

# GABARITO



EF • P5 - EF5 • 2023

Questão / Gabarito

1	C	7	A	12	B
2	D	8	B	13	B
3	D	9	A	14	C
4	D	10	D	15	D
5	B	11	A	16	D
6	D				



# Prova Geral

## P-5 – Ensino Fundamental I

5º ano

TIPO

EF-5

# RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Questão 1: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Compreender texto literário (poema ou crônica ou fábula ou conto de artimanha ou relato de memória ou conto cumulativo).

Caderno: 3

Módulo: 9

Aulas: 67 e 68 / 82 a 84

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Os versos indicam que o cabritinho não foge do leão, pois é devorado por este.
- B) INCORRETA. Os versos sugerem que o cabritinho é devorado pelo leão, não que o cabritinho pule sobre o leão.
- C) CORRETA. Os versos descrevem o pulo de ataque que o leão dá para devorar o cabritinho, o que pode ser inferido da expressão "era uma vez", que deixa subentendido que o cabritinho foi morto.
- D) INCORRETA. Os versos sugerem que o cabritinho é devorado pelo leão, não que se assusta com o animal.

### Questão 2: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer conjunções e a relação que elas estabelecem entre as partes do texto.

Caderno: 3

Módulo: 10

Aulas: 85 e 86

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. "E" é uma conjunção que expressa ideia de adição, não de comparação.
- B) INCORRETA. "Ou" é uma conjunção que expressa ideia de alternância, não de comparação.
- C) INCORRETA. "Mas" é uma conjunção que expressa ideia de oposição, não de comparação.
- D) CORRETA. A conjunção "como" estabelece uma relação de comparação entre o som do rugido do leão e o de um trovão.

### Questão 3: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Compreender textos instrucionais de regras de jogo.

Caderno: 2

Módulo: 7

Aulas: 57 e 58

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. O texto é instrucional, mas ele não descreve o jogo, e sim lista os materiais necessários e as regras que devem ser obrigatoriamente seguidas.
- B) INCORRETA. Apesar de usar linguagem direta e objetiva, o texto não é jornalístico, uma vez que sua função é explicar as regras do jogo, e não noticiar fatos.
- C) INCORRETA. O texto não é publicitário, porque não tem como função divulgar o jogo com a finalidade de convencer consumidores a adquiri-lo.
- D) CORRETA. O texto é instrucional porque sua função é informar o leitor sobre os materiais necessários para o jogo, e as regras que devem ser obrigatoriamente seguidas para que ele seja realizado.

### Questão 4: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer palavras primitivas, derivadas e compostas.

Caderno: 3

Módulo: 9

Aulas: 76 e 77

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. As palavras "vida" e "morte" são primitivas.
- B) INCORRETA. A palavra "movimentos" é derivada de "mover", e a palavra "capturar" é derivada de "captura".
- C) INCORRETA. A palavra "tigre-de-bengala" é formada por composição, mas a palavra "estratégias" é primitiva.
- D) CORRETA. A palavra "movimentar" é formada por derivação sufixal da palavra "movimento", e a palavra "tigre-de-bengala" é formada por composição.

**Questão 5: Resposta B**

Objetivo de aprendizagem: Ler e entender notícia escrita.

Caderno: 2

Módulo: 6

Aulas: 48 e 49

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. A lei aprovada em Utah, estado dos EUA, não impede o acesso de menores de idade às redes sociais, apenas restringe seu acesso.
- B) CORRETA. O texto noticia uma lei aprovada no estado de Utah, nos EUA, que gera uma série de limitações ao acesso de menores de idade às redes sociais, uma vez que eles necessitarão de autorização de seus pais.
- C) INCORRETA. Os limites impostos ao acesso de menores de idade às redes sociais parte de uma lei aprovada pelo estado de Utah, não de uma associação de pais.
- D) INCORRETA. A lei aprovada em Utah restringe o acesso de menores de idade às redes sociais entre 22h30 e 6h30, a menos que haja autorização de seus pais.

**Questão 6: Resposta D**

Objetivo de aprendizagem: Identificar tempos verbais: presente, passado e futuro.

Caderno: 2

Módulo: 7

Aulas: 59 e 60

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. A forma verbal "vive" está no presente.
- B) INCORRETA. A forma verbal "vão" está no futuro, e a forma "decidiu" está no pretérito.
- C) INCORRETA. A forma verbal "é" está no presente.
- D) CORRETA. As formas verbais estão na ordem correta: "decidiu" está no pretérito, "vive" está no presente e "irão" está no futuro.

