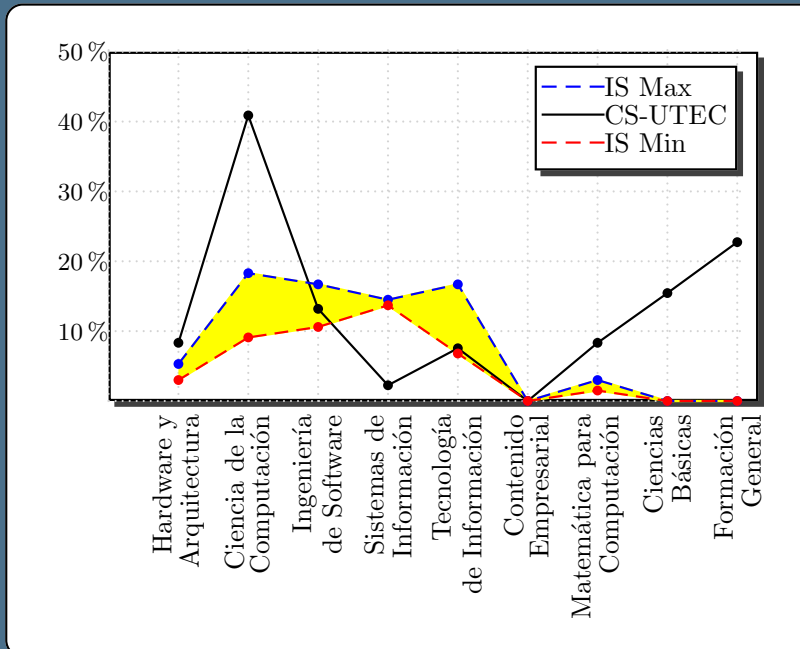


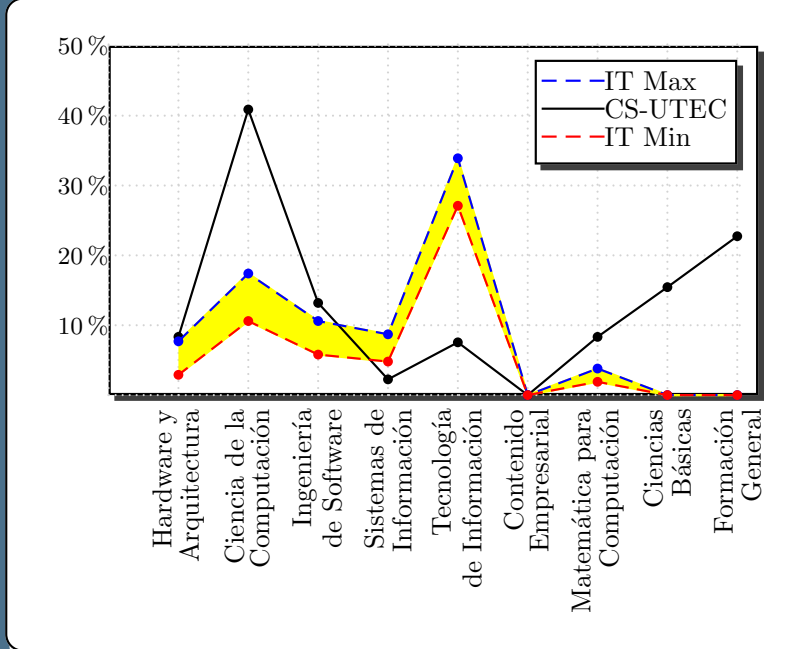


Contribuir al desarrollo científico, tecnológico y técnico del país, formando profesionales competentes, orientados a la creación de nueva ciencia y tecnológica, como motor que impulse y consolide la industria del software en base a la investigación científica y tecnológica en áreas innovadoras formando, a su vez, profesionales, un conjunto de habilidades y destrezas para la solución de problemas computacionales con un compromiso social.

