

# GABARITO

**EM • Novo EM 2ª série • P1NEM2 • 2023**

## Questão / Gabarito

1	C	15	D	29	B
2	D	16	B	30	A
3	A	17	B	31	D
4	B	18	A	32	B
5	A	19	D	33	A
6	C	20	A	34	B
7	C	21	A	35	E
8	B	22	E	36	D
9	D	23	D	37	D
10	C	24	D	38	C
11	D	25	B	39	B
12	A	26	E	40	C
13	D	27	E	41	D
14	D	28	C		

## Eletivas

	42	C	45	C
	43	C	46	D
	44	C		
Filosofia Curso A/B				
	47	D	50	A
	48	C	51	B
	49	B		
Filosofia Curso C/D				
	47	B	50	C
	48	D	51	D
	49	C		
Sociologia Curso A/B				
	52	C	55	B
	53	B	56	A
	54	A		
Sociologia Curso C/D				
	52	E	55	A
	53	E	56	C
	54	C		



# PROVA GERAL

## P-1 – Novo Ensino Médio 2ª Série

TIPO  
**NEM**

# RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1: Resposta C

A forma verbal “Conseguiu” está conjugada na 3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo. A proposta de alteração (“Conseguiste”) representa a forma da 2ª pessoa do singular (tu) do mesmo tempo e modo verbal. Portanto, os verbos no imperativo, para garantir a uniformidade de tratamento, também devem ser conjugados na 2ª pessoa do singular – que se forma a partir da conjugação no presente do indicativo, sem o -s final. Logo: tu **imaginas** (presente) > **imagina** tu (imperativo); tu **supões** (presente) > **supõe** tu (imperativo).

**Módulo:** 2

**Setor:** Análise Linguística

### QUESTÃO 2: Resposta D

O pretérito imperfeito que se nota em verbos do 2º parágrafo, como “eram”, “achávamos”, “percebíamos”, “sabíamos”, “repetíamos” e “dizia”, indica ações transcorridas no passado como habituais, ou seja, o enunciador está se lembrando daquilo que era recorrente em sua infância.

**Módulo:** 3

**Setor:** Análise Linguística

### QUESTÃO 3: Resposta A

O trecho coloca em contraste pretérito perfeito e presente para ressaltar como os valores do passado ficaram distantes dos do presente – e a frase “Vivi um mundo e vi o nascimento de outro” sintetiza bem essa oposição. Se, no passado, o autor do texto cresceu com piadas politicamente incorretas, aprendeu, no presente, que elas não são mais aceitáveis. Os valores atuais colocam certas práticas do passado como anacrônicas, ou seja, fizeram sentido naquele tempo, mas não mais agora.

**Módulo:** 2 e 3

**Setor:** Análise Linguística

### QUESTÃO 4: Resposta B

Em “a ausência é um estar em mim”, a presença do artigo “um” indica que a palavra “estar” – comumente empregada como verbo – foi empregada como substantivo. Ao mudar de classe sem mudar de forma, a palavra sofreu derivação imprópria.

**Módulo:** 1

**Setor:** Análise Linguística

### QUESTÃO 5: Resposta A

O uso do artigo definido antes do advérbio “como” promove a mudança de classe gramatical, tornando-o um substantivo.

**Módulo:** 1

**Setor:** Análise Linguística

### QUESTÃO 6: Resposta C

Na passagem “Luzia era babá”, a forma verbal indica uma condição da personagem que se estendia por um tempo, portanto seu significado é de continuidade. Já em “Domingo a loja não abria”, indica-se um evento habitual, repetitivo.

**Módulo:** 3

**Setor:** Análise Linguística

### QUESTÃO 7: Resposta C

As formas verbais imperativas têm valor exortativo, ou seja, buscam induzir, estimular ou persuadir o leitor. No excerto, incluindo seu título, o enunciador usa essa estratégia discursiva para tentar atuar diretamente sobre o leitor, dirigindo-se a ele, com o uso das formas verbais “conheça” e “entenda”.

**Módulo:** 2

**Setor:** Análise Linguística

**QUESTÃO 8: Resposta B**

O primeiro texto fala da importância do plástico, que “está presente em embalagens de alimentos, bebidas e remédios, além de eletrodomésticos, automóveis, etc.”. O segundo fala do “custo incalculável para o meio ambiente” que as sacolas plásticas representam.

