

a) O quadrilátero que possui lados paralelos é chamado de **trapézio**. Quais desses quadriláteros são trapézios? 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, e 13

b) O quadrilátero que tem dois pares de lados paralelos é chamado de **paralelogramo**. Quais desses quadriláteros são paralelogramos? 1, 2, 7, 9, 10, 12 e 13

c) O quadrilátero que tem quatro ângulos retos, ou quatro pares de lados perpendiculares, é chamado de **retângulo**. Quais desses quadriláteros são retângulos?

1, 7, 10 e 13

d) O quadrilátero que tem quatro lados iguais é chamado de **losango**. Quais desses quadriláteros são losangos? 2, 7, 12 e 13

e) Existem quadriláteros que são retângulos e losangos ao mesmo tempo. Quais dos representados no quadro são exemplos desse tipo de quadrilátero? 7 e 13

Como esse quadrilátero se chama? Quadrados

2. Represente na malha pontilhada os seguintes polígonos:

a) um triângulo que tenha dois lados perpendiculares.

f) um losango que não seja quadrado.

b) um trapézio.

g) um quadrado.

c) um paralelogramo.

h) um losango que seja retângulo.

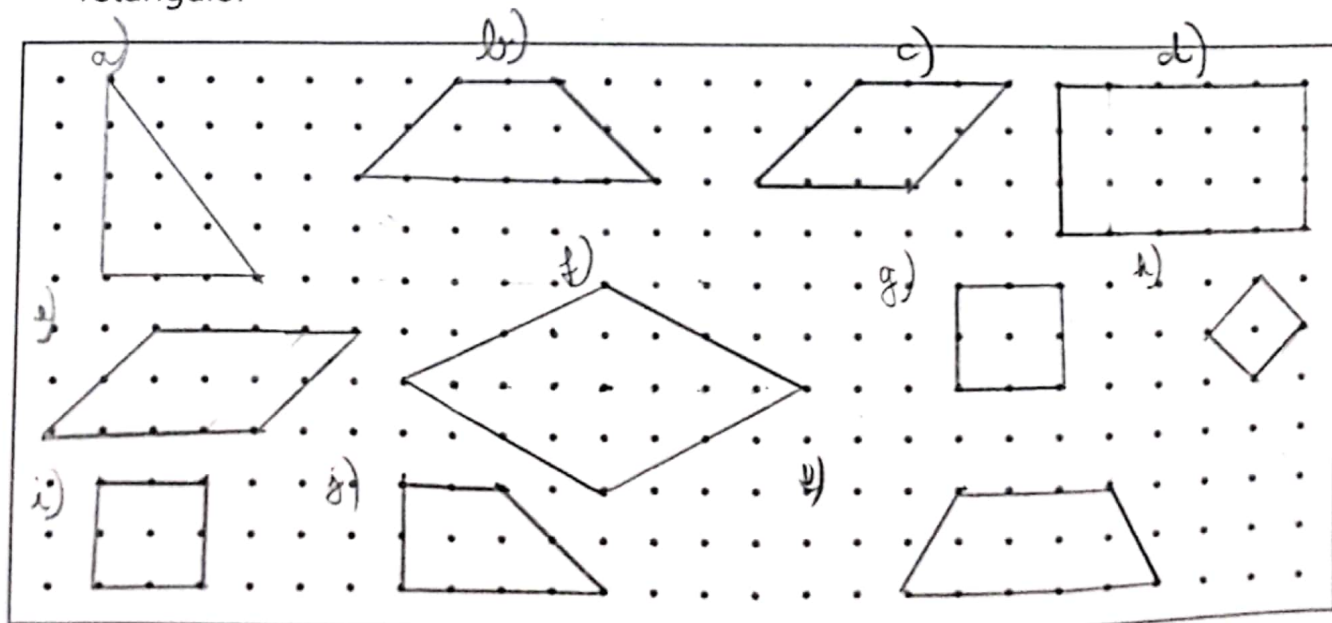
d) um retângulo.

i) um retângulo que seja quadrado.

e) um paralelogramo que não seja retângulo.

j) um trapézio com dois ângulos retos.

k) um trapézio com dois lados iguais.



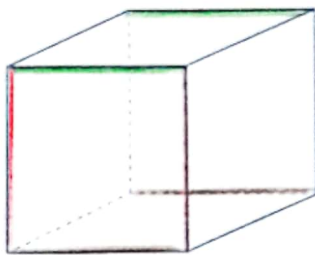


Atividade 3

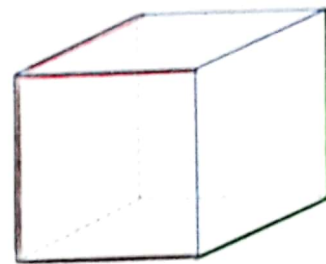
Para realizar estas atividades, utilize o cubo que o seu professor disponibilizou.

