

GABARITO



EF • P5 - EF7 • 2024

Questão / Gabarito

1	D	7	B	13	B
2	A	8	D	14	C
3	D	9	B	15	C
4	C	10	B	16	A
5	D	11	D	17	D
6	B	12	C	18	B



Prova Geral

P-5 – Ensino Fundamental II

7º ano

TIPO

EF-7

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer as características e finalidades da fábula.

Caderno: 3

Módulo: 27

Aulas: 80 a 82

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A fábula objetiva ensinar algo; contudo, nesse caso não objetiva ensinar crianças a não chorar.
- B) INCORRETA. Nem toda fábula vai ter uma criança chorando, isso não é característica do gênero.
- C) INCORRETA. O lobo não tenta conversar com um ser humano.
- D) CORRETA. A moral da história dessa fábula está ligada ao ser humano, conforme o trecho “– Neste casebre, dizem uma coisa e fazem outra. Muitos homens fazem o mesmo.”.

Questão 2: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Perceber a importância do público-alvo para a seleção de conteúdo e da linguagem no roteiro e no guia de viagem.

Caderno: 2

Módulo: 21

Aulas: 62 a 64

Nível de dificuldade: Fácil

- A) CORRETA. Ao utilizar o termo “pequenos”, o roteiro explicita que seu público-alvo são as crianças.
- B) INCORRETA. O público-alvo não são reis e rainhas, a realeza se refere ao tipo de lugar visitado.
- C) INCORRETA. Os personagens fazem parte do restaurante, o roteiro não foi feito para eles.
- D) INCORRETA. O parque é na Disney, mas esse roteiro não é direcionado para habitantes do local, nem sequer é mencionado que mora alguém lá.

Questão 3: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Formar palavras por meio da derivação prefixal e sufixal.

Caderno: 3

Módulo: 26

Aula: 77

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A palavra “Índio” é primitiva.
- B) INCORRETA. A palavra “solução” é primitiva.
- C) INCORRETA. A palavra “descoberto” possui apenas o prefixo “des-”.
- D) CORRETA. A palavra “rapidamente” possui o sufixo “-mente”, formador de advérbio.

Questão 4: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Identificar recursos de coesão referencial.

Caderno: 2

Módulo: 20

Aulas: 59 e 60

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A palavra “clara” é um adjetivo relacionado ao substantivo “mensagem”.
- B) INCORRETA. A palavra “recebida” é um adjetivo e está relacionada ao substantivo “mensagem”.
- C) CORRETA. O pronome “a” está substituindo o substantivo “mensagem” (ambos no feminino), citado no parágrafo anterior.
- D) INCORRETA. A palavra “transparente” é um adjetivo e está relacionada ao substantivo “mensagem”.

Questão 5: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Analisar e interpretar elementos da narrativa em um fragmento de narrativa juvenil.

Caderno: 3

Módulo: 28

Aulas: 83 a 85

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Para ser narrador personagem seria necessário uma das personagens contar a histórias, mas nem Mauri, nem Índio contam, apenas participam.
- B) INCORRETA. O Bochecha não narra a história, apenas participa dela como as outras personagens.
- C) INCORRETA. Todo narrador conhece as ações das personagens, mas é chamado de onisciente apenas quando conhece também os pensamentos, o mundo interior delas.
- D) CORRETA. O narrador demonstra conhecer os pensamentos da personagem Índio quando afirma “De imediato, Índio percebeu que podia ser o que procurava”. Por causa desse conhecimento, o narrador é chamado de onisciente.

Questão 6: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Identificar e analisar os efeitos de sentido que intensificam a persuasão nos textos publicitários.

Caderno: 2

Módulo: 23

Aula: 68

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. A expressão “Abril verde” não intensifica a persuasão, apenas intitula a campanha.
- B) CORRETA. O verbo “adoecer” é utilizado para enfatizar o compromisso da campanha com a redução e/ou extinção de acidentes de trabalho. O advérbio “não” enfatiza a persuasão e o compromisso da campanha, que é afastar doenças ocupacionais.
- C) INCORRETA. A expressão está incompleta e não pode ser entendida como um recurso de persuasão.
- D) INCORRETA. A expressão “por ambientes” por si só não exprime um recurso persuasivo, a não ser que estivesse completa: “por ambientes de trabalho seguros e saudáveis”.

Questão 7: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Ler guia de viagem e analisar os efeitos de sentido provocados pelas escolhas lexicais.

