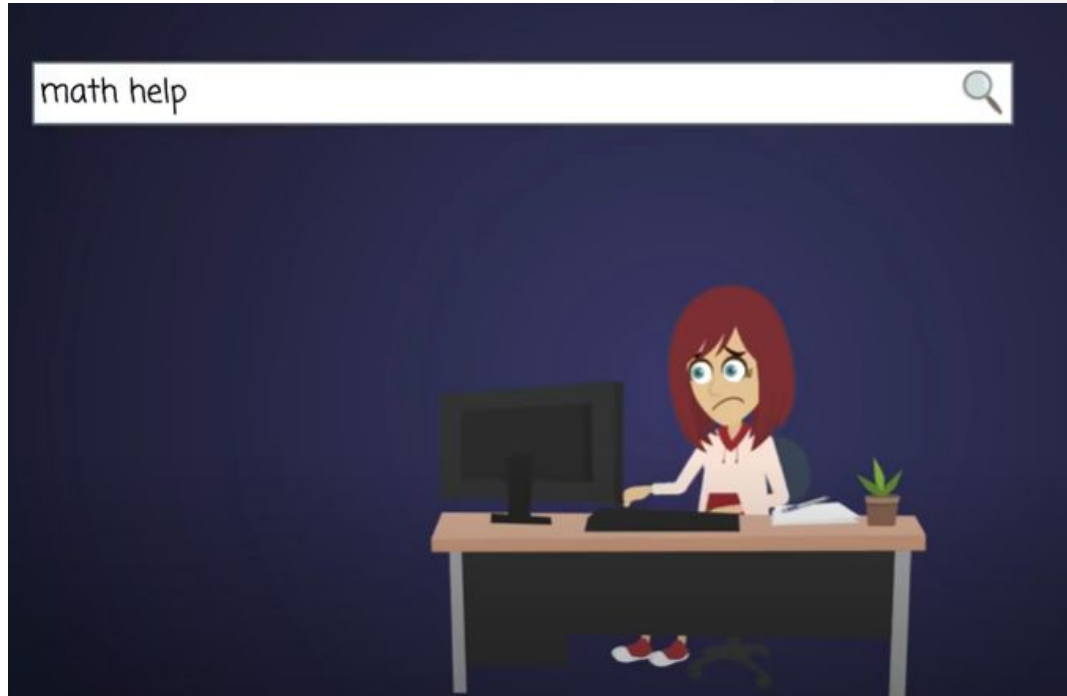


Proyecto: Ingeniería de Software



Problema

Carencia de recursos académicos que sirvan a los alumnos para interiorizar muchos de los temas que no logran aprender adecuadamente en clase



Necesidad

Los estudiantes buscan en internet, recursos de ayuda para comprender temas de matemáticas y química que no comprendieron en las aulas.

Alternativas de solución

	Contenido	Ejercicios	Foros	Costo
	Gran diversidad de contenido, pero alineado a currículos extranjeras	Limitados ejercicios básico	Sí	Gratis
	Poco contenido	No hay ejercicios	Si, permite hacer comentarios en los videos	Gratis
	No hay contenido	Gran diversidad de ejercicios	No hay foros	Pago

APPRENDO



Registro

02

Regístrate

Ingresa tu nombre, correo y escuela.



01

Ingresa

A nuestro sitio web:
www.apprendo.com



03

Confirma tu cuenta

Ingresando al enlace de tu correo electrónico.



04

Ingresa a tu cuenta

Puedes crear un nombre de usuario.



05

Elige tu curso

Y tema de interés, y Aprende.

