

Indications pour le remplissage du Récap Actions

Thèmes	Actions à réaliser	Actions réalisées
INDICATIONS POUR LE REMPLISSAGE	<i>Pour tous les thèmes, vous pouvez aborder dans cette colonne, les projets à venir ou en cours, les pistes que vous voudriez explorer.</i> <i>Une fois réalisés, transférez les projets dans la colonne de droite.</i>	<i>Sur les différents thèmes qui reprennent pour beaucoup le diagnostic, notez l'ensemble de vos actions. Pour information, le comité ne voit apparaître dans le dossier de labellisation que les informations rédigées dans le récap actions. Les questions du diagnostic servent à évaluer l'impact sur l'environnement du bâtiment et des actions menées.</i> <i>Il est donc nécessaire d'extraire certaines informations que vous avez mises dans le diagnostic pour <u>les faire apparaître dans votre récap actions</u> qui servira pour le dossier de labellisation.</i>
DYNAMIQUE D'ECOLO CRECHE®		A quel rythme ont lieu les temps de travail autour de la démarche. Mensuellement, lors des réunions par exemple ? - Evoquez aussi les temps informels. - Avez-vous créé des outils ? Quels outils utilisez-vous pour suivre vos actions ?
MOTIVATION DE L'EQUIPE		- Au démarrage du projet quel était l'état d'esprit de l'équipe ? - Aujourd'hui comment a-t-il évolué ? - Quels sont les faits et/ou actes des membres de l'équipe qui montrent leur intérêt pour la démarche et le développement durable en général ?
IMPLICATION DES PARENTS		- Comment l'équipe implique-t-elle les parents dans la démarche au quotidien ou sur des temps festifs ? Avez-vous créé des supports comme une newsletter ? - Appels aux dons, temps de bénévolat dans la crèche ?
BATIMENT		- Quels sont les points forts de votre bâtiment ? - Reprenez éventuellement le diagnostic pour retrouver les informations positives pertinentes (qui apparaissent en vert foncé dans le rapport) : <ul style="list-style-type: none"> La qualité du bâtiment s'il est récent, est-il BBC, HQE, bioclimatique... S'il y a eu des travaux d'amélioration - N'oubliez pas de parler de votre espace extérieur : <ul style="list-style-type: none"> Les enfants peuvent-ils être en contact avec les éléments naturels : herbe, terre, faites-vous des plantations, du jardinage, nourrissez-vous les oiseaux l'hiver, avez-vous installé un hôtel à insectes ? Y a-t-il une ou des protections contre l'ensoleillement comme des voiles d'ombrage, une pergola ou encore un ombrage naturel par la présence d'arbres.
ENERGIE		Y a-t-il eu un travail de réflexion autour de la consommation d'énergie ? - Les lumières et leur utilisation quotidienne - L'utilisation des machines : lave-linge, sèche-linge, vaisselle - L'utilisation du chauffage et de la climatisation

Indications pour le remplissage du Récap Actions

		<ul style="list-style-type: none"> - Les appareils électriques en général - Les livraisons - La connexion internet se fait-elle par le wifi ou en filaire ?
EAU		<p>Y-a-t-il eu un travail sur la consommation d'eau ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Installation d'un récupérateur d'eau de pluie, pour le potager - Installations sur la robinetterie - Mise en place d'économiseurs d'eau dans les réservoirs de toilettes (bouteilles en plastique, brique...) - Utilisation de l'eau du sèche-linge, si à condensation, pour l'entretien des locaux - Réflexion pour réduire le nombre de machines (<i>donner des détails</i>) - Sensibilisation des enfants par le discours... - Utilisation d'affichage de sensibilisation vers les points d'eau - Utilisation de la fin de l'eau de boisson des repas (carafes, verres des enfants) pour ... ?
ALIMENTATION		<p>Y-a-t-il eu un travail sur l'alimentation ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provenance des produits, qualité des aliments, agriculture biologique, locaux, de saison, adhésion à une AMAP, livraisons de paniers... - Proposition de repas sans protéines animales - Activités culinaires des enfants pour faire découvrir les saveurs, odeurs - Sorties au marché, visite de boulangerie - Réflexion sur les quantités pour éviter le gaspillage alimentaire - Réflexion sur les matériaux des contenants alimentaires - Travail de collaboration avec le prestataire des repas - Formation ou sensibilisation du cuisinier
BUREAU		<p>Evolutions des pratiques ou des commandes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réflexion sur la consommation du papier, de son emploi... - Le wifi est-il allumé en continu ? - Les professionnels ont-ils leur portable allumé avec eux auprès des enfants ou bien dans les casiers avec la connexion des données éteintes ? - Les factures sont-elles imprimées ? - Les relations administratives avec les parents se font-elles par mail ?
ACTIVITES & JEUX		<p>Mettre le plus de détails possibles concernant vos actions et leur récurrence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avez-vous fait évoluer vos achats sur la qualité (jeux ou matériaux éco-responsables), sur la provenance des achats, sur la quantité ? - Donnez-vous une seconde vie aux objets, achats d'occasion, appels aux dons ? - Activités en extérieur, ou en intérieur en lien avec les éléments naturels, l'observation des petites bêtes - Activités de modelage, de manipulations faites maison - Activités à base d'éléments de récupération - Activités intergénérationnelles (avec grands-parents, fratrie...)

