



CONSTRUÇÃO DO FIO DE CONTAS

1 VOCÊ VAI CONSTRUIR UM FIO DE CONTAS. SIGA AS ORIENTAÇÕES DE SEU PROFESSOR.

A) O SEU FIO DE CONTAS FICOU COM DUAS CORES. QUAIS CORES VOCÊ USOU? AZUL E LARANJA

B) QUAL É O MOTIVO DE REPETIÇÃO DO SEU FIO DE CONTAS?
AZUL E LARANJA

C) SE VOCÊ FOR CONTINUAR O SEU FIO DE CONTAS, DE QUE COR SERÁ A PRÓXIMA CONTA? POR QUÊ?

LARANJA, POIS A ANTERIOR FOI AZUL

D) QUAL SERÁ A 20ª CONTA DO SEU FIO DE CONTAS? EXPLIQUE COMO PENSOU. LARANJA. POIS CONTAMOS ATÉ A 20ª QUE É A COR LARANJA (AZUL É ÍMPAR, LARANJA PAR) 20 É PAR)

2 AGORA, O SEU FIO DE CONTAS TERÁ 3 CORES. SIGA AS ORIENTAÇÕES DE SEU PROFESSOR.

A) QUAIS CORES VOCÊ USOU? AZUL, VERMELHO, LARANJA

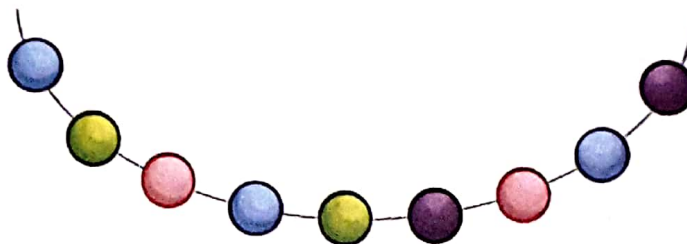
B) QUAL É O MOTIVO DE REPETIÇÃO DO SEU FIO DE CONTAS?
AZUL, VERMELHO, LARANJA

C) SE VOCÊ FOR CONTINUAR O SEU FIO DE CONTAS, DE QUE COR SERÁ A PRÓXIMA CONTA? POR QUÊ?

VERMELHO, POIS PARAMOS NO AZUL E O MOTIVO ERA AZUL, VERMELHO, LARANJA

D) QUAL SERÁ A 22ª CONTA DO SEU FIO DE CONTAS? EXPLIQUE COMO PENSOU. AZUL

3) VEJA O FIO DE CONTAS QUE PAULA CONSTRUIU NA AULA DE SEQUÊNCIAS.



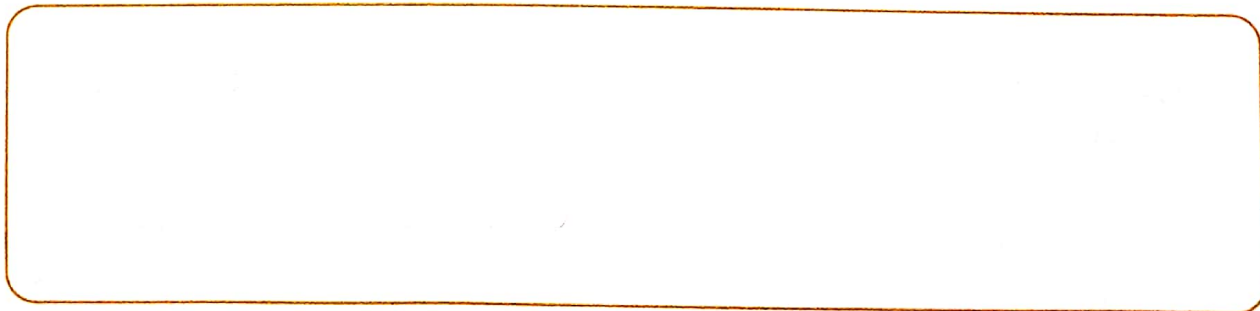
A) HÁ UM MOTIVO DE REPETIÇÃO NO FIO DE CONTAS DE PAULA? JUSTIFIQUE.