1. Pegue o cubo e observe as posições de suas arestas.

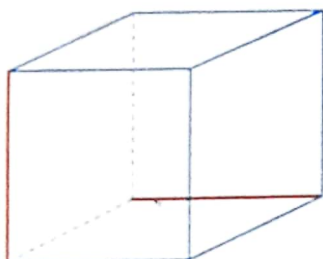
a) Pinte três pares de arestas paralelas nesta representação do cubo. Use uma cor para cada par.



b) Pinte três pares de arestas perpendiculares. Use uma cor para cada par.



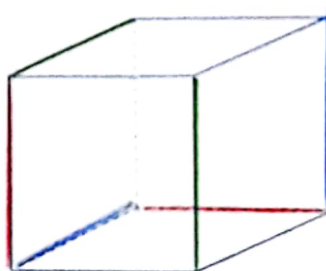
c) Observe as arestas assinaladas em vermelho.



- Elas são paralelas? Não. Por quê?
Porque não estão na mesma face e não estão contidas no mesmo plano
- Elas são perpendiculares? Não. Por quê?
Pois não se encontram no mesmo vértice, formando ângulo reto

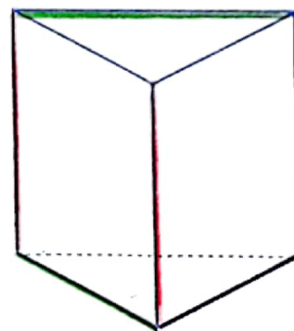
As arestas destacadas em vermelho no cubo anterior são chamadas **reversas**. As arestas reversas são aquelas que não estão na mesma face nem se encontram num mesmo vértice.

d) Pinte três pares de arestas reversas na representação do cubo. Use uma cor para cada par.



2. Pegue agora um prisma de base triangular. Observe as posições de suas arestas. Na representação desse prisma, pinte:

- de vermelho, um par de arestas paralelas.
- de azul, um par de arestas perpendiculares.
- de verde, um par de arestas reversas.



Em casa

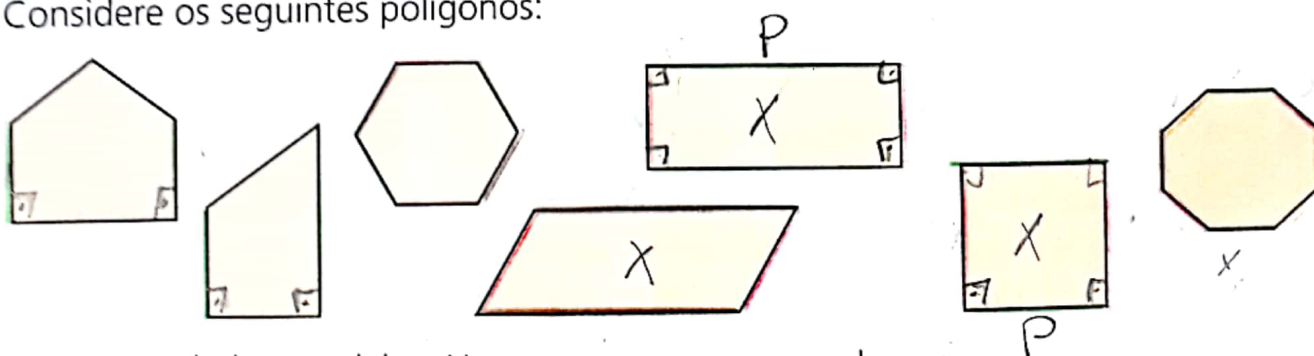
1. No painel pintado pelos Ndebele, assinale:

- com X um par de segmentos paralelos.
- com Y um par de segmentos perpendiculares.
- com S um par de segmentos que têm ponto em comum, mas não são perpendiculares.



ARCO IMAGES GMBH/ALAMY
FOTOARENA

2. Considere os seguintes polígonos:



- Pinte os lados paralelos. Use a mesma cor para cada par.
 - Assinale os ângulos retos.
 - Assinale com X os polígonos que têm dois pares de segmentos paralelos.
 - Assinale com P os polígonos que têm quatro pares de lados perpendiculares.
3. No paralelepípedo ao lado, assinale:

- de azul, um par de arestas paralelas.
- de verde, um par de arestas perpendiculares.
- de vermelho, um par de arestas reversas.

