

GABARITO



EF I • 4º Ano • P-4 - EF-4 • 2019

Questão / Disciplina / Gabarito

001	Português	D
002	Português	B
003	Português	B
004	Português	C
005	Português	A
006	Português	A
007	Português	C
008	Português	B
009	Ciências	A
010	Ciências	B
011	Ciências	A
012	Ciências	D



PROVA BIMESTRAL

P-4 – Ensino Fundamental I
4º ano

TIPO

EF-4

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1: Resposta D

Habilidade: Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

Caderno: 2

Módulo: 5

Aula: 37 a 46

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – É um pensamento da personagem André.
- B) INCORRETA – A fala é da personagem, André.
- C) INCORRETA – A fala é da personagem, Edmundo, o porteiro.
- D) CORRETA – O aluno compreende que o narrador não participa da história e que sua fala não vem precedida de parágrafo ou não se encontra entre aspas.

QUESTÃO 2: Resposta B

Habilidade: Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

Caderno: 2

Módulo: 5

Aula: 37 a 46

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que remete à *bola* em razão do trecho: “ – Devolve minha bola!”.
- B) CORRETA – O aluno relaciona corretamente o pronome *a* à *perna* do menino.
- C) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que remete à *mesa de jantar* em razão do trecho: “debruçado na mesa da sala.
- D) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que remete à *mãe de André* em razão do trecho: “Sua mãe tocou o interfone”.

QUESTÃO 3: Resposta B

Habilidade: Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Caderno: 2

Módulo: 5

Aula: 37 a 46

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – Apesar de o menino ter ficado apavorado por não saber o que estava acontecendo, esse não é o significado de *atordoado*.
- B) CORRETA – O aluno compreendeu por meio do contexto o significado da expressão em destaque no trecho significa que ele ficou confuso por não ter certeza de quem pegara sua bola.
- C) INCORRETA – Apesar de o menino parecer furioso por não saber o que estava acontecendo, esse não é o significado de *atordoado*.
- D) INCORRETA – Apesar de o menino se sentir irritado por não saber o que estava acontecendo, esse não é o significado de *atordoado*.

QUESTÃO 4: Resposta C

Habilidade: Localizar e comparar informações explícitas em textos.

Caderno: 2

Módulo: 6

Aula: 47 a 57

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – A ação já ocorreu no Brasil, como visto no 4º parágrafo: “No Brasil, a iniciativa não ocorre há dois anos – livros foram distribuídos em 2013, 2014, 2015 e 2017.”
- B) INCORRETA – A ação não ocorreu todos os anos, como visto em: “No Brasil, a iniciativa não ocorre há dois anos”.
- C) CORRETA – O aluno localizou a informação no último parágrafo: “A companhia afirma que algo parecido está previsto para o fim de fevereiro, mas não confirmou o livro nem o autor que participará.”
- D) INCORRETA – Essa informação não se encontra no texto nem explícita nem implicitamente.

QUESTÃO 5: Resposta A

Habilidade: Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado (uso do pretérito perfeito).

Caderno: 2

Módulo: 6

Aula: 47 a 57

Nível de dificuldade: fácil.

- A) CORRETA – O verbo trocar está no presente do indicativo, como o verbo ganhar no título.
- B) INCORRETA – O verbo está no pretérito.
- C) INCORRETA – O verbo está no futuro.
- D) INCORRETA – O verbo está no futuro.

QUESTÃO 6: Resposta A

Habilidade: Reconhecer a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares: emprego de g e gu.

Caderno: 2

Módulo: 5

Aula: 37 a 46

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) CORRETA – **G** seguido de **i** terá o som **gui** se intercalarmos a letra **u**.
- B) INCORRETA – A quantidade de sílabas não influencia a necessidade do uso de **u** entre o **g** e **i**.
- C) INCORRETA – O significado não é responsável pela utilização da letra **u** entre **g** e **i**.
- D) INCORRETA – A vogal **a** não influencia na utilização do **u** entre **g** e **i**.

QUESTÃO 7: Resposta C

Habilidade: Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Caderno: 2

Módulo: 7

Aula: 58 e 59

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – O aluno não compreende que o texto não serve para a criticar e nem fala sobre um programa de TV.
- B) INCORRETA – O aluno compreende que textos como sinopses servem também para promover espetáculos artísticos, porém não percebeu que o texto era sobre um filme.
- C) CORRETA – O aluno compreende que o texto Sinopse serve para apresentar o resumo, como no caso, de um filme.
- D) INCORRETA – O aluno compreende que textos como sinopses servem também para promover livros, porém não percebeu que o texto era sobre um filme.

