

Regular - 1ª série**Tipo M-1 - 06/2017****G A B A R I T O**

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 01. C | 21. D | 41. D |
| 02. B | 22. B | 42. A |
| 03. E | 23. A | 43. E |
| 04. A | 24. B | 44. A |
| 05. C | 25. C | 45. D |
| 06. E | 26. D | 46. A |
| 07. D | 27. B | 47. A |
| 08. E | 28. E | 48. A |
| 09. A | 29. C | 49. B |
| 10. C | 30. D | 50. C |
| 11. D | 31. E | 51. B |
| 12. C | 32. C | 52. E |
| 13. B | 33. D | 53. C |
| 14. E | 34. E | 54. E |
| 15. B | 35. D | 55. E |
| 16. D | 36. B | |
| 17. B | 37. B | |
| 18. D | 38. A | |
| 19. D | 39. B | |
| 20. C | 40. B | |



PROVA GERAL

P-3 – Ensino Médio Regular
1ª série

TIPO
M-1

834103017

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1: Resposta C

O trajeto que vai da estrela branca até a estrela localizada no plano inferior representa um sonho que existia, simbolizado pela sexta estrela, e que despencou, deixando um vazio em contraste com os cinco campeonatos já conquistados.

Semana: 7

Habilidade: 18

QUESTÃO 2: Resposta B

Até o meio da linha 14, que termina na palavra **África**, é evidente a criação de um clima de terror, típico de um massacre. É uma forma de mostrar que mesmo para a defesa da ecologia são necessárias providências violentas.

Semana: 7

Habilidade: 24

QUESTÃO 3: Resposta E

O conceito de pós-verdade autoriza afirmar que aquilo que se divulga pelas mídias tende a ser mais persuasivo do que a própria realidade dos fatos.

Semana: 9

Habilidade: 4

QUESTÃO 4: Resposta A

A adequada compreensão do texto supõe informações que ficam por conta do repertório do leitor contemporâneo, tais como: “a mais temível enfermidade da vida no mar” tem o nome de escorbuto; a causa desse mal era a falta de vitamina C, um nutriente essencial na dieta.

Semana: 8

Habilidade: 20

QUESTÃO 5: Resposta C

O conteúdo semântico da expressão **calcanhar de frigideira** não é familiar para os brasileiros. Mas o contexto garante que ela entre no percurso de irreverência e desprezo dos outros versos.

Semana: 9

Habilidade: 14

QUESTÃO 6: Resposta E

A função conativa da linguagem se caracteriza pelo emprego de certos recursos de linguagem, que põem em destaque o destinatário de um texto. No anúncio publicitário sob análise, os verbos no imperativo (*jogue e entre*) e o pronome de interlocução (*você*) são formas de acionar o enunciatário do *slogan* e persuadi-lo da necessidade de combate às drogas.

Semana: 3

Habilidade: 19

QUESTÃO 7: Resposta D

A tirinha explora a polissemia do adjetivo *grande* (sentido de estatura e importância) como um dos recursos para gerar humor. Considerando o contexto em que o personagem sobe na cadeira, *grande* pode significar um engenheiro alto, de porte avantajado, ou alguém socialmente reconhecido, um profissional respeitado.

Semana: 4

Habilidade: 22

QUESTÃO 8: Resposta E

Estagnação, substantivo derivado do verbo *estagnar*, dá nome à falta de progresso, a uma paralisação. No contexto sobre economia, a estagnação dos salários deve ser entendida como um processo, algo que se dá no decurso do tempo, e não como um ato de duração breve.

Semana: 5

Habilidade: 22

QUESTÃO 9: Resposta A

Segundo o texto, as equipes mineiras conquistaram o segundo lugar na *Aerodesign East Competition* em duas categorias diferentes: uma na classe “regular” e outra na classe “micro”. A fim de fazer menção ao substantivo *categorias* e evitar repetições, o autor empregou duas estratégias diferentes de coesão: substituir *categorias* pelo substantivo *classe* e, em seguida, deixá-lo implícito antes de *micro*.

