

# GABARITO



**EM • Regular - 1ª Série • P-7 - RG-1 • 2019**

## Questão / Disciplina / Gabarito

001	Português	E	026	Inglês	E	051	Filosofia	A
002	Português	B	027	Geografia	A	052	Filosofia	D
003	Português	C	028	Geografia	E	053	Filosofia	A
004	Português	D	029	Geografia	C	054	Filosofia	D
005	Português	C	030	Geografia	E	055	Filosofia	B
006	Português	C	031	Geografia	D	056	Sociologia	C
007	Português	E	032	Geografia	E	057	Sociologia	D
008	Português	B	033	Geografia	A	058	Sociologia	A
009	Português	E	034	Geografia	A	059	Sociologia	D
010	Português	D	035	Geografia	B	060	Sociologia	E
011	Português	A	036	Geografia	E	061	Espanhol	A
012	Português	C	037	Geografia	B	062	Espanhol	E
013	Português	E	038	Geografia	E	063	Espanhol	B
014	Português	A	039	História	E	064	Espanhol	B
015	Português	D	040	História	B	065	Espanhol	E
016	Português	C	041	História	C			
017	Português	D	042	História	E			
018	Português	A	043	História	D			
019	Inglês	D	044	História	B			
020	Inglês	B	045	História	E			
021	Inglês	A	046	História	E			
022	Inglês	C	047	História	D			
023	Inglês	B	048	História	C			
024	Inglês	A	049	História	A			
025	Inglês	B	050	História	B			



## Prova Geral

### P-7 – Ensino Médio Regular 1ª série

TIPO  
**RG-1**

# RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

## PORTUGUÊS

### QUESTÃO 1: Resposta E

O substantivo *revolucionário* vem determinado por um adjetivo de sentido contrário, *conservador*. Copérnico seria alguém com ideias inovadoras e, ao mesmo tempo, favorável à manutenção da tradição. O texto justifica esse paradoxo (ou mais especificamente um oxímoro) ao defender que o italiano desejava “reformular as ideias cosmológicas de seu tempo apenas para voltar ainda mais no passado”, “ressuscitando a doutrina do fogo central, que levou ao modelo heliocêntrico de Aristarco dezoito séculos antes”.

**Semana:** 19

**Aula:** 37 e 38

**Habilidade:** 22

**Setor:** Gramática e Texto

### QUESTÃO 2: Resposta B

Em “Mesmo que elas tenham ideias realmente (ou potencialmente) revolucionárias”, a locução conjuntiva tem valor concessivo. A mesma ideia de contraste poderia ser expressa pelo conector concessivo “ainda que”.

**Semana:** 18

**Aula:** 35 e 36

**Habilidade:** 22

**Setor:** Gramática e Texto

### QUESTÃO 3: Resposta C

Como indica o texto ao criticar “maus tradutores de livros”, a inserção de termos considerados pelo autor “infelizes” se deve à influência estrangeira. Verbos como “disponibilizar”, “operacionalizar” e “reinicializar”, presentes no trecho, exemplificam essa prática. Apenas o verbo “viabilizar” constituiria exceção entre aqueles terminados em “(i)lizar”.

**Semana:** 21

**Aula:** 41 e 42

**Habilidade:** 22

**Setor:** Gramática e Texto

### QUESTÃO 4: Resposta D

A preposição **com** está estabelecendo uma relação entre **barulho** e **acordou**: o barulho foi o que provocou na criança a ação de despertar assustada.

**Semana:** 18

**Aula:** 35 e 36

**Habilidade:** 18

**Setor:** Gramática

### QUESTÃO 5: Resposta C

A expressão **se bem que** equivale, no contexto, à conjunção **embora**, estabelecendo uma relação de **concessão** com o que está sendo dito na oração anterior. Entende-se por **concessão** uma relação existente entre um argumento contrário a outro, sendo que este não é forte o suficiente para desmentir aquele. O enunciador da carta está admitindo (concedendo) que tem muito assunto, mas isso não o impede de ser rápido.

**Semana:** 18

**Aula:** 35 e 36

**Habilidade:** 24

**Setor:** Gramática

**QUESTÃO 6: Resposta C**

A expressão **caniço pensante**, usada para designar o **homem**, contém a noção de fragilidade e, ao mesmo tempo, de grandiosidade, duas características similares às do homem. A relação de similaridade é própria da metáfora.

