

SÍLABO DESARROLLO DE SOFTWARE (100000S62F) 2025 - Ciclo Verano

1. DATOS GENERALES

1.1.Carrera: Ingeniería de Sistemas e Informática

Ingeniería de Software

1.2. Créditos: 3

1.3. Enseñanza de curso: Presencial

1.4. Horas semanales:

2. FUNDAMENTACIÓN

Este curso proporciona al estudiante las habilidades necesarias a fin de tener claro los lineamientos para el desarrollo de soluciones de software lo cual permitirá diseñar soluciones que cumplan con los más altos estándares de calidad en función a la necesidad de cada una de las empresas que así lo requieran.

3. SUMILLA

Este curso es de naturaleza teórico-práctica donde se abordan tópicos iniciales de fundamentos de capacidad para luego construir un servicio y desarrollo de excelencia que luego se complementan con conceptos avanzados de desarrollo de software.

4. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno diseña soluciones de software teniendo en cuenta los parámetros de desarrollo internacionalmente reconocidos para solucionar los requerimientos organizacionales.

5. UNIDADES Y LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1:	Semana 1,2 y 3
Fundamentos de Capacidad.	

Logro específico de aprendizaje:

Al finalizar la unidad el participante identifica los fundamentos de capacidad necesarios para el desarrollo de soluciones de software.

Temario:

- -Excelencia en el rendimiento y CMMI -Suite de productos CMMI V2 -Estructura del modelo CMMI V2 Categorías, áreas de capacidad Áreas de Práctica (PA), Grupos de Práctica (Niveles), Vista de Prácticas
- -Haciendo el trabajo Descripción general de las PA específicas de las siguientes áreas de capacidad (detalladas en cursos complementarios): -Ingeniería y Desarrollo de Productos (EDP) -Entrega y gestión de servicios (DMS) -Selección y Gestión de Proveedores (SMS) -Garantía de Calidad (ENQ) Desarrollo y gestión de requisitos (RDM) Aseguramiento de la calidad del proceso (PQA) Verificación y Validación (VV) Revisiones de pares (PR)
- -Planificación y Gestión del Trabajo (PMW) Estimación (EST) Planificación (PLANIFICAR) Monitoreo y Control (MC)
 -Gestión de la resiliencia empresarial (MBR) Gestión de Riesgos y Oportunidades (RSK)
- -Sostener el hábito y la persistencia (SHP) Gobernanza (GOV) Infraestructura de implementación (II) Implementación de apoyo (SI) Análisis y Resolución Causal (CAR) Análisis y Resolución de Decisiones (DAR)
 Gestión de configuración (CM)
- -Mejora del rendimiento (IMP) Gestión de Procesos (PCM) Desarrollo de activos de proceso (PAD) Gestión del rendimiento y la medición (MPM) -Niveles de madurez y capacidad -Tasaciones

Unidad de aprendizaje 2: Construyendo un servicio y desarrollo de excelencia.	Semana 3,4 y 5
constrayendo un servicio y desarrono de execiencia.	İ

Logro específico de aprendizaje:

Al finalizar la unidad el participante diseña un marco de trabajo para una implementación y gestión adecuada de soluciones de software.

Temario:

- Introducción Mejora del rendimiento del desarrollo Desarrollo y Ágil con Scrum Views Solución Técnica (detalle) Integración de productos (detalle) - Enfogues de desarrollo de productos
- -Planificación y gestión del desarrollo Toma de decisiones técnicas Mantener el hábito y la persistencia -Análisis de rendimiento
- -Introducción Mejora del rendimiento del servicio CMMI-SVC y vistas específicas del contexto Gestión de prestación de servicios (SDM) Gestión de Servicios Estratégicos (STSM) Resolución y prevención de incidentes (IRP) Continuidad (CONT) - Enfoques de prestación de servicios
- -Servicios de planificación y gestión Gestión de la resiliencia empresarial Mantener el hábito y la persistencia - Análisis de rendimiento

Unidad de aprendizaje 3:

Conceptos avanzados y taller.

Semana 5,6,7,8 y 9

Logro específico de aprendizaje:

Al finalizar la unidad el participante diseña soluciones de software en base a las mejores practicas internacionalmente reconocidas.

Temario:

- CMMI High Maturity Practices
- CMMI High Maturity Practices
- Taller de Aseguramiento de la Calidad del producto y proceso.
- Taller de Gestión de la Configuración.
- Taller de Medición y Análisis
- Revisión de la documentación del proyecto
- Taller de revisión de hitos.
- Cierre del proyecto. Entrega del producto y de la documentación del proyecto.

