

# SUIVI & EVALUATION PARTICIPATIF

---

Mesurer la performance de l'impact

*Jemimah Njuki*

*Centre international d'agriculture tropicale*

*Harare, Zimbabwe*

# Aperçu

---

- ☐ Introduction
  - ☐ Evolution des méthodes et des stratégies de S&E
  - ☐ Suivi & évaluation participatif
  - ☐ Questions clés en matière de S&E participatif
    - Exemples
-

# Contexte

- 
- Les systèmes d'innovation sont caractérisés par
    - une grande diversité d'acteurs
    - différents types d'innovations (sur le plan technique, social, institutionnel ou organisationnel)
    - différents types et sources de connaissances
  - Systèmes décentralisés, systèmes orientés vers la demande pour la recherche et l'extension
  - Le rôle des organisations d'exploitants agricoles et des parties prenantes au niveau local prend de l'importance
  - Les organismes de R&D devront être en mesure de renforcer leurs capacités pour améliorer les moyens d'existence et contribuer à la réduction de la pauvreté
-

# Des fonctions / objectifs variés

---

- ❑ Fonction de transparence : justifier des ressources utilisées et des résultats obtenus
  - ❑ Assurer le suivi des progrès : traçabilité interne des progrès (mais aussi du manque de progrès !) et des réalisations
  - ❑ Fonction de génération de connaissances : générer des connaissances sur ce qui marche, où, quand et dans quelles conditions
  - ❑ Amélioration de la fonction prise de décisions : améliorer le processus décisionnel en matière de politiques, programmes et organisations
  - ❑ Fonction d'apprentissage : faciliter l'apprentissage et encourager les changements institutionnels
-

# Evolution des stratégies et des méthodes de S&E

---

- ❑ Le dispositif d'évaluation essentiellement mis en place par les donateurs était initialement axé sur la transparence. Les programmes et les organisations ne tenaient pas compte, pour la plupart, des résultats d'évaluation
  - ❑ Nécessité absolue d'impliquer les utilisateurs des résultats d'évaluation de manière à accroître l'utilisation de ces résultats
  - ❑ Différentes formes d'implication donnant lieu à différents types de S&E
    - Collaboration
    - Démocratisation
    - Participation
    - Autonomisation
-

