

Prova: P-3 - RG-1

1	POR	B	11	POR	E	21	ING	D	31	GEO	D	41	HIS	B
2	POR	D	12	POR	E	22	ING	A	32	GEO	E	42	HIS	B
3	POR	E	13	POR	C	23	ING	B	33	GEO	E	43	HIS	A
4	POR	D	14	POR	B	24	ING	D	34	GEO	C	44	HIS	C
5	POR	A	15	POR	E	25	ING	B	35	GEO	D	45	HIS	A
6	POR	C	16	POR	A	26	ING	D	36	GEO	E	46	HIS	C
7	POR	E	17	POR	A	27	GEO	A	37	GEO	A	47	HIS	D
8	POR	C	18	POR	C	28	GEO	B	38	GEO	B	48	HIS	E
9	POR	B	19	ING	C	29	GEO	D	39	HIS	D	49	HIS	E
10	POR	D	20	ING	E	30	GEO	C	40	HIS	B	50	HIS	A



PROVA GERAL

P-3 – Ensino Médio Regular
1ª série

TIPO

RG-1

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1: Resposta B

Segundo o texto, existe suspeita de que alguns podem adotar o estereótipo típico dos crentes para fugir do acerto de contas com a massa carcerária. Isso é suficiente para inferir que esse estereótipo distingue os crentes dos demais.

Semana: 7

Habilidade: 18

Aula: 13 e 14

Setor: Gramática

QUESTÃO 2: Resposta D

Estereótipo é um conjunto de características ou propriedades constantes de um grupo social ou de certos costumes invariáveis.

Semana: 9

Habilidade: 18

Aula: 17 e 18

Setor: Gramática

QUESTÃO 3: Resposta E

O texto exhibe outras bem típicas da função referencial: o enunciador se esconde por trás da terceira pessoa, usa palavras em sentido literal, muitos termos da linguagem científica, procurando criar a impressão de que está privilegiando o objeto ao qual ele está fazendo referência e não as sensações subjetivas que o estão afetando.

Semana: 2

Habilidade: 19

Aula: 3 e 4

Setor: Gramática

QUESTÃO 4: Resposta D

Ocidental é um adjetivo simplesmente descritivo, isto é, nesse contexto, não está indicando um juízo feito pelo enunciador; cara é valorativo, o que equivale a dizer que está expressando uma opinião do enunciador sobre a civilização ocidental.

Semana: 5

Habilidade: 20

Aula: 9 e 10

Setor: Gramática

QUESTÃO 5: Resposta A

Para anunciar produtos importados, textos do gênero publicitário costumam intercalar palavras da língua de origem em textos da língua nacional. Esse procedimento produz efeito persuasivo, evidentemente, quando o país produtor é reconhecido pelo mercado consumidor pela excelência da sua mercadoria.

Semana: 8

Habilidade: 21

Aula: 15 e 16

Setor: Gramática

QUESTÃO 6: Resposta C

O sentido produzido pela adaptação ao Português seria praticamente o mesmo, mas não preservaria o efeito de sentido de prestígio. A cerveja Belga é prestigiada como, por exemplo, o café brasileiro.

Semana: 7

Habilidade: 22

Aula: 13 e 14

Setor: Gramática

QUESTÃO 7: Resposta E

O trecho em que se afirma que a “cisão é inexplicável” é o quarto parágrafo, no qual o autor faz comentários acerca de um texto do jornalista Elio Gaspari, segundo o qual a controvérsia acontece entre “economistas brasileiros, todos da mesma escola, com a mesma formação e a mesma informação”. Em outros termos, “especialistas de uma mesma ciência” divergem sobre a mesma realidade.

Semana: 7

Habilidade: 18

Aula: 13 e 14

Setor: Gramática

QUESTÃO 8: Resposta C

De acordo com o texto, o coeficiente de “consciência social” é o fator determinante das discordâncias entre economistas com a mesma formação. Ainda segundo o texto, não se trata de um grupo ter mais ou menos compaixão/simpatia/piedade, mas de diferentes percepções sobre as questões sociais resultantes de políticas econômicas.

Semana: 9

Habilidade: 22

Aula: 17 e 18

Setor: Gramática

QUESTÃO 9: Resposta B

No trecho em que ocorre o termo “facções”, o autor está fazendo menção a grupos divergentes dentro de uma mesma ciência, exatamente o sentido denotativo do substantivo “facção”: grupo de pessoas que age ou pensa de forma diferente de outro grupo; dissidência.