**Módulo:** 1

**Setor:** Produção de Texto

**QUESTÃO 9: Resposta D**

O uso do advérbio “infelizmente” lamenta, expressando um claro juízo de valor, o fato de a porcentagem de plástico reciclada no mundo ser muito pequena.

**Módulo:** 1

**Setor:** Produção de Texto

**QUESTÃO 10: Resposta C**

O texto começa afirmando que as sacolas “são leves e voam ao vento”, o que parece positivo. Em seguida, ao usar “Por isso”, imagina-se que se vai apontar uma decorrência positiva disso, mas há uma quebra de expectativa, em que se afirma que elas “entopem esgotos e bueiros”.

**Módulo:** 1

**Setor:** Produção de Texto

**QUESTÃO 11: Resposta D**

O tom irônico do cronista – que afirma que a obra de Marco Aurélio “daria ao espírito inculto dos brasileiros as noções exatas da língua portuguesa” e satiriza a mera troca de “pálida” por “lívida” – reforça uma afetação do professor, que age de modo vaidoso, pedante, presunçoso, artificial.

**Módulo:** 2

**Setor:** Literatura e Arte

**QUESTÃO 12: Resposta A**

O primeiro desconforto do professor está no uso de “duas palavras” para nomear um prefácio de mais de duzentas. Parece que Marco Aurélio se incomodava com o sentido figurado. O segundo desconforto está no uso da expressão “pálida homenagem”, que ele julgava trivial, vulgar, desgastada.

**Módulo:** 2

**Setor:** Literatura e Arte

**QUESTÃO 13: Resposta D**

A condição de “estilo de transição” tradicionalmente atribuída ao período denominado Pré-Modernismo é enfatizada no enunciado. Augusto dos Anjos representou bem esse caráter em sua poesia, ao preservar a linguagem cientificista do Naturalismo, o rigor formal do Parnasianismo e as imagens incomuns do Simbolismo. Mas conferiu a esse conjunto um dado de inovação, ao trazer para o universo poético temáticas pouco afeitas a ele, como a da decomposição física a que se refere o soneto.

**Módulo:** 2

**Setor:** Literatura e Arte

**QUESTÃO 14: Resposta D**

Olavo Bilac, embora seja o representante principal do Parnasianismo brasileiro, tem fortes traços românticos em sua obra. A presença da noite e das estrelas como cenário das reflexões do eu poético já denotam isso. Tipicamente romântica também é a ideia de que o amor pode tornar o sujeito capaz de dialogar com as estrelas e compreender o que dizem.

**Módulo:** 2

**Setor:** Literatura e Arte

**QUESTÃO 15: Resposta D**

Os poemas parnasianos e simbolistas, da mesma forma que as pinturas impressionistas, normalmente não se debruçam sobre questões sociais. Os parnasianos pregam a “arte pela arte”, enquanto os simbolistas buscam expressar sua relação com a transcendência produzindo sensações em seus poemas. Já os impressionistas procuram se afastar da fotografia e propor uma representação da impressão do observador sobre o efeito da incidência da luz sobre a matéria pintada.

**Módulo:** 2

**Setor:** Literatura e Arte

**QUESTÃO 16: Resposta B**

Monteiro Lobato aborda a decadência de cidades do interior de São Paulo, no Vale do Paraíba. Nesse texto, o retrato do local em que a família de Pedro Pichorra vive é desolador. O autor usa um tom irônico ao se referir à mulher como Marianinha e também às crianças como “Pichorrinhas”. O aspecto crítico está presente e a ironia é o instrumento que Monteiro Lobato utiliza.

**Módulo:** 2

Setor: Literatura e Arte

## LÍNGUA INGLESA

### QUESTÃO 17: Resposta B

A propaganda usa de uma analogia para comunicar ao leitor que a devida qualificação e especialização é essencial a todos os profissionais. Isso fica claro com a ideia desenvolvida pelo texto, no sentido de que tanto quem não sabe criar o *design* correto de plantas de imóveis quanto quem não sabe gerir um negócio próprio perde espaço. O primeiro perde espaço alocando-o em cômodos errados, enquanto o segundo perde espaço para seus concorrentes no mercado.