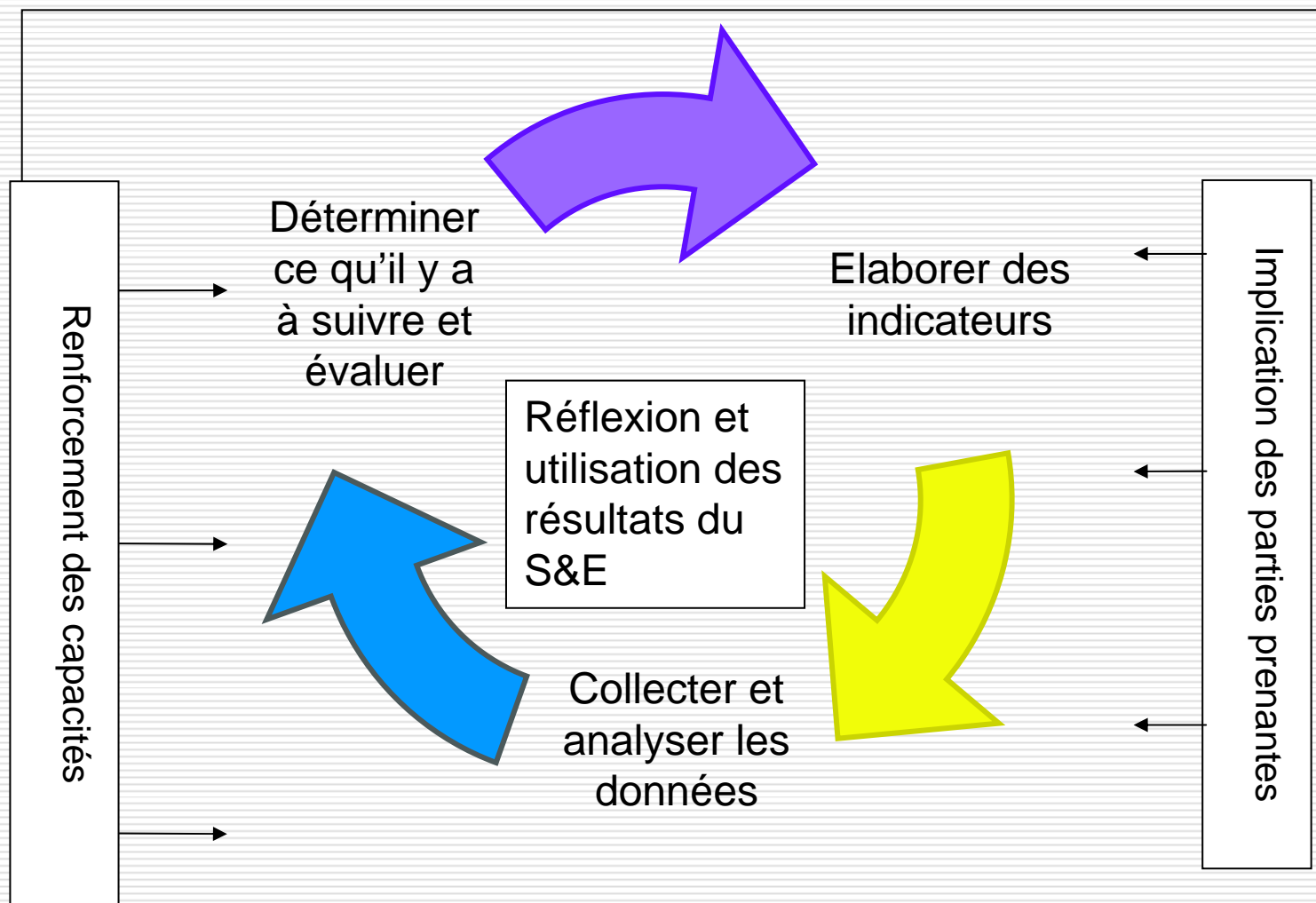
# Suivi & évaluation participatif

---

## Objectifs

- ❑ Intégrer les perspectives des différents acteurs dans le système de S&E des innovations
  - ❑ Mettre en place des systèmes internes pour assurer la traçabilité des progrès, améliorer l'apprentissage et promouvoir les changements institutionnels
  - ❑ Améliorer l'utilisation des résultats d'évaluation / encourager l'utilisation de processus
  - ❑ Modifier les pratiques de S&E pour les rendre moins réglementaires et davantage tournées vers l'amélioration des performances
-

# Le processus de S&E participatif



# Enjeux

---

- ❑ Intégrer les parties prenantes / les perspectives
  - ❑ Établir des liens entre les différents niveaux de S&E
  - ❑ Élargir le cadre du système de S&E
  - ❑ Le S&E dans le cadre du cycle de projet
  - ❑ Combiner les divers outils et méthodes
  - ❑ Modifier les pratiques de S&E
  - ❑ Renforcement des capacités
  - ❑ Recherche
-

