

数据库原理

The Theory of Database System

第五章 数据库设计

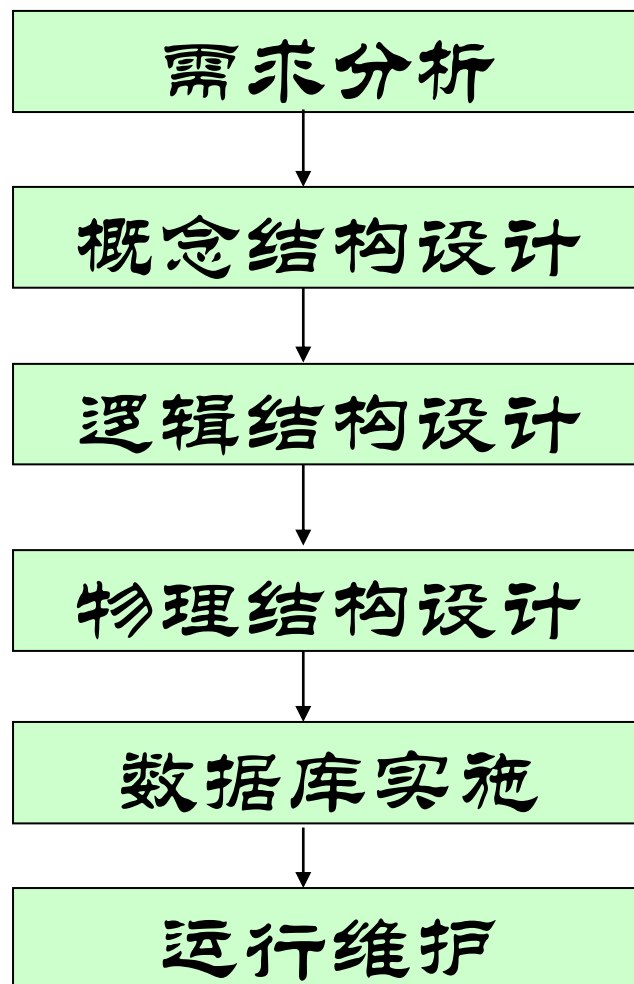


中国矿业大学计算机学院



中国矿业大学数据库原理精品课程

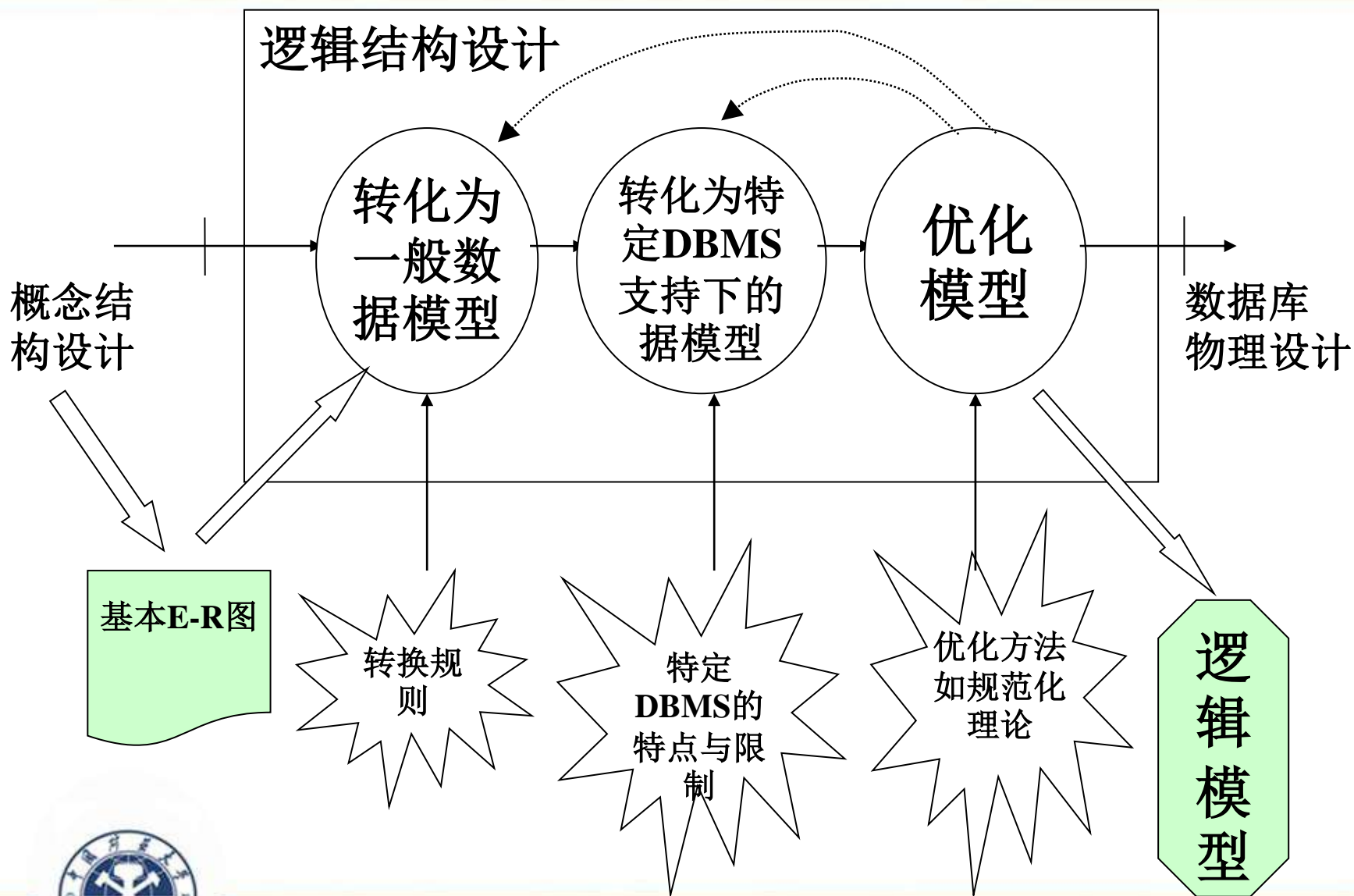
数据库设计的基本步骤



5.4 逻辑结构设计

将全局概念结构转化为某个具体的DBMS所支持的数据模型，并根据逻辑结构设计准则、数据的语义约束、规范化理论等对数据模型的结构进行适当的调整和优化，形成合理的全局逻辑结构，并设计出用户子模式，这就是逻辑结构设计所要完成的任务。

