

2. Escureça o ambiente em que você está.

*Brasil  
e Japão*

3. Posicione a região do globo onde está a etiqueta 1 na frente da fonte de luz.

4. Acenda a fonte de luz, observe a região do globo terrestre que está iluminada e responda à questão 1.

5. Gire lentamente o globo terrestre no sentido anti-horário (da esquerda para a direita) e responda à questão 2.

6. Continue a girar o globo lentamente, até colocar a região com a etiqueta 2 em frente à fonte de luz. Responda à questão 3.

### Registro

P. 278

1. O que está acontecendo com a região da etiqueta número 2? Ela também está iluminada?

*Não, a região 2 está escura*

2. O que está acontecendo com a região que recebeu a etiqueta número 1?

*Esta ficando escura.*

3. E agora, que aconteceu com a região da etiqueta número 2?

*Esta iluminada*

4. Qual a relação entre o que observou e a formação dos dias e das noites?

*Representamos o movimento de rotação da Terra que forma o dia e a noite*

5. Qual foi o fenômeno responsável por originar os dias e as noites?

*O movimento de rotação da Terra.*

6. Agora, desenhe o experimento no seu caderno.



## ATIVIDADE

1. Observe as personagens Felipe e Luan realizando o experimento sobre os dias e as noites.

Agora responda:

P. 279



- a) Qual personagem está observando a "noite" do globo terrestre?

Felipe

- b) Qual personagem está observando o "dia"?

Luan.

2. Você já ouviu alguém dizer que quando é dia no Brasil é noite no Japão? Isso é verdade? Explique sua resposta no caderno. Se for preciso, verifique a posição destes dois países em um globo terrestre antes de responder a esta questão.

Sim, eles se localizam em pontos opostos na Terra.



## VOCÊ SABIA? 2

Não é apenas a Terra que executa o movimento de rotação. **Rotação** é o nome que se dá a qualquer movimento giratório de um corpo em torno de um **eixo** fixo.

Eixo: linha reta, real ou imaginária, que atravessa o centro de um corpo e em torno da qual esse corpo efetua ou pode efetuar movimento de rotação.

Podemos observar esse movimento em várias situações. Veja alguns exemplos de corpos que fazem o movimento de rotação nas imagens abaixo:



Carrossel.



Bicicleta.



## EM CASA

P. 280

1. Observe a ilustração a seguir e responda no seu caderno.



- a) Aparentemente a posição na qual a casa da imagem ao lado foi construída favoreceu a iluminação natural neste quarto? Por quê? *Sim, porque a luz do sol entra na janela.*
- b) Esta posição do quarto traz **benefícios** aos seus moradores? Por quê? *Sim, economia de energia, mais ar fresco.*

Benefícios: ganho, proveito, bem.

2. Observe ao lado a imagem de uma cidade vista do alto à noite e responda no seu caderno:

- a) De acordo com a imagem, esta cidade consome muita ou pouca energia elétrica? Explique sua resposta.



- b) Escreva três dicas para evitar o consumo desnecessário de eletricidade. *Banhos curtos, luzes apagadas de dia, ar condicionado com portas fechadas.*

3. Observe a posição da Terra e dos raios solares na imagem abaixo e responda no seu caderno: com o planeta nesta posição, seria dia ou noite no Brasil? Por quê?

