全國高級中等學校 105 學年度工業類科學生技藝競賽電腦軟體設計

壹、試卷說明:

- 1. 請將寫好之程式原始檔依題號命名資料夾存檔,第一題取姓名 $_Q1$,第二題取姓名 $_Q2$,依序命名存檔,並存於 C 碟之資料夾"姓名 Contest"中。
- 2. 競賽時間 4 小時。
- 3 將程式及編譯成執行檔儲存在 C 碟之資料夾姓名_Contest。

貳、評分說明:本試卷共六題,每題配分不一。

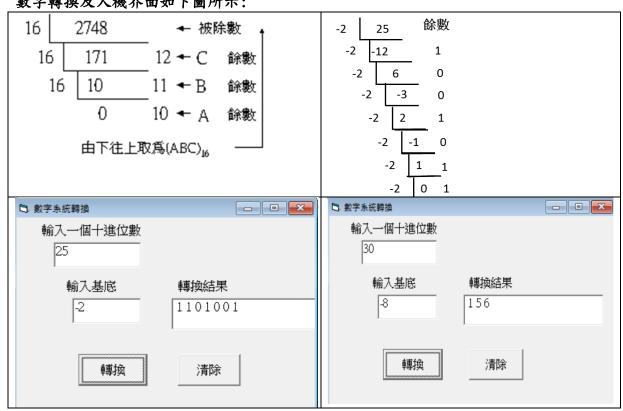
- 1. 每題評分只有對與錯兩種,對則給滿分,錯則不給分(即以零分計算)。
- 2. 每解答完一題上傳(程式及執行檔),評審人員將針對該題進行測試,若解題正確則回應正確,若解題 錯誤則扣該題一分至該題零分為止,答錯之題目可繼續作答。

試題1:數字系統轉換(17分)

說明:數字系統裡 b^i 是基底 a_i 是數字,如 $a_nb^n + a_{n-1}b^{n-1} + a_{n-2}b^{n-2} + ... + a_nb^n$,基底可為負整數或正整數。請設計一程式能將一個十進位整數 n,0<n<32768 轉換成基底介於-2~-20 及 2~20 任一基底的數。基底二十之數字由 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 與 10→A,11→B,12→C,13→D,14→E,15→F,16→G,17→H,18→I ,19→J 所組成,其它小於 20 之基底依此類推。例 $1:(2748)_{10}=(6H8)_{20}$

例 2:轉換為十六進位(2748) $_{10}$ = (ABC) $_{16}$ 例 $_{3}$:轉換為負 $_{2}$ 進位(25) $_{10}$ =(1101001) $_{-2}$

數字轉換及人機界面如下圖所示:



功能要求:

- 1. 人機界面的字型大小≥12。
- 2. 能正確將任一個十進位數轉換成正基底為介於 2~20 的數並能清除。
- 3. 能正確將任一個十進位數轉換成負基底為介於 -2~-20 的數並能清除。

試題 2:圖中人物身高體寬量測程式(17分)

