

Comparative Behavioural Neuroscience, Examination 27th August 2014, Duration: 2 hours

Prüfungsfragen/Exam questions

1) Beschreibe die Kriterien, um „die Validität“ eines Tiermodells für eine psychiatrische Erkrankung zu beurteilen.

(½ - 1 Seite, Antwort trägt 25% zur Gesamtnote bei)

1) Describe the criteria that are used to assess the “validity” of an animal model for a human psychiatric disorder?

(½-1 page) (Answer contributes 25 % to overall grade)

2) Beschreibe die Effekte des Hormons Cortisol/Corticosterone auf das Lernen und Gedächtnis.

(½ - 1 Seite, Antwort trägt 25% zur Gesamtnote bei)

2) Describe the effects of the hormone cortisol/corticosterone on learning and memory.

(½-1 page) (Answer contributes 25 % to overall grade)

3) Beschreibe und vergleiche die klassische (Pavlovsche) Konditionierung und die operante/instrumentelle Konditionierung. Beschreibe ein Experiment, in welchem diese zwei Lernprozesse kombiniert werden, um die neurobiologischen Grundlagen der Motivation zu untersuchen.

(1-2 Seiten, Antwort trägt 50% zur Gesamtnote bei)

3) Describe and compare classical/Pavlovian conditioning and operant/instrumental conditioning. Describe an experimental paradigm where these two learning processes are combined in order to study the neurobiology of motivation.

(1-2 pages) (Answer contributes 50 % to overall grade)

You may draw figures to illustrate your written answers