

# GABARITO



EM • P7 2ª série • 2025

## Questão / Gabarito

1	A	16	E	31	D
2	C	17	C	32	C
3	C	18	A	33	E
4	A	19	B	34	A
5	C	20	A	35	C
6	E	21	C	36	D
7	B	22	C	37	C
8	B	23	E	38	B
9	A	24	D	39	C
10	E	25	E	40	E
11	C	26	D	41	A
12	C	27	D		
13	C	28	C		
14	C	29	C		
15	C	30	B		
Eletivas					
42	A	45	D		
43	C	46	B		
44	D				
Filosofia Curso A/B					
47	E	50	B		
48	E	51	C		
49	B				
Filosofia Curso C/D					
47	D	50	D		
48	B	51	C		
49	C				
Sociologia Curso A/B					
52	A	55	A		
53	A	56	B		
54	B				
Sociologia Curso C/D					
52	C	55	B		
53	E	56	D		
54	E				



# PROVA GERAL

## P-7 – Novo Ensino Médio 2ª Série

TIPO  
**NEM**

# RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

## LINGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1: Resposta A

Com a finalidade de esmiuçar o sentido eclesiástico de *conclave*, os travessões, em I, isolam um aposto que traduz o significado histórico do termo – o trancafiamento de cardeais para a eleição de um papa. Já em II, o sinal de pontuação tem a função de ressaltar o sentido de conotação negativa, em vigor atualmente, depois de apresentar o sentido original e um primeiro desdobramento semântico.

**Mapa de foco:** Empregar a vírgula (ou o travessão) como um recurso de demarcação de certas funções sintáticas e de inversões e intercalações da ordem direta, no período simples e entre orações.

**Módulo:** 17

**Setor:** Análise Linguística

### QUESTÃO 2: Resposta C

As vírgulas 1 e 2 isolam um aposto (pesquisador na Unesp) de Adilson Roberto, não vocativo. O par 3 e 4 isola um aposto explicativo do sentido do substantivo “conclave”, não uma oração adjetiva. A vírgula 6 não separa sujeito e predicado, mas outro aposto, dessa vez do substantivo “chave” (*clavis*, sua forma latina). Já a vírgula numerada como 7 marca a elipse do verbo “ênfaticar”, que aparece na primeira parte do enunciado e foi omitido na segunda, com a ajuda da vírgula.

**Mapa de foco:** Empregar a vírgula ou o travessão como um recurso de demarcação de certas funções sintáticas e de inversões e intercalações da ordem direta, no período simples e entre orações.

**Módulo:** 17

**Setor:** Análise Linguística

### QUESTÃO 3: Resposta C

A principal função do texto é fazer comentários sobre o significado, a formação e a evolução das palavras “conclave” e “conchavo”, o que caracteriza o predomínio da função metalinguística, uma vez que o texto se dedica a analisar elementos da própria linguagem, como a história e os usos dos dois termos cognatos.

**Mapa de foco:** Apontar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

**Módulo:** 16

**Setor:** Análise Linguística

### QUESTÃO 4: Resposta A

A peça publicitária dirige-se ao condutor, uma vez que se apela ao destinatário dela que ele não beba. Assim, espera-se seu convencimento, por meio do remorso que uma atitude irresponsável e causadora de acidentes poderá acarretar.

**Mapa de foco:** Determinar o papel persuasivo de recursos verbais e não verbais de textos publicitários multimodais.

**Módulo:** 19

**Setor:** Análise Linguística

### QUESTÃO 5: Resposta C

No fragmento, observa-se a adoção de um registro linguístico acessível ao público leigo, o que é próprio do gênero divulgação científica. O primeiro parágrafo, ao introduzir o tema abordado, já é um exemplo disso: em “A busca por vida extraterrestre acaba de ganhar um capítulo emocionante”, verifica-se uma linguagem mais próxima do uso cotidiano do que do universo acadêmico.

**Mapa de foco:** Identificar a interlocução e o propósito comunicativo em gêneros textuais informativos do campo jornalístico-midiático.

**Módulo:** 17

**Setor:** Análise Linguística

### QUESTÃO 6: Resposta E

No fragmento, o enunciador apresenta sua visão crítica sobre o filme *Minecraft* (inspirado no conhecido jogo de *video game*). Passagens como “ele tem um quê de estranho no ninho da safra atual” ou “A ordem do dia, aqui, é a inventividade” são explicitamente opinativas sobre a produção analisada, o que é característico das resenhas críticas.

**Mapa de foco:** Reconhecer especificidades de gêneros argumentativos midiáticos (editorial, artigo de opinião, resenha crítica e charge), com destaque para sua função social.

**Módulo:** 18

**Setor:** Análise Linguística

**QUESTÃO 7: Resposta B**

O excerto lido é parte de uma resenha crítica, gênero discursivo marcado pela avaliação do enunciador sobre uma produção intelectual. Entre as opções em destaque, o adjetivo que explicita tal caráter avaliativo está em “fórmula peculiar”.

**Mapa de foco:** Reconhecer especificidades de gêneros argumentativos midiáticos (editorial, artigo de opinião, resenha crítica e charge), com destaque para sua função social.

