

Prova: P-6 - EF3

1	POR	B	5	POR	D	9	CIÊ	B
2	POR	A	6	POR	D	10	CIÊ	D
3	POR	C	7	POR	D	11	CIÊ	A
4	POR	B	8	POR	C	12	CIÊ	A



Resoluções Prova Bimestral

Língua Portuguesa e Ciências

ENSINO FUNDAMENTAL I – 3ºANO – 3º BIMESTRE/2018

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Resposta B

Habilidade: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

A pessoa representada pela artista na pintura está

- A) lavando a roupa no rio. – INCORRETA – o aluno pode ter inferido que a pessoa está lavando roupa pela posição da personagem no rio, não se atentando à figura do peixe.
- B) pescando no rio. – **CORRETA** – a artista Tarsila do Amaral retratou um pescador, que está pescando com uma peneira. O nome do quadro é “O pescador”.
- C) brincando no rio. – INCORRETA – o aluno pode ter inferido que a pessoa está brincando no rio, pois não compreendeu a pintura.
- D) tomando banho de rio. – INCORRETA – o aluno pode ter inferido que a pessoa está tomando banho de rio, pois não compreendeu a pintura.

Questão 2

Resposta A

Habilidade: Ler e entender texto biográfico.

- A) uma galinha com seus pintinhos. – **CORRETA** – como visto no final do 3º parágrafo: “Dos desenhos que fez quando pequena, o que mais gostou foi o de uma galinha com seus pintinhos.”.
- B) cestas de flores e frutas. – INCORRETA – Tarsila pintava cestas de flores e frutas, mas não eram seus desenhos favoritos, como visto em: “ou então pintava cestas de flores e frutas.”.

- C) seus gatos. – INCORRETA – os gatos faziam companhia, como visto em: “Desde criança gostava muito de desenhar, sempre acompanhada de seus gatos.”.
- D) santinhos. – INCORRETA – também não era o desenho que mais gostou, como visto em: “Algumas vezes fazia cópias de santinhos, que ganhava na igreja”.

Questão 3 Resposta C

Habilidade: Desenvolver o domínio ortográfico em adjetivos formados com o sufixo -oso.

- A) INCORRETA – *Abaporu* é um gigante **imaginário**. (imaginação)
- B) INCORRETA – Tarsila gostava de usar brincos **exagerados**. (exagero)
- C) **CORRETA** – Tarsila era muito **caprichosa** com seus desenhos. (capricho)
- D) INCORRETA – Seus pais eram **preocupados** com a educação. (preocupação)

Questão 4 Resposta B

Habilidade: Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

- A) brincando de esconde-esconde. – INCORRETA – no texto, não é mencionado que ele estava brincando de esconde-esconde.
- B) indo a um piquenique. – **CORRETA** – antes de se perder, o dragão estava indo a um piquenique, como visto em: “A gente ia fazer um piquenique. De repente, começou uma ventania. Eu bati em uma árvore, tropecei e caí.”.
- C) preparando um lanchinho. – INCORRETA – quem estava fazendo um lanchinho eram as crianças, como visto em: “Lucas e Laura estão com a barriga roncando. Eles foram à cozinha para fazer um lanchinho.”.
- D) lutando contra o medo. – INCORRETA – quem estava lutando contra o medo foi Lucas, como visto em: “Lutando contra o medo, Lucas puxou a maçaneta e, desta vez, escancarou a porta.”.

Questão 5 Resposta D

Habilidade: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

- A) tesouro – INCORRETA – o s em tesouro tem som de /z/.
- B) desenho – INCORRETA – o s em desenho tem som de /z/.
- C) paisagem – INCORRETA – o s em paisagem tem som de /z/.
- D) dinossauro – **CORRETA** – é a única palavra das alternativas em que o s tem som de /s/.

Questão 6 **Resposta D**

Habilidade: Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.

- A) aranha. – INCORRETA – danada é o adjetivo de aranha como visto no sexto verso: “A aranha, que também é danada,”.
- B) amiga. – INCORRETA – No poema, amiga já é um adjetivo, por essa razão mal-humorada não poderia ser sua característica. “Fez as pazes com a amiga jarra”.
- C) casa. – INCORRETA – nova é o adjetivo de casa, como visto no nono verso: “pois não encontrou nova casa.”.
- D) jarra. – **CORRETA** – mal-humorada é característica da jarra, como visto no terceiro verso “que jarra mal-humorada” do poema.

