

GABARITO



EM • P7 1ª série • 2025

Questão / Gabarito

1	B	16	C	31	A
2	E	17	D	32	C
3	C	18	C	33	E
4	A	19	D	34	B
5	D	20	A	35	D
6	B	21	E	36	E
7	C	22	A	37	A
8	C	23	E	38	A
9	A	24	B	39	D
10	B	25	A	40	D
11	B	26	D	41	C
12	D	27	C		
13	B	28	C		
14	D	29	C		
15	D	30	D		
Eletivas					
42	C	45	E		
43	C	46	A		
44	B				
Filosofia Curso A/B					
47	E	50	B		
48	E	51	C		
49	B				
Filosofia Curso C/D					
47	D	50	D		
48	B	51	C		
49	C				
Sociologia Curso A/B					
52	A	55	A		
53	A	56	B		
54	B				
Sociologia Curso C/D					
52	C	55	B		
53	E	56	D		
54	E				



PROVA GERAL

P-7 – Novo Ensino Médio 1ª Série

TIPO
NEM

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1: Resposta B

Os substantivos *triscaidecafobia*, *parascavedecatriafobia* e *frigatriscaidecafobia*, formados a partir de elementos linguísticos gregos, representam uma seleção de palavras de uso mais especializado, típicas de áreas científicas como a medicina e a psicologia. O emprego desses termos no texto confere-lhe um efeito de precisão conceitual, de rigor científico e reforça sua autoridade ao tratar de medos específicos, sem, no entanto, exigir conhecimentos técnicos prévios do leitor – haja vista que o texto “traduz” os significados desses termos mais raros.

Mapa de foco: Identificar visões de mundo vinculadas ao substantivo adotado pelo enunciador, reconhecendo seu papel de construção de sentidos em textos.

Módulo: 16

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 2: Resposta E

O pronome pessoal “o” faz menção ao temor pelo dia 13 – e a seleção lexical do trecho ajuda a confirmar essa referência catafórica segundo a qual o livro não criou o temor, mas ajudou a difundir-lo: “Embora não o tenha criado, a obra teria ajudado a disseminar o temor pelo dia.”

- A) INCORRETA. O pronome “delas”, conforme o contexto, retoma o substantivo origens – termo flexionado no plural, tal como o pronome.
- B) INCORRETA. O pronome pessoal “ele” retoma o nome próprio Loki, o deus do mal, da trapaça e da discórdia.
- C) INCORRETA. O pronome “disso” retoma a ideia de que Jesus foi crucificado numa sexta-feira – trata-se da referência a um enunciado mais complexo, não apenas a um termo.
- D) INCORRETA. O pronome “seus” refere-se ao corretor de Wall Street, aquele que, segundo o livro, manipulou ações para se vingar dos inimigos que tinha.

Mapa de foco: Reconhecer como a referência dos pronomes se estabelece nos contextos de uso, identificando o papel dessa classe de palavras na coesão textual e na interlocução.

Módulo: 17

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 3: Resposta C

O dêitico que se refere ao momento em que o enunciado é produzido é o advérbio “hoje”. O significado preciso desse advérbio só será determinado no momento em que ele for enunciado. Em outros termos, o dêitico tem seu referencial determinado pelo contexto concreto de comunicação em que ele ocorre.

Mapa de foco: Associar o uso de pronomes à expressão das categorias dêiticas pessoa, espaço e tempo em gêneros textuais variados.

Módulo: 17

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 4: Resposta A

Em “[...] eu visitava a mais antiga e arruinada igreja que encontrei por lá [...]”, os adjetivos sublinhados qualificam o substantivo “igreja”, antepostos a ele. Ao inverter a ordem usual dos adjetivos, o autor enfatiza a condição da igreja, destacando tanto sua antiguidade quanto seu estado de ruína. Essa escolha estilística contribui para a construção de uma imagem mais impactante e expressiva, refletindo a percepção pessoal do narrador sobre a igreja que ele visitou.

Mapa de foco: Determinar as mudanças de sentido, de classe gramatical e os efeitos de sentido promovidos pela alteração da posição do adjetivo em relação ao substantivo.

Módulo: 16

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 5: Resposta D

Na expressão “uma Nossa Senhora de mãos carunchadas”, o artigo indefinido se justifica por duas razões: uma é a referência de “Nossa Senhora” não ser propriamente à santa, que seria única, mas sim a uma representação dela; outra é se tratar da primeira referência à tal imagem – apenas em uma retomada se usaria o artigo “a”, dado seu valor remissivo.

