

Prova: P-6 - EF5

1	POR	A	5	POR	C	9	CIÊ	C
2	POR	A	6	POR	B	10	CIÊ	A
3	POR	C	7	POR	C	11	CIÊ	D
4	POR	D	8	POR	A	12	CIÊ	A



Resoluções Prova Bimestral

Língua Portuguesa e Ciências

ENSINO FUNDAMENTAL I – 5º ANO – 3º BIMESTRE/2018

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Resposta A

Habilidade: Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em 1ª e 3ª pessoas.

- A) levá-los para um lugar com sustos de brincadeira. – **CORRETA** – A solução de Camila está no trecho “Num lugar cheio de pessoas que se divertiam com sustos, podiam esbanjar seus dons fantasmagóricos. As pessoas riam com os sustos de brincadeira [...]”.
- B) xingá-los de bobão, cara de melão e sair correndo. – **INCORRETA** – Camila xingou os fantasmas para poder atraí-los até o parque de diversões. “Camila entrou voando no parque e os fantasmas vieram atrás.”
- C) deixá-los morar em um velho quarto de sua casa. – **INCORRETA** – Camila não deixou os fantasmas morar em sua casa. E sim os encontrou em um velho quarto de sua casa.
- D) ajudá-los a fazer penteados *punks* e pinturas na cara. – **INCORRETA** – Penteados *punks* e pinturas na cara fazem parte da crítica que o fantasma fazia sobre ninguém ter mais medo de fantasmas. “Usam esses penteados *punks*, pinturas na cara, [...] Assim não temos mais chance!”.

Questão 2

Resposta A

Habilidade: Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

- A) gastar. – **CORRETA** – *Esbanjar* significa “gastar” excessivamente ou sem necessidade, desperdiçar. Com base no contexto da frase, a palavra *esbanjar* pode ser substituída pela palavra “gastar”.

- B) esconder. – INCORRETA – O aluno que assinalou a alternativa B pode ter inferido que *esbanjar* significa “esconder”, associando a palavra *divertir* como algo não ligado aos sustos dados pelos fantasmas.
- C) acumular. – INCORRETA – O aluno que assinalou a alternativa C pode ter inferido que *esbanjar* significa “acumular”, considerando que os fantasmas poderiam adquirir bastante experiência ao assustar as pessoas.
- D) economizar. – INCORRETA – O aluno que assinalou a alternativa D pode ter inferido que *esbanjar* significa “economizar”, considerando que como estavam em um brinquedo do parque, os fantasmas deveriam assustar somente por brincadeira.

Questão 3

Resposta C

Habilidade: Reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.

- A) ficou com medo de terminar a história. – INCORRETA – Camila estava bastante à vontade e não mais demonstrava sentir medo.
- B) ficou em dúvida em como terminar a frase. – INCORRETA – O contexto deixa claro que Camila sabia muito bem como terminar a frase.
- C) deixou para o leitor imaginar o final da frase. – **CORRETA** – O uso de reticências indica que Camila deixou a imaginação do leitor terminar a frase. Como: “eles saíam correndo do parque”; “eles gostariam ainda mais do brinquedo”; “eles pediriam o dinheiro de volta”, etc.
- D) foi interrompida em sua fala por um dos fantasmas. – INCORRETA – no texto, não há nada que se subentenda que os fantasmas interromperam a fala da menina.

Questão 4

Resposta D

Habilidade: Identificar em textos a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).

- A) Prometa ser boa, minha amiga rã. – INCORRETA – a substituição das palavras exige a flexão dos adjetivos e do pronome. O verbo prometer não deve ser flexionado.
- B) Prometo ser boa, meu amigo rã. – INCORRETA – “rã” é substantivo feminino e, portanto, o pronome “meu” e o adjetivo “amigo” devem ser empregados no feminino: “minha” e “amiga”.
- C) Prometo ser bom, minha amiga rã. – INCORRETA – “aranha” é substantivo feminino e, portanto, o adjetivo “bom” deve ser empregado no feminino: “boa”.
- D) Prometo ser boa, minha amiga rã. – **CORRETA** – tanto “aranha” quanto “rã” são substantivos femininos, e as palavras que se referem a eles devem ser empregadas no feminino, apresentando a concordância nominal correta.

