

GABARITO



EF • P3 - EF4 • 2024

Questão / Gabarito

1	D	7	A	12	A
2	C	8	B	13	A
3	C	9	D	14	B
4	B	10	C	15	D
5	B	11	C	16	C
6	D				



Prova Bimestral

P-3 – Ensino Fundamental I

4º ano

TIPO

EF-4

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Ler e compreender reportagem e entrevista.

Caderno: 1

Módulo: 3

Aulas: 17 e 18

Nível de dificuldade: Difícil

A. INCORRETA. Na apresentação da entrevista, a informação que consta é que Rebeca foi a primeira mulher brasileira a ganhar duas medalhas: "tornando-se a primeira mulher do país a ganhar duas medalhas em uma edição dos Jogos Olímpicos."

B. INCORRETA. De acordo com a entrevista, Rebeca começou sua vida na ginástica participando de competições amadoras, que tinham por fim estimular as crianças a gostarem do esporte: "Comecei a competir ainda novinha, naquelas competições que ainda não são campeonatos, são mais disputas, uma maneira de estimular a criança."

C. INCORRETA. Apesar de, na entrevista, Rebeca contar que conheceu a ginástica olímpica por meio de uma tia, não menciona que ela mesma seria ginasta, ou se ela a levou para assistir a uma competição.

D. CORRETA. Na última resposta da entrevista, para confirmar o acerto de sua decisão de competir na ginástica olímpica, Rebeca fala sobre a importância de ter recebido a medalha de ouro: "Depois veio o ouro, uma sensação muito gostosa e diferente, que faz você ter certeza de que tudo valeu a pena."

Questão 2: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Identificar a concordância nominal.

Caderno: 1

Módulo: 3

Aula: 23

Nível de dificuldade: Médio

A) INCORRETA. O artigo "a" permaneceu no singular.

B) INCORRETA. O adjetivo "olímpica" permaneceu no singular.

C) CORRETA. O emprego do substantivo "medalhista" no plural exige a passagem do artigo "a" e dos adjetivos "primeira" e "olímpica" para o plural, a fim de obedecer à concordância nominal.

D) INCORRETA. Não é necessário que "no esporte" passe para o plural.

Questão 3: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Retomar noções sobre artigo, substantivo e adjetivo para identificar expressões nominais.

Caderno: 1

Módulo: 3

Aula: 22

Nível de dificuldade: Fácil

A) INCORRETA. A segunda palavra é substantivo e a última, adjetivo, mas a primeira palavra é artigo.

B) INCORRETA. A segunda palavra é substantivo, mas a primeira é artigo e a última, adjetivo.

C) CORRETA. A palavra "o" é artigo, pois precede um substantivo; a palavra "povo" é substantivo, pois sua função é nomear, sendo qualificado pela palavra "brasileiro", que é adjetivo.

D) INCORRETA. A primeira palavra é artigo, a segunda é substantivo e a última, adjetivo.

Questão 4: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -esa (-ês) e -eza (-ez).

Caderno: 2

Módulo: 5

Aulas: 40 e 41

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. À palavra “corrente” pode-se juntar o sufixo “-eza” para formar a palavra “correnteza”, mas essa transformação não causa a perda de nenhuma letra da palavra primitiva.
- B) CORRETA. A palavra “esperto”, ao se juntar ao sufixo “-eza”, perde a vogal final “o” para formar a palavra “esperteza”.
- C) INCORRETA. À palavra “real” pode-se juntar o sufixo “-eza” para formar a palavra “realeza”, mas essa transformação não causa a perda de nenhuma letra da palavra primitiva.
- D) INCORRETA. A palavra “rico” pode se juntar ao sufixo “-eza” para formar a palavra “riqueza”, mas essa transformação não causa apenas a perda da vogal “o” final, mas também a passagem do “c” para o dígrafo “qu”.

Questão 5: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Ler e compreender verbete de dicionário e de enciclopédia digital.

Caderno: 2

Módulo: 6

Aulas: 47 e 48

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. Na palavra “certeza”, a sílaba tônica é “te”, mas apresenta seis significados.
- B) CORRETA. De acordo com o verbete, a palavra “certeza” é substantivo feminino (“s.f.”) e apresenta seis significados.
- C) INCORRETA. A palavra “certeza” apresenta seis significados, mas é substantivo feminino (“s.f.”).
- D) INCORRETA. A palavra “certeza” apresenta seis significados e é substantivo feminino (“s.f.”).

Questão 6: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Identificar características da carta do leitor.

