

GABARITO



EF • P1 - EF4 • 2022

Questão / Gabarito

1	D	7	D	12	C
2	C	8	C	13	B
3	D	9	D	14	A
4	C	10	A	15	D
5	C	11	B	16	C
6	D				



Prova Geral

P-1 – Ensino Fundamental I

4º ano

TIPO

EF-4

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Retomar noções sobre o adjetivo.

Caderno: 1

Módulo: 2

Aulas: 12 e 13

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa confunde a classe dos adjetivos com a dos substantivos.
- B) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa confunde a classe dos adjetivos com a dos numerais.
- C) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa confunde a classe dos adjetivos com a dos pronomes.
- D) CORRETA: O termo “falso” é um adjetivo e, portanto, tem como função qualificar um substantivo que, no caso da tirinha, é “alarme”.

QUESTÃO 2: RESPOSTA C

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer onomatopeias e sua função.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aula: 11

Nível de dificuldade: médio.

- A) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa identifica as galinhas e o ratinho correndo no primeiro quadrinho da tira, e infere que o barulho “tic, tic” se refere a esses animais correndo, o que extrapola o contexto da tirinha.
- B) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa identifica que galinhas são personagens da tirinha, inferindo, sem interpretar todos os elementos dela, que a onomatopeia se refere às galinhas ciscando, o que não se comprova no texto em análise.
- C) CORRETA: Inicialmente, pela interpretação dos elementos não verbais, como o ratinho e as galinhas correndo, e dos verbais, como o ratinho exclamando “Hora do milho”, infere-se que o ruído é de grãos de milho sendo jogados ao chão. Porém, no segundo quadrinho, percebe-se que o som era, na verdade, de unhas cortadas.
- D) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa interpreta apenas o primeiro quadrinho da tira, uma vez que, a partir dele, isoladamente, infere-se que a onomatopeia “tic, tic” provém de grãos de milho sendo jogados ao chão, confusão que é resolvida no segundo quadrinho.

QUESTÃO 3: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Ler e compreender os sentidos de tiras, associando imagens e palavras.

Caderno: 1

Módulo: 2

Aulas: 9 e 10

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA: Não é a fome das galinhas que confunde o rato, mas sim as unhas cortadas pelo homem.
- B) INCORRETA: O rato não vê as galinhas sendo alimentadas, apenas sua correria.
- C) INCORRETA: Essa interpretação extrapola o contexto da tira, já que não existem nela elementos que colaborem para essa afirmativa.
- D) CORRETA: O segundo quadro indica que o ruído provinha de lascas de unha caindo no chão.

QUESTÃO 4: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Ler e compreender reportagem e entrevista.

Caderno: 1

Módulo: 3

Aulas: 17 e 18

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa considera o seguinte trecho da reportagem: "Essa volta também está deixando os jovens mais otimistas em relação ao futuro", que extrapola o contexto.
- B) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa reconhece que a reportagem menciona o retorno às aulas presenciais após longo período de aulas remotas, inferindo uma comparação entre esses dois tipos de ensino. Essa comparação, porém, não é explícita nem é o assunto do texto.
- C) CORRETA: A reportagem intitulada "Volta às aulas presenciais está deixando os alunos mais motivados, diz que estudo traz dados que comprovam o quanto o retorno às aulas presenciais, após longo tempo de estudos remotos, está deixando os estudantes mais animados e interessados pelos estudos.
- D) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa não interpreta a reportagem devidamente. Isso porque, desde o título, fica explícito que os alunos já estão motivados com o retorno às aulas presenciais após longo período de aulas remotas, não sendo necessárias estratégias para proporcionar essa motivação.

QUESTÃO 5: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Grafar palavras no aumentativo e no diminutivo com os sufixos -zão e -zinho.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 4 e 5

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA: O aluno que assinala essas alternativas não diferencia o diminutivo -zinho(a) de -inho(a).
- B) INCORRETA: O aluno que assinala essas alternativas não diferencia o diminutivo -zinho(a) de -inho(a).
- C) CORRETA: O diminutivo do substantivo "ar", empregado no poema, é "arzinho", que possui a mesma terminação, em que entra a letra z, de "florzinha".
- D) INCORRETA: O aluno que assinala essas alternativas não diferencia o diminutivo -zinho(a) de -inho(a).

QUESTÃO 6: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer a concordância do artigo com o substantivo.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 4 e 5

Nível de dificuldade: médio.

- A) CORRETA. Para acompanhar os substantivos "aranha" e "peixe" foram usados, no poema, os artigos "a" e "o", ambos no singular, para concordar em gênero e em número com os substantivos aos quais se referem.
- A) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa não difere singular de plural.
- B) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa não difere quando substantivos e artigos estão no singular ou plural, nem distingue artigos femininos de masculinos.
- C) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa não distingue artigos femininos de masculinos.
- D) CORRETA: Para acompanhar os substantivos "aranha" e "peixe" foram usados, no poema, os artigos "a" e "o", ambos no singular, para concordar em gênero e em número com os substantivos aos quais se referem.