**Módulo:** 18

**Setor:** Análise Linguística

**QUESTÃO 8: Resposta B**

Segundo o autor, o uso da tecnologia (telemedicina) deveria sanar um problema grave no atendimento de saúde a pacientes de áreas periféricas, os chamados “vazios assistenciais”. Isso pode ser observado no trecho: “Um dos principais benefícios do atendimento de saúde a distância é a capacidade de superar barreiras geográficas, proporcionando acesso a serviços médicos, especialmente para pacientes que residem em áreas remotas e/ou carentes de certas especialidades médicas”.

**Mapa de foco:** Identificar os elementos constituintes da estrutura dissertativa ortodoxa, compreendendo suas funções discursivas e revelando domínio de recursos argumentativos clássicos.

**Módulo:** 6

**Setor:** Produção de Texto

**QUESTÃO 9: Resposta A**

A expressão “ferramenta valiosa”, assim como “ampliação do acesso à assistência médica” ou “transformação digital da saúde no Brasil”, faz uma avaliação positiva da telemedicina, explicitando a visão de mundo dominante no texto.

**Mapa de foco:** Identificar os elementos constituintes da estrutura dissertativa ortodoxa, compreendendo suas funções discursivas e revelando domínio de recursos argumentativos clássicos.

**Módulo:** 6

**Setor:** Produção de Texto

**QUESTÃO 10: Resposta E**

O texto reconhece que “nem todos têm ao seu alcance dispositivos tecnológicos ou uma conexão à *internet* que seja confiável, entre outros problemas de infraestrutura”. Além disso, pacientes e profissionais de saúde, “em muitos casos, não contam com estrutura para o trabalho remoto nem com letramento digital para desenvolver as funções”.

**Mapa de foco:** Identificar os cinco elementos que compõem a proposta de intervenção do texto dissertativo, de acordo com o modelo Enem.

**Módulo:** 7

**Setor:** Produção de Texto

**QUESTÃO 11: Resposta C**

Em ambas as obras de arte, percebe-se um esforço de “desmistificação dos valores estéticos estabelecidos”. No caso de Duchamp, artista icônico das vanguardas e suas propostas de ruptura, isso se percebe pela recusa ao modo convencional de se produzir arte: seu *ready-made*, de acordo com a estética dadaísta, usava objetos encontrados (no caso, o banco e a roda de bicicleta) para produzir uma obra, em vez de pinturas ou esculturas criadas pelo artista. Já a instalação se propõe a desmistificar o próprio Duchamp, cuja obra teria se tornado ela mesma um “valor estético estabelecido” com a incorporação das técnicas e ideias de vanguarda ao repertório artístico. *In absentia* promove uma “desmistificação” ao citar a obra de Duchamp por sua ausência (“absentia”), apropriando-se da sombra de *Roda de bicicleta*.

**Mapa de foco:** Avaliar manifestações contemporâneas de artes visuais, como gravura, fotografia, escultura e instalação

**Módulo:** 9

**Setor:** Literatura e Arte

**QUESTÃO 12: Resposta C**

O texto destaca que, a partir de 2011, o grafite deixou de ser considerado crime ambiental, ao contrário da pichação, e que essa distinção depende da percepção estética e política adotada pelas gestões públicas.

**Mapa de foco:** Avaliar manifestações contemporâneas de artes visuais, como gravura, fotografia, escultura e instalação.

**Módulo:** 9

**Setor:** Literatura e Arte

**QUESTÃO 13: Resposta C**

O texto mostra que o *hip-hop* inclui música, grafite e dança, caracterizando-se como uma manifestação artística multifacetada e como instrumento de resistência política.

**Mapa de foco:** Avaliar manifestações contemporâneas de artes visuais, como gravura, fotografia, escultura e instalação.

**Módulo:** 9

**Setor:** Literatura e Arte

**QUESTÃO 14: Resposta C**

O grafite no bairro da Liberdade reforça o caráter identitário do espaço, funcionando como uma marca visual que conecta a paisagem urbana à história da imigração japonesa e a sua influência cultural no local. Esse tipo de intervenção contribui para que moradores, comerciantes e visitantes reconheçam a singularidade do bairro e percebam a cidade não apenas como um espaço funcional, mas como um território marcado por memórias, símbolos e diversidade cultural.

**Mapa de foco:** Avaliar manifestações contemporâneas de artes visuais, como gravura, fotografia, escultura e instalação.

**Módulo:** 9

**Setor:** Literatura e Arte

**QUESTÃO 15: Resposta C**

O cinema brasileiro do século XXI vive uma tensão constante entre dialogar com um público influenciado pelo cinema estrangeiro, sobretudo norte-americano, e afirmar suas especificidades culturais e sociais. O comentário de Paulo Emílio Salles Gomes ilumina essa ambivalência, que atravessa a história cultural brasileira e se atualiza nas produções cinematográficas recentes.

