

TROCAR IDEIAS



1. POR QUAL MEIO DE COMUNICAÇÃO SEUS FAMILIARES PREFEREM RECEBER AS NOTÍCIAS? E VOCÊ?
2. VOCÊ SE INTERESSA POR QUAL TIPO DE NOTÍCIA?
3. COMO VOCÊ OBTÉM INFORMAÇÕES SOBRE O QUE LHE INTERESSA?

ATIVIDADES

1. EM QUE LOCAL E DATA A NOTÍCIA FOI PUBLICADA?
NO JORNAL JOCA, DIA 16 DE ABRIL DE 2019
2. QUAL É O ASSUNTO DA NOTÍCIA?
O MAIOR OVO DE PÁSCOA DO MUNDO
3. QUE MATERIAL FOI USADO PARA A CONSTRUÇÃO DA ESCULTURA DO OVO GIGANTE?
AOO
4. QUAL É O NOME DA ARTISTA RESPONSÁVEL PELA PINTURA DO OVO GIGANTE?
SILVANA PUJOL
5. COM QUAL INTENÇÃO A ESCULTURA DE OVO GIGANTE FOI CONSTRUÍDA?
DIVULGAR O OSTERFEST

6. VOCÊ JÁ TINHA OUVIDO FALAR DO OSTERFEST? DE ACORDO COM A NOTÍCIA QUE VOCÊ LEU, O QUE SIGNIFICA?

UM EVENTO PARA COMEMORAR A PÁSCOA EM POMERODE

7. RELEIA O CRÉDITO DA NOTÍCIA QUE VOCÊ ACABOU DE LER.

JORNAL JOCA DIGITAL. CULTURA, 16 DE ABRIL DE 2019. DISPONÍVEL EM: <<https://jornaljoca.com.br/portal/maior-ovo-de-pascoa-decorado-do-mundo-fica-no-brasil/>>.

ACESSO EM: 12 JUL. 2019.

OS CRÉDITOS DE UMA PUBLICAÇÃO SÃO AS INFORMAÇÕES SOBRE O AUTOR (SE HOUVER), O VEÍCULO DE COMUNICAÇÃO, O LOCAL E A DATA DA PUBLICAÇÃO. PARA PUBLICAÇÕES NA INTERNET, OS CRÉDITOS APRESENTAM TAMBÉM O LINK DO SITE E A DATA DE ACESSO.

- AGORA, MARQUE COM UM X O VEÍCULO DE COMUNICAÇÃO EM QUE A NOTÍCIA FOI PUBLICADA.

☐

REVISTA IMPRESSA.

☒

JORNAL DIGITAL.

☐

JORNAL IMPRESSO.

☐

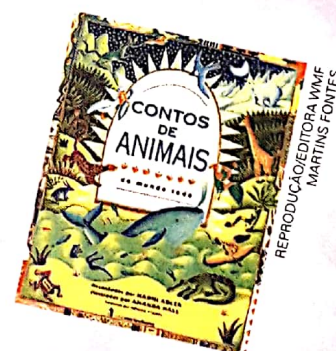
REVISTA DIGITAL.

VENHA CONHECER!

LIVRO

- ★ RECONTADO POR NAOMI ADLER. **CONTOS DE ANIMAIS DO MUNDO TODO**. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 2011.

HÁ ANIMAIS DIFERENTES NOS VÁRIOS PAÍSES DO MUNDO. NESSA OBRA, A AUTORA COLETOU DIFERENTES HISTÓRIAS SOBRE ELAS E FEZ UM LIVRO MUITO INTERESSANTE PARA LERMOS E CONHECERMOS A CULTURA DE OUTROS POVOS.



ATIVIDADE 2
PÁGINA 53



LETRA L

1 LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS DO QUADRO E OBSERVE O SOM DA LETRA L.

QUADRO 1	
GRUPO A	GRUPO B
GA-LO	A-ZUL
GRI-LO	AL-GUM
LA-TIR	FI-NAL
LE-ÃO	NA-TU-RAL
FA-LOU	BRA-SIL



A) O SOM DO L É O MESMO NAS PALAVRAS DOS DOIS GRUPOS?

NÃO

B) ESCREVA UMA PALAVRA EM QUE A LETRA L TENHA O MESMO SOM QUE NAS PALAVRAS DO GRUPO A.