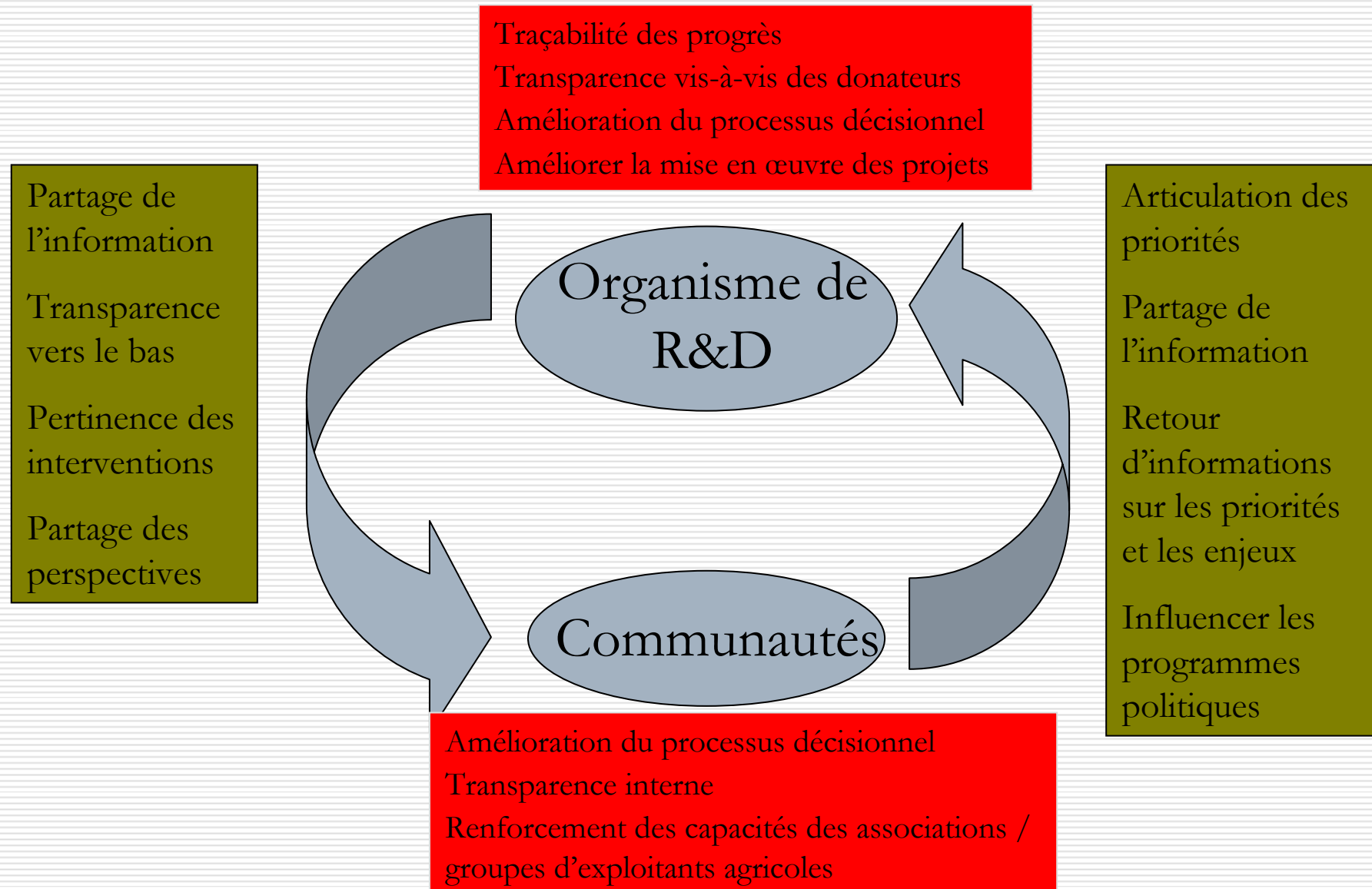


# 1. Intégrer les perspectives des parties prenantes dans le S&E

- Une multitude d'acteurs impliqués dans les systèmes d'innovation, y compris les exploitants agricoles

Résultats	Indicateurs	
Prôner l'autosuffisance alimentaire	Disponibilité du maïs pendant toute une année – durée du cycle de consommation d'une récolte de maïs Fruits qui mûrissent sur les arbres (papayes et bananes) Changement en termes de dépenses de produits non-alimentaires et alimentaires Quantité de maïs produit par zone d'exploitation	
Accroître les revenus	<u>Hommes</u> Mise en place d'activités génératrices de revenus Les hommes qui ne consomment pas de bière locale Habillement décent	<u>Femmes</u> Enfants scolarisés dans le secondaire Alimentation saine (petit-déjeuner, thé de bonne qualité) Les femmes qui vont au marché chaque semaine Tenue vestimentaire soignée – <i>femmes vêtues de nouveaux khangas, kodokodo,</i>
Renforcer les capacités	Aptitude à mener soi-même des travaux de recherche Capacité à prendre contact avec les agents de développement Capacité à trouver de façon autonome des semences, des marchés et des services auprès d'autres organisations Nombre de personnes ayant reçu une formation, nombre d'ateliers organisés	
Améliorer la fertilité des sols	Type et présence de plantes parasites nuisibles, "texture" du sol, capacité de rétention d'eau du sol, évolution des cultures Constitution des éléments nutritifs (carbone, phosphore, macro-éléments) Modification du PH Contenu OM	