**Mapa de foco:** Reconhecer características gerais da expressão artística cinematográfica e teatral.

**Módulo:** 10

**Setor:** Literatura e Arte

**QUESTÃO 16: Resposta E**

O Teatro de Arena e o Teatro Oficina, cada um a seu modo, foram fundamentais para o teatro brasileiro por unirem engajamento político e inovação estética. Enquanto o Arena privilegiou uma dramaturgia nacional centrada em temas sociais e políticos, o Oficina trouxe um experimentalismo radical que ressignificava referências externas e populares. Ambos contribuíram para a construção de um teatro brasileiro crítico, inventivo e profundamente conectado à realidade social e cultural do país.

**Mapa de foco:** Reconhecer características gerais da expressão artística teatral.

**Módulo:** 10

**Setor:** Literatura e Arte

## LÍNGUA INGLESA

**QUESTÃO 17: Resposta C**

O texto mostra que:

- As altas temperaturas, especialmente à noite, prejudicam o descanso e a recuperação do corpo.
- Isso leva a uma queda no desempenho cognitivo, mesmo em jovens saudáveis.
- Os testes aplicados durante a onda de calor mostraram que estudantes sem ar-condicionado tiveram resultados significativamente piores.
- Outros estudos reforçam essa conclusão: aumentos sutis na temperatura do ambiente já afetam a memória, o tempo de reação e o controle mental.

**Compreensão de Texto**

**Setor:** Único

**QUESTÃO 18: Resposta A**

"To take advantage", assim como "to make good use of", equivalem, em português a "tirar vantagem de", "aproveitar", "fazer bom uso de".

**Compreensão de Texto**

**Setor:** Único

**QUESTÃO 19: Resposta B**

Nos segundo e terceiro parágrafos, o texto explica que:

- O pesquisador doutor Cedeño aproveitou uma onda de calor para fazer um experimento com 44 estudantes universitários.
- Alguns estudantes estavam em dormitórios com ar-condicionado (com temperatura noturna por volta de 21 °C).
- Outros estavam em dormitórios sem ar-condicionado (com temperatura noturna em torno de 26 °C).
- Todos fizeram testes diários de matemática e autocontrole durante esse período.
- O resultado foi que os estudantes em ambientes mais frescos tiveram um desempenho significativamente melhor nos testes.

**Compreensão de Texto**

**Setor:** Único

**QUESTÃO 20: Resposta A**

No trecho do segundo parágrafo "So something that I wanted to test was whether that was really true", o termo sublinhado "that" refere-se à hipótese do professor Jose Guillermo Cedeño. O contexto da frase indica que o pesquisador queria verificar se a crença de que as pessoas são imunes ao calor realmente se sustenta ('Many of us think that we are immune to heat,' said Dr. Cedeño.'). Ele aproveitou a onda de calor para testar essa hipótese, observando como as altas temperaturas afetariam o desempenho cognitivo dos estudantes.

**Compreensão de Texto**

**Setor:** Único

**QUESTÃO 21: Resposta C**

"It turns out" equivale a "acontece que", "descobrimos que", assim como "what we found was that".

**Compreensão de Texto**

**Setor:** Único

## GEOGRAFIA

**QUESTÃO 22: Resposta C**

Localizado no Cáucaso, região montanhosa localizada entre os mares Negro e Cáspio, Nagorno-Karabakh é um território ocupado majoritariamente por população armênia, porém situado totalmente dentro do Azerbaijão. Os dois países foram repúblicas que compunham a Ex-URSS e, com o fim da potência socialista, os dois países citados tornaram-se independentes e começaram as tensões fronteiriças que envolvem Nagorno-Karabakh.

**Mapa de foco:** Analisar as principais causas e consequências geopolíticas do fim do bloco socialista e da União Soviética.

**Módulo:** 16

**Setor:** Único

**QUESTÃO 23: Resposta E**

Desde o fim da Guerra Fria, ou seja, nas últimas três décadas, houve um relativo enfraquecimento dos Estados Unidos, ao mesmo tempo que países emergentes, tendo a frente a China, ampliaram sua influência econômica e geopolítica em escala planetária. Os países emergentes integram, juntamente com potências tradicionais, o G20 financeiro, grupo formado por países com crescente influência nas relações comerciais e financeiras mundiais. Dentre os países emergentes ganharam notoriedade o crescimento e a influência econômica dos BRICS, acrônimo formado pelas iniciais de Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul (South Africa).

**Mapa de foco:** Explicar as principais características da nova ordem geopolítica e econômica.

**Módulo:** 15

**Setor:** Único

**QUESTÃO 24: Resposta D**

A partilha do continente estabelecido durante o período colonial potencializou conflitos, pois aglutinou no mesmo território povos com características culturais e interesses políticos distintos.

**Mapa de foco:** Correlacionar conflitos geopolíticos e a história da África, com destaque para as guerras e tensões geopolíticas recentes.

