TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM

COM DADOS DO ENADE

Mário Diego Rocha Valente Breno Cauã Rodrigues da Silva

Índice

Pr	efáci		3
ı	A۱	ÁLISE DO ENADE POR CURSOS	4
1	Cur	o de Bacharelado em Sistemas de Informação	5
	1.1	Introdução	5
	1.2	Análise Descritiva dos Itens	5
	1.3	Análise via Teoria Clássica dos Testes (TCT)	5
		1.3.1 Tabela de Frequência (Absoluta e Relativa) das Alternativas de Respostas	5
		1.3.2 Tabela de Proporção de Acertos (%)	7
		1.3.3 Histograma do Escore em Formação Geral, Componentes Específicos e Total	9
		1.3.4 Proporção de Acertos <i>versus</i> Escore por Item	9
		1.3.5 Grupos de Desempenho	11
	1.4	Análise via Teoria de Resposta ao Item (TRI)	11
Re	eferêr	cias	12

Prefácio

Na Edumetria...

Este é um **Quarto Book**. Para saber mais sobre **Quarto Book**, visite https://quarto.org/docs/books/.

Part I ANÁLISE DO ENADE POR CURSOS

1 Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação

- 1.1 Introdução
- 1.2 Análise Descritiva dos Itens
- 1.3 Análise via Teoria Clássica dos Testes (TCT)
- 1.3.1 Tabela de Frequência (Absoluta e Relativa) das Alternativas de Respostas

Veja, a seguir, a Tabela 1.1 e Tabela 1.2. Que mostram, respectivamente, a distribuição de frequências absolutas alternativas às alternativas de resposta.

Tabela 1.1: Frequências das Alternativas de Respostas por Item.

Item	Gabarito	Branco	Mútiplas	A	В	\mathbf{C}	D	E	Válidas
1ª FG	С	51	9	1.170	4.536	2.714	3.911	1.400	13.731
2^{a} FG	С	23	22	1.360	767	7.462	1.909	2.248	13.746
$3^{\underline{a}}$ FG	В	99	20	2.640	4.832	2.591	2.325	1.284	13.672
4^{a} FG	В	17	20	767	9.042	373	1.450	2.122	13.754
$5^{\underline{a}}$ FG	\mathbf{C}	16	11	164	1.335	8.180	1.005	3.080	13.764
$6^{\underline{a}} \text{ FG}$	${ m E}$	20	15	598	439	564	383	11.772	13.756
7^{a} FG	A	24	10	4.828	3.345	1.507	2.339	1.738	13.757
$8^{\underline{a}}$ FG	D	27	9	420	1.378	1.670	6.802	3.485	13.755
$1^{\underline{a}}$ CE	\mathbf{C}	15	14	1.727	1.933	1.420	2.759	5.923	13.762
$2^{\underline{a}}$ CE	${ m E}$	16	19	2.944	3.691	1.999	2.957	2.165	13.756
$3^{\underline{a}}$ CE	A	19	33	3.316	1.476	2.885	3.392	2.670	13.739
4^{a} CE	\mathbf{C}	35	16	2.522	2.403	2.925	3.499	2.391	13.740
$5^{\underline{a}}$ CE	${ m E}$	25	8	1.955	1.887	1.823	4.498	3.595	13.758
6^{a} CE	ANULADA (E)	12	8	4.643	2.005	1.928	3.725	1.470	13.771
$7^{\rm a}~{ m CE}$	A	22	7	1.684	3.109	2.582	4.101	2.286	13.762
$8^{\underline{a}}$ CE	D	11	6	2.772	1.902	3.556	3.194	2.350	13.774
$9^{\underline{a}}$ CE	В	20	13	3.634	2.519	1.739	2.657	3.209	13.758
$10^{\rm a}~{\rm CE}$	В	25	6	3.396	4.071	1.916	2.272	2.105	13.760
$11^{\rm a}~{ m CE}$	В	21	11	3.031	2.938	2.218	3.250	2.322	13.759
$12^{a} CE$	${ m E}$	22	13	2.646	2.214	2.533	3.825	2.538	13.756
13^{a} CE	В	31	15	2.903	2.558	2.297	3.561	2.426	13.745
14^{a} CE	D	29	20	3.108	2.284	2.991	2.139	3.220	13.742
$15^{a} CE$	D	29	17	2.315	2.745	2.207	4.129	2.349	13.745
$16^{\rm a}~{\rm CE}$	В	32	11	2.599	1.905	2.978	2.747	3.519	13.748
$17^{a} CE$	В	32	2	2.427	2.013	2.788	4.153	2.376	13.757
$18^{a} CE$	${ m E}$	32	7	2.505	3.014	2.637	2.356	3.240	13.752
$19^{a} CE$	A	41	8	2.061	3.237	2.821	2.816	2.807	13.742
20^{a} CE	${ m E}$	43	10	3.010	2.562	2.742	2.538	2.886	13.738
$21^{a} CE$	A	34	13	2.188	1.811	3.133	2.767	3.845	13.744
22^{a} CE	\mathbf{C}	50	10	2.232	2.472	2.602	2.442	3.983	13.731
23^{a} CE	В	49	17	2.984	1.799	3.103	2.581	3.258	13.725
$24^{\rm a}~{\rm CE}$	D	50	9	3.635	3.095	2.172	2.830	2.000	13.732
25^{a} CE	\mathbf{C}	58	14	3.428	1.757	3.440	2.852	2.242	13.719
26^{a} CE	\mathbf{C}	54	12	2.323	3.771	2.459	3.099	2.073	13.725
27ª CE	C	73	7	2.022	2.844	2.682	4.208	1.955	13.711

