

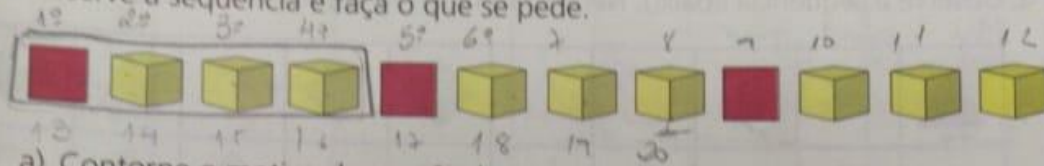


## ATIVIDADE 1

P. 235

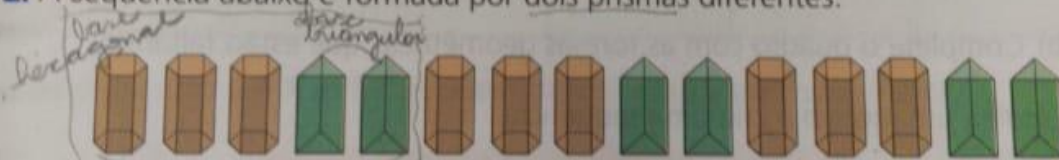
Agora que você já sabe que o motivo é formado pelos elementos que se repetem em uma sequência, irá descobri-los nas próximas atividades.

1. Observe a sequência e faça o que se pede.



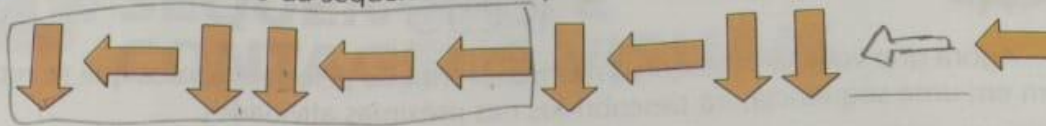
- a) Contorne o motivo da sequência.
- b) Escreva com palavras o motivo da sequência: um quadrado e três cubos.
- c) Quantos quadrados há na sequência acima? 3 quadrados  
E quantos cubos? 9 cubos
- d) Se você desenhar mais 8 formas geométricas na sequência, qual será a última?  
Que posição ela ocupará? Cubo ocupará a 20ª posição.

2. A sequência abaixo é formada por dois prismas diferentes.

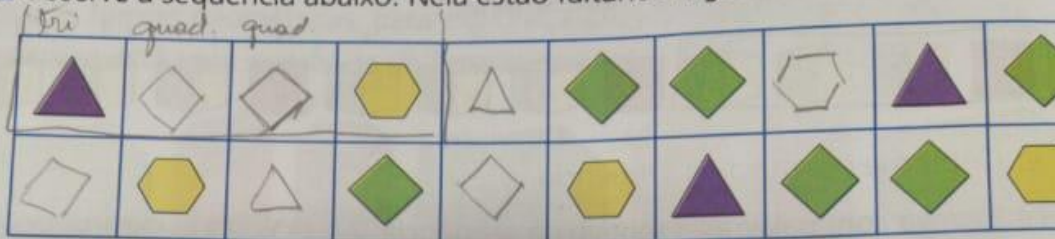


- a) Qual é o nome de cada um deles? Prisma de base hexagonal e Prisma de base triangular
- b) Contorne o motivo da sequência.
- c) Quantas vezes cada prisma aparece no motivo da sequência? Hexagonal 3 vezes e o triangular 2 vezes.
- d) Quantas repetições do motivo há nessa sequência? 3 motivos
- e) Quantas vezes cada prisma aparece na sequência? hexagonal: 9 vezes e o triangular 6 vezes.

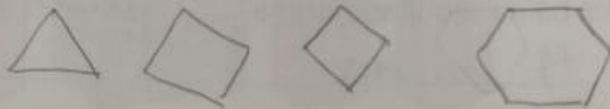
3. Descubra o motivo da sequência e complete com a forma que está faltando.



4. Observe a sequência abaixo. Nela estão faltando algumas formas geométricas.



a) Desenhe no espaço a seguir o motivo dessa sequência.






b) Complete o quadro com as formas geométricas que estão faltando.

5. Escolha um motivo e crie uma sequência.

Line.



