

Prova: P-4 - EF4

1	POR	A	5	POR	C	9	CIE	C
2	POR	B	6	POR	B	10	CIE	D
3	POR	B	7	POR	D	11	CIE	B
4	POR	C	8	POR	A	12	CIE	A



Resoluções Prova Bimestral

Língua Portuguesa e Ciências

ENSINO FUNDAMENTAL I – 4º ANO – 2º BIMESTRE/2018

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Resposta A

Habilidade: Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

A) com cuidado, em silêncio. – CORRETA – O aluno compreendeu por meio do contexto o significado da expressão em destaque no trecho: “Pé ante pé, desceu devagar a escada”. O menino queria descer devagar e sem fazer barulho, logo, ele desceu as escadas na ponta dos pés, com muito cuidado.

B) pisando forte, sem fazer barulho. – INCORRETA – O aluno não inferiu o significado da expressão, mesmo com o auxílio do contexto.

C) com um pé só, pulando feito saci. – INCORRETA – O aluno não inferiu o significado da expressão, mesmo com o auxílio do contexto.

D) batendo o pé, fazendo bastante barulho. – INCORRETA – O aluno não inferiu o significado da expressão, mesmo com o auxílio do contexto.

QUESTÃO 2

Resposta B

Habilidade: Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

A) mãe. – INCORRETA – O aluno não compreendeu a quem o pronome se refere e assinala uma das opções que faz relação com outros substantivos femininos que aparecem no texto.

Davi e Cláudio precisarão de 473 sacos plásticos para embalar todas as camisetas do estoque.

B) casa. – CORRETA – O aluno compreendeu que, na frase, o pronome “dela” refere-se a casa, como indicado no segundo parágrafo “Com o passar dos dias, quanto mais Bruno descobria os segredos da nova casa, mais gostava dela.”

- C) amiga. – INCORRETA – O aluno não compreendeu a quem o pronome se refere e assinala uma das opções que faz relação com outros substantivos femininos que aparecem no texto.
- D) biblioteca. – INCORRETA – O aluno não compreendeu a quem o pronome se refere e assinala uma das opções que faz relação com outros substantivos femininos que aparecem no texto.

QUESTÃO 3

Resposta B

Habilidade: Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

- A) Lembrou-se das histórias de fantasmas que o meu avô me contava nos finais de tarde de domingo e ficou todo arrepiado. – INCORRETA – O aluno não compreendeu que deveria alterar todas as palavras que se referiam ao pronome “ele” (3ª pessoa), inclusive a terminação dos verbos.
- B) Lembrei-me das histórias de fantasmas que o meu avô me contava nos finais de tarde de domingo e fiquei todo arrepiado. – CORRETA – O aluno compreendeu que o trecho “Lembrou-se das histórias de fantasmas que o avô lhe contava nos finais de tarde de domingo e ficou todo arrepiado.” é narrado por alguém que não participa do texto (narrador observador), logo está em 3ª pessoa. Já o mesmo trecho narrado por Bruno, personagem da história, está em 1ª pessoa do singular (narrador personagem).
- C) Lembrou-me das histórias de fantasmas que o avô me contava nos finais de tarde de domingo e fiquei todo arrepiado. – INCORRETA – O aluno não compreendeu que deveria alterar todas as palavras que se referiam ao pronome “ele” (3ª pessoa), inclusive a terminação dos verbos.
- D) ao burro e ao gato. – INCORRETA – O aluno não compreendeu que deveria alterar todas as palavras que se referiam ao pronome “ele” (3ª pessoa), inclusive a terminação dos verbos.

QUESTÃO 4

Resposta C

Habilidade: Localizar e comparar informações explícitas em textos.

- A) construindo um espaço para elas brincarem. – INCORRETA – O aluno localizou no texto informações que não foram solicitadas no enunciado.
- B) fazendo um grupo no Facebook. – INCORRETA – O aluno localizou no texto informações que não foram solicitadas no enunciado.
- C) escondendo o boneco Wally para elas procurarem. – CORRETA – O aluno compreendeu que, no quarto parágrafo, o operário Jason Haney ajuda as crianças com uma brincadeira bem fofa, escondendo o boneco Wally para elas procurarem.
- D) fabricando bonecos de desenhos como o Minion. – INCORRETA – O aluno localizou no texto informações que não foram solicitadas no enunciado.

QUESTÃO 5

Resposta C

Habilidade: Inferir informações implícitas de fácil identificação, em textos.

- A) dará um boneco de Minion para cada criança do hospital. – INCORRETA – O aluno não compreendeu que o boneco Minion seria fabricado por Jason.

B) comprará o boneco do Minion e dará de presente à sua filha. – INCORRETA – O aluno não compreendeu que o boneco Minion seria fabricado por Jason.

C) fabricará um boneco do Minion para ser descoberto, como fez com Wally. – CORRETA – se baseou no trecho: “Ele até fez um grupo no Facebook para que as crianças postem foto quando encontrarem Wally, e diz que o próximo boneco vai ser um Minion.” Jason pretende fazer outro boneco para ser descoberto pelas crianças, assim como faz com o boneco de Wally.

D) se fantasiará de Minion e visitará as crianças do hospital. – INCORRETA – O aluno não compreendeu que o boneco Minion seria fabricado por Jason.

QUESTÃO 6

Resposta B

Habilidade: Identificar em textos a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

A) No Minhocão, peça “Navegar” abordará a relação das crianças com o espaço urbano – INCORRETA – A forma verbal “abordará” está no futuro do presente.