Semana: 9

Habilidade: 22

Aula: 17 e 18

Setor: Gramática

QUESTÃO 10: Resposta D

Uma das marcas textuais típicas do gênero lírico é a expressão dos sentimentos de uma subjetividade, de um “eu”. Isso se manifesta, geralmente, pelo uso de verbos e pronomes em primeira pessoa, como ocorre no texto de Ana Cristina César.

Semana: 5

Habilidade: 1

Aula: 5

Setor: Literatura

QUESTÃO 11: Resposta E

O poema de Martim Codax é uma típica cantiga de amigo: o eu lírico feminino encontra-se em meio a um ambiente natural (no caso, uma praia), sofrendo a ausência do ser amado, o qual é referido como “amigo”. A única alternativa que apresenta características semelhantes é a **E**, pois o trecho se refere explicitamente ao sofrimento (coita) de uma mulher que não está ao lado de seu amigo/amado. Além disso, há também a representação do ambiente natural, por meio da referência a um avelanal, ou seja, uma plantação de árvores de avelãs.

Semana: 5

Habilidade: 12

Aula: 5

Setor: Literatura

QUESTÃO 12: Resposta E

Uma das marcas mais características do texto teatral é a presença de rubricas, que são indicações do próprio autor sobre a maneira como o texto deve ser representado.

Semana: 7

Habilidade: 1

Aula: 7

Setor: Literatura

QUESTÃO 13: Resposta C

O teatro de Gil Vicente exercia uma função fortemente moralizadora na sociedade portuguesa do século XVI. Contudo, o caráter crítico aos maus costumes da época não se realizava de maneira carrancuda, pelo contrário: as peças do autor são engraçadas e dinâmicas. Assim, o sentido da máxima “Pelo riso, corrigem-se os costumes” coaduna-se perfeitamente com o caráter das peças de Gil Vicente.

Semana: 8

Habilidade: 12

Aula: 8

Setor: Literatura

QUESTÃO 14: Resposta B

Ao pintar o seu autorretrato com características até então consagradas às representações de Jesus Cristo, Albrecht Dürer demonstra o típico impulso antropocêntrico de valorização do ser humano em sua dimensão concreta e finita.

Semana: 9

Habilidade: 12

Aula: 9

Setor: Literatura

QUESTÃO 15: Resposta E

Ambos os textos, transcritos e editados, são amostras do português culto urbano. A diferença, como propõe o enunciado, é que o Texto I é a representação literal da fala, e o Texto II é o discurso direto reproduzido de acordo com as convenções da escrita.

Semana: 7

Habilidade: 25 e 26

Aula: 13 e 14

Setor: Redação

QUESTÃO 16: Resposta A

A maneira como o Texto I transcreve a fala da professora mostra algumas das características típicas da linguagem falada, como as hesitações e as pausas. As reticências indicam justamente esses momentos.

Semana: 7

Habilidade: 25 e 26

Aula: 13 e 14

Setor: Redação

QUESTÃO 17: Resposta A

A descontração e o bom humor constituem o tom predominante no texto, que apresenta traços típicos da oralidade. Entre os recursos responsáveis por esse efeito, encontram-se repetições e expressões populares, tais como: “E ninguém fala mal deles por escrito porque quem fala mal deles por escrito nunca mais vê seu nome e sua cara nos ‘veículos’ deles”. Além disso, colaboram para o efeito de descontração o tom irônico e a justaposição fluente de ideias, que dispensa vírgulas, como em: “Aí tua revolução fica xinfrim (sic), teu terrorismo sai em corpo 6 e se você morre vai lá pro fundo do jornal em quatro linhas”.

Semana: 1 e 7

Habilidade: 25 e 26

Aula: 1, 2, 13 e 14

Setor: Redação

QUESTÃO 18: Resposta C

O uso de “tão” no lugar da forma verbal “estão” é típico da oralidade, em situações informais de comunicação no português brasileiro.

Semana: 1 e 7

Habilidade: 25 e 26

Aula: 1, 2, 13 e 14

Setor: Redação

INGLÊS

QUESTÃO 19: Resposta C

Logo no início é apresentado um desafio (*the challenge*) que é, justamente, controlar a epidemia de obesidade (*globesity*).

