

GABARITO



PV • Alfa • P1B1 • 2024

Questão / Gabarito

1	A	C	36	C	71	D
2	D	D	37	E	72	C
3	B	E	38	B	73	A
4	D	A	39	D	74	C
5	E	B	40	C	75	D
6	B	E	41	E	76	E
7	C		42	B	77	B
8	A		43	A	78	C
9	E		44	D	79	E
10	B		45	D	80	A
11	C		46	C	81	C
12	E		47	E	82	D
13	E		48	C	83	B
14	D		49	C	84	E
15	D		50	C	85	B
16	A		51	C	86	A
17	D		52	D	87	C
18	C		53	C	88	D
19	D		54	C	89	A
20	B		55	C	90	A
21	B		56	B	91	B
22	D		57	E	92	A
23	E		58	D	93	D
24	E		59	D	94	B
25	D		60	D	95	C
26	C		61	E	96	C
27	E		62	D	97	B
28	C		63	C	98	D
29	A		64	B	99	D
30	D		65	E	100	C
31	C		66	C	101	D
32	B		67	E	102	A
33	C		68	E	103	B
34	D		69	C	104	D
35	C		70	B	105	C



PROVA GERAL

TIPO

B-1

P-1 – Alfa

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LITERATURA – OBRAS FUVEST

QUESTÃO 1: Resposta A

Semana: 11 e 12

Aula: 22 e 23

Setor: Literatura FUVEST

O narrador em terceira pessoa expõe as reflexões de Gonçalo Ramires a respeito de resgatar uma obra pouco conhecida de seu "Tio Duarte" como forma de exaltar os feitos de seus antigos familiares. Ao alegar que a obra do tio não era um feito individual dele, mas sim de uma "erudição esparsa" que se verificava em vários autores, o personagem busca justificar que a retomada da obra não poderia ser considerada um plágio — embora, de fato, fosse.

QUESTÃO 2: Resposta D

Semana: 4

Aula: 4

Setor: Literatura FUVEST

O enunciador alega que seus tormentos poderiam ser rapidamente mudados pela vontade divina, manifestada nas ações de *Jove* (variante do nome do deus greco-latino Júpiter). Contudo, mesmo que os céus não promovam a justiça, o enunciador acredita que poderá morrer tal como vivera: como um sábio. Dessa maneira, demonstra plena confiança na orientação ética de suas ações.

QUESTÃO 3: Resposta B

Semana: 18

Aula: 35

Setor: Literatura FUVEST

As vozes do narrador e do personagem se confundem no texto da alternativa "Mas como perder essa oportunidade?..."., que apresenta a resolução de Naziazeno Barbosa (protagonista do romance *Os ratos*) por meio do discurso indireto livre.

QUESTÃO 4: Resposta D

Semana: 9 e 10

Aula: 18 e 19

Setor: Literatura FUVEST

Palha associa o corpo da mulher a uma espécie de vasto império; para ele, mostrar um pouco daquele "território" era engrandecer o prestígio da posse. Portanto, mostra-se vaidoso pela beleza da mulher, ao mesmo tempo, desejoso de que ela fosse cobiçada por outros homens.

QUESTÃO 5: Resposta E

Semana: 19

Aula: 38

Setor: Literatura FUVEST

O poema trabalha a oposição entre a carência material da Donzelinha pobre (cujos parentes são obrigados a minerar em barrancos já explorados) e os "celestes lugares", descritos pelos discursos religiosos como espaços marcados pela riqueza e abundância.

QUESTÃO 6: Resposta B

Semana: 20

Aula: 40

Setor: Literatura FUVEST

O fato de os personagens serem referidos como "homem", "mulher" e "amigo", sem maiores traços que os individualizem, aponta para o caráter generalizante de suas ações, numa indicação de que esse comportamento transcenderia o dos seres implicados no poema.

LITERATURA – ALFA

QUESTÃO 1: Resposta C

Semana: 9 e 10

Aula: 18 e 19

Setor: Literatura Alfa

O narrador, ao mesmo tempo que cobiça “até à morte” o amor da multidão, gosta de insular-se no “mundo da lua” de seus próprios pensamentos em meio ao burburinho.

QUESTÃO 2: Resposta D

Semana: 22

Aula: 43 e 44

Setor: Literatura Alfa

A narradora, depois de quase tocar em uma mulher morta, destaca a intensidade “vertiginosa” da sensação de estar viva. Para tanto, exalta vários aspectos da sensorialidade, tais como os visuais (“fiquei vendo o sol aberto”), olfativos (“aspirando o cheiro”) e táteis (“botão fresco de rosa”).

QUESTÃO 3: Resposta E

Semana: 26

Aula: 52

Setor: Literatura Alfa

O fato de Venâncio considerar que Dalva era tão atraente para os outros quanto era para ele e a referência a um passado dela que era compartilhado com os amigos próximos, e não com ele, indicam o profundo ciúme que sentia da mulher.

QUESTÃO 4: Resposta A

Semana: 4

Aula: 7 e 8

Setor: Literatura Alfa

Segundo Baltasar Gracián, viver satisfeito consigo mesmo é “nescidade”, ou seja, característica daquele que é nescio, tolo. A prudente desconfiança, segundo o autor, ajuda a prevenir os sucessos e a consolar os fracassos.

QUESTÃO 5: Resposta B

Semana: 13

Aula: 25

Setor: Literatura Alfa

O texto de Cruz e Souza pode ser considerado um poema em prosa porque, além de ser dividido em parágrafos (e não em versos), explora expressivamente recursos típicos da poesia, como a metáfora.

QUESTÃO 6: Resposta E

Semana: 8

Aula: 15 e 16

Setor: Literatura Alfa

Uma das características do Romantismo é a exaltação nacionalista da natureza local. O texto de Visconde de Taunay explora tal recurso ao caracterizar heroicamente os desbravadores que percorrem terras desconhecidas. Tal idealização é reforçada pela fala em primeira pessoa do personagem, que se considera um rei dos espaços que ele conhecia profundamente.

DISCIPLINAS DO NÚCLEO COMUM

QUESTÃO 7: Resposta C

Semana: 6

Aula: 11 e 12

Setor: Gramática

Gonçalo trata o futuro arrendatário da Torre pelo sobrenome ou por “homem”. Já Pereira usa a expressão “Meu Fidalgo”, explicitando a diferença social que havia entre eles. O pronome de tratamento, empregado por Pereira, confirma essa distância, mas ele não é usado como vocativo.

QUESTÃO 8: Resposta A

Semana: 7

Aula: 13 e 14

Setor: Gramática

Gonçalo está se referindo, neste momento, a José Casco dos Bravais, com quem o Fidalgo tinha apalavrado o arrendamento da Torre.

QUESTÃO 9: Resposta E

Semana: 2

Aula: 2

Setor: Texto

Manuel Pereira faz esse lamento para, em seguida, dizer que “gostava da propriedade” e que estaria disposto a pagar “um conto e cinquenta, mesmo um conto cento e cinquenta” pelo arrendamento, condições mais favoráveis para Gonçalo do que o que José Casco tinha oferecido.

QUESTÃO 10: Resposta B

Semana: 4

Aula: 4

Setor: Texto

Gonçalo, mesmo encantado com a dignidade de Trutesindo, não tem dificuldades para voltar atrás em sua palavra, quando percebe que pode ganhar duzentos mil réis a mais. Trata-se de um comportamento hipócrita.

QUESTÃO 11: Resposta C

Semana: 16

Aula: 16

Setor: Texto

Buscando sensibilizar seus vizinhos, o camponês faz dobrar os sinos da igreja, tal como se houvesse morrido um ser humano, para anunciar a “morte” da Justiça. Por recorrer a um recurso expressivo – a personificação –, sua estratégia discursiva tem como base a função poética da linguagem.