## 2. Établir des liens entre les différents niveaux de S&E



### 3. Élargir le cadre du système de S&E

Nombres

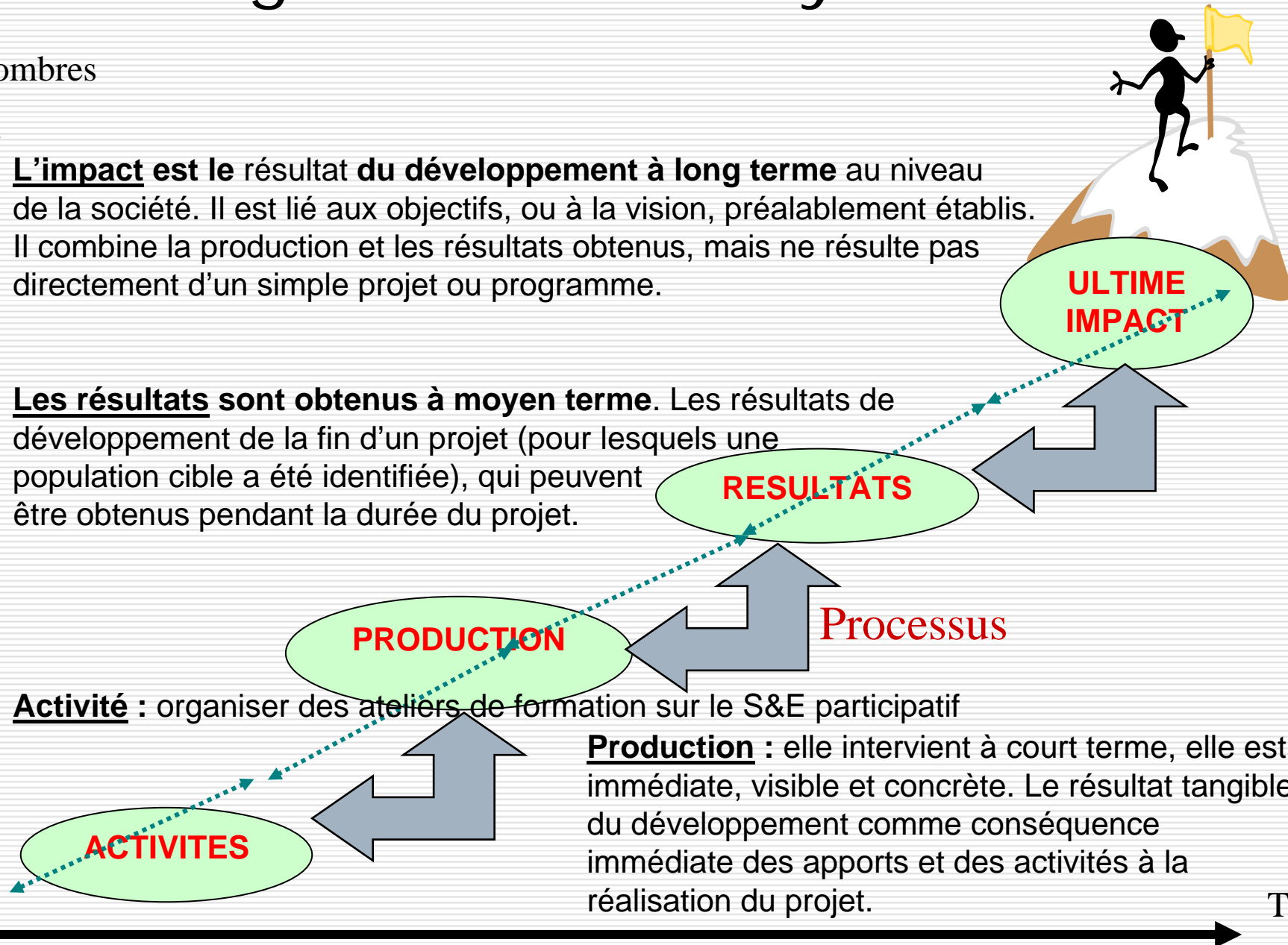
**L'impact** est le résultat du développement à long terme au niveau de la société. Il est lié aux objectifs, ou à la vision, préalablement établis. Il combine la production et les résultats obtenus, mais ne résulte pas directement d'un simple projet ou programme.

