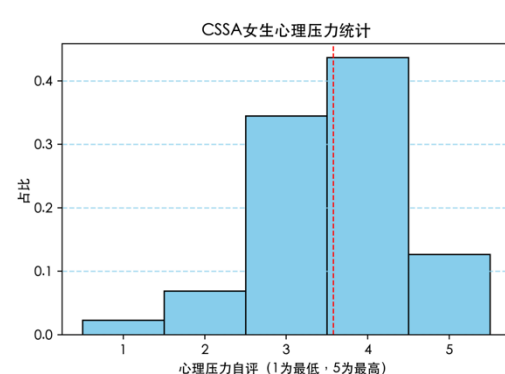
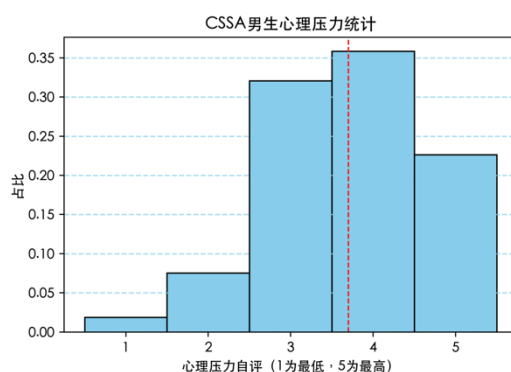
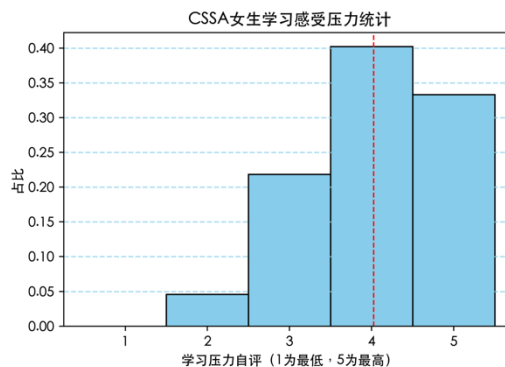
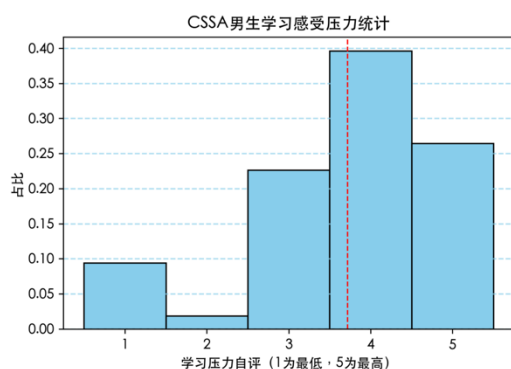


CSSA 学习压力有关调查分析

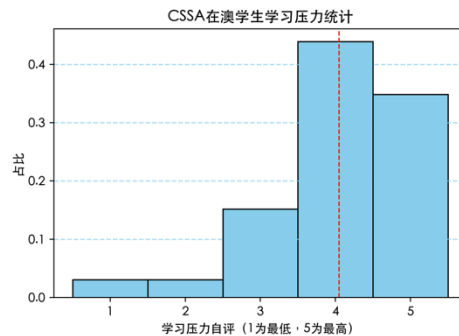
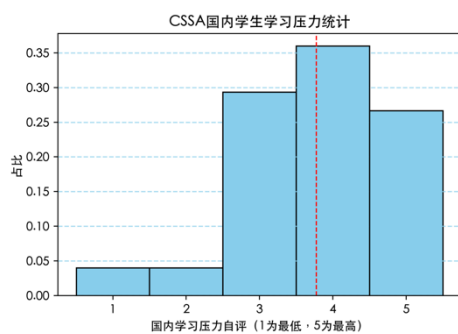
学习是我们留学生远涉重洋，身居异国他乡的原因。我们或因为怀着自己的期许，或因为家人的期望，或因为对未来美好生活的向往，在无数个夜晚挑灯学习，在 **deadline** 前反复打磨自己的作业，以期能获得一个好的学习成绩。学习既是我们的动力，也给我们带来无形的压力。这种压力默默地影响着我们，本次调查分析旨在发现学习压力带给我们那些我们或许没有意识到的影响。

1. 女生的心理调节能力强

从性别来看，女生感受到的学习压力的平均值为 4.0，高于男生的 3.7。而从心理压力的调查结果来看，情况则调转了过来，男生的心理压力平均值在 3.698 与学习压力一致，而女生则从 4.0 降到了 3.57。从图中可以看出，那些感受到学习压力为 5 的女生，拥有良好的心理调节能力，能够降低内心的压力。约有 34% 的女生感到很重的学习压力，然而仅有 12% 左右的女生心理压力感受为 5（心理压力最高选项）。