B) No Minhocão, peça “Navegar” abordou a relação das crianças com o espaço urbano – CORRETA – O aluno compreendeu que se a notícia divulgasse um fato passado, o verbo estaria no pretérito perfeito: abordou.

C) No Minhocão, peça “Navegar” abordando a relação das crianças com o espaço urbano – INCORRETA – A forma verbal “abordará” está no futuro do presente.

D) No Minhocão, peça “Navegar” abordaria a relação das crianças com o espaço urbano – INCORRETA – desesperadamente: A forma verbal “abordaria” está no futuro do pretérito.

QUESTÃO 7

Resposta D

Habilidade: Grafar palavras utilizando regras de correspondência grafema-fonema: l e u.

A) anzo___ – INCORRETA – Em geral, quando é substantivo a grafia será com l no final.

B) rea___ – INCORRETA – Em geral, quando é substantivo ou adjetivo a grafia será com l no final.

C) ane___ – INCORRETA – Em geral, quando é substantivo a grafia será com l no final.

D) assisti___ – CORRETA – O aluno compreendeu que a palavra assistiu segue a regra: grafa-se com u o final de verbos regulares na terceira pessoa do pretérito perfeito do indicativo.

QUESTÃO 8

Resposta A

Habilidade: Reconhecer a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares: emprego de g e gu.

A) G – G – GU – GU – CORRETA – O aluno memorizou a grafia correta dessas palavras.

1) zangar

2) ferrugem

3) formiguinha

4) guerra

B) GU – GU – G – G – INCORRETA – O aluno não memorizou a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares, como o emprego de g e gu.

- C) GU – G – GU – G – INCORRETA – O aluno não memorizou a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares, como o emprego de g e gu.
- D) G – G – GU – G – INCORRETA – O aluno não memorizou a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares, como o emprego de g e gu.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 9

Resposta C

Módulo 4 – Higiene e segurança alimentar

Habilidade: Ler e interpretar infográfico relacionado a Ciências.

- A) lavar as mãos protege as pessoas de todos os tipos de doença. – INCORRETA – O aluno compreendeu que lavar as mãos previne contra doenças, porém se equivoca com a afirmação de que a proteção é contra todas as doenças.
- B) vírus, fungos e bactérias são encontrados somente em notas de dinheiro. – INCORRETA – O aluno compreendeu que vírus, fungos e bactérias são encontrados em notas de dinheiro, porém não são encontrados somente esses objetos.
- C) bactérias podem ser encontradas nas mãos, na saliva e em dinheiro. – CORRETA – O aluno interpretou corretamente as informações do infográfico, e reconhece a importância da higienização das mãos para a saúde.
- D) apenas doenças respiratórias podem ser evitadas ao lavar as mãos corretamente. – INCORRETA – O aluno, provavelmente, não domina plenamente a habilidade de leitura e interpretação das informações de um infográfico relacionado a Ciências.

QUESTÃO 10

Resposta D

Módulo 5 – Um piquenique saudável

Habilidade: Identificar alimentos perecíveis que estragam com facilidade por falta de refrigeração.

- A) barra de cereais. – INCORRETA – O aluno não compreende que barra de cereais é um alimento não perecível.
- B) pão de forma. – INCORRETA – O aluno não compreende que, apesar de não durar por muito tempo, o pão de forma não necessita de refrigeração.
- C) banana. – INCORRETA – O aluno não compreende que, apesar de não durar por muito tempo, a banana não necessita de refrigeração.
- D) iogurte. – CORRETA – O aluno compreendeu que, entre os alimentos das alternativas, o leite é o que estragaria com mais facilidade pela falta de refrigeração.

QUESTÃO 11

Resposta B

Módulo 6 – As plantas precisam de luz

Habilidade: Reconhecer os elementos necessários para as plantas produzirem o próprio alimento por meio da energia solar.

- A) o gás oxigênio. – INCORRETA – O aluno compreende que o elemento presente no ar é um gás, porém pode ter confundido com o gás que é utilizado na respiração.

- B) o gás carbônico. – CORRETA – O aluno compreendeu que o elemento presente no ar para a produção de alimento (glicose), junto com a água, é o gás carbônico.
- C) a clorofila. – INCORRETA – O aluno não compreende que a clorofila é um pigmento presente principalmente nas folhas e essencial para a realização da fotossíntese.
- D) a glicose. – INCORRETA – O aluno não compreende que a glicose, tipo de açúcar, é produzida por meio da fotossíntese e é o alimento da planta.

QUESTÃO 12

Resposta A

Módulo 7 – A escolha das hortaliças

Habilidade: Identificar em uma tabela a melhor época de cultivo de hortaliças por regiões brasileiras.

- A) Apenas o agrião e a beterraba. – INCORRETA – O aluno compreendeu que as hortaliças que podem ser cultivadas no mês de junho presentes na tabela são apenas agrião e beterraba.
- B) Apenas o pimentão e o tomate. – INCORRETA – O aluno, possivelmente, não domina a habilidade de leitura de tabelas.
- C) Todas as hortaliças. – INCORRETA – O aluno pode ter inferido que todas as hortaliças presentes na tabela podem ser cultivadas no mês de junho.
- D) Nenhuma das hortaliças. – CORRETA – O aluno não se atentou que o mês de junho, apesar de não aparecer na tabela, está presente entre os meses citados.