FG: Formação Geral; CE: Componente Específico.

Tabela 1.2: Frequências das Alternativas de Respostas por Item.

Item Especificado	Gabarito	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)	Total (%)
1 ^a FG	С	8,52	33,03	19,77	28,48	10,20	100,00
$2^{\underline{a}}$ FG	\mathbf{C}	9,89	5,58	54,28	13,89	16,35	100,00
$3^{\underline{a}}$ FG	В	19,31	35,34	18,95	17,01	9,39	100,00
$4^{\underline{a}}$ FG	В	5,58	65,74	2,71	10,54	15,43	100,00
$5^{\underline{a}} \text{ FG}$	\mathbf{C}	1,19	9,70	59,43	7,30	22,38	100,00
$6^{\mathrm{a}}\ \mathrm{FG}$	${ m E}$	$4,\!35$	3,19	4,10	2,78	85,58	100,00
7^{a} FG	A	35,09	24,31	10,95	17,00	12,63	100,00
8^{a} FG	D	3,05	10,02	12,14	$49,\!45$	$25,\!34$	100,00
1^{a} CE	$^{\mathrm{C}}$	$12,\!55$	14,05	10,32	20,05	43,04	100,00
2^{a} CE	${ m E}$	21,40	26,83	$14,\!53$	21,50	15,74	100,00
3^{a} CE	A	24,14	10,74	21,00	24,69	$19,\!43$	100,00
$4^{\rm a}~{\rm CE}$	$^{\mathrm{C}}$	18,36	$17,\!49$	$21,\!29$	$25,\!47$	17,40	100,00
5^{a} CE	${ m E}$	14,21	13,72	$13,\!25$	32,69	26,13	100,00
$6^{\mathrm{a}}~\mathrm{CE}$	ANULADA (E)	33,72	$14,\!56$	14,00	27,05	10,67	100,00
$7^{\rm a}~{ m CE}$	A	12,24	$22,\!59$	18,76	29,80	16,61	100,00
8^{a} CE	D	20,12	13,81	$25,\!82$	23,19	17,06	100,00
$9^{\rm a}~{\rm CE}$	В	$26,\!41$	18,31	12,64	$19,\!31$	$23,\!32$	100,00
$10^{\rm a}~{\rm CE}$	В	24,68	$29,\!59$	13,92	$16,\!51$	$15,\!30$	100,00
$11^{a} CE$	В	22,03	$21,\!35$	16,12	23,62	16,88	100,00
$12^{a} CE$	${ m E}$	19,24	16,09	18,41	$27,\!81$	$18,\!45$	100,00
13^{a} CE	В	21,12	18,61	16,71	25,91	$17,\!65$	100,00
$14^{\rm a}~{\rm CE}$	D	22,62	16,62	21,77	$15,\!57$	23,43	100,00
$15^{a} CE$	D	$16,\!84$	19,97	16,06	30,04	17,09	100,00
$16^{\rm a}~{\rm CE}$	В	18,90	13,86	21,66	19,98	25,60	100,00
$17^{a} CE$	В	$17,\!64$	14,63	$20,\!27$	30,19	$17,\!27$	100,00
$18^{a} CE$	${ m E}$	18,22	21,92	19,18	$17,\!13$	$23,\!56$	100,00
$19^{a} CE$	A	$15,\!00$	$23,\!56$	$20,\!53$	20,49	20,43	100,00
$20^{\rm a}~{\rm CE}$	${ m E}$	21,91	$18,\!65$	19,96	$18,\!47$	21,01	100,00
$21^{a} CE$	A	15,92	13,18	22,80	20,13	27,98	100,00
22^{a} CE	\mathbf{C}	$16,\!26$	18,00	18,95	17,78	29,01	100,00
23^{a} CE	В	21,74	13,11	22,61	18,81	23,74	100,00
$24^{\rm a}~{\rm CE}$	D	$26,\!47$	$22,\!54$	$15,\!82$	20,61	$14,\!56$	100,00
25^{a} CE	\mathbf{C}	24,99	12,81	25,07	20,79	$16,\!34$	100,00
$26^{a} CE$	\mathbf{C}	16,93	$27,\!48$	17,92	$22,\!58$	15,10	100,00
$27^{a} CE$	\mathbf{C}	14,75	20,74	$19,\!56$	30,69	$14,\!26$	100,00