Caderno: 2

Módulo: 20

Aulas: 59 e 60

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O significado da palavra “alegria” pode estar ligado à palavra “paraíso”; contudo, “cuidado” não expressa tédio.
- B) CORRETA. A palavra “paraíso” expressa a exuberância e a beleza local, exaltando o lugar. A palavra “cuidado” busca alertar os frequentadores em relação aos perigos do local, como a profundidade da praia; a palavra “atenção” também contribui para expressar esse sentido.
- C) INCORRETA. As duas palavras estão ligadas apenas à palavra “cuidado”.
- D) INCORRETA. As duas palavras estão ligadas apenas à palavra “paraíso”.

Questão 8: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Interpretar o tema de uma fábula reconhecendo a “moral da história” (que deve ser suprimida no texto analisado pelo estudante).

Caderno: 3

Módulo: 25

Aulas: de 73 a 75

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. O fato de ser pobre não é o motivo de o homem estar à beira da morte, não há pistas que levem a isso.
- B) INCORRETA. Os deuses e a pobreza do homem são citados, mas em nenhum momento é dito que os deuses preferem os pobres e humildes.
- C) INCORRETA. As atitudes dos médicos não estão ligadas aos pedidos dos deuses.
- D) CORRETA. O homem prometeu cem bois aos deuses em troca da cura, mas ele mesmo não tinha esperança de ser curado, por isso foi fácil prometer algo aos deuses, porque ele não estaria vivo para precisar cumprir a promessa.

Questão 9: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Interpretar fragmento de texto expositivo de apresentação de uma campanha publicitária (pode-se relacionar o fragmento com uma peça da campanha).

Caderno: 2

Módulo: 22

Aulas: de 65 a 67

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O texto do cartaz não faz referência a uso de apito. A imagem é uma ilustração simbólica que compara a expulsão do mosquito à expulsão de um jogador do campo.
- B) CORRETA. As imagens ilustram e reforçam as mensagens verbais do cartaz, tais como a recomendação de se manter “a caixa d’água sempre fechada e bem vedada” e os potenciais criadouros do mosquito (pneus, lixo). A imagem central (braço de um juiz de futebol mostrando o cartão vermelho) simboliza a necessidade de expulsão do mosquito da dengue do município de Sorocaba.
- C) INCORRETA. O texto não afirma que os caminhões são uma solução, mas fazem parte das ações de combate ao mosquito; além disso, a foto dos pneus não remete ao trabalho dos caminhões mas à advertência sobre os criadouros de mosquitos.
- D) INCORRETA. As imagens ilustram e reforçam advertências, atitudes e soluções, e não há contradição entre elas e as mensagens verbais.

Questão 10: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Identificar gêneros interpretando diferenças de finalidade e de linguagem entre textos dos gêneros relato e roteiro de viagem.

Caderno: 2

Módulo: 21

Aulas: 57 e 58

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O trecho é exemplo de característica de roteiro de viagem já que descreve uma atividade oferecida aos visitantes.
- B) CORRETA. O trecho narra (relata) a experiência do viajante, autor do texto. Isso pode ser percebido pelo uso do verbo em primeira pessoa do plural (“Éramos”) e no tempo pretérito dos verbos, indicando uma experiência real, ocorrida no passado.
- C) INCORRETA. O trecho possui característica do gênero roteiro de viagem, já que descreve uma qualidade: a atividade de trilha oferecida no local.
- D) INCORRETA. O trecho exemplifica característica do gênero roteiro de viagem, já que mostra as opções de uma atividade.

HISTÓRIA

Questão 11: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Compreender as práticas mercantilistas e sua relação com o contexto europeu da Idade Moderna.

Caderno: 2

Módulo: 9

Aulas: 28 a 30

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O mercantilismo possui como característica a centralização das decisões comerciais nas mãos do monarca, que, para ampliar seu poder e o poder do Estado, tinha como princípio a ampliação do comércio.
- B) INCORRETA. Monopólio comercial e protecionismo foram características marcantes do mercantilismo.
- C) INCORRETA. O fortalecimento dos Estados nacionais se deu, dentre outras coisas, pelo enfraquecimento do poder religioso na sociedade moderna.
- D) CORRETA. O fortalecimento dos Estados nacionais se deu, dentre outras coisas, pelo fortalecimento do comércio, especialmente o comércio marítimo, mediante o qual os Estados ampliaram suas riquezas.

