

GABARITO



EF I • 3º Ano • P-4 - EF-3 • 2019

Questão / Disciplina / Gabarito

001	Português	A
002	Português	D
003	Português	D
004	Português	C
005	Português	C
006	Português	D
007	Português	B
008	Português	D
009	Ciências	C
010	Ciências	B
011	Ciências	D
012	Ciências	C



PROVA BIMESTRAL

P-4 – Ensino Fundamental I
3º ano

TIPO

EF-3

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1: Resposta A

Habilidade: Inferir o assunto, com base na compreensão do texto.

Caderno: 2

Módulo: 7

Aula: 37 a 42

Nível de dificuldade: fácil.

- A) CORRETA – O aluno compreende que o assunto do texto é o livro “Dino e Saura”, de Fernando Vilela.
- B) INCORRETA – Por citar a pré-história do país e falar de espécies de dinossauros que viveram no Brasil em um passado distante, o aluno pode inferir que o texto trata de um conhecimento científico. O aluno também pode se basear no texto II, que fala de “informações científicas” presentes no dicionário.
- C) INCORRETA – O aluno se confunde e assinala a alternativa que tem como assunto o texto II, além de descon-siderar a informação de autores presente abaixo do texto.
- D) INCORRETA – O aluno infere que, por conter elementos de “O Patinho Feio” e “Romeu e Julieta”, o texto I faz uma mistura de personagens, podendo conter elementos de outra narrativa, como “Cinderela”. Mas esse não é o assunto do texto.

QUESTÃO 2: Resposta D

Habilidade: Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).

Caderno: 2

Módulo: 7

Aula: 37 a 42

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O aluno pode ter remetido a palavra amor em razão do trecho “A de amor; B de bola; C de cachorro.”.
- B) INCORRETA – O aluno pode ter remetido a palavra cachorro em razão do trecho “A de amor; B de bola; C de cachorro.”.
- C) INCORRETA – O aluno pode ter remetido a textinho sobre poesia poético em razão do trecho “eles ganham um textinho poético”.
- D) CORRETA – O aluno, por meio da leitura global, compreende que a palavra em destaque “dele” remete a “bicho”, que por sua vez refere-se a cada um dos animais pré-históricos cujos nomes são listados em obra que trabalha a ordem alfabética e que mistura poesia com texto informativo.

QUESTÃO 3: Resposta D

Habilidade: Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.

Caderno: 2

Módulo: 8

Aula: 43 a 48

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – Apesar de estar explícito, o aluno não identifica *Lampião e Lancelote* como nome de livro.
- B) INCORRETA – Apesar de o texto ser, também, para divulgar esse livro, o aluno não identifica *Dino e Saura* como nome de livro.
- C) INCORRETA – Apesar de o texto ser, também, para divulgar esse livro, o aluno não identifica *ABCDinos* como nome de livro.
- D) CORRETA – O aluno compreende que as aspas estão sendo usadas para explicar o significado do nome do dinossauro, logo, não é um título de livro.

QUESTÃO 4: Resposta C

Habilidade: Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Caderno: 2

Módulo: 7

Aula: 37 a 42

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA – O aluno não compreendeu que Dona Leocádia é implicante com as crianças, por essa razão, *admiração* não seria um sentimento dela pelas crianças.
- B) INCORRETA – O aluno não compreendeu que Dona Leocádia não quer o bem das crianças, por essa razão, *cuidado* não seria um sentimento dela pelas crianças.
- C) CORRETA – O aluno infere o sentido corretamente, pelo fato de Dona Leocádia ser malvada e não ter as melhores intenções com as crianças.
- D) INCORRETA – O aluno compreende que Dona Leocádia não gosta das crianças, porém não infere o significado da palavra *implicância* corretamente.

QUESTÃO 5: Resposta C

Habilidade: Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

Caderno: 2

Módulo: 7

Aula: 39 e 40

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que aventura e invencível apresentam encontro consonantal em razão das consoantes destacadas.
- B) INCORRETA – O aluno não compreende a definição de encontro consonantal.
- C) CORRETA – O aluno compreende que a palavra que apresenta encontro consonantal é “criança”.
- D) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que Segunda e apresenta encontro consonantal em razão das consoantes destacadas.

QUESTÃO 6: Resposta D

Habilidade: Reconhecer o uso correto do emprego de QU e C.

