# Современные методы анализа данных и машинного обучения

Тема 6. Лекция 8

Классическое машинное обучение. Обучение с учителем. Классификация

Юрий Саночкин

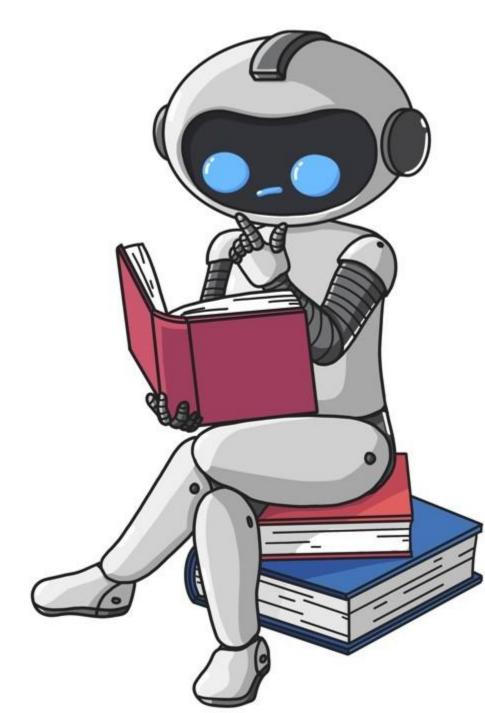
ysanochkin@hse.ru

НИУ ВШЭ, 2024

• Конечно, мы сейчас будем повторять это уже минимум в третий раз... но это такая база, что мне о-о-очень важно, чтобы вы точно это запомнили!

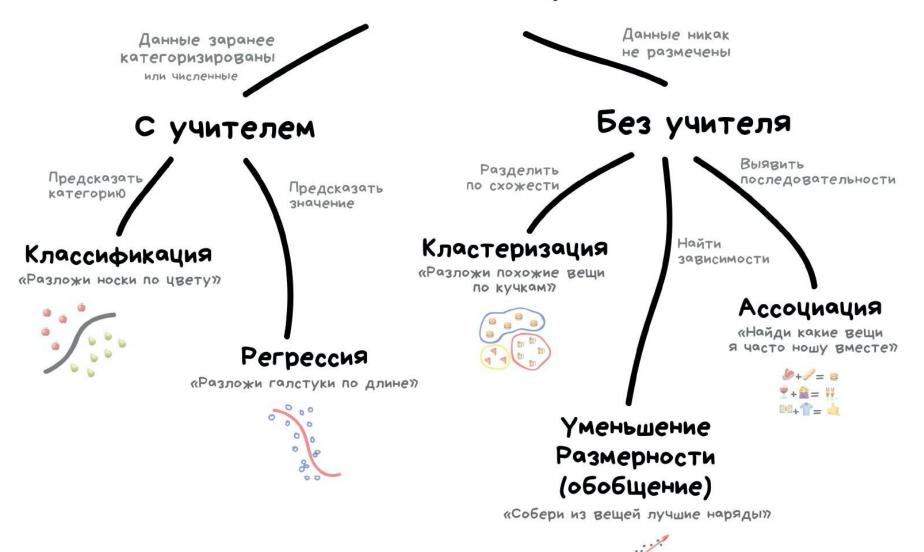
- Конечно, мы сейчас будем повторять это уже минимум в третий раз... но это такая база, что мне о-о-очень важно, чтобы вы точно это запомнили!
- Итак, вспомним еще раз (снова), в чём заключается концепция классического машинного обучения!

Наука о поиске закономерностей в данных с помощью компьютера и математики



• На какие два больших блока можно разделить задачи классического машинного обучения?

#### Классическое Обучение



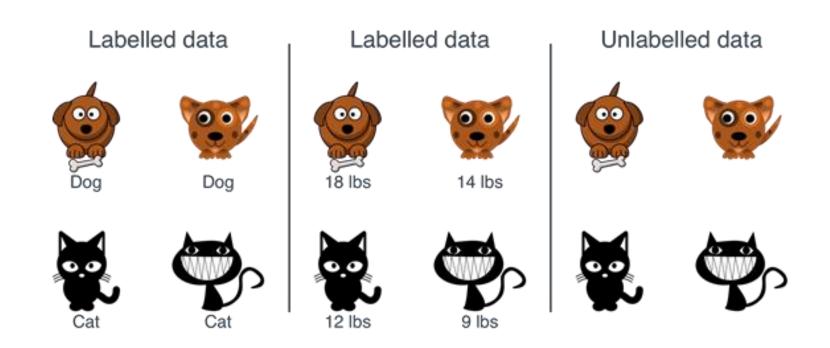
#### Классическое Обучение



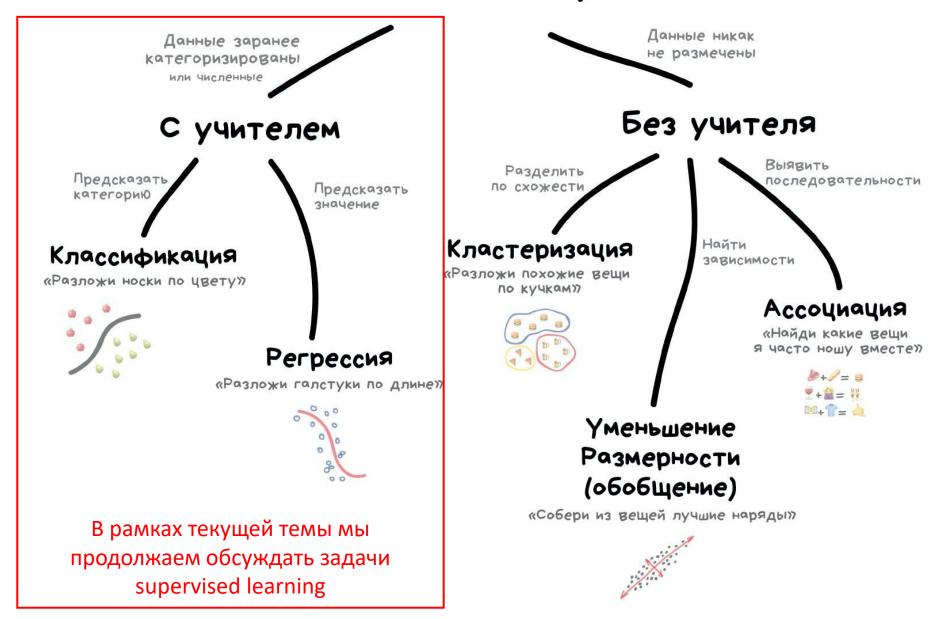


• Данные блоки задач машинного обучения неразрывно связаны с понятием размеченных/неразмеченных данных