6. METODOLOGÍA

Para el desarrollo de los aprendizajes del curso, una de las estrategias que se propone es la exposición del docente que proporciona la construcción de los conocimientos a partir de ejemplos y casuísticas que faciliten la comprensión. Asimismo, se promueve la participación activa y permanente del estudiante a través del desarrollo de ejercicios, lecturas, absolución de preguntas, en forma individual y grupal (aprendizaje colaborativo) lo que permite un trabajo metacognitivo, a través de la actividad autónoma del estudiante en el desarrollo de las evaluaciones del curso (aprendizaje autónomo). Por ello es importante que el estudiante asista a las clases, habiendo leído los temas correspondientes a cada sesión. Finalmente, se utilizan otros recursos, como: pizarra, multimedia, videos (aprendizaje para la era digital) y comunicación a través de medios complementarios como correos electrónicos para fomentar una mayor interacción con el estudiante.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El cálculo del promedio final se hará de la siguiente manera:

(25%)PC1 + (25%)PC2 + (10%)PA + (40%)PROY

Donde:

Tipo	Descripción	Semana	Observación
PC1	PRÁCTICA CALIFICADA 1	3	
PC2	PRÁCTICA CALIFICADA 2	5	
PA	PARTICIPACIÓN EN CLASE	8	
PROY	PROYECTO FINAL	9	

Indicaciones sobre Fórmulas de Evaluación:

- 1. La nota mínima aprobatoria final es de 12.
- 2. En este curso, no aplica examen rezagado.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Base:

 Báez Pérez, Carmen Inés. (). Proceso de desarrollo de software: basado en la articulación de RUP y CMMI priorizando su calidad. Universidad de Boyacá. https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opacdetail.pl?biblionumber=34762

Bibliografía Complementaria:

- Ana Luisa Pérez. Modelo dinámico para la estimación temprana de esfuerzo en proyectos de desarrollo de software. Red Revista de Ingenierías Universidad de Medellín. https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgibin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=37468
- Díaz Polo, Daynel Autor. Definición de un proceso de desarrollo de software en un entorno universitario.
 D Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría. CUJAE. https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=36245
- Guillamón Morales, Alicia Autor. Manual: desarrollo de software basado en tecnologías orientadas a componentes. Editorial CEP, S.L. https://tubiblioteca.utp.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl? biblionumber=37340

9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de aprendizaje	Semana	Tema	Actividades y evaluaciones
Unidad 1 Fundamentos de Capacidad	1	-Excelencia en el rendimiento y CMMI - Suite de productos CMMI V2 -Estructura del modelo CMMI V2 Categorías, áreas de capacidad Áreas de Práctica (PA), Grupos de Práctica (Niveles), Vista de Prácticas	Exposición Docente
		-Haciendo el trabajo Descripción general de las PA específicas de las siguientes áreas de capacidad (detalladas en cursos complementarios): -Ingeniería y Desarrollo de Productos (EDP) -Entrega y gestión de servicios (DMS) -Selección y Gestión de Proveedores (SMS) -Garantía de Calidad (ENQ) Desarrollo y gestión de requisitos (RDM) Aseguramiento de la calidad del proceso (PQA) Verificación y Validación (VV) Revisiones de pares (PR)	Exposición Docente
	2	-Planificación y Gestión del Trabajo (PMW) Estimación (EST) Planificación (PLANIFICAR) Monitoreo y Control (MC) - Gestión de la resiliencia empresarial (MBR) Gestión de Riesgos y Oportunidades (RSK)	Exposición Docente
		-Sostener el hábito y la persistencia (SHP) Gobernanza (GOV) Infraestructura de implementación (II) -Implementación de apoyo (SI) Análisis y Resolución Causal (CAR) Análisis y Resolución de Decisiones (DAR) Gestión de configuración (CM)	Exposición Docente
	3	-Mejora del rendimiento (IMP) Gestión de Procesos (PCM) Desarrollo de activos de proceso (PAD) Gestión del rendimiento y la medición (MPM) -Niveles de madurez y capacidad -Tasaciones	Exposición Docente
		Evaluación	PRÁCTICA CALIFICADA 1
		- Introducción - Mejora del rendimiento del desarrollo - Desarrollo y Ágil con Scrum Views Solución Técnica (detalle) Integración de productos (detalle) - Enfoques de desarrollo de productos	Exposición Docente

Unidad 2 Construyendo un servicio y desarrollo de excelencia	5	-Planificación y gestión del desarrollo - Toma de decisiones técnicas - Mantener el hábito y la persistencia - Análisis de rendimiento	Exposición Docente
		-Introducción - Mejora del rendimiento del servicio - CMMI-SVC y vistas específicas del contexto Gestión de prestación de servicios (SDM) Gestión de Servicios Estratégicos (STSM) Resolución y prevención de incidentes (IRP) Continuidad (CONT) - Enfoques de prestación de servicios	Exposición Docente
		-Servicios de planificación y gestión - Gestión de la resiliencia empresarial - Mantener el hábito y la persistencia - Análisis de rendimiento	Exposición Docente
		Evaluación	PRÁCTICA CALIFICADA 2
Unidad 3 Conceptos avanzados y taller		CMMI - High Maturity Practices	Exposición Docente
	6	CMMI - High Maturity Practices	Exposición Docente
		Taller de Aseguramiento de la Calidad del producto y proceso.	Exposición Docente
	7	Taller de Gestión de la Configuración.	Exposición Docente
		Taller de Medición y Análisis	Exposición Docente
	8	Revisión de la documentación del proyecto	Exposición Docente
		Taller de revisión de hitos.	Exposición Docente
		Cierre del proyecto. Entrega del producto y de la documentación del proyecto.	Exposición Docente
		Evaluación	PARTICIPACIÓN EN CLASE
	9	Evaluación	PROYECTO FINAL