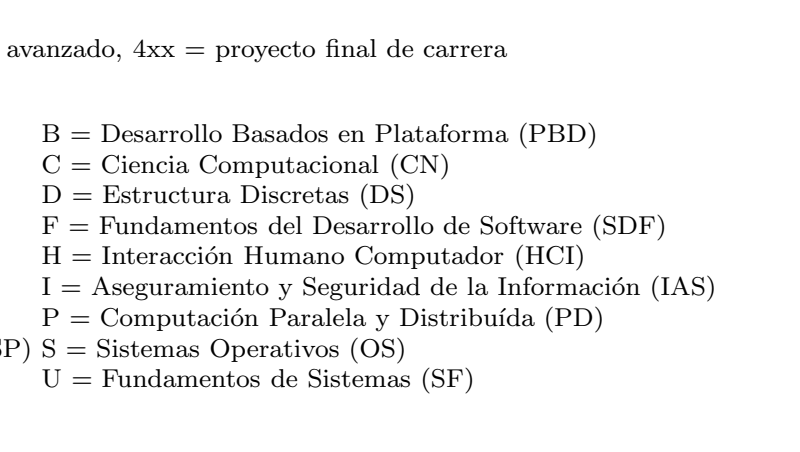
Nuestro perfil profesional está orientado a ser generador de puestos de empleo a través de la innovación permanente. Nuestra formación profesional tiene 3 pilares fundamentales: Formación Humana, un contenido de acuerdo a normas internacionales y una orientación marcada a la innovación.



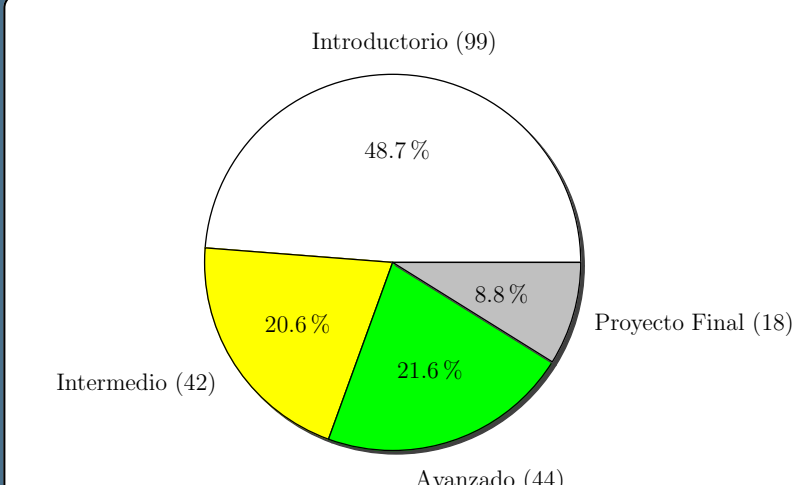
CS (UTEC) vs CE (ACM/IEEE-CS) CS (UTEC) vs IS (ACM/IEEE-CS)



CS (UTEC) vs SE (ACM/IEEE-CS) CS (UTEC) vs IT (ACM/IEEE-CS)