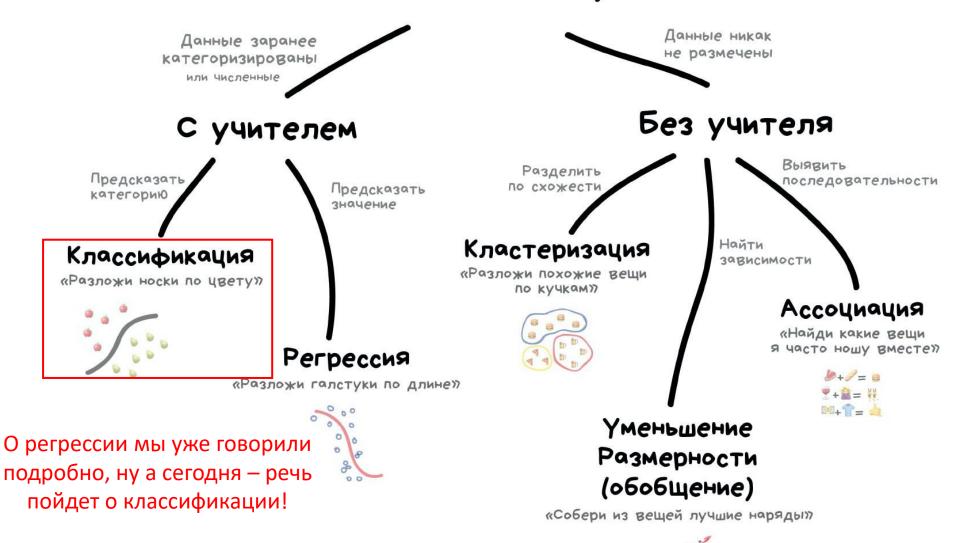
## Размеченные (labelled) vs неразмеченные (unlabelled) данные



#### Классическое Обучение



#### Классическое Обучение



• Еще раз повторим основные обозначения!

- Еще раз повторим основные обозначения!
- X множество всех объектов в пространстве признаков
- У область значений целевой переменной

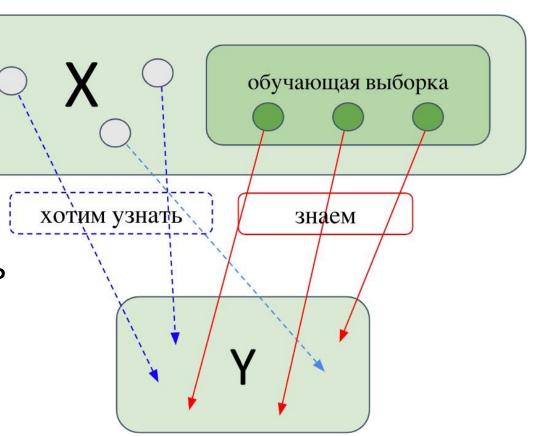
- Еще раз повторим основные обозначения!
- X множество всех объектов в пространстве признаков
- У область значений целевой переменной
- Что представляет собой машинное обучение в этих терминах?
- Фактически это про поиск неизвестной зависимости:
- $f: X \to Y$  неизвестная закономерность, функция
- Может даже иметь стохастическую природу!

- Как мы это осуществляем?
- Дано: Обучающая выборка вида  $\{(X_i, y_i)\}_{i=1}^n$
- Цель: Максимально точно определить и приблизить f.

• Как мы это осуществляем?

• Дано: Обучающая выборка вида  $\{(X_i, y_i)\}_{i=1}^n$ 

• Цель: Максимально точно определить и приблизить f.



#### Задача классификации

- Что такое задача классификации?
- Говоря по простому задача, где мы хотим предсказать принадлежность объекта к одному из заранее определенных классов (категорий)

#### Задача классификации

- Что такое задача классификации?
- Говоря по простому задача, где мы хотим предсказать принадлежность объекта к одному из заранее определенных классов (категорий)
- Приведите примеры каких-нибудь задач классификации
  - Предсказание оттока клиентов/сотрудников на основе их поведения
  - Классификация клеток ткани на здоровые и опухолевые
  - Детекция объектов на фото
  - И так далее

- В прошлый раз мы уже обсуждали с вами понятия метрик качества и функционала ошибки.
- Напомните, в чем разница между ними?

- Метрики качества используются для непосредственной оценки качества обученного алгоритма, с учетом наших бизнес-потребностей
- Проще говоря: смотрим на полученный моделью результат и сравниваем его с правильными ответами
- Функционал ошибки же оценивает некую математическую функцию, которую в процессе обучения пытается минимизировать модель

- И, как мы и говорили в прошлый раз, к сожалению, с метриками качества для классификации всё обстоит не так радужно, как с регрессией.
- В каком смысле?

- И, как мы и говорили в прошлый раз, к сожалению, с метриками качества для классификации всё обстоит не так радужно, как с регрессией.
- В каком смысле?
- В том смысле, что:
  - Во-первых, метрик классификации очень много гораздо больше, чем для регрессии и в разных случаях будут использоваться разные из них. Нужно понимать преимущества и недостатки каждой.

- И, как мы и говорили в прошлый раз, к сожалению, с метриками качества для классификации всё обстоит не так радужно, как с регрессией.
- В каком смысле?
- В том смысле, что:
  - Во-вторых, метрики классификации очень часто не совпадают с функционалом ошибки, поскольку попросту не могут быть минимизированы/максимизированы методами математической оптимизации напрямую. Как следствие часто требуют аппроксимацию другими математическими функциями.