QUESTÃO 7: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Identificar substantivos e sua função em texto.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 4 e 5

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa confunde substantivos comuns com próprios. Logo, identifica indevidamente que os substantivos "aranha" e "peixe" são próprios.
- B) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa não percebe que as características da aranha e do peixe são citadas apenas para indicar atos naturais, como o ato de escrever para o poema.
- C) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa reconhece que a temática do poema é o ato de escrever poesias, mas, além de o texto indicar que para escrever não é preciso ter motivos, como expresso em "Eu escrevo apenas. / Tem que ter por quê?", os substantivos do fragmento não têm função de explicar.
- D) CORRETA: No fragmento do poema, os substantivos "aranha" e "peixe" foram usados para indicar atos naturais, assim como o do poeta é escrever poemas.

QUESTÃO 8: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Ler e compreender os sentidos de poema visual.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 1 e 2

Nível de dificuldade: médio.

- A) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa se atém somente à forma, sem ler o poema.
- B) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa se atém à forma sinuosa e conclui que se trata do desenho de um caminho.
- C) CORRETA: O aluno que assinala essa alternativa reconhece que o poema tem a forma de uma xícara de chá, em razão do desenho e do texto “vem aí o chá!”.
- D) INCORRETA: O aluno que assinala essa alternativa se atém somente à referência a um “aroma irresistível” sem observar a forma do poema.

HISTÓRIA

QUESTÃO 9: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 1 e 2

Nível de dificuldade: médio.

- A) INCORRETA: Mudanças e permanências nos hábitos e costumes dos grupos humanos podem ser comprovadas ao analisar as diversas fontes históricas, sejam elas escritas, como livros e diários, materiais, visuais, sonoras ou imateriais.
- B) INCORRETA: Os vestígios encontrados nos sítios arqueológicos não são as únicas evidências sobre o passado. Livros, jornais, revistas, ferramentas, restos mortais também são importantes fontes históricas e revelam informações sobre o modo de vida no passado.
- C) INCORRETA: Não é possível afirmar com certeza o que ocorreu no passado, novas descobertas de fontes históricas oferecem novas informações e, por vezes, o conhecimento que se tinha de determinados grupos humanos é reavaliado.
- D) CORRETA: Historiadores e arqueólogos são como detetives do passado, ou seja, por meio da análise das fontes históricas, como as representadas na imagem, levantam hipóteses e avaliam mudanças e permanências no modo de vida dos grupos humanos.

QUESTÃO 10: Resposta A

Objetivos de aprendizagem: Compreender a importância das fontes históricas.

Reconhecer a importância do trabalho dos arqueólogos.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 1 e 2

Nível de dificuldade: médio.

Assim como os historiadores, os arqueólogos também utilizam as fontes históricas para estudar o passado dos grupos humanos. Essas fontes são vestígios materiais encontrados nos sítios arqueológicos.

- A) CORRETA: Assim como os historiadores, os arqueólogos também utilizam as fontes históricas para estudar o passado dos grupos humanos. Essas fontes são vestígios materiais encontrados nos sítios arqueológicos.
- B) INCORRETA: Os arqueólogos estudam o passado dos grupos humanos por meio da análise de objetos encontrados em sítios arqueológicos.
- C) INCORRETA: Arqueólogos realizam o trabalho de campo, ou seja, a escavação nos sítios arqueológicos e a posterior análise em laboratórios dos vestígios encontrados.
- D) INCORRETA: Os locais de trabalho dos arqueólogos são os sítios arqueológicos e laboratórios.

QUESTÃO 11: Resposta B

Objetivos de aprendizagem: Ler e interpretar textos jornalísticos.

Compreender a importância das fontes históricas.

Reconhecer diferentes tipos de fontes históricas.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 1 e 2

Nível de dificuldade: fácil

- A) INCORRETA: As fontes imateriais são características culturais de uma sociedade, transmitidas de geração em geração, como costumes, danças, vestimentas, alimentação, músicas tradicionais etc.
- B) CORRETA: As evidências encontradas no sítio arqueológico e mencionadas no texto podem ser classificadas como fontes materiais. É possível fazer essa afirmação porque as fontes materiais são objetos físicos, ao contrário de fontes imateriais.
- C) INCORRETA: Documentos como livros, cadernos de receitas, revistas, diários, jornais, certidões etc. são fontes históricas escritas, ou seja, os achados encontrados não podem ser classificados como fontes escritas.
- D) INCORRETA: As fontes orais são entrevistas, depoimentos, músicas, canções, lendas, relatos etc., ou seja, os achados encontrados não podem ser classificados como fontes orais.

