

ATIVIDADES

1 COMPLETE AS FRASES.

A) ANTES O SINO ERA USADO PARA AVISAR QUANDO COMEÇAVAM E QUANDO TERMINAVAM AS AULAS. HOJE, O SINAL NOS AVISA DO HORÁRIO.

B) ANTIGAMENTE, OS ALUNOS ERAM SEPARADOS EM SALAS DE MENINOS E SALAS DE MENINAS. HOJE, TODOS PODEM ESTUDAR E APRENDER JUNTOS.

C) NO INTERVALO, OS ALUNOS BRINCAVAM E SE DIVERTIAM, COMO FAZEM HOJE.

2 A ESCOLA ESTADUAL CARLOS GOMES ESTÁ LOCALIZADA NA CIDADE DE CAMPINAS, SÃO PAULO. ELA INICIOU SEU FUNCIONAMENTO EM 1903. EM 1924, COM O AUMENTO DO NÚMERO DE ALUNOS, ELA PASSOU A OCUPAR O PRÉDIO EM QUE ESTÁ HOJE. SABENDO DISSO, OBSERVE AS IMAGENS.



ESCOLA CARLOS GOMES EM 1958.

REPRODUÇÃO/COLEÇÃO PARTICULAR



ESCOLA CARLOS GOMES EM 2019.

A) O QUE ESSAS DUAS IMAGENS TÊM EM COMUM?

MOSTRAM A MESMA ESCOLA

B) QUANTO TEMPO SE PASSOU ENTRE AS IMAGENS?

☒

MAIS DE 50 ANOS

☐

MENOS DE 50 ANOS

C) AGORA, FAÇA UM X NAS FRASES CORRETAS.

• O PRÉDIO DA ESCOLA CARLOS GOMES:

☐

MUDOU MUITO.

☒

MUDOU POUCO.

• O PRÉDIO:

☒

AINDA É FREQUENTADO POR ALUNOS E PROFESSORES.

☐

NÃO É FREQUENTADO POR NINGUÉM.

• AS CONSTRUÇÕES PRÓXIMAS À ESCOLA:

☐

SÃO QUASE AS MESMAS NAS DUAS IMAGENS.

☒

SÃO BEM DIFERENTES NAS DUAS IMAGENS.

3

NA REGIÃO ONDE VOCÊ MORA, HÁ OUTRAS ESCOLAS ALÉM DA SUA? VOCÊ CONHECE ALGUMA? QUAL?

4

VOCÊ CONHECE CRIANÇAS QUE ESTUDAM EM ESCOLAS DIFERENTES DA SUA? QUEM SÃO ESSAS CRIANÇAS?



ATIVIDADE 1
PÁGINA 128

MÓDULO 5

119



EXPLORAR DOCUMENTOS

OS BOLETINS SÃO IMPORTANTES REGISTROS DO QUE OS ALUNOS APRENDEM. ALÉM DISSO, OFERECEM INFORMAÇÕES SOBRE A ESCOLA.

1. O DOCUMENTO A SEGUIR É UM BOLETIM ESCOLAR. OBSERVE-O E CONTORNE O QUE SE PEDE USANDO AS CORES INDICADAS.

A) DE **VERMELHO** O NOME DA ESCOLA.

B) DE **ROSA** O NOME DO ALUNO.

C) DE **AZUL** O ANO EM QUE O BOLETIM FOI PRODUZIDO.

D) DE **VERDE** O NOME DA CIDADE ONDE FICAVA A ESCOLA.

E) DE **LARANJA** AS DISCIPLINAS QUE VOCÊ TAMBÉM APRENDE NA ESCOLA.

F) DE **ROXO** AS DISCIPLINAS QUE VOCÊ NÃO APRENDE NA ESCOLA.



SEMINÁRIO DA IMACULADA

ARQUIDIOCESE DE CAMPINAS



BOLETIM DE APROVEITAMENTO ESCOLAR

Aluno: Antonio Ezequiel Brombel

DA 2a.
(SÉRIE)

médias finais
(MESES)

DE 1970
(ANO)

DISCIPLINAS

Religião	:		Matemática	:	7,6
Português	:	7,2	Ciências Físico-Biológicas	:	6,6
Latim	:	7,6	História	:	8,0
Grego	:		Geografia	:	7,3
Francês	:	6,4	Música	:	7,2
Inglês	:		Educação Cívica	:	7,7
Filosofia	:		Desenho	:	7,1
	:			:	
	:			:	

LEGENDA: - Suficiente - ÓTIMO: 10, 9 - BOM: 8, 7 - REGULAR: 6, 5
Insuficiente - FRACO: 4, 3, 2, 1

OBSERVAÇÕES: APROVADO

Campinas, 5 de dezembro de 1970

P. M. de S.
REITOR DO SEMINÁRIO

REPRODUÇÃO/ACERVO PARTICULAR

2. PINTA O QUADRINHO QUE CORRESPONDE AO TIPO DE DOCUMENTO APRESENTADO NA ATIVIDADE ANTERIOR.

MUSICAL

~~ESCRITO~~

ORAL

VENHA CONHECER!