- И, как мы и говорили в прошлый раз, к сожалению, с метриками качества для классификации всё обстоит не так радужно, как с регрессией.
- В каком смысле?
- Всё это, увы, непросто, но мы попробуем разобраться!

• Для работы со многими метриками качества классификации нам потребуется такое важное понятие как «матрица ошибок» (confusion matrix)

#### PREDICTIVE VALUES

POSITIVE (1) NEGATIVE (0)

	TP	FN
)	FP	TN

POSITIVE (1)

NEGATIVE (0)

- Для работы со многими метриками качества классификации нам потребуется такое важное понятие как «матрица ошибок» (confusion matrix)
- Обратите, пожалуйста, внимание на обозначения в таблице. Они общепринятые, и их нужно очень хорошо знать!

#### PREDICTIVE VALUES

POSITIVE (1) NEGATIVE (0)

POSITIVE (1) TP FN

NEGATIVE (0) FP TN

• Итак, какие же метрики качества по матрице ошибок для классификации вы знаете?

- Итак, какие же метрики качества по матрице ошибок для классификации вы знаете?
- Для полноты картины начнем с Accuracy или доли верно угаданных ответов.

- Итак, какие же метрики качества по матрице ошибок для классификации вы знаете?
- Для полноты картины начнем с Accuracy или доли верно угаданных ответов.
- Формульно она выглядит следующим образом:

$$Accuracy = \frac{TP+TN}{TP+TN+FP+FN}$$

- Итак, какие же метрики качества по матрице ошибок для классификации вы знаете?
- Для полноты картины начнем с Accuracy или доли верно угаданных ответов.
- Формульно она выглядит следующим образом:

$$Accuracy = \frac{TP+TN}{TP+TN+FP+FN}$$

• Посчитаем руками для следующей матрицы ошибок:

_	True Class 1	True Class 0
Predict Class 1	7	0
Predict Class 0	8	435

- Итак, какие же метрики качества по матрице ошибок для классификации вы знаете?
- Для полноты картины начнем с Accuracy или доли верно угаданных ответов.
- Формульно она выглядит следующим образом:

$$Accuracy = \frac{TP+TN}{TP+TN+FP+FN}$$

• Посчитаем руками для следующей матрицы ошибок:

_	True Class 1	True Class 0
Predict Class 1	7	0
Predict Class 0	8	435

Какие проблемы могут быть у Accuracy? Почему её одной недостаточно?

• Следующая метрика – Precision или точность.

- Следующая метрика Precision или точность.
- Precision это доля верно угаданных элементов положительного класса среди всех элементов, помеченных положительными.
- Данная метрика демонстрирует способность модели отличать класс от других классов.

- Следующая метрика Precision или точность.
- Precision это доля верно угаданных элементов положительного класса среди всех элементов, помеченных положительными.
- Данная метрика демонстрирует способность модели отличать класс от других классов.
- Формульно она выглядит следующим образом:

$$Precision = \frac{TP}{TP+FP}$$

• Формульно она выглядит следующим образом:

$$Precision = \frac{TP}{TP+FP}$$

• Когда эта метрика максимальна/минимальна? В каких диапазонах могут лежать ее значения?

• Формульно она выглядит следующим образом:

$$Precision = \frac{TP}{TP+FP}$$

- Когда эта метрика максимальна/минимальна? В каких диапазонах могут лежать ее значения?
- Посчитаем руками для следующей матрицы ошибок:

_	True Class 1	True Class 0
Predict Class 1	7	0
Predict Class 0	8	435

• Следующая – Recall или полнота.

- Следующая Recall или полнота.
- Recall это доля верно помеченных объектов положительного класса среди всех объектов положительного класса.
- Данная метрика демонстрирует способность алгоритма обнаруживать данный класс вообще.

- Следующая Recall или полнота.
- Recall это доля верно помеченных объектов положительного класса среди всех объектов положительного класса.
- Данная метрика демонстрирует способность алгоритма обнаруживать данный класс вообще.
- Формульно она выглядит следующим образом:

$$Recall = \frac{TP}{TP + FN}$$

• Формульно она выглядит следующим образом:

$$Recall = \frac{TP}{TP + FN}$$

• Когда эта метрика максимальна/минимальна? В каких диапазонах могут лежать ее значения?

• Формульно она выглядит следующим образом:

$$Recall = \frac{TP}{TP + FN}$$

- Когда эта метрика максимальна/минимальна? В каких диапазонах могут лежать ее значения?
- Посчитаем руками для следующей матрицы ошибок:

_	True Class 1	True Class 0
Predict Class 1	7	0
Predict Class 0	8	435

• Впрочем, у предыдущих метрик есть важный недостаток: каждая из них демонстрирует качество работы очень разных аспектов нашего классификатора.

- Впрочем, у предыдущих метрик есть важный недостаток: каждая из них демонстрирует качество работы очень разных аспектов нашего классификатора.
- Но как нам контролировать качество алгоритма не двумя или тремя метриками, а всего одной, достаточно всеобъемлющей? Это вообще возможно?

- Впрочем, у предыдущих метрик есть важный недостаток: каждая из них демонстрирует качество работы очень разных аспектов нашего классификатора.
- Но как нам контролировать качество алгоритма не двумя или тремя метриками, а всего одной, достаточно всеобъемлющей? Это вообще возможно?
- Ну, мы по крайней мере можем постараться создать такую метрику!

• F1-score или f1-мера.

- F1-score или f1-мера.
- F1-score это среднее гармоническое точности и полноты.
- Данная метрика одинаково и сбалансированно учитывает важность точности и полноты, а потому показывает более четкую картину работы нашего алгоритма.

- F1-score или f1-мера.
- F1-score это среднее гармоническое точности и полноты.
- Данная метрика одинаково и сбалансированно учитывает важность точности и полноты, а потому показывает более четкую картину работы нашего алгоритма.
- Формульно она выглядит следующим образом:

$$F_1 = 2 \cdot \frac{Precision \cdot Recall}{Precision + Recall}$$

• Формульно она выглядит следующим образом:

$$F_1 = 2 \cdot \frac{Precision \cdot Recall}{Precision + Recall}$$

• Когда эта метрика максимальна/минимальна? В каких диапазонах могут лежать ее значения?

