

Programa Representación Estudiantil al Comité Asesor de Ingeniería Eléctrica-Electrónica Sede Bogotá

Titular: Sergio Daniel Avila Quintana

Suplente: Laura Sofia Guio Rodriguez

¿Quienes somos?

Sergio Daniel Avila Quintana



Soy Sergio Avila Quintana, tengo 21 años, hago parte del programa de ingeniería eléctrica por casi 3 años, a través de la vida universitaria me he dado cuenta de lo valioso y lo importante que es la universidad nacional de Colombia en la construcción de proyecto de nación e investigación a nivel nacional, pero de

igual forma, los distintos privilegios que tenemos, y las problemáticas que viven algunas personas dentro y fuera de la institución. Actualmente hago parte del grupo EMC-GMUN en el semillero de P.E.M, donde a partir de la investigación he aprendido que los proyecto de cambio social están al alcance de nuestras manos. Creo firmemente en el proyecto de tejido social que a través de la ingeniería podemos realizar y de la misma forma la capacidad de innovación e investigación que nosotrxs como estudiantes podemos aportar en la industria eléctrica.

Laura Sofia Guio Rodriguez



Soy estudiante de ingeniería eléctrica, tengo 21 años, amante de tejer y del ping pong. Actual miembro del laboratorio de innovación en alta tensión y energías renovables (LIATER) donde he aprendido la importancia de la carrera en las comunidades, la interdisciplinariedad y la belleza en su aplicación. Me parece que esta sería una experiencia perfecta para aportar a la universidad un poco de lo que me ha aportado a mi, ayudar a que las personas se sientan cómodas en el departamento y exploten las habilidades que poseen.

Propuestas:

Calidad académica

- Enfatizar en la importancia de la evaluación docente realizada por los estudiantes, con el objetivo de mejorar la calidad académica que ofrece la facultad y el departamento, intentando que no se repitan las dinámicas de los profesores con malas calificaciones .
- Realizar sugerencias para el cambio de la malla curricular siguiendo lo que los estudiantes consideren pertinente agregar o suprimir de ella.
- Promover salidas de campo que faciliten un aprendizaje práctico, permitiendo a los estudiantes conectar la teoría con la realidad de la industria y de comunidades actuales y comprender su contexto. Estas experiencias enriquecerán su formación, ofreciendo una visión más amplia y aplicada de los conceptos estudiados.
- Fomentar los procesos de pre-inscripción de asignaturas al finalizar cada semestre, con el objetivo de evaluar la disponibilidad de cupos en cada materia que ofrece el departamento para evitar el atraso en la carrera.

- Brindar apoyo a los estudiantes para crear portafolios individuales basados en sus asignaturas y proyectos, estimular su vinculación con los proyectos PGP los cuales les brindará una ventaja competitiva en el mercado laboral . Los futuros ingenieros podrán demostrar no solo sus habilidades teóricas, sino también sus conocimientos aplicados a problemas actuales con este enfoque práctico.
- Ser partícipes de los retos que involucran la transición energética en el país a través de foros y congresos que nos permitan dar a conocer nuestras ideas y darle otra perspectiva a esta problemática.

Infraestructura

- Realizar consultas de las necesidades de los estudiantes para la actualización continua de los laboratorios con equipos modernos y en condiciones ideales , adicionalmente promover el reciclaje de algunos componentes de los equipos obsoletos en proyectos estudiantiles. Esto facilitará el proceso de aprendizaje y preparará mejor a los estudiantes para afrontar los desafíos del sector.
- Proponer la ampliación de las horas de práctica libre en los laboratorios durante las últimas semanas de los semestres al igual que se realiza con algunas bibliotecas.
- Promover prácticas con las tecnologías para la generación de energía con fuentes renovables.

Bienestar estudiantil y perspectiva de género

- Crear espacios de difusión por redes sociales (instagram) donde se concentren temáticas importantes para los estudiantes del departamento tales como semilleros de investigación, charlas pertinentes en el sector energético, torneos académicos y deportivos , pasantías, entre otros . Hemos notado que es una estrategia que ha funcionado en otras carreras de ingeniería.

- Establecer un canal de comunicación específico (mediante los mensajes de la red social) donde se puedan realizar preguntas sobre los procesos administrativos que deseen conocer ya sean traslados, cancelaciones, dobles titulaciones. Donde cada consulta sea bien recibida y atendida idealmente con prontitud, creando un ambiente más abierto y accesible para todos.
- Rechazar de manera contundente cualquier forma de violencia basada en género, difundir el protocolo existente y velar por un espacio seguro, adicionalmente fomentar foros de conversación sobre género y diversidad y la capacitación del personal docente en igualdad de género .
- Expandir y mejorar los servicios de atención psicológica, garantizando un seguimiento continuo para mantener su calidad. Además, se deben llevar a cabo campañas de concientización sobre salud mental y brindar a los estudiantes lugares seguros donde se sientan escuchados