Semana: 6

Habilidade: 18

QUESTÃO 10: Resposta C

A fala do Gigante Adamastor, por mais que ainda lance algumas ameaças contra os portugueses, exalta a coragem e a força dos navegadores, que alcançaram regiões completamente desconhecidas da navegação europeia.

Semana: 10

Habilidade: 12

QUESTÃO 11: Resposta D

Uma das marcas do texto literário concebido para ser encenado é a presença de rubricas, que são indicações do autor sobre a maneira como o texto deve ser interpretado. No excerto apresentado pela questão, são rubricas os trechos com letras em caixa-alta (ou seja, maiúsculas).

Semana: 7

Habilidade: 16

QUESTÃO 12: Resposta C

No texto de Camões, o amor atua como ser de vontade própria, capaz de impor ao enunciador uma série de ações, além de comprazer-se com o sofrimento dele.

Semana: 9

Habilidade: 15

QUESTÃO 13: Resposta B

A poeta Ana Cristina Cesar adota um tom explicativo e didático para introduzir o gênero por meio do qual quer se expressar. O contraste (um tanto irônico) entre o tom adotado e o título do poema mostra que a poeta sente forte pulsão lírica, que quer se extravasar por meio de quaisquer dos gêneros líricos citados.

Semana: 5

Habilidade: 18

QUESTÃO 14: Resposta E

O trecho desempenha a função moralizadora típica do teatro vicentino. Ao atribuir características negativas à personagem “Todo o Mundo” e características positivas à personagem “Ninguém”, Gil Vicente alegoriza os vícios que grassavam em toda a sociedade, bem como as virtudes de que a sociedade da época era carente.

Semana: 8

Habilidade: 12

QUESTÃO 15: Resposta B

O poema satiriza a ideia do casamento como o “final feliz”, atribuindo a essa instituição a capacidade de proporcionar apenas “meia” felicidade.

Semana: 6

Habilidade: 16

QUESTÃO 16: Resposta D

O enunciador se dirige com violência a sua interlocutora, xingando-a por ela ter lhe pedido um poema. O tom francamente escabroso permite classificar o texto como uma cantiga satírica de maldizer.

Semana: 6

Habilidade: 12

QUESTÃO 17: Resposta B

O texto mantém a estrutura, o tema e o estilo característicos das notícias. Trata-se de um texto com propósito informativo, que busca criar efeito de objetividade e impessoalidade.

Semana: 5

Habilidade: 25

QUESTÃO 18: Resposta D

A pontuação representando as pausas, as repetições e os marcadores de conversação (em especial o “né”) deixa claro que se trata do registro por escrito de um depoimento oral, colhido em uma entrevista informal.

Semana: 7

Habilidade: 25

QUESTÃO 19: Resposta D

O texto enfatiza que o rádio, em princípio um meio cego, ou seja, não visual, limitado ao universo acústico, tira proveito dos sons para despertar a imaginação do ouvinte, adquirindo um poder visualizador.

Semana: 5

Habilidade: 1

QUESTÃO 20: Resposta C

Ao abordar os gêneros noticiosos, o texto destaca que recursos sonoros, como a música, os efeitos sonoros e o silêncio, são elementos que interagem e complementam as informações transmitidas pela linguagem oral; por isso, a análise da linguagem radiofônica não pode ignorá-los.

Semana: 5

Habilidade: 25

INGLÊS

QUESTÃO 21: Resposta D

A alternativa **D** é a tradução correta da frase em questão.

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 22: Resposta B

If significa *se* e introduz uma condição.

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 5

QUESTÃO 23: Resposta A

Lê-se em: "Dr. Kelley added: 'Anything you do to change the rhythmic systems of your body means your organs become desynchronised with each other and this is where people get ill'."

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 24: Resposta B

"mas assim que **der** 10 horas, nós iremos começar a fazer todo o trabalho".

Semana: 7

Habilidade: 5

QUESTÃO 25: Resposta C

Depreende-se da leitura de todo o texto e, especificamente, no seguinte trecho: "... believe they've found a virus that causes some people to get fat."

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 7

QUESTÃO 26: Resposta D

Lê-se em: "Of 154 people tested, about 15 percent of those who were obese had the antibodies."

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 27: Resposta B

Pelo contexto, a melhor tradução é "não dispostos a"; "não prováveis de".

