



SOMOS CARTER 2025



1

Editorial- Juntos andemos, señor

2

Pastoral - Semillas de sabiduría

Santa Teresa de Jesús

3

Economía-Juventud creadora de nuevos negocios

4

Ambiental- Guardianes del ecosistema

5

Investigación- Mi huella

6

Salud- somos uno -cuerpo y planeta

7

Deportes-Unidos por una causa

8

Entretenimiento-Esencia CARTER

9

Prom 2025

10

Talento CARTER

Hermanas Carmelitas Teresas de San José

-REVISTA-
SOMOS



Estamos (SOMOS) llamados y enviados a cuidar nuestra casa común.

Cuando pensamos en el lema de este año para nuestra revista: "Estamos llamados y enviados a cuidar nuestra casa común", nuestra mente se dirige inmediatamente a los grandes desafíos ambientales que enfrentamos: el cambio climático, la deforestación, la contaminación del aire y del agua, etc. Y si bien es cierto, que estos problemas son urgentes y requieren de nuestra acción, el llamado del Papa Francisco en Laudato Si, va mucho más allá. Nos invita a reconocer que nuestra casa común es un concepto mucho más amplio, que incluye todo lo que somos y lo que nos rodea.



Estamos llamados y enviados a cuidar de nuestra casa común en todas sus dimensiones. El cuidado del planeta es inseparable del cuidado de nuestras relaciones, de nuestra convivencia, de nuestra vida académica y espiritual.

Nuestra comunidad educativa es una red de relaciones entre estudiantes, profesores, padres de familia, personal administrativo y servicios generales. Toda palabra amable, todo acto de empatía, todo gesto de perdón, son una forma de cuidar nuestra casa común. Cuidarla implica respeto por los demás, responsabilidad en nuestros actos y compromiso con la excelencia académica. Significa que cada uno de los miembros de la familia Carmeloteresiana, tiene el reto y la responsabilidad de fomentar un ambiente de convivencia sano, de aprendizaje significativo y de solidaridad.



El llamado al cuidado de la casa común es para todos; es una misión para todos. Desde el estudiante que se asegura de reciclar correctamente, hasta el profesor que inspira a sus alumnos a reflexionar sobre su aporte a la sociedad; desde el padre de familia que enseña con el ejemplo y está siempre presente, hasta el directivo que lidera con convicción y dando participación a toda la comunidad. Cada uno, con sus dones y talentos, tenemos una responsabilidad intransferible.

En el salón de clase, cuidar nuestra casa común se traduce en ser críticos, en buscar la verdad, en compartir el conocimiento y en aprender unos de otros. También implica mantener nuestros espacios limpios y ordenados, respetando el trabajo de quienes los cuidan. En los momentos de esparcimiento, cuidar nuestra convivencia significa incluir a todos, rechazar el acoso y la exclusión, y crear un ambiente donde cada persona se sienta valorada y segura.

Estamos llamados y enviados. No podemos seguir siendo espectadores pasivos de los desafíos de nuestro tiempo, sino protagonistas de un cambio que comienza aquí y ahora. El cuidado de nuestra casa común es un acto de amor, un compromiso diario que nos invita a vivir con gratitud, responsabilidad y esperanza.

¡Juntos respondamos a este llamado y envío, hagamos de nuestro colegio esa "casa común", donde nos cuidamos, nos protegemos y nos defendemos mutuamente, donde juntos andamos con el Señor de la Vida, donde juntos cuidamos nuestro planeta con esperanza, alegría y compromiso!

Revista Somos



Pastoral Juvenil

La Pastoral Juvenil en la Institución Educativa El Carmen Teresiano de Cúcuta es un programa que hace parte del ámbito educativo con un profundo enfoque católico y teresiano, orientado a acompañar a los estudiantes en su crecimiento espiritual, emocional, humano y comunitario. Este espacio busca que los jóvenes no solo reciban formación académica, sino que también vivan experiencias que fortalezcan su fe en Jesucristo, los animen a construir un proyecto de vida con sentido y los impulsen a ser protagonistas de transformación social.

Además, la Pastoral impulsa múltiples actividades de carácter espiritual y comunitario como retiros, encuentros juveniles, convivencias, celebraciones litúrgicas, campañas solidarias y servicios de ayuda a la comunidad. En todas ellas se promueve el fortalecimiento de valores fundamentales como la solidaridad, el compromiso social, el liderazgo juvenil y la responsabilidad personal. La invitación es clara: caminar juntos, con alegría y esperanza, haciendo de la fe un estilo de vida que ilumine el presente y construya un futuro mejor.

“Juntos andemos, Señor”, Este lema no solo marca el rumbo de nuestras actividades pastorales, sino que también se convierte en una guía para la vida espiritual de toda la comunidad educativa.

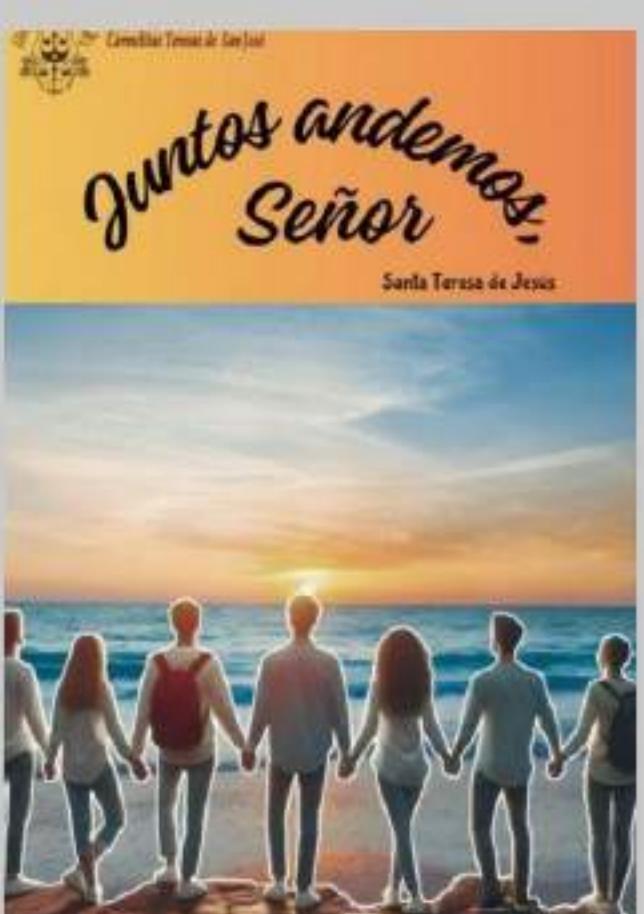
La expresión, tomada de la espiritualidad de Santa Teresa de Jesús, nos invita a vivir la fe como un camino compartido, como una experiencia de encuentro constante con Dios y con los demás. Nos recuerda que nuestra vida no se recorre en soledad, sino en compañía de Jesús, quien camina siempre a nuestro lado, guiándonos con amor, fortaleza y misericordia. En un mundo que muchas veces promueve el individualismo, la autosuficiencia y el aislamiento, este lema nos propone una visión distinta y profundamente cristiana: caminar en comunión. Caminar “juntos” implica reconocer que somos parte de una comunidad, que nuestros pasos no son aislados, que nuestros logros y nuestras dificultades pueden ser compartidos y que en la fe, cada uno de nosotros tiene un lugar y una misión que cumplir.

Así que, “Juntos andemos, Señor” se transforma en una invitación diaria a abrir el corazón a la presencia de Dios, a dejarnos guiar por su Palabra y su Espíritu, y a fortalecer los lazos que nos unen como colegio, como familia y como pueblo de Dios.



Retiros espirituales

Retiros espirituales



Jubileo de Jóvenes

Roma 2025

peregrinos de la esperanza



Más que un viaje..



Este año un grupo de adolescentes del colegio El Carmen Teresiano de Cúcuta tuvo la oportunidad de vivir una experiencia única, participando en el Jubileo de los Jóvenes en Roma, del cual tuve la oportunidad de hacer parte, desde el primer día supe que no sería un viaje lleno de lujos ni nada de esas cosas, sino una experiencia que marcaría mi vida.

Nos hospedamos en La Fiera di Roma, un enorme centro de convenciones que se convirtió en nuestro hogar por varios días. Allí, junto con jóvenes de distintos países, compartimos un mismo techo y dormimos en colchonetas lo que hizo que cada noche se sintiera como una aventura diferente. Entre conversaciones, risas y nuevas amistades, descubrí lo maravilloso que es convivir con personas de culturas tan distintas pero unidas por una misma fe.



Uno de los momentos más especiales fue la vigilia con el Papa. Estar observándolo, junto a miles de jóvenes que compartían la misma ilusión, fue un recordatorio de que la Iglesia está viva y llena de esperanza. También visitamos el Vaticano y sus alrededores, y hasta vivimos lo que la hermana Lina llamó "la misa más corta del mundo", que duró apenas 15 minutos, pero que personalmente me dejó una enseñanza inolvidable; no es la cantidad de tiempo lo que importa, sino la profundidad del encuentro con Dios. Además, tuvimos la oportunidad de visitar Asís, la ciudad de San Francisco, un lugar lleno de paz y espiritualidad. Allí conocimos el cuerpo del beato Carlo Acutis, un joven italiano que falleció en 2006 con tan solo 15 años, ver a alguien tan cercano a nuestra generación, que vivió con alegría, fe y sencillez, fue inspirador. Nos enseñó que la santidad no es cosa de siglos pasados, sino que se puede vivir hoy, en lo cotidiano y en lo joven.



Otro de los momentos más significativos fue visitar la Basílica de Santa María la Mayor lugar donde está la tumba del Papa Francisco. Estar en ese lugar nos permitió sentir más de cerca la vida de un pastor que, con humildad y sencillez, marcó tanto el corazón de la Iglesia como el de todos los jóvenes. Fue un instante de silencio y recogimiento que nos ayudó a valorar la grandeza de quienes entregan su vida a Dios con amor.

Con el paso de los días, nuestro grupo dejó de ser solo un grupo para convertirse en una familia. Reímos, cantamos, lloramos y compartimos momentos que quedarán grabados para siempre en mi corazón. Y fue ahí donde entendí una de las mayores enseñanzas del Jubileo: muchos podrían preguntarse cómo disfrutamos tanto si no teníamos lujo, si dormíamos en colchonetas y compartíamos baños. La respuesta es simple: por el ambiente tan hermoso que se vivía. La gente sonreía, bailaba, cantaba, y esa alegría era contagiosa. Esa felicidad que brotaba del corazón no la da la comodidad, sino la experiencia de estar unidos en comunidad y en la fe.



Hoy puedo decir que el Jubileo no terminó al regresar a casa. El verdadero Jubileo sigue cada día, en cómo vivimos, en cómo tratamos a los demás y en cómo dejamos que lo que aprendimos allá transforme nuestra vida aquí.

Para culminar me gustaría decirles a todos los jóvenes, no tengan miedo de abrirse a experiencias así. Atrévanse a salir de la rutina, a encontrarse con Dios y con los demás en el camino. Nunca sabemos qué personas, qué momentos o qué palabras pueden cambiar nuestra vida para siempre.

Juan Felipe Solano 9B



S
O
M
E
S



ECONOMÍA

SOMOS 2025

Criptomonedas: El posible futuro monetario de nuestra institución.



Es importante entender qué es una criptomoneda. Las criptomonedas son monedas digitales basadas en la tecnología blockchain, lo que significa que no son emitidas ni controladas por bancos centrales ni entidades financieras tradicionales. Estas monedas permiten realizar transacciones económicas e inversiones y pueden usarse a nivel mundial en diferentes plataformas y comercios, a cambio de bienes y servicios de todo tipo.

Hoy en día existen miles de criptomonedas. Algunas son completamente descentralizadas y no tienen un dueño (como Bitcoin), otras hacen parte de proyectos sin ánimo de lucro (como Ethereum), y también hay algunas creadas por empresas (como Binance).

En el año 2009 entró en funcionamiento Bitcoin, la primera criptomoneda. Desde ese momento, este tipo de monedas digitales revolucionó el mercado internacional, ofreciendo una nueva alternativa para el comercio moderno. Según un informe publicado por Statista en 2023, cerca de 670 millones de personas han usado criptomonedas. Esto representa aproximadamente un 12 % de la población mundial, lo que demuestra el gran alcance e impacto de esta tecnología financiera.

Aunque estas monedas no se consideran oficiales en la mayoría de los países, algunas naciones ya han avanzado en su uso. El caso más reconocido es el de El Salvador, el único país hasta el momento que ha declarado el Bitcoin como moneda de curso legal. Durante cuatro años, las personas pudieron pagar en restaurantes, supermercados e incluso facturas de servicios públicos con esta criptomoneda.

Según un informe publicado por Statista en 2023, cerca de 670 millones de personas han usado criptomonedas. Esto representa aproximadamente un 12 % de la población mundial, lo que demuestra el gran alcance e impacto de esta tecnología financiera. Aunque estas monedas no se consideran oficiales en la mayoría de los países, algunas naciones ya han avanzado en su uso. El caso más reconocido es el de El Salvador, el único país hasta el momento que ha declarado el Bitcoin como moneda de curso legal. Durante cuatro años, las personas pudieron pagar en restaurantes, supermercados e incluso facturas de servicios públicos con esta criptomoneda.

hora bien, ¿es posible pensar en la implementación de criptomonedas en nuestra institución? Aunque puede parecer una idea muy lejana, podría traer beneficios interesantes. Por ejemplo, podríamos tener una moneda digital interna para pagos en la cafetería, actividades escolares o incluso premiar el rendimiento académico.

Iniciar un proyecto así requeriría mucha preparación, seguridad y apoyo institucional, pero también sería una oportunidad para que los estudiantes nos familiaricemos con herramientas del futuro y nos preparemos para un mundo cada vez más digital.



El carmen teresiano

ECONOMÍA

La economía en tu día a día

A medida que crecemos, la economía comienza a jugar un papel fundamental en nuestras vidas. Adquirimos responsabilidades y nos damos cuenta de que el dinero es una herramienta que debemos aprender a manejar. Por eso, es importante empezar a desarrollar buenos hábitos financieros desde jóvenes. Seguramente pienses que la gestión del dinero puede parecer algo "de adultos", pero en realidad es algo básico y necesario de entender en nuestra vida cotidiana.

Aunque no lo notes, la economía está presente en cada decisión de tu día a día.

Por ejemplo, si recibes una mesada de tus padres, tienes la autonomía y la responsabilidad de decidir cómo gastarla o ahorrarla. La mayoría de las veces, lo primero que hacemos es gastarla, pero este es un error común. Es importante preguntarse: ¿Cuánto dinero tengo? ¿Qué gastos son prioritarios? ¿Debo ahorrar para después?

Aprender a ahorrar y priorizar gastos es el primer paso para desarrollar una educación financiera sólida. Si quieras empezar a ahorrar, puedes implementar pequeños cambios como llevar agua desde casa en lugar de comprar un refresco todos los días o preparar tu propio almuerzo en lugar de comprar comida en la cafetería. Tener esto en cuenta puede ayudarte a evitar problemas en el futuro. Además, te permitirá administrar mejor tus recursos y tomar decisiones estratégicas que te beneficien. Un tema del que poco se habla es el costo de los productos en la cafetería del Colegio El Carmen Teresiano.



Quizás te hayas preguntado: ¿por qué los precios dentro del colegio son más altos que los de afuera? Esto se debe, en parte, a un fenómeno económico conocido como inflación. Para comprenderlo mejor, imagina que hoy compras una gaseosa por \$3.000. Si hay inflación, dentro de un año esa misma gaseosa podría costar \$4.000. Esto significa que el dinero ha perdido valor, ya que con los mismos \$3.000 ya no podrías comprar lo mismo que antes. En otras palabras, la inflación es como un "impuesto invisible" que reduce el poder de compra de tu dinero. Por eso, es importante entender cómo funciona y cómo nos afecta en la vida diaria.

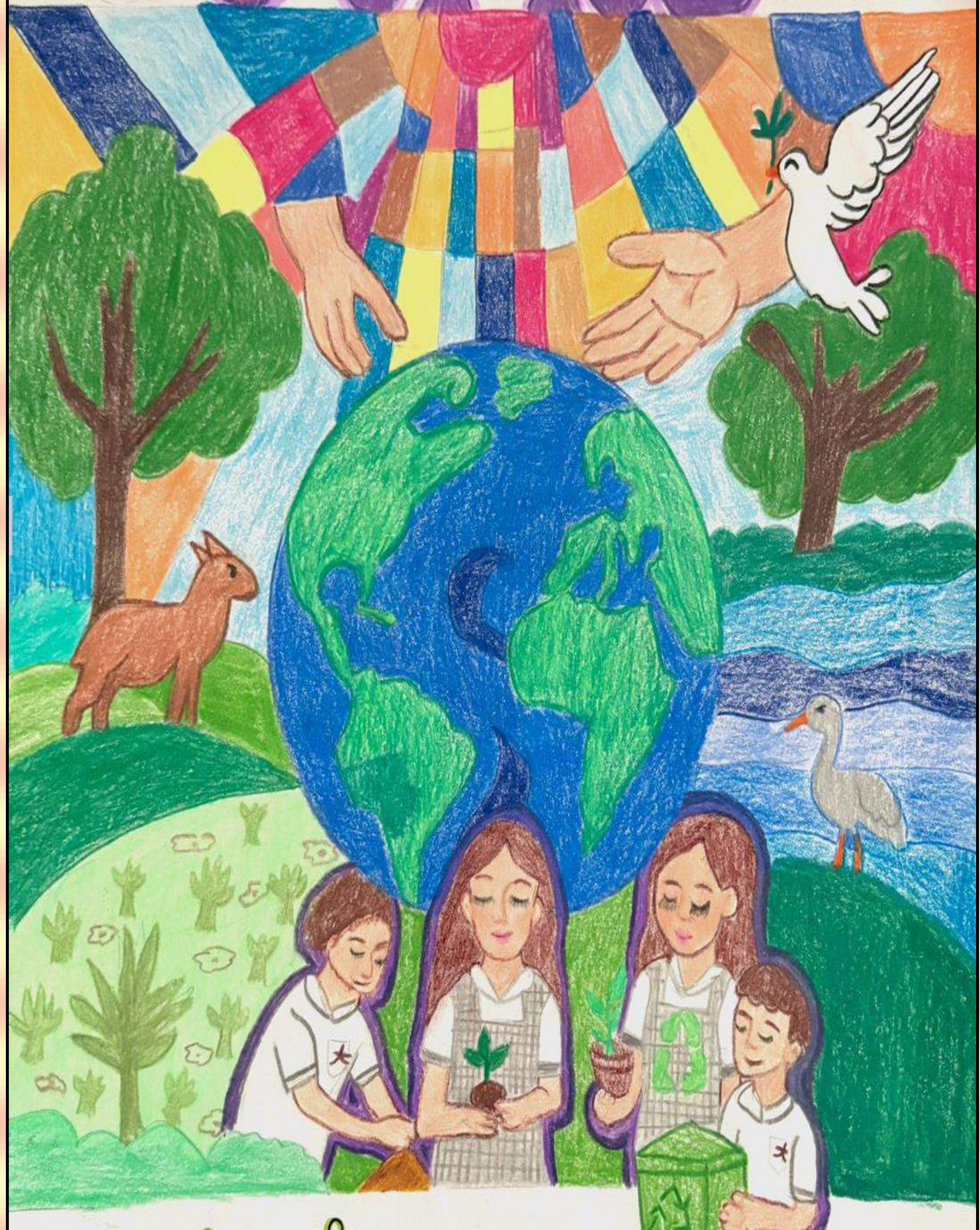
Además de la inflación, hay otros factores que influyen en los precios de la cafetería. Muchos productos tienen un precio

sugerido, pero este debe ajustarse para generar una ganancia. De estas ganancias provienen los salarios de los trabajadores, la reposición del inventario y el pago del arriendo mensual del local dentro de la institución. Al encontrarse en una zona comercial, los costos de operación pueden ser más elevados, lo que también impacta en los precios.

Comprender cómo la economía afecta nuestro entorno nos ayuda a ser más empáticos con las diferentes realidades que se presentan. Es evidente que muchas personas no tienen un conocimiento claro del valor del dinero ni de cómo se mueve en nuestro entorno. Por eso, este artículo enfatiza la importancia de empezar a tener una educación financiera, que no solo nos prepare para tomar mejores decisiones hoy, sino que también nos capacite para el futuro, permitiéndonos gestionar eficientemente nuestros recursos y contribuir al desarrollo económico de nuestra comunidad.



SOMOS



AMBIENTAL

El cuidado de la casa común con la liga ambiental



El Colegio El Carmen Teresiano, comprometido con la formación integral de sus estudiantes, ha asumido el cuidado del planeta como una tarea fundamental en su proyecto educativo. Como parte de esta misión, desde hace seis años se implementó una innovadora estrategia pedagógica: La Liga Ambiental, una iniciativa que promueve el amor y respeto por la naturaleza a través de la educación ambiental.

Esta propuesta surgió con el propósito de transformar la mirada de los estudiantes frente al medio ambiente, generando conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos sostenibles desde la infancia. En sus inicios, los niños de primaria fueron los primeros en conocer a los integrantes de esta liga de superhéroes comprometidos con el planeta. Hoy en día, aquellos pequeños se han convertido en estudiantes de grados 10° y 11°, y continúan siendo embajadores del mensaje ambiental, esta vez desde una postura de liderazgo y ejemplo.





La contaminación, el uso excesivo de recursos naturales, la pérdida de biodiversidad y el cambio climático son algunos de los desafíos más urgentes que enfrenta nuestra casa común, expresión que nos recuerda que el planeta Tierra es el hogar de todos y merece nuestro respeto y protección.

En este contexto, emergen nuestros héroes: Súper Planeta, Capitán Agua, Chica Atmósfera y Plantúbela, quienes representan los distintos elementos del entorno natural y llevan un mensaje claro a la comunidad educativa: ¡cuidar el medio ambiente también es tarea de los más jóvenes!