Questão 5

Resposta C

Habilidade: Flexionar, adequadamente, na escrita, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

- A) Agora, ele morrerá afogado! – INCORRETA – a frase é dita pelo sapo e, portanto, o pronome e o verbo não podem ser empregados na 3ª pessoa do singular.
- B) Agora, nós morremos afogados! – INCORRETA – retirar o numeral “dois” não é suficiente para referir-se apenas ao sapo. Tanto o pronome quanto o verbo estão empregados na 1ª pessoa do plural. Além disso, o verbo está conjugado em outro tempo verbal (pretérito).
- C) Agora, eu morrerei afogado! – **CORRETA** – a frase é dita pelo próprio sapo e, portanto, o pronome e o verbo devem ser empregados na 1ª pessoa do singular.
- D) Agora, eles morrerão afogados! – INCORRETA – a frase não foi dita pelo narrador, e sim pelo sapo.

Questão 6

Resposta B

Habilidade: Identificar em textos pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

- A) “picada mortal”. – INCORRETA – o termo destacado não antecede o pronome citado.
- B) “minha natureza”. – **CORRETA** – o pronome “-la” retoma “minha natureza”, que é o termo antecedente: “— Porque esta é a minha natureza, meu amigo sapo. E eu não posso mudá-la.”
- C) “travessia do rio”. – INCORRETA – não é termo antecedente do pronome citado.
- D) “mais traiçoeira das criaturas”. – INCORRETA – o termo destacado não antecede o pronome citado.

Questão 7

Resposta C

Habilidade: Ler e entender poema.

- A) uma tampinha de refrigerante. – INCORRETA – na 2ª estrofe, “Raimundo que joga uma tampinha de refrigerante na rua de Joaquim [...]”.
- B) uma latinha de refrigerante. – INCORRETA – Teresa joga uma latinha de refrigerante na rua de Raimundo, na 1ª estrofe.
- C) um lencinho de papel. – **CORRETA** – no 3º, 4º e 5º versos da 2ª estrofe: “[...] Teresa que joga um lencinho de papel na rua de Raimundo [...]”.
- D) um saquinho plástico. – INCORRETA – Raimundo joga um saquinho plástico na rua de Joaquim na 1ª estrofe.

Questão 8

Resposta A

Habilidade: Aprimorar o conhecimento da ortografia: g com som /j/ e /g/.

- A) refrigerante e embalagenzinha. – **CORRETA** – nas duas palavras a letra G está diante da vogal “e”; portanto tem som de “jê”.

- B) garrafinha e embalagenzinha. – INCORRETA – apenas na segunda palavra, G está diante da vogal “e” e tem som de “jê”. Na primeira palavra, G está diante da vogal “a” e tem som de “guê”.
- C) joga e refrigerante. – INCORRETA — apenas na segunda palavra, G está diante da vogal “e” e tem som de “jê”. Na primeira palavra, G está diante da vogal “a”; portanto tem som de “guê”.
- D) garrafinha e joga. – INCORRETA – nas duas palavras, G está diante da vogal “a”; portanto, nas duas, G tem som de “guê”.

CIÊNCIAS

Questão 9

Resposta C

Habilidade: Compreender a função do sistema circulatório. Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.

