



MAT. P. 204

ATIVIDADE 1

1. Utilize a estratégia que quiser para construir a tabuada do 2. Complete a tabela com o produto de cada uma das multiplicações.

Tabuada do 2		
$1 \times 2 = 2$	$11 \times 2 = 22$	$21 \times 2 = 42$
$2 \times 2 = 4$	$12 \times 2 = 24$	$22 \times 2 = 44$
$3 \times 2 = 6$	$13 \times 2 = 26$	$23 \times 2 = 46$
$4 \times 2 = 8$	$14 \times 2 = 28$	$24 \times 2 = 48$
$5 \times 2 = 10$	$15 \times 2 = 30$	$25 \times 2 = 50$
$6 \times 2 = 12$	$16 \times 2 = 32$	$26 \times 2 = 52$
$7 \times 2 = 14$	$17 \times 2 = 34$	$27 \times 2 = 54$
$8 \times 2 = 16$	$18 \times 2 = 36$	$28 \times 2 = 56$
$9 \times 2 = 18$	$19 \times 2 = 38$	$29 \times 2 = 58$
$10 \times 2 = 20$	$20 \times 2 = 40$	$30 \times 2 = 60$

2. Agora, você irá verificar as regularidades na tabuada do 2, ou seja, observará o que há de semelhante entre os números.

- a) Os produtos são números pares ou ímpares? Pares
- b) Observe os produtos em cada coluna. Qual é a regularidade existente?
Os n.ºs aumentam de 2 em 2.
- c) Observe os produtos de cada linha. Qual é a regularidade existente?
Os n.ºs aumentam de 20 em 20.
- d) Há uma regularidade nos algarismos das unidades desses produtos? Sim
- e) Você observou alguma outra regularidade nessa tabuada? Os n.ºs seguem uma sequência 2, 4, 6, 8, 0



ATIVIDADE 2

1. Vamos explorar as regularidades na tabuada do 3. Complete a tabela com o produto de cada uma das multiplicações. Use a estratégia que quiser.

Tabuada do 3		
$1 \times 3 = 3$	$11 \times 3 = 33$	$21 \times 3 = 63$
$2 \times 3 = 6$	$12 \times 3 = 36$	$22 \times 3 = 66$
$3 \times 3 = 9$	$13 \times 3 = 39$	$23 \times 3 = 69$
$4 \times 3 = 12$	$14 \times 3 = 42$	$24 \times 3 = 72$
$5 \times 3 = 15$	$15 \times 3 = 45$	$25 \times 3 = 75$
$6 \times 3 = 18$	$16 \times 3 = 48$	$26 \times 3 = 78$
$7 \times 3 = 21$	$17 \times 3 = 51$	$27 \times 3 = 81$
$8 \times 3 = 24$	$18 \times 3 = 54$	$28 \times 3 = 84$
$9 \times 3 = 27$	$19 \times 3 = 57$	$29 \times 3 = 87$
$10 \times 3 = 30$	$20 \times 3 = 60$	$30 \times 3 = 90$

2. Observe a tabela para descobrir as regularidades na tabuada do 3.

- a) Os produtos são números pares ou ímpares? Pares e ímpares
 b) Observe os produtos em cada coluna. Qual é a regularidade existente?

Os n.º aumentam de 3 em 3.

- c) Observe os produtos de cada linha. Qual é a regularidade existente?

Os n.º aumentam de 30 em 30

- d) Há uma regularidade nos algarismos das unidades desses produtos? Sim

- e) Você observou alguma outra regularidade nessa tabuada? A unidade

nas linhas sempre terminam com o mesmo n.º

→ Jaque 2



ATIVIDADE 3

P. 206

1. Vamos explorar as regularidades na tabuada do 5. Complete a tabela com produto de cada uma das multiplicações. Use a estratégia que quiser.