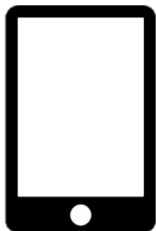


Accesibilidad

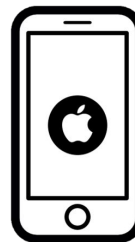
Escritorio



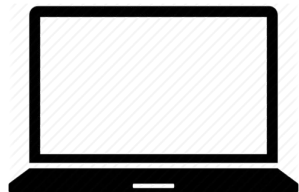
iPad



iOS



Portátil



Android



Roles de usuario

USUARIOS



Estudiantes



Docentes

Curador



**Buscador de
contenido**



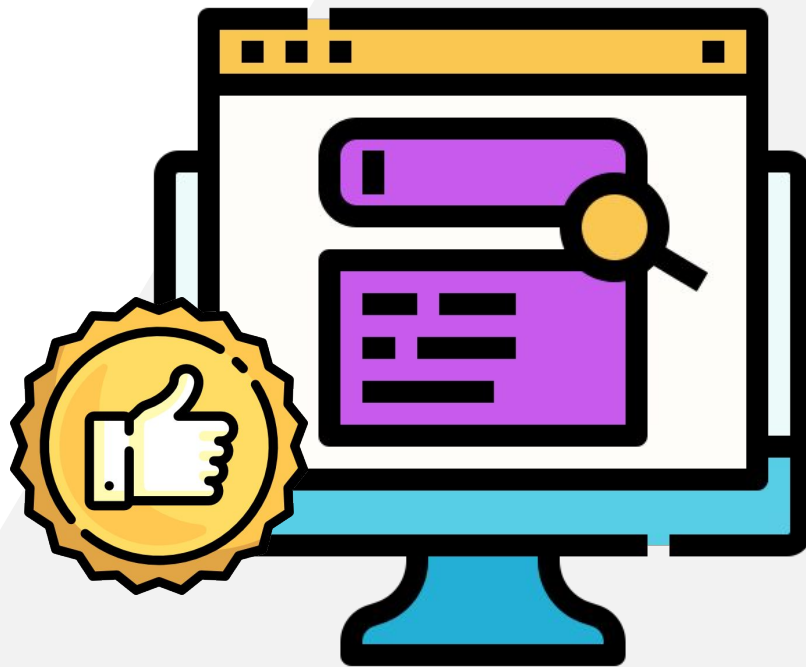
ADMINISTRADORES

Contenido educativo



Contenido 3°, 4° y 5° de Secundaria

Alineado a sus necesidades



Tu contenido de calidad

Toda la información que necesitas respaldada por especialistas

Funcionalidad Offline

The image shows a video player with a handwritten mathematical derivation of the quadratic formula. The derivation is as follows:

$$2x^2 + 9x + 10 = 0$$
$$ax^2 + bx + c = 0$$

Identifying coefficients:

$$a = 2$$
$$b = 9$$
$$c = 10$$

Applying the quadratic formula:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Substituting the values:

$$x = \frac{-(9) \pm \sqrt{(9)^2 - 4(2)(10)}}{2 \cdot (2)}$$
$$x = \frac{-9 \pm \sqrt{81 - 80}}{4}$$
$$x = \frac{-9 \pm \sqrt{1}}{4}$$

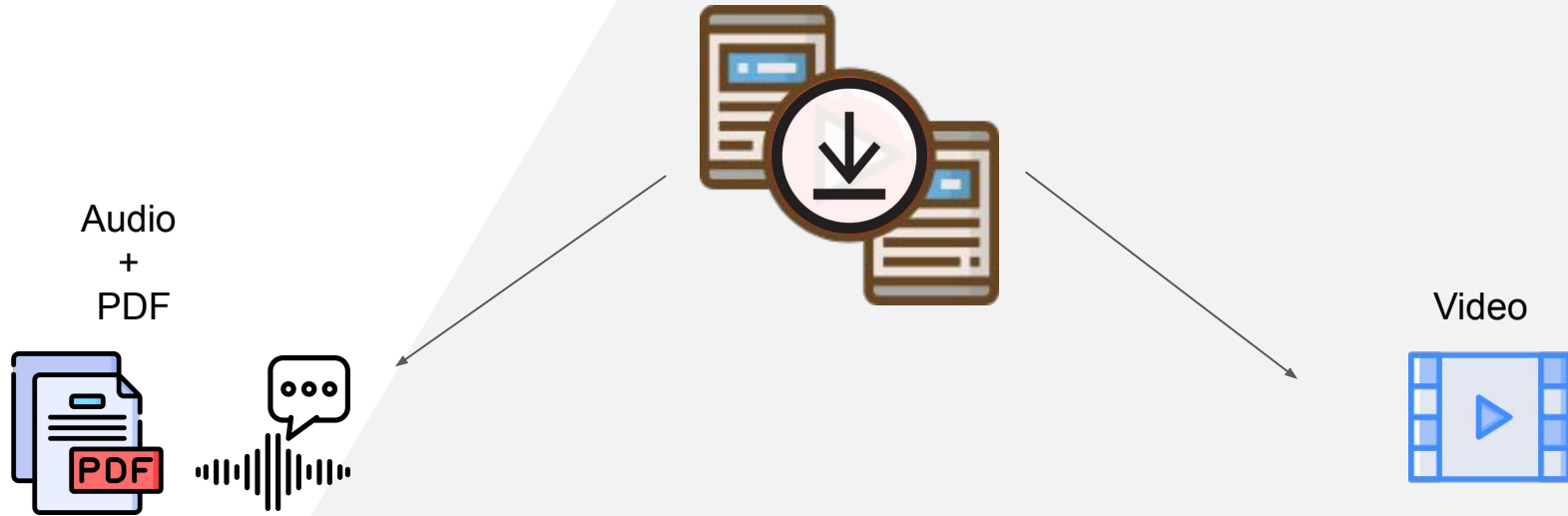
The final step shows the simplified expression:

