

GABARITO



EF • P7 - EF3 • 2023

Questão / Gabarito

1	B	5	B	9	D
2	A	6	B	10	A
3	A	7	C	11	C
4	A	8	D	12	D



Prova Geral

P-7 – Ensino Fundamental I

3º ano

TIPO

EF-3

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1: Resposta B

Objetivo de aprendizagem:

- Perceber a relação entre recursos gráficos, imagens e elementos de persuasão no cartaz publicitário.

Caderno: 3

Módulo: 21

Aulas: 121 e 122

Nível de aprendizagem: Médio

- A) INCORRETA. A imagem da menina tem ligação com o assunto da campanha, porque representa a menina se libertando do trabalho para ser livre e brincar.
- B) CORRETA. A imagem representa uma menina voando, levada por seus brinquedos, representando a liberdade que as crianças deveriam ter para brincar em vez de trabalhar.
- C) INCORRETA. A imagem e a campanha combatem o trabalho infantil defendendo a ideia de que as crianças devem ser livres para brincar.
- D) INCORRETA. Apesar de a imagem representar uma menina voando, ela não representa o desejo de voar, mas a liberdade que as crianças deveriam ter para brincar.

Questão 2: Resposta A

Objetivo de aprendizagem:

- Ler e compreender cartazes para campanha de conscientização.

Caderno: 3

Módulo: 21

Aulas: 121 e 122

Nível de dificuldade: Difícil

- A) CORRETA. O principal objetivo da campanha de conscientização é estimular as pessoas a denunciarem casos de trabalho infantil, como é possível perceber pela frase "Disque 100".
- B) INCORRETA. Ainda que o cartaz informe que se comemora o Dia Mundial Contra o Trabalho Infantil no dia 12 de junho, essa informação não é o objetivo da campanha.
- C) INCORRETA. O cartaz não oferece informações sobre o trabalho infantil, pois seu objetivo é denunciar essa prática.
- D) INCORRETA. Ainda que o cartaz contenha a imagem de uma criança com seus brinquedos, o cartaz não anuncia uma loja de brinquedos.

Questão 3: Resposta A

Objetivo de aprendizagem:

- Ler e compreender poema em dialeto caipira nordestino (cearense).

Caderno: 3

Módulo: 19

Aulas: 109 e 110

Nível de dificuldade: Médio

- A) CORRETA. O assunto do poema são as belezas do sertão, que o poeta exalta nos últimos três versos: "A tua beleza é tanta, / Qui o poeta canta, canta, / E inda fica o qui cantá."
- B) INCORRETA. Apesar de citar os mistérios do sertão como indecifráveis, o assunto do poema são as belezas do sertão, que o poeta exalta.
- C) INCORRETA. O poeta expressa sua admiração pelas belezas do sertão, mas não seu desejo de viver nele.
- D) INCORRETA. No poema, o poeta não expressa saudade, e não há informação de que tenha abandonado o sertão.

Questão 4: Resposta A

Objetivo de aprendizagem:

- Reconhecer marcas de nasalidade em vogais.

Caderno: 3

Módulo: 21

Aula: 123

Nível de dificuldade: Fácil

- A) CORRETA. A letra "n" depois da vogal "a" produz a nasalização.
B) INCORRETA. A letra "m" não produz marca de nasalidade porque está antes da vogal "e".
C) INCORRETA. A letra "m" não produz marca de nasalidade porque está antes da vogal "i".
D) INCORRETA. A letra "m" não produz marca de nasalidade porque está antes da vogal "a", no começo da sílaba.

Questão 5: Resposta B

Objetivo de aprendizagem:

- Perceber a função do Estatuto da Criança e do Adolescente.

Caderno: 3

Módulo: 17

Aulas: 97 e 98

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. O ECA tem por função proteger crianças e adolescentes, mas não todos os brasileiros.
B) CORRETA. Como se pode ler no trecho do ECA citado no texto, a proteção do Estatuto se estende a quaisquer crianças e adolescentes, independente de etnia, religião, estrato social etc.
C) INCORRETA. O ECA tem por função proteger todas as crianças e adolescentes, e não toda a família.
D) INCORRETA. O ECA tem por função garantir os direitos de todas as crianças e adolescentes, e não apenas o direito à alimentação, educação e saúde.

Questão 6: Resposta B

Objetivo de aprendizagem:

- Perceber a função de recursos gráficos na história em quadrinhos.

Caderno: 3

Módulo: 18

Aula: 103

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. As linhas curvas que rodeiam a bola no segundo quadrinho indicam exatamente o contrário: que a bola está sendo movimentada pela menina.
B) CORRETA. As linhas curvas que rodeiam a bola no segundo quadrinho indicam que ela está sendo movimentada pela menina.
C) INCORRETA. As linhas curvas que rodeiam a bola no segundo quadrinho indicam o movimento da bola, mas na tira não há a representação de jogo, pois apenas a menina brinca com a bola.
D) INCORRETA. As linhas curvas que rodeiam a bola no segundo quadrinho não chamam a atenção para Armandinho, mas representam o movimento da bola.

