

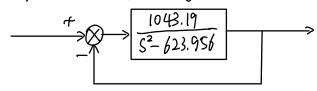
## 实验报告

开课学期	:2022-	
课程名称	: <u>自动控制</u> 理论B	
实验名称	:磁悬浮根轨迹校正实验	
实验性质	:i设计型	
实验时间	: 2022,05,18 地点: <u>  1,325</u> 实验	台号
学生专业	:	
学生学号	:1904/0102	
学生姓名	:	
评阅教师	:	
报告成绩	· ·	

实验与创新实践教育中心印制

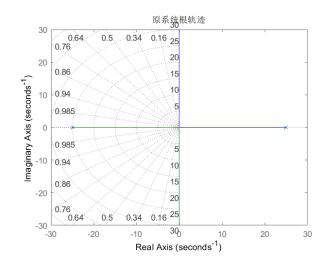
- 一、实验目的
  - 1. 了解根轨迹校正系统的原理
  - 2. 稍根轨应法设计磁悬浮的控制器
- 二,实验设备
  - 1. GML2001 石纸悬浮系统
  - 2. 电脑(装有 Matlab 平台)
  - 3. 电控箱
- 三、实验原理

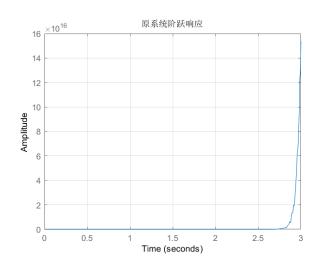
未校正石兹是辽学控制系统如下



未校正开环传函  $G_0(S) = \frac{1043.19}{S^2 - 623.956}$ 

## 原系统根轨迹及阶跃响应如下,知该系统不稳定





现进行根轨迹校正,需将根轨迹左移,故设计超前环节

$$\begin{cases} 6p\% = e^{-\frac{8\pi}{\sqrt{1-3^2}}} \leq 1.5\% \\ t_s = \frac{4}{8w_n} \leq 0.04 \end{cases} \implies \begin{cases} 8 > 081 \\ 8w_n > 100 \end{cases}$$

方便计算, 取多=0.81,  $w_n \ge \frac{100}{0.81} = 123.46$  取  $w_n = 130$ 

故 D= arccosk = 359°

主导报点S1,2=-8Wn+jWnJ1-82=-105,3 +j76,2

 $\psi = (2l+1)180^{\circ} - G_{0}(S_{1}) = 180^{\circ} - arctan \frac{7612}{1053 - 612954} + arctan \frac{7612}{1053 + 613954}$ = (n6,2°

中定理4|7确定  $\int P_c = -1S_1 | \frac{\cos \overline{z}(y-\theta)}{\cos \overline{z}(y+\theta)} = -327.3$   $\overline{z}_c = -1S_1 | \frac{\cos \overline{z}(y+\theta)}{\cos \overline{z}(y-\theta)} = -51.62$ 

BP CTC(S) = (S+S)(.62)

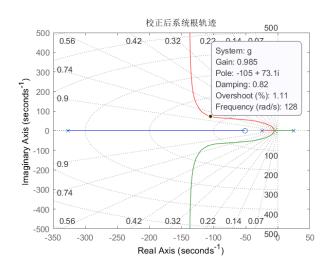
由中国值条件 [G(S)·Go(Si)[=] 可得 tc= 40.4

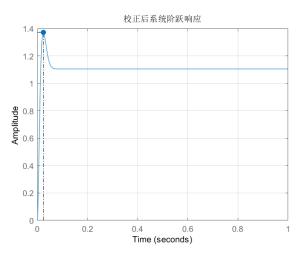
现论检索误差 esso= Ith = 0.086 < 0.1 cm

根据实际实验结果、将校时类型调整为

校正后 G(S) = Go(S) Gc(S) = 
$$\frac{1043.19}{S^2-623.956} \cdot \frac{40.4(S+S1)}{S+327}$$

## 校正后系统根轨迹及阶跃响应如下





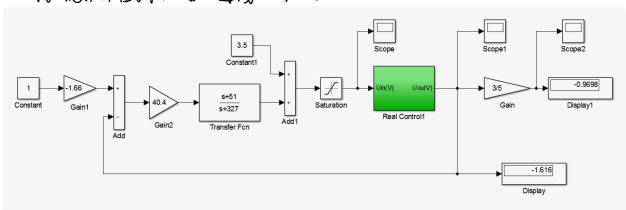
知校后系统稳定,稳态误差在0.1左右,起调为38%(由后读实验可知虽超调较大,但实际系统化升分稳定)

## 四,实验场聚

- 1. 先进行理论设计,设计出符合要求的校正环节
- 2. 对校正后理论系统绘制相轨应和阶段响应曲代码如下,图形如前述所示

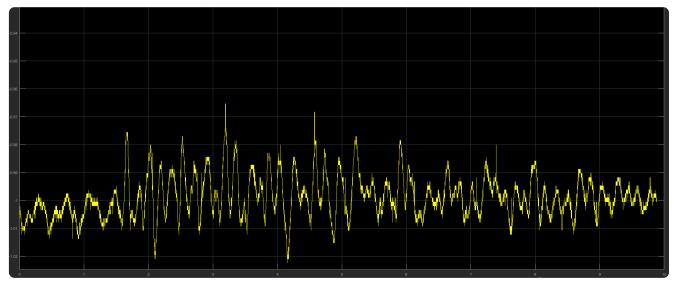
```
clc, clear, close all
%原系统根轨迹
g0=tf(1043.5, [1 0 -623.956]);
rlocus(g0), grid on, title("原系统根轨迹")
%阶跃响应
g=g0/(1+g0);
figure, step(g), grid on, title("原系统阶跃响应")
%校正后
gc=tf(40.4*[1 51], [1 327]);
g=g0*gc;
figure, rlocus(g), grid on, title("校正后系统根轨迹")
g=g/(1+g);
figure, step(g, 1), grid on, title("校正后系统阶跃响应")
```

3. 搭建校后的 实物 Simulian 模型如下, 仿真,控制小球缝 持稳定,截取响应图像, 得出给果



五、实验结果分析 由上图输出示数和下图干扰i的则不分, 稳态误差在 0.4mm内 < 1mm, 满足要求 外界加入一定干扰,恢复过程如下

scope2输出图形



可知系统丹有一定的扩充干扰性, 关能回到稳定状态, 实验成功

六 思考问题 无