NÃO PAULA NÃO SEGUIU PADRÃO NENHUM

B) QUE SUGESTÕES VOCÊ DARIA A PAULA PARA A ORGANIZAÇÃO DO FIO DE CONTAS DELA?

UTILIZAR TRÊS CORES E REPETIR O PADRÃO

4) CONSTRUA SEU FIO DE CONTAS. USE AS CORES QUE QUISER PARA FORMAR UM MOTIVO E DESENHE-O A SEGUIR.

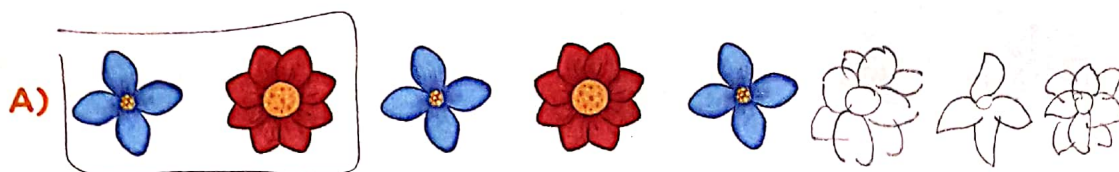


EXERCÍCIO 1
PÁGINA 88

EXERCÍCIOS

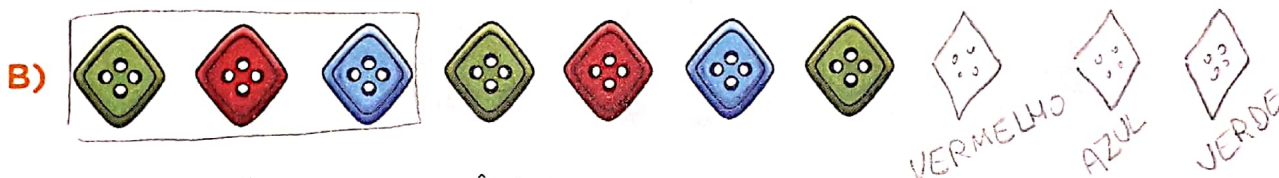
1 EM CADA SEQUÊNCIA:

- DESCREVA A SEQUÊNCIA COM PALAVRAS;
- CONTORNE O MOTIVO, ISTO É, AQUILO QUE SE REPETE EM UMA MESMA ORDEM;
- DESENHE MAIS TRÊS ELEMENTOS.



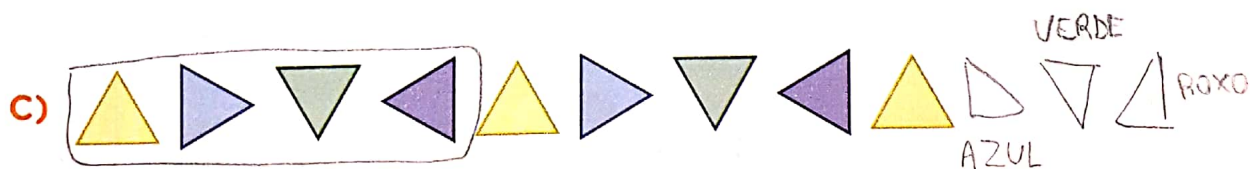
DESCRIÇÃO DA SEQUÊNCIA:

FLOR AZUL, FLOR VERMELHA



DESCRIÇÃO DA SEQUÊNCIA:

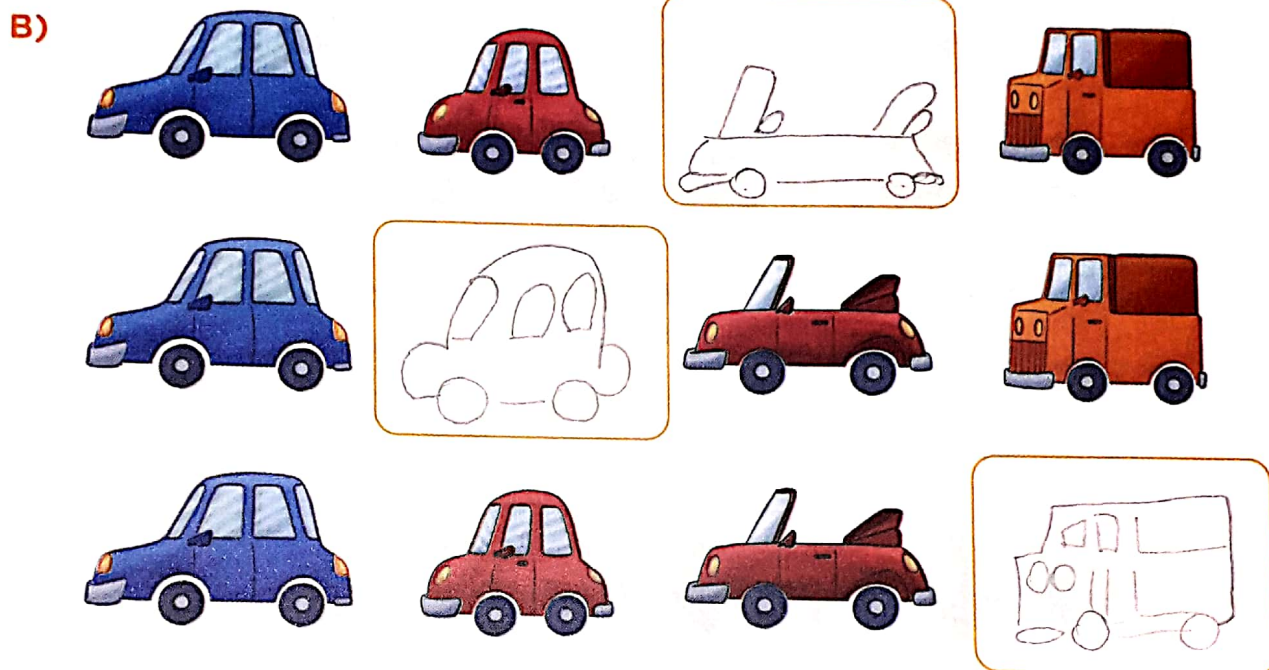
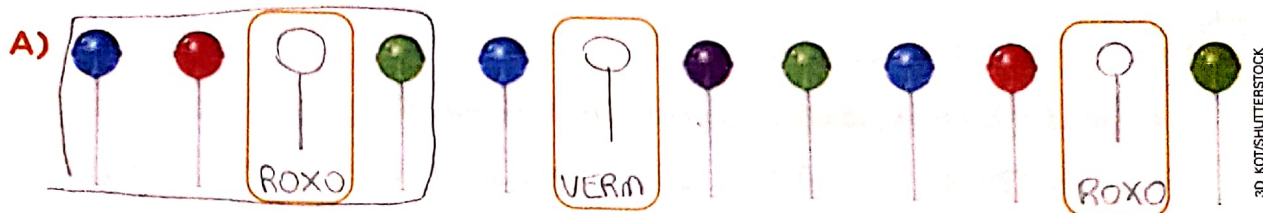
BOTÃO VERDE, BOTÃO VERMELHO, BOTÃO AZUL



DESCRIÇÃO DA SEQUÊNCIA:

TRIÂNGULO AMARELO, TRIÂNGULO AZUL, TRIÂNGULO VERDE, TRIÂNGULO ROXO

2. NESTAS SEQUÊNCIAS, HÁ ELEMENTOS AUSENTES. DESENHE-OS E, EM SEGUIDA, CONTORNE O MOTIVO.



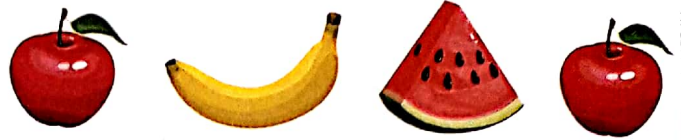
3. AGORA É A SUA VEZ. CRIE DUAS SEQUÊNCIAS DE PADRÃO REPETITIVO E, DEPOIS, CONTORNE O SEU MOTIVO.



