BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Perancangan Sistem

Perancangan sistem merupakan bagian dari pengembangan suatu perangkat lunak yang dilakukan setelah melalui tahapan analisis. Tahapan perancangan sistem digambarkan sebagai perancangan untuk membangun suatu sistem dan komponen perangkat lunak maupun perangkat keras sehingga menghasilkan sistem yang lebih baik.

4.1.1. Tujuan Perancangan Sistem

Perancangan sistem bertujuan untuk menghasilkan perancangan pengolahan data akademik yang berbasis komputer untuk kepuasan pengguna dengan memberikan gambaran secara umum kepada pengguna tentang sistem yang baru. Perancangan sistem dapat mengidentifikasikan komponen sistem informasi yang akan didesain secara terinci.

4.1.2. Gambaran Umum Sistem yang Diusulkan

Gambaran umum sistem yang diusulkan sebagai berikut :

- Perancangan prosedur yaitu Flow Map, Diagram Konteks, DFD, Kamus Data.
- Perancangan Basis Data yaitu Normalisasi, Relasi Tabel, ERD,
 Struktur File, Kodifikasi.

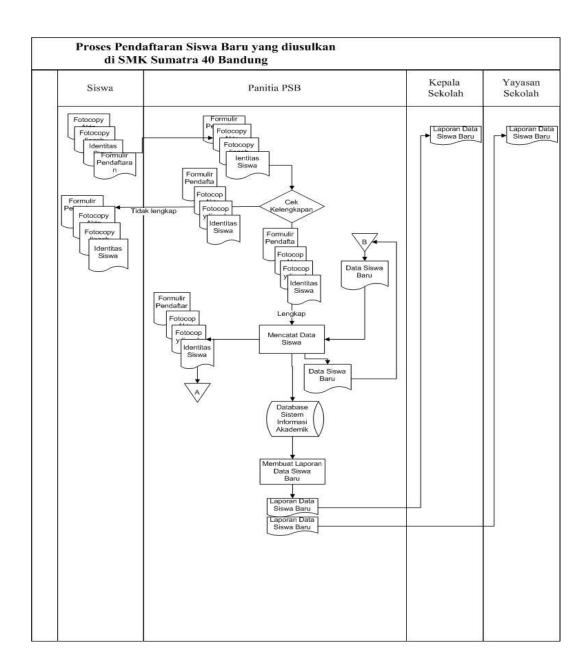
3. Perancangan antar muka yaitu Struktur Menu, Perancangan Input dan Output.

4.1.3. Perancangan Prosedur yang Diusulkan

Perancangan prosedur yang Diusulkan merupakan hasil dari perubahan dan pengkoreksian dari sistem yang berjalan, dimana sistem yang diusulkan dapat menutupi kekurangannya, sehingga dapat memberikan kemudahan bagi pemakai.

4.1.3.1. Flow Map

Dibawah ini adalah *flow map* sistem informasi akademik di SMK Sumatra 40 Bandung yang diusulkan meliputi Proses Pendaftaran Siswa Baru, Pembagian Kelas, Penjadwalan Mata Pelajaran dan Pengolahan Nilai yang diusulkan.



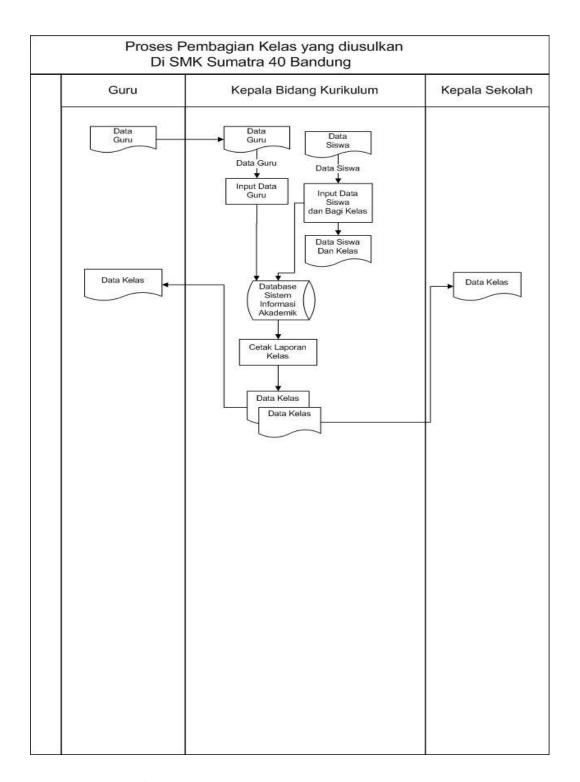
 ${\bf Gambar}~{\bf 4.1}~Flowmap$ Pendaftaran Siswa baru yang diusulkan

di SMK Sumatra 40 Bandung.

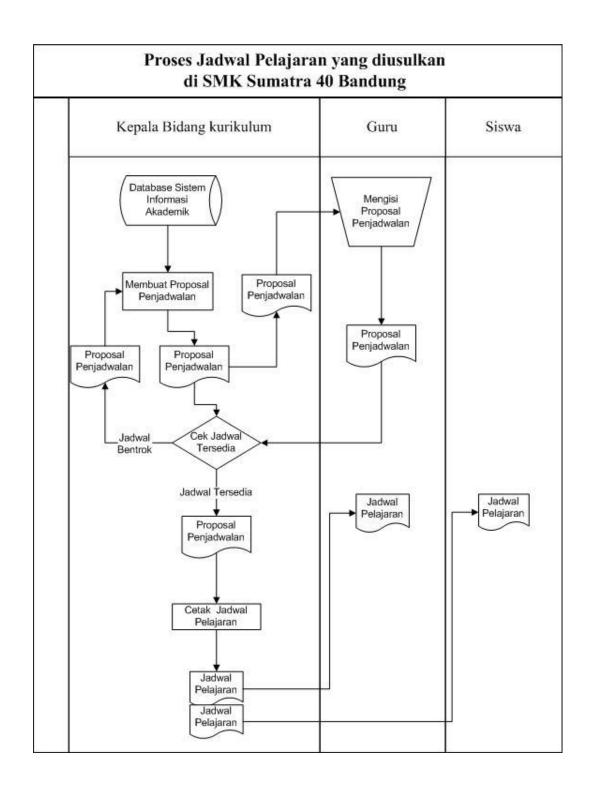
Keterangan:

A = Arsip kelengkapan identitas siswa

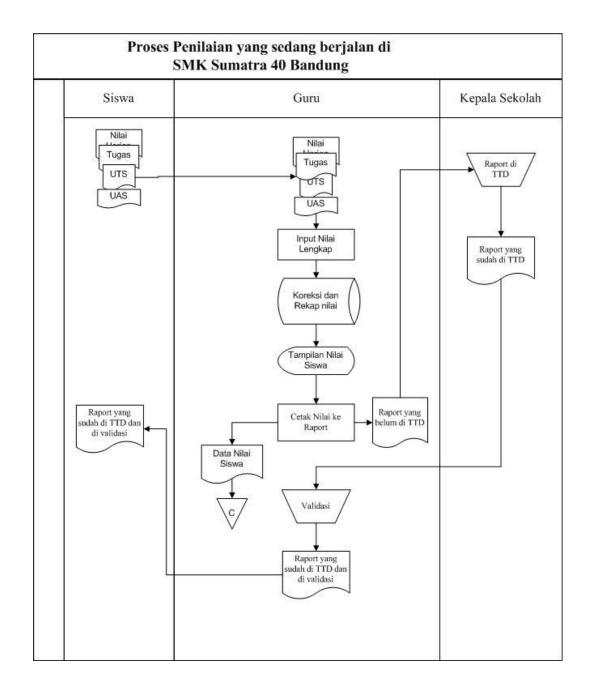
B = Arsip dokumen data siswa



Gambar 4.2 *Flowmap* Pembagian Kelas yang diusulkan di SMK Sumatra 40 Bandung.



