

RESOLUÇÃO

MATEMÁTICA

1. a) $m = (6 - 3) \div (3 - 2) = 3$. Resposta $m = 3$.

b) $y - y_0 = m(x - x_0) \rightarrow y - 3 = 3(x - 2) \rightarrow y - 3 = 3x - 6 \rightarrow y = 3x - 3$. Resposta: $y = 3x - 3$.

2. a) $z = 5.i^{227} + i^6 - i^{13} = 5.i^3 + i^2 - i = -5i - 1 - i = -1 - 6i$

b) $|z| = \sqrt{1^2 + 6^2} = \sqrt{37}$

3. a) A probabilidade de pegar uma bala amarela e dada por:

$$P(A) = \frac{7}{21} = \frac{1}{3}$$

b) probabilidade de pegar uma bala branca e uma amarela na sequencia e dada por:

$$P(A) = \frac{5}{21} * \frac{7}{20} = \frac{35}{420} = \frac{1}{12}$$

HISTÓRIA

4. a) Dentre as razões para a escolha do Japão como alvo das bombas atômicas dos Estados Unidos, ao final da Segunda Guerra Mundial, pode-se destacar a intenção dos Estados Unidos de revidar o ataque japonês a Pearl Harbour e o interesse norte-americano em abreviar o fim do conflito, devido a feroz resistência dos japoneses.

b) Para muitos historiadores, o marco inicial da Guerra Fria foi o lançamento da bomba atômica sobre Hiroshima e Nagasaki, em agosto de 1945, logo após o fim da Segunda Guerra Mundial, na Europa. Nessa perspectiva, a destruição das duas cidades nada teve a ver com o Japão, já militarmente derrotado, e sim com a divisão geopolítica do mundo.

Ao utilizar a bomba atômica nos ataques às cidades japonesas, os Estados Unidos afirmaram seu poderio bélico frente a outras nações e inauguraram uma corrida armamentista, pois a União Soviética também passou a produzir arsenal nuclear para fazer frente aos Estados Unidos.

5. a) O Ato Institucional nº 5 (AI-5), promulgado em 13 de dezembro de 1968, foi um marco de intensificação da repressão durante a Ditadura Militar. Ele conferiu poderes extraordinários ao presidente, permitindo a suspensão de direitos fundamentais como o habeas corpus, o fechamento do Congresso Nacional e das Assembleias Legislativas, além de autorizar a intervenção federal em estados e municípios. O AI-5 também permitia ao governo cassar mandatos de políticos e demitir funcionários públicos considerados subversivos.

Uma consequência do AI-5 para a sociedade foi o recrudescimento da repressão política. As liberdades civis foram drasticamente limitadas, e houve um aumento significativo da censura à imprensa, às artes e à cultura. Além disso, opositores do regime, incluindo políticos, jornalistas, estudantes e militantes, foram presos, torturados e, em muitos casos, assassinados, criando um clima de medo e silenciamento da dissidência.

b) O "Milagre Econômico" brasileiro ocorreu entre o final da década de 1960 e o início da década de 1970, durante o governo dos presidentes Costa e Silva e Médici. Caracterizou-se por um crescimento acelerado do Produto Interno Bruto (PIB), com taxas que chegaram a superar 10% ao ano, impulsionado por investimentos estatais em infraestrutura, incentivos à indústria e pela entrada de capital estrangeiro. Esse período também foi marcado por grandes obras públicas, como a construção da Rodovia Transamazônica e da Usina Hidrelétrica de Itaipu, que simbolizavam o avanço econômico do país.

Apesar do crescimento econômico, um dos efeitos sociais negativos foi o aumento da desigualdade social. Embora parte da população urbana tenha sido beneficiada com maior acesso ao consumo de bens duráveis, como automóveis e eletrodomésticos, grande parte da população, especialmente nas áreas rurais e nas periferias das cidades, continuou vivendo em condições de pobreza. Além disso, os benefícios do crescimento econômico concentraram-se em determinados setores e regiões, ampliando as disparidades regionais e sociais no Brasil.

PORTUGUÊS

6. a) O trecho permite duas leituras: Maria estava sentada no balanço observando a criança e a criança observada estava sentada no balanço. A ambiguidade ocorre devido à posição da expressão "sentada no balanço", que pode se referir à "criança" ou à forma verbal "observava", relacionada a "Maria".

b) A crase é proibida, pois, como não se usa artigo antes de verbo (no caso, "partir"), não é possível haver fusão com a preposição.

7. a) Sim, o texto II pode ser associado aos pronunciamentos de Alfredo Bosi. Isso porque se dá como discurso direto, como monólogo de uma moradora do lixão. Desse modo, "Muribeca" carrega traços de oralidade, como, por exemplo, o uso de "pra". Fora isso, recursos sonoros, como ritmo, rimas, aliterações, assonâncias ajudam na carga expressiva. O fato de não possuir a mediação de um narrador também contribui bastante para captação mais direta da realidade, assumindo-se como teatralização, o que colocaria o leitor cara a cara com a personagem que discursa.

b) Tendo em vista a origem etimológica da palavra Muribeca, o título poderia aludir à mulher que discursa no texto II, uma vez que sua fala não é nada confortável, justamente por provocar o interlocutor ao reivindicar o lixo como seu espaço. Assim, tal qual uma "mosca na sopa", para citar Raul Seixas, sua fala quebra o conforto do leitor, que passa a olhar para determinadas mazelas sociais com mais criticidade. Quanto ao fato de Muribeca nomear um aterro sanitário de Pernambuco, o texto possui como cenário, como espaço um lixão.

INGLÊS

8. a) A sociedade em que vivemos, nós somos as pessoas que parecem que perderam a habilidade de pensar por nós mesmo, é mais fácil nos dizer o que pensar ao invés de nos desafiar e questionarmos nossos desejos e vontades.

b) Se refere as celebridades.