



잊지 마세요!!

1주차 강의 수강 전에 설문지를 보고
응답지를 작성하여 과제란에 업
로드 해 주세요.

- 설문지: [아래한글 / Pdf \(링크\)](#)  Click
- 응답지: [아래한글 / MS Word 파일 \(링크\)](#)  Click
- 업로드 시 파일명은 “성명_전공_학년_학번”순으로 해주세요.

설문 (개인정보)

1) 전공분야

1. 인간복지학부 (학과: _____), 2. 상담심리학부 (학과 _____)
3. 사회과학학부 (학과 _____), 4. 경 상 학 부 (학과 _____)
5. IT디자인학부 (학과 _____), 6. 문화예술학부 (학과 _____)

2) 학년

- 1학년 2. 2학년 3. 3학년 4. 4학년

3) 현재 주거지역

1. 서울 2. 부산 3. 대구 4. 인천 5. 광주 6. 대전 7. 울산 8. 경기 9. 강원 10. 충
북 11. 충남 12. 전북 13. 전남 14. 경북 15. 경남 16. 제주 17. 기타

4) 성 별

1. 남자 2. 여자

5) 나 이 (만 _____ 세)

설문 (개발협력 인지)

※ 귀하는 개발도상국에서 해결되어야 할 가장 중요한 당면과제가 무엇이라고 생각하십니까? 각 문항별로 중요하다고 생각하는 정도를 골라 해당번호에 표시(√) 해 주십시오.

문 1) ~ 11)

※ 국제사회는 개발도상국에 대해 다양한 원조를 제공하고 있습니다. 선진국들이 이들 개발도상국에 원조를 하는 주된 이유가 무엇이라고 생각 하시는지 문항별로 해당 번호에 표시(√) 해 주십시오.

문 12) ~ 19)

설문 (개발협력 인지)

※ 한국도 개발도상국에 대해 다양한 원조를 제공하고 있습니다. 한국이 이들 개발도상국에 원조를 하는 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하시는지 문항별로 해당번호에 표시(√) 해 주십시오.

문 20) ~ 28)

※ 다음 문항의 진술들에 대해 귀하가 인지하고 있는 사항에 표시(√) 하여 주십시오.

문 29) ~ 32)

※ 우리나라의 대외원조가 다음 중 어느 측면에 가장 큰 도움을 주고 있다고 생각하십니까? 문항별로 해당 번호에 표시(√) 해 주십시오.

문 33) ~ 37)

설문 (개발협력 인지)

문38) 우리 정부가 대외원조를 중점적으로 제공해야 한다고 생각하는 지역을 하나만 골라주십시오.

문39) 귀하는 우리 정부가 개발도상국에 제공하는 원조가 개발도상국의 경제발전과 빈곤퇴치에 실질적으로 도움을 주고 있다고 생각하십니까?

1	그렇다 → 문46)으로 갈 것	2	아니다 → 문40)으로 갈 것
---	------------------	---	------------------

※ 문39)의 2번 응답자만) 우리나라의 대외원조가 도움을 주지 못한다고 생각한다면, 가장 큰 이유가 무엇이라고 생각 하십니까?
문항별로 해당 번호에 표시(√) 해 주십시오.

문 40) ~ 45)

설문 (개발협력 인지)

※ 개발도상국에 대한 원조에 있어서 한국이 가장 효과적으로 지원할 수 있는 분야는 무엇이라고 생각하시는지 문항별로 해당 번호에 표시(√)해 주십시오.

문 46) ~ 55)

※ 개발도상국에 대한 원조를 제공하는데 다양한 기관이 참여하고 있습니다. 한국에서 개발도상국지원에 큰 성과가 기대되는 기관은 어디라고 생각하시는지 문항별로 해당 번호에 표시(√)해 주십시오.

문 56) ~ 59)

※ 국제사회에서 개발도상국 지원에 큰 성과를 보여주는 기관(혹은 국가)는 어디라고 생각하시는지 문항별로 해당 번호에 표시(√)해 주십시오.

문 60) ~ 69)

설문 (개발협력 인지)

※ 개발도상국을 지원하는 데에 민간 부문의 참여가 확대되고 있습니다. NGO와 같은 민간단체가 추진하고 있는 원조관련 사업 중 어느 분야가 효과가 클 것이라고 생각하는지 문항별로 해당 번호에 표시(√) 해 주십시오.

문 67) ~ 72)

※ 한국 정부가 실시하고 있는 다양한 정책 중에서, 원조의 형태가 아니더라도 개발도상국을 지원하는데 영향을 줄 수 있다고 기대되는 정책에 대해 항목 당 해당번호에 표시(√) 해 주십시오.

문 73) ~ 80)

문81) 귀하께서는 정부의 대외원조와 관련한 정보를 접해본 경험이 있습니까?

1	그렇다 → 문82)로 갈 것	2	아니다 → 문83)으로 갈 것
---	-----------------	---	------------------

설문 (개발협력 인지)

※ 귀하께서는 한국이 개발도상국에 지원하는 원조 사업과 관련하여 다음 중 어떤 정보에 관심이 있으십니까? 문항별로 해당 번호에 표시(√)해 주십시오.