• Формульно она выглядит следующим образом:

$$F_1 = 2 \cdot \frac{Precision \cdot Recall}{Precision + Recall}$$

- Когда эта метрика максимальна/минимальна? В каких диапазонах могут лежать ее значения?
- Посчитаем руками для следующей матрицы ошибок:

_	True Class 1	True Class 0
Predict Class 1	7	0
Predict Class 0	8	435

• ROC-AUC или площадь под ROC кривой.

- ROC-AUC или площадь под ROC кривой.
- ROC-AUC непростая и отличающаяся от других мера. Данная мера показывает, насколько точно упорядочены элементы выборки по своим вероятностям (скорам).

1. Делаем предсказания моделью и получаем вероятности принадлежности объекта к положительному классу.

1. Делаем предсказания моделью и получаем вероятности принадлежности объекта к положительному классу.

Стоп, что? Откуда здесь вообще взялись какие-то вероятности?.. Мы же решаем задачу классификации, а значит класс предсказываем!..

- 1. Делаем предсказания моделью и получаем вероятности принадлежности объекта к положительному классу.
- 2. Делим отрезок [0,1] на оси х на число частей, равное количеству элементов отрицательного класса; на оси у на число частей, равное количеству элементов положительного класса.

- 1. Делаем предсказания моделью и получаем вероятности принадлежности объекта к положительному классу.
- 2. Делим отрезок [0,1] на оси х на число частей, равное количеству элементов отрицательного класса; на оси у на число частей, равное количеству элементов положительного класса.
- 3. Сортируем объекты по полученным вероятностям по убыванию.

- 1. Делаем предсказания моделью и получаем вероятности принадлежности объекта к положительному классу.
- 2. Делим отрезок [0,1] на оси х на число частей, равное количеству элементов отрицательного класса; на оси у на число частей, равное количеству элементов положительного класса.
- 3. Сортируем объекты по полученным вероятностям по убыванию.
- 4. Если есть элементы с одинаковыми вероятностями, то группируем их вместе.

- 1. Делаем предсказания моделью и получаем вероятности принадлежности объекта к положительному классу.
- 2. Делим отрезок [0,1] на оси х на число частей, равное количеству элементов отрицательного класса; на оси у на число частей, равное количеству элементов положительного класса.
- 3. Сортируем объекты по полученным вероятностям по убыванию.
- 4. Если есть элементы с одинаковыми вероятностями, то группируем их вместе.
- 5. Идем по таблице со сгруппированными вероятностями:

5. Идем по таблице со сгруппированными вероятностями:

- 5. Идем по таблице со сгруппированными вероятностями:
  - Если реальный класс рассматриваемого объекта положительный, то делаем шаг вверх;

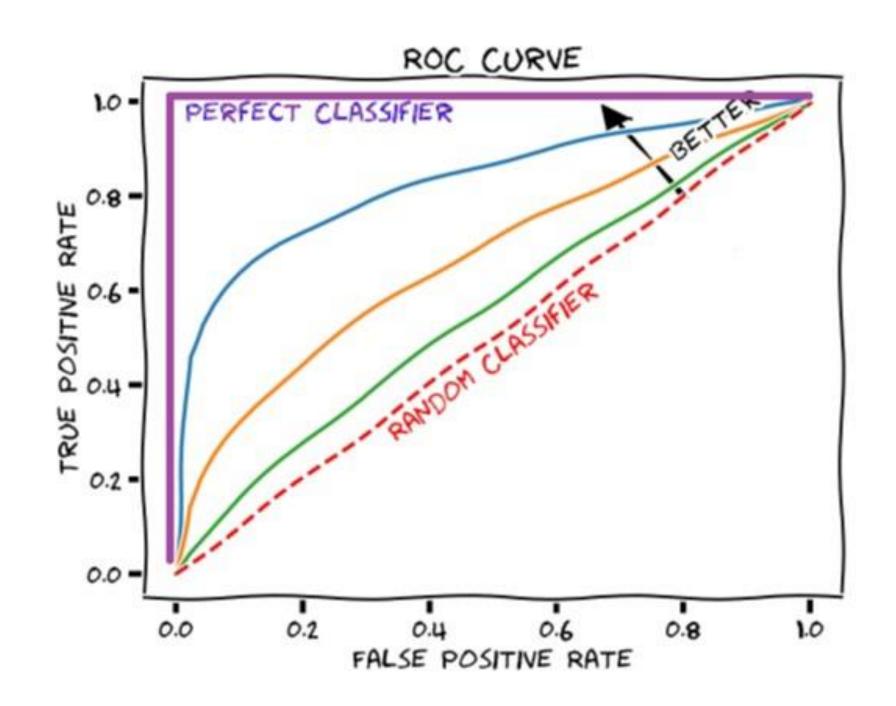
- 5. Идем по таблице со сгруппированными вероятностями:
  - Если реальный класс рассматриваемого объекта положительный, то делаем шаг вверх;
  - Если реальный класс рассматриваемого объекта отрицательный, то делаем шаг вправо;

- 5. Идем по таблице со сгруппированными вероятностями:
  - Если реальный класс рассматриваемого объекта положительный, то делаем шаг вверх;
  - Если реальный класс рассматриваемого объекта отрицательный, то делаем шаг вправо;
  - Если мы рассматриваем группу объектов, то делаем шаг по диагонали на нужное число клеток вправо и вверх.

- 5. Идем по таблице со сгруппированными вероятностями:
  - Если реальный класс рассматриваемого объекта положительный, то делаем шаг вверх;
  - Если реальный класс рассматриваемого объекта отрицательный, то делаем шаг вправо;
  - Если мы рассматриваем группу объектов, то делаем шаг по диагонали на нужное число клеток вправо и вверх.
- 6. Получившаяся кривая выходит из [0,0] и приходит в [1,1]. Площадь под ней и называется ROC-AUC.