影像處理常需用某些擁有固定長度或直徑的物件(如椅子、籃球、欄杆…)來量測另一物件的長度或寬度。 說明:掃描圖片,每個圖點(pixel)色彩值如下公式計算

圖點色彩值 colorValue = R*0.3+G*0.59+B*0.11。

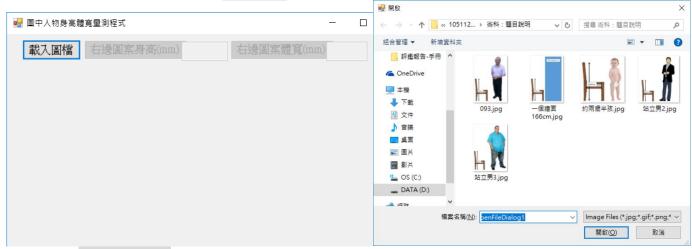
若 colorValue >= 200 則該圖點視為白點。也就是說,

若圖點色彩值 colorValue 在 201~255 間表該圖點是白點 (該圖點視為不是圖像之一點)。

若圖點色彩值 colorValue 在 0~200 間表該圖點視為是圖像之一點。

作法:掃描圖片先計算左邊椅子的高度(830mm),再計算右邊圖案的高度,依比例算出是幾 mm。 同樣做法計算出右邊圖案的寬度是幾 mm。

● 請寫一支程式如下左圖,按 "載入**圖檔**" 鈕能瀏覽磁碟機檔案,再選擇並讀入圖檔,如下右圖。



● 請選擇 "站立男 2. jpg" 圖檔,如下左圖

如下圖。



按"右邊圖案身高" 在能計算出身高約 1718mm,按"右邊圖案體寬" 鈕能計算體寬約 585mm,如上圖。

● 再按 "載入圖檔" 鈕能重新瀏覽磁碟機檔案、選擇讀入另一圖檔,如 一個牆面 166cm. jpg, 再按 "右邊圖案身高" 鈕及按 "右邊圖案體寬" 鈕能計算高度及寬度分別約為 1660mm 及約 606mm,

■ 面中人物身高體育量則程式
最初人國檔
右邊國家身高(mm)
右邊國家費高(mm)
右邊國家費高(mm)
后
1660
右邊國家費高(mm)
高
1660mm→
高
1660mm→
高
1660mm→
高
1660mm→
高
1660mm→
高
30mm
高
1660mm→
1660mm→<

評分時會用其他圖檔測試,計算出來的 mm 值誤差在 3%內,均可視為程式功能正確。

(注意:功能全部完成才能上傳)

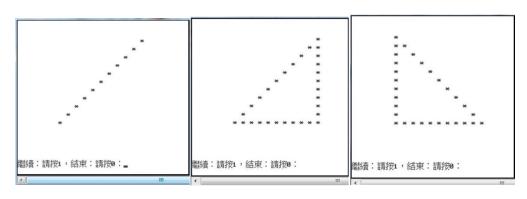
試題 3:可繪出任意角度三角形相關操作的計算程式(16分)

說明:一、本題旨在測驗演算法,不用繪圖模式的繪圖函式,請完成任意角度三角形的相關操作。

二、在有效範圍內,輸入任意二個點座標 (x_1,y_1) , (x_2,y_2) ,例如:(5,5),(15,15),經過演算法計算,以「*」符號連接成線,例如:「*********」,繪出一條直線,如圖一。

三、在有效範圍內,輸入任意三個點座標 (x_1, y_1) , (x_2, y_2) , (x_3, y_3) ,例如:(5, 5),(15, 15),(15, 5),将此三點座標當做三角形的頂點,繪出三角形,如圖二。

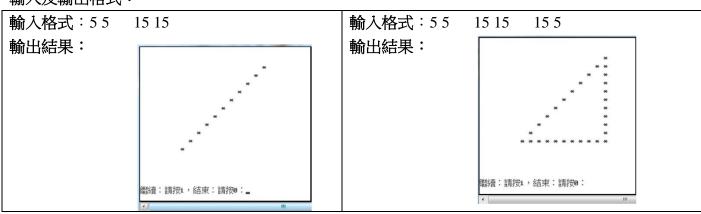
四、在三角形的原範圍,完成水平翻轉,如圖三



圖一 繪出一條直線 圖二 繪出三角形 圖三 圖二的水平翻轉

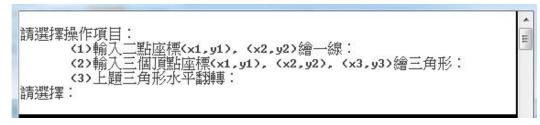
斜率公式: $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$

輸入及輸出格式:

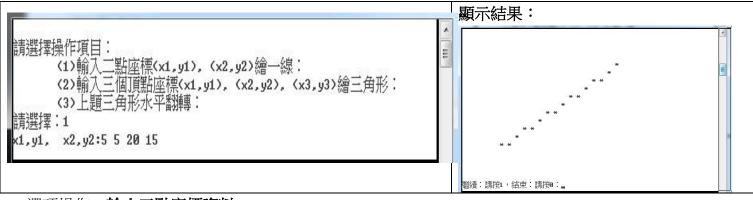


操作畫面:

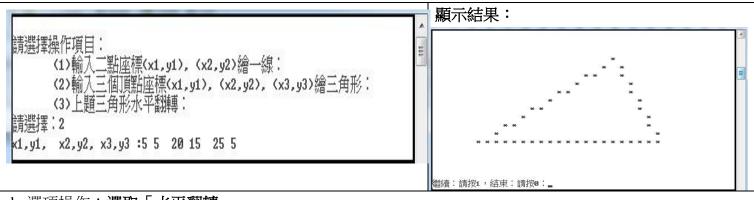
a. 主選單



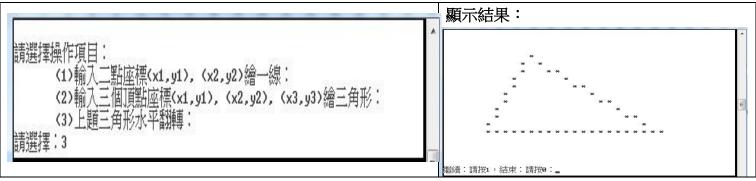
b. 選項操作:輸入二點座標資料



c. 選項操作:輸入三點座標資料



d. 選項操作:選取「水平翻轉」



試題 4:「大數據」之資料處理(17分)

說明:所謂「大數據」,根據維基百科,指的是要處理的資料量規模,非常巨大,大到無法透過人工或電腦, 在合理的時間內,達到擷取,管理,處理,並整理成為人類所能解讀的資訊。從上述可知,資料處理是大 數據第一步驟,要從巨大的資料中,處理成為人類可以理解的資訊。請你寫一個程式,此程式能讓使用者 挑選要被處理的資料文字檔,經過您的程式處理後,可以顯示出人類可以理解的資訊。

程式功能要求範例 1: 左邊是未處理的原始資料(input1.txt), 右邊是你的程式處理過後, 所得到人類可以理 解的資訊結果。



程式功能要求範例 2:左邊是未處理的原始資料(input2.txt),右邊是你的程式處理過後,所得到人類可以理解的資訊結果。



程式功能要求範例 3:左邊是未處理的原始資料(input3.txt),右邊是你的程式處理過後,所得到人類可以理解的資訊結果。



程式功能要求範例 4:左邊是未處理的原始資料(input4.txt),右邊是你的程式處理過後,所得到人類可以理解的資訊結果。

9	全國高級中等學校105學年度工業類科學生技藝競賽	_ 🗆 ×
工作桌编號 選手姓名 代表學校	Read Text Files	
未處理原始資料	庭理過之資訊	
遷移????	畢業年度:102 論文性質: 學生校名:臺北市立大學 學生系所:地球環境暨生物資源學系 指導學生:鄔小愷 論文名稱:在1996與1997年間太平洋上的氣候遷移	

請你仔細觀察上面四個程式功能要求範例,更要觀察左邊未處理的原始資料(input1.txt,input2.txt,input3.txt,input4.txt),以及右邊人類可以理解的資訊,寫一程式,可以讓使用者挑選要被處理的資料文字檔(input1.txt,input2.txt,input3.txt,input3.txt,input4.txt),經過您的程式處理後,可以顯示出人類可以理解的資訊(上述範例右邊)。 程式功能:

請利用上述範例和說明,寫一個程式,能夠完成以下功能和要求:

- (1) 能讓使用者挑選要被處理的資料文字檔(input1.txt, input2.txt, input3.txt, input4.txt)。
- (2) 你的程式可以完成範例 1 之程式功能要求。
- (3) 你的程式可以完成範例 2 之程式功能要求。
- (4) 你的程式可以完成範例 3 之程式功能要求。
- (5)你的程式可以完成範例 4 之程式功能要求。

若妳 (你) 的程式都完成上述功能和要求,才可以要求檢查功能。

試題 5: 簡易霍夫曼編碼(Huffman encoding)資料壓縮系統(17分)

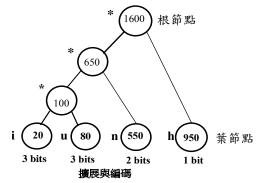
說明:(一) 有一筆資料經統計含有四個文字及每個文字重複出現的次數,如右圖所示;要區分四個文字 i、n、h 及 u 則僅需

文字	i	n	h	u	_
出現次數	20	550	950	80	

1	文字	i	n	h	u
7	出現次數	20	550	950	80
	編碼位元	2	2	2	2

二進制 2 位元(bits)的編碼(如 $00 \times 01 \times 10$ 及 11)。因此,以「**傳統編碼**」方法來儲存這一筆資料總位元數需 2bits $\times (20+550+950+80) =$ **3200 bits**。