EXERCÍCIO 2
PÁGINA 89

EXERCÍCIOS

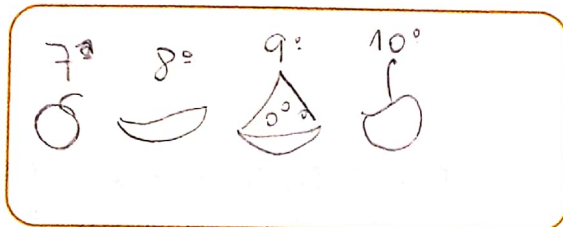
1 OBSERVE A SEQUÊNCIA.



VICTORIA SERGEEVA / SHUTTERSTOCK

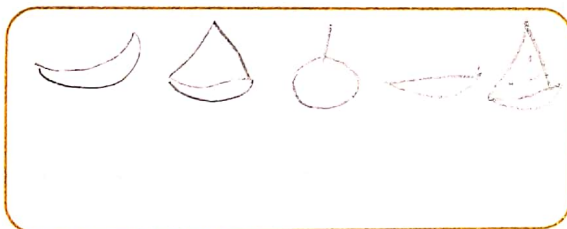
A) CONTORNE O MOTIVO.

B) QUAL SERÁ A 10ª FRUTA NESSA SEQUÊNCIA? COMO VOCÊ SABE DISSO?



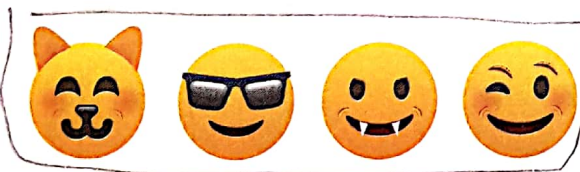
A 10ª SERÁ A MAÇÃ

C) SE VOCÊ DESENHAR MAIS 5 ELEMENTOS NESSA SEQUÊNCIA, QUAL SERÁ O ÚLTIMO? REGISTRE COMO PENSOU.



SERÁ A MELANCIA

2 VEJA A SEQUÊNCIA DE EMOJIS.

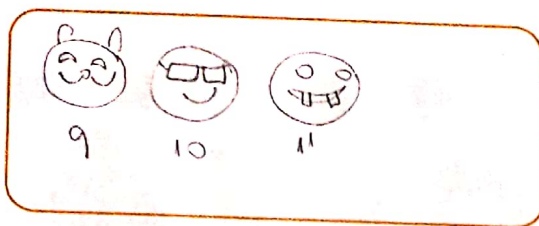


OBER-ART/SHUTTERSTOCK

VAMOS EXPLORAR SEQUÊNCIAS DE PADRÕES DE CRESCIMENTO.

A) CONTORNE O MOTIVO.

- B)** QUAL SERÁ O 11º EMOJI NESSA SEQUÊNCIA? COMO VOCÊ SABE DISSO?



O 11º EMOJI SERÁ
O VAMPIRINHO

- C)** SE VOCÊ DESENHAR MAIS 6 ELEMENTOS NESSA SEQUÊNCIA, QUAL SERÁ O ÚLTIMO? REGISTRE COMO PENSOU.

PAROU NO GATINHO. DESENHAR MAIS 6 DA O VAMPIRO

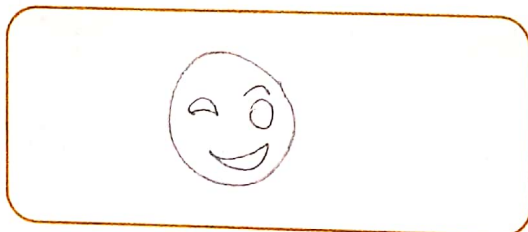
O ULTIMO SERÁ O
VAMPIRINHO

- D)** A PROFESSORA KARINA PERGUNTOU À TURMA QUAL SERIA O 20º EMOJI NA SEQUÊNCIA. VEJA A RESPOSTA DE ANA CLARA: O MOTIVO VAI DE 4 EM 4. ASSIM, PARA SABER QUAL É O 20º EMOJI, BASTA IR CONTANDO DE 4 EM 4.