Indications pour le remplissage du Récap Actions

		- Activité potager, jardin, quelles plantations avez-vous faites ? avec qui ? Soyez exhaustif !
HYGIENE		- Quels sont les produits d'hygiène pour les enfants et l'équipe ? Savon éco labellisé, liniment maison ou non, solution hydro alcoolique éco labellisée - Quel est le matériel utilisé : pour les enfants, les professionnels - Les couches sont-elles éco-responsables, lavables ?
ENTRETIEN		Y-a-t-il eu un travail sur l'entretien des locaux ? - Choix des produits éco labellisés ou naturels, fabrication maison ? - Evolution des protocoles concernant le nettoyage et la désinfection ? - Réflexion sur l'aération - Utilisez-vous des sur-chaussures ? dans toutes les sections ? Sont-elles lavables, faites maison ou achetées ? - Utilisez-vous un nettoyeur vapeur, si oui à quel rythme ?
DECHETS		Y-a-t-il eu un travail sur la valorisation ou la réduction des déchets ? Exemples : - Le tri sélectif - L'achat en vrac - Les déchets alimentaires (compost, animaux...) - Plus du tout ou moins d'utilisation de linge jetable - L'essuyage des mains se fait-il avec du linge lavable ? - Plus de vaisselle jetable sur les temps festifs ou passage à de la vaisselle éco-responsable. - Utilisez-vous des piles rechargeables ?
Pour les thèmes sociaux, de l'accueil à la santé, n'hésitez pas à ouvrir votre document de diagnostic, de vous remémorer les questions élaborées par le comité de labellisation cela pourra vous aider dans votre rédaction.		
ACCUEIL		Comment est mis en place l'accueil dans votre structure ? - Pour les parents et leurs enfants, lors de la première visite et au quotidien - Pour les nouveaux professionnels ? - Pour les stagiaires ? - L'équipe a-t-elle construit un trombinoscope ? - ...
COMMUNICATION		- Quels outils de communication utilisez-vous ? - Avez-vous créé des outils tels qu'une boîte à idées, un site internet, un journal trimestriel ou autre pour les parents ? - Y-a-t-il des temps d'analyses de pratiques en équipe ? - ...
FORMATION		- A quelle fréquence sur une année les professionnels vont-ils en formation ? - Quels types de formations sont proposés à l'équipe, individuellement, tous ensemble ? - Dans l'équipe certains font des VAE, de la formation continue, vous accueillez des apprentis, des contrats de professionnalisation ?

Indications pour le remplissage du Récap Actions

GOUVERNANCE		<ul style="list-style-type: none">- Comment l'équipe est-elle accompagnée, évaluations, entretiens, écoute ?- Le management est-il directif, explicatif, délégatif ou participatif ?- ...
PROJET EDUCATIF		<ul style="list-style-type: none">- Quels sont les grandes lignes des projets éducatif et pédagogique ou les thèmes abordés ?- Existe-t-il un travail en réseau avec l'environnement de la structure, école, ALSH, bibliothèque, ludothèque... ?- Des intervenants extérieurs, des bénévoles ou autres sont-ils présents auprès des enfants et à quel rythme ?
RESPECT DES DIVERSITES		<p>Proposez-vous un travail autour de :</p> <ul style="list-style-type: none">- L'interculturel- La valorisation des langues maternelles, des membres de l'équipe ou des parents- De la diversité en général-
SANTE		<ul style="list-style-type: none">- Avez-vous des actions de prévention ? Si oui lesquelles ?- Depuis l'entrée dans la démarche avez-vous vu évoluer la santé des professionnels, des enfants ?