Questão 7 **Resposta D**

Habilidade: Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

- A) mal-humorada / aranha – INCORRETA – as palavras terminam em a, mas não formam rimas.
- B) jarra / amiga – INCORRETA – as palavras terminam em a, mas não formam rima.
- C) pazes / mágoas – INCORRETA – as palavras terminam com s, mas não formam rima.
- D) cansada / calada – **CORRETA** – a rima é o processo de repetição dos sons no final de dois ou mais versos, como em “arranhou até ficar cansada / e saiu, mas voltou calada”.

Questão 8 **Resposta C**

Habilidade: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

- A) anjo – INCORRETA – *an* deve ser utilizado antes da consoante *j*.
- B) cantina – INCORRETA – *an* deve ser utilizado antes da consoante *t*.
- C) bambolê – **CORRETA** – *am* deverá ser utilizado antes das consoantes *b* e *p*.
- D) bandeira – INCORRETA – *an* deve ser utilizado antes da consoante *d*.

CIÊNCIAS

Questão 9 Resposta B

Habilidade: Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem de luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).

- A) 1 – INCORRETA – A cozinha possui janelas médias e com persianas, que são opacas, assim obstruindo a passagem de luz solar.
- B) 2 – **CORRETA** – O escritório é o cômodo que apresenta a maior janela de vidro e não possui cortinas, isso faz com que seja o cômodo mais iluminado pela luz externa.
- C) 3 – INCORRETA – O quarto possui janelas de tamanho médio e apresenta cortinas opacas, que obstruem a passagem da luz do Sol.
- D) 4 – INCORRETA – A sala possui janelas de tamanho médio e sem cortinas, o que permite a passagem de luz através do vidro. Porém, a janela da sala é menor que a janela do escritório, fazendo com que receba menos quantidade de luz.

Questão 10 Resposta D

Habilidade: Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia/noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.

- A) dia, porque o Sol gira em torno da Terra enquanto ela permanece parada. – INCORRETA – no Brasil era dia. A Terra não fica parada, ela gira em um eixo em torno de si, esse movimento é chamado Rotação.
- B) noite, porque a Terra gira, enquanto a Lua e o Sol permanecem parados. – INCORRETA – no Brasil era dia, e o Sol e a Lua estão em movimento e não parados.

C) noite, porque o Sol se põe na mesma hora, no mundo inteiro. – **INCORRETA** – no Brasil era dia, e o planeta Terra gira em torno de si mesma, por essa razão têm-se os dias e as noites e os fusos horários.

D) dia, porque a Terra gira em torno de si mesma. – **CORRETA** – No Brasil era dia, isso ocorre porque o Japão fica do outro lado do planeta em relação ao Brasil, isso mostra que enquanto o Sol ilumina uma face do globo, a outra permanece no escuro, o que caracteriza o movimento de rotação.

Questão 11 **Resposta A**

Habilidade: Entender a relação entre a extinção das espécies e a modificação do hábitat natural.

A) Os animais herbívoros e carnívoros morrem. – **CORRETA** – os herbívoros morrem, pois não têm mais plantas para se alimentarem. Por consequência os carnívoros morrem porque não têm mais herbívoros para se alimentarem.

B) Somente os animais herbívoros morrem. – **INCORRETA** – os carnívoros morrem porque não têm mais herbívoros para se alimentarem.

C) Somente os carnívoros morrem. – **INCORRETA** – os herbívoros são os primeiros a morrer, logo depois da morte das plantas.

D) Nenhum dos animais morrem. – **INCORRETA** – todos os animais morrem, pois se trata de uma cadeia alimentar, na qual as plantas produzem seu próprio alimento, que servem de comida aos animais herbívoros, que, por sua vez, são os alimentos de animais carnívoros. Animais carnívoros podem se alimentar de outros carnívoros também.

Questão 12 **Resposta A**

Habilidade: Compreender o que é desmatamento.

A) ações humanas, como o desmatamento. – **CORRETA** – O aluno compreende que a causa mais preocupante da extinção, nos dias de hoje, é a interferência do homem no ambiente natural. As principais ações humanas são a destruição dos habitats, como o desmatamento.

B) ações humanas, como o sítio paleontológico. – **INCORRETA** – O aluno não compreende que sítios paleontológicos são locais onde se encontram os fósseis na natureza.

C) fenômenos naturais, como o excesso de chuvas. – **INCORRETA** – O aluno compreende que o excesso de chuvas é um fenômeno natural, porém relaciona esse fato incorretamente à extinção da onça-pintada e outros animais.

D) fenômenos naturais, como a queda de um meteorito. – INCORRETA – O aluno compreende que o motivo que levou às extinções em massa no planeta foi a ocorrência de fenômenos naturais, como a queda de um meteorito, porém não compreende que isso foi há milhões de anos.