**Módulo:** 18

**Setor:** Único

**QUESTÃO 25: Resposta E**

O desenvolvimento de infraestrutura previsto pelo projeto "Nova Rota da Seda" ampliará as possibilidades de meios de transporte e de comunicação, favorecendo, sobretudo, as ligações comerciais entre os mercados europeu, africano e asiático. Esse projeto tende a ampliar as relações econômicas e comerciais entre a China e essas regiões, incluindo a área banhada pelas águas do oceano Índico, onde se localizam diversos países africanos que são importantes fornecedores de matérias-primas que alavancam o desenvolvimento industrial chinês. Vale destacar que a China se interessa pelo mercado europeu devido, entre outros motivos, da grande quantidade de consumidores com elevado poder de compra; já o mercado asiático é importante pela proximidade geográfica e amplo mercado consumidor decorrente da grande quantidade de pessoas.

**Mapa de foco:** Explicar as principais características da nova ordem geopolítica e econômica.

**Módulo:** 19

**Setor:** Único

**QUESTÃO 26: Resposta D**

Nos últimos anos, o governo chinês construiu ilhas artificiais no Mar da China meridional. Sua intenção é ampliar o controle sobre essas águas, onde o subsolo é rico em gás natural e petróleo, além de ser importante zona de passagem de navios que circulam entre os oceanos Pacífico e Índico.

**Mapa de foco:** Explicar as principais características da nova ordem geopolítica e econômica.

**Módulo:** 19

**Setor:** Único

**QUESTÃO 27: Resposta D**

Uma das principais características da Otan é seu artigo 5º, que considera um ataque a um dos países-membros como um ataque a todos os outros integrantes. Vale destacar que um dos principais fundadores da Otan foram os Estados Unidos, país que nunca integrou a União Europeia. Além disso, a Turquia nunca integrou o bloco socialista.

**Mapa de foco:** Analisar as principais causas e consequências geopolíticas do fim do bloco socialista e da União Soviética.

**Módulo:** 16

**Setor:** Único

**QUESTÃO 28: Resposta C**

A região de Darién, localizada no Panamá e próxima da fronteira com a Colômbia, é caracterizada por uma densa floresta tropical. Nos últimos anos, ficou mais conhecida pelo intenso fluxo migratório, com intensa passagem de venezuelanos e outros povos oriundos da América Latina, que buscam rotas terrestres em direção aos países da América do Norte, como os Estados Unidos.

**Mapa de foco:** Analisar as relações geopolíticas entre EUA e América Latina.

**Módulo:** 17

**Setor:** Único

**QUESTÃO 29: Resposta C**

O mapa base da questão, a partir da sobreposição entre (I) as fronteiras étnicas anteriores ao processo de colonização europeu e (II) as fronteiras dos Estados Nacionais africanos pós-descolonização, identifica ao norte do continente a formação dos novos Estados no século XX (Marrocos, Argélia, Tunísia, Líbia, Egito, Mauritânia e Saara Ocidental, entre outros) em regiões de menor diversidade étnica, com significativa população branca, religião islâmica e língua árabe, elementos que remontam à expansão do islamismo na região entre os séculos VII e VIII.

**Mapa de foco:** Correlacionar conflitos geopolíticos e a história da África, com destaque para as guerras e tensões geopolíticas recentes.

**Módulo:** 18

**Setor:** Único

**QUESTÃO 30: Resposta B**

Uma das marcas da atual fase da globalização é a expansão da doutrina neoliberal, que busca implantar a desregulamentação das regras do mercado de trabalho, a fim de reduzir custos empresariais.

**Mapa de foco:** Explicar as principais características da nova ordem geopolítica e econômica.

**Módulo:** 15

**Setor:** Único

**QUESTÃO 31: Resposta D**

Com o final da Segunda Guerra Mundial (1939-45) e a expulsão dos japoneses da península coreana, a região foi ocupada por soldados dos Estados Unidos (porção sul) e da ex-União Soviética (porção norte). Em 1948, surgem os dois países, Coreia do Norte e Coreia do Sul, que entraram em guerra entre 1950-53, quando os norte-coreanos invadiram terras sul-coreanas. Desde 1953, um cessar-fogo acabou com as ações militares, mas os países continuam "tecnicamente" em guerra. A Coreia do Norte, com uma economia estagnada, mas com grandes investimentos no setor militar, com frequência se vale de ameaças para angariar auxílio internacional. Nos últimos anos, a Coreia do Norte causou preocupações diplomáticas relacionadas à produção de artefatos bélicos nucleares, após ter abandonado o Tratado de Não Proliferação Atômica (TNP) em 2003.

**Mapa de foco:** Apontar as causas e consequências dos principais conflitos geopolíticos asiáticos.

**Módulo:** 19

**Setor:** Único

## HISTÓRIA

**QUESTÃO 32: Resposta C**

Na visão do analista, a implantação de regimes socialistas no Leste europeu, estabelecendo a Cortina de Ferro, que os separava da Europa Ocidental, foi mais um resultado das vitórias do Exército Soviético (ou Vermelho) na Segunda Guerra Mundial do que da disseminação da ideologia socialista nesses países. De fato, países como Polônia, Tchecoslováquia, Hungria, Bulgária e Romênia foram libertados do domínio nazista pelas tropas soviéticas, que mantiveram sua presença inclusive após a guerra e viabilizaram a ascensão e a manutenção no poder de grupos de esquerda.

