

*Regular - 1ª série**Tipo M-1 - 11/2017***G A B A R I T O**

01. B	21. E	41. B
02. C	22. D	42. D
03. A	23. B	43. B
04. A	24. C	44. C
05. B	25. A	45. E
06. D	26. D	46. A
07. C	27. C	47. D
08. C	28. D	48. D
09. E	29. E	49. B
10. A	30. A	50. A
11. D	31. A	51. C
12. C	32. D	52. D
13. B	33. A	53. B
14. A	34. E	54. A
15. B	35. C	55. E
16. C	36. C	
17. A	37. A	
18. C	38. A	
19. E	39. A	
20. C	40. C	



PROVA GERAL

P-7 – Ensino Médio Regular
1ª série

TIPO
M-1

834107017

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1: Resposta B

O comentário da Revista *Veja* é praticamente todo dedicado a erros de linguagem cometidos pelos alunos da UFRB. Faz troças com os alunos e a universidade basicamente por meio de comentários sobre a linguagem utilizada, o que é próprio da metalinguagem.

Semana: 3

Habilidade: 19

QUESTÃO 2: Resposta C

Considerando que qualquer pessoa pode construir um *site* sobre qualquer assunto e propagá-lo de maneira simples, o poder de comunicar está descentralizado, isto é, não é monopolizado pelos donos de jornais e emissoras. Dessa maneira, a informação é democratizada.

Semana: 14

Habilidade: 22

QUESTÃO 3: Resposta A

O **mas**, conjunção adversativa, está estabelecendo oposição ou contradição com o conteúdo dos sonhos manifestados na estrofe anterior.

Semana: 18

Habilidade: 18

QUESTÃO 4: Resposta A

Já, nesse contexto, está indicando um momento anterior ao **hoje**: o medo da morte existia antes; hoje, não existe mais.

Semana: 17

Habilidade: 18

QUESTÃO 5: Resposta B

Entre o **toque dos raios** do sol na Terra e o toque dos **lábios num beijo**, há uma relação de **semelhança**, que caracteriza a **metáfora**.

Semana: 20

Habilidade: 22

QUESTÃO 6: Resposta D

Tumba e *múmia* são usualmente substantivos, mas, nesse trecho, ocorrem como adjetivos: estão qualificando *leito* e *areia*, respectivamente.

Semana: 2

Habilidade: 22

QUESTÃO 7: Resposta C

A palavra **limpa** é derivada do verbo limpar por um processo de derivação regressiva: com a exclusão da desinência **-r** do infinitivo, forma-se um substantivo. O mesmo ocorre com o vocábulo **nado**, derivado de nadar.

Semana: 21

Habilidade: 22

QUESTÃO 8: Resposta C

De fato o redator equivocou-se na soma das porcentagens: 35% da metade da população (as mulheres) corresponde a cerca de 17% do todo, somados a 12% da outra metade (6% do total), obtém-se algo em torno de 23% do total de habitantes. Para que os numerais tragam o efeito de precisão que colabora para a persuasão, é imprescindível que eles sejam apurados com correção.

Semana: 10

Habilidade: 22

QUESTÃO 9: Resposta E

O enunciador do soneto demonstra inquietude com a própria situação ao invejar a irracionalidade da “ave-zinha”, pois ele, consciente do jogo cruel em que vive, sofre ainda mais que ela.

Semana: 16

Habilidade: 22

QUESTÃO 10: Resposta A

O texto pertence ao gênero anedota, que se caracteriza pela brevidade e simplicidade do enredo, visando à comicidade e, em geral, culminando em um efeito-surpresa. Não procura exibir um estilo literário refinado, nem necessariamente registrar uma experiência real.

Semana: 13

Habilidade: 22

QUESTÃO 11: Resposta D

O texto ressalta os riscos implicados nas relações humanas virtuais, em que a personalidade real de cada indivíduo cede lugar a uma representação fictícia, por vezes sem qualquer conexão com a realidade.

Semana: 17

Habilidade: 22

QUESTÃO 12: Resposta C

O texto da revista, um veículo do jornalismo impresso, incorpora termos oriundos das redes digitais, tais como perfil, curto e posteir, inclusive alguns neologismos, como tuítes e retuitados. Essa incorporação, plenamente justificada pelo assunto abordado, reforça a tese de que as redes estão assumindo papel cada vez maior no mundo contemporâneo.

