

GABARITO

EM • Formação Geral Básica • P5FGB1 • 2022

Questão / Gabarito

1	D	21	C	40	A
2	E	22	C	41	D
3	B	23	D	42	C
4	A	24	E	43	E
5	B	25	B	44	B
6	E	26	E	45	C
7	C	27	D	46	B
8	B	28	E	47	E
9	B	29	A	48	D
10	A	30	B	49	A
11	C	31	E	50	B
12	E	32	C	51	B
13	C	33	E	52	B
14	D	34	C	53	E
15	C	35	D	54	C
16	E	36	C	55	A
17	E	37	A	56	A
18	B	38	A	57	A
19	A	39	C	58	D
20	C				



Prova Geral

P-5 – Formação Geral Básica
1ª série

TIPO
FGB-1

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1: Resposta D

De acordo com o depoimento de Hillary Shulman, cientista da comunicação da Universidade do Estado de Ohio, o jargão permite “economizar tempo, e ser uma forma de transmitir um significado com precisão”.

Semana: 13

Módulo: 12

Setor: Análise linguística

QUESTÃO 2: Resposta E

É preciso considerar que a linguagem formal da tirinha não foi suficiente para ajudar no avanço da civilização, uma vez que a violência é o tema da relação entre os dois homens primitivos. Portanto, tomando a ironia como uma figura de linguagem que, no plano da expressão, afirma algo, mas, no do conteúdo, o seu contrário, pode-se afirmar que, de acordo com o contexto, a linguagem não ajudou no avanço da civilização, pois o primeiro personagem agride o segundo, a despeito da formalidade linguística.

Semana: 10

Módulo: 9

Setor: Análise linguística

QUESTÃO 3: Resposta B

A tirinha explora um registro linguístico formal evidentemente contrastante com o conhecimento de mundo acerca dos homens primitivos. Além disso, esse registro se contrapõe aos atos de violência, em uma sociedade para a qual a civilidade (como a cordialidade do pedido de desculpas) ainda estava distante. A expressão, portanto, se apresenta coerente com o registro linguístico formal, do qual provém o efeito de humor da tirinha.

Semana: 14

Módulo: 13

Setor: Análise linguística

QUESTÃO 4: Resposta A

De acordo com o primeiro texto, “o *bullying* é um ato repetitivo”, portanto, tais agressões são “atitudes constantes”; na imagem, a prática é representada por meio de uma agressão ao diferente – no caso, a bola oval.

Semana: 12

Módulo: 11

Setor: Análise linguística

QUESTÃO 5: Resposta B

A grafia “apanhá” representa a pronúncia popular do infinitivo “apanhar”.

Observação: na alternativa “na escolha lexical, em que o termo popular “sordados” recebe valor estético.”, não é a escolha lexical, mas a pronúncia “sordados” (em vez de “soldados”) que pode ser considerada um elemento popular.

Semana: 13

Módulo: 12

Setor: Análise linguística

QUESTÃO 6: Resposta E

Na passagem “o desejo de redescobrir, ou melhor, de descobrir afinal o Brasil”, a expressão “ou melhor” introduz uma reformulação: após afirmar que os modernistas descobririam o Brasil, o enunciador modifica a sequência de seu enunciado, sugerindo que o país ainda não havia sido verdadeiramente descoberto até então. Esse processo de revisão do texto no momento de sua produção, bem a explicitação dessa reformulação, é próprio da oralidade.

Semana: 14

Módulo: 13

Setor: Análise linguística

QUESTÃO 7: Resposta C

A contração “num” (resultante de “em” + “um”) já é frequente em textos cultos e não é considerada um desvio em relação à norma. No entanto, quando se busca um registro mais formal, evita-se a contração.

Semana: 14

Módulo: 13

Setor: Análise linguística

QUESTÃO 8: Resposta B

Há vários trechos do texto que corroboram a análise de que as mudanças de design da rede social estão associadas à assimilação de comportamentos dos usuários: "mais de 1 bilhão de usuários mensais entram nessa aba do aplicativo [o segmento de Grupos]", ou "400 mil deles já estão integrados em grupos de 'assuntos significativos'", ou "o Marketplace, que já tem mais de 800 milhões de usuários".