Semana: Compreensão de texto

Habilidade: 7

Setor: Único

QUESTÃO 20: Resposta E

- A) está no 3º parágrafo.
- B) está no 4º parágrafo.
- C) está no 1º parágrafo.
- D) está no 2º parágrafo.
- E) não encontrado no texto.

Semana: Compreensão de texto

Habilidade: 6

Setor: Único

QUESTÃO 21: Resposta D

Lê-se em: "Obesity is a complex condition, one with serious social and psychological dimensions."

Semana: Compreensão de texto

Habilidade: 6

Setor: Único

QUESTÃO 22: Resposta A

Lê-se em: "For both, **obesity** poses a major risk for serious diet-related noncommunicable diseases, including diabetes mellitus, [...]. **Its** health consequences range [...]"

Semana: 3

Habilidade: 5

Setor: Único

QUESTÃO 23: Resposta B

Lê-se em: "For both, obesity poses a major risk for serious diet-related noncommunicable diseases, including **diabetes mellitus, cardiovascular disease, hypertension and stroke, and certain forms of cancer**. Its health consequences range from increased risk of premature death to serious chronic conditions that reduce the overall quality of life."

Semana: Compreensão de texto

Habilidade: 6

Setor: Único

QUESTÃO 24: Resposta D

Lê-se em: "World Health Organization began sounding the alarm in the 1990s, spearheading a series of expert and technical consultations. **Public awareness campaigns were also initiated to sensitize policy-makers, private sector partners, medical professionals and the public at large**. Aware that obesity is predominantly a "social and environmental disease", WHO is helping to develop strategies that will make healthy choices easier to make. In collaboration with the University of Sydney (Australia), **WHO is calculating the worldwide economic impact of overweight and obesity. It is also working with the University of Auckland (New Zealand) to analyse the impact that globalization and rapid socioeconomic transition have on nutrition and to identify the main political, socioeconomic, cultural and physical factors which promote obesogenic environments.**"

Semana: Compreensão de texto

Habilidade: 6

Setor: Único

QUESTÃO 25: Resposta B

Lê-se em: "**WHO** is calculating the worldwide economic impact of overweight and obesity. **It** is also working with the University of Auckland (New Zealand) to analyse [...]"

Semana: 5

Habilidade: 5

Setor: Único

QUESTÃO 26: Resposta D

Lê-se no cartaz: "Comer de maneira não saudável mata mais, a cada ano, do que o cigarro. 400 000 pessoas morrem a cada ano devido a hábitos alimentares não saudáveis. Quase dois terços dos adultos americanos estão acima do peso ou obesos."

Semana: Compreensão de texto

Habilidade: 8

Setor: Único

GEOGRAFIA

QUESTÃO 27: Resposta A

Rio de Janeiro está no fuso cujo meridiano principal é 45 °O, enquanto Fernando de Noronha encontra-se no fuso que tem o meridiano 30 °O (1 hora a mais em relação ao Rio de Janeiro), e o Acre está no fuso cujo meridiano de referência é 75 °O (2 horas a menos). Assim, a competição que ocorreu às 23 h no Rio de Janeiro foi transmitida simultaneamente em Fernando de Noronha às 24 h e no Acre às 21 h.

Semana: 6

Habilidade: 6

Aula: 18

Setor: Único

QUESTÃO 28: Resposta B

No período Pré-Cambriano, que compreende os éons Arqueano e Proterozoico, surgiram os seres procariontes e eucariontes. No período Terciário da era Cenozoica ocorreu a formação dos dobramentos modernos, que correspondem a grandes cadeias montanhosas, e entre os períodos Jurássico e Cretáceo da era Mesozoica, a Pangeia fragmentou-se originando a Gondwana (hemisfério sul) e a Laurásia (hemisfério norte).

Semana: 7

Habilidade: 26

Aula: 19

Setor: Único

QUESTÃO 29: Resposta D

O terraceamento corresponde ao plantio em degraus nas áreas de encostas. Essa técnica reduz a velocidade de escoamento superficial da água, controlando assim os efeitos dos processos erosivos.

Semana: 10

Habilidade: 28

Aula: 30

Setor: Único

QUESTÃO 30: Resposta C

A imagem representa a Chapada Diamantina, localizada na porção central da Bahia. As chapadas apresentam estrutura geológica formada por rochas sedimentares em camadas retilíneas, topos aplainados e bordas íngremes.