**Les résultats** sont obtenus à moyen terme. Les résultats de développement de la fin d'un projet (pour lesquels une population cible a été identifiée), qui peuvent être obtenus pendant la durée du projet.

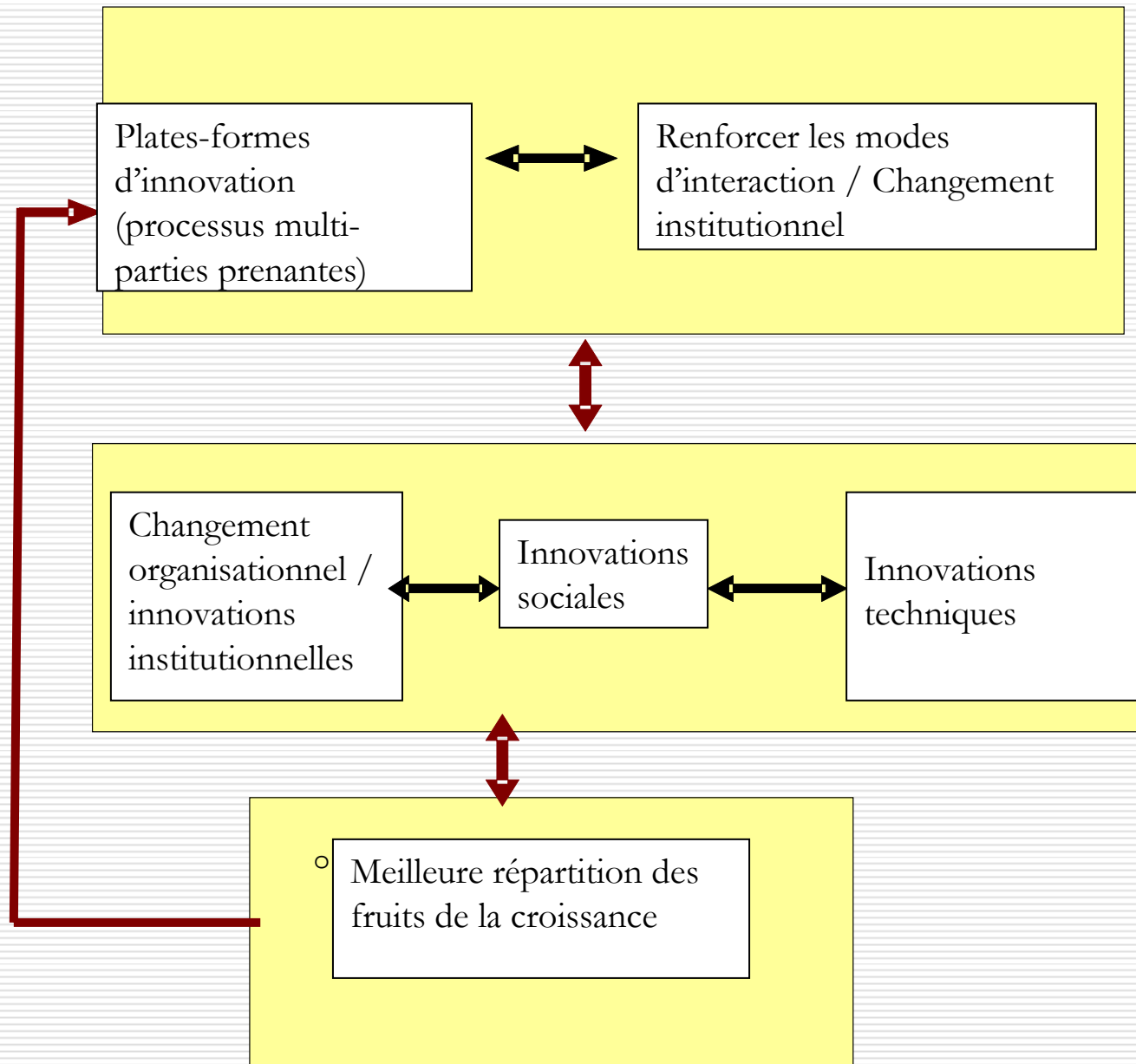
**Activité** : organiser des ateliers de formation sur le S&E participatif