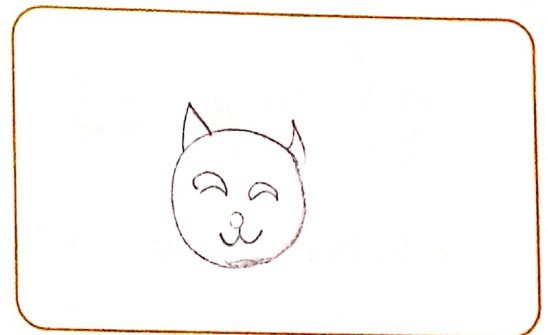
VOCÊ CONCORDA COM ANA CLARA? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

SIM. POIS HÁ 4 ELEMENTOS NO MOTIVO, ELE SE REPETE DE 4 EM 4 ATÉ CHEGAR NO 20

- E)** AGORA, DESCUBRA QUAL É O 20º EMOJI E DESENHE-O.

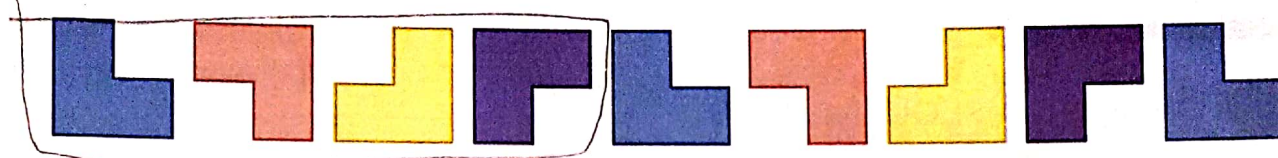


- F)** E O 21º? DESENHE-O.



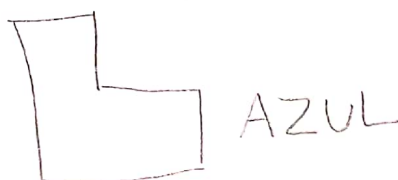
EXERCÍCIO 3
PÁGINA 40

3 • OBSERVE MAIS UMA SEQUÊNCIA:



- A) CONTORNE O MOTIVO DA SEQUÊNCIA.
- B) QUANTOS ELEMENTOS TEM O MOTIVO? 4
- C) QUANTAS FORMAS ESTÃO DESENHADAS NA SEQUÊNCIA? 9
- D) SE VOCÊ DESENHAR MAIS 8 FORMAS, QUAL SERÁ A COR DA ÚLTIMA? DESENHE-A.

A COR SERÁ AZUL



- E) QUAL SERÁ A 16ª FIGURA? DESENHE-A.



- F) QUAL SERÁ A 23ª FIGURA? DESENHE-A.



EXERCÍCIOS

1 OBSERVE A SEQUÊNCIA.



FIGURA 1



FIGURA 2



FIGURA 3

A) DESENHE AS FIGURAS 4, 5, 6 E 7.

