



Renforcer les capacités des pays ACP en matière de systèmes ASTI L'expérience du CTA

Judith Ann Francis
Coordinatrice principale de programmes

November 12, 2007

① Group 4 Process Module 8

Criteria
Shd have ↑ impact
Socially, economically, &
Environmentally

Socio-economic

- a) # of beneficiaries
- b) Income/Economic
- c) Time (Short-term)
- d) Environmental

Rank

- Rank

② Prioritization

RESEARCH TOPICS

	2	3	1
1	8	5	9
	(4)	(2)	(3)
4	3	6	
	(2)	(1)	(4)
3	6	6	4
	(3)	(3)	(1)
7	2	7	5
	(1)	(4)	(2)
30	64	82	

GROUP 5

PRIORITISATION CRITERIA

Criterion 1: Improvement of Livelihood

Criterion 2: Contribution to Economy

Criterion 3: Environmental Sustainability

Criterion 4: Equitable distribution of wealth.

	TOPIC 1	TOPIC 2	TOPIC 3	TOPIC 4
Total Score	24	62	19	28
Total Wt. Score	64	62	52	78

Messages clés



2003 – Le **Comité consultatif** a souligné que le renforcement des systèmes ASTI dans les pays ACP doit être envisagé comme une priorité



Le **CTA** a été mandaté pour renforcer les capacités



2004-07 – évolution du programme de renforcement des capacités



appropriation ACP



> 2007 – intégration de la formation ASTI



Comment ? Processus de S&E et d'impact ?

Contexte



Qu'est-ce que le renforcement des capacités du système ASTI ?

- Fracture entre politique et pratique
- Non-implication des scientifiques dans les processus politiques
- Nécessité d'améliorer l'environnement qui favorise les ST&I (recherche, santé éducation et formation, politique)



On part du principe que chaque pays a besoin d'une base solide en matière de ST&I pour la recherche agricole au service du développement

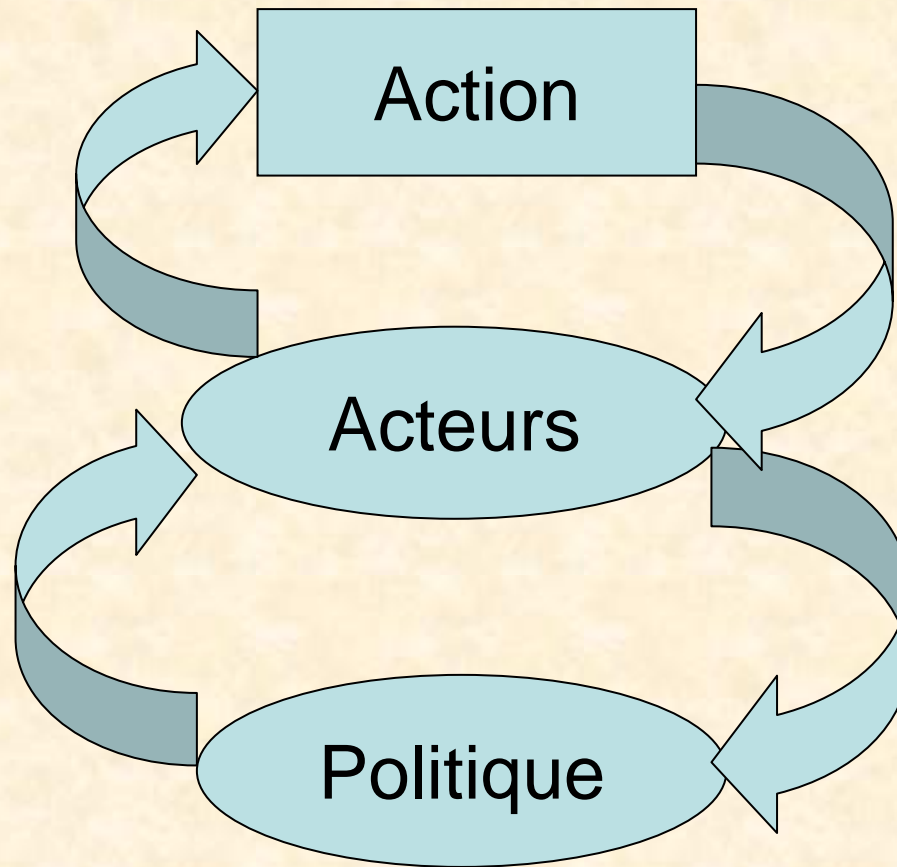
Contexte



Mettre l'accent sur l'amélioration des connaissances et des compétences

- Soutenir le processus de prise de décision en matière de ST&I dans les pays ACP :
 - ✓ Mieux comprendre le bien-fondé du système d'innovation
 - ✓ Comprendre les forces et faiblesses du système d'innovation
 - ✓ Fournir des informations dans le cadre du processus de prise de décision
 - ✓ Impliquer les scientifiques des pays ACP dans le processus de formulation des politiques