(二)如採用「霍夫曼編碼」則可減少這一筆資料儲存總位元數,即資料可被壓縮;其方法如右圖所示分兩步驟,1.擴展:每次找出未被取出過的兩個出現次數最小者而組合成新次數,但被取出者不可重複被取出,重複此擴展而直到最後一個。例如:第一次擴展找到兩個出現次數最小者 20 與 80 而組合成新次數 100;第二次擴展找到另兩個最小者 100 與 550 而組合成新次數 650;第三次擴展再找到另兩個最小者 650 與 950 而組合成新次數 1600;直到最後只剩一個而終止擴展。2.編碼:從擴展樹的根節點計算到藍節點有幾條分



支,即有幾個編碼位元數,如葉節點 i、u、n 及 h 分別 $3 \times 3 \times 2$ 及 1 位元。因此,採用「**霍夫曼編碼**」儲存這一筆資料總位元數需 $3bits \times 20 + 3bits \times 80 + 2bits \times 550 + 1bit \times 950 = 2350 bits$,較 3200 bits 明顯減少,故<u>壓縮比</u> = 壓縮前 3200 bits / 壓縮後 2350 bits = 1.3617(取小數點四位)。

假設以陣列 0~3 儲存統計資料如下圖所示來執行「霍夫曼編碼」, 1.擴展:第一次擴展找到兩個出現次數最小者 20(陣列 0)與 80(陣列 3)而組合成新次數 100, 陣列 4 記錄兩個最小陣列 0 與 3 以備編碼用及記錄擴展文字*;第二次擴展找到另兩個次數最小者 100(陣列 4)與 550(陣列 1)而組合成新次數 650, 陣列 5 記錄兩個最小陣列 4 與 1 及*;第三次擴展再找到另兩個次數最小者 650(陣列 5)與 950(陣列 2)而組合成新次數 1600, 陣列 6 記錄兩個最小陣列 5 與 2 及*;直到最後一個而終止擴展。2.編碼:針對具有擴展文字*從陣列最大者返回對應擴展陣列以決定編碼位元數。首先將擴展陣列 6 之編碼位元設為 0,對應兩個最小陣列 5 與 2 增值為 1,即各編碼位元各設為 1;再從擴展陣列 5,對應兩個最小陣列 4 與 1 再增值為 2,即各編碼位元各設為 2;再從擴展陣列 4,對應兩個最小陣列 0 與 3 再增值為 3,即各編碼位元各設為 3。因此總位元數需 3bits×20+2bits×550+1bit×950+3bits×80= 2350 bits, 壓縮比即為 1.3617。

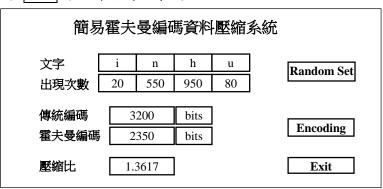
陣列	0	1	2	3	陣列	4	5	6	
文字	i	n	h	u	文字	*	*	*	
出現次數	20	550	950	80	出現次數	100	650	1600] _
					最小陣列1	0	4	5	L
					最小陣列2	3	1	2	

	陣列	0	1	2	3	陣列	4	5	6
	文字	i	n	h	u	文字	*	*	*
_/	出現次數	20	550	950	80	出現次數	100	650	1600
¬∕						最小陣列1	0	4	5
						最小陣列2	3	1	2
	編碼位元	3	2	1	3	編碼位元	2	1	0

擴展

編碼

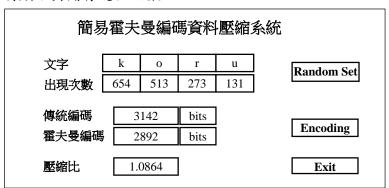
(三)請參考以上例題所述之方法,設計如下圖所示之「簡易霍夫曼編碼資料壓縮系統」,每當滑鼠點一下 Random Set 鍵,該系統在「文字」右方四個方格內隨機產生四個不同小寫字母(a~z)及其「出現次數」為 1~999 之間的不同數值,同時將「傳統編碼」、「霍夫曼編碼」及「壓縮比」等右方欄位的數值清除;另,可以人工修改「出現次數」之 1~999 的不同數值。每當滑鼠點一下 Encoding 鍵,則針對這筆資料而在「傳統編碼」、「霍夫曼編碼」及「壓縮比」等右方分別顯示其儲存總位元數及壓縮比率(取小數點四位)。上述可重複操作,直至以滑鼠點一下 Exit 鍵,則離開此系統。



範例

<u>輸入格式</u>:每當滑鼠點一下 **Random Set** 鍵,該系統在「文字」右方四個方格內隨機產生四個不同小寫字母 k、o、r、u,及其「出現次數」分別為 654、513、273、131,同時將「傳統編碼」、「霍夫曼編碼」及「壓縮比」等右方欄位的數值清除。

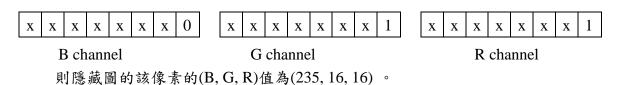
輸出格式:每當滑鼠點一下 Encoding 鍵,則針對這筆資料而在「傳統編碼」、「霍夫曼編碼」及「壓縮 比」等右方分別顯示其儲存總位元數 3142 bits、2892 bits 及 1.0864。



試題 6: Blake Neubert 的數位畫框(17分)

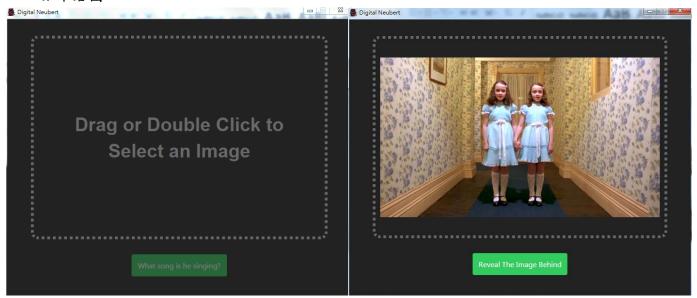
說明: Blake Neubert 是一位美國著名的畫家,他的油畫作有一種特殊的創作,稱為刮刮畫(Scrape away painting),也就是刮掉表面的油彩後,會呈現另一幅畫作。今天我們將一張有 R, G, B 三個 channel 的 bmp 圖檔嵌入一張隱藏的圖片,做法是透過每一個 channel 的像素值的最低位元(LSB)值,來決定隱藏圖檔的像素值,如果最低位元值是 1,則隱藏圖檔的像素值為 16, 否則為 235。

1 假設某一個位置的 B, G, R 的像素值如下

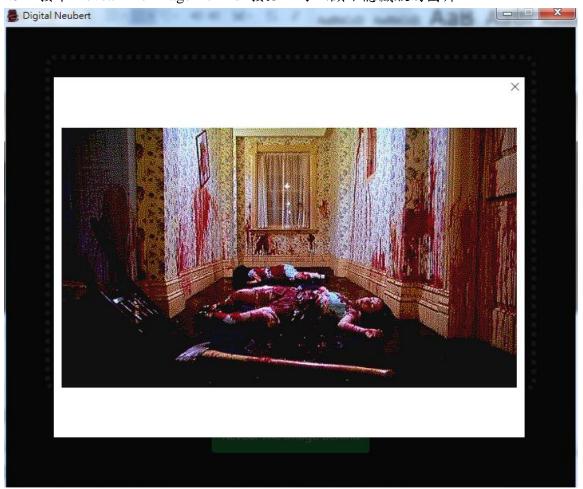


- 2 介面格式不拘,只要可以開啟並顯示圖檔,按下按鈕後,輸出隱藏圖片即可。參考介面如下,可以透過拖拉圖片的方式開啟圖檔,並於下方顯示按鈕,按鈕初始文字 "What song is he singing?",按鈕狀態是不能按下(停用, disabled)。
 - 2.1 初始畫面如下左圖

2.2 拖拉圖檔後,可以顯示原圖,下方的按鈕文字改成 "Reveal The Image Behind",狀態改為可按下如下右圖。



2.3 按下 Reveal The Image Behind 按鈕,可以顯示隱藏版的圖片



- 3 評分標準
 - 3.1 可以開啟並顯示測試圖檔正確,且按鈕顯示文字與狀態正確
 - 3.2 按下按鈕,可以正確顯示隱藏圖檔 (除了提供給考生的一個測試圖檔以外,另外有三個測試圖檔)