



ANalysis Of VAriance (ANOVA) 1/2



Sicht Ihrer ProfessorInnen



- Planung der Vorlesung: 15 ProfessorInnen aus D-BIOL, D-HEST befragt
- Auswahl an Themen; welche sind wichtig, nice to have, unwichtig
- ALLE 15 ProfessorInnen haben ANOVA als wichtig angegeben
- ANOVA ist gemäss Ihren Profs das Thema mit der höchsten Priorität



Mögliches Wahlfach

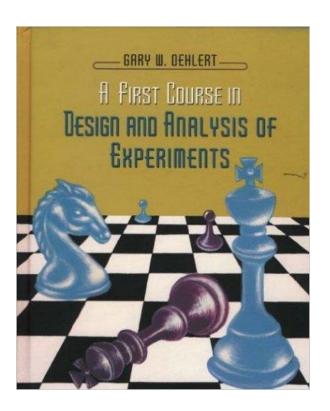
401-0625-01L Applied Analysis of Variance and Experimental Design

Semester	Herbst	Herbstsemester 2017							
Dozierende	L. Meie	L. Meier							
Periodizität	jährlich	jährlich wiederkehrende Veranstaltung							
Lehrsprache	Engliso	Englisch							
Katalogdaten	Leistungskontrolle	Lernmaterialien	Lehrveranstaltungen	Einschränkungen	Angeboten in	Übersicht			
Studiengang	engang Bereich						Тур		
Biologie Master	ster Wahlpflicht Masterkurse W					0			



Weiterführende Literatur

- Buch aus Wahlfachvorlesung; deckt alle Grundlagen ab, geht aber noch viel weiter
- Interessante Kapitel:
 - Ch 3: Gründliche Einführung in ANOVA
 - Ch 4: Kontraste
 - Ch 5: Paarweise Vergleiche u.v.m.



- Buch gratis als pdf: http://users.stat.umn.edu/~gary/Book.html
- Skript aus der Wahlfachvorlesung



ANOVA - Idee

ANOVA 1: Zwei Medikamente zur Blutdrucksenkung und Placebo (Faktor). Gibt es einen sign. Unterschied in der Wirkung (kontinuierlich)?

$$Y \sim X + \varepsilon$$
 1-weg ANOVA

• ANOVA 2: Zwei Medikamente zur Blutdrucksenkung, Placebo (Faktor) und Geschlecht (Faktor). Gibt es einen sign. Unterschied in der Wirkung (kontinuierlich) (evtl. geschlechterspezifisch)?

$$Y \sim X1 + X2 + \varepsilon$$
 2-weg ANOVA



ANOVA: Mögliche Missverständnisse

- ANOVA = «Varianzanalyse»
 Macht Aussagen über Mittelwerte (analysiert dazu Varianzen)
- ANOVA = Spezialfall einer Linearen Regression $kont.Variable \sim Faktoren + Fehler$
- Verallgemeinerung des t-Test (2 Gruppen → viele Gruppen)
- Historisch: Sehr verbreitet; heute: Immer noch extrem verbreitet

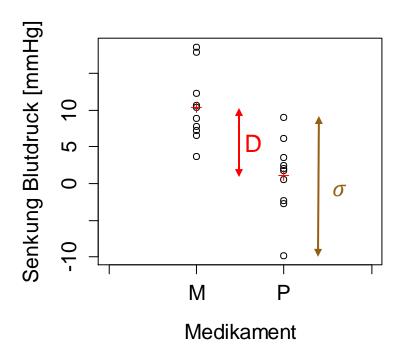


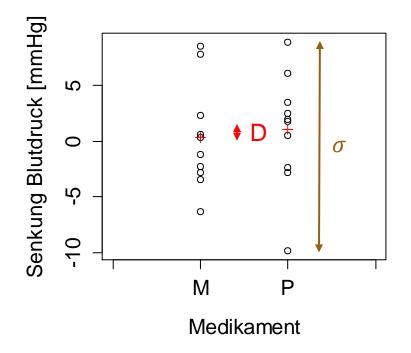
Wdh: Ungepaarter t-Test

D: "Streuung" zwischen MW ("Signal")