Gambar 4.3 *Flowmap* Penjadwalan yang diusulkan di SMK Sumatra 40 Bandung.



Gambar 4.4 Flowmap Penilaian yang diusulkan

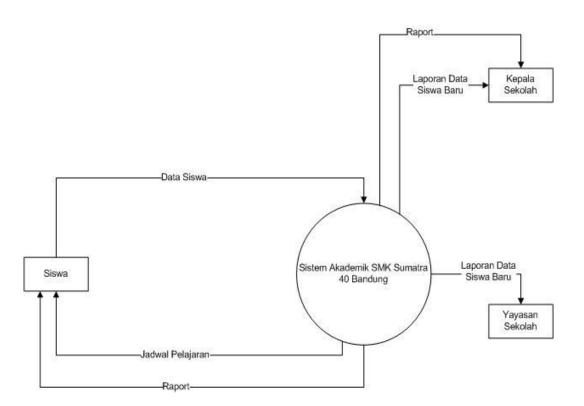
di SMK Sumatra 40 Bandung.

Keterangan:

C = Arsip data nilai siswa

4.1.3.2. Diagram Konteks

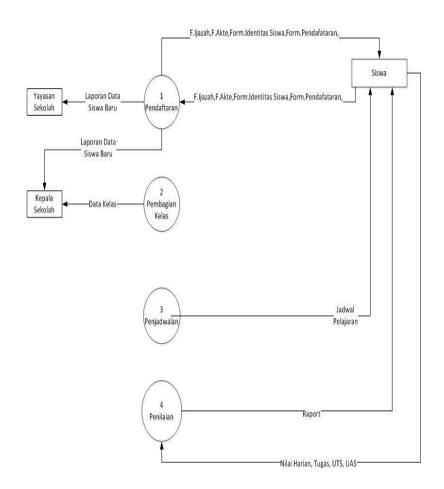
Diagram konteks yang dibuat pada tahap desain sistem ini merupakan hasil dari perubahan dan perbaikan dari sistem diagram konteks yang sedang berjalan dimana yang digunakan untuk menggambarkan sistem informasi akademik secara garis besar atau keseluruhan. Dibawah ini merupakan Diagram Konteks yang diusulkan :



Gambar 4.5 Diagram Konteks yang diusulkan di SMK Sumatra 40 Bandung.

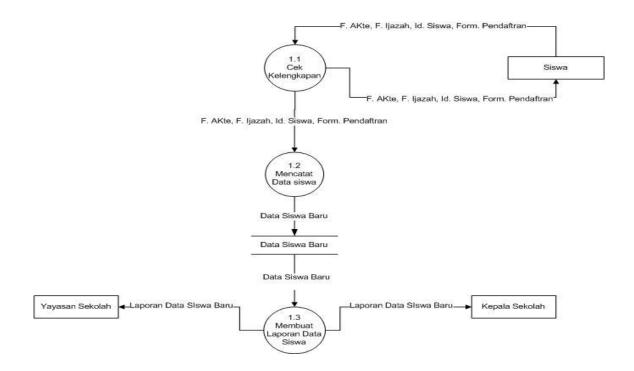
4.1.3.3. Data Flow Diagram

Beberapa data diolah dengan cara diinputkan ke dalam database yang kemudian dicetak untuk dijadikan laporan atau data. Dibawah ini merupakan Data Flow Diagram yang diusulkan:

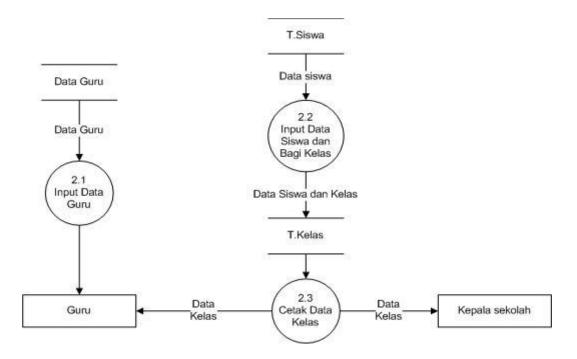


Gambar 4.6 Data Flow Diagram level 1 yang diusulkan di SMK Sumatra 40 Bandung.

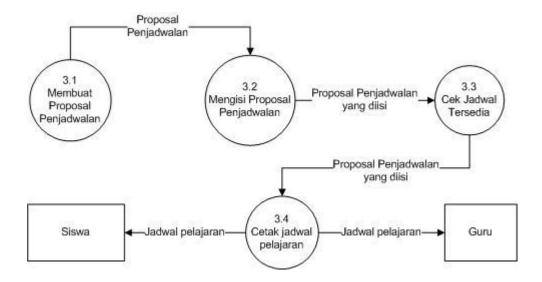
ä



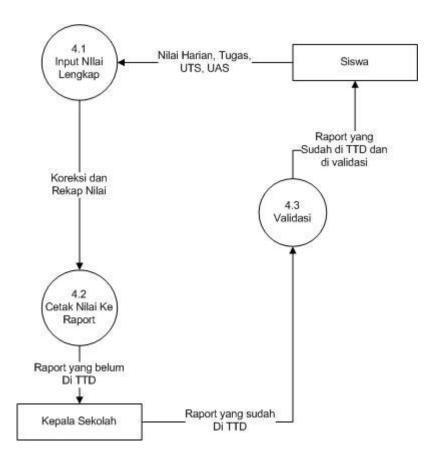
Gambar 4.7 Data Flow Diagram level 2 proses 1 yang diusulkan di SMK Sumatra 40 Bandung.



Gambar 4.8 Data Flow Diagram level 2 proses 2 yang diusulkan di SMK Sumatra 40 Bandung.



Gambar 4.9 Data Flow Diagram level 2 proses 3 yang diusulkan di SMK Sumatra 40 Bandung.



Gambar 4.10 Data Flow Diagram level 2 proses 4 yang diusulkan di SMK Sumatra 40 Bandung.

