

GABARITO

EM • Novo EM 1ª série • P3NEM1 • 2023

Questão / Gabarito

1	B	17	E	33	A
2	E	18	D	34	A
3	B	19	B	35	C
4	E	20	E	36	E
5	C	21	B	37	A
6	B	22	A	38	B
7	D	23	E	39	A
8	A	24	B	40	C
9	B	25	C	41	E
10	D	26	E		
11	D	27	B		
12	C	28	B		
13	B	29	C		
14	C	30	D		
15	A	31	B		
16	E	32	B		
Eletivas					

Filosofia

42	C	45	C
43	D	46	E
44	B		

Sociologia

47	C	50	D
48	E	51	C
49	C		



PROVA GERAL

P-3 – Novo Ensino Médio
1ª Série

TIPO
NEM

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1: Resposta B

Para informar sobre os confrontos que ocorreram na Revolta do Vintém, em 1880, o texto faz referência a uma expressão que integra a letra de um *funk* que ganhou fama talvez exatamente por sintetizar recursos empregados para o combate, para a violência: “tiro, porrada e bomba”. Esse recurso permite ao autor abordar um fato do passado por meio de uma imagem (e linguagem) moderna, dando ao leitor uma dimensão dos conflitos da época do Império com base no imaginário que ele constrói com base na expressão da letra do *funk* contemporâneo.

Módulo: 4

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 2: Resposta E

Considerando o contexto em que ocorre, é possível identificar que o sentido do adjetivo “espraiado” está relacionado com expressões como “isolar os pobres” e “periferias longínquas e precárias”. Trata-se da ideia de que as cidades se desenvolveram, se estenderam para todos os lados, em diferentes direções. Essa geografia urbana afeta o deslocamento das populações que habitam as regiões mais distantes do centro, bem como sua economia e qualidade de vida.

Módulo: 5

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 3: Resposta B

Ao afirmar que, se todos pudessem ter um [automóvel], ninguém se moveria um centímetro, o autor busca destacar a insustentabilidade da ideia de todos terem um carro, por meio de um raciocínio exagerado: ninguém se moveria um centímetro. Quando se leva em consideração o tamanho das cidades e mesmo do território nacional, não é plausível imaginar que ninguém se moveria um centímetro. Essa aparente incoerência, uma figura de linguagem chamada hipérbole, serve para dar mais luz sobre a ideia de que o trânsito vai piorar muito com o aumento do número de automóveis.

Módulo: 6

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 4: Resposta E

No contexto em que ocorre, “contenda” (termo sinônimo de “luta”, “combate”) retoma o substantivo “jogo”. Entre as opções, o termo “disputa” é o que também pode remeter à partida de futebol.

Módulo: 5

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 5: Resposta C

A expressão “bola dentro” é utilizada, em sentido figurado, para indicar que alguém obteve êxito, sucesso. No contexto, além desse sentido, a mesma expressão assume também sentido literal, referindo-se aos gols marcados pelo atleta Neymar.

Módulo: 6

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 6: Resposta B

Ao longo do poema, uma série de comparações destaca a união entre as duas flores “vivendo no mesmo galho”. Na última estrofe, o eu lírico retoma tal união para manifestar seu desejo de viver vínculo semelhante em uma relação amorosa: “Ai quem pudera/ Numa eterna primavera/ Viver, qual vive esta flor./ Juntar as rosas da vida/ Na rama verde e florida,/ Na verde rama do amor!”.

Módulo: 5

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 7: Resposta D

A segunda e a terceira estrofes do poema estão repletas de figuras de semelhança, construídas com o conector comparativo explícito, para enfatizar a relação de união entre as flores. Entre outros, podem ser citados estes exemplos: “Unidas, bem como as penas/ Das duas asas pequenas/ De um passarinho do céu...”, “Como um casal de rolinhas”, “Como o suspiro e o desgosto”.

Módulo: 7

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 8: Resposta A

O “Manual de orientação” da Sociedade Brasileira de Pediatria propõe ações que devem ser tomadas de acordo com a faixa etária das crianças: em linhas gerais, os pais devem privar crianças de até dois anos de qualquer contato com telas, devem restringir crianças de 2 a 5 anos a uma hora de exposição a telas e devem controlar o uso realizado por crianças até 10 anos.