σ: "Streuung" um MW ("Fehler")

$$t \approx \frac{D}{\sigma}$$
; falls H_0 stimmt: $t \sim t_{n-1} \approx N(0,1)$





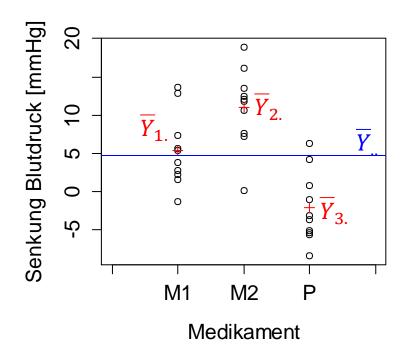


ANOVA: Idee

g: Anzahl Gruppen (3)

p: Anzahl Beob. pro Gruppe (10)

Ann: p in jeder Gruppe gleich



Streuung zwischen Gruppen:

"Between-Sum-of-Squares" (SS_B) RSS der Gruppenmittelwerte (rote Kreuze) um den totalen Mittelwert (blaue Linie)

$$SS_B = p * \sum_{i=1}^{g} (\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{..})^2$$

Streuung innerhalb Gruppen:

"Within-Sum-of-Squares" (SS_W)
RSS der Einzelbeobachtungen
(schwarze Kreise) um die einzelnen
Mittelwerte (rote Kreuze)

$$SS_{W} = \sum_{i=1}^{g} \sum_{j=1}^{p} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i.})^{2}$$

Teststatistik $\approx \frac{SS_B}{SS_W}$





ANOVA: Modell

- $Y_{ij} = \mu + \alpha_i + \varepsilon_{ij}$, $\varepsilon_{ij} \sim N(0, \sigma^2)$ iid Technische Nebenbedingung: $\sum_{i=1}^g \alpha_i = 0$ "Analyse der Varianzen" • H_0 : $\alpha_1 = \alpha_2 = \cdots = \alpha_g = 0$ • Teststatistik: $T = \frac{SS_B/(g-1)}{SS_W/(g*(p-1))} = \frac{MS_B}{MS_W}$ "Mean Squares"
- Theorie: Falls H₀ stimmt
 - "Degrees of freedom (Df)" $T \sim F_{g-1,g*(p-1)}$

Damit kann ein Hypothesentest mit den üblichen 6
 Schritten durchgeführt werden



Exkurs: Verteilungen

• Angenommen: $Z_i \sim N(0,1)$, i = 1, ... n alle unabhängig

$$A = \sum_{i=1}^{n} Z_i^2$$

Chi-Quadrat-Verteilung mit n Freiheitsgraden: $A \sim X_n$

• Angenommen: $A \sim X_n$, $B \sim X_m$ unabhängig

$$Q = \frac{A/n}{B/m}$$

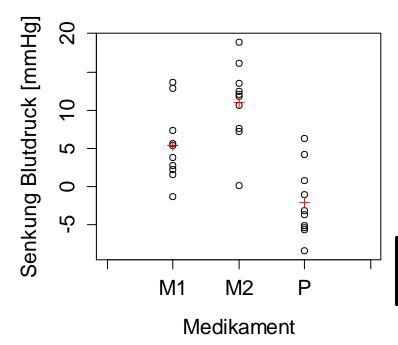
• F-Verteilung mit n und m Freiheitsgraden $Q \sim F_{n;m}$

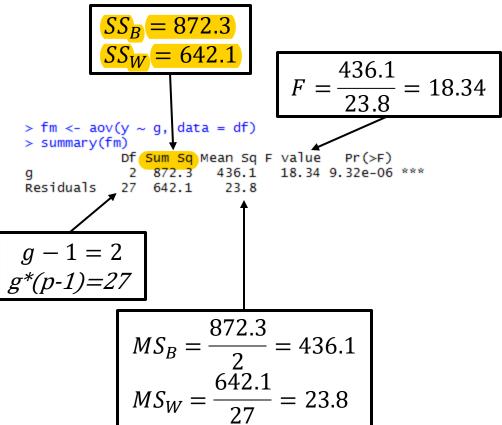




Beispiel in R: ANOVA-Tabelle

$$g = 3, p = 10$$







Wo ist der Unterschied? Teil 1: Paarweise Tests

- Falls ANOVA signifikant: Zwischen welchen Gruppen sind signifikante Unterschiede ?
 - → t-Tests für alle Gruppenpaare
- Problem: Multiples Testen
- Lösung: t-Test korrigieren (z.B. Bonferroni, ...)
 - → "Bonferroni significant difference (BSD)"



