

GABARITO



EF I • 3º Ano • P-6 - EF-3 • 2019

Questão / Disciplina / Gabarito

001	Português	C
002	Português	B
003	Português	D
004	Português	C
005	Português	B
006	Português	D
007	Português	B
008	Português	A
009	Ciências	C
010	Ciências	B
011	Ciências	A
012	Ciências	D



PROVA BIMESTRAL

P-6 – Ensino Fundamental I
3º ano

TIPO

EF-3

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1: Resposta C

Habilidade: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Caderno: 3

Módulo: 16

Aulas: 91 a 93

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – A história não especifica nenhuma lição que ele faz na escola.
- B) INCORRETA – A história não se refere a um professor que faz perguntas, porque os alunos é que fazem perguntas ao professor.
- C) CORRETA – Segundo o texto, o professor sempre respondia às questões e às problemáticas apresentadas em uma história.
- D) INCORRETA – Em nenhum momento a história cita orientação de leitura de livros, mas sim de histórias que pareciam estar na memória do professor.

QUESTÃO 2: Resposta B

Habilidade: Identificar a função na leitura e usar, na escrita, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

Caderno: 3

Módulo: 16

Aulas: 91 a 94

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – O interesse é expresso na pergunta em si, e não com os sinais.
- B) CORRETA – Os dois-pontos e o travessão são usados para indicar falas em textos com diálogos.
- C) INCORRETA – O assunto do conto é o mesmo e não existe pontuação para sinalizar mudança de assunto.
- D) INCORRETA – Além de não existir pontuação específica para indicar esse tipo de informação, o tempo foi expresso no início do texto, e não nesse trecho.

QUESTÃO 3: Resposta D

Habilidade: Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.

Caderno: 3

Módulo: 15

Aulas: 85 a 87

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – A manhã era linda, e não interessante.
- B) INCORRETA – A cidade foi descrita como polonesa, e não interessante.
- C) INCORRETA – O aluno fez a pergunta depois de o narrador descrever a capacidade interessante que o professor tinha de responder às questões com histórias.
- D) CORRETA – Segundo o texto, “O **interessante** era que o professor sempre respondia às questões e às problemáticas apresentadas a ele com uma história.”

QUESTÃO 4: Resposta C

Habilidade: Identificar palavras rimadas em poemas.

Caderno: 3

Módulo: 15

Aulas: 85 e 86

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – “Confusão” não rima com “nenhuma”.
- B) INCORRETA – “Tio” não rima com “ter”.
- C) CORRETA – “Tio” rima com “til” e “confusão” rima com “irmão”.
- D) INCORRETA – “Tio” não rima com “meu” e “confusão” não rima com “mamãe”.

QUESTÃO 5: Resposta B

Habilidade: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

Caderno: 3

Módulo: 13

Aulas: 75 a 78

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA – Em “trator”, a letra “a” não tem som anasalado.
- B) CORRETA – Em “lanche”, vampiro e maçã a letra “a” tem som anasalado.
- C) INCORRETA – Em “computador” e “almofada”, a letra “a” não tem som nasalado.
- D) INCORRETA – Em “garrafa”, a letra “a” não tem som anasalado.

QUESTÃO 6: Resposta D

Habilidade: Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.

Caderno: 3

Módulo: 15

Aulas: 85 e 86

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – “Fila” e “veia” não apresentam o dígrafo lh.
- B) INCORRETA – “Balão” e “velinha” não apresentam o dígrafo lh.
- C) INCORRETA – “Bolinha” e “vela” não apresentam o dígrafo lh.
- D) CORRETA – “Bola” vira “bolha”, “fila” vira “filha” e “vela” vira “velha” quando se acrescenta a letra H.

QUESTÃO 7: Resposta B

Habilidade: Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Caderno: 3

Módulo: 15

Aulas: 85 e 86

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – “Louco da vida” não significa “confuso”.
- B) CORRETA – André ficou bravo ao perceber que os meninos estavam usando uma tartaruga no lugar de uma bola.
- C) INCORRETA – “Louco da vida” não significa “apressado”.
- D) INCORRETA – “Louco da vida” não significa “agitado”.