Observação: pode-se apontar que, dada a intenção de sensibilizar a vizinhança, também está presente a função conativa; no entanto, ao contrário do que diz a alternativa “conativa, por apelar explicitamente para que os vizinhos combatessem a injustiça”, não ocorre um apelo explícito.

QUESTÃO 12: Resposta E

Semana: 13

Aula: 26

Setor: Gramática

Em “deixaram os homens as lavouras e os mesteres”, a expressão sublinhada está desempenhando a função sintática de sujeito. O mesmo ocorre com a expressão em destaque na passagem “A Justiça está morta”.

Nas alternativas restantes, as funções sintáticas são, respectivamente, as seguintes: adjunto adverbial (“várias vezes”), objeto direto (“motivo de estranheza”), adjunto adverbial (“melancolicamente”) e predicativo do sujeito (“reunidos”).

QUESTÃO 13: Resposta E

Semana: 8

Aula: 15 e 16

Setor: Gramática

Os pronomes relativos fazem referência aos termos caracterizados pelas orações adjetivas que iniciam. Nos casos, a oração “que um ano antes da promulgação da Lei Maior protagonizou um momento icônico durante a Assembleia Constituinte, em 1987” caracteriza “indígena”, e a oração “seriam incorporados na Carta” caracteriza “povos originários”. Portanto, são esses os termos aos quais os pronomes fazem referência.

QUESTÃO 14: Resposta D**Semana:** 23**Aula:** 45 e 46**Setor:** Gramática

Os trechos destacados em 1, 2, 3, 4 e 6 desempenham a função sintática de aposto de termos do Texto (**CelulAr**, **SnApChAt**, **esColA**, **TiffAny** e **setemBro**, respectivamente), estabelecendo entre eles uma relação de equivalência semântica – e as vírgulas que isolam as expressões contribuem para a construção dessa relação. Já em 5, a expressão destacada desempenha a função de adjunto adverbial de conformidade e, por estar intercalando termos da oração, as vírgulas isolam a expressão intercalada.

QUESTÃO 15: Resposta D**Semana:** 18**Aula:** 18**Setor:** Texto

Na última estrofe, o poema vale-se de uma personificação, já que toma o problema como um pai de família, acompanhado por sua senhora e filhos. Tal figura de linguagem ressalta a impossibilidade de resolver problemas por decreto, de maneira imediata. Afinal, eles sempre trazem consigo outros problemas.

QUESTÃO 16: Resposta A**Semana:** 18**Aula:** 18**Setor:** Texto

O significado literal é aquele utilizado mais usualmente. No trecho, “perna” e “braço” são empregados enquanto membros do corpo humano, ou seja, de maneira literal.

QUESTÃO 17: Resposta D**Semana:** 4**Aula:** 8**Setor:** GB

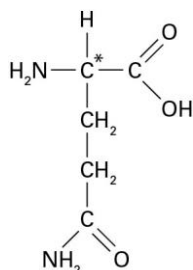
O relevo de cavernas, também denominado estrutura geológica cárstica, em grande medida, está associado à presença de rochas como o calcário (rocha carbonática), que sofre o intemperismo químico devido à infiltração de água com ácidos, levando à formação de espeleotemas como estalactites, estalagmites e colunas.

QUESTÃO 18: Resposta C**Semana:** 20**Aula:** 40**Setor:** Interdisciplinar

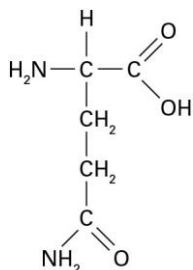
Quanto maior a $p\text{CO}_2$, o equilíbrio $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{HCO}_3^-$ estará mais deslocado para a direita, o que aumenta a quantidade de íons H^+ , diminuindo o pH e aumentando a velocidade de ventilação alveolar.

QUESTÃO 19: Resposta D**Semana:** 17**Aula:** 33**Setor:** A

Por apresentar carbono assimétrico (quiral) C^* , apresenta atividade óptica

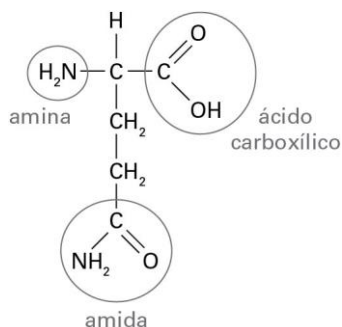


A) Incorreta. A fórmula molecular $C_5H_{10}O_3N_2$:



B) Incorreta. Possui cadeia alifática, reta, saturada e homogênea.

C) Incorreta.



E) Incorreta. A união de duas moléculas de glutamina origina um dipeptídeo.

QUESTÃO 20: Resposta B

Semana: 18

Aula: 16

Setor: A

Figura 1:

Como o corpo sobe verticalmente, sua velocidade no ponto mais alto é zero, logo $H_1 = H$.

É possível também resolver utilizando conservação de energia, como a resistência do ar e o atrito podem ser desprezados, o sistema é conservativo, logo:

$$E_m = E'_m \Rightarrow E_p + E_c = E'_p + E'_c$$

Como as velocidades inicial e final são nulas:

$$E_p = E'_p \Rightarrow m \cdot g \cdot H = m \cdot g \cdot H_1 \therefore H_1 = H$$

Figura 2:

Como o corpo, após sair da pista, executa a trajetória de um lançamento oblíquo, sua velocidade no ponto mais alto é diferente de zero; logo, $H > H_2$.

É possível também resolver utilizando conservação de energia.

Como a resistência do ar e o atrito podem ser desprezados, o sistema é conservativo, logo:

$$E_m = E'_m \Rightarrow E_p + E_c = E'_p + E'_c$$

Como a velocidade inicial é nula:

$$E_p = E'_p + E'_c \Rightarrow m \cdot g \cdot H = m \cdot g \cdot H_2 + \frac{1}{2} m \cdot v^2 \Rightarrow H = H_2 + \frac{1}{2g} v^2$$

Como $v \neq 0$, $H > H_2$

QUESTÃO 21: Resposta B

Semana: 16

Aula: 33

Setor: A

I. Incorreta. Não são isômeros, pois apresentam diferentes fórmulas moleculares.

II. Correta. Por apresentar maior quantidade de grupos OH, que interagem com a água por ligações de hidrogênio.

III. Correta. Ambas apresentam grupos hidroxila (OH) ligados em carbono saturado, o que caracteriza a função álcool.

IV. Incorreta. A sucralose apresenta maior massa molar.

Sucralose $C_{12}H_{19}Cl_3O_8 = 397,64 \text{ g/mol}$

Sacarose $C_{12}H_{22}O_{11} = 342 \text{ g/mol}$

QUESTÃO 22: Resposta D

Semana: 3

Aula: 5

Setor: A

A letra X representa a energia luminosa. Os números 1, 2 e 3 se referem respectivamente ao produtor, consumidor primário, consumidor secundário, e a letra Z representa a energia liberada por eles. O número 4 representa os decompositores, pois estes se alimentam da matéria orgânica de todos os níveis tróficos. A letra Y se refere à energia liberada pelos decompositores.

QUESTÃO 23: Resposta E

Semana: 10

Aula: 10

Setor: GB

O processo descrito no texto é arenização, que ocorre no domínio das pradarias mistas (região 6 do mapa), caracterizado pela formação de areais em razão da ação erosiva natural e antrópica sobre os solos arenosos e pouco protegidos pela cobertura vegetal de gramíneas predominantes na região.

QUESTÃO 24: Resposta E

Semana: 9

Aula: 17

Setor: B

A massa de substância presente em cada tubo de ensaio é a mesma.

Como a densidade é a razão entre a massa e o volume, podemos afirmar que, quanto maior a densidade, menor o volume da substância. Logo:

Tubo de ensaio 1: água (volume intermediário).

Tubo de ensaio 2: etanol (maior volume).