Wdh: Multiples Testen

- Microarray Test mit m=1000 Genen
- 1000 t-Tests auf dem 5% Sign.niveau
- Angenommen, kein Gen hat einen Effekt:

Ca. 50 Tests (5% von 1000) werden trotzdem ein signifikantes Ergebnis liefern!

50 Gene werden als "wichtig" angegeben, obwohl sie gar nicht "wichtig" sind.

Wie erzeugt man eine Liste von "wirklich wichtigen" Genen?



Multiples Testen: Bonferroni Korrektur

- Wollen eine "konservative" Liste mit der Eigenschaft:
 P(mind. ein Fehler 1. Art) = Family Wise Error Rate = FWER
 FWER ≤ α
- Bonferroni Korrektur: Teste jedes Gen mit Sign.niveau $\frac{\alpha}{m}$, statt α ; m ist die Anzahl Gene
- Nachteil: Liste ist evtl. "extrem" konservativ (z.B. gar kein Gen enthalten)
- Bonferroni significant difference (BSD): t-Test & Bonferroni-Korrektur



Beliebte Alternative bei ANOVA: Tukey's Honestly Significant Difference (HSD) Test

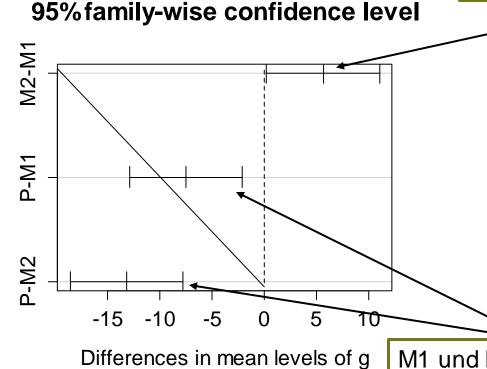
- Vorteil:
 - Vertrauensintervalle für Differenzen der Gruppenmittelwerte
 - Wa., dass **alle** wahren Differenzen in den Vertrauensintervallen liegen: 95%
- Alternative zu BSD;
 Tukey HSD liefert kürzere Vertrauensintervalle als BSD,
 wenn wir alle Gruppenmittelwerte paarweise vergleichen
- Empfehlung: Tukey HSD verwenden

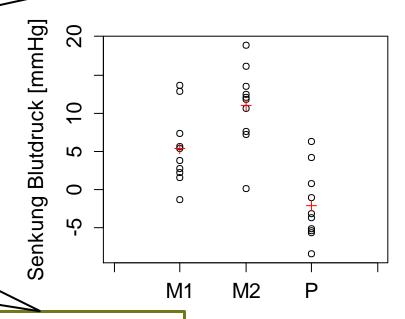


Beispiel in R: TukeyHSD

TukeyHSD(fm) plot(TukeyHSD(fm))

M2 ist deutlich wirksamer als M1





M1 und M2 sind deutlich

Medikament

wirksamer als Placebo

Markus Kalisch



Wo ist der Unterschied ? Teil 2: Allgemeine Kontraste

- Bisher: Differenz von zwei Gruppen
- Jetzt: Linearkombination von beliebigen Gruppen
- Bsp: Sind die beiden Medikamente im Mittel besser als das Placebo ?