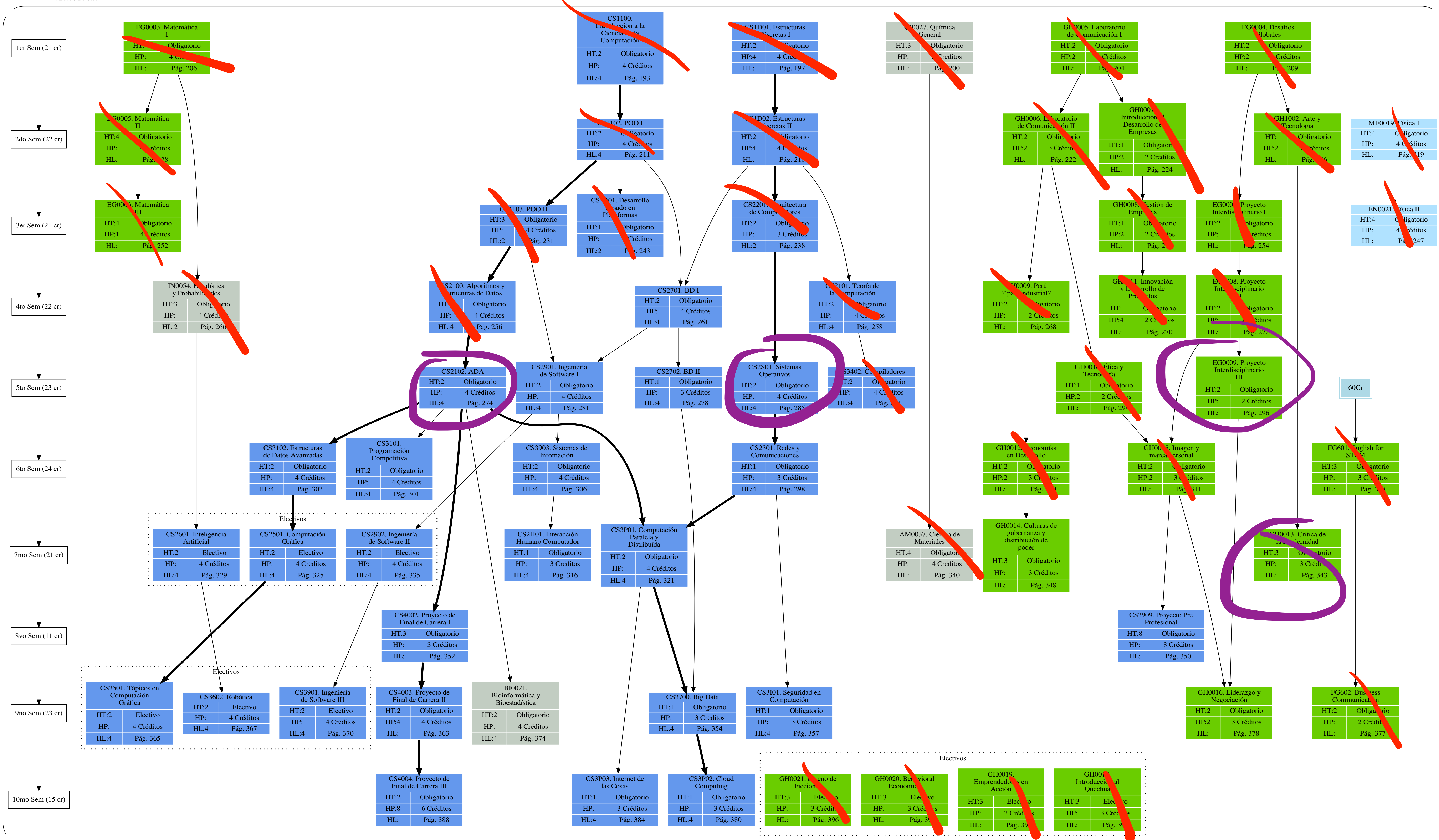


Codificación de cursos del área de Ciencia de la Computación



Créditos por área

Créditos por nivel



	Primer Sem		Segundo Sem		Tercer Sem		Cuarto Sem		Quinto Sem		Sexto Sem		Séptimo Sem		Octavo Sem		Noveno Sem		Décimo Sem		
Competencia/Curso	CS1001 Q1027 GH0001 GH0002 GH0003 GH0004 GH0005 GH0006 GH0007 GH0008 GH0009 GH0010 GH0011 GH0012 GH0013 GH0014 GH0015 GH0016 GH0017 GH0018 GH0019 GH0020 GH0021 GH0022 GH0023 GH0024 GH0025 GH0026 GH0027 GH0028 GH0029 GH0030 GH0031 GH0032 GH0033 GH0034 GH0035 GH0036 GH0037 GH0038 GH0039 GH0040 GH0041 GH0042 GH0043 GH0044 GH0045 GH0046 GH0047 GH0048 GH0049 GH0050 GH0051 GH0052 GH0053 GH0054 GH0055 GH0056 GH0057 GH0058 GH0059 GH0060 GH0061 GH0062 GH0063 GH0064 GH0065 GH0066 GH0067 GH0068 GH0069 GH0070 GH0071 GH0072 GH0073 GH0074 GH0075 GH0076 GH0077 GH0078 GH0079 GH0080 GH0081 GH0082 GH0083 GH0084 GH0085 GH0086 GH0087 GH0088 GH0089 GH0090 GH0091 GH0092 GH0093 GH0094 GH0095 GH0096 GH0097 GH0098 GH0099 GH0100 GH0101 GH0102 GH0103 GH0104 GH0105 GH0106 GH0107 GH0108 GH0109 GH0110 GH0111 GH0112 GH0113 GH0114 GH0115 GH0116 GH0117 GH0118 GH0119 GH0120 GH0121 GH0122 GH0123 GH0124 GH0125 GH0126 GH0127 GH0128 GH0129 GH0130 GH0131 GH0132 GH0133 GH0134 GH0135 GH0136 GH0137 GH0138 GH0139 GH0140 GH0141 GH0142 GH0143 GH0144 GH0145 GH0146 GH0147 GH0148 GH0149 GH0150 GH0151 GH0152 GH0153 GH0154 GH0155 GH0156 GH0157 GH0158 GH0159 GH0160 GH0161 GH0162 GH0163 GH0164 GH0165 GH0166 GH0167 GH0168 GH0169 GH0170 GH0171 GH0172 GH0173 GH0174 GH0175 GH0176 GH0177 GH0178 GH0179 GH0180 GH0181 GH0182 GH0183 GH0184 GH0185 GH0186 GH0187 GH0188 GH0189 GH0190 GH0191 GH0192 GH0193 GH0194 GH0195 GH0196 GH0197 GH0198 GH0199 GH0200 GH0201 GH0202 GH0203 GH0204 GH0205 GH0206 GH0207 GH0208 GH0209 GH0210 GH0211 GH0212 GH0213 GH0214 GH0215 GH0216 GH0217 GH0218 GH0219 GH0220 GH0221 GH0222 GH0223 GH0224 GH0225 GH0226 GH0227 GH0228 GH0229 GH0230 GH0231 GH0232 GH0233 GH0234 GH0235 GH0236 GH0237 GH0238 GH0239 GH0240 GH0241 GH0242 GH0243 GH0244 GH0245 GH0246 GH0247 GH0248 GH0249 GH0250 GH0251 GH0252 GH0253 GH0254 GH0255 GH0256 GH0257 GH0258 GH0259 GH0260 GH0261 GH0262 GH0263 GH0264 GH0265 GH0266 GH0267 GH0268 GH0269 