#### Compreensão de Texto

Setor: Único

### QUESTÃO 18: Resposta A

Conforme o teor do primeiro parágrafo, que pode ser assim traduzido: *Quando as escolas abriram neste outono, a Semana da Educação observou um importante “marco demográfico” – pela primeira vez, as crianças negras superariam em número os brancos não hispânicos nas salas de aula públicas do país.*

#### Compreensão de Texto

Setor: Único

### QUESTÃO 19: Resposta D

O texto diz que “uma em cada quatro crianças nos Estados Unidos é imigrante ou filha de pais imigrantes”. (*Even though one out of every four children in the United States is an immigrant or the U.S.-born child of immigrants [...]*)

#### Compreensão de Texto

Setor: Único

### QUESTÃO 20: Resposta A

O *Present Perfect tense* é usado para indicar uma ação que aconteceu no passado **indeterminado**.

Módulo: 1

Setor: Único

### QUESTÃO 21: Resposta A

*Thrive* equivale, em inglês, a **prosperar**.

#### Compreensão de Texto

Setor: Único

## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 22: Resposta E

Com a globalização da economia capitalista intensificada a partir da década de 1990, se disseminaram blocos econômicos com o objetivo de estimular o comércio entre países sócios e a complementaridade das economias em determinadas regiões do mundo. São exemplos: União Europeia, USMCA, Mercosul, Aliança do Pacífico, APEC, SADC, entre outros.

Módulo: 2

Setor: Único

### QUESTÃO 23: Resposta D

A sequência correta é F, V, V e F. O primeiro item é falso, uma vez que, apesar de ter contribuído para facilitar o fluxo de capital e de trabalhadores entre os países, a globalização não foi um processo homogêneo, visto que ainda existem restrições impostas pelos Estados nacionais. Um dos exemplos são as barreiras dos países desenvolvidos contra imigrantes dos países subdesenvolvidos e emergentes. O quarto item também é falso, visto que, no caso da pandemia de COVID-19, o acesso a vacinas, medicamentos e assistência médica foi muito desigual entre os países, refletindo as desigualdades socioeconômicas entre nações desenvolvidas, emergentes e subdesenvolvidas, somadas a questões políticas e geopolíticas. A globalização favoreceu a expansão da COVID-19 pelo globo, mostrou o papel das corporações farmacêuticas e o poder dos países centrais e emergentes como Estados Unidos, Reino Unido, Alemanha, Rússia, China e Índia. Todavia, ficou claro que os interesses nacionais e das classes sociais mais abastadas suplantam iniciativas de solidariedade em relação aos países menos desenvolvidos.

Módulo: 2

Setor: Único

### QUESTÃO 24: Resposta D

Nos últimos anos, em contextos de crises globais severas como a crise financeira de 2008 e a pandemia de 2020/2021, os Estados Nacionais promoveram intervenções substanciais na economia e nos serviços públicos para enfrentar problemas econômicos e sociais. No caso da pandemia de COVID-19, são exemplos os auxílios financeiros emergenciais para os cidadãos, o auxílio para as empresas privadas que puderam postergar o pagamento de dívidas e impostos, além da contenção de demissões de trabalhadores em alguns países. Em outros casos, pode-se citar a adaptação temporária de linhas de montagem de empresas privadas às necessidades específicas do setor de saúde. Também foram realizados investimentos massivos em saúde pública, como o financiamento em pesquisa científica e tecnológica, além da compra de vacinas, medicamentos e equipamentos, bem como a contratação de profissionais de saúde. A maior intervenção do Estado contradiz toda a ideologia neoliberal, segundo a qual deve-se reduzir o papel do governo na economia e nos setores sociais.

**Módulo: 1**

**Setor: Único**

**QUESTÃO 25: Resposta B**

A globalização é marcada pelo desenvolvimento dos setores de transporte, favorecendo a convergência de preços e mercados entre regiões distantes, criando meios de comunicação mais velozes. Tais setores, juntos, garantem maior integração cultural entre os países e a formação de uma consciência global.

**Módulo: 1**

**Setor: Único**

**QUESTÃO 26: Resposta E**

O mapa da questão apresenta os fluxos de tráfego da *internet* em escala mundial, revelando a importância geopolítica dos Estados Unidos como um dos centros de comando dessa rede. A relevância desse país se deve, entre outros fatores, à presença de fixos, os “hotéis de telecomunicação”, que compõem a infraestrutura física que permite a própria existência da rede mundial de computadores.