Semana: 15

Habilidade: 18

QUESTÃO 13: Resposta B

O anúncio tira proveito justamente do meio impresso, com sua carga conceitual e visualidade, para enfatizar que nessa forma de comunicação pouca energia precisa ser dispendida para assegurar a comunicação. Em outros meios, ao contrário, o gasto de eletricidade seria inevitável e o efeito visual, decorrente da oposição entre claro e escuro, menos impressionante.

Semana: 19

Habilidade: 21

QUESTÃO 14: Resposta A

Em seus comentários, Liberdade não só se dá conta de que os jornais nem sempre conseguem distinguir as versões e opiniões dos fatos, divulgando falsas interpretações, como também apresentam um recorte da

realidade, deixando de noticiar muitos acontecimentos e visões. Essa percepção, sem dúvida, revela uma visão crítica.

Semana: 21

Habilidade: 22

QUESTÃO 15: Resposta B

O enunciador do poema lamenta-se profundamente por não ter vivido de fato os amores com que tão intensamente sonhara. Diante de tantas frustrações, resta-lhe apenas o descanso da morte e a ideia de que, quando estiver nos planos espirituais, a amada há de rezar por ele.

Semana: 21

Habilidade: 22

QUESTÃO 16: Resposta C

Em consonância com o comentário crítico, o poema denuncia as mazelas vivenciadas por uma mãe escrava que, em seu desespero, decide matar o próprio filho para evitar que ele tenha a mesma vida que ela tem.

Semana: 21

Habilidade: 22

QUESTÃO 17: Resposta A

O trecho mostra a discussão de um grupo de amigos a respeito de como se manifestavam os namoros e os flertes amorosos. Trata-se de um retrato da típica sociabilidade de uma burguesia que se consolidava no Brasil do século XIX, e que era, justamente, a maior consumidora dos romances de folhetim.

Semana: 19

Habilidade: 15

QUESTÃO 18: Resposta C

O poema de Casimiro de Abreu é fortemente centrado na subjetividade do enunciador, que rememora os tempos de infância, idealizando-os. O texto é marcado pelo tom escapista que sugere a oposição entre a felicidade de outrora com a tristeza do presente.

Semana: 19

Habilidade: 22

QUESTÃO 19: Resposta E

O ideal da “áurea mediocridade” remete a uma vida equilibrada e simples, sem grandes luxos, mas também sem grandes privações. Trata-se da valorização de uma vida tranquila, com um cotidiano simples orientado pela razão, em que se permite vivenciar amores idílicos em ambientes bucólicos, como se afirma em **E**.

Semana: 17

Habilidade: 22

QUESTÃO 20: Resposta C

O poema desenvolve a oposição entre a elegância do cortesão e a simplicidade do “trato pastoril”. Essa oposição está vinculada a típicos valores árcades como o bucolismo e o *fugere urbem*.

Semana: 18

Habilidade: 22

INGLÊS

QUESTÃO 21: Resposta E

A preposição correta para esta questão é *on* (*on the globe* = no globo/planeta).

Semana: 20

Habilidade: Compreensão de texto

QUESTÃO 22: Resposta D

Depreende-se da leitura geral do texto. Pode-se perceber no próprio título “*Can eating meat be eco-friendly?*” e, principalmente, no seguinte trecho “... *livestock are responsible for 14.5% of man-made greenhouse gas emissions...*”.

Semana: interpretação de texto

Habilidade: 7

QUESTÃO 23: Resposta B

Tanto em *smaller* quanto em *easier*, o sufixo **-er** estabelece a ideia de comparação. *Small* (pequeno) – *smaller* (menor); *easy* (fácil) – *easier* (mais fácil).

Semana: 24

Habilidade: Compreensão de texto

QUESTÃO 24: Resposta C

“*It is **the second largest** planet*” (Ele é **o** segundo **maior** planeta).

Semana: 24

Habilidade: Compreensão de texto

QUESTÃO 25: Resposta A

“*Ten times **stronger than** any on Earth*” (Dez vezes **mais fortes do que** qualquer um na Terra).

Semana: 24

Habilidade: Compreensão de texto

QUESTÃO 26: Resposta D

“*Sua habilidade de ...*”, refere-se à habilidade do próprio físico holandês, Christiaan Huygens.

Semana: interpretação de texto

Habilidade: 5

QUESTÃO 27: Resposta C

A alternativa **C** está errada, pois diz que o planeta em questão possui 40 luas (*forty moons*). No entanto, no final do primeiro parágrafo consta que o físico *Christiaan Huygens* descobriu a quarta lua (*fourth moon*) do planeta.

Semana: interpretação de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 28: Resposta D

Lê-se em “*to see the rings you need binoculars which will magnify at least 10 times*” (para ver os anéis você precisa de binóculos que aumentem pelo menos 10 vezes).