GH0270 GH0271 GH0272 GH0273 GH0274 GH0275 GH0276 GH0277 GH0278 GH0279 GH0280 GH0281 GH0282 GH0283 GH0284 GH0285 GH0286 GH0287 GH0288 GH0289 GH0290 GH0291 GH0292 GH0293 GH0294 GH0295 GH0296 GH0297 GH0298 GH0299 GH0300 GH0301 GH0302 GH0303 GH0304 GH0305 GH0306 GH0307 GH0308 GH0309 GH0310 GH0311 GH0312 GH0313 GH0314 GH0315 GH0316 GH0317 GH0318 GH0319 GH0320 GH0321 GH0322 GH0323 GH0324 GH0325 GH0326 GH0327 GH0328 GH0329 GH0330 GH0331 GH0332 GH0333 GH0334 GH0335 GH0336 GH0337 GH0338 GH0339 GH0340 GH0341 GH0342 GH0343 GH0344 GH0345 GH0346 GH0347 GH0348 GH0349 GH0350 GH0351 GH0352 GH0353 GH0354 GH0355 GH0356 GH0357 GH0358 GH0359 GH0360 GH0361 GH0362 GH0363 GH0364 GH0365 GH0366 GH0367 GH0368 GH0369 GH0370 GH0371 GH0372 GH0373 GH0374 GH0375 GH0376 GH0377 GH0378 GH0379 GH0380 GH0381 GH0382 GH0383 GH0384 GH0385 GH0386 GH0387 GH0388 GH0389 GH0390 GH0391 GH0392 GH0393 GH0394 GH0395 GH0396 GH0397 GH0398 GH0399 GH0400 GH0401 GH0402 GH0403 GH0404 GH0405 GH0406 GH0407 GH0408 GH0409 GH0410 GH0411 GH0412 GH0413 GH0414 GH0415 GH0416 GH0417 GH0418 GH0419 GH0420 GH0421 GH0422 GH0423 GH0424 GH0425 GH0426 GH0427 GH0428 GH0429 GH0430 GH0431 GH0432 GH0433 GH0434 GH0435 GH0436 GH0437 GH0438 GH0439 GH0440 GH0441 GH0442 GH0443 GH0444 GH0445 GH0446 GH0447 GH0448 GH0449 GH0450 GH0451 GH0452 GH0453 GH0454 GH0455 GH0456 GH0457 GH0458 GH0459 GH0460 GH0461 GH0462 GH0463 GH0464 GH0465 GH0466 GH0467 GH0468 GH0469 GH0470 GH0471 GH0472 GH0473 GH0474 GH0475 GH0476 GH0477 GH0478 GH0479 GH0480 GH0481 GH0482 GH0483 GH0484 GH0485 GH0486 GH0487 GH0488 GH0489 GH0490 GH0491 GH0492 GH0493 GH0494 GH0495 GH0496 GH0497 GH0498 GH0499 GH0500 GH0501 GH0502 GH0503 GH0504 GH0505 GH0506 GH0507 GH0508 GH0509 GH0510 GH0511 GH0512 GH0513 GH0514 GH0515 GH0516 GH0517 GH0518 GH0519 GH0520 GH0521 GH0522 GH0523 GH0524 GH0525 GH0526 GH0527 GH0528 GH0529 GH0530 GH0531 GH0532 GH0533 GH0534 GH0535 GH0536 GH0537 GH0538 GH0539 GH0540 GH0541 GH0542 GH0543 GH0544 GH0545 GH0546 GH0547 GH0548 GH0549 GH0550 GH0551 GH0552 GH0553 GH0554 GH0555 GH0556 GH0557 GH0558 GH0559 GH0560 GH0561 GH0562 GH0563 GH0564 GH0565 GH0566 GH0567																				
a) Aplicar conocimientos de computación y de matemáticas.	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3
