

GABARITO

EM • Formação Geral Básica • P3FGB2 • 2022

Questão / Gabarito

1	E	21	C	40	D
2	B	22	E	41	D
3	C	23	D	42	A
4	E	24	C	43	A
5	E	25	D	44	E
6	E	26	D	45	C
7	B	27	C	46	D
8	D	28	E	47	A
9	B	29	D	48	D
10	C	30	A	49	B
11	B	31	D	50	A
12	C	32	B	51	A
13	A	33	B	52	B
14	C	34	A	53	C
15	E	35	D	54	A
16	B	36	C	55	E
17	C	37	A	56	D
18	B	38	D	57	E
19	D	39	C	58	D
20	B				



Prova Geral

P-3 – Formação Geral Básica 2ª série

TIPO
FGB-2

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1: Resposta E

Ambas as orações estão redigidas na voz passiva analítica, já que o sujeito “Osso” é o paciente da venda e da doação, além de serem estruturadas em locuções verbais (“é vendido” e “[é] dado” – neste caso, com o verbo *ser* implícito). Como não há presença de agente da passiva nessas orações, sua voz ativa correspondente será uma frase em que não se tenha explícito quem é o executor das ações – o que se pode obter com a indeterminação do sujeito (por isso os verbos, na ativa, ficam na 3ª pessoa do plural: “vendem” e “dão”).

Semana: 9

Módulo: 7

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 2: Resposta B

A expressão “A procura por osso de boi nos açougues em Florianópolis” é o sujeito do verbo *inflacionar*, assim como “o artigo 39 do Código de Defesa do Consumidor” é o sujeito (posposto) do verbo *prever*.

Semana: 4

Módulo: 3

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 3: Resposta C

Como o advérbio “sempre” estabelece que a ação de doar era corriqueira no passado, o tempo verbal mais compatível com essa noção é o pretérito imperfeito do indicativo (“doava”), usado para indicar eventos que eram habituais no passado.

Semana: 4

Módulo: 3

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 4: Resposta E

A forma verbal “anteciparam” está flexionada no pretérito perfeito, portanto se refere ao evento expresso de modo pontual, sem destacar sua duração. Nos demais casos, o aspecto durativo se deve ao emprego do pretérito imperfeito.

Semana: 4

Aula: 8

Módulo: 3

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 5: Resposta E

Na oração “Aproximava-se o meado do duodécimo século”, o termo sublinhado é sujeito da forma verbal “aproximava”, embora posposto (ou seja, fora de sua posição usual). Em “Negócio grave [...] o faz sair a tais desoras”, o termo destacado é sujeito da forma verbal “faz”.

Semana: 7

Módulo: 6

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 6: Resposta E

Nos três últimos parágrafos do excerto, o narrador relata que “o príncipe conversava com Lourenço Viegas”, que é descrito como “o Espadeiro”. A certa altura, o príncipe avista o bispo Dom Bernardo e convoca Viegas a irem em direção ao religioso (“Desçamos à sala de armas e vejamos o que ele quer”). Dessa forma, infere-se que a frase final do excerto se refere ao movimento de ambos: “E [o príncipe e Lourenço Viegas] desceram”.

Semana: 8

Módulo: 6

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 7: Resposta B

O parágrafo final é iniciado com um travessão, sinal de pontuação que introduz a citação literal do enunciado da personagem. Trata-se, portanto, de discurso direto.

Semana: 6

Módulo: 5

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 8: Resposta D

Ao comparar, por associação visual, uma garrafa pet a um cachorro (também tratado verbalmente por “pet”), o texto afirma que um é descartável e outro, não. Essa associação – envolvendo o tema da descartabilidade – busca sensibilizar o público em relação ao abandono de animais domésticos.

Semana: 4

Módulo: 2

Setor: Produção Textual

QUESTÃO 9: Resposta B

Para compreender a crítica e a comicidade da tira, deve-se considerar que, com a expressão “E alguns ainda dizem”, o personagem manifesta sua discordância: para ele, as péssimas condições de transporte impedem que se julgue o Brasil como “o país da impunidade”. Desse modo, conclui-se que, em sua visão, a má qualidade dos transportes seria um castigo, uma espécie de punição.

Semana: 5

Módulo: 2

Setor: Produção Textual

QUESTÃO 10: Resposta C

O texto afirma, explicitamente, que a desinformação é “praga antiga que ganhou proporções monstruosas no mundo das redes sociais”.

