

... em 1902, aos 38 anos, na cidade do
Rio de Janeiro.

P. 98

1. Que título você daria a esse quadro de Candido Portinari?

Pessoal

2. Quais são as características da rua onde as crianças estão brincando?

As ruas são de terra e não há movimento a
de veículos, apenas casas e uma igreja. Um
único poste de iluminação.



Rua localizada em Pomerode, Santa Catarina, 2012.

29^a

Imagem 1: P = paralelepípedo

M = tranquilo, há apenas um veículo na

P = árvores e canteiros

C = casas

P.
100



Avenida I
na cidade
São Paulo,
Paulo, 201

Imagem 2: P = asfalto

M = movimento intenso de veículos, não há pedestres

P = não há vegetação visível

C = não há construções

3



ALEXANDRE TOKITAKA PULSAR IMAGENS

Rua localiza
em Bom Jesu
Serra, Bahia,

Imagem 3: P = rua de terra

M = tranquilo

P = árvores margeiam a rua

C = casas térreas

2. Agora que analisou as imagens, escreva o que você concluiu sobre ruas e av

As ruas têm diferentes tipos de pavimentação, ou são de terra, umas tranquilas outras movimentadas, umas são arborizadas outras não, com diferentes construções.

Lucas 1

no Rio de Janeiro, 1907.



ATIVIDADE 2 (em grupo)

P.101

$$\begin{array}{r} 1909 \\ - 1907 \\ \hline 0102 \end{array}$$

1. Observe novamente as imagens apresentadas, leia as legendas que as acompanham e responda às questões.

a) Quantos anos se passaram entre as duas imagens? 102 anos

b) O que mudou nessa avenida?

A rua foi asfaltada e as construções antigas cederam lugar aos novos. O movimento das pessoas foi substituído por carros.

c) O que permaneceu?


Algumas pistas do passado permaneceram. O quarteirão triangular e um prédio antigo à direita, na rua lateral.

2. Por que essa avenida mudou tanto? Anote duas hipóteses.

Crescimento populacional

rede elétrica

novas tecnologias

- 
1. Com base na observação que fez das imagens, como você explicaria o que é um bairro?

P.

104

Bairro é um conjunto de casas demarcado por ruas.

2. O que você observou sobre o formato dos bairros?

Eles têm formato \neq .

