

État d'avancement de la Recherche agricole intégrée pour le développement (IAR4D) dans la sous-région ASARECA

6^{ème} réunion du Comité consultatif du CTA Wageningen – 15 novembre 2007

ASARECA – Seyfu Ketema Institut royal tropical (KIT) - S. Nederlof, W. Heemskerk



Les grandes lignes de la présentation

Introduction

- Contexte politique
- ASARECA
- Etapes

Concepts

- La Recherche agricole intégrée pour le développement (IAR4D)
- Renforcement des capacités

Résultats issus des consultations avec les parties prenantes

- Etat d'avancement de l'IAR4D dans la sous-région ASARECA
- Nécessité de renforcer les capacités de l'IAR4D

Vers un renforcement des capacités de l'IAR4D

Considérations stratégiques



Introduction : l'IAR4D dans le contexte politique des pays en développement

Programme détaillé du NEPAD pour le développement agricole en Afrique

Cadre de référence pour la productivité agricole en Afrique proposé par le FARA – améliorer la productivité, la rentabilité et la durabilité de l'agriculture grâce à l'innovation.

L'IAR4D met en œuvre une partie de ce cadre de référence

Nécessité de renforcer les capacités de l'IAR4D dans la sousrégion ASARECA

Introduction: ASARECA

- Organisation à but non lucratif
- Assure la coordination des activités de recherche au niveau sous-régional dans 10 pays membres (Burundi, RDC, Érythrée, Éthiopie, Kenya, Madagascar, Rwanda, Soudan, Tanzanie et Ouganda)
- L'une des principales missions de l'ASARECA : le renforcement des capacités afin de placer la recherche agricole au cœur du paradigme de l'IAR4D dans la sous-région ASARECA
- KIT et ASARECA : état d'avancement de l'IAR4D dans 10 pays, évaluation des besoins, programme de renforcement des capacités

Introduction : les étapes

- 1. Améliorer la compréhension commune sur l'IAR4D (groupe de travail sur le développement, atelier)
- 2. Évaluation complète des besoins pour l'IAR4D (par groupe/plateforme de parties prenantes - projets ASARECA)
- 3. Analyse des besoins en termes de renforcement des capacités
- 4. Élaboration d'une stratégie et d'un programme de renforcement des capacités

Concepts



Concept : la Recherche agricole intégrée pour le développement (IAR4D)

Principes de l'IAR4D :

- Perspective du système d'innovation (paradigme sous-jacent)
- Partenariats multi-parties prenantes
- Équipes interdisciplinaires pour la recherche au service du développement
- Intégration des niveaux et des secteurs
- Processus d'apprentissage interactif
- Chaîne de valeur et systèmes de moyens de subsistance
- Changement systémique de la gestion des savoirs

Examinés puis adoptés lors de l'atelier ASARECA organisé à Entebbe, les 17 et 18 avril 2007

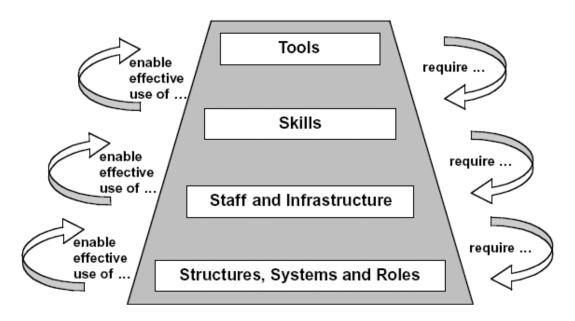




Concept : renforcement des capacités de l'IAR4D

Pyramide du renforcement des capacités

(source: Potter & Brough, 2004)

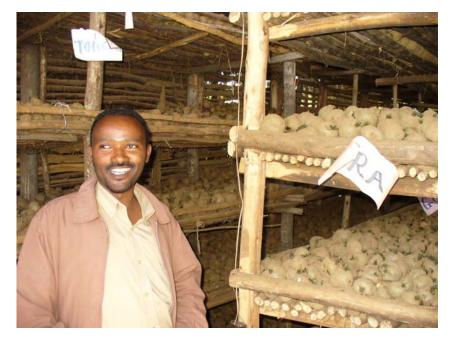


"Le renforcement des capacités se produit aussi bien au niveau institutionnel et organisationnel qu'au niveau du personnel et des performances" (atelier ASARECA organisé à Entebbe les 17 et 18 avril 2007)



Résultats issus des consultations de parties prenantes





Discussions avec les parties prenantes du secteur privé, des organisations d'exploitants agricoles et des instituts de recherche





Interaction avec les parties prenantes

Pays	Cas	Instituts de recherche	Organisations d'exploitants agricoles	Organisations du secteur privé
6	50	64	28	24

- **Pays** : Burundi, Ethiopie, Kenya, Rwanda, Tanzanie et Ouganda (et à distance : Erythrée, Soudan, Madagascar, RDC)
- Cas: Projets de recherche (ASARECA et autres)
- Instituts de recherche: Centres de recherche agricole nationaux (NARI), universités et autres membres des systèmes nationaux de recherche agricole (NARS)
- Organisations d'exploitants agricoles : bien établies (par exemple, les employés) au niveau national ou sous-national
- Organisations du secteur privé : principalement des petites et moyennes entreprises et autres fondations du secteur privé

Résultats : état d'avancement de l'IAR4D dans la sous-région ASARECA (1)