Semana: 8

Módulo: 3

Setor: Produção Textual

QUESTÃO 11: Resposta B

O fragmento do texto é marcado por ondulações de naturezas diferentes, mas interligadas pelo movimento de ceifar, do som da música entoada pela ceifeira e pelas suaves curvas do enredo, o que sugere as transformações frequentes pelas quais passamos na vida. As rimas alternadas regulares fazem que o som do poema também acompanhe o mesmo movimento ondulatório.

Semana: 7

Módulo: 4

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 12: Resposta C

O eu lírico, ao fazer referência ao trabalhador explorado na Região Norte do país, estabelece com ele uma relação de profunda empatia, fazendo que o poema adquira um tom de denúncia, de protesto. Pode-se admitir, assim, que *Descobrimento* acaba por “defender a diversidade social e cultural brasileira”.

Semana: 9

Módulo: 5

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 13: Resposta A

Versos livres, linguagem coloquial e brevidade são características associadas a poemas produzidos por artistas da primeira geração do Modernismo brasileiro, dos quais Drummond herdou muitos aspectos. Além disso, utilizar a arte para discutir a ela mesma é um procedimento frequente deste período literário.

Semana: 9

Módulo: 5

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 14: Resposta C

Ainda que o poeta declare que a poesia do momento vivido é capaz de “inundar” sua vida inteira, ele não consegue escrever os versos que deseja. Assim, entende-se, com certeza, que a inspiração do artista pela poesia do momento não é condição suficiente para a produção de versos ou que esta não depende exclusivamente de tal inspiração.

Semana: 9

Módulo: 5

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 15: Resposta E

O Dadaísmo surgiu em 1916, no contexto da Primeira Guerra Mundial, como uma arte de vanguarda e protesto que buscou se opor à guerra e a suas consequências, adotando uma postura de irracionalidade e caos no fazer artístico.

Semanas: 5 e 6

Módulo: 3

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 16: Resposta B

A ironia em relação ao final feliz de uma narrativa, que tratava de amenidades e da vida cotidiana da classe média com a pretensão de adaptá-la ao gosto do público leitor e sem vínculo com a realidade, permite deduzir que o autor rejeitava o gênero folhetinesco da estética romântica da época para produzir uma literatura renovadora em diversos aspectos.

Semana: 4

Módulo: 2

Setor: Literatura e Arte

LÍNGUA INGLESA

QUESTÃO 17: Resposta C

Devemos escolher nossos alimentos estrategicamente para desencadear diferentes humores e disposições mentais.

No texto em inglês:

“Because different foods trigger different moods, we can strategically choose foods that evoke desirable mood-states.”

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 18: Resposta B

A composição dos alimentos industrializados é muitas vezes ignorada.

No texto em inglês: “If you can’t read it, why eat it?” – se você não consegue ler, por que comer? – é um alerta para que as pessoas leiam sobre a composição dos alimentos industrializados. Se não conseguirem entender, não devem comer.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 19: Resposta D

A sentença em inglês no texto que justifica a alternativa correta é: “Members of the research team regularly monitor the participants’ health [...]”

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 20: Resposta B

Só poderão participar dos estudos clínicos aqueles que respeitarem os critérios de inclusão. Em inglês, no texto, a sentença que justifica a alternativa correta é: “The factors that allow someone to participate in a clinical study are called inclusion criteria”.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 21: Resposta C

Em relação às sentenças que indicam o condicional, observar que elas deverão ser colocadas no “conditional perfect” – *the third conditional form*, que tem como característica o uso do *Past Perfect* e o “*would have*” com o *Past Participle*.

If I had done something wrong, would you have loved me?

Compreensão de Texto

Setor: Único

GEOGRAFIA

QUESTÃO 22: Resposta E

Nas últimas décadas, o crescimento da população brasileira se desacelerou em razão da taxa de natalidade, associada à consolidação do processo de urbanização, à maior participação da mulher no mercado de trabalho e ao planejamento familiar.

Semana: 4

Módulo: 2

Setor: Único

QUESTÃO 23: Resposta D

A evolução das pirâmides indica o envelhecimento populacional, caracterizado pela redução da população jovem proporcionalmente ao aumento da população adulta e idosa.

Semana: 4

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 24: Resposta C

A crise econômica, vinculada aos avanços da inflação e do desemprego, representa o principal fator de repulsividade do Brasil que estimulou o crescimento da emigração em direção aos Estados Unidos.

Semana: 7

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 25: Resposta D

Conforme o mapa, a região Sudeste apresenta a rede urbana mais densa do país, com o maior número de cidades, que ocupam diferentes posições hierárquicas, como São Paulo (SP) – única Grande Metrópole Nacional; Rio de Janeiro (RJ) – Metrópole Nacional; Campinas (SP) – única Metrópole do interior do país; e Ribeirão Preto (SP) – única Capital Regional A do interior do país.

