

*Tipo T-4 - 09/2017****G A B A R I T O***

---

01. C	07. A	13. D	19. B
02. D	08. A	14. B	20. C
03. C	09. A	15. A	21. D
04. A	10. B	16. C	22. D
05. C	11. B	17. D	
06. C	12. B	18. A	



# Resoluções

## Prova Multidisciplinar

**Matemática, Língua Portuguesa,  
História, Geografia e Ciências**

**Ensino Fundamental I – 4º ano – 2017**

A Prova Multidisciplinar é um dos instrumentos para avaliar o desempenho dos alunos do 4º ano das escolas conveniadas.

Essa prova tem como objetivo proporcionar ao aluno que:

- se familiarize com questões objetivas de múltipla escolha;
- identifique os conteúdos aprendidos nas aulas;
- assinale a resposta correta entre as quatro alternativas apresentadas para cada questão;
- preencha folha de respostas;
- administre o tempo estabelecido para esse trabalho.

No que diz respeito à prática docente, a prova poderá contribuir para que o professor:

- obtenha informações sobre o desempenho de seus alunos em relação aos conteúdos abordados em cada questão;
- identifique quais são as dificuldades de seus alunos;
- organize intervenções que contribuam para a superação das dificuldades identificadas a partir dos resultados obtidos com a aplicação da prova.

A prova contém 22 questões, sendo 6 de Matemática, 6 de Língua Portuguesa, 3 de História, 3 de Geografia e 4 de Ciências, todas com quatro alternativas cada, das quais somente uma é a correta.

**MATEMÁTICA****Questão 1 Resposta C**

A questão envolve leitura e interpretação de informações do texto e a identificação do intervalo de cada século. Se o aluno assinalou a alternativa **A**, ele provavelmente esqueceu que aos dois primeiros algarismos do número que representa o ano, deve-se somar 1. Assim, a alternativa **A** corresponde ao século XVIII. O século sempre se inicia no ano 1; portanto, as alternativas **B** e **D** já estariam excluídas.

**Questão 2 Resposta D**

Se o aluno assinalar as alternativas **A** e **B**, ele confundiu a ordem do algarismo 2, que é unidade de milhar; se assinalar a **C**, provavelmente desprezou o zero ao final do número.

**Questão 3 Resposta C**

Se o aluno assinalar a alternativa **A**, ele não se atentou que na quadra há desenho de círculo, semicírculo e um quarto de círculo, portanto não são polígonos. Se assinalar a alternativa **B**, não se atentou que são dois pares e não apenas dois lados paralelos. Se assinalar a alternativa **D**, não se atentou que os lados são perpendiculares dois a dois, portanto há quatro pares de lados perpendiculares.

**Questão 4 Resposta A**

A questão exige apenas a identificação de frações em relação a um todo-referência. Em cada linha o aluno deverá contar o número de partes que foram pintadas. Qualquer outra alternativa assinalada que não seja a **A** pode indicar que o aluno errou na contagem do número de partes em que o todo-referência foi dividido.

**Questão 5 Resposta C**

A questão exige a localização de números decimais na reta numérica. Qualquer alternativa assinalada que não seja a **C** pode indicar a não compreensão do significado da parte inteira e da não inteira de um número decimal. Por exemplo, na alternativa **A** só está indicada a parte não inteira de 2,3.

**Questão 6 Resposta C**

Se o aluno assinalar a alternativa **A**, ele considerou os dados do 2º e 5º anos; se assinalar a **B**, errou no cálculo, pois  $51 + 59 = 110$ ; se assinalar a **D**, provavelmente não tem estimativa, pois, se são cinco anos e todos com mais de 40 alunos, logo, o total tem que ser maior que 200.

**LÍNGUA PORTUGUESA****Questão 7      Resposta A**

O texto é informativo.

Distratores:

**B)** O texto que ensina maneiras de fazer algo é instrucional.

**C)** Não há discussão das histórias de Munduruku no texto; se houvesse, seria argumentativo ou opinativo.

**D)** Sobre a biblioteca, há apenas referência, mas nada que ensine como organizá-la.

**Questão 8      Resposta A**

No primeiro parágrafo, o termo “o garoto” se refere a Daniel Munduruku, que é a única pessoa sobre quem se fala no texto.

Distratores:

**B)** Não há referência ao leitor do texto.

**C)** Bruno Molinero é o redator do *blog*.

**D)** O autor do texto é Bruno Molinero.

**Questão 9      Resposta A**

No trecho, o travessão serve para destacar uma informação.

Distratores:

**B)** e **D)** O trecho citado não contém fala nem do escritor nem de um leitor.

**C)** O travessão destaca toda a frase “virou também um escritor”.

**Questão 10      Resposta B**

“Lá” é um advérbio que indica a biblioteca, isto é, o lugar onde estava “a trama pegajosa”.

Distratores:

**A)** São os adjetivos e as locuções adjetivas que indicam qualidades.

**C)** Os verbos podem indicar ação.

**D)** Os advérbios também podem indicar tempo, como hoje, cedo, tarde, etc.

Mas o advérbio “lá” é que indica lugar.