문 83) ~ 89)

※ 현재 정부의 대외원조정책 중에서 가장 시급한 개선과제는 무엇이라고 판단하시는지 항목별로 해당 번호에 표시(√)해 주십시오.

문 90) ~ 97)

설문 (개발협력에 대한 태도)

※ 다음 진술들에 대한 귀하의 의견에 해당되는 사항에 표시(√)하여 주십시오. 문 98) ~ 104)

※ 개발도상국을 돕기 위한 활동과 관련하여, 귀하의 평소 생각이나 행동을 항목별로 해당 번호에 표시(√) 해 주십시오. 문 105) ~ 109)

※ 귀하는 해외 개도국에서 대규모 재난이 발생했을 때 어떤 생각이 드는지 항목별로 해당 번호에 표시(√) 해 주십시오. 문 110) ~ 114)

문115) 우리 정부가 개발도상국에 대외원조를 제공하는데 대해 찬성하십니까, 혹은 반대하십니까?

1	적극 찬성한다 → 문116)으로 갈 것	2	찬성하는 편이다 → 문116)으로 갈 것
3	반대하는 편이다 → 문120)으로 갈 것	4	적극 반대한다 → 문120)으로 갈 것

설문 (개발협력에 대한 태도)

※ (문115)에서 1, 2번 응답자만) 귀하께서 대외원조 제공에 찬성하는 이유를 항목별로 해당 번호에 표시(√) 해 주십시오. 문 116) ~ 119)

※ (문115)에서 3, 4번 응답자만) 귀하께서 대외원조 제공에 반대하는 이유를 항목별로 해당 번호에 표시(√) 해 주십시오. 문 120 ~ 123)

문124) 정부는 2010년 개발도상국의 경제적, 사회적 발전을 돕기 위해 1조 3,607억원을 배정하였습니다. 이는 국민소득 대비 0.11%, 국민 1인당 연간 약 28,000원에 해당하는 금액입니다. 귀하는 정부가 개발원조를 위해 지출하는 현재 예산규모에 대해 어떻게 생각하십니까?

1	너무 크다 → 문125)부터	2	너무 작다 → 문125) 부터	3	적절하다 →문126) 부터
---	-----------------	---	------------------	---	----------------

설문 (개발협력에 대한 태도)

※ (문124)에서 ‘1. 너무 크다’ 혹은 ‘2. 너무 작다’라고 응답한 경우)

- 그렇다면, 귀하께서 생각하시기에 개발도상국에 대한 개발원조를 위한 예산규모는 국민 1인당 기준 연간 어느 정도가 적당하다고 생각하십니까? (원)

※ 정부는 앞으로 우리나라의 대외원조 규모를 지속적으로 확대해 나갈 것으로 국제사회에 약속했습니다. 현재 경제상황을 고려할 때 향후 대외원조 규모를 확대하는 정책에 대해 어떻게 생각하시는지 항목별로 해당 번호에 표시(√)해 주십시오

문 126) ~ 129)

설문지

수고 많으셨습니다!!

이제 응답지에 선택한 문항을 표기한 후, 해당파일
(아래한글, MS Word, pdf)을 과제란에 업로드 하시기
바랍니다.

이제 1주차 강의가 시작됩니다!

국제개발과 해외자원봉사

1주차: 개발이란 무엇인가?

학습목표 및 내용

학습목표

- 강의의 전반적인 개요를 이해할 수 있다
- 개발(**Development**)에 대한 개념적 정의를 할 수 있다.