QUESTÃO 8: Resposta B

Habilidade: Grafar palavras utilizando regras de correspondência grafema-fonema: l e u.

Caderno: 2

Módulo: 6

Aula: 47 a 57

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O aluno assume erroneamente que a palavra *morou* é um substantivo.
- B) CORRETA – O aluno compreende que a palavra *morou* é verbo e segue a regra: grafa-se com u o final de verbos regulares na terceira pessoa do pretérito perfeito do indicativo.
- C) INCORRETA – O aluno infere que o **u** torna a sílaba mais forte em sua pronúncia, e não percebe que Maribel também é uma oxitona.
- D) INCORRETA – O aluno infere incorretamente que a palavra tem 3 sílabas, sendo que a última é composta apenas de uma letra.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 9: Resposta A

Habilidade: Compreender por que é importante higienizar as mãos e os alimentos.

Caderno: 1

Módulo: 4

Aula: 14 a 16

Nível de dificuldade: fácil.

- A) CORRETA – O aluno compreende que ao comer a fruta diretamente do pé, sem lavá-la, a criança pode se contaminar com microrganismos.
- B) INCORRETA – O aluno não relaciona a higiene das mãos com a contaminação por microrganismos.
- C) INCORRETA – O aluno não relaciona a higiene do alimento com a contaminação por microrganismos.
- D) INCORRETA – O aluno não relaciona o ato de cortar as unhas com a contaminação por microrganismos.

QUESTÃO 10: Resposta B

Habilidade: Identificar alimentos saudáveis e não perecíveis para um piquenique.

Caderno: 1

Módulo: 5

Aula: 17 e 18

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – O aluno não identifica esses alimentos como ricos em gordura *trans*.
- B) CORRETA – O aluno identifica o bolo caseiro e a banana como sendo opções saudáveis e que não necessitam de refrigeração, além de não apresentarem embalagens plásticas para a sua conservação.
- C) INCORRETA – O aluno não identifica o biscoito recheado como rico em gordura *trans* e a barra de cereal, apesar de ser uma opção mais saudável, geralmente é vendida em embalagem de plástico.
- D) INCORRETA – O aluno não compreende que, entre os alimentos das alternativas, o iogurte é o que estragaria com mais facilidade pela falta de refrigeração. O pão com geleia é uma opção pobre em gordura *trans* e poderia fazer parte da escolha de Daniel.

QUESTÃO 11: Resposta A

Habilidade: Reconhecer os elementos necessários para as plantas produzirem o próprio alimento por meio da energia solar.

Caderno: 2

Módulo: 6

Aula: 19 a 24

Nível de dificuldade: difícil.

- A) CORRETA – O aluno compreende que o elemento presente no ar para a produção de alimento (glicose), junto com a água, é o gás carbônico e o processo é a fotossíntese.
- B) INCORRETA – O aluno compreende que o elemento presente no ar é um gás, porém pode ter confundido com o gás que é utilizado na respiração, confundindo também o processo.
- C) INCORRETA – O aluno compreende que o elemento presente no ar é o gás carbônico, porém não compreende que o alimento da planta é obtido por meio da fotossíntese.
- D) INCORRETA – O aluno não compreende que o elemento presente no ar é o gás carbônico, porém compreende que o alimento da planta é obtido por meio da fotossíntese.

QUESTÃO 12: Resposta D

Habilidade: Identificar em uma tabela a melhor época de cultivo de hortaliças.

Caderno: 2

Módulo: 7

Aula: 25 a 29

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O aluno, possivelmente, não domina a habilidade de leitura de tabelas. Assinalando as hortaliças com o mesmo período de plantio.
- B) INCORRETA – O aluno, possivelmente, não domina a habilidade de leitura de tabelas. Assinalando as hortaliças com o mesmo período de plantio.
- C) INCORRETA – O aluno, possivelmente, não domina a habilidade de leitura de tabelas. Assinalando as hortaliças com o mesmo período de plantio.
- D) CORRETA – Das hortaliças presentes na tabela, as que podem ser cultivadas o ano inteiro são **rúcula**, beterraba, couve, cebolinha e **salsa**.

PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

Habilidade: Produzir notícia sobre fato ocorrido no universo escolar, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.