Semana: 11

Módulo: 4

Setor: Produção de texto

QUESTÃO 9: Resposta B

A gíria “treta” significa “briga”, “discussão”, “confusão”. No contexto, trata-se de uma referência às discordâncias que ocorrem no ambiente digital.

Semana: 11

Módulo: 4

Setor: Produção de texto

QUESTÃO 10: Resposta A

Uma *hashtag* consiste no uso de uma palavra ou expressão, antecedida pelo símbolo #, para indexar algum conteúdo em redes sociais. Ao usá-la, o enunciador se aproxima da linguagem desse universo digital.

Semana: 13

Módulo: 5

Setor: Produção de texto

QUESTÃO 11: Resposta C

É comum que poemas do período do Arcadismo retomem conceitos e procedimentos típicos da Antiguidade Clássica. As citações de figuras como "Cupido" e "Vênus" são exemplos dessas referências presentes no poema transcrito.

Semana: 13 e 14

Módulo: 6

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 12: Resposta E

O fragmento pertence ao poema “Definição do amor”, em medida velha, como muitos dos textos satíricos do autor. Nele, vários aspectos do amor são abordados, mas a conclusão é de que o sexo é a melhor forma de defini-lo.

Semana: 12

Módulo: 5

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 13: Resposta C

O fragmento de *Marília de Dirceu*, de Tomás Antonio Gonzaga, aborda a questão da mineração, principal atividade econômica do século XVIII, descrita no texto de Caio Prado Júnior.

Semana: 3

Módulo: 6

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 14: Resposta D

O fragmento descreve de forma idealizada o amanhecer na tribo de Iracema, tanto no que se refere à apresentação da natureza como ao comportamento dos índios que se preparam heroicamente para a guerra.

Semana: 14

Módulo: 6

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 15: Resposta C

No fragmento, Vieira justifica a escravização dos índios como forma de missão espiritual de conduzi-los à verdadeira fé, a cristã, recomendando certa moderação na forma de subjugá-los. As antíteses estão presentes de forma significativa: “feras” x “homens”, “matando e comendo” x “doutrinando e ensinando”, “ignorância” x “conhecimento”, “gentio” x “cristão”, entre outras.

Semana: 11

Módulo: 5

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 16: Resposta E

O Quinhentismo foi a primeira manifestação literária no Brasil, também chamada de “literatura de informação”, uma vez que abarcava os relatos de viagem dos portugueses, contando sobre sua nova “descoberta”.

Semana: 10

Módulo: 4

Setor: Literatura e Arte

LÍNGUA INGLESA

QUESTÃO 17: Resposta E

O texto foi escrito para informar que a China remove pandas gigantes de suas espécies ameaçadas da lista de extinção.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 18: Resposta B

Encontra-se em ""The villagers “protected the home of pandas, which is one of the reasons that they are now downgraded to ‘vulnerable,’ said Chen.””

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 19: Resposta A

A palavra *species* tem a mesma forma no singular e no plural.

Semana: 10

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 20: Resposta C

O pronome *which* refere-se ao ato de terem protegido o lar dos pandas.

Semana: 14

Módulo: 9

Setor: Único

QUESTÃO 21: Resposta C

Em português, *remarkable* significa “notável”.

Compreensão de Texto

Setor: Único

GEOGRAFIA

QUESTÃO 22: Resposta C

O Sertão nordestino apresenta clima semiárido caracterizado pelas elevadas médias térmicas anuais com chuvas escassas e irregulares com períodos de seca mais intensa nos meses de inverno, conforme o climograma. A cidade de Salvador (BA) apresenta clima tropical úmido ou litorâneo caracterizado pelas elevadas médias térmicas anuais e chuvas concentradas nos meses de inverno, conforme o climograma, quando ocorrem mais deslizamentos de encostas.

Semana: 15

Módulo: 12

Setor: Único

QUESTÃO 23: Resposta D

O tipo climático mediterrâneo apresenta temperaturas elevadas durante o verão e mais amenas durante o inverno. A distribuição das chuvas é o fator que melhor marca as duas estações, sendo o verão muito seco e o inverno, chuvoso.

