

**Prova: P-3 - RG-2**

1	POR	A	11	POR	E	21	ING	A	31	GEO	C	41	HIS	E
2	POR	D	12	POR	E	22	ING	C	32	GEO	D	42	HIS	D
3	POR	B	13	POR	A	23	ING	B	33	GEO	A	43	HIS	C
4	POR	C	14	POR	E	24	ING	E	34	GEO	A	44	HIS	E
5	POR	C	15	POR	E	25	ING	D	35	GEO	D	45	HIS	D
6	POR	D	16	POR	B	26	ING	B	36	GEO	C	46	HIS	E
7	POR	A	17	POR	C	27	GEO	B	37	GEO	B	47	HIS	E
8	POR	D	18	POR	D	28	GEO	D	38	GEO	D	48	HIS	A
9	POR	A	19	ING	C	29	GEO	B	39	HIS	B	49	HIS	A
10	POR	D	20	ING	D	30	GEO	E	40	HIS	E	50	HIS	D



# PROVA GERAL

P-3 – Ensino Médio Biental  
2ª série

TIPO  
**RG-2**

## RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

### PORTUGUÊS

#### QUESTÃO 1: Resposta A

Um verbo na terceira pessoa do plural, sem ter como referência nenhum termo anterior, tem sujeito indeterminado e não oculto.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 21

**Aula:** 7 e 8

**Setor:** Gramática

#### QUESTÃO 2: Resposta D

Não se usa uma afirmação categórica (sim) como resposta a quem não tenha declarado uma negação.

**Semana:** 7

**Habilidade:** 21

**Aula:** 13 e 14

**Setor:** Gramática

#### QUESTÃO 3: Resposta B

A colocação de “o atleta” como sujeito de “tentou” é responsável pela estranheza do sentido produzido. Esse verbo pressupõe na função de sujeito alguém capaz de executar a ação indicada. Por conhecimento pragmático, depreende-se que, no estado de alguém que bateu a 150 km/h, não era possível que ele tentasse fazer uma massagem cardíaca. Na reorganização proposta em **B**, o agente da ação não é identificado, mas é possível presumir que uma pessoa (ou mais) é que tentou (tentaram) reanimá-lo.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 18

**Aula:** 11 e 12

**Setor:** Gramática

#### QUESTÃO 4: Resposta C

Em princípio, o **particular** tem menor efeito argumentativo que o **universal**. Ao escolher **eu** como sujeito do verbo **tocar**, o pianista não teve nenhuma intenção de se eleger como modelo para todos. Ao agregar o pronome **se** ao verbo, o crítico expandiu significativamente a extensão da ação verbal. Com o apagamento de um executor específico, a ação verbal (tocar) passou a se referir a um agente indeterminado e significar **quem quer que seja**. Com isso, o pianista passou de um bom executor a modelo exemplar da única forma de executar Bach.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 22

**Aula:** 7 e 8

**Setor:** Gramática

#### QUESTÃO 5: Resposta C

Por haver mais de uma possibilidade de combinação entre as palavras do enunciado, há ambiguidade no sentido.

Pode-se entender que desembarcou no aeroporto:

- A campeã de tênis com a irmã e com o marido da campeã.

- A campeã de tênis
  - com a irmã
  - e
  - o marido da irmã

**Semana:** 3

**Habilidade:** 18

**Aula:** 5 e 6

**Setor:** Gramática

**QUESTÃO 6: Resposta D**

Apesar de todas as circunstâncias expressas pelos adjuntos serem censuráveis, a que confere maior gravidade é a de a ação ter sido feita com a intenção de desforra, de caso pensado para castigar.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 21

**Aula:** 11 e 12

**Setor:** Gramática

**QUESTÃO 7: Resposta A**

Como aponta a afirmação I, o adjunto adverbial “já” está “ligeiramente antecipado” na frase, uma vez que ele se associa ao verbo *transformar*, do terceiro verso, indicando uma antecipação do repórter em relação à ocorrência do fato que será noticiado. Os adjetivos “nervosa” e “doce”, embora de sentidos conflituosos, fazem menção a “a agitação e a aceleração do cotidiano moderno”: o primeiro qualificando a mão do repórter para transformar o fato em notícia; o segundo, a música mecânica da sala de linotipos onde os jornais são impressos.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 22