Estos personajes han sido diseñados no solo para entretener, sino para educar. A través de actividades lúdicas, campañas de reciclaje, jornadas ecológicas, talleres de conciencia ambiental y acciones colectivas, invitan a estudiantes, docentes y familias a involucrarse activamente en la protección del entorno. Gracias a su labor, se ha logrado integrar la educación ambiental al currículo escolar, permitiendo que los valores de sostenibilidad, empatía ecológica y acción comunitaria se vivan dentro y fuera del aula.

PRAE y sus 3R

Además, La Liga Ambiental fomenta el trabajo en equipo, la participación y el liderazgo juvenil, permitiendo que los estudiantes más grandes acompañen y guíen a los más pequeños en este camino de responsabilidad compartida. Esta interacción fortalece el sentido de pertenencia con el colegio y con la causa ambiental, formando ciudadanos conscientes, comprometidos y activos frente a los retos del siglo XXI.

Por todo lo anterior, la Liga Ambiental extiende una invitación especial a los estudiantes de grados superiores para que continúen motivando a sus compañeros menores a sumarse al cuidado de nuestro planeta. A través de su ejemplo, pueden sembrar semillas de conciencia y acción que aseguren un futuro más justo, verde y sostenible para todos.



El Colegio El Carmen Teresiano, comprometido con la formación ambiental de sus estudiantes, ha venido desarrollando a lo largo de los años el PRAE (Proyecto Transversal Ambiental Escolar), una estrategia educativa que busca generar conciencia ecológica y fomentar la participación en la protección del medio ambiente.

Este proyecto ha sido clave para integrar el cuidado de la naturaleza en la vida cotidiana de la comunidad escolar, partiendo de principios fundamentales como la Regla de las Tres Erres (3R): Reducir, Reutilizar y Reciclar.

La aplicación de esta regla permite disminuir significativamente la cantidad de residuos sólidos que producimos, reducir la emisión de gases de efecto invernadero, mejorar la calidad del aire y preservar los recursos naturales.

Más allá de su impacto ecológico, el PRAE promueve una cultura de responsabilidad, compromiso y respeto hacia nuestro entorno, desarrollando en los estudiantes hábitos sostenibles desde temprana edad.

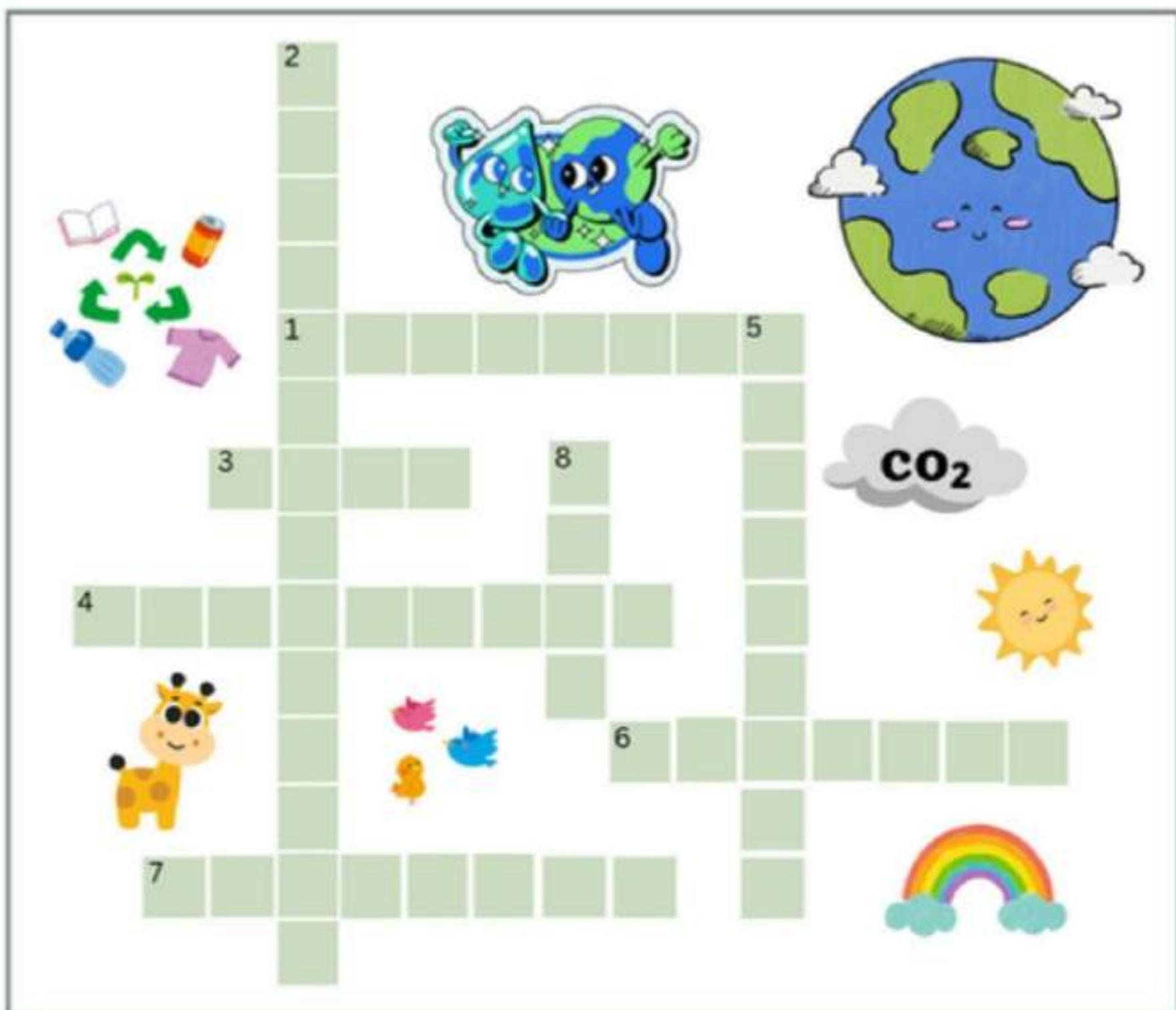
Una de las acciones más visibles de este proyecto es la correcta clasificación de residuos, que se realiza a través del uso de canecas de distintos colores, cada una destinada a un tipo específico de desecho. Gracias al acompañamiento de los docentes y al apoyo lúdico y pedagógico de los superhéroes de la Liga Ambiental, los estudiantes aprenden a identificar qué va en cada recipiente: la caneca gris para los papeles, la verde para los residuos orgánicos, la azul para el plástico, la blanca para el vidrio y la amarilla para los residuos de aluminio. Esta práctica cotidiana refuerza los conocimientos sobre reciclaje y mejora la gestión de residuos en el entorno escolar.



El PRAE también incluye actividades complementarias como campañas de recolección, jornadas de limpieza, talleres sobre consumo responsable, siembra de árboles, charlas sobre el cambio climático y proyectos de reutilización de materiales. Todas estas acciones apuntan a formar ciudadanos capaces de enfrentar los desafíos ambientales del presente y del futuro.

En consecuencia, la implementación del PRAE ha sido fundamental para consolidar una visión ecológica dentro de la institución, transformando actitudes y promoviendo el cuidado activo del medio ambiente. El reto continúa, pero con el esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes y familias, seguiremos construyendo un entorno escolar más verde, limpio y sostenible.

Cuidando la Casa Común



Horizontal

1. Ciencia que estudia las relaciones entre los seres vivos y su entorno.
3. Agrupación de personas con un fin común.
4. Todo lo relacionado con el ambiente
6. Capacidad de producir trabajo o movimiento.
7. Color primario

Vertical

2. Mantenimiento de un equilibrio entre el uso de recursos naturales y la conservación del medio ambiente.
5. La mezcla de gases que rodea la tierra.
8. Proyecto Transversal Ambiental Escolar



*Somos
2025*



LA SALUD MENTAL Y SUS ASPECTOS ESENCIALES EN LA VIDA

La salud mental es un estado de bienestar que permite a las personas afrontar las situaciones que se presentan a lo largo de su vida con la mejor actitud. En ella juegan un papel importante tanto las capacidades individuales como las colectivas, lo cual facilita la integración y participación activa, positiva y proactiva del ser humano dentro de la sociedad.

¡La salud mental es ese estar bien! Aquel que, de manera intrínseca, permite el pleno goce de los derechos humanos y fundamentales, pues comprende el bienestar emocional, psicológico y social de la persona, y se refleja en la comunidad. Cuando una persona está bien, la manera en que enfrenta los retos e inconvenientes del día a día se manifiesta en mejores relaciones con su entorno, sus semejantes y la sociedad en general, lo que a su vez se traduce en una mejor toma de decisiones a lo largo de su vida.



La salud mental no es ausencia de locura, sino presencia de equilibrio.

Al inicio del calendario escolar 2025, tuvimos la oportunidad de conocer al staff que nos acompañará este año. Entre ellos, nuestra enfermera, quien ha trabajado incansablemente en la campaña de higiene y salud mental en nuestra escuela.

Nuestra enfermera nos recordó la importancia del lavado de manos como una de las formas más efectivas de prevenir enfermedades y salvar vidas. Las manos son la principal vía de transmisión de gérmenes que causan enfermedades de la piel y otras afecciones.

También nos habló sobre la importancia de una buena salud dental, que es vital para nuestra salud general. Una buena higiene dental nos permite prevenir enfermedades bucales y mejorar nuestra calidad de vida, desde la masticación hasta la comunicación y la autoestima.

Nuestra enfermera nos recordó que la salud mental es especialmente importante para nosotros, los adolescentes. Enfrentamos diversas situaciones cada día, y es crucial saber cómo enfrentarlas y manejar nuestras emociones. Una buena salud mental nos permite:

- Desarrollar habilidades sociales y emocionales
- Manejar el estrés y la presión social
- Establecer y mantener relaciones saludables
- Alcanzar nuestro potencial y contribuir positivamente a nuestra comunidad



SALUD MENTAL

Algunos de los beneficios de una buena salud mental incluyen:

- Desarrollo integral y habilidades sociales
- Gestión del estrés y emocional
- Relaciones saludables y amorosas
- Mayor autoestima y confianza
- Mejora en el rendimiento académico y laboral



LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL

Se puede afirmar que, para gozar de una buena salud mental, las personas deben establecer relaciones sanas con sus semejantes en todos los ámbitos: familiar, escolar, laboral y recreativo. Es fundamental priorizar los valores y principios éticos para poder enfrentar las diversas circunstancias de la vida, desarrollar habilidades y conocimientos que favorezcan tanto el bienestar personal como el de los demás, y proyectar el futuro con esperanza, viviendo el presente con plenitud y forjando un porvenir prometedor a nivel individual y colectivo.

En cualquier comunidad, se reconoce que una persona goza de buena salud mental cuando presenta las siguientes características:

- 1. Viven satisfechas de sí mismas

Resaltan el amor y el orgullo por lo que son y por sus logros, sin compararse con los demás ni quejarse de su pasado. Aprenden de sus vivencias, aceptan sus errores y limitaciones, y procuran siempre su superación personal y la de quienes las rodean.

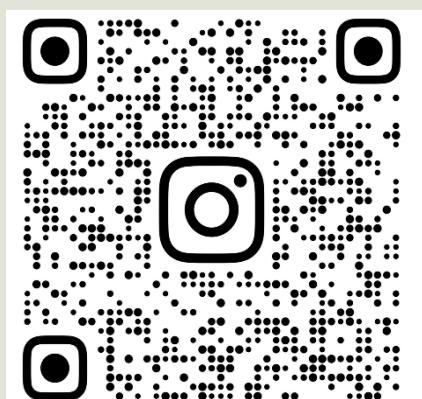
- 2. Disfrutan de relaciones sanas con los demás

Las personas con buena salud mental se relacionan de manera positiva con su entorno. Participan de manera responsable en grupos y comunidades, sin imponer sus ideas, y respetan las opiniones y formas de actuar de los otros. Aceptan la diferencia, son amables, empáticas y promueven la inclusión y la convivencia sin distinciones.

- 3. Enfrentan con decisión y serenidad las situaciones de la vida

Tener una buena salud mental potencia las habilidades naturales para tomar decisiones acertadas ante cualquier circunstancia, buscando siempre el bien personal sin olvidar el bien común. Estas personas valoran las nuevas experiencias como oportunidades de aprendizaje, se plantean metas y afrontan el futuro con tranquilidad, disfrutando cada etapa de la vida en favor de su bienestar y el de quienes las rodean.

La salud mental no es ausencia de locura, sino presencia de equilibrio.



Es importante recordar que la salud mental no es solamente el bienestar emocional y social, sino también la ausencia de afecciones mentales, entre las que se incluyen los trastornos mentales, las discapacidades psicosociales y otros estados generados por altos niveles de estrés y angustia. Estas afecciones pueden manifestarse a lo largo de todas las etapas de la

vida, siendo especialmente perjudiciales durante la niñez y la adolescencia. Experiencias como una crianza severa, los castigos físicos de cualquier tipo o el acoso escolar pueden afectar gravemente el desarrollo emocional de niños y jóvenes.

Por ello, es fundamental tener en cuenta ciertos aspectos que ayudan a tener y mantener una buena salud mental. A continuación, se mencionan algunas prácticas recomendadas:

- 1. Mantener una actitud positiva ante la vida
Buscar un equilibrio entre las emociones positivas y negativas, intentando centrarse en las emociones agradables y tomando descansos de la sobreexposición a información negativa.

- 2. Practicar la gratitud

Ser agradecido permite ver la vida desde una perspectiva más optimista. Por ejemplo, dar gracias por los momentos felices vividos en familia fortalece el bienestar emocional.

- 3. Cuidar la salud física

La salud física y la salud mental están estrechamente conectadas. Algunas formas de cuidar la salud física que benefician el estado mental incluyen:

- Realizar actividad física regularmente, ya que ayuda a disminuir el estrés.
- Mantener una alimentación balanceada, que favorece la estabilidad emocional y reduce la ansiedad.

- 4. Darle un propósito y sentido a la vida

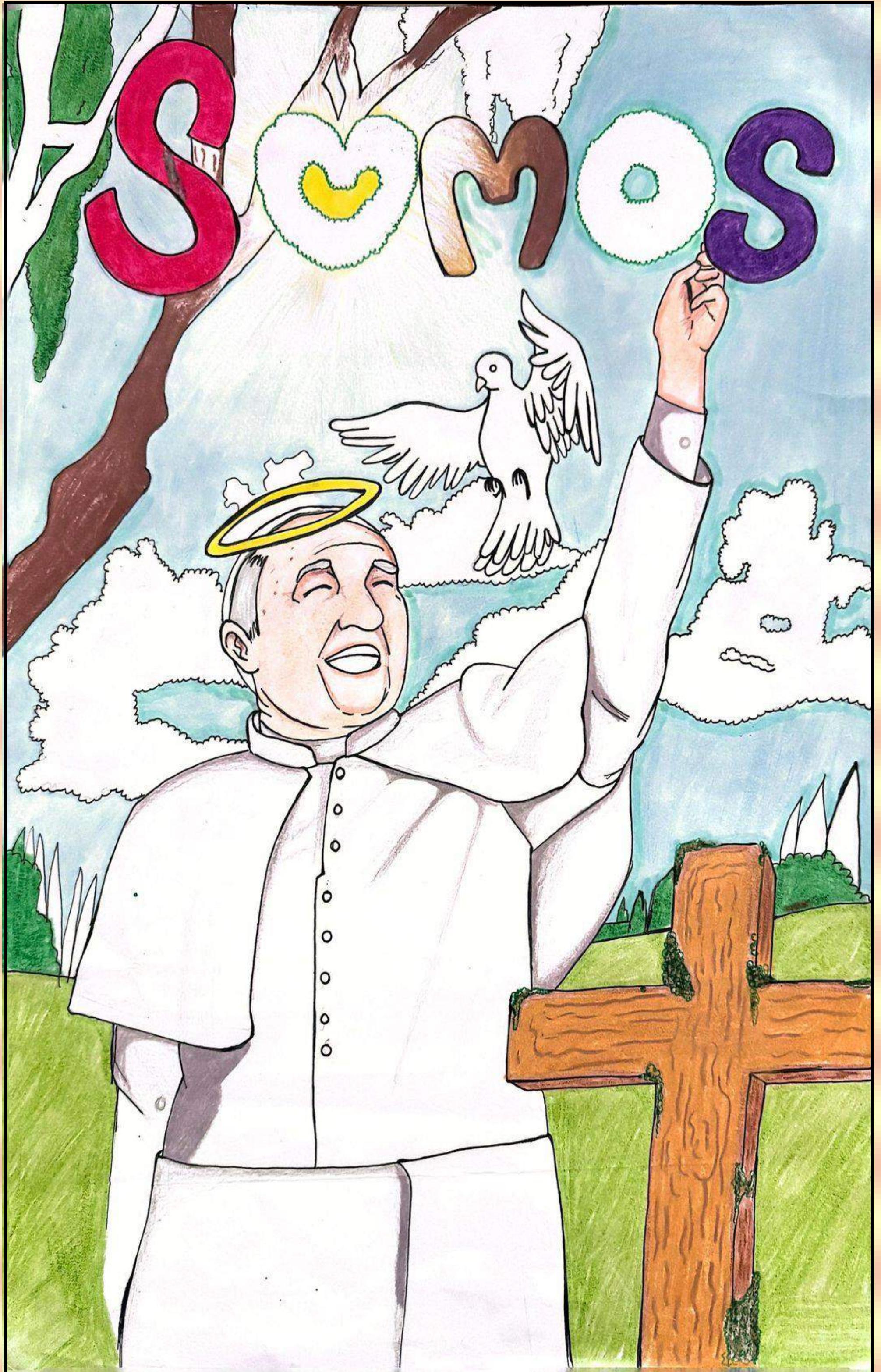
Realizar actividades con un fin trascendente, como el voluntariado, fortalece la autoestima y genera satisfacción personal.

- 5. Desarrollar habilidades de afrontamiento

Contar con estrategias para enfrentar las situaciones difíciles permite manejar el estrés de forma saludable y resiliente.

- 6. Practicar la meditación y técnicas de relajación

Enfocar la atención y la conciencia mediante la meditación ayuda a reducir la tensión física y mental.



EL DEPORTE EN LA COMUNIDAD, VALORES Y LAZOS DE HERMANIDAD

El deporte es mucho más que una actividad física; es un fenómeno cultural, una herramienta de transformación social y una fuente inagotable de inspiración. A través de los años, ha evolucionado para convertirse en un eje central en la vida de las personas, independientemente de su edad, género o cultura. Desde las competiciones en estadios abarrotados hasta las carreras solitarias en una mañana fría, el deporte tiene una capacidad única para conectarnos con nosotros mismos y con los demás.



El deporte es una de las actividades más importantes en la vida de las personas. No solo es una forma de mantenerse en forma y saludable, sino que también ayuda a desarrollar disciplina, trabajo en equipo y perseverancia. Desde los juegos escolares hasta las competencias profesionales, el deporte nos enseña valores fundamentales como el respeto, la responsabilidad y la superación personal.



El impacto del deporte en la salud física es indiscutible. La práctica regular de actividades físicas ayuda a fortalecer el sistema cardiovascular, mejorar la resistencia muscular y reducir el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes y la hipertensión. Pero el deporte no solo beneficia al cuerpo, también es esencial para la salud mental. Estudios científicos han demostrado que el ejercicio físico libera endorfinas, conocidas como las hormonas de la felicidad, que ayudan a reducir el estrés, la ansiedad y la depresión.

Además, el deporte fomenta el sentido de logro. Cada entrenamiento, cada pequeño progreso, representa una victoria personal que refuerza la autoestima y nos motiva a seguir adelante, no solo en el ámbito deportivo, sino también en otros aspectos de la vida.



Más allá de los beneficios individuales, el deporte juega un papel fundamental en la construcción de comunidades. Los eventos deportivos reúnen a personas de diferentes orígenes, culturas y creencias, creando un sentido de pertenencia y camaradería.

¿Quién no ha sentido la emoción de animar a su equipo favorito junto a miles de personas? Ese sentimiento de unidad es una de las razones por las cuales el deporte trasciende las barreras culturales y lingüísticas. En muchos casos, el deporte también sirve como herramienta de inclusión social. Programas deportivos en comunidades marginadas han demostrado ser efectivos para reducir la violencia, promover la educación y ofrecer oportunidades a niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad.



En muchos casos, el deporte también sirve como herramienta de inclusión social. Programas deportivos en comunidades marginadas han demostrado ser efectivos para reducir la violencia, promover la educación y ofrecer oportunidades a niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad. A través del deporte, se inculcan valores como el respeto, la empatía y el trabajo en equipo, que son esenciales para una convivencia armoniosa.

El deporte en el colegio no solo impacta el presente de los estudiantes, sino que también sienta las bases para su futuro. Los estudiantes que desarrollan una pasión por el deporte pueden encontrar en él una carrera profesional, ya sea como atletas, entrenadores, árbitros o en áreas relacionadas con la gestión deportiva. Incluso para aquellos que no eligen el deporte como profesión, los valores y habilidades adquiridos durante su tiempo como deportistas escolares los acompañarán a lo largo de sus vidas, ayudándolos a convertirse en líderes responsables, colaboradores efectivos y personas saludables.



En definitiva, el deporte en el colegio es una herramienta poderosa para el desarrollo integral de los estudiantes. Es mucho más que una actividad física; es una escuela de vida que prepara a los jóvenes para enfrentar el mundo con confianza y determinación.





