국제개발과 해외자원봉사

제10주차: 해외봉사의 원칙과 실제

학습목표

- 해외자원(봉사)활동을 개념적으로 정의할 수 있다.
- 해외자원(봉사)활동을 체계적으로 설명할 수 있다.

정의와 동기

• 자원(봉사)활동의 정의



자발적인 자원나누기



사람들 사이의 일치와 유대(공동체의식) 구축과정

- •자원(봉사)활동의 동기
 - 1 '왜 하는가?' 혹은 '왜 참여하게 되었는가?' 하는 문제의 정립 필요
 - ² 봉사자의 헌신과 이타주의적 동기
 - 3 자발적인 참여자들의 역동적인 힘을 통해 사회에 긍정적 변화와 운동(movement)으로의 발전 기대

봉사활동의 가시적 성과는 충분조건

의의

현 사회와 인류가 직면한 문제를 해결하려는 노력의 과정에서 고안되고 선택된 방법

봉사자 자신의 삶의 가치를 높이고 풍요롭게 하는 기제

가난한 사람들 중에서도 가장 가난한 사람들을 위해 평생 헌신한 20세기 성자마더 테레사에게 세상 사람들은 비난과 조롱을 멈추지 않았다. 그 중에서도 "당신이 평생 그런 구호와 자선활동을 했다고 해서 무슨 변화와 개선이 있었습니까?"라는 도전이었다.

이에 대해 그녀는 "맞습니다. 우리가 하는 일은 넓은 바다의 물 한 방울에 지나지 않습니다. 그러나 우리가 그 일을 하지 않는다면 바다에는 그 한 방울만큼 물이 모자랄 것입니다"라고 겸손하게 대답했다.

(김병관, 2008)



수단

- 1 자원 나누기
 - 시간, 기술, 지식, 경험, 물질, 정신, 열정 등
- 2 서로가 가진 것을 공유하고 학습하여 일치를 구현
- 3 봉사의 대상 지역사회와 주민의 자원과 개발을 위한 노력

자원봉사 vs. 자원활동

Why 자원활동, Not 자원봉사?

(국제)자원봉사



일본어 번역을 그대로 차용



일방적 수혜/이해부족/무시



(국제)자원활동

i.e) ボラソイア(日) /志願者(中)



쌍방/상호나눔



적극참여/변화촉구



해외자원활동의 정의

- 1 언어, 종교, 정치, 사회경제적 장벽을 뛰어넘어 **자신의 시간, 능력,** 에너지를 사용하여 사회변화, 경제발전, 환경보존 등을 실천하는 것
- 2 서로의 견해와 시각을 나누고, 상호 간에 새로운 기술을 배우고, 서로의 차이에 대한 개방적이고 건설적인 태도를 갖게 하는 것
- 3 다른 사람과 자신의 자원을 나누거나 사회적 책임을 공유하며 인간적인 유대를 만드는 것

해외자원활동의 역사



1920년대 국제워크캠프



1943년 SCI의 인도 지진구호파견



1950년 호주해외봉사단



1961년 미국평화봉사단



1971년 UNV창립

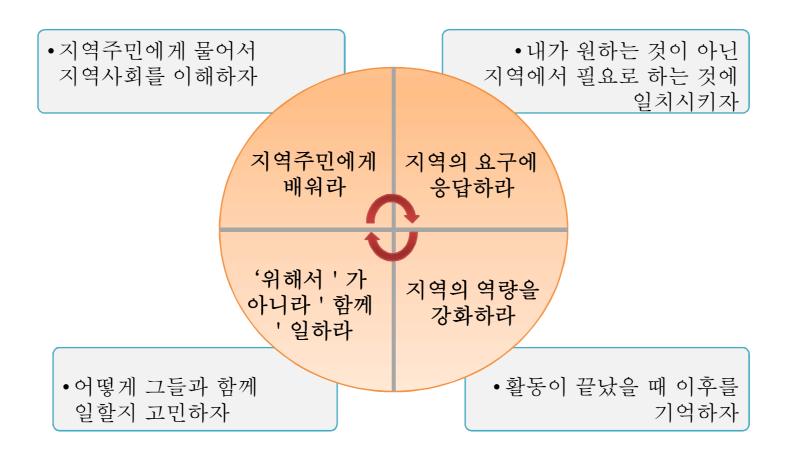
1990년대 이후 자원활동의 다양화, 전문화



해외자원활동가의 자세

Learning Attitude	배우려는 자세
Reasonable Expectation	적절한 기대
Flexibility	유연성
Something to offer	제공혹은 나눌 수 있는 것
Role appropriate to skill level	능력에 맞는 역할
Idealism	꿈과 희망을 가진 이상주의
Realism	현실을 살필 줄 아는 현실주의

행동강령 (Code of Conducts)



누구를 위한 활동인가?