**Aula:** 11 e 12

**Setor:** Gramática

**QUESTÃO 8: Resposta D**

O último verso do poema não está escrito na ordem direta dos termos em português. Colocando o sujeito à esquerda do verbo *vir*, teríamos a seguinte disposição:

A doce música mecânica	vem	da sala de linotipos.
<i>Sujeito</i>	<i>VI</i>	<i>Adjunto adverbial de lugar</i>

**Semana:** 4

**Habilidade:** 22

**Aula:** 7 e 8

**Setor:** Gramática

**QUESTÃO 9: Resposta A**

Para sustentar a tese de que a pergunta era grosseira, o enunciador se aproveita de um pressuposto implícito na pergunta: ao questionar o que uma criança será quando crescer, o texto explora a ideia de que, enquanto criança, ela não é um indivíduo, porque só será alguém quando definir sua profissão. Em sua condição infantil, ela estaria, portanto, isenta de identidade.

**Semana:** 8

**Habilidade:** 18

**Aula:** 15 e 16

**Setor:** Gramática

**QUESTÃO 10: Resposta D**

A situação dramática exposta no texto sugere um triângulo amoroso envolvendo Fortunato, sua esposa e Garcia, amigo do casal. Diante do cadáver da moça, Garcia se lamenta, sendo visto por Fortunato. Este, embora perceba nesse lamento uma manifestação de amor, é dominado por outro sentimento: o prazer sádico diante da dor alheia.

**Semana:** 5

**Habilidade:** 18

**Aula:** 5

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 11: Resposta E**

Afirmiação I: verdadeira. O trecho focaliza a ação de uma coletividade, usando termos genéricos como “machos e fêmeas” e orações com sujeito indeterminado, como, por exemplo, “Começavam a fazer compras na venda;”. Afirmiação II: verdadeira. O texto mostra como as pessoas acercavam-se de uma bica para o asseio matinal, bem como o gradativo aumento do movimento de pessoas no cortiço.

Afirmiação III: verdadeira. A expressão “prazer animal de existir” evidencia o zoomorfismo, um dos recursos mais presentes em narrativas naturalistas e que consiste em atribuir a seres humanos características animais.

Afirmiação IV: falsa. O trecho focaliza o movimento matinal do cortiço, sem ressaltar o processo de enriquecimento de João Romão.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 16

**Aula:** 6

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 12: Resposta E**

O soneto trata da passagem do tempo por meio de duas imagens opostas, mas de clara simetria: na primeira, a descrição de uma paisagem primaveril e serena; na segunda, a paisagem transformada radicalmente num cenário de desolação e de dor. O distanciamento do enunciador no tratamento do tema, o rigor métrico dos versos dodecassílabos rimados e a seleção vocabular requintada são características típicas do Parnasianismo.

**Semana:** 7

**Habilidade:** 16

**Aula:** 7

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 13: Resposta A**

O eu lírico dirige-se à sua própria alma, expressando tristeza perante o destino que lhe fora reservado, mas também esperança. Apesar de mostrar que mesmo em planos superiores a alma padece de sofrimentos, o enunciador busca consolo na capacidade de elevar-se a planos superiores, a fim de que ele possa se afastar das dores do mundo real.

**Semana:** 8

**Habilidade:** 17

**Aula:** 8

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 14: Resposta E**

O trecho demonstra como Antônio Conselheiro exerceu influência decisiva e negativa sobre a população de sertanejos. Dominadas pelo prestígio do “apóstolo extravagante”, as pessoas voltaram a estágios primitivos da evolução humana, tornando-se verdadeiros “bárbaros” e aderindo a uma loucura coletiva.