Semana: interpretação de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 29: Resposta E

De acordo com a regência verbal, as preposições de lugar que preenchem corretamente as lacunas estão elencadas na alternativa **E**.

Semana: 20

Habilidade: Compreensão de texto

QUESTÃO 30: Resposta A

“Alguém que tenha **a menor** chance de realmente acontecer?”

Semana: 24

Habilidade: Compreensão de texto

GEOGRAFIA

QUESTÃO 31: Resposta A

O Cerrado é uma vegetação complexa, que apresenta predomínio dos estratos herbáceo e arbustivo com árvores tortuosas. A vegetação ocupa planaltos, nos quais predominam a forma de chapadas e solos ácidos. O clima é tropical, ou seja, quente o ano todo, com verão chuvoso e inverno seco. Cerca de 50% da vegetação foi devastada pela agropecuária na região central do Brasil.

Semana: 16 e 17

Habilidade: 26

QUESTÃO 32: Resposta D

Nas Unidades de Proteção Integral é permitido apenas a exploração indireta dos recursos naturais, em atividades como turismo ecológico, pesquisa científica e recreação.

Semana: 18

Habilidade: 29

QUESTÃO 33: Resposta A

O trecho I está acima da barragem da represa, ou seja, à sua montante. O trecho II, abaixo da barragem, está à sua jusante e o algarismo romano III corresponde à margem esquerda do rio, considerando o seu sentido de escoamento.

Semana: 19

Habilidade: 6

QUESTÃO 34: Resposta E

A bacia Amazônica apresenta a maior rede de drenagem do planeta e o maior potencial hidrelétrico do país. O gráfico aponta que no meio do ano, nos meses de junho e julho, ocorrem as maiores cheias no rio Negro. Esse fato está associado à localização desse rio, próximo ao equador e que recebe uma grande carga hídrica oriunda de seus principais afluentes do hemisfério norte, onde a pluviosidade é mais intensa no meio do ano.

Semana: 20

Habilidade: 6

QUESTÃO 35: Resposta C

O domínio 1 corresponde ao Cerrado, caracterizado pela presença de chapadões sedimentares recobertos por vegetação savânica de clima tropical. O domínio 2 é a Caatinga, caracterizada pelo relevo de depressão com a marcante presença de espécies xerófilas, adaptadas ao clima semiárido, e o domínio 3 corresponde ao dos Mares de Morros, caracterizado por planaltos em forma de meias-laranjas ou feições mamelonares, recobertas por mata atlântica.

Semana: 21

Habilidade: 6

QUESTÃO 36: Resposta C

O climograma apresentado na questão mostra características típicas de uma região equatorial, que é marcada por elevadas temperaturas e altos índices pluviométricos durante o ano todo.

Semana: 16

Habilidade: 6

QUESTÃO 37: Resposta A

O Pantanal é uma planície onde predomina o processo de sedimentação fluvial e lacustre. Apresenta grandes superfícies planas cheias de rios e lagoas. O clima é tropical, quente o ano todo, com verão chuvoso e inverno seco. A região apresenta elevada biodiversidade de fauna e flora. O bioma é complexo, uma vez que a vegetação é composta de plantas típicas do Cerrado, da Mata Atlântica e da Amazônia.

Semana: 20

Habilidade: 26

QUESTÃO 38: Resposta A

Em 2016, foi inaugurada a hidrelétrica de Belo Monte no rio Xingu, localizado na bacia hidrográfica Amazônica, no estado do Pará. É a terceira maior do mundo e vai fornecer energia para a região norte do país. A construção dessa hidrelétrica provocou muita discussão em razão dos impactos ambientais e sociais causados. Entre outros, podemos destacar: o desmatamento de parte da Floresta Amazônica, alterações no ecossistema aquático, deslocamento de população ribeirinha e mudanças no modo de vida de povos indígenas.

Semana: 20

Habilidade: 26

QUESTÃO 39: Resposta A

A figura representa o fenômeno do assoreamento, isto é, o acúmulo de sedimentos no fundo de um rio. O desmatamento em larga escala e o uso incorreto do solo na agropecuária aumentam a erosão, assim, o material erodido é transportado, resultando no assoreamento. Na imagem, observa-se a extensão do leito original do rio, em grande medida assoreado.

Semana: 19

Habilidade: 27

QUESTÃO 40: Resposta C

O diagrama lista resoluções resultantes da Conferência Rio-92 ou Cúpula da Terra, conferência de chefes de Estado cujo objetivo era o debate de questões ambientais de caráter mundial.

