

Documento (agg.25-04-2023)

1. Coscienza e consapevolezza di sé tra scienza e metafisica

In genere usiamo i termini coscienza e autocoscienza a indicare le nostre più elevate esperienze mentali. Criterio soggettivo e introspettivo, pur se tramite la comunicazione linguistica si può stabilire che gli altri esseri umani condividono tale esperienza di auto-conoscenza.

L'autocoscienza pare quindi la caratteristica più specifica e fondamentale della specie umana. Essa è una novità evolutiva perché le specie biologiche, donde viene pure l'umanità, hanno soltanto rudimenti di consapevolezza di sé e di ciò che è altro da sé, quando non ne manchino del tutto.

Essa però ha portato con sé spiacevoli compagnie, quali paura, ansia, consapevolezza della morte, che assedia, insidia e opprime l'uomo; ma anche gioia e speranza.

Da qui l'interesse per la fine della vita che si rivela nelle sepolture cerimoniali degli uomini primitivi.

Il progressivo sviluppo dalla coscienza nel neonato alla autocoscienza del bambino, secondo alcuni studiosi, è in qualche modo un modello della comparsa evolutiva della coscienza. Peraltro, Karl Popper osserva che "la comparsa di una coscienza capace di auto-riflessione è uno dei più grandi miracoli" (1) nel senso di un evento misterioso e imprevedibile.

Nel corso dell'evoluzione pare che qualche forma primitiva di auto-riconoscimento abbia preceduto la traumatizzante esperienza della consapevolezza della morte e la speranza di una vita futura, espresse in alcune credenze religiose (2). Anche il bambino solitamente acquisisce la conoscenza di sé prima che compaia in lui la consapevolezza della morte.

2. La persona umana

Ognuno di noi si sperimenta sempre, sia pur nel flusso cangiante di ogni istante, persona dotata di auto-coscienza che non è solo consapevole, ma sa anche di esserlo. Vi sono al riguardo due significative affermazioni di Kant circa la persona, quando osserva che "la persona è un soggetto responsabile delle proprie azioni" e "chi ha coscienza dell'identità numerica di se stesso in tempi diversi è persona" (3). Popper ed Eccles in *l'Io e il suo cervello* parlano di "emergenza della piena coscienza, capace di auto-riflessione come di un prodigio tra i più straordinari" (4).

Se pur facciamo coincidere la persona con l'insieme di volto, corpo, membra che caratterizzano ciascuno di noi, siamo in errore. L'amputazione di arti e la perdita degli occhi sono da considerarsi solo degli accidenti che lasciano alla persona umana la sua essenziale identità. Lo stesso per la rimozione di organi interni, onde la persona umana resta immutata dopo un trapianto di reni o di cuore, come avviene per molti altri organi rimossi del tutto o in parte.

La Neurobiologia e le neuroscienze moderne con tecniche avanzate studiano quelle aree cerebrali che vengono definite *neurale correlates*, o meglio correlati neuronali della coscienza e che corrispondono ad attivazione di determinate aree della corteccia e degli strati più interni in seguito ad azioni specifiche monitorabili o inducibili dall'esterno del soggetto (5).

Il problema è affrontato da diversi punti di vista, non solo medico-biologico e questo consente descrizioni molto approssimate mediante modelli matematici di alcune funzioni le cui implementazioni sfociano nella

robotica. I tentativi di modellizzazione teorica del fenomeno sono fondati su semplificazioni notevoli, che servono a mettere in luce gli aspetti salienti delle azioni necessarie per arrivare alla attività cosciente, senza fornirne un modello completo (6).

Si possono spiegare gli eventi neuronali che mediano lo stato conscio, ma certamente non ancora la totalità di quei processi per cui «l'acqua del cervello fisico si trasforma nel vino dell'esperienza» (7), esperienza che è anche del tutto individuale, difficilmente generalizzabile, perché la coscienza interna è quanto di più personale possa trovarsi in ogni singolo uomo (*hic homo cumsciet*) (8).

Già Kurt Gödel aveva sottolineato che la mente dell'uomo non è omologabile ad una macchina a stati finiti perché si sviluppa costantemente (9). Per questo la previsione era e rimane che la coscienza nella sua accezione più ampia difficilmente possa essere simulata con le attuali conoscenze teoriche e pratiche di scienza dell'informazione e di ingegneria elettronica (10). «Dimostrare che l'uomo è una macchina si è rivelata un'impresa senza prospettive che ha come unico effetto un impoverimento sul piano conoscitivo» scrive Giorgio Israel (11). La simulazione è possibile solo per piccole porzioni di sistema, come fatto, ad esempio, per il sistema neo-corticale del topo (12).

Esistono poi altre prospettive come quella più recente di ipotizzare la coscienza come una proprietà emergente del sistema complesso cervello, che comunque al momento attuale rimangono ipotesi tutte da verificare, data la mancanza di leggi ponte tra le molecole, le loro interazioni e le proprietà che il sistema manifesta (13). Quindi in ultima analisi il problema è tutto aperto da un punto di vista scientifico: rimane da capire se i "qualia" della psicologia si possano completamente spiegare su basi fisico-molecolari, se gli "zombies" (14) possano esistere, in quanto duplicato di ognuno di noi privo di coscienza fenomenologica, e se in ultima analisi il nostro "intimo" sia completamente riconducibile alle interazioni più o meno complesse tra le nostre molecole e le nostre molecole e l'ambiente, o no.