4.1.3.4. Kamus Data

Kamus data merupakan katalog tentang data dan kebutuhan informasi dari suatu sistem informasi digunakan untuk mendefinisikan data yang mengalir dalam sistem secara lengkap. Kamus data yang mengalir pada Data Flow Diagram adalah sebagai berikut :

1. Nama arus data : Biodata Siswa

Alias : -

Aliran data: Siswa-Proses 1.0, Siswa-Proses 1.1

Volume :

Bentuk Data: Dokumen

Atribut : No Registrasi Siswa, Nama Calon Siswa, Nama,

Panggilan Siswa, Jenis Kelamin, Tempat Lahir,

Tanggal Lahir, Agama, Kewarganegaraan, Anak ke,

Saudara, Bahasa Sehari-hari, Nis, Alamat Calon

Siswa, No. Telp, Bertempat Tinggal, Jarak Sekolah,

Berat Badan, Tinggi Badan, Golongan Darah,

Penyakit yang diderita, Kelainan Jasmaniah, Asal

SMP atau MTS, Alamat Sekolah, Tanggal dan Nomor

Ijazah, Jumlah Nilai UN, Nama Ayah, Pendidikan

Ayah, Pekerjaan Ayah, Nama Ibu, Pendidikan Ibu,

Pekerjaan Ibu, No. Telp. Ortu, Nama Wali,

Pendidikan Wali, Pekerjaan Wali, Hubungan Wali,

No. Telp. Wali.

2. Nama arus data : Data Siswa

Alias : -

Aliran data : Proses 1.0 – Siswa, Proses 1.0 – T.Siswa, Proses 1.2 –

T.Siswa, T.Siswa - Proses 1.3, Proses 1.3 - Kepala

Sekolah, Proses 1.3 – Siswa, T.Siswa – Proses 2.1

Volume :

Bentuk Data: Dokumen

Atribut : No Registrasi Siswa, Nama Calon Siswa, Nama

Panggilan Siswa, Jenis Kelamin, Tempat Lahir,

Tanggal Lahir, Agama, Kewarganegaraan, Anak ke,

Saudara, Bahasa Sehari-hari, Nis, Alamat Calon

Siswa, No. Telp, Bertempat Tinggal, Jarak Sekolah,

Berat Badan, Tinggi Badan, Golongan Darah,

Penyakit yang diderita, Kelainan Jasmaniah, Asal

SMP atau MTS, Alamat Sekolah, Tanggal dan

Nomor Ijazah, Jumlah Nilai UN, Nama Ayah,

Pendidikan Ayah, Pekerjaan Ayah, Nama Ibu,

Pendidikan Ibu, Pekerjaan Ibu, No. Telp. Ortu,

Nama Wali, Pendidikan Wali, Pekerjaan Wali,

Hubungan Wali, No. Telp. Wali.

3. Nama arus data: Data Kelas

Alias : -

Aliran data : T. Kelas – Proses 2.0, Proses 2.0 – Siswa, Proses 2.0

- Kepala Sekolah, T. Kelas - Proses 2.2, Proses 2.2 -

Siswa, Proses 2.2 – Kepala Sekolah, T. Kelas – Proses

3.1

Volume :

Bentuk Data: Dokumen

Atribut : Kode Kelas, NIS, Nama Kelas, Jumlah Siswa, Tahun

Ajaran.

4. Nama arus data : Data Mata Pelajaran

Alias :-

Aliran data : T. Mata Pelajaran – Proses 3.1

Volume :

Bentuk Data: Dokumen

Atribut : Kode Mata Pelajaran, Nama Mata Pelajaran, Jumlah Jam

Pelajaran, Kurikulum, Semester, Kelas.

5. Nama arus data : Data Jadwal Pelajaran

Alias : -

Aliran data : T. Jadwal Pelajran – Proses 3.0, Proses 3.0 – Siswa.

Volume :

Bentuk Data: Dokumen

Atribut : kode mata pelajaran, nama mata pelajaran,nama guru,

nama kelas, hari, jam masuk, jam tengah, jam keluar.

6. Nama arus data : Data Guru

Alias :-

Aliran data : T. Guru – Proses 3.1, Proses 2.1 - Proses 2.2

Volume :

Bentuk Data: Dokumen

Atribut : NUPTK, Nama Guru, Tempat Lahir, Tanggal Lahir,

Jenis Kelamin, Agama, Kewarganegaraan, Status,

Jenjang Pendidikan, No Telepon Guru, Alamat, Mata

Pelajaran yang ditempuh, Jumlah Jam.

7. Nama arus data : Data Nilai

Alias : -

Aliran data: Data Nilai - Proses 4.0, T. Nilai - Proses 4.0 - Data

Nilai – Proses 4.1

Volume :

Bentuk Data: Dokumen

Atribut : NIS, Nilai Harian, Nilai UTS, Nilai UAS,

Nilai Akhir, NUPTK.

4.1.4. Perancangan Basis Data

Perancangan basis data merupakan perancangan sebuah database.

Penyusunan basis data berlandaskan kamus data. Pada skema database akan dibahas Normalisasi, Relasi Tabel, Entity Relationship Diagram, Struktur File dan kodifikasi yaitu sebagai berikut:

4.1.4.1. Normalisasi

Normalisasi merupakan proses pengelompokkan data menjadi tabel-tabel yang menunjukkan entitas dan relasinya. Dibawah ini merupakan tahapan-tahapan normalisasi :

1. Bentuk Unnormal

{No_Registrasi_Siswa,Nama_Calon_Siswa,

Nama_Panggilan_Siswa, Jenis_Kelamin, Tempat_Lahir,

Tanggal_Lahir, Agama, Kewarganegaraan, Anak_ke,

Saudara, Bahasa_Sehari_hari, Nis, Alamat_Calon_Siswa,

No_Telp,Bertempa_Tinggal,Jarak_Sekolah,

Berat_Badan, Tinggi_Badan, Golongan_Darah,

Penyakit_Yang_Diderita,Kelainan_Jasmaniah,

Asal_SMP_atau_MTS,Alamat_Sekolah,

Tanggal_dan_Nomor_Ijazah,Jumlah_Nilai_UN,

Nama_Ayah,Pendidikan_Ayah,Pekerjaan_Ayah,

Nama_Ibu,Pendidikan_Ibu,Pekerjaan_Ibu,

No_Telp_Ortu,Nama_Wali, Pendidikan_Wali, Pekerjaan

_Wali, Hubungan _Wali, No_Telp_Wali, Kode_Kelas, NIS, Nama_Kelas, Jumlah_Siswa, Tahun_Ajaran, Kode_Mata_Pelajaran,Nama_Mata_Pelajaran,Jumlah_Ja m_Pelajaran, Kurikulum, Semester, Kelas,kode_mata _pelajaran,nama_mata_pelajaran,nama_guru,nama _kelas, hari, jam_masuk, jam_tengah, jam_keluar, NUPTK, Nama_Guru, Tempat_Lahir, Tanggal_Lahir, Jenis_Kelamin, Agama, Kewarganegaraan, Status, Jenjang_Pendidikan,No_Telepon_Guru,Alamat, Mata_Pelajaran _Yang_Ditempuh,Jumlah_Jam, NIS, Nilai_Harian, Nilai_UTS, Nilai_UAS, Nilai_Akhir, Nilai_Afektif,Kelas,Nama_Guru,Status_Guru,user_id,us ername,password,jabatan,kode_mata_pelajaran,nama_m ata_pelajaran,nama_guru }