Caderno: 1

Módulo: 4

Aulas: 29 e 30

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Não há qualquer regra que exija ser a carta de leitor escrita por mais de uma pessoa.
- B) INCORRETA. A carta está escrita em linguagem formal, e não há qualquer regra que exija a utilização dessa variante em carta de leitor.
- C) INCORRETA. Os alunos da escola são os remetentes, não os destinatários. O destinatário de uma carta de leitor é, por regra, uma revista, jornal ou outro tipo de publicação.
- D) CORRETA. A carta do leitor tem, entre seus requisitos básicos, a exigência de que seu tema apresente comentários e opiniões de um ou mais leitores sobre uma matéria publicada em um periódico. No caso, a carta se refere à matéria “Países firmam acordo para proteção dos oceanos”.

Questão 7: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer e grafar, corretamente, verbos derivados por meio dos sufixos -izar/-ar.

Caderno: 2

Módulo: 6

Aula: 51

Nível de dificuldade: Fácil

- A) CORRETA. O substantivo “matéria”, com o uso do sufixo “-izar”, presente no verbo “conscientizar”, forma o verbo “materializar”.
- B) INCORRETA. O substantivo “defesa”, para formar verbo, exige o uso do sufixo “-ender”: “defender”.
- C) INCORRETA. O substantivo “acordo”, para formar verbo, exige o uso do sufixo “-ar”: “acordar”.
- D) INCORRETA. O substantivo “proteção”, para formar verbo, exige o uso do sufixo “-ger”: “proteger”.

Questão 8: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Escrever corretamente palavras com ditongos ai, ei, ou (diferença na fala e na escrita).

Caderno: 1

Módulo: 4

Aulas: 31 e 32

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. A palavra “conscientizar” possui hiato (“i-e”) e não ditongo.
- B) CORRETA. A palavra “trouxessem” possui o ditongo “o-u”, que, na fala, costuma ser pronunciado como se fosse apenas uma vogal: “troxessem”.
- C) INCORRETA. A palavra “proteção” possui ditongo (“a-o”), mas na fala se pronunciam as duas vogais.
- D) INCORRETA. A palavra “leitura” possui ditongo (“i-e”), mas na fala se pronunciam as duas vogais.

HISTÓRIA

Questão 9: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Compreender que os primeiros habitantes das terras que hoje chamamos de Brasil tinham diferentes formas de viver.

Caderno: 2

Módulo: 4

Aulas: 13 a 16

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Os Umu viviam em áreas de floresta da região Sul do Brasil, caçam e coletavam frutos silvestres.
- B) INCORRETA. Os povos sambaquieiros viviam em áreas do litoral do território que hoje é o Brasil e não produziram cerâmica.
- C) INCORRETA. Os povos Humaitá ocuparam áreas que correspondem às regiões Sul e Sudeste do país, eram caçadores e coletores.
- D) CORRETA. Os povos ceramistas extraíam enorme variedade de recursos da floresta, praticavam a agricultura e produziam cerâmica para armazenar e cozinhar alimentos, entre outros usos.

Questão 10: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Conhecer o modo de vida de alguns grupos indígenas que ocupavam o território que hoje é o Brasil, pré-cabralino.

Caderno: 2

Módulo: 4

Aulas: 13 a 16

Nível de dificuldade: Difícil.

- A) INCORRETA. A terceira frase também é verdadeira, o que inviabiliza a alternativa.
- B) INCORRETA. A quarta frase é falsa. Os Tupi não desapareceram antes da chegada dos europeus. No século XV, eles viviam em áreas próximas ao litoral e entraram em contato com os europeus durante a conquista do território.
- C) CORRETA. Os povos Tupi plantavam milho e mandioca e se mudavam quando o solo se esgotava. Caçavam animais, coletavam ervas, frutas e sementes e pescavam. Moravam em aldeias circulares, próximas aos rios.
- D) INCORRETA. A quarta frase é falsa, o que inviabiliza a alternativa.

Questão 11: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Conhecer teorias que descrevem o processo de dispersão da espécie humana a partir da África.

Caderno: 1

Módulo: 3

Aulas: 9 a 12

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. A segunda frase é falsa. O povo de Luzia era nômade e vivia exclusivamente do que a natureza lhes oferecia, migrando quando os alimentos das áreas em que estavam se esgotavam.
- B) INCORRETA. A segunda frase é falsa, o que inviabiliza a alternativa.
- C) CORRETA. O povo de Luzia era nômade, viviam do que a natureza lhes oferecia: caçava, colhia frutas, muitas raízes. Além disso, se abrigavam em cavernas quando as encontravam.
- D) INCORRETA. A primeira frase também é verdadeira, o que inviabiliza a alternativa.