**Módulo: 2**

**Setor: Único**

**QUESTÃO 27: Resposta E**

Apesar de o IDH medir a qualidade de vida interna dos países, ao comparar-se a classificação dos países nesse índice, é possível perceber as desigualdades mundiais. Alguns alunos podem confundir essa situação com o Índice de Gini, que calcula a desigualdade interna dos países.

**Módulo: 2**

**Setor: Único**

**QUESTÃO 28: Resposta C**

O mapa apresenta países pobres e em desenvolvimento dos continentes africano e asiático cujas respectivas economias dependem da exportação de produtos de baixo valor agregado.

**Módulo: 1**

**Setor: Único**

**QUESTÃO 29: Resposta B**

O objetivo de Donald Trump ao reformular o Nafta foi aumentar os custos produtivos no México, tentando atrair indústrias maquiladoras de volta para os EUA.

**Módulo: 2**

**Setor: Único**

**QUESTÃO 30: Resposta A**

O Índice de Gini mensura a desigualdade social dentro dos países e, quando menor o valor desse índice, menor é a desigualdade. Portanto, os EUA são o país desenvolvido com maior Índice de Gini entre os apresentados.

**Módulo: 2**

**Setor: Único**

**QUESTÃO 31: Resposta D**

Em 2014, a Escócia decidiu, por meio de referendo popular, permanecer no Reino Unido, visando, entre outros objetivos, manter-se na União Europeia. Porém, após a consolidação do *Brexit*, uma parcela maior de escoceses passou a demonstrar interesse na independência do país em relação ao Reino Unido visando à reinserção da Escócia na União Europeia.

**Módulo: 2**

**Setor: Único**

## HISTÓRIA

**QUESTÃO 32: Resposta B**

Na fórmula clássica do liberalismo, a partir do século XIX, um regime político deve ser fundado em: Constituição escrita, três poderes separados e independentes, liberdade de expressão e eleições. A democratização do liberalismo ocorreu devido à progressiva ampliação do direito de voto ao longo do século.

**Módulo: 1**

**Setor: Único**

**QUESTÃO 33: Resposta A**

Proudhon foi um dos principais pensadores e precursor do anarquismo, movimento que pretendia, em linhas gerais, abolir as instituições em nome de uma igualdade radical entre todos os seres humanos. No texto, fica clara a posição do autor de crítica à propriedade privada, considerada “roubo”.

**Módulo: 1**

**Setor:** Único

**QUESTÃO 34: Resposta B**

A imagem busca identificar a liberdade com a pátria, na medida em que a mulher nua (alegoria das liberdades) carrega uma bandeira tricolor (que representa a nação francesa). Liderando o povo em um movimento revolucionário, transmite a imagem de que o povo é a nação, e que a própria soberania da nação repousa no povo.

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

**QUESTÃO 35: Resposta E**

A Comuna de Paris foi um movimento que eclodiu ao final da Guerra Franco-Prussiana, em meio à derrota francesa e ao abandono de Paris pelo governo incumbente. A população de Paris, em grande parte formada por operários, assumiu o poder e governou durante um breve período, até que fosse reprimida pelas tropas governamentais. Durante sua breve existência, o governo da Comuna contou com a participação e socialistas e o apoio de anarquistas.

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

**QUESTÃO 36: Resposta D**

O texto retoma a tese do historiador Benedict Anderson, segundo a qual as nações são “comunidades inventadas”, isto é, surgem a partir de convicções sociais nem sempre fundadas em princípios legítimos: a própria convicção já legitima a existência de uma nação.

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

**QUESTÃO 37: Resposta D**

Durante o avanço em direção ao oeste, que resultou no alargamento das fronteiras dos Estados Unidos, as nações indígenas perderam sua autonomia, tendo que se submeter ao domínio político e territorial imposto pelo governo de Washington a partir do uso da força. Sendo assim, iniciativas como a da Constituição cherokee não resultaram em ganhos expressivos. A nação, originária da costa leste, foi deslocada para áreas semidesérticas do oeste até ser enclausurada em reservas indígenas.

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

**QUESTÃO 38: Resposta C**

No Império do Brasil, o parlamentarismo foi chamado de “às avessas” pois representou uma inversão do modelo britânico. No Brasil, por meio do Poder Moderador, o imperador intervinha frequentemente sobre a organização do governo. Além disso, como o imperador nomeava o primeiro-ministro, este não confrontava os interesses políticos de D. Pedro II, especialmente em relação ao controle da atuação dos demais ministros e à promulgação de leis.