Semana: 10

Habilidade: 6

Aula: 28

Setor: Único

QUESTÃO 31: Resposta D

A rocha magmática Y se transforma numa rocha magmática Z, passando pelo processo de fusão e, posteriormente, solidificação.

Semana: 9

Habilidade: 6

Aula: 25

Setor: Único

QUESTÃO 32: Resposta E

As depressões são unidades de relevo formadas a partir de longos processos erosivos das bordas das bacias sedimentares em contato com superfícies mais resistentes, originando superfícies mais rebaixadas em relação ao seu entorno.

Semana: 7

Habilidade: 6

Aula: 29

Setor: Único

QUESTÃO 33: Resposta E

Os pontos C e E, apesar de se situarem em hemisférios diferentes (respectivamente oriental e ocidental), possuem a mesma distância longitudinal em relação ao meridiano de Greenwich. É possível chegar a essa conclusão observando que estão localizados no segundo meridiano indicado no mapa a leste e a oeste.

Semana: 1

Habilidade: 6

Aula: 3

Setor: Único

QUESTÃO 34: Resposta C

A descrição destacada no texto refere-se a uma experiência que simula a rotação terrestre. Esse movimento gera, entre outros fenômenos, a sucessão dos dias e das noites, em que uma face do planeta está iluminada, enquanto na outra ainda é noite. Esse movimento permite que gradativamente ocorra a alternância dos dias e das noites num período de 24 horas.

Semana: 3

Habilidade: 6

Aula: 9

Setor: Único

QUESTÃO 35: Resposta D

O território brasileiro apresenta aproximadamente 14 mil quilômetros de fronteiras terrestres. Tamanha extensão já caracteriza um obstáculo para que ocorra uma eficiente fiscalização. Somado a isso temos o problema de acesso na região Amazônica, a precária infraestrutura de transportes e a reduzida presença dos agentes públicos. O resultado é a entrada de produtos ilícitos, como drogas, armas e contrabando, com muita facilidade, além da saída de recursos naturais, como ouro e diamantes, explorados ilegalmente.

Semana: 5

Habilidade: 8

Aula: 13

Setor: Único

QUESTÃO 36: Resposta E

A regionalização do Brasil proposta por Milton Santos considera o grau de inserção do meio técnico-científico-informacional e os limites político-administrativos. Com base nesse critério, a Região Concentrada é a que se destaca como a mais importante do ponto de vista econômico do país. Ela abrange os estados das macrorregiões Sudeste (SP, RJ, MG, ES) e Sul (PR, SC, RS) e concentra em seus domínios a maior parte da população, da produção industrial, das vias de transporte, dos fluxos de comércio, das universidades e dos centros de pesquisa do Brasil.

Semana: 5

Habilidade: 6

Aula: 12

Setor: Único

QUESTÃO 37: Resposta A

As coordenadas geográficas permitem localizar qualquer ponto na superfície do planeta. A partir das informações identificadas no mapa, concluímos que Chicago situa-se a 42 °N e 82 °O; Rio de Janeiro está a 23 °S e 43 °O; e Tóquio, por sua vez, localiza-se a 38 °N e 140 °L.

Semana: 1

Habilidade: 6

Aula: 3

Setor: Único

QUESTÃO 38: Resposta B

Na escala do mapa (1 : 60 000) cada 1 cm equivale a 0,6 km. A fim de demarcar uma área quadrada com 10 cm de lado, considerando que 1 cm equivale a 0,6 km, concluímos que 10 cm correspondem a 6 km. Para calcular a área do quadrado, multiplica-se $6 \text{ km} \cdot 6 \text{ km} = 36 \text{ km}^2$.

Semana: 3

Habilidade: 6

Aula: 5

Setor: Único

HISTÓRIA

QUESTÃO 39: Resposta D

As cidades-Estado na Grécia antiga eram formadas por cidadãos que tinham acesso à participação política. Nem todos possuíam direitos políticos, mas os cidadãos dotados de plenos direitos formavam os cidadãos das cidades-Estado.

Semana: 3

Habilidade: 24

Aula: 7

Setor: Único

QUESTÃO 40: Resposta B

A Guerra do Peloponeso, ocorrida no século V a.C., foi travada entre as cidades de Atenas e Esparta, que lideravam, respectivamente, a liga de Delos e a liga do Peloponeso.