Caderno: 2

Módulo: 6

Aula: 39 e 40

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – O aluno pode apresentar dificuldade com palavras que apresentam CA, como CAVALO. Assim, ficando em dúvida se a escrita é com QU ou C.
- B) INCORRETA – O aluno pode apresentar dificuldade com palavras que apresentam GA, como GATO. Podendo confundir GA com CA e, assim, ficando em dúvida se a escrita é com QU ou C.
- C) INCORRETA – O aluno pode apresentar dificuldade com palavras que apresentam CA, como VACA. Assim, ficando em dúvida se a escrita é com QU ou C.
- D) CORRETA – O aluno identifica que o único dos animais das alternativas cujo nome se escreve com QU é o ESQUILO.

QUESTÃO 7: Resposta B

Habilidade: Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Caderno: 2

Módulo: 7

Aula: 37 e 38

Nível de dificuldade: fácil

- A) INCORRETA – O aluno infere que, por apresentar bonecos e elementos infantis, que o cartaz é sobre o dia das crianças.
- B) CORRETA – O aluno compreende que o cartaz apresenta uma campanha de vacinação para crianças contra a poliomielite e o sarampo.
- C) INCORRETA – O aluno infere que o D de “dia D” remete à palavra dengue.
- D) INCORRETA – O aluno infere que, por apresentar um boneco com escudo e palavras como vacina, que o cartaz é sobre doenças e super-heróis.

QUESTÃO 8: Resposta D

Habilidade: Inferir informações implícitas nos textos lidos.

Caderno: 1

Módulo: 5

Aula: 25 e 26

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA – O aluno não compreende a informação de que a vacinação é destinada somente a crianças entre 1 ano e 4 anos, 11 meses e 29 dias de idade.
- B) INCORRETA – O aluno não se atenta à informação de que as vacinas serão disponibilizadas somente durante o mês 08 (agosto).
- C) INCORRETA – O aluno não compreende que a campanha de vacinação é contra poliomielite e sarampo.
- D) CORRETA – O aluno observa corretamente a informação no canto inferior direito do cartaz.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 9: Resposta C

Habilidade: Identificar a origem da água que forma as nuvens e as chuvas no ciclo da água.

Caderno: 1

Módulo: 3

Aula: 15 e 16

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA – O trecho representa a absorção da água pelas plantas.
- B) INCORRETA – O trecho representa a transpiração da água pelas plantas.
- C) CORRETA – O aluno compreende que o vapor ao encontrar uma superfície mais fria se condensa, transformando-se em água líquida.
- D) INCORRETA – O trecho representa o ato de regar o terrário.

QUESTÃO 10: Resposta B

Habilidade: Compreender como ocorre a transmissão da dengue para o ser humano.

Caderno: 1

Módulo: 4

Aula: 17 e 18

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O aluno não compreende que, apesar de ser uma doença viral, não é transmitida pelo ar.
- B) CORRETA – O aluno compreende que a dengue é transmitida por um mosquito, o *Aedes aegypti*.
- C) INCORRETA – O aluno não compreende que a dengue não é transmitida pela água, podendo se confundir com o fato de que o mosquito utiliza água parada para sua reprodução.
- D) INCORRETA – O aluno não compreende que a dengue não é transmitida por água ou comida contaminadas.

QUESTÃO 11: Resposta D

Habilidade: Identificar as condições que atraem os animais para os ambientes urbanos.

Caderno: 2

Módulo: 6

Aula: 22 a 27

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – A imagem representa a busca por alimento.
- B) INCORRETA – A imagem representa um local de descanso e não um abrigo para os pombos.
- C) INCORRETA – A imagem representa a busca por água.
- D) CORRETA – O aluno reconhece a imagem de um abrigo e compreende que é um local em que o animal se sente seguro para morar.

QUESTÃO 12: Resposta C

Habilidade: Identificar pragas humanas entre os animais que vivem na cidade.

Caderno: 2

Módulo: 6

Aula: 22 a 27

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – O aluno não diferencia animais de estimação de pragas urbanas. Animais de estimação são aqueles que vivem junto ao ser humano – dentro das residências ou áreas muito próximas a elas. Apesar de as baratas viverem dentro das residências, elas não são consideradas animais de estimação.
- B) INCORRETA – O aluno não compreende que animais silvestres são aqueles que vivem soltos na natureza, de modo independente dos seres humanos.
- C) CORRETA – O aluno compreende que pragas urbanas são animais que vivem no espaço urbano e podem transmitir doenças.
- D) INCORRETA – O aluno não compreende que predadores são animais que atacam outro, chamado de presa, para obter alimento.