Il neonato e anche l'embrione umano, secondo Popper ed Eccles, è già un essere umano, ma non sarebbe ancora una persona umana. Secondo loro un essere deve infatti considerarsi umano quando la sua costituzione genetica è formata dal pool genetico dell'homo sapiens. Un essere umano si trasforma gradualmente in persona, se lo si lascia vivere e crescere.

Questa distinzione tra individuo di specie umana e persona umana, che comparirebbe grazie all'assunzione di un ruolo sociale, oltre ad essere di dubbio valore scientifico potrebbe dare adito a legittimare l'esclusione da diritti sociali di chi non avrebbe ancora una vita degna - secondo gli altri - di essere vissuta.

Invece l'embrione umano è unità in attuazione verso una precisa forma compiuta. Potenza e atto restano inscindibili nella sostanza dell'individuo umano, tra la generazione e la corruzione inevitabile. Fin dallo sviluppo embrionale risulta fondamentale il rapporto del feto con la madre.

E su questo giudizio di fatto e di valore, oggi più unico che raro, conviene anche Konrad Lorenz, quando afferma che: "è dovere primo della scienza e del medico conservare in vita con tutti i mezzi a disposizione il neonato venuto al mondo anche con un mese di anticipo, perché è certamente contrario all'etica distruggere il feto con l'aborto perché ciò che viene distrutto non è semplicemente un embrione in un corpo qualunque, bensì è un uomo fin dal primo secondo del suo concepimento, solo che non è perfettamente sviluppato" (15).

3. Cervello, psiche e libertà di vita e di pensiero umani

Una spiegazione solo materialistica che dà conto delle esperienze cosce come effetti del funzionamento del cervello non parrebbe sufficiente.

La convinzione di poter effettivamente prendere decisioni e avere un controllo sulle nostre azioni non sarebbe che illusione. I filosofi hanno escogitato ogni tipo di scappatoie per sfuggire a questa spiacevole conclusione, ma semplicemente hanno evitato il problema.

Non a caso anche i filosofi materialisti si comportano come se avessero almeno qualche responsabilità delle proprie azioni, quasi che la loro filosofia valesse per le altre persone e non per loro stessi.

Per tale prospettiva noi tutti saremmo strutturalmente incapaci di verità e falsità, bene e male, giustizia e ingiustizia, bellezza e bruttezza, perché saremmo tutti determinati a pensare, agire, fare quel che pensiamo, agiamo e facciamo, da fattori non tanto storico culturali quanto naturali e materiali, di ordine, in successione, genetico-biologico e chimico-fisico.

Tale ipotesi riduttivistica assume forma paradigmatica e apodittica nelle affermazioni per le quali “il buono, il bello, la forma, il mondo 3 di Popper, ossia il mondo delle creazioni culturali, tra le quali le artistiche e le scientifiche hanno un posto rilevante, altro non sarebbero se non antiche e nuove illusioni riducibili a una questione di stimoli sulla corteccia cerebrale” (16).

Ora, questa ipotesi che si presenta come attuale sulla scorta del recentissimo e prodigioso sviluppo scientifico e tecnologico delle neuro-scienze, delle scienze del comportamento, delle scoperte etologiche in antropologia e sociologia è antichissima, tanto che per rispondere ad essa basterebbe riandare a Socrate quando, nel paragrafo XLVII del Fedone, risponde al dubbio di Cebete sull’immaterialità intesa come uno dei possibili argomenti per dimostrare l’immortalità dell’anima.

Infatti in quel paragrafo Socrate si dice deluso del libro di Anassagora nel quale questi, contraddicendo se stesso e la sua affermazione basilare del “*nus*” come “*arché*” di tutte le cose, ricorre anch’egli per spiegarle a cause materiali come aria, etere, acqua... Come se uno per spiegare il perché Socrate, che agisce con intelligenza, si trovi seduto in carcere, adducesse la ragione che i suoi tendini e ossa e muscoli sono così e così piegati e scordasse che la vera ragione del suo essere là è il fatto che desidera obbedire alle leggi della polis. Non bisogna infatti confondere, conclude Socrate, la vera e propria causa o ragione di una cosa con il suo “come” o, in altri termini, *l’ordine dei fattori condizionanti* una certa realtà con quello dei *fattori determinanti* la medesima.

Ma per venire vicino a noi troviamo in proposito argomentazioni significative e del tutto ad hoc in Karl Popper, riguardanti appunto la negazione dell’autonomia ontologica ed etica dell’esperienza umana.