**Semana:** 19

**Aula:** 37 e 38

**Habilidade:** 24

**Setor:** Gramática

**QUESTÃO 7: Resposta E**

A figura de retórica que explora mais tipicamente o recurso do exagero para criar efeito de grandiloquência é a hipérbole.

**Semana:** 20

**Aula:** 39 e 40

**Habilidade:** 24

**Setor:** Gramática

**QUESTÃO 8: Resposta B**

A palavra “intravenosa” é uma expressão própria do jargão da medicina. É formada do radical latino **vena** = veia, em português. O prefixo, também latino, é **intra** = dentro.

**Semana:** 21

**Aula:** 41 e 42

**Habilidade:** 22

**Setor:** Gramática

**QUESTÃO 9: Resposta E**

**Aferir** significa avaliar, comparar, conferir; **auferir** significa colher, obter, receber: é o sentido compatível com o contexto. O objetivo de obter lucro exagerado é que provoca a cobrança de juros excessivos.

**Semana:** 22

**Aula:** 43 e 44

**Habilidade:** 27

**Setor:** Gramática

**QUESTÃO 10: Resposta D**

O texto é um exemplo claro de uma reportagem, gênero textual fundamental das revistas. Nesse gênero, há o predomínio do efeito de objetividade, de modo que a atenção do leitor seja dirigida para os dados e informações a respeito do assunto abordado.

**Semana:** 21

**Aula:** 42

**Habilidade:** 18

**Setor:** Redação

**QUESTÃO 11: Resposta A**

Ao apontar que Paulo Freire confere importância especial à escrita por seu desejo de “convencer outras pessoas”, engajando-as em seu projeto, o texto indica que a escrita seria especialmente propícia para o desempenho da função conativa, justamente aquela que se caracteriza pela intenção de levar o interlocutor a uma alteração de pensamento ou de ação.

**Semana:** 19

**Aula:** 38

**Habilidade:** 19

**Setor:** Redação

**QUESTÃO 12: Resposta C**

Apesar de trazer dados relativamente detalhados a respeito do disco “Leminskanções”, que estava sendo lançado por Estrela Ruiz, o título da matéria deixa claro que seu propósito principal é o de noticiar um fato do momento, o lançamento da obra, e não o de avaliar criticamente seus méritos.

**Semana:** 21

**Aula:** 42

**Habilidade:** 23

**Setor:** Redação

**QUESTÃO 13: Resposta E**

Após fazer referência ao alvoroço gerado pelas novas tecnologias de comunicação, o texto sustenta que uma perspectiva progressista, ou seja, que atribui às práticas anteriores o caráter de obsoletas, pode fazer com que se perca a noção de que a história da leitura e do letramento no Brasil não foi homogênea e de que as práticas mais antigas coexistem com as mais modernas. Disso conclui-se que a história da leitura comporta práticas distintas, tal como afirma a alternativa correta.

**Semana:** 19

**Aula:** 28

**Habilidade:** 28

**Setor:** Redação

**QUESTÃO 14: Resposta A**

Castro Alves pertence à terceira geração de poetas românticos brasileiros e tem na abolição da escravatura uma das principais bandeiras de sua produção artística. Mesmo assim, a questão das frustrações geradas pelos desencontros amorosos também têm um importante papel nos textos que escreve, como pode ser percebido em “O Adeus de Teresa”.

**Semana:** 19 a 21

**Aula:** 19 a 21

**Habilidade:** 12, 15, 16 e 23

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 15: Resposta D**

A mulher apresentada nos poemas da terceira geração do Romantismo brasileiro costuma ser mais real do que idealizada ou depreciada. No caso do poema em questão, Teresa mantém relações íntimas com o eu poemático – “Passaram tempos... sec’los de delírio / Prazeres divinais... gozos do Empíreo...” – e depois, com a distância dele, encontra outro amante – “E a voz d’Ela e de um homem lá na orquestra / Preenchiam de amor o azul dos céus.” – e substitui seu antigo amor. Esse comportamento pode ser considerado uma forma de representação de uma mulher mais carnalizada e esclarecida do que normalmente se encontra na poesia romântica brasileira.