2. Bentuk Normal Pertama (1NF)

No_Registrasi_Siswa,Nama_Calon_Siswa,Nama_Panggilan_Siswa, Jenis_Kelamin, Tempat_Lahir, Tanggal_Lahir, Agama, Kewarganegaraan, Anak_ke,Saudara,Bahasa_Sehari_hari,Nis,Alamat_Calon_Siswa, No_Telp,Bertempat_Tinggal,Jarak_Sekolah,Berat_Badan,Tinggi_Badan, Golongan_Darah,Penyakit_Yang_Diderita,Kelainan_Jasmaniah, Asal_SMP_atau_MTS,Alamat_Sekolah,Tanggal_dan_Nomor_Ijazah,Ju mlah_Nilai_UN,Nama_Ayah,Pendidikan_Ayah,Pekerjaan_Ayah, Nama_Ibu,Pendidikan_Ibu,Pekerjaan_Ibu, No_Telp_Ortu,Nama_Wali, Pendidikan_Wali, Pekerjaan _Wali, Hubungan _Wali, No_Telp_Wali, NIS, Nama_Kelas, Kode Kelas, Jumlah_Siswa, Tahun_Ajaran, Kode_Mata_Pelajaran, Nama_Mata_Pelajaran, Jumlah_Jam_Pelajaran, Kurikulum, Semester, Kelas, ,nama_guru , hari, jam_masuk, jam_tengah, jam_keluar, NUPTK, Status, Jenjang_Pendidikan, No_Telepon_Guru, ,Mata_Pelajaran_Yang_Ditempuh,Jumlah_Jam, Nilai_Harian, Nilai_UTS, Nilai_UAS, Nilai_Akhir, Nilai_Afektif, ,Status_Guru,user_id,username,password,jabatan, ,nama_mata_pelajaran.

3. Bentuk Normal Kedua (2NF)

 $T. Siswa = \{ Nama_Lengkap_Calon_Siswa, Jenis_Kelamin, Tempat_Lahir, T\\ anggal_Lahir, Agama, Kewarganegaraan, Anak_Ke, *NIS \}$

T.Detail Kelas= {Kode_Kelas**, NIS**}

T.Kelas = {*Kode_Kelas,Nama_Kelas,Jumlah_Siswa, Tahun_Ajaran }

 $T. Mata Pelajaran = \{*Kode_Mata_Pelajaran, Nama_Mata_Pelajaran, Nama_Pelajaran, Nam$

Jumlah_Jam_Pelajaran, Kurikulum,Semester, Kelas }

T.Jadwal= {Kode_Mata_Pelajaran**, hari, jam_masuk, jam_tengah, jam_keluar,Semester,NUPTK**,Kode_Kelas**}

T.Guru= {*NUPTK,Nama_Guru, Tempat_Lahir, Tanggal_Lahir,

Jenis_Kelamin,Agama,Kewarganegaraan,Status,Jenjang_Pendi

dikan,No_Telepon_Guru,Alamat,Mata_Pelajaran_Yang_Dite

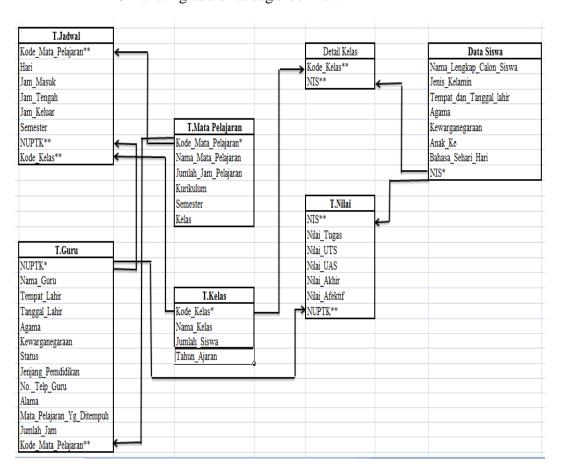
mpuh,Jumlah_Jam,Kode_Mata_Pelajaran**}

Keterangan: *: Primary Key

** : Foreign Key

4.1.4.2. Tabel Relasi

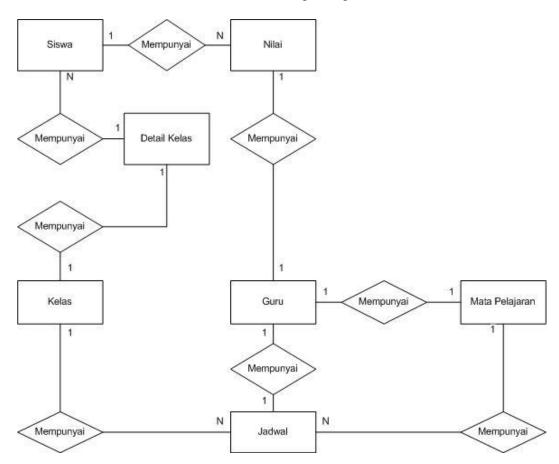
Relasi antar tabel menggambarkan hubungan antar tabel-tabel yang ada pada suatu sistem pengolahan data. Gambar hubungan relasi antar tabel pada sistem informasi akademik di SMK Sumatra 40 Bandung adalah sebagai berikut :



Gambar 4.11 Tabel Relasi

4.1.4.3. Entity Relationship Diagram

Pada *Entity Relationship Diagram* (ERD), hubungan antar file direlasikan dengan kunci relasi (Relational Key) yang merupakan kunci utama dari masing-masing file. Gambar ERD pada sistem informasi akademik di SMK Sumatra 40 Bandung sebagai berikut.



Gambar 4.12 Entity Relationship Diagram

4.1.4.4. Struktur File

Di dalam pembuatan program dibutuhkan suatu spesifikasi file yang dimaksudkan untuk dapat melakukan kegiatan-kegiatan dalam pengaturan pencarian data dan pembuatan laporan yang dapat memudahkan sistem komputer. Untuk itu sistem pengolahan data ini membutuhkan spesifikasi file untuk mempermudah dalam melakukan kegiatan pemrograman komputer, yang dapat dilihat pada tabel berikut:

1. Nama File : Data Siswa

Primary Key : nis

No	Nama_Field	Type	Lenght	Keterangan
1.	no_pendaftaran	Varchar	25	No Pendaftaran
2.	tanggal_pendaftaran	Varchar	30	Tanggal Daftar
3.	tahun_ajar	Varchar	10	Tahun ajar
4.	nis	Varchar	15	NIS
5.	nama_siswa	Varchar	30	Nama Siswa
6.	tempat_lahir_siswa	Varchar	30	Tempat Lahir
7.	tanggal_lahir_siswa	Varchar	15	Tanggal Lahir
8.	jk_siswa	Varchar	5	Jenis Kelamin
9.	agama_siswa	Varchar	10	Agama
10.	kewarganegaraan_siswa	Varchar	5	Kewarganegaraan
11.	anak_ke	Int	2	Anak ke
12.	saudara	Varchar	2	Jumlah Saudara
13.	bahasa	Varchar	20	Bahasa sehari