Semana: 9

Módulo: 7

Setor: Único

QUESTÃO 26: Resposta D

A urbanização dos países mais pobres africanos e asiáticos, intensificada na atualidade, está ocorrendo em ritmo bastante acelerado nas últimas décadas em decorrência da precarização da vida no campo e as melhores possibilidades apresentadas nas cidades, porém sem o adequado planejamento, como destacado no texto sobre o rápido avanço da construção de edificações sem o devido controle do Estado.

Semana: 8

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 27: Resposta C

As pirâmides indicam o envelhecimento da população brasileira a partir da redução na base e o alargamento de seu topo, indicando que nas próximas décadas o poder público deverá investir mais no sistema de saúde e reformar o sistema previdenciário para atender todo aumento da demanda.

Semana: 4

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 28: Resposta E

O texto propõe que a categoria de refugiado traz em si a noção de transitoriedade, pois eles circulam entre dois universos, possuindo posição marginal tanto em termos identitários (em razão da falta de pertencimento) quanto em termos jurídicos (porque perdem o status de cidadão). Logo, ocorre um desenraizamento cultural ao se encontrar em uma nova comunidade, com novos costumes e práticas, bem como uma insegurança legal, por não ter acesso aos mesmos direitos que os cidadãos do Brasil, também comum em outras localidades do mundo.

Semana: 7

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 29: Resposta D

A elaboração dos censos pelo IBGE ocorre geralmente a cada período de dez anos e fornece informações fundamentais para a elaboração de políticas públicas voltadas para minimizar diversos problemas sociais, econômicos e estruturais existentes no Brasil. Em relação aos dados obtidos sobre a cor de pele, é possível identificar as disparidades entre os diferentes grupos do país, auxiliando assim as diferentes esferas e instituições governamentais a elaborar mecanismos para tentar diminuir as desigualdades sociais e a discriminação racial no Brasil.

Semana: 5

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 30: Resposta A

O projeto visa debater a rejeição ao estrangeiro. Portanto, procura combater uma forma de preconceito conhecida por xenofobia (palavra de origem grega: xeno = estrangeiro; fobia = medo). Nos últimos anos, sobretudo nas regiões desenvolvidas receptoras de grande fluxo de imigrantes, verificam-se crescentes manifestações de rejeição aos estrangeiros. As nações desenvolvidas precisam de mão de obra imigrante para realizar as atividades que os trabalhadores nacionais não desejam fazer. No entanto, a presença de estrangeiros assumindo postos de trabalho sem registro adequado e aceitando baixa remuneração preocupa alguns cidadãos nativos desses países, muitas vezes, manifestando-se de maneira preconceituosa em relação aos estrangeiros.

Semana: 7

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 31: Resposta D

O processo de urbanização da região Centro-Oeste, incluindo Goiás, se intensificou entre as décadas de 1960 e 1991 em razão do avanço da modernização do campo, que dispensou mão de obra para as cidades médias e grandes que se agroindustrializaram.

Semana: 8

Módulo: 7

Setor: Único

QUESTÃO 32: Resposta B

Considerando os critérios sociais, políticos e econômicos apresentados no texto do enunciado, as cidades brasileiras são classificadas em diferentes níveis hierárquicos conforme sua área de influência. Segundo a classificação do IBGE, São Paulo corresponde à grande metrópole nacional, a cidade de maior destaque da hierarquia urbana nacional, cuja influência abrange todo o território.

Semana: 9

Módulo: 7

Setor: Único

HISTÓRIA

QUESTÃO 33: Resposta B

Os dados da tabela discriminam homens e mulheres como parte da força de trabalho. A participação feminina é significativa, com ênfase na indústria têxtil (“operários em tecidos”), atividade na qual havia muito mais mulheres empregadas do que homens.

Semana: 4

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 34: Resposta A

QUESTÃO 35: Resposta D

A Bill Aberdeen foi uma lei britânica de 1845 que autorizava a marinha inglesa a apreender e até mesmo atacar embarcações brasileiras no oceano Atlântico que, a partir daquela data, mantivessem a prática do tráfico internacional de africanos escravizados. Essa medida está inserida nas pressões britânicas contra esse tipo de comércio, as quais datavam desde o início do século XIX. Tal pressão foi determinante para a efetiva proibição do tráfico negreiro em 1850, com a promulgação da Lei Eusébio de Queirós.