**Semana:** 19 a 21

**Aula:** 19 a 21

**Habilidade:** 12, 15, 16 e 23

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 16: Resposta C**

A tela de Victor Meirelles constitui um típico exemplo de idealização de um evento histórico, como normalmente ocorre no Romantismo. Os índios estão passivamente assistindo à celebração e se mostram muito interessados no que ouvem, o que não corresponde às informações de que dispomos sobre os primeiros encontros entre colonizadores e índios. Candido Portinari, por sua vez, exclui totalmente os índios de sua tela, o que revela uma crítica ao pouco ou nenhum interesse real dos colonizadores quanto aos brasileiros nativos durante o processo de colonização do país.

**Semana:** 19 a 21

**Aula:** 19 a 21

**Habilidade:** 12, 13, 14, 23 e 24

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 17: Resposta D**

O texto-base da questão aborda aspectos relativos à vasta produção intelectual de José de Alencar, considerado o mais importante romancista do Brasil Imperial, “o pai do romance no Brasil”. A digitalização de materiais inéditos do autor ampliará o acesso a suas obras, auxiliando a “descoberta das múltiplas facetas desse personagem do século XIX”.

**Semana:** 22

**Aula:** 22

**Habilidade:** 20 e 23

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 18: Resposta A**

Toda a narrativa de *Iracema* possui uma dimensão mitológica e alegórica. Exemplos dessa dimensão, no trecho transcrito, são as referências, no primeiro parágrafo, ao “fogo, companheiro da noite” e às “estrelas, filhas da lua, que esperam a volta da mãe ausente”. Tais imagens remetem à cultura indígena com a qual o romance dialoga.

**Semana:** 22

**Aula:** 22

**Habilidade:** 15, 20, 23 e 24

**Setor:** Literatura

## INGLÊS

**QUESTÃO 19: Resposta D**

O trecho diz: “Em determinado momento **em** 2017 [...]”. Usa-se **in** para séculos, anos, meses, estações do ano e períodos do dia.

**Semana:** 20

**Aula:** 20

**Habilidade:** 5

**Setor:** Único

**QUESTÃO 20: Resposta B**

O trecho trata de uma questão de interesse público na Coreia do Sul relacionada à poluição do ar e aos riscos à saúde causados por partículas finas de pó. Lê-se no texto: “In fact, the fine dust has South Koreans so concerned they’ve cited it as their No. 1 stressor in life [...]”.

**Compreensão de Texto**

**Habilidade:** 7

**Setor:** Único

**QUESTÃO 21: Resposta A**

De acordo com o terceiro parágrafo, PM2.5 é atualmente um tópico de grande preocupação em Seoul porque recentemente atingiu níveis muito acima daqueles aceitos pela OMS como sendo considerados seguros para a vida dos humanos. Lê-se em: “The World Health Organization (WHO) advises exposure to fine dust, or PM10, of no more than a daily average of 50 micrograms per cubic meter, and to ultra-fine dust, or PM2.5, of no more than 25. At one point in 2017, Seoul’s PM10 hit 179. In late March 2018, Seoul’s PM2.5 soared to over 100.”.

**Compreensão de Texto**

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

**QUESTÃO 22: Resposta C**

O texto conclui afirmando que inovações tecnológicas na Coreia do Sul tornaram possível a medida de emissões de poeira, mas ainda não acharam maneiras de suprimi-las. Lê-se no texto: “Although much of the new tech appears promising, Greenpeace’s Seoul office stresses the importance of addressing the root of the problem. Part of the solution is getting residents to recognize their own role in curbing carbon output. So, even though the new fixes may do a good job of measuring dust, what about actually busting it? That’s where the technology hasn’t quite caught up yet.”.

**Compreensão de Texto**

**Habilidade:** 7

**Setor:** Único

**QUESTÃO 23: Resposta B**

(The) **latest** (a mais recente) é o superlativo de **late**.