			
---	---	---	---

Assinale com um **X** as frases que expressam as qu

p. 237

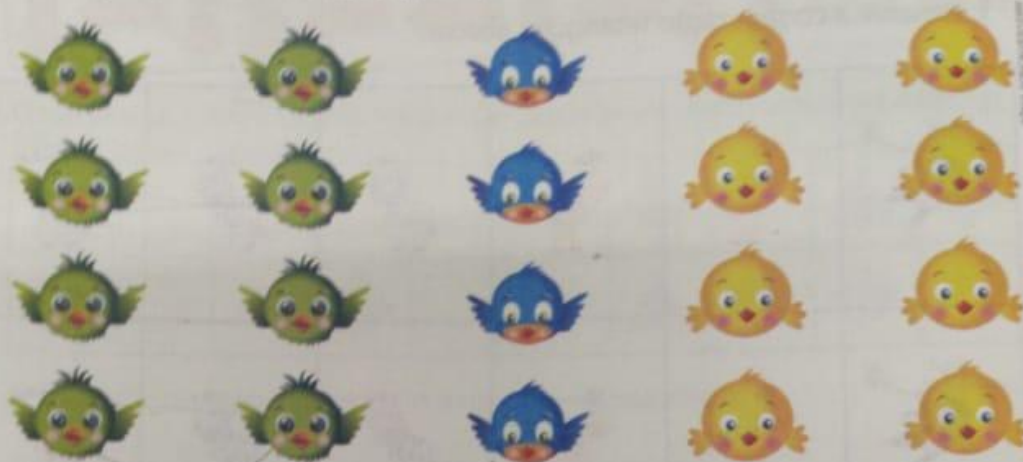
**Atenção:** pode haver mais do que uma opç

- a) ☒ A quantidade de girafas é o dobro da qu
- b) ☒ A quantidade de macacos é a metade d
- c) ☐ A quantidade de zebras é o triplo da qu
- d) ☒ A quantidade de zebras é o triplo da qu



Tab. 4 linhas e 5 colunas = MULTIPLICAÇÃO  
 $4 \times 5$

2. Observe a configuração retangular a seguir. Sem contar um a um, represente em linguagem matemática o que se pede.



- a) Quantos passarinhos há ao todo?  $20 \Rightarrow 4 \times 5 = 20$   
 b) Quantos passarinhos são verdes?  $8 \Rightarrow 4 \times 2 = 8$   
 c) Quantos passarinhos são amarelos?  $8 \Rightarrow 4 \times 2 = 8$   
 d) E quantos são azuis?  $4 \Rightarrow 4 \times 1 = 4$   
 e) A quantidade de passarinhos amarelos é igual, maior ou menor do que a quantidade de passarinhos verdes?

É igual.

- f) A quantidade de passarinhos verdes representa a metade ou o dobro da quantidade de passarinhos azuis? Por quê?

O dobro, porque 8 é o dobro de 4.

- g) A quantidade de passarinhos azuis representa a metade ou o dobro do número de passarinhos verdes? Por quê?





A metade, porque 4 é a metade de 8.











## DESAFIO

239

Observe as informações dos quadros e descubra a figura "procurada".

Está aqui.			
			

Não está aqui.			
			

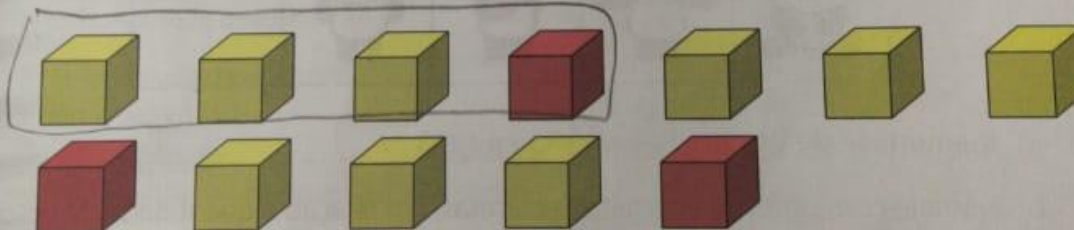
Está aqui também.			
			

Resposta: losango laranja



## EM CASA

1. Observe a sequência e faça o que se pede:



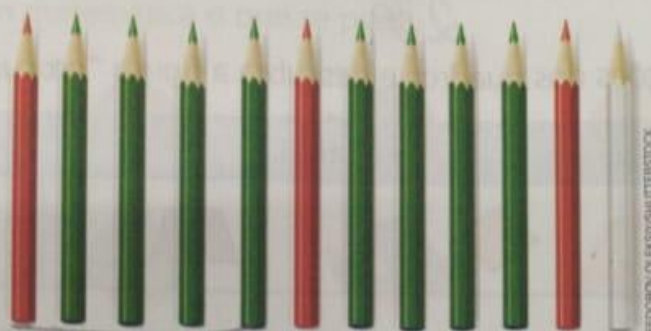
a) Qual é o nome do poliedro que forma a sequência? Cubo

b) Contorne o motivo da sequência.

c) Escreva esse motivo: 3 cubos amarelos e 1 cubo vermelho

P. 240  
2. Observe a sequência formada pelos lápis.

P.  
240



a) Escreva o motivo dessa sequência:

1 vermelho e 4 verdes.

b) O último lápis não está colorido. Pinte-o de acordo com a cor que a sequência. (verde)

3. Observe a configuração retangular.



a) Anote quantos são os ursos: 9 ursos.

b) Assinale com um X as alternativas corretas, em relação à quantidade do quadro acima.

☐

O dobro de 4.

☐

A metade de 16.

☐

A metade de 10.

☒

O triplo de 3.

☒

O dobro de 5 menos 1.