LATA, PELO

C) ESCREVA UMA PALAVRA EM QUE A LETRA L TENHA O MESMO SOM QUE NAS PALAVRAS DO GRUPO B.

VARAL, CANIL

QUADRO 2	
GRUPO A	GRUPO B
LO	ZUL
LO	AL
LA	NAL
LE	RAL
LOU	SIL

3 O QUE VOCÊ CONCLUIU SOBRE O SOM DA LETRA L?

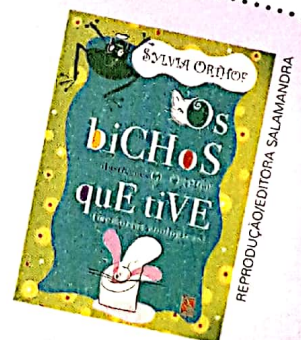
EM INÍCIO DE SÍLABA, A LETRA L TEM SOM
DE L EM FINAL DE SÍLABA TEM SOM
DE U

VENHA CONHECER!

LIVRO

★ SYLVIA ORTHOF. OS BICHOS QUE TIVE (MEMÓRIAS ZOOLOGICAS). SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2005.

HISTÓRIAS INCRÍVEIS DE ANIMAIS SURPREENDENTES CONTADAS POR UMA DAS AUTORAS MAIS PREMIADAS DO BRASIL. NÃO DEIXE DE LER E SE ENCANTAR COM CADA UMA DELAS!



LETRA C

1 LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO.



CASA - CEBOLA - CEDO - COLAR - CINEMA
BECO - BICUDO - INÍCIO - CUBO - BACIA
TOLICE - ACENO - CANECA

- A) CONTORNE A LETRA C DAS PALAVRAS DO QUADRO E SUBLINHE A VOGAL QUE VEM DEPOIS DE CADA UMA.
- B) ORGANIZE AS PALAVRAS DO QUADRO NAS COLUNAS CORRESPONDENTES.

PALAVRAS EM QUE A LETRA C TEM SOM /S/	PALAVRAS EM QUE A LETRA C TEM SOM /K/
CEBOLA	CASA
CEDO	COLAR
CINEMA	BECO
INÍCIO	BICUDO
BACIA	CUBO
TOLICE	CANECA
ACENO	

- C) OBSERVE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COPIOU NAS DUAS COLUNAS E RESPONDA: QUANDO A LETRA C TEM O SOM /S/?

E SOM /K/? C TEM SOM DE S QUANDO VEM ANTES DE E, I. SOM DE K ANTES DE A, O, U

2. ESCREVA SEIS PALAVRAS EM QUE A LETRA **C** TENHA O SOM /S/.

ACEROLA, ACIMA, CINTO, CEM, CIMENTO,
CENTAVO

3. AGORA, ESCREVA SEIS PALAVRAS EM QUE A LETRA **C** TENHA O SOM /K/.

CORAÇÃO, CRAVO, COPO, COELHO, CURVA,
COFRE

VAMOS JOGAR

BINGO DE PALAVRAS COM L

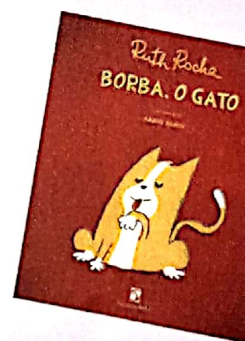
1. RECORTE DO **ANEXO 1** AS CARTELAS DO BINGO E SIGA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR. FIQUE ATENTO ÀS PALAVRAS SORTEADAS: TODAS SÃO ESCRITAS COM **L**, MAS ALGUMAS TÊM O SOM /U/.
2. OUÇA A LEITURA DO PROFESSOR E CONFIRA SE EM SUA CARTELA EXISTE A PALAVRA LIDA. ENCONTRANDO-A, É SÓ MARCAR.
3. VENCE O JOGO QUEM COMPLETAR A CARTELA PRIMEIRO, SEM ERROS, E DISSER "BINGO!"

VENHA CONHECER

LIVRO

★ RUTH ROCHA. **BORBA, O GATO**. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2009.

SERÁ QUE UM CACHORRO E UM GATO PODEM CONVIVER, SER AMIGOS E AINDA SE UNIR PARA PROTEGER UMA CASA DE QUALQUER PERIGO? LEIA E DESCUBRA A RESPOSTA A ESSA PERGUNTA.