**Compreensão de Texto**

**Habilidade:** 5

**Setor:** Único

**QUESTÃO 24: Resposta A**

**Actually** significa “na verdade, de fato, realmente”.

**Compreensão de Texto**

**Habilidade:** 5

**Setor:** Único

**QUESTÃO 25: Resposta B**

Lê-se em: “In fact, the fine dust has South Koreans so concerned they’ve cited it as their No. 1 stressor in life – more distressing than the country’s economic stagnation, its rapidly aging population and even North Korea’s erratic dictator and nuclear weapons program.”.

**Compreensão de Texto**

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

**QUESTÃO 26: Resposta E**

A frase diz : “Embora grande parte da nova tecnologia pareça promissora ...”

A palavra **Although** (embora ; ainda que) é sinônima de **even though**.

**Habilidade:** 5

## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 27: Resposta A

O desmatamento das matas ciliares favorece a erosão das margens e o depósito de sedimentos, formando bancos de areia no leito fluvial, processo denominado assoreamento.

**Semana:** 18  
**Aula:** 52  
**Habilidade:** 6  
**Setor:** Único

### QUESTÃO 28: Resposta E

As unidades de proteção integral não podem ser habitadas pelo homem, sendo admitido apenas a exploração indireta dos seus recursos naturais, em atividades como pesquisa científica e educação ambiental.

**Semana:** 18  
**Aula:** 53  
**Setor:** Único

### QUESTÃO 29: Resposta C

O mapa indica que a maior parte dos países da África, principalmente os que estão situados abaixo do deserto do Saara, apresenta situação crítica de acesso à água.

**Semana:** 19  
**Aula:** 56  
**Habilidade:** 6  
**Setor:** Único

### QUESTÃO 30: Resposta E

O regime pluvial do rio A indica cheias durante os meses de verão e vazante nos invernos, característico do clima tropical. O regime pluvial do rio B indica um padrão de drenagem intermitente com período de estiagem entre os meses de julho e outubro, característico do clima semiárido.

**Semana:** 19  
**Aula:** 57  
**Habilidade:** 6  
**Setor:** Único

### QUESTÃO 31: Resposta D

As unidades de conservação de uso sustentável concebem a exploração direta dos recursos naturais, portanto permitem a prática de atividades extrativistas dentro das áreas protegidas, ampliando assim as possibilidades do termo “desenvolvimento sustentável”. Ao mesmo tempo, existem unidades de conservação que não permitem o uso direto dos recursos naturais, simbolizando assim a diversidade de modalidades.

**Semana:** 20  
**Aula:** 58  
**Habilidade:** 6  
**Setor:** Único

### QUESTÃO 32: Resposta E

Os aquíferos representam importantes reservatórios subterrâneos d'água que abastecem a população e podem ser utilizados em diferentes atividades econômicas, como a agropecuária. A excessiva utilização de agrotóxicos, especialmente nas áreas de recarga do Aquífero Guarani, está causando a sua contaminação.

**Semana:** 19  
**Aula:** 56  
**Habilidade:** 29  
**Setor:** Único

### QUESTÃO 33: Resposta A

Os Mares de Morros correspondem a um tipo de domínio morfoclimático brasileiro seguindo a classificação elaborada pelo geógrafo Aziz Ab'Saber. Esse domínio estende-se por toda a faixa litorânea oriental do país, desde a região Nordeste até o estado de Santa Catarina, e é basicamente constituído pela Mata Atlântica e por algumas outras formações vegetais. O nome “Mares de Morro” decorre da forma de relevo em aparência convexa, no estilo chamado de “mamelonar”, com destaque especial para a Serra do Mar. Essa forma é fruto de sua formação geológica antiga, profundamente desgastada pelos agentes naturais. Vale destacar que o Cerrado localiza-se na região de clima tropical típico, com chuvas concentradas no verão do hemisfério sul – de dezembro a março.

**Semana:** 21  
**Aula:** 62  
**Setor:** Único

**QUESTÃO 34: Resposta A**

Dentre as perspectivas expressas no texto 1, destaca-se a relação entre a transposição do São Francisco e a chegada do progresso ao Nordeste, demonstrando uma maior dinamização da economia regional. Já o texto 2 cita o fato de vários proprietários absenteístas agregarem maior valor às suas terras em decorrência da maior disponibilidade de águas, indicando assim um aumento na especulação imobiliária nas áreas agricultáveis beneficiadas pela transposição.