b) Analizar problemas e identificar y definir los requerimientos computacionales.				2	2			2	2							1	3	2	3	2	2
c) Diseñar, implementar y evaluar un sistema, proceso, componente o programa computacional.								2										3	2	2	3
d) Trabajar efectivamente en equipos.	2	2				2	2		2	2	2		2	2	2	2	2		3	2	2
e) Entender las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales.						2	2			2	2					2	2	2	3	2	2
f) Comunicar efectivamente.		2			2	2			2	2			2	2	2	2	2	3	2	3	2
g) Analizar el impacto local y global de la computación.							2	2					2	2	2	2	2	3	2	2	2
h) Aprender de forma continua.		2						2										2	3	1	2
i) Utilizar técnicas y herramientas actuales.		2		2	1	2	2					2	2			2	3	2	2	2	3
j) Aplicar matemática, algoritmos y la teoría de la CS en el modelamiento y diseño de sistemas.	2	2	3		2	2		3			3		2		2	3	2	2	2	3	2
k) Aplicar los principios de desarrollo y diseño en software de complejidad variable.										2	2	3			2	1		2	2	3	2
l) Desarrollar principios de investigación con nivel internacional.												3						2	2	3	2
m) Transformar sus conocimientos en emprendimientos tecnológicos.																1	2				
n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional.	2	2			2	2			2	2	2		2	2	2			3	2	2	2
o) Comprender que la formación humana contribuye al auténtico crecimiento personal.		2														2			2	2	2
p) Poner la tecnología al servicio del ser humano.						2	2			2	2			1				2	2	2	2

Nivel 1 Familiarizarse (*Familiarity*): El estudiante **entiende** lo que un concepto es o qué significa. Este nivel de dominio **se refiere a un conocimiento básico** de un concepto en lugar de esperar instalación real con su aplicación. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Qué sabe usted de esto?**

Nivel 3 Evaluar (Assessment): El alumno es capaz de **considerar un concepto de múltiples puntos de vista y/o justificar la selección de un determinado enfoque** para resolver un problema. Este nivel de dominio implica más que el uso de un concepto; se trata de la posibilidad de seleccionar un enfoque adecuado de las alternativas entendidas. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Por qué hiciste eso?**

