

# Accessibilité

## Guide du débutant



### Comprendre l'accessibilité

Pratique visant à rendre le contenu **utilisable par tous**,  
quelles que soient leurs capacités

### Ça compte

Toutes les personnes, peu importe leur incapacité,  
devraient pouvoir jouir d'un **accès égal** à l'information,  
à l'interaction, à l'éducation et à l'emploi



## Connaître les défis

Les défis peuvent aussi comprendre des limites fonctionnelles  
et des restrictions en matière de participation



Troubles  
visuels



Troubles  
auditifs



Troubles  
de la parole



Troubles  
cognitifs



Niveau  
d'alphabétisation



Santé  
mentale



Population  
vieillissante



Mobilité  
réduite

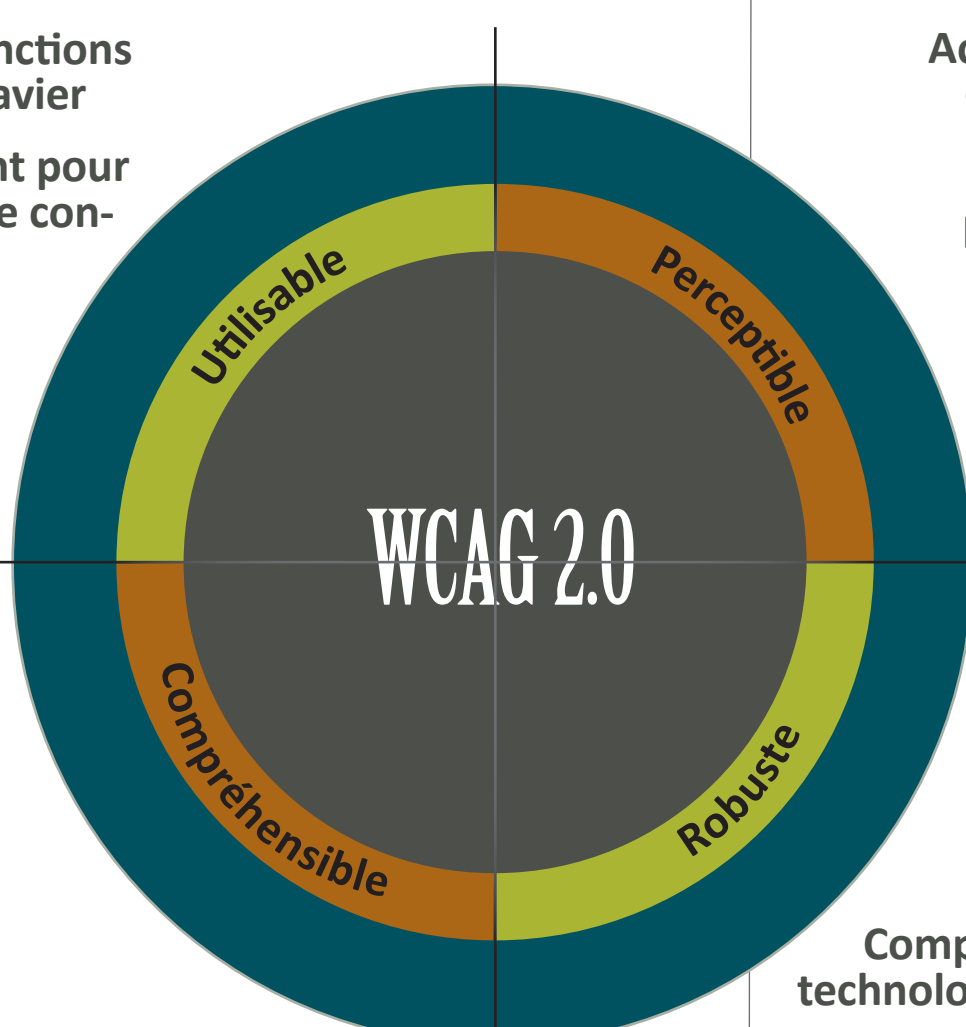


Accès limité  
à Internet

## Connaissez les principes et les lignes directrices

Accès aux fonctions  
à l'aide du clavier  
Délai suffisant pour  
pouvoir lire le con-  
tenu  
Contenu  
navigable

Contenu  
lisible  
Contenu  
prévisible  
Aide à  
la correction  
des erreurs



Accès aux médias  
audio-visuels et  
électroniques  
Texte optionnel  
pour le contenu  
non-textuel  
Arrière-plan  
et avant-plan  
distinguable  
Contenu  
adaptable

Éviter  
les concepts  
entraînant  
des épisodes  
convulsifs  
Compatibilité avec la  
technologie d'assistance

Aux fins de conformité, l'École doit respecter au  
minimum les niveaux A et AA des critères de succès  
des WCAG 2.0

## Cinq conseils pour améliorer l'accessibilité

H1 _____ H2 _____ H3 _____	Organisez votre contenu selon des titres de rubriques
	Rédigez votre contenu en langage simple
	Créez des descriptions de liens qui sont uniques et représentatives
	Utilisez des contrastes de couleurs marqués pour le texte ou la mise en relief
"alt"	Ajoutez du texte optionnel adéquat pour les images



Vous voulez en savoir plus sur l'accessibilité?  
Rendez vous au [Centre de soutien](#) de l'École