TAREA ACADÉMICA 1 (TA1) – Teoría General de Sistemas

Semana 5 | Peso: 20 %

Curso: Teoría General de Sistemas (100000I51N) Ciclo: 2025-2

Docente: Carlos R P Tovar

Título

Análisis sistémico de una organización: de los paradigmas a la dinámica de sistemas.

Objetivo

Al finalizar la actividad, el estudiante demuestra su comprensión de los contenidos vistos en las semanas 1–5 aplicándolos al análisis de una organización real o ficticia, integrando paradigmas, organización de sistemas complejos, arquetipos sistémicos y dinámicos, y los fundamentos de dinámica de sistemas (descripción, situación problemática, levantamiento de información, elementos y relaciones).

Indicaciones y entregable

- 1. **Selecciona** una organización (empresa, unidad universitaria, institución pública, ONG o comunidad). Puede ser real o ficticia, pero debe describirse con claridad.
- 2. Parte I Paradigmas y TGS (Semana 1):
 - Explica cuál paradigma (reduccionista vs. sistémico) predomina en el análisis tradicional de la organización.
 - Describe cómo se aplican los principios de la TGS: causalidad, teleología, recursividad y manejo de la información.
- 3. Parte II Organización de sistemas complejos (Semana 2):
 - Identifica: supra-sistema, al menos dos infra-sistemas, un iso-sistema y un heterosistema.
 - Señala los **subsistemas** de la organización: social, técnico y organizacional.
- 4. Parte III Arquetipos sistémicos (Semana 3):
 - Elige dos arquetipos (p.ej., límites del crecimiento, erosión de metas, soluciones rápidas que fallan, éxito para quien tiene éxito, escalada, tragedia del terreno común).
 - Explica cómo podrían manifestarse en la organización y sus consecuencias.
- 5. Parte IV Arquetipos dinámicos (Semana 4):
 - Clasifica un proceso clave como **estable**, **inestable** u **oscilante**.
 - Describe un **retardo/demora** y su efecto en el comportamiento del sistema.
- 6. Parte V Dinámica de sistemas (Semana 5):
 - Redacta la situación problemática más relevante.

- Identifica al menos cinco elementos y tres relaciones causales (puedes representarlas como bucles causales).
- 7. **Formato de entrega:** Informe en PDF de 5–8 páginas, con portada, índice, desarrollo y referencias. Incluye al menos un gráfico (mapa de sistemas/diagrama causal).

Rúbrica de evaluación (20 % del curso)

Criterio	Peso	Escala
Claridad y precisión conceptual (definiciones,	20%	0-20
principios TGS)		
Identificación de sistemas y subsis-	20%	0 - 20
temas (supra/infra/iso/hetero; so-		
cial/técnico/organizacional)		
Aplicación de arquetipos sistémicos y dinámicos	20%	0 - 20
(casos bien justificados)		
Situación problemática, elementos y relaciones	20%	0 - 20
causales (calidad y coherencia del modelo)		
Estructura, redacción académica y soportes grá-	20%	0 - 20
ficos / referencias		

Recomendaciones

- Usa bibliografía del curso (Herrscher; Osorio Gómez; Garciandía Imaz) y/o fuentes adicionales pertinentes.
- Si representas bucles causales, identifica claramente variables, el sentido de las flechas y posibles retardos.
- Verifica coherencia entre diagnóstico, arquetipos identificados y propuesta de análisis.

Fecha de entrega:	Modalidad: Aula virtual /	presencial