- ROC-AUC или площадь под ROC кривой.
- Данная мера показывает, насколько точно упорядочены элементы выборки по своим вероятностям (скорам).

- ROC-AUC или площадь под ROC кривой.
- Данная мера показывает, насколько точно упорядочены элементы выборки по своим вероятностям (скорам).
- Когда эта метрика максимальна/минимальна? В каких диапазонах могут лежать ее значения?



- ROC-AUC или площадь под ROC кривой.
- Данная мера показывает, насколько точно упорядочены элементы выборки по своим вероятностям (скорам).
- Когда эта метрика максимальна/минимальна? В каких диапазонах могут лежать ее значения?

- ROC-AUC или площадь под ROC кривой.
- Данная мера показывает, насколько точно упорядочены элементы выборки по своим вероятностям (скорам).
- Когда эта метрика максимальна/минимальна? В каких диапазонах могут лежать ее значения?
- Давайте порассуждаем, почему метрика, построенная по такому алгоритму, достаточно устойчива к несбалансированным выборкам? Почему она показывает ранжирование объектов?

- ROC-AUC или площадь под ROC кривой.
- Данная мера показывает, насколько точно упорядочены элементы выборки по своим вероятностям (скорам).
- Когда эта метрика максимальна/минимальна? В каких диапазонах могут лежать ее значения?
- Давайте порассуждаем, почему метрика, построенная по такому алгоритму, достаточно устойчива к несбалансированным выборкам? Почему она показывает ранжирование объектов?
- Мы потренируемся в расчете данной метрики на семинаре!

Линейные модели

# Линейные модели

- Отвлечемся на время от разбора задач классификации (мы обязательно к ним скоро вернемся) и поговорим о моделях машинного обучения.
- Сколько моделей машинного обучения мы знаем на текущий момент? Что это за модели?

- Отвлечемся на время от разбора задач классификации (мы обязательно к ним скоро вернемся) и поговорим о моделях машинного обучения.
- Сколько моделей машинного обучения мы знаем на текущий момент? Что это за модели?
- По сути, в рамках нашего курса мы разбирали всего лишь одну модель. Возможно, вы проходили на других курсах или слышали сами по себе и о других моделях; но на текущий момент нам с вами тут знакома лишь модель KNN.

- Отвлечемся на время от разбора задач классификации (мы обязательно к ним скоро вернемся) и поговорим о моделях машинного обучения.
- Сколько моделей машинного обучения мы знаем на текущий момент? Что это за модели?
- По сути, в рамках нашего курса мы разбирали всего лишь одну модель. Возможно, вы проходили на других курсах или слышали сами по себе и о других моделях; но на текущий момент нам с вами тут знакома лишь модель KNN.
- Кажется, самое время расширить наш арсенал!:)

• Представляю вашему вниманию — линейные модели!

#### Аналитик и линейная регрессия



- Перейдем к постановке задачи линейных моделей. Вначале рассмотрим задачу регрессии (она и здесь проще).
- Пусть у нас есть данные, которые записаны привычным для нас образом, в виде матрицы признаков размера  $M \times N$ , где M число объектов, а N число признаков. Кроме того, у нас есть столбец таргета Y.

- Перейдем к постановке задачи линейных моделей. Вначале рассмотрим задачу регрессии (она и здесь проще).
- Пусть у нас есть данные, которые записаны привычным для нас образом, в виде матрицы признаков размера  $M \times N$ , где M число объектов, а N число признаков. Кроме того, у нас есть столбец таргета Y.
- Мы хотим построить прямую (в общем случае гиперплоскость), которая бы наилучшим образом приближала наши данные в каждой из точек (для каждого объекта).

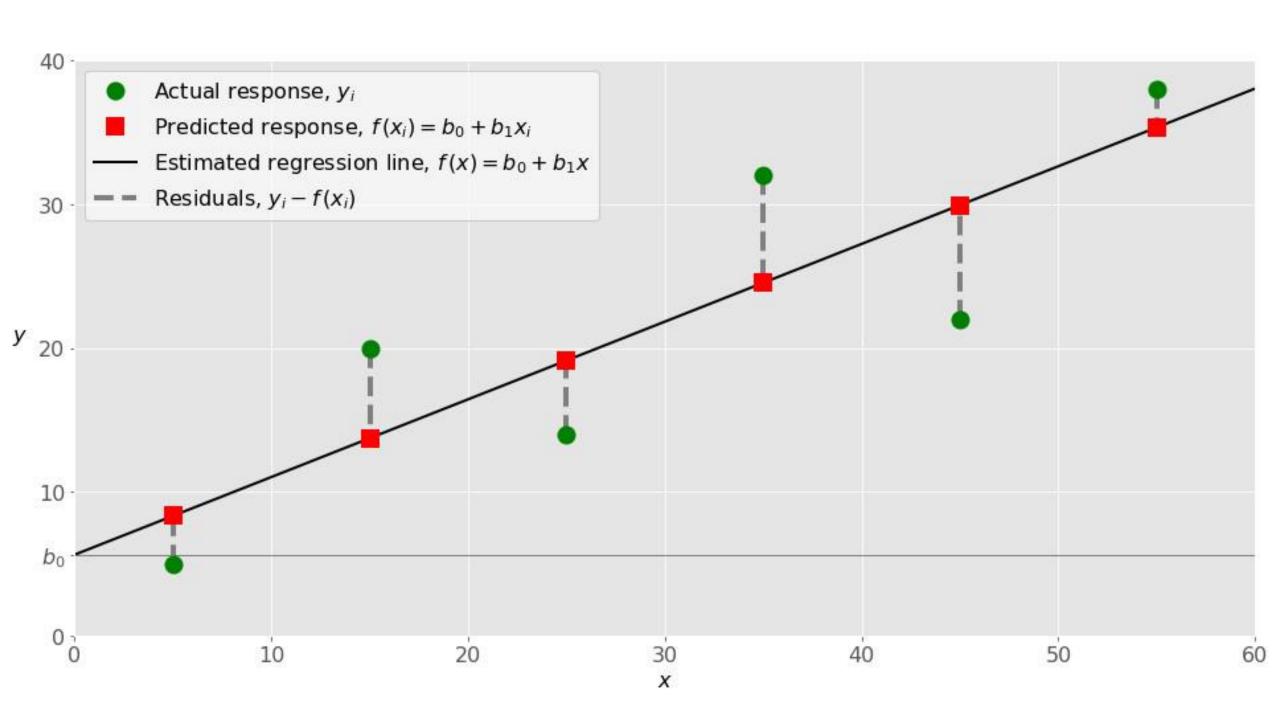
- Перейдем к постановке задачи линейных моделей. Вначале рассмотрим задачу регрессии (она и здесь проще).
- Пусть у нас есть данные, которые записаны привычным для нас образом, в виде матрицы признаков размера  $M \times N$ , где M число объектов, а N число признаков. Кроме того, у нас есть столбец таргета Y.
- Мы хотим построить прямую (в общем случае гиперплоскость), которая бы наилучшим образом приближала наши данные в каждой из точек (для каждого объекта).