Mapa de foco: Identificar efeitos criados por artigos definidos e indefinidos em textos, considerando suas principais funções semânticas em relação ao substantivo.

Módulo: 16

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 6: Resposta B

Em “[...] Aproximou-se de mim um padre velhinho [...]”, o pronome “se” tem como referente “um padre velhinho”, termo que lhe é posterior. Trata-se de uma catáfora.

Mapa de foco: Reconhecer como a referência dos pronomes se estabelece nos contextos de uso, identificando o papel dessa classe de palavras na coesão textual e na interlocução.

Módulo: 17

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 7: Resposta C

Em “Vejo que aprecia essas imagens antigas”, o pronome demonstrativo (“essas”) é utilizado pelo padre para se referir às imagens que estavam próximas a sua interlocutora, sendo observadas por ela. Trata-se de um dêitico espacial.

Mapa de foco: Associar o uso de pronomes à expressão das categorias dêiticas *pessoa*, *espaço* e *tempo* em gêneros textuais variados.

Módulo: 17

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 8: Resposta C

Segundo Antonio Prata, “os *podcasts* são uma possibilidade de imersão, concentração, aprendizado” tanto que, em “Um pós-almoço de domingo”, ele aprende “tudo sobre bonobos e gorilas”; e ainda em “Um táxi pro aeroporto”, chega “ao embarque PhD em reforma tributária”. Assim, o texto enfatiza a capacidade de os *podcasts* proporcionarem aprendizado e divulgação de conhecimento, pois eles estimulam imersão e concentração, diferente das redes sociais, que são dispersivas.

Mapa de foco: Compreender as inovações no universo digital, com ênfase na releitura dos meios de comunicação convencionais.

Módulo: 7

Setor: Produção de Texto

QUESTÃO 9: Resposta A

De acordo com o texto, os *podcasts* apresentam um formato que “está mais próximo do ensaio literário do que de um programa de ondas curtas, médias ou longas”. O ensaio literário é um gênero típico da linguagem escrita.

Mapa de foco: Relacionar os elementos orais e escritos nos gêneros que circulam no rádio e na televisão, analisando os efeitos discursivos produzidos.

Módulo: 6

Setor: Produção de Texto

QUESTÃO 10: Resposta B

Essa expressão coloca o articulista como um membro das classes sociais mais abastadas, que, por isso, tem acesso a recursos financeiros que permitem esse tipo de deslocamento e esse tipo de viagem.

Mapa de foco: Analisar as implicações sociais e políticas do acesso às inovações tecnológicas.

Módulo: 7

Setor: Produção de Texto

QUESTÃO 11: Resposta B

O texto aponta enfaticamente, com imagens fortes, características do estilo romântico, a contradição daqueles que, em pleno século XIX, defendem a manutenção da escravidão, contrariando assim “a moral religiosa e a moral cívica”. A narrativa faz referência ao discurso conservador que, embora se declare cristão, defende uma prática que se opõe a seus próprios princípios e, assim, revela seu caráter hipócrita.

Mapa de foco: Interpretar as principais características da prosa romântica brasileira.

Módulo: 7

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 12: Resposta D

No trecho do romance *Senhora*, o diálogo entre os protagonistas Aurélia Camargo e Fernando Seixas gira em torno do embate entre o sentimento amoroso e a força do dinheiro, como evidencia o uso de expressões como “mais rica”, “homem vendido”, “mercado”, “comprei-o”, “Custou-me cem contos de réis”, “foi barato”, “valer”. Trata-se de um tema bastante explorado no Romantismo, resultando, quase sempre, na vitória do amor, como evidencia o desfecho do romance em questão.

Mapa de foco: Interpretar as principais características da prosa romântica brasileira.

Módulo: 7

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 13: Resposta B

O poema *Canção do exílio*, de Gonçalves Dias, é exemplar na expressão do nacionalismo romântico e do saudosismo pelo Brasil idealizado. O trecho destacado na questão revela a idealização da pátria ao dar ênfase a elementos naturais e culturais que simbolizam a beleza e a singularidade do Brasil. Além disso, o saudosismo é evidente na comparação entre a terra natal e o lugar onde o poeta se encontra, expressando um profundo desejo de retorno ao lar e uma valorização nostálgica de suas origens.

Mapa de foco: Identificar os temas e os recursos formais nas três gerações da poesia romântica brasileira.

