

Prova: P-6 - EF7

1	POR	A	6	POR	A	11	CIÊ	A
2	POR	D	7	POR	A	12	CIÊ	D
3	POR	A	8	POR	A	13	CIÊ	A
4	POR	B	9	POR	B	14	CIÊ	A
5	POR	B	10	POR	C	15	CIÊ	B



Resoluções Prova Bimestral

Língua Portuguesa e Ciências

ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – 3º BIMESTRE/2018

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Resposta A

Habilidade: Interpretar textos inter-relacionados, em diferentes linguagens (verbal, gráfico, mapa).

- A) após a escolha do destino. – **CORRETA** – Segundo a ordem sugerida, o passo “6 Elabore o roteiro” precisa vir depois do passo “2 Escolha um destino”.
- B) antes da compra da passagem. – **INCORRETA** – A compra da passagem é o passo 4, enquanto a elaboração do roteiro é o passo 6, ou seja, este vem depois daquele.
- C) antes da definição do orçamento. – **INCORRETA** – A definição do orçamento é o passo 3, portanto, não pode ser antecedido do passo 6.
- D) após o planejamento da locomoção. – **INCORRETA** – O planejamento da locomoção é o passo 7, ou seja, elaborar o roteiro o antecede.

Questão 2

Resposta D

Habilidade: Identificar a finalidade comunicativa de um texto.

- A) pedidos. – **INCORRETA** – Caso o texto apresentasse pedidos ao leitor, o uso de expressões que atenuam o tom autoritário do imperativo seria adequado, como, por exemplo, a expressão “Por favor” em “Contrate um seguro de viagem”.
- B) convites. – **INCORRETA** – O texto não faz convites ao leitor. As expressões que atenuam o efeito autoritário do imperativo também são bem-vindas quando se faz um convite.
- C) proibições. – **INCORRETA** – O texto não tem intenção de transmitir mensagens de proibição. Caso tivesse, o uso da negativa estaria evidenciado, como, por exemplo, o termo “Não” em “Contrate um seguro de viagem”.

D) instruções. – **CORRETA** – *O Guia definitivo para a viagem perfeita* oferece ao leitor um passo a passo instrutivo para que ele se planeje em suas viagens.

Questão 3

Resposta A

Habilidade: Reconhecer características do roteiro e do guia de viagem.

A) roteiro. – **CORRETA** – O texto tem em sua base de construção a imagem de um mapa antigo no qual se encontra um roteiro trilhado no ponto 1 até o ponto 11, no qual se encontra um “X” como representação de chegada ao destino.

B, C e D – INCORRETAS – Por essas alternativas apresentarem pontos específicos do guia – itens 9, 8 e 3, respectivamente – o aluno pode se confundir e considerá-las como corretas, porém esses elementos não são comuns em guias de viagem.

Questão 4

Resposta B

Habilidade: Interpretar elementos da narrativa (por exemplo: foco narrativo – caracterização de personagens – ponto culminante – desenlace).

A) “Era uma vez uma gata; uma gata selvagem que vivia totalmente sozinha ao ar livre por entre arbustos.” – INCORRETA – Esse trecho narra aspectos observáveis sem que seja necessária a onisciência do narrador.

B) “Após algum tempo, ela se cansou de viver sozinha e arrumou para si um marido: um outro gato selvagem que ela pensou ser a criatura mais admirável de toda a selva.” – **CORRETA** – O fato de o narrador conhecer o pensamento da Gata e, ainda, de antecipar, através da locução verbal “pensou ser”, que o gato selvagem não era a criatura mais admirável de toda a selva demonstram sua onisciência, ou seja, seu conhecimento de tudo na narrativa.

C) “Um dia, quando vagavam juntos ao longo do capim alto, graurrr! – de lá de fora saltou o Leopardo, atingindo o marido da Gata e rolando com ele no chão [...]” – INCORRETA – Esse trecho narra acontecimentos observáveis externamente.

D) “Ela escalou as costas dele e sentou-se ronronando em seu pescoço, bem entre as duas orelhas.” – INCORRETA – Nesse fragmento, há a narrativa de algo que é externo às personagens.