FG: Formação Geral; CE: Componente Específico.

1.3.2 Tabela de Proporção de Acertos (%)

Veja, a seguir, a Tabela 1.3. Que apresenta as proporções de acertos para cada item.

Tabela 1.3: Proporção de Acertos dos Itens.

Item Especificado	Gabarito	Proporção de Acertos (%)
1ª FG	C	19,77
2^{a} FG	\mathbf{C}	54,28
3^{a} FG	В	35,34
$4^{\rm a}~{ m FG}$	В	$65{,}74$
$5^{\underline{a}} \ \mathrm{FG}$	\mathbf{C}	59,43
$6^{\mathrm{a}} \; \mathrm{FG}$	${f E}$	85,58
$7^{\rm a}~{ m FG}$	A	35,09
8^{a} FG	D	49,45
1^{a} CE	\mathbf{C}	10,32
2^{a} CE	${f E}$	15,74
3^{a} CE	A	$24,\!14$
$4^{\mathrm{a}}~\mathrm{CE}$	\mathbf{C}	21,29
5^{a} CE	${f E}$	26,13
$6^{\mathrm{a}}~\mathrm{CE}$	ANULADA (E)	NA
7^{a} CE	A	12,24
8^{a} CE	D	23,19
$9^{\underline{a}}$ CE	В	18,31
$10^{\rm a}~{ m CE}$	В	29,59
$11^{\underline{a}}$ CE	В	21,35
12^{a} CE	${ m E}$	18,45
13^{a} CE	В	18,61
14^{a} CE	D	15,57
$15^{a} CE$	D	30,04
$16^{\mathrm{a}}~\mathrm{CE}$	В	13,86
$17^{a} CE$	В	14,63
18^{a} CE	${ m E}$	$23,\!56$
$19^{a} CE$	A	15,00
$20^{\mathrm{a}}~\mathrm{CE}$	${f E}$	21,01
21^{a} CE	A	15,92
22^{a} CE	\mathbf{C}	18,95
23^{a} CE	В	13,11
$24^{\rm a}~{\rm CE}$	D	20,61
25^{a} CE	\mathbf{C}	25,07
$26^{\rm a}~{ m CE}$	\mathbf{C}	17,92
$27^{\underline{a}}$ CE	\mathbf{C}	19,56

FG: Formação Geral; CE: Componente Específico.

1.3.3 Histograma do Escore em Formação Geral, Componentes Específicos e Total

ANALYSIS_BY_COURSE/SISTEMAS_INFO_files/figure-pdf/fig-HIST

Figura 1.1: Histograma dos Escore dos Participantes em Formação Geral.

ANALYSIS_BY_COURSE/SISTEMAS_INFO_files/figure-pdf/fig-HIST

Figura 1.2: Histograma dos Escore dos Participantes em Componentes Específicos.

ANALYSIS_BY_COURSE/SISTEMAS_INFO_files/figure-pdf/fig-HIST

Figura 1.3: Histograma dos Escore Total dos Participantes.

1.3.4 Proporção de Acertos *versus* Escore por Item

O objetivo desta análise é avaliar a Proporção de Acertos por Escore de cada item.

A Figura 1.4 apresenta a proporção de acertos por escore para os itens de 1 (1º FG) a 5 (5º FG).

