

# GABARITO



EF • P3 - EF3 • 2025

Questão / Gabarito

1	B	5	C	9	A
2	C	6	A	10	B
3	A	7	B	11	D
4	D	8	D	12	A



# Prova Bimestral

## P-3 – Ensino Fundamental I

3º ano

TIPO

EF-3

# RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Questão 1: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Ler e compreender textos instrucionais para montagem e execução de objetos.

Caderno: 1

Módulo: 5

Aulas: 25 e 26

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Em um texto instrucional, é preciso ler a primeira parte, em que são listados os materiais que serão utilizados na segunda parte.
- B) CORRETA. O texto instrucional é dividido em duas partes: o primeiro, “Materiais”, lista os itens que serão necessários para fazer a pipa; e a segunda, “Passo a passo”, explica como esses materiais serão utilizados. Trata-se de duas etapas que devem ser executadas na ordem em que aparecem no texto, para que seja possível montar a pipa.
- C) INCORRETA. É preciso ler as etapas do “Passo a passo” na ordem em que são apresentadas porque cada passo deve ser seguido do outro, até finalizar a construção. Caso contrário, a pipa não será produzida.
- D) INCORRETA. A primeira parte não explica o que é uma pipa, mas lista os materiais necessários para fazê-la; a segunda parte ensina como construir a pipa.

### Questão 2: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Conhecer a função de verbos no imperativo.

Caderno: 1

Módulo: 5

Aula: 27

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. O modo imperativo pode ser utilizado para expressar sugestões, mas, em um texto instrucional, apresenta comandos que devem ser seguidos pelo leitor.
- B) INCORRETA. Os verbos não expressam dúvidas, mas comandos que precisam ser seguidos para a produção da pipa.
- C) CORRETA. Os verbos em destaque estão no imperativo. Em um texto injuntivo, o imperativo é usado para dar as ordens e os comandos, orientando o leitor em relação às ações necessárias para a produção do objeto.
- D) INCORRETA. Os verbos não informam fatos, mas comandos que precisam ser seguidos para a produção da pipa.

### Questão 3: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Perceber a função distintiva do acento gráfico nos monossílabos.

Caderno: 2

Módulo: 9

Aula: 51

Nível de dificuldade: Fácil

- A) CORRETA. A palavra “só”, por ser um monossílabo acentuado e pronunciado fortemente, é classificada como monossílabo tônico.
- B) INCORRETA. Ainda que a palavra receba acento agudo, isso indica que sua pronúncia é forte, e não fraca.
- C) INCORRETA. Ainda que a palavra seja pronunciada fortemente, essa circunstância é indicada pela presença do acento agudo, de modo que ele é essencial para conhecer a pronúncia.
- D) INCORRETA. A palavra “só” é pronunciada fortemente, o que é indicado pela presença de acento agudo.

### Questão 4: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Ler e compreender texto dramático.

Caderno: 2

Módulo: 7

Aulas: 37 e 38

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Os amigos estão descobrindo se estão realmente onde pretendem chegar, o que se evidencia pela primeira fala: "Deve ser aqui! Veja o mapa, Julião!".
- B) INCORRETA. Os amigos discutem sobre quem irá olhar o mapa e verificar sua localização, mas eles tentam passar essa tarefa um para o outro.
- C) INCORRETA. Os amigos possuem um mapa, mas não uma luneta, uma vez que, ao ser solicitado a olhar pela luneta, Julião improvisa esse instrumento com uma garrafa.
- D) CORRETA. No trecho, cada um dos amigos está com um objeto em mãos que ficam trocando entre si, pois nenhum deles quer a responsabilidade de, a partir da leitura do mapa, confirmar se estão ou não no lugar onde deveriam estar.

#### Questão 5: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer a organização do texto dramático por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas em cada cena.

Caderno: 2

Módulo: 8

Aulas: 43 e 44

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. Ainda que as rubricas possam indicar a posição da personagem no palco, essa função não é exercida no trecho analisado.
- B) INCORRETA. Ainda que a indicação de fala seja essencial para entender que quem fala é Julião, a personagem não anuncia essas indicações na peça.
- C) CORRETA. As indicações de fala, como "JULIÃO", esclarecem qual personagem deve falar, ao passo que as rubricas, como "(Olhando pelo gargalo da garrafa)", indicam as ações das personagens no palco.
- D) INCORRETA. Ainda que as rubricas indiquem ações das personagens em cena, e as indicações de fala esclareçam que personagem fala o que, esses elementos não são enunciados por um narrador, uma vez que, no texto teatral, geralmente não há voz narrativa.

#### Questão 6: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Identificar o número de sílabas das palavras.

Caderno: 2

Módulo: 7

Aula: 39

Nível de dificuldade: Fácil

- A) CORRETA. A palavra "segurando" é polissílaba, pois possui quatro sílabas: "se-gu-ran-do".
- B) INCORRETA. A palavra "segurando" não é monossílaba, pois possui mais que uma sílaba.
- C) INCORRETA. A palavra "segurando" não é dissílaba, pois possui quatro sílabas.
- D) INCORRETA. A palavra "segurando" não é trissílaba, pois possui quatro sílabas.

#### Questão 7: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Classificar as palavras de acordo com a posição da sílaba tônica.