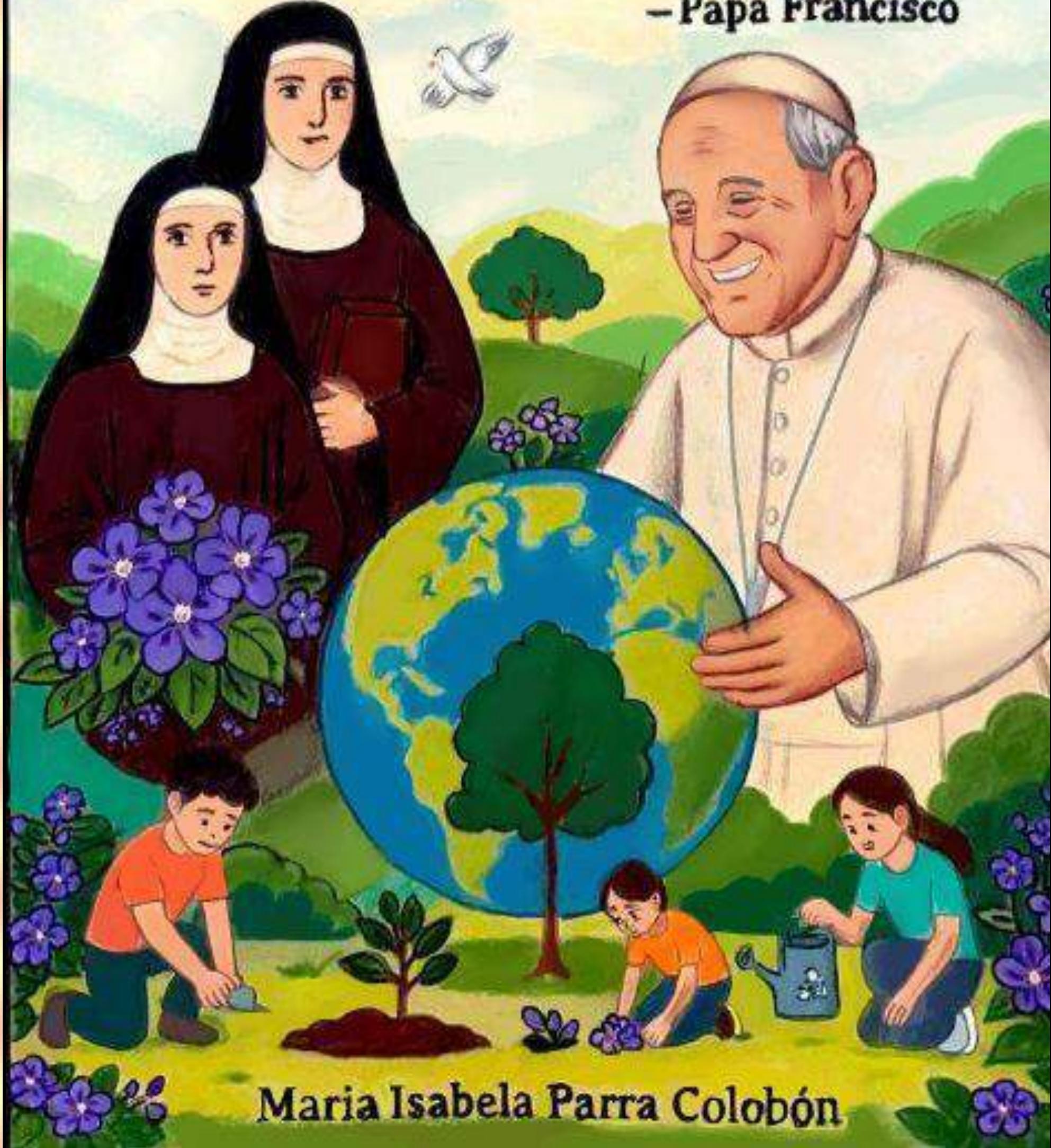
carmen
teresiano



Nuestra Casa Común

“La tierra es una herencia común, cuyos frutos deben beneficiar a todos.”

– Papa Francisco



Maria Isabela Parra Colobón

Investigación a la Innovación: Explorando la Ciencia en Nuestro Colegio

Alguna vez te has dado cuenta de que investigas todos los días sin notarlo? Desde preparar una receta nueva, elegir un celular, decidir qué película ver, hasta buscar la mejor forma de estudiar para una evaluación o escoger a qué universidad ingresar, aunque no lo creas, todos estos procesos implican investigación.

Cuestionarse el entorno y tener curiosidad por descubrirlo es el punto de partida para generar conocimiento objetivo, la investigación ha sido clave en todos los descubrimientos mediante procesos estructurados y sistemáticos que impulsan la evolución del ser humano.

En el año 2025, los avances tecnológicos han marcado el inicio de una nueva era. Inteligencia artificial, el auge del internet y herramientas novedosas que nos permiten aprender cada día más sobre el mundo que nos rodea.

El Colegio El Carmen Teresiano es consciente del valor de la investigación. Por lo tanto a lo largo de los años, y gracias a los cambios institucionales, se ha consolidado una sólida línea de trabajo en esta área.

Lo que nos lleva al presente año 2025.

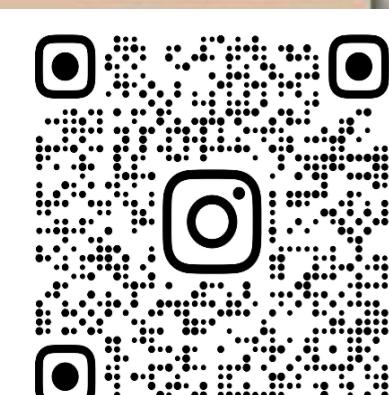


Agenda de Investigación 2025: Avances, Retos y Oportunidades

Este año, en el horario escolar de los jóvenes carmeloteresianos, se ha incorporado una nueva asignatura: Investigación, que compartida con robótica, cuenta con el acompañamiento de dos docentes: Dixon García y Jonathan Navas. En esta materia los estudiantes aprenderán y participarán en procesos lúdicos, recreativos y sociales que no solo los formarán como investigadores, sino que también contribuirán a su formación integral, desarrollar habilidades clave como la curiosidad, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo, preparando a los estudiantes para enfrentar los retos del mundo actual y futuro.

Por otro lado, en este año se continuará con nuestro programa GINCARTER, programa que promueve la indagación en estudiantes de todos los grados, organizándolos en semilleros de investigación. Desde los más pequeños hasta los más grandes, que han llevado al colegio a obtener reconocimientos a nivel regional y departamental.

GINCARTER se divide en diferentes semilleros: SIDEBABY, SIDEPRIM y SIDECUN. Estos grupos permiten proyectarse como futuros investigadores, fortaleciendo habilidades como la observación, la indagación y la capacidad de generar conclusiones propias.



Logros académicos

Uno de los principales objetivos institucionales para el año 2025 es promover la participación activa de los estudiantes en la RED COLSI (Red Colombiana De Semilleros de Investigación), una convocatoria de alto nivel investigativo con alcance departamental, nacional e internacional.

Como resultado a este objetivo, en mayo de 2025 se llevó a cabo el concurso departamental de la REDCOLSI, en el cual participaron más de mil personas presentando proyectos de investigación provenientes de todo el departamento de Norte de Santander. En este espacio, cinco proyectos de nuestra institución fueron seleccionados para representar al colegio en la fase nacional, gracias a sus excelentes calificaciones y calidad investigativa. Aunque uno de ellos no logró avanzar, el desempeño general fue impecable. La fase nacional se realizará en octubre, y confiamos en que los estudiantes vivirán una experiencia enriquecedora y representarán con orgullo su trabajo y esfuerzo.

Entrevistas

Decidimos entrevistar al docente Dixon Alirio García y un acudiente de nuestra institución para preguntarles su opinión acerca de la línea de investigación del colegio y la importancia que ellos consideran en el aprendizaje de los alumnos.

"El proceso de comprensión es una actividad compleja y multifacética en la que una persona se embarca para entender o interpretar una situación, un fenómeno específico o una interrogante que se presenta en su entorno. Este proceso implica diversas etapas y estrategias cognitivas para recopilar información, analizar datos y reflexionar sobre el contexto." - "Una vez reunida la información se clasifica y organiza, buscando patrones y conexiones que ayuden a clarificar su comprensión. Luego, estas reflexiones y el análisis conducen a una síntesis, que puede resolver la pregunta inicial o generar nuevas interrogantes."

"Este proceso exige pensamiento crítico y lógico, así como creatividad y apertura mental, debido que muchas veces las respuestas no son evidentes y requieren enfoques innovadores. Además, comprender y resolver un fenómeno o situación es un verdadero viaje de descubrimiento personal."

-Acudiente del Colegio Carmen Teresiano Cúcuta, entrevista realizada el 20 de marzo del 2025



"participar en diferentes eventos científicos, más allá de la RED COLSI (Red Colombiana de Semilleros de Investigación)". "complementa los saberes e induce a los estudiantes a adquirir una cultura investigativa desde las diferentes asignaturas del colegio".

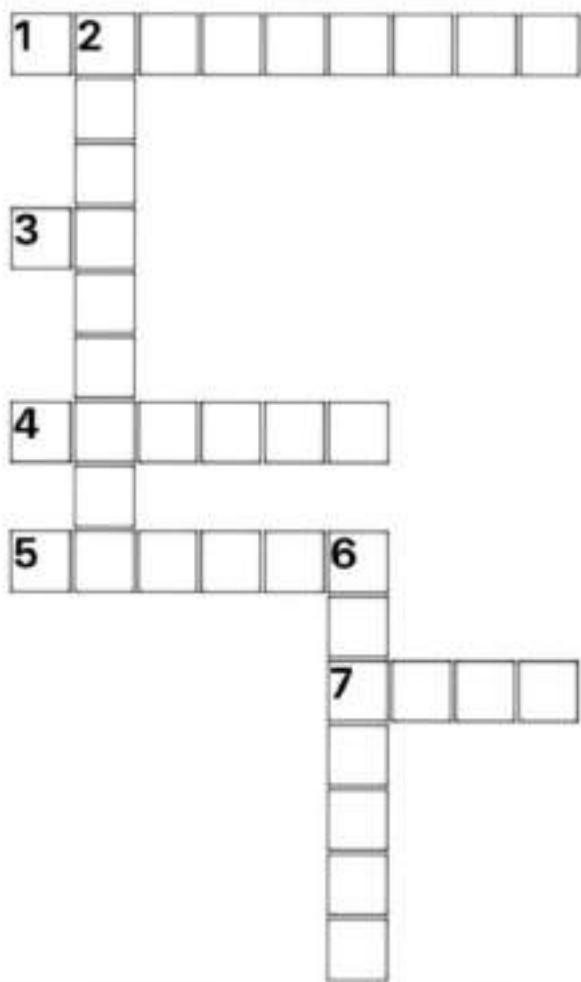
-Profesor Robótica e investigación Dixon Alirio García, entrevista realizada 25 de marzo del 2025





entretenimiento

¡Ejercita tu mente!

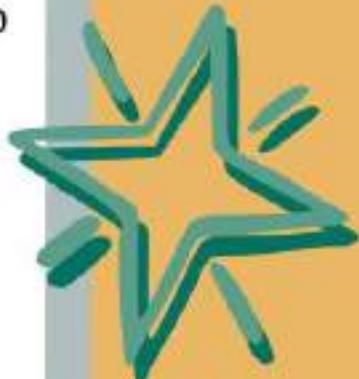


Horizontales

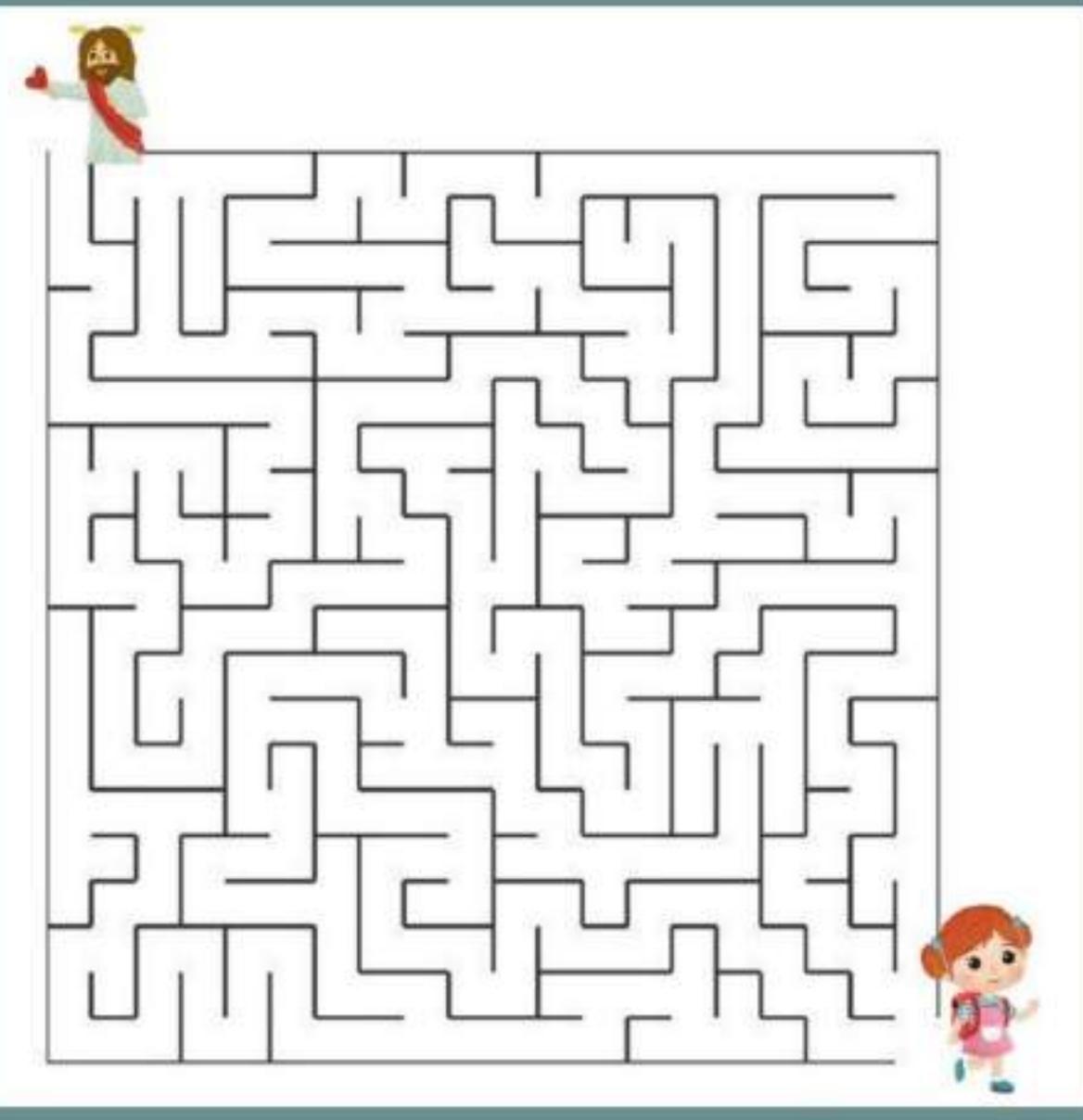
1. Actitud de solidaridad y apoyo mutuo
3. Creencia en lo divino
4. Estado de estar juntos
5. Lugar por donde se transita
7. Sentimientos de afecto profundo

Verticales

2. Confianza en un futuro mejor
6. Comunicación con el señor



			8				
			7	6	2		8
8			2	3	4	5	
		3	4				5
9	5	7	6		8		
		4		5	7		
1	8		9	5		6	
	6	3	2		8		
							4



L	E	P	X	K	A	Y	E	N	T	K	X	P	E
F	C	O	N	T	E	M	P	L	A	C	I	Ó	N
R	Q	F	N	X	Q	B	C	S	L	V	R	R	F
A	S	H	G	Z	I	U	J	O	I	M	P	C	Y
T	C	C	K	V	R	O	E	L	B	E	P	E	Y
E	H	M	M	S	X	U	I	I	E	O	I	U	C
R	Y	K	V	E	H	L	B	D	R	Q	W	J	V
N	E	N	W	N	F	E	L	A	T	F	E	U	V
I	C	S	N	C	L	K	F	R	A	H	Y	S	Z
D	A	X	Z	I	L	R	X	I	D	S	H	T	A
A	C	S	S	L	K	S	O	D	W	E	Q	I	G
D	K	A	V	L	E	E	H	A	D	D	L	C	R
I	I	T	Q	E	B	M	N	D	X	M	Y	I	V
J	S	H	U	Z	P	C	E	Z	Q	A	P	A	A

Contemplación

Justicia

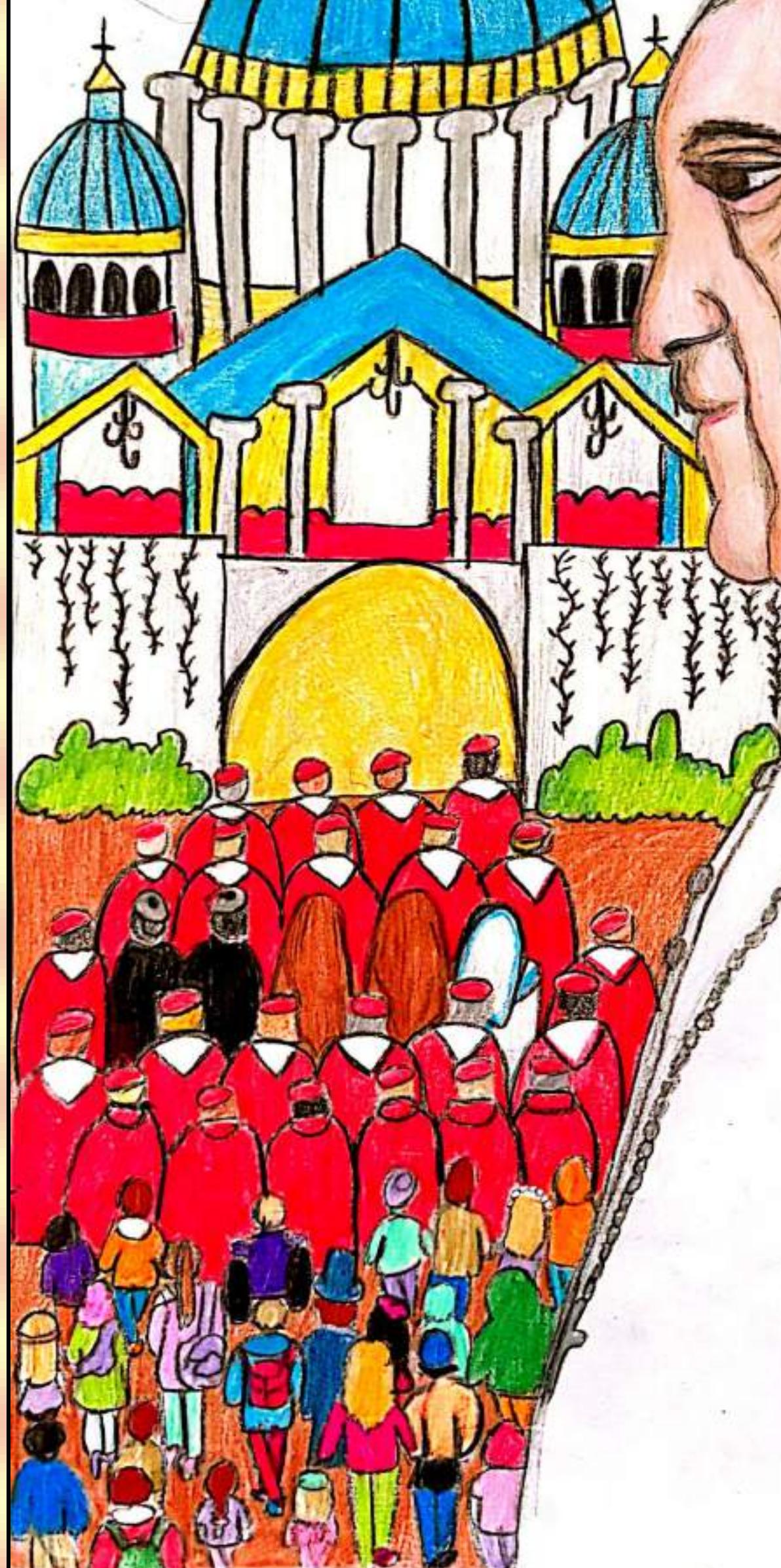
Sencillez

Fraternidad

Libertad

Solidaridad

SOMOS



PROMO 2025

Pica A

"ENTRE MAGIA Y RECUERDOS, UNA HUELLA DEJAREMOS, CON RISAS Y SUEÑOS , EL MUNDO CAMBIAREMOS

LA DESPEDIDA NO FUE ALGO QUE REALMENTE LLEGARA A CONSIDERAR LUEGO DE PASAR TANTAS COSAS Y VIVENCIAS EN UN MISMO LUGAR, LA VEÍA TAN LEJANA, TAN AJENA A PASARME A PASARNOS. PERO AL FINAL TODO CULMINA PARA EMPEZAR DE NUEVO, Y ASÍ SERÁ NUESTROS NUEVOS MOMENTOS, NUESTRAS NUEVAS AVENTURAS, EXPERIENCIAS Y UN MONTÓN DE SORPRESAS QUE ESTOY SEGURA DE QUE NOS DEPARA LA VIDA. MÁS AÚN, EL COLEGIO ES ALGO QUE SE GUARDARA EN NUESTRAS ALMAS, TAL VEZ UN RINCONCITO O EN GRAN PARTE DE ELLAS, PERO ¿CÓMO NO HACERLO? SI EN EL LLORAMOS, PELEAMOS, GRITAMOS, REÍMOS Y AMAMOS. ES UN LUGAR QUE NOS MARCARA POR TODO LO QUE NOS BRINDO Y LO QUE NOSOTROS LE DIMOS A ESTE, SUS CHISTES MAL CONTADOS, LAS RISAS TONTAS, LOS REGAÑOS Y UN SINFÍN DE MOMENTOS QUE CADA UNO TENEMOS AL PENSAR EN LA PALABRA "COLEGIO".

SIEMPRE MANTENDRÉ VIVA LA IMAGEN MENTAL DEL LUGAR QUE VIO CRECER A MUCHOS Y QUE RECIBIÓ A OTROS CON LOS BRAZOS ABIERTOS, DONDE SE CREARON VÍNCULOS QUE NOS ACOMPAÑARON POR GRAN PARTE DE NUESTRA VIDA ESCOLAR Y QUE LO HARÁN LUEGO DE ESTA. ESTE MÁS QUE SER UN MENSAJE DE NOSTALGIA Y TRISTEZA, SON PALABRAS QUE SALEN DEL CORAZÓN DE CADA UNO DE LA PROMOCIÓN, QUE LE DECIMOS "HASTA LUEGO" A NUESTRO SEGUNDO HOGAR. GRACIAS POR ESTA HERMOSA ETAPA Y SABEMOS QUE NOS ESTARÁN ACOMPAÑANDO EN LA SIGUIENTE CON SUS INOLVIDABLES ENSEÑANZAS. ORGULLOSAMENTE CARMELOTERESIANOS.