Scriva infatti Popper che il determinismo è un incubo, in quanto afferma che “l’intero mondo con ogni cosa in esso contenuta, è un immenso automa nel quale noi non siamo altro che piccole ruote di ingranaggio o nel migliore dei casi dei sub-automati all’interno di esso”. Ora, afferma Popper, “il determinismo fisico - forma di riduttivismo ontologico -, distrugge in particolare l’idea di libertà e di creatività. Riduce a una totale illusione l’idea che nel preparare questo saggio, io abbia fatto uso del mio cervello per creare qualcosa di nuovo. Questo saggio, secondo il determinismo fisico non implica altro se non che certe parti del mio corpo hanno messo dei segni neri su della carta bianca, sicché qualsiasi fisico, provvisto di un’informazione sufficientemente dettagliata, avrebbe potuto scrivere il mio saggio attraverso il semplice metodo di predire gli spazi precisi su cui il sistema fisico di cui consiste il mio corpo (inclusi, ovviamente, il mio cervello e le mie dita) e la mia penna avrebbero messo quei segni neri.” (17).

“È evidente - afferma Popper - che tutto questo è assurdo e tale assurdità è ancora più evidente se applichiamo questo metodo della predizione fisica e determinista. Infatti secondo il determinismo, qualsiasi teoria come appunto il determinismo, si sostiene grazie ad una determinata struttura fisica di colui che la sostiene o meglio del suo cervello. Di conseguenza noi inganniamo noi stessi e siamo determinati a questo ogni qualvolta crediamo che esistano cose come argomentazioni e ragioni che ci fanno accettare il determinismo” (18).

Tali considerazioni conducono all'ipotesi antitetica dualista e interazionista esposta nel libro *L'io e il suo cervello* (19). Questa in realtà è la vera concezione del senso comune, secondo il quale siamo composti di due livelli o entità, distinti nell'unità della nostra persona: il nostro cervello da un lato e il nostro io cosciente o pensiero dall'altro.

La funzione dell'io è di importanza centrale per tutte le nostre esperienze consapevoli durante tutta la nostra vita da svegli. Colleghiamo il nostro io nella memoria sin dalle prime esperienze consapevoli. L'io ha un'esistenza inconscia durante il sonno e almeno parzialmente nei sogni, ma al risveglio lo recuperiamo e lo colleghiamo al passato tramite la continuità della memoria.

Senza memoria non esisteremmo come persone capaci di esperienza. Siamo così di fronte al problema riconosciuto tra gli altri da Cartesio stesso: come possano interagire mente cosciente e cervello.

4. Alcune ipotesi relative al problema cervello-mente

Le teorie sulla relazione mente-cervello sostenute oggi dalla più parte di filosofi e neuroscienziati sono materialistiche, attribuendo al cervello la completa supremazia di cui il pensiero sarebbe mera secrezione come la bile dalla cistifellea.

Alcuni ritengono che il complesso meccanismo neurale del cervello funzioni in modo materialisticamente determinato, appunto come un meccanismo, a prescindere da una consapevolezza di conoscere e a prescindere anche da qualsiasi tipo di conoscenza, in termini di soli *input* e *output*. Per fare un esempio: per tradurre da una lingua ad un'altra, noi cerchiamo di capire che cosa avesse in mente l'autore e, quando crediamo di averlo capito, cerchiamo di esprimerlo nell'altra lingua; invece il programma del computer si limita a trasformare una sequenza di stati fisico-chimici in un'altra sequenza che, per il programmatore e per l'utente, corrispondono ai segni dei nostri linguaggi. Le regole usate oggi dal calcolatore per elaborare i dati, limitate a sequenze di stati acceso-spento (1, 0), seguono l'algebra di Boole su una matematica a base binaria, che corrisponde alla logica formale proposizionale dell'uomo. Questo accentua l'apparenza antropomorfa di questi processi, la cui descrizione, però, può venire data senza ricorrere al concetto di conoscenza.

Il limite della macchina è l'esigenza di arrivare all'*output* evitando un processo senza fine, mentre la matematica umana ha molta familiarità con processi all'infinito. Questo obbliga la macchina a fermarsi approssimando, e proprio questo fatto fece scoprire il problema della complessità, quando ci si accorse che anche minime differenze possono produrre effetti diversissimi ed anche contrari tra loro. Il venir meno del determinismo meccanicista tipico dei primi secoli dalla rivoluzione scientifica di Galileo, ha aperto la ricerca al mondo del caos, deterministico o meno, ed alle teorie sulla complessità e l'emergenza di caratteristiche non riducibili alle proprietà delle parti di un tutto, cercando di spiegare in questo modo quelle che chiamiamo conoscenza, intelligenza, coscienza. Sembra però permanere l'atteggiamento di limitarsi alla considerazione di *input* ed *output*, il che, nel confrontare il comportamento della macchina e dell'uomo, porta a domandarsi se si possa attribuire conoscenza, intelligenza e consapevolezza del proprio conoscere alla macchina così come li attribuiamo all'uomo (cfr. il test di Turing), anche se non siamo capaci di definire queste ultime.

In antitesi a queste teorie materialiste si pongono le teorie interazioniste dualiste, di tipo platonico o cartesiano. Loro principale caratteristica è considerare mente e cervello come due entità indipendenti, e tra loro interagenti. In opposizione al monismo materialista e alle teorie dualiste (anche quelle contemporanee di Popper ed Eccles), Gianfranco Basti propone la soluzione duale della unità psicofisica dell'uomo, che si ispira ad Aristotele e a San Tommaso (20).