미국 평화봉사단을 만들려고 하는데 어떻게 생각하십니까?

그거 참 좋은 생각입니다. 미국의 젊 은이들이 우리 인도의 마을에서 많 은 것을 배울 수 있을 테니까요.



Partnership & Ownership

"자원봉사활동은 일방적으로 '내미는 손'이 아닌, 동등한 입장에서 서로 '맞잡는 손'이 되어야 한다"

Partnership

"주민의 대안이 진짜 대안 이다!" 주민들의 목소리로 이야기하고 스스로 문제를 규정하고 대안을 만들어 함께 움직이되, 이에 대한 책임 또한 주민 스스로 질 수 있어야 한다.

> 해외 봉사와 해외 체험학습은 임연히 다름

"글로벌 리더가 되기 이전에" 개도국 현장과 지역 주민을 이해하는 글로벌 멤버가 되는 게 우선임

다름의 이해

"국제자원활동을 위해서는 우선 편견을 없애고 " '다름(difference)'을 이해해야 함

처음 고아원에 왔을 때 영어를 할 줄 아는 친구와 대화하는 도중에 나한테 하는 말이 "너와 나는 피부색이 다르다"였다.

하지만 떠나는 날 우리는 피부색이 다르지도 언어가 다르지도 않았다.

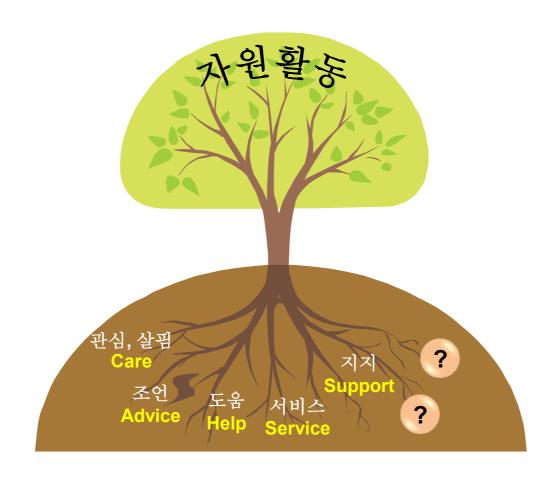
우린 같은 아시아인으로써 하나가 되었다.

(유연호, 캄보디아 단기 자원활동, 2007)



출처: "국제자원활동의 이해와 실제-이선재"

자원활동의 기초



개도국과 해외봉사단

개발도상국의 입장에서 해외 봉사단의 활동을 어떻게 볼까?



스폰서인 조직내부에선 깍듯한데, **현지 주민 앞에** 서는 군림하는 모습을 종종 본다

우리의 행복을 위해서 일한다면서, 그 일을 하는 사람들은 정작 불행 해 하는 것 같다

후원 단체와 새로운 사람들은 많아지는데 **일하던** 사람들이 얼마 안 가서 모습을 감춘다

개도국과 해외봉사단

개도국을 변화시키고 오겠다고?

- •성급한 개입은 지역 주민들의 자생적인 성장에 방해 등 **갑작스러운** 변화는 현지에 부정적인 영향을 미칠 수 있음
- •20만명 이상의 청년을 해외봉사단으로 파견해 온 미국·스웨덴은 더이상 저개발국가에 봉사자를 보내지 않는 분위기임

봉사단 1명을 파견하는 데 드는 비용을 차라리 해외이동 경비로 국제개발 NGO에 기부하는 게 낫다?

•개발도상국의 입장에 서서 해외 청년자원봉사가 왜 필요한지, 어떤 효과가 있는지 계량화된 평가 기준이 필요함

자신에 대한 성찰과 해외자원활동

자신에 대한 끊임없는 성찰이 요구됨

'나'에게 있어서 자원봉사의 목표는 무엇인가?

'나는 왜 이 일을 시작하게 되었는가?'

'해외 봉사 활동을 통해 나는 무엇을 얻으려는가?'

스트레스 관리

자원하는 봉사활동이 스트레스가 되지 않으려면?