• В целях построения «наилучшей» прямой, мы можем рассматривать в качестве приближения объекта прямой привычное нам выражение:  $(\widetilde{y_i} - y_i)^2$ . Чем меньше это значение, тем лучше прямая приближает объект.

- В целях построения «наилучшей» прямой, мы можем рассматривать в качестве приближения объекта прямой привычное нам выражение:  $(\widetilde{y_i} y_i)^2$ . Чем меньше это значение, тем лучше прямая приближает объект.
- Если же мы хотим приближать несколько объектов, то можно использовать обобщение:  $\sum_{i}^{n} (\widetilde{y}_{i} y_{i})^{2}$ .

- В целях построения «наилучшей» прямой, мы можем рассматривать в качестве приближения объекта прямой привычное нам выражение:  $(\widetilde{y_i} y_i)^2$ . Чем меньше это значение, тем лучше прямая приближает объект.
- Если же мы хотим приближать несколько объектов, то можно использовать обобщение:  $\sum_{i}^{n} (\widetilde{y}_{i} y_{i})^{2}$ .

Кстати, что за обозначения тут используются? Что есть что?



• С тем, что мы бы хотели сделать с прямой, мы более-менее разобрались. Но давайте поговорим о самой прямой (или, опять же, гиперплоскости в общем случае).

- С тем, что мы бы хотели сделать с прямой, мы более-менее разобрались. Но давайте поговорим о самой прямой (или, опять же, гиперплоскости в общем случае).
- Из школы мы помним, что прямую можно задать уравнением y = kx + b
- В таком случае, если наша зависимость (предположительно) описывается прямой, что нужно сделать, чтобы найти эту оптимальную «лучшую прямую»?

- С тем, что мы бы хотели сделать с прямой, мы более-менее разобрались. Но давайте поговорим о самой прямой (или, опять же, гиперплоскости в общем случае).
- Из школы мы помним, что прямую можно задать уравнением y = kx + b
- В таком случае, если наша зависимость (предположительно) описывается прямой, что нужно сделать, чтобы найти эту оптимальную «лучшую прямую»?
- Правильно, нужно определить (найти) параметры k и b.

• В случае же, если у нас не прямая, а гиперплоскость, наше уравнение переписывается в следующем виде:

$$y = \sum_{i} w_i x_i + w_0$$

• В случае же, если у нас не прямая, а гиперплоскость, наше уравнение переписывается в следующем виде:

$$y = \sum_{i} w_i x_i + w_0$$

• или же иначе:

$$y = \langle \widehat{w}, x \rangle$$

• В случае же, если у нас не прямая, а гиперплоскость, наше уравнение переписывается в следующем виде:

$$y = \sum_i w_i x_i + w_0$$

• или же иначе:

$$y = \langle \widehat{w}, x \rangle$$

Можно считать, что к вектору x мы добавили единицу в пару к  $w_0$ ; в таком случае итоговый результат суммы попарных произведений координат будет в точности равен скалярному произведению самих векторов!

• В случае же, если у нас не прямая, а гиперплоскость, наше уравнение переписывается в следующем виде:

$$y = \sum_i w_i x_i + w_0$$

• или же иначе:

$$y = \langle \widehat{w}, x \rangle$$

• Что в данных формулах представляют собой x, w и  $w_0$ ? Что это за математические объекты и какой смысл они в себе несут?

• В случае же, если у нас не прямая, а гиперплоскость, наше уравнение переписывается в следующем виде:

$$y = \sum_i w_i x_i + w_0$$

• или же иначе:

$$y = \langle \widehat{w}, x \rangle$$

- Что в данных формулах представляют собой x, w и  $w_0$ ? Что это за математические объекты и какой смысл они в себе несут?
- В данных формулах x это строка матрицы объектов-признаков, (которую мы определили в самом начале), то есть вектор; w называют вектором весов регрессии; а  $w_0$  свободным членом.



- Мы обсудили интуицию по которой находится «идеальная линия», но сейчас перед нами встаёт очень важный вопрос.
- Как же определить на практике данные оптимальные веса и коэффициенты прямой/гиперплоскости для регрессии?



• Ответ: выбирается функция потерь для регрессии (например MSE, или какая-либо из обсуждавшихся нами на прошлой лекции, или же любая другая), а затем для данной выбранной функции потерь уже решается стандартная оптимизационная задача.

