

Rio de Janeiro.

P. 98

1. Que título você daria a esse quadro de Candido Portinari?

Pessoal

2. Quais são as características da rua onde as crianças estão brincan

das ruas não de terra e não há movimento a  
de veículos, apenas casas e uma igreja. Um  
lúmen posto de iluminação.



Rua localizada em Pomerode, Santa Catarina, 2012.

PA

Imagem 1: P = paralelepípedo

M = tranqüilo, há apenas um veículo na

P = árvores e canteiros

C = caxex

P.  
100



Avenida I  
na cidade  
São Paulo,  
Paulo, 201

Imagem 2: P = asfalto

M = movimento intenso de veículos, não há pedestres

P = não há vegetação visível

C = não há construções

3



ALEXANDRE TOKITAKA PULSAR IMAGENS

Rua localiza  
em Bom Jesu  
Serra, Bahia,

Imagem 3: P = rua de terra

M = tranquilo

P = árvores margeiam a rua

C = casas térreas

2. Agora que analisou as imagens, escreva o que você concluiu sobre ruas e av

As ruas têm diferentes tipos de pavimentação, ou são de terra, umas tranquilas outras movimentadas, umas são arborizadas outras não, com diferentes construções.

Lucas 1

no Rio de Janeiro, 1907.



## ATIVIDADE 2 (Em grupo)

P.101

1907  
1907  
0102

1. Observe novamente as imagens apresentadas, leia as legendas que as acompanham e responda às questões.

- a) Quantos anos se passaram entre as duas imagens? 102 anos
- b) O que mudou nessa avenida?

A rua foi asfaltada e as construções antigas cederam lugar aos novos. O movimento das pessoas foi substituído por carros.

c) O que permaneceu?

Poucas lojas de roupas permaneceram. O quarteirão triangular e um prédio antigo à direita, na rua lateral.

2. Por que essa avenida mudou tanto? Anote duas hipóteses.

Crescimento populacional rede elétrica

novas tecnologias





8. 1. Com base na observação que fez das imagens, como você explicaria o que é um quarteirão?

104. Um quarteirão é um conjunto de casas demarcadas por cercas.

2. O que você observou sobre o formato dos quarteirões?

Eles tem formato frs.

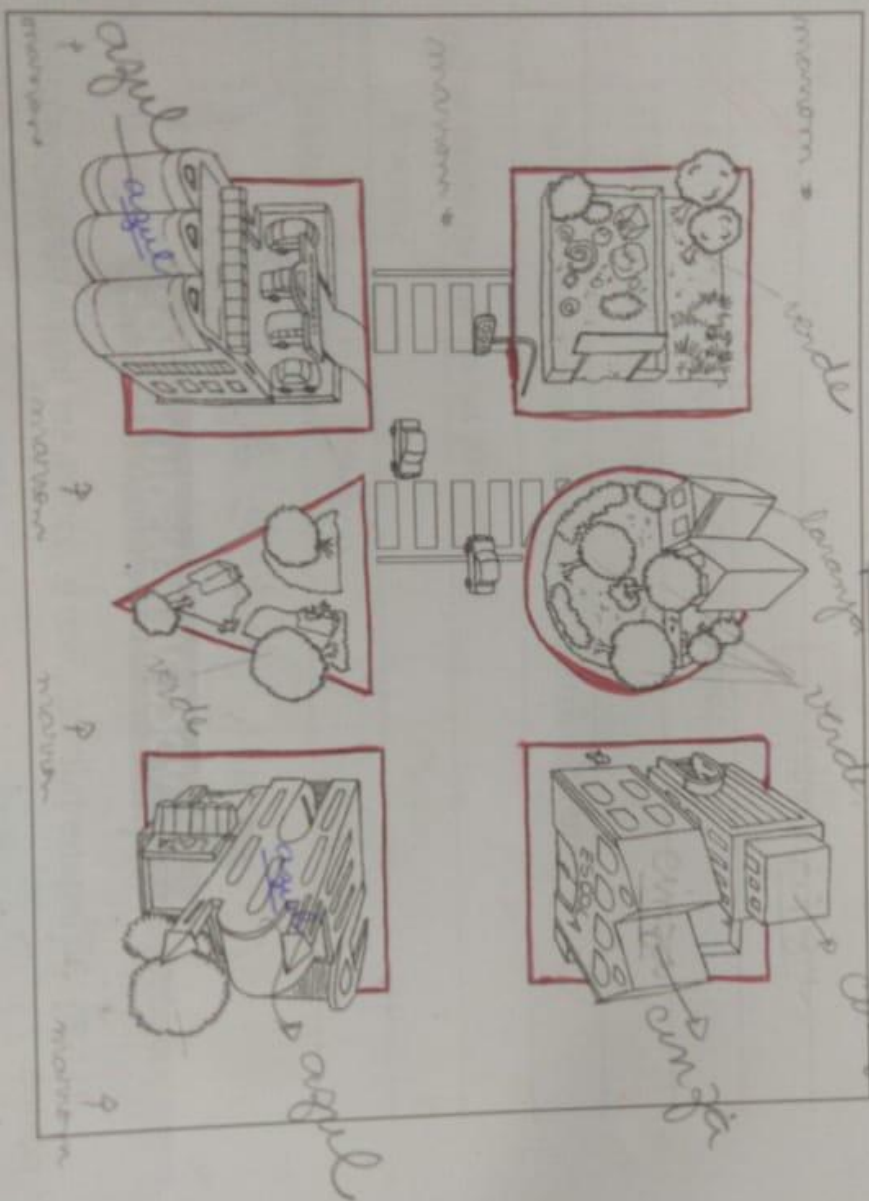
3. O que você pode dizer sobre o tamanho dos quarteirões?

Eles também tem formato frs.

## ATIVIDADE 4

**1.** Observe a imagem abaixo.

P. 105



- a) Marque os limites dos quarteirões com um lápis **vermelho**. Depois, pinte de:

b) Faça a legenda dos elementos que você coloriu no item anterior.

☒ monograma

-Ruas e avenidas

☒ mobilidade

Linhas de negociação

☒ paisagem

Parques

☒ símbolos

frutíferos

☒ arquitetura

Esquema e supermercado.

2. Agora, utilizando apenas sua memória, descreva o quarteirão de sua escola.

Na frente da escola, há uma avenida,

paralela à avenida, muito movimentada.

Na lateral há ruas com menor movimento com comércio e lazer.

construção de novos prédios — transformação —  
crescimento da população — diferentes — avanço tecnológico

2. As ruas e as avenidas estão em constante transformação

As ruas que você conhece e utiliza hoje para ir à escola, à casa de seus avós e  
seus amigos, daqui a alguns anos estarão diferentes de hoje

Algumas causas dessas mudanças são o crescimento da popu-

lação, a construção de novos

prédios e o avanço tecnológico.

3. Observe esta imagem, que reproduz parte de uma cidade, e faça o que se ped





a) Contorne os quarteirões com lápis **vermelho**. Depois responda em seu caderno:

3-

- Quantos quarteirões há na imagem? 3
- Todos têm o mesmo formato? Explique.
- O que delimita os quarteirões?

b) Faça a legenda para os diferentes formatos de quarteirões.

c) Você sabe o nome do bairro onde mora? Se não sabe, pergunte a um adulto e anote.

3 e outros retangulares  
mão. Um é triangular, outros redondos

préelos

e o

avango Technologie.

3. Observe esta imagem, que reproduz parte de uma cidade, e faça o que se pe

P. 108