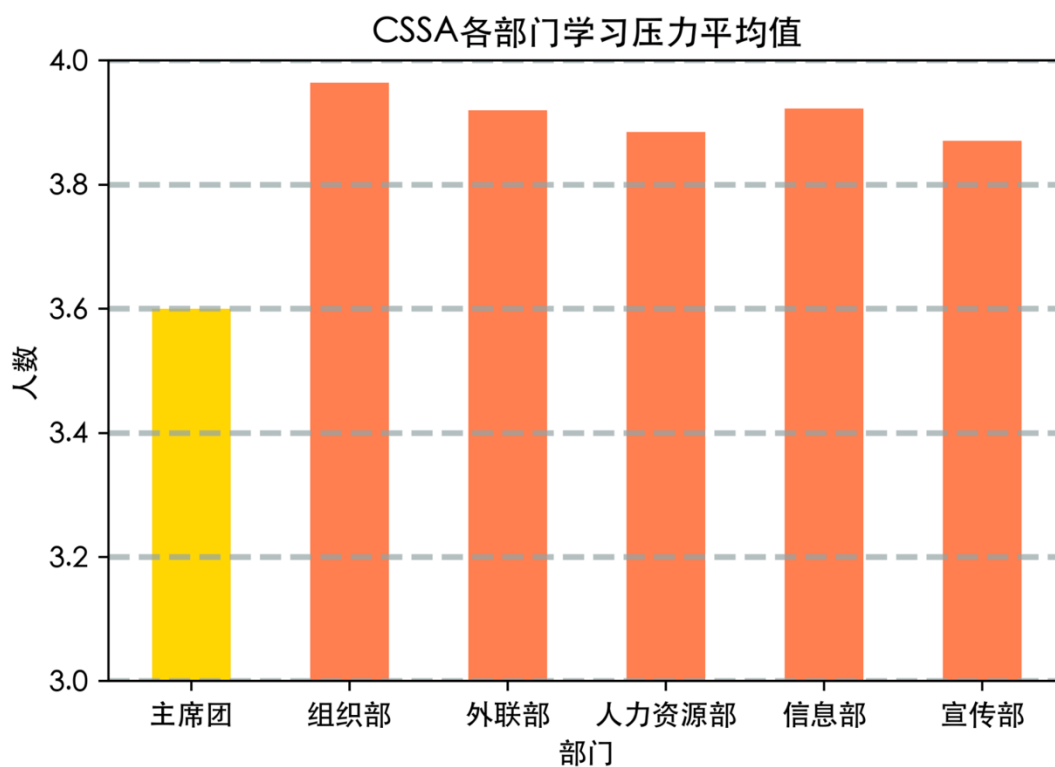


2. 目前在墨尔本的学生感到压力更大
在墨尔本的学生的压力平均值超过了4，而在国内的学生的压力平均值则为3.7。可能是国内的同学能与家人在一起，能够减轻一定的压力。