**Semana:** 9

**Habilidade:** 15

**Aula:** 9

**Setor:** Literatura

**QUESTÃO 15: Resposta E**

O que se observa nesta resenha é uma avaliação crítica positiva sobre o livro *Uma noite em 67*. Depois de um início descritivo sobre a noite da final do III Festival da Record, enfatizando seus momentos mais memoráveis, o autor da resenha faz uma avaliação pessoal sobre o livro.

**Semana:** 5

**Habilidade:** 21

**Aula:** 9 e 10

**Setor:** Redação

**QUESTÃO 16: Resposta B**

Para Caco Barcellos, uma reportagem exige “registro preciso e contundente”, sem “emitir juízo”. Isso é importante porque o repórter fornece subsídios para os jornalistas de opinião, advogados, antropólogos e historiadores expressarem suas visões de mundo. Assim, se o repórter é parcial, “a cadeia toda pode falhar”, dificultando as conclusões autônomas dos leitores finais desses textos opinativos.

**Semana:** 5

**Habilidade:** 21

**Aula:** 9 e 10

**Setor:** Redação

**QUESTÃO 17: Resposta C**

O narrador conta a história em terceira pessoa, não participando dos acontecimentos; não é, portanto, um narrador-personagem. A linguagem concisa e direta produz efeito de sentido de objetividade.

**Semana:** 7

**Habilidade:** 18

**Aula:** 13 e 14

**Setor:** Redação

**QUESTÃO 18: Resposta D**

Abel Rosenberg usa roupas que não o protegem do frio (“[...] seu sobretudo é fino e oferece precária proteção contra o vento”). A pensão, localizada em um beco estreito, em um bairro grande e próximo do matadouro, com o corredor cheirando a carvão e a chão de terra, é descrita como um espaço sem luxo, simples. A Alemanha, na época, vivia uma grave crise econômica.

**Semana:** 9

**Habilidade:** 18

**Aula:** 17 e 18

**Setor:** Redação

## INGLÊS

**QUESTÃO 19: Resposta C**

Lê-se em: “How does this compare to day-to-day well-being? We plotted HDI against self-reported data on happiness from Gallup, an international polling company.”.

**Semana:** Compreensão de texto

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

**QUESTÃO 20: Resposta D**

Lê-se em: “the Human Development Index (HDI) ranks countries by life expectancy, education and income per person.”

**Semana:** Compreensão de texto

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

**QUESTÃO 21: Resposta A**

Lê-se em: “The latest report on July 24th put Norway on top (as it has been since 2000). America is fifth. Drought-ridden Niger and war-torn Congo are lowest.”.

**Semana:** Compreensão de texto

**Habilidade:** 6

**Setor:** Único

**QUESTÃO 22: Resposta: C**

O pronome *which*, no caso, significa *o que* e se refere a toda a oração anterior.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 5

**Setor:** Único

**QUESTÃO 23: Resposta B**

Lê-se em: “Lithuania has a happiness score of 53%. For its level of development one might expect happiness closer to 70%.”.

**Semana:** Compreensão de texto

**Habilidade:** 7

**Setor:** Único

**QUESTÃO 24: Resposta E**

Depreende-se da leitura, principalmente do quinto parágrafo e do seguinte trecho: “Strikingly, there is little correlation between the two measures [...]” (HDI e a pesquisa de felicidade do Gallup).

**Semana:** 3

**Habilidade:** 7

**Setor:** Único

**QUESTÃO 25: Resposta D**

A palavra *despite* significa *apesar de* e, portanto, indica um contraste, uma oposição.

**Semana:** Compreensão de texto

**Habilidade:** 5

**Setor:** Único

**QUESTÃO 26: Resposta B**

You don't know ..., do you?

Oração negativa → question-tag afirmativo. Uma oração negativa deve ser seguida por uma question-tag afirmativa.