ATIVIDADES 3 E 4
PÁGINAS 54 E 55

A) COPIE A MANCHETE DA NOTÍCIA.

ABRIL, O MÊS DO LIVRO

B) ESCREVA O NOME DO ESCRITOR QUE APARECE NA FOTO-LEGENDA.

MONTEIRO LOBATO

2. LEIA O TRECHO DA NOTÍCIA PUBLICADA NO JORNAL JOCA DIGITAL.



MONDAY, 09 DE SETEMBRO DE 2019



HOME MUNDO BRASIL TECNOLOGIA MALUQUICES ESPORTE CULTURA ENTREVISTA

DIA DO APICULTOR: CONHEÇA ESTA PROFISSÃO



APICULTOR CUIDANDO DE ABELHAS.
FOTO DE SANTYPAN/SHUTTERSTOCK.

VOCÊ JÁ SE PERGUNTOU COMO O MEL É PRODUZIDO ATÉ CHEGAR À SUA CASA? PARA QUE ESTE E OUTROS PRODUTOS, COMO O PRÓPOLIS, UM LÍQUIDO COM GOSTO PARECIDO COM O DO MEL, POSSAM SER CONSUMIDOS, É NECESSÁRIO QUE ALGUÉM CUIDE DAS ABELHAS, ANIMAIS RESPONSÁVEIS POR “FABRICÁ-LOS”. ESSE PROFISSIONAL É CHAMADO APICULTOR, E EM 22 DE MAIO É COMEMORADO O DIA DELE. [...]

JORNAL JOCA DIGITAL. BRASIL. 22 DE MAIO 2019. DISPONÍVEL EM: <<https://jornaljoca.com.br/portal/dia-do-apicultor-conheca-esta-profissao/>>. ACESSO EM: 12 JUN. 2019.

A) CONTORNE A MANCHETE DA NOTÍCIA.

B) DESCREVA A IMAGEM QUE ACOMPANHA A NOTÍCIA.

APICULTOR CUIDANDO DE ABELHAS

D ESCREVA UMA FRASE PARA CADA UMA DAS PALAVRAS, MAS OBSERVE A GRAFIA PARA QUE SUA RESPOSTA FIQUE ADEQUADA AO SENTIDO DA PALAVRA.

A) ABRIL → MÊS DE ABRIL COMEMORA DIA DO
ÍNDIO

ABRIU → O CACHORRO ABRIU A PORTA

B) MEU → ESSE BRINQUEDO É MEU

MEL → MEL FAZ BEM À SAÚDE

C) SOU → EU SOU ALUNO DO COLÉGIO LUMEN

SOL → O SOL É UMA ESTRELA

D LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO.

**COISA - MARACUJÁ - CIPÓ - CIMENTO - PACU - COBRA
CINCO - COLETE - CINZA - ACABAR - CENOURA
ALICE - CAMA - BACIA - ALFACE - ARCO**

- AGORA, ORGANIZE AS PALAVRAS NAS COLUNAS CORRESPONDENTES.

PALAVRAS EM QUE A LETRA C TEM SOM /S/	PALAVRAS EM QUE A LETRA C TEM SOM /K/
<u>CIPÓ</u>	<u>COISA</u>
<u>CIMENTO</u>	<u>MARACUJÁ</u>
<u>CINCO</u>	<u>PACU</u>
<u>CINZA</u>	<u>COBRA</u>
<u>CENOURA</u>	<u>COLETE</u>
<u>ALICE</u>	<u>ACABAR</u>
<u>BACIA</u>	<u>CAMA</u>
<u>ALFACE</u>	<u>ARCO</u>

- 5** • ESCREVA O NOME DA MANCHETE QUE SEU GRUPO LEU NA SEÇÃO **PRODUÇÃO ORAL** FEITA EM SALA DE AULA.

DIA DO APICULTOR: CONHEÇA ESTA PROFISSÃO

- 6** • CRIE UMA ILUSTRAÇÃO QUE PODERIA ACOMPANHAR A NOTÍCIA QUE VOCÊ E SEU COLEGA REGISTRARAM EM SALA. USE FOLHA AVULSA. JUNTO À ILUSTRAÇÃO, FAÇA A LEGENDA DA IMAGEM.