학습내용

1. 강의개요
2. 개발의 정의
3. 개념의 역사적 발전
4. 국제개발협력

동영상

https://youtu.be/-9pNeT55U_c

도입게임

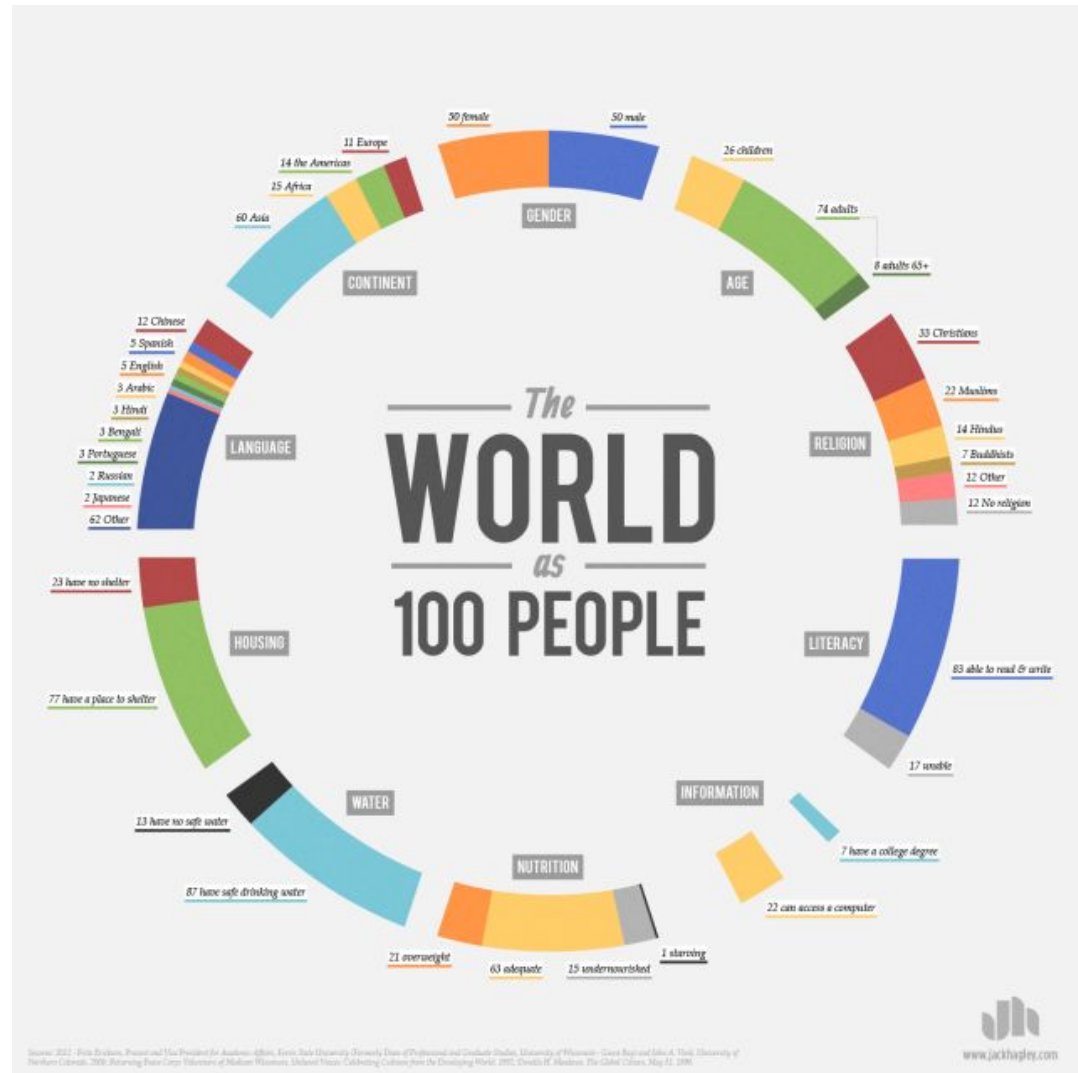
◆ 다음 웹사이트를 접속 후, 하단에 게시되는 국가를 클릭해 보세요.

<http://www.gamedesign.jp/flash/worldmap/worldmap.html> Click



도입퀴즈

전 세계 인구를 100명이
사는 마을로 본다면?



도입퀴즈

Q1 100명 중, 적어도 5명은 대학교육을 받고 있다.

① 예

② 아니오

정답 확인

정답 ②

해설 정규대학교육을 받을 수 있는 인구는 1명 수준임. 더불어 글을 읽고 쓸 수 있는 인구는 약 14명, 컴퓨터를 소유하고 있는 인구는 약 7명 정도임.

도입퀴즈

Q2 지금 여러분들은 경제적으로 전 세계인구의 상위 25%안에 포함되니까?

① 예

② 아니오

정답 확인

정답 ①

해설

침대와 옷을 거는 옷장, 음식을 보관하는 냉장고, 천장이 있는 주택, 은행계좌를 소유하고 있다면, 전 세계 75%의 인구보다 안정된 경제여건 하에 살고 있다고 할 수 있음.

도입퀴즈

Q3

선진국에서 개도국을 지원하기 위한 연간 원조예산이 선진국들의 연간 지출 국방비보다 많다.

① 예

② 아니오

정답 확인

정답

②

해설

2004년 기준 전 세계 국방비지출은 1조 1천억 달러인데 비해 공적개발원조는 1,060억 달러이고, 동년 미국의 경우 국방비와 공적개발원조 지출은 각각 6,230억과 270억 달러로 국방비가 23배 더 많음.

강의개요

1. 개설목적

여러분들은

제2차 세계대전 이후, 원조를 받던 최빈국에서 원조를 하는 공여국으로 성장한 **대표적인 모범국가인 대한민국의 국민이자 글로벌 시민**

‘**국제개발(International Development)**’에 대한 이론과 실제의 학습



1 국제개발에 대한
인지능력 제고

2 글로벌 현안문제에 대한
비판론적 접근을 통해 균형 잡힌 세계관 형성

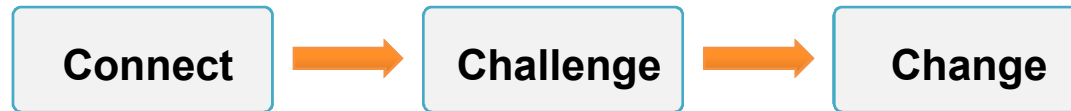
3 학습한 내용을 토대로 국제개발과 관련한 국내-외 봉사활동에 적극 참여



실천하는 지성과 글로벌시민의식(Global Citizenship)을 함양시키는 데 있음

강의개요

1. 개설목적



본 과목은 국제개발협력민간단체협의회와의 업무협약을 바탕으로 12주의 온라인 강의와 1주차의 오프라인 특강에 출석 시 **초-중-고교생을 대상 국제개발협력교육 강사과정을 이수한 것으로 하여 수료증을 발급할 예정임**