Tubo de ensaio 3: tetracloreto de carbono (menor volume).

Moléculas de água possuem dois pares de elétrons livres e duas ligações; portanto, possuem geometria angular.

QUESTÃO 25: Resposta D

Semana: 27

Aula: 53

Setor: GB

As possíveis tragédias poderiam ter seus efeitos mitigados com o controle da ocupação irregular de topos e encostas de morros, sujeitos a deslizamentos, e de áreas de várzeas ou entorno de mananciais, sujeitos a inundações. Além disso, seria importante a construção de cidades resilientes que apresentem maior capacidade de prever a ocorrência desses desastres, adaptando-se e recuperando-se mais brevemente deles a partir de planos de ação que possam restaurar as estruturas básicas e funções essenciais urbanas.

QUESTÃO 26: Resposta C

Semana: 18

Aula: 36

Setor: GB

O gráfico destaca que a população brasileira cresceu 6,5%, ou 12 306 713 habitantes desde o último censo, o menor crescimento observado desde o início da série histórica iniciada em 1872, intensificando a desaceleração do ritmo de crescimento da população, observada desde a década de 1990, em razão, principalmente, da diminuição da taxa de fecundidade.

QUESTÃO 27: Resposta E

Semana: 2

Aula: 4

Setor: A

A ilustração pode ser uma pirâmide de número terrestre com informações de cadeia alimentar terrestre de um ecossistema florestal, cujos produtores são vegetais de grande porte e estes são consumidos por pequenos animais herbívoros, como os cupins, os quais são o alimento de animais maiores, com maior biomassa, como os tamanduás. Também pode representar uma pirâmide de biomassa referente a uma cadeia alimentar de ambiente marinho, iniciada por fitoplâncton, que é consumido por zooplâncton e este, por peixes. A pirâmide de energia sempre tem formato decrescente a partir de sua base, assim como a pirâmide de biomassa de ecossistema terrestre.

QUESTÃO 28: Resposta C

Semana: 3

Aula: 5 e 6

Setor: A

Quantidade de exercícios resolvidos nos primeiros 4 dias: 72

Quantidade de exercícios resolvidos nos 2 dias seguintes: $30 \cdot 2 = 60$

Quantidade de exercícios resolvidos nesses 6 dias: $72 + 60 = 132$

Velocidade média, em exercícios por dia:

$$\frac{132}{6} = 22$$

(Perceba que o conceito de velocidade média é diferente do conceito de média das velocidades.)

QUESTÃO 29: Resposta A

Semana: 2

Aula: 3

Setor: A

Gasto mínimo, em R\$, com o rotulador: 450,00

Gasto mínimo, em R\$, com x rolos de fita do tipo P: $76,00x$

Gasto mínimo, em R\$, com y rolos de fita do tipo V: $27,00y$

Assim, temos:

$$450,00 + 76,00x + 27,00y = 580,00$$

$$76,00x + 27,00y = 130,00$$

$$76x + 27y = 130$$

QUESTÃO 30: Resposta D

Semana: 10

Aula: 19

Setor: B

16 u _____ 100%

m _____ 25%

$m = 4 \text{ u}$

1 átomo de H _____ 1 u

x _____ 4 u

$x = 4$ átomos de hidrogênio

massa de carbono = $16 \text{ u} - 4 \text{ u} = 12 \text{ u}$

Assim, temos 1 átomo de carbono na fórmula.

A fórmula molecular do hidrocarboneto em questão é CH_4 .

QUESTÃO 31: Resposta C

Semana: 9

Aula: 17

Setor: A

Considerando as alturas, em cm, atingidas após cada batida da bola no chão, temos a progressão geométrica de razão $\frac{2}{3}$, cujo

primeiro termo é dado por $243 \cdot \frac{2}{3} = 162$.

O terceiro termo da progressão geométrica (162, 108, 72, ...) é 72.

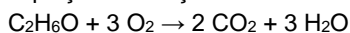
QUESTÃO 32: Resposta B

Semana: 11

Aula: 22

Setor: B

Equação da reação de combustão completa do etanol:



Proporção: 1 mol de etanol _____ 2 mol de gás carbônico

$M \text{CO}_2 = 44 \text{ g/mol}$

$M \text{C}_2\text{H}_6\text{O} = 46 \text{ g/mol}$

Assim: 46 g de etanol _____ 2 x 44 g de gás carbônico

Ou seja, foram consumidos 46 g de etanol

Usando a densidade do etanol, temos:

1 litro de etanol _____ 800 g

V _____ 46 g

V = 0,0575 litro = 57,5 mL

230 mL _____ 100%

57,5 mL _____ P

P = 25%

QUESTÃO 33: Resposta C

Semana: 12

Aula: 12

Setor: GB

A Margem Equatorial abrange uma região de elevada biodiversidade marinha e terrestre, associada a uma das maiores concentrações de manguezais do planeta, além de estar diante de diferentes terras indígenas e comunidades ribeirinhas, que poderiam ser diretamente afetadas com qualquer tipo de derramamento de petróleo.

QUESTÃO 34: Resposta D

Semana: 3

Aula: 6

Setor: GG

Nota-se que o território da Índia fica proporcionalmente maior conforme é projetado em latitudes elevadas. Essa particularidade é associada à projeção de Mercator, que, entre outras particularidades, representa áreas próximas às dos polos com dimensões maiores que as reais.

QUESTÃO 35: Resposta C

Semana: 23

Aula: 46

Setor: GG

Localizado no Cáucaso, região montanhosa localizada entre os mares Negro e Cáspio, Nagorno-Karabakh é um território ocupado majoritariamente por população armênia, porém situada totalmente dentro do Azerbaijão. Os dois países foram repúblicas que compunham a ex-URSS e, com o fim da potência socialista, tornaram-se independentes e começaram as tensões fronteiriças que envolvem Nagorno-Karabakh.

QUESTÃO 36: Resposta C

Semana: 27

Aula: 47 a 49

Setor: A

A afirmação I sugere uma intenção da perereca de criar uma solução para viver naquele ambiente, o que contraria os preceitos da seleção natural proposta por Darwin. Esses preceitos são a base para o pensamento evolutivo atual.

QUESTÃO 37: Resposta E

Semana: 1

Aula: 1

Setor: Único

A **Resposta** encontra-se no segundo parágrafo: "Published Tuesday, WHO's first report on the global impact of high blood pressure, also known as hypertension, offers recommendations on ways to combat the 'silent killer'".

QUESTÃO 38: Resposta B

Semana: 1

Aula: 1

Setor: Único

A resposta encontra-se em: "Hypertension can be controlled effectively with simple, low-cost medication regimens, and yet only about one in five people with hypertension have controlled it." (A hipertensão pode ser controlada de forma eficaz com regimes de medicação simples e de baixo custo, mas apenas cerca de uma pessoa em cinco tem controlado a hipertensão.).

QUESTÃO 39: Resposta D

Semana: 1

Aula: 1

Setor: Único

O trecho diz, em português: “A OMS também observou que a hipertensão e as suas complicações (as complicações da hipertensão) resultam em custos 'enormes' em todo o mundo para os pacientes, os sistemas de saúde e as economias nacionais.”, portanto, o termo “*its*” se refere a “hypertension”.

QUESTÃO 40: Resposta C

Semana: 1

Aula: 1

Setor: Único

Em português, “dam” significa “barragem”, cuja definição é: “uma parede construída sobre um rio que interrompe o fluxo do rio e coleta a água, especialmente para fazer um reservatório (= um lago artificial) que fornece água para uma área”.

QUESTÃO 41: Resposta E

Semana: 1

Aula: 1

Setor: Único

A resposta encontra-se no seguinte trecho do texto: “a Mediterranean cyclone that dropped up to 16 inches of rain over parts of the North African country in a single 24-hour period this week”.