Questão 5

Resposta B

Habilidade: Compreender as características e funções das formas nominais do verbo (infinitivo, gerúndio e particípio).

A) um acontecimento futuro – INCORRETA – Acontecimentos futuros são expressos através de formas verbais nesse tempo.

B) uma ação em andamento – **CORRETA** – A forma verbal no gerúndio “ronronando”, nesse caso, tem como característica indicar uma ação em andamento.

C) uma ação terminada – INCORRETA – Verbos no particípio indicam ações como acabadas, e não no gerúndio.

D) um acontecimento passado – INCORRETA – O tempo pretérito é que indica esse acontecimento.

Questão 6**Resposta A**

Habilidade: Identificar efeitos de sentido no emprego do adjunto adverbial.

- A) modo. – **CORRETA** – O adjunto adverbial “majestosamente” indica o modo como a Gata e o Leão caminhavam.
- B) inclusão. – **INCORRETA** – Termos como “também” denotam inclusão.
- C) afirmação. – **INCORRETA** – Um exemplo de termo que indica afirmação é “certamente”.
- D) intensidade. – **INCORRETA** – O efeito de sentido de intensidade se manifesta através de termos como “muito” e “pouco”.

Questão 7**Resposta A**

Habilidade: Identificar os dois tipos de espaço: físico e social.

- A) selva e a força – **CORRETA** – A narrativa é ambientada na selva e, dado que a Gata admira animais progressivamente mais fortes, o espaço social é representado pelo valor da força.
- B) selva e o amor – **INCORRETA** – Apesar de o espaço físico ser a selva, o amor não é um valor exaltado no texto, já que as uniões da Gata com os animais não se dão em nome do amor, mas em nome da admiração que a força desses animais lhe provoca.
- C) floresta e o medo – **INCORRETA** – A floresta pode ser um hipônimo de selva, o que daria margem para uma conclusão correta. No entanto, o medo não se sobressai no texto, pois não se destaca esse sentimento, por exemplo, por parte dos animais que foram atacadas por outros maiores que eles.
- D) floresta e a bondade – **INCORRETA** – O texto não apresenta como espaço social o valor da bondade.

Questão 8**Resposta A**

Habilidade: Identificar a estrutura/progressão do assunto em texto informativo jornalístico.

- A) 2º parágrafo: Justificativa para a escolha da data em que se comemora o Dia do Circo – **CORRETA** – O 2º parágrafo justifica que o Dia do Circo é comemorado em 23 de março porque o palhaço Piolin nasceu nesse dia e, devido à sua luta pela valorização das artes circenses, foi homenageado como o motivador para a escolha da data.
- B) 3º parágrafo: Argumento que comprova a valorização atribuída à arte circense brasileira – **INCORRETA** – O 3º parágrafo apresenta dados sobre a quantidade de circos que existem no Brasil.
- C) 4º parágrafo: Exemplo de sentimentos provocados no público diante de um espetáculo – **INCORRETA** – O 4º parágrafo traz um exemplo de uma escola de circo situada na Vila Madalena, bairro da cidade de São Paulo.
- D) 5º parágrafo: Motivo pelo qual Alex Marinho escolheu abrigar o circo em seu galpão – **INCORRETA** – No 5º parágrafo, Alex Marinho fornece uma explicação sobre o que é o circo e não o motivo que o levou a abrigar um circo em seu galpão.

Questão 9**Resposta B**

Habilidade: Analisar a função do aposto no texto.

- A) resumir a expressão anterior – **INCORRETA** – “Alex Marinho” não resume a expressão “dono do Galpão”, mas a especifica.
- B) particularizar um substantivo – **CORRETA** – Após identificar como aposto “Alex Marinho”, é necessário compreender que ele particulariza o substantivo “dono” ao especificar qual é o nome desse dono.
- C) introduzir um comentário explicativo – **INCORRETA** – O aposto não é um comentário explicativo, mas o nome do dono do Galpão.
- D) intensificar a característica de um ser – **INCORRETA** – “Alex Marinho” não contém o valor semântico de intensificação, pois trata-se de um nome próprio que especifica um substantivo comum.