RECUERDOS

Pica AI



primera sesión de
fot



Presentación del
mural y camisa



bendicion de los
espices



Noche neón

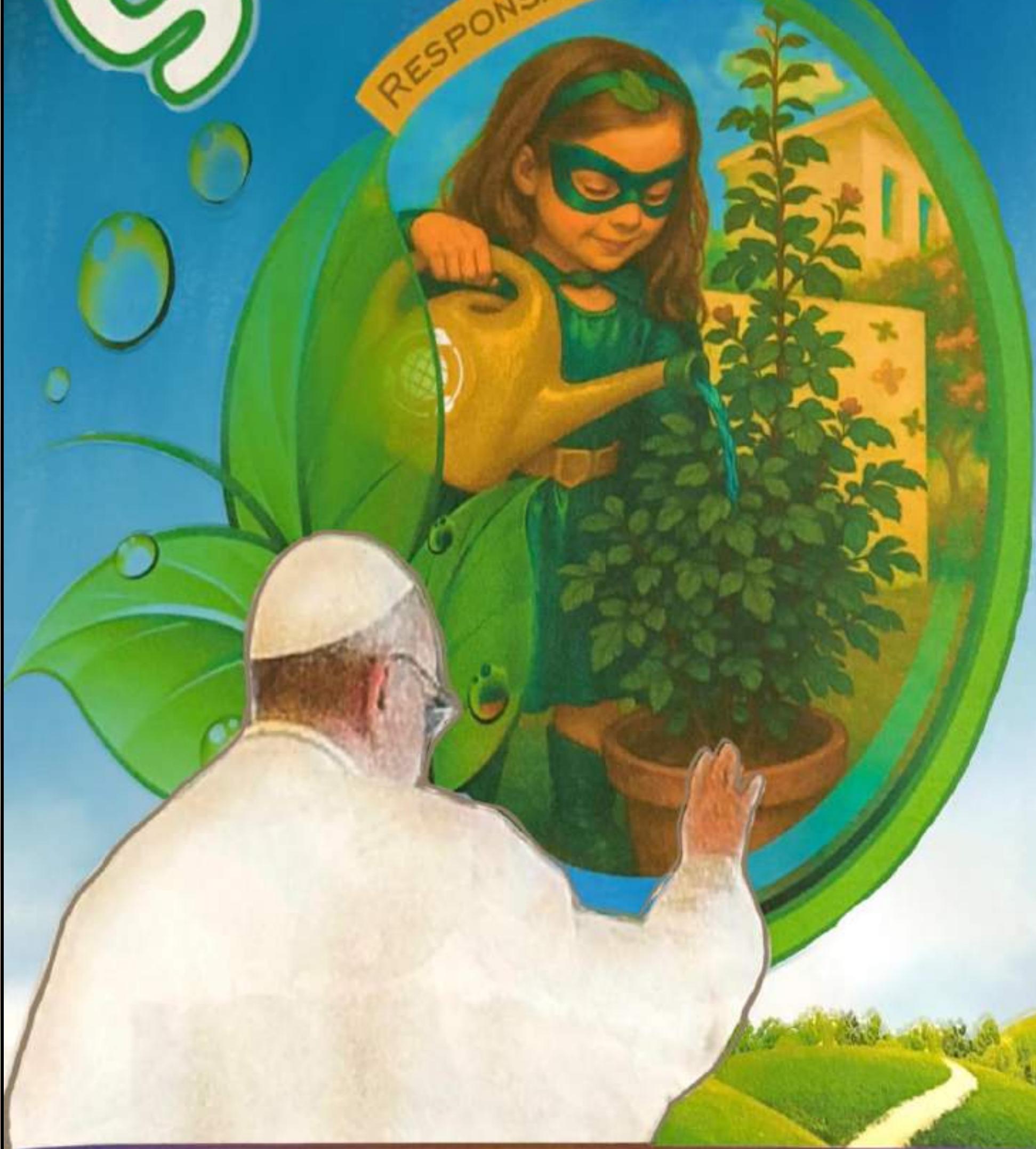


nuestros últimos
retiros



SOMOS

RESPONSABLES



EL CARMEN TERESIANO CÚCUTA | AÑO 2025

El estudiante JESÚS ALBERTO CALLES MORENO del grado 10-B nos cuenta sobre su primera experiencia en los Modelos de Naciones Unidas, en el evento MINUCARTER 2020, este joven descubrió una pasión que ha marcado su vida. Estaba lleno de ilusión y expectativas, motivado por los comentarios de allegados que le hablaban de la relevancia y el impacto de esta actividad. Aquella expectativa, que al principio parecía solo una promesa, se transformó rápidamente en una verdadera pasión. Con el tiempo, y tras participar en diversas sesiones de debate, fue desarrollando un gusto profundo por los Modelos de Naciones Unidas. Esta experiencia le permitió no solo aprender, sino también esforzarse y superarse constantemente, un proceso que continúa hasta el día de hoy.

Lo que más le apasiona de estos espacios es el proceso de encontrar soluciones viables y concretas. Para él, todo se basa en lograr un consenso entre los participantes, con el fin de resolver eficazmente los problemas que se presentan ante la plenaria. Este proceso implica un debate extenso, en el que se pronuncian diversos puntos de vista, y donde la oratoria y la persuasión juegan un papel crucial. En ese escenario, la habilidad para negociar y argumentar se convierte en la herramienta más poderosa para alcanzar acuerdos significativos.

Su preparación es constante y diaria. Se dedica a revisar los principales portales de noticias a nivel mundial, manteniéndose informado sobre los temas más relevantes en el ámbito social, político, económico y de relaciones internacionales. Esta disciplina le permite estar siempre al tanto de la actualidad global, lo que resulta esencial para abordar los debates con solidez y conocimiento.

El verdadero éxito radica en nunca dejar de avanzar.

Uno de los logros que más le enorgullece fue haber sido reconocido como Mejor Delegado de la comisión UNODC en el Modelo de Naciones Unidas del Colegio de La Salle de Bogotá. Este evento, con un nivel de competencia altísimo y la participación de delegados de todo el país y Latinoamérica, fue una experiencia clave en su trayectoria. Representar a su colegio en un evento de esta magnitud y dejarlo en lo más alto es un hito que le llena de orgullo y le sigue impulsando a seguir adelante con sus metas.

A lo largo de su recorrido en los Modelos de Naciones Unidas, este joven ha aprendido lecciones valiosas sobre la diplomacia, la resolución de conflictos y la importancia de la perseverancia. Pero lo más significativo es que cada paso que da lo acerca más a sus sueños, recordándole siempre que, en el mundo de la diplomacia juvenil,

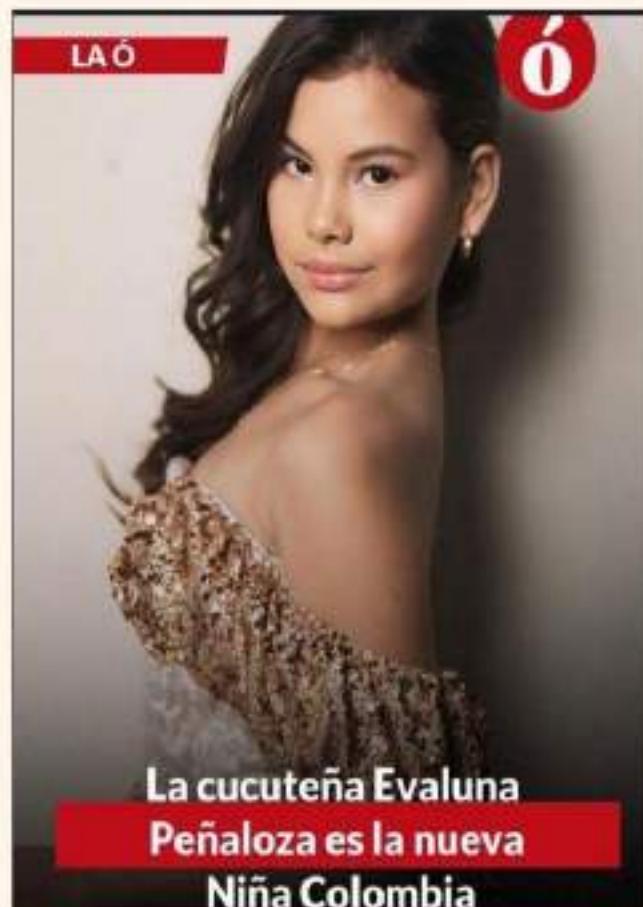


El Brillo de una Pasarela: La Historia de la Niña Colombia 2024-2025

Evaluna Peñaloza estudiante de 6-A de nuestro colegio el Carmen Teresiano Cúcuta desde pequeña, descubrió su amor por el modelaje cuando tuvo la oportunidad de desfilar en una pasarela. Aquella experiencia la marcó y, motivada por su prima actriz, decidió seguir ese camino con determinación y pasión.

Además del modelaje, el baile también ocupa un lugar especial en su vida. Cada sábado asiste a la academia, donde perfecciona su talento y aprende algo nuevo en cada sesión, enriqueciendo así su crecimiento artístico. Entre sus mayores inspiraciones se encuentra Adriana Lima, cuyo estilo en la pasarela siempre la ha cautivado. Para ella, cada desfile es una experiencia única, una oportunidad para explorar nuevos escenarios y seguir evolucionando en su carrera.

Uno de los momentos más memorables en su trayectoria fue su primera coronación, una experiencia inolvidable que marcó el inicio de su camino en el mundo del modelaje y la moda.



La Magia del Violín: Una Pasión que Nació de la Inspiración. Sara Sierra 11-B

El descubrimiento de su talento para el violín llegó de una manera inesperada: viendo videos de músicos que tocaban con maestría. Aquellas melodías despertaron en ella una profunda admiración y la motivaron a aprender a interpretar este hermoso instrumento. Lo que más le apasiona es la capacidad de transmitir emociones a través de la música, sin necesidad de pronunciar una sola palabra. Cada nota es una forma de expresión, un puente entre su alma y quienes la escuchan.

La dedicación es clave en su progreso. Por ello, practica todos los días al menos media hora, e incluso más cuando el tiempo se lo permite, para perfeccionar su técnica y pulir cada pieza. Su mayor inspiración proviene de su profesor y sus compañeras de violín, quienes la guían, apoyan y motivan a seguir mejorando.

Como todo gran arte, el violín presenta desafíos. Dominar el arco, cambiar de cuerdas con fluidez y lograr que la melodía suene impecable son retos constantes. Sin embargo, su esfuerzo y perseverancia han dado frutos.

Uno de los momentos más especiales en su trayectoria fue su primer concierto. A pesar de ser su debut y no contar con una guía en escena, logró interpretar su pieza con seguridad y sin nervios, convirtiendo esa experiencia en un recuerdo inolvidable que reafirmó su amor por la música.



Talento carter

La velada artística

Una noche colorida y brillante



La creatividad y el talento se adueñaron por completo del colegio, bañando de color, alegría y magia cada rincón. La velada artística, organizada por los estudiantes y maestros de la institución, estuvo llena de música, baile y pinturas. Además, se incorporó una obra de teatro que eclipsó al público. Una vez más, los alumnos demostraron su pasión por las artes. En este artículo, te contamos todo lo que sucedió para que la noche fuera especialmente mágica.

La preparación y organización de este mágico evento

El evento fue un proceso que involucró a muchos estudiantes y docentes, quienes trabajaron mano a mano. Durante semanas, los alumnos ensayaron sus rutinas de baile, prepararon la utilería, idearon su vestuario y daban los toques finales a sus obras maestras. Las clases de arte se transformaron en espacios creativos donde cada estudiante aportaba su granito de arena, ayudando a la profesora Mercedes, la encargada principal de la velada, a acomodar todo. Los ensayos demostraron cuán comprometidos estaban los alumnos, pero la emoción de ver cómo todo se unía en una presentación final hizo que cada momento de esfuerzo valiera la pena.

La velada tuvo lugar un viernes por la noche, alrededor de las 6. Al ingresar por la recepción, se podían ver las diferentes muestras artísticas de los estudiantes. Las paredes estaban llenas de pequeñas piezas que se hicieron a lo largo del año, desde maquetas complejas hasta lienzos en óleo. Todo esto, de camino al coliseo, el cual albergaba a todos los padres de familia y amigos de los estudiantes. Este año, las columnas estaban forradas con discos metálicos que, en conjunto con las luces, hacían del lugar aún más mágico. Algunos discos formaban figuras, tales como bailarinas e instrumentos musicales.

La temática manejada este año consistía en una obra de teatro que trataba sobre un viaje en el tiempo, mostrándonos diferentes épocas. Cada etapa estaba dirigida por un grado, y sus trajes eran coloridos y bastante creativos. Sus pasos de baile eran únicos, sin mencionar la increíble coordinación. Cosas como estas capturaban la atención del extenso público. Cabe resaltar que no solo fueron bailes, también hubo una increíble intervención musical de la banda conformada por estudiantes talentosos de todos los grados. El ambiente se tornó dinámico y lleno de energía.

La presentación de los docentes dejó a toda la audiencia maravillada. Sus trajes eran coloridos, y ni hablar de sus pasos. Tanto padres como alumnos se veían felices y entretenidos. Una de las cosas que más cabe resaltar fue el uso de la creatividad por parte de alumnos y profesores.

Gracias a ellos, pudimos ver elementos únicos y especiales, tales como la máquina del tiempo que dejó maravillado a más de uno. El uso de los discos, que elevaban más la experiencia visual, y los teléfonos gigantes que hacían parte de la utilería, añadieron un toque único. El staff fue una parte esencial, ya que se encargaron de mantener el orden e intercambiar los diversos escenarios que ocurrían a lo largo de esta maravillosa presentación.



La velada artística no solo fue una noche de entretenimiento, sino también una oportunidad para que los estudiantes compartieran su talento y visión del mundo con sus compañeros. Fue un recordatorio de lo importante que es la expresión artística en la vida diaria. El arte nos permite explorar nuestras emociones. Con facilidad, esta pudo ser la mejor velada artística del Carmen Teresiano.

Una velada como esta no solo fomenta la creatividad, sino que impulsa a los estudiantes a abrazar sus hobbies y pasiones. Les permite perder sus miedos y mostrar sus talentos ocultos. Este año, se unieron muchos estudiantes nuevos, y esperamos con ansias ver cómo comparten sus habilidades con los demás.

DÍA DEL IDIOMA CARTER

Con el propósito de fortalecer el amor por la lengua española y resaltar la riqueza cultural de nuestro país, se desarrolló en el Colegio El Carmen Teresiano la celebración del Día del Idioma 2025 bajo el lema "La Fiesta de las Letras CARTER" y con el tema central "Colombia".

En el marco de la jornada cultural, los estudiantes de preescolar, primaria y bachillerato compartieron un espacio lleno de creatividad, talento y expresión.

A través de actividades como acrósticos, representaciones teatrales, trovas, declamaciones, bailes, cantos y lecturas, se resaltó no solo la riqueza de nuestro idioma, sino también la diversidad lingüística y la identidad cultural que nos caracteriza como colombianos.

Cada grado presentó un acto significativo que reflejó el esfuerzo en equipo, la espontaneidad y la capacidad de los estudiantes para usar la lengua como medio de comunicación y de transmisión de valores. En bachillerato, las presentaciones giraron en torno a grandes figuras de la literatura universal y nacional, entre ellas Miguel de Cervantes, William Shakespeare, Gabriel García Márquez y Rafael Pombo. Con obras clásicas, expresiones populares y adaptaciones modernas, se exaltó la vitalidad de la palabra y su poder para acercarnos a la cultura, al arte y a nuestra propia identidad.

Además, los estudiantes recorrieron el Camino Literario CARTER, un circuito de cinco stands temáticos instalado en el coliseo escolar, y participaron en la FILCARTER 2025, una feria literaria que promovió la lectura, el intercambio de libros y el acercamiento a distintos géneros.



En preescolar y primaria, la jornada incluyó actividades especialmente diseñadas para los más pequeños, como coplas, acrósticos, trovas y la lectura de cuentos infantiles, en particular las historias de Rafael Pombo, que fueron acompañadas de dinámicas de dibujo, secuencias narrativas y rondas. Estas experiencias permitieron a los niños acercarse al mundo de la literatura desde la lúdica, fortaleciendo la expresión oral, la creatividad y la comprensión lectora.

Estas experiencias reflejan el compromiso institucional con la formación integral y el fortalecimiento de las competencias comunicativas, al tiempo que reafirman la identidad cultural a través de la literatura. Del mismo modo, integran a la familia, los docentes y la comunidad educativa en torno a la lectura, la oralidad y el arte como verdaderos puentes de transformación.





FERIA DEL LIBRO FILCARTER



El 23 de abril, en el marco de la celebración del Día del Idioma, también se conmemoró en nuestro colegio el Día del Libro. Esta jornada, organizada por la Personería Escolar y el Área de Lengua Castellana, buscó seguir cultivando en los estudiantes el amor por la lectura y resaltar la importancia de los libros como fuente de conocimiento y disfrute.

La actividad central consistió en invitar a cada curso a llevar libros para realizar un intercambio entre compañeros, lo que permitió que muchos descubrieran nuevas historias, autores y géneros. Para incentivar la participación, se ofreció como premio una jornada de cine con crispetas al curso que más ejemplares aportara. Los ganadores fueron 7ºB en Bachillerato y 4Bº en Primaria, quienes recibieron con alegría este reconocimiento.



Uno de los momentos más significativos de la jornada fue la Feria Literaria FILCARTER 2025, un espacio lleno de color y creatividad que convirtió el coliseo escolar en un escenario cultural. Allí, los estudiantes realizaron cambio de libros, explorando distintos géneros literarios y participaron en actividades de animación a la lectura. Hubo espacios para el diálogo en torno a las obras favoritas, recomendaciones literarias y juegos que vincularon la literatura con la imaginación y el arte.

Los más pequeños, de preescolar y primaria, disfrutaron especialmente de la lectura de cuentos clásicos como los de Rafael Pombo, acompañados de rondas, dibujos y actividades que despertaron su interés por el mundo de las letras. Estas experiencias sencillas, pero muy significativas, reafirmaron que la lectura es una puerta abierta a la creatividad y a los valores que fortalecen la convivencia.

La jornada se vivió con entusiasmo y participación, dejando claro que el Día del Libro no solo celebra las obras escritas, sino también la posibilidad de compartir las, disfrutarlas y convertirlas en parte de nuestra vida diaria.



¡MARIO BROS CONQUISTÓ EL COLEGIO EL CARMEN TERESIANO!



El pasado 5 de junio, los pasillos del Colegio El Carmen Teresiano de Cúcuta se transformaron en escenarios de aventura, ingenio y diversión. El Rally Matemático 2025, inspirado en el universo de Mario Bros, convirtió las matemáticas en una experiencia inolvidable para toda la comunidad Carmeloteresiana.

Una jornada con ritmo, emoción y propósito

La organización del evento fue impecable. La apertura estuvo marcada por un baile lleno de energía que dio paso a una jornada dividida en dos fases: primero, bachillerato participó en juegos didácticos dentro de sus aulas mientras primaria recorría los stands; luego, los roles se invirtieron. Esta dinámica permitió que todos vivieran ambas experiencias y reforzaran sus habilidades desde distintas perspectivas.

Matemáticas que se viven, se juegan y se disfrutan.

Este año, la creatividad se multiplicó: el rally se desarrolló a través de 11 stands temáticos, cada uno ambientado como un mundo diferente del videojuego. En cada estación, los estudiantes enfrentaron retos matemáticos y juegos didácticos que exigían lógica, estrategia y trabajo en equipo. La misión era clara: resolver los desafíos, sumar puntos y avanzar juntos.

Más allá de los números, el evento demostró que las matemáticas pueden ser emocionantes, dinámicas y cercanas. Al integrarlas con juegos y dinámicas lúdicas, se fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad, pilares fundamentales de una educación significativa.





Juegos que enseñan más allá del aula.

Durante el rally, también se desarrollaron juegos de mesa educativos que, aunque sencillos en apariencia, estimulan habilidades clave como la concentración, la memoria y el razonamiento lógico. Estas herramientas didácticas permiten que los estudiantes aprendan sin darse cuenta, mientras se divierten y se conectan con sus compañeros.

Además, los juegos de mesa impulsaron el desarrollo de habilidades matemáticas prácticas, como el cálculo mental, el reconocimiento de patrones y la planificación de estrategias para alcanzar un objetivo. En un ambiente lúdico, los estudiantes experimentaron cómo las matemáticas se aplican de manera natural para resolver problemas, reforzando así su confianza y autonomía en el aprendizaje.



Una aventura compartida.

La gran sorpresa del 2025 fue la participación activa de los padres de familia. Ellos no solo acompañaron a sus hijos, sino que se sumaron a los retos, compartieron risas y demostraron que el aprendizaje puede ser un puente para fortalecer los lazos familiares. Esta inclusión enriqueció la jornada y reafirmó que la educación es más poderosa cuando involucra a toda la comunidad.

RALLY MATEMATICO 2025

Además, su energía y disposición aportaron un aire fresco a cada estación del recorrido. Entre risas, estrategias y resolviendo ejercicios hombro a hombro con los estudiantes, demostraron que el aprendizaje es más enriquecedor cuando se vive en conjunto. Su ejemplo ayudo a comprender que las matemáticas no solo se estudian, sino que también se disfrutan en familia.



Más que un evento, una experiencia para recordar

El Rally Matemático dejó huellas: aprendizajes académicos, valores como la cooperación, el respeto y la empatía y, sobre todo, la certeza de que aprender puede ser tan apasionante como rescatar a la princesa Peach.

Con esta experiencia, el Colegio El Carmen Teresiano reafirma su compromiso de innovar en la enseñanza de las matemáticas, inspirando a estudiantes y familias a descubrir que el conocimiento, cuando se combina con creatividad y diversión, brilla tanto como una estrella dorada en el mundo de Mario Bros.