Questão 12: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Conhecer teorias que descrevem o processo de dispersão da espécie humana a partir da África.

Caderno: 1

Módulo: 3

Aulas: 9 a 12

Nível de dificuldade: Médio

- A) CORRETA. O estreito de Bering, local no extremo norte do planeta, onde os continentes da Ásia e da América do Norte quase se juntam, ficou congelado durante períodos da Pré-História, criando uma passagem que podia ser atravessada sem a necessidade de embarcações. Diversos grupos humanos, ao longo de milhares de anos, atravessaram o estreito e, pouco a pouco, ocuparam o continente americano.
- B) INCORRETA. A frase apresenta informações incorretas, como o local de partida dos grupos humanos, a África – o correto é Ásia –, e o oceano pelo qual ocorreu a travessia a pé, Atlântico, ao passo que o correto é oceano Glacial Ártico, chegando à América do Norte.
- C) INCORRETA. A alternativa faz referência ao início da colonização há 500 anos; no entanto, todo o continente americano já era ocupado nesse período pelos descendentes das diversas levas populacionais que chegaram ao continente há milhares de anos.
- D) INCORRETA. Não há uma teoria única quando se estuda a origem dos grupos humanos americanos; por isso, a palavra exclusivamente invalida a frase, que apresenta outras informações incorretas: navegaram próximos a Europa e atravessaram o estreito de Bering para chegar à América do Norte.

GEOGRAFIA

Questão 13: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Aplicar o conceito de direções cardiais e colaterais.

Caderno: 1

Módulo: 4

Aula: 9

Nível de dificuldade: Difícil

- A) CORRETA. Ana mora ao sul de Duda e a oeste de Bete.
- B) INCORRETA.. João mora a noroeste de Duda, mas ao norte de Bia e não ao sul.
- C) INCORRETA. Iara mora ao sul e não a sudeste de Lia e a nordeste, e não a oeste de Luci.
- D) INCORRETA. Alex mora a noroeste de Iara, mas não mora ao norte, e sim a leste de João.

Questão 14: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Conhecer a organização política dos estados brasileiros.

Caderno: 1

Módulo: 5

Aulas: 10 a 12

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Diferentemente dos municípios, os estados têm o Poder Executivo, formado pelo governador e seus secretários; o Poder Legislativo, formado pelos deputados estaduais, cuja função é fazer e votar projetos de leis válidas para o estado; e o Poder Judiciário, formado por juízes, cuja função é julgar segundo as leis e garantir os direitos e deveres dos cidadãos.
- B) CORRETA. Os estados têm os poderes Executivo, formado pelo governador e seus secretários; o Legislativo, formado pelos deputados estaduais; e o Judiciário, formado por juízes cuja função é julgar segundo as leis e garantir os direitos e deveres dos cidadãos.
- C) INCORRETA. O Poder Executivo, formado pelo prefeito e seus secretários, e o Poder Legislativo, formado pelos vereadores, é da esfera dos municípios, e não dos estados.
- D) INCORRETA. O Poder Executivo não é formado pelos deputados estaduais, e sim pelo governador; o Poder Legislativo não é formado pelo governador e seus secretários, e sim pelos deputados estaduais.

Questão 15: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Conhecer o significado das cores e das estrelas na bandeira do Brasil.

Caderno: 2

Módulo: 6

Aulas: 13 a 16

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. A atual bandeira do Brasil foi criada em 1889 com a Proclamação da República e a lei permite alterações no número de estrelas à medida que novas unidades federativas são criadas.
- B) INCORRETA. As estrelas não têm a função apenas de decoração, mas sim de representar as unidades federativas do Brasil.
- C) INCORRETA. A bandeira de 1889 passou por algumas mudanças nas cores, no formato e no número de estrelas à medida que novas unidades federativas foram criadas.
- D) CORRETA. As estrelas representam as unidades federativas do Brasil e, à medida que novos estados são criados, o número de estrelas também muda, para acrescentar a representação da nova unidade federativa.

Questão 16: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Compreender que a demarcação das divisas pode ocorrer pela ação dos grupos sociais que habitam cada estado.

Caderno: 2

Módulo: 6

Aulas: 13 a 16

Nível de dificuldade: médio

- A) INCORRETA. Todas as afirmativas estão corretas e a alternativa exclui a afirmativa 3.
- B) INCORRETA. Todas as afirmativas estão corretas e a alternativa exclui a afirmativa 1.
- C) CORRETA. Todas as afirmativas estão corretas.
- D) INCORRETA. Todas as afirmativas estão corretas e a alternativa exclui as afirmativas 1 e 2.