Questão 10**Resposta C**

Habilidade: Interpretar artigo de lei, pela aplicação do dispositivo legal a um caso concreto, específico, real ou ficcional.

- A) o item II – **INCORRETA** – O exemplo I também está correto.
- B) o item III – **INCORRETA** – III é incorreto.
- C) os itens I e II – **CORRETA** – ambos os itens estão corretos.
- D) os itens I e III – **INCORRETA** – III é incorreto.

Se a lei determina que seja oferecida acessibilidade a pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, reservar assentos em transporte público e instalar rampas e elevadores são iniciativas que visam a aplicação dessa lei. Já o combate à violência contra o idoso seria uma forma de aplicar o Estatuto do Idoso, pois, apesar de ele ser considerado uma pessoa com mobilidade reduzida, ao ser violentado, seu direito transgredido não é a mobilidade, mas a segurança.

CIÊNCIAS**Questão 11****Resposta A**

Habilidade: Reconhecer a importância dos fungos na ciclagem de nutrientes.

- A) fungos, que realizam a quebra de moléculas e a ciclagem de nutrientes no solo – **CORRETA**.
- B) bactérias, que disponibilizam a matéria orgânica para absorção pelas plantas – **INCORRETA**.
- C) minhocas, que promovem a aeração do solo através de suas galerias – **INCORRETA**.
- D) algas, que são responsáveis pela liberação de oxigênio no ambiente – **INCORRETA**.

O aluno precisa interpretar que o serviço silencioso é a decomposição da matéria orgânica. Os fungos são organismos decompositores, que degradam a matéria orgânica morta, liberando compostos inorgânicos no ambiente. Juntamente com as bactérias decompositoras, são responsáveis pela ciclagem de nutrientes em ambientes naturais

ou controlados pelo homem, como é o caso da compostagem. O aluno que marca a **alternativa B** compreende que as bactérias podem ser organismos decompositores, mas não compreende que a reciclagem da matéria orgânica significa decompô-la em moléculas inorgânicas que servirão então de alimento para as plantas. O aluno que marca a alternativa **C** compreende que as minhocas constroem galerias no solo, mas não entende que neste processo não ocorre sua erosão. Além disso, desconsidera que essa descrição não está relacionada com o processo de decomposição da matéria orgânica citada no texto. O aluno que marca a alternativa **D** confunde duas formas de obtenção biológica de energia: a fotossíntese, em que plantas e algas absorvem gás carbônico do ar e liberam oxigênio no ambiente, com a decomposição de matéria orgânica, em que os decompositores degradam a matéria orgânica e liberam nutrientes inorgânicos no ambiente.

Questão 12

Resposta D

Habilidade: Reconhecer os mecanismos de transmissão de doenças parasitárias.

- A) os textos I e II podem se referir à esquistossomose. – INCORRETA.
- B) os textos I e II podem se referir à ancilostomíase. – INCORRETA.
- C) o texto I pode se referir à ancilostomíase e o texto II à esquistossomose. – INCORRETA.
- D) o texto I pode se referir à esquistossomose e o texto II à ancilostomíase. – **CORRETA.**

A transmissão da esquistossomose depende de a pessoa entrar em rios e lagos contaminados com fezes e contendo o caramujo hospedeiro. Para a ancilostomíase, a pessoa precisa entrar em contato com as larvas vivem que no solo. O aluno que marca a alternativa **C** compreende que esquistossomose e ancilostomíase possuem formas de contágio diferentes, mas confunde aquela que corresponde a cada uma. O aluno que marca a alternativa **B** acredita que a ancilostomíase pode ser transmitida através do contato com a água ou com o solo contaminados com a larva. O aluno que marca a alternativa **A** acredita que a esquistossomose pode ser transmitida através do contato com a larva do platelminto tanto no solo quanto na água.

Questão 13

Resposta A

Habilidade: Reconhecer a importância das etapas bióticas na ciclagem de nutrientes.