Semana: 4

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 36: Resposta C

Logo no início, a autora do texto afirma que a Questão Religiosa *não* foi um fator primordial para a queda do Império e a proclamação da República no Brasil. Porém, ao final do texto, ela aponta que, “indiretamente”, a Questão Religiosa favoreceu o advento da República, regime que preconizava a separação Igreja-Estado, fator principal envolvendo a disputa entre Trono e Altar no final do reinado de Pedro II.

Semana: 5

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 37: Resposta A

Referindo-se à América Central, o texto indica claramente os vínculos entre governos e grandes empresas situadas em países centrais da economia capitalista. Nesse sentido, afirma-se que empresas de Nova York, Londres, Berlim ou Bordeaux (França) governam países; mercadores, bancos e corporações ferroviárias os controlam.

Semanas: 6 e 7

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 38: Resposta D

Se a valorização da competitividade se faz presente em ambos os momentos da existência dos Jogos Olímpicos, o modelo contemporâneo estabelece uma relação com o corpo e os esportes vinculados ao processo político e econômico de afirmação da sociedade industrial.

Semana: 6

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTÃO 39: Resposta C

A educação voltada para o nacionalismo e o sacrifício em nome da pátria serviu de estímulo ao engajamento popular na Grande Guerra, em 1914. Na época, muitas vezes, a identidade de classe foi deixada de lado em nome da união de todos sob a bandeira nacional.

Semanas: 7 e 8

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 40: Resposta D

A Segunda Revolução Industrial criou novas demandas ao capitalismo, levando as principais potências a buscarem, cada vez mais, grandes mercados fornecedores de matéria-prima para manter em curso seus projetos de desenvolvimento econômico. Nesse sentido, o Neocolonialismo e o Imperialismo foram as formas utilizadas pelos países europeus para atingir seus objetivos. A divisão e a dominação do continente africano privilegiaram potências tradicionais, como França e Inglaterra, aumentando a rivalidade e as tensões com novas potências, em especial a Alemanha, que se sentiu prejudicada ao ter acesso a poucos territórios coloniais.

Semanas: 7 e 8

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 41: Resposta D

O movimento revolucionário na Rússia foi marcado por dois momentos. O primeiro foi caracterizado pelas agitações populares de fevereiro, que derrubaram o estado monárquico encabeçado pelo czar Nicolau II, tendo como resultado a criação de um governo provisório dominado em grande parte pelos mencheviques, moderados e reformistas. Já o segundo momento, o movimento de outubro, fomentado pelo partido bolchevique e com grande apoio popular, resultou na implantação do projeto de criação de um estado socialista.

Semana: 8

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 42: Resposta A

Setor: Único

QUESTÃO 43: Resposta A

O anúncio da segunda metade do século XIX, a respeito de um escravizado fugitivo, evidencia que uma das estratégias de resistência escrava ocorrida no período foi a criação de relações de trabalho. Ou seja, José (nome apresentado do negro escravizado) fugiu precisamente em um momento em que havia sido contratado para realizar algum serviço em uma fazenda diferente daquela na qual ele originalmente residia e trabalhava.

Semana: 5

Módulo: 4

Setor: Único

FILOSOFIA

QUESTÃO 44: Resposta E

Em sua obra, John Locke busca identificar critérios a partir dos quais é possível construir um conhecimento verdadeiro – e irá encontrá-los na valorização da experiência sensível. Observe que, no texto, a referência à existência de diferentes “graus de crença, opinião e assentimento” invalida a alternativa que afirma a certeza sobre os conteúdos.

Semana: 4

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 45: Resposta C

“Cultivar a mente” e receber a luz da razão são trechos do fragmento que fazem referência à defesa, por Mary Wollstonecraft, do direito das mulheres à educação. Segundo a filósofa, é só assim que terminará a submissão da mulher à razão do homem e a imposição de uma moral que visa tornar as mulheres “mais agradáveis”. Dito isso, embora a autora mencione a religião e Deus, tal ato se dá a partir de uma perspectiva de que as mulheres, a partir da educação, possam chegar até Ele sem precisar de mediadores, pois, segundo a filósofa, “deixem que alcancem a dignidade consciente, sentindo elas próprias que dependem apenas de Deus”. Em outras palavras, a partir de sua autonomia e sua emancipação, as mulheres podem alcançar a dignidade consciente e, com isso, sentirem que dependem apenas de Deus.

Semana: 4

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 46: Resposta D

A alternativa correta define precisamente o fundamento das duas correntes que dominaram a filosofia até o advento do criticismo kantiano: o racionalismo, exemplificado pelo pensamento de Descartes, de forte caráter metafísico; e o empirismo, exemplificado pelos ingleses Locke e Hume, que valorizavam um conhecimento partindo da experiência.