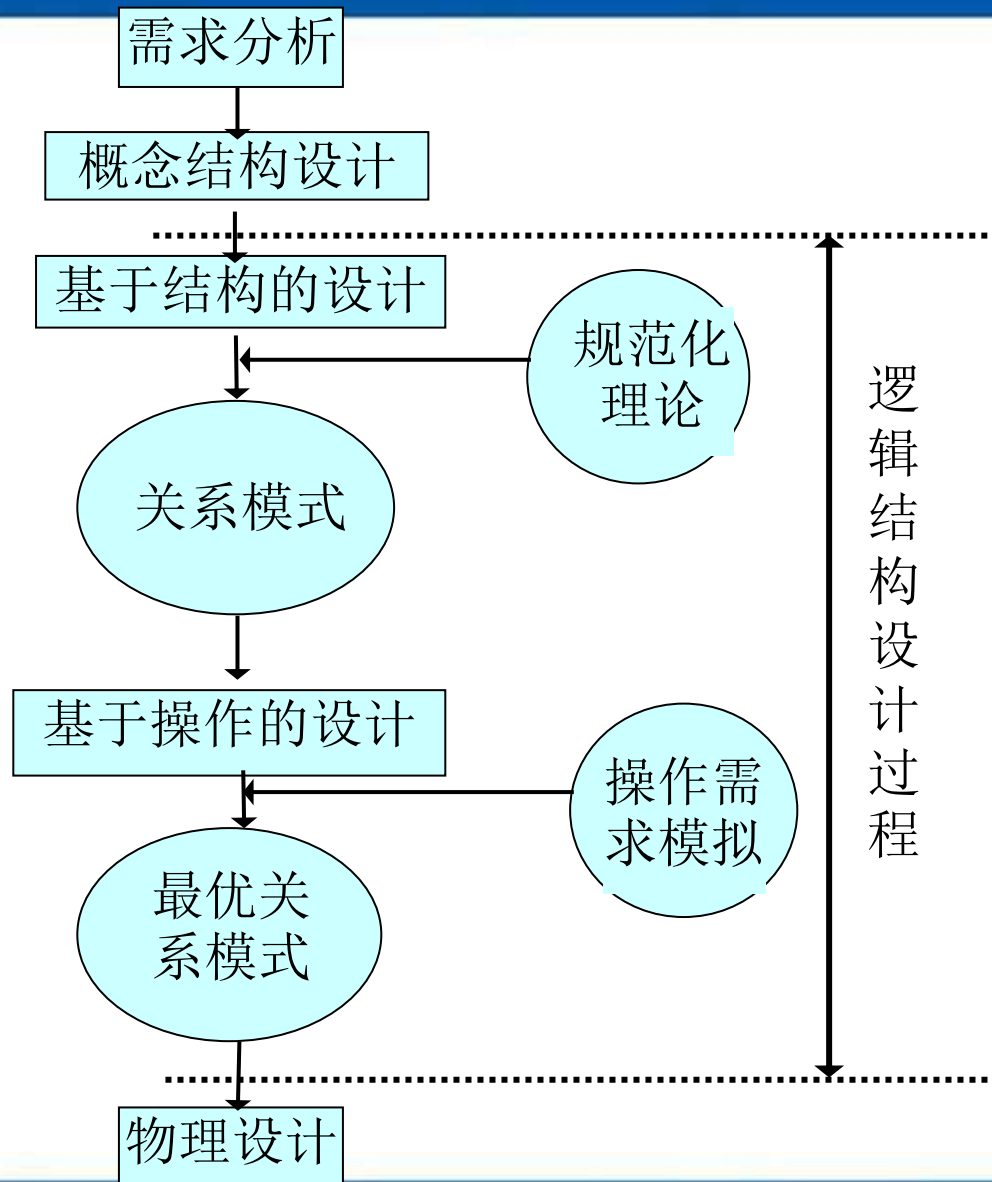




逻辑结构设计的方法

两类设计方法：

- 基于结构的设计方法
- 基于操作的设计方法

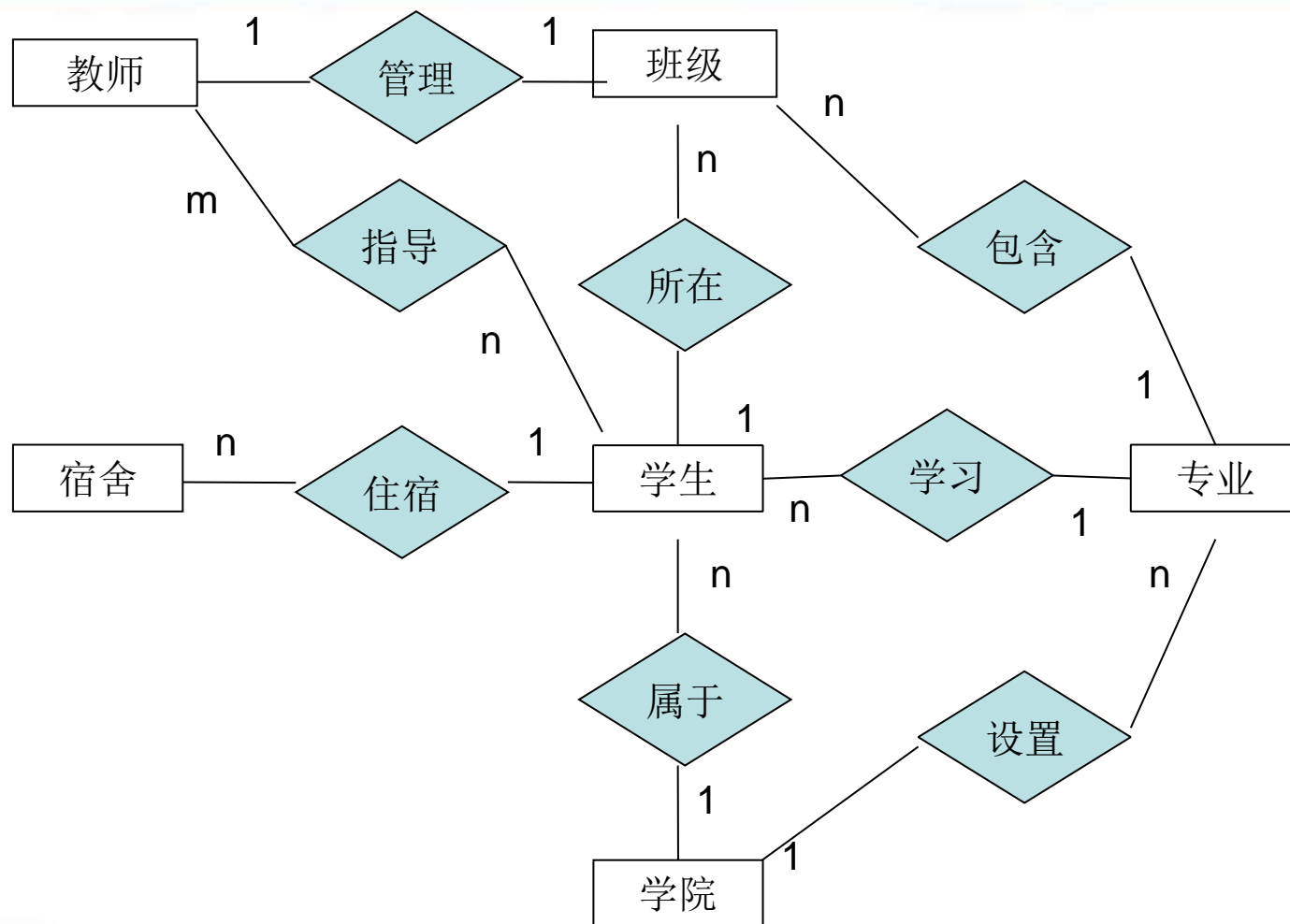


5.4.1 逻辑结构设计的任务和步骤

- 将概念模型转化为等价的关系模式
- 按需要对关系模式进行规范化
- 对规范化后的模式进行评价
- 根据局部应用的需要，设计用户外模式



学籍管理子系统总E-R图



5.4.2 E-R图向关系模型转换的原则

- **实体：**一个实体转换为一个关系模式。

实体的属性就是关系的**属性**，实体的码就是关系的**码**。

学生



学生（学号，姓名，出生日期，学院编号，班级编号，宿舍编号）

班级

学院

专业

宿舍

教师



5.4.2 E-R图向关系模型转换的原则

- 类型为1:1 联系的转换规则
- 类型为1:n联系的转换规则
- 类型为n:m联系的转换规则



5.4.2 E-R图向关系模型转换的原则

➤ 联系类型为1:1

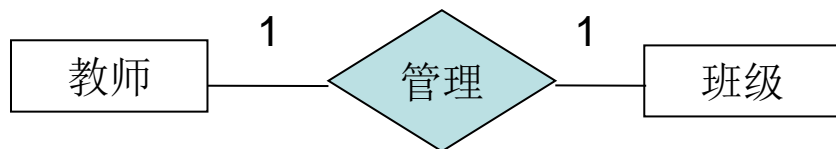
- 可以将联系转换为一个新的关系。

与该联系相连的各实体的码以及联系本身的属性构成新关系的属性，每个实体的码均是该关系的候选码。

管理（教师号，班级号）

管理（教师号，班级号）

管理（教师号，班级号）



5.4.2 E-R图向关系模型转换的原则

➤ 联系类型为1:1

- 可以与任意一端对应的关系模式合并。在该关系模式中加入另一关系的码和联系的属性，该关系的码不变。



教师： { 职工号， 教师姓名， 性别， 职称 ， 班级号 }

班级： { 班级编号， 班级信息备注 ， 职工号 }

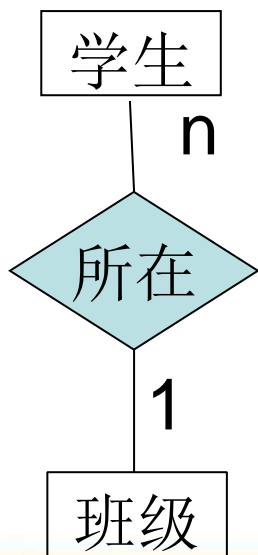


5.4.2 E-R图向关系模型转换的原则

➤ 联系类型为1:n

- 可以将联系转换为一个新的关系。

将联系转换为一个新的关系模式：与该联系相连的各实体的码以及联系本身的属性构成新关系的属性，该关系的码是n端关系模式的码。



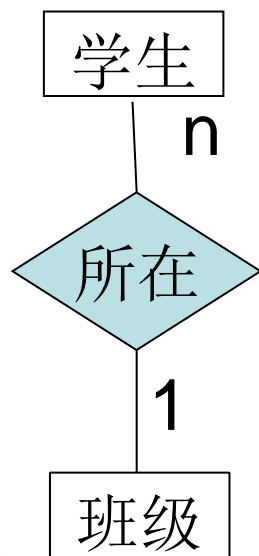
所在（学号， 班级号）



5.4.2 E-R图向关系模型转换的原则

➤ 联系类型为1:n

- 可以与n端对应的关系模式合并。在n端关系模式中加入1端关系模式的码和联系的属性，关系的码仍为n端关系的码。



学生（学号，姓名，性别，
出生日期，班级号）



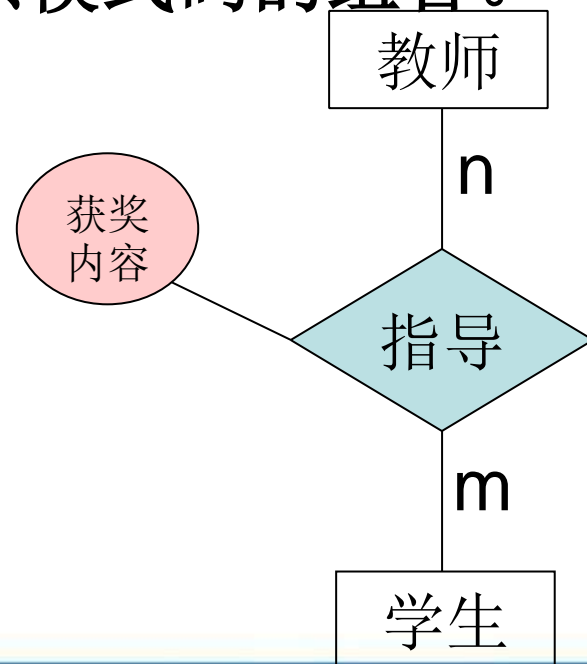
5.4.2 E-R图向关系模型转换的原则

➤ 联系类型为n:m

- 只能将联系转换为一个新的关系。

与该联系相连的各实体的码以及联系本身的属性构成新关系的属性，该关系的码是两端关系模式码的组合。

指导（学号，教师号，获奖内容）



学籍管理子系统的关系模式

- 学生（学号，姓名，性别，出生日期，学院编号，班级编号，宿舍编号）
- 班级（班级编号，班级信息备注）
- 宿舍（宿舍编号，地址，电话）
- 学院（学院编号，学院名称，院长，办公电话）
- 专业（专业编号，专业名称）
- 教师（职工号，教师姓名，性别，职称）