**Módulo:** 3

**Setor:** Único

**QUESTÃO 39: Resposta B**

A Lei de Terras de 1850 não beneficiou os pequenos posseiros e a agricultura de subsistência. Ao contrário, a nova legislação reforçou a concentração fundiária no Brasil, dificultando imensamente que camponeses empobrecidos (como imigrantes e ex-escravizados) conseguissem obter acesso à propriedade rural.

**Módulo:** 3

**Setor:** Único

**QUESTÃO 40: Resposta C**

Com a crescente chegada de imigrantes europeus para trabalhar nas lavouras cafeeiras a partir da segunda metade do século XIX, a ampliação da mão de obra livre permitiu uma maior circulação de riquezas, assim como um aumento do mercado consumidor interno. Além disso, o café continuou sendo o principal produto de exportação do Brasil, substituindo gradativamente o trabalho escravizado pela mão de obra livre.

**Módulo:** 3

**Setor:** Único

**QUESTÃO 41: Resposta D**

O Tratado da Tríplice Aliança estabelecia uma aliança militar contra o Paraguai, mas afirmava que a guerra era em oposição a Solano López e não contra o povo paraguaio. Além disso, determinava ainda que a luta terminaria somente com a retirada do ditador paraguaio do poder, que a paz não seria negociada isoladamente, mas em conjunto pelos três países aliados, e somente com o novo governo que se instalasse em Assunção após a derrota de López.

**Módulo:** 3

**Setor:** Único

## LÍNGUA ESPANHOLA

### QUESTÃO 42: Resposta C

De acordo com o texto, a cidade de Medellín estimula a reciclagem por meio de um programa social e ambiental nas estações do metrô e a estratégia utilizada teve excelente aceitação.

#### Compreensão de Texto

Setor: Único

### QUESTÃO 43: Resposta C

De acordo com o texto, é correto afirmar que a educação já não representa uma garantia de desenvolvimento social.

#### Compreensão de Texto

Setor: Único

### QUESTÃO 44: Resposta C

As palavras destacadas significam, em português, respectivamente: casa, escritório e férias.

#### Compreensão de Texto

Setor: Único

### QUESTÃO 45: Resposta C

De acordo com o texto, no primeiro parágrafo, “Tomada la decisión, se emprende la travesía. Primero, por las oficinas que otorgan el permiso de embarque. No viajaba el que quería, sino el que conseguía la autorización imprescindible para embarcar”, era necessário apresentar uma autorização para viajar.

#### Compreensão de Texto

Setor: Único

### QUESTÃO 46: Resposta D

O tempo verbal conjugado é, respectivamente, *pretérito imperfecto do indicativo* (*pisoteaba*) e *pretérito indefinido* ou *pretérito perfecto simple* (*desató*).

Semana: 1

Aula: 1

Setor: Único

## FILOSOFIA – CURSO A/B

### QUESTÃO 47: Resposta D

A questão associa um gráfico sobre a utilização de diferentes meios como fonte de informação a um trecho de reportagem sobre a veiculação de notícias falsas, ou *fake news*, via aplicativos de mensagens. Segundo o gráfico, o WhatsApp é uma fonte de informação usada com mais frequência do que a televisão ou o Youtube. Nesse sentido, a combinação dos textos aponta para tendência à disseminação de conteúdos enganosos, o que, por sua vez, permite considerações filosóficas sobre a importância do estímulo ao exercício da reflexão, como forma de filtrar as possíveis notícias falsas.

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

### QUESTÃO 48: Resposta C

O texto afirma claramente que a razão é filha da *polis*, permitindo a conclusão de que o pensamento filosófico, fundado em bases racionais, tem íntima ligação com as formas políticas gregas.

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

### QUESTÃO 49: Resposta B

O texto relaciona o nascimento da filosofia com a prática do discurso argumentativo e racional, como era praticado comumente nas cidades gregas, cujos governos baseavam-se em assembleias populares ou aristocráticas.