QUESTÃO 42: Resposta B

Semana: 1

Aula: 1

Setor: Único

O trecho, traduzido para o português, é: “A escala da catástrofe em Derna, uma cidade com cerca de 100 mil habitantes, é enorme. No entanto, as suas causas subjacentes não são únicas.” Vale lembrar que “yet” (no entanto) dá ideia de **Contraste**.

QUESTÃO 43: Resposta A

Semana: 1

Aula: 1

Setor: Único

Likely tem o sentido de **provavelmente**; **presumidamente**, assim como *presumably*.

QUESTÃO 44: Resposta D

Semana: 24

Aula: 47

Setor: A

O número de combinações de 6 pessoas tomadas 3 a 3 é dado por:

$$C_{6,3} = \frac{6!}{3!(6-3)!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3!}{3! \cdot 3!} = 20.$$

Perceba que, ao selecionarmos 3 pessoas entre 6 para formar um grupo, fica determinado também um outro grupo com as 3 pessoas restantes. Logo, o número de modos diferentes de formar dois grupos de 3 pessoas é dado por $\frac{20}{2} = 10$.

QUESTÃO 45: Resposta D

Semana: 16

Aula: 31 e 32

Setor: História do Brasil

Ao caracterizar a repressão movida pelos governos autoritários de Vargas e Perón contra “inimigos individualmente identificados”, o autor estabelece uma diferença em relação ao nazifascismo, quando categorias políticas e raciais inteiras deveriam ser eliminadas, por exemplo, comunistas ou judeus. Observe que a alternativa “stalinista” é incorreta porque Vargas e Perón, em seus períodos ditatoriais, não ameaçaram a propriedade privada, por isso mesmo não costumam ser comparados com os regimes violentos ou totalitários de esquerda, como o stalinismo.

QUESTÃO 46: Resposta C

Semana: 8

Aula: 15 e 16

Setor: História do Brasil

No Brasil – século XIX –, embora as estruturas de poder fossem basicamente dominadas por homens, é possível constatar a ocorrência de diferentes formas de atuação política feminina nos mais variados contextos. Um desses casos consiste precisamente na própria Independência, em 1822. A ruptura com Portugal foi, em grande medida, resultante das articulações realizadas por Maria Leopoldina junto às elites brasileiras em direção à obtenção da autonomia brasileira perante a antiga metrópole lusitana.

QUESTÃO 47: Resposta E

Semana: 22

Aula: 43

Setor: História do Brasil

Durante o Estado Novo, consolidou-se no Brasil um modelo de política que foi denominado populista. Nesse período, o regime ditatorial suprimiu direitos políticos, liberdades civis e, como um todo, restringiu as possibilidades de exercício da cidadania. Porém, simultaneamente, o crescimento da economia urbana (destacadamente, a industrial) ampliou a geração de empregos e, junto a isso, os trabalhadores obtiveram importantes direitos trabalhistas. Dessa forma, a melhoria das condições de vida nos centros urbanos contribuiu para que fosse formado um tipo de identificação entre as massas populares e o chefe de Estado, apesar da perda de direitos políticos.

QUESTÃO 48: Resposta C

Semana: 27 e 28

Aula: 53 e 54

Setor: História do Brasil

A "política dos governadores" foi um arranjo político liderado por Campos Sales, com a finalidade de, a partir de alianças com oligarquias estaduais, garantir maioria no Congresso Nacional, fundamental para a governabilidade em meio à ampla autonomia garantida aos estados pela Constituição de 1891.

QUESTÃO 49: Resposta C

Semana: 3

Aula: 5

Setor: História do Brasil

Os africanos escravizados ajudaram a configurar a sociedade brasileira e foram a base da riqueza das elites coloniais atlânticas durante séculos, principalmente entre o século XV e o século XIX.

QUESTÃO 50: Resposta C

Semana: 8

Aula: 16

Setor: História Geral

O texto descreve trocas realizadas entre os portugueses de Arguim e os habitantes locais (alagarves e azenegues). Chama atenção a troca de escravizados, trazidos por africanos e negociados com portugueses, como era característico no sistema de feitorias estabelecido no litoral da África pelos lusos. Os escravizados assim obtidos imediatamente ingressavam no sistema de trocas transatlântico, sendo levados como mercadorias para as ilhas do Atlântico, para Portugal e, ao longo do século XVI, em número cada vez maior, para a América.

QUESTÃO 51: Resposta C

Semana: 7

Aula: 14

Setor: História Geral

A oposição, mencionada no texto, estaria relacionada a um posicionamento religioso que condenaria a comercialização de saberes científicos, por parte dos professores, por ser um dom divino que não poderia ser vendido.

QUESTÃO 52: Resposta D

Semana: 12

Aula: 23

Setor: História Geral

O texto apresenta o Palácio de Versalhes como uma edificação que contribuiu para ampliar as distâncias entre a cultura cortesã, associada à nobreza que gravitava em torno da monarquia no Antigo Regime, e a cultura popular, cada vez mais distante do rei e dos privilégios vinculados ao nascimento na França absolutista.

QUESTÃO 53: Resposta C

Semana: 14

Aula: 27

Setor: História Geral

O livro *As aventuras de Robinson Crusó* preconiza o individualismo, a liberdade, o trabalho, a busca por lucro. Também está presente na obra a ideia de superioridade da civilização inglesa, e isso inclui a permanência de determinados valores cristãos, que são articulados a novos elementos, formando um discurso coeso que critica a velha ordem econômica e social da época e defende um pensamento capitalista. A popularidade da obra contribuiu para a popularização do ideário capitalista, em processo de formação no período.

QUESTÃO 54: Resposta C

Semana: 20

Aula: 39

Setor: História Geral

O texto destaca o desafio à presença imperialista europeia nos territórios coloniais representado pelas diferenças ambientais e presença de doenças tropicais transmitidas por mosquitos.

QUESTÃO 55: Resposta C

Semana: 23

Aula: 46

Setor: Geografia Geral

Segundo dados da ONU, quase um terço da população global – 2,6 bilhões de pessoas – vive em países em situação de estresse hídrico extremamente alto. Nos últimos anos esse quadro se acentuou, sobretudo pelo aumento da produção e do consumo que demandam maior retirada de água doce de rios, lagos e reservas subterrâneas. Vale lembrar que a agropecuária é a atividade humana que mais utiliza água direta e indiretamente.

QUESTÃO 56: Resposta B

Semana: 2

Aula: 4

Setor: Geografia Geral

Nova York está 4 horas a menos do fuso de GMT. A cidade citada está 7 horas a mais (ou seja, a leste) de Nova York e 3 horas a mais do fuso de GMT. Sabendo-se que cada fuso corresponde a 15°, a cidade estará no fuso que estiver a 45° leste de GMT.

QUESTÃO 57: Resposta E

Semana: 7

Aula: 13

Setor: Interdisciplinar

As *Cartas Chilenas*, de Tomás Antônio Gonzaga, são importante expressão das tensões envolvendo elementos da sociedade mineradora e a autoridade portuguesa nas Minas Gerais, já no período de declínio da extração aurífera. O autor, que teria participação no movimento de 1789 (a Inconfidência Mineira), crítica e ridiculariza “nosso Chefe”, o governador Luís da Cunha Meneses, e suas ambições de grandeza que resultam em opróbrio (vergonha).

QUESTÃO 58: Resposta D

Semana: 6

Aula: 12

Setor: A

De acordo com o enunciado, o movimento sempre foi retilíneo e para a direita; logo, a velocidade sempre é horizontal e para a direita (o sentido da velocidade vetorial instantânea é sempre igual ao sentido do movimento). Nos 3 primeiros metros, o movimento é acelerado; logo, a resultante é a favor da velocidade. Nos 5 metros posteriores, o movimento é uniforme; logo, a resultante é zero. Por fim, nos últimos 2 metros, o movimento é retardado; portanto, a resultante e a velocidade apresentam sentidos opostos.