**Semana:** 5

**Habilidade:** 5

**Setor:** Único

## GEOGRAFIA

**QUESTÃO 27: Resposta B**

A distribuição demográfica apresentada pelo resultado do censo demográfico brasileiro de 1872 mostra a clara concentração demográfica nas cidades do Rio de Janeiro (sede do Império brasileiro), Salvador (primeira capital do Brasil enquanto era colônia portuguesa) e Recife (cidade que recebeu grande aporte demográfico devido às atividades canavieiras dos séculos XVII e XVIII). As duas capitais nordestinas mantinham-se como as principais na região (mesmo em decadência) por serem os polos políticos e econômicos antes da emergência política e econômica do Sudeste brasileiro, no fim do século XVIII. O Rio de Janeiro, por sua vez, foi a cidade catalisadora dessa mudança regional.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 6

**Aula:** 10

**Setor:** Único

**QUESTÃO 28: Resposta D**

O texto apresenta argumentos que fortaleceram a discussão sobre o IDH ser um indicador de maior precisão para mensurar o desenvolvimento de um país do que o PIB ou o PNB, pois é construído com base na ponderação de dados do poder de compra e do acesso à saúde e à educação da população, fatores apresentados como garantia de cidadania e ascensão econômica.

**Semana:** 2

**Habilidade:** 24

**Aula:** 4

**Setor:** Único

**QUESTÃO 29: Resposta B**

A Aliança do Pacífico cria uma integração entre os países participantes na medida em que as tarifas aduaneiras são eliminadas. No entanto, vale notar que a fiscalização alfandegária permanece, mesmo com a isenção dessas tarifas. Ademais, quando analisamos os objetivos econômicos para os países de maneira individual, observa-se que cada um deles experimenta um aumento da sua competitividade no mercado externo.

**Semana:** 1

**Habilidade:** 9

**Aula:** 2

**Setor:** Único

**QUESTÃO 30: Resposta E**

A teoria reformista ou antimalthusiana se opõe ao enredo do filme, pois não concorda com a ideia de que a população, em geral, cresça mais rápido que a produção de alimentos, atribuindo o problema da fome à pobreza e não à produção de alimentos. Sua definição mais completa está equivocadamente atribuída aos neomalthusianos na alternativa D. A teoria liberal não trata de aspectos demográficos especificamente.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 14

**Aula:** 8 e 9

**Setor:** Único

**QUESTÃO 31: Resposta C**

De acordo com a leitura correta do gráfico, os bairros de Copacabana e Lagoa apresentam uma distribuição e uma evolução da população entre as três faixas etárias (jovens: 0 a 14 anos; adultos: 15 a 59 anos; idosos: 60 anos ou mais) muito semelhantes entre si, provavelmente devido ao padrão socioeconômico elevado com baixa taxa de natalidade (poucos jovens) e elevada expectativa de vida (com previsão de quase dois terços de idosos em 2065). No bairro da Maré, por exemplo, mesmo em 2065 o número de jovens (20,9%) ainda será superior ao de idosos (20,7%). O bônus populacional se inicia quando a proporção de crianças e jovens fica abaixo de 30%, pois é um indicativo de que a força de trabalho está crescendo, e cessa quando a proporção de idosos fica acima de 15%, indicando que a população em idade ativa está decrescendo.

**Semana:** 5

**Habilidade:** 6

**Aula:** 14 e 15

**Setor:** Único

**QUESTÃO 32: Resposta D**

O Brasil apresenta menos crianças e jovens no perfil populacional em relação à América Latina (sem o Brasil) e ao Caribe por ter maior (e não menor) urbanização em comparação com o conjunto das outras áreas no continente americano. Isso faz com que as mulheres brasileiras tenham maior (e não menor) acesso aos métodos contraceptivos e ao planejamento familiar. O barateamento (e não o encarecimento) da vida familiar e o aumento (e não a diminuição) da carestia/violência urbana também são fatores responsáveis pela redução mais significativa das taxas de natalidade em nosso país. Além disso, o aumento da formação acadêmica/profissional das mulheres coloca o desejo de ser mãe em segundo (e não em primeiro) plano.