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

### QUESTÃO 50: Resposta A

O uso das aspas, no trecho citado, indica a diferença de concepção que os gregos tinham entre o mundo mitológico e o mundo real. Ao dizer que os gregos colocavam seus deuses no “céu” (com aspas), o autor refere-se a um céu metafórico, ao passo que, ao se referir a um céu sem aspas, faz-se referência ao céu real sobre nossas cabeças – no qual ninguém esperava, de fato, ver deuses reais.

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

### QUESTÃO 51: Resposta B

As narrativas mitológicas gregas buscam explicar a origem da natureza (ou do universo, o *cosmos* grego) e a origem dos deuses (em grego, *teos*). Mais tarde, a nascente filosofia irá tentar substituir a narrativa mítica da origem da natureza por uma narrativa racional, deixando o mundo dos deuses no campo da mitologia.

**Módulo:** 2

**Setor:** Único



## FILOSOFIA – CURSO C/D

### QUESTÃO 47: Resposta B

As regras do método cartesiano têm como uma das fontes de inspiração os procedimentos dos matemáticos. No caso da regra exposta na questão, trata-se da técnica de repartir um problema em partes menores para melhor resolvê-lo.

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

### QUESTÃO 48: Resposta D

No Renascimento, o individualismo aparece de diversas maneiras, por exemplo, nas artes – por meio da forma “retrato”, em que um indivíduo domina o centro do universo pictórico; além do próprio princípio de autoria, inexistente na Idade Média – e nas ciências, com o reconhecimento de que o raciocínio individual desenvolvido mediante parâmetros racionais explícitos pode desmentir afirmações vagas de autoria difusa (como os dogmas religiosos).

Na Reforma, valoriza-se o indivíduo como capaz de ter uma conexão direta com Deus (por meio da fé, sem intermediação da Igreja), bem como sua capacidade de leitura e entendimento da Sagrada Escritura.

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

### QUESTÃO 49: Resposta C

A partir do início da Idade Moderna, o questionamento dos dogmas significou uma forma de afrontar a autoridade das instituições que se afirmavam portadoras de autoridade para determinar o verdadeiro e o falso, o certo e o errado. Nesse sentido, novos saberes – tanto na Filosofia quanto na recém-nascida Ciência da Natureza – vão buscar sua legitimidade na razão universal. Nesse sentido, a razão passa a ser valorizada novamente, tal como ocorreu no período renascentista.

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

### QUESTÃO 50: Resposta C

O ceticismo (ou desconfiança) é uma característica do pensamento de Descartes, tendo surgido como forma de questionar verdades preestabelecidas, em busca de um conhecimento verdadeiro, apoiado sobre base sólida.

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

### QUESTÃO 51: Resposta D

O texto I trata da relação entre ser humano e natureza na obra de René Descartes, a qual é marcada pela ideia de dominação, já que o homem aparece como “senhor e possuidor da natureza”. Embora o texto II não “constate os princípios da filosofia cartesiana” propriamente, é possível estender à referida visão cartesiana a crítica do autor à Unesco, já que se trataria de uma relação de justificativa à dominação da natureza.

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

## SOCIOLOGIA – CURSO A/B

### QUESTÃO 52: Resposta C

O pensamento sociológico surgiu como “ciência da crise” na busca de desvendar as origens dos conflitos sociais decorrentes da industrialização, da urbanização acelerada e, conseqüentemente, das contradições de classes e de caráter político que marcaram os séculos XVIII e XIX. A partir do Positivismo de Comte, na franca defesa do sociólogo como um agente social a quem caberia decifrar as origens dos problemas e apontar soluções que evitassem os confrontos revolucionários de que sua época foi testemunha, as obras de Marx, Durkheim e Max Weber se constituíram nos pilares da nova Ciência da sociedade contemporânea.

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

### QUESTÃO 53: Resposta B

A Sociologia, em suas origens, buscou definir seu objeto de estudo na coletividade humana sem a negação da individualidade de seus componentes. Nessa linha, o sociólogo francês Émile Durkheim propõe a análise do conjunto de pessoas que compõem o que se convencionou chamar Sociedade, uma síntese de comportamentos resultante das relações que suplantam o individualismo sem negar a individualidade de cada membro do grupo social.