Semana: 13

Módulo: 11

Setor: Único

QUESTÃO 24: Resposta E

Segundo o gráfico, quanto maiores a temperatura e a precipitação, mais alterada é a rocha matriz; portanto, mais profundos são os solos em decorrência da intensa pedogênese.

Semana: 10

Módulo: 8

Setor: Único

QUESTÃO 25: Resposta B

O garimpo ilegal na região amazônica está associado à invasão de terras indígenas, além de diferentes impactos socioambientais, como a erosão das várzeas e do leito e, conseqüentemente, o assoreamento fluvial. Além da exploração da mão de obra, que muitas vezes trabalha em condições análogas à escravidão, sem qualquer tipo de equipamento de segurança, e da contaminação hídrica provocada pela excessiva utilização do mercúrio no processo de purificação do ouro retirado dos barrancos do fundo do leito fluvial.

Semana: 12

Módulo: 10

Setor: Único

QUESTÃO 26: Resposta E

A região dos Planaltos e Serras do Atlântico Leste-Sudeste apresenta maior suscetibilidade natural à ocorrência de erosão no Brasil, pois é uma área com elevada declividade devido à presença de planaltos e serras bastante irregulares. Além disso, é uma região com forte incidência de precipitação no verão e chuvas orográficas próximas ao litoral.

Semana: 10

Módulo: 8

Setor: Único

QUESTÃO 27: Resposta D

As massas de ar, assim como definido no texto, são extensos corpos de ar que apresentam características de temperatura e umidade homogêneas. O Brasil recebe a influência de cinco massas de ar ao longo ano, sendo um dos principais fatores influenciadores do seu clima.

Semana: 13

Módulo: 11

Setor: Único

QUESTÃO 28: Resposta E

A região conhecida como Pantanal localiza-se no território brasileiro nos estados do MS e MT. Abrange terras ainda de países vizinhos como o Paraguai e a Bolívia. Geologicamente, trata-se de uma bacia sedimentar de formação recente que tem seu início no período terciário. Já com relação a sua geomorfologia, a área corresponde a uma gigantesca planície de inundação onde os processos de sedimentação superam os de erosão.

Semana: 10

Módulo: 8

Setor: Único

QUESTÃO 29: Resposta A

Conforme ilustrado no esquema do texto II, a frente fria se forma a partir do avanço de uma massa de ar frio sobre o ar quente, que acaba ascendendo abruptamente, formando nuvens de chuva.

Semana: 14

Módulo: 11

Setor: Único

QUESTÃO 30: Resposta B

O fenômeno representado nas figuras corresponde às monções de inverno e verão presentes em diferentes regiões do globo terrestre junto à faixa equatorial. Tal fenômeno está associado à variação de temperatura e pressão presentes nos respectivos hemisférios no inverno e no verão e da distribuição geográfica de terras e oceanos. A área que melhor traduz esse fenômeno no planeta corresponde ao sudeste asiático.

Semana: 13

Módulo: 11

Setor: Único

QUESTÃO 31: Resposta E

Durante o inverno, conforme o mapa 1, a massa Polar atlântica (mPa) atua sobre grande parte do território nacional causando chuvas frontais, geadas e friagem. No final do inverno, é comum a massa Tropical continental (mTc), que é uma massa seca, prolongar o período de estiagem na região central do Brasil. Durante o verão, conforme o mapa 2, a massa Equatorial continental (mEc) avança por grande parte do território nacional, causando chuvas convectivas, e a massa Tropical atlântica (mTa) atinge grande parte do litoral do Sudeste e Sul, causando chuvas orográficas.

Semana: 15

Módulo: 12

Setor: Único

QUESTÃO 32: Resposta C

O clima é o conjunto das manifestações atmosféricas que atingem regiões inteiras durante muitos anos. Pode ser definido como a sucessão habitual dos tipos de tempo atmosférico de um determinado lugar da superfície terrestre. Vale lembrar que o tempo atmosférico é o estado momentâneo da atmosfera num dado instante e lugar.

