation
- Workflow de l'automatisation de test
- Architecture d'automatisation générique
- Conception de tests automatisés à partir d'un référentiel de test manuel
- Pilotage et reporting

## SEMAINE 9 - LANGAGE SQL ET REQUETE

- Manipulation des données : Insert/Update/Delete
- Opérations de base dans les tables utilisateurs
- Objets de la base de données : index, tables et vues

## SEMAINE 10 - LE TESTEUR AGILE

- Les bonnes pratiques agiles : Création collaborative de « User Story », rétrospectives, intégration continue, planification de release et d'itérations
- Les principes, les pratiques, et les processus fondamentaux Agile et les impacts sur l'organisation des Tests
- Méthodes, techniques, et outils pour les tests Agiles

## SEMAINE 10 - GIT : GESTION DU CONTRÔLE DE VERSION

- Introduction à Git
- Installation et configuration
- Gestion un dépôt local
- Synchronisation avec un dépôt distant
- Découvertes des branches

## SEMAINE 11 - DEVOPS : DÉMARCHE ET PROCESSUS (1J)

- Origines et objectifs du DevOps
- Les apports des méthodes agiles sur la démarche DevOps
- Présentation de la démarche d'automatisation induite par le DevOps
- Les différents types d'automatisation : industrialiser les développements et les livraisons
- Les outils d'automatisation au sein d'une organisation DevOps
- Système de gestion des versions
- Outils de construction et gestionnaire d'artefacts
- Cycle de vie logiciel et outils pour l'intégration continue (CI) et le déploiement continu (CD)



# LE PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

## SEMAINE 11 - SELENIUM : AUTOMATISER LES TESTS D'APPLICATION WEB

- La problématique du test des IHM web et de leur automatisation
- Présentation de la suite d'outils Selenium
- Mise en œuvre de Selenium IDE pour la capture et l'enregistrement et l'ajustement de scénarios de tests
- Piloter et exécuter les tests avec Selenium Web Driver et analyser les résultats
- Intégration de Cucumber à Selenium Web Driver pour exécuter les tests BDD
- Paralléliser l'exécution des tests avec Selenium Grid

## SEMAINE 12 - CERTIFICATION ISTQB - CFTL FOUNDATION

## SEMAINE 13 - APPIUM : AUTOMATISER LES TESTS D'APPLICATION MOBILE

- Introduction à l'automatisation des tests mobiles
- Présentation d'Appium et de son principe de fonctionnement
- Mise en œuvre des tests mobiles avec Appium
- Fonctionnement d'Appium avec Selenium Web Driver pour tester les applications web mobiles
- Création et amélioration des scripts de test
- Création de rapports de test

## SEMAINE 13 - NEOLAD

- Introduction aux critères de Performance
- Effectuer des Tests de Performance
- Enregistrer un parcours utilisateur
- Modifier un parcours utilisateur
- Construire une Population
- Mettre en place un Monitoring d'Infrastructure
- Exécuter et analyser un Test

## SEMAINE 14 - BEHAVIOR DRIVEN DEVELOPMENT

- Présentation des concepts liés au développement piloté par les comportements
- Le langage naturel Gherkin pour décrire des scénarios de test
- Présentation et mise en œuvre de l'outil Cucumber
- Conception et exécution de cas de tests BDD écrits en langage Gherkin et exploitation des résultats

## SEMAINE 14 - KATALON STUDIO : PLATEFORME D'AUTOMATISATION DE TESTS

- Présentation de Katalon Studio et de ses principales fonctionnalités
- Mise en œuvre des tests : capturer et rejouer un test, création et modification de scripts
- Reporting et exploitation des résultats de tests
- Mettre en œuvre le pilotage des tests par les données (DDT)
- Mettre en œuvre le pilotage des tests par les comportements (BDD)
- Intégration d'outils avec Katalon : Cucumber, Git, Jenkins

## SEMAINE 15 - POSTMAN : TESTER DES APIS

- Principes fondamentaux des tests d'API web
- Tester les requêtes des API web
- Transmissions de données dans les demandes
- Création de requêtes dynamiques avec des variables
- Automatiser l'exécution des tests d'API web avec Newman