Contexte



Contexte



2004 - UNU/INTECH/CTA – Analyse du système ASTI



2005

- CTA/KIT – **Analyse du système ASTI**
- CABI/CTA – Réduire les disparités : **Recherche orientée vers la demande / établir des priorités**
- Vrije/CTA – Réduire les disparités : **Expérimentations / Innovations mises au point par les exploitants agricoles**



2006/7 – Experts du CTA/KIT/CABI/Vrije/WUR/ACP – **Formation des formateurs ASTI** (tous sont intégrés)

Renforcement des capacités du système ASTI - 2004



UNINTECH/CTA



6 experts du groupe ACP ont été identifiés par les membres du Comité consultatif



Objectifs

- Aider les **responsables politiques** à mieux comprendre la technologie et les différents aspects du processus de développement technologique
- Réduire **l'incertitude au niveau du processus décisionnel**



5 jours de formation + **5** études de cas



Vue d'ensemble

- Systèmes et politiques en matière d'innovation, Accord sur les ADPIC de l'OMC et règles commerciales; capacités d'apprentissage et technologique; travail sur le terrain



Renforcement des capacités du système ASTI - 2005



CTA/KIT



Partenaires des pays ACP : Abia State University (Nigeria), Bunda College (Malawi), NCST (Jamaïque) et SPC (Fiji) - **4** ateliers régionaux - **100** experts du groupe ACP



Objectifs

- Aider les **professionnels et les responsables politiques des pays ACP** à comprendre le cadre des systèmes d'innovation
- Afin **d'améliorer l'interface** entre les scientifiques, les responsables politiques et les décideurs



5 jours de formation **+ 4** études de cas



Vue d'ensemble

- **Questions émergentes** : règles de l'OMC sur les zones de libre-échange; cadre analytique ASTI, faciliter les flots d'informations et de connaissances



Renforcement des capacités du système ASTI - 2005



DLR – CABI/CTA



Partenaires des pays ACP : Réseau d'études sur la politique technologique en Afrique (Kenya), IRAD (Cameroun) - **2** ateliers nationaux - **50** experts



Objectifs

- Renforcer les capacités dans le but de **prioriser et mener** la recherche orientée vers la demande
- **Renforcer les interactions** entre et parmi les acteurs afin d'harmoniser les flots d'informations et de connaissances



5 jours de formation **+ 2** études de cas impliquant les acteurs ASTI



Vue d'ensemble

- DLR, MSP, recherche participative, FE, influencer les responsables politiques, PME, établir des priorités dans le domaine de la recherche, travail sur le terrain



Renforcement des capacités du système ASTI - 2005



FE&I – Vrije/CTA



Partenaires des pays ACP : CARDI (Jamaïque), NARI, PNG et ISRA (Sénégal) - **3** ateliers nationaux – **70** experts



Objectifs

- Renforcer les capacités dans le but **d'identifier et d'évaluer** les innovations mises au point par les exploitants agricoles
- Consolider les **partenariats** avec d'autres acteurs afin de renforcer le système ASTI



5 jours de formation + **3** études de cas FEI



Vue d'ensemble – R&E participative, Ecoles de l'agriculture sur le terrain, Comité de recherche pour l'agriculture locale, méthodes d'innovation mises au point par les exploitants agricoles, travail sur le terrain.

Renforcement des capacités du système ASTI – 2006/7



CTA/CABI/KIT/Vrije/WUR – Élaboration d'un programme de **formation des formateurs**



Les experts des pays ACP seront tenus d'analyser, d'améliorer et de fournir le contenu de la formation



Objectif principal –



Développer les capacités des **professionnels dans les pays ACP**, et leur permettre ainsi d'appliquer le cadre de référence des systèmes d'innovation pour faciliter **l'élaboration** et la mise en œuvre **d'une politique de ST&I** propre à l'amélioration des performances agricoles dans les communautés ACP



Renforcement des capacités du système ASTI – 2006/7



Objectifs spécifiques

- Mieux **appréhender** les concepts de « système d'innovation » et « application du cadre de référence »
- Faciliter le développement des **compétences** d'autres acteurs pour leur permettre
 - ✓ d'analyser le système ASTI
 - ✓ d'améliorer l'interface entre les différents acteurs
 - ✓ d'influencer les politiques
 - ✓ d'harmoniser les flots d'informations et de faciliter l'apprentissage partagé