FERIA DE LA CIENCIA,

LA TECNOLOGÍA Y EL EMPRENDIMIENTO EN EL COLEGIO EL CARMEN TERESIANO DE CÚCUTA:

Un Impulso Integral al Desarrollo de Competencias en los Estudiantes.

En un mundo cada vez más interconectado y marcado por desafíos ambientales y tecnológicos, la educación debe responder fomentando habilidades y competencias que preparen a los estudiantes para estos retos. En este sentido, el Colegio El Carmen Teresiano ha implementado un evento innovador y transformador: la Feria de la Ciencia, la Tecnología y el Emprendimiento, el cual se realiza cada año y integra ciencia, tecnología y emprendimiento con un enfoque ambiental, buscando fortalecer en los estudiantes desde los primeros años escolares hasta la educación media, la curiosidad, la creatividad, el pensamiento crítico y la responsabilidad socioambiental.

La Feria de la Ciencia, la Tecnología y el Emprendimiento del Colegio El Carmen Teresiano representan una experiencia educativa integral que impulsa el desarrollo de competencias esenciales para el siglo XXI, con un enfoque especial en la sostenibilidad ambiental. Esta propuesta innovadora contribuye a formar estudiantes conscientes, capaces y motivados para enfrentar desafíos futuros con creatividad, ciencia, tecnología y espíritu empresarial, por lo tanto, esta actividad es coordinada y dirigida por los docentes de las áreas de Ciencias Naturales e Informática.

Este evento se estructura en tres líneas principales que trabajan de manera complementaria:



- **Línea tecnológica:** Aquí el protagonismo lo tiene la robótica y la programación, áreas que se han convertido en herramientas fundamentales para el desarrollo del pensamiento lógico, la resolución de problemas y el trabajo en equipo. Los estudiantes se sumergen en la creación, programación y manejo de dispositivos robóticos, integrando conceptos tecnológicos con su interés por aportar soluciones ambientales.
- **Línea Científica:** en la que los estudiantes realizan experimentos demostrativos y proyectos de investigación que les permiten desarrollar competencias en el método científico, el análisis de datos y la formulación de hipótesis. Esta práctica activa y experimental promueve en los estudiantes el interés por las ciencias naturales y su relación con el entorno ambiental.

Línea de Emprendimiento: Los estudiantes asumen el rol de empresarios, diseñando productos que deben contribuir al cuidado y preservación del medio ambiente. Esta línea permite trabajar habilidades relacionadas con la innovación, el marketing, la gestión financiera y la toma de decisiones, creando un ambiente donde se experimenta la dinámica real del mercado. Así, los jóvenes no solo promueven un desarrollo sostenible, sino que también aprenden a manejar recursos económicos, fomentando la autonomía y el sentido de responsabilidad.



En cada una de las distintas líneas y categorías, los estudiantes fueron sometidos a evaluadores externos, donde con todo su profesionalismo se acercaron a cada uno de los proyectos, formulando preguntas al nivel de los niños y jóvenes en cada una de sus categorías. Los jurados externos son profesionales en formación de la Universidad Francisco de Paula Santander, quien desde hace dos años se ha vinculado a este gran evento institucional, facilitando los jurados evaluadores, quienes cuentan con la formación y el conocimiento en cada una de las distintas áreas de los proyectos que evaluaron. Esto ayuda a que los estudiantes se vayan entrenando en este tipo de experiencias evaluativas y cuando participen con proyectos a nivel externo como lo es la RED COLSI, puedan estar preparados.

Los proyectos estaban distribuidos por categorías, donde se contaban con tres líneas Robótica, investigación y emprendimiento, cada una de ellas con cuatro categorías:

- Categoría 1: va de preescolar, primero y segundo.
- Categoría 2: Tercero, cuarto y quinto.
- Categoría 3: Sexto, séptimo y octavo.
- Categoría 4: noveno, décimo y once.



Los jurados evaluaron de acuerdo al nivel en que se encontraba cada participante, respetando su categoría, seleccionando un ganador por categoría en cada una de las distintas líneas.

Es así como la Feria de la Ciencia, la Tecnología y el Emprendimiento se convierte en un espacio significativo de aprendizaje, donde los estudiantes desarrollan competencias cognitivas, sociales y emocionales. La integración de estas líneas permite que el conocimiento no sea un fin en sí mismo, sino una herramienta para transformar su realidad y su entorno. Además, el evento motiva a los estudiantes a explorar vocaciones científicas y tecnológicas, a desarrollar una conciencia ambiental profunda desde temprano.

Esta experiencia demuestra que el aprendizaje es más significativo cuando se vincula con la práctica, cuando permite al estudiante crear, experimentar y gestionar sus propios proyectos, convirtiéndose en una plataforma para que los estudiantes desarrollen competencias integrales que los preparan para enfrentar los retos de la sociedad contemporánea, aportando a la construcción de ciudadanos críticos, innovadores y comprometidos con el cuidado de la casa común.

Es grato resaltar que este tipo de evento en la institución, permite la participación a otros grupos, como lo es la Infancia Misionera, la cual es liderada por la hermana Luz Marina Osorio y la docente Leidy Carolina, quienes acompañan a un grupo de estudiantes de quinto grado de primaria, como asesores misioneros de los mas pequeños, estos niños se unieron a la Feria de la Ciencia, la tecnología y el emprendimiento con un stand, donde ofrecieron distintos productos, con el objetivo de poder recaudar fondos para las misiones que ellos realizan en la escuela Teresa Guasch. Es muy enriquecedor ver como estos espacios también apoyan la formación misionera de los niños, niñas y jóvenes.



El éxito de esta feria no sería posible sin el apoyo de los directivos docentes, docentes, padres de familia, estudiantes y diversas empresas como: LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, DON GARBANZO, AREA 51, AGROMOC, PETROMIL EDS K11, CLiiFMIN, que han confiado en este proyecto educativo y se han sumado como patrocinadores, aportando recursos, asesorías y materiales necesarios para la realización y potencialización del evento ya que refleja un compromiso social y ambiental que enriquece la formación de las nuevas generaciones. Lo que ha permitido que el dinero recaudado durante el evento, pueda ser invertido en el proyecto de ROBOTICA de nuestra institución.



ROGINAN:



EDUCACIÓN FÍSICA

El equipo deportivo del Colegio Carmen Teresiano demostró una destacada participación en la reciente edición de la Copa La Sallista, logrando posicionarse en el tercer lugar entre los colegios competidores. A lo largo del torneo, los estudiantes mostraron un admirable espíritu de equipo, disciplina táctica y entrega en cada encuentro, enfrentando con valentía a rivales de alto nivel. Su desempeño fue fruto de semanas de preparación, entrenamientos intensivos y el compromiso tanto de los jugadores como del cuerpo técnico, quienes trabajaron con pasión para representar con orgullo a su institución.

El tercer puesto obtenido no solo refleja el talento deportivo del equipo, sino también el crecimiento personal y colectivo que vivieron durante la competencia. Más allá de los resultados, los estudiantes del Carmen Teresiano fortalecieron valores como la perseverancia, el respeto y la solidaridad, dejando una huella positiva en el torneo. Este logro se convierte en una motivación para seguir creciendo y aspirar a nuevas metas en futuras ediciones, consolidando al colegio como un referente en el ámbito deportivo escolar.



El equipo deportivo del Colegio Carmen Teresiano demostró una destacada participación en la reciente edición de la Copa La Sallista, logrando posicionarse en el tercer lugar entre los colegios competidores. A lo largo del torneo, los estudiantes mostraron un admirable espíritu de equipo, disciplina táctica y entrega en cada encuentro, enfrentando con valentía a rivales de alto nivel. Su desempeño fue fruto de semanas de preparación, entrenamientos intensivos y el compromiso tanto de los jugadores como del cuerpo técnico, quienes trabajaron con pasión para representar con orgullo a su institución.

El tercer puesto obtenido no solo refleja el talento deportivo del equipo, sino también el crecimiento personal y colectivo que vivieron durante la competencia. Más allá de los resultados, los estudiantes del Carmen Teresiano fortalecieron valores como la perseverancia, el respeto y la solidaridad, dejando una huella positiva en el torneo. Este logro se convierte en una motivación para seguir creciendo y aspirar a nuevas metas en futuras ediciones, consolidando al colegio como un referente en el ámbito deportivo escolar.

Las lúdicas de fútbol en el colegio representan una valiosa oportunidad para que los estudiantes desarrollen habilidades deportivas mientras se divierten y fortalecen valores como el compañerismo, el respeto y la disciplina. Estas actividades están diseñadas para fomentar el aprendizaje a través del juego, permitiendo que los niños y jóvenes exploren técnicas básicas del fútbol, mejoren su coordinación motriz y aprendan a trabajar en equipo. Cada sesión se convierte en un espacio de crecimiento físico y emocional, donde el deporte se convierte en una herramienta educativa.

Además de los beneficios físicos, las lúdicas de fútbol promueven la inclusión y la participación activa de todos los estudiantes, sin importar su nivel de experiencia. Se crean ambientes seguros y motivadores donde cada jugador puede expresarse, aprender de los demás y disfrutar del proceso. Estas jornadas no solo fortalecen el vínculo entre los compañeros, sino que también despiertan el entusiasmo por el deporte, sembrando en muchos el deseo de seguir practicando y superándose. En definitiva, las lúdicas de fútbol son una celebración del juego, el aprendizaje y la formación integral.



COMISIONES

PREMINUCARTER 2025



ACNUR



UNICEF



UNESCO



OMS



PNUD



MINUCARTER Y PREMINUCARTER

Hasta su 8va edición, Minucarter ha representado un espacio de crecimiento para todos aquellos que hemos tenido el placer de participar en ella.

A través de la oratoria y el debate, este magnánimo modelo nos permite vivir lo mejor de la diplomacia, siendo el más cercano a las Naciones Unidas, y el más preciso a la hora de recrearlas.

Los modelos de las Naciones Unidas siempre han sido un espacio de aprendizaje, y de reflexión. Y durante toda su trayectoria, Minucarter ha ido un paso más allá deconstruyendo mundos para construirlos desde ideas de juventudes ansiosas de dejar su huella en el mundo. Minucarter ha sido un espacio de esos que la sociedad necesita para poder avanzar, pues todo puede llegar a ser y a mejorar, a través de la educación.

MINUCARTER, es más que un Modelo de Naciones Unidas, MINUCARTER, significa la oportunidad de aprender y ser conscientes de las problemáticas que día a día aquejan a nuestra sociedad.



MESA GENERAL

COMISIONES



DMC



ACNUR



FAO



CONSEG



UNICEF



CU



DISEC



OIT



WHO



PNUD



UNESCO



ONU MUJERES



SOMOS 2025

Es un espacio que nos brinda herramientas de oratoria, debate y negociación, herramientas claves para forjar a nuestros líderes de un mañana que cada día se hace más cercano.



MINUCARTER 2025

PREMINUCARTER

Este evento para los niños de 3 y 4 se origina como una preparación para el modelo oficial del colegio minucarter(que va de 5-6) y que, como se ha dicho anteriormente orienta a los jóvenes a liderar proyectos de alto impacto que los guiarán en su proyecto de vida y los ubicará en un margen donde estén comprometidos con la paz, la justicia y cooperación global, claves para el futuro.

A diferencia del modelo normal, en preminu los niños se convierten en diputados de un departamento de Colombia , se trabaja en duplas(uno de tercero y uno de cuarto) con ayuda de las mesas directivas y profesores los alumnos se encaminan con un enfoque preciso, en encontrar soluciones que sean viables y efectivas para resolver todas las problemáticas y crisis.

En el año 2025 se han desarrollado diferentes cambios y renovaciones, pero se han mantenido sus objetivos principales .

Asimismo se celebrará los días 25-26 de septiembre con compromiso y con la misión de que los jóvenes hagan de este mundo un lugar mejor.

Dios, el mejor amigo de los jóvenes

"Queridos jóvenes: sueñen en grande, Dios camina con ustedes."

—Papa Francisco

¿Alguna vez has sentido falta de Dios en tu vida?

Pues déjame decirte que es algo muy común en los seres humanos y más en nosotros los adolescentes.

Probablemente en algún momento de nuestras vidas hemos sentido que estamos tan solos en el mundo, y puede llegar a ser algo desesperante. Incluso llegamos a pensar que la vida no tiene sentido. En estos momentos es donde buscamos una ayuda y aunque sea difícil de entender, esa ayuda siempre será Dios.

Puedes preguntarte: ¿Por qué creer en Dios si no puedo verlo?

Hola, mi nombre es María José Manrique y quisiera responderle diciendo que, en primer lugar está claro que Dios nos amó tanto que envió a su hijo Cristo para salvarnos del mal.

Además de crear todas las maravillas del mundo para que nosotros seamos felices, es allí donde Él está. en el viento, en las olas del mar y por supuesto en el amor.

El punto al cual quiero llegar es que Dios jamás nos dejará solos, creamos o no en su amor.

Desde que conocí de Dios ha cambiado varios aspectos de mi vida. Personalmente me acerqué a Él en una Semana Santa donde como les expliqué me sentía sola en el mundo, pero allí fue donde entendí que no necesitaba de personas o cosas físicas para sentirme acompañada o feliz. Simplemente necesitaba llenar de amor mi corazón, y ese amor que Él nos da es el que más llena en el mundo.

¿Qué ha hecho Dios en mí?

Es increíble todo lo que Dios ha cambiado en mí. Por ejemplo, desde que supe de su gran amor a pesar de todo, tengo unas inmensas ganas de vivir, disfruto de las pequeñas cosas y tengo cada vez más amor para dar, porque siento que Él ama a través de mí.

Aprendí a querer hasta a las personas que me han hecho daño y para mí, lo más importante aprendí a perdonar sin rencor y a comenzar de nuevo sin importar el problema.

Y si tal vez no crees en Dios, este artículo también es para ti. No busco obligarte solo recordarte que el amor de Dios no excluye a nadie. Aunque dudes o te sientas lejos, Él sigue caminando a tu lado en silencio y espera pacientemente que un día le abras el corazón. Porque su amor no depende de lo que creas, sino de lo mucho que Él te ama.

Los jóvenes no estamos solos, tenemos un mejor amigo que nunca falla y siempre nos espera: Dios.

Los invito a que, como jóvenes de esperanza, interioricemos desde el fondo de nuestros corazones lo que ha hecho Dios en nuestras vidas y que valoremos la vida y el amor, que son los regalos más maravillosos.

Muchas gracias por su atención.

María José Manrique – 9A

Un Cuento fantástico

En un rincón brillante del universo, el super planeta cuidaba de su hogar con mucho amor, un día recibió un mensaje, que la tierra sufria y estaba muy triste por la contaminación y llamó a todos sus amigos de la liga ambiental. El capitán agua, el super canino, la chica atmosfera y plantubela para que lo ayudaran a resolver la armonía y la alegría al mundo.

El capitán agua llegó volando en su gota móvil, recorrió los ríos y los mares, limpiándola con su magia cristalina que protege el aire y el cielo y que puede hablar con la nube y controlar los vientos, tiene un olfato que delata la contaminación a kilómetros, con su olfato prodigioso encontraba lugares donde se escondía la basura y la sacaba para reciclarlas, al mismo tiempo plantubela valiente guardiana, que inspira a cuidar la vida vegetal y sembrar un futuro mejor, con su toque verde hacía florecer jardines y bosques en cada rincón.

Junto la liga ambiental con su trabajo en equipo ayudó a transformar la tierra en un lugar lleno de colores y risas; los niños del planeta aprendieron que cuidar la naturaleza es tarea de todos y que cada pequeño acto de amor por insignificante que pareciera puede hacer del mundo un lugar mejor para vivir.

Biografía de la autor:

Maximiliano Rangel
Grado segundo A
Colegio Carmen
Teresiano Cúcuta



MÍ TRANQUILA VERDELANDIA

En la hermosa ciudad de Verdelandia, llena de hermosos árboles y ríos alegres, vivían nuestros poderosos héroes: la fantástica Plantubela y el valiente Supercanino.

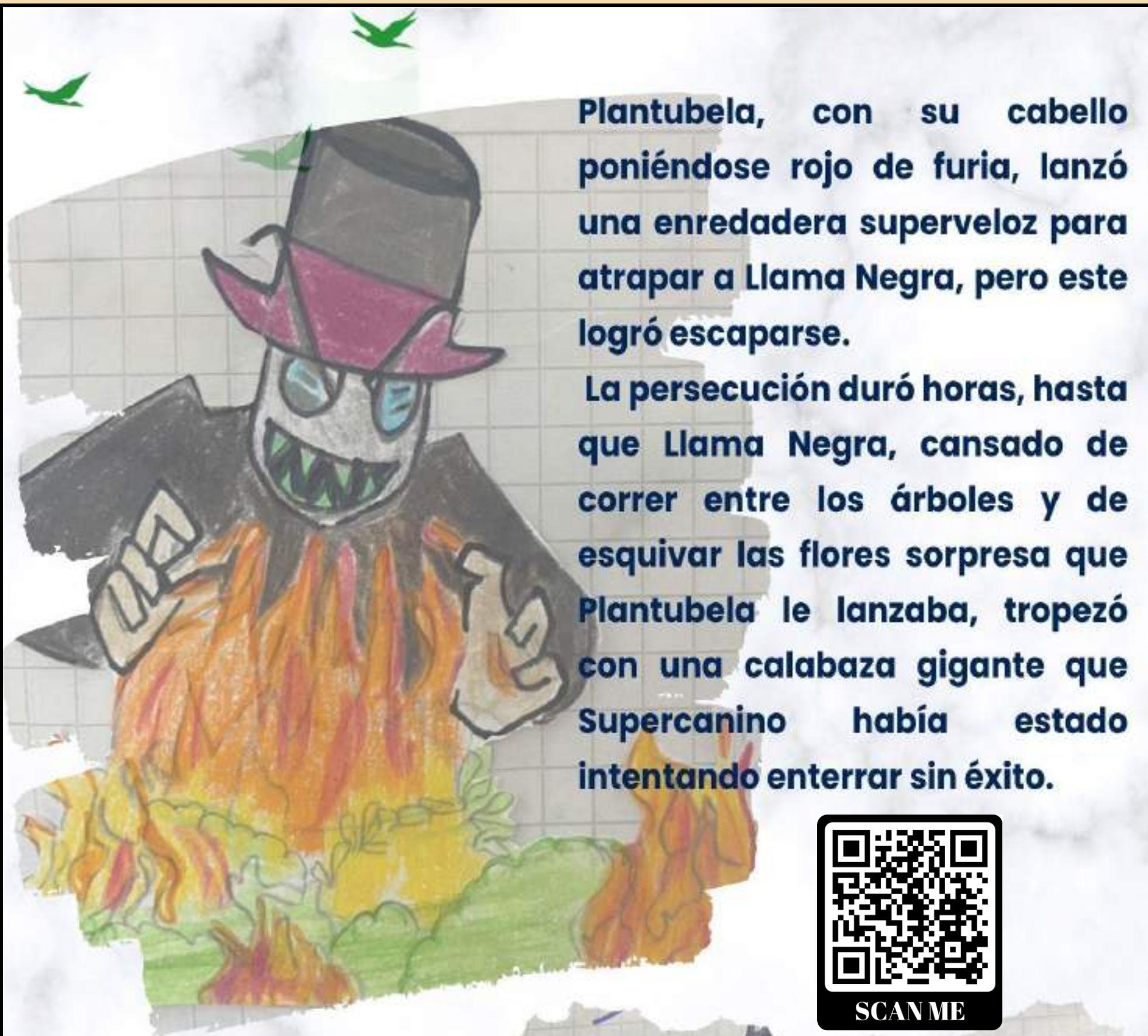
Plantubela, con su cabello de hojas brillantes, tenía la habilidad de comunicarse con las plantas. Junto con Supercanino, famoso por sus orejas tan sensibles que podía oír el susurro de una oruga a kilómetros, disfrutaban de un día muy tranquilo.



Pero esta paz de Verdelandia se vio interrumpida por el malvado Llama Negra, un villano con unos chispaderos que, al activarlos, prendían fuego a todo lo que señalaba.

Llama Negra, aburrido de ver las flores bonitas y el cielo azulado, decidió que era divertido prender pequeños incendios juguetones en los arbustos que estaban a su paso.

¡Las margaritas gritaban pidiendo agua y los árboles se quejaban con voces de llanto!



Plantubela, con su cabello poniéndose rojo de furia, lanzó una enredadera superveloz para atrapar a Llama Negra, pero este logró escaparse.

La persecución duró horas, hasta que Llama Negra, cansado de correr entre los árboles y de esquivar las flores sorpresa que Plantubela le lanzaba, tropezó con una calabaza gigante que Supercanino había estado intentando enterrar sin éxito.



¡Pum! Se cayó Llama Negra, sentado junto al charco de agua lluvia, apagando sus chispaderos al instante. Plantubela y Supercanino chocaron sus manos y sus patas mientras Verdelandia volvía a llenarse de risas y del dulce aroma de las plantas felices.

Llama Negra había aprendido que las plantas también son divertidas, especialmente cuando está en juego el bienestar de nuestra tierra.

Biografía de la autor



Silvia Alejandra Peña Zafra

Grado segundo A

Colegio Carmen Teresiano Cúcuta

Bosquelandia: un mundo mágico

A miles de kilómetros de la civilización existía un mundo mágico lleno de infinidad de especies animales llamado Bosquelandia. Su máximo defensor y representante era Súper Canino, un ser fuerte, fiel y sabio. Cabe mencionar que, en este lugar, los animales tenían cualidades humanas, como hablar.

Sin embargo, la tranquilidad y armonía del lugar se vieron afectadas cuando todos comenzaron a enfermar. Sus hermosos ríos, quebradas y mares tomaron un aspecto oscuro y tenebroso; el aire también se volvió pesado y opaco, y lo que antes eran paisajes claros y deslumbrantes, se cubrió de tristeza.

Súper Canino no podía quedarse despreocupado ante tanta emergencia. Preparó su gran capa y voló a la ciudad en busca de sus tres grandes amigos: Capitán Agua, Chica Atmósfera y Plantibela.





Fue a aduertirles que los efectos de la contaminación ambiental estaban afectando todos los ecosistemas, incluso los más lejanos.