**Production** : elle intervient à court terme, elle est immédiate, visible et concrète. Le résultat tangible du développement comme conséquence immédiate des apports et des activités à la réalisation du projet.

Temps



### 3. Élargir le cadre du système de S&E [IAR4D (SSA-CP)]



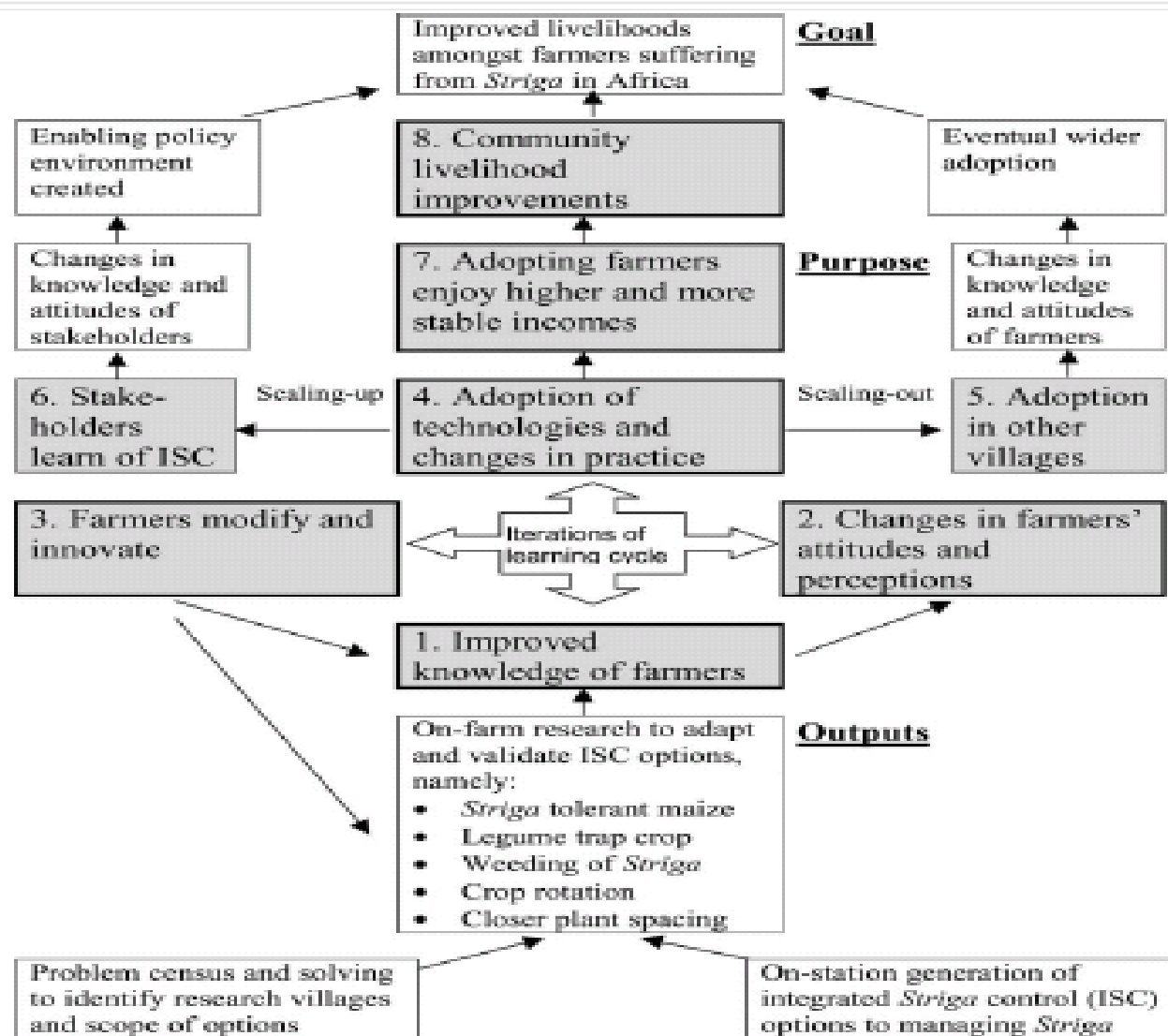
### 3. Élargir le cadre du système de S&E (suite)

