

# CANDIDATURA A REPRESENTACIÓN ESTUDIANantil ANTE EL COMITÉ ASESOR DEL PROGRAMA CURRICULAR DE INGENIERÍA CIVIL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA  
SEDE BOGOTÁ



HOLA SOY JONATHAN, TENGO 23 AÑOS, ESTUDIANTE DE CUARTA MATRÍCULA DE INGENIERÍA CIVIL Y EGRESADO DE LA TECNOLOGÍA EN LEVANTAMIENTOS TOPOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS. SOY UN APASIONADO DEL DEPORTE Y DE LA INVESTIGACIÓN, MIS ENFOQUES EN LA CARRERA CORRESPONDEN AL DISEÑO GEOMÉTRICO DE VÍAS, LA GEOMÁTICA Y LA INGENIERÍA APLICADA A LA ARQUEOLOGÍA.

HOLA SOY JUANCA, TENGO 22 AÑOS, ESTUDIANTE DE SÉPTIMA MATRÍCULA DE INGENIERÍA CIVIL. SOY UN APASIONADO POR EL DEPORTE Y ACTUALMENTE HAGO PARTE DE LA SELECCIÓN DE CICLISMO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. MIS ENFOQUES EN LA CARRERA CORRESPONDEN A LAS LINEAS DE AGUAS Y DISEÑO DE VÍAS.



QUEREMOS HACER DE LA REPRESENTACIÓN ESTUDIANantil UN ESPACIO EN QUE LOS ESTUDIANTES SEAMOS UN ACTOR TRANSFORMADOR DE NUESTRO PROGRAMA ACADÉMICO DE CARA A LA TRANSFORMACIÓN DE UNIVERSIDAD.

# PROGRAMA REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

## PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL

ENTENDIENDO UNA REPRESENTACIÓN COMO UN EJERCICIO QUE DEBE SER COLECTIVO, PONEMOS A DISPOSICIÓN NUESTRA APUESTA POR LLEGAR A ESTE ESPACIO DE REPRESENTACIÓN, ASÍ MISMO COMO LAS SIGUIENTES PROPUESTAS, PARA PODER SER ALIMENTADAS Y PROFUNDIZADAS EN LA BÚSQUEDA DE UN BENEFICIO COLECTIVO DE NUESTRO PROGRAMA, DE LOS Y LAS ESTUDIANTES Y DE LA UNIVERSIDAD.

- APORTAR EN LA DISCUSIÓN ALREDEDOR DEL **FORTALECIMIENTO CURRICULAR**, DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE PROYECCIÓN SOCIAL QUE SE PUEDAN EMANAR DESDE EL PROGRAMA ACADÉMICO. ESTO EN PERSPECTIVA DE PROFUNDIZAR EN UNA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, HUMANISTA Y CRÍTICA.
- APORTAR EN LA GENERACIÓN DE CONDICIONES PARA LA PARTICIPACIÓN DEL PROGRAMA EN EL MARCO DEL **PROCESO CONSTITUYENTE**, Y DE TODOS LOS ESPACIOS DE DISCUSIÓN ALREDEDOR DE LAS POLÍTICAS DE LA UNIVERSIDAD, INCLUIDA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLÍTICA DE BIENESTAR EN CURSO.
- FOMENTAR ESPACIOS DE TRABAJO Y FORMACIÓN EN EL PROGRAMA Y FACULTAD QUE PERMITAN FORTALECER HERRAMIENTAS ACADÉMICAS Y DE POLÍTICAS QUE PUEDAN **RELACIONAR NUESTRA PROFESIÓN CON LA SOCIEDAD**, TALES COMO TALLERES, CONFERENCIAS, FOROS Y ESPACIOS DE DISCUSIÓN.
- VELAR POR REALIZAR UN EJERCICIO DE VEEDURÍA Y TRANSPARENCIA A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL Y DEL CUMPLIMIENTO DE LAS **FUNCIONES DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS**.
- EN EL MARCO DEL **SEGUIMIENTO PRESUPUESTAL** QUE SE PUEDA HACER, REALIZAR LAS VERIFICACIONES RESPECTO A SALIDAS DE CAMPO, LABORATORIOS E INFRAESTRUCTURA, PARA PODER GENERAR LA PRIORIZACIÓN EN ESTOS ASPECTOS QUE PUEDAN **FORTALECER EL PROGRAMA**.
- MANTENER EL COMPROMISO DE **COMUNICACIÓN DIRECTA Y CONSTANTE** CON LOS Y LAS ESTUDIANTES EN EL MARCO DE LAS DISCUSIONES QUE SE DAN EN EL PROGRAMA.
- REALIZAR ESPACIOS DE ASESORÍA A ESTUDIANTES RESPECTO A PROCESOS DENTRO DE LA UNIVERSIDAD, GENERANDO **ACOMPañAMIENTO** ANTE VULNERACIONES ACADÉMICAS, DE DERECHOS HUMANOS, GÉNERO O CUALQUIER OTRA AFECTACIÓN, CONFLICTO O VIOLENCIA QUE SE PUEDA PRESENTAR. DE ESTA MANERA ENFATIZAMOS LA NECESIDAD DE TENER UN ENFOQUE DE GÉNERO A NIVEL DE PROGRAMA ACADÉMICO, DONDE SE REQUIEREN **ESPACIOS DE DISCUSIÓN AMPLIOS** DÓNDE SE ABORDE LOS DEBATES ALREDEDOR DE LAS VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO Y TODO TIPO DE VIOLENCIA QUE SE PUEDA REPRODUCIR EN NUESTRO PROGRAMA ACADÉMICO Y EN LA UNIVERSIDAD EN GENERAL.

ESPERAMOS CONTAR CON SU APOYO PARA LLEGAR A ESTA REPRESENTACIÓN, Y SOBRE TODO, PARA PODER SEGUIR CONSTRUYENDO MOVIMIENTO ESTUDIANTIL Y ACADÉMICO EN FUNCIÓN DE UNA NUEVA SOCIEDAD.