Semana: 3

Habilidade: 11

Aula: 6

Setor: Único

QUESTÃO 41: Resposta B

Segundo o autor do texto, durante o processo de expansão territorial romano originou-se um sistema agrário baseado no uso extensivo de mão de obra escrava, dependente de conquistas militares para se manter.

Semana: 3

Habilidade: 14

Aula: 9

Setor: Único

QUESTÃO 42: Resposta B

A morte de Júlio César, retratada na obra, ocorreu durante o processo de expansão dos domínios de Roma e da configuração da cidade como sede de um império com um exército poderoso, pontos comerciais e domínio de latifúndios por todo o Mediterrâneo.

Semana: 4

Habilidade: 11

Aula: 12

Setor: Único

QUESTÃO 43: Resposta A

Durante o processo de declínio do Império Romano, a Igreja cristã assumiu o legado romano, mantendo o latim como língua oficial, a sede em Roma e apropriou-se das estruturas que sobraram do império para se estabelecer na Idade Média.

Semana: 5

Habilidade: 3

Aula: 15

Setor: Único

QUESTÃO 44: Resposta C

O Império Bizantino foi tomado pelos turcos-otomanos em 1453 e a Igreja de Hagia Sofia foi adaptada para se tornar uma mesquita muçulmana, tendo seus mosaicos cristãos cobertos e o exterior alterado com a construção de minaretes.

Semana: 6

Habilidade: 1

Aula: 15

Setor: Único

QUESTÃO 45: Resposta A

O item III está incorreto, pois as invasões bárbaras promoveram o processo de ruralização da Europa, incentivando a fuga das cidades para o campo.

O item IV também está incorreto, pois o cristianismo já era a religião oficial do Império Romano quando os bárbaros invadiram a região.

Semana: 7

Habilidade: 27

Aula: 19

Setor: Único

QUESTÃO 46: Resposta C

O texto retrata a origem da divisão entre sunitas e xiitas que permanece até os dias atuais.

Semana: 7

Habilidade: 15

Aula: 16

Setor: Único

QUESTÃO 47: Resposta D

A muralha e a construção da igreja possuem elementos semelhantes, como as ameias no alto e as paredes densas e com poucas aberturas, evocando elementos da arquitetura românica. Tais construções evocam a insegurança do período, marcado por invasões e guerras constantes.

Semana: 7

Habilidade: 4

Aula: 17 e 18

Setor: Único

QUESTÃO 48: Resposta E

A Terceira Cruzada foi organizada com o intuito de retomar a cidade de Jerusalém para o domínio cristão. O reinado de Balduíno IV sobre Jerusalém estava em crise, por causa de disputas internas pelo trono e pela pressão da vizinhança muçulmana. Saladino aproveitou a situação para estabelecer um domínio muçulmano na região, o qual a Terceira Cruzada buscava desmontar.

Semana: 8

Habilidade: 13

Aula: 19

Setor: Único

QUESTÃO 49: Resposta E

Na Baixa Idade Média, o renascimento comercial e urbano esteve ligado diretamente ao desenvolvimento de rotas e ligas comerciais, destacando-se as rotas de Champagne, do mar do Norte e do mar Báltico.

Semana: 9

Habilidade: 6

Aula: 20 e 21

Setor: Único

QUESTÃO 50: Resposta A

O poema de Fernando Pessoa retrata a figura do Conde D. Henrique de Borgonha, que obteve o domínio de terras ao sul do rio Minho derrotando exércitos muçulmanos durante a Guerra de Reconquista. Os territórios do Condado Portucalense deviam vassalagem ao reino de Leão, até a posse de seu filho, Afonso Henriques, que decidiu romper com o reino vizinho.

Semana: 9

Habilidade: 7

Aula: 24

Setor: Único

Prova: P-3 - Médio - 1ª Série - Complementar

51	FIL	E	56	SOC	A	61	ESP	C
52	FIL	E	57	SOC	B	62	ESP	B
53	FIL	E	58	SOC	D	63	ESP	A
54	FIL	B	59	SOC	C	64	ESP	B
55	FIL	D	60	SOC	A	65	ESP	B



PROVA GERAL

Disciplinas complementares

1ª série

Filosofia, Sociologia e Espanhol

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

FILOSOFIA

QUESTÃO 51: Resposta E

Uma das principais questões dos chamados filósofos pré-socráticos é a busca de um princípio que se apresente como origem e fonte de ordenação do mundo. Para Demócrito, esse princípio constitutivo era o átomo, constituído indivisível de toda a matéria e, portanto, de todas as coisas existentes (ou entes).

