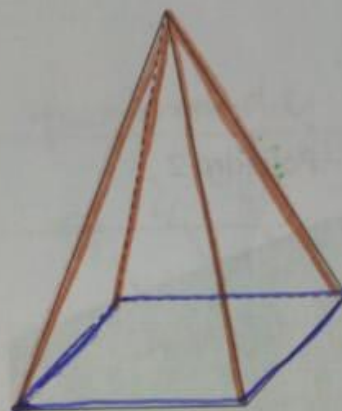
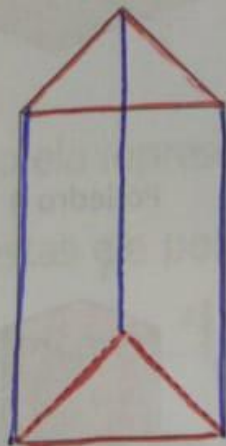
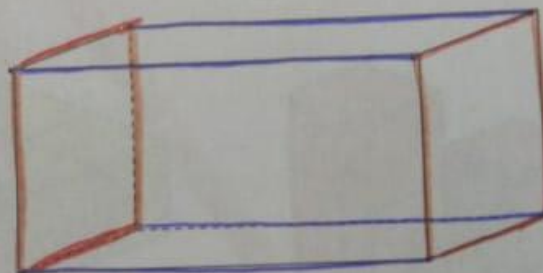
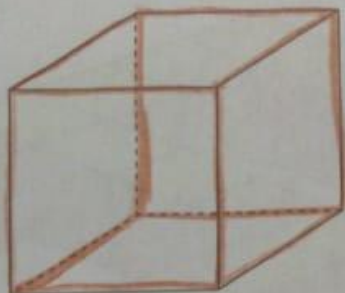




ATIVIDADE 2

Observe a representação dos poliedros. Em cada figura, pinte da mesma cor as arestas que têm o mesmo comprimento.

189





ATIVIDADE 1

1. Forme grupos com seus colegas. Siga as orientações de seu professor para fazer as construções que representam poliedros.
2. Vamos registrar a atividade que vocês acabaram de realizar. O seu grupo construiu modelos de poliedros apenas com as arestas, utilizando as medidas e as que tinham medidas diferentes.
3. Observe agora o conjunto de modelos que o seu grupo construiu, os comprimentos das arestas de cada poliedro e anote suas conclusões.

a) Cubo:

Todas as arestas do mesmo tamanho.

b) Paralelepípedo:

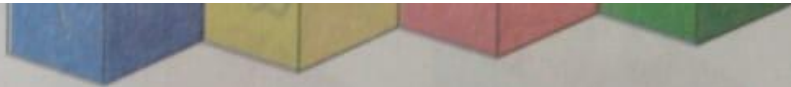

Tem 3 comprimentos diferentes de arestas, com 4 arestas de comprimento.

c) Prisma de base triangular:

6 arestas do mesmo comprimento e 3 de outro.

d) Pirâmide de base quadrada:

4 da base de um tamanho e 4 laterais de outro.



Quantos cubinhos você usou para construir cada um desses poliedros?

• Poliedro 1: 8

• Poliedro 2: 33

• Poliedro 3: 20

• Poliedro 4: 20 (X)



1. A figura abaixo representa um poliedro.



a) Que poliedro ela representa? Uma pirâmide de base triangular

b) Quantas arestas ele possui? 6

E quantos vértices? 4

2. Observe a representação de um poliedro em origami.



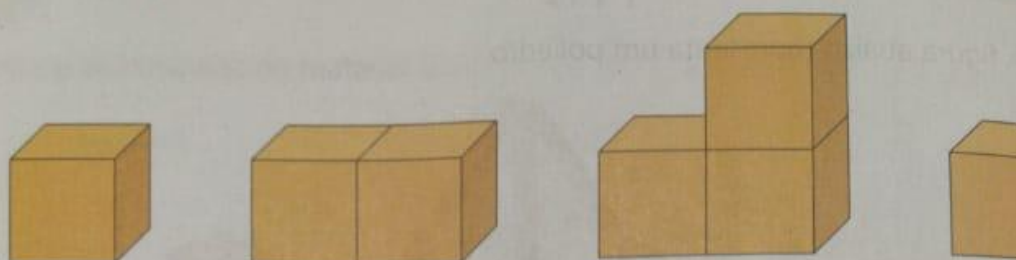
a) Essa figura representa qual poliedro?

Essa figura representa o cubo.

b) Quantas faces têm esse poliedro?

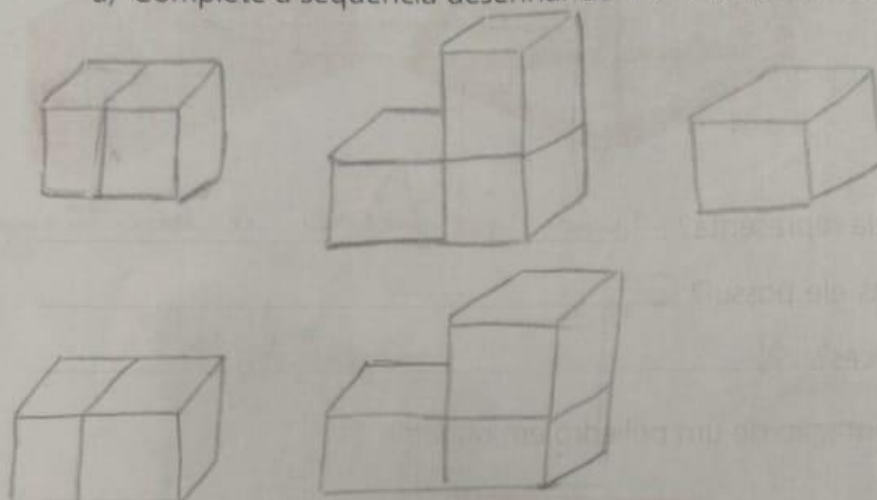
O cubo tem 6 faces.

3. Considere a sequência:



P. 192

a) Complete a sequência desenhando mais 5 elementos.



b) Qual será a figura da 15ª posição? Registre como pensou.

Será o poliedro de 3 cubinhos.

4. Recorte as fichas do **Anexo 1**, coloque-as em um envelope ou saquinho e sejam usadas na próxima aula.