Módulo: 2

Setor: Produção de texto

QUESTÃO 9: Resposta B

O “Manual de orientação” da Sociedade Brasileira de Pediatria procura orientar os pais em relação aos cuidados que devem ser tomados, no que diz respeito à exposição às telas, na educação de crianças nativas digitais.

Módulo: 3

Setor: Produção de texto

QUESTÃO 10: Resposta D

Os “nativos digitais” são uma referência à geração nascida após a popularização da *internet*, que, por isso, já cresceu sendo exposta às interações típicas do mundo digital.

Módulo: 3

Setor: Produção de texto

QUESTÃO 11: Resposta D

O episódio do Velho do Restelo é um dos mais importantes e conhecidos da epopeia de Luís de Camões. Nele, um homem do meio do povo e com uma sabedoria toda baseada em experiências chama a atenção dos navegantes que partem da praia do Restelo sobre o quanto suas atitudes são sinais de cobiça e ambição, uma vez que deixam suas famílias em busca de glória e reputação. Dessa forma, o início da fala representada nos versos de Camões configura-se uma voz dissonante daquela que predomina no poema como um todo.

Módulo: 3

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 12: Resposta C

Os *Lusíadas* é uma epopeia e guarda todas as características necessárias para que seja assim classificado. Para além dessa classificação, há momentos no texto em que o lirismo das cenas narradas predomina, como no episódio “Ilha dos amores” e outros em que a teatralidade do gênero dramático se sobressai. Nesse caso específico, a fala do velho do Restelo domina parte das estrofes, o que dá ao texto características do gênero dramático.

Módulo: 3

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 13: Resposta B

O equilíbrio entre os elementos que compõem o afresco de Rafael é uma característica muito marcante da pintura praticada durante o Renascimento italiano. Além disso, havia uma grande preocupação por parte dos artistas em representar a realidade com o máximo de fidelidade, usando a tinta a óleo e tendo artistas da Antiguidade e seus valores como referência importante. A tela faz um claro elogio à ciência e ao conhecimento ao reunir tantas mentes importantes na construção da cultura ocidental.

Módulo: 3

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 14: Resposta C

Segundo o texto, a prodigiosa mutação do Renascimento foi uma “verdadeira paixão pelo novo e paixão pelo antigo”. Nesse “novo”, devem-se entender, inclusive, os fatos produzidos pela técnica, dos quais aquela época foi extremamente rica.

Ainda conforme o texto, a revolução técnico-científica atual difere do Renascimento por ser indiferente ao passado e ao futuro, mas partilha com ele esse interesse pelos fatos produzidos pela técnica.

Módulo: 3

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 15: Resposta A

A ambivalência é o traço do Renascimento salientado ao longo do texto, uma vez que, na época, os eruditos se voltaram tanto para o “futuro” quanto para o “passado” e desenvolveram, simultaneamente, “a paixão pelo novo” e a “paixão pelo antigo”; se, por um lado, produziram o “renascimento de um mundo esquecido” e “o nascimento de um mundo novo”, por outro produziram a “morte progressiva das antigas crenças”. Esse conjunto de dualidades manifesta a ambivalência do Renascimento.

Módulo: 3

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 16: Resposta E

A expressão “branda guerra” encerra um paradoxo, na medida em que o adjetivo “branda” significa suave, doce, amena, atributos que não se associam imediatamente aos sentidos convencionais do substantivo “guerra” (batalha, disputa, luta armada). Com essa imagem, o poeta se refere ao movimento das nuvens, que, embora se choquem no céu, como se lutassem entre si, fazem-no com suavidade.

Módulo: 3

Setor: Literatura e Arte

LÍNGUA INGLESA

QUESTÃO 17: Resposta E

A campanha diz, em português: "Nos Estados Unidos, 33% de todo o alimento que produzimos é jogado fora, enquanto uma em cada nove pessoas vai para a cama com fome toda noite".

