

Prova: P-4 - EF5

1	POR	D	5	POR	B	9	CIE	A
2	POR	B	6	POR	C	10	CIE	C
3	POR	C	7	POR	D	11	CIE	B
4	POR	A	8	POR	D	12	CIE	D



Resoluções Prova Bimestral

Língua Portuguesa e Ciências

ENSINO FUNDAMENTAL I – 5ºANO – 2º BIMESTRE/2018

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Resposta D

Habilidade: Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

- A) envelhecer com tranquilidade. – INCORRETA – O aluno compreendeu o texto e localizou a motivação dos animais de se juntarem e buscarem uma nova vida em outra cidade, isto é, Bremen.
- B) procurar outros donos na cidade de Bremen. – INCORRETA – O aluno compreendeu que os animais estavam em busca de algo, porém não localizaram o verdadeiro objetivo deles.
- C) vingar-se de seus donos que os abandonaram. – INCORRETA – O aluno compreendeu que os animais estavam em busca de algo, porém não localizaram o verdadeiro objetivo deles.
- D) trabalhar com música em outra cidade. – CORRETA – O aluno compreendeu que os animais eram maltratados pelos seus antigos donos, por essa razão pode ter inferido que os animais buscavam vingança.

QUESTÃO 2

Resposta B

Habilidade: Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

- A) feliz. – INCORRETA – O aluno não compreendeu o significado da palavra com a ajuda do contexto em que ela foi empregada.
- B) triste. – CORRETA – Para o aluno assinalar a alternativa correta é necessário analisar o contexto em que a palavra está sendo utilizada. Mesmo não sabendo seu significado, deverá compreender, de acordo com o contexto - “Mais adiante, encontraram um pobre gato com a cara mais triste que uma semana de chuva” -, que o significado da palavra sorumbático é que ou quem está sempre triste.
- C) feroz. – INCORRETA – O aluno não compreendeu o significado da palavra com a ajuda do contexto em que ela foi empregada.

D) tímido. – INCORRETA – O aluno não compreendeu o significado da palavra com a ajuda do contexto em que ela foi empregada.

QUESTÃO 3

Resposta C

Habilidade: Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

A) ao burro e a seu dono. – INCORRETA – O aluno pode não ter voltado ao texto ou ter retomado o parágrafo errado.

B) ao cão e a seu dono. – INCORRETA – O paralelogramo é um quadrilátero que possui dois pares de lados paralelos.

C) ao burro e ao cão. – CORRETA – O aluno não percebeu que no texto o cão não conversa com seu dono.

D) ao burro e ao gato. – INCORRETA – O aluno pode não ter voltado ao texto ou ter retomado o parágrafo errado.

QUESTÃO 4

Resposta A

Habilidade: Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e reticências.

A) preocupado. – CORRETA – O aluno compreendeu que, de acordo com o contexto, o uso das reticências sugere a preocupação do galo em ser degolado no dia seguinte.

B) contente. – INCORRETA – O aluno pode ter inferido que o galo estava contente pelo que ia acontecer no dia seguinte: o grupo de amigos chegarem em Bremen.

C) confuso. – INCORRETA – O aluno pode ter inferido que o galo estava confuso pelo que fosse acontecer no dia seguinte, pois não sabia se iria ser assado ou não.

D) animado. – INCORRETA – O aluno pode ter inferido que o galo estava animado pelo que ia acontecer no dia seguinte: o grupo de amigos chegarem em Bremen.

QUESTÃO 5

Resposta B

Habilidade: Diferenciar a terminação verbal -ão, da 3ª pessoa do plural do futuro, e -am, dos demais tempos.

A) até que [eles] encontrarão um cão de caça. – INCORRETA – A forma verbal “encontrarão” está no futuro do indicativo.

B) até que [eles] encontraram um cão de caça. – CORRETA – No trecho, o verbo “encontrar” está na 3ª pessoa do singular do pretérito. Para assinalar a resposta correta, o aluno precisa passar essa forma para o plural: até que encontraram um cão de caça.

C) até que [eles] encontram um cão de caça. – INCORRETA – A forma verbal “encontram” está no presente do indicativo.

D) até que [eles] encontrem um cão de caça. – INCORRETA – A forma verbal “encontrem” está no presente do subjuntivo.

QUESTÃO 6

Resposta C

Habilidade: Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.

- A) especialista. – INCORRETA – especialista: especial + ista (sufixo)
- B) quilômetros. – INCORRETA – quilômetros: quilo (radical) + metros (radical)
- C) empoleirar. – CORRETA – O aluno que assinalou a alternativa correta percebeu que a palavra empoleirado tem como palavra base “poleiro” a que se acrescentou, ao mesmo tempo, o prefixo em- e o sufixo –do.
- D) desesperadamente. – INCORRETA – desesperadamente: desespero + ada (sufixo) □
desesperada + mente (sufixo adverbial).

QUESTÃO 7

Resposta D

Habilidade: Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.

- A) textos didáticos. – INCORRETA – O aluno não compreende que a linguagem utilizada em textos didáticos é geralmente a norma-padrão da língua portuguesa.
- B) trabalhos escolares. – INCORRETA – O aluno não compreende que a linguagem utilizada em trabalhos escolares é geralmente a norma-padrão da língua portuguesa.
- C) avaliações escritas. – INCORRETA – O aluno não compreende que a linguagem utilizada em avaliações escritas é geralmente a norma-padrão da língua portuguesa.
- D) conversas informais. – CORRETA – O aluno compreendeu, por meio das formas “lá dele”, “pro”, “tá”, que a linguagem do texto é geralmente utilizada em conversas informais, ou seja, entre colegas, amigos ou parentes.