				hari
14.	alamat	Varchar	150	Alamat Siswa
15.	no_telepon_siswa	Varchar	15	Telepon
16.	tinggal_dengan	Varchar	20	Tinggal dengan
17.	sekolah_dengan	Varchar	20	Ke sekolah
				dengan
18.	berat_siswa	Varchar	3	Berat badan
19.	tinggi_siswa	Varchar	3	Tinggi badan
20.	golongan_darah	Varchar	5	Golongan darah
21.	penyakit	Varchar	40	Penyakit yang
				pernah di derita
22.	asal_sekolah	Varchar	30	Asal sekolah
23.	alamat_sekolah	Varchar	40	Alamat sekolah
				asal
24.	no_stl	Varchar	30	No Ijasah
25.	jml_nem	Varchar	3	Jumlai Nilai UN
26.	nama_ayah	Varchar	30	Ayah Siswa
27.	pendidikan_ayah	Varchar	5	Pendidikan Ayah
28.	pekerjaan_ayah	Varchar	30	Pekerjaan Ayah
29.	nama_ibu	Varhar	30	Ibu Siswa
30.	pendidikan_ibu	Varchar	5	Pendidikan Ibu
31.	pekerjaan_ibu	Varchar	30	Pekerjaan Ibu

32.	no_telepon_ortu	Varchar	13	No Telepon Ortu
33.	nama_wali	Varchar	30	Nama Wali
34.	pendidikan_wali	Varchar	5	Pendidikan Wali
35.	pekerjaan_wali	Varchar	30	Pekerjaan Wali
36.	hubungan_wali	Varchar	30	Hudungan wali
37.	no_telepon_wali	Varchar	13	No Telepon Wali
38.	nama_kelas	Varchar	10	Nama Kelas
39.	jurusan	Varchar	5	Jurusan

Tabel 4.1 Tabel Data Siswa

2. Nama File : Pembagian Kelas

Primary key : nama kelas

No	Nama Field	Туре	Lenght	Keterangan
1.	tahun_ajaran	Varchar	25	Tahun
				Ajaran
2.	nama_kelas	Varchar	10	Nama kelas
3.	jumlah_siswa	Varchar	5	Jumlah
				Siswa
4.	kelas	Varchar	5	Kelas

Tabel 4.2 Tabel Pembagian Kelas

3. Nama File: Jadwal Mata Pelajaran

Primary key: -

No	Nama Field	Type	Lenght	Keterangan
1.	kode_mapel	Varchar	25	Kode mata pelajaran
2.	nip	Varchar	15	NIP
3.	nama_kelas	Varchar	5	Nama Kelas
4.	hari	Varchar	25	Hari
5.	jam_masuk	Varchar	25	Jam Masuk
6.	jam_Tengah	Varchar	25	Jam Tengah
7.	jam_keluar	Varchar	25	Jam Keluar

Tabel 4.3 Tabel Jadwal Mata Pelajaran

4. Nama File : Penilaian

Primari Key : NIP

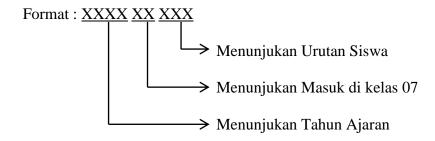
No	Nama Field	Type	Lenght	Keterangan
1.	kode_mapel	Varchar	5	Kode Mata
				pelajaran
2.	nis	Varchar	12	Nis
3.	nuptk	Varchar	40	NUPTK
4.	ntugas	Varchar	5	Nilai Tugas
5.	nuts	Varchar	5	Nilai UTS
6.	nuas	Varchar	5	Nilai UAS
7.	na	Varchar	5	Nilai Akhir
8.	tahun_ajar	Varchar	10	Tahun Ajar

Tabel 4.4 Tabel Penilaian

4.1.4.5. Kodifikasi

Berikut adalah rincian dari kode-kode yang ada di dalam sistem infomasi akademik SMK Sumatra 40 Bandung :

1. Nomor Induk Siswa (NIS)



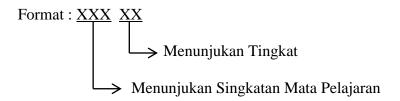
Contoh: 141510001

1415 : Tahun Ajaran 2014 – 2015

10 : Masuk di kelas 10

001 : Urutan 001

2. Kode Mata Pelajaran



Contoh: PRL01

RPL : Nama Mata Pelajaran Rekayasa Perangkat Lunak

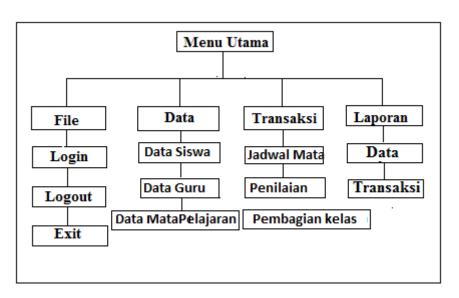
01 : Tingkatan Pertama

4.2. Perancangan Antar Muka

Perancangan antar muka merukapakan perancangan yang di buat sebelum program aplikasi dibangun, perancangan antar muka pada sistem informasi akademik pada SMK Sumatra 40 Bandung yang akan dibangun diantarannya yaitu stuktur menu, perancangan input dan perancangan output. Perancangan antar muka tersebut akan dijelaskan sebagai berikut

4.2.1. Struktur Menu

Dalam perancangan antar muka terdapat struktur menu yang merupakan alat antar muka dengan menggunakan untuk mempermudah pengoprasian perangkat lunak.



Gambar 4.13 Struktur Menu

4.2.2. Perancangan Input

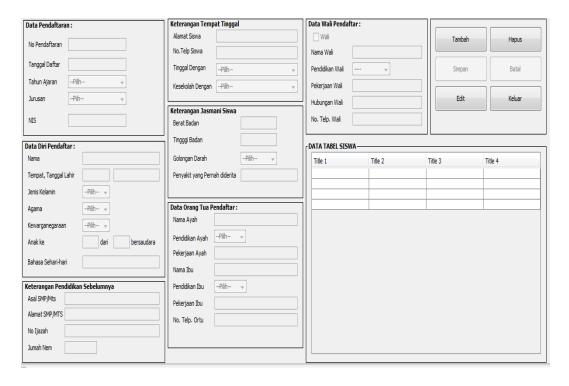
Berikut tampilan rancangan input dari perangkat lunak ini:

1. Rancangan Login



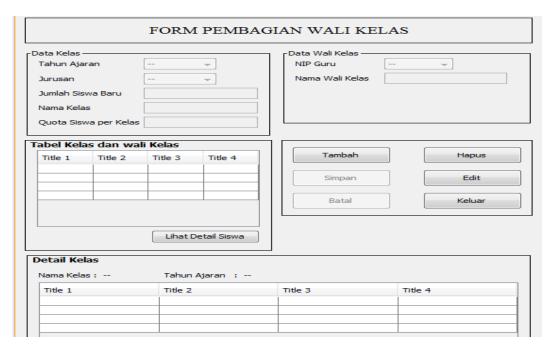
Gambar 4.14 Rancangan Login

2. Rancangan Registrasi Siswa



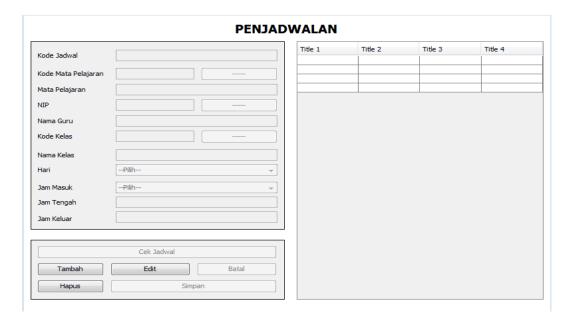
Gambar 4.15 Rancangan Registrasi Siswa

3. Rancangan Pembagian Kelas



Gambar 4.16 Rancangan Pembagian Kelas

4. Rancangan Jadwal Mata Pelajaran



Gambar 4.17 Rancangan Jadwal Mata Pelajaran

Form Input Nilai Siswa --Pilih-TAHUN AJARAN Pilih Kelas → Ok Kode Mata Pelajaran Title 2 Title 3 Title 4 Guru NIP Input Nilai Siswa Pilih Siswa Nilai Tugas Edit Batal Nilai UAS Tabel Nilai Title 2 Title 3 Title 4 Title 1

5. Rancangan Penilaian

Gambar 4.18 Rancangan Penilaian

4.2.3. Perancangan Output

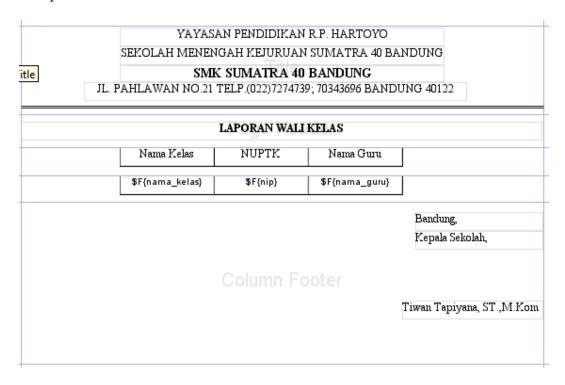
Perancangan output adalah perancangan yang dihasilkan dari pengolah data sistem informasi akademik.

1. Laporan Siswa



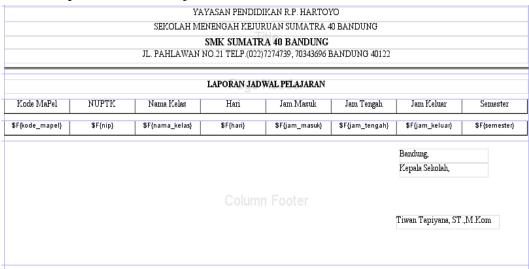
Gambar 4.19 Laporan Siswa

2. Laporan Wali Kelas



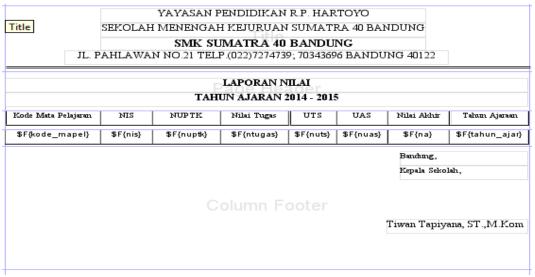
Gambar 4.20 Laporan Wali Kelas

3. Laporan Jadwal Pelajaran



Gambar 4.21 Laporan Jadwal Pelajaran

4. Laporan Penilaian



Gambar 4.22 Laporan Penilaian

4.3. Perancangan Arsitektur Jaringan

Adapun kebutuhan jaringan untuk mendukung program ini adalah sebagai berikut :

- Tipe jaringan yang digunakan adalah LAN (Local Area Network)
 karena area yang relative kecil, dengan model konfigurasi dimana
 satu komputer bertindak sebagai server, dan yang lainya sebagai
 client yang mengakses file dalam server.
- 2. Media transmisi menggunakan kabel twisted pair, yang tipe Unshielded twisted pair (UTP), dan dengan konektor RJ 45.
- Topologi yang digunakan adalah topologi star karena jika terjadi kerusakan pada salah satu client tidak akan mempengaruhi client yang lain.

4.4. Implementasi

Tahap implementasi ini merupakan tahap lanjutkan dari tahap perancangan sistem. Langkah-langkah dalam tahap implementasi ini adalah urutan kegiatan dari kegiatan awal sampai akhir yang harus dilakukan dalam mewujudkan sistem-sistem yang telah dirancang. Adapun hasil dari tahap implementasi ini adalah suatu sistem pengolahan data yang dapat berjalan dengan baik.

4.4.1. Batasan Implementasi (optional)

Dalam mengimplementasikan perangkat lunak aplikasi Sistem Informasi Akademik SMK Sumatra 40 Bandung ini ada beberapa hal yang menjadi batasan implementasi menjadi batasan implementasi adalah sebagai berikut :

- Aplikasi ini hanya sebatas penjadwalan, penilaian, dan pembagian kelas.
- 2. Basis data yang di gunakan aplikasi ini adalah MySQL.
- 3. Laporan yang di sediakan yaitu perperiode, bulanan, dan tahunan.

4.4.2. Implementasi Perangkat Lunak

Fasilitas komputer tersebut hanya dapat dimanfaatkan bila dilengkapi dengan software, sedangkan aspek penunjang dari software ini diharapkan dapat menghasilkan informasi baik melalui layar monitor maupun printer sebagai media laporan. Adapun spesifikasi perangkat lunak tersebut adalah :

- XAMPP adalah sofware yang digunakan penulis dalam pembuatan database MySQL sebagai tempat untuk menyimpan data aplikasi.
- 2. *iReport*, sebagai aplikasi untuk pembuatan laporan.

4.4.3. Implementasi Perangkat Keras

Perangkat keras yang digunakan di Sistem Informasi Akademik SMK Sumatera ini berdasarkan spesifikasi kebutuhan yang harus dipenuhi untuk menjalankan sistem informasi tersebut diantarannya:

a. RAM yang digunakan 512MB dan lebih baik dari 512MB.

- b. Menggunakan Processor minimal pentium IV.
- c. Kapasitas Harddisk minimal 80GB.
- d. Menggunakan monitor yang memiliki resolusi layar 1366x768.
- e. Printer minimal Epson Stylus T13.

4.4.4. Implementasi Basis Data (Sintaks SQL)

Pembuatan basis data dilakukan dengan menggunakan bahasa SQL, dimana DBMS yang digunakan adalah MySQL. Implementasi basis datanya dalam bahasa SQL adalah sebagai berikut:

- 1. CREATE DATABASE 'siakad';
- 2. CREATE TABLE 'siakad'.