Semana: 13

Módulo: 11

Setor: Único

HISTÓRIA

QUESTÃO 33: Resposta E

Segundo o texto, o rei doa terras no Brasil a quem possa promover a colonização arcando com os seus custos (“[...] à custa de sua fazenda [...]”), ao mesmo tempo que lhes dá direitos, como, o de repartir a terra entre outros interessados. A partir dessa descrição, pode-se caracterizar o sistema de capitanias hereditárias.

Semana: 13

Módulo: 10

Setor: Único

QUESTÃO 34: Resposta C

A sutileza da argumentação de Vieira é visível no trecho citado, “pelo bom sucesso das armas de Portugal contra as de Holanda”. Ao pedir a Deus que entregue não só o Brasil, mas as Índias e a própria Espanha ao inimigo, Vieira praticamente “chantageia” Deus, afirmando que, se o fizer, talvez nunca mais possa contar com portugueses e espanhóis para defesa da fé. Convém lembrar que os holandeses são calvinistas, e a época era marcada por guerras de religião.

Semana: 14

Módulo: 10

Setor: Único

QUESTÃO 35: Resposta D

Partindo de áreas açucareiras – que tinham na pecuária uma atividade complementar importante –, a criação de gado avançou pelo interior do Nordeste, inicialmente seguindo o curso do rio São Francisco e depois se abrindo para a ocupação de áreas do Piauí e Ceará – promovendo, dessa forma, a ocupação do Sertão.

Semana: 15

Módulo: 11

Setor: Único

QUESTÃO 36: Resposta C

O texto destaca que as políticas econômicas do Estado moderno não formavam um conjunto coeso de práticas e que sua definição, como mercantilismo, foi construída por economistas liberais que criticavam o intervencionismo estatal.

Semana: 10

Módulo: 8

Setor: Único

QUESTÃO 37: Resposta A

A imagem de Luís XIV como imperador romano, de Charles Perrault, busca estabelecer conexões entre o poderio do monarca absolutista e o imaginário da cultura europeia, que associava os poderes concentrados exercidos pelos imperadores romanos à grandiosidade de suas conquistas.

Semana: 11

Módulo: 8

Setor: Único

QUESTÃO 38: Resposta A

O primeiro texto destaca a questão ideológica presente na Revolução Inglesa, ao enfatizar que teria sido um combate em favor do Iluminismo, ao passo que o segundo texto ressalta, na perspectiva social, a ruptura com a “velha sociedade” e a atuação dos camponeses e tecelões contra a estrutura social vigente até então, responsável pela marginalização dos menos abastados.

Semana: 11

Módulo: 8

Setor: Único

QUESTÃO 39: Resposta C

Tocqueville ressalta aspectos relacionados à relativa autonomia que marcou a colonização inglesa no norte dos Estados Unidos. Em função do distanciamento metropolitano, os colonos puderam, por exemplo, criar suas próprias estruturas administrativas.

Semana: 14

Módulo: 11

Setor: Único

QUESTÃO 40: Resposta A

Mesmo que tenha coexistido com diversas outras atividades econômicas no Brasil Colônia (e até mesmo estimulado o desenvolvimento de outros tipos de atividades agrícolas coloniais), a organização da *plantation* açucareiro tinha como a principal finalidade abastecer o mercado europeu com riquezas tropicais e assegurar a lucratividade de rotas de comércio internacional.

Semana: 12

Módulo: 9

Setor: Único

QUESTÃO 41: Resposta D

De acordo com a historiadora Ana Lúcia Valente, as irmandades de negros foram importantes associações que contribuíram para a sociabilidade negra no Brasil colonial. Havia, entretanto, ambivalências em relação a elas, uma vez que, se por um lado contribuíram com a imposição da religião cristã, perpetuando uma violência simbólica contra as populações negras, por outro viés elas também representavam espaços em que era permitido que os escravizados se organizassem socialmente, por meio de um vínculo religioso (possibilitando que eles resguardassem seus valores religiosos e culturais dentro da legalidade colonial).