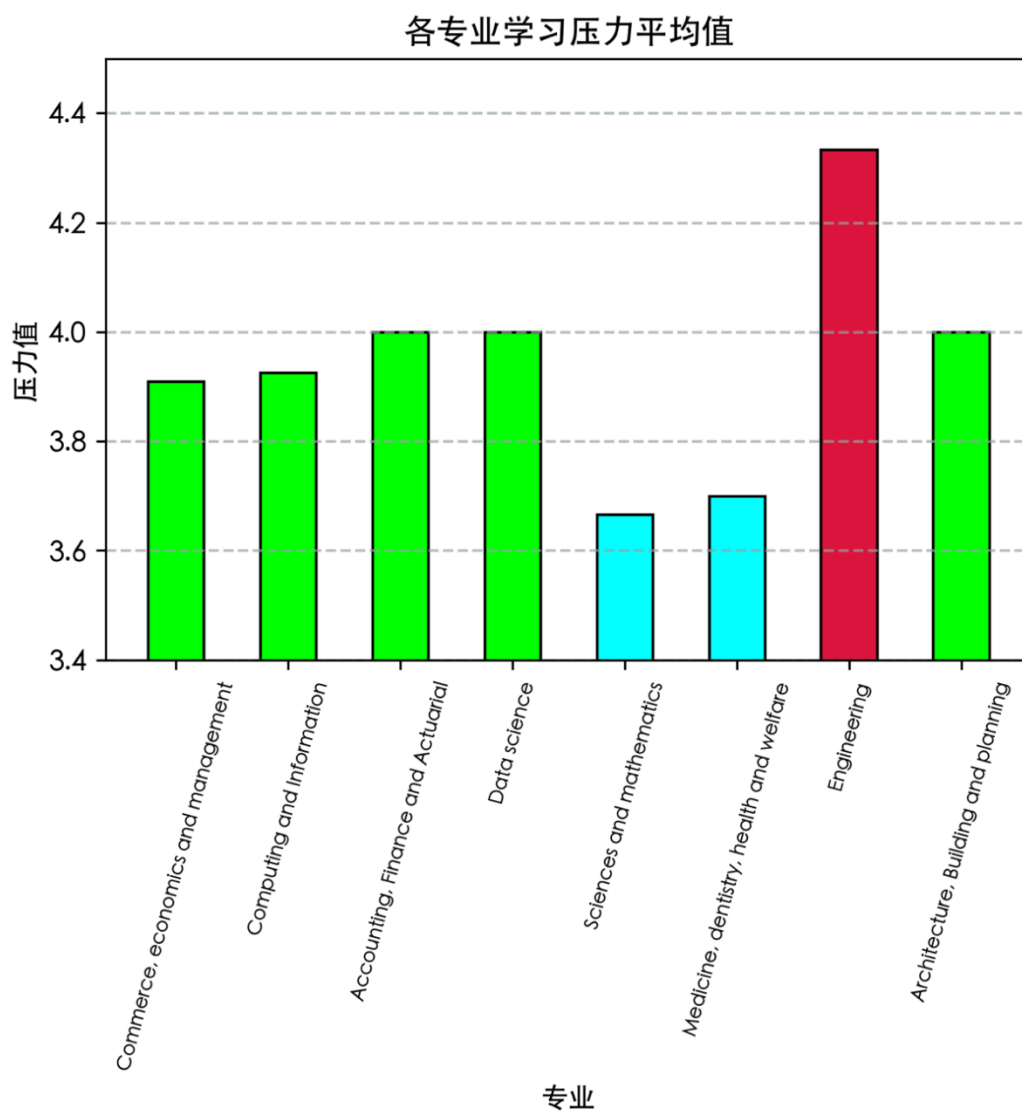
3. 主席团的学习压力最小！？

统率五部的主席团小姐姐们的压力自评是最小的，小编可能只能用大佬来解释。其余部门的同学学习压力平均值几乎一样，都在3.9左右



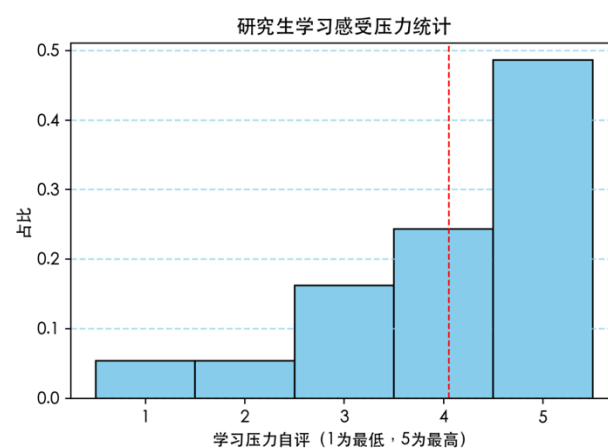
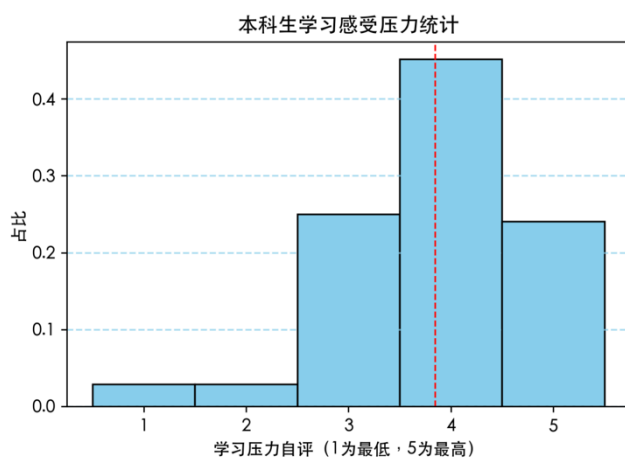
4. Engineering 是压力最大的专业

在有足够样本的八个专业学科中，工程专业的女同学的自评学习压力最高，高达 4.3，数学专业和医学专业的同学自评学习压力感受在所有学科中最低？也许判断哪个学科学习压力大不大，不是去做调查，而是观察同学们的头发茂密程度😂



5. 研究生比本科生的压力更大。

研究生的压力平均值达到了 4.0，而且差不多 50% 的研究生选择了最大的学习压力程度来表示自己目前的学习压力。本科生的压力平均值则为 3.8，略低于研究生，但绝大多数学生的压力出于中等偏上水平。



6. 学习压力大与近视度数成正比。

首先不近视的同学的压力为 3.6，低于近视同学的 4.0。其次根据下面这个图可以看出，29 人的学习压力为 3，他们的平均近视度数约为 200 度，这个数据进一步上升，当同学们的学习压力为 4 时。而对于 41 个学习压力为 5 的同学，他们的平均近视度数达到了 277 度。除去可能因为样本不够的第一组和第二组，我们可以发现，近视度数和学习压力成正相关。可以解释的理由：高的学习压力导致投入学习的时间加长，进而导致用眼过度的可能性增加，最终导致近视程度加深。所以说，埋头学习的同时，也要好好照顾自己的眼睛，好好休息。