Semana: 18

Habilidade: 29

HISTÓRIA

QUESTÃO 41: Resposta B

A imagem representa os bandeirantes de maneira heroica, conforme o discurso do século XIX. O texto apresenta uma revisão sobre a imagem dos bandeirantes, que passaram a ter seu papel histórico reinterpretado pela historiografia mais recente.

Semana: 21

Habilidade: 2

QUESTÃO 42: Resposta D

A sociedade colonial brasileira foi estruturada a partir do trabalho escravo; a elite colonial era formada por descendentes de portugueses raramente membros da nobreza europeia.

Semana: 21

Habilidade: 22

QUESTÃO 43: Resposta B

A implementação do governo-geral em 1548 procurou revigorar o sistema de capitanias hereditárias que enfrentava diversas dificuldades, por exemplo, a falta de centralização e o fracasso econômico de diversas capitanias.

Semana: 21

Habilidade: 22

QUESTÃO 44: Resposta C

Os holandeses participavam do transporte e da comercialização do açúcar na Europa, além disso, cuidavam do refino e da distribuição.

Semana: 21

Habilidade: 22

QUESTÃO 45: Resposta E

Maurício de Nassau promoveu diversas reformas na cidade de Recife. As influências humanistas e renascentistas do administrador holandês podem ser percebidas no desenho dos quarteirões e na racionalização do espaço ao redor do canal e do porto.

Semana: 19

Habilidade: 1

QUESTÃO 46: Resposta A

A atuação dos jesuítas, ao lado das coroas ibéricas, concentrou-se na conversão e catequização dos povos nativos americanos.

Semana: 20

Habilidade: 11

QUESTÃO 47: Resposta D

A vila de São Paulo, fundada como uma vila jesuítica em 1555, está localizada no alto da serra do Mar, afastada do litoral, destoando das demais ocupações coloniais do período.

Semana: 20

Habilidade: 6

QUESTÃO 48: Resposta D

Durante os séculos XVI e XVII a ocupação portuguesa seguiu alinhada com os interesses de colonização agrícola, principalmente relacionada ao plantio de cana-de-açúcar, o que conferiu características rurais ao povoamento da região.

Semana: 19 e 20

Habilidade: 9

QUESTÃO 49: Resposta B

A estrutura produtiva de cana-de-açúcar no Brasil foi organizada dentro de um modelo agroexportador, baseado na mão de obra escrava e grandes propriedades agrícolas. Tais características foram posteriormente definidas como *plantation*.

Semana: 21

Habilidade: 22

QUESTÃO 50: Resposta A

O comando da questão indica a existência de diferenças entre a colonização do Norte e Sul da América do Norte, pedindo que sejam identificadas. Além disso, a questão pede o entendimento do conceito de *plantation*, conforme explicitado na alternativa **A**.

Semana: 20

Habilidade: 9

FILOSOFIA

QUESTÃO 51: Resposta C

O fragmento de texto descreve o ceticismo de David Hume, que o impede de afirmar a ocorrência futura de fatos simplesmente porque eles ocorreram e até se repetiram no passado. Daí sua formulação: “a Natureza tem hábitos”, mas não há garantia empírica de que eles se repetirão no futuro. Sendo assim, as leis científicas apresentam uma fragilidade intrínseca.

Semana: 17 e 18

Habilidade: 1

QUESTÃO 52: Resposta D

Descartes defende a autonomia do sujeito pensante, uma vez que acentua a importância da capacidade do nosso espírito em resolver problemas e formular juízos sólidos sobre o que é proposto. Essa é a marca do racionalismo cartesiano, o qual se contrapõe à ideia do conhecimento como resultado da investigação empírica ou das ortodoxias não questionadas.

Semana: 15 e 16

Habilidade: 1

QUESTÃO 53: Resposta B

Além de causar admiração e potencializar os sentidos, a luneta reconstruída, redescoberta e melhorada por Galileu permitiu a observação de fenômenos que contrariavam visões tradicionais da academia e da religião, como as crateras e os montes da Lua, divergindo da visão aristotélica de que se trataria de uma esfera perfeita. Tal tipo de observação é um primeiro passo importante para o método científico moderno, com a elaboração de hipóteses e a realização de experimentos, por exemplo.

Semana: 13 e 14

Habilidade: 1

QUESTÃO 54: Resposta A

QUESTÃO 55: Resposta E

Como comenta no trecho, para Kant, o tempo não é nada fora do sujeito, ele não tem existência em si. Ao contrário, é uma condição de conhecimento do ser humano, como sujeito que conhece.

Semana: 19 e 20

Habilidade: 1