

GABARITO



EF • P2 - EF4 • 2023

Questão / Gabarito

1	B	7	C	12	D
2	B	8	C	13	C
3	D	9	C	14	D
4	C	10	C	15	C
5	D	11	A	16	B
6	C				



Prova Geral

P-2 – Ensino Fundamental I

4º ano

TIPO

EF-4

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

MATEMÁTICA

Questão 1: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Classificar os poliedros e os polígonos.

Caderno: 1

Módulo: 5

Aulas: 16 a 19

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente equivocou-se ao assinalar o polígono com o menor número de lados.
- B) CORRETA. O menor polígono do padrão é um trapézio, ou seja, uma forma geométrica de quatro lados; logo, um quadrilátero.
- C) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente equivocou-se ao observar a imagem, pois não há pentágonos.
- D) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente não considerou que os hexágonos menores são formados por dois quadriláteros.

Questão 2: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Resolver problemas com adição e subtração.

Caderno: 1

Módulo: 4

Aulas: 12 a 15

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente equivocou-se com a troca na adição.
- B) CORRETA. Para descobrir a quantidade total de ingressos, devemos adicionar $608 + 583$, obtendo 1.191 ingressos. Considerando que 57 pessoas não compareceram, podemos subtrair $1191 - 57$, obtendo a diferença de 1.134 pessoas.
- C) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente adicionou as quantidades, mas não subtraiu 57.
- D) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente adicionou todas as quantidades.

Questão 3: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Realizar cálculos com o algoritmo da adição ou da subtração.

Caderno: 1

Módulo: 4

Aulas: 12 a 15

Nível de dificuldade: Fácil

Ao realizar a subtração pelo algoritmo convencional, é preciso desagrupar uma centena e uma unidade de milhar. Assim, desagrupamos uma centena para subtrair $10 - 1$ dezena (e ficamos com 4 centenas) e destrocamos uma unidade de milhar para subtrair $14 - 5$ centenas (e ficamos com 7 unidades de milhar).

- A) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente ainda não compreendeu a necessidade de desagrupar para realizar as subtrações.
- B) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente tentou desagrupar, mas se esqueceu de subtrair uma centena e uma unidade de milhar.
- C) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente confundiu-se com a presença do zero.
- D) CORRETA. Ao realizar a subtração pelo algoritmo convencional, é preciso destrocamos uma centena e uma unidade de milhar. Assim, destrocamos uma centena para subtrair $10 - 1$ dezena (e ficamos com 4 centenas) e destrocamos uma unidade de milhar para subtrair $14 - 5$ centenas (e ficamos com 7 unidades de milhar).

Questão 4: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Comparar e ordenar números até à quinta ordem.

Caderno: 1

Módulo: 3

Aula: 11

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente utilizou a ordem citada no texto-base.
- B) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente utilizou a ordem alfabética.
- C) CORRETA. Comparando os números apresentados, podemos perceber que 60.148 e 62.654 possuem, na maior ordem, o algarismo 6 – o que os faz representar uma quantidade maior que aqueles que apresentam o algarismo 5 nessa mesma ordem. Entre eles dois, passamos a observar a ordem seguinte, ou seja, a das unidades de milhar, e percebemos que o algarismo 2 representa uma quantidade maior que o algarismo 0. Assim, o estado que possui a maior quantidade de pessoas com nome Ana é a Paraíba, seguido pelo Rio Grande do Norte.
- Utilizamos a mesma estratégia para comparar a quantidade de ocorrências nos estados do Piauí (52.151) e do Espírito Santo (50.774). Apesar de o número 50.774 ter em sua composição algarismos que representam quantidades maiores, como a ordem das unidades de milhar é ocupada pelo algarismo 0 ele é menor que o número que representa a quantidade de Anas no estado do Piauí.
- D) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente utilizou a ordem crescente.

Questão 5: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Compor e decompor números até à quinta ordem.

Caderno: 1

Módulo: 3

Aula: 9

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente ainda não compreendeu o valor posicional no SND.
- B) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente ainda se confunde com a presença do zero na composição dos números.
- C) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente ainda se confunde com a presença do zero na composição dos números.
- D) CORRETA. No número 40.075, o algarismo 4 ocupa a quinta ordem, ou seja, a ordem das dezenas de milhar. Assim, obtemos multiplicando $4 \times 10\,000$. O algarismo 7 ocupa a ordem das dezenas (7×10) e o algarismo 5 ocupa a ordem das unidades (5×1). As ordens das unidades de milhar e das centenas são preenchidas com o algarismo zero.

Questão 6: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Analisar estratégias de cálculo mental para multiplicação e divisão.