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

### QUESTÃO 54: Resposta A

A arte rupestre se manifesta nos desenhos feitos nas paredes de cavernas e lapas utilizadas pelos povos das comunidades ditas primitivas há milhares de anos. São normalmente representações de animais, de confrontos armados com grupos rivais ou mesmo criações abstratas. Essa é uma das fontes mais ricas de informações que os estudiosos podem obter sobre aqueles nossos milenares ancestrais. Espalhadas por quase todo o mundo, as pinturas rupestres são encontradas amplamente no território do Brasil; o Parque Nacional da Serra da Capivara, no Piauí, possui um dos mais ricos conjuntos de sítios arqueológicos com essas características.

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

### QUESTÃO 55: Resposta B

O fato de o texto tratar de uma oração para manter a chuva contada por um "encantador de viúvas" que se assemelha a um personagem da peça teatral *Auto da Compadecida*, de Ariano Suassuna, pode induzir os candidatos a assinalarem a alternativa que fala de narrativas fílmicas. Porém, o enunciado da questão pede para considerar as expressões e vivências populares do cotidiano, ou seja, as práticas místicas muito comuns em todo o Nordeste brasileiro, guardadas suas peculiaridades regionais. Em um sentido mais amplo, e não só restrito ao aspecto específico das intempéries climáticas, essas práticas remetem ao caráter geral do patrimônio cultural brasileiro.

**Módulo:** 3

**Setor:** Único

### QUESTÃO 56: Resposta A

As reflexões propostas no texto remetem ao desenvolvimento das capacidades de abstração e de articulação que viabilizaram a racionalidade humana. Nesse processo, a memória do *Homo sapiens* pôde ser propagada por meio das linguagens, o que gerou a socialização dos indivíduos. Pela transmissão de valores, costumes e tradições, os grupos humanos se consolidaram na produção da sobrevivência, de que faz parte a cultura em permanente mudança.

**Módulo:** 3

**Setor:** Único

## SOCIOLOGIA – CURSO C/D

### QUESTÃO 52: Resposta E

A questão apresenta um trecho da obra *O Príncipe*, de Nicolau Maquiavel. Nele, o autor reflete sobre a necessidade de o príncipe estar preparado para as mais diferentes circunstâncias, ou seja, pronto para lidar com o imprevisível, o que Maquiavel denomina "fortuna". Sendo a política uma ação humana, baseada na luta pela conquista e pela manutenção do poder, o príncipe deve estar apto a agir para não ser surpreendido e traído pelo imprevisto, sabendo se sobressair e se adaptar a qualquer ocasião.

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

### QUESTÃO 53: Resposta E

A Sociologia busca entender os padrões de comportamento da sociedade, entre eles aqueles que determinam as formas de cooperação social. No contexto do pensamento político, quando essa cooperação se dá a partir de ideias e práticas reconhecidas como legítimas pelos membros daquele grupo social, é sinal de que estamos diante de uma espécie de contrato social, ou seja, um consenso sobre as condutas consideradas apropriadas ou justas no interior daquela sociedade. Os conceitos de republicanismo, divisão dos poderes, socialismo crítico e absolutismo monárquico não se aplicam ao texto indicado no enunciado da questão.

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

### QUESTÃO 54: Resposta C

Diferentemente do emprego conceitual no âmbito da Sociologia, o termo *povo* pode, na linguagem corrente, se referir aos setores mais pobres da população de um país, à população nacional em geral – povo brasileiro – assim como a etnias diferentes que compõem uma sociedade representada por um Estado (vários povos compõem as populações da Índia, da China, do Reino Unido e de outras nações). Para as Ciências Sociais, especificamente, “povo” é um conceito vinculado à manutenção de traços e comportamentos culturais comuns a um corpo social razoavelmente homogêneo.

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

### QUESTÃO 55: Resposta A

Entendemos conceitualmente o Estado em sua forma moderna e nacional como a instituição política que detém o poder de governo sobre uma nação composta de um ou mais povos. O poder implica o monopólio do direito (leis) e da força (coerção) dentro de um território definido. De outra parte, o governo, seja na forma monárquica ou na republicana e seja sob regimes liberais ou autoritários, é constituído pelo grupo político organizado que assume os aparatos do Estado por um período delimitado.

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

### QUESTÃO 56: Resposta C

O Estado Nacional federativo tem por base a organização política e administrativa autônoma de suas partes (estados, províncias, municípios etc.). Essa forma de estrutura contrapõe-se ao Estado unitarista ou centralista, como era organizado o Império do Brasil, por exemplo, entre 1824 e 1889.

**Módulo:** 2

**Setor:** Único