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 5

QUESTÃO 28: Resposta E

"Quando pessoas atrasam ou recusam vacinas para **elas mesmas...**"

Semana: 8

Habilidade: 5

QUESTÃO 29: Resposta C

Depreende-se do trecho: "Globally, the organization said, one in five children still do not receive routine lifesaving immunizations,..."

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 30: Resposta D

"... e 1,5 milhão de crianças morrem a cada ano de doenças que poderiam ter sido **evitadas** pelas vacinas".

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 5

GEOGRAFIA

QUESTÃO 31: Resposta E

Mesmo diante da falta de infraestrutura de transportes e comunicação, as cidades gêmeas são consideradas estratégicas por estarem situadas numa região de fronteira entre dois países, por onde passam pessoas, capital e mercadorias (fluxos transfronteiriços) que devem ser permanentemente fiscalizados.

Semana: 5

Habilidade: 18

QUESTÃO 32: Resposta C

A cidade de Campinas (SP) estava adiantada três horas em relação a Rio Branco (AC) por causa do horário de verão, já vigente no dia 27 de novembro de 2016. Portanto, os soldados decolaram às 19 h de Campinas (SP), ou às 16 h, horário de Rio Branco (AC), e chegaram 5 horas depois: 16 h (horário de Rio Branco) + 5 h (tempo de voo) = 21 h do dia 27 de novembro de 2016.

Semana: 6

Habilidade: 26

QUESTÃO 33: Resposta D

A área assinalada com o número 1 corresponde a um limite de placas transformante ou conservativo representado pela letra D, associado à formação de falhamentos na superfície, como a falha de San Andreas, na Califórnia (EUA). A área assinalada com o número 2 corresponde a um limite de placas convergentes entre duas placas continentais, como representado pela letra C, associado à formação de cordilheiras, como o Himalaia.

Semana: 7, 8, 9 e 10

Habilidade: 6

QUESTÃO 34: Resposta E

As serras são planaltos de origem cristalina, que, como apresentado na fotografia, têm feições mais irregulares, características do litoral do sul e sudeste do país.

Semana: 7, 8, 9 e 10

Habilidade: 6

QUESTÃO 35: Resposta D

Os terremotos ocorrem por causa do movimento das placas tectônicas, conhecido como tectonismo.

Semana: 7, 8, 9 e 10

Habilidade: 26

QUESTÃO 36: Resposta B

As rochas sedimentares são formadas pela deposição e compactação (litificação) de partículas minerais e matéria orgânica ao longo do tempo geológico. Assim, as rochas sedimentares apresentam várias camadas, ou seja, estratificação.

Semana: 7, 8, 9 e 10

Habilidade: 6

QUESTÃO 37: Resposta B

As dobras são curvaturas causadas por esforços de natureza tectônica, como pressões internas sofridas pela crosta. A imagem mostra uma área no Vale do Ribeira, presente no dobramento Atlântico, onde ocorre um sistema de dobras em que as convexas são denominadas anticlinais e as côncavas, sinclinais.

Semana: 7, 8, 9 e 10

Habilidade: 6

QUESTÃO 38: Resposta A

O equinócio é caracterizado como o momento em que o sol incide diretamente sobre a linha do equador, iniciando as estações de primavera e outono, o que fará com que os hemisférios sejam igualmente iluminados.

Semana: 3

Habilidade: 26

QUESTÃO 39: Resposta B

No Brasil, os terremotos são de baixa e média intensidade na escala Richter. Em sua maioria, são decorrentes de falhas geológicas de pequena extensão existentes na estrutura geológica.

Semana: 7 e 8

Habilidade: 6

QUESTÃO 40: Resposta B

Sabendo que nesse trajeto entre Rio de Janeiro e São Paulo a lateral esquerda recebe os raios solares pela manhã, porque o Sol nasce a leste e se põe a oeste, e que no dia 21 de dezembro de 2016 ocorreu o solstício de verão para o hemisfério sul inferir que, a imagem foi registrada às 9 h, visto que o Sol podemos apresenta certa altura, mas não está a pino como às 12 h. Descarta-se o horário das 6 h, já que nesse período temos horário de verão, portanto na realidade, seriam 5 h, muito cedo para tamanha luminosidade.