Caderno: 1

Módulo: 2

Aulas: 7 e 8

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente não compreendeu as trocas a serem realizadas, mesmo nas estratégias de cálculo mental.
- B) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente equivocou-se quanto à adição, que deveria ser subtração.
- C) CORRETA. Para dividir por 4 podemos encontrar a metade da metade, que é o mesmo que dividir por 2 duas vezes.
- D) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente não compreendeu que seria necessário dividir 20 por 4 antes de subtrair.

Questão 7: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Analisar estratégias de cálculo mental para adição e subtração.

Caderno: 1

Módulo: 2

Aulas: 5 e 6

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente confundiu-se com os números repetidos.
- B) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente confundiu-se com os números repetidos.
- C) CORRETA. Como Alice usou a estratégia de calcular "quanto falta para chegar a...", devemos somar todas as quantidades que completam os números que ela pensou. Assim, precisamos somar $2 + 50 + 200 + 50 + 2 = 304$.
- D) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente não compreendeu a estratégia.

Questão 8: Resposta C

Objetivo da aprendizagem: Analisar dados em tabelas e gráficos (colunas ou barras).

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 1 a 4

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente considerou a coluna "De 0 a 3 livros".
- B) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente considerou a coluna "De 4 a 6 livros".
- C) CORRETA. Se Juliana leu 7 livros, ela está representada na coluna identificada por "De 6 a 9 livros", que indica 10 estudantes.
- D) INCORRETA. O estudante que assinalou essa alternativa provavelmente considerou a coluna "Mais de 9 livros".

CIÊNCIAS

Questão 9: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Rever o conceito de rotação da Terra.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 1 a 6

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETO. O aluno não compreendeu que as estações do ano têm uma maior influência do movimento de translação da Terra.
- B) INCORRETO. O aluno não compreendeu o período de tempo da rotação da Terra.
- C) CORRETO. O aluno compreendeu que a rotação ocorre no sentido anti-horário, de oeste para leste.
- D) INCORRETO. O aluno não compreendeu que a rotação ocorre no sentido anti-horário, de oeste para leste.

Questão 10: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Compreender como o gnômon pode ser utilizado para localizar-se geograficamente.

Caderno: 1

Módulo: 2

Aulas: 7 a 10

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. O aluno não compreendeu as mudanças que ocorrem com a sombra projetada do gnômon.
- B) INCORRETA. O aluno não compreendeu as mudanças que ocorrem com a sombra projetada do gnômon.
- C) CORRETA. O aluno compreendeu que, ao longo do dia, haverá mudança na posição e no tamanho da sombra projetada do gnômon.
- D) INCORRETA. O aluno não compreendeu que, ao longo do dia, haverá mudança na posição e no tamanho da sombra projetada do gnômon.

Questão 11: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Identificar as direções cardeais a partir do movimento aparente do Sol.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 1 a 6

Nível de dificuldade: Médio

- A) CORRETA. O aluno identifica, por meio da imagem, as direções cardeais.
- B) INCORRETA. O aluno não identifica, por meio da imagem, as direções cardeais.
- C) INCORRETA. O aluno não identifica, por meio da imagem, as direções cardeais.
- D) INCORRETA. O aluno não identifica, por meio da imagem, as direções cardeais.

Questão 12: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Rever o conceito de rotação da Terra.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 1 a 6

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O aluno não compreendeu as razões que explicam que, ao longo do dia, podemos ver o Sol em diferentes regiões do céu.
- B) INCORRETA. O aluno não compreendeu como ocorre o movimento de rotação da Terra.
- C) INCORRETA. O aluno não compreendeu como ocorre o movimento de rotação da Terra.
- D) CORRETA. O aluno compreendeu que a Terra gira em torno do próprio eixo, em um movimento chamado de rotação.

LÍNGUA INGLESA

Questão 13: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Falar sobre a Austrália, suas características, seus habitantes e sua bandeira.

Caderno: Único

Módulo: 1

Aulas: 1 a 3

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. De acordo com o texto, há 50 milhões de cangurus na Austrália, não 60 milhões, e 55 espécies diferentes de cangurus, não 25. O wallaby é menor que o canguru. Podem-se ver cangurus em uma praia chamada Pebbly Beach, que fica a 4 horas de carro ao sul de Sydney.
- B) INCORRETA. De acordo com o texto, há 50 milhões de cangurus na Austrália, não 20 milhões, e 55 espécies diferentes de cangurus, não 15. O wallaby é menor que o canguru. Podem-se ver cangurus em uma praia chamada Pebbly Beach, que fica a 4 horas de carro ao sul de Sydney.
- C) CORRETA. De acordo com o texto, há 50 milhões de cangurus na Austrália e 55 espécies diferentes de cangurus. O wallaby é menor que o canguru. Podem-se ver cangurus em uma praia chamada Pebbly Beach, que fica a 4 horas de carro ao sul de Sydney.
- D) INCORRETA. De acordo com o texto, há 50 milhões de cangurus na Austrália, não 10 milhões, e 55 espécies diferentes de cangurus, não 15. O wallaby é menor que o canguru. Podem-se ver cangurus em uma praia chamada Pebbly Beach, que fica a 4 horas de carro ao sul de Sydney.