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 18: Resposta D

Lê-se em "But in 2014 Joshua Forte started Red Diamond Compost, a biotech business that focuses on research, development, and the commercialization of organic and biologic soil treatment and crop protection solutions made primarily from organic environmental hazards, such as sargassum seaweed". Mas, em 2014, Joshua Forte iniciou a Red Diamond Compost, uma empresa de biotecnologia que se concentra em pesquisa, desenvolvimento e comercialização de soluções orgânicas e biológicas de tratamento de solo e proteção de cultivos feitas principalmente de riscos ambientais orgânicos, como algas marinhas sargaço.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 19: Resposta B

Often equivale, em português, a **frequentemente**, **sempre**, e traz a ideia de **frequência**.

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 20: Resposta E

Usamos o *Past Perfect Tense* (*had been*) para uma ação que ocorreu **antes de outra ação no passado**.

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTÃO 21: Resposta B

Dig in deeper (cavar mais fundo), no contexto, traz a ideia de **estudar com mais afinco**.

Compreensão de Texto

Setor: Único

GEOGRAFIA

QUESTÃO 22: Resposta A

O Acre está no fuso horário de 75º oeste, portanto, duas horas atrasado em relação a São Paulo, enquanto o Qatar está no fuso de 45º leste, seis horas adiantado em comparação à mesma cidade.

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 23: Resposta E

Os itens incorretos são:

I. A hidrovia Tietê-Paraná apresenta importância no transporte de produtos do agronegócio, como açúcar e soja, conectando São Paulo com estados como Minas Gerais, Mato Grosso do Sul e Goiás, em escala mais abrangente. O rio Paraná é hidrovia importante no transporte de mercadorias de países como a Argentina e o Paraguai, e o rio Uruguai apresenta relevância nos transportes de mercadorias uruguaias.

II. No caso da hidrelétrica de Itaipu binacional, a energia é dividida entre os dois países, mas, como o Paraguai consome pouca energia, exporta energia elétrica excedente para o Brasil.

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 24: Resposta B

As jazidas de minerais metálicos se formam em terrenos cristalinos de rochas ígneas.

A) INCORRETA. Os abalos sísmicos são predominantes em áreas de origem geológica recente.

C) INCORRETA. Os combustíveis fósseis se formam em áreas sedimentares.

D) INCORRETA. Os aquíferos se formam em áreas sedimentares.

E) INCORRETA. O mapa indica a presença de rochas ígneas e não metamórficas.

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 25: Resposta C

As rochas metamórficas são resultado da transformação física e química (metamorfismo) de rochas preexistentes devido à elevação da temperatura e da pressão. São exemplos: quartzito, ardósia, gnaiss e xisto.

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 26: Resposta E

A divisão regional em Complexos Regionais Geoeconômicos elaborada pelo geógrafo Pedro Geiger utiliza principalmente critérios históricos e socioeconômicos na análise das disparidades regionais. Os aspectos naturais são secundários. O país é dividido em três complexos regionais, o Centro-Sul (região mais populosa e com economia mais desenvolvida: indústria, agronegócio, setor terciário e infraestrutura), o Nordeste (região periférica de ocupação mais antiga com desenvolvimento industrial e agropecuário pontual e de emigração) e a Amazônia (região periférica de ocupação histórica mais recente e fronteira da exploração de recursos naturais e da agropecuária).

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 27: Resposta B

A alternativa correta é a Paisagem, pois esse conceito indica um primeiro contato do pesquisador com a área estudada, com base nos sentidos, em especial a visão. Esse conceito está muito ligado aos estudos de Geografia Física e Meio Ambiente.

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 28: Resposta B

Em ambientes frios prevalece a ação do intemperismo físico, dada a infiltração da água na rocha e seu posterior congelamento com a queda da temperatura ambiente. Com isso, a água expande seu volume, causando fraturas nos corpos rochosos, caracterizando, assim, o intemperismo físico.

Módulo: 7

Setor: Único

QUESTÃO 29: Resposta C

Os deslizamentos em Pernambuco ocorreram devido à grande quantidade de chuvas de grande intensidade, caracterizando a erosão pluvial. Eles acontecem com maior intensidade quando há desmatamento nas áreas de morro, pois a retirada da vegetação aumenta o escoamento superficial.

