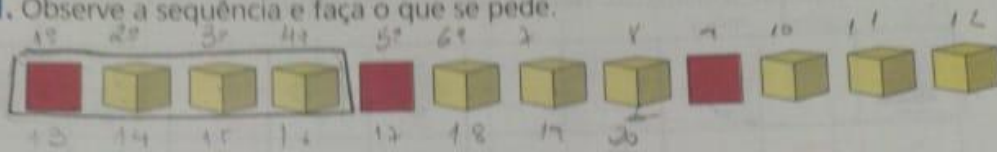




ATIVIDADE 1 P. 235

Agora que você já sabe que o motivo é formado pelos elementos que se repetem em uma sequência, irá descobri-los nas próximas atividades.

1. Observe a sequência e faça o que se pede.



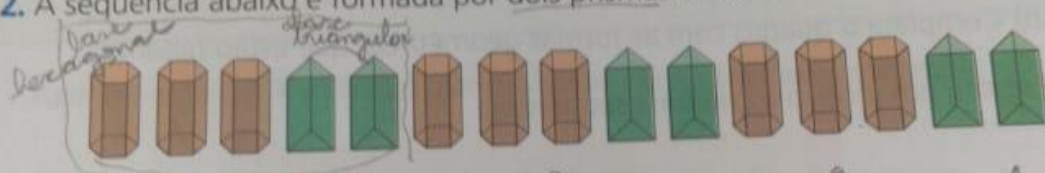
a) Contorne o motivo da sequência.

b) Escreva com palavras o motivo da sequência: um quadrado e três cubos

c) Quantos quadrados há na sequência acima? 3 quadrados
E quantos cubos? 9 cubos

d) Se você desenhar mais 8 formas geométricas na sequência, qual será a última?
Que posição ela ocupará? Cubo ocupará a 20ª posição

2. A sequência abaixo é formada por dois prismas diferentes.



a) Qual é o nome de cada um deles? Prisma de base hexagonal e Prisma de base triangular

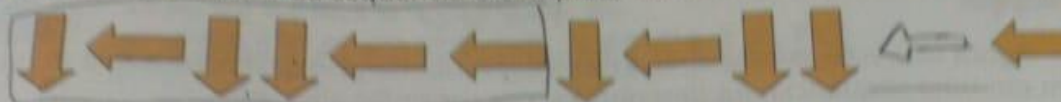
b) Contorne o motivo da sequência.

c) Quantas vezes cada prisma aparece no motivo da sequência? Hexagonal 3 vezes e triangular 2 vezes

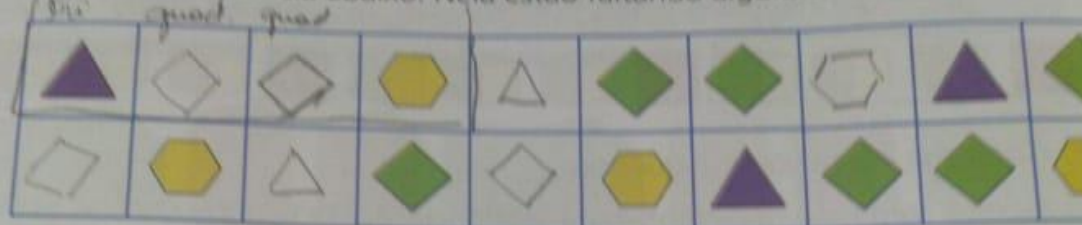
d) Quantas repetições do motivo há nessa sequência? 3 motivos

e) Quantas vezes cada prisma aparece na sequência? hexagonal 3 vezes e triangular 6 vezes

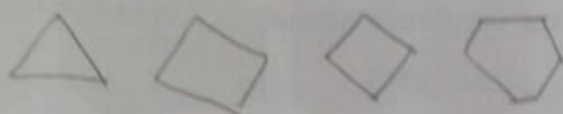
3. Descubra o motivo da sequência e complete com a forma que está faltando.



4. Observe a sequência abaixo. Nela estão faltando algumas formas geométricas.



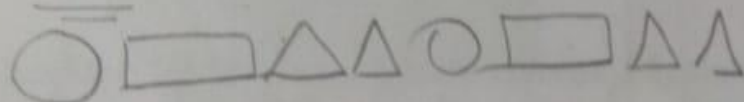
a) Desenhe no espaço a seguir o motivo dessa sequência.

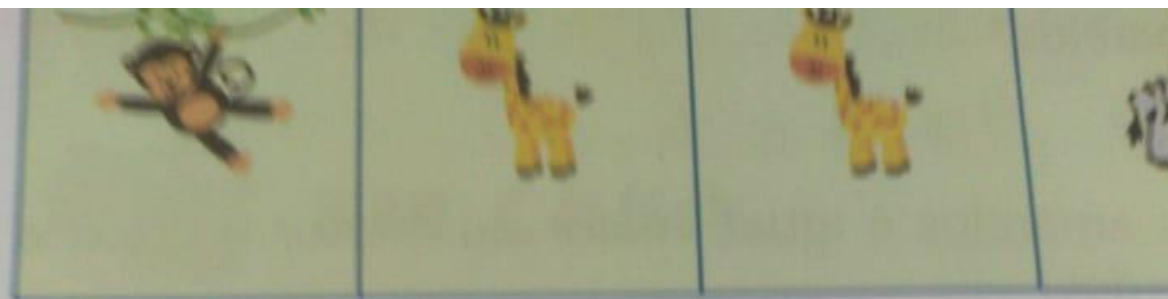


b) Complete o quadro com as formas geométricas que estão faltando

5. Escolha um motivo e crie uma sequência.

Line.