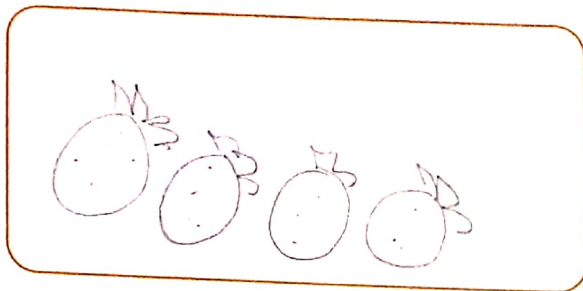


FIGURA 4

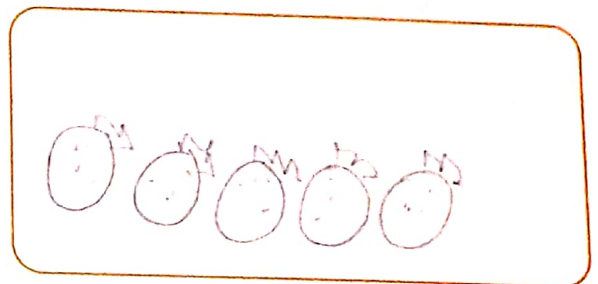


FIGURA 5

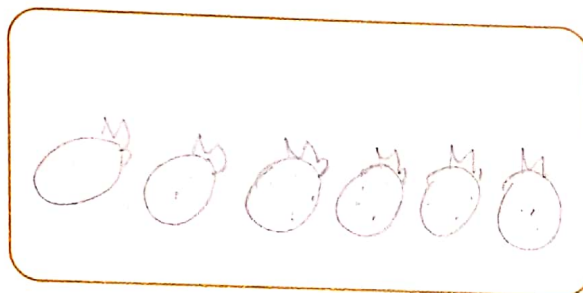


FIGURA 6

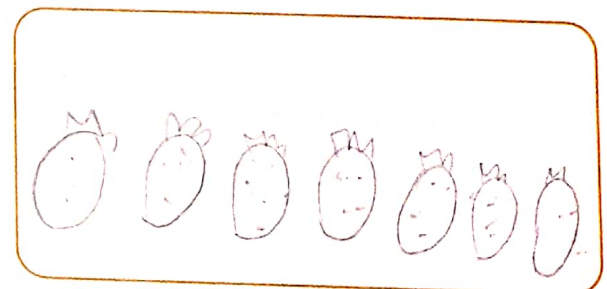


FIGURA 7

B) SE VOCÊ FOSSE DESENHAR A FIGURA 8, QUANTOS MORANGOS DESENHARIA? POR QUÊ?

A FIGURA 8 TERIA 8 MORANGOS POIS O N° DE MORANGOS É IGUAL AO QUE REPRESENTA A POSIÇÃO DA FIGURA

C) QUANTOS MORANGOS TERIA A FIGURA 20?

TERIA 20 MORANGOS

2. CONSIDERE A SEQUÊNCIA:



FIGURA 1



FIGURA 2



FIGURA 3

RECTORSHUTTERSTOCK

A) DESENHE AS FIGURAS 4 E 5.

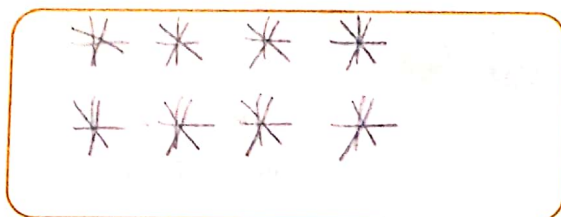


FIGURA 4

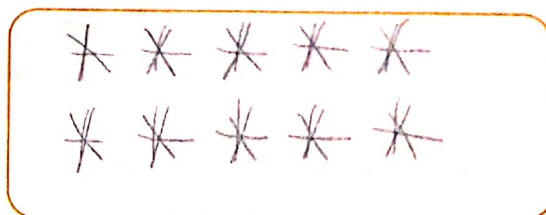


FIGURA 5

B) SE VOCÊ FOSSE DESENHAR A FIGURA 7, QUANTAS ESTRELAS DESENHARIA? POR QUÊ?

TERIA 14 ESTRELAS. POIS AUMENTA DE 2 EM 2

C) QUANTAS ESTRELAS TERIA A FIGURA 20? REGISTRE COMO PENSOU.

A FIGURA 20 TERIA 40.

3. COMPLETE CADA SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM MAIS 5 ELEMENTOS.

A)

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

B)

3	6	9	12	15	18	21	24	27
---	---	---	----	----	----	----	----	----

C)

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

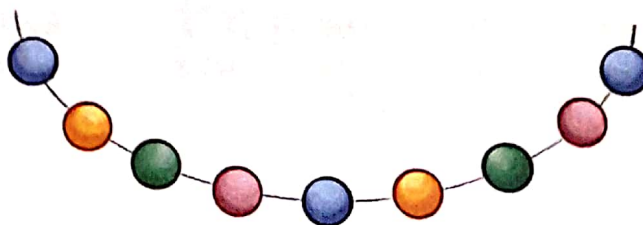


EXERCÍCIO 4
PÁGINA 91



EM CASA

1. VEJA UM DOS FIOS DE CONTA QUE ANDRÉ CRIOU.



A) DESCREVA O MOTIVO DO FIO DE CONTA DE ANDRÉ.