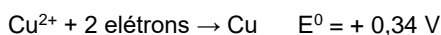
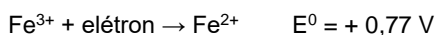
QUESTÃO 59: Resposta D

Semana: 22

Aula: 44

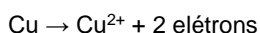
Setor: B

As pilhas são processos espontâneos.

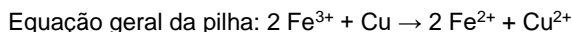
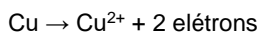


$$\text{Fem} = E \text{ red maior} - E \text{ red menor} = 0,77 - 0,34 = 0,43 \text{ V}$$

Para obter a equação geral da pilha, iremos manter a primeira equação e inverter a segunda:



Para igualar a quantidade de elétrons, iremos multiplicar por 2 a primeira equação:



QUESTÃO 60: Resposta D

Semana: 9

Aula: 18

Setor: C

NaHCO_3 – sal de caráter básico; portanto, sua solução ficará azulada.

NaCl – sal de caráter neutro; portanto, sua solução será verde.

NH_4Cl – sal de caráter ácido; portanto, sua solução será amarela.

QUESTÃO 61: Resposta E

Semana: 16

Aula: 31 e 32

Setor: B

Os quatro quadrados que já temos montam-se, perfeitamente, nos quatro lados do cubo. Deixe o central ser o de baixo e dobre os outros três para cima para obter a frente, a direita e o verso. Atualmente, na nossa caixa está faltando a face esquerda e a superior. Temos que contar as possibilidades que se desdobrariam em um desses dois lugares.

A – Seria a face superior.

B – Seria a face esquerda.

C – Geraria uma figura que não seria dobrável (ou que teria sobreposição).

D – Seria a face esquerda.

E – Seria a face superior.

F – Caso análogo a B.

G – Caso análogo a C.

H – Caso análogo a A.

Assim, há um total de 6 possibilidades.

QUESTÃO 62: Resposta D

Semana: 5

Aula: 9

Setor: A

O siri-azul é considerado uma espécie invasora em águas italianas, pois não tem predadores naturais e causa impactos ecológicos e econômicos

QUESTÃO 63: Resposta C

Semana: 1

Aula: 1

Setor: B

Segundo a hipótese autotrófica, os primeiros seres vivos realizavam a quimiossíntese, processo que obtém energia a partir de compostos inorgânicos de ferro ou enxofre e utiliza, como fonte de matéria para a construção celular, o dióxido de carbono.

QUESTÃO 64: Resposta B

Semana: 3

Aula: 5

Setor: B

A ribose e a glicose são monossacarídeos que não são hidrolisados, mas são absorvidos pelo sistema digestório. O amido é um polissacarídeo e a maltose, um dissacarídeo, e ambos são hidrolisados, sendo o produto de sua digestão absorvido posteriormente. A celulose é um polissacarídeo estrutural que não sofre hidrólise no tubo digestório humano, mas estimula mecanicamente o processo digestivo.

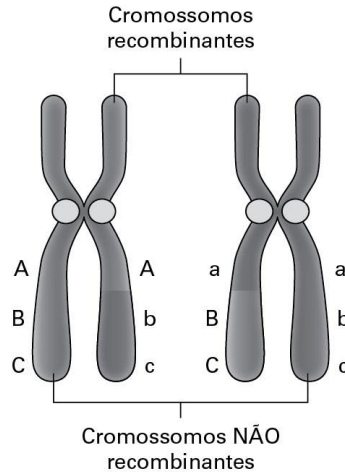
QUESTÃO 65: Resposta E

Semana: 20

Aula: 39 e 40

Setor: B

Caso a permutação ocorra na região indicada, ao final da meiose, a célula produzirá gametas parentais (sem permutação) com genótipo ABC e abc e gametas recombinantes (com permutação) de genótipo Abc e aBC, como é possível observar no esquema a seguir.



QUESTÃO 66: Resposta C

Semana: 17

Aula: 33 e 34

Setor: B

O texto afirma que os linfócitos são retirados do próprio paciente, modificados artificialmente (inserção de genes) e devolvidos a eles. Essa modificação faz os linfócitos passarem a apresentar receptores contra o marcador CD-19, facilitando o reconhecimento e a destruição das células de tumores do organismo que o apresentam.

QUESTÃO 67: Resposta E

Semana: 20

Aula: 39

Setor: Geografia Geral

Como **Resposta** à crise do fordismo, as empresas passaram a introduzir equipamentos tecnologicamente cada vez mais avançados e novos métodos de organização da produção, como o Toyotismo, que prega a redução dos estoques. As várias mudanças implantadas no sistema produtivo e nas relações de trabalho, particularmente nos países desenvolvidos, ficaram conhecidas como produção flexível e serviram para dar continuidade à acumulação capitalista, ampliando a competitividade em escala planetária.

QUESTÃO 68: Resposta E

Semana: 21

Aula: 22

Setor: Interdisciplinar

A formação da caatinga está presente no clima semiárido brasileiro, marcado por elevadas temperaturas e baixos índices de pluviosidade durante o ano. Trata-se de uma formação com pequenos cactos, arbustos e árvores, assim como adaptações para suportar os baixos índices de pluviosidade.

QUESTÃO 69: Resposta C

Semana: 14

Aula: 28

Setor: A

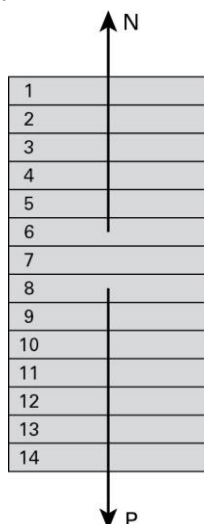
Quando o elevador está em MRU, a resultante nos corpos é zero, logo:

$$N = P \Rightarrow N = 20 \cdot M \cdot g$$

Como o dinamômetro indica a normal (N), podemos assim obter a massa de cada bloco:

$$400 = 20 \cdot M \cdot 10 \quad \therefore \quad M = 2 \text{ kg}$$

Para determinar a intensidade da força que o bloco 14 aplica no 15, podemos adotar como sistema a ser estudado os blocos de 1 a 14. A figura a seguir representa esses blocos e as forças neles aplicadas:



Como o elevador está descendo, a velocidade é para baixo. Por ele estar em movimento retardado, a aceleração é contra a velocidade, logo, para cima. De acordo com o princípio fundamental da dinâmica, a resultante também será para cima. Portanto:

$$N - P = m \cdot |a| \Rightarrow F - 14 \cdot M \cdot g = 14 \cdot M \cdot |a|$$

$$F = 14 \cdot 2 \cdot 2 + 14 \cdot 2 \cdot 10 \quad \therefore \quad F = 336 \text{ N}$$

QUESTÃO 70: Resposta B

Semana: 1

Aula: 1

Setor: B

Na situação hipotética, o avião-foguete manteria sua velocidade constante. Assim, observando que 72 min = 1,2 h:

$$v = v_m = \frac{\Delta s}{\Delta t}$$

$$3\,556 = \frac{\Delta s}{1,2}$$

$$\therefore \Delta s = 4\,267,2 \text{ km}$$

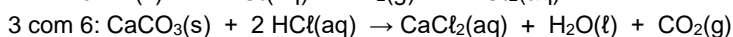
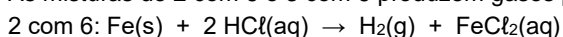
QUESTÃO 71: Resposta D

Semana: 8

Aula: 6

Setor: C

As misturas de 2 com 6 e 3 com 6 produzem gases por meio das seguintes reações:



QUESTÃO 72: Resposta C

Semana: 9

Aula: 17

Setor: B

Como o sistema é conservativo:

$$E_m^i = E_m^f$$

$$E_c^i + E_{pg}^i + E_{pel}^i = E_c^f + E_{pg}^f + E_{pel}^f$$

Adotando-se o plano horizontal de referência na posição vertical de lançamento:

$$0 + 0 + \frac{k \cdot x_i^2}{2} = 0 + m \cdot g \cdot h_f + 0$$

$$\frac{500 \cdot 0,2^2}{2} = 0 + 0,1 \cdot 10 \cdot h_f$$

$$\therefore h_f = 10 \text{ m}$$

QUESTÃO 73: Resposta A

Semana: 26

Aula: 51

Setor: B

A intensidade do campo magnético criado no centro de uma bobina com 100 espiras é dada por:

$$B_{\text{centro}} = 100 \cdot \frac{\mu \cdot i}{2 \cdot R}$$

Substituindo-se os valores:

$$B_{\text{centro}} = 100 \cdot \frac{4 \cdot 3 \cdot 10^{-7} \cdot 20}{2 \cdot 1}$$

$$\therefore B_{\text{centro}} = 1,2 \cdot 10^{-3} \text{ T}$$

QUESTÃO 74: Resposta C

Semana: 11

Aula: 22

Setor: B

Foram adicionados 0,400 g de NaOH (impuro) no preparo de 100 mL da solução analisada.

Porém, como na prática foi determinado que a concentração dessa base é de 0,0500 mol/L, temos:

$$1\text{L} \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 0,0500 \text{ mol}$$

$$0,1\text{L} \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } x$$

$$x = 0,0050 \text{ mol de NaOH nos 100 mL analisados.}$$

Como a massa molar dessa base é de 40 g/mol, temos:

$$1 \text{ mol } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 40 \text{ g}$$

$$0,0050 \text{ mol } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } m$$

$$m = 0,2000 \text{ g de NaOH (puro), ou seja:}$$

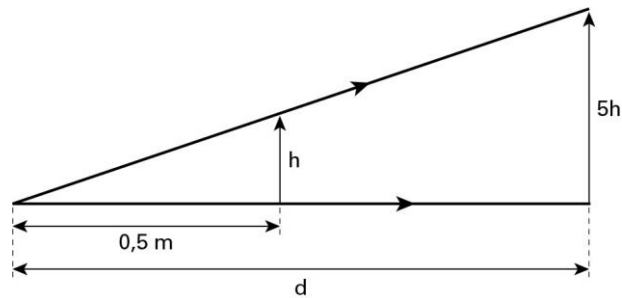
metade da massa usada no preparo é NaOH puro, o que corresponde a uma pureza de 50%.

QUESTÃO 75: Resposta D

Semana: 11

Aula: 21

Setor: C



$$\frac{d}{0,5} = \frac{5h}{h} \Rightarrow d = 2,5 \text{ m}$$

QUESTÃO 76: Resposta E

Semana: 4

Aula: 8

Setor: C

Para fundir o gelo e aquecer a água proveniente do gelo, é necessária uma quantidade de calor igual a:

$$Q = m \cdot L + m \cdot c \cdot \Delta\theta$$

$$Q = 200 \cdot 80 + 200 \cdot 1 \cdot 30 = 22 \ 000 \text{ cal} = 88 \ 000 \text{ J}$$

$$\text{A potência útil absorvida pela substância é: } P = 0,44 \cdot 1 \ 000 = 440 \text{ W}$$

A partir da definição de potência:

$$P = \frac{Q}{\Delta t} \Rightarrow 440 = \frac{88000}{\Delta t}$$

$$\Delta t = 200 \text{ s} = 180 \text{ s} + 20 \text{ s} = 3 \text{ min} + 20 \text{ s}$$

QUESTÃO 77: Resposta B**Semana:** 18**Aula:** 35**Setor:** C

“A distância da vela ao anteparo seja 50 cm” pode ser traduzida por:

$$p + p' = 50 \text{ cm (I)}$$

Como a imagem é invertida e 50% maior que o objeto: $A = -1,5$

Lembrando que $A = -p'/p \Rightarrow -1,5 = -p'/p$

$$\Rightarrow p' = 1,5.p \text{ (II)}$$

De I e II, segue: $p = 20 \text{ cm}$ e $p' = 30 \text{ cm}$

Na equação dos pontos conjugados:

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'}$$

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{20} + \frac{1}{30} \Rightarrow f = 12 \text{ cm}$$

QUESTÃO 78: Resposta C**Semana:** 22**Aula:** 43**Setor:** C

Da figura:

$$3 \cdot \frac{\lambda}{2} = 6m \cdot \lambda = 4m$$

Por meio da equação fundamental da ondulatória, temos:

$$v = \frac{\lambda}{T} \cdot 8 = \frac{4}{T}$$

Portanto: $T = 0,5 \text{ s}$

O deslocamento do ponto A, da posição de maior elongação até a posição de equilíbrio, corresponde a $\frac{1}{4}$ da oscilação.

Assim, o menor intervalo de tempo corresponde a $\frac{1}{4}$ do período, ou seja, $0,5/4 = 1/8 \text{ s}$.

QUESTÃO 79: Resposta E**Semana:** 10**Aula:** 20**Setor:** C

I. Correta. A 40°C é possível dissolver, de acordo com o gráfico, 38 g de KCl em cada 100 mL de água. Dessa forma, nos 200 mL de água, seria possível dissolver até 76 g de KCl , ou seja, os 40 g de KCl se dissolverão e o sistema será homogêneo.

II. Correta. De acordo com o gráfico, a solubilidade do sal aumenta com o aquecimento, o que indica que a dissolução é endotérmica.

III. Correta. Como a solubilidade do sal diminui com o resfriamento, uma solução saturada desse sal produzirá corpo de chão ao ser resfriada sob agitação.

QUESTÃO 80: Resposta A**Semana:** 22**Aula:** 43 e 44**Setor:** C

A diminuição da ingestão de água durante a atividade física não repõe, adequadamente, a água perdida pela transpiração. Com a perda de água, o sangue se torna mais concentrado, ou seja, aumenta sua pressão osmótica. Os néfrons passam a reabsorver mais água, devolvendo-a ao sangue, o que diminui o volume de urina formado, evitando a perda de mais água pelo corpo.

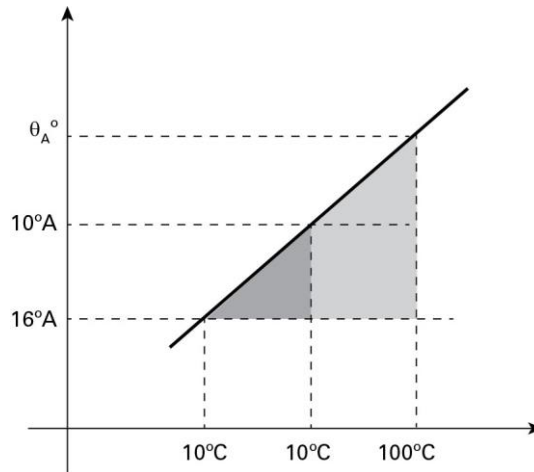
QUESTÃO 81: Resposta C**Semana:****Aula:****Setor:** Interdisciplinar

A partir do gráfico, podemos relacionar os seguintes pontos:

$16^\circ\text{A} \rightarrow 10^\circ\text{C}$

$40^\circ\text{A} \rightarrow 30^\circ\text{C}$

Assim, podemos construir a seguinte relação gráfica.



Por semelhança entre os triângulos em destaque e lembrando que a água ferve a 100°C, podemos estabelecer a seguinte relação:

$$\frac{\theta_A - 16}{40 - 16} = \frac{100 - 10}{30 - 10}$$

Daí, segue que $\theta_A = 124^\circ A$.