Módulo: 7

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 14: Resposta D

O trecho revela a insatisfação da protagonista com a monotonia da vida doméstica e o tédio burguês, sem idealizações, traço característico do Realismo. Essa abordagem realista busca retratar a realidade de maneira fiel, explorando as complexidades das relações humanas e os desafios da vida conjugal, sem recorrer a idealizações ou exageros sentimentais típicos da literatura romântica.

Mapa de foco: Identificar e compreender os temas e os recursos formais da estética realista.

Módulo: 8

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 15: Resposta D

O trecho do poema associa a bandeira brasileira à vergonha e ao sangue dos escravizados, expondo a crítica ao orgulho nacional diante da escravidão. O trecho "Existe um povo que a bandeira empresta / P'ra cobrir tanta infâmia e covardia!..." denuncia a hipocrisia de um país que ostenta sua bandeira enquanto perpetua a escravidão, transformando-a em um símbolo de infâmia e covardia.

Mapa de foco: Identificar os temas e os recursos formais nas três gerações da poesia romântica brasileira.

Módulo: 7

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 16: Resposta C

O trecho evidencia a ilusão romântica de Emma Bovary diante de sua realidade, revelada com distanciamento e crítica, marca essencial do Realismo. Emma se delicia com a ideia de ter um amante, confundindo o amor sensual com os desejos de uma alma, e imaginando uma vida cheia de paixão, êxtase e delírio. Portanto, essa visão de sua situação contrasta com a realidade de suas ilusões e contradições, que Flaubert expõe de maneira objetiva e crítica.

Mapa de foco: Identificar e compreender os temas e os recursos formais da estética realista.

Módulo: 8

Setor: Literatura e Arte

LÍNGUA INGLESA

QUESTÃO 17: Resposta D

A conjunção “Although” é usada para introduzir uma ideia que contrasta com a principal, podendo ser substituída por “despite the fact that”, assim resultando em um valor de concessão. Em português, pode ser traduzida como “embora”, “ainda que” ou “apesar de”.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 18: Resposta C

Encontra-se em: “[...] Humanity now occupies a sunless, hypermachinised wasteland where the vast majority of human beings are being exploited on an almost unfathomable scale. [...]”. O trecho pode ser traduzido como: A humanidade agora ocupa um deserto sem sol e hipermaquinizado, onde a grande maioria dos seres humanos está sendo explorada numa escala quase insondável.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 19: Resposta D

As máquinas usam os corpos humanos como baterias, extraindo energia vital enquanto os mantêm inconscientes dentro da simulação chamada *Matrix*. Essa é a principal função dos humanos no mundo real do filme.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 20: Resposta A

A palavra “isolated” é um adjetivo com três ou mais sílabas (*i-so-lat-ed*). Para adjetivos longos como esse, o comparativo de superioridade é formado por: *more* + adjetivo + *than*.

Módulo: 12

Setor: Único

QUESTÃO 21: Resposta E

“Most of them” é uma expressão em inglês que significa “a maioria deles”. O termo “most” denota a maior parte de um grupo, ou seja, a maioria. Portanto, a tradução mais precisa para essa expressão é “a maioria deles”. No contexto da frase, isso se refere à “maioria das pessoas” que desconhece a situação em que estão devido à simulação da *Matrix*.

Compreensão de Texto

Setor: Único

GEOGRAFIA

QUESTÃO 22: Resposta A

O Código Florestal Brasileiro estabelece normas para a preservação ambiental e para o uso do solo das propriedades rurais do Brasil. Dentre os principais objetivos do Código Florestal, destaca-se a importância da preservação dos recursos do solo, da geomorfologia e dos recursos hídricos dos diferentes biomas do país.

Mapa de foco: Analisar a importância socioeconômica e ambiental das diferentes categorias de Unidades de Conservação existentes no território nacional.

Módulo: 15

Setor: Único

QUESTÃO 23: Resposta E

A formação da Caatinga está presente no clima semiárido brasileiro, marcado por elevadas temperaturas e baixos índices de pluviosidade durante o ano. Trata-se de uma formação com pequenos cactos, arbustos e árvores, assim como adaptações para suportar os baixos índices de pluviosidade.

Mapa de foco: Classificar as paisagens vegetais brasileiras relacionando-as com os principais tipos climáticos do país e os seus agentes de desmatamento.