3. O que você pode dizer sobre o tamanho dos bairros?

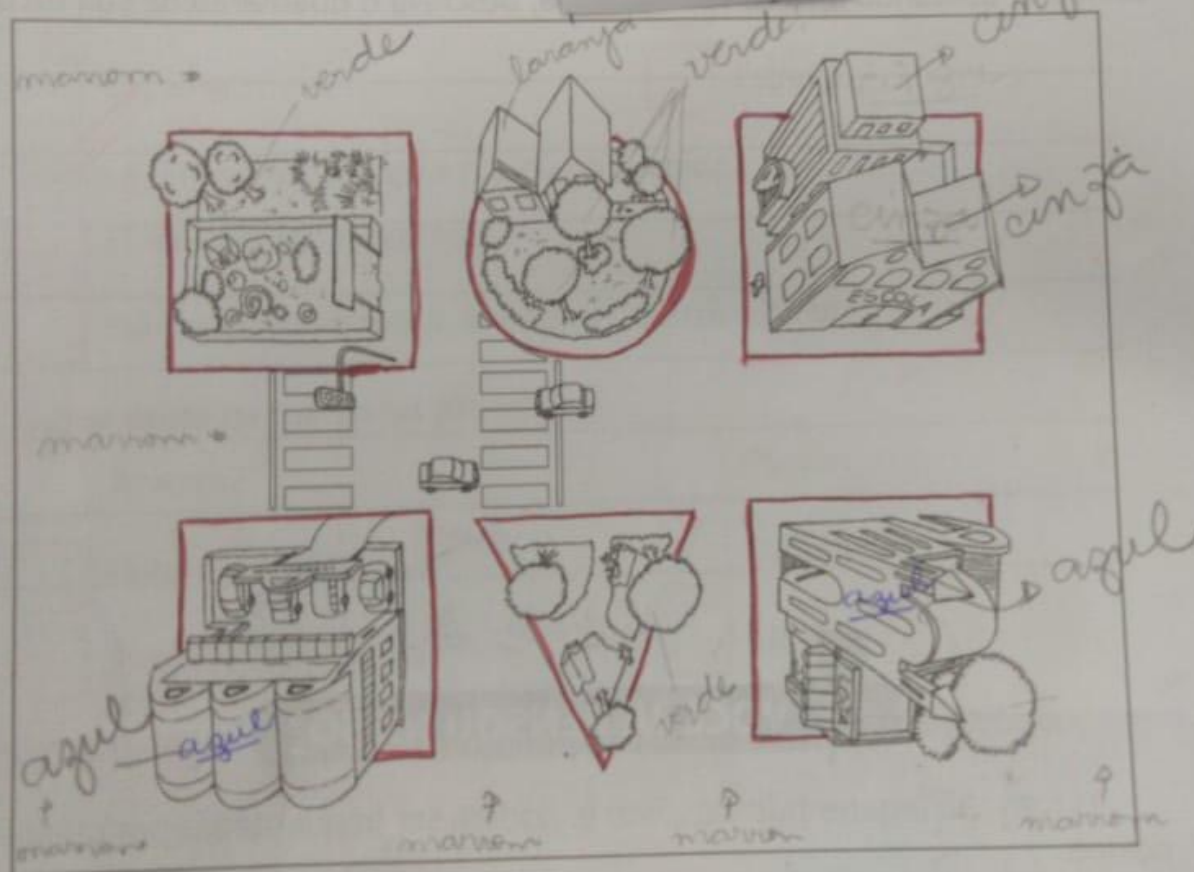
Eles também têm formato \neq .



ATIVIDADE 4

1. Observe a imagem abaixo.

P.
105



a) Marque os limites dos bairros com um lápis **vermelho**. Depois, pinte de:

b) Faça a legenda dos elementos que você coloriu no item anterior.

☐ marrom

Ruas e avenidas

☐ verde

Áreas de vegetação

☐ laranja

Caras

☐ cinza

Pedidos

☐ azul

Igreja e supermercado.

P.
106

2. Agora, utilizando apenas sua memória, descreva o quarteirão de sua escola.

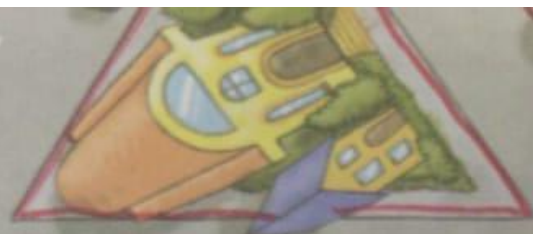
Na frente da escola, há uma avenida,
pavimentada, muito movimentada.

Na lateral há ruas com menor movi-
mento com árvores e placas.

construção de novos prédios — transformação —
crescimento da população — diferentes — avanço tecnológico

- ② - As ruas e as avenidas estão em constante transformação.
As ruas que você conhece e utiliza hoje para ir à escola, à casa de seus avós e de seus amigos, daqui a alguns anos estarão diferentes de hoje.
Algumas causas dessas mudanças são o crescimento da população, a construção de novos prédios e o avanço tecnológico.

3. Observe esta imagem, que reproduz parte de uma cidade, e faça o que se pede.



a) Contorne os bairros com lápis **vermelho**. Depois responda em seu caderno:

- ③-
- Quantos bairros há na imagem? 3
 - Todos têm o mesmo formato? Explique. *não. Um é triangular, outro redondo e outro retangular*
 - O que delimita os bairros? *As ruas e as avenidas*

b) Faça a legenda para os diferentes formatos de bairros.

c) Você sabe o nome do bairro onde mora? Se não sabe, pergunte a um adulto e anote.

prédios e o avango tecnológico.

3. Observe esta imagem, que reproduz parte de uma cidade, e faça o que se pe

P. 108