QUESTÃO 82: Resposta D

Semana: 10

Aula: 20

Setor: C

Por se tratar de um coração bicavitário, as letras A e B representam, respectivamente, átrio (cavidade em que ocorre a chegada de sangue) e ventrículo (cavidade pela qual ocorre a saída de sangue).

QUESTÃO 83: Resposta B

Semana: 5

Aula: 9

Setor: Interdisciplinar

As espécies exóticas invasoras são plantas, animais, fungos e microrganismos que se instalam em um ecossistema, geralmente trazidos pela atividade humana, e provocam efeitos negativos, como a perda de biodiversidade nativa, danos à infraestrutura, ameaças à saúde e aos meios de subsistência humanos, principalmente, para comunidades locais tradicionais e povos indígenas. Vale ressaltar que nem toda espécie exótica torna-se uma espécie exótica invasora; algumas espécies introduzidas pelo ser humano têm finalidades voltadas para benefícios econômicos, como é o caso das espécies introduzidas para a alimentação.

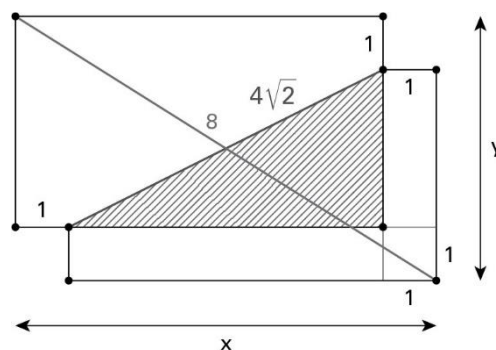
QUESTÃO 84: Resposta E

Semana: 8

Aula: 16

Setor: B

Observe a figura a seguir:



Do triângulo hachurado, tem-se que:

$$(x - 2)^2 + (y - 2)^2 = (4\sqrt{2})^2 \therefore x^2 + y^2 - 4(x + y) = 24$$

Da diagonal da ficha original, tem-se que:

$$x^2 + y^2 = 8^2 \quad \therefore x^2 + y^2 = 64$$

Juntando as equações, obtém-se:

$$64 - 4(x + y) = 24$$

$$x + y = 10$$

Assim, tem-se também que:

$$x^2 + 2xy + y^2 = 100$$

$$\therefore 64 + 2xy = 100$$

$$\therefore xy = 18$$

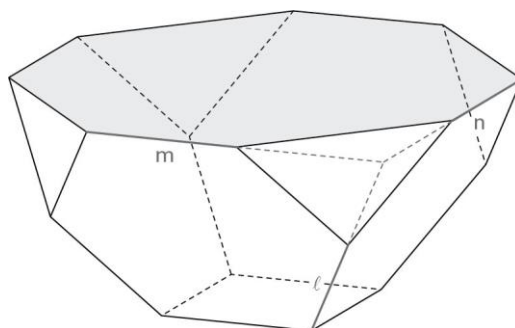
QUESTÃO 85: Resposta B

Semana: 15

Aula: 29

Setor: B

Estendemos os segmentos de linha ℓ , m e n até seus pontos de simultaneidade, conforme mostrado abaixo:

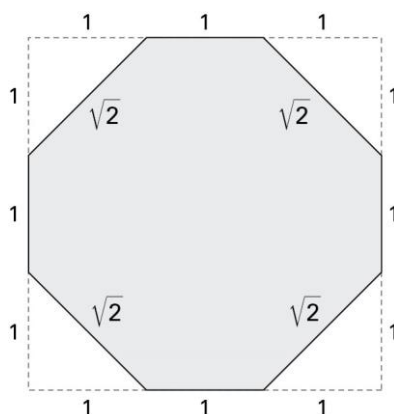


Afirmamos que as linhas ℓ , m e n são concorrentes*.

Nas faces laterais da tigela, devido aos ângulos internos e externos do hexágono regular medirem, respectivamente, 120° e 60° , os segmentos de linha vermelha tracejada criam dois triângulos equiláteros. Portanto, todos os segmentos de linha vermelha tracejada têm comprimento 1.

No plano superior da tigela, sabemos que $\vec{m} \perp \vec{n}$. Portanto, os segmentos de linha vermelha tracejada criam um triângulo isósceles cujos lados congruentes têm comprimento 1.

Observe que o octógono tem quatro pares de lados paralelos, e os comprimentos laterais sucessivos são $1, \sqrt{2}, 1, \sqrt{2}, 1, \sqrt{2}, 1, \sqrt{2}$ conforme mostrado abaixo:



A área do octógono pode ser encontrada a partir da diferença entre a área do quadrado e as áreas dos quatro triângulos formados, assim:

$$3^2 - 4 \cdot \left(\frac{1}{2} \cdot 1^2 \right) = 7$$

*Nas faces laterais da tigela, sabemos que as linhas ℓ e m devem se cruzar, e as linhas ℓ e n devem se cruzar. Além disso, a linha ℓ cruza o plano superior da tigela exatamente em um ponto. Como as linhas m e n estão ambas no plano superior da tigela, concluímos que as linhas ℓ , m e n são concorrentes.

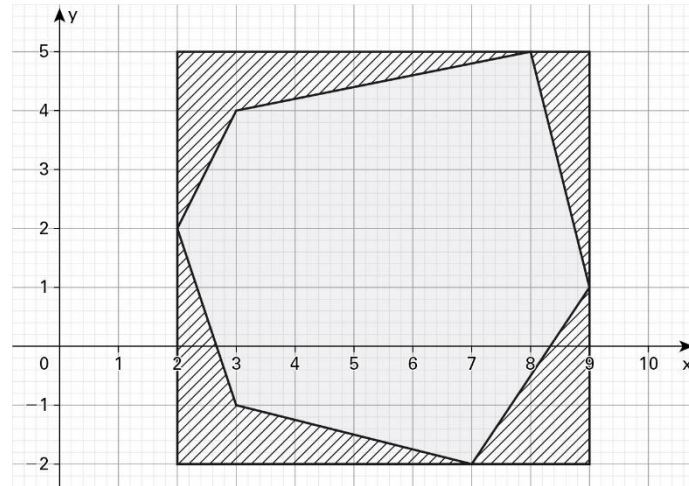
QUESTÃO 86: Resposta A

Semana: 22

Aula: 44

Setor: B

Uma maneira de calcular essa área S dessa figura é fazendo a área do quadrado de lado 7 e tirando as áreas excedentes, conforme ilustra a figura a seguir:



Outro modo é o que está apresentado a seguir:

$$S = \frac{1}{2} \cdot \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 7 & -2 \\ 9 & 1 \\ 8 & 5 \\ 3 & 4 \\ 2 & 2 \\ 3 & -1 \end{vmatrix} = \frac{1}{2} \cdot |82 - 12| \cdot \frac{1}{2} \cdot 70 = 35$$

QUESTÃO 87: Resposta C

Semana: 11

Aula: 21 e 22

Setor: C

Seja n o número de aumentos de 1 centavo a partir do preço de 20 centavos, temos que cada lápis será vendido por $(20 + n)$ centavos. Além disso, como cada aumento de 1 centavo faz que a quantidade vendida semanalmente diminua em 3 unidades, a papelaria venderá $(210 - 3n)$ unidades por semana.

Dessa forma, a receita semanal R obtida com a venda desse modelo de lápis é dada por:

$$R = (20 + n)(210 - 3n) \quad \therefore$$

$$R = -3n^2 + 150n + 3\,600$$

Como a expressão obtida é do 2º grau na variável n , temos que o gráfico da função R é uma parábola com concavidade para baixo. Assim, seu valor máximo é atingido quando n é igual à abscissa do vértice do gráfico, ou seja:

$$n = -\frac{150}{2 \cdot (-3)} = 25$$

Com $n = 25$ aumentos, o lápis é vendido por 45 centavos, com $210 - 3n = 135$ unidades vendidas semanalmente. Dessa forma, a receita obtida é de $R\$ 0,45 \cdot 135 = R\$ 60,75$.