Módulo: 14

Setor: Único

QUESTÃO 24: Resposta B

A imagem representa o Domínio das Araucárias, localizado principalmente na região Sul e trechos do Sudeste do Brasil, onde as temperaturas mais baixas favorecem sua fixação. Trata-se de uma formação de coníferas, adaptadas ao frio, perenes, aciculifoliadas e relativamente abertas.

Mapa de foco: Classificar as paisagens vegetais brasileiras relacionando-as com os principais tipos climáticos do país e os seus agentes de desmatamento.

Módulo: 14

Setor: Único

QUESTÃO 25: Resposta A

O Domínio Amazônico é caracterizado por possuir terrenos predominantemente baixos, com destaque para depressões. O clima é o equatorial úmido, com elevadas temperaturas e índices de pluviosidade durante o ano. A vegetação é a Floresta Amazônica, e o avanço de atividades econômicas, como agropecuária, mineração e extrativismo predatório, tem acelerado o processo de desmatamento da floresta.

Mapa de foco: Classificar as paisagens vegetais brasileiras relacionando-as com os principais tipos climáticos do país e os seus agentes de desmatamento.

Módulo: 14

Setor: Único

QUESTÃO 26: Resposta D

O ciclo da água é um processo em que, de maneira geral, a água se renova no planeta a partir de processos como a evaporação, evapotranspiração, condensação e precipitação. Um dos processos mais importantes do ciclo da água é a evapotranspiração, em que a água do solo absorvida pelos vegetais é liberada na atmosfera na forma de vapor.

Mapa de foco: Analisar a distribuição de água no planeta e os principais elementos da hidrogeografia.

Módulo: 16

Setor: Único

QUESTÃO 27: Resposta C

O item I está correto, pois a maioria dos rios brasileiros tem regime pluvial, ou seja, depende da chuva, e o verão é o período mais chuvoso, o que causa o aumento do volume dos rios.

O item II está incorreto, pois a drenagem exorreica — quando os rios deságuam no mar — é a mais comum no Brasil, já que muitos rios correm em direção ao oceano Atlântico.

O item III está correto, já que os rios brasileiros são, em sua maioria, perenes devido ao clima úmido. Rios intermitentes, que secam em parte do ano, são mais comuns no semiárido.

Mapa de foco: Caracterizar as principais bacias hidrográficas mundiais e brasileiras, assim como a importância econômica e para o abastecimento humano das regiões onde estão localizadas.

Módulo: 17

Setor: Único

QUESTÃO 28: Resposta C

As energias eólica, hídrica, oceânica e solar são consideradas renováveis, pois utilizam recursos que se renovam naturalmente. Já a energia nuclear é uma fonte não renovável, pois depende de minerais como o urânio, que existem em quantidade limitada na natureza e podem se esgotar com o tempo.

Mapa de foco: Comparar a matriz energética mundial e a produção/o consumo de combustíveis fósseis.

Módulo: 19

Setor: Único

QUESTÃO 29: Resposta C

O gráfico mostra fortes variações no preço do petróleo em um curto período, o que reflete a instabilidade do mercado diante de crises políticas e econômicas globais, como a guerra na Ucrânia. Esse tipo de instabilidade influencia diretamente a oferta e a demanda, provocando oscilações nos preços.

Mapa de foco: Comparar a matriz energética mundial e a produção/o consumo de combustíveis fósseis.

Módulo: 19

Setor: Único

QUESTÃO 30: Resposta D

A autorização para uso das termelétricas está relacionada à forte seca, que reduz o nível dos reservatórios das hidrelétricas, principal fonte de energia do Brasil. Com isso, é necessário recorrer a outras fontes, como as termelétricas, para garantir o abastecimento.

Mapa de foco: Comparar a matriz energética mundial e a produção/o consumo de combustíveis fósseis.

Módulo: 19

Setor: Único

QUESTÃO 31: Resposta A

O mapa mostra o fluxo de energia elétrica entre diferentes regiões do Brasil, com destaque para linhas de transmissão e usinas importantes. Ele representa a circulação de energia entre as áreas geradoras e consumidoras, o que é essencial para garantir o abastecimento nacional.

Mapa de foco: Comparar a matriz energética mundial e a produção/o consumo de combustíveis fósseis.