- A) promovem a aeração da terra e aceleram o processo de decomposição da matéria orgânica, liberando nutrientes no solo. – **CORRETA.**
- B) realizam a decomposição da matéria orgânica através da fermentação, disponibilizando nutrientes para as plantas. – INCORRETA.
- C) alimentam-se da matéria orgânica morta antes que inicie o processo de decomposição, evitando o mau cheiro. – INCORRETA.
- D) perfuram canais no solo levando a matéria orgânica da superfície, disponibilizando-a às raízes das plantas. – INCORRETA.

O especialista aproveitou um recurso disponível na fazenda (lixo orgânico) para criar minhocas, que aceleram a decomposição desse material liberando nutrientes no solo. Além disso, uma vez colocadas sobre o terreno, as minhocas permitem a entrada de

água e oxigênio através de suas galerias, descompactando o solo. O aluno que marca a alternativa **B** confunde o papel das minhocas com a dos organismos decompositores, que fermentam a matéria orgânica como forma de produzir energia. O aluno que marca a alternativa **C** ignora a importância das minhocas para a recuperação da fertilidade do solo. O aluno que marca a alternativa **D** acredita que as plantas utilizam matéria orgânica como nutriente e que as minhocas atuam apenas transportando matéria orgânica da superfície para camadas mais profundas do solo.

Questão 14

Resposta A

Habilidade: Reconhecer as estruturas vegetais relacionadas à conquista inicial do ambiente terrestre.

- A) Cauloide, rizoides e película protetora. – **CORRETA**
- B) Cloroplastos, cauloide e película protetora. – INCORRETA
- C) Vasos condutores, flores e película protetora. – INCORRETA
- D) Sementes, vasos condutores e película protetora. – INCORRETA

A conquista do meio terrestre exigiu que as plantas lidassem, dentre outros desafios, com o ressecamento (película protetora), ausência da água para a sustentação do corpo (cauloide e tecidos lignificados), a necessidade de obter água e nutrientes do solo (rizoides ou raízes). O aluno que marca a alternativa **B** compreende que as briófitas foram as primeiras plantas a conseguir habitar o ambiente terrestre, mas desconsiderou que as algas, seres aquáticos, também contêm cloroplastos em suas células. O aluno que marca a alternativa **C** compreende que a presença da película protetora foi fundamental para conquistar o ambiente terrestre, mas não compreende que a presença de vasos condutores e de flores, embora sejam adaptações importantes das plantas, não são ligadas diretamente à ocupação do ambiente terrestre, mas com o aumento do tamanho corporal e com estratégias reprodutivas, respectivamente. O aluno que marca a alternativa **D** compreende que as pteridófitas (que possuem película protetora e vasos condutores) as gimnospermas e as angiospermas (que possuem todas as três estruturas) ocuparam o ambiente terrestre, mas confunde com o fato de que essas características permitiram uma diversificação da estratégia de dispersão dos indivíduos no ambiente terrestre (principalmente com as sementes) e não a ocupação inicial deste ambiente.

Questão 15

Resposta B

Habilidade: Reconhecer as estruturas animais relacionadas à conquista do ambiente terrestre.

- A) Corpo com formato cilíndrico. – INCORRETA
- B) Exoesqueleto impermeável. – **CORRETA**
- C) Um par de antenas. – INCORRETA
- D) Patas articuladas. – INCORRETA

O sucesso dos artrópodes (como o diplópode da imagem) na conquista terrestre está associado à presença de um exoesqueleto impermeável que previne a desidratação e sustenta o corpo. O aluno que marca a alternativa **A** considera que o corpo cilíndrico de alguns artrópodes foi fundamental para a conquista do ambiente terrestre. O aluno que

marca a alternativa **C** compreende que alguns artrópodes possuem um par de antenas como órgão sensorial, mas não que esta estrutura também está presente em animais aquáticos. O aluno que marca a alternativa **D** compreende que os artrópodes possuem patas articuladas, mas considera que esta característica está relacionada à conquista do ambiente terrestre.