QUESTÃO 88: Resposta D

Semana: 1

Aula: 1 e 2

Setor: C

$$\frac{1}{\sqrt[3]{5} - 2} =$$

$$\frac{1}{\sqrt[3]{5} - \sqrt[3]{8}} =$$

$$\frac{1}{\sqrt[3]{5} - \sqrt[3]{8}} \cdot \frac{\sqrt[3]{25} + \sqrt[3]{40} + \sqrt[3]{64}}{\sqrt[3]{25} + \sqrt[3]{40} + \sqrt[3]{64}} =$$

$$\frac{\sqrt[3]{25} + \sqrt[3]{40} + \sqrt[3]{64}}{5 - 8} =$$

$$-\frac{\sqrt[3]{25} + \sqrt[3]{40} + \sqrt[3]{64}}{3} =$$

$$-\frac{\sqrt[3]{25} + \sqrt[3]{40} + 4}{3}$$

QUESTÃO 89: Resposta A

Semana: 23

Aula: 45 e 46

Setor: C

Após n meses, o valor aplicado passa a ser igual a:

$$V \cdot (1 + T\%)^n$$

Para que dobre:

$$V \cdot (1 + T\%)^n = 2 \cdot V \therefore$$

$$(1 + T\%)^n = 2 \therefore$$

$$n = \log_{(1 + T\%)} 2$$

QUESTÃO 90: Resposta A

Semana: 26

Aula: 51 e 52

Setor: Interdisciplinar

Das 27 unidades da Federação (26 Estados e o Distrito Federal), a Amazônia é predominante em apenas 7 deles: Roraima, Amapá, Amazonas, Pará, Acre, Rondônia e Mato Grosso.

Assim, a probabilidade pedida é $\frac{7}{27}$

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES

QUESTÃO 91: Resposta B

Semana: 18

Aula: 18

Setor: Único

Hume é um filósofo empirista. Para ele, o conhecimento sobre objetos e fatos depende da experiência dos sentidos. E é preciso ter o auxílio dela para inferir possíveis causas ou consequências dos fenômenos.

QUESTÃO 92: Resposta A

Semana: 19

Aula: 19

Setor: Único

Para Kant, o esclarecimento, ou ilustração, é a conquista da autonomia do pensamento. Isso porque autonomia significa dar a si mesmo suas próprias regras. Ou, em outros termos, é a regra que manda pensar por si mesmo.

QUESTÃO 93: Resposta D

Semana: 2

Aula: 2

Setor: Único

A tese defendida no trecho aponta para que o princípio de tudo é a água ou a umidade, já que se trata de um elemento natural necessário à vida. Essa ideia era defendida por Tales de Mileto, da escola Jônica ou dos filósofos da natureza. Acrescenta-se, ainda, que o texto não apresenta um conflito entre os elementos da natureza citados, de modo que eles são complementares.

QUESTÃO 94: Resposta B

Semana: 7

Aula: 7

Setor: Único

A crítica de Platão aos artistas está articulada a sua teoria das ideias. Os artistas, segundo Platão, concentram-se nas qualidades sensíveis, apresentando cópias das coisas no mundo, que são, por sua vez, cópias das ideias. Assim, eles são apresentados pelo filósofo como incapazes de atingir as ideias ou a própria natureza das coisas.

QUESTÃO 95: Resposta C

Semana: 28

Aula: 28

Setor: Único

No trecho, o pensador frankfurtiano Max Horkheimer trata da razão instrumental. Essa forma de racionalidade relaciona-se ao cálculo de meios e tem como finalidade alguma forma de dominação. O autor também afirma que a racionalização submete o indivíduo às exigências do sistema. Por isso, ela limita sua emancipação, ou seja, sua autonomia.

QUESTÃO 96: Resposta C

Semana: 4

Aula: 4

Setor: Único

O conceito de fato social na obra de Durkheim se constitui em um dos pilares do método científico por ele proposto para a análise da sociedade conturbada em que viveu. Diversamente do fato histórico, para Durkheim, são os fatos exteriores aos indivíduos, generalizados na vida coletiva e coercitivos sobre seu comportamento, que interessam ao pesquisador para decifrar o funcionamento da sociedade. São exemplos o trabalho, o casamento, as atividades políticas e culturais, além de tantos outros que possibilitam a solidariedade mínima para a vida normal em sociedade.

QUESTÃO 97: Resposta B

Semana: 8 e 9

Aula: 8 e 9

Setor: Único

O desenvolvimento e a expansão dos meios de comunicações de massas talvez se constituam na face mais nítida do processo de globalização em curso – o que está intimamente ligado ao mercado e suas ramificações, embora a abertura de fronteiras não trate a força de trabalho da mesma forma que outras mercadorias. Daí os crônicos conflitos com populações migrantes em vários continentes. Por outro lado, por mais que interesses dos setores dominantes procurem impor padrões de comportamentos, as resistências culturais têm se mantido na defesa de seus patrimônios tradicionais.

QUESTÃO 98: Resposta D

Semana: 11 e 12

Aula: 11 e 12

Setor: Único

Em vista de o ataque ao Capitólio, sede do Congresso Nacional dos EUA, haver manifestado a tentativa de impedir de forma violenta o reconhecimento oficial da eleição de um candidato à presidência do país, o movimento desafiou a soberania constitucional na nação.

QUESTÃO 99: Resposta D

Semana: 16 e 17

Aula: 16 e 17

Setor: Único

Com a questão das desigualdades sociais em suas várias manifestações – de gênero, etnia, povos indígenas etc. –, os problemas da degradação da natureza e do meio ambiente ocupam atualmente lugar de destaque nos debates sobre os direitos das populações ao lado dos aspectos históricos já advindos de movimentos sociais anteriores. É nesse âmbito que se encontra a proteção de grupos sociais vulneráveis e a preservação do meio ambiente.

QUESTÃO 100: Resposta C

Semana: 22 e 23

Aula: 22 e 23

Setor: Único

A questão sobre a definição das demarcações definitivas das terras dos povos originários tem assumido aspectos cada vez mais relevantes e polêmicos no Brasil. Segundo o julgamento do projeto de lei em tramitação no Supremo Tribunal Federal, o chamado marco temporal reconheceria como terras indígenas apenas aquelas efetivamente ocupadas até a promulgação da Constituição de 1988. A essa posição se opõem as populações originárias instaladas em outras áreas para além das referidas pelo marco temporal.

QUESTÃO 101: Resposta D

Semana: 1 e 2

Aula: 1 e 2

Setor: Único

Assim como *cupertería* significa talheres, respectivamente a tradução ao português das palavras destacadas são: faca, garfo e colher.

QUESTÃO 102: Resposta A

Semana: 1 e 2

Aula: 1 e 2

Setor: Único

De acordo com o texto, é correto afirmar que Clarice Lispector influenciou a evolução do gênero da crônica no Brasil, por meio da sua colaboração no *Jornal do Brasil*, por conta da criação de uma intimidade entre o público. Esse contato aproximativo ao leitor se deu muito por conta de a autora utilizar a primeira pessoa.

QUESTÃO 103: Resposta B

Semana: 1 e 2

Aula: 1 e 2

Setor: Único

De acordo com o cartel, não vale a pena ser feliz comprometendo a saúde.

QUESTÃO 104: Resposta D

Semana: 1 e 2

Aula: 1 e 2

Setor: Único

A palavra “vírus”, no texto, significa a propagação de abreviações e siglas nas redes sociais.

QUESTÃO 105: Resposta C

Semana: 1 e 2

Aula: 1 e 2

Setor: Único

A palavra destacada é um verbo regular de 1ª conjugação (saturar) e está conjugado na terceira pessoa do pretérito indefinido do indicativo.