Caderno: 2

Módulo: 8

Aulas: 45 e 46

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A palavra "mar" possui apenas uma sílaba e, portanto, não pode ser proparoxítona.
- B) CORRETA. A palavra "último" é proparoxítona, pois sua antepenúltima sílaba é tônica (úl-ti-mo), recebendo por isso acento gráfico.
- C) INCORRETA. A palavra "garrafa" é paroxítona, pois sua penúltima sílaba é tônica.
- D) INCORRETA. A palavra "encarregado" é paroxítona, pois sua penúltima sílaba é tônica.

#### Questão 8: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer a finalidade da sinopse.

Caderno: 2

Módulo: 9

Aulas: 49 e 50

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O texto, que é a sinopse de uma peça teatral, é objetivo e informa os dados principais dela.
- B) INCORRETA. Ainda que a sinopse tenha a função de divulgar uma peça teatral, nela há um pequeno resumo sobre o assunto da peça.
- C) INCORRETA. Ainda que o texto traga uma breve explicação sobre o assunto da peça, ele não apresenta explicações ao público, e seu autor não é mencionado.
- D) CORRETA. O gênero "sinopse" tem como alguns de seus requisitos uma apresentação das principais informações da obra, com um breve resumo de seu conteúdo. No texto analisado, esses requisitos estão presentes.

## HISTÓRIA & GEOGRAFIA

### Questão 9: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Perceber que espaços públicos como ruas, avenidas e praças têm nomes para facilitar a identificação e localização.

Caderno: 1

Módulo: 4

Aula: 11

Nível de dificuldade: Fácil

- A) CORRETA. Os espaços públicos das cidades, como as ruas, avenidas, parques, praças, bosques, pontes, viadutos e praias recebem nomes para facilitar sua localização e identificação, diferenciando-os, por meio do nome, das demais localidades que compõem o município.
- B) INCORRETA. Os diversos espaços públicos do município são nomeados para facilitar sua localização e identificação, não para garantir sua acessibilidade e preservação.
- C) INCORRETA. Embora alguns locais públicos recebam nomes de pessoas que realizaram ações importantes, para homenageá-las, o objetivo dos nomes é facilitar a localização e a identificação desses locais.
- D) INCORRETA. Os nomes dos espaços públicos de um município não estão diretamente associados à qualidade de vida da população, mas sim à identificação e diferenciação desses locais.

### Questão 10: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Identificar as razões para que um lugar do município seja considerado como patrimônio histórico.

Caderno: 1

Módulo: 4

Aula: 12

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. A cidade onde se localiza o Bosque do Papa é Curitiba, nome de origem guarani que significa “grande quantidade de pinheiros”, porém o bosque homenageia as tradições e história dos poloneses.
- B) CORRETA. O Bosque do Papa é considerado um patrimônio cultural do estado do Paraná porque preserva as tradições, as memórias e a história dos imigrantes poloneses na região.
- C) INCORRETA. O bosque recebeu seu nome em homenagem ao Papa João Paulo II, um homem polonês que visitou a cidade na década de 1980.
- D) INCORRETA. No bosque há diversas construções feitas de troncos de madeira, assim como as moradias dos primeiros imigrantes.

### Questão 11: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Compreender como são formados os municípios espontâneos e planejados.

Caderno: 1

Módulo: 5

Aula: 13

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Memoriais são espaços do município que preservam a memória de um povo ou grupo social, porém não há memorial que englobe todo o espaço do município.
- B) INCORRETA. Ao contrário de municípios planejados, a descrição corresponde a uma formação espontânea, na qual novos espaços foram surgindo de acordo com as necessidades da população.
- C) INCORRETA. O texto descreve um processo de desenvolvimento espontâneo, ou seja, sem planejamento, uma vez que os espaços públicos surgiram conforme as necessidades da população.
- D) CORRETA. O município de Nova Serrana, como descrito pelo texto, foi formado espontaneamente, tendo crescido de acordo com as necessidades de seus habitantes.

### Questão 12: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Compreender a função da planta baixa.

Caderno: 2

Módulos: 6

Aulas: 20 e 21

Nível de dificuldade: Difícil

- A) CORRETA. Na agricultura familiar de subsistência, os trabalhadores – de uma mesma família – produzem os alimentos para o próprio sustento. Nesse tipo de agricultura, são cultivados diversos produtos, utilizando tecnologias mais simples do que aquelas empregadas nas grandes propriedades agrícolas.
- B) INCORRETA. A agricultura familiar comercial é praticada em pequenas propriedades, nas quais são cultivados diversos tipos de vegetais tanto para a subsistência da família quanto para a venda desses produtos. São usadas tecnologias modernas, como tratores e computadores, o que difere das tecnologias mais simples apresentadas na imagem.

- C) INCORRETA. Esse tipo de agricultura é praticado em grandes propriedades, utilizando tecnologias modernas, como máquinas, agroquímicos, irrigação agrícola, sementes selecionadas, computadores e drones, que contribuem para a produção de monoculturas, principalmente. Por tudo isso, esse tipo de agricultura difere daquele apresentado na imagem, no qual uma família produz, utilizando técnicas e instrumentos mais simples, para a própria subsistência.
- D) INCORRETA. Na pecuária familiar comercial, praticada em pequenas propriedades, é criado gado visando, sobretudo, à produção de leite. A imagem, entretanto, não mostra a pecuária, mas sim a agricultura familiar de subsistência.