



ATIVIDADE 1

P 145

1. O texto abaixo trata da importância dos rios. Leia-o com atenção.

Os rios sempre foram um dos mais importantes recursos para a sobrevivência da humanidade. Desde os povos mais antigos, eles garantem aos seres humanos água para beber, cozinhar, lavar, conservar alimentos, cultivar plantas e criar animais.

Os rios também são utilizados como vias naturais de circulação. Em diferentes tempos históricos, muitas embarcações se deslocaram por eles, e ainda se deslocam, transportando mercadorias e pessoas.

Hoje, os rios são também fonte geradora de energia elétrica.

2. Agora, de acordo com o texto, faça o que se pede:

a) Dê um título a ele.

Personal. A importância dos rios

b) Anote três utilidades dos rios que se mantêm desde os povos mais antigos.

Os rios garantem aos seres humanos água para beber, cozinhar, lavar, conservar alimentos, cultivar plantas e criar animais. Também serviram e ainda servem para a circulação e o transporte de pessoas e mercadorias.

c) Anote a utilidade que os rios têm hoje e que não tinham no passado.

Os rios hoje são usados para a produção de energia elétrica, antigamente não havia sido descoberto essa forma de energia.



ATIVIDADE 2

p. 149

1. Assinale somente os elementos relacionados às transformações que levaram as aldeias a se tornarem cidades.

- ☐ Surgimento de um rei.
- ☒ Aperfeiçoamento dos instrumentos de trabalho.
- ☒ Aumento do número de casas construídas.
- ☒ Crescimento do número de famílias.
- ☐ Surgimento de militares.
- ☒ Surgimento de produção excedente.

2. Imagine que você foi transportado à Mesopotâmia por uma máquina do po. Pense em cada situação apresentada a seguir e assinale a alternativa que corresponde ao que você faria.

a) Você chegou a uma aldeia e, em poucas horas, precisa colher uma quantidade de grãos para alimentar a família. A melhor coisa a fazer é

- ☐ a enxada de madeira.
- ☒ a foice de madeira e pedra talhada.
- ☐ o caldeirão de terracota.

b) Você descobriu que há produção de excedente na aldeia e é necessário decidir o que fazer com ele. Quem você deve consultar para decidir?

- ☒ O chefe de família.
- ☐ Todos os moradores.
- ☐ O rei.

c) Sobre o que fazer com o excedente de produção, qual foi a melhor opção?

- ☐ Jogar fora.
- ☒ Trocar com outras aldeias.
- ☐ Distribuir para os pobres.



EM CASA

1. Você fará uma entrevista cujo objetivo é descobrir se os entrevistados reconhecem a importância dos rios. Siga as instruções e anote todas as respostas em seu caderno de classe:
 - Escolha dois adultos e pergunte se eles aceitam ser entrevistados.
 - Inicie perguntando o nome e a idade dos entrevistados.
 - Pergunte: "em sua opinião, qual a importância dos rios para as cidades?"
2. Compare as paisagens urbanas estudadas até agora à da cidade de Kalhu, observada na página 142. Em sua comparação, observe semelhanças e diferenças nas construções, na utilização do rio, na aparência das pessoas e dos animais. Depois, escreva suas conclusões.

Semelhanças: rio para transporte e lazer.

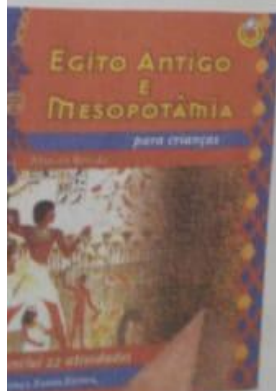
Construções: mais de um andar, prédios

Diferenças: Tipos de embarcações; ovelhas e cavalos, no meio da população; roupa das pessoas.

Obs: Algumas coisas permanecem, outras mudam



VALE A PENA LER



Que tal confeccionar uma roupa e um par de sandálias utilizadas pelos povos antigos? Reproduzir uma grande construção típica da Mesopotâmia? Esse livro o coloca em contato direto com culturas antigas, mostrando inclusive, sua influência em nossa vida. São 22 atividades muito divertidas!

Egito antigo e Mesopotâmia para crianças. Marian Broida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.