Semana: 3

Habilidade: 6

HISTÓRIA

QUESTÃO 41: Resposta D

O texto aborda o papel do historiador e suas escolhas, distantes da neutralidade, na construção da memória.

Semana: 1

Habilidade: 2

QUESTÃO 42: Resposta A

O texto permite aproximar as teorias dos biólogos e antropólogos sobre a migração e a ocupação do continente americano por meio dos oceanos, pois, se espécies de animais foram trazidos pelas correntezas oceânicas, podemos supor que as teorias semelhantes de migração do ser humano para a América por meio dos mares sejam correlatas.

Semana: 1

Habilidade: 26

QUESTÃO 43: Resposta E

Em meio às lutas sociais na Roma antiga, a conquista das leis escritas representou importante avanço para a plebe romana por garantir o conhecimento das leis e as limitações participativas impostas pela aristocracia patricia.

Semana: 14

Habilidade: 22

QUESTÃO 44: Resposta A

A Igreja, elemento constitutivo da identidade medieval, nasceu em meio às transformações do Baixo Império Romano e manteve-se articulada aos últimos imperadores romanos e às novas esferas de poder que se constituíram ao longo da Idade Média.

Semana: 11

Habilidade: 5

QUESTÃO 45: Resposta D

Os textos tratam das diferentes relações com as imagens religiosas no cristianismo ocidental e no islamismo na Idade Média.

Semana: 7

Habilidade: 4

QUESTÃO 46: Resposta A

A partir da imagem dos animais o texto trata dos papéis de sacerdotes, guerreiros e trabalhadores na sociedade feudal.

Semana: 8

Habilidade: 11

QUESTÃO 47: Resposta A

Hilário Franco destaca que, apesar de a maioria dos camponeses e nobres terem fortes vínculos com a terra, ocorriam deslocamentos de caráter militar e econômico.

Semana: 8

Habilidade: 9

QUESTÃO 48: Resposta A

O texto destaca que a expansão marítima cruzadista através do Mediterrâneo não foi capaz de resolver os graves problemas econômicos oriundos do crescimento demográfico.

Semana: 8

Habilidade: 7

QUESTÃO 49: Resposta B

Na busca da afirmação do poder real, os monarcas ampliaram seus vínculos com a nobreza através da criação de assembleias, que estreitaram os laços e garantiram a criação de tributos.

Semana: 9

Habilidade: 11

QUESTÃO 50: Resposta C

Os mosteiros, espaços de desenvolvimento na sociedade medieval, eram vistos como locais de reclusão e refúgio do mundo dos pecados.

Semana: 8

Habilidade: 11

FILOSOFIA

QUESTÃO 51: Resposta B

QUESTÃO 52: Resposta E

A alegoria ou mito da caverna, presente no diálogo *A República*, figurativiza o processo filosófico de acesso ao conhecimento. No trecho, há uma descrição do estado do homem como prisioneiro quando é capaz de ver apenas as sombras da realidade ao fundo da caverna, tomando-as como a própria realidade. Isso representa, no pensamento de Platão, a ilusão de conhecimento relacionada aos sentidos e à opinião comum.

Semana: 7 e 8

Habilidade: 1

QUESTÃO 53: Resposta C

O autor sustenta que, entre os gregos antigos, não havia separação entre política e religião. Ele fornece como exemplo o que aconteceu com Sócrates, julgado e condenado por “corromper a juventude”, ou seja, por questionar as tradições religiosas morais de Atenas. Seu pensamento, portanto, chocou-se fortemente com tais valores.

Semana: 6

Habilidade: 23

QUESTAO 54: Resposta E

QUESTÃO 55: Resposta E

Como mostra o trecho, Aristóteles defendeu que a forma abstrata é sempre forma de um objeto concreto. A partir do contato com este, o intelecto, por abstração, separa a matéria da forma. Portanto, não há formas ou ideias puras, o que contraria a teoria do conhecimento de Platão, a qual defende como única realidade a das ideias eternas, acessíveis ao intelecto.

Semana: 9 e 10

Habilidade: 1