**Semana:** 20

**Aula:** 58

**Habilidade:** 28

**Setor:** Único

**QUESTÃO 35: Resposta B**

As unidades de conservação de uso sustentável concebem a exploração direta dos recursos naturais, portanto permitem a prática de atividades extrativistas dentro das áreas protegidas, ampliando assim as possibilidades do termo “desenvolvimento sustentável”.

**Semana:** 18

**Aula:** 54

**Habilidade:** 30

**Setor:** Único

**QUESTÃO 36: Resposta E**

Os domínios morfoclimáticos e fitogeográficos criados pelo geógrafo Aziz Ab'Saber são regiões determinadas por elementos naturais, principalmente o relevo, o clima e a vegetação.

**Semana:** 21

**Aula:** 62

**Setor:** Único

**QUESTÃO 37: Resposta B**

O mapa destaca regiões como o Oriente Médio e a Venezuela, que estão entre os maiores produtores e exportadores do mundo de petróleo do mundo, além de ressaltar a Europa, a Ásia e os Estados Unidos como importantes importadores do petróleo mundial.

**Semana:** 22

**Aula:** 65

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

**QUESTÃO 38: Resposta E**

O gás natural é o combustível fóssil que apresenta a combustão mais limpa, liberando menos gases do efeito estufa, sendo assim, o seu uso é uma alternativa interessante para tentar desacelerar o ritmo do aquecimento global.

**Semana:** 22

**Aula:** 66

**Habilidade:** 28

**Setor:** Único

## HISTÓRIA

**QUESTÃO 39: Resposta E**

Entre as poucas capitanias que tiveram sucesso durante as primeiras décadas de produção canavieira no Brasil, podemos citar São Vicente e Pernambuco.

**Semana:** 18

**Aula:** 53

**Setor:** Único

**QUESTÃO 40: Resposta B**

Durante o período colonial brasileiro, a produção canavieira esteve ligada a atividades desenvolvidas na própria colônia. A sede do Governo Geral, Salvador, ficou marcada pela produção de gêneros para a economia interna e não somente a monocultura exportadora.

**Semana:** 18

**Aula:** 54

**Setor:** Único

**QUESTÃO 41: Resposta C**

Nas regiões do Caribe e do norte da América do Sul, a coroa espanhola produziu cana-de-açúcar para exportação. O capital excedente incentivou a comercialização de escravos africanos na região.

**Semana:** 19

**Aula:** 55

**Setor:** Único

**QUESTÃO 42: Resposta E**

A participação da Igreja Católica na empresa colonial foi fundamental para o projeto de ocupação da América empreendido pelas coras espanhola e portuguesa. Com a instalação de missões e da conversão de nativos, os religiosos avançaram pelo interior do continente americano.

**Semana:** 19  
**Aula:** 56 e 57  
**Setor:** Único

**QUESTÃO 43: Resposta D**

Durante o período colonial, espanhóis, franceses, holandeses e ingleses tentaram invadir ou saquear o território designado português pelo Tratado de Tordesilhas na América.

**Semana:** 20  
**Aula:** 58 e 59  
**Setor:** Único

**QUESTÃO 44: Resposta B**

Os autores debatem sobre os modelos de “colônias de povoamento” e “colônias de exploração”, apresentando pontos de vista distintos sobre os processos.

**Semana:** 20  
**Aula:** 60  
**Setor:** Único

**QUESTÃO 45: Resposta E**

As entradas eram normalmente organizadas pela Coroa, e as bandeiras, por particulares. As finalidades dessas empreitadas variavam, poderiam se dedicar à busca de metais preciosos e à efetivação da ocupação ou reconhecimento de um território. As bandeiras eram dedicadas ao apresamento de indígenas para a escravidão.

**Semana:** 21  
**Aula:** 62  
**Setor:** Único

**QUESTÃO 46: Resposta E**

As regiões do sertão nordestino e as regiões sul e sudeste assinaladas no mapa destacaram-se pela produção pecuária.

**Semana:** 21  
**Aula:** 64  
**Setor:** Único

**QUESTÃO 47: Resposta D**

A região Norte foi marcadamente ocupada pela extração de especiarias (drogas do sertão) e pela presença de padres jesuítas no território.