**Mapa de foco:** Correlacionar a formação de diferentes territorialidades na Europa, Ásia e África após a Segunda Guerra Mundial a seus aspectos econômicos, sociais, políticos e militares.

**Módulo:** 14

**Setor:** Único

**QUESTÃO 33: Resposta E**

Amílcar Cabral, um dos principais líderes dos movimentos de independência de Guiné-Bissau e de Cabo Verde, enfatizou em seu discurso a importância da unidade entre os diferentes grupos étnicos africanos. Ele defendia que as divisões étnicas não deveriam enfraquecer a luta pela independência, ressaltando que a coesão nacional era essencial para enfrentar a colonização e a dominação portuguesa. Assim como outros defensores do pan-africanismo, Cabral buscava construir uma identidade nacional que transcendesse as diferenças étnicas, fortalecendo, assim, a luta pela libertação e pela soberania dos povos africanos.

**Mapa de foco:** Correlacionar a formação de diferentes territorialidades na Europa, Ásia e África após a Segunda Guerra Mundial a seus aspectos econômicos, sociais, políticos e militares.

**Módulo:** 14

**Setor:** Único

**QUESTÃO 34: Resposta A**

A Revolução Mexicana foi principalmente um movimento camponês, tendo como sua principal bandeira de luta a reforma agrária, conforme proposta, por exemplo, no conhecido Plano de Ayala, lançado pelo líder revolucionário Emiliano Zapata.

**Mapa de foco:** Identificar e analisar o protagonismo político das populações do continente americano no contexto dos conflitos do século XX.

**Módulo:** 14

**Setor:** Único

**QUESTÃO 35: Resposta C**

No contexto da Guerra Fria, os Estados Unidos apoiaram a implantação de ditaduras anticomunistas no continente, encerrando de forma abrupta diversos regimes democrático-liberais. Além disso, promoveram a consolidação desses regimes e articularam uma ideologia comum de combate ao “inimigo interno” (isto é, movimentos de esquerda) de cada país, por meio da chamada Doutrina de Segurança Nacional.

**Mapa de foco:** Identificar e analisar o protagonismo político das populações do continente americano no contexto dos conflitos do século XX.

**Módulo:** 14

**Setor:** Único

**QUESTÃO 36: Resposta D**

O texto exalta o governo JK, identificando seu sucesso, se comparado a outros no mesmo período democrático. Um dos propulsores dessa avaliação positiva e dos grandes feitos de seu governo foi o acelerado crescimento econômico, escorado na ideologia desenvolvimentista e na entrada maciça de capital estrangeiro.

**Mapa de foco:** Analisar o nacionalismo e o desenvolvimentismo brasileiros em conflito com projetos econômicos liberais no contexto da Guerra Fria, relacionando o processo econômico com as disputas políticas e dinâmicas sociais do país.

**Módulo:** 15

**Setor:** Único

**QUESTÃO 37: Resposta C**

A avaliação do embaixador dos Estados Unidos no Brasil reflete a prioridade da política externa daquele país na época, ou seja, o enfrentamento com a União Soviética no contexto da Guerra Fria, o que incluía o combate a qualquer manifestação – mesmo que remota – de movimentos políticos de esquerda em sua área de influência. Para isso, o uso da força e a realização de ações clandestinas eram recomendadas.

**Mapa de foco:** Relacionar a crise do regime populista a partir dos conflitos surgidos no governo de João Goulart ao contexto internacional da Guerra Fria.

**Módulo:** 15

**Setor:** Único

**QUESTÃO 38: Resposta B**

De acordo com a argumentação apresentada no excerto, as Forças Armadas não aceitaram “a competição de novos atores e o conflito democrático”, o que significa sua dificuldade, na época, em lidar com uma forma de alternância de poder que resultasse na ascensão de grupos não aceitos. A partir dessa postura, postulou-se o exercício de um “poder moderador”, exercido pelas Forças Armadas, o que é uma aberração dada a inexistência desse dispositivo na Constituição.

**Mapa de foco:** Identificar o processo de implantação do regime militar no Brasil, considerando as principais medidas ditatoriais adotadas pelos militares contra a oposição realizada por grupos civis.

**Módulo:** 16

**Setor:** Único

**QUESTÃO 39: Resposta C**

De acordo com o texto, o AI-5 abriu caminho para o emprego em larga escala de medidas de coerção por parte do Regime Militar, que foram instrumentalizadas, inclusive por meio da prática da tortura – ilegal e clandestina.

**Mapa de foco:** Identificar o processo de implantação do regime militar no Brasil, considerando as principais medidas ditatoriais adotadas pelos militares contra a oposição realizada por grupos civis.

**Módulo:** 16

**Setor:** Único

**QUESTÃO 40: Resposta E**

A instalação do Regime Militar criou um ambiente favorável aos negócios e atraente ao capital estrangeiro, cujo ingresso foi o principal responsável pelo crescimento econômico na época, o chamado “Milagre Econômico”. Dentre as iniciativas adotadas pelo regime e facilitadas pelo seu caráter ditatorial, encontram-se o controle sobre a mão de obra, impondo políticas de austeridade salarial, e a prisão de sindicalistas, tornando o Brasil “barato” para empresas estrangeiras.

