

As frases escritas nelas são chamadas de *slogans*.

a) O que é *slogan*?

É uma frase curta, fácil de ser lembrada sobre a qualidade de um produto. Faz parte da propaganda.

b) Para que o *slogan* serve?

Para que as pessoas não se esqueçam do produto anunciado em propaganda.

c) Qual é o *slogan* da Folhinha?

"Um jornal a serviço da criança"



## ENTENDER O TEXTO

P. 12

1. O segundo parágrafo da seção "O que acabei de ler" inicia-se assim: "N... ria dos autores Steve Barlow e Steve Skidmore, a chegada de uma profe... Esse trecho se refere a qual **história**?

Refere-se à história contada no livro Estátua!

2. Leia este trecho: "a chegada de uma professora substituta na escola de... deia uma série de acontecimentos estranhos". Qual é o sentido de **dear** nesse contexto?

Provocar, gerar.

3. Quem é Dona Dusa?

Ela é a professora substituta

4. Por que o livro tem o título de *Estátua*!?

Porque alguns alunos viram estátua

5. Volte ao texto da seção "O que acabei de ler". Indique o número do parágrafo que trata dos assuntos a seguir, usando a figura de cada um.

- Conclusão do leitor sobre o livro.

Δ 4º

- Dados do leitor, livro lido e opinião de Beatriz sobre o livro.

☺ 1º

- Acontecimento estranho na escola.

☆ 3º

- Assunto do livro e nome dos autores.

♡ 2º

- 1º pará
- 2º pará
- 3º pará
- 4º pará



Resolva as atividades a seguir e exercite a ortografia.

1. Complete as palavras com **qu** ou **c**.

qu eijo

a qu ela

la c inho

a qu ilo

a c eitar

es qu ilo

qu ente

re c eio

á c ido

es qu eletro

2. Quando **qu** precisa substituir a letra **c**?

Quando tem som de "kê" e vem antes de vogais (e) ou (i).

3. Na primeira página da Folhinha, a manchete é "Publiquei meu livro". O **publiquei** vem do verbo **publicar**. Responda: por que **publiquei** vem com **qu** e não com **c**, como **publicar**?

Porque **qu** vem antes da vogal (e).

4. Complete o quadro conforme o modelo:

P. 14

P. 14

publicar	publiquei
criticar	critiquei
colocar	coloquei
provocar	provoquei
tocar	toquei
aplicar	apliquei
explicar	expliquei
ficar	fiquei
marcar	marquei
dedicar	dediquei
pescar	pesquei



1. Leia o trecho a seguir, extraído da Folhinha. **P. 15**

Olívia conseguiu ser **aprovada** por uma editora, mas hoje em dia existem **outros** caminhos para **estrear** como **escritor**; saiba quais.

a) Copie as palavras destacadas, dividindo-as em sílabas.

a - pro - va - da / ou - tros / es - tre - ar /  
es - cri - tor.

b) Em uma sílaba de cada palavra, há duas consoantes juntas. Pinte-as.

2. Escreva três palavras que tenham, na mesma sílaba, as consoantes destacadas abaixo.

BL	TL	PR	GR
bloco	atleta	prato	grande
biblioteca	atlas	praga	grude
bíblia	atlântico	prozer	agradável.



## ESTUDAR A LÍNGUA 3

1. Obedecendo à ordem alfabética, complete o quadro com nomes.

Nomes com <u>o</u>	Nomes com <u>a</u>	Nomes com <u>j</u>	Nomes com <u>b</u>
Odair	Alana	Janete	Barbara
Olavo	Aline	Jenifer	Beatriz
Olga	Amanda	Jonas	Bernardo
Olívia	André	Julia	Bianca
Osvaldo	Áurea	Juliana	Bruna

2. Organize as seguintes palavras em ordem alfabética.

livro — aluna — amiga — menina — história — professora — escola  
vampira — armadilha — estátua — narrativa — menino — criança —

Aluna - amiga - armadilha - criança -  
entusiasmo - escola - estátua - estranho -  
história - livro - menina - menino - narrativa  
professora - vampira.

3. Nomes de pessoas, bairros, cidades, estados, países, livros, jornais são conhecidos como **nomes próprios** e iniciam com letra maiúscula. Volte ao texto da seção "O que acabei de ler". Pinte os nomes próprios de **amarelo**.

4. Escreva o nome de:

a) sua cidade: Garça

b) seu bairro: Imperador (pessoal)

c) sua escola: Lumen

Agora, organize esses nomes em ordem alfabética.

Garça - Imperador - Lumen





Capa do suplemento Estadinho, encarte do jornal *O Estado de S. Paulo*, de 23 de fevereiro de 2013.

Complete as informações sobre essa página.

a) Nome do jornal: O Estado de S. Paulo

b) Data da publicação: 23 de fevereiro 2013

c) Nome do suplemento infantil: Estadinho

d) Manchete: Seu espaço no espaço

e) Chamada: meteoros, asteroides, satélites, lixo espacial... Há

tantas coisas que você nem imagina.



P. 19

2. Reveja, na página 11, a reprodução da página 2 da Folhinha. O título do livro".

a) Qual é a finalidade dessa página?

*Oferecer dicas de livro a serem lidos.*

b) Você já recomendou a alguém a leitura de um livro de que tenha lido? Por quê?

*Pessoal*

c) Nesse livro, do que você mais gostou?

*Pessoal*

3. Organize as seguintes palavras em ordem alfabética.

meteoro — satélite — espaço — lixo — asteroide  
astro — espacial — coisas — você — imagina

*Asteroide, astro, coisas, espacial, espaço,  
lixo, meteoro, satélite, você.*

4. Escreva três palavras que tenham, na mesma sílaba, as consoantes c, b e g abaixo.

GL	PL	FL	C
<i>Globo</i>	<i>placa</i>	<i>flauta</i>	<i>crème</i>
<i>glicose</i>	<i>ampla</i>	<i>afeto</i>	<i>criança</i>
<i>glaci</i>	<i>aplicar</i>	<i>floco</i>	<i>croco</i>



5. Leia um texto da seção "O que acabei de ler", publicado na Folhinha.

## O que acabei de ler

MURILO SANTIAGO, 8

p.20

O primeiro volume da série "Diário de um Bana-  
nana" (ed. V&R, R\$ 34,90 cada exemplar) é o li-  
vro preferido de Murilo, que já leu todas as his-  
tórias do azarado Greg Heffley. "Foi o que mais  
gostei, porque tudo ainda era uma surpresa."

Em entrevista à "Folhinha" no mês de junho,  
Jeff Kinney, autor da coleção, revelou que par-  
te das peripécias de Greg surgiram de situações  
vividas pelo próprio escritor na infância.

Esses fatos, inclusive, despertaram o interes-  
se de Murilo pelo personagem. "Sempre acon-  
tece algo engraçado com o Greg. Quando tenho  
um momento de azar, lembro dessas histórias."

Murilo conta que, outro dia, no colégio, pas-  
sou por uma ponte e pensou: "Se a ponte cair,  
vou ficar todo molhado, igual ao Greg". Mas ele  
é um cara de sorte —voltou para casa sequinho.

(MARINA GALEANO)