**Semana:** 21  
**Aula:** 63  
**Setor:** Único

**QUESTÃO 48: Resposta C**

O tratado de Madri foi determinante para o delineamento da fronteira oeste durante as negociações entre Portugal e Espanha. Ele praticamente definiu as fronteiras brasileiras atuais na região norte.

**Semana:** 22  
**Aula:** 64  
**Setor:** Único

**QUESTÃO 49: Resposta A**

A mineração integrou o comércio de carne e couro vindos do Nordeste, produtos importados da Europa chegavam pelo litoral e escravos eram trazidos do continente africano até o sertão do centro oeste brasileiro.

**Semana:** 22  
**Aula:** 66  
**Setor:** Único

**QUESTÃO 50: Resposta B**

A mineração provocou um surto de população colonial nas regiões sudeste e centro-oeste do Brasil. Colonos vinham atrás do enriquecimento que a descoberta de minerais poderia gerar ou para viver de atividades paralelas, como comércio e outras atividades urbanas.

**Semana:** 22  
**Aula:** 65  
**Setor:** Único



## DISCIPLINAS COMPLEMENTARES

---

### FILOSOFIA

**QUESTÃO 51: Resposta A**

Locke defendia que todo conhecimento tem origem na experiência. Sendo assim, não haveria ideias presentes no espírito humano desde o nascimento, ou seja, não haveria ideias inatas. Essa concepção, que se endereçava como uma crítica a Descartes e outros pensadores, tornou-se célebre na imagem da mente humana como um quadro em branco ou uma *tabula rasa*.

**Semana:** 18**Aula:** 18**Habilidade:** 1**Setor:** Único**QUESTÃO 52: Resposta D**

Para Hume, as ideias são cópias distantes e pálidas de impressões dos sentidos anteriores. Mesmo ideias que parecem não corresponder a isso, como a ideia de um unicórnio, surgiriam da combinação de impressões anteriores, como as de cavalos e chifres, depois recombinadas. Sendo assim, o conhecimento sempre tem origem nos sentidos.

**Semana:** 18**Aula:** 18**Habilidade:** 1**Setor:** Único**QUESTÃO 53: Resposta A**

Kant propõe uma teoria do conhecimento, que denomina como crítica da razão, segundo a qual a maneira como conhecemos envolve não só elementos da experiência (*a posteriori*), como também elementos independentes da experiência (*a priori*). Entre estes últimos está o tempo, que faria parte da forma como os seres humanos percebem todos os fenômenos, ou seja, o mundo tal qual nos aparece.

**Semana:** 19 e 20**Aula:** 19 e 20**Habilidade:** 1**Setor:** Único**QUESTÃO 54: Resposta D**

Kant redefiniu as preocupações da filosofia moderna com sua filosofia crítica, já que desviou a maneira de questionar as possibilidades do conhecimento. Ao invés de pensar em como o objeto determina o conhecimento do sujeito, Kant preocupou-se em investigar como o sujeito do conhecimento condiciona os próprios objetos, para, a partir daí, delimitar os conhecimentos realmente possíveis para a razão humana.

**Semana:** 19 e 20**Aula:** 19 e 20**Habilidade:** 1**Setor:** Único**QUESTÃO 55: Resposta B**

O argumento é um exemplo da falácia *ad hominem*, em que a pessoa é objeto dos argumentos, e não as ideias que essa pessoa defende. Caso a conclusão fosse “Pedro é hipócrita”, tendo em vista as premissas, não se trataria de um raciocínio falacioso, pois seu comportamento seria contrário a suas ideias.

**Semana:** 21 e 22**Aula:** 21 e 22**Habilidade:** 1**Setor:** Único

## SOCIOLOGIA

### QUESTÃO 56: Resposta C

Em toda obra *O Capital*, Marx procurou desvendar as relações estabelecidas entre seres humanos, para a sobrevivência coletiva, que possibilitaram a produção de riquezas em escala nunca antes vista nas civilizações humanas. Identificou na transformação da força de trabalho em mercadoria comprada nos mercados em troca dos salários, o motor impulsionador do desenvolvimento acelerado da economia capitalista. Nega, portanto, que os objetos como ferramentas, máquinas ou mesmo a terra e o dinheiro tenham um “valor natural” intrínseco à sua simples existência. Mas seriam, por outra forma, as convenções humanas na exploração do trabalho que atribuem aos meios de produção seus valores de troca.