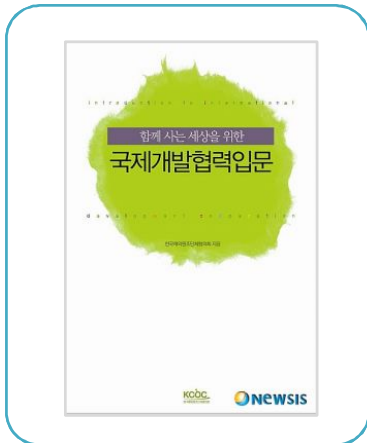


수료증 발급조건

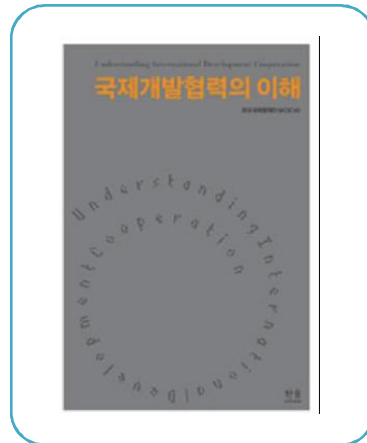
1. 14주차 오프특강을 필히 참석해야 함.
2. 정해진 기한 내 신청비 10,000원을 국제개발협력민간협의회에 입금해야 함.

강의개요

2. 교 재 (주교재)



한국해외원조단체
협의회(2010) "국제
개발협력입문"
해원협



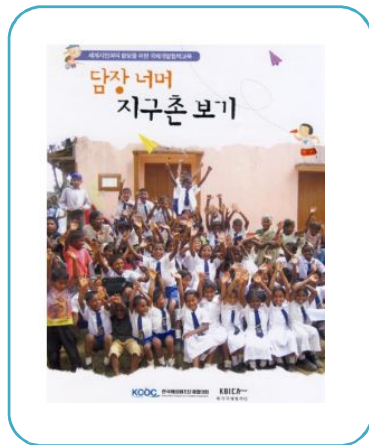
한국국제협력단(2008)
"국제개발협력의 이해"
한울출판사



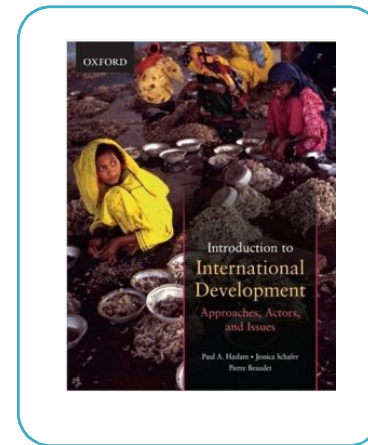
김병관(2011)
"아름다운 세상을 위한 실천,
해외봉사활동 :
해외봉사활동의 원칙과 실제"
한국국제협력단

강의개요

2. 교 재 (부교재)



한국해외원조단체협의회
(2009) “담장너머 지구촌 보
기”
해원협 & 국제협력단



Haslam, P.A., Schafer,
J. and Beaudet, P.(2009)
"Introduction to International
Development: Approaches, Actors,
and Issues"
Oxford Univ. Press

강의개요

3. 주요공지사항

- 과제는 설문으로 1주차 수강 전 1회, 14주차 수강 후 1회 총 2회의 설문응답지를 업로드 하면 **회당 5점씩 총 10점 부여**
- 참여도 점수는 자유게시판 5회 이상 (1회당 2점), 학습자료실 관련 자료 업로드 3회 (회당 3.4점) 이상, 수업질의 응답 3회 이상 (회당 3.4점) 중 한가지, 혹은 세가지 방식 점수를 합쳐서 **총 10점 부여**
예) 자유게시판 2회(4점) + 수업질의 2회(6.8점) = 10점
- 기말평가는 시험대신 팀 프로젝트로 진행되며 팀은 학기 초에 거주지를 중심으로 편성, **1) 국제개발사업 조사, 2) 해외봉사 기획서 작성, 3) 봉사활동(SBS희망TV) UCC 동영상 중 한가지를 택일하여 제출 (팀장은 가점 부여)**

개발의 정의

1 『개발』 (development / développement)의 어원은?

감추어져 있던 것 혹은 쌓여있던 것이

풀어지다
(라틴어의 dis)

드러나다
(라틴어의 velare)

2 잠재되어 있던 능력 혹은 동력이 드러나면서 **변화를 가져오는 것**

3 19세기 이전까지는 식물이나 인간의 신체기관의 성장, 인간의 지식과 신체의 성장을 주로 의미

4 『개발』의 개념이 산업혁명 이후, 개인과 개별적 대상에서 인간의 복지 또는 자유의 증대라는 **사회적 단위에서의 진보**라는 개념어로 사용



개념의 역사적 발전

1 17세기 (국민국가설립)

1648년 베스트팔렌조약을 통해 국민국가(nation state)가 등장한 후, 유럽 각국이 국가단위의 경제와 사회의 성장, 즉 『개발』이 본격적으로 논의되기 시작

베스트팔렌조약 [Peace of Westfalen]

30년 전쟁을 끝마치기 위해 1648년에 체결된 평화조약으로 가톨릭 제국으로서의 신성로마제국을 사실상 붕괴시키고, 주권 국가들의 공동체인 근대 유럽의 정치구조가 나타나는 계기가 됨