4.4.5. Implementasi Antar Muka

1. Tampilan Form Login



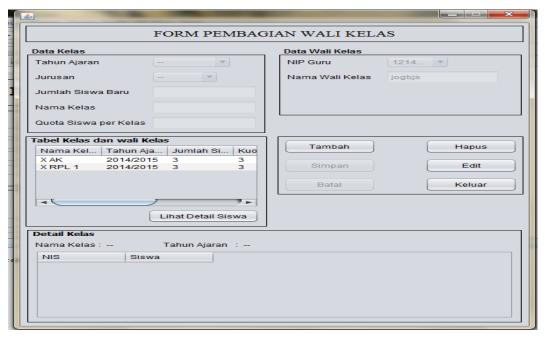
Gambar 4.23 Implementasi Form Login

Registrasi Siswa Data Pendaftaran : Keterangan Tempat Tinggal Data Wali Pendaftar : No Pendaftaran No.Telp Siswa Nama Wali Tanggal Daftar Tinggal Dengan --Pilih--Pendidikan Wali Kesekolah Dengan -Pilih-Edit Keluar Jurusan Keterangan Jasmani Siswa Hubungan Wali NIS Data Diri Pendaftar : DATA TABEL SISWA Golongan Darah Nama Penyakit yang Pernah diderita anggi fandi asdasd wawa Jenis Kelamin Data Orang Tua Pendaftar : Kewarganegaraan Pendidikan Ayah -Pilih Anak ke Pekerjaan Ayah Bahasa Sehari-hari Nama Ibu Pendidikan Ibu Asal SMP/Mts Pekerjaan Ibu Alamat SMP/MTS No. Telp. Ortu No Ijazah

2. Tampilan Form Registrasi Siswa

Gambar 4.24 Form Registrasi Siswa

3. Tampilan Form Wali Kelas



Gambar 4.25 Implementasi Form Wali Kelas

Form Penjadwalan Kode Mata Pelajaran BIO 🔻 Tambah Simpan Cek Jadwal Keluar Hari Jam Mas... Jam Tengah Jam Keluar Semester 1 PKN 2 PKN 19681212199... X AK 19681212199... X RPL 07.00 08.00 07.30 08.30 Hari Jam Masuk Jam Tengah Semester Cari Berdasarkan Kode Matpel

4. Tampilan Form Penjadwalan

Gambar 4.26 Implementasi Form Penjadwalan

5. Tampilan Form Penilaian



Gambar 4.27 Implementasi Form Penilaian

4.4.6. Implementasi Instalasi Program

Langkah-langkah dalam proses implementasi instalasi yang dibutuhkan dalam sistem informasi akademik :

- 1. XAMPP
- 2. iReport
- 3. Aplikasi Akademik SMK Sumatra 40 Bandung

Instalasi Xampp

Xampp merupakan sebuah paket instalasi untuk PHP, APACHE, dan MySQL. Untuk menginstal xampp pertama yang harus dilakukan adalah double klik pada instalasi xampp berikut seperti pada Gambar 4.28 ini.



Gambar 4.28 Instalasi xampp 1.6.8

Setelah mendouble klik ada gambar di atas, selanjutnya akan tampil gambar 4.29 seperti di bawah ini yang menyatakan tentang lokasi penyimpanan *xampp*.

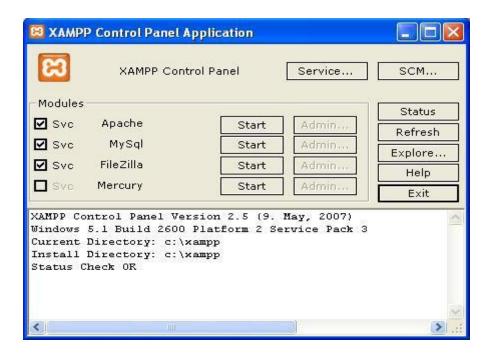


Gambar 4.29 Tampilan lokasi xampp

Kemudian pada gambar 4.30 centang semua option yang ada, setelah itu klik tombol instal untuk melanjutkan.

	P 1.6.8 win32 (Basic Package) Options	
Install o	options on NT/2000/XP Professional systems.	್ನಟ
	XAMPP DESKTOP	
	☑ Create a XAMPP desktop icon	
	XAMPP START MENU	
	Create an Apache Friends XAMPP folder in the start menu	
	SERVICE SECTION	
	☑ Install Apache as service	
	☑ Install MySQL as service	
	✓ Install Filezilla as service	
	See also the XAMPP for Windows FAQ Page	
ıllsoft In	stall System v2.35	
	< Back Install	Cancel
	< Back Install	Cancel

Gambar 4.30 Tampilan option xampp



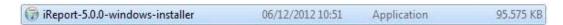
Gambar 4.31 Tampilan control panel xampp

Proses instalasi selesai, maka akan tampil panel xampp. Jalankan *Apache dan*MySQL nya dengan menekan tombol start di sisi kanannya sehingga pada *Apache* dan

MySQL muncul progressbar "Running".

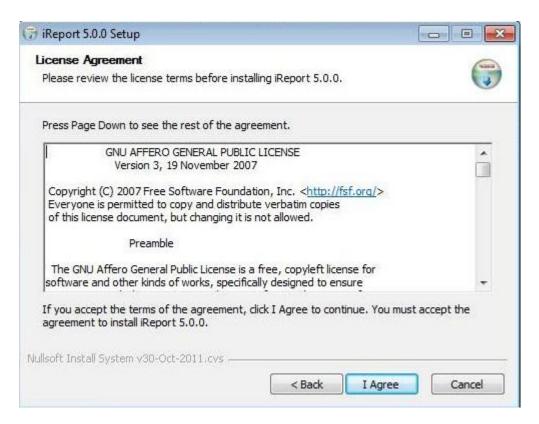
Instalasi iRepot

Pertama yang harus dilakukan adalah membuka file instalasi ireport 5.0.0-windows-instraller yang berekstensi.exe lalu *double* klik untuk menginstalnya.



Gambar 4.32 Instalasi ireport-5.0.0-windows-instraller

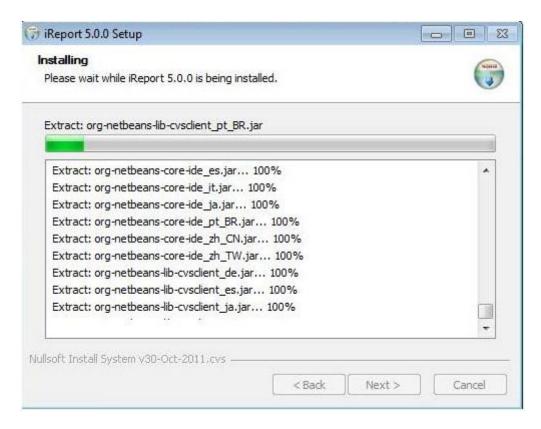
Setelah mendouble klik, kemudian pilih **I agree with the above termsand conditions** untuk melanjutkan ke tahap berikutnya.



Gambar 4.33 Lisensi ireport



Gambar 4.34 Lokasi ireport



Gambar 4.35 Instalasi ireport

Tunggu sampai proses instalasi selesai, kemudian klik Finish.



Gambar 4.36 Finish Instal ireport

4.4.7. Penggunaan Program

1. Form Login

Pada form login terdiri dari combo box jabatan, textbox username dan textbox password serta button login dan button keluar. Button login berfungsi sebagai button untuk masuk kedalam form menu utama dan button keluar untuk keluar dari aplikasi.

