

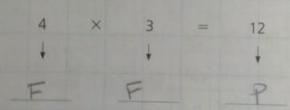
Antes de construir a Tabela de Multiplicação, vamos retomar as regularidades nas multiplicações e também o nome dos elementos da multiplicação.

 Complete os quadros e, depois, discuta com seus colegas as regularidades encontradas em cada um deles.

Quadro A						
1 × 2	= 2					
2 × 2	- 4					
3 × 2	-6					
4×2	- 8	121				

Quadro B	
1×3= 3	
2×3=6	
3 × 3 = 9	
4×3=12	

- Regularidades do quadro A: ¬□ -pares
- · Regularidades do quadro B: Quimentam de 9 em 3
- Na multiplicação a seguir, identifique os números que representam os fatores e o produto.



- 3. Para cada item abaixo, indique as multiplicações e o produto, conhecendo os fatores.
 - a) Fatores: 7 e 2 7x & ou 2x7 = 14
 - b) Fatores: 3 e 8 → 3x8 on 8x3 = 24
 - c) Fatores: 4 e 6 4x6 on 6x4= 24



AGORA, VOCÊ IRÁ COMPLETAR A TABELA DE MULTIPLICAÇÃO.



Siga as orientações de cada item a seguir.

 Registre nas células corretas da tabela os produtos que você encontrou no quadros A e B do primeiro item da Atividade 1.

		OK	OK	HIGO.	04	II ZETEL	10.50			ORe
×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3)	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	96	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	H	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

 Complete a tabela do item anterior com os demais produtos das tabuadas 2 e do 3, até o fator 10.

e.

- a) Complete a coluna que representa a tabuada do 1.
- b) O que você observou depois de completar essa coluna?

annestem de 1 em 1

4. Com a orientação do professor, complete as demais células da tabela.

P 214

- 5. Observe os produtos da terceira coluna e os da terceira linha.
 - a) O que você percebe? Os produtes são es
 - b) O que ocorre com as outras linhas e colunas que ocupam a mesma posiçona tabela?



Use a tabela de multiplicação, do Anexo 2, para realizar as próximas atividad

1. Localize os números abaixo na sua Tabela de Multiplicação. Depois, escrequais são as multiplicações que têm esses números como produtos. Um exe plo: o número 6 aparece como produto das seguintes multiplicações:

a) 8 = 2x4, 4x2, 1x8, 8x1

c) $15 = 9 \times 5, 5 \times 3$

d)
$$18 = 2x9, 9x2, 3x6, 6x3$$

2. Quais as tabuadas em que os produtos são somente números pares?
3. Há tabuadas em que os produtos são somente números impares?
4. Sua tabela possui fatores até o 10. Se você continuasse a tabela para além do
Por que? Porque 64 é um nº par e qualquer
nº par estará na coluna.
5. O que você observa nos produtos do fator 5? le um feter é é 1º 5, e produte tem como último algarismo:
6. Se você continuar a coluna do fator 5 para além do 10, o número 120 apare-
cerá nessa coluna? Sim Por quê? Paque 100 tem como
HORA DE JOGAR

Três em linha ou em coluna

Materiais

- 1 quadro de números (por grupo de 4 alunos).
- 2 dados convencionais, com faces de 1 a 6 (por grupo de 4 alunos).
- Marcadores: podem ser quadradinhos ou círculos de papel colorido, tampinhas ou marcadores de outros jogos. Cada dupla deve ter um marcador diferente.

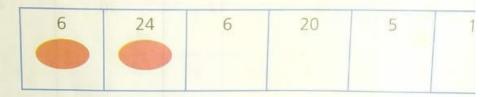
... A dupia formada por Eugar e Maria já marcou as seguintes

9	4	6	15	12
				I

Para que essa dupla marque mais um número na linha da tal vencedora, escreva uma opção de pontos que ela deve obte cada número que ainda não foi marcado.

816.9

2. A dupla de Felipe e Vitória já marcou estas células:



a) Se a dupla jogar os dados e tirar os números 6 e 4, ela poderá marcador sobre o produto desses números?

Porque o número já está marcado

b) Para que a dupla marque o número 12 e vença o jogo, quais s de pontos nos dados?

av spor vão: 3x4,4x3,2x6,6x2

nganos.

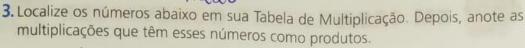
Assinale com um X os produtos que ele errou.

P.219

×	1	2	3	4	1	5	
1	1	2	3	4	1	5	
2	2	4	6	8		10	
3	3	6	9	12	2	15	
4	4	8	12	14		20	
5	5	11	15	20		25	
6	6	12	18	24		30	
7	8	14	22	28		35	
8	8	16	24	32		10	
9	9	18	27	36	4	15	
10	10	20	30	40	5	5	

b) Refaça as multiplicações e anote os produtos corretos.

$$7x^{1} = 7$$
 $5x^{2} = 10$
 $7x^{3} = 21$
 $4x^{4} = 16$
 $10x^{5} = 50$



d)
$$25 = 5 \times 5$$

g)
$$45 = 5 \times 9 = 9 \times 5$$

4. Observe a tabuada do 3 e faça o que se pede.

a) Copie os produtos, de dois em dois, a partir do 6. Assim: 6, 12, 18, ...

- b) Essa sequência de números aparece no início de outra tabuada. Qual é ela?
- c) Podemos dizer que os produtos da tabuada do 6 são o dobro dos produtos da tabuada do 3?

Dê um exemplo que comprove isso: 4x3=12 | 4x6=24

5. No jogo Três em linha ou em coluna, Luan e Theresa venceram o jogo com o seguinte registro:



Quais os possíveis pontos que eles obtiveram nos dados para colocar um marcador em cada um desses números?

a) 6: 2x3, 3x2, 1x6, 6x1

b) 24: 4x6, 6x4

c) 20: 4x5, 5x4 4