Renforcement des capacités du système ASTI – 2006/7



Concepts clés

- Importance de l'économie des connaissances
- Innovation
- Systèmes d'innovation nationaux et agricoles
- Importance de l'approche des systèmes ASTI pour la recherche agricole au service du développement
- Cadre analytique des systèmes ASTI
- Renforcement des capacités du système ASTI
- Gestion des conflits (résolution)
- Méthodes et approches en matière de formation
- Faciliter les processus multi-parties prenantes

Renforcement des capacités du système ASTI – 2006/7



Groupes cibles

- **Au niveau institutionnel** – les organisations nationales, sous-régionales ou régionales des pays ACP engagées dans la recherche agricole au service du développement, l'éducation et la formation, les services extérieurs, les S&T ou les pôles d'expertise-conseil sur des sujets politiques
- **Au niveau individuel** – chercheurs / enseignants du supérieur / formateurs; les praticiens de niveau supérieur, les dirigeants ou les agents du changement, le personnel permanent



Des participants qui possèdent des compétences **techniques** essentielles, des qualités de **leadership** ainsi qu'une expérience en **MSP**.



Renforcement des capacités du système ASTI – 2006/7



Méthodologie de l'atelier

- Encadrer les formateurs et les co-facilitateurs des **experts ACP**
- Séances plénières et en groupes de travail
- **Participation active**
- Expérimenter différentes approches pédagogiques en matière de formation
- Présenter des **cas concrets** – les études de cas ASTI précédentes font partie intégrante de la formation
- Evaluation quotidienne, tests intermédiaires, évaluation finale et **auto-évaluation**

Renforcement des capacités du système ASTI – 2006/7



CABI/Vrije/KIT – principaux partenaires



Partenaires des pays ACP –

- 2006 - CARDI, Saint-Vincent-et-les-Grenadines; CSIR (Ghana), NARI, PNG; Université Sokoine (Tanzanie) - **4** ateliers régionaux – **100** experts ACP
- 2007 - Université Abia (Nigeria), CARDI (Trinité-et-Tobago), NARI, PNG; RUFORUM (Ouganda) - **4** ateliers régionaux – **100** experts ACP



5 jours de formation + **4** études de cas sur la **banane** (en 2006 uniquement)


Leçons tirées



FAQ – il convient d'y répondre

- Qu'est-ce que le système ASTI ?
- Dans quelle mesure le système ASTI sert-il les intérêts des petits exploitants agricoles ?
- Qu'en est-il de la science bleue ?
- Les scientifiques peuvent-ils exercer une quelconque influence sur les politiques ?
- L'approche ASTI peut-elle être mise en œuvre ?
- Quel type de suivi doit-on envisager après la mise en œuvre du programme ?

Leçons tirées

 Processus et Partenariat = Appropriation



 Il faut faire converger les disciplines

Leçons tirées



Engagement des participants

- Critères de sélection
- Capacité à répondre à leurs besoins



Les participants eux-mêmes

- Ils s'accordent à reconnaître que la formation des formateurs est intense
- Ils comprennent mieux - la complexité du système ASTI et son cadre méthodologique; l'influence des changements politiques; les liens entre les différents acteurs; l'innovation et le cadre du système d'innovation
- **Nécessité de promouvoir et d'appuyer le processus** de renforcement des compétences

Leçons tirées



Pour le CTA et les principaux partenaires

- Contribution supplémentaire des experts
- Galvaniser les idées et les connaissances et implication des experts ACP pour faire avancer le processus - appropriation
- Les scientifiques attachent peu d'importance aux aspects commerciaux et économiques (les zones de libre-échange de l'OMC)
- Les nouveaux concepts (tels que l'économie des connaissances ou les systèmes d'innovation) sont **contestés** mais les scientifiques des pays ACP sauront en tirer parti

Défis futurs – Perspectives d'avenir



Institutionnaliser la formation ASTI

- **Publier** le manuel de formation ASTI
- Conclure des alliances avec les **universités** (en cours)
- Forger des alliances avec des **organismes de recherche** régionaux et **nationaux** (en cours)
- Identification **participative** des **indicateurs** et de la méthodologie utilisés pour mesurer les performances et assurer le suivi-évaluation de l'impact – **Groupe d'expert principal** en collaboration avec **les partenaires ACP** – pilotage, analyse et finalisation

