

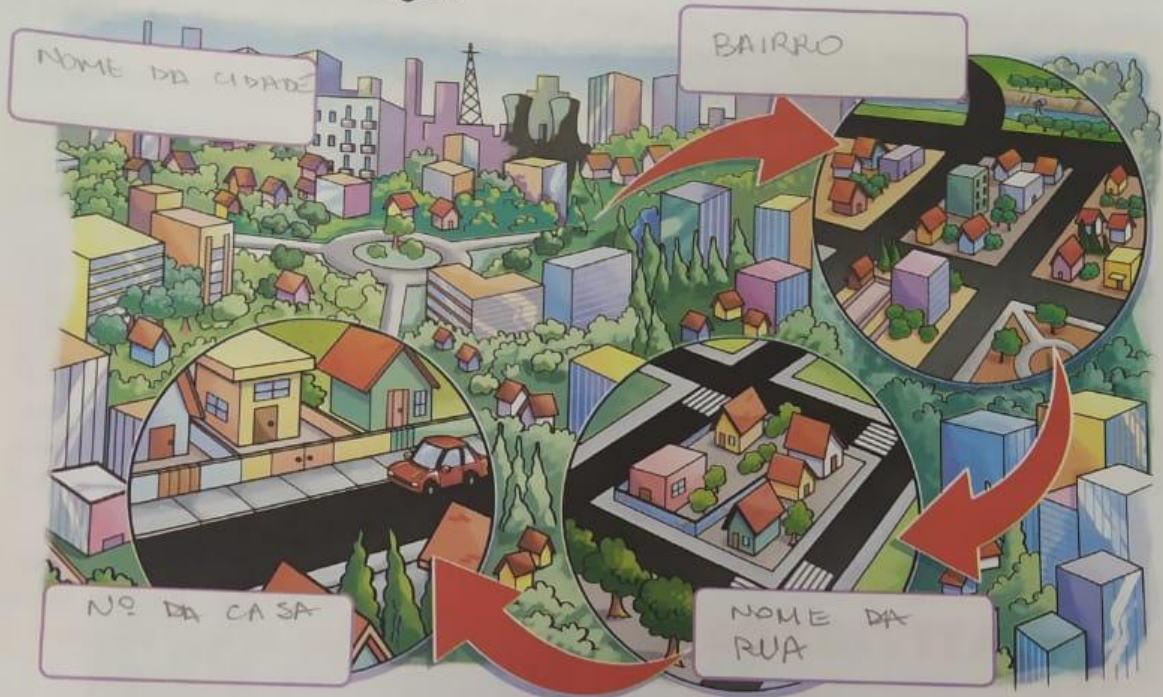


## ATIVIDADE 1

1. Você estudou que uma cidade é formada por muitas casas, prédios, ruas, praças, bairros. Mas como fazer para encontrar uma casa entre tantas existentes em uma rua da cidade?
- Observe a imagem a seguir.

P. 153

Personal



Agora, preencha os espaços em branco da imagem acima, como se pede.

a) Crie nomes para:

- a cidade;
- o bairro;
- a rua.

b) Dê um número para a casa.

2. Ao colocar nome na rua e número na casa, ficou mais fácil encontrá-la entre tantas outras casas da rua, do quarteirão e do bairro? Justifique sua resposta.

*Sim, ficou mais fácil, pois cada bairro e cada rua têm seu próprio nome, e cada casa, seu número.*

69900-000



## ATIVIDADE 2

P. 153

Escreva abaixo o endereço completo de sua escola.

Colégio Lumen

Civ. Dr. Rafael Paes de Barros,

nº 756 -

Williams -

17400-000

Garça - São Paulo

Código de Endereços

Atualmente, o CEP ut  
composto de oito al  
em duas partes - uma  
com três algarismos -  
hifen. Assim: 1.

Nas cidades grande  
um código, um CEP. N  
único CEP para t



## ATIVIDADE 3

1. Localize na imagem a seguir:

P. 157

|   | A      | B       | C | D        | E    | F    | G     | H |
|---|--------|---------|---|----------|------|------|-------|---|
| 1 |        | LARANJA |   |          |      |      |       |   |
| 2 |        |         |   |          |      |      | VERDE |   |
| 3 |        |         |   |          | ROXO |      |       |   |
| 4 |        |         |   | VERMELHO |      |      |       |   |
| 5 | MARROM |         |   |          |      |      |       |   |
| 6 |        |         |   |          |      | AZUL |       |   |
| 7 |        |         |   |          |      |      |       |   |

- a) a quadrícula **D4** e pinte-a de **vermelho**;
- b) a quadrícula **G2** e pinte-a de **verde**;
- c) a quadrícula **F6** e pinte-a de **azul**;
- d) a quadrícula **B1** e pinte-a de **laranja**;
- e) a quadrícula **A5** e pinte-a de **marrom**;
- f) a quadrícula **E3** e pinte-a de **roxo**.



2. Utilize a planta baixa a seguir para fazer o que se pede.



a) Escreva que construção se localiza: **P. 158**

- na quadrícula **B6**: **PARQUE**
- na quadrícula **D2**: **PADARIA**
- na quadrícula **F2**: **CASA DO FELIPE**

b) Luan e seus colegas querem visitar o planetário da cidade, mas como chegar até lá. Ajude-os.

- Localize a escola na planta baixa e anote em que quadrícula **C3**
- Localize o planetário e anote em que quadrícula ele se situa **H5**
- Na planta baixa, trace com lápis **amarelo** o trajeto da escola at

agora, observe a planta baixa de sua cidade que está no mural da  
encontre a quadrícula onde se localiza sua escola. Anote que quad

Os estudos feitos por Descartes o levaram a criar uma maneira de localizar lugares em uma planta ou em um mapa usando dois números, ou um número e uma letra. Foi assim que surgiu a rede de **quadrículas**.



**EM CASA**

P. 159

1. Releia o texto "O endereço de cada lugar" (página 154) e anote as informações que compõem um endereço.

NOME DA RUA, Nº DA CASA, (APTO)

BAIRRO - CIDADE - CEP.

2. Complete o quadro abaixo com os dados de seu endereço. Se não souber o nome da rua, peça que um adulto o acompanhe até a placa mais próxima. Anote também o número de sua casa (ou prédio) e do apartamento.

Rua ou avenida: \_\_\_\_\_

*residencial*

nº \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

P. 160

de e seu  
n sentar  
ia, esta-  
**G1** e no

dique o  
tou.

A

B

C

D

E

F

G

H

1

2

3

4

5

6

7

8

VITÓRIA

RMÃO

MÃE

## A CONHECER

guma rua, consulte o *site* dos Correios.

racen correios com br>. Acesso em: 12 dez.