Con él llevó un video crónico y realista de lo que estaba sucediendo en Bosquelandia, con el objetivo de proyectarlo en pantallas gigantes en la metrópolis, para que sus habitantes tomaran conciencia y promovieran campañas en pro de salvar el planeta.

Finalmente, cada uno, desde su rol, generó estrategias en universidades, escuelas y espacios de trabajo. Poco a poco, con la mejora de la calidad del aire, la limpieza de los ríos y calles, y la implementación de acciones para conservar la flora y la fauna, Bosquelandia recuperó su vitalidad y volvió a ser el mundo mágico que siempre había sido. Todo gracias a Súper Canino y a sus buenos amigos.



Biografía de la autor

Valeria Ariza

Grado segundo A

Colegio Carmen Teresiano Cúcuta

El monstruo y el bosque encantado

Había una vez un hermoso bosque encantado, donde crecían muchas plantas, árboles y flores. En ese bosque vivía una linda familia de cachorros. Pero también, en lo más profundo del bosque, habitaba un malvado monstruo llamado El Fuego. Un día, la familia de cachorros estaba celebrando el cumpleaños del cachorro bebé. Sin embargo, al monstruo no le gustaba la felicidad, y en un ataque de furia lanzó fuego y comenzó a incendiar el bosque.

Los cachorros, muy asustados, llamaron a la línea de emergencia. Enseguida llegaron Capitán Agua, Plantúbela y Súper Canino.

Capitán Agua apagó el fuego, Plantúbela curó las plantas y volvió a florecer el bosque, y Súper Canino puso a salvo a los cachorros. Después, juntos lucharon contra el monstruo y lograron vencerlo.

Los cachorros estaban muy felices porque los superhéroes salvaron el bosque. Entonces hicieron una gran fiesta y invitaron a muchos animalitos a vivir allí. Desde ese día, el bosque volvió a ser un lugar lleno de alegría y todos vivieron muy felices.

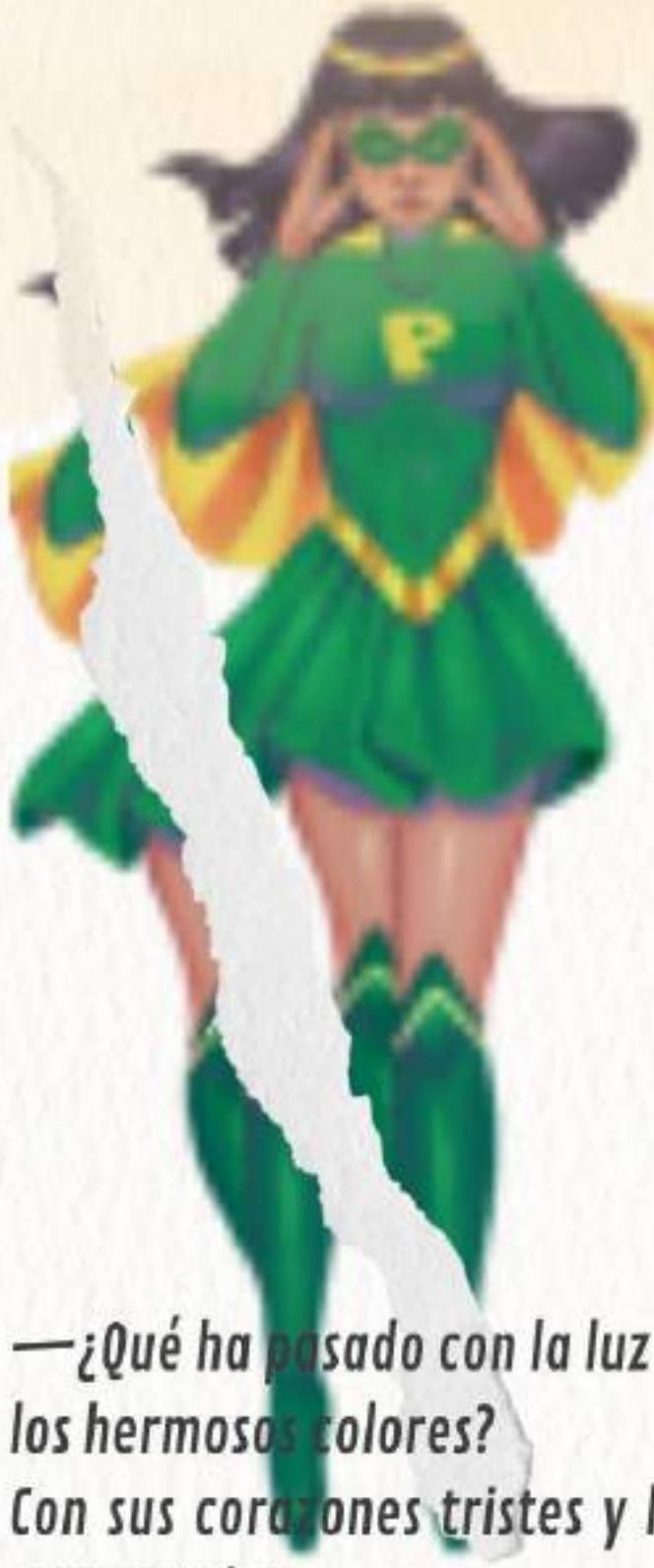


Biografía de la autori

Luciana Medina
Grado segundo

Colegio Carmen Teresiano Cúcuta

Bienvenidos a un mundo de colores



Plantúbela es una niña de 7 años a quien le encanta cuidar las plantas, las flores y toda la naturaleza. Disfruta caminar y apreciar los atardeceres que se tiñen de colores amarillos y naranja, escuchar el canto de los pájaros, oler la variedad de flores y mirar el mar lleno de colores.

Súper Canino Coco, su mejor amigo, siempre la acompaña en sus paseos. Juntos se divierten con sus amigos: la vecina ardilla, mamá libélula y el señor sapo. Corren con Coco, subiendo y bajando por las hermosas montañas adornadas de árboles y hojas coloridas.

Una mañana, notaron algo muy extraño. Plantúbela y Súper Canino Coco se miraron el uno al otro y preguntaron:

—¿Qué ha pasado con la luz que brilla cada mañana y resalta los hermosos colores?

Con sus corazones tristes y las mejillas llenas de lágrimas se preguntaban:

—¿Qué pasó?

—¿Quién hizo este daño al Súper Planeta?

Entonces, su pregunta fue escuchada desde lejos por una chica muy especial. Tenía un hermoso vestido color celeste, medía unos diez metros de alto, tenía ojos grandes de color verde que brillaban en la oscuridad.

Plantúbela y Súper Canino Coco se sorprendieron:

—¿Quién eres tú?

—Soy Chica Atmósfera, una linda y bella mensajera del universo. Ayudo a las personas que habitan en el Súper Planeta —respondió con una sonrisa.

Chica Atmósfera los invitó a seguir paseando y disfrutar de los pájaros, montañas, mares y grandes árboles.



Al atardecer, sucedió algo mágico. Vieron a un niño que los estaba mirando.

—¿Quién eres tú? ¿Dónde vives? ¿Cómo te llamas? —preguntaron.

—Soy Capitán Agua, y vivo en este lugar desde hace más de cien años... o quizás más —respondió el niño con una voz suave.

El Capitán Agua sonrió y dijo:

—Estoy muy feliz de encontrar amigos en estos hermosos bosques. Estoy seguro de que ustedes me pueden ayudar.

—¡¿En qué podemos ayudarte?! —preguntaron emocionados.

Con la voz entrecortada y el rostro triste, el Capitán Agua les contó que estaba enfermo.

—¿De qué estás enfermo? —preguntaron asombrados.

—Estoy enfermo de verme sucio, feo y lleno de basura. Me duele el cuerpo de tanto residuo que las personas arrojan. Eso está dañando mi salud —respondió con tristeza.

Esa noche, a todos se les ocurrió una gran idea: crear un equipo llamado La Súper Patrulla de la Liga Ambiental.

Al día siguiente, cada uno despertó con un superpoder. Usaron sus poderes para enseñar a las personas lo importante que es cuidar el Súper Planeta. Querían mostrar que siempre existe una manera de devolverle los colores a cada lugar. Desde entonces, todas las mañanas se despiertan felices de ver su mundo lleno de luz y colores, porque sus poderes mágicos ayudaban a las personas a reciclar, cuidar el agua, plantar árboles y proteger la naturaleza.

Y así, poco a poco, más personas se fueron enamorando de su planeta y aprendieron que siempre es posible tener un mundo lleno de colores.

La Patrulla de la Liga Ambiental nunca deja de trabajar. Lucha por cuidar la Tierra, el aire, el agua, los bosques y los animales. Porque, entre todos, podemos seguir cuidando los hermosos colores que pintan a la Madre Tierra.

Cuenta la leyenda que la Patrulla de la Liga Ambiental vive feliz, pintando colores y llevando mensajes a muchos lugares.

Con mucho cariño,

Lucía Rincón, una niña como Plantubela, que con su conciencia y sus manos cuida el Súper Planeta



SCAN ME

El nacimiento de un héroe ambiental: Capitán Agua

Érase una vez, hace muchos años, en un pequeño pueblo llamado Cúcuta Zact, donde sus habitantes vivían muy tranquilos. Sin embargo, había un gran problema: la gente contaminaba los mares, los ríos y todas las fuentes hídricas del lugar.

En ese pueblo vivía un niño llamado Luis, a quien le preocupaba mucho esta situación. Su mayor sueño era construir una fundación para combatir la contaminación del agua en el planeta Tierra.

Con el paso del tiempo, Luis se convirtió en adulto y logró cumplir su sueño, creando una fundación dedicada a proteger y limpiar las aguas del planeta. Un día, mientras cumplía con su labor, ocurrió un terrible accidente en una de las fábricas que contaminaban el mar.

A causa de tanta basura acumulada, nació un monstruo de desechos, que amenazaba con destruir todas las aguas del mundo. Luis decidió enfrentar al monstruo. Pero cuando llegó al lugar, la criatura golpeó su barco con fuerza, dejándolo inconsciente. Luis cayó al mar y comenzó a hundirse lentamente...





Cuando todo parecía perdido, las aguas del mar, los ríos y los lagos, que sabían que Luis siempre las había protegido, le otorgaron superpoderes para que pudiera defenderlas mejor.

En ese instante, Luis recuperó la conciencia y salió volando a toda velocidad sobre el mar. Con sus nuevos poderes, enfrentó valientemente al monstruo y logró destruirlo, salvando las aguas de Cúcuta Zact.



Desde ese día, nació un nuevo héroe llamado Capitán Agua, quien se encarga de luchar contra la contaminación de las aguas y educar a las personas del planeta sobre la importancia de cuidarlas.

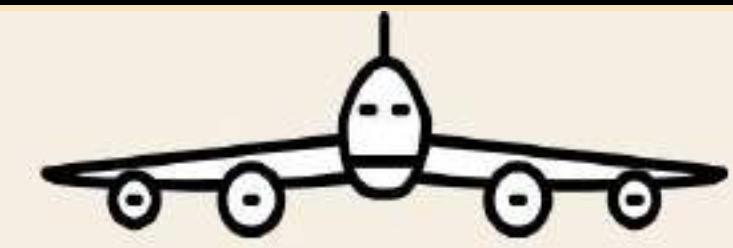
Biografía de la autor

Diego Alejandro Mejía Mantilla
Grado segundo

Colegio Carmen Teresiano Cúcuta



SCAN ME



MY FUTURE.

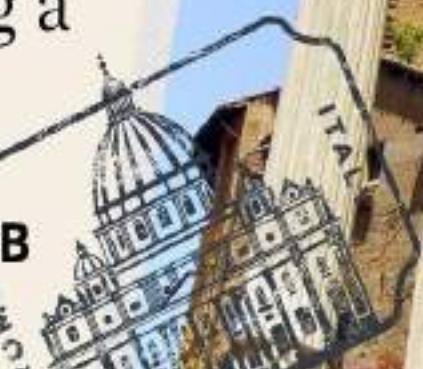
I hope someday I could take my parents to Europe and witness the Northern Lights, one wish they have always shared with me. But first, to be able to reach this goal, I am going to have my professional studies done in Spain. Although, I am still not sure in what career, I know I want it to be there. In those years, I will be visiting new spaces, learning other people's culture, where I will prepare myself for the life I want along with the people I love. Love, I wish this aspect will never lack in my living years. Otherwise, what would be the point of not experiencing this feeling in life? Finally, when the right time comes, I am going to settle down and start my own family.

To conclude, I hope these ideas can become real someday. I know it will be hard to find my way in life.

However, everyday I am taking a step to achieve this life.



Mariat Sofía Olarte 9B



¿Se puede ser humano SIENDO DE MADERA?

En un mundo que cobija la guerra y la intolerancia, es una marioneta de pino fino la que recuerda el valor de la humanidad a aquellas personas que la conservaban ya como un vago recuerdo. ¿Pero cómo es que un títere puede lograr esto?

Esta es una de las preguntas que deja en los espectadores la película “Pinocho” dirigida por el aclamado director “Guillermo del toro” quien con su característico estilo y forma de darle vida a los relatos, busca una adaptación -Mejor dicho, reinterpretación- de la obra literaria homónima del italiano Carlo Collodi. Esta historia tiene lugar en la Italia Fascista aproximadamente en el año 1921. Inicia con la voz del grillo Sebastián presentándonos a Gepetto y a su hijo, Carlo, un pequeño que para muchos encarnaría aquella imagen del hijo perfecto: obediente, educado y muy amoroso con su padre. La película, tras escenas commovedoras -Casi empalagosas- de la rutina del padre y su hijo, da un giro devastador. Carlo muere a manos de una bomba que cae en la iglesia, tras volver a ella en búsqueda de una piña que había encontrado. Gracias a esta muerte, todo lo que caracterizaba a Gepetto cambia. El hombre se entrega a la tristeza, la soledad y el alcohol, abandonando su trabajo y figura de ciudadano ejemplar. Es en estos momentos de embriaguez donde el viejo sufre un arranque, tala el pino que había plantado sobre la tumba de Carlo y talla a Pinocho, En lo que se interpreta como un intento de recuperar a su pequeño. Cuando se encuentra dormido, el espíritu del bosque - Una criatura humanoide muy parecía a los ángeles bíblicos- después de contemplar su duelo, decide dar vida y bautizar a la marioneta de



madera, confiando en que podrá convertirse en un niño que llenará aquel vacío en el corazón de Gepetto.

La llegada del alma al cuerpo del títere no solo se muestra de una forma bella y fantasiosa. Este hito mágico también desencadena uno de los dilemas principales del protagonista y de todo lo que acobia el cuento de Collodi -en todas sus adaptaciones-: *¿Es Pinocho un niño de verdad?* Después de todo, aunque con actitudes humanas, el cuerpo del títere tiene madera en vez de piel, astillas en vez de articulaciones, savia endurecida en vez de sangre, y un torso hueco en vez de un corazón palpitante. Sin embargo, Pinocho posee voluntad y conciencia, es curioso, alegre y desobediente, ríe, explora y siente como un niño humano. Gracias a esto, la pregunta deja ser un recurso narrativo para pasar a convertirse en un cuestionamiento filosófico mucho mayor ¿Qué hace que nos consideremos a nosotros mismos humanos, el cuerpo biológico o algo más allá?

Desde la perspectiva existencialista de la filósofa Simone de Beauvoir, lo humano no se limita a las cuestiones biológicas determinadas. Lo que en realidad distingue la condición humana es la capacidad del sujeto de trascender incesantemente las situaciones dadas. “cabe aclarar que se trata de una trascendencia inmanente, en la que cada situación contingente es constantemente superada por la incesante capacidad de proyectar del hombre, el cual, sin embargo, no consigue jamás eliminar la contingencia misma”.(Colombetti, s.f.)

Dicho de otro modo, el humano, aunque poseedor de libertad, no puede escapar de la estructura contingente de la existencia, pues es aquello que marca todo lo que le rodea, lo dado y lo no escogido. Dicha contingencia representa un ciclo de transformación, los desafíos cambian y la forma en la que son enfrentados también,



reafirmando la libertad -y humanidad- de aquel que la ejerce. En el filme, Pinocho se construye como un niño de verdad, un sujeto con libertad, pues se ve en la necesidad de encarar los prejuicios y complicaciones que trae su cuerpo de madera y desconocimiento del mundo. Pinocho, a través de su característica rebeldía, pasión e inmenso sentir, revela su humanidad a través de la trascendencia inmanente en la que las situaciones contingentes -anteriormente mencionadas- son enfrentadas.

No obstante, esta libertad no es encarnada sino hasta el final de la película, gracias a lo que podríamos entender cómo la objetivación del otro en la afirmación del yo: "Si ésta es la condición del sujeto, es imposible no captar la problemática de la alteridad. Gracias al sujeto, el mundo recibe un sentido, pero esto ocurre en un horizonte en el que co-existen diversas libertades, cada una de las cuales tiene sus propios proyectos autónomos." (Colombetti, s.f.) Esto convirtiéndose en un fenómeno existencial no ético el cual supone que en la búsqueda de afirmarse como un ser vivo y libre, se objetiva al otro. sustrayendo su libertad. Esto nace del entender que los sujetos están separados los unos de los otros, lo que genera que cada uno inconscientemente convierta en un objeto a los demás sujetos con un sentido necesario para su movimiento trascendente. En palabras más sencillas, cada uno, al conferir sentido a la realidad, convierte al otro en objeto del propio mundo y, de esta manera, lo sustrae constantemente de su mundo, aquel que se ha forjado por medio de su subjetividad trascendente. (Colombetti, s.f.) o cómo bien dijo Simone: «si la realidad humana se considera exclusivamente un mitsein basado en la solidaridad y la amistad. Por el contrario, se aclaran inmediatamente si, siguiendo a Hegel, descubrimos en la propia conciencia una hostilidad fundamental respecto a cualquier otra conciencia; el sujeto sólo se

se afirma cuando se opone: pretende enunciarse como esencial y convertir al otro en inesencial, en objeto»

Pinocho es una clara evidencia de aquel que fue objetivado desde su aparición. Primero, nace cómo una búsqueda de Gepetto para recuperar la imagen de Carlo, después, al ser descubierto por el mono Spazzatura, es convertido en una atracción del circo del Conde Volpe, quien lo convierte en una herramienta para alcanzar el éxito, y, por último, tras escapar y ser descubierta su inmortalidad, es usado por el oficial Podesta como un posible soldado perfecto. No obstante, Pinocho, en el desenlace del filme, obtiene su completa libertad según dos factores: Primero se reconoce cómo objeto en libertad y se libra de la objetivación de externos, después, ejerce la libertad conseguida éticamente, construyéndose mediante la relación con los otros. A pesar de esto, aún encontramos incógnitas en cuanto la verdadera humanidad del personaje, al menos en el inicio y desarrollo de la película. *¿Puede Pinocho considerarse humano mientras permanece inmortal, o necesita atravesar la experiencia de la muerte para alcanzar una humanidad plena?* Tomando como base la filosofía pesimista de **Schopenhauer** la mortalidad funciona como una estructura ontológica que define la humanidad de un ser en su totalidad y es aquello que lo diferencia de los animales y demás seres, pues el hombre tiene la certeza de su relación finita con el mundo. Es esta conciencia la que crea el sufrimiento existencial, en el que el hombre quiere vivir, pero sabe la inevitabilidad de su muerte. En una de sus obras más reconocidas “El mundo como voluntad y representación” el filósofo afirma

que existe una voluntad metafísica, una fuerza irracional, ciega, que impulsa a los seres a existir, desear y luchar como respuesta al anhelo de mantener su vida, pero, al ser impulsos fallidos, generan la conversión de la vida a un sufrimiento, un proceso esencialmente doloroso empujado por voluntades no cumplibles. Teniendo esto en cuenta, Pinocho, tal como lo representa Guillermo, no puede ser considerado un niño de verdad bajo la visión de Schopenhauer, pues no puede morir, lo que significa que no experimenta la angustia que representa el reconocer la finitud de su vida. Pese a ello, En la recta final de la película, Pinocho renuncia a su inmortalidad en búsqueda de salvar a Gepetto, demostrando su sensibilidad y capacidad de enfrentar las complicaciones que definen su existencia, siempre permitiendo -e incluso dando prioridad- a la libertad de aquellos seres a los que tanto quiere. Así, *Pinocho* se humaniza completamente, adoptando su libertad y sentimientos de angustia, curiosidad y, sobre todo, amor, convirtiéndose en un niño de verdad.

-SARA SOFIA GALLARDO BARAJAS



La opresión DE ELLA

La cosificación interiorizada implícita ha permanecido en la sociedad incluso después de sus “avances sociales”. Estas actitud han causado que se agrave y normalice la opresión femenina por parte de los perpetradores que reducen a un ser superficial al sexo por el valor sexual, físico, entre otros aspectos han hecho que el ser humano refuerce su avaro capricho por el control sobre otros incluso en la actualidad.

“Sé que mi orgullo de hombre, esto que llamamos orgullo de hombre, si es que después de tanta humillación aún conservamos algo que merezca tal nombre, sé que va a sufrir, ya está sufriendo”. Nos dice el médico en la novela de Saramago, el ensayo sobre la ceguera, dónde sus sala se encuentra en el dilema de ceder y dar a sus mujeres para complacencia de los malvados. En cambio, las propias mujeres son las que deciden su destino y el de sus compañeros aceptando y dando la cara contra la adversidad al resignarse a ser violadas a cambio de un alimento mínimo para la supervivencia.

Está decisión aunque se vea noble, de forma superficial, muestra la fuerte crítica a lo cotidiano para las mujeres dónde muchas veces se ven coaccionadas para actuar de cierta forma o mejor dicho ser sacrificio para con los demás.