- Ответ: выбирается функция потерь для регрессии (например MSE, или какая-либо из обсуждавшихся нами на прошлой лекции, или же любая другая), а затем для данной выбранной функции потерь уже решается стандартная оптимизационная задача.
- Например, вот так это будет выглядеть для классической функции потерь MSE:

$$\min_{\widetilde{y}} MSE(\widetilde{y}, y) = \min_{\widetilde{y}} \frac{1}{n} \sum_{i}^{n} (\widetilde{y}_{i} - y_{i})^{2} =$$

$$= \min_{\widehat{w}} \frac{1}{n} \sum_{i}^{n} (\langle \widehat{w}, x_{i} \rangle - y_{i})^{2}$$

$$\min_{\widehat{w}} \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (\langle \widehat{w}, x_i \rangle - y_i)^2$$

• Что представляет собой вектор весов  $\widehat{w}$  с точки зрения модели машинного обучения?

$$\min_{\widehat{w}} \frac{1}{n} \sum_{i}^{n} (\langle \widehat{w}, x_i \rangle - y_i)^2$$

- Что представляет собой вектор весов  $\widehat{w}$  с точки зрения модели машинного обучения?
- Ответ: это вектор параметров модели.

$$\min_{\widehat{w}} \frac{1}{n} \sum_{i}^{n} (\langle \widehat{w}, x_i \rangle - y_i)^2$$

- Что представляет собой вектор весов  $\widehat{w}$  с точки зрения модели машинного обучения?
- Ответ: это вектор параметров модели.
- Как мы можем получить наилучший вектор весов  $\widehat{w}$  или, другими словами, как решить эту оптимизационную задачу?

$$\min_{\widehat{w}} \frac{1}{n} \sum_{i}^{n} (\langle \widehat{w}, x_i \rangle - y_i)^2$$

- Что представляет собой вектор весов  $\widehat{w}$  с точки зрения модели машинного обучения?
- Ответ: это вектор параметров модели.
- Как мы можем получить наилучший вектор весов  $\widehat{w}$  или, другими словами, как решить эту оптимизационную задачу?
- Ответ из двух слов: ...

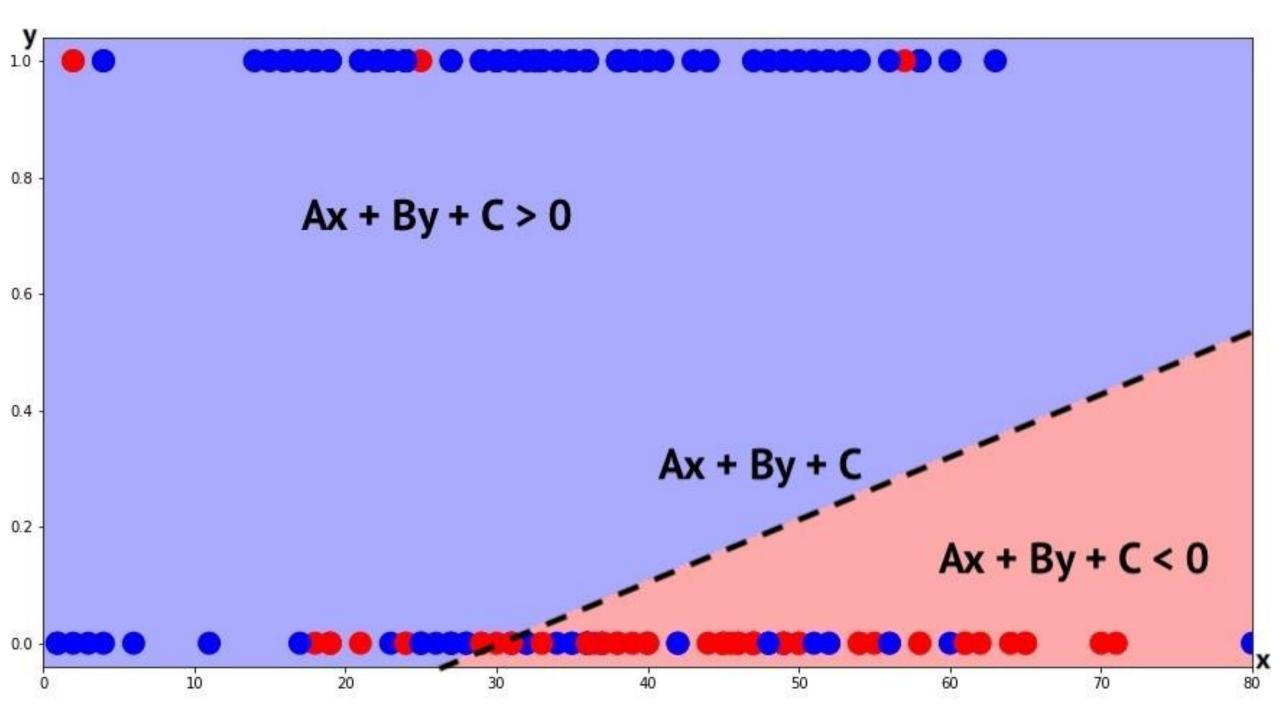
$$\min_{\widehat{w}} \frac{1}{n} \sum_{i}^{n} (\langle \widehat{w}, x_i \rangle - y_i)^2$$

- Что представляет собой вектор весов  $\widehat{w}$  с точки зрения модели машинного обучения?
- Ответ: это вектор параметров модели.
- Как мы можем получить наилучший вектор весов  $\widehat{w}$  или, другими словами, как решить эту оптимизационную задачу?
- Ответ из двух слов: градиентный спуск:)

• Всё, что мы сейчас обсуждали, — это прекрасно! Но давайте не будем забывать, что основная тема нашей сегодняшней лекции — это задача классификации. Соответственно, возникает логичный вопрос: а можно ли применить линейные модели для решения задач классификации?

- Всё, что мы сейчас обсуждали, это прекрасно! Но давайте не будем забывать, что основная тема нашей сегодняшней лекции это задача классификации. Соответственно, возникает логичный вопрос: а можно ли применить линейные модели для решения задач классификации?
- На самом деле, это не так уж просто, в сравнении с задачами регрессии, поскольку в классификации мы пытаемся предсказать значение какой-то категории, а не число, как в регрессии однако это всё равно возможно!
- Обсудим всё по порядку!

- Итак, интуиция: у нас уже есть алгоритм, который умеет неплохо находить линейные зависимости (наша линейная регрессия, которую обсуждали буквально только что).
- Может, мы сможем приспособить этот алгоритм к тому, чтобы нарисовать линию, которая разделит между собой два класса?
- Всё, что здесь нужно, придумать способ, как обучать его не «ложиться» вдоль точек, а наоборот делить их поперек.