- 대단한 성과나 가시적업적을 거두겠다는 욕심 버리자
- 여가시간 유용하게 보낼 계획세우기
 - 어떤 분야든 공부할 계획-운동, 교재발간, 현지 지역 문화연구 등
- 동료들과의 팀웍을 잘 다질 것
 - 다른 사람들과 자신의 역할과 대우를 비교하지 말자
- 현지인 친구를 많이 만들고, 친화노력을 기울이자
- 가르치기 보다 배우는 자세로 임하자
- 현지생활에 푹 빠져서 생활하려는 자세를 가지도록 하자
 - 빨리 행동하되 충분히 함께 있어라
- 봉사기관과의 연락과 커뮤니케이션의 원활화를 위해 노력하자
- 기쁜 마음과 진지한 자세, 그리고 긍지를 가지도록 하자

궁극적 지향



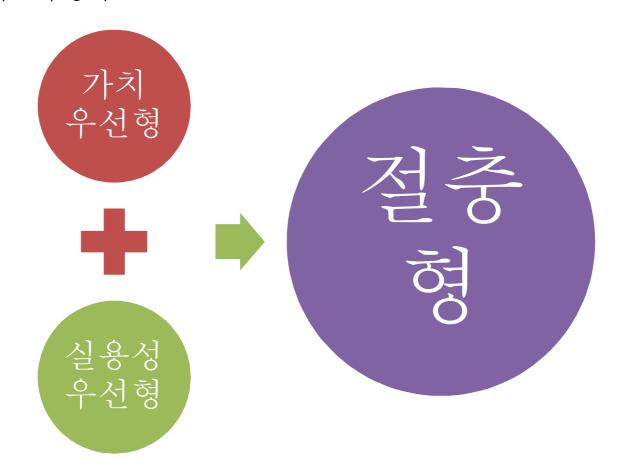
국제자원활동(International Voluntary Service)은 정치, 사회, 종교, 경제 및 국가의 경계를 넘어 지역사회활동에 참여하는 적극적인 실천활동임

- 유네스코 한국지부

자원봉사활동의 궁극적인 지향은 인류의 평화와 발전을 위한 참여와 연대로 나눔과 섬김의 숭고한 목표를 공유해야 함

개 요

• 해외봉사단의 형태



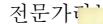
개 요

- 가치우선형
 - 사업의 기반이 되는 원칙, 가치, 정신적인 면이 강조
 - 대표적 사례: 미국의 평화봉사단(Peace Corp)
 - 목표(Mission)
 - ▶ 대상국가의 숙련된 남녀 인력의 수요 충족
 - ▶ 대상국가 주민들에 대한 이해증진
 - ▶ 대상국가 주민들의 미국 국민에 대한 이해증진
 - 특 징
 - ▶ 파견국가들과의 교류와 이해증진에 중점
 - ▶ 미국적 가치와 자본주의, 자유민주주의와 같은 이념의 공유
 - ▶ 다양하지 못하고 비전문적인 경향이 단점



개요

- 실용성 우선형
 - 기술이나 지식의 이전 또는 실제적인 지원에 강조
 - 대표적 사례: 일본의 해외청년협력대(JOCV)
 - 목 표: 일본이 가진 기술과 기능을 살려 개도국 발전에 공 헌
 - 특징
 - ▶ 대 개도국 기술협력의 중요한 수단
 - ▶ 봉사단들도 準 전문가 수준의 역량보유 (Junior Expert)
 - ▶ 세분화 및 전문화된 봉사활동









개 요

• 절충형

- 봉사활동의 기본적 성격과 가치를 기반으로 하면서 실제적인 활동에도 중 점
- 대표적 사례: 한국의 WFK
- 목표: 현지 주민의 삶의 질 향상과 상호이해 증진
- 특징
 - ▶ 두 가지 유형의 절충
 - ▶ 순수자원봉사의 틀 안에서 전문성을 갖춘 우수인재 파견
 - ▶ 가치적인 면과 기술협력의 실용적 측면 동시추구
 - ▶ 기존 정부부처별로 산발적인 운영 → WFK로 통합
 - ▶ 기능적이고 실용적 측면의 강조추세에 대한 우려



개 요

- WFK는 한국정부 파견 해외봉사단의 통합 브랜드로 2009년에 출범
- 목 표
 - 개도국 주민들의 삶의 질 향상
 - 개도국과 한국 간의 우호협력 및 상호이해 증진
 - 자원활동을 통한 자아실현 및 성장
- 전략
 - 관리시스템의 연계
 - 시민사회 참여 촉진
 - 봉사활동에 대한 사회적 지원 강화