[출처 : 네이버 백과사전]

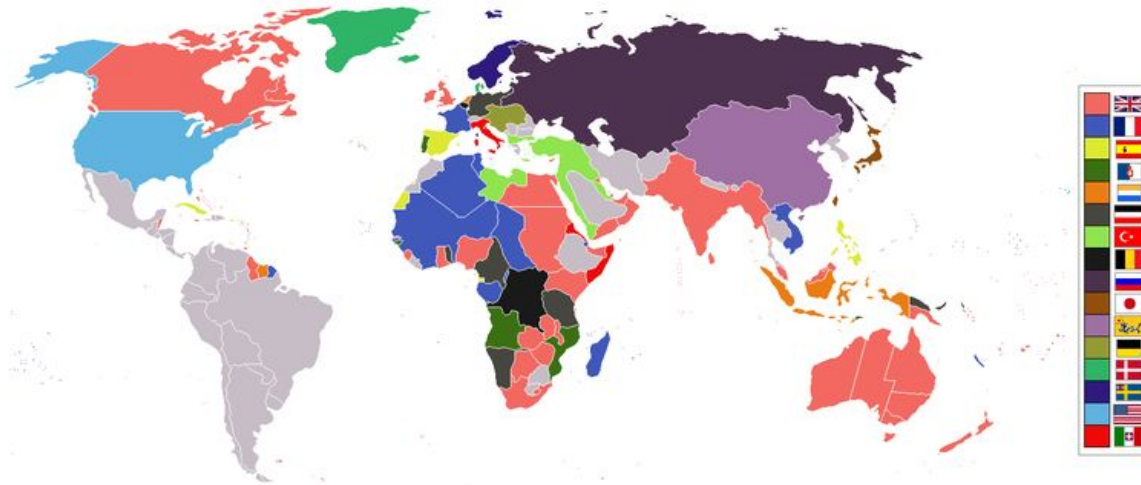


개념의 역사적 발전

2 18세기 이후 (서구)

- 산업화에 따른 국력의 세기는 제국주의 열강의 식민지침탈경쟁 경쟁을 야기
- 서구에서는 문명을 이룬 시민(Whitemen's burden)의 책임이 ‘미개한 지역 주민들의 문명화(civilization)’라는 의식 팽배
- 산업화라는 서구적 패러다임이 비서구권을 대상화하기 시작

<1898년 서구열강의 식민지 분포>



개념의 역사적 발전

3 18세기 이후 (동아시아)

- 非서구 문명권 중 한, 중, 일의 유교문명권에서는 『개발』의 서구적 개념과의 충돌을 통해 아시아에서의 『개발』의 패러다임을 형성
- 동양사회에서의 『개발』은 국지적인 경작지의 개척이라는 협의의 의미로 인식
- 서구열강의 문호개방을 통해 ‘국가단위의 성장’으로 『개발』을 인식하기 시작(예 : 일본)



『개발』에 대한 동-서양의 이해는 식민지수탈과 세계대전에 압도되고 사회-경제의 성장과 진보를 의미하던 개발은 수혜자와 피해자가 분명한 제로섬(zero-sum)의

개념의 역사적 발전

4 1945년 이후

1 두 차례 세계대전 후 개발패러다임에 관한 논의

- 전화를 입은 유럽열강의 재건(마셜플랜)
- 신생독립국의 후진성 수정

2 근대계량경제학적 지표가 개발의 척도로 도입

- 빈곤율, 실업률, 국민총생산 등
- 공여국과 수원국을 결정짓는 기준
- 빈곤국의 경제적 성장을 위한 인프라와 제도 구축이 실행

3 개발경제학이 개발패러다임의 지배적 이론으로서 국제원조수행의 근거가 됨

개념의 역사적 발전

4 1945년 이후

Walt W. Rostow (윌트 로스토우 박사)

미국의 정치경제학자로 경제발전을 5단계로 정의한 발전단계모델 (take-off model of economic development) 을 주장함 :

- ① Traditional society (전통적 사회)
- ② Preconditions for take-off (도약을 위한 선행충족)
- ③ Take-off (도약)
- ④ Drive to maturity (성숙)
- ⑤ Age of mass consumption (대중소비)



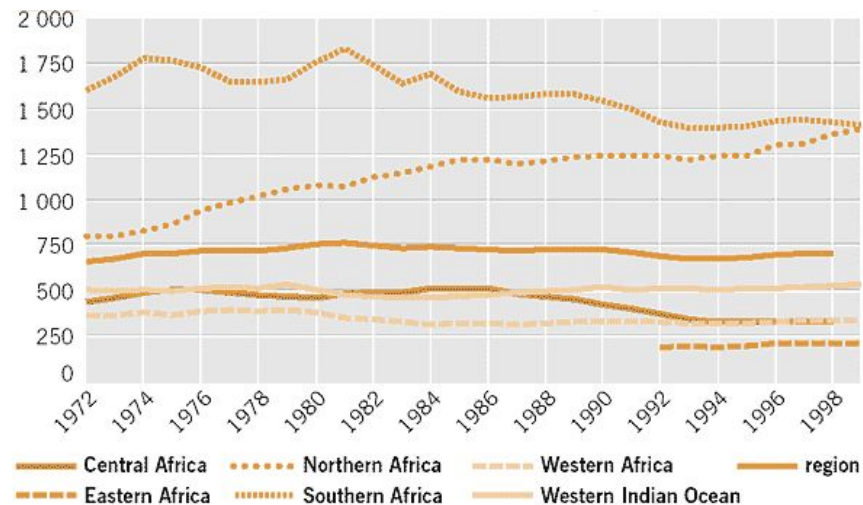
개념의 역사적 발전

5 1970년대 이후

1 경제적-양적 성장 **지상론의 한계** 표출

- 50~70년대 빈곤국들의 경제개발정체
- 인간의 복지와 자유는 경제적-양적 성장으로만 증대 혹은 실현 불가
- 국가별 공공정책과 국제원조정책에 있어서의 비판대상