Assinale com um X as frases que expressa

P. 231

Atenção: pode haver mais do q

- a) ☒ A quantidade de girafas é o do
- b) ☒ A quantidade de macacos é a r
- c) ☐ A quantidade de zebras é o tri
- d) ☒ A quantidade de zebras é o tr

Salvo 4 linhas e 5 colunas = MULTIPLICAÇÃO
 4×5
 2. Observe a configuração retangular a seguir. Sem contar um a um, represente em linguagem matemática o que se pede.

P.
238



- a) Quantos passarinhos há ao todo? $20 \Rightarrow 4 \times 5 = 20$
 b) Quantos passarinhos são verdes? $8 \Rightarrow 4 \times 2 = 8$
 c) Quantos passarinhos são amarelos? $8 \Rightarrow 4 \times 2 = 8$
 d) E quantos são azuis? $4 \Rightarrow 4 \times 1 = 4$
 e) A quantidade de passarinhos amarelos é igual, maior ou menor do que a quantidade de passarinhos verdes?

É igual.

- f) A quantidade de passarinhos verdes representa a metade ou o dobro da quantidade de passarinhos azuis? Por quê?

O dobro, porque 8 é o dobro de 4.

- g) A quantidade de passarinhos azuis representa a metade ou o dobro da quantidade de passarinhos verdes? Por quê?

A metade, porque 4 é a metade de 8

Salvo: 4 linhas e 5 colunas = MULTIPLICAÇÃO
 4×5

2. Observe a configuração retangular a seguir. Sem contar um a um, represente em linguagem matemática o que se pede.



a) Quantos passarinhos há ao todo? $20 \Rightarrow 4 \times 5 = 20$

b) Quantos passarinhos são verdes? $8 \Rightarrow 4 \times 2 = 8$

c) Quantos passarinhos são amarelos? $4 \Rightarrow 4 \times 1 = 4$

d) E quantos são azuis? $8 \Rightarrow 4 \times 2 = 8$

e) A quantidade de passarinhos amarelos é igual, maior ou menor quantidade de passarinhos verdes?

É igual.

f) A quantidade de passarinhos verdes representa a metade ou a quantidade de passarinhos azuis? Por quê?

O dobro, porque 8 é o dobro de 4

g) A quantidade de passarinhos azuis representa a metade ou o dobro de passarinhos verdes? Por quê?

A metade, porque 4 é a metade de 8

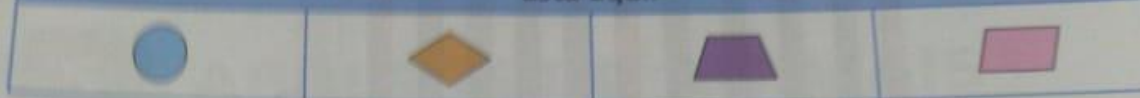


DESAFIO

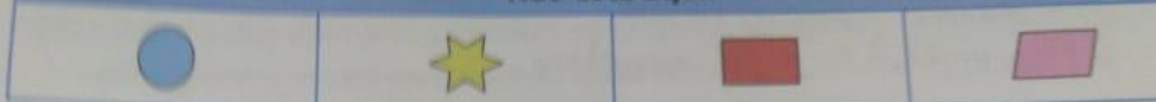
239

Observe as informações dos quadros e descubra a figura "procurada".

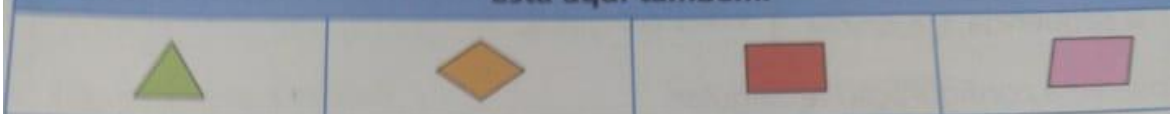
Está aqui.



Não está aqui.



Está aqui também.

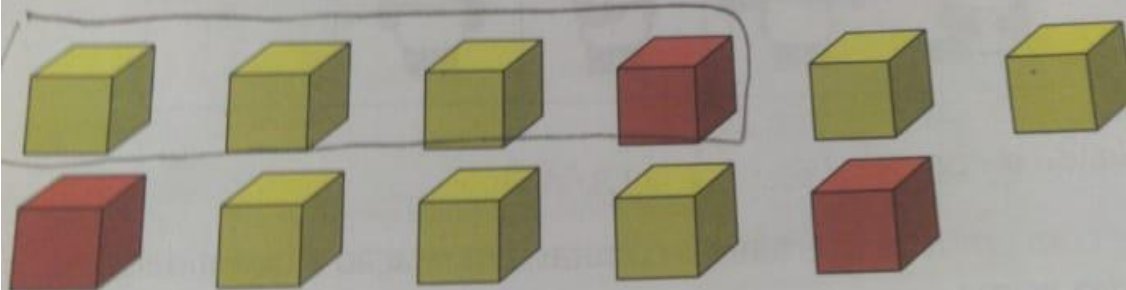


Resposta: losango laranja.



EM CASA

1. Observe a sequência e faça o que se pede:



- a) Qual é o nome do poliedro que forma a sequência? Cubo
- b) Contorne o motivo da sequência.
- c) Escreva esse motivo: 3 cubos amarelos e

1 cubo vermelho