1:1 和1:n关系采用生成一个新关系的策略

- 管理 (教师编号, 班级编号)
- 所在 (学号, 班级编号)
- 住宿 (学号, 宿舍编号)
- 属于 (学号, 学院编号)
- 学习 (学号, 专业编号)
- 包含 (班级编号, 专业编号)
- 设置 (专业编号, 学院编号)
- 指导 (教师编号, 学号, 获奖内容)



1:1 和1:n关系采用生成一个新关系的策略

- 学生（学号，姓名，性别，出生日期，学院编号，班级编号，宿舍编号}
- 住宿（学号，宿舍编号）
- 包含（班级编号，专业编号）
- 所在（学号，班级编号）

消除冗余



- 学生 (学号, 姓名, 性别, 出生日期, 学院编号, 班级编号, 宿舍编号)
- 班级 (班级编号, 班级信息备注)
- 宿舍 (宿舍编号, 地址, 电话)
- 学院 (学院编号, 学院名称, 院长, 办公电话)
- 专业 (专业编号, 专业名称)
- 教师 (教师编号, 教师姓名, 性别, 职称)
- 学习 (学号, 专业编号)
- 管理 (教师编号, 班级编号)
- 包含 (班级编号, 专业编号)
- 设置 (专业编号, 学院编号)
- 指导 (教师编号, 学号, 获奖内容)



1:1 和1:n关系采用合并的策略

- 学生 (学号, 姓名, 性别, 出生日期, 学院编号, 班级编号, 宿舍编号, 专业编号)
- 班级 (班级编号, 班级信息备注, 教师编号, 专业编号)
- 宿舍 (宿舍编号, 地址, 电话)
- 学院 (学院编号, 学院名称, 院长, 办公电话)
- 专业 (专业编号, 专业名称, 学院编号)
- 教师 (教师编号, 教师姓名, 性别, 职称)
- 指导 (教师编号, 学号, 获奖内容)

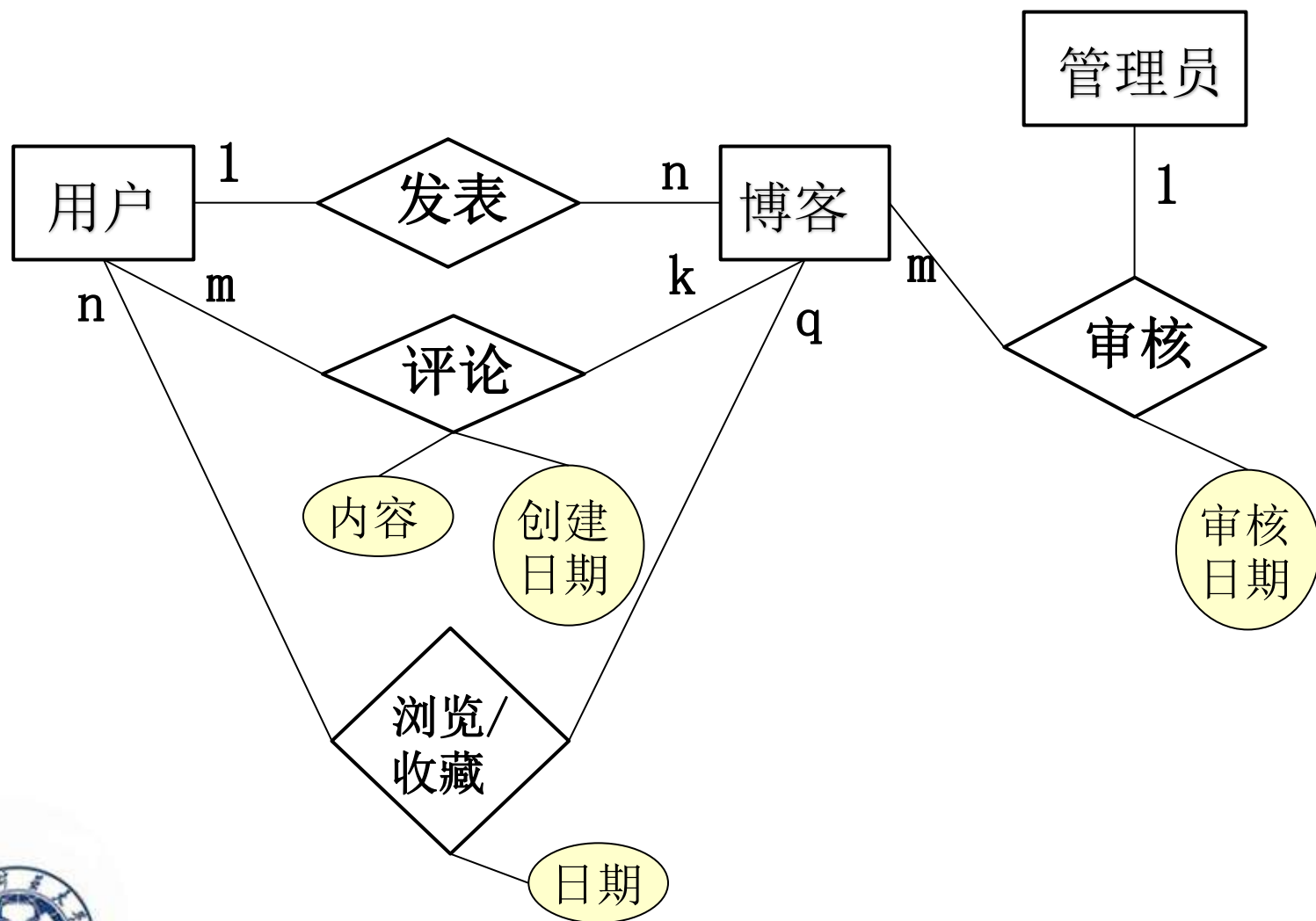


个人博客系统

- 用户发表博客
- 管理员审核博客
- 用户浏览、收藏喜欢的博客
- 用户可以评论博客或者



个人博客系统



个人博客系统（逻辑结构设计）

用户(用户ID, 用户名, 密码, 邮箱, 注册日期, 头像, 角色)

博客(博客ID, 标题, 内容, 创建日期, 修改日期

, 用户ID, 审核, 审核日期, 审核人)

评论(评论ID, 内容, 创建日期, 用户ID, 博客ID , 父评论ID)

浏览收藏(用户ID, 博客ID, 日期 , 是否收藏)

标签(标签ID, 标签名称)

博客标签(博客ID, 标签ID)



5.4.3 逻辑结构的优化

- 确定数据依赖
- 对于各关系模式间的数据依赖进行极小化处理，消除冗余的联系。
- 规范化
- 分解或合并关系模式

常用分解方法

- 水平分解
- 垂直分解



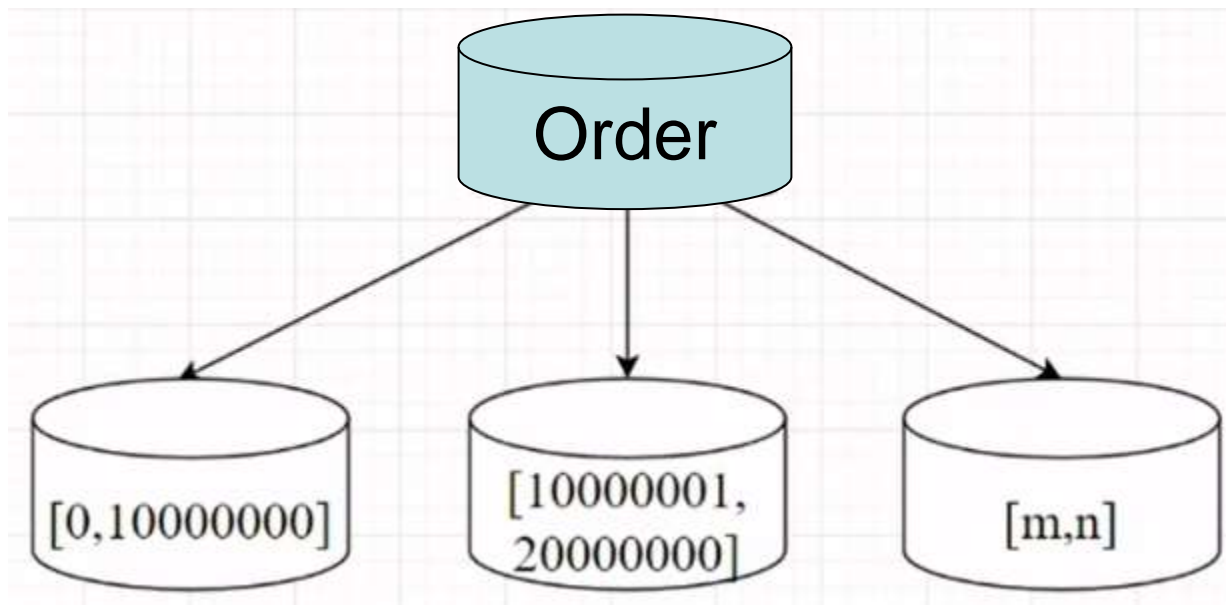
水平分解

- 什么是水平分解
 - 把(基本)关系的元组分为若干子集合，定义每个子集合为一个子关系，以提高系统的效率。
- 水平分解的方法
 - 平均分解
 - 根据业务逻辑分解
 - Hash分解