<아프리카의 1인당 GDP 성장률>



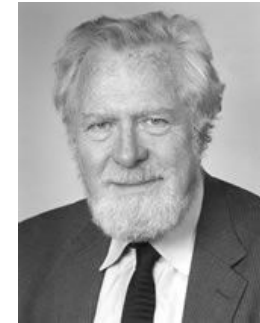
개념의 역사적 발전

5 1970년대 이후

2 분배와 성장의 조화와 사회적 발전이 강조된 『개발』의 개념 대두

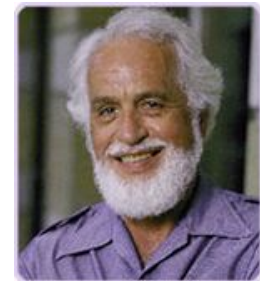
● Dudley Seers(더들리 시어스)의 인격적 개발의 6가지 조건

- 수입
- 고용
- 수입의 분배개선
- 교육(문맹퇴치)
- 정치적 참여
- 자주국가



● Denis Goulet(데니스 굴레)의 3가지 개발여건

- 삶의 기본적인 요건 충족(음식, 의복, 보건, 주거 등)
- 자긍심(존엄성 및 정체성)
- 자유(선택, 종속으로부터의 자유)



개념의 역사적 발전

5 1970년대 이후

3 사회선택이론 (Amartya Sen: 아마티아 센)

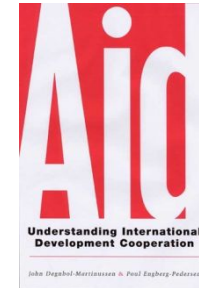


- 개발은 소득수준의 증가보다 개인의 향유할 실질적 자유를 증진시키는 것
- 빈곤은 개인이 자신들의 삶을 개선시킬 능력을 제한하는 일종의 비자유(unfreedom) 혹은 자유의 박탈로 이해
 - ※ 비자유란 보건과 복지서비스의 접근성, 양성 혹은 인종차별, 시민·정치적·경제적 권리의 제한 등을 포함
- 다양한 자원(시민과 정치적 권리, 정부서비스)을 요구하고 접근할 수 있는 선택권의 증대가 바로 인간의 역량(capability)과 직결

국제개발협력

국제개발협력의 생성배경

경제적-양적 성장에서 인간의 자유와 복지의 성장에 이르는 개발 패러다임으로 인해 다양한 협력체제 생성



국제개발협력(International Development Cooperation)

국가 간의 개발을 위한 협력체제

국제개발원조(International Development Aid)

공여국이 수원국을 일방적으로 원조하는 관계

국제개발협력

국제개발협력의 흐름

국가주도의 **개입주의적 개발**



- 신 자유주의에 의한 **시장중심의 경제성장**
- NGO/시민사회의 **사회개발중심 정책**



국제개발협력의 주체들이 공동의 목표로서 **밀레니엄 개발목표(MDG:2000~15)**

수립

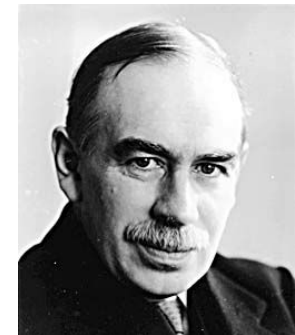


지속가능 개발목표(MDG:2015~30) 수립

국제개발협력

국가주도의 개입주의

- 1 케언즈의 경제학에 근거한 국가주도의 개입주의적 거시경제 운용
- 2 인프라 구축, 선도 사업 육성, 계획경제 등
- 3 경제적-양적 성장에 중점
- 4 원조의 증가에 비해 효과는 미비 → 비판 증대
- 5 개발 패러다임의 전환 예고



❖ 저개발국의 누적부채 증가

- | | |
|-------|--|
| 1970년 | • 15개의 최빈국 공적채무 : 약 180억 달러(각 국 GNP의 19%)
• 이자비용 : 28억 달러 |
| 1987년 | • 공적채무 : 약 4,070억 달러(각 국 GNP의 47.5%)
• 이자비용 : 360억 달러 |

국제개발협력

신 자유주의적 원조체제

1

등장배경

- ✓ 사회주의권의 개혁 및 개방(자본주의의 우세)
- ✓ 선진 공여국들이 신자유주의적 정책 채택
(레이거노믹스, 대처리즘)

