

Teoría General de Sistemas

Unidad 1: Sistemas y Paradigmas.

Sesión 4: La organización como sistema: Arquetipos Dinámicos y
Dinámica de un proyecto

Docente: Carlos R. P. Tovar

INICIO

Objetivos de la Sesión

Al finalizar la sesión el estudiante identifica las estructuras típicas de los arquetipos dinámicos (sistemas estables, inestables y oscilantes), analiza los efectos de los retardos y demoras en los sistemas y aplica estos conceptos en el estudio de casos relacionados con la dinámica de un proyecto.



UTILIDAD

¿Por qué estudiar arquetipos dinámicos?

- Permiten comprender cómo se comportan los sistemas a lo largo del tiempo.
- Facilitan la identificación de patrones de estabilidad, inestabilidad y oscilación.
- Ayudan a prever las consecuencias de los retardos en la toma de decisiones.
- Incrementan la capacidad de gestión en proyectos y organizaciones.

Aplicaciones:

- Planificación y control de proyectos.
- Análisis de riesgos.
- Estrategia empresarial.
- Dinámica organizacional.

TRANSFORMACIÓN

Estructuras típicas de arquetipos dinámicos

- **Sistemas estables:** Mantienen equilibrio frente a perturbaciones menores. Ejemplo: un ecosistema en balance.
- **Sistemas inestables:** Cualquier pequeña perturbación los aleja del equilibrio. Ejemplo: mercado con inflación descontrolada.
- **Sistemas oscilantes:** Se mueven cíclicamente entre estados debido a retroalimentaciones y demoras. Ejemplo: ciclos económicos.

Estructuras específicas: Retardos – Demoras

- **Sistemas estables:** Mantienen equilibrio frente a perturbaciones menores. Ejemplo: un ecosistema en balance.
- **Sistemas inestables:** Cualquier pequeña perturbación los aleja del equilibrio. Ejemplo: mercado con inflación descontrolada.
- **Sistemas oscilantes:** Se mueven cíclicamente entre estados debido a retroalimentaciones y demoras. Ejemplo: ciclos económicos.

PRACTICA

Ejercicio 1:

- Identifica un ejemplo de sistema **estable** en tu entorno y explica por qué lo consideras así.

Ejercicio 2:

- Analiza un caso donde una **solución rápida** haya generado consecuencias negativas posteriores.

PRACTICA

Ejercicio 3:

- Describe un caso de sistema **oscilante** (ejemplo: demanda estacional de un producto).

Ejercicio 4:

- Analiza un proyecto académico o laboral que hayas vivido.
- Identifica dónde se produjeron **retardos o demoras**.
- Reflexiona cómo estos afectaron la dinámica general del proyecto.

CIERRE

Conclusiones

- Analiza un proyecto académico o laboral que hayas vivido.
- Identifica dónde se produjeron **retardos o demoras**.
- Reflexiona cómo estos afectaron la dinámica general del proyecto.



**Universidad
Tecnológica
del Perú**