# LE PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

## SEMAINE 15 - JIRA & XRAY - GESTION DE PROJETS ET DE TESTS

- Gestion des projets agiles dans Jira
- Demandes et Workflows
- Gestion des bugs et améliorations
- Intégrer Xray à Jira pour gérer le référentiel et les campagnes de tests des projets : conception et exécution des tests
- Création de rapports et tableaux de bords pour suivre la couverture des exigences

## SEMAINE 16 - ROBOT FRAMEWORK

- Présentation et concepts de Robot Framework
- Mise en place et installation
- Syntaxe d'écriture des tests
- Les bibliothèques de Robot Framework
- Gérer les tests des applications Web : intégration avec Selenium
- Extension de Robot Framework avec des nouveaux keywords
- Création de bibliothèques de test et Gestion de la documentation

## SEMAINE 17 - L'IA AU SERVICE DU TEST LOGICIEL

- Introduction à l'IA et son impact sur le test logiciel
- Automatisation des tests avec l'IA
- IA et génération de cas de test
- IA pour la détection des anomalies et bugs
- Analyser les résultats produits par l'IA

## SEMAINE 18 - PROJET DE FIN D'ÉTUDE

- Mise en pratique d'un scénario complet de test : gestion des exigences
- Conception des cas de tests manuels et automatisés
- Exécution de campagnes de tests
- Gestion des anomalies et rapport de tests

Le réseau des référent·e·s Handicap de ENI Ecole Informatique accompagne nos candidat·e·s et apprenant·e·s dès le début du parcours de sélection, durant la formation, pour le passage d'examen, et jusqu'à l'emploi.

Si vous êtes en situation de handicap, contactez l'un·e de nos référent·e·s afin de mettre en place les aménagements nécessaires lors des tests de recrutement.



# SUIVI ET ÉVALUATION

**Les blocs de compétences constituant le titre « Testeur Logiciels » sont les suivants :**

- Concevoir les tests d'une application
- Exécuter et analyser les tests
- Automatiser les scénarios de tests

**Évaluations en cours de formation mesurant compétence par compétence le degré de maîtrise de la situation professionnelle concernée :**

devoirs écrits, mises en situation professionnelle, QCM, études de cas, exposés oraux...

**Épreuve finale :**

Rédaction d'un rapport d'activité – soutenance orale devant un jury de professionnels extérieurs à l'École.

**Possibilité d'accéder au titre par capitalisation de blocs de compétences !**



# POURQUOI DEVENIR TESTEUR·EUSE LOGICIEL

Un rôle essentiel et un métier d'avenir (fait partie des métiers les plus recherchés en entreprise) : Le métier de Testeur·euse logiciel est essentiel et prometteur dans un monde en pleine transformation numérique.

À l'ère du numérique, où la technologie façonne notre quotidien, la qualité et la fiabilité des logiciels sont plus essentielles que jamais. Qu'il s'agisse d'une application bancaire, d'un site e-commerce ou d'un système embarqué dans une voiture, chaque logiciel doit être rigoureusement testé pour garantir son bon fonctionnement. C'est là qu'intervient le ou la testeur·euse logiciel : un· expert· chargé·e d'identifier les anomalies et d'assurer une expérience utilisateur·rice optimale.

## LES GRANDES MISSIONS DES TESTEUR·EUSE·S LOGICIEL

- Concevoir les tests d'une application
- Exécuter et analyser les tests
- Automatiser les scénarios de tests
- Détecter les anomalies et dysfonctionnements d'un logiciel



# LA FORMATION

# TESTEUR·EUSE LOGICIEL

7 MOIS DE FORMATION

## VOUS CHOISISSEZ

### LA FORMATION

Testeur·euse Logiciel en formation  
continu

Vous allez découvrir comment  
adopter une posture de conseil dans  
la stratégie de test d'une application  
et comment garantir la conformité  
du logiciel au regard des exigences  
de fonctionnement.