Semana: 4 e 5

Habilidade: 1

Aula: 4 e 5

QUESTÃO 52: Resposta E

Como diz o autor, o mais importante da filosofia de Tales não foi exatamente a escolha da água como princípio, mas sim a concepção de que a origem de tudo e o que mantém a ordem natural é um só elemento primordial.

Semana: 4 e 5

Habilidade: 1

Aula: 4 e 5

QUESTÃO 53: Resposta E

Ao considerarem que Sócrates corrompeu a juventude e não acreditava nos deuses da cidade, a maioria dos juízes considerou que o filósofo deveria ser condenado porque contrariava as tradições de Atenas.

Semana: 6

Habilidade: 1

Aula: 6

QUESTÃO 54: Resposta B

Em Platão, o termo “dialética” relaciona-se à apresentação e desenvolvimento do pensamento por meio de diálogos, da troca de ideias, do debate. Como mostra o texto, isso envolve pesar elementos opostos, como o “sim” e o “não”, sem abandonar a busca de verdades universais, as quais, para esse filósofo, relacionavam-se às ideias.

Semana: 7 e 8

Habilidade: 1

Aula: 7 e 8

QUESTÃO 55: Resposta D

Ao se libertar dos grilhões, um dos prisioneiros percorre o caminho de subida para a saída da caverna, onde encontra as coisas reais. Ele representa o filósofo, capaz de se libertar das aparências sensíveis e contemplar as ideias, que representam as formas eternas às quais temos acesso pela inteligência.

Semana: 7 e 8

Habilidade: 1

Aula: 7 e 8

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 56: Resposta A

Segundo Max Weber, é possível constatar nas sociedades pelo menos três princípios de autoridade na dominação que geram motivos de submissão de grupos, estamentos ou classes sociais: os racionais, os tradicionais e os afetivos. Daí os tipos de dominação resultantes e legitimados socialmente seriam o legal, o tradicional e o carismático. Weber identifica como dominação típica na sociedade capitalista de seu tempo o primeiro tipo, de caráter pessoal, objetivo e legal, e reproduzido nas relações sociais cotidianas.

Semana: 9

Habilidade: 11

Aula: 9

QUESTÃO 57: Resposta B

O texto faz referência à casa rural paulista do período colonial como “fortaleza masculina” em que a mulher pode sofrer segregação na ocupação dos espaços internos de acordo com as situações sociais (presença de visitas, por exemplo). O caráter patriarcal, conservador e autoritário típico de uma sociedade escravista fica retratado na organização da residência dos colonos. Constata-se no exemplo o exercício da coerção social por meio dos costumes institucionalizados na sociedade.

Semana: 5

Habilidade: 11

Aula: 5

QUESTÃO 58: Resposta D

Os textos apresentados abordam aspectos diversos da realidade dos povos indígenas no Brasil. Enquanto Terena denuncia um quadro de discriminação e opressão herdado da ocupação colonizadora, Jaguaribe constata um processo de aculturação por ele entendido como inevitável e miscigenado.

Semana: 7

Habilidade: 4

Aula: 7

QUESTÃO 59: Resposta C

Gilberto Freyre prioriza a miscigenação e uma “convivência harmoniosa” entre as várias etnias na formação da sociedade brasileira. Já Florestan Fernandes denuncia a segregação e a exclusão social como fatores causais de movimentos como o da consciência negra, que elegeu Zumbi como símbolo de lutas mais expressivo que a abolição concedida em 1888. Configuram, portanto, posições diversas em relação às formas de resistência negra contra o racismo.

Semana: 8

Habilidade: 4

Aula: 8

QUESTÃO 60: Resposta A

O autor do artigo mencionado destaca uma característica da sociedade brasileira relacionada à sua forma de estratificação contemporânea essencialmente baseada em classes sociais. A menção a castas, típicas de sociedades antigas ou ainda remanescentes no Oriente, apenas exemplifica uma prática comum na “demarcação de hierarquias” e de intimidação social. Para o sociólogo alemão Max Weber, os critérios para o estudo da estratificação da sociedade remetem a vários aspectos da estrutura social e não exclusivamente à esfera econômica.

Semana: 9

Habilidade: 15

Aula: 9