



ENTENDER O TEXTO P. 35

1. Observe o menino e o texto que aparecem na página 5 da Folhinha.

a) No início do texto, o que o menino está fazendo? O que significa o desenho dentro do balão?

P. 35

Ele usa o computador para escrever seu livro.
O desenho é um lámpada, utilizada como símbolo do surgimento de ideias.

b) O que o menino está fazendo no fim do texto?

Ele está mostrando o livro terminado, como se fosse um troféu.

2. Ainda na página 5, o que a mão com o dedo polegar para cima indica? E com o polegar para baixo?

Polegar para cima = a facilidade e vantagem daquele modo de publicação.
Polegar para baixo = as dificuldades e as desvantagens.



3. Os números que indicam os modos para se publicar um livro são grandes coloridos de vermelho. Por quê?

Para chamar a atenção.

^{P.36}
4. No modo tradicional de publicar um livro, qual é a maior dificuldade?

^{P.36} Ter o livro aprovado para publicação.

5. Um objeto artesanal é aquele produzido manualmente, sem a ajuda de máquinas. Qual é a característica principal do modo artesanal de publicação?

O autor faz quase tudo sozinho.

6. Assinale com X as características da publicação pela internet.

☐

Custo alto.

☐

Distribuição pela editora.

☒

Uso de *blogs* e redes sociais.

☒

Publicação em partes.

☐

Distribuição pelo autor.

7. Diagramar um livro é:

- ☐ publicar capítulo por capítulo.
- ☒ organizar o texto e as imagens nas páginas.
- ☐ ilustrar e imprimir as páginas.

p. 36



Substantivos que são formados por
sufixo - gão (que indica ação ou resultado de
ESTUDAR A LÍNGUA *ação)*

1. Leia estas palavras:

louca — louça

caca — caça

- a) O que diferencia o modo de escrever as palavras em cada par?

É o uso do cedilha.



b) Observe estas palavras:

graça — acento — cigarra — laço — açucareiro

Agora responda: o cê-cedilha é usado antes de quais vogais?

A cedilha é usada antes das vogais A, O, U.

c) Escreva cinco palavras em que a letra **c** é seguida da vogal **e**.

cera, cebola, acroch, acentuar, conleur

d) Escreva cinco palavras em que a letra **c** é seguida da vogal **i**.

cinema, ácido, cinto, inúmer, fiscal

2. Leia as palavras a seguir:

Lista A	Lista B
nau	não
Roma	romã
país	pães
carros	carrões

a) Nas palavras da lista B, qual é o nome do sinal sobre as letras? Como chamam essas letras? Escreva-as.

O sinal é o til. Chamam-se vogais. São A, O.

b) Complete: o til é sempre colocado sobre as vogais A e O.

As palavras com til têm um som nasal na última sílaba.

c) Escreva outras quatro palavras com til.

coração, maçã, limões, mamãe.

3. Agora, leia estas palavras:

p.38

Lista A – singular	Lista B – plural
1 fogão	vários fogões
1 limão	muitos limões
1 balão	alguns balões

Compare as palavras das duas listas. Que mudança houve no final das palavras da lista B? Justifique.

No final da lista B, -ão mudou para -ões, porque as palavras estão no plural.

4. Veja como o final destas palavras muda para indicar plural.

Lista A – singular	Lista B – plural
1 pão	diversos pães
1 alemão	alguns alemães
1 escrivão	poucos escrivães

Nas palavras da lista B, que mudança indica o plural?

A mudança de -ão para -ães.

5. Escreva as palavras a seguir no plural.

a) lição: lições

b) avião: aviões

c) rojão: rojões

d) sabão: sabões

e) leitão: leitões

f) colchão: colchões

cada das palavras abaixo e continue a preencher a lista.

diagramação

publicação

organização

avaliação

ilustração

elevação

separação

gravação

observação

criação

indicação

conversação

DE BRINCAR

r como anda sua memória para palavras escritas

2. Escreva o que você considera positivo e negativo em:

a) levantar muito cedo;



Ter + tempo p/ realizar as atividades
por o sol nascer.



P.41
Dificuldades p/ sair da cama; ficar
com sono durante o dia.



b) comer muito doce.



Sentir prazer



Ter cárie dentária, ganhar peso
extra



3. Preencha a cruzadinha com palavras que tenham ce-cedilha. Depois, copie-as no caderno.

p.41