Módulo: 19

Setor: Único

HISTÓRIA

QUESTÃO 32: Resposta C

No contexto do Iluminismo, a legislação portuguesa reflete uma inadequação entre a realidade do que era considerado como “cidadania portuguesa” (agora estendida aos nativos) e o modo de vida do indígena, para quem não tinha sentido sua adoção. Por trás dessa legislação, encontra-se a convicção de que o modo de vida europeu era superior ao do indígena, bastando a possibilidade legal para que fosse aceito pelas populações originárias.

Mapa de foco: Analisar o contexto histórico que marcou o Iluminismo, bem como as críticas do pensamento político e econômico ao Antigo Regime.

Módulo: 13

Setor: Único

QUESTÃO 33: Resposta E

A Inconfidência ou Conjuração Mineira foi caracterizada por forte influência das ideias iluministas, contrariando os fundamentos em que se assentava, política e economicamente, o sistema colonial mercantilista, porém não assumindo uma posição explícita sobre a questão das liberdades, sobretudo no que se refere à escravidão.

Mapa de foco: Caracterizar as demandas de diferentes segmentos da sociedade colonial brasileira, identificando formas de protagonismo político no contexto da crise do Antigo Sistema Colonial.

Módulo: 13

Setor: Único

QUESTÃO 34: Resposta B

Segundo o texto de Montesquieu, a liberdade estaria associada à autonomia dos poderes executivo, legislativo e judiciário.

Mapa de foco: Analisar o contexto histórico que marcou o Iluminismo, bem como as críticas do pensamento político e econômico ao Antigo Regime.

Módulo: 13

Setor: Único

QUESTÃO 35: Resposta D

Wollstonecraft argumenta que, para justificar a exclusão das mulheres dos direitos naturais da humanidade, seria necessário provar que elas são desprovidas de razão. Sem isso, a exclusão representava, para a autora, uma legitimação da tirania masculina, evidenciando uma aceitação disso por parte da sociedade.

Mapa de foco: Analisar o contexto histórico que marcou o Iluminismo, bem como as críticas do pensamento político e econômico ao Antigo Regime.

Módulo: 13

Setor: Único

QUESTÃO 36: Resposta E

John Locke, pensador vinculado ao Iluminismo, era defensor do direito à vida, à liberdade e à propriedade. Caso os governantes não respeitassem esses direitos, a sociedade poderia se rebelar em nome da construção de um Estado representativo de seus interesses. No trecho mencionado da Declaração de Independência dos Estados Unidos são mencionados os direitos naturais e o direito de se rebelar contra uma metrópole opressora das liberdades.

Mapa de foco: Identificar os significados da Independência dos Estados Unidos na afirmação da ordem liberal.

Módulo: 14

Setor: Único

QUESTÃO 37: Resposta A

Tocqueville aborda aspectos da Revolução Industrial relacionados ao progresso e à miséria.

Mapa de foco: Reconhecer os papéis da Revolução Industrial e da Revolução Francesa na criação da ordem liberal.

Módulo: 15

Setor: Único

QUESTÃO 38: Resposta A

O espetáculo urbano poderia ser associado à presença de novos aparatos tecnológicos, como as linhas férreas e o maquinário das fábricas, enquanto o inferno poderia ser associado à urbanização caótica, à expansão dos cortiços e a outros aspectos relacionados às condições de vida dos trabalhadores.

Mapa de foco: Reconhecer os papéis da Revolução Industrial e da Revolução Francesa na criação da ordem liberal.

Módulo: 15

Setor: Único

QUESTÃO 39: Resposta D

O texto destaca o quanto a Revolução Francesa buscou articular uma nova simbologia que se distanciasse das práticas políticas anteriores e contribuisse para afirmar o princípio da representatividade popular.

Mapa de foco: Reconhecer os papéis da Revolução Industrial e da Revolução Francesa na criação da ordem liberal.

Módulo: 15

Setor: Único

QUESTÃO 40: Resposta D

O apoio militar ao golpe vinculava-se a uma interpretação de que tal movimentação política vinculava-se ao espírito republicano e revolucionário em torno dos ideais da Revolução Francesa.

Mapa de foco: Relacionar elementos do período napoleônico e do Congresso de Viena aos ideais do liberalismo.

Módulo: 15

Setor: Único

QUESTÃO 41: Resposta C

Os reinos mencionados estavam comprometidos em manter a ordem conservadora e restaurar as estruturas monárquicas e absolutistas que haviam sido desafiadas pelas ideias da Revolução Francesa e pelas intervenções de Napoleão. Eles atuaram como guardiões do Antigo Regime, almejando impedir a disseminação de ideais liberais e republicanos.