2

국제통화기금과 세계은행이 개도국 내 구조조정정책과 민영화 강조

3

민간 기업들의 자율성과 창의성에 기초한 시장중심의 경제정책 지지

4

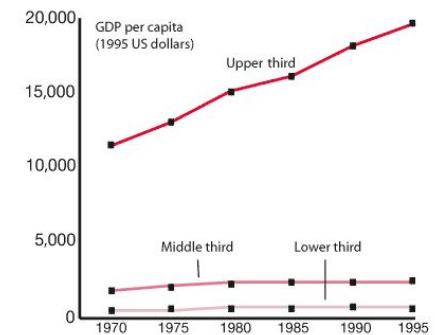
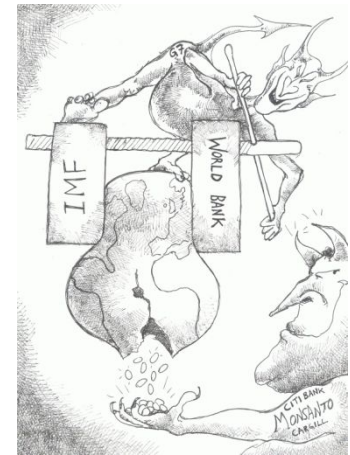
NGO/시민사회를 중심으로 하는 사회개발정책 증대

5

국가는 국제개발협력의 주도적 리더라기보다 조정자로서의 역할

6

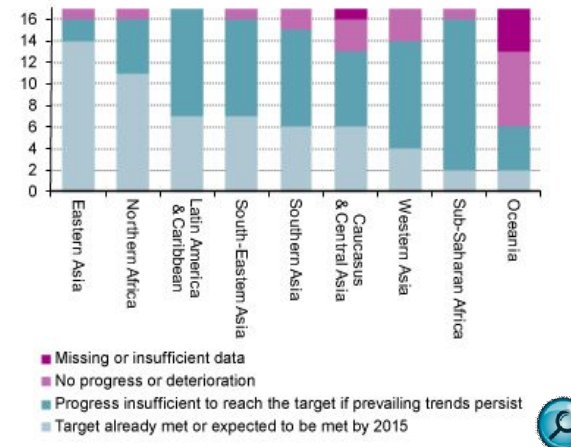
빈곤감소에 기여하지 못할 뿐 아니라 국가-지역-국민 간 빈부격차 증대



국제개발협력

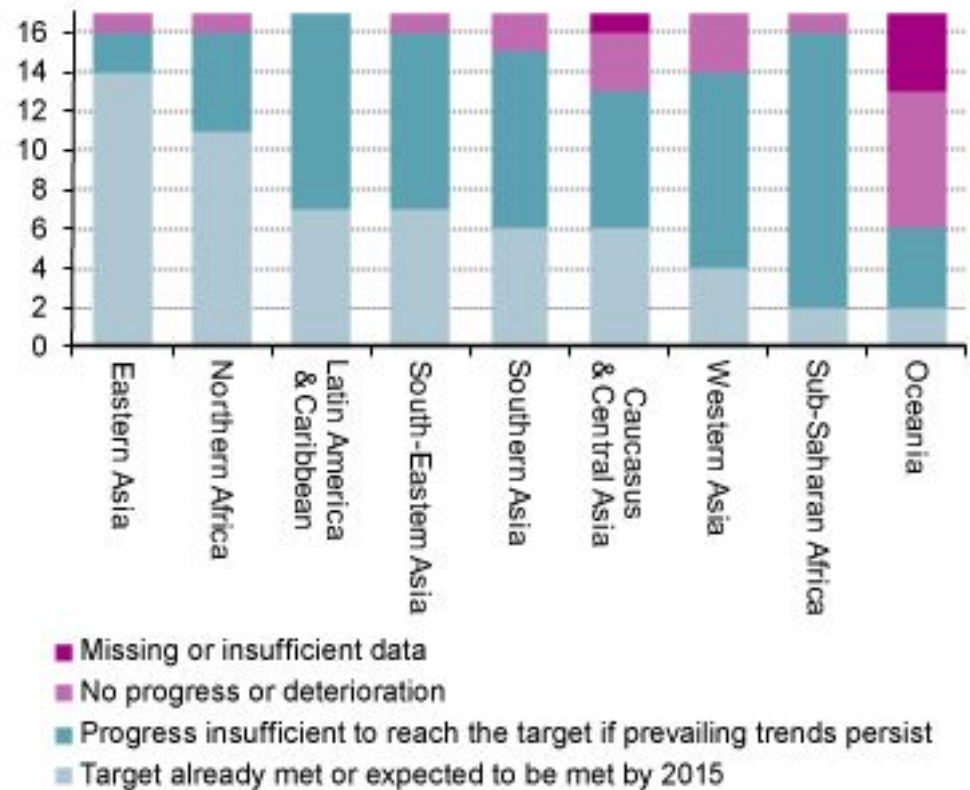
밀레니엄 개발목표 (MDG)

- 1 2000년 9월 UN 밀레니엄 정상회의에서 189개국 정상과 정부대표들이 밀레니엄개발목표라는 **종합적 빈곤감소계획 수립**
- 2 빈곤을 화폐소득의 과소만이 아닌 다면적 인식을 기초로 **소득, 기아, 질병, 거주, 교육, 성차별, 환경** 등으로 정의
- 3 각 부문을 계량지표로 설정하여 2000년부터 2015년까지 성취하는 것으로 목표설정