**Questão 11      Resposta B**

A graça do trecho na alternativa **B** está no fato de o autor do texto afirmar que a aranha, por construir a teia sobre um determinado livro, “gostava” dessa obra. Nesse contexto, a “obra” significa o conteúdo do

livro, e não o objeto “livro”. Do ponto de vista lógico, uma aranha não poderia ter juízo de valor, de modo a preferir uma determinada obra.

As demais alternativas relatam fatos em que não há humor, pois se trata apenas de informações objetivas.

**Questão 12 Resposta B**

Como “história” seria o sujeito da frase, o verbo (gitar) teria de concordar com ele no singular; o pronome “sua”, referindo-se ao substantivo “história”, também deveria concordar com esse termo no singular.

**HISTÓRIA**

**Questão 13 Resposta D**

Os vestígios encontrados pelos arqueólogos, como restos de fogueira, pontas de flechas, pedaços de cerâmica, nos permitem entender como viviam os primeiros habitantes do Brasil.

Distratores:

**A)** A partir de vestígios arqueológicos, não conseguimos saber como nem por qual motivo eram feitas as guerras.

**B)** Até hoje, não foram encontrados documentos escritos, o que nos faz acreditar que esses habitantes não possuíam escrita.

**C)** O texto fala dos primeiros habitantes que ocupavam o território que hoje forma o Brasil.

**Questão 14 Resposta B**

As Capitanias eram hereditárias, ou seja, passavam de pai para filho e entre as obrigações dos donatários, estavam o cultivo da cana-de-açúcar e a defesa do litoral.

Distratores:

**A)** Nem sempre os donatários possuíam grandes riquezas e o cultivo das terras se deu com a cana-de-açúcar.

**C)** O Capitão-mor estava subordinado ao Governo Geral, e sua função era a defesa das terras da colônia.

**D)** Nem todos os donatários que receberam Capitanias vieram para o Brasil; por isso, muitas terras ficaram desocupadas.

**Questão 15 Resposta A**

Os jesuítas vinham para o Brasil com a função de catequizar os indígenas e ensinar-lhes os hábitos europeus. Também foram os responsáveis pela educação dos filhos dos senhores de engenho.

Distratores:

**B)** O Colégio fundado pelo padre Manoel da Nóbrega, onde hoje está a cidade de São Paulo, tinha a função de ensinar e catequizar os indígenas, não os escravos africanos.

**C)** Os jesuítas não escravizavam índios nem colonos.

**D)** Os hábitos europeus são ensinados na colônia para que aqui se forme uma sociedade como a portuguesa.

**GEOGRAFIA****Questão 16 Resposta C**

A alternativa correta é a **C**, pois o mapa propõe algo que não é novo para o país, pois já ocorreu a divisão do Mato Grosso, em 1977, e de Goiás, em 1988.

Distratores:

**A)** O mapa propõe algo que já aconteceu no Brasil em 1977 (Mato Grosso) e 1988 (Goiás).

**B)** Não é ilegal propor a divisão de estados e fazê-la por meio de plebiscito. A Constituição brasileira permite mudanças nas divisas dos estados e nos limites dos municípios.

**D)** Os políticos não podem alterar as divisas e os limites segundo seus interesses eleitorais. O processo deve passar por plebiscito e aprovação no Congresso.

**Questão 17 Resposta D**

Questão sobre alfabetização cartográfica para avaliar se o aluno conhece a localização das regiões do IBGE e seus respectivos estados e se sabe ler a legenda (assunto trabalhado desde o 3º ano).

A alternativa correta é a **D**, pois, na região Sudeste, grande parte do estado do Espírito Santo tem recomendação temporária da vacina.

Distratores:

**A)** Apesar de a região Sul ter recomendação de vacina, o leste do estado está livre de contaminação.

**B)** Os estados da região Nordeste não têm recomendação de vacinação.

**C)** Toda a região Norte é área com recomendação da vacina, pois todos os estados correm riscos.

**Questão 18 Resposta A**

Questão de alfabetização cartográfica para avaliar se o aluno conhece o mapa político do Brasil e se consegue identificar as siglas dos estados e os pontos cardeais.

A alternativa correta é a **A**, pois o estado de Minas Gerais está ao sul da Bahia e ao norte de São Paulo.

Distratores:

**B)** O estado de Goiás está a leste/sudeste do Mato Grosso e a oeste de Minas Gerais.

**C)** O estado de Tocantins está a leste/sudeste do Pará e ao oeste da Bahia.

**D)** O estado do Maranhão está a nordeste de Tocantins e a oeste do Piauí.

**CIÊNCIAS**

**Questão 19 Resposta B**

Segundo o texto, a embalagem criada pelos pesquisadores da Embrapa aumenta o prazo de validade dos alimentos, pois os protege da ação de microrganismos.

**Questão 20 Resposta C**

O solo argiloso é formado por grãos de tamanho menor, com pouco espaço entre eles, porém armazena maior quantidade de água.

**Questão 21 Resposta D**

Segundo a hipótese da queda do meteorito sobre a Terra, uma enorme quantidade de poeira cobriu a atmosfera, fazendo com que a luz solar não chegasse às plantas. Isso fez com que as plantas não realizassem fotossíntese, processo pelo qual as plantas produzem seu alimento.

**Questão 22 Resposta D**

No texto dos Índios Ticuna é possível reconhecer os seguintes fenômenos naturais:

I) o ciclo da água.

II) a germinação das sementes.

III) o processo reprodutivo das plantas.