LIVRO

★ OSCAR BRENIFIER. **POR QUE EU VOU PARA A ESCOLA?**
SÃO PAULO: PANDA BOOKS, 2012.

FELIPE É MUITO CURIOSO. ELE QUER SABER POR QUE AS CRIANÇAS TÊM DE IR À ESCOLA. POR ISSO, ELE COMEÇA UMA INVESTIGAÇÃO, QUESTIONANDO MUITAS PESSOAS E PESQUISANDO OBJETOS.



LEITURA

LEIA O DEPOIMENTO DE DONA ALICE SOBRE SUAS LEMBRANÇAS DA ESCOLA:

APRENDI A LER NO GRUPO ESCOLAR DO TRIUNFO, NA ALAMEDA CLEVELAND, ALI, DEPOIS DA PONTE DO BOM RETIRO. HOJE NÃO SEI SE TEM OUTRO NOME, MAS O GRUPO EXISTE. ENTREI COM SETE ANOS, ESTUDEI ATÉ O TERCEIRO ANO, TINHA UNS NOVE ANOS. [...]

LEMBRO DAS AULAS DE TABUADA, GEOGRAFIA E EU GOSTAVA MUITO DE HISTÓRIA. [...] TINHA BOAS NOTAS EM TUDO, MAS MINHAS MELHORES NOTAS ERAM SEMPRE EM HISTÓRIA. [...] NO TERCEIRO ANO PRECISEI SAIR DO GRUPO, NÃO TENHO NEM O PRIMÁRIO COMPLETO.

ECLÉA BOSI. **MEMÓRIA E SOCIEDADE: LEMBRANÇAS DE VELHOS.**
3. ED. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 1994. P. 100.

ATIVIDADES

1 DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES OFERECIDAS PELO DEPOIMENTO DE DONA ALICE:

A) QUANTOS ANOS ELA TINHA QUANDO ENTROU NA ESCOLA?

TINHA 7 ANOS

B) ELA PAROU DE ESTUDAR AOS 9 ANOS. HOJE, CRIANÇAS DESSA IDADE PODEM PARAR DE ESTUDAR? POR QUÊ?

NÃO. PORQUE CRIANÇAS E JOVENS TEM DIREITO DE ESTUDAR

C) O QUE ELA APRENDIA NA ESCOLA?

TABUADA (MATEMÁTICA) GEOGRAFIA E HISTÓRIA

D) O QUE ELA MAIS GOSTAVA DE APRENDER?

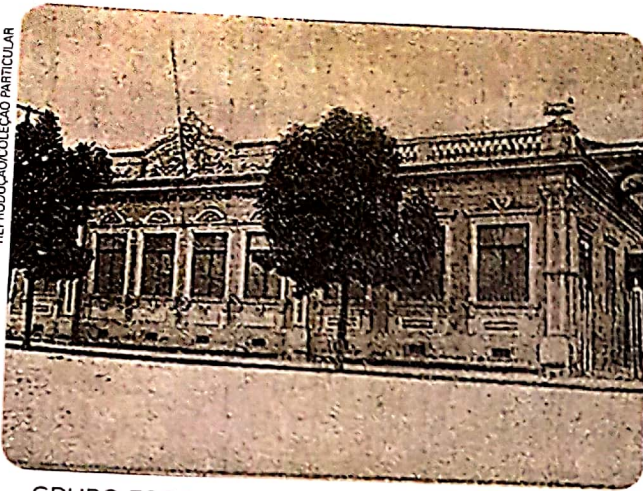
HISTÓRIA

E) E VOCÊ, O QUE MAIS GOSTA DE APRENDER POR QUÊ?

2 LEIA O TEXTO A SEGUIR E OBSERVE AS IMAGENS.

O GRUPO ESCOLAR ALAMEDA TRIUNFO, ONDE DONA ALICE ESTUDOU, COMEÇOU A FUNCIONAR EM 1900. ELE TINHA EM TORNO DE 200 ALUNOS.

COM O PASSAR DO TEMPO, O NÚMERO DE ALUNOS AUMENTOU. POR ISSO, EM 1926, A ESCOLA MUDOU DE LOCAL. ELA TAMBÉM MUDOU DE NOME E PASSOU A SE CHAMAR JOÃO KOPKE, EM HOMENAGEM AO GOVERNADOR E EDUCADOR DE MESMO NOME. EM TODOS ESSES ANOS, OUTRAS MUDANÇAS FORAM FEITAS NO PRÉDIO.