Questão 14: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Falar sobre a Austrália, suas características, seus habitantes e sua bandeira.

Caderno: Único

Módulo: 1

Aulas: 1 a 3

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. As bandeiras não têm as mesmas cores. A bandeira australiana é azul, vermelha e branca. A brasileira é verde, amarela, azul e branca. Elas não têm o mesmo número de estrelas. A brasileira tem 27 estrelas e a australiana tem 6 estrelas. A bandeira brasileira tem mais estrelas do que a australiana. A bandeira australiana não tem mais cores do que a brasileira. As duas bandeiras têm azul e branco.
- B) INCORRETA. As cores das bandeiras são diferentes. A bandeira australiana é azul, vermelha e branca. A brasileira é verde, amarela, azul e branca. Elas não têm o mesmo número de estrelas. A brasileira tem 27 estrelas e a australiana tem 6 estrelas. A bandeira brasileira tem mais estrelas do que a australiana. A bandeira australiana não tem mais cores do que a brasileira. As duas bandeiras têm azul e branco.
- C) INCORRETA. As bandeiras não têm as mesmas cores. A bandeira australiana é azul, vermelha e branca e a brasileira, verde, amarela, azul e branca. Elas não têm o mesmo número de estrelas. A brasileira tem 27 estrelas e a australiana tem 6 estrelas. A bandeira brasileira tem mais estrelas do que a australiana. A bandeira australiana não tem mais cores do que a brasileira. As duas bandeiras têm azul e branco.
- D) CORRETA. As bandeiras não têm as mesmas cores. A bandeira australiana é azul, vermelha e branca. A brasileira é verde, amarela, azul e branca. Elas não têm o mesmo número de estrelas. A brasileira tem 27 estrelas e a australiana tem 6 estrelas. A bandeira brasileira tem mais estrelas do que a australiana. A bandeira australiana não tem mais cores do que a brasileira. As duas bandeiras têm azul e branco.

Questão 15: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Desenvolvimento de vocabulário, língua, criatividade e imaginação.

Caderno: Único

Módulo: 1

Aulas: 1 a 3

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O correto é:
1. My NAME is Lucile.
 2. I HAVE a brother and a sister.
 3. What sport do you PLAY?
 4. I SPEAK Portuguese.
 5. THERE are birds and snakes.
- B) INCORRETA. O correto é:
1. My NAME is Lucile.
 2. I HAVE a brother and a sister.
 3. What sport do you PLAY?
 4. I SPEAK Portuguese.
 5. THERE are birds and snakes.
- C) CORRETA.
1. My NAME is Lucile.
 2. I HAVE a brother and a sister.
 3. What sport do you PLAY?
 4. I SPEAK Portuguese.
 5. THERE are birds and snakes.

D) INCORRETA. O correto é:

1. My NAME is Lucile.
2. I HAVE a brother and a sister.
3. What sport do you PLAY?
4. I SPEAK Portuguese.
5. THERE are birds and snakes.

Questão 16: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Falar sobre a Austrália, suas características, seus habitantes e sua bandeira.

Caderno: Único

Módulo: 1

Aulas: 1 a 3

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Jason tem 9 anos e mora em Adelaide com as três irmãs e dois animais de estimação. Os avós vivem em Sydney e Jason vive em Adelaide. Há muitos animais na Austrália e o mais famoso é o canguru. O esporte favorito de Jason é o *cricket*.
- B) CORRETA. Jason tem 9 anos e mora em Adelaide. Ele tem três irmãs e dois animais de estimação. Em Sydney, moram os avós e Jason vive em Adelaide. Há muitos animais na Austrália e o mais famoso é o canguru. O esporte favorito de Jason é o *cricket*.
- C) INCORRETA. Jason tem 9 anos e mora em Adelaide. Ele tem três irmãs e dois animais de estimação. Os avós vivem em Sydney e Jason vive em Adelaide. Há muitos animais na Austrália e o mais famoso é o canguru. O esporte favorito de Jason é o *cricket*.
- D) INCORRETA. Jason tem 9 anos e mora em Adelaide. Ele tem três irmãs e dois animais de estimação. Os avós vivem em Sydney e Jason vive em Adelaide. Dos vários animais australianos, o mais famoso é o canguru. O esporte favorito de Jason é o *cricket*.