## VOUS APPRENNEZ À

- Concevoir les tests d'une application
- Exécuter et analyser les tests
- Automatiser les scénarios de tests

## VOUS OBTENEZ LE TITRE :

### TESTEUR·EUSE LOGICIEL

Reconnu par l'État de niveau 5  
(Équivalent bac+2)

**JE POSTULE À LA FORMATION !**

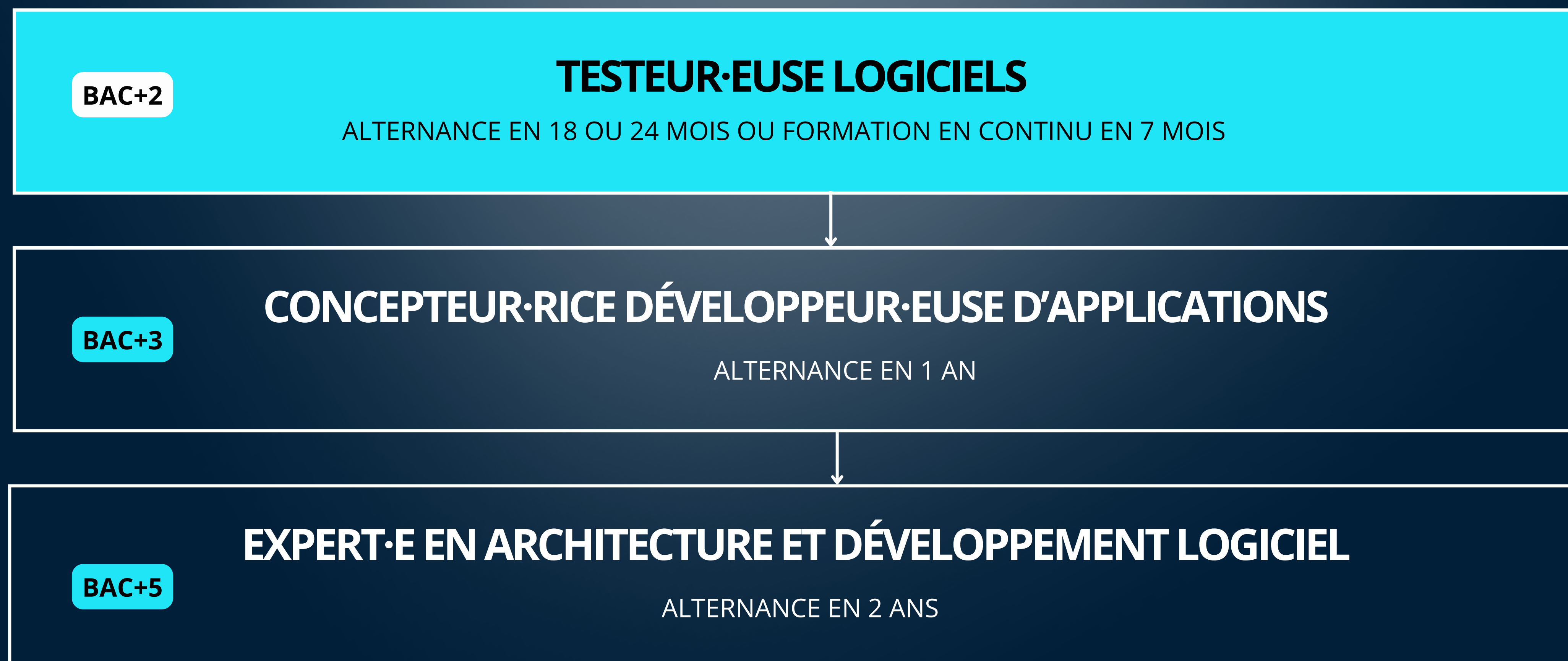


# OPPORTUNITÉS DE CARRIÈRE APRÈS LA FORMATION

## ■ LES DÉBOUCHÉS

- Testeur·euse Logiciels
- Testeur·euse d'Applications
- Testeur·euse Fonctionnel·le
- ...

## ■ LE PARCOURS DE FORMATION CHEZ ENI ÉCOLE INFORMATIQUE







ECOLE  
INFORMATIQUE

# DEVENEZ TESTEUR·EUSE LOGICIELS

**JE CANDIDATE !**

Contact : [ecole@eni-ecole.fr](mailto:ecole@eni-ecole.fr)