Molto interessante a questo proposito è la teoria avanzata dal fisico Federico Faggin che oltre che essere il padre dei microprocessori da anni si sta occupando del problema della coscienza. Nel suo ultimo libro: "Irriducibile" (21), avanza l'ipotesi che la natura della realtà sia costituita da due aspetti complementari e ir-

riducibili: lo spazio semantico della coscienza, chiamato spazio-C, e lo spazio informatico, chiamato spazio-I. Lo spazio-I è costituito dalle forme simboliche create dalle unità di coscienza che comunicano tra di loro per conoscersi sempre di più. Lo spazio fisico, chiamato spazio-F, è uno spazio virtuale sperimentato dalla coscienza che controlla l'organismo vivente. Le argomentazioni che avanza sono basate sulla profonda connessione tra la teoria dell'informazione e la meccanica quantistica e sulla irriducibilità dello stato di coscienza. I suoi studi sono ancora in corso in collaborazione con il prof. D'Ariano.

Un autorevole precedente, che conferma le opinioni di Faggin, è rappresentato da quanto sir John Eccles (22) dichiarò in una intervista rilasciata a Pier Alberto Bertazzi nel corso del Meeting di Rimini del 1986:

[...] Il più grande dei doni, nella nostra vita mentale, è l'immaginazione. Non pensate che sia l'intelligenza, non fatevi imbrogliare. Il materialismo riduttivo voleva fare di noi tutti delle macchine, programmate dal calcolatore o sul calcolatore. Beh, io stesso l'ho chiamato "materialismo promettente", che non mantiene le proprie promesse, poiché le risposte che non potremo mai avere dimostrano che il cervello è un materiale che funziona in modo meraviglioso, fra i più incredibili nella natura. Parallelamente, non potremo mai fare dei modelli del cervello. Ogni essere umano è un mistero che non potrà mai essere spiegato con la sola scienza. Non fatevi spaventare dalle pretese di alcuni scienziati che dicono che tra poco tutto verrà ridotto a modello, spiegato in termini matematici; dobbiamo riprendere i nostri destini, il nostro coraggio. Il Mistero ultimo sta di fronte a noi, che viviamo fin da ora questo Mistero, e dobbiamo essere felici di viverlo. Invece di cercare un mondo di fatti spiegabili, dobbiamo vivere nel mondo al di là del mondo, nel mondo della filosofia, del pensiero religioso, della poesia. Il cervello è la base per questo, ma non è tutto.

Sullo stesso registro si pone Popper per il quale il *materialismo promettente* deriva dai progressi delle neuroscienze sulla comprensione dei collegamenti tra i processi cerebrali e la percezione, la memoria, il controllo dei movimenti e gli stati di coscienza e di incoscienza. Tali ricerche, di chiara impronta riduttivistico-materialista, hanno l'obiettivo di spiegare in maniera esaustiva e coerente il modo in cui l'intera attività e l'esperienza di un essere umano o di un animale possono essere comprese in base all'azione dei meccanismi neurali del cervello.

Si tratta invero di programmi altamente ambiziosi dai quali ci si aspettano risultati importanti. Rimane peraltro il dubbio sul rigore scientifico di un procedimento che parte dall'assunto della equivalenza completa tra stati neurali del cervello e attività psichiche. Si noti infatti che:

“Tra alcune specie di mammiferi, in riguardo al volume cerebrale, esistono numerose differenze evolutive. Per esempio, consideriamo due felini: il gatto selvatico e la tigre. Nonostante che il cervello della tigre sia molto più voluminoso di quello di un gatto selvatico, il relativo comportamento e le capacità cognitive dei due felini sono quasi identici e rimasti cristallizzati nei secoli. All'evoluzione cerebrale (in particolare del volume cerebrale) tra specie affini, non corrisponde differenziazione comportamentale e cognitiva” (23).

Ciononostante, il materialismo promettente sostiene che il progresso scientifico restringerà sempre più il numero di fenomeni che sembrano richiedere una spiegazione mentalista, sì che alla fine si potrà spiegare ogni cosa nei termini materialisti delle neuroscienze e la vittoria del materialismo sul mentalismo sarà completa.

A tale proposito Popper ipotizza il seguente scenario futuro:

“la vittoria [del materialismo promettente] potrà verificarsi pressappoco così. Con il progredire della ricerca sul cervello è probabile che il linguaggio dei fisiologi penetri sempre più nel linguaggio ordinario e modifichi la nostra immagine dell’universo, compresa quella del senso comune.

Parleremo quindi sempre meno di esperienze, percezioni, pensieri, credenze, progetti e scopi, e sempre più invece di processi cerebrali, di disposizioni a comportarsi e di comportamento manifesto. In questo modo il linguaggio mentalista passerà di moda e verrà usato soltanto nelle relazioni storiche, oppure metaforicamente o ironicamente. Raggiunto questo stadio, il mentalismo sarà morto e il problema della mente e del suo rapporto con il corpo risolto.

In passato questo fenomeno si è verificato innumerevoli volte con la riduzione di entità e fatti al rango di superstizioni o miti.