$$x = \frac{-9 \pm 1}{4}$$

The video player interface at the bottom shows a play button, a volume icon, a progress bar at 2:35 / 7:32, and a download icon.

[Descargar](#)

Funcionalidad de descarga



Practica incluso en medio de la clase

Se parte de la clase, resolviendo algunos ejercicios.

DESIGUALDADES CÚBICAS - Ejercicio 4 - ft. Casio Classwiz

CASIO CLASSWIZ LAX

$2x^2 \geq x(x^2 - 15)$

$x^3 - 2x^2 - 15x \leq 0$

$x \cdot (x^2 - 2x - 15) \leq 0$

$x(x-5)(x+3) \leq 0$

PUNTOS CRÍTICOS

$x=0$ $x-5=0$ $x+3=0$

$x=5$ $x=-3$

Quizz

Pregunta 1:

Pregunta 2:

Pregunta 3:

$x=-4$ $x=-1$ $x=3$ $x=$

$-\infty \leftarrow$

-3 0 5

5:55 / 16:58

Scroll for details

Practico y Apprendo

La mente es frágil por lo que es clave interiorizar lo aprendido y qué mejor forma que con un quiz

Reescribir números racionales y operaciones de adición y sustracción

Aprende

- ▶ Expresiones con números racionales
- ▶ Sumar y restar números racionales: 79% - 79.1 - 58 $\frac{1}{10}$
- ▶ Sumar y restar números racionales: 0.79 - $\frac{4}{3}$ - $\frac{1}{2}$ + 150%

Practica

A continuación para ti:

Convertir fracciones a decimales

¡Obtén 3 de 4 preguntas para subir de nivel!

Empezar

Desafío de reescribir decimales como fracciones

¡Obtén 5 de 7 preguntas para subir de nivel!

Practica

Sumar y restar números racionales

¡Obtén 3 de 4 preguntas para subir de nivel!

Practica

Foros en los contenidos

Ofrece foros en los contenidos

Promueve la colaboración entre los estudiantes, así como feedback del contenido publicado.

The image shows a blackboard with handwritten mathematical work. At the top, the formula $(a+b)^2 = (a+b)(a+b)$ is written. The first $(a+b)$ is underlined in green. Arrows show the multiplication of terms: $a \times a = a^2$, $a \times b = ab$, $b \times a = ab$, and $b \times b = b^2$. These are summed to get $a^2 + 2ab + b^2$, where $2ab$ is underlined in green. Below this, a specific example is worked out: $(5x^6 + 4)^2$. The $5x^6$ is circled in orange and the 4 is circled in red. The expansion follows the same pattern: $25x^{12} + 2(5x^6)(4) + 16$, which simplifies to $25x^{12} + 40x^6 + 16$.



mdimen 8 years ago

I didn't get that last part of the video, where $\text{Clog}(a) = \log(b)$ turns into the very last part of what Khan was writing about, $\log b / \log a$. How does that work out? Please and thank you :)