ANALYSIS_BY_COURSE/SISTEMAS_INFO_files/figure-pdf/fig-PROF

Figura 1.4: Proporção de Acertos por Escore dos Itens de 1 (1° FG) a 5 (5° FG) da Prova do ENADE para o Curso de Sitemas de Informação.

A Figura 1.5 apresenta a proporção de acertos por escore para os itens de 6 (6° FG) a 10 (2° CE).

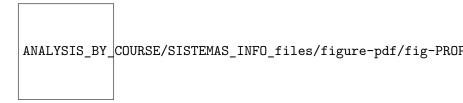


Figura 1.5: Proporção de Acertos por Escore dos Itens de 6 (6° FG) a 10 (2° CE) da Prova do ENADE para o Curso de Sitemas de Informação.

A Figura 1.6 apresenta a proporção de acertos por escore para os itens de 11 (3º CE) a 15 (7º CE).

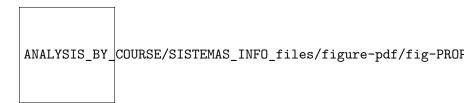


Figura 1.6: Proporção de Acertos por Escore dos Itens de 11 (3° CE) a 15 (7° CE) da Prova do ENADE para o Curso de Sitemas de Informação.

A Figura 1.7 apresenta a proporção de acertos por escore para os itens de 16 (8 $^{\circ}$ CE) a 20 (12 $^{\circ}$ CE).

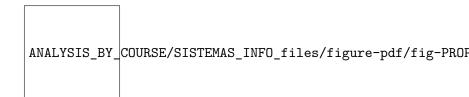


Figura 1.7: Proporção de Acertos por Escore dos Itens de 16 (8° CE) a 20 (12° CE) da Prova do ENADE para o Curso de Sitemas de Informação.

A Figura 1.8 apresenta a proporção de acertos por escore para os itens de 21 (13° CE) a 25 (17° CE).

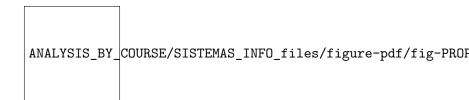


Figura 1.8: Proporção de Acertos por Escore dos Itens de 21 (13° CE) a 25 (17° CE) da Prova do ENADE para o Curso de Sitemas de Informação.

A Figura 1.9 apresenta a proporção de acertos por escore para os itens de 26 (18º CE) a 30 (22º CE).

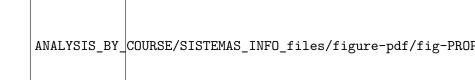


Figura 1.9: Proporção de Acertos por Escore dos Itens de 26 (18º CE) a 30 (22º CE) da Prova do ENADE para o Curso de Sitemas de Informação.

A Figura 1.10 apresenta a proporção de acertos por escore para os itens de 31 (23 $^{\circ}$ CE) a 35 (27 $^{\circ}$ CE).

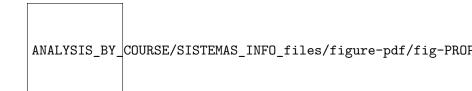


Figura 1.10: Proporção de Acertos por Escore dos Itens de 31 (23° CE) a 35 (27° CE) da Prova do ENADE para o Curso de Sitemas de Informação.

1.3.5 Grupos de Desempenho

Com base na distribuição dos escores totais, os pontos de corte foram definidos nos percentis 33% ($\approx 1/3$ - PI) e 67% ($\approx 2/3$ - PS). Assim, os participantes foram agrupados em três níveis de desempenho:

- Grupo 1 (Baixo Desempenho): pontuação inferior a 7;
- Grupo 2 (Médio Desempenho): pontuação entre 7 e 10;
- Grupo 3 (Alto Desempenho): pontuação maior ou igual a 10.

Essa segmentação é útil para analisar se os itens da prova conseguem diferenciar bem os candidatos (discriminação), além de ajudar a identificar questões que são muito fáceis, muito difíceis ou que não discriminam.

Posteriormente, essa divisão permitirá calcular indicadores como **discriminação clássica** (diferença entre proporções de acerto nos Grupos 3 e 1) e **ponto bisserial**.

Veja a Tabela 1.4, que apresenta como ficou a divisão dos dados por meio de frequências absolutas e relativas

Tabela 1.4: Frequência dos Grupos de Desempenho da Prova do ENADE para o Curso de Sitemas de Informação.

	Frquência	Percentual
Grupo 1	3.624	24,18
Grupo 2	5.689	37,95
Grupo 3	5.677	37,87

1.4 Análise via Teoria de Resposta ao Item (TRI)

Referências