La stessa cosa, ci viene promessa, accadrà con il linguaggio della mente: forse non proprio prestissimo, forse neppure nello spazio di vita dell’attuale generazione, ma abbastanza presto”.

A tale riguardo la critica di Eccles e Robinson è radicale:

*“Ora noi consideriamo il materialismo promettente una superstizione senza fondamento razionale. Più cose scopriamo sul cervello più siamo in grado di distinguere con chiarezza gli eventi cerebrali dai fenomeni mentali e più straordinari ci appaiono ambedue. Il materialismo promettente è soltanto un credo religioso sostenuto da materialisti dogmatici che spesso confondono la loro religione con la loro scienza: una filosofia ingenua! Esso possiede tutti i tratti di una profezia messianica, la promessa di un futuro libero da ogni problema, una specie di Nirvana per i nostri sfortunati successori come scrive ironicamente Gunther Stent nel suo libro *The coming of the golden age*” (24).*

La strada corretta, secondo Popper, è invece quella di adottare un genuino atteggiamento scientifico per far sì che i problemi sopra descritti si rivelino, come deve essere, una miniera inesauribile di stimoli per raggiungere una comprensione sempre più vasta e più profonda della natura di noi stessi.

5. Valutazione critica delle ipotesi cervello mente

Le varie forme di materialismo sostengono l’accordo tra le loro teorie circa il rapporto cervello-mente eleggi delle scienze naturali come oggi le conosciamo. Tale pretesa è vanificata e falsificata da due considerazioni di un certo rilievo.

Le leggi della fisica e delle scienze derivate, chimica e biologia, non fanno alcun riferimento alla coscienza o alla mente, tranne che nel problematico ruolo dell’osservatore nei sistemi quantistici. Nonostante il complesso apparato chimico, elettrico e biologico non vi è alcuna asserzione in leggi naturali che indichi l’emergere di strane entità immateriali come coscienza o mente.

Questo non significa a nostro parere che la coscienza non emerga nel processo evolutivo, ma che la sua comparsa non si deduce dalle leggi naturali nel modo in cui sono oggi concepite dalla scienza.

Esse ad esempio non consentono di affermare che i livelli superiori della coscienza emergano a un livello specifico di complessità sistematica come vorrebbero i materialisti eccetto quelli radicali e pan-psichisti. L’ipotesi pan-psichista secondo la quale in tutta la materia, e presumibilmente negli atomi e nelle particelle sub-atomiche, risieda una qualche forma primordiale di coscienza, non trova alcun fondamento nella fisica.

Si può anche menzionare il problema posto acutamente dai fans dei computers: a quale livello di complessità e attività saremmo disposti ad attribuire coscienza a un computer?

A questa domanda carica di significato emotivo si può rispondere negativamente che possiamo fare ciò che vogliamo ad un computer senza che ci assalga lo scrupolo di essere crudeli. Esso – vedi il già citato lavoro di Federico Faggin- è una semplice cosa o artificio umano, che compie operazioni inimmaginabili per l'uomo, pur non sapendo né che cosa fa né perché, mancando tale “cosa” sia di percezione che di appercezione auto-consapevole, se non quella in essa operativamente inserita dall'uomo.

Tutte le teorie materialiste della mente sono in conflitto con l'evoluzione biologica in quanto tutte asseriscono l'inefficacia causale della coscienza per sé, non fornendo alcuna spiegazione della crescita evolutiva della coscienza che, come fatto, è innegabile. La comparsa della coscienza infatti è in relazione con un progressivo sviluppo accompagnato da una crescente complessità del cervello.

Secondo la prospettiva evoluzionista nella selezione naturale, caratterizzata da specifici adattamenti, si svilupperebbero soltanto strutture e processi finalizzati alla mera sopravvivenza.

Se la coscienza è impotente dal punto di vista causale il suo sviluppo non può spiegarsi dalla teoria dell'evoluzione. In base ad essa stati mentali e coscienza avrebbero potuto evolversi e svilupparsi soltanto se avessero rivelato efficacia causale, atta a produrre cambiamenti nella attività neurale del cervello e di conseguenza nel comportamento. Questo è quanto afferma la teoria duale secondo la quale il cervello è aperto a influenze degli eventi mentali che appartengono al mondo delle esperienze cosce.

QUI CI SIAMO FERMATI IL 02-10-2022 A CHIUSURA DEL CONVEGNO

[3 capoversi rimanenti in questa Sezione 5, con nuova numerazione in avanti]

1 La critica più efficace che si può rivolgere a tutte le teorie materialiste della mente riguarda il loro postulato chiave per il quale l'attività neurale del cervello fornisce una spiegazione necessaria e sufficiente sia dell'attività sia dell'esperienza conscia di un essere umano. Esse ritengono ad esempio che l'esecuzione di un movimento volontario come anche qualsiasi altra esperienza volitiva sia completamente determinata da eventi nell'apparato neurale del cervello.

2 In sede critica, notiamo che anche in Popper e nel suo confutare il materialismo è in atto e adoperato il principio di identità e non contraddizione il quale mostra che mentre si nega una tesi lo si fa affermando la stessa, auto-confutandosi.