CONTA AZUL, AMARELA, VERDE, ROSA

B) DESENHE MAIS 6 CONTAS NO FIO DE CONTA, USANDO O MOTIVO DELE.

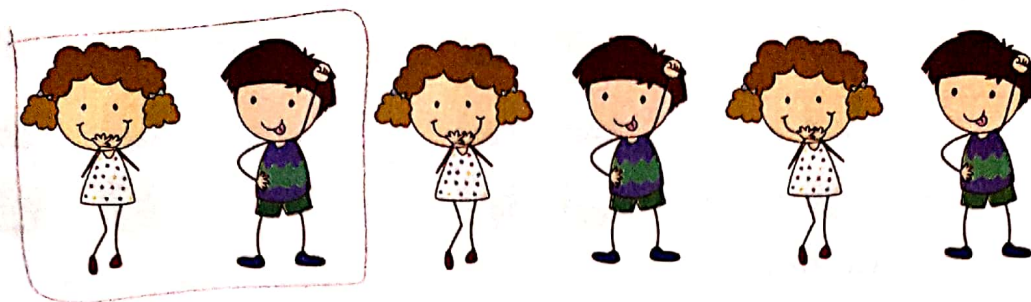
AMARELA, VERDE, ROSA, AZUL, AMARELA, VERDE



C) QUAL SERÁ A COR DA 15ª CONTA? COMO VOCÊ SABE?

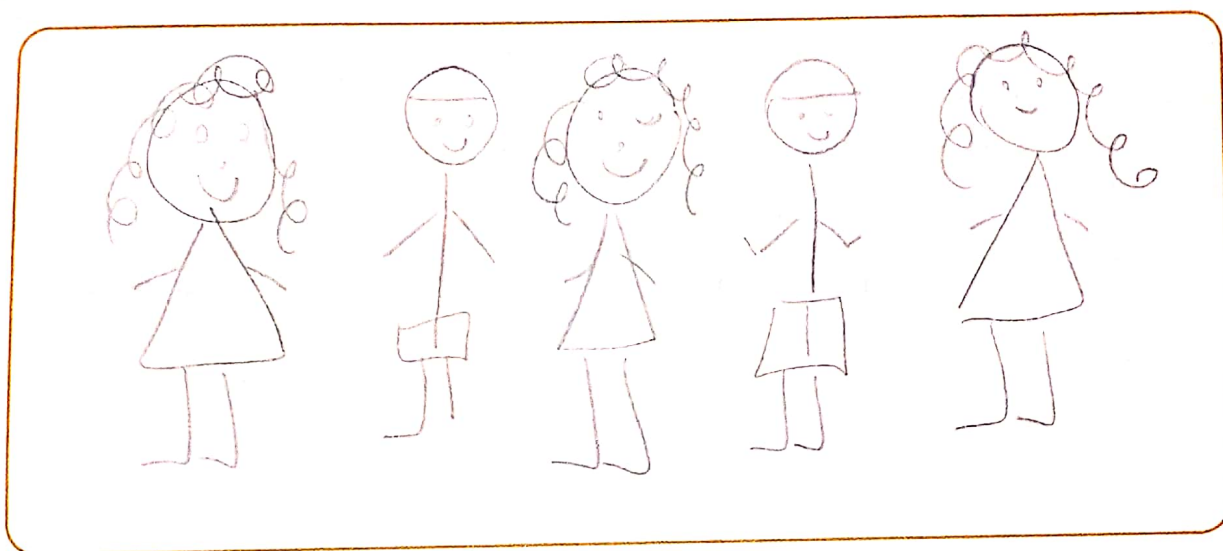
SERIA VERDE. CONTAANDO ATÉ A 15ª

2 VAMOS RETOMAR A SEQUÊNCIA DA ABERTURA DESTE MÓDULO.

