

ATIVIDADE 1

1. Você estudou que uma cidade é formada por muitas casas, prédios, ruas, praças, bairros. Mas como fazer para encontrar uma casa entre tantas existentes em uma rua da cidade?

Observe a imagem a seguir.

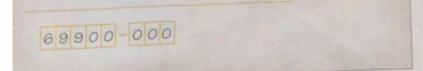


Agora, preencha os espaços em branco da imagem acima, como se pede.

- a) Crie nomes para:
 - a cidade:
 - o bairro;
 - a rua.

- b) Dê um número para a casa.
- 2. Ao colocar nome na rua e número na casa, ficou mais fácil encontrá-la entre tantas outras casas da rua, do quarteirão e do bairro? Justifique sua resposta.

Sim , from mais faal, pois cada bairro e cada rua têm seu poprio nome, e cada cara, seu número.



Atualmente, o CEP ut composto de oito alg em duas partes - uma com três algarismos hífen. Assim: 1:

Nas cidades grande um código, um CEP. Na

único CEP para

ATIVIDADE 2

P.153

Escreva abaixo o endereço completo de sua escola.

Colégio Lumen

Gov. 19r. Rafael Paes de Barros, {

n° 756

Williams
Garça - São Pau

17400-000 Garça - São Pau

Fundamental * História e Geografia

154



1. Localize na imagem a seguir:

P. 157

| 1 | A | В | c | D | E | F | G | н |
|---|-----------|--------------|----------|----------|-------|--|----------|-------|
| 1 | | LAPANTA | | | | | | |
| 2 | | | | | | | VENDE | |
| 3 | | | | | KIOKO | | | 2 |
| 4 | | | | VERMELHO | | | | 9 |
| 5 | W WESON | and the same | RIN | | 1209 | Separate Sep | paup ivi | 10316 |
| 6 | | | 1300 | 4 00 | 1361 | AZUL | Manc : | |
| 7 | dez cen a | um sindi | a strong | SEGON | | | 1000 | |

- a) a quadrícula D4 e pinte-a de vermelho;
- b) a quadrícula G2 e pinte-a de verde;
- c) a quadrícula F6 e pinte-a de azul;
- d) a quadrícula B1 e pinte-a de laranja;
- e) a quadrícula A5 e pinte-a de marrom;
- f) a quadrícula E3 e pinte-a de roxo.

2. Utilize a planta baixa a seguir para fazer o que se pede.



- a) Escreva que construção se localiza: P. 158
 - na quadrícula B6: PARQUE
 - na quadrícula D2: PADARIA
 - · na quadrícula F2: CASA DO FELIPE
- b) Luan e seus colegas querem visitar o planetário da cidade, mas como chegar até lá. Ajude-os.
 - Localize a escola na planta baixa e anote em que quadrícula
 - Localize o planetário e anote em que quadrícula ele se situa
 H 5
- Na planta baixa, trace com lápis amarelo o trajeto da escola atongora, observe a planta baixa de sua cidade que está no mural da ncontre a quadrícula onde se localiza sua escola. Anote que quadricula

Os estudos feitos por Descartes o levaram a criar uma maneira de localizar lugares em uma planta ou em um mapa usando dois números, ou um número e uma letra. Foi assim que surgiu a rede de **quadrículas**.



EM CASA P. 159

| 1. Releia o texto "O endereço | de cada lugar" (p | página 15 | 4) e and |
|-------------------------------|-------------------|-----------|----------|
| informações que compõem | um endereço. | | 1000 |

NOME DARUA, NO DA CASA, (APTO)
BAIRRO - CIDADE - CEP.

2. Complete o quadro abaixo com os dados de seu endereço. Se na da rua, peça que um adulto o acompanhe até a placa mais p Anote também o número de sua casa (ou prédio) e do apartame

Rua ou avenida:

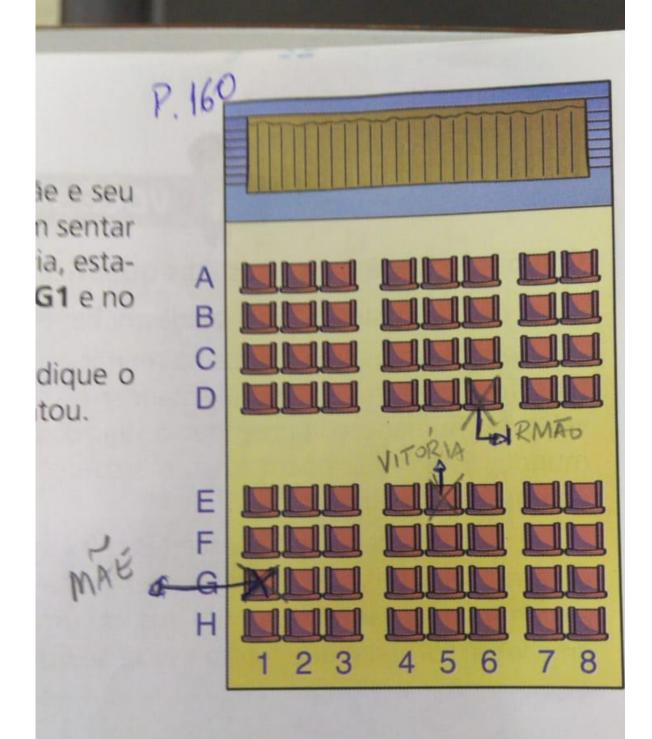
Personal nº

Bairro:

Cidade:

sino Fundamental . História e Geografia

159



CONHECER

guma rua, consulte o site dos Correios.

cacen correios com br>. Acesso em: 12 dez