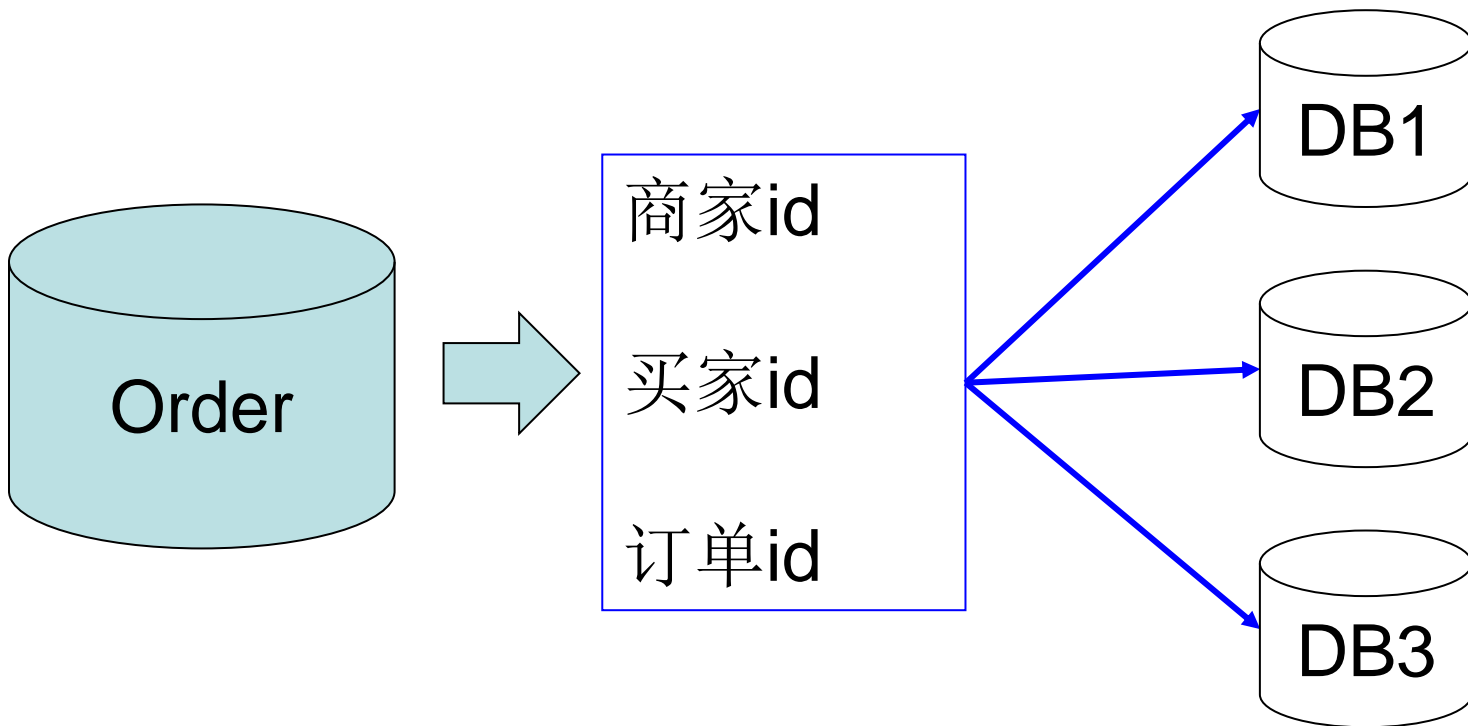
分库分表

(1) 平均分解



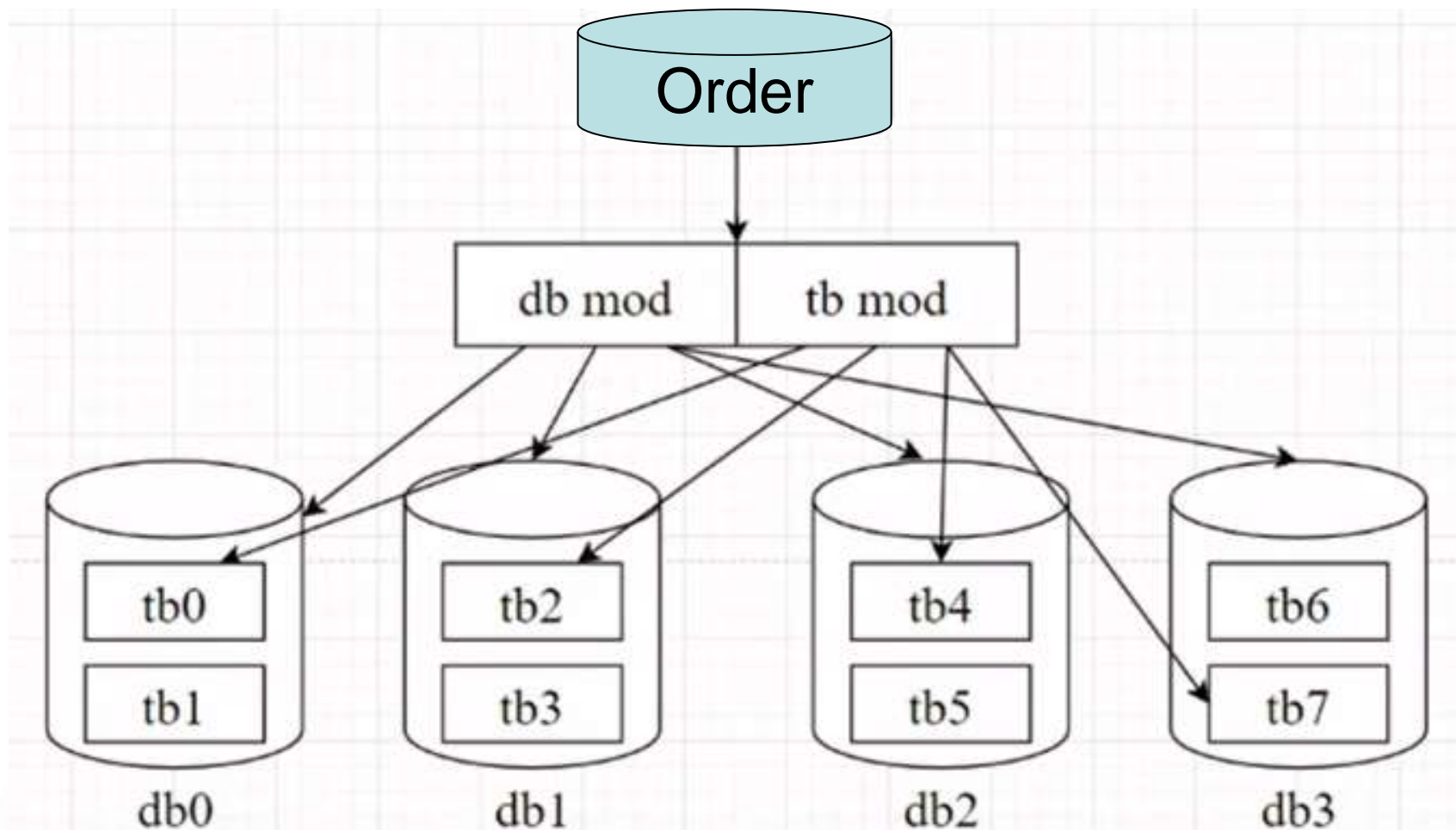
分库分表

(2) 根据业务逻辑分解



分库分表

(3) Hash分解



垂直分解

- 什么是垂直分解
 - 把关系模式 R 的属性分解为若干子集合，形成若干子关系模式。
- 垂直分解的原则
 - 经常在一起使用的属性从 R 中分解出来形成一个子关系模式。



垂直分解

- 垂直分解的适用范围
 - 取决于分解后 R 上的所有事务的总效率是否得到了提高。
- 进行垂直分解的方法
 - 简单情况：直观分解
 - 复杂情况：用第4章中的模式分解算法
 - 垂直分解必须不损失关系模式的语义(保持无损连接性和保持函数依赖)。