**Semana:** 5

**Habilidade:** 6

**Aula:** 14 e 15

**Sector:** Único

**QUESTÃO 33: Resposta A**

Segundo o relatório da Acnur, dos 65 milhões de pessoas que foram obrigadas a deixar seus locais de vivência, cerca de 40 milhões foram deslocadas internamente, ou seja, migraram dentro de seus próprios países. As situações de maiores deslocamentos internos ocorreram na Síria, no Iraque e na Colômbia.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 8

**Aula:** 16

**Sector:** Único

**QUESTÃO 34: A**

**QUESTÃO 35: Resposta D**

Para certos estudiosos e analistas, a Quarta Revolução Industrial potencializará redução na oferta de empregos formais, pois as máquinas substituirão muitas pessoas. Assim, haverá uma tendência ao crescimento do desemprego estrutural em diversos países.

**Semana:** 7

**Habilidade:** 20

**Aula:** 19 e 20

**Sector:** Único

**QUESTÃO 36: Resposta C**

O bônus demográfico registra um momento em que ocorre o predomínio da população adulta, que é correspondente à população economicamente ativa. Estão incorretas as alternativas: **A**, porque, embora esteja ocorrendo elevação da expectativa de vida no país, tal fato não define o bônus demográfico; **B**, porque o indicador não tem relação com a mortalidade infantil; **D**, porque, embora a queda da natalidade seja crescente, tal fato não define o bônus demográfico; **E**, porque não está ocorrendo incremento da população jovem.

**Semana:** 7

**Habilidade:** 11

**Aula:** 21

**Sector:** Único

**QUESTÃO 37: Resposta B**

Em Santa Catarina, a determinação das regiões metropolitanas cabe principalmente ao governo estadual. Assim, os aglomerados metropolitanos constituem uma instância de planejamento urbano e regional. Todavia, o procedimento não atende aos critérios geográficos científicos, ou seja, a forte interação demográfica, econômica e das infraestruturas entre os municípios. Na verdade, são regiões metropolitanas mais estruturadas as de Joinville (Norte-Nordeste Catarinense), Blumenau (Vale do Itajaí) e Florianópolis.

**Semana:** 9

**Habilidade:** 19

**Aula:** 26 e 27

**Sector:** Único

**QUESTÃO 38: Resposta D**

O crescimento urbano desordenado ou ordenado perversamente mais o alto custo da terra e da moradia, a especulação imobiliária, a concentração de renda, entre outros aspectos, levam a desordenamentos espaciais e forte segregação espacial. Com essas perspectivas, a população mais carente acaba ocupando áreas de risco suscetíveis a enchentes ou deslizamentos, com pouco ou nenhum apoio do Estado em relação a perdas materiais e risco de morte.

A alternativa **A** é falsa: o planejamento urbano nesse nível de demanda ainda está longe da realidade.

A alternativa **B** é falsa: o poder público financia muito pouco as associações de bairro.

A alternativa **C** é falsa: existem poucas iniciativas de promover programas de educação ambiental para populações de áreas de risco.

A alternativa **E** é falsa: são poucas as políticas públicas de integração e estruturação dos locais de moradias de risco.

**Semana:** 10

**Habilidade:** 27

**Aula:** 28 a 30

**Setor:** Único

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 39: Resposta B

A sociedade do Antigo Regime era baseada em princípios fortemente religiosos, especialmente católicos, e na defesa de uma ordenação social mais estática e com setores privilegiados.

**Aula:** 1

**Setor:** Único

### QUESTÃO 40: Resposta E

Na Inconfidência Mineira e na Conjuração Baiana foram estabelecidos projetos de separação definitiva da metrópole portuguesa, especialmente, republicanos. Nas rebeliões anteriores, chamadas “nativistas”, não havia projetos claros e bem definidos de independência.

**Habilidade:** 15

**Aula:** 3 e 4

**Setor:** Único

### QUESTÃO 41: Resposta E

Durante a Revolução Francesa, a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão foi um documento essencial para a defesa da universalização da ideia de que todos devem ser tratados com igualdade civil pelo Estado e suas instituições.

**Habilidade:**

**Aula:** 8, 9 e 10

**Setor:** Único

### QUESTÃO 42: Resposta D

O panamericanismo defendido por Simón Bolívar, previa a criação de uma confederação de estados na América Latina, seguindo os moldes da formação dos Estados Unidos da América.