3 Ne viene una vera e propria riduzione all'assurdo: critica applicabile a tutte le teorie materialistiche: se tutto fosse materia, anche tale affermazione si ridurrebbe a una decalcomania tautologica: tutto è materia perché frutto di materia, il che ci costringe a prendere in considerazione la spiegazione dei rapporti mente-cervello proposta dalla teoria integrazionista e dualista, pur se essa avanza la richiesta che vi sia comunicazione reciproca in entrambe le direzioni.

6. Il cervello umano [8 capoversi]

1 Può servire concepire il cervello come uno strumento, il nostro computer che ci serve e accompagna per tutta la vita. Esso ci fornisce come suoi programmatori le linee di comunicazione da e verso il mondo materiale che comprende i nostri corpi e il mondo esterno. Esso riceve informazioni dall'immenso sistema sensorio composto di milioni di fibre nervose che sparano impulsi nel cervello dove vengono tradotti in modelli di informazioni codificate che noi leggiamo ogni momento derivandone le nostre esperienze, percezioni, pensieri, idee, ricordi. Ma, come persone viventi ed esperienti, non accettiamo passivamente tutto ciò che ci viene fornito dal nostro computer, cioè dalle strutture neurali del nostro sistema sensorio e del nostro cervello.

2 Selezioniamo, infatti, dati secondo il nostro interesse e la nostra attenzione e modifichiamo le azioni delle strutture neurali del nostro computer per dare inizio a un movimento volontario, per richiamare qualcosa alla memoria oppure per concentrare l'attenzione.

3 In che modo il funzionamento del cervello concorre allo sviluppo delle nostre idee? In che modo fornisce l'immensa varietà di informazioni codificate selezionabili dalla mente nella sua attività di lettura delle nostre esperienze consce? Grazie a recentissimi lavori sul funzionamento della neocorteccia possediamo molte più informazioni riguardo a questi problemi. Le tecniche radio-traccianti hanno mostrato che il grande mantello che avvolge il cervello, la neocorteccia, è formato da unità o moduli. L'organizzazione modulare ha notevolmente semplificato il tentativo di comprendere il modo in cui funziona questa struttura iper-complessa. La prestazione potenziale di un network di diecimila milioni di cellule nervose esula da ogni nostra comprensione. Riunendo le cellule nervose in moduli formati da circa 4000 cellule ciascuno, si riduce il numero delle unità funzionali della neocorteccia a 2/3 milioni.

4 Possiamo tuttavia chiederci se 2 o 3 milioni di moduli della neocorteccia siano sufficienti per generare i modelli spazio-temporali che codificano l'intera attività conoscitiva del cervello umano: il complesso di sensazioni, di ricordi, di espressioni linguistiche, di creatività dell'esperienze estetiche, per tutta la durata della nostra vita.

5 Tuttavia la mente deve essere capace di modificare il tipo di operazioni che si svolgono nei moduli del cervello, diversamente sarebbe per sempre impotente.

6 Ora è difficile capire come la mente autocosciente possa collegarsi con un'immensa complessità di insiemi modulari spazio-temporali. Tuttavia questa difficoltà è attenuata da tre considerazioni.

7 Una prima, si deve capire che la mente autocosciente ha imparato a svolgere tali funzioni sin dalla prima infanzia "imparando ad usare il proprio cervello"; una seconda, mediante il processo dell'attenzione essa seleziona dall'insieme dei modelli modulari i tratti che si accordano con i suoi interessi del momento; una terza, la mente autocosciente si impegna ad estrarre un "significato" da tutto ciò che legge: il passaggio da un'interpretazione ad un'altra è istantaneo e olistico, ch  nella lettura dei modelli modulari del cervello operati dalla mente non vi   mai una fase di transizione.

8 Elemento chiave dell'ipotesi dualista-interazionista   che l'unit  dell'esperienza cosciente   fornita dalla mente autocosciente e non dal meccanismo neurale della neocorteccia. Non   stato ancora possibile sviluppare una teoria del funzionamento del cervello che spieghi come l'immensa vari  degli eventi cerebrali sia sintetizzata in modo da produrre una unit  dell'esperienza cosciente.

7. L'unit  dell'io [2 capoversi]

1 La presenza di un'unit  mentale che ognuno di noi riconosce come continua, sin dai primi ricordi   un'esperienza soggettiva universale per tutte le persone umane ed essa   la base del concetto dell'io. Alcune ricerche sperimentali sull'unit  dell'io sono state discusse nel libro *La psiche umana*, Eccles 1980.

2 Come il neuropsicologo Robinson ha mostrato altrove il tentativo di identificare l'io con la memoria e la continuit  dei ricordi incontra insuperabili obiezioni. Un paziente colpito da amnesia totale pu  non ricordare chi egli   come qualunque altra cosa della sua vita precedente, ma di sicuro sa che egli   e quindi sa di avere una personalit . Ancora, che una persona ricordi di aver fatto qualcosa non dice che essa l'abbia fatta veramente, perch  i ricordi possono essere difettosi e anche illusori. Ergo, l'io non   di certo identico alla memoria. Donde la necessit  di distinguere tre concetti: il concetto di *io*, di *auto-identit *, di *identit  personale*, dunque tre modalit  coscienziali. L'io e la sua unit  nascono dall'irriducibile consapevolezza di essere, di conoscere e di volere, cio  di intendere il vero e di volere il bene. Ognuno   consapevole di essere e sa che tutte le sue esperienze, ricordi, pensieri e desideri ineriscono a questo stesso io.