Questão 12: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Contextualizar as Grandes Navegações em meio às novas necessidades comerciais, políticas e religiosas da Europa e ao novo clima cultural renascentista.

Caderno: 2

Módulo: 10

Aulas: 31 a 36

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O quadrinho apresenta, de forma bem humorada, um mercado de caravelas e não seu processo construtivo.
- B) INCORRETA. Não há evidências na história nem no quadrinho de que não houvesse pessoas que acreditassem no formato esférico do planeta.
- C) CORRETA. A ampliação das navegações marítimas durante a Idade Moderna ajudou a ampliar o conhecimento dos europeus sobre o mundo e os levou a terras antes por eles inexploradas.
- D) INCORRETA. Ao contrário do que a alternativa diz, eram as Monarquias, no ímpeto de ampliar seu poder durante o mercantilismo, que financiavam as grandes viagens ultramarinas.

Questão 13: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Compreender a dinâmica cultural engendrada pelo contato entre povos europeus, americanos e africanos no contexto da expansão marítima.

Caderno: 3

Módulo: 11

Aulas: 37 a 40

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A fala de Colombo vai em sentido oposto, manifestando seu desejo de explorar o território.
- B) CORRETA. Ao deparar com a nova terra, Colombo logo viu a possibilidade de extrair dela vantagens econômicas.
- C) INCORRETA. Não havia à época a mentalidade de preservação, mas de exploração para ampliação da riqueza das nações mercantilistas.
- D) INCORRETA. As declarações de Colombo são encorajadoras no sentido de tirar do território os benefícios que ele pudesse oferecer.

Questão 14: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Entender as razões da vitória dos espanhóis sobre povos locais da América.

Caderno: 3

Módulo: 12

Aulas: 41 a 44

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. O texto destaca a percepção de Cortez da importância do conhecimento do inimigo mediante o desenvolvimento da comunicação a fim de dominá-los.
- B) INCORRETA. Os espanhóis, em seu processo de dominação, viam na religiosidade indígena um mal a ser combatido.
- C) CORRETA. Desenvolver a capacidade de comunicação com os povos nativos fez que os espanhóis se apoderassem do conhecimento de sua cultura e costumes e os instrumentalizassem no processo de dominação e conquista do território.
- D) INCORRETA. O texto destaca a existência de intérpretes no processo de comunicação entre europeus e nativos.

GEOGRAFIA

Questão 15: Resposta C

Objetivos da aprendizagem: Examinar os principais problemas sociais urbanos relacionados à desigualdade social, condições de moradia, acesso a serviços de saúde e saneamento básico, desemprego, escolaridade, mobilidade e violência.

Caderno: 2

Módulo: 8

Aula: 30

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O estudante que assinalou esta alternativa não compreende que somente a criatividade individual não é suficiente, sendo necessário garantir uma formação de qualidade para que o indivíduo possa disputar boas condições no mercado de trabalho.
- B) INCORRETA. O estudante que assinalou esta alternativa não compreende que grande parte das áreas rurais brasileiras está concentrada nas mãos de poucos proprietários de terras. Além disso, não é expulsando as pessoas das cidades que iremos resolver o problema da desigualdade social e seus efeitos, como o desemprego.
- C) CORRETA. O desemprego no Brasil possui diversas causas que são históricas e estruturais, como a baixa escolaridade da população, a desregulamentação dos direitos trabalhistas, a tendência consolidada de substituição de mão de obra por tecnologias, entre outras. Para atenuar esta situação a sociedade deve buscar oferecer uma melhor qualidade de ensino público, garantir políticas de formação profissional, além do poder público responsabilizar-se por políticas de valorização do trabalho, bem como dos salários.
- D) INCORRETA. O estudante que assinalou esta alternativa não compreende que a educação privada possui seu espaço na sociedade. Uma parcela expressiva da , porém, não possui condições financeiras suficientes para arcar com os custos dessa modalidade de ensino, sendo necessário, para superar problemas sociais urbanos, o investimento em educação pública de qualidade.

Questão 16: Resposta A

Objetivos da aprendizagem: Avaliar as consequências das mudanças climáticas e da poluição atmosférica na vida das pessoas, com destaque para a escala local (cidades).