Reply • Comment

(7 votes) ▲ Upvote ▼ Downvote 🚩 Flag more ▾



Ivo Terek 8 years ago

Only correcting srerm5:

$C \times \log(a) = \log(b)$

$C = \log(b) / \log(a)$

Comment

(5 votes) ▲ Upvote ▼ Downvote 🚩 Flag more ▾



srerm5 8 years ago

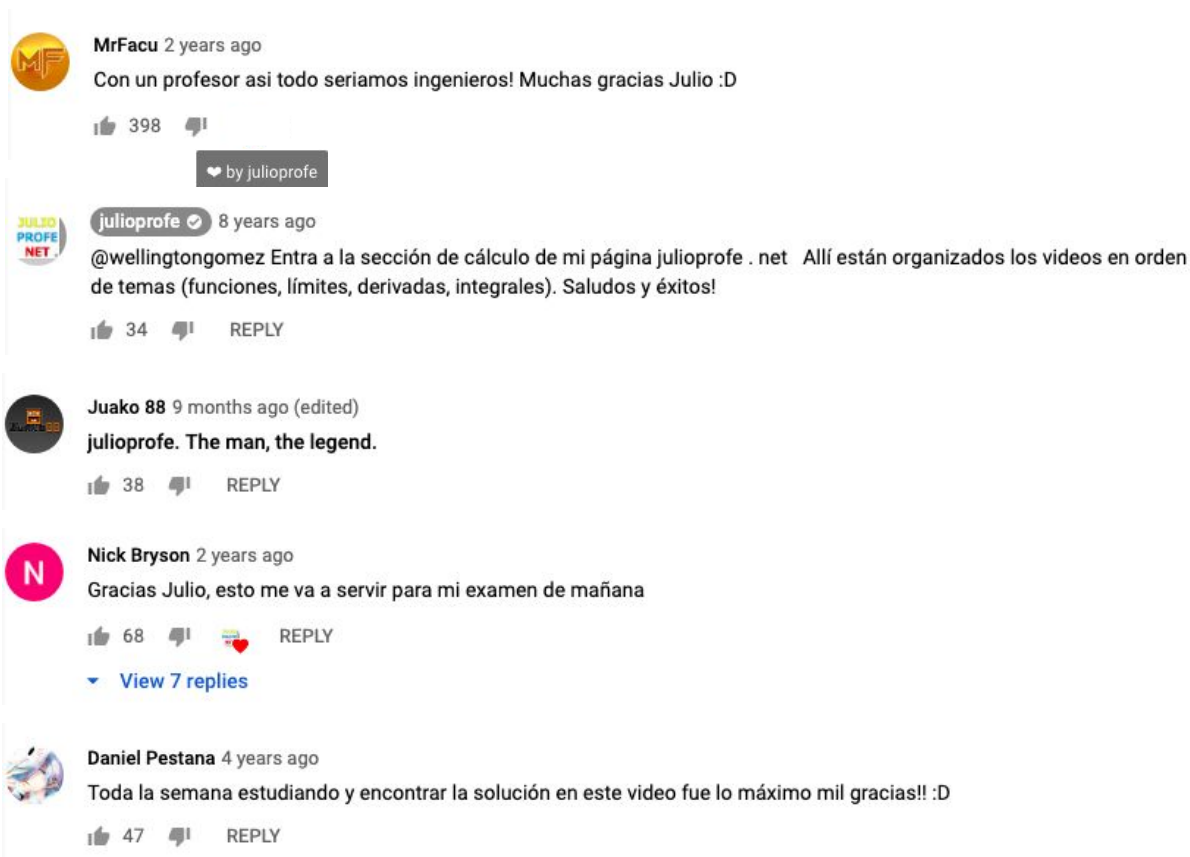
Your starting with $C \times \log(a) = \log(b)$

divide $\log(a)$ on both sides so...

$C = \log(a) / \log(b)$

Y motiva a los profesores.

La comunicación de los estudiantes es un factor para que los profesores se comprometan con la plataforma y participen.





El Team

Angel
Motta

David
Lazo

Piero
Morales

Jeanlee
Barreto

Carlos
Cupe



Gracias