**Aula:** 13 e 14

**Setor:** Único

### QUESTÃO 43: Resposta C

A vinda da família real portuguesa para o Brasil levou à abertura dos portos brasileiros para o comércio com o exterior. O decreto de 1808 é visto como um dos documentos que incentivou a autonomia da colônia, desembocando no processo de independência de 1822.

**Aula:** 16 e 17

**Setor:** Único

### QUESTÃO 44: Resposta E

A independência do Brasil, principalmente nas regiões urbanas, teve influências do pensamento liberal português e do movimento constitucionalista evidenciado em manifestações como a Revolução Liberal do Porto, de 1820.

**Semana:** 1

**Habilidade:** 15

**Aula:** 1 e 2

**Setor:** Único

### QUESTÃO 45: Resposta D

O texto deixa claro o antagonismo de D. Pedro I ao justificar seu ato de dissolução da Assembleia como um feito a favor do liberalismo.

**Semana:**

**Habilidade:** 15

**Aula:** 21 e 22

**Setor:** Único



**QUESTÃO 46: Resposta E**

Duque de Caxias foi um dos líderes militares responsáveis pela negociação e repressão de movimentos separatistas durante o período regencial e o Segundo Reinado brasileiro.

**Semana:** 2

**Habilidade:** 8

**Aula:** 3 e 4

**Setor:** Único

**QUESTÃO 47: Resposta E**

O período regencial foi marcado por intensas revoltas que defendiam, entre outras reivindicações, a separação de determinadas regiões do domínio central mantido pelo Rio de Janeiro.

**Semana:** 2

**Habilidade:** 13

**Aula:** 3 e 4

**Setor:** Único

**QUESTÃO 48: Resposta A**

O texto expressa o pensamento derivado do liberalismo e do iluminismo europeus, cujos defensores acreditavam na diminuição da intervenção econômica do Estado e nas leis de mercado.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 11

**Aula:** 5

**Setor:** Único

**QUESTÃO 49: Resposta A**

O texto descreve as precárias condições dos trabalhadores no século XIX na Inglaterra industrializada.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 16

**Aula:** 6 e 7

**Setor:** Único

**QUESTÃO 50: Resposta D**

O texto faz referência ao pensamento anarquista, evidenciado em passagens como “[...] defendiam uma sociedade sem Estado, sem desigualdade, organizada em uma federação livre de trabalhadores”.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 11

**Aula:** 8

**Setor:** Único

**Prova: P-3 - Médio - 2ª Série - Complementar**

51	FIL	B	56	SOC	A	61	ESP	A
52	FIL	B	57	SOC	B	62	ESP	C
53	FIL	E	58	SOC	D	63	ESP	A
54	FIL	A	59	SOC	C	64	ESP	E
55	FIL	B	60	SOC	A	65	ESP	A



# PROVA GERAL

## Disciplinas complementares

2ª série

*Filosofia, Sociologia e Espanhol*

# RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

## FILOSOFIA

### QUESTÃO 51: Resposta B

O texto de Habermas discute o contraponto entre os conceitos de democracia representativa e democracia deliberativa, e ressalta que a preocupação com os processos de inclusão social aponta para o comportamento participativo, ultrapassando os momentos eleitorais, baseado no debate livre e racional entre os cidadãos e destes com o Estado.

**Semana:** 9 e 10

**Habilidade:** 1

**Aula:** 9 e 10

### QUESTÃO 52: Resposta B

O novo padrão de comportamento abordado no texto visa à sobrevivência de gerações futuras. É importante notar que o autor vê a tecnologia não como realização da felicidade humana, mas como uma ameaça a ela. Portanto, coloca-se um desafio para a ética, que, para o autor, deve ter em vista a humanidade futura como elemento norteador.

**Semana:** 1 e 2

**Habilidade:** 1

**Aula:** 1 e 2

### QUESTÃO 53: Resposta E

Como afirma Merleau-Ponty, o projeto da fenomenologia de Husserl relaciona-se a uma “desaprovação da ciência”. Isso indica que essa corrente filosófica propunha uma nova forma de ver o problema do conhecimento, que envolveria um retorno às coisas mesmas e a descrição de uma experiência anterior à expressão do conhecimento por meio dos símbolos científicos.