국제개발협력

밀레니엄 개발목표 (MDG)



국제개발협력

지속가능 개발목표 (SDG)

- 1 MDG의 후속사업으로 빈곤퇴치를 최우선으로 하되, 글로벌 지속가능발전의 주요이슈들을 포함하여 **2015~2030년**까지 추진
- 2 특히 사회-경제의 양극화, 각종 사회적 불평등의 심화, 지구환경의 파괴 등 지속가능발전 위협요인들을 동시에 완화해 나가기 위한 의제들을 포함
- 3 목표대상이 개발도상국이라는 공간적 한계성을 넘어서 전 세계가 공동으로 달성하는 것으로 대상범위를 확대
- 4 총 17개의 목표로 세분화되었으며 불평등, 평화, 에너지 등의 이슈도 포함

국제개발협력

지속가능 개발목표 (SDG)

- GOAL 1 **END POVERTY** (빈곤근절)
- GOAL 2 **END HUNGER** (기아해소)
- GOAL 3 **WELL-BEING** (복지증진)
- GOAL 4 **QUALITY EDUCATION** (양질의 교육)
- GOAL 5 **GENDER EQUALITY** (양성평등)
- GOAL 6 **WATER AND SANITATION FOR ALL** (모든 사람에게 물과 위생의 접근)
- GOAL 7 **AFFORDABLE AND SUSTAINABLE ENERGY** (적정가의 지속가능 에너지 접근)
- GOAL 8 **DECENT WORK FOR ALL** (양질의 고용 증진)
- GOAL 9 **TECHNOLOGY TO BENEFIT ALL** (포용적, 지속가능적 산업화와 혁신 장려)
- GOAL 10 **REDUCE INEQUALITY** (국가 내 / 국가 간 불평등 완화)
- GOAL 11 **SAFE CITIES AND COMMUNITIES** (지속 가능한 도시와 인간정주지 조성)
- GOAL 12 **RESPONSIBLE CONSUMPTION BY ALL** (지속 가능한 소비-생활패턴 보장)
- GOAL 13 **STOP CLIMATE CHANGE** (기후변화의 영향을 방지)
- GOAL 14 **PROTECT THE OCEAN** (해양자원 보호)
- GOAL 15 **TAKE CARE OF THE EARTH** (육지 생태계를 보호 및 복원)
- GOAL 16 **LIVE IN PEACE** (평화적이고 포용적인 사회 증진)
- GOAL 17 **MECHANISMS AND PARTNERSHIPS TO REACH THE GOALS**
(이행수단을 강화하고 지속가능 개발을 위한 글로벌 파트너십 재활성화)



학습평가

Q1

유럽에서 국가단위의 경제와 사회의 성장이 본격적으로 논의된 것은 1648년 베스트 팔렌조약을 통해서이다.

① 예

② 아니오

다음 문제

정답

①

학습평가

2. 월트 로스토우는 개발의 환경조건으로 삶의 기본적 요건 충족, 자긍심, 자유를 주장하였다.

① 예 ② 아니오

답 : ②

3. 국제개발협력의 발전경로로 알맞은 것은?

- ① 국가주도개입→밀레니엄 개발목표→신자유주의적 접근
- ② 국가주도개입→신자유주의적 접근→밀레니엄 개발목표
- ③ 신자유주의적 접근→국가주도개입→밀레니엄 개발목표
- ④ 신자유주의적 접근→밀레니엄 개발목표→국가주도개입

답 : ②

4. 다음 중 연결로 옳지 않은 것은?

- ① 프리드리히 리스트 - 개발경제학의 아버지
- ② 아마티아 센 - 사회선택이론
- ③ 밀레니엄 개발목표 - 빈곤감소 종합계획
- ④ 근대계량경제학지표 - 인간개발지수

답 : ④

5. 빈 칸 안에 들어갈 알맞은 말은?

()은 개발을 위한 다양한 협력의 형태 중에서 국가 간의 개발을 위한 협력체제이다.

답 : 국제개발협력

학습정리

1. 개발은 국가차원의 경제 및 양적인 성장(혹은 진보)과 인간의 복지와 자유의 증대라는 긍정적 의미를 가진 개념어이다.
2. 2차 세계대전 이후, 개발은 기존의 경제적-양적 성장중심에서 분배와 조화를 통한 사회적 발전과 인간중심적 패러다임을 포함한 융합적 성격을 내포하고 있다.
3. 국제개발협력이란 개발을 위한 다양한 협력의 형태 중에서 국가 간의 개발을 위한 협력체제를 의미한다.
4. 국제개발협력은 국가주도의 개입적 개발에서 신 자유주의에 의한 시장중심의 경제성장 및 NGO/시민단체의 사회개발을 거쳐 2000년~2015년까지 밀레니엄개발목표(MDG), 2015년~2030년 지속가능개발목표(SDG)로 확장되었다.
5. 밀레니엄 개발목표는 2000년 9월 186개국 정상과 정부대표들이 합의한 종합적 빈곤감소계획으로서 8가지 목표를 정했으며 지속가능개발목표는 사회-경제-환경을 아우르고 대상의 범위를 확대하여 총 17가지 목표를 설정하였다.