5.4.4 设计用户子模式

- 定义数据库模式主要是从系统的时间效率、空间效率、易维护等角度出发。
- 定义用户外模式时应该更注重考虑用户的习惯与方便。包括三个方面：



设计用户子模式（续）

(1) 使用更符合用户习惯的别名

- 因此在设计用户的子模式时可以重新定义某些属性名，使其与用户习惯一致。

例：负责学籍管理的用户习惯于称教师模式的职工号为教师编号。因此可以定义视图，在视图中医工号重定义为教师编号



设计用户子模式（续）

(2) 针对不同级别的用户定义不同的外模式，以满足系统对安全性的要求。

例如教务系统中：

学生用户只能查看到学号，姓名，班级，平时成绩，期末成绩，总成绩。

教师用户可以查看学号，姓名，班级，能够更新平时成绩，期中成绩，实验成绩，期末成绩；并且成绩提交后更新权限消失。

管理员则可以查询并更新全部数据。



设计用户子模式（续）

(3) 简化用户对系统的使用

- 如果某些局部应用中经常要使用某些很复杂的查询，为了方便用户，可以将这些复杂查询定义为视图。



5.8 数据库设计实例

校园公共自行车管理系统



校园公共自行车管理系统

1 需求分析

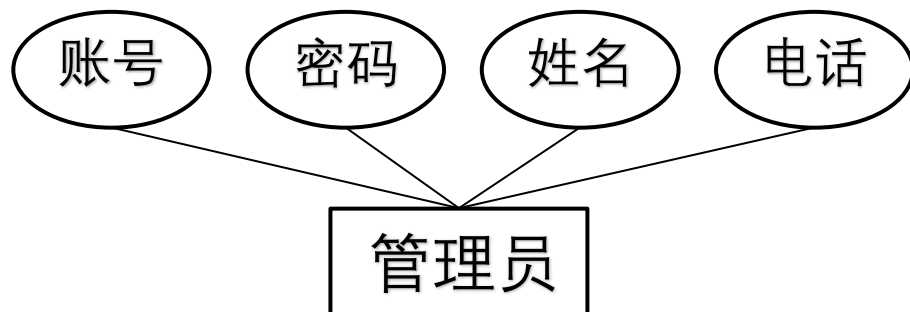
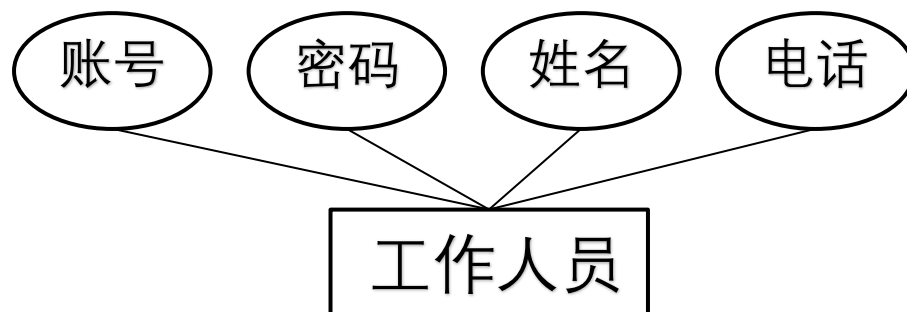
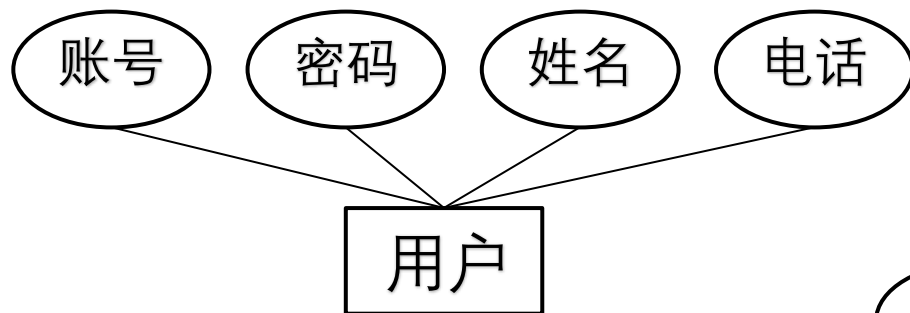
用户能够注册登录，能够根据借车点的名称查询借车点的位置，车辆剩余情况，能够借车。

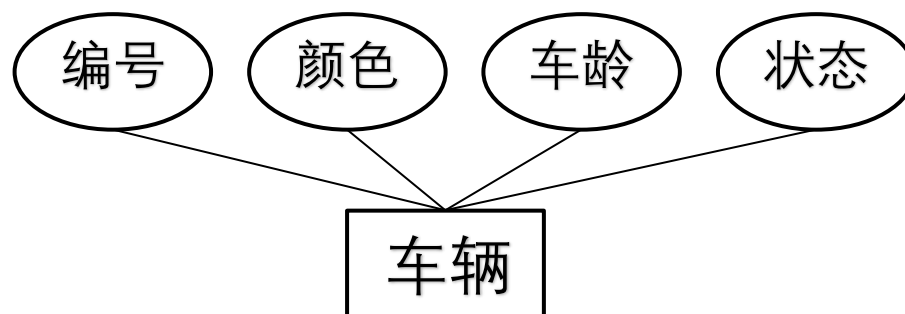
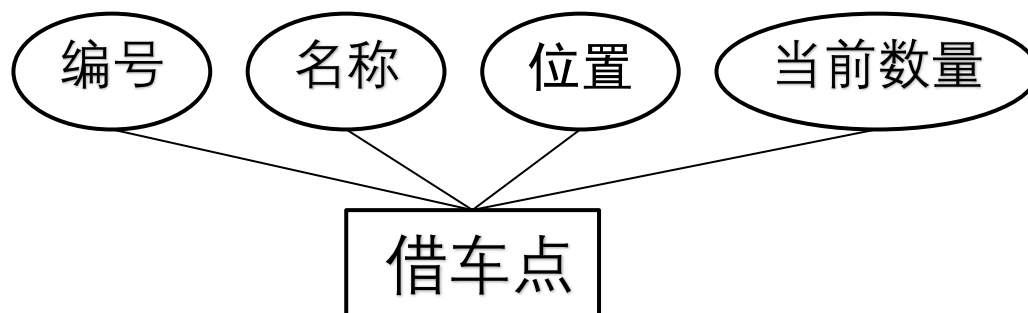
工作人员能够注册登录，能够对负责的借车点录入车辆情况，如编号，颜色，车龄，当前状态等；能够更新车辆归还情况。

对于多次借车未还的用户，管理员可以冻结其账号。

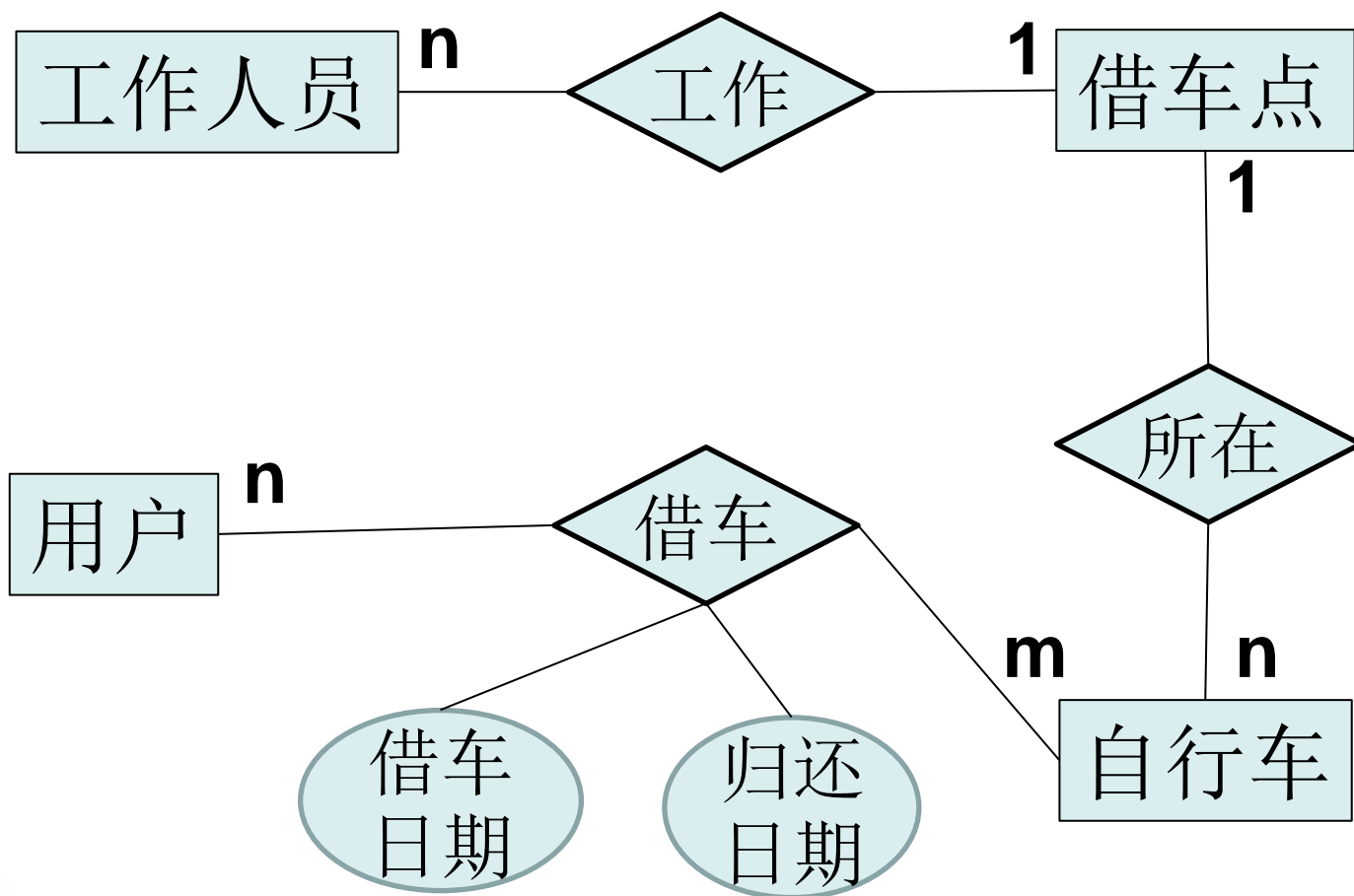


2 概念结构设计





系统总E-R图



3 逻辑结构设计

系统的关系模式:

用户(账号, 密码, 姓名, 电话, 角色, 状态, 借车点)

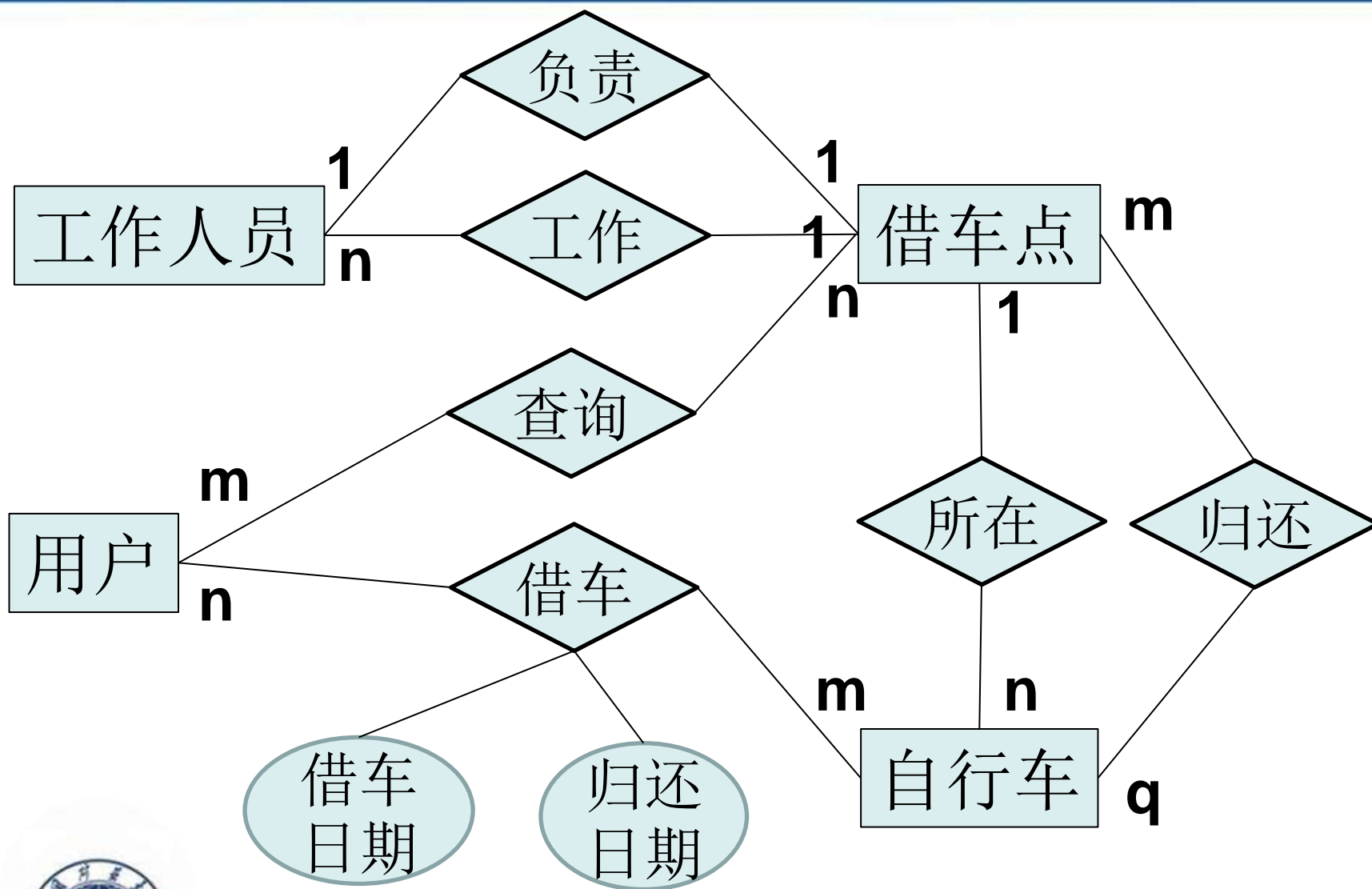
借车点(编号, 名称, 位置, 当前数量)

自行车(编号, 颜色, 车龄, 状态, 当前位置)

借车(自动编号, 账号, 车号, 借车日期, 归还日期)



系统总E-R图



3 逻辑结构设计

系统的关系模式:

用户(账号, 密码, 姓名, 电话, 角色, 状态, 借车点)

借车点(编号, 名称, 位置, 当前数量, 负责人)

自行车(编号, 颜色, 车龄, 状态, 当前位置)

借车(自动编号, 账号, 车号, 借车日期, 归还日期)

查询(自动编号, 账号, 车号, 查询时间)

归还(自动编号, 车号, 借车点号, 归还日期)



子模式 (视图)

未归还车辆的用户名单

```
create view No_return(用户姓名, 电话, 借车日期)
as
select 姓名, 电话, 借车日期
from 用户, 借车
where 用户.账号=借车.账号
      and datediff(curdate(),借车日期)>1
      and 还车日期 is null;
```



子模式 (视图)

不诚信名单

create view blacklist(账号, 姓名)

as

select 账号, 姓名

from 用户, 借车

where 用户.账号=借车.账号

and datediff(curdate(), 借车日期)>1

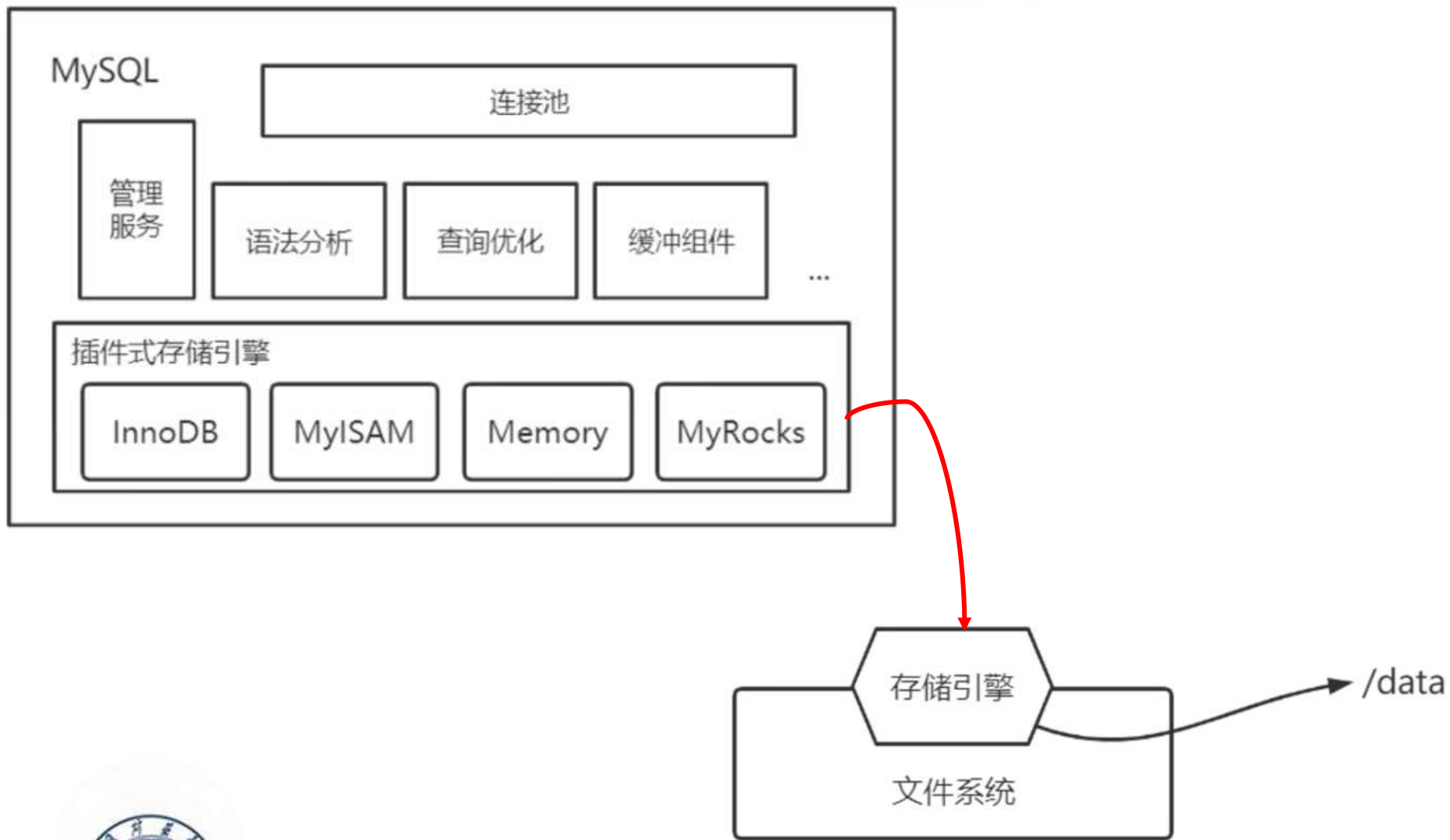
and 还车日期 is null

group by 账号

having count(*)>=5;