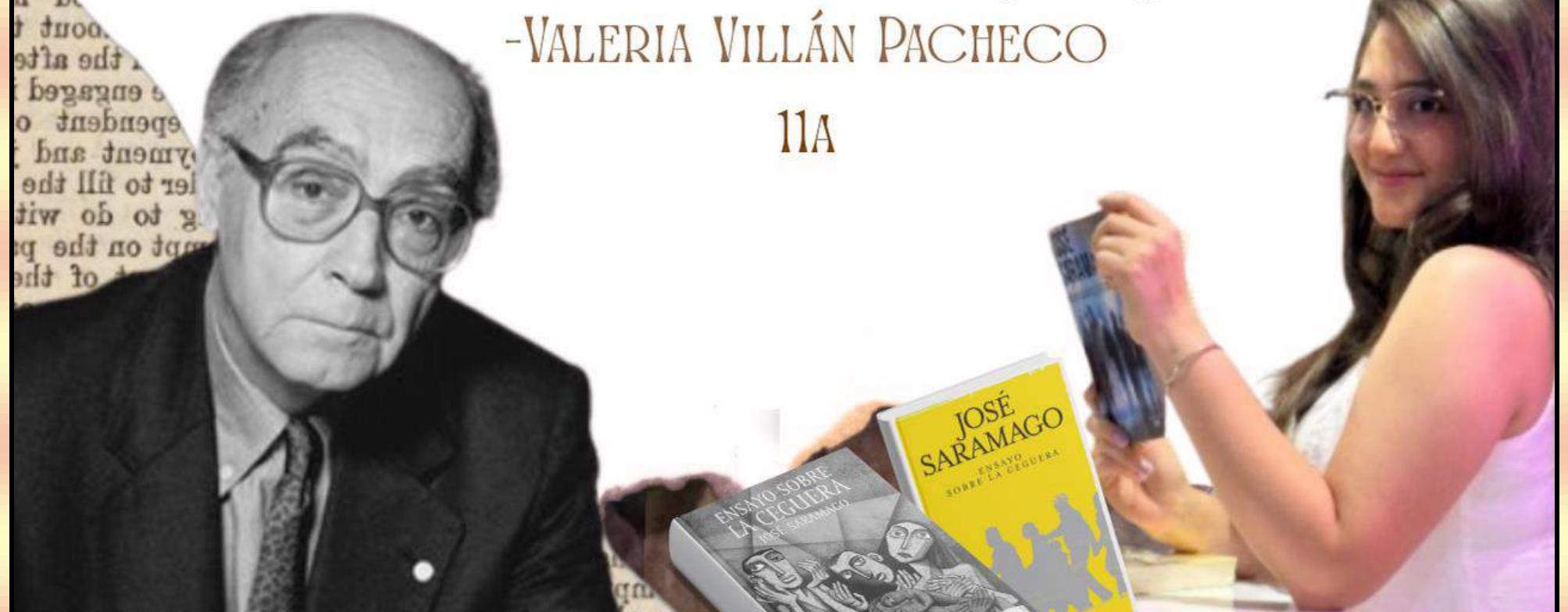
Sin embargo, el propio autor nos muestra lo que ocurre cuando una mujer, como último acto de libertad sexual, decide por si misma ofrecerse y acompañar a

sus aliadas a la batalla que deparará a ella un fatídico final, el abuso. El problema de la contrariedad que siente uno de los maridos de las mujeres, hablando con vehemencia que trasciende a ser palabras con matices de control, de propiedad. “Que ni ella querría ni él lo permitiría”, palabras que comienzan esa espiral que decae en la autonomía de su mujer que firme a su libertad, reta a su marido por intentar subyugarla y tratar de rebajar a las mujeres dispuestas a entregarse, “soy cómo las otras, y lo que ellas hagan, lo haré yo” escupe la mujer mostrando que incluso en las situaciones más perturbadoras y denigrantes la mujer no es tomada en serio, “déjate de ejercer tu autoridad, que aquí no te sirve de nada, estás tan ciego como yo” sentencio.

En consecuencia, a la problemática que nos da Saramago podemos evidenciar como hasta el matrimonio sagrado y recto puede llegar a ser una máscara a algo más perverso, cómo la opresión por medio de palabras dulces, es decir, la manipulación. Además, nos da un momento muy particular donde las mujeres que iban a ser llevadas al “matadero” vuelven ese estado de dolor y resignación en empoderamiento y reforzamiento de su soberanía en su actuar aunque el final inevitable las destroce no solo física sino psicológicamente.

-VALERIA VILLÁN PACHECO

11A



LAS RELACIONES: LO MÁS FÁCIL DE ROMPER

Por Mariana Mejía

Aprendamos a querer al otro y a estar en sus zapatos, aprendamos a dudar de los malos comentarios y sobre todo A LUCHAR POR UNA AMISTAD.

¿Qué es la confianza? La confianza es aquella seguridad que un ser humano siente cuando algo o alguien ha demostrado ser en repetidas ocasiones infalible para un fin propio. Este concepto no solo aplica en la naturaleza, al principio todo el mundo se acerca a otro porque necesita algo, así se conocen la mayoría de personas. Por una u otra razón esas personas se terminan hablando, cuando una ha demostrado tener cosas en común con la otra empieza la confianza, "puedo contar", "puedo pedir" y "esa persona no me fallará". La confianza va muy de la mano con la idealización, se ve a esa otra persona como una tierra firme en que sustentarnos, que jamás caerá, el soporte "perfecto". Hasta ahí todo va bien, pero ¿qué pasa cuando la otra persona falla?, ni siquiera eso, ¿qué pasa cuando nos inculcan dudas de esa persona?, ¿qué pasa cuando ya no es interesante para nosotros? Ahí empieza a dudar nuestra percepción, un comentario, incluso una pequeña acción, un grito o una mala respuesta, ahí se cayó todo, la gente entonces te comienza a ver diferente, cambian su percepción de ti solo porque ya no era CÓMODO para ellos, porque vieron que no eras INFALIBLE, porque entonces ya no eras CONVENIENTE.



Una rama de la epistemología dice que los seres humanos nunca ven las cosas como son, sino que las ven distorsionadas y modificadas, también dice que debería haber un equilibrio entre los sentidos y la razón para conocer algo, sin embargo, ¿hacemos nosotros este análisis en la vida real?, ¿pensamos antes de creer en lo que nos están diciendo sobre el otro? La verdad es que no, solamente lo acomodamos a la percepción predeterminada en nuestro cerebro "si lo dice es verdad", "siempre creí que algo me ocultaba". Esto no pasa solo con los objetos que nos rodean, que es el ejemplo de la epistemología, pasa con las relaciones con los otros, con la lealtad hacia los otros. Cuando ya no nos gusta, no pensamos en todo lo que antes nos dio, todo lo que esa persona hizo cuando "nos parecía", eso no lo piensa el ser humano, solo lo desecha todo y se rinde a luchar por una amistad. Muchas otras veces las amistades se acaban, la LEALTAD se acaba, porque una tercera persona así lo quiso, porque una tercera persona bien entrenada los supo engañar con mentiras que parecían reales.

"Cuando el ciego aprende a ver, bota su antiguo bastón", esa es la definición de muchas relaciones hoy en día. ¿Saben que la mayoría de las relaciones se acaban por ego? Pues así es, cuando perdemos esa "idea perfecta", es ese mismo ego quien nos consuela, haciéndonos creer las víctimas, "te falló", "no era tan bueno", porque nuestro ego decide por nosotros a la hora de recordar qué tanto pasamos con esa persona, las risas y los chistes, los abrazos y los besos, conversaciones que terminaron en carcajadas se vuelven un recuerdo confuso ante la oscura ceguera de la autocompasión, y eso es lo que no nos permite ver la realidad.

Se ha dicho que la felicidad se alcanza con las buenas relaciones, es verdad, pero ¿por qué creen que casi nadie es feliz?, siempre es YO, YO y YO, nunca tú y yo, no seamos narcisos, las relaciones se deberían mantener, no porque una vez nos fallaron, sino porque muchas veces nos funcionaron. ¿Cuánto nos cuesta olvidarnos del ego y pensar en lo bueno del otro?, porque es más fácil quemar una casa que reconstruirla ¿verdad?, porque es más difícil olvidarnos de nosotros mismos y ver con los ojos del otro. No es un error lo que debe hacer que la amistad se caiga de por vida, son muchos momentos los que hacen que en ese error ella reaparezca.



¿El dinero realmente compra la felicidad?

Por Tomás Castaño Avendaño

La pregunta de si el dinero puede comprar la felicidad es una de las más antiguas y debatidas en la filosofía y la psicología social. A primera vista, la respuesta parece obvia: el dinero satisface necesidades básicas y proporciona comodidades. Sin embargo, una mirada más profunda revela una relación compleja y no lineal, donde el factor crucial no es la riqueza en sí, sino el papel que juega en la satisfacción de nuestras necesidades humanas fundamentales. Para analizar esta dinámica, el marco teórico de la pirámide de necesidades de Abraham Maslow ofrece una herramienta invaluable, permitiéndonos entender por qué el dinero es esencial hasta un cierto punto, pero se vuelve irrelevante para la felicidad profunda una vez superado un umbral crítico.

El desarrollo de esta idea se sustenta en evidencias empíricas y teóricas. La pirámide de Maslow postula que los humanos priorizamos necesidades: primero las fisiológicas (comida, vivienda) y de seguridad, donde el dinero es absolutamente determinante. Luego vienen las necesidades sociales (pertenencia, amor) y de estima (autorrealización), que son intrínsecas y no se pueden adquirir directamente con dinero. Estudios cruciales, como el de Kahneman y Deaton de la Universidad de Princeton (2010), encontraron que el bienestar emocional mejora con los ingresos hasta un umbral (alrededor de \$75,000 anuales en EE.UU. País donde se realizó el estudio), después de ese punto, la curva se aplana; ganar un millón en lugar de dos no aumenta la felicidad. De hecho, 85 años de investigación de Harvard sobre la adultez identificó que las relaciones de calidad son el causal número uno de felicidad, no la riqueza.



Esto se debe a mecanismos psicológicos como la "adaptación hedónica" (nos acostumbramos rápido a lo nuevo) y que la insensata persecución del dinero, que según lo planteado anteriormente y para ese umbral ya debe ser suficiente para una vida plena, termina drenando el tiempo que originalmente debería estar dedicado a forjar relaciones memorables de calidad con las personas que nos rodean.

En conclusión, la reflexión final es que el dinero es una herramienta para la felicidad, mas no su esencia. La respuesta a la pregunta inicial es sí, pero con una condición fundamental: el dinero nos hace felices en la medida en que libera nuestra mente de la angustia por la supervivencia y nos proporciona la seguridad necesaria para perseguir lo que realmente importa. Sin embargo, es incapaz de comprar los pilares de una vida plena: el propósito, la conexión auténtica con otros y el crecimiento personal. Por lo tanto, la verdadera riqueza no reside en los activos, el gran error filosófico y vital es perseguir el dinero como un fin en sí mismo, creyendo que su acumulación nos llevará a la felicidad, cuando en realidad debería ser visto como un medio para alcanzar el verdadero fin: la calidad de nuestras relaciones, la salud, la libertad para usar el tiempo en lo que valoramos y una vida con significado. Tal y como lo dijo Platón; "No sale de las riquezas la virtud para los hombres, sino de la virtud, las riquezas y todos los otros bienes, tanto los privados como los públicos."





DEL MITO AL LOGOS: LA BÚSQUEDA DEL PRINCIPIO EN EL ARJÉ

POR KARYS SOFÍA PÉREZ

La filosofía, entendida como amor a la sabiduría, surge del deseo humano de ir más allá de lo inmediato y preguntarse por las causas profundas de la realidad. Desde sus orígenes en Grecia, se ha buscado responder a cuestiones fundamentales para el ser humano sobre la existencia, la verdad, la justicia y el conocimiento. Fue exactamente en este contexto donde los primeros pensadores, conocidos como presocráticos, plantearon el tan conocido arjé, es decir, el principio que da origen y unidad a todas las cosas.

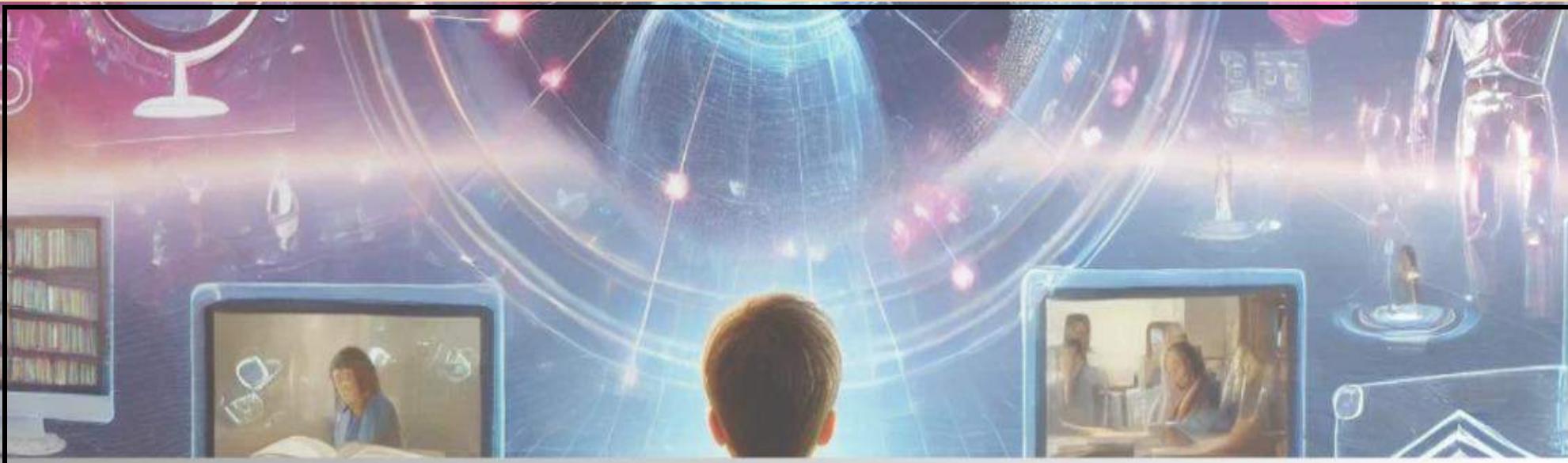
El arjé intenta responder a una pregunta esencial: ¿cuál es el principio u origen de todo lo que existe? Los presocráticos no se conformaron con explicaciones religiosas o míticas, sino que buscaron una causa racional que pudiera fundamentar la diversidad del mundo.

A favor del concepto de arjé se puede decir que fue un gran avance intelectual, pues permitió pasar del mito al logos, de explicaciones fantásticas a razonamientos lógicos. Además, dio un primer paso hacia la idea de que el universo obedece a leyes y principios comunes, lo que abrió el camino al desarrollo de la ciencia y la filosofía posterior.

Sin embargo, se le puede criticar que la búsqueda de un único principio resulta limitada a algunos objetos. Pensadores como Anaximandro o Heráclito ya mostraban que la realidad no puede reducirse solo al agua, al aire o al fuego. El universo es demasiado complejo para explicarlo con una sola sustancia, por lo que el arjé, aunque útil como punto de partida, resulta insuficiente para comprender plenamente la totalidad de lo existente.

En conclusión, el arjé fue una de las primeras respuestas filosóficas al misterio del origen, marcando un comienzo en la historia del pensamiento humano. Si bien sus explicaciones pueden parecer ingenuas hoy, su valor radica en haber iniciado una forma de pensar que aún nos inspira: la búsqueda constante de principios que den sentido y coherencia al mundo.





SOMOS 2025

DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL: UNA MIRADA CRÍTICA

Por: TOMAS ANTONIO ALVA DA FREITAS – Grado 8ºB

La virtualidad garantizó continuidad en medio de la crisis, pero también dejó huellas: brecha digital, soledad, desmotivación y agotamiento. Esta es una reflexión desde lo vivido por estudiantes, docentes y familias.



Entre 2020 y 2021 aprendimos que conectarse no siempre es estar presentes.” – 2025

“Cuando la pandemia golpeó nuestras puertas, todo cambió. Tuvimos que adaptarnos y pasar de las aulas físicas a las pantallas. De repente, los cuadernos compartieron espacio con las videollamadas y la educación se volvió digital. En medio de ese caos, nos aferramos a la idea de que era lo mejor que podíamos hacer. Con el tiempo, muchos sentimos que algo faltaba. Este texto no es solo una reflexión: es una carta desde la experiencia. Aquí hablo, con sinceridad, de cuatro desafíos que marcaron esa etapa: la desigualdad tecnológica, la pérdida de interacción social, la baja motivación y la sobrecarga.

DESIGUALDAD EN EL ACCESO A LA TECNOLOGÍA

Imagina intentar aprender sin tener las herramientas básicas. Eso vivieron muchos niños y jóvenes. Mientras algunos contaban con escritorio, buena conexión y silencio, otros estudiaban en la cocina, compartiendo un celular con sus hermanos y luchando por una señal que iba y venía. Algunos recibían tareas por mensajes de texto; otros, ni siquiera eso. La educación se volvió una carrera con puntos de partida muy distintos. Esa brecha dolió más que nunca y nos recordó que sin conectividad y dispositivos, hablar de “igualdad de oportunidades” es solo un deseo.

PÉRDIDA DE LA INTERACCIÓN SOCIAL

¿Recuerdas reírte en clase? ¿Pedir ayuda a un compañero? ¿Mirar al profe a los ojos cuando algo era difícil? La pantalla, aunque útil, no reemplazó el calor humano. Muchos nos sentimos solos, desconectados del curso, de la rutina y de nosotros mismos. Los recreos, las anécdotas y los abrazos quedaron en pausa. También el docente lo vivió: enseñar sin rostros ni voces fue, muchas veces, hablarle al vacío. La escuela dejó de ser ese segundo hogar y el vínculo pedagógico se volvió más frágil.

SOBRECARGA Y ESTRÉS

Estudiar o enseñar desde casa no fue tan sencillo. Los docentes trabajaron más que nunca: planear clases, aprender plataformas, responder mensajes a toda hora. Los estudiantes también lo sentimos: tareas sin fin, sesiones seguidas y cero pausas reales. Todo ocurría en el mismo espacio: donde dormíamos, comíamos y ahora estudiábamos. La línea entre lo académico y lo personal desapareció. Llegaron la fatiga, el insomnio y la ansiedad. Estábamos agotados, pero seguíamos conectados, como si no tuviéramos derecho a parar.

En conclusión, la virtualidad fue una solución en medio del caos, pero dejó lecciones valiosas. Aprendimos a valorar lo humano, el contacto y la presencia.



LAS SERIES DE TELEVISIÓN

Por: Mariana Mejía Tarazona — Grado 8°B

A lo largo de la historia han surgido ciertas "piezas" televisivas compuestas por cortometrajes que comparten protagonista y tema general; a estas se les llamó SERIES, que es lo que podemos definir como el formato que un director utiliza cuando la historia se subdivide en diferentes sucesos o situaciones, o cuando se quiere un crecimiento completo del personaje principal, lo que da como resultado una trama demasiado extensa y compleja para desarrollarse en una, dos o hasta tres horas. Tienen en común, según su clasificación y contenido, el tiempo de duración de sus capítulos y su manera de concluir. Las de clasificación "todo público", por ejemplo, son diferentes historias sin ninguna conexión, aparte de compartir protagonista y personajes secundarios.

Los géneros de las series pueden ser muy variados: terror, suspenso, drama, comedia, acción, romance y enseñanza. Muchas veces estos géneros se combinan o se agregan ciertos elementos de ellos para darle profundidad a la historia, aunque esto no pasa con el género de terror. Las series con géneros como el suspenso o la acción están en una constante "renovación" de las subtramas que ya había mencionado, caracterizándose por tener un "giro inesperado" al final de cada capítulo que deja al espectador con ganas de seguir viendo. Las de drama, por su parte, presentan una lección de vida que el protagonista debe ir descubriendo a lo largo de la serie. Hay diferentes tipos de drama, según el país en que fueron hechas; uno de los más reconocidos son los k-dramas o dramas coreanos.

Un ejemplo es el k-drama Mi adorable demonio, conocido también en inglés como My Demon, el cual se centra en el "diablo" quien, por un "pacto", conoce a una mujer, Do-hee. Después de un suceso inesperado en el que Jung Gu-won se ve obligado a salvar a Do-hee, este pierde el poder que tenía, el cual pasa a ella, obligándolo a lo que luego sería un "matrimonio por conveniencia". En un principio, los dos se detestan, pero al final el "diablo" aprende que más que el poder, el amor es lo que importa, y que a veces lo más obvio no es lo que todos suponen: se deben hacer sacrificios por amor.

Otro drama de suspenso es la serie de Netflix Lucifer. Esta es una serie de acción estadounidense en la que su protagonista es el diablo.



Tiene muchas referencias bíblicas reales y un elenco conocido. Lucifer aprende que se debe superar el pasado y deshacerse de los rencores; aprende que debe perdonarse a sí mismo para poder cambiar. A pesar de la "falta de amor" por parte de su padre y su vida en el infierno, descubre que se puede amar sin antes haber sido amado. Tiene lecciones psicológicas como reconocer la negación y los patrones hereditarios. Una serie puede ser un post-película o una pre-película. Si estas fueron estrenadas antes de su película, hablamos de una pre-película; pero si fueron inspiradas o son la continuación de una cinta, podemos decir que es un post-película. Así sucede con la serie The Falcon and the Winter Soldier; esta serie sigue la historia de dos personajes que siempre habían sido secundarios, lo que en términos técnicos se conoce como spin-off. El primero es Sam Wilson, un militar retirado por la muerte de su mejor amigo, que acompaña al Capitán América en la segunda y tercera película de su trilogía y que ahora heredó el título de "el nuevo Capitán". Sin embargo, no se siente digno por su color de piel, sabiendo que todos los ídolos de la nación eran "blancos". El segundo es James Barnes, un sargento de la Segunda Guerra Mundial que, por un accidente, terminó siendo secuestrado y torturado por el bando enemigo, convertido —luego de haberle lavado la memoria— en un asesino. Ahora es libre, pero aun así siente que su pasado lo persigue y que no merece su libertad. Ambos aprenderán que no importan ni el pasado ni el color de piel, sino los valores y acciones del presente, que se puede volver a sonreír a pesar de la adversidad.



Un ejemplo de pre-película es la serie de 1996 Misión imposible, que relata las aventuras de un agente secreto, Ethan Hunt, quien tiene que hacer misiones irrealizables para salvar al mundo. Esta serie tuvo tanto éxito que ese mismo año se estrenó la película Mission Impossible, protagonizada por el actor Tom Cruise.