- Perspective du système d'innovation : dans bon nombre de pays, un système national de recherche agricole est déjà en place ou sur le point d'être mis en œuvre. Cependant, on ne favorise pas encore l'émergence d'un système d'information et de connaissances agricoles (AKIS) ou d'un système d'innovation agricole (AIS)
- Partenariats multi-parties prenantes : les partenariats conventionnels entre les instituts de recherche et les organisations d'exploitants agricoles sont fréquents, bien que trop souvent informels. Les partenariats visant à l'élaboration de programmes de recherche sont rares, tout comme la collaboration avec le secteur privé.
- Équipes interdisciplinaires : l'interdisciplinarité est souvent une pratique, mais pas toujours une stratégie politique
- Intégration des niveaux et des secteurs : les changements institutionnels sont de plus en plus considérés comme des « innovations »

Résultats : état d'avancement de l'IAR4D dans la sous-région ASARECA (2)

- Apprentissage collectif et S&E : le S&E est de plus en plus participatif, mais pas encore utilisé comme un outil permettant d'appuyer les processus d'apprentissage
- Analyse de la chaîne de valeur et des moyens d'existence : la chaîne d'approvisionnement est fréquente mais les approches relatives aux moyens d'existence son rares. Aucune approche relative à la chaîne de valeur n'a été observée
- Changement systémique : plus grande implication des partenariats multi-parties prenantes dans les processus de vulgarisation, mais les partenaires auxquels s'identifier restent conventionnels.

D'une manière globale

- Les capacités en matière d'IAR4D varient selon les pays chaque pays possède un fort potentiel et un faible potentiel dans ce domaine.
- Des efforts supplémentaires devront être déployés pour les pays en post-conflit.



Résultats : besoins en capacités de l'IAR4D (aperçu)

Capacités	Instituts de recherche	Organisations d'exploitants agricoles	Organisations du secteur privé
Compétences personnelles	 Outils et compétences IAR4D de base Propositions en matière de développement participatif de l'IAR4D Suivi-évaluation participatif 	 Outils et compétences IAR4D de base Propositions en matière de développement participatif de l'IAR4D Suivi-évaluation participatif 	 Outils et compétences IAR4D de base Entreprenariat : promotion des produits et mobilisation des consommateurs Cerner les connaissances scientifiques



Résultats : besoins en capacités de l'IAR4D (aperçu)

Capacités	Instituts de recherche	Organisations d'exploitants agricoles	Organisations du secteur privé
Capacités organisationnelles	 Mesures incitatives en faveur de l'IAR4D et plan de carrière Stratégies de dissémination des résultats de l'IAR4D S&E participatif pour l'IAR4D Accès au financement 	 Combinaison appropriée de disciplines S&E participatif pour l'IAR4D Mesures incitatives en faveur de l'IAR4D et plan de carrière Accès au financement 	 Stratégies de dissémination des résultats de l'IAR4D Capacité à pouvoir accéder aux informations du marché Combinaison appropriée de disciplines Accès au financement



Résultats : besoins en capacités de l'IAR4D (aperçu)

Capacités	Instituts de recherche	Organisations d'exploitants agricoles	Organisations du secteur privé
Capacités institutionnelles	 Avoir accès aux plate-formes multi-parties prenantes Assurer la coordination de l'IAR4D Officialiser les partenariats 	 Avoir accès aux plate-formes multi-parties prenantes Assurer la coordination de l'IAR4D Adhésion au réseau 	 Avoir accès aux plate-formes multi-parties prenantes Initiatives bilatérales pour l'IAR4D Assurer la coordination de l'IAR4D



Vers un renforcement des capacités de l'IAR4D



Considérations stratégiques liées au renforcement des capacités : points de départ

- Une perspective de systèmes axée sur les besoins : compétences individuelles et outils, capacités organisationnelles et institutionnelles
- Apprentissage interactif à travers des partenariats et une interaction entre les groupes multi-parties prenantes
- Apprentissage par la pratique reposant sur des projets de recherche mis en œuvre au niveau local (par exemple, le mécanisme de fonds compétitif de l'ASARECA)
- Le renforcement des capacités, dans le cadre du processus d'apprentissage participatif, implique la mise en œuvre d'un programme de facilitation, d'assistance et d'accompagnement

Considérations stratégiques liées au renforcement des capacités : choix

- S'appuyer sur les groupes de travail IAR4D mis en place à
 l'échelon national ou sur des initiatives analogues émergentes
- Le contenu des modules de renforcement des capacités de l'IAR4D est relativement souple; ces modules reposent sur une évaluation participative des besoins
- Une attention particulière est accordée aux pays qui sortent d'un conflit
- Genre et inclusion sociale : intégration des considérations liées à l'égalité des sexes dans les procédures, les politiques et les modules, et promouvoir la participation équilibrée des hommes et des femmes



Considérations stratégiques liées au renforcement des capacités : les composantes du programme

ASARECA

- Renforcement des mécanismes d'apprentissage au niveau sous-régional
- Apprentissage inter-pays
- Alliances et plates-formes sous-régionales d'apprentissage par projet
 ASARECA (chargés de programme, comité
 - **ASARECA** (chargés de programme, comité directeur, etc.)

- 2. Renforcement des groupes de travail IAR4D au niveau national
- Sensibilisation et discours-programmes sur l'IAR4D; coordination des activités de renforcement des capacités de l'IAR4D
- Apprentissage à l'échelon d'un pays basé sur les leçons tirées de projets locaux
- Groupes de travail ou autres initiatives mis en place à l'échelon national
- 3. Renforcement des mécanismes propres aux groupes multiparties prenantes au niveau local
- Apprentissage interactif et apprentissage par la pratique
- Plates-formes locales multi-parties
 prenantes établies sur la base des projets en
 cours et approuvés ainsi que des nouveaux
 projets mis en place au niveau local