**Mapa de foco:** Caracterizar as principais diretrizes econômicas do regime implantado em 1964, identificando suas forças e fraquezas.

**Módulo:** 16

**Setor:** Único

**QUESTÃO 41: Resposta A**

A charge de Ziraldo ironiza as instabilidades políticas e econômicas ocorridas no Brasil no contexto da decadência da Ditadura Militar, destacadamente durante a presidência do general João Figueiredo (1979-1985).

Uma das expressões da crise econômica do período foi o acelerado crescimento da inflação, fazendo que, na década de 1980, o Brasil atingisse alguns dos maiores índices inflacionários de sua história.

Além disso, a charge ironiza as limitações da lenta abertura política e do demorado processo de redemocratização no Brasil. Apesar de a Lei de Anistia e a retomada do pluripartidarismo terem sido estabelecidas desde 1979, um conjunto de outras medidas importantes à distensão política (como eleições diretas) seria conquistado pela sociedade brasileira somente posteriormente, ao longo da década de 1980.

**Mapa de foco:** Analisar o processo da abertura política, identificando suas etapas e dificuldades e relacionando-o com o colapso econômico dos anos 1980.

**Módulo:** 16

**Setor:** Único

## LÍNGUA ESPANHOLA

### QUESTÃO 42: Resposta A

O texto estabelece uma diferença entre dois tipos de inveja: uma negativa (que paralisa, entorpece, cega) e uma positiva (que aguça o engenho, impele à criação). O autor chega a dizer que "sin envidia no habría ejemplaridad ni buena parte de la determinación", o que mostra que a inveja, em sua forma positiva, pode ter efeitos benéficos.

#### Compreensão de Texto

Setor: Único

### QUESTÃO 43: Resposta C

De acordo com o texto, Almodóvar prefere trabalhar com mulheres porque reconhece que, na cultura espanhola, a mulher é mais viva, mais expressiva na hora de falar e se comportar.

#### Compreensão de Texto

Setor: Único

### QUESTÃO 44: Resposta D

O texto do cartaz revela uma visão antiga e machista sobre a mulher.

#### Compreensão de Texto

Setor: Único

### QUESTÃO 45: Resposta D

O texto especifica que a interpretação da peste como castigo divino resultou em uma religiosidade permeada por culpa, com aumento de vendas de indulgências, doações de bens à Igreja e construção de templos.

#### Compreensão de Texto

Setor: Único

### QUESTÃO 46: Resposta B

A palavra em questão é um pronome, complemento indireto do verbo, e refere-se à mulher.

#### Compreensão de Texto

Setor: Único

## FILOSOFIA – CURSO A/B

### QUESTÃO 47: Resposta E

A questão apresenta um excerto que defende a submissão do corpo em vias de se atingir a ascensão do espírito. A partir dessa interpretação, é possível afirmar que o texto destaca, como característica do ascetismo medieval, a desvalorização do corpo e da vida material em geral.

**Mapa de foco:** Contrastar as principais ideias das teologias agostiniana e tomista.

**Módulo:** 2

**Setor:** Curso B

### QUESTÃO 48: Resposta E

De acordo com o texto, a liberdade surge quando a graça se aproxima da vontade, isto é, quando Deus guia nossas ações. O livre-arbítrio, por sua vez, pode nos aproximar ou distanciar de Deus, uma vez que pode promover o vício, como é explicado na parte final do fragmento.

**Mapa de foco:** Contrastar as principais ideias das teologias agostiniana e tomista.

**Módulo:** 2

**Setor:** Curso B

### QUESTÃO 49: Resposta B

A filosofia de São Tomás de Aquino adaptou o pensamento de Aristóteles à teologia cristã, valorizando as ações terrenas, realizadas a partir da escolha consciente em fazer o bem e evitar o pecado. Dotado de razão, o ser humano é capaz de exercer o livre-arbítrio, garantindo a realização na vida terrena de boas obras, que serão julgadas após a morte.

**Mapa de foco:** Contrastar as principais ideias das teologias agostiniana e tomista.

**Módulo:** 2

**Setor:** Curso B

### QUESTÃO 50: Resposta B

Galileu Galilei e Francis Bacon são nomes de destaque no início da era moderna, dentre outros motivos por terem buscado criar parâmetros para a produção de um discurso verdadeiro sobre a natureza. Nesse sentido, lançaram as bases para a construção do método científico.

**Mapa de foco:** Analisar especificidades do discurso científico a partir das ideias de Francis Bacon e Galileu Galilei.

**Módulo:** 3

**Setor:** Curso B

### QUESTÃO 51: Resposta C

Em Bacon, os "ídolos" — especialmente os "ídolos do teatro" — representam formas de erro que surgem quando o entendimento humano é conduzido pela imaginação e por sistemas teóricos prévios, em vez de se apoiar em dados experimentais. Esses ídolos distorcem a percepção da realidade, afastando a mente do método empírico que Bacon propõe como base para a ciência.