• Глядя на предыдущий пример с прямой, нетрудно убедиться, что — при наличии уравнения этой прямой — точки, которые лежат выше прямой, будут в уравнении давать положительное число, а те, которые ниже, — отрицательное.

- Глядя на предыдущий пример с прямой, нетрудно убедиться, что при наличии уравнения этой прямой точки, которые лежат выше прямой, будут в уравнении давать положительное число, а те, которые ниже, отрицательное.
- В этом можно убедиться, нарисовав простой пример и подставив точки.
- Аналогично будет работать и в многомерном случае.

- Глядя на предыдущий пример с прямой, нетрудно убедиться, что при наличии уравнения этой прямой точки, которые лежат выше прямой, будут в уравнении давать положительное число, а те, которые ниже, отрицательное.
- В этом можно убедиться, нарисовав простой пример и подставив точки.
- Аналогично будет работать и в многомерном случае.
- Как же тогда получить предсказание классификатора?

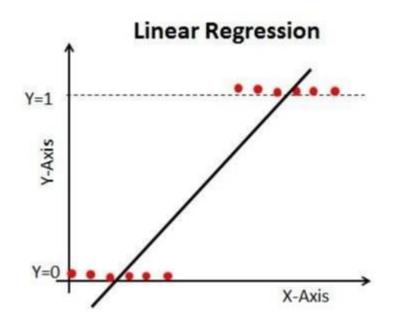
Предсказанием линейного алгоритма для классификации будет являться знак (плюс или минус) выражения, полученного подстановкой координат в уравнение нашей прямой.

• Важная ремарка: здесь мы пока везде ведём разговор лишь о бинарной классификации... кстати, что это?

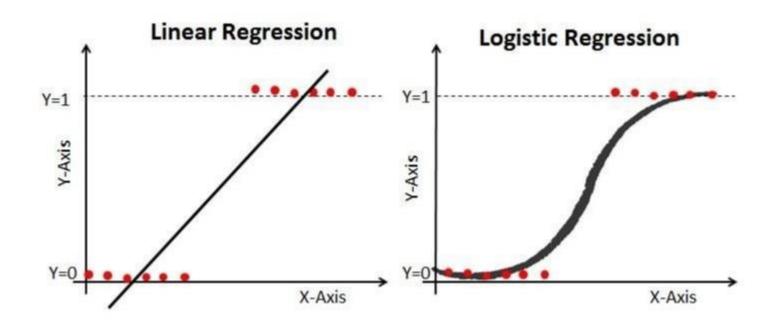
• Важная ремарка: здесь мы пока везде ведём разговор лишь о бинарной классификации, то есть классификации объектов между двумя классами (категориями).

- Важная ремарка: здесь мы пока везде ведём разговор лишь о бинарной классификации, то есть классификации объектов между двумя классами (категориями).
- Если же классов у нас в данных больше двух (так называемая многоклассовая классификация), в таком случае применяются уже немного более сложные подходы, которые мы обязательно обсудим на семинаре!

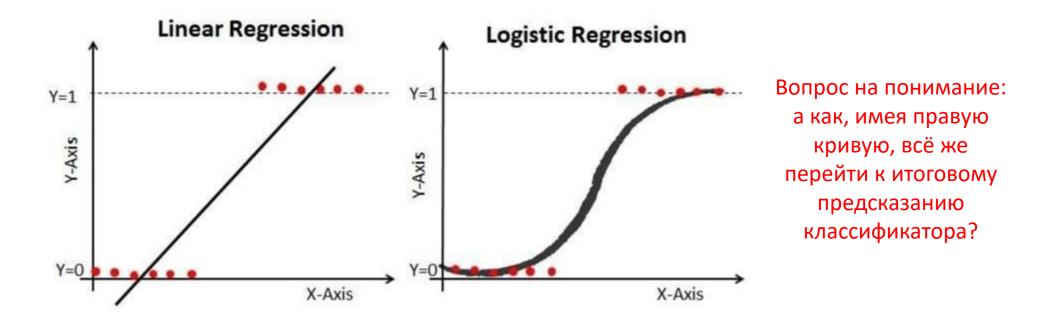
- Отлично, мы с вами разобрались в целом с графической интуицией задачи.
- Но давайте теперь посмотрим на эту задачу не в разрезе признак/признак, а в разрезе признак/целевая переменная.
- Какие проблемы возникают в этом случае?



- Проблема в том, что у нас по смыслу не может и не должно быть значений выше Y=1 и ниже Y=0.
- Значит, нам нужно как-то преобразовать наше линейное отображение.

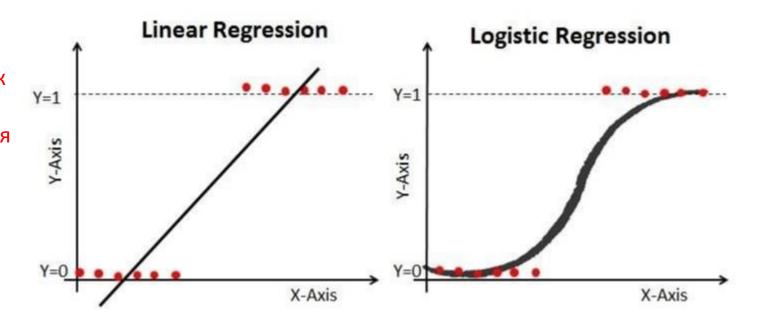


• По сути, нам нужно из левой картинки сделать правую, применив какое-нибудь преобразование, и тем самым мы сможем обучать обычную линейную регрессию, которая будет пытаться аппроксимировать классы 0 и 1.



• По сути, нам нужно из левой картинки сделать правую, применив какое-нибудь преобразование, и тем самым мы сможем обучать обычную линейную регрессию, которая будет пытаться аппроксимировать классы 0 и 1.

Подробнее о том, как логистическая регрессия реализуется с математической и технической точки зрения, мы с вами поговорим на семинарах!



• По сути, нам нужно из левой картинки сделать правую, применив какое-нибудь преобразование, и тем самым мы сможем обучать обычную линейную регрессию, которая будет пытаться аппроксимировать классы 0 и 1.