Semana: 5

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 47: Resposta A

A questão exige basicamente leitura e entendimento de texto, justamente por trazer um aspecto pouco conhecido da obra kantiana: suas investigações científicas. De acordo com o fragmento, as hipóteses racionalmente propostas por Kant foram incorporadas no modelo cosmológico do físico e astrônomo francês Pierre-Simon Laplace (1749-1827), por sua vez aprimorado por outras teorias desenvolvidas mais tarde. Tal modelo referia-se à origem do universo e tem sido constituído cientificamente ao longo do tempo.

Semanas: 6 e 7

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 48: Resposta D

Os utilitaristas consideram que o comportamento humano é determinado pela busca de prazer e pela fuga da dor. Além disso, consideram que isso deve ser a base da moralidade. Com isso, a noção de felicidade é entendida como maximização do prazer para o maior número possível de pessoas.

Semana: 8

Módulo: 5

Setor: Único

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 49: Resposta B

Ao contrário do sistema majoritário de votação, em que os candidatos mais votados são eleitos, pelo sistema proporcional a distribuição das cadeiras nos parlamentos (câmaras de deputados e de vereadores) reflete a proporção dos votos válidos dos eleitores nos partidos em disputa. No Brasil, país em que o voto é obrigatório por lei, os cargos executivos – presidente, governadores e prefeitos –, além dos senadores do Congresso Nacional, são preenchidos por voto majoritário. E os cargos legislativos – deputados federais e estaduais, além dos vereadores municipais – o são pelo sistema proporcional. Cabe lembrar que em 2022 as eleições nacionais não incluem os poderes municipais (prefeitos e vereadores).

Semana: 4

Aula: 4

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 50: Resposta A

O quadrinho ironiza o relativismo ético e político que caracteriza uma parte da sociedade em muitos países do mundo, dentre os quais o Brasil, foco do cartunista. A concepção de que o Estado de Direito é subalterno ao interesse de grupos sociais específicos revela que, antes de ser verdadeiramente um valor para os portadores dessa perspectiva, a igualdade jurídica só deve ser preservada em determinadas circunstâncias.

Semana: 7

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 51: Resposta A

A obra do pintor francês Delacroix busca retratar uma época (1830) não só conturbada na Europa pelos movimentos liberais violentos, mas também marcada desde o século anterior pela Revolução Francesa (1789), de caráter popular e liderança burguesa. A ascensão do pensamento Iluminista que inspirava os levantes populares orientou também a questão da conquista da cidadania, alicerçada na igualdade jurídica dos cidadãos. A figura feminina da liberdade representa a luta, se necessário armada, pelo fim das tiranias.

Semana: 6

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTÃO 52: Resposta B

O texto proposto evidencia o fenômeno contemporâneo da coexistência possível entre duas formas de comportamento tidas como antagônicas: a Democracia Liberal e o Fascismo. Na visão do autor, o capitalismo globalizado consegue impor posturas cotidianas totalitárias e discriminatórias sem que se abalem os alicerces políticos do Liberalismo. Ao contrário, partidos, eleições e a mídia de massa participam de um processo legitimador da contraditória – porém concreta – relação entre setores sociais politicamente liberais e socialmente fascistas.

Semana: 6

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTÃO 53: Resposta C

O surgimento das organizações não governamentais (ONGs), voltadas aos mais variados objetivos de mobilização, não substituiu partidos e sindicatos em relação a metas mais específicas relacionadas ao poder do Estado. Estes e outros movimentos sociais geraram, contudo, em comparação com os modos tradicionais de fazer política, possibilidades mais amplas na diversificação das práticas políticas alavancadas nos últimos anos, pela difusão do uso das redes virtuais.

Semana: 7

Módulo: 6

Setor: Único

LÍNGUA ESPANHOLA

QUESTÃO 54: Resposta A

De acordo com o texto, é correto dizer que a atividade nuclear se tornou mais poluente, porque certas indústrias não vacilam quando se trata de enriquecer ignorando as normas estritas de segurança.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 55: Resposta E

O principal objetivo do texto é apresentar ao público o Teatro de Guardia e como ele funciona.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 56: Resposta D

As palavras destacadas significam, respectivamente: *vestígios* e *fúnebre*.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 57: Resposta E

O texto fala sobre a violência contra as mulheres e prioriza o fim desse tipo de violência, pois é uma violação grave aos direitos humanos.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 58: Resposta D

De acordo com o texto, está claro que o problema não está na atenção dos pais para com seus filhos, mas nem sempre o tema é tratado de maneira eficaz.

Compreensão de Texto

Setor: Único