**Mapa de foco:** Analisar especificidades do discurso científico a partir das ideias de Francis Bacon e Galileu Galilei.

**Módulo:** 3

**Setor:** Curso B

## FILOSOFIA – CURSO C/D

### QUESTÃO 47: Resposta D

No texto I, o panóptico – conhecida imagem usada pelo filósofo francês Michel Foucault – é descrito como uma metáfora do poder soberano, que amplia seu controle sobre a sociedade por meio de sua capacidade de vigilância. No texto II, as revelações de Edward Snowden indicaram a existência de um imenso sistema de coleta de informações sobre a vida das pessoas, conforme exercido por agências governamentais dos Estados Unidos, sobretudo a partir de monitoramento e controle de informações por meio de meios digitais.

**Mapa de foco:** Identificar os principais aspectos do pensamento de Michel Foucault, destacando a questão da dominação em suas modalidades disciplinares.

**Módulo:** 2

**Setor:** Curso D

### QUESTÃO 48: Resposta B

No texto, o filósofo francês Michel Foucault chama a atenção para a dicotomia entre corpo e alma. Tal separação remonta à tradição da metafísica clássica – que se consagrou entre filósofos antigos e medievais, como Platão e Agostinho –, na qual se buscava a essência e a verdade da condição humana em formas transcendentais, isto é, fora das formas sensíveis da realidade.

**Mapa de foco:** Identificar os principais aspectos do pensamento de Michel Foucault, destacando a questão da dominação em suas modalidades disciplinares.

**Módulo:** 2

**Setor:** Curso D

### QUESTÃO 49: Resposta C

O texto faz referência clara à forma como se exerce o poder: a partir de inúmeros pontos e em meio a relações móveis e desiguais; portanto, assumindo múltiplas formas.

**Mapa de foco:** Identificar os principais aspectos do pensamento de Michel Foucault, destacando a questão da dominação em suas modalidades disciplinares.

**Módulo:** 2

**Setor:** Curso D

### QUESTÃO 50: Resposta D

O enunciado da questão apresenta uma definição de biopolítica, forma de governabilidade característica da época liberal e que já encontra suas origens no Iluminismo do século XVIII.

**Mapa de foco:** Identificar os principais aspectos do pensamento de Michel Foucault, destacando a questão da dominação em suas modalidades disciplinares.

**Módulo:** 2

**Setor:** Curso D

### QUESTÃO 51: Resposta C

O conceito de panoptismo, em Foucault, descreve um modelo de poder no qual a vigilância contínua e invisível leva os indivíduos a internalizar as normas de controle, tornando-os vigilantes de si mesmos. Assim, o poder disciplinar torna-se mais eficaz e difuso, sem necessidade de coerção direta e constante.

**Mapa de foco:** Identificar os principais aspectos do pensamento de Michel Foucault, destacando a questão da dominação em suas modalidades disciplinares.

**Módulo:** 2

**Setor:** Curso D

## SOCIOLOGIA – CURSO A/B

### QUESTÃO 52: Resposta A

As origens da alienação no plano individual podem ser variadas, mas, no aspecto coletivo e nas sociedades contemporâneas, estão intimamente vinculadas ao processo de transformação da força de trabalho em mercadoria geradora de outras mercadorias e serviços e ideias a serem trocadas nos mercados. Nesse processo, incessantemente reproduzido pela socialização, dá-se o desligamento e a identificação dos produtores com suas criações, a que o filósofo húngaro Gyorgy Lukacs chamou reificação das relações sociais.

**Mapa de foco:** Reconhecer os conceitos marxistas de materialismo histórico, alienação e ideologia, relacionando-os ao pensamento sociológico.

**Módulo:** 2

**Sector:** Curso B

### QUESTÃO 53: Resposta A

A transição do modo de produção feudal, predominante na Europa medieval, para a forma de organização que viria posteriormente a ser chamada de Capitalismo acompanhou a ascensão de uma burguesia comercial que gerou e legitimou uma ideologia revolucionária contraposta à ideologia feudal baseada na legitimação do trabalho servil e no monopólio cultural católico. Em lugar de servos dos nobres senhores, os trabalhadores deveriam ser livres e assalariados por seu trabalho. Em vez de estamentos superiores e subalternos, a igualdade de todos os agora cidadãos perante as leis e a consagração do direito à propriedade privada seriam os pontos vitais da visão de mundo que impulsionou a burguesia à condição de classe dominante na sociedade capitalista.

**Mapa de foco:** Reconhecer os conceitos marxistas de materialismo histórico, alienação e ideologia, relacionando-os ao pensamento sociológico.

**Módulo:** 3

**Sector:** Curso B

### QUESTÃO 54: Resposta B

John Locke foi, nos fins do século XVII, um dos primeiros críticos do absolutismo monárquico e precursor do liberalismo que avançou com o iluminismo. Seus dois *Tratados sobre o governo civil* foram obras de peso que alavancaram o pensamento liberal e a ascensão da burguesia industrial. De outra parte, Karl Marx foi, junto de Engels, um dos principais artífices do pensamento revolucionário do século XIX como base fundamental do comunismo.

