

*Tipo D3 - 05/2017****G A B A R I T O***

01. D

05. B

09. C

13. B

02. B

06. D

10. B

14. A

03. C

07. B

11. C

15. B

04. A

08. C

12. D



Resoluções Prova Anglo

Língua Portuguesa e Ciências da Natureza

Ensino Fundamental I – 3º ano – 2017

DESCRITORES, RESOLUÇÕES E COMENTÁRIOS

A Prova Anglo é um dos instrumentos para avaliar o desempenho dos alunos do 3º ano das escolas conveniadas.

Essa prova tem como objetivo proporcionar ao aluno que:

- se familiarize com questões objetivas de múltipla escolha;
- identifique os conteúdos aprendidos nas aulas;
- assinale a resposta correta entre as quatro alternativas apresentadas para cada questão;
- preencha folha de respostas;
- administre o tempo estabelecido para esse trabalho.

No que diz respeito à prática docente, a prova poderá contribuir para que o professor:

- obtenha informações sobre o desempenho de seus alunos em relação às habilidades abordadas em cada questão;
- identifique quais são as dificuldades de seus alunos;
- organize intervenções que contribuam para a superação das dificuldades identificadas a partir dos resultados obtidos com a aplicação da prova.

A prova contém 10 questões de Língua Portuguesa e 5 de Ciências da Natureza, todas com quatro alternativas cada, das quais somente uma é a correta. Cada questão possui seu próprio descritor, as habilidades avaliadas, sua resolução e o nível de dificuldade.

Os descritores foram selecionados com base:

- nos descritores de Língua Portuguesa da Prova Brasil;
- na matriz de Ciências da Natureza do Saeb;
- nos conteúdos do material do Sistema Anglo de Ensino.

LÍNGUA PORTUGUESA**Questão 1 Resposta D**

D14 Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

A escolha da alternativa correta revelará compreensão da onomatopeia e seu efeito de sentido no texto. A escolha de um dos distratores pode indicar que a onomatopeia “**Ai, ui, ui, ai**” não foi compreendida como remissão ao sentimento de dor. Ao optar pela alternativa **A**, o aluno terá feito a inferência incorreta, por se tratar de latido de cachorro (au, au).

Nível de dificuldade: fácil.

Questão 2 Resposta B

D5 Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).

A opção pela alternativa **A** pode indicar que o título influenciou a escolha do aluno, uma vez que traz a palavra “tricô”.

A escolha da opção **C** ou **D** indica pouca percepção do tamanho ampliado do gato no último quadrinho, levando o aluno a não perceber a mágica: fazer o gato crescer para se ajustar ao tamanho da blusa.

Nível de dificuldade: intermediário.

Questão 3 Resposta C

D2 Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.

Ao optar pelos distratores **A**, **B** ou **D**, o aluno revelará que ainda está com dificuldade para estabelecer relações anafóricas (que faz uma referência dependente com um termo antecedente) no texto.

Nível de dificuldade: intermediário.

Questão 4 Resposta A

D1 Localizar informações explícitas em um texto.

Ao assinalar a alternativa **B** ou **C**, o aluno pode ter inferido que a vovó ainda não tinha preparado os docinhos; logo, precisaria de ajuda. A escolha da alternativa **D** mostrará que o aluno teve dificuldade para compreender o texto.

Nível de dificuldade: fácil.

Questão 5 **Resposta B**

D7 Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

A escolha por um dos distratores evidenciará que faltou o entendimento da estrutura organizacional do texto e dos fatores de cada parte, pois em nenhum momento foi mencionado que as crianças esconderam ou comeram os docinhos, e, muito menos, que os acharam deliciosos.

Nível de dificuldade: intermediário.

Questão 6 **Resposta D**

D4 Inferir uma informação implícita em um texto.

A vizinha, ao falar que Joãozinho deveria dedicar-se à dança, não afirma que ele dança bem, mas sim que, devido à sua pouca habilidade com o canto, deveria dedicar-se a outra modalidade, a dança por exemplo, onde talvez ele se saísse melhor.