Módulo: 7

Setor: Único

QUESTÃO 30: Resposta D

É no manto, uma das camadas internas da Terra, que ocorrem as Correntes Convectivas. Nessas correntes, o magma ascende aquecido pelo núcleo até atingir a crosta terrestre e se dividir, atraindo e rompendo a crosta, deslocando-a para diferentes direções.

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTÃO 31: Resposta B

Basalto e granito são, ambas, rochas magmáticas. A primeira é uma rocha extrusiva, vulcânica; a segunda, uma rocha intrusiva, plutônica. O basalto dá origem aos nitossolos, férteis e ligados no Brasil à produção de café. O granito é bastante utilizado na construção civil.

Módulo: 6

Setor: Único

HISTÓRIA

QUESTÃO 32: Resposta B

Segundo o texto, a iminente derrota militar teria sido o elemento que fez Clóvis buscar apoio na religiosidade cristã e contribuiu decisivamente para sua conversão.

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 33: Resposta A

O texto destaca o quanto a peregrinação a Meca, feita em grandes caravanas, contribuía para construir a sensação de pertencimento a uma comunidade.

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 34: Resposta A

O texto ressalta o quanto a formação da vassalagem, envolvendo acordos militares entre nobres guerreiros, contribuiu para a definição do termo “feudalismo”.

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 35: Resposta C

Em meio às questões religiosas, que serviram para justificar a expansão cruzadista, ocorreu um aumento dos intercâmbios comerciais com o Oriente. Tal incremento fez crescer, em meio ao fervor religioso, os interesses dos comerciantes europeus nos desdobramentos das Cruzadas.

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 36: Resposta E

Segundo o texto, a cidade seria um “centro ativo de produção econômica” e, também, “um centro de intensa produção cultural”. Essa produção econômica estava relacionada ao incremento das atividades comerciais e artesanais, que gerou demandas por conhecimentos capazes de incrementar a construção de um novo sistema de ensino que desembocaria nas universidades.

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 37: Resposta A

O texto destaca o quanto o fisco, no sentido do Estado como gestor dos impostos, relacionava-se às necessidades de príncipes e reis no processo de formação das monarquias europeias, em um cenário ainda marcado pela força dos nobres medievais, que buscavam a construção de estratégias para se beneficiarem das rendas em seus domínios.

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 38: Resposta B

O texto descreve a rápida disseminação da peste na Europa no século XIV. Jerome Baschet também ressalta que “cidades e aldeias são cobertas de cadáveres”. As cidades medievais, que cresceram significativamente na Baixa Idade Média, eram locais marcados pelo adensamento populacional e por condições de higiene precárias, ambiente que se mostrou propício para a propagação da doença.

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTÃO 39: Resposta A

No excerto base da questão, a historiadora Ynaê Santos aborda a importância da palavra falada para as comunidades tradicionais africanas. Por se tratar de sociedades eminentemente orais, a palavra é o principal mecanismo utilizado para as interações sociais, como a preservação e a transmissão de tradições e costumes.

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 40: Resposta C

Ao afirmar que não sabemos o motivo pelo qual a era dos sambaquis chegou ao fim, o autor demonstra claramente as limitações dos conhecimentos sobre essa cultura; indicando que, ao mesmo tempo, havia uma relação de exploração dos sambaquieiros sobre os ambientes vizinhos.

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 41: Resposta E

O excerto apresenta uma breve discussão sobre a religiosidade entre povos nativos da América. Nele é ressaltado que a ideia de diabo como personificação do mal não fazia sentido entre essas comunidades, pois o conceito de polarização entre o bem e o mal não existia entre os povos americanos. Essa situação não indica “ingenuidade e pureza” entre os nativos, tampouco que os sacrifícios humanos eram “destituídos de significado religioso”. A leitura permite concluir que a presença do diabo no imaginário das comunidades locais seria resultado da colonização europeia cristã.

Módulo: 6

Setor: Único

FILOSOFIA

QUESTAO 42: Resposta C

Por definição, a ontologia é justamente a teoria do Ser, e foi desenvolvida pelos filósofos eleatas, dos quais o mais conhecido é Parmênides. Em meio aos fragmentos de sua obra que chegaram até à atualidade, encontram-se indagações a respeito daquilo que é permanente, do que “é” e pode ser conhecido.