**Mapa de foco:** Identificar a instituição da propriedade privada como um dos pilares da sociedade contemporânea, reconhecendo que os processos de socialização podem reforçar as relações sociais já existentes.

**Módulo:** 3

**Sector:** Curso B

### QUESTÃO 55: Resposta A

Marx atribuiu ao conceito de ideologia fundamentalmente a ideia da visão falseadora da realidade. Construída a partir das relações de exploração de classes, a ideologia burguesa da igualdade jurídica dos cidadãos e da existência "natural" das desigualdades sociais serve à justificação e à manutenção da exploração capitalista.

**Mapa de foco:** Reconhecer os conceitos marxistas de materialismo histórico, alienação e ideologia, relacionando-os ao pensamento sociológico.

**Módulo:** 2

**Sector:** Curso B

### QUESTÃO 56: Resposta B

Segundo o conceito marxista de modo de produção, as relações sociais acontecem em pelo menos dois planos interrelacionados: a infraestrutura socioeconômica e a superestrutura jurídico-política da sociedade. São interdependentes e indissociáveis, mas seria na base econômica que se definem as classes sociais fundamentais, cujas relações antagônicas e complementares, por sua vez, determinam as demais características de uma formação social. Daí a consciência de os homens não determinarem seu ser, mas o inverso: eles pensam o mundo a partir de sua existência material.

**Mapa de foco:** Reconhecer os conceitos marxistas de materialismo histórico, alienação e ideologia, relacionando-os ao pensamento sociológico.

**Módulo:** 2

**Sector:** Curso B

**SOCIOLOGIA – CURSO C/D****QUESTÃO 52: Resposta C**

Como movimentos de bases populares e lideranças essencialmente burguesas, as revoluções citadas produziram, além de novas formas de organizações políticas, uma mentalidade pró-capitalista que ultrapassou os horizontes da classe dominante, ganhando a adesão de massas populares urbanas e rurais. Dentre elas, se incluem a defesa radical da propriedade privada, o Estado liberal republicano e a ideologia da igualdade jurídica dos cidadãos.

**Mapa de foco:** Contextualizar historicamente as noções de direito e cidadania, identificando direitos civis e políticos, sociais e de “terceira geração”.

**Módulo:** 3

**Setor:** Curso D

**QUESTÃO 53: Resposta E**

Foram vários os fatores socioculturais e políticos que impulsionaram posturas negacionistas contra as vacinas desenvolvidas em tempo recorde para a prevenção da COVID-19. Mitos dos mais grotescos ou uma feroz propaganda antivacina ganharam a simpatia de diferentes setores sociais, num fenômeno que alimentou interesses de lideranças que, por todos os meios de comunicações, contribuíram no processo de alienação agravante do quadro de expansão da pandemia.

**Mapa de foco:** Contextualizar historicamente as noções de direito e cidadania, identificando direitos civis e políticos, sociais e de “terceira geração”.

**Módulo:** 3

**Setor:** Curso D

**QUESTÃO 54: Resposta E**

O marco temporal é uma ação em andamento no Supremo Tribunal Federal que defende que povos indígenas só podem reivindicar as terras por eles ocupadas em 5 de outubro de 1988, quando a atual Constituição Federal entrou em vigor. Segundo a Constituição, a criação de terras indígenas garante que esses territórios sejam protegidos para uso e exploração dos povos indígenas existentes no Brasil, além de garantir a manutenção de seus aspectos culturais. Para os povos indígenas, a implantação do marco temporal dificulta a demarcação de suas terras, pois a comprovação de que habitavam uma determinada área nem sempre é possível, já que muitas vezes não há registros formais dessa ocupação histórica. Além disso, muitos povos indígenas precisaram se deslocar das regiões originárias devido a ameaças e casos de violência, sobretudo na região Norte do país.

**Mapa de foco:** Contextualizar historicamente as noções de direito e cidadania, identificando direitos civis e políticos, sociais e de “terceira geração”.

**Módulo:** 3

**Setor:** Curso D

**QUESTÃO 55: Resposta B**

Os movimentos citados foram essencialmente políticos e, paradoxalmente, embora contestadores, ocorreram como reação de setores conservadores da sociedade aos resultados das eleições presidenciais ocorridas nos Estados Unidos, em 2020, e no Brasil, em 2022.

**Mapa de foco:** Contextualizar historicamente as noções de direito e cidadania, identificando direitos civis e políticos, sociais e de “terceira geração”.

**Módulo:** 3

**Setor:** Curso D

**QUESTÃO 56: Resposta D**

O movimento “Vidas negras importam” surgiu em 2013 após a absolvição de um policial acusado de matar um cidadão negro. Adquiriu importância dentro e fora dos Estados Unidos na luta contra outras mortes envolvendo negros e policiais brancos, como o caso de George Floyd, morto em Minneapolis (MN), em 2020.

**Mapa de foco:** Contextualizar historicamente as noções de direito e cidadania, identificando direitos civis e políticos, sociais e de “terceira geração”.

**Módulo:** 3

**Setor:** Curso D