WFK 설립

지원단

KOICA
해외봉사단

대학생
봉사단

개도국
과학기술
지원단

행안부
대한민국 IT
봉사단

외교통상부 중장기자문단







지식경제부 퇴직전문가

문체관부 세계태권도평 화봉사단

WFK 현황

해외봉사단명		관계 부처	수행 기관	사업목표	파견국가	연간 파견 인원	활동 기간	활동분야	관리조직		리거 되	
									해외 관리 조직	국내 전담 조직	파견 전 국내훈련 프로그램	타 사업과의 차별성
World Friends Korea	KOICA 해외 봉사단	외교부	KOICA	빈곤퇴치 및 경제사회 발전 도모	32개 개발도상국 - 아시아 13개국 - 아프리카 8개국 - 중남미 7개국 - 동구/CIS 3개국 - 중동 1개국	평균 1,600 명 신규 1,000 명)	2년	○한국어교육 ○컴퓨터디자인 ○간호, 물리치료 ○기계, 자동차, 전자, 전기 ○원예, 축산	KOICA 해외사무 소(26국) 및 봉사단 원리요원 사무소 (28개국 58명)	KOICA 봉사사 업부 44명	4주 (현지어, 안전교육 등)	다양한 분야 전문적 장기봉사단
	KOICA 중장기 자문단	외교부			미정	50명	6개 월 또는 1년	o교육, 보건의료, ICT, 행정제도, 농어촌개발, 산업에너지, 환경 분야 등		사전교육 3일	퇴직인력 개발협력 참여 활성화	
	해외 인터넷 청년 봉사단	행안부	한국정 보화진 흥원	국가간 정보격차 해소 'IT 코리아홍보	22개국 - 아시아 10개국 - 아프리카 6개국 - 중남미 5개국 - CIS 1개국	612명	1개 월	○IT교육, 프로젝트 ○IT Korea 홍보	공관위탁	정보화 진흥원 글로벌 사업부 4명	사전교육 약 4일	정보통신분 야 특화
	대학생 해외 봉사단	! 교 - <mark>괍</mark>	한국대 학사회 봉사협 의회	대학생의 봉사정신 함양과 글로벌인재 양성	15개국 - 아시아 9개국 - 아프리카 4개국 - CIS 1개국 - 기타 1개국	2,300명	2~3 주 (단기)	○한국어, 태권도, 컴퓨터교육등 ○전공연계 봉사 ○문화교류	"	대사협 해외봉 사팀 3명	사전교육 3일 팀별교육 4일	대학생의 체험 및 대상국 주민들과의 교류 중심
	개발도 상국 과학기 술지원 단		한국연 구재단	개발 도상국의 과학기술 역량강화	미정	20명	1년	○ 과학기술분야 강의 및 기술지도	"	한국연 구재단 국제화 기반팀 2명	3주	석박사 중심의 고급 이공계 인력 파견
	퇴직전 문가	지경부	정보통 신산업 진흥원	개발도상국 경제사회개 발 기여 및 수출진흥	미정	50명	1년	o수자원, 전력 등 분야 기술, 경영자문	"	정보통 신 산업진 흥원 4명	사전교육 3일	개발사업발 굴 자문 특화

KOICA 해외봉사단

- 대 상: 만 20세 이상 대한민국 국민
- 내용
 - 분야: 교육, 보건의료, 정보통신, 행정제도, 농어촌 개발, 환경 등 50 개 직종
 - 연 평균 1,600여명의 단원 활동 (매년 신규 1,000명 정도 파견)
 - 연계 프로그램: NGO봉사단, 새마을리더 봉사단, 산학협력 봉사단
- 지원절차



IT 봉사단

- 대 상: 대학생 및 일반인
- 파견기간: 단기 (7~8월), 중기 (9~11월)
- 내용
 - 분야: 정보격차해소, 한국정보화 현황 및 IT산업 홍보, IT인적 네트 워크 구성
 - 세부활동: 4인 1팀으로 구성하여 컴퓨터, 인터넷 교육, PC 및 네트 T어크 정비, 홈페이지 제작지원 등
- 지원절차



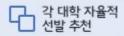
청년봉사단 (KUCSS)

- 대 상: 한국대학사회봉사협의회 소속 대학생
- 파견기간: 단기 2~3주
- 내용
 - 특화된 분야 위주로 활동
 - 한국어 및 한국문화교육, 영어 및 태권도 교육, 로봇 교육, 재활치료등
 - 현지 대학생들과의 문화교류
- 지원절차



청년봉사단 (PAS)