**Questão 7: Resposta A**

Objetivo de aprendizagem: Aplicar regra de acentuação gráfica de palavras proparoxítonas.

Caderno: 2

Módulo: 8

Aulas: 67 e 68

Nível de dificuldade: Médio

- A) CORRETA. Todas as palavras proparoxítonas devem ser acentuadas.
- B) INCORRETA. As palavras paroxítonas têm a penúltima sílaba acentuada, o que não é o caso de "fotógrafa", que tem a antepenúltima sílaba tônica.
- C) INCORRETA. A palavra "fotógrafa" é proparoxítona.
- D) INCORRETA. A regra de acentuação das palavras proparoxítonas exige que sejam acentuadas, independente de terminarem com vogal ou consoante.

**Questão 8: Resposta B**

Objetivo de aprendizagem: Aplicar dois usos da vírgula.

Caderno: 2

Módulo: 6

Aulas: 50 e 51

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. As vírgulas separam elementos de uma enumeração, e não de uma explicação.
- B) CORRETA. No trecho, as vírgulas são utilizadas para separar os verbos "abrir", "manter", "configurar", enumerados.
- C) INCORRETA. Os termos marcados com vírgula não estão intercalados.
- D) INCORRETA. Os termos marcados com vírgula não estão intercalados.

## HISTÓRIA

**Questão 9: Resposta A**

Objetivo de aprendizagem: Compreender aspectos que fazem das urnas eletrônicas brasileiras exemplo de segurança e inclusão.

Caderno: 3

Módulo: 7

Aulas: 25 a 30

Nível de dificuldade: Médio

- A) CORRETA. As teclas em Braille, presentes desde o primeiro modelo da urna eletrônica, favoreceram a participação da população com deficiência visual nas eleições.
- B) INCORRETA. O voto é facultativo para jovens entre 16 e 17 anos desde a promulgação da Constituição de 1988.
- C) INCORRETA. A Constituição de 1988 tornou o voto facultativo para os maiores de 70 anos.
- D) INCORRETA. Mesmo antes de 1996, em períodos democráticos, os brasileiros e brasileiras escolheram seus representantes para os cargos dos poderes executivo e legislativo.

#### Questão 10: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Identificar quem era considerado cidadão nas cidades gregas antigas.

Caderno: 3

Módulo: 7

Aulas: 25 a 30

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Os estrangeiros não tinham direitos políticos nas cidades gregas.
- B) INCORRETA. As mulheres não eram consideradas cidadãs nas cidades gregas.
- C) INCORRETA. As decisões políticas eram restritas à minoria da população, ou seja, aos homens nascidos nas cidades gregas.
- D) CORRETA. Nas cidades gregas, como não havia muitos cidadãos, apenas a minoria, formada por homens nascidos ali, era considerada cidadã e participava das decisões políticas.

#### Questão 11: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Identificar a importância da tolerância religiosa e respeitar diferentes religiões.

Caderno: 2

Módulo: 6

Aulas: 21 a 24

Nível de dificuldade: Médio

- A) CORRETA. A Constituição de 1988 garante a liberdade de crença aos cidadãos; além disso, o Estado brasileiro é laico.
- B) INCORRETA. O Estado brasileiro é laico e não há religião oficial no país. Todos os cidadãos e cidadãs devem ter seu direito de escolha respeitados e respeitar a escolha dos outros.
- C) INCORRETA. A Constituição de 1988 é laica, ou seja, sem interferência religiosa e garante a liberdade de escolha a seus cidadãos, os quais também devem respeitar a escolha dos outros.
- D) INCORRETA. Os brasileiros e brasileiras têm garantias legais para escolher sua religião. Respeitar a escolhas diferentes contribui para a construção de uma sociedade mais democrática.

#### Questão 12: Resposta B

Objetivo de aprendizagem:

- Diferenciar as religiões monoteístas e politeístas.
- Identificar os locais de surgimento de algumas religiões e conhecer algumas das principais religiões do mundo.