---

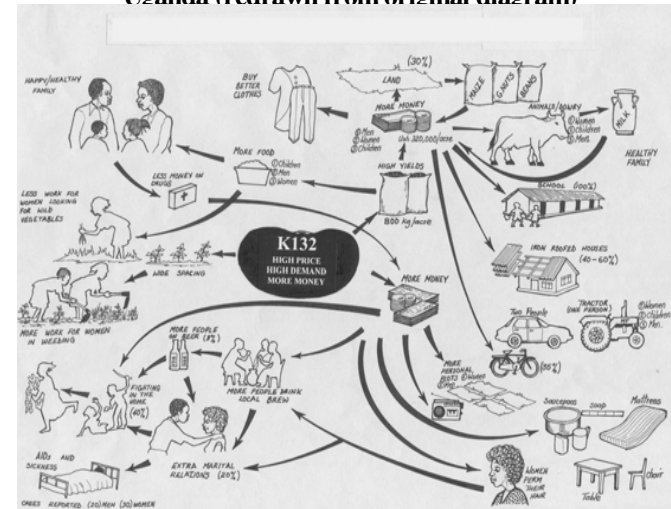
Mettre l'accent sur les processus ---- Partenariats

- ❑ Indices de performances des partenariats basés sur un ensemble de variables
    - Basé sur l'évaluation de la performance des partenariats sur une échelle en 7 points
    - [Partnership assessment tool.doc](#)
  
  - ❑ Indice de capital social
    - Catégorisation des types de capital social
    - Pour chaque type de capital social, utilisation d'un ensemble de variables-clés pour calculer l'indice
    - Utiles pour dépeindre les caractères distinctifs des différentes organisations d'exploitants agricoles
-

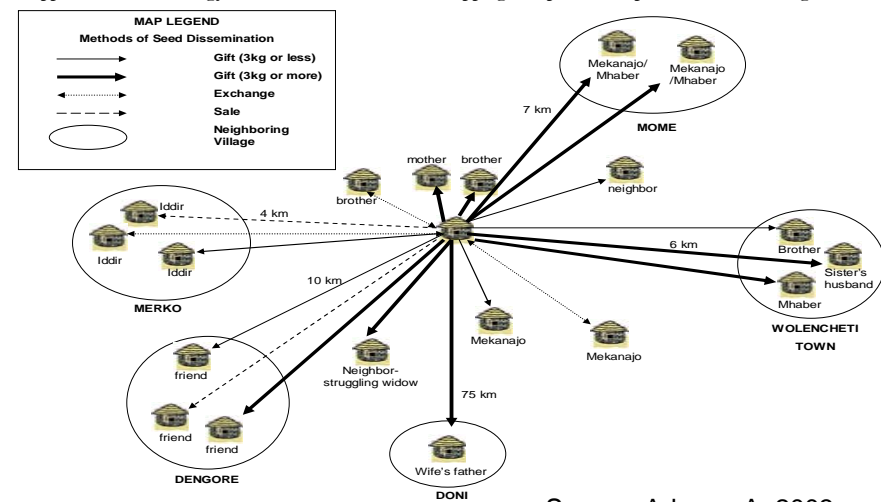
## 4. Le S&E dans le cadre du cycle de projet --- L'analyse des voies d'impact (AVI)



- Impact of K132 by a mixed group of farmers, Nabongo Parish,  
Uganda (redrawn from original diagram)**



Appendix 3b. Technology Diffusion / Social Network Mapping: Simplified Sample from Worka Village