L'auto-identità riguarda invece la conoscenza di chi siamo e sorge principalmente dalla memoria. Ergo un dato io, affetto da amnesia, può non avere auto identità. L'identità personale si riferisce alla conoscenza che gli altri hanno di chi sia una data persona.

8. Unicità di ciascun io [11 capoversi]

1 Senza dubbio ogni persona umana riconosce la propria unicità rispetto agli altri.

2 Quando ricerchiamo i fondamenti di tale consapevolezza la neurofisiologia esclude qualsiasi spiegazione che si appelli al corpo.

3 Restano solo due possibilità: il cervello e la psiche. I materialisti accetteranno la prima mentre i dualisti interazionisti considereranno l'io e il mondo psichico come l'entità che ha esperienza di unicità.

4 La soluzione solipsistica dell'unicità dell'io è fuori gioco perché auto-contraddittoria. L'esistenza di altri io è attestata dalla comunicazione inter-soggettiva.

5 Se attribuiamo l'esperienza di ciascun io alla unicità del suo cervello costruito secondo le particolari istruzioni genetiche dei suoi genomi, ci troviamo di fronte a una lotteria genetica dalla quale è derivato il genoma di ciascuno, come è stato mostrato dalle argomentazioni di Eccles, Jennings, Thorpe.

6 E' inoltre impossibile spiegare l'unicità che ciascuno di due gemelli omozigoti esperisce nonostante l'identità dei due genomi.

7 A questo enigma si risponde che il fattore determinante è l'unicità delle esperienze vissute da ciascuno durante la sua vita. Si può ammettere che il nostro comportamento, i nostri ricordi e l'intero contenuto della nostra vita interiore cosciente dipendano dalle esperienze accumulate nel corso della vita. Tuttavia, per quanto radicale sia il cambiamento che può verificarsi nelle diverse contingenze di momenti decisivi, ciascuno di noi rimane ancora il medesimo io, consapevole della propria esistenza.

8 Ora, se le soluzioni materialiste non spiegano l'unicità esperita da ognuno di noi, Eccles osserva che siamo costretti ad attribuire l'unicità della psiche o dell'anima ad una creazione spirituale di natura soprannaturale e quindi metafisica (25).

9 Per dare la spiegazione in termini teologici e metafisici, nel momento della generazione c'è anche un ulteriore intervento creatore di Dio (26). E' questa una certezza di ordine metafisico, formulata a partire dalle più recenti scoperte scientifiche, del nucleo più intimo dell'individualità che rende necessaria la "creazione divina". Non un'extrapolazione indebita di livelli conoscitivi, ma una vera "*metabasis eis to allo ghenos*" imposta dalla conoscenza della realtà effettiva. Nessun'altra spiegazione è al riguardo razionalmente e ragionevolmente sostenibile.

10 Una seducente analogia paragona il corpo e il cervello ad un magnifico computer costruito secondo le istruzioni del codice genetico creato a sua volta dal meraviglioso processo dell'evoluzione biologica.

11 Per analogia, anima o psiche sono il programmatore del computer. Ciascuno di noi come programmatore è nato con il suo computer allo stato embrionale e lo sviluppa nel corso della vita.

9. Il metodo di Pascal quale "metodo del paradosso" o dimostrazione per assurdo [3 capoversi]

1 Per concludere è qui all'opera nell'ipotesi creazionista dell'anima della persona umana il metodo del paradosso o dimostrazione per assurdo che apre le scienze biologiche e mediche alla prospettiva metafisica.

2 Come scrive al riguardo E. Cassirer in *La filosofia dell'illuminismo* (27), "la paradossalità della metodica di Pascal, il contrasto fra risultato e procedimento mediante il quale viene raggiunto, appaiono evidenti. L'incomprensibile" - in questo caso il mistero del male e del peccato originale – o della creazione dell'anima umana - si rivelano come condizione necessaria dello stesso "intelligere", il mistero costituisce l'unica ipotesi valida capace di spiegare e chiarire i fenomeni della nostra vita interiore; motivo questo, prosegue lo studioso tedesco, che Pascal desume dalla medesima sua esperienza scientifica; il concetto che nel campo delle verità di fatto, quel che decide della validità di un'ipotesi o di una teoria non è la sua intrinseca intelligibilità, ma la sua capacità di dar ragione dei fenomeni (28.)

Da qui si deduce che il peccato originale o quello dell'anima umana è certo un fatto incomprendibile sul piano fenomenico e scientifico, ma è, d'altro canto, la sola dottrina capace di spiegare duplicità e contraddittorietà dell'uomo.

