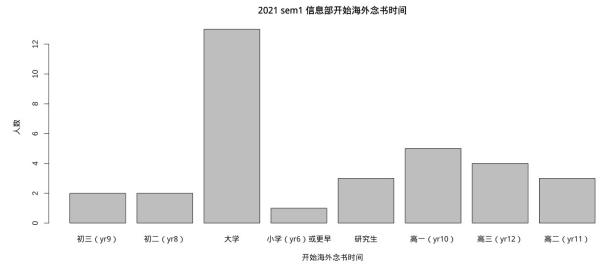
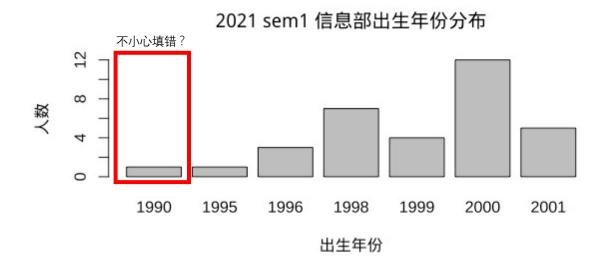
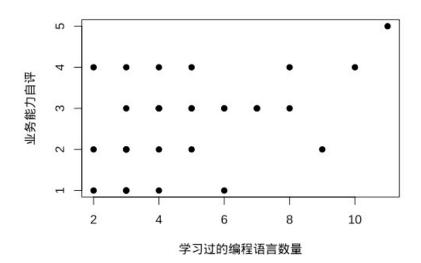
简单的人员分布情况:



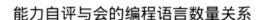
大学之后开始海外念书和大学之前开始海外念书的人差不多一样多;

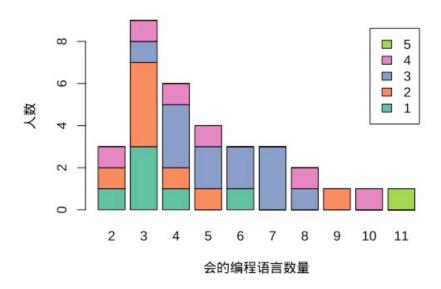


2000年出生的小伙伴最多,第二多的就是 98年出生的小伙伴; 部员们年龄跨度有六年;



首先,我们可以发现,会 2-5 们编程语言的同学们对业务能力自评的分布都很均匀,基本是从 1-4 分都有。然后从 6,7 门编程语言开始,大家的最低分就不会打 1 了,这也很合乎我们的直觉(会的越多,能力越强)。但是还是有会 9 门编程语言的同学给自己打了两分,这可能有个人性格原因在,还有各种其他可能性。然后我们发现唯一 5 分的就是学过 11 门编程语言的大佬,给大佬低头。Scatterplot 可能会掩盖掉一些信息,所以我们来画个 barplot:

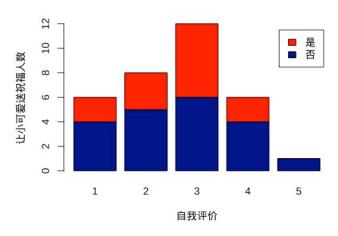




我们发现,虽然会 1-5 门编程语言的同学从 1 分到 4 分都有,但是最多的还是给自己打 2, 3 分的。

接着 Chen Cheng 同学之前分享的一个很有意思的角度,通过让小可爱送祝福的人数,我们是不是可以联系到一个人的性格并且解释有些数据呢?

我们来看看是不是愿意让小可爱送祝福的同学会业务能力自评分数更高呢?可能因为他们更外向?



我们画出每个自评分数下让小可爱送祝福和不让小可爱送祝福的人数比例。比如说,自评分数 3 的同学们 6 个人让小可爱送祝福, 6 个人不让小可爱送祝福, 所以"是"和"否"都是 50%。首先最直观我们发现,每个自评分数下,选否的同学都比较多。然后我们发现很有意思的现象,就是业务自评是 3 的时候,选"否"的同学最少,或者换句话说,选"是"的同学最多。

为什么业务能力自评给自己中间值的同学,最愿意让小可爱送祝福呢?这在心理学上有没有解释呢?

让小可爱送祝福人数比例与业务能力自评关系