Ao assinalar as alternativas **A**, **B** ou **C**, o aluno infere informações não presentes no texto, demonstrando não ter compreendido a piada.

Nível de dificuldade: difícil.

Questão 7 **Resposta B**

D9 Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Os alunos que assinalaram um dos distratores não compreenderam o gênero do texto – anedota/piada – e seu objetivo de divertir o leitor.

Nível de dificuldade: fácil.

Questão 8 **Resposta C**

D11 Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

A escolha da alternativa **C** revela que o aluno possui habilidade para identificar uma opinião, mesmo quando esta aparece no texto marcada por expressões ou pontuações que sugerem interferência da personagem.

A escolha das alternativas **A**, **B** ou **D** demonstrará que o aluno não entendeu os fatos narrados nos trechos

Nível de dificuldade: difícil.

Questão 9 **Resposta C**

D8 Estabelecer a relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

A escolha das alternativas **A**, **B** ou **D** demonstra dificuldade de identificar causa/consequência quando o “porquê” está implícito no enunciado.

Nível de dificuldade: fácil.

Questão 10 **Resposta B**

D6 Identificar o tema de um texto.

Mesmo que não conheça a expressão “contar carneirinhos”, que indica um meio de vencer a falta de sono, o aluno assinalará a alternativa correta se tiver atenção ao significado de “insônia”, apresentado no Vocabulário.

Nível de dificuldade: difícil.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Questão 11 **Resposta C**

C4 Aplicar conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre matéria: constituição, propriedades e transformações.

O processo 1 (o açúcar derrete), consiste na mudança do estado sólido do açúcar para o estado líquido, chamada fusão. O processo 2 (se solidifica em contato com o ar) consiste na mudança do estado líquido para o sólido, chamada solidificação. A alternativa em que ocorrem as mesmas mudanças de estado, respectivamente, é a **C**. “O gelo fica fora do congelador” é um exemplo de fusão e “o suco vira picolé no congelador”, de solidificação.

Nível de dificuldade: intermediário.

Questão 12 **Resposta D**

A5 Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre energia: conservação e transformação.

O aluno deve perceber que o melhor dia para brincar em uma piscina é o mais quente possível. O gráfico da previsão do tempo demonstra as temperaturas mínimas e máximas dos dias daquela semana. O aluno deve escolher o dia em que as temperaturas estejam o mais altas possível. Entre as alternativas, a que apresenta temperaturas mínimas e máximas mais altas é a alternativa **D**.

Nível de dificuldade: fácil.

Questão 13 **Resposta B**

A2 Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre vida e ambientes.

A imagem apresentada na questão mostra um terreno que sofreu uma forte alteração em razão da falta de chuvas. O terreno se torna extremamente arenoso e segmentado, como mostra a imagem. A água que o terreno perde pela evaporação causada pela exposição ao Sol, não é restituída em razão da falta de água proveniente das chuvas.

Nível de dificuldade: intermediário.

Questão 14 **Resposta A**

C2 Aplicar conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre vida e ambientes.

O terrário tem como objetivo simular um ambiente dentro de um recipiente fechado. A água usada para regar as plantas evapora, se concentrando no lacre e nas paredes e, em seguida, condensa, voltando a regar as plantas. Esse processo se repete, criando, assim, um ciclo da água dentro do terrário.

Nível de dificuldade: difícil.

Questão 15 **Resposta B**

C3 Aplicar conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre ser humano e saúde.

A campanha do Ministério da Saúde é contra o mosquito *Aedes aegypti*. A campanha existe porque a fêmea desse mosquito transmite, através de suas picadas, as doenças como dengue, *zika* e *chikungunya* aos seres humanos. A intenção do mutirão é exterminar os possíveis focos de proliferação do mosquito, que coloca seus ovos em água limpa e parada.

Nível de dificuldade: intermediário.