Caderno: 2

Módulo: 9

Aula: 34

Nível de dificuldade: Fácil

- A) CORRETA. A inversão térmica é um fenômeno natural que pode acontecer em todos os lugares, principalmente em dias mais frios. Ocorre, mais frequentemente, no final da madrugada e no início da manhã, por ser justamente o momento do dia em que existe menos calor retido no solo. Nesses momentos, o fluxo normal do ar se inverte e o ar frio fica mais próximo ao solo. Durante o processo de inversão térmica, intensifica-se a concentração de gases poluentes mais próximos ao solo, causando problemas respiratórios.
- B) INCORRETA. O estudante que assinalou esta alternativa não compreende que o fenômeno não é causado pelas grandes concentrações industriais, nem é só localizado próximos a essas áreas. Além disso não é o peso dos gases que impede a elevação do ar frio e, sim, o próprio peso da molécula de ar.
- C) INCORRETA. O estudante que assinalou esta alternativa não compreende que o fenômeno não é causado pela atividade humana. Também não ocorre no final da tarde, mas, sim, nas horas iniciais dos dias, nas quais temos menos calor no solo.
- D) INCORRETA. O estudante que assinalou esta alternativa não compreende que a inversão térmica não é um fenômeno originado a partir do aquecimento global, nem se concentra somente em áreas industrializadas.

Questão 17: Resposta D

Objetivo da aprendizagem: Identificar e localizar as duas maiores províncias minerais brasileiras e a infraestrutura associada à produção, ao transporte e à exportação mineral.

Caderno: 3

Módulo: 10

Aula: 38

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. O estudante que assinalou esta alternativa não compreende que a região de Oriximiná possui destaque na produção de bauxita, que é usada como matéria-prima na produção de alumínio. Sua maior jazida se encontra no vale do rio Trombetas.
- B) INCORRETA. O estudante que assinalou esta alternativa não compreende que o estado do Rio Grande do Norte é o maior produtor de sal marinho do país e não de ferro. O sal potiguar é exportado por dois destinos principais: o porto de Natal e o terminal Salineiro de Areia Branca, localizado na costa desse mesmo estado.
- C) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa não compreende que a serra do Navio se destaca pela produção de manganês, este sim, exportado principalmente através do porto de Santana, próximo à capital do estado, Macapá.
- D) CORRETA. Com uma produção de cerca de 380 milhões de toneladas ao ano, o Brasil se situa entre os maiores exportadores de minério de ferro do mundo. Cerca de 60% dessa produção ocorre no Quadrilátero Ferrífero, que possui aproximadamente 7 mil km² e está localizado no centro-sul do estado de Minas Gerais.

Questão 18: Resposta B

Objetivos da aprendizagem:

- Reconhecer as fontes alternativas de energia e suas principais características.
- Analisar os benefícios e os desafios para a implementação de fontes de energia limpas e renováveis.

Caderno: 3

Módulo: 11

Aula: 43

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. O estudante que assinalou esta alternativa não compreende que a queima de carvão mineral é um grande emissor de dióxido de carbono na atmosfera, gerando o dobro de dióxido de carbono do que a queima do gás natural.
- B) CORRETA. O investimento em energias renováveis continua a aumentar no planeta em razão da necessidade de se desvincular dos combustíveis fósseis, não renováveis e muito poluentes, garantindo uma produção mais limpa e com menor emissão de dióxido de carbono. Apesar disso, os combustíveis fósseis permanecem sendo protagonistas na matriz energética mundial, além da resistência de grupos políticos e da sociedade que negam os impactos no meio ambiente da produção não renovável.
- C) INCORRETA. Apesar de ser uma fonte renovável de energia, as turbinas eólicas geram impactos ambientais e socioeconômicos, como a perda da biodiversidade local, o desequilíbrio ecossistêmico e a perda de qualidade de vida para a população que mora perto dessas usinas (a movimentação das pás gera um ruído constante, por exemplo).
- D) INCORRETA. O estudante que assinalou esta alternativa não compreende que, apesar de produzirem energia elétrica em grande quantidade, as hidrelétricas não passam imunes ao impacto ao meio ambiente, pois inundam áreas de matas ciliares e de florestas, impactando no assoreamento de leito de rios e extinção de espécies animais e vegetais, produzindo gás metano e óxido nitroso a partir da decomposição da vegetação submersa.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Objetivo de aprendizagem: Produzir narrativa de aventura em que o espaço tenha papel fundamental.

Caderno: 3

Módulo: 30

Aulas: 90 a 92