**Semana:** 18

**Aula:** 18

**Habilidade:** 10

**Setor:** Único

### QUESTÃO 57: Resposta D

O texto apresentado na questão faz alusão a como o comércio aproveitou-se da tecnologia como isca para o desejo consumista. Nesse sentido, a intenção não era permitir que os consumidores se tornassem fiscalizadores e conscientes sobre o consumo, mas sim direcionar melhor as mensagens publicitárias, pois, graças aos avanços tecnológicos, é possível individualizar a propaganda. A estratégia é utilizar os próprios dados que cada consumidor fornece cada vez que usa os meios eletrônicos para pesquisar informações e preços dos produtos ou realizar alguma compra.

**Semana:** 20

**Aula:** 20

**Habilidade:** 12

**Setor:** Único

### QUESTÃO 58: Resposta A

Em termos do enfrentamento das doenças e das capacidades humanas de produzir alimentos, os avanços da tecnologia nos permitem afirmar que a humanidade está hoje num estágio nunca antes alcançado. No plano dos conflitos armados e guerras, nossa situação histórica é menos preocupante do que foi em outros tempos, considerando que um conflito poderia, antigamente, degenerar o emprego de armas nucleares. Apesar dos avanços proporcionados pela globalização na humanidade, uma série de problemas sociais e ambientais foram desencadeados, sendo muito característicos em nosso momento atual, considerando o conflito entre aspectos econômicos, bem-estar social e meio ambiente.

**Semana:** 19

**Aula:** 19

**Habilidade:** 8

**Setor:** Único

### QUESTÃO 59: Resposta D

O fenômeno da chamada globalização, que pode ser associado ao próprio desenvolvimento e expansão do Capitalismo pelo mundo nos últimos séculos, promoveu a superação de antigas barreiras fronteiriças nos planos, essencialmente, das relações comerciais e das intercomunicações. Já nos aspectos políticos e sociais, disparidades econômicas nacionais e internacionais persistem contribuindo para um recrudescimento de tendências nacionalistas e conservadoras. Eis uma das contradições do sistema que resistem ao processo e indicam um dos fatores causais de conflitos na atualidade.

**Semana:** 20

**Aula:** 20

**Habilidade:** 8

**Setor:** Único

### QUESTÃO 60: Resposta E

A retaliação dos interesses brasileiros e a posição submissa aos Estados Unidos está explícita na charge. A referência ao pré-sal aponta para a questão da exploração e comercialização das reservas de petróleo descobertas no litoral brasileiro em delicadas negociações entre empresas nacionais e estrangeiras.

**Semana:** 21

**Aula:** 21

**Habilidade:** 7

**Setor:** Único

## LÍNGUA ESPANHOLA

### QUESTÃO 61: Resposta A

De acordo com o texto, podemos dizer que são corretas as afirmativas que se traduzem como “depois de 20 anos da Declaração, ainda é difícil para os defensores latino-americanos dos direitos humanos realizarem seu trabalho” (primeiro parágrafo); “é importante seguir celebrando as conquistas das políticas de direitos humanos, embora possamos sentir a ausência de muitos daqueles que lutaram por uma sociedade mais justa” (segundo parágrafo).

**Compreensão de Texto**

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

### QUESTÃO 62: Resposta E

De acordo com a opinião do autor, é correto afirmar que, para que os defensores possam realizar seu trabalho, é imprescindível dar visibilidade a suas conquistas na direção de uma sociedade democrática, como se verifica no final do segundo parágrafo.

**Compreensão de Texto**

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

### QUESTÃO 63: Resposta B

A palavra destacada, **nuestro**, é um adjetivo possessivo (nuestro lado), pois precede um substantivo.

**Compreensão de Texto**

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

### QUESTÃO 64: Resposta B

A charge denota uma crítica à sociedade em que tudo tem um preço, como evidencia o segundo diálogo.

**Compreensão de Texto**

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

### QUESTÃO 65: Resposta E

**Otredad**, a presença do outro se refere a algo além do mundo perceptível.

**Compreensão de Texto**

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único