Hay otras series que están basadas en libros, tales como la serie Sherlock de la BBC, inspirada en los libros de Sir Arthur Conan Doyle, en la que un detective dotado de inteligencia y habilidades de deducción extraordinarias resuelve casos extraños que parecen no tener resolución. Al principio se nos muestra como un hombre frío e imperturbable, pero luego (detalle que solo ocurre en la serie) el espectador puede observar que, poco a poco, cambia; que toda esa frialdad era un caparazón para ocultar cómo se sentía en realidad. Se descubre que el mayor misterio de su carrera era él mismo: hechos ocultos que no recordaba o no quería aceptar. Al final, con la ayuda de su compañero John, supera los retos y aprende a querer.

Como se puede apreciar, todas las series mencionadas tienen en común que sus personajes aprenden algo importante a lo largo de los capítulos y, mientras ellos lo hacen, nosotros también. Al principio se cree que una serie está solo para entretenir al espectador, cuando en realidad nos enseña cosas que a veces no sabíamos que necesitábamos oír. Además, ayudan a entender y comprender situaciones de la vida cotidiana desde otro punto de vista, reconocer patrones y respuestas que una persona no identificaría fácilmente. Se dice que el subconsciente influye en nosotros aun estando despiertos; nuestro cerebro "selecciona" o llama nuestra atención hacia las cosas con las que se identifica o que necesita. ¿Has oído la frase "no necesito terapia cuando tengo esta película"? Atrae nuestra atención porque en el fondo nos hemos llegado a sentir como estos personajes, incluso vemos reflejadas en ellos cosas de nosotros mismos que no conocíamos. Sí, pueden ser adictivas, pero no podemos decir que son "inútiles": son una manera de llorar y reír con personajes cercanos y, en el fondo, con nosotros mismos; aprendes más de lo que crees.



En conclusión, una serie es más que entretenimiento: son lecciones de vida que están ahí para cuando queramos tomarlas y aprenderlas. Son maneras de conocernos e identificarnos, de saber que hay otros que sienten lo que nosotros. Y, ¿por qué no? ayudan a la comprensión lectora. Como estudiante carmeloteresiana admito que a veces me distraen, pero aun así son uno de esos "tribunales de apelación" cuando no sé estudiar comprensión o análisis. ¡Estás a un clic de aprender sobre ti mismo! La próxima vez que entres a Netflix di: "entré en mi terapia".



Personera CARTER 2025

ANA VELRÍA RUÍZ

A veces, cuando uno es chiquito, sueña en grande. Y uno de mis sueños más grandes era ser personera. En 2025 me di la oportunidad y el reto de convertirme en esa voz que representa, que escucha y que impulsa a los demás. No fue un camino fácil que digamos, pero si uno lleno de aprendizajes, apoyo y, sobre todo, motivación. Recuerdo que desde tercero ya imaginaba ese momento en el que estuviera en once para alzar la mano y decir "Yo quiero lanzarme". Sin embargo, cuando llegó el año decisivo, las dudas aparecieron: ¿estaba lista?, ¿tenía lo necesario?, ¿sería capaz? Fue entonces cuando recibí palabras que hicieron que todas las dudas se disiparan, creo que jamás olvidare lo que la hermana Lina me dijo, que yo podía



lograr lo que me propusiera, que no dejara de luchar por mis sueños y que a pesar de que a veces las cosas se pusieran complicadas nunca debia dejar esa energía que tenia. Ese consejo fue la chispa que me dio la confianza de lanzarme.

En este camino no estuve sola. Tuve a mi compañero Ángel Peñaranda, con quien más que compartir una fórmula, comparto una experiencia inolvidable. Juntos vivimos jornadas de campaña llenas de risas, cansancio, estrés y también de alegría, porque supimos apoyarnos y sacar siempre lo mejor de cada situación.

En este punto llegamos a el dia de las elecciones, que para mi es un recuerdo imborrable. Recuerdo que temblaba por los nervios, sin duda la competencia estaba muy dura, pero todos mis nervios se fueron cuando escuché que habíamos ganado, sentí una emoción imposible de describir. Lo único que queria era abrazar a todos aquellos que creyeron en mi y nos dieron ese voto de confianza.



Para mi ser personera no es solo un título: es la oportunidad de transformar sonrisas, de ver a los niños felices con cada detalle, de sentir que, aunque las cosas no siempre sean fáciles, siempre valdrá la pena intentarlo.

Hoy puedo decir que este sueño cumplido me enseñó que la confianza en uno mismo, el esfuerzo y la autenticidad son la clave. Agradezco profundamente a mis profesores, a los directivos, a mis compañeros y, por supuesto, a todos los estudiantes que me regalaron su voto de confianza.

Ser personera en 2025 fue un viaje que marcó mi vida. Y si algo quiero dejar como mensaje es esto: los sueños no son demasiado grandes, lo que a veces nos falta es la valentía para empezar a cumplirlos.

Carta a un amigo al cielo

Cada día que pasa se siente más el vacío que nos dejaste, te pienso todos los días y en lo especial que fuiste en mi vida, gracias por ser esa estrellita fugaz que dejó su semilla en cada persona que tuvo la suerte de conocerte, porque eso es nuestro mayor consuelo en los días en los que más se siente tu ausencia. Gracias por haber sido la coincidencia más bonita y por todas las enseñanzas que nos dejaste, tu dulzura, amor y apoyo incondicional, que aunque no estés aquí, siempre estás presente y nos demuestras lo mucho que significábamos para ti, anhelo poder volver a reírme contigo como lo haciamos siempre, poder confiarle mis cosas sabiendo que ibas a querer lo mejor para mi, estoy segura que estás muy feliz y en paz, rodeado de muchos ángeles, contándoles tus chistes y mostrándoles tu nobleza

Isabella marufanda







RALLY



MATEMÁTICO





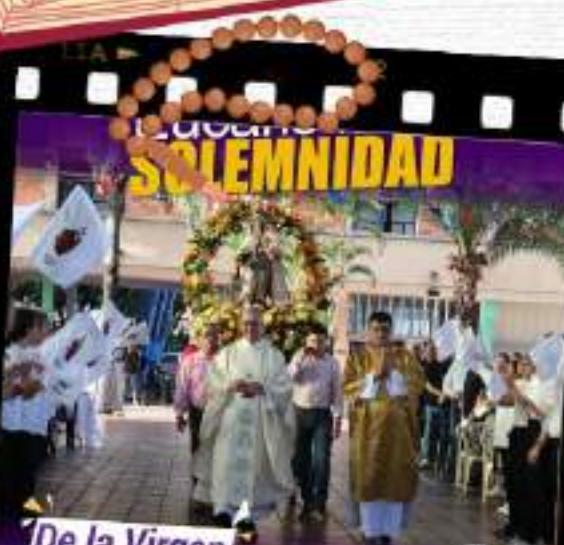
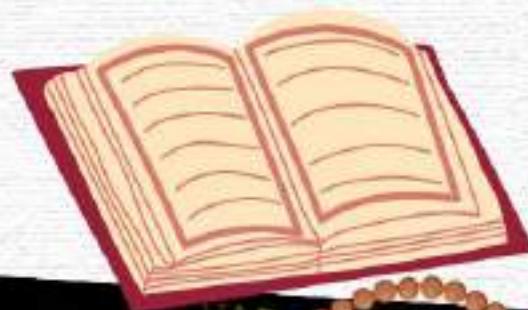
FERIA DE LA CIENCIA

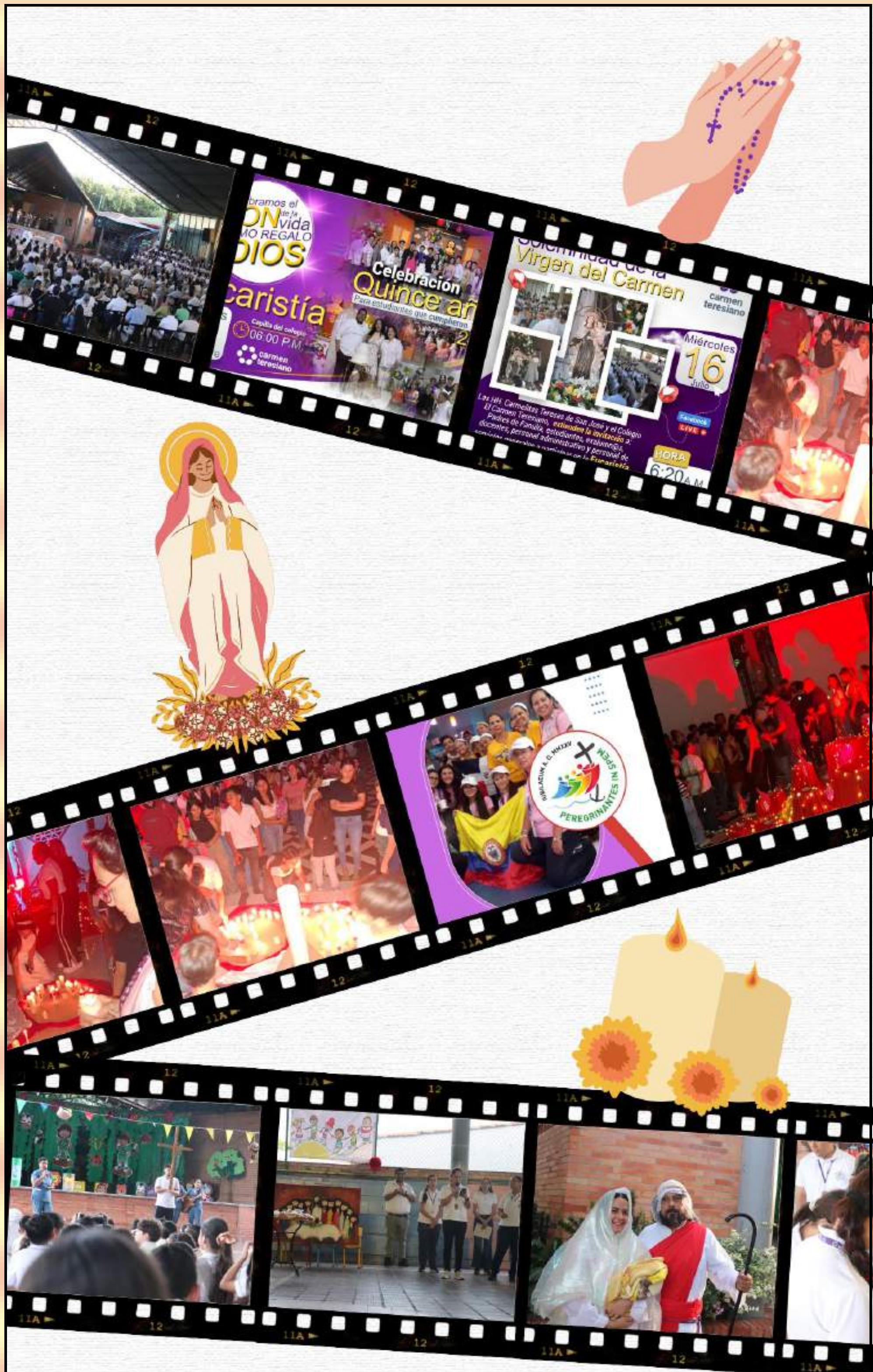






EVENTOS Religiosos





Carnaval Preescolar



Día del Abuelo

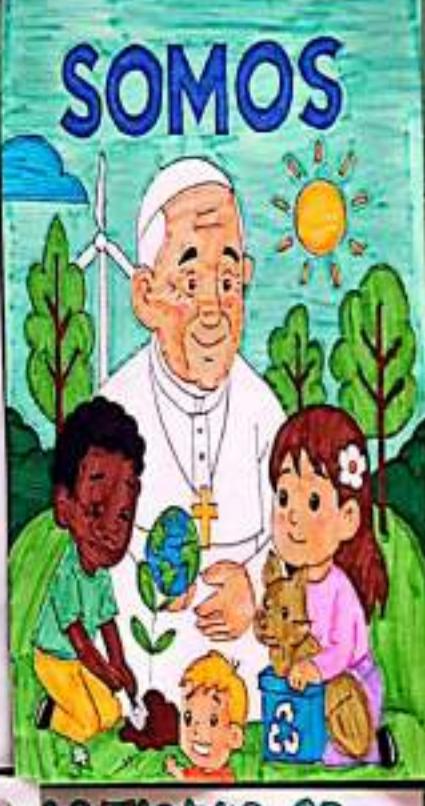
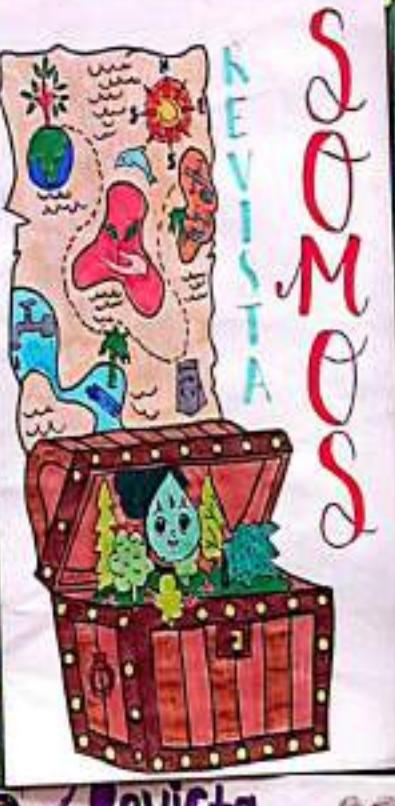
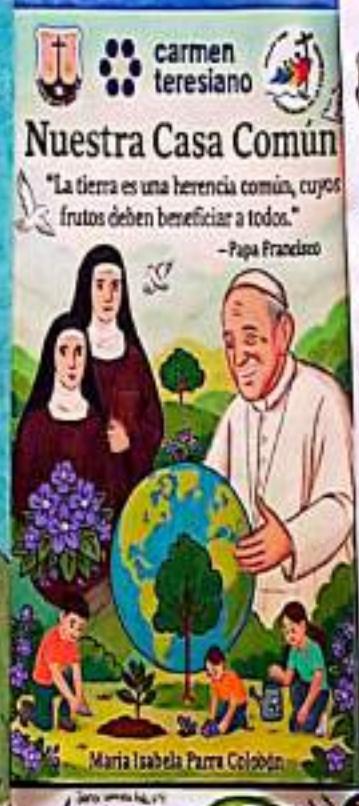
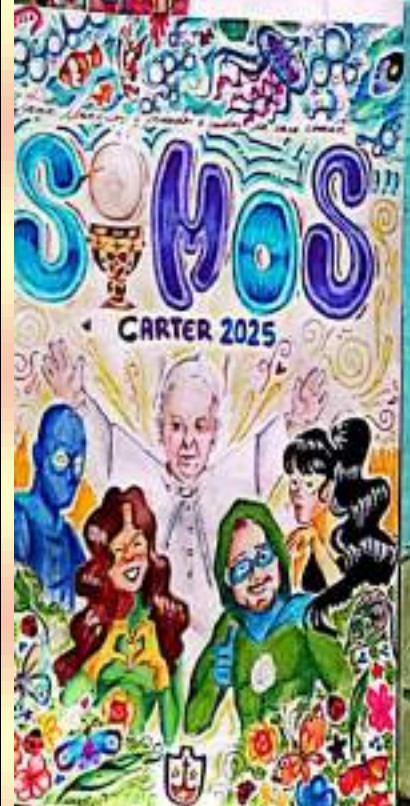
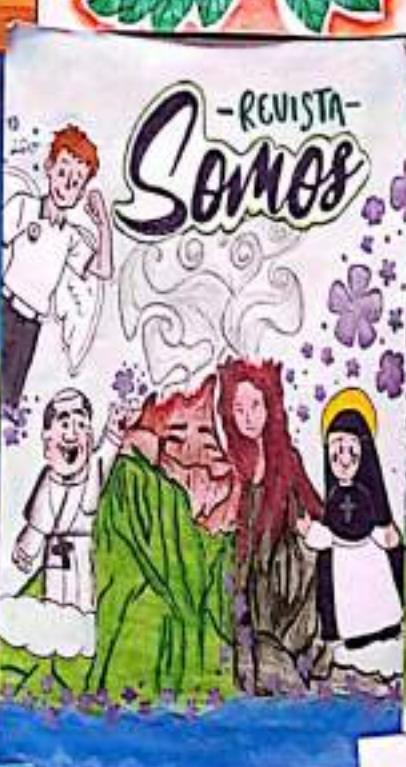
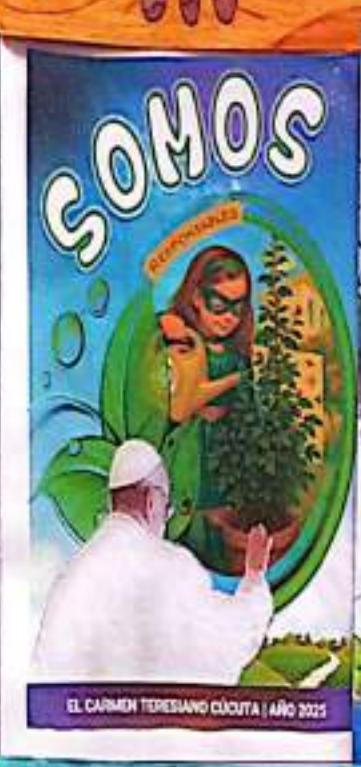
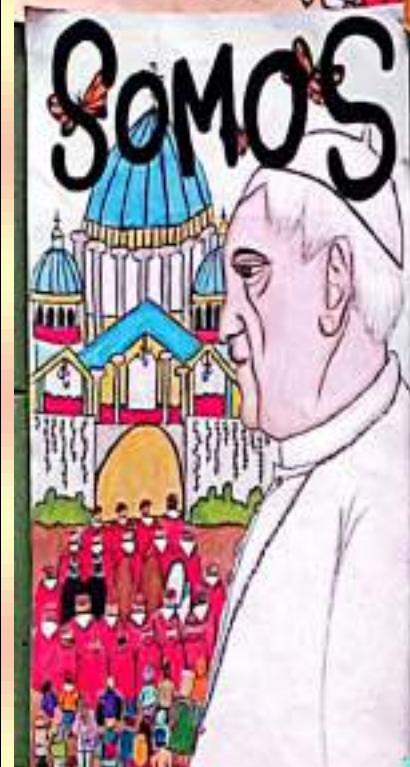
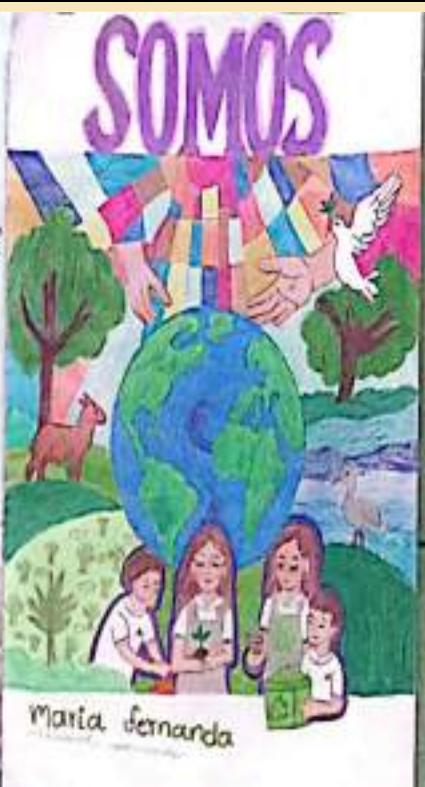
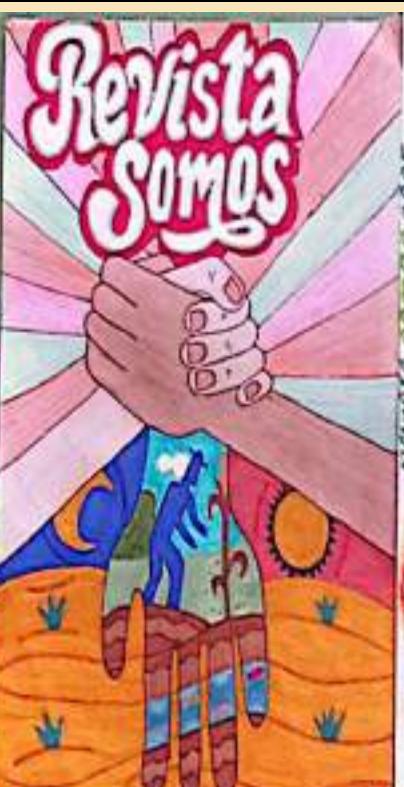
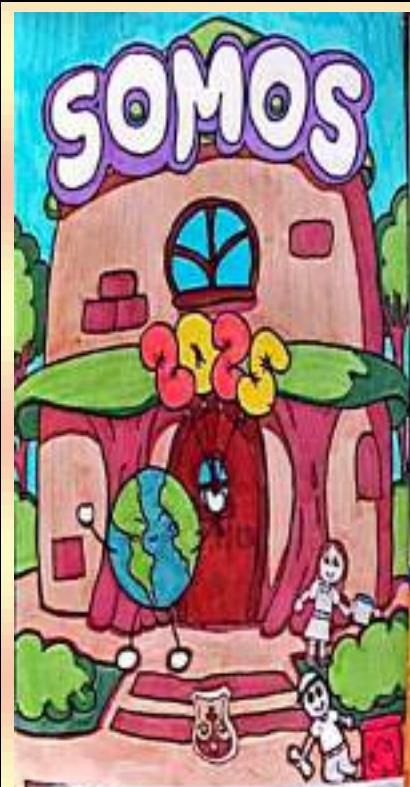












PROYECTO DÉCIMO GRADO



EDICIÓN

**Isabel Sofía Rubio Vejar
Daniela Alejandra Carvajal
Sofía Omaña Amaya
Yaren Thaliana Peñaloza Cruces
Mariana Oviedo Hidalgo
Maríalejandra Pereira Chacón
Sara Domínguez Aillón
Valería Sofía Reyes
Valery García**

ORIENTADO Y
SUPERVIZADO POR

Lengua castellana

JEFE DE ÁREA
Sandra Miranda