Source: Adamo, A, 2003

## 6. Modifier les pratiques de S&E

---

*"Le donateur dépêchera un évaluateur !"*

*"Sans doute pour les spécialistes des sciences sociales, cela ne nous concerne pas !"*

*"Le siège va venir nous contrôler !!!!"*

- ❑ Mettre en place des systèmes organisationnels au niveau interne pour assurer le suivi, collecter des données et continuer à utiliser ces données afin de développer les connaissances générales et la culture personnelle, et favoriser la transparence dans le secteur
  - ❑ Des indicateurs génériques / des évaluations permettant d'établir des comparaisons claires et précises sont nécessaires pour accompagner ces efforts
-



## 7. Renforcement des capacités de S&E

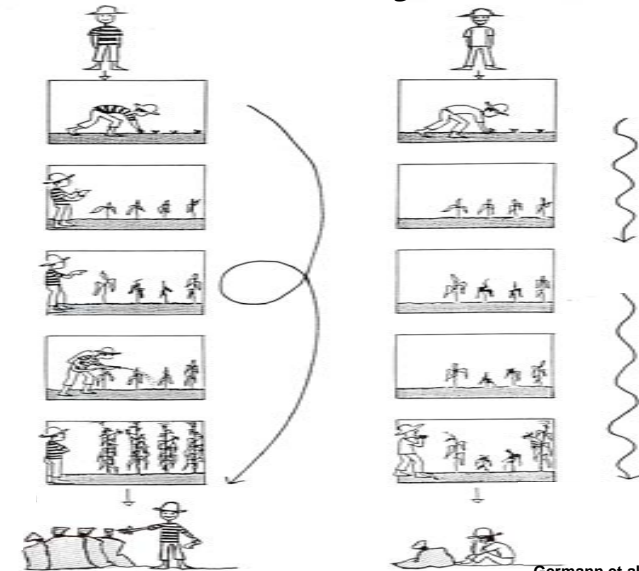
---

- ❑ Renforcement des capacités dans le cadre du processus de mise en œuvre
  - ❑ 9 pays (recherche, ONG, secteur privé, organisations/groupes d'exploitants agricoles, experts des universités)
  - ❑ Institutionnalisation
    - Organiser des stages à court terme sur le S&E participatif
    - Incorporer le S&E dans les programmes proposés par les institutions d'enseignement supérieur (Université Kenyatta, Afrique australe et Afrique de l'ouest)
    - Elaborer des guides à l'intention des partenaires de R&D
-

## 7. Renforcement des capacités de S&E (suite)

- ❑ Comprendre les implications de l'engagement des différentes parties prenantes dans le processus
  - Négociation
  - Multitude de perspectives
  - Panoplie d'outils et de méthodes
- ❑ Elaborer des méthodes pour le renforcement des capacités du système de S&E participatif à l'intention des parties prenantes locales
  - Utilisation de simples graphiques au niveau communautaire
  - Pièces de théâtre, jeux de rôles et outils de visualisation
  - Manuels et guides, lignes directrices

*Two Farmers Cultivating Maize*



Germann et al, 1996



## 8. Recherche

---

### Trois niveaux de recherche

- ❑ Le S&E participatif doit contribuer au resserrement des liens entre les différents acteurs, dans le cadre du système d'innovation, et notamment entre les exploitants agricoles/les organisations d'exploitants agricoles et les partenaires de R&D
  - ❑ S&E participatif et organisations d'exploitants agricoles : La mesure selon laquelle ce processus permet d'améliorer l'articulation de la demande, l'organisation sociale et la transparence (aussi bien au niveau horizontal que vertical)
  - ❑ S&E participatif et instituts de recherche – améliorer les performances liées aux projets et la diffusion des résultats
-

# Conclusions

---

- ☐ Reconnaissance des différents niveaux et des différentes fonctions de S&E – combiner les fonctions pour améliorer l'utilisation
  - ☐ Renforcement des capacités afin de faciliter la collecte, l'analyse et l'utilisation des données
  - ☐ Reconnaissance et repérage des limites du changement / de l'influence
  - ☐ Responsabilités multiples
-