Mapa de foco: Relacionar elementos do período napoleônico e do Congresso de Viena aos ideais do liberalismo.

Módulo: 15

Setor: Único

LÍNGUA ESPANHOLA

QUESTÃO 42: Resposta C

As partes do corpo mencionadas no poema são a boca, os lábios e os olhos.

Compreensão de texto

Setor: Único

QUESTÃO 43: Resposta C

De acordo com o texto, a memória deve ser ativa por meio de exercícios e estímulos.

Compreensão de texto

Setor: Único

QUESTÃO 44: Resposta B

Os verbos destacados estão no pretérito indefinido e expressam ideia de passado.

Módulo: 20

Setor: Único

QUESTÃO 45: Resposta E

De acordo com o texto, o jogo *Pokémon Go* está ajudando pessoas com depressão a se movimentar e interagir com outras.

Compreensão de texto

Setor: Único

QUESTÃO 46: Resposta A

De acordo com o texto, podemos verificar que a resposta que o homem dá à mulher o marca como ignorante e indiferente.

Compreensão de texto

Setor: Único

FILOSOFIA – CURSO A/B

QUESTÃO 47: Resposta E

A questão apresenta um excerto que defende a submissão do corpo em vias de se atingir a ascensão do espírito. A partir dessa interpretação, é possível afirmar que o texto destaca, como característica do ascetismo medieval, a desvalorização do corpo e da vida material em geral.

Mapa de foco: Contrastar as principais ideias das teologias agostiniana e tomista.

Módulo: 2

Setor: Curso B

QUESTÃO 48: Resposta E

De acordo com o texto, a liberdade surge quando a graça se aproxima da vontade, isto é, quando Deus guia nossas ações. O livre-arbítrio, por sua vez, pode nos aproximar ou distanciar de Deus, uma vez que pode promover o vício, como é explicado na parte final do fragmento.

Mapa de foco: Contrastar as principais ideias das teologias agostiniana e tomista.

Módulo: 2

Setor: Curso B

QUESTÃO 49: Resposta B

A filosofia de São Tomás de Aquino adaptou o pensamento de Aristóteles à teologia cristã, valorizando as ações terrenas, realizadas a partir da escolha consciente em fazer o bem e evitar o pecado. Dotado de razão, o ser humano é capaz de exercer o livre-arbítrio, garantindo a realização na vida terrena de boas obras, que serão julgadas após a morte.

Mapa de foco: Contrastar as principais ideias das teologias agostiniana e tomista.

Módulo: 2

Setor: Curso B

QUESTÃO 50: Resposta B

Galileu Galilei e Francis Bacon são nomes de destaque no início da era moderna, dentre outros motivos por terem buscado criar parâmetros para a produção de um discurso verdadeiro sobre a natureza. Nesse sentido, lançaram as bases para a construção do método científico.

Mapa de foco: Analisar especificidades do discurso científico a partir das ideias de Francis Bacon e Galileu Galilei.

Módulo: 3

Setor: Curso B

QUESTÃO 51: Resposta C

Em Bacon, os "ídolos" — especialmente os "ídolos do teatro" — representam formas de erro que surgem quando o entendimento humano é conduzido pela imaginação e por sistemas teóricos prévios, em vez de se apoiar em dados experimentais. Esses ídolos distorcem a percepção da realidade, afastando a mente do método empírico que Bacon propõe como base para a ciência.

Mapa de foco: Analisar especificidades do discurso científico a partir das ideias de Francis Bacon e Galileu Galilei.

Módulo: 3

Setor: Curso B

FILOSOFIA – CURSO C/D

QUESTÃO 47: Resposta D

No texto I, o panóptico – conhecida imagem usada pelo filósofo francês Michel Foucault – é descrito como uma metáfora do poder soberano, que amplia seu controle sobre a sociedade por meio de sua capacidade de vigilância. No texto II, as revelações de Edward Snowden indicaram a existência de um imenso sistema de coleta de informações sobre a vida das pessoas, conforme exercido por agências governamentais dos Estados Unidos, sobretudo a partir de monitoramento e controle de informações por meio de meios digitais.

Mapa de foco: Identificar os principais aspectos do pensamento de Michel Foucault, destacando a questão da dominação em suas modalidades disciplinares.