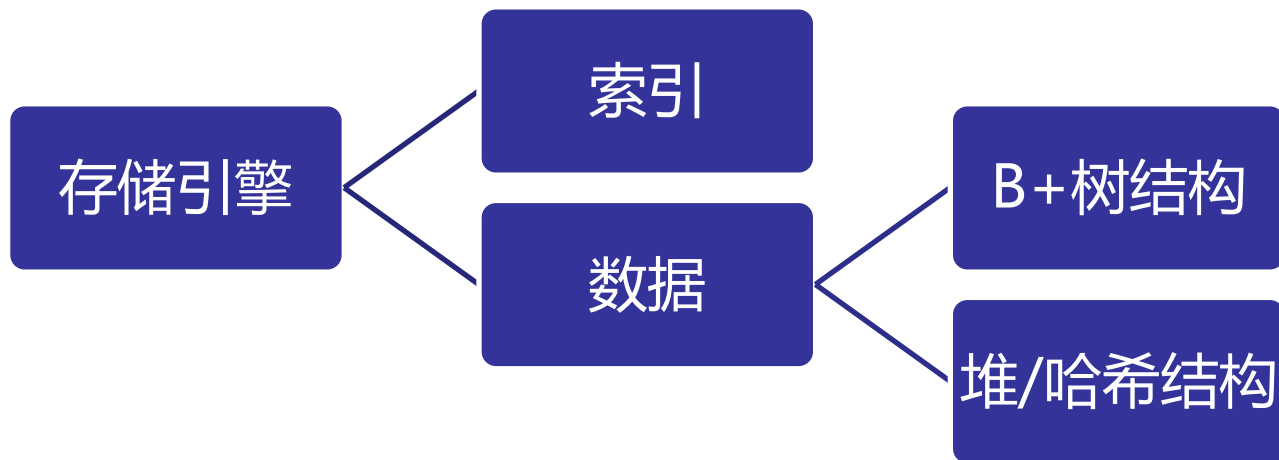


数据库的物理设计

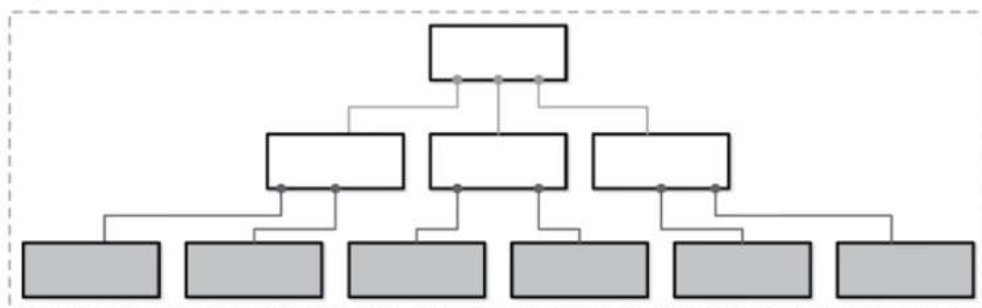


数据库的物理设计

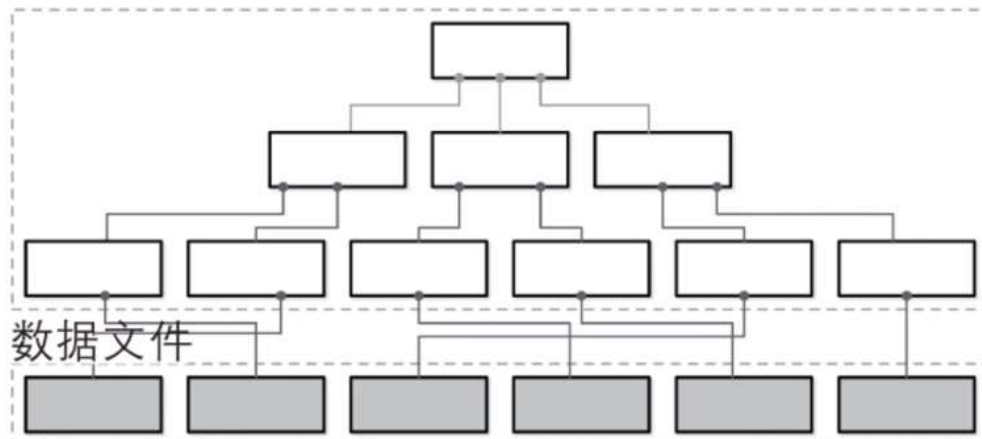
存储引擎存储什么？



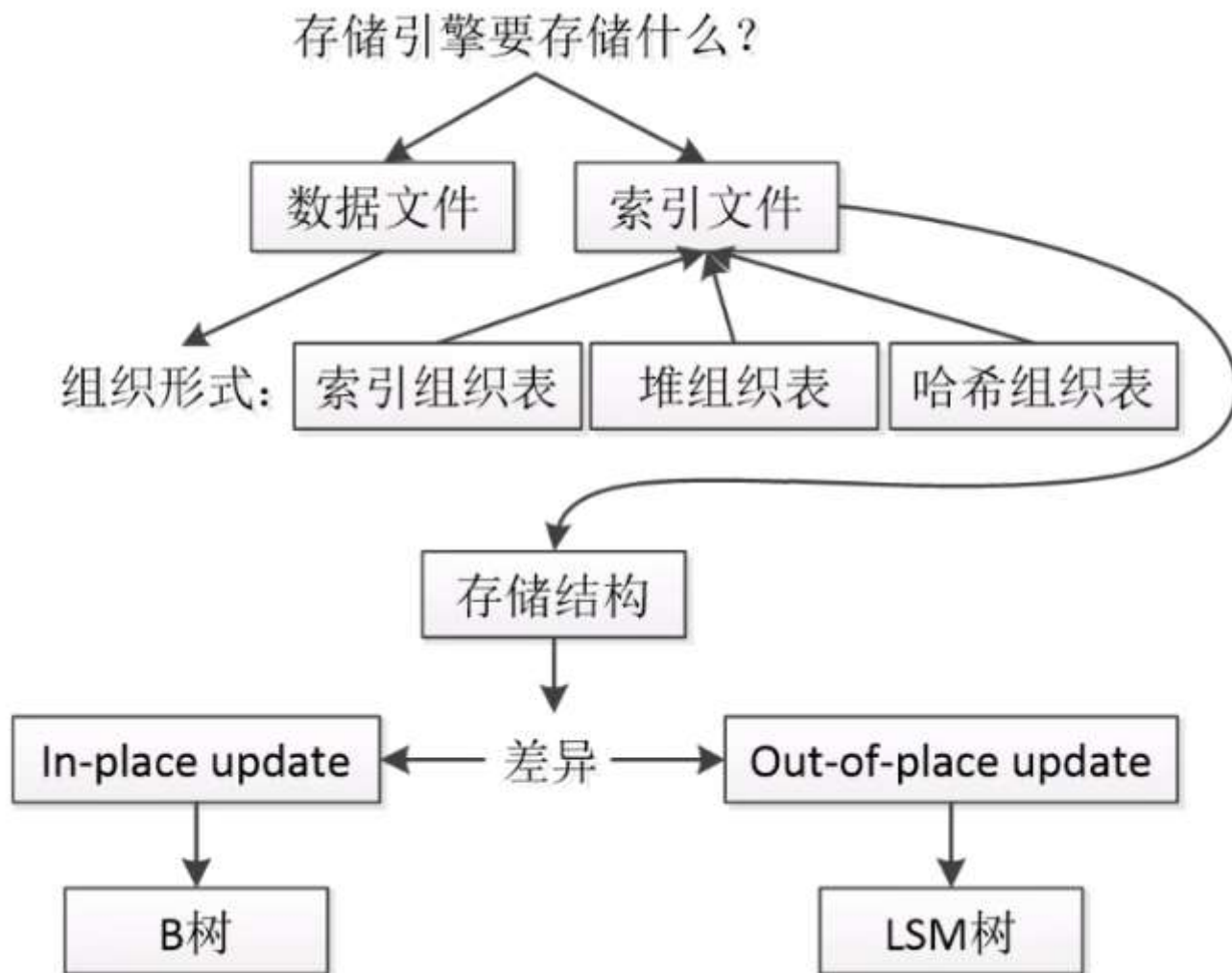
B+树结构



堆结构



数据库的物理设计



存储结构

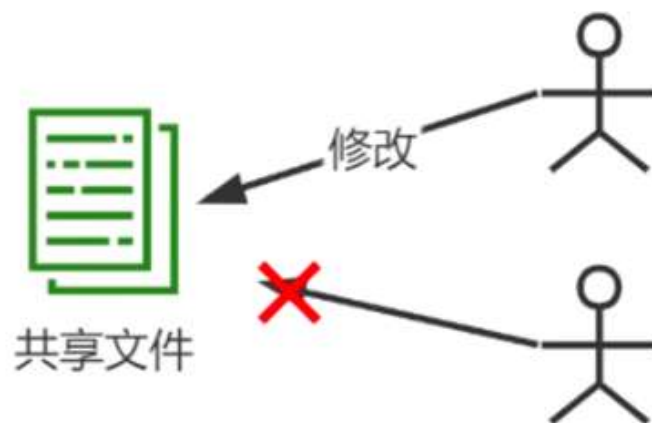
存储结构具备的特点：

(1) 适合磁盘存储

IO尽量少，且一次读取连续的空间

(2) 允许并发操作

增删改对存储结构的影响尽量小



存储结构

不适合做存储结构

数组

链表

哈希表

跳跃表

二叉搜索树

平衡二叉树

红黑树

适合做存储结构

B树

→ In-place update

LSM树

→ Out-of-place update



数据库的物理设计

➤ In-place update structure:

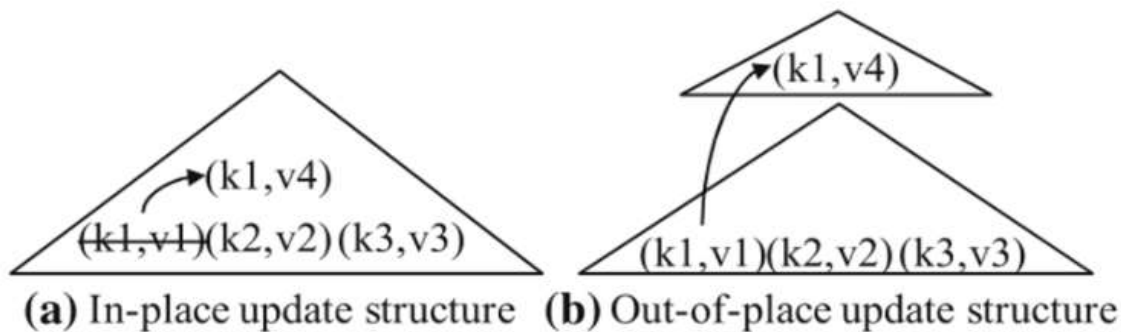
就地更新结构

直接覆盖旧记录，存储更新内容

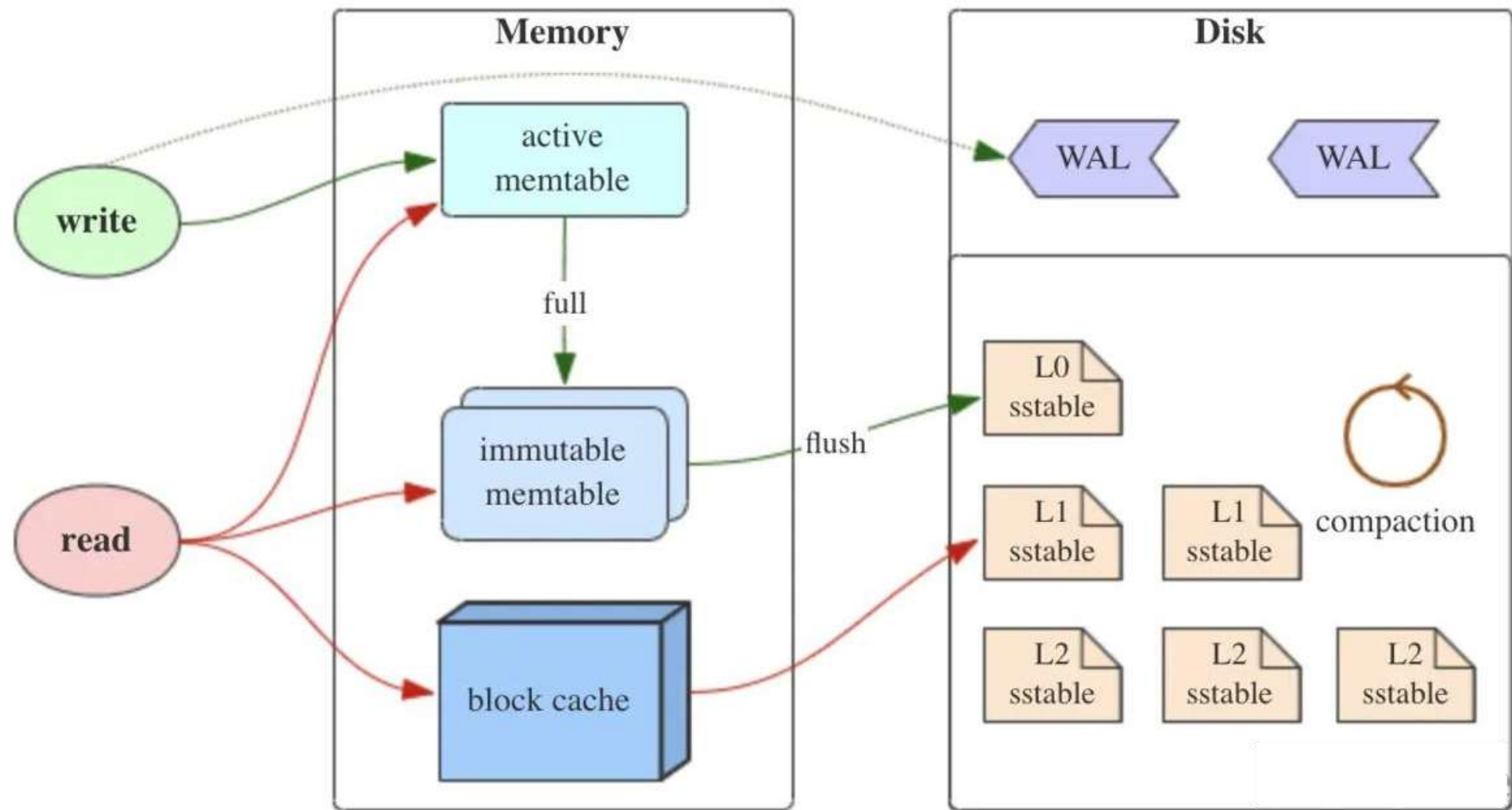
➤ Out-of-place update structure:

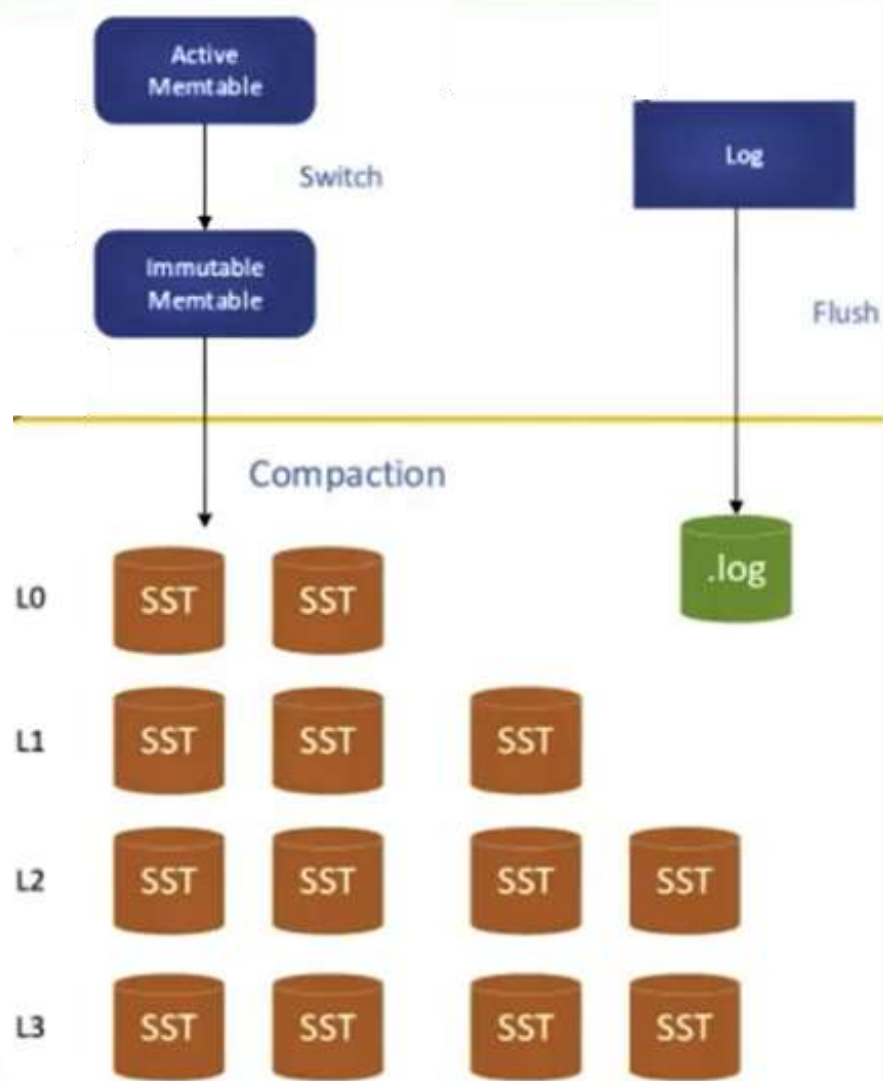
异位更新结构

更新的内容存储到新的位置，而不是覆盖旧的记录



LSM树的结构





数据库设计总结

- 需求分析
- 概念结构设计
- 逻辑结构设计
- 数据库的物理设计
- 数据库的实施
- 数据库运行和维护



概念结构设计小结

集成局部视图

1、合并分E-R图，生成初步E-R图

- 消除冲突

- 属性冲突
- 命名冲突
- 结构冲突

2、修改与重构

- 消除不必要的冗余，设计生成基本E-R图
 - 分析方法
 - 规范化理论



逻辑结构设计小结

- 任务
 - 将概念结构转化为具体的数据模型
- 逻辑结构设计的步骤
 - (1)将概念结构转化为特定DBMS支持下的数据模型转换
 - (2)对数据模型进行优化
 - (3)设计用户子模式
- 重点：E-R模型向关系模型的转换原则



物理结构设计小结

- 重点： **B+**树结构