3 Per questo, rifiutarsi di ammetterne la possibilità significa rinunciare a rendersi conto della realtà data e quindi contraddire gli stessi principi della ragione." (29)

Postilla Finale

La coscienza come "irriducibile" fattore umano, per dirla con Faggin, ricorda un pensiero di V. Havel: "non c'è niente da fare: la vera coscienza e la vera responsabilità sono sempre alla fine spiegabili solo come un'espressione di una sottile premessa: che, bene o male, siano veramente osservati dall'alto, che lassù si vede tutto e niente viene dimenticato e che, quindi, non è nel potere del tempo di cancellare dall'anima il rimorso di essere falliti in questo mondo: infatti la nostra anima intuisce di non essere sola a sapere di questo fallimento". (30)

Ma la coscienza non è soltanto consapevolezza dei nostri fallimenti, ma esprime anche quanto dice nell'inno alla gioia Schiller: "Fratelli sopra il cielo stellato / deve abitare un padre affettuoso / [...] Cercalo sopra il cielo stellato! / sopra le stelle deve abitare".

- (1). Karl POPPER in collaborazione con ECCLES, *L'io e il suo cervello*, 1. *Materia, coscienza e cultura*, Armando editore, Roma 1981, *passim*.
- (2). Cfr. J. RIES, *Preistoria e immortalità*, tr. R. Nanini, Jaca Book, Milano 2012.
- (3). I. KANT, *Monadologia Physika*, in *Gesammelte Werke*, Berlin, *passim*.
- (4). Cf nota 1
- (5). G. M. EDELMAN, G.TONONI, *A Universe of Consciousness. How matter become imagination*, Basic Books, New York, 2000.
- (6). G. TONONI, *An Information Integration Theory of Consciousness*. BMC Neuroscience 5: 42-64, 2004.
- (7). C. MC GINN, *The Problem of Consciousness*, Blackwell, Basel, 1991.
- (8). J.R. SEARLE, *Mind. A Brief Introduction*, Oxford University Press, 2004. Ed.it., *La mente*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2005
- (9). K. GÖDEL, *Collected works*, Vol. III, Oxford University Press, Oxford, 1995.
- (10). J. HAWKINS, S. BLAKESLEE, *On Intelligence*, Henry Holt, New York, 2004.
- (11). G. ISRAEL, *La macchina vivente. Contro le visioni meccanicistiche dell'uomo*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
- (12). Informazioni sul progetto Blue Brain, in corso all'Università di Losanna, sono disponibili al sito HYPERLINK "<http://bluebrain.epfl.ch/>" <http://bluebrain.epfl.ch/>.
- (13). I. LICATA, *La logica aperta della mente*, Codice edizioni, Torino, 2008. R. PENROSE, *The Emperor's NewMind: Concerning Computers, Minds and The Laws of Physics*, Oxford University Press, 1990. Ed.it., *La mente nuova dell'imperatore*, Rizzoli, Milano, 1992.
- (14). D. CHALMERS, *The Conscious Mind*, Oxford University Press, Oxford, 1996.
- (15). Konrad LORENZ, *Salvate la speranza, un testamento spirituale in difesa dell'uomo e della natura*, Armenia editore, Milano 1989, p. 173.
- (16). J.C. ECCLES – D.N. ROBINSON, *ibidem* p. 72.
- (17). Karl POPPER, *Nuvole ed orologi*, in *Conoscenza oggettiva*, pp. 293-294.
- (18). Karl POPPER, op. cit. p. 294.
- (19). Cfr. nota n. 1
- (20). Cfr. Gianfranco Basti, *Il rapporto mente-corpo nella filosofia e nella scienza*, ESD, Bologna, 1991. (cfr. in particolare pp.236 ss.)
- (21). FAGGIN, Federico. *Irriducibile: La coscienza, la vita, i computer e la nostra natura*, MONDADORI. 2022.
- (22). Sir John Carew Eccles (1903 – 1997) è stato autore di scoperte fondamentali sulla fisiologia dei neuroni per le quali, nel 1963, ebbe il premio Nobel per la Medicina e la Fisiologia.
- (23). Giuseppe Costantino BUDETTA, *Termodinamica, Campi Quantici e Funzioni Mentali*. HYPERLINK "<https://www.neuroscienze.net/2010/06/20/>" <https://www.neuroscienze.net/2010/06/20/>
- (24). Gunther S. STENT, *The Coming of the Golden Age*, Published for the American Museum of Natural History by Natural History Press, Garden City, N.Y., 1969.
Cfr. Karl POPPER e J. ECCLES, *L'io e il suo cervello*, 3 voll., Armando, Roma 1981, vol.1, pp. 121-122.
- (25). J. C.ECCLES, D. N. ROBINSON, op. cit., p. 54.
- (26). *Ibidem*
- (27). Cfr. Cassirer, *La filosofia dell'illuminismo*, traduzione di E. Pocar, Firenze 1935, p. 202-4. Vedi anche B. PASCAL, *Pensieri*, Einaudi, Torino 1962, pensiero 456, nota 2 p. 202.
- (28). *Ibidem*
- (29). *Ibidem*
- (30). V. Havel *Meditazioni estive*, Feltrinelli, Milano, 1992, p. 14