Tabuada do 5		
$1 \times 5 = 5$	$11 \times 5 = 55$	$21 \times 5 = 105$
$2 \times 5 = 10$	$12 \times 5 = 60$	$22 \times 5 = 110$
$3 \times 5 = 15$	$13 \times 5 = 65$	$23 \times 5 = 115$
$4 \times 5 = 20$	$14 \times 5 = 70$	$24 \times 5 = 120$
$5 \times 5 = 25$	$15 \times 5 = 75$	$25 \times 5 = 125$
$6 \times 5 = 30$	$16 \times 5 = 80$	$26 \times 5 = 130$
$7 \times 5 = 35$	$17 \times 5 = 85$	$27 \times 5 = 135$
$8 \times 5 = 40$	$18 \times 5 = 90$	$28 \times 5 = 140$
$9 \times 5 = 45$	$19 \times 5 = 95$	$29 \times 5 = 145$
$10 \times 5 = 50$	$20 \times 5 = 100$	$30 \times 5 = 150$

2. Observe a tabela para descobrir as regularidades na tabuada do 5.

- a) Os produtos são números pares ou ímpares? *Ímpares e pares*
- b) Observe os produtos em cada coluna. Qual é a regularidade existente?
Os n.ºs aumentam de 5 em 5.
- c) Observe os produtos de cada linha. Qual é a regularidade existente?
Os n.ºs aumentam de 50 em 50.
- d) Há uma regularidade nos algarismos das unidades desses produtos? *Sim*
- e) Você observou alguma outra regularidade nessa tabuada? *Seguem uma sequência de 0 e 5 / ou todos os números terminam em 0 ou 5.*



P. 207

ATIVIDADE 4

1. Complete com os produtos que faltam:

a) $1 \times 2 = 2$

$1 \times 4 = 4$

b) $2 \times 2 = 4$

$2 \times 4 = 8$

c) $3 \times 2 = 6$

$3 \times 4 = 12$

d) $4 \times 2 = 8$

$4 \times 4 = 16$

e) $5 \times 2 = 10$

$5 \times 4 = 20$

f) $6 \times 2 = 12$

$6 \times 4 = 24$

g) $7 \times 2 = 14$

$7 \times 4 = 28$

h) $8 \times 2 = 16$

$8 \times 4 = 28$

i) $9 \times 2 = 18$

$9 \times 4 = 36$

A PARTIR DAS TABUADAS QUE VOCÊ
CONHECE, VAMOS APRENDER A
CONSTRUIR A TABUADA DO 4.



2. Observe os produtos em cada item da atividade anterior. Qual é a regularidade

existente? O nº da baixo é o dobro do de cima.

3. Agora que você já descobriu uma regularidade entre a tabuada do 2 e a do 4, complete a tabela a seguir com as duas tabuadas. Vamos fazer até 10.

Tabuada do 2	Tabuada do 4
$1 \times 2 = 2$	$1 \times 4 = 4$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 4 = 8$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 4 = 12$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 4 = 16$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 4 = 20$
$6 \times 2 = 12$	$6 \times 4 = 24$
$7 \times 2 = 14$	$7 \times 4 = 28$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 4 = 32$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 4 = 36$
$10 \times 2 = 20$	$10 \times 4 = 40$

— sempre 4



EM CASA

1. Identifique as regularidades em cada sequência e complete-as.

- a) 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20
- b) 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30
- c) 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40
- d) 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100
- e) 20, 40, 60, 80, 100, 120, 140, 160, 180, 200
- f) 30, 60, 90, 120, 150, 180, 210, 240, 270, 300
- g) 40, 80, 120, 160, 200, 240, 280, 320, 360, 400

P.209

2. Complete as igualdades, escrevendo duas multiplicações possíveis para cada item.

a) $2 \times 3 = 3 \times 2 = 6$

b) $4 \times 5 = 5 \times 4 = 20$

c) $3 \times 7 = 7 \times 3 = 21$

d) $6 \times 3 = 3 \times 6 = 18$

e) $8 \times 2 = 2 \times 8 = 16$

3. Na leitura dos minutos no relógio analógico utilizamos a tabuada do 5, isto é, contamos de 5 em 5.

a) Complete a sequência da tabuada do 5.

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60.

b) Se você continuasse escrevendo os produtos da tabuada do 5, o número 70 estaria nessa tabuada? sim Por quê? Porque 70 termina com 0.

4. Complete os quadros e, depois, escreva as regularidades que existem em cada um.

Quadro A
$1 \times 2 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$8 \times 2 = 16$

Quadro B
$1 \times 3 = 3$
$2 \times 3 = 6$
$4 \times 3 = 12$
$8 \times 3 = 24$

• Regularidades do quadro A: nº pares

• Regularidades do quadro B: Os nº estão na tabuada do 3.