QUESTÃO 8: Resposta A

Habilidade: Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.

Caderno: 3

Módulo: 15

Aulas: 88 a 90

Nível de dificuldade: difícil.

- A) CORRETA – A Grafia correta das palavras é: criança, aproximar e parecer.
- B) INCORRETA – A grafia correta das palavras é: criança, aproximar e parecer; de acordo com a alternativa, ficaria “crianssa” e “pareser”.
- C) INCORRETA – A grafia correta das palavras é: criança, aproximar e parecer; de acordo com a alternativa, ficaria “aprocimar”.
- D) INCORRETA – A grafia correta das palavras é: criança, aproximar e parecer; de acordo com a alternativa, ficaria “aprossimar”.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 9: Resposta C

Habilidade: Relacionar as janelas de vidro das casas à iluminação dos cômodos.

Caderno: 2

Módulo: 8

Aula: 34

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA – Essa casa aproveita muito bem a iluminação natural, pois possui janelas grandes e várias portas de vidro.
- B) INCORRETA – O aproveitamento de luz proveniente dos raios do sol é muito bom, pois a casa possui menos paredes de tijolos e mais portas e janelas de vidro.
- C) CORRETA – Apesar de apresentar janelas, elas são em pouca quantidade e pequenas em relação às outras casas, logo, possui menor aproveitamento da luz solar.
- D) INCORRETA – Essa casa aproveita bem a iluminação natural, pois possui várias janelas grandes e portas de vidro.

QUESTÃO 10: Resposta B

Habilidade: Identificar, por meio de imagens, os períodos diários (dia/noite) e relacioná-lo ao movimento de rotação da Terra.

Caderno: 2

Módulo: 8

Aulas: 35 e 36

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – O lugar indicado pelo número 1 está em uma região iluminada pela luz solar, logo, nesse local, é dia.
- B) CORRETA – O lugar indicado pelo número 2 está em uma região oposta à iluminada pela luz solar, logo, nesse local, é noite.
- C) INCORRETA – O lugar indicado pelo número 3 está em uma região parcialmente iluminada pela luz solar, logo, nesse local, é tarde quase noite, porém ao Norte do globo.
- D) INCORRETA – O lugar indicado pelo número 3 está em uma região parcialmente iluminada pela luz solar, logo, nesse local, é tarde, quase noite, porém ao Sul do globo.

QUESTÃO 11: Resposta A

Habilidade: Relacionar a extinção dos animais devido à perda de seu *habitat*, além de recursos dos quais necessita para sobreviver, tais como água e alimento.

Caderno: 3

Módulo: 9

Aula: 38:

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) CORRETA – Os ovos fossilizados permitem os paleontólogos descobrirem como era a reprodução de alguns dinossauros.
- B) INCORRETA – Para descobrir como o dinossauro se movia, os paleontólogos utilizam as pegadas fossilizadas desse animal.
- C) INCORRETA – Por meio de marcas de mordidas em ossos fossilizados, dentes e garras fossilizados, os paleontólogos podem inferir como era a alimentação desses dinossauros.
- D) INCORRETA – Placas ósseas, chifres, espinhos e garras fossilizados ajudam os paleontólogos a conhecerem quais eram os recursos que os animais tinham para viver.

QUESTÃO 12: Resposta D

Habilidade: Relacionar a ameaça de extinção de animais e a modificação do ambiente natural causada pelo ser humano.

Caderno: 3

Módulo: 10

Aulas: 42 a 46

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – Isso incentiva o tráfico de animais e o comércio ilegal de animais capturados ou caçados na natureza.
- B) INCORRETA – No Brasil, muitas áreas são desmatadas para uso agrícola ou formação de pastagens. E a maioria delas é também queimada, o que torna mais difícil a sobrevivência dos animais.
- C) INCORRETA – Além de incentivar o tráfico de animais e o comércio ilegal de animais capturados ou caçados na natureza, ter um animal silvestre como bicho de estimação, sem registro, é crime.
- D) CORRETA – O ato de plantar árvores faz com que muitos animais não percam seu *habitat*, assim, ajudando a conservar a biodiversidade e a evitar a extinção das espécies.