Semana: 13

Módulo: 10

Setor: Único

QUESTÃO 42: Resposta C

Ao longo da vigência da escravidão no Brasil, ocorrem inúmeras formas de resistência antiescravista da população negra. Os quilombos possuem suas origens nesses enfrentamentos ao sistema escravista desde o século XVI. Exatamente um século após o fim da escravidão (1888), os quilombolas (ou seja, pessoas que continuaram residindo nos territórios dos antigos quilombos) obtiveram pleno reconhecimento de seus direitos e de sua propriedade da terra por meio da Constituição de 1988, cabendo ao Estado brasileiro as ações de demarcação desses territórios.

Semana: 13

Módulo: 10

Setor: Único

QUESTÃO 43: Resposta E

Um dos elementos que possibilitou o tráfico negreiro entre os séculos XV e XIX foi a participação de elites governamentais de regiões africanas específicas. Entretanto, o pleno controle sobre o comércio internacional de africanos escravizados foi exercido por nações europeias (como Inglaterra e Portugal) e também por comerciantes brasileiros.

O tipo de escravidão fortalecida com o tráfico negreiro era diferente de outras formas de escravismo existentes ao longo do continente africano, seja por sua intensidade, pelo número de pessoas afetadas e rotas de apresamento e comércio envolvidas, ou então por sua incessante e crescente demanda por mais escravizados, assim como por sua durabilidade (entre outras características). Entre os séculos XV e XIX, europeus e brasileiros foram os principais agentes que controlavam essas engrenagens.

Semanas: 12 a 15

Módulos: 9 ao 11

Setor: Único

FILOSOFIA

QUESTÃO 44: Resposta B

O trecho do diálogo *A República*, de Platão, estabelece uma distinção entre amantes das artes e filósofos. Para ele, os primeiros não são capazes de discernir a ideia do belo em si. Sendo assim, sua crítica às artes envolve justamente a concepção de que há nelas uma impossibilidade de uma representação justa das ideias ou das essências em si das coisas. Amam as coisas belas, mas desconhecem a beleza em si.

Semana: 10

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTÃO 45: Resposta C

Platão afirmava o caráter limitado e potencialmente ilusório dos dados obtidos pelos sentidos. Nesse sentido, diferenciava-se de Aristóteles, que, como diz o texto, identificava o prazer que os sentidos provocavam nos homens, que, por sua vez, desejam conhecer.

Semana: 11

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 46: Resposta B

Os pensadores gregos problematizaram questões que continuam sendo debatidas até hoje dentro de um quadro referencial que inclui suas concepções. Já em Platão se identifica na busca pela forma perfeita – que inclui o bom (ética), o belo (estética), o justo (política) e o verdadeiro (conhecimento) –, uma definição dos campos em que a filosofia pode ser dividida até hoje.

Semana: 14

Módulo: 7

Setor: Único

QUESTÃO 47: Resposta E

O ceticismo é uma das escolas filosóficas helenísticas que se desenvolveram no mundo grego em seu período de declínio após a invasão macedônica e perda da autonomia das *polis* (cidades-Estado). Teve em Pirro um de seus principais proponentes, e afirmava a incapacidade humana de atingir uma certeza, gerando assim uma situação de dúvida permanente.

Semana: 15

Módulo: 1

Setor: Único

QUESTÃO 48: Resposta D

A abordagem de Aristóteles sobre a arte difere daquela de Platão, inclusive no que diz respeito à natureza da imitação ou *mímeses*. Para Platão, a imitação feita pela arte é uma mera reprodução e, portanto, algo de menor valor. Já para Aristóteles, a imitação artística tem algo de criativo, pois vai além do que a natureza produz.

Semanas: 11 e 12

Módulo: 6

Setor: único

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 49: Resposta A

As instituições sociais, construídas coletivamente ao longo do desenvolvimento das sociedades, se apresentam aos indivíduos como anteriores e externas a eles, como que independentes de suas vontades. Assim, elas exercem um poder de coerção sobre as pessoas impondo padrões de comportamentos que podem ser acatados de forma mais ou menos tranquilas por cada um de nós. Tais padrões de controle estão alicerçados nos valores e costumes, além do próprio aparato jurídico da sociedade. Portanto, a coerção do grupo sobre o indivíduo pode se manifestar, por exemplo, desde a segregação até sanções mais graves assumidas pelo Estado como a prisão ou a pena de morte.