Módulo: 2

Setor: Curso D

QUESTÃO 48: Resposta B

No texto, o filósofo francês Michel Foucault chama a atenção para a dicotomia entre corpo e alma. Tal separação remonta à tradição da metafísica clássica – que se consagrou entre filósofos antigos e medievais, como Platão e Agostinho –, na qual se buscava a essência e a verdade da condição humana em formas transcendentais, isto é, fora das formas sensíveis da realidade.

Mapa de foco: Identificar os principais aspectos do pensamento de Michel Foucault, destacando a questão da dominação em suas modalidades disciplinares.

Módulo: 2

Setor: Curso D

QUESTÃO 49: Resposta C

O texto faz referência clara à forma como se exerce o poder: a partir de inúmeros pontos e em meio a relações móveis e desiguais; portanto, assumindo múltiplas formas.

Mapa de foco: Identificar os principais aspectos do pensamento de Michel Foucault, destacando a questão da dominação em suas modalidades disciplinares.

Módulo: 2

Setor: Curso D

QUESTÃO 50: Resposta D

O enunciado da questão apresenta uma definição de biopolítica, forma de governabilidade característica da época liberal e que já encontra suas origens no Iluminismo do século XVIII.

Mapa de foco: Identificar os principais aspectos do pensamento de Michel Foucault, destacando a questão da dominação em suas modalidades disciplinares.

Módulo: 2

Setor: Curso D

QUESTÃO 51: Resposta C

O conceito de panoptismo, em Foucault, descreve um modelo de poder no qual a vigilância contínua e invisível leva os indivíduos a internalizar as normas de controle, tornando-os vigilantes de si mesmos. Assim, o poder disciplinar torna-se mais eficaz e difuso, sem necessidade de coerção direta e constante.

Mapa de foco: Identificar os principais aspectos do pensamento de Michel Foucault, destacando a questão da dominação em suas modalidades disciplinares.

Módulo: 2

Setor: Curso D

SOCIOLOGIA – CURSO A/B

QUESTÃO 52: Resposta A

As origens da alienação no plano individual podem ser variadas, mas, no aspecto coletivo e nas sociedades contemporâneas, estão intimamente vinculadas ao processo de transformação da força de trabalho em mercadoria geradora de outras mercadorias e serviços e ideias a serem trocadas nos mercados. Nesse processo, incessantemente reproduzido pela socialização, dá-se o desligamento e a identificação dos produtores com suas criações, a que o filósofo húngaro Gyorgy Lukacs chamou reificação das relações sociais.

Mapa de foco: Reconhecer os conceitos marxistas de materialismo histórico, alienação e ideologia, relacionando-os ao pensamento sociológico.

Módulo: 2

Sector: Curso B

QUESTÃO 53: Resposta A

A transição do modo de produção feudal, predominante na Europa medieval, para a forma de organização que viria posteriormente a ser chamada de Capitalismo acompanhou a ascensão de uma burguesia comercial que gerou e legitimou uma ideologia revolucionária contraposta à ideologia feudal baseada na legitimação do trabalho servil e no monopólio cultural católico. Em lugar de servos dos nobres senhores, os trabalhadores deveriam ser livres e assalariados por seu trabalho. Em vez de estamentos superiores e subalternos, a igualdade de todos os agora cidadãos perante as leis e a consagração do direito à propriedade privada seriam os pontos vitais da visão de mundo que impulsionou a burguesia à condição de classe dominante na sociedade capitalista.

Mapa de foco: Reconhecer os conceitos marxistas de materialismo histórico, alienação e ideologia, relacionando-os ao pensamento sociológico.

Módulo: 3

Sector: Curso B

QUESTÃO 54: Resposta B

John Locke foi, nos fins do século XVII, um dos primeiros críticos do absolutismo monárquico e precursor do liberalismo que avançou com o iluminismo. Seus dois *Tratados sobre o governo civil* foram obras de peso que alavancaram o pensamento liberal e a ascensão da burguesia industrial. De outra parte, Karl Marx foi, junto de Engels, um dos principais artífices do pensamento revolucionário do século XIX como base fundamental do comunismo.

Mapa de foco: Identificar a instituição da propriedade privada como um dos pilares da sociedade contemporânea, reconhecendo que os processos de socialização podem reforçar as relações sociais já existentes.

Módulo: 3

Sector: Curso B

QUESTÃO 55: Resposta A

Marx atribuiu ao conceito de ideologia fundamentalmente a ideia da visão falseadora da realidade. Construída a partir das relações de exploração de classes, a ideologia burguesa da igualdade jurídica dos cidadãos e da existência "natural" das desigualdades sociais serve à justificação e à manutenção da exploração capitalista.