2. Form Pendaftaran

Form Pendaftara digunakan untuk input data pendaftaran. Untuk menginput data baru maka klik button tambah jika data sudah lengkap dan hendak di simpan kedalam database maka tekan tombol simpan. Untuk mengubah data klik salah satu data kemudian klik tombol edit maka data akan terbuka dan tinggal diubah. Jika data telah diubah maka untuk menyimpan data yang telah diubah klik button update dan data akan tersimpan didalam database. Jika ingin keluar maka klik tombol keluar dan akan kembali ke menu utama.

3. Form Input Data Guru

Form input guru digunakan untuk input data guru. Untuk menginput data guru maka klik button tambah,jika data sudah lengkap dan hendak disimpan kedalam databse guru maka tekan tombol simpan. Untuk mengubah data klik salah satu data kemudian klik tombol edit maka data akan terbuka dan tinggal

diubah. Jika data telah diubah maka untuk menyimpan data yang telah diubah klik button update dan data akan tersimpan didalam database. Jika ingin keluar maka klik tombol keluar dan akan kembali ke menu utama.

4. Form Input Data Mata Pelajaran

Form input guru digunakan untuk input data mata pelajaran. Untuk menginput data mata pelajaran maka klik button tambah, jika data sudah lengkap dan hendak disimpan kedalam databse mata pelajaran maka tekan tombol simpan. Untuk mengubah data klik salah satu data kemudian klik tombol edit maka data akan terbuka dan tinggal diubah. Jika data telah diubah maka untuk menyimpan data yang telah diubah klik button update dan data akan tersimpan didalam database. Jika ingin keluar maka klik tombol keluar dan akan kembali ke menu utama.

4.5 Pengujian

Dalam pengujian perangkat lunak ini penulis menggunakan suatu metode pengujian yang berfokus pada persyaratan funsional perangkat lunak yang di bangun. Metode yang di ambil adalah metode pengujian Black Box. Pengujian Black Box adalah pengujian yang sistemnya tanpa memperhatikan struktur logika internal perangkat lunak. Metode ini digunakan untuk mengetahui apakah perangkat lunak berfungsi dengan benar.

Pada metode ini data uji dibangkitkan, dieksekusi pada perangkat lunak dan kemudian keluaran dari perangkat lunak dicek apakah telah sesuai dengan yang diharapkan.

4.5.1. Rencana pengujian

Proses rencana pengujian meliputi input/output. Proses pengujian input/output adalah mencoba program dengan memasukan data ke dalam form-form masukan yang telah disediakan. Berikut ini adalah rencana pengujian sistem informasi akademik :

Kelas Uji	Detail Pengujian	Metode Pengujian
Pengecekan	Verifikasi data login dengan	Black Box
login	memasukan username,password	
Input data	Input data pendaftaran siswa,data	Black Box
	mata pelajaran.	
Output data	Laporan data pendaftaran, data	Black Box
	mata pelajaran.	

Tabel 4.5 Rencana Pengujian

4.5.2. Kasus dan Hasil Pengujian

Berikut ini adalah beberapa kasus dan hasil pengujian yang telah dilakukan diantaranya :

1. Pengujian Login

Kasus dan Hasil Pengujian (Data Normal)					
Data masukan	Hasil diharapkan	pengamatan	Kesimpulan		

Username dan	Masuk ke	Username	[X]	[]
password sesuai	halaman utama	dan	Diterima	Ditolak
dengan hak akses		password		
dan menekan		sesuai		
tombol login		dengan hak		
		akses		
K	asus dan Hasil Pengu	jian (Data Sal	ah)	
Username dan	Tidak dapat login	Username	[X]	[]
password tidak	dan menampilkan	dan	Diterima	Ditolak
sesuai dengan hak	pesan kesalahan	password		
akses dan	username dan	tidak sesuai		
menekan tombol	password	dengan hak		
login		akses		

Tabel 4.6 Hasil Pengujian Login

2. Input Data

A. Input Data Pendaftaran

Kasus dan Hasil Pengujian (Data Normal)					
Data masukan	Hasil diharapkan	pengamatan	Kesimpulan		

Data ya	ng	Data	is	sian	Data		[X]	[]
dimasukan ter	isi	tersimpa	an	ke	tersimp	an	Diterima	Ditolak
lengkap se	ta	dalam	datab	ase	dengan			
tidak ada da	ıta	pendafta	aran		benar			
yang data ya	ng							
kosong d	an							
menekan tomb	ol							
simpan								
	K	asus dan l	Hasil P	engu	jian (Da	ıta Sal	ah)	
Data yan	T .	Data	tidak	Dat	- a	tidak	[X]	[]
Data yang	5	Data	uuak	Dai	ia	uuak		LJ
dimasukan tidal	ζ .	dapat disi	impan	tersimpan,munc		Diterima	Ditolak	
lengkap		kedalam		ul pesan				
kemudian		database		peringatan				
menekan tombol		pendaftar	an	"Da	ata isian	tidak		
simpan				Ler	ngkap"			

Tabel 4.7 Hasil Pengujian Input Data Pendaftaran

B. Input Data Mata Pelajaran

Kasus dan Hasil Pengujian (Data Normal)					
Data masukan	Hasil diharapkan	pengamatan	Kesimpulan		

Data yang	g Data isia	an Data	[X]	[]
dimasukan teris	i tersimpan	ke tersimpan	Diterima	Ditolak
lengkap serta	dalam databa	se dengan		
tidak ada data	mata pelajaran	benar		
yang data yang	5			
kosong dar	ı			
menekan tombo	ı			
simpan				
	Kasus dan Hasil Per	ngujian (Data Sal	ah)	
Data	Data didala dan d	Data (idala	F\$Z1	r 1
Data yang	Data tidak dapat	Data tidak	[X]	[]
dimasukan tidak	disimpan	tersimpan dan	Diterima	Ditolak
lengkap	kedalam	muncul pesan		
kemudian	database mata	peringatan		
menekan tombol	pelajaran	"Data isian		
simpan		tidak		
		Lengkap"		

Tabel 4.8 Hasil Pengujian Input Data Mata Pelajaran

3. Output Data

A. Output Data Pendaftaran

Kasus dan Hasil Pengujian (Data Normal)						
Data masukan	Hasil diharapkan	pengamatan	Kesimpulan			
Klik tombol	Tampil laporan	Data yang	[X] []			
laporan	data pendaftaran	tampil bisa	Diterima Ditolak			
		di cetak				

Tabel 4.9 Hasil Pengujian Output Data Pendaftaran

B. Output Data Mata Pelajaran

Kasus dan Hasil Pengujian (Data Normal)							
Data masukan Hasil diharapkan pengamatan Kesimpulan							ın
				_			
Klik	tombol	Tampil	laporan	Data	yang	[X]	
laporan		data	mata	tampil	bisa	Diterima	Ditolak
		pelajaran		di ceta	k		

Tabel 4.10 Hasil Pengujian Output Data Mata Pelajaran

4.5.3. Kesimpulan Hasil Pengujian

Berdasarkan hasil pengujian dengan kasus uji *sample* diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa perangkat lunak bebas dari kesalahan *sintaks* dan secara fungsional mengeluarkan hasil yang sesuai dengan yang diharapkan.