- A) digerir alimentos e absorver nutrientes e água, além de eliminar os resíduos sólidos. – INCORRETA – essa é a função do sistema digestório.
- B) fazer as trocas gasosas, oxigenando o sangue e eliminando o gás carbônico do corpo. – INCORRETA – essa é a função do sistema respiratório.
- C) transportar oxigênio e nutrientes para o corpo, e levar substâncias que não serão mais usadas para serem eliminadas. – **CORRETA** – O aluno que assinalar as outras alternativas pode ter se confundido sobre a função do sistema circulatório, pois ele carrega os nutrientes fornecidos pelo sistema digestório; os gases (oxigênio e carbônico) fornecidos pelo sistema respiratório e os resíduos retidos e excretados pelo sistema urinário.
- D) filtrar do sangue as substâncias mais importantes para o organismo e eliminar os resíduos produzidos pelas células. – INCORRETA – essa é a função do sistema urinário.

Questão 10

Resposta A

Habilidade: Entender as principais medidas preventivas para a saúde do sistema urinário.

- A) apenas 1 e 2. – **CORRETA** – Duas entre outras medidas preventivas para a saúde do sistema urinário são beber bastante líquido por dia, pois para que os rins funcionem corretamente, é necessário beber uma quantidade mínima diária de água, geralmente entre 1 a 1,5 litro. E diminuir o consumo de sal, pois o rim não consegue se livrar dos excessos por falta de líquido para formar a urina e boa parte do sódio volta para o corpo.
- B) apenas 1 e 3. – INCORRETA – A medida 3, comer alimentos ricos em fibra, é uma medida preventiva para a saúde do sistema digestório.
- C) apenas 2 e 3. – INCORRETA – A alternativa não inclui a importância do consumo de água para a saúde dos rins, além de incluir o item 3, que é uma medida preventiva para a saúde do sistema digestório.

D) todas as medidas preventivas. – INCORRETA – O aluno pode ter inferido por meio da frase do cartaz: “O que comemos e bebemos tem muita importância na saúde dos nossos rins.” que todas as medidas preventivas estão corretas.

Questão 11

Resposta D

Habilidade: Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde do organismo.

A) Ana Paula. – INCORRETA – Pão sírio (268) + queijo branco (150) = 418 mg de sódio por porção. O pão sírio e o queijo branco geralmente estão relacionados a dieta; porém, ambos contêm bastante sódio em sua composição.

B) Eric. – INCORRETA – Pão francês (324) + margarina (151) = 475 mg de sódio por porção. Essa combinação parece ser inofensiva; porém apresenta bastante sódio em sua composição.

C) Paola. – INCORRETA – Pão de forma *light* (253) + requeijão *light* (168) = 421 mg de sódio por porção. A alternativa pode ter chamado a atenção, pois alimentos *light* dão a impressão de mais saudáveis, porém, nesses alimentos, as calorias ou algum ingrediente podem estar reduzidos e o sabor pode ser compensado com o aumento de sódio.

D) Henrique. – **CORRETA** – Pão de forma (217) + ricota (85) = 302 mg de sódio por porção. O pão de forma tradicional tem menos sódio que sua versão *light*, logo, quanto a esse quesito, a melhor opção é a versão tradicional. A ricota é a opção de recheio com menor quantidade de sódio presente na tabela.

Questão 12

Resposta A

Habilidade: Reconhecer o sistema nervoso como o responsável pela coordenação de grande parte das atividades realizadas pelo organismo.

A) Cerebelo. – **CORRETA** – é a região do encéfalo responsável pela coordenação dos movimentos musculares e pela manutenção do equilíbrio e da postura do corpo.

B) Cérebro. – INCORRETA – é o órgão responsável por controlar os cinco sentidos, os músculos, as emoções, a criatividade, o raciocínio lógico, a capacidade de aprendizagem, a linguagem, a memória, entre outras funções.

C) Nervos. – INCORRETA – fazem parte do sistema nervoso periférico. Os nervos atingem todas as áreas do organismo e têm a função de interligá-las à parte central do sistema nervoso.

D) Bulbo. – INCORRETA – é a região do encéfalo responsável por coordenar todas as funções involuntárias que são vitais para o corpo, como o ritmo dos batimentos cardíacos, a digestão, a pressão sanguínea, a frequência respiratória, a produção de urina, etc.