**Semana:** 7 e 8

**Habilidade:** 1

**Aula:** 7 e 8

### QUESTÃO 54: Resposta A

O existencialismo sartreano sustenta a liberdade radical do sujeito. Daí a afirmação de que “a existência precede a essência”, pois, para o autor, não existiria nenhuma definição prévia de destino para o ser humano, sendo sua vida fruto de sua responsabilidade. Uma das consequências disso é o sentimento de angústia diante da liberdade e das múltiplas possibilidades de existência, bem como do distanciamento frente aos destinos impostos pela sociedade.

**Semana:** 7 e 8

**Habilidade:** 4

**Aula:** 7 e 8

### QUESTÃO 55: Resposta B

No trecho, Hobsbawm afirma que um dos elementos de força do Manifesto Comunista é a percepção de que o capitalismo é um modo de produção que não representa o fim da história, e que sim pode ser suplantado, como os anteriores. Assim, esse sistema poderia chegar ao fim, assim como ocorreu com o modo de produção vigente na Idade Média, por exemplo.

**Semana:** 5 e 6

**Habilidade:** 1

**Aula:** 5 e 6

## SOCIOLOGIA

### QUESTÃO 56: Resposta A

Segundo Max Weber, é possível constatar nas sociedades pelo menos três princípios de autoridade na dominação que geram motivos de submissão de grupos, estamentos ou classes sociais: os racionais, os tradicionais e os afetivos. Daí os tipos de dominação resultantes e legitimados socialmente seriam o legal, o tradicional e o carismático. Weber identifica como dominação típica na sociedade capitalista de seu tempo o primeiro tipo, de caráter pessoal, objetivo e legal, e reproduzido nas relações sociais cotidianas.

**Semana:** 9

**Habilidade:** 11

**Aula:** 9

### QUESTÃO 57: Resposta B

O texto faz referência à casa rural paulista do período colonial como “fortaleza masculina” em que a mulher pode sofrer segregação na ocupação dos espaços internos de acordo com as situações sociais (presença de visitas, por exemplo). O caráter patriarcal, conservador e autoritário típico de uma sociedade escravista fica retratado na organização da residência dos colonos. Constata-se no exemplo o exercício da coerção social por meio dos costumes institucionalizados na sociedade.

**Semana:** 5

**Habilidade:** 11

**Aula:** 5

### QUESTÃO 58: Resposta D

Os textos apresentados abordam aspectos diversos da realidade dos povos indígenas no Brasil. Enquanto Terena denuncia um quadro de discriminação e opressão herdado da ocupação colonizadora, Jaguaribe constata um processo de aculturação por ele entendido como inevitável e miscigenado.

**Semana:** 7

**Habilidade:** 4

**Aula:** 7

### QUESTÃO 59: Resposta C

Gilberto Freyre prioriza a miscigenação e uma “convivência harmoniosa” entre as várias etnias na formação da sociedade brasileira. Já Florestan Fernandes denuncia a segregação e a exclusão social como fatores causais de movimentos como o da consciência negra, que elegeu Zumbi como símbolo de lutas mais expressivo que a abolição concedida em 1888. Configuram, portanto, posições diversas em relação às formas de resistência negra contra o racismo.

**Semana:** 8

**Habilidade:** 4

**Aula:** 8

### QUESTÃO 60: Resposta A

O autor do artigo mencionado destaca uma característica da sociedade brasileira relacionada à sua forma de estratificação contemporânea essencialmente baseada em classes sociais. A menção a castas, típicas de sociedades antigas ou ainda remanescentes no Oriente, apenas exemplifica uma prática comum na “demarcação de hierarquias” e de intimidação social. Para o sociólogo alemão Max Weber, os critérios para o estudo da estratificação da sociedade remetem a vários aspectos da estrutura social e não exclusivamente à esfera econômica.

**Semana:** 9

**Habilidade:** 15

**Aula:** 9