

**Prova: P-6 - EF4**

<b>1</b>	POR	<b>B</b>	<b>5</b>	POR	<b>D</b>	<b>9</b>	CIÊ	<b>A</b>
<b>2</b>	POR	<b>A</b>	<b>6</b>	POR	<b>C</b>	<b>10</b>	CIÊ	<b>D</b>
<b>3</b>	POR	<b>B</b>	<b>7</b>	POR	<b>D</b>	<b>11</b>	CIÊ	<b>B</b>
<b>4</b>	POR	<b>D</b>	<b>8</b>	POR	<b>D</b>	<b>12</b>	CIÊ	<b>D</b>



# Resoluções Prova Bimestral

## Língua Portuguesa e Ciências

ENSINO FUNDAMENTAL I – 4º ANO – 3º BIMESTRE/2018

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Questão 1

#### Resposta B

**Habilidade:** Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

- A) quando adulto se tornou inimigo de sua família – **INCORRETA** – Não foi o fato de ter se tornado adulto que o levou a se transformar em Sol, mas a saudade da irmã. Além disso, ele tornou-se inimigo de sua irmã e não de sua família, como visto em: [Os pais] Não conseguiam entender como os filhos, de uma hora para outra, tornaram-se inimigos.”
- B) ele não podia ficar sem sua irmã e foi para o céu – **CORRETA** – “— Se ela foi para o céu, eu irei também. Não posso ficar sem a minha irmã.”
- C) enquanto criança, não parava de brigar com sua irmã – **INCORRETA** – “Quando os dois irmãos se tornaram adultos, aconteceu algo surpreendente: eles não paravam de brigar.”
- D) sua irmã tinha inveja de sua beleza e não parava de persegui-lo – **INCORRETA** – “Na verdade, quem se transformou foi o filho, que tinha inveja da beleza da irmã e por isso vivia a persegui-la.”

#### Questão 2

#### Resposta A

**Habilidade:** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

- A) provocações – **CORRETA** – Implicância é importunação com intuito de provocação.

- B) brincadeiras – INCORRETA – A menina poderia até estar cansada das brincadeiras do irmão, porém implicância não é sinônimo de brincadeira.
- C) manias – INCORRETA – As manias do irmão também poderiam cansar a menina, porém implicância não é sinônimo de mania.
- D) manhas – INCORRETA – As manhas do menino poderiam aborrecer a menina até cansá-la, mas também não é sinônimo de implicância.

### Questão 3

### Resposta B

**Habilidade:** Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

- A) “irmã” e “da menina” – INCORRETA – a palavra “-la” retoma irmã, porém “suas” não retoma “da menina”. O aluno pode ter se confundido pelo fato de “suas” estar concordando com feminino. O pronome possessivo concorda em gênero e número com o substantivo a que se refere, no caso, “maldades”.
- B) “irmã” e “do irmão” – **CORRETA** – O trecho, “irmã e por isso vivia a persegui-la”, confirma que “-la” retoma “a irmã”. E o trecho “A menina, por sua vez, já estava cansada das implicâncias do irmão e não sabia mais o que fazer para escapar de suas maldades” mostra que “suas” retoma a expressão “do irmão”.
- C) “beleza” e “do irmão” – INCORRETA – Apesar de “suas” retomar “do irmão”, “-la” não retoma a “beleza”, como visto em “Na verdade, quem se transformou foi o filho, que tinha inveja da beleza da irmã e por isso vivia a persegui-la.”, “beleza” é um substantivo feminino que poderia também ser retomado por “-la”, porém, no contexto, o irmão perseguiu a irmã e não sua beleza, que era a razão da inveja que sentia.
- D) “menina” e “das implicâncias” – INCORRETA – Apesar de “menina” e “irmã” se referirem à mesma pessoa, no trecho “que tinha inveja da beleza da irmã e por isso vivia a persegui-la.” “-la” retoma a “irmã”. E “suas” não retoma a expressão “das implicâncias”; o aluno pode ter se confundido pelo fato de “suas” estar concordando com o gênero (feminino) e número (plural) do substantivo “implicâncias”.

### Questão 4

### Resposta D

**Habilidade:** Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e contextuais: uso de s e z em início de palavras, e s entre vogais, com som /z/ e som /s/.

- A) balsa – INCORRETA – A letra “s” representa o som /s/ após a consoante “l”
- B) sapato – INCORRETA – Em início de palavra a letra “s” tem som /s/.
- C) pássaro – INCORRETA – O dígrafo “ss” representa o som /s/, nunca o som [z].
- D) raposa – **CORRETA** – A letra “s” representa o som /z/, quando entre duas vogais.

### Questão 5

### Resposta D

**Habilidade:** Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.

- A) pela rubrica – INCORRETA – as rubricas são trechos separados das falas, colocados entre parênteses, que descrevem os cenários, a movimentação e a atitude das personagens.
- B) pelo travessão – INCORRETA – a fala da personagem não indicada pelo travessão, diferentemente do que ocorre nos diálogos de textos narrativos.
- C) por um narrador – INCORRETA – o texto teatral existe para ser encenado e não narrado; logo, ele dispensa a presença de um narrador.
- D) pelo nome da personagem – **CORRETA** – No texto teatral, o nome da personagem que diz algo vem antes da sua fala.