Semana: 10

Módulo: 7

Setor: Único

QUESTÃO 50: Resposta B

A questão apresenta uma situação comum no dia a dia de inúmeros trabalhadores, que é a dificuldade de se desligar do ambiente de trabalho. Ou seja, cada vez mais os trabalhadores se veem conectados a assuntos ligados a seus empregos, mesmo quando não estão mais em horário de trabalho. O texto aponta como a dinâmica contemporânea do mundo do trabalho acaba fazendo que muitas pessoas ampliem suas atividades extras, seja por *e-mail*, *WhatsApp* ou outras plataformas de comunicação.

Semanas: 13 e 14

Módulo: 8

Setor: Único

QUESTÃO 51: Resposta B

O trabalho humano é o elemento definidor do caráter diferencial do próprio homem em relação ao meio natural em que vive. Não se equipara ao trabalho das abelhas ou das formigas porque, ao contrário desses seres, o ser humano precisa aprender sempre a se relacionar com a natureza e com os outros humanos. Abelhas, formigas e aranhas constroem suas obras a partir de cargas genéticas e não são ensinadas a trabalhar. Assim, sociologicamente conceituamos trabalho como a transformação da natureza pelas atividades dos homens, o que impõe necessariamente as relações entre eles na constituição da sociedade.

Semanas: 13 e 14

Módulo: 8

Setor: Único

QUESTÃO 52: Resposta B

No início do século XX, em tempos da Segunda Revolução Industrial, foram criadas formas de organização do processo produtivo com a intenção de aumentar a produtividade por meio da alienação do trabalho. Um grande exemplo é o fordismo, que, em sintonia com o taylorismo, organizou a produção industrial com base no trabalho repetitivo e organizado por uma linha de montagem que dita o ritmo produtivo. Vale ressaltar que o toyotismo, oriundo da Terceira Revolução Industrial, foi criado na segunda metade do século XX e usa mão de obra qualificada, visto que depende da robotização do processo.

Semanas: 13 e 14

Módulo: 8

Setor: Único

QUESTÃO 53: Resposta E

Entende-se por mobilidade social a existência de canais pelos quais indivíduos componentes de estratos sociais diferentes possam ascender ou descender de suas classes de origem ao longo da vida. Sociedades de castas ou rigidamente estratificadas impedem ou, pelo menos, dificultam esse processo. A sociedade capitalista é um exemplo de estrutura social em que a mobilidade existe, sobretudo, em suas expressões liberais.

Semana: 10

Módulo: 9

Setor: Único

LÍNGUA ESPANHOLA

QUESTÃO 54: Resposta C

Alberto Solà afirma ser o filho primogênito do rei Juan Carlos de Espanha, como podemos entender a partir do fragmento “[...] sobre la legítima sucesión del trono: él le lleva 12 años a Felipe VI [...]”, ou seja, Solà tem 12 anos a mais que seu possível irmão Felipe.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 55: Resposta A

A charge tem como característica o humor e, nesse caso, ele se refere ao anacronismo: telefone antigo ou algo retrógrado *versus* telefone celular, algo moderno. Ambos os objetos pertencem a épocas diferentes.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 56: Resposta A

De acordo com o segundo parágrafo do texto, é correto dizer que Agustín dava nomes às doenças que apareciam como forma de acabar com elas; por isso, assim que apareciam, ele as nomeava.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 57: Resposta A

A palavra em questão, dentro do contexto, significa uma dor aguda e repentina em alguma parte do corpo; no caso, no ventre.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 58: Resposta D

O número de participantes que morreram durante pesquisa foi de 1 4225 = catorce mil, doscientos veinticinco. Somente se utiliza "y" entre dezenas e unidades e o termo "e" substitui o "y" quando a palavra que vem depois se inicia por "i" ou "hi".

Semana: 15

Aula: 15

Setor: Único