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTAO 43: Resposta D

Na citação, a palavra “razão” tem o sentido de opinião, uma vez que é fruto da invenção (e não expressão de uma ideia transcendente). Sabemos que a escola sofista se caracterizava pela valorização da retórica e das técnicas argumentativas, visando dar ao discurso um efeito prático.

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTAO 44: Resposta B

O fragmento de Górgias (filósofo grego do século V a.C.) põe em destaque o potencial transformador de logos, a palavra racional, que mesmo sem ter “corpo” provoca mudanças nas pessoas que ouvem e, a partir daí, também no mundo em que elas habitam. Para os sofistas como Górgias, a soberania do discurso acabava por torná-lo autônomo diante das pretensões socrático-platônicas de obter o conhecimento verdadeiro.

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTAO 45: Resposta C

A maiêutica é o nome pelo qual é conhecido o método da dúvida, desenvolvido por Sócrates. Por meio do diálogo e de perguntas muito bem colocadas, seria possível fazer surgir a verdade, objeto da busca constante por parte do filósofo.

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTAO 46: Resposta E

No fragmento, Tales propõe a umidade ou água como princípio de tudo. Também por meio desse elemento ele procura explicar transformações que ocorrem na natureza ou *physis*. É justamente esse tipo de explicação racional que caracteriza o pensamento dos primeiros filósofos.

Módulo: 3

Setor: Único

SOCIOLOGIA

QUESTAO 47: Resposta C

Embora o termo “povo” apareça frequentemente associado às classes populares ou genericamente à nacionalidade, privilegiamos o sentido antropológico, o qual designa uma população com língua, costumes, valores e tradições comuns. Vários povos podem compor uma nação, como a China, o Reino Unido ou a Índia, assim como um povo pode compor várias nações diferentes, caso dos povos árabes e tantos outros. De outra parte, a nação, sobretudo no sentido moderno, nada tem de “natural”, e sim de uma criação histórica associada à ascensão da burguesia capitalista e do Estado Moderno impulsionado pelas ideologias nacionalistas.

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTAO 48: Resposta E

A Sociologia de Augusto Comte, por ele denominada “Física social”, relacionava os conceitos de estática e dinâmica das ciências naturais às ideias de estrutura e de progresso relativas à sociedade moderna. Ainda segundo essa concepção, nos casos de crises e conflitos a interferência da razão humana deveria detectar as causas e apontar as possíveis soluções, sempre no sentido do progresso humano orientado pelo predomínio da solidariedade sobre a competição e do altruísmo (termo criado por Comte) sobre o individualismo.

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTAO 49: Resposta C

A bandeira republicana do Brasil preservou as cores básicas da Casa de Bragança derrubada com a monarquia, mas sinalizou a influência do pensamento positivista de Comte sobre a oficialidade militar que entabulou o golpe de 15 de novembro de 1889. O lema inscrito nos templos das igrejas positivistas, “O amor por princípio, a ordem por base e o progresso por fim”, foi sugerido pelo tenente-coronel Benjamin Constant, um dos mais ativos líderes do movimento, e inspirou a inscrição mantida em nossa bandeira até a atualidade.

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTAO 50: Resposta D

Durkheim definiu em toda sua obra o objeto de estudo da Sociologia, além de seus métodos específicos de pesquisa que constituem seu status de ciência. O que o sociólogo francês aponta como Fato Social é o fenômeno caracterizado pela exterioridade aos indivíduos, repetição no meio social e poder coercitivo sobre os comportamentos. Não precisam, entretanto, seguir necessariamente regras e normas formalmente estabelecidas; fatores estes associados às instituições sociais. Em um de seus estudos mais importantes, por exemplo, Durkheim analisou o suicídio como fato social nas coletividades humanas.

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTAO 51: Resposta C

O texto ressalta que o amálgama, isto é, o fator que cimenta as relações harmoniosas entre indivíduos de um mesmo grupo social, é a moral. É o que dá base à construção de um mínimo de coesão social, no entendimento de E. Durkheim. Nesse sentido, a instituição que pode apontar para a formação dos jovens seria fundamentalmente a família, conectada com outras instituições como a escola.

Módulo: 6

Setor: Único