#### Questão 6

#### Resposta C

**Habilidade:** Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.

- A) PLUFT — (Muito triste.) Ao mundo, mamãe?! – INCORRETA – De acordo com o contexto, o fantasma tem medo de gente e sua reação foi ficar surpreso e não triste.
- B) PLUFT — (Muito bravo.) Ao mundo, mamãe?! – INCORRETA – Pluft não fica bravo com sua mãe. Ele fica surpreso porque não esperava a ameaça da mãe.
- C) PLUFT — (Muito surpreso.) Ao mundo, mamãe?! – **CORRETA** – O ponto de interrogação, seguido do ponto de exclamação duplo indica que Pluft faz uma pergunta, ao mesmo tempo em que demonstra surpresa pela ameaça feita pela mãe.
- D) PLUFT — (Muito calmo.) Ao mundo, mamãe?! – INCORRETA – Pluft tem medo de gente e quando sua mãe diz que vai levá-lo para ver as pessoas ele fica surpreso e intranquilo.

#### Questão 7

#### Resposta D

**Habilidade:** Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

- A) o macaco não pode ser alimentado pelos seres humanos. – INCORRETA – a mensagem do cartaz não se refere à alimentação de macacos.
- B) a febre amarela é transmitida tanto pelo macaco como pelo mosquito. – INCORRETA – A febre amarela não é transmitida pelo macaco, como demonstra a frase inicial: “O macaco não tem culpa!”.
- C) o repelente funciona apenas contra mosquitos e não contra macacos. – INCORRETA – a mensagem do cartaz recomenda que se utilizem repelentes contra os mosquitos, os verdadeiros transmissores da febre amarela.
- D) o macaco não transmite a febre amarela, mas o mosquito sim. – **CORRETA** – A campanha do governo do Rio de Janeiro tem como objetivo divulgar que os macacos, por não transmitirem a febre amarela, não devem ser mortos, dado que são tão vítimas da doença quanto os seres humanos.

**Questão 8****Resposta D**

**Habilidade:** Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos) formatação própria desses textos (verbos imperativos afirmativos e negativos, indicação de passos a serem seguidos).

- A) O macaco não tem culpa! – INCORRETA – O verbo está no presente do indicativo.
- B) Quem transmite a Febre Amarela é o mosquito. – INCORRETA – o verbo está no presente do indicativo.
- C) Mas se ele estiver caído ou morto, [...] – INCORRETA – o verbo está no futuro do subjuntivo.
- D) [...] não o toque. – **CORRETA** – o verbo está no imperativo negativo, exprimindo uma advertência.

**CIÊNCIAS****Questão 9****Resposta A**

**Habilidade:** Conhecer o solo. Compreender a importância do solo para a manutenção da vida dos seres vivos. Conhecer e identificar diferentes tipos de solos.

- A) 1 – solo húmífero. – **CORRETA** – As hortaliças necessitam de boa luminosidade, de solo drenado adequadamente e rico em matéria orgânica.
- B) 2 – solo húmífero. – INCORRETA – A amostra 2 é de solo arenoso.
- C) 2 – solo arenoso. – INCORRETA – O solo arenoso não é apropriado, pois permite a passagem rápida de água.
- D) 3 – solo argiloso. – INCORRETA – O solo argiloso não possui aeração necessária para o desenvolvimento das plantas.

**Questão 10****Resposta D**

**Habilidade:** A importância das minhocas na agricultura.

- A) transformam o solo arenoso seco em solo húmífero. – INCORRETA – as minhocas não possuem a capacidade de transformar solo arenoso seco em húmífero, porém as fezes desses animais se transformam em adubo, ou seja, húmus (rico em nitrogênio, fósforo e potássio) tornando o solo mais fértil. Além disso, as minhocas não sobreviveriam em solos arenosos e secos, pois necessitam de solo úmido para manter a pele úmida e poder respirar.
- B) alimentam-se apenas de insetos que prejudicam o solo e as plantas. – INCORRETA – alimentam-se de matéria orgânica morta, especialmente vegetais e microrganismos.
- C) absorvem o excesso de água do solo, deixando-o menos encharcado. – INCORRETA – as minhocas não absorvem a água em excesso do solo, elas apenas necessitam de solo úmido para sua locomoção, pois a umidade reduz o atrito com o corpo desse animal, além de garantir as trocas gasosas realizadas pela pele.

D) cavam túneis no solo e, assim, criam passagens para o ar e a água. – **CORRETA** – as minhocas tornam o solo favorável ao plantio, pois possibilitam que fique arejado, úmido e rico em nutrientes.

**Questão 11**

**Resposta B**

**Habilidade:** Identificar as partes das flores e conhecer sua função reprodutiva.

A) orégano, pois necessita de muita água. – **INCORRETA** – o orégano necessita de muita água, porém o tomilho prefere solos bem drenados.

B) alecrim, pois prefere solos bem drenados. – **CORRETA** – o alecrim é a única planta que pode ser plantada no mesmo recipiente que o tomilho.

C) manjerição, pois necessita de muita água. – **INCORRETA** – o manjerição necessita de muita água, porém o tomilho prefere solos bem drenados.

D) nenhuma, porque não há outra planta que prefere solos bem drenados. – **INCORRETA** – tomilho e alecrim preferem solos bem drenados.

**Questão 12**

**Resposta D**

**Habilidade:** Para que servem as flores.

Identificar os elementos florais que atraem agentes polinizadores. Compreender a relação ecológica entre plantas e animais.

A) óvulos. – **INCORRETA** – são estruturas que participam da formação das sementes e estão presentes na parte feminina da flor.

B) pétalas. – **INCORRETA** – são partes da flor que atraem vários animais com sua cor e cheiro.

C) sépalas. – **INCORRETA** – são folhas que protegem a flor quando ela ainda não desabrochou.

D) grãos de pólen. – **CORRETA** – são minúsculas estruturas que participam da formação das sementes e estão presentes na parte masculina da flor.