Kontraste: Notation

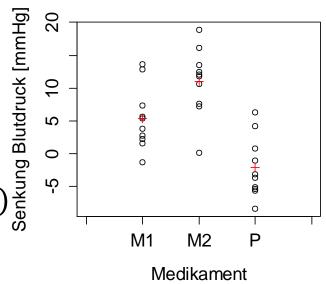
Vektor mit wahren Gruppenmittelwerten:

ation
$$\mu = (\mu_{M1}, \mu_{M2}, \mu_P)_{M1}^{[6]}$$
 ation $\mu = (\mu_{M1}, \mu_{M2}, \mu_P)_{M2}^{[6]}$

- Kontraste-Matrix K
- Parameter-Vektor m



 Praxis: Benutzer definiert K und m; Computer berechnet p-Werte für Hypothesen und korrigiert für mult. Testen





Konstraste – Bsp 1: Paarweise Vergleiche

(Alternative zu TukeyHSD)



Kontraste – Bsp 1: R

 Funktion 'glht' (General Linear Hypotheses Test) im package 'multcomp'

Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' '1

(Adjusted p values reported -- single-step method)



Kontraste – Bsp 2: Gruppe der Medikamente vs. Placebo

Medikamente vs. Placebo

$$\begin{pmatrix} 0.5 & 0.5 & -1 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix} * \begin{pmatrix} \mu_{M1} \\ \mu_{M2} \\ \mu_P \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$



$$0.5 * \mu_{M1} + 0.5 * \mu_{M2} - \mu_{P} = 0$$

$$\mu_{M2} - \mu_{M1} = 0$$

Medikamente untereinander



Kontraste – Bsp 2: R

```
Simultaneous Tests for General Linear Hypotheses
Multiple Comparisons of Means: User-defined Contrasts
                                                       Die Medikamente sind deutlich
Fit: aov(formula = y \sim q, data = df)
                                                       wirksamer als Placebo
Linear Hypotheses:
           Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
M-P == 0
            10.331
                                  5.47 1.73e-05 ***
                                                       M2 ist deutlich wirksamer als M1
M2-M1 == 0 5.670
                         2.181
                                  2.60
                                         0.0294 \stackrel{**}{-}
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' '1
(Adjusted p values reported -- single-step method)
```





Grundregeln für Kontraste

- Wenige Kontraste → viel Macht
- Software: Korrektur für multiples Testen innerhalb von einem Funktionsaufruf (aber nicht bei mehreren Funktionsaufrufen mit verschiedenen Kontrasten)
- Deshalb: Einen Satz von Kontrasten definieren, dann auswerten; anschliessend keinen neuen Satz von Kontrasten mehr untersuchen



Residuenanalyse bei ANOVA

$$Y_{ij} = \mu + \alpha_i + \varepsilon_{ij}, \qquad \varepsilon_{ij} \sim N(0, \sigma^2) \ iid$$

- 1. Daten in jeder Gruppe normalverteilt
- 2. Gleiche Varianz in Gruppen
- 3. Unabhängige Fehler ε_{ii}

In R: Funktion "plot" wie bei Linearer Regression

Vorteil: "Balanciertes Experiment" (gleiche Anzahl pro Gruppe): ANOVA ist robuster gegen Abweichungen obiger Annahmen



Ausblick: Alternativen um mit Multiplem Testen umzugehen (FWER vs. FDR)

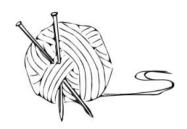
Es gibt verschiedene Kriterien, mit denen man dem Problem vom multiplen Testen begegnen kann.

	H_0 wahr	H_A wahr	Total
H_0 verworfen	V	S	R
H_0 nicht verworfen	U	T	m-R
Total	m_0	$m-m_0$	m

- Familywise Error Rate (FWER): $P(V \ge 1)$ wird kontrolliert Methoden stellen sicher, dass FWER nicht grösser als α (z.B. 0.05) ist; wird verwendet bei: Bonferroni Korrektur, Tukey HSD
- False Discovery Rate (FDR): $E\left(\frac{V}{R}\right)$ wird kontrolliert Methoden stellen sicher, dass FDR nicht grösser als α (z.B. 0.05) ist; wird verwendet bei: Benjamini-Hochberg Korrektur



Exkurs: Reproduzierbare Auswertung mit knitr



- R-Paket "knitr": R code und Text in einem einzigen File zusammenfügen
- Keine Copy-Paste Fehler; Sicherheit, dass Ergebnisse im pdf reproduziert werden können
- File > New File > R Markdown...
 Help > Cheat Sheets > R Markdown Cheat Sheet

■ Nicht prüfungsrelevant, aber praktisch ② !