QUESTÃO 8

Resposta D

Habilidade: Inferir informações implícitas nos textos lidos.

- A) aos pilotos de corrida de carros. – CORRETA – O aluno compreendeu que “um bando de doidos”, segundo o autor do relato, eram as crianças que brincavam de desenhar na rua carros de corrida com giz, de imitar o ronco do motor e de imaginar que estava numa corrida.
- B) aos motoristas que passavam pela rua. – INCORRETA – O aluno associou “um bando de doidos” aos pilotos de corrida de verdade.
- C) às pessoas que agem como malucas. – INCORRETA – O aluno associou “um bando de doidos” aos motoristas de carro que passavam pela rua enquanto eles brincavam.
- D) pessoas que agem como malucas. – INCORRETA – O aluno associou “um bando de doidos”, interpretando no sentido literal, às pessoas que agem de maneira insana.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 9

Resposta A

Módulo 5 – Corpo em movimento

Habilidade: Identificar por meio de imagens os movimentos do bíceps e tríceps na flexão e extensão do braço.

- A) 1, no qual o bíceps se contrai e o tríceps relaxa. – CORRETA – O aluno compreendeu que os movimentos do braço são antagônicos, ou seja, enquanto o bíceps se contrai, o tríceps relaxa: movimento 1 (flexão) ou enquanto o bíceps relaxa, o tríceps se contrai: movimento 2 (extensão).
- B) 1, no qual o bíceps relaxa e o tríceps se contrai. – INCORRETA – O aluno confundiu o movimento do bíceps com o do tríceps.
- C) 2, no qual o bíceps se contrai e o tríceps relaxa. – INCORRETA – O aluno confundiu a figura, fazendo a correspondência de flexão ao movimento 2.
- D) 2, no qual o bíceps relaxa e o tríceps se contrai. – INCORRETA – O aluno confundiu o movimento de flexão com extensão.

QUESTÃO 10

Resposta C

Módulo 6 – Cuidar dos ossos

Habilidade: Localizar em uma tabela alimentos ricos em cálcio e relacioná-los a uma alimentação cuja quantidade de cálcio supra a necessidade desse mineral.

- A) 3 copos de leite integral e 2 unidades de sardinha assada. – INCORRETA – O aluno pode ter tido dificuldade na leitura de tabelas ou pode ter errado na soma da quantidade de cálcio de cada porção do alimento.
- B) 3 copos de bebida à base de soja, 2 unidades de sardinha assada e 1 xícara de espinafre cozido. – INCORRETA – O aluno pode ter tido dificuldade na leitura de tabelas ou pode ter errado na soma da quantidade de cálcio de cada porção do alimento.
- C) 2 copos de leite desnatado, 1 xícara de espinafre cozido, 2 unidades de sardinha assada e 2 potinhos de iogurte com frutas. – CORRETA – O aluno compreendeu que a quantidade necessária de cálcio em um dia deveria ser igual ou maior que 1 300 miligramas.
- D) 1 copo de leite integral, 1 copo de leite desnatado, 1 copo de bebida à base de soja, 1 laranja-lima e 1 xícara de espinafre cozido. – INCORRETA – O aluno pode ter relacionado a maior quantidade de porções entre as alternativas e inferido que essa seria a opção correta.

QUESTÃO 11

Resposta B

Módulo 7 – Sistema Digestório

Habilidade: Reconhecer o início da digestão e seus processos.

- A) a saliva se mistura com a proteína, iniciando sua digestão. – INCORRETA – O aluno não compreendeu que a saliva somente inicia a quebra de amido e não de proteínas.
- B) a saliva se mistura com o amido, iniciando sua digestão. – CORRETA – O aluno compreendeu que a boca tem importante papel no início do processo digestivo, pois é onde se inicia a digestão de amido pela ação da saliva.
- C) é concluída a digestão dos carboidratos com a ajuda da saliva. – INCORRETA – O aluno não compreendeu que na boca nenhum processo digestório é concluído.
- D) é absorvida a água que ajudará na formação das fezes no intestino. – INCORRETA – O aluno confundiu o que ocorre no intestino com o que acontece na boca.

Módulo 8 – Sistema Respiratório

Habilidade: Relacionar o processo respiratório ao experimento que demonstra os movimentos da respiração.

- A) a caixa torácica, que se movimenta na entrada e na saída de ar nos pulmões. – INCORRETA – O aluno pode não ter relacionado o experimento com o processo de respiração.
- B) o pulmão, que se contrai na inspiração e relaxa na expiração. – INCORRETA – O aluno pode não ter relacionado o experimento com o processo de respiração.
- C) o pulmão, que sobe na inspiração e desce na expiração. – INCORRETA – O aluno pode não ter relacionado o experimento com o processo de respiração.
- D) o diafragma, que se contrai e abaixa na inspiração, e relaxa e sobe na expiração. – CORRETA – O aluno compreendeu que a bexiga II representa o diafragma, músculo que participa da respiração. Na inspiração o diafragma se contrai e abaixa para o pulmão se expandir e se encher de ar, e na expiração ele relaxa e sobe, fazendo com que o pulmão se contraia, liberando o ar presente nesse órgão.