GRUPO ESCOLAR ALAMEDA DO TRIUNFO, 1907.



ESCOLA ESTADUAL JOÃO KOPKE, 2019.

- RELEIA A FRASE DE DONA ALICE: "HOJE NÃO SEI SE TEM OUTRO NOME, MAS O GRUPO EXISTE". SOBRE ESSA AFIRMAÇÃO, ASSINALE A FRASE CORRETA.

- ☐ A ESCOLA NÃO MUDOU DESDE A ÉPOCA EM QUE DONA ALICE ERA ALUNA.
- ☐ A ESCOLA EM QUE DONA ALICE ESTUDOU NÃO EXISTE MAIS.
- ☒ MESMO COM UM NOME DIFERENTE E EM OUTRO PRÉDIO, A ESCOLA AINDA EXISTE.



ATIVIDADES 2 E 3
PÁGINAS 129 E 130

VENHA CONHECER!

LIVRO

- ★ RONNIE R. CAMPOS. **UMA ESCOLA PARA MIM**. TATUÍ: CPB EDUCACIONAL, 2012.

QUAL SERIA A MELHOR ESCOLA PARA UMA GAROTA COMO MONIQUE, A PERSONAGEM PRINCIPAL DESSE LIVRO? ELA DESCOBRIU, COM OS ALUNOS DA PROFESSORA ANGÉLICA, O REAL SIGNIFICADO DE ACEITAÇÃO, RESPEITO E AMIZADE.



ATIVIDADES

1 CLASSIFIQUE AS ESCOLAS ABAIXO EM:

A) INDÍGENA OU QUILOMBOLA.



CESAR DINIZPULSAR IMAGENS



LUCIANA WHITAKER PULSAR IMAGENS

ESCOLA QUILOMBOLA

ESCOLA INDÍGENA

B) RIBEIRINHA OU URBANA.



CESAR DINIZPULSAR IMAGENS



RITA BARRETOFOTOARENA

ESCOLA URBANA

ESCOLA RIBEIRINHA

2 QUAL DESSAS ESCOLAS É MAIS DIFERENTE DA SUA? POR QUÊ?

3 CONTORNE, COM LÁPIS DE COR VERDE, A FRASE CORRETA.

A) SOMENTE AS CRIANÇAS DA CIDADE TÊM DIREITO À EDUCAÇÃO.

B) TODAS AS CRIANÇAS BRASILEIRAS TÊM DIREITO À EDUCAÇÃO.

C) CRIANÇAS INDÍGENAS NÃO PRECISAM FREQUENTAR A ESCOLA.



ATIVIDADE 4
PÁGINA 130

2 OBSERVE A IMAGEM.



ESCOLA CAETANO DE CAMPOS, EM SÃO PAULO, 1895.

● PREENCHA AS INFORMAÇÕES.

A) A QUANTIDADE DE CRIANÇAS É:

☒

GRANDE.

☐

PEQUENA.

B) OS PROFESSORES SÃO:

☒

HOMENS.

☐

MULHERES.

C) OS ALUNOS SÃO:

☒

MENINOS.

☐

MENINAS.

D ESCREVA UMA SEMELHANÇA E UMA DIFERENÇA QUE VOCÊ OBSERVA ENTRE OS ALUNOS MOSTRADOS NA FOTOGRAFIA E SUA TURMA.

SEM: SÃO CRIANÇAS

DIF: SÓ TEM PROFESSORES HOMENS

D FAÇA UM X NAS FRASES VERDADEIRAS.

☒ A ESCOLA É O LUGAR ONDE OS ALUNOS APRENDEM A LER, ESCREVER E CONTAR.

☒ A ESCOLA É LUGAR DE BRINCAR, FAZER AMIGOS E APRENDER A RESPEITAR O OUTRO.

☐ NA ESCOLA NÃO É POSSÍVEL SE DIVERTIR, APENAS APRENDER.

☒ O ESPAÇO ESCOLAR É PARA TODOS: CRIANÇAS, ADULTOS E COMUNIDADE.

☐ HOJE, SOMENTE ALGUNS ESPAÇOS DA ESCOLA SÃO UTILIZADOS PARA APRENDER.

☒ NO BRASIL, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE ESCOLA QUE ATENDEM DIFERENTES CRIANÇAS.

- AGORA, REESCREVA AS FRASES QUE VOCÊ NÃO ASSINALOU, CORRIGINDO-AS.

- NA ESCOLA É POSSÍVEL SE DIVERTIR, E APRENDER

- HOJE TODOS OS ESPAÇOS DA ESCOLA SÃO UTILIZADOS PARA APRENDER