Caderno: 2

Módulo: 5

Aulas: 19 e 20

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. São religiões monoteístas do mundo e tiveram origem na região onde hoje é o Oriente Médio.
- B) CORRETA. Judaísmo, cristianismo e islamismo são as três maiores religiões monoteístas do mundo e tiveram origem na região onde hoje é o Oriente Médio.
- C) INCORRETA. Trata-se de religiões monoteístas do mundo e tiveram origem na região onde hoje é o Oriente Médio.
- D) INCORRETA. Embora o judaísmo, o cristianismo e o islamismo sejam religiões monoteístas, cada uma se desenvolveu em um tempo histórico específico.

## GEOGRAFIA

#### Questão 13: Resposta: B

Objetivos de aprendizagem: Compreender o conceito de desigualdade étnico-social.

Caderno: 2

Módulo: 7

Aulas: 23 e 24

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A diversidade étnico-social é a denominação dada a uma sociedade formada por diferentes grupos étnicos e sociais.
- B) CORRETA. Desigualdade étnico-social é a denominação dada a diferença de acesso às oportunidades que os diferentes grupos étnico-sociais têm em razão do preconceito de gênero, raça, cor e religião.
- C) INCORRETA. A diferença de acesso às oportunidades não é uma questão de “competência dos mais qualificados”, pois quem nasce homem, branco e rico tem, automaticamente, maior acesso às oportunidades que aqueles que nascem mulher, pobre, negro e indígena.
- D) INCORRETA. “Preconceito religioso” não é a denominação dada à diferença de acesso às oportunidades que os diferentes grupos étnico-sociais têm na sociedade brasileira.

**Questão 14: Resposta: C**

Objetivos de aprendizagem:

- Classificar as fontes de energia em sustentáveis, limpas e renováveis.
- Conhecer os conceitos de aquecimento global e efeito estufa antrópico.

Cadernos: 2 e 3

Módulos: 8 e 9

Aulas: 25 a 30

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Essas fontes são sustentáveis e limpas, pois não emitem gases que aquecem a atmosfera, comprometendo o futuro do planeta com o aquecimento global e efeito estufa antrópico.
- B) INCORRETA. São renováveis e a natureza consegue, mesmo com dias nublados e períodos de estiagem, renovar rapidamente essas fontes, garantindo a sustentabilidade.
- C) CORRETA. Essas fontes são sustentáveis, limpas e renováveis, pois provocam baixo impacto ambiental e não se esgotam com o uso.
- D) INCORRETA. São sustentáveis, já que a natureza faz a reposição da energia retirada, garantindo o abastecimento da população.

**Questão 15: Resposta: D**

Objetivos de aprendizagem: Em relação aos combustíveis fósseis:

- Conhecer o processo de formação;
- Saber que não são renováveis, limpos e sustentáveis;
- Relacionar seu uso à poluição e aquecimento da atmosfera.

Caderno: 3

Módulo: 9

Aulas: 28 a 31

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Sua formação é lenta e ocorre ao longo de milhões de anos. Por isso, não é sustentável.
- B) INCORRETA. Não é uma fonte de energia limpa, pois emite gases tóxicos que contribuem para o aquecimento da atmosfera e o efeito estufa antrópico.
- C) INCORRETA. Sua formação é lenta, pois os combustíveis fósseis não são repostos rapidamente pela natureza, colocando em risco o abastecimento das futuras gerações.
- D) CORRETA. Sua formação é muito lenta, não sendo uma fonte renovável ou sustentável. Por isso, há risco de se esgotar, gerando insegurança para as próximas gerações.

**Questão 16: Resposta: D**

Objetivo de aprendizagem: Identificar os principais problemas referentes a mobilidade urbana nas médias e grandes cidades.

Caderno: 2

Módulo: 6

Aulas: 18 a 22

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A afirmativa 2 não é verdadeira, pois o transporte público não é eficiente, barato e rápido na maioria das cidades do Brasil, nem na maioria dos outros países. A população, especialmente os trabalhadores, depende do transporte público porque muitos não têm carro particular ou outro meio para se deslocar.
- B) INCORRETA. Inclui a afirmativa 2.
- C) INCORRETA. Inclui a afirmativa 2.
- D) CORRETA. As afirmativas 1 e 3 apontam corretamente problemas relacionados à mobilidade urbana.

## **PRODUÇÃO DE TEXTO**

Objetivo de aprendizagem: Produzir fábulas.

Caderno: 3

Módulo: 9

Aulas: 79 a 81