Questão 7: Resposta C

Objetivo de aprendizagem:

- Refletir sobre as regularidades contextuais no uso de **r** e **rr** e de **s** e **ss**, observando os sons dessas letras.

Caderno: 3

Módulo: 18

Aulas: 104 e 105

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Ainda que ambas tenham apenas uma letra "s", o som dessa letra na palavra "socialmente" é /s/ por estar em início de palavra, ao passo que na palavra "rosa" o som é /z/.
B) INCORRETA. O "s" da palavra "socialmente" é /s/, ao passo que na palavra "risada" é /z/.
C) CORRETA. A palavra "socialmente" tem apenas uma letra "s" porque esta inicia a palavra e, por isso, tem som /s/, como na palavra "assado".
D) INCORRETA. O "s" da palavra "socialmente" tem som /s/, ao passo que na palavra "pisar" o som é /z/.

Questão 8: Resposta D

Objetivo de aprendizagem:

- Reconhecer o emprego de sufixos e prefixos na formação de palavras derivadas.

Caderno: 3

Módulo: 17

Aulas: 99 e 100

Nível de dificuldade: Fácil

- A) INCORRETA. "Mundo" é palavra primitiva.
- B) INCORRETA. "Livres" é palavra primitiva.
- C) INCORRETA. "Iguais" é palavra primitiva.
- D) CORRETA. A palavra "socialmente" é derivada de "social" pela adição do sufixo "-mente".

HISTÓRIA & GEOGRAFIA

Questão 9: Resposta D

Objetivos de aprendizagem:

- Conhecer algumas comunidades tradicionais brasileiras.
- Compreender o valor da terra e da cultura para as comunidades tradicionais.
- Reconhecer algumas particularidades do modo de vida quilombola.
- Conhecer as ameaças sofridas por essas comunidades nos territórios que ocupam.

Caderno: 4

Módulo: 14

Aulas: 55 a 61

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. As invasões em territórios de comunidades tradicionais, ameaçam sua sobrevivência e vão contra o que determinam as demarcações.
- B) INCORRETA. A introdução de outros costumes pela influência da internet e outros meios de comunicação pode não contribuir com a manutenção das tradições próprias das comunidades.
- C) INCORRETA. A expansão da agricultura e exploração dos recursos naturais ameaça a sobrevivência das comunidades tradicionais, que vivem de atividades extrativas, pesca, caça pequenas roças e artesanato.
- D) CORRETA. A tradição oral passada de geração em geração é fundamental para a manutenção dos costumes e dos saberes, contribuindo com a sobrevivência das comunidades quilombolas.

Questão 10: Resposta A

Objetivos de aprendizagem:

- Perceber a contribuição da natureza para as comunidades local, regional e global.
- Conhecer a relação do modo de vida indígena com o meio ambiente.

Caderno: 3

Módulo: 13

Aulas: 52 a 54

Nível de dificuldade: Fácil

- A) CORRETA. Os recursos são utilizados de acordo com a necessidade do grupo.
- B) INCORRETA. Respeitam a vida animal, procurando caçar e pescar de acordo com a época certa e em quantidade suficiente para alimentar a comunidade.
- C) INCORRETA. A variedade de produtos mantém a fertilidade e o controle das pragas de forma natural, não sendo necessária a utilização de agroquímicos.
- D) INCORRETA. O desmatamento e a busca de minérios são feitos por empresas mineradoras e garimpeiros, não pelos indígenas.

Questão 11: Resposta C

Objetivo de aprendizagem:

- Compreender o papel da agrofloresta para o meio ambiente.

Caderno: 3

Módulo: 13

Aulas: 52 a 54

Nível de dificuldade: Difícil

- A) INCORRETA. Os agricultores familiares são beneficiados com o sistema, diminuindo o êxodo rural.
- B) INCORRETA. A floresta é protegida, e novas espécies e usos trazem benefícios ao solo, aumentando a fertilidade e contendo a erosão.
- C) CORRETA. Como a agrofloresta é a interação de diferentes espécies, a biodiversidade aumenta e o solo fica protegido.
- D) INCORRETA. Uma das características da agrofloresta é permitir a integração da pecuária com a agricultura e a floresta e a biodiversidade, e não sua exclusão.

Questão 12: Resposta D

Objetivo de aprendizagem:

- Conhecer algumas causas da erosão do solo na zona rural.

Caderno: 3

Módulo: 12

Aulas: 47 a 51

Nível de dificuldade: Médio

- A) INCORRETA. Boas práticas agrícolas não aumentam o problema; pelo contrário, contribuem com a conservação do solo.
- B) INCORRETA. A recuperação e a proteção das nascentes são medidas de proteção dos rios e dos solos.
- C) INCORRETA. O controle biológico das pragas é uma prática que contribui com a biodiversidade e a conservação do solo.
- D) CORRETA. O desmatamento e o uso incorreto do solo, deixando-o exposto, levam à erosão causada pela chuva e vento.