QUESTÃO 12: Resposta C

Objetivos de aprendizagem: Ler e interpretar textos jornalísticos.

Compreender a importância das fontes históricas.

Reconhecer diferentes tipos de fontes históricas.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 3 e 4

Nível de dificuldade: médio.

- A) INCORRETA: O aluno que assinala esta alternativa entende corretamente que a cronologia permite perceber mudanças e permanências de sociedades ao longo do tempo, porém conclui incorretamente que todas as sociedades humanas apresentam costumes e hábitos idênticos.
- B) INCORRETA: Apesar de as permanências existirem ao longo do tempo, as sociedades modificam seu modo de vida e seus hábitos ao longo do tempo.
- C) CORRETA: Ao longo do tempo, os grupos humanos adaptam-se às novas necessidades; dessa forma, apesar de existirem permanências, também ocorrem mudanças em seu modo de vida.
- D) INCORRETA: Apesar das mudanças ao longo do tempo, também existem permanências em relação aos hábitos e costumes.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 13: Resposta B

Objetivos de aprendizagem: Relembrar e sistematizar os conceitos de paisagem, município, zona urbana e zona rural.

Relembrar as atividades desenvolvidas na zona urbana e na zona rural.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 1 a 2

Nível de dificuldade: médio.

- A) INCORRETA: Zona rural: Está incorreto afirmar que as atividades econômicas são a indústria, o comércio e os serviços.
Zona urbana: Está incorreto afirmar que o trabalho ocorre na agricultura e no extrativismo vegetal.
- B) CORRETA: Zona rural: Está correto afirmar que esta zona apresenta diversas paisagens, sendo uma delas com a presença de elementos naturais e construídos pelas pessoas, como campos de cultivo e pastos. O outro tipo são as paisagens naturais com pouca intervenção humana.
Zona urbana: Está correto afirmar que esta zona apresenta muitas construções, como casas e prédios, ruas, avenidas, muitas pessoas, e que as atividades econômicas são a indústria, o comércio e os serviços.
- C) INCORRETA: Zona rural: Está incorreto afirmar que esta zona apresenta muitas construções, muitas pessoas e trânsito intenso de veículos.
Zona urbana: Está incorreto afirmar que esta zona apresenta poucas pessoas e veículos e que a atividade econômica é a produção de vegetais por meio da pecuária.
- D) INCORRETA: Zona rural: Está incorreto afirmar que esta zona tem apenas elementos naturais, como matas e serras, rios e cachoeiras. Há zona rural modificada com elementos construídos também, como na imagem.
Zona urbana: Está incorreto afirmar que esta zona apresenta poucas casas e pessoas e ausência de trânsito, e que não há atividade econômica.

QUESTÃO 14: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Compreender o conceito de município, zona urbana, zona rural e serviços públicos.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 1 a 3

Nível de dificuldade: médio.

- A) CORRETA: O município é formado pela zona rural e por uma ou mais zonas urbanas, sendo as periféricas denominadas "distritos".
- B) INCORRETA: A cidade é o nome dado à zona urbana do município, onde se localiza a prefeitura.
- C) INCORRETA: Os serviços públicos concentram-se na zona urbana do município.
- D) INCORRETA: O município é formado por uma ou mais zonas urbanas e pela zona rural. A zona urbana não é o campo, e sim a cidade.

QUESTÃO 15: Resposta D

Objetivos de aprendizagem: Conhecer a função das capitais estaduais.

Conhecer a organização política do Brasil em estados e um Distrito Federal.

Saber que Brasília localiza-se no DF e é a capital federal.

Caderno: 1

Módulo: 2

Aulas: 5 e 6

Nível de dificuldade: médio.

- A) INCORRETA: As afirmativas I, II e IV estão corretas. Esta alternativa excluiu a afirmativa II.
- B) INCORRETA: A afirmativa III não está correta.
- C) INCORRETA: A afirmativa III não está correta.
- D) CORRETA: Porque exclui a afirmativa III, que está errada.

QUESTÃO 16: Resposta C

Objetivos de aprendizagem: Conhecer o mapa Brasil Político

Identificar a localização dos estados e suas respectivas capitais.

Caderno: 1

Módulo: 2

Aulas: 4 e 5

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA: Incorreta porque a banda não se apresentou em Aracaju, São Luís, Boa Vista, Goiânia e São Paulo.
- B) INCORRETA: Incorreta porque a banda não saiu de Vitória e não se apresentou em Natal, Macapá, Rio Branco, Cuiabá e Vitória.
- C) CORRETA: As capitais dos estados citados correspondem àquelas marcadas no mapa.
- D) INCORRETA: A banda não saiu de São Paulo e não se apresentou em Palmas, Teresina, Rio Branco, Campo Grande, Florianópolis e São Paulo.

PRODUÇÃO DE TEXTO

PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

Objetivo de aprendizagem: Produzir poema visual

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 6 a 8