Mapa de foco: Reconhecer os conceitos marxistas de materialismo histórico, alienação e ideologia, relacionando-os ao pensamento sociológico.

Módulo: 2

Sector: Curso B

QUESTÃO 56: Resposta B

Segundo o conceito marxista de modo de produção, as relações sociais acontecem em pelo menos dois planos interrelacionados: a infraestrutura socioeconômica e a superestrutura jurídico-política da sociedade. São interdependentes e indissociáveis, mas seria na base econômica que se definem as classes sociais fundamentais, cujas relações antagônicas e complementares, por sua vez, determinam as demais características de uma formação social. Daí a consciência de os homens não determinarem seu ser, mas o inverso: eles pensam o mundo a partir de sua existência material.

Mapa de foco: Reconhecer os conceitos marxistas de materialismo histórico, alienação e ideologia, relacionando-os ao pensamento sociológico.

Módulo: 2

Sector: Curso B

SOCIOLOGIA – CURSO C/D**QUESTÃO 52: Resposta C**

Como movimentos de bases populares e lideranças essencialmente burguesas, as revoluções citadas produziram, além de novas formas de organizações políticas, uma mentalidade pró-capitalista que ultrapassou os horizontes da classe dominante, ganhando a adesão de massas populares urbanas e rurais. Dentre elas, se incluem a defesa radical da propriedade privada, o Estado liberal republicano e a ideologia da igualdade jurídica dos cidadãos.

Mapa de foco: Contextualizar historicamente as noções de direito e cidadania, identificando direitos civis e políticos, sociais e de “terceira geração”.

Módulo: 3

Setor: Curso D

QUESTÃO 53: Resposta E

Foram vários os fatores socioculturais e políticos que impulsionaram posturas negacionistas contra as vacinas desenvolvidas em tempo recorde para a prevenção da COVID-19. Mitos dos mais grotescos ou uma feroz propaganda antivacina ganharam a simpatia de diferentes setores sociais, num fenômeno que alimentou interesses de lideranças que, por todos os meios de comunicações, contribuíram no processo de alienação agravante do quadro de expansão da pandemia.

Mapa de foco: Contextualizar historicamente as noções de direito e cidadania, identificando direitos civis e políticos, sociais e de “terceira geração”.

Módulo: 3

Setor: Curso D

QUESTÃO 54: Resposta E

O marco temporal é uma ação em andamento no Supremo Tribunal Federal que defende que povos indígenas só podem reivindicar as terras por eles ocupadas em 5 de outubro de 1988, quando a atual Constituição Federal entrou em vigor. Segundo a Constituição, a criação de terras indígenas garante que esses territórios sejam protegidos para uso e exploração dos povos indígenas existentes no Brasil, além de garantir a manutenção de seus aspectos culturais. Para os povos indígenas, a implantação do marco temporal dificulta a demarcação de suas terras, pois a comprovação de que habitavam uma determinada área nem sempre é possível, já que muitas vezes não há registros formais dessa ocupação histórica. Além disso, muitos povos indígenas precisaram se deslocar das regiões originárias devido a ameaças e casos de violência, sobretudo na região Norte do país.

Mapa de foco: Contextualizar historicamente as noções de direito e cidadania, identificando direitos civis e políticos, sociais e de “terceira geração”.

Módulo: 3

Setor: Curso D

QUESTÃO 55: Resposta B

Os movimentos citados foram essencialmente políticos e, paradoxalmente, embora contestadores, ocorreram como reação de setores conservadores da sociedade aos resultados das eleições presidenciais ocorridas nos Estados Unidos, em 2020, e no Brasil, em 2022.

Mapa de foco: Contextualizar historicamente as noções de direito e cidadania, identificando direitos civis e políticos, sociais e de “terceira geração”.

Módulo: 3

Setor: Curso D

QUESTÃO 56: Resposta D

O movimento “Vidas negras importam” surgiu em 2013 após a absolvição de um policial acusado de matar um cidadão negro. Adquiriu importância dentro e fora dos Estados Unidos na luta contra outras mortes envolvendo negros e policiais brancos, como o caso de George Floyd, morto em Minneapolis (MN), em 2020.

Mapa de foco: Contextualizar historicamente as noções de direito e cidadania, identificando direitos civis e políticos, sociais e de “terceira geração”.

Módulo: 3

Setor: Curso D