- 대 상: 학교추천을 받은 대학생 (태평양-아시아협회에서 수행)
- 파견기간: 단기 3주 (하계, 동계)
- 내용
 - 대학생들의 리더쉽 훈련 과정
 - 팀 별 단원 스스로 모든 봉사활동 구성
 - 교육, 체육교육, 보건의료, 노력봉사, 문화 교류 등
- 지워절차





→ □ 협회심사 → □ 최종 선발 → □ 팀구성 → □ 청년봉사단



과학기술지원단

- 대 상: 이공계 전공 석박사 학위 소지자
- 파견기간: 1년 (1년에 한해 연장가능)
- 내용
 - 개도국 대학교, 연구소 및 기타 기관에 파견
 - 과학기술관련 강의, 기술지도,컨설팅 등 활동수행
 - 분야: 생물학, 생명공학, 화학, 전기/전자, 정보통신, 에너지, 환경공학, 지질학, 수산, 농식품, 산업공학, 재료공학, 기계공학, 해양연구
- 지훤절차



퇴직전문가

- 대 상: 민간 혹은 공공기관 퇴직자
- 파견기간: 1년
- 내용
 - 한국의 산업발전 노하우 전수
 - 개도국의 경제 및 사회발전에 기여
 - 분야: 정보통신, 에너지자원, 산업기술 등
- 지원절차



태권도평화봉사단

- 대 상: 태권도 유단자
- 파견기간: 1년
- 내용
 - 태권도 종주국으로 205개국 및 신흥에너지 부국도 포함
 - 태권도를 통해 국가위상과 국가 브랜드 제고
 - 분야: 전문 태권도 교육, 지역개발사업, 교류활동
- 지원절차



KOICA 자문단

- 대 상: 국내 퇴직(예정)인력
- 파견기간: 1년
- 내용
 - 한국의 전문인력에 대한 수요에 대응
 - 저-중 소득국 대상 행정, 교육, 의료, 농업 등 분야의 정책자문과 지 식 전수
- 지원절차



인터뷰

임종대 前 KOICA 중장기 자문단

자원봉사는 활동적 측면에서 사람들 사이의 일치와 유대(공동체의식)를 구축하는 과정이라고 할 수 있다.

- ① 예
- ② 아니오

답: ② 아니오

해외자원활동가의 행동강령으로 옳지 않은 것은?

- ① 지역주민과의 교류를 통해 현지의 문화와 풍습을 이해하고자 노력한다
- ② 지역주민의 수요를 창출해주는데 집중한다.
- ③ 돕는 다는 대상화보다 함께 일하는 파트너쉽이 중요하다.
- ④ 지역의 역량을 최대한 강화하는 쪽에 무게를 둔다.

답: ②

자원활동의 설명으로 가장 적절한 것을 모두 고르시오.

- ① 자원활동에 있어서 가시적인 성과는 무엇보다 중요하다.
- ② 현 시대가 안고 있는 문제점을 해결하고자 노력하는 과정에서 자연스럽게 파생된 방법이라고 할 수 있다.
- ③ 서로의 견해와 시각을 나누고, 서로의 차이에 대한 개방적이고 건설적 인 태도를 갖게 한다
- ④ 자원봉사는 중국어인 지원자(志願者)에서 차용되어 현재도 널리 사용 되고 있다.
- ⑤ 한국의 자원봉사는 1960년대부터 전문가 파견으로 시작되었다.

답: ②, ③

※ 빈 칸 안에 들어갈 알맞은 말을 입력해보세요.

국제자원활동을 위해서는 우선 편견을 최재한 배제하고서로 ()을 이해하는 노력이 선행되어야 한다.

답: 다름 혹은 difference

학습정리

- 자원(봉사)활동은 자발적인 자원을 나눔으로써 사람들 사이의 일치와 유대를 구축해 나가는 과정이며 궁극적으로 자발적 참여자들의 역동적 힘을 통해 사회의 궁극적인 변화와 운동으로 발전해 나가도록 하는데 그 목적이 있다.
- 해외자원활동은 언어, 종교, 정치, 사회-경제적 장벽을 넘어 자발적 자원을 활용, 사회변화, 경제발전 등을 실천하는 이타주의적 활동이고 특히 현지의 폭넓은 문화적 이해와 요구를 바탕으로 현지 지역사회와 주민들의 역량을 개발하는 것이 중요하다.
- 해외자원활동의 궁극적인 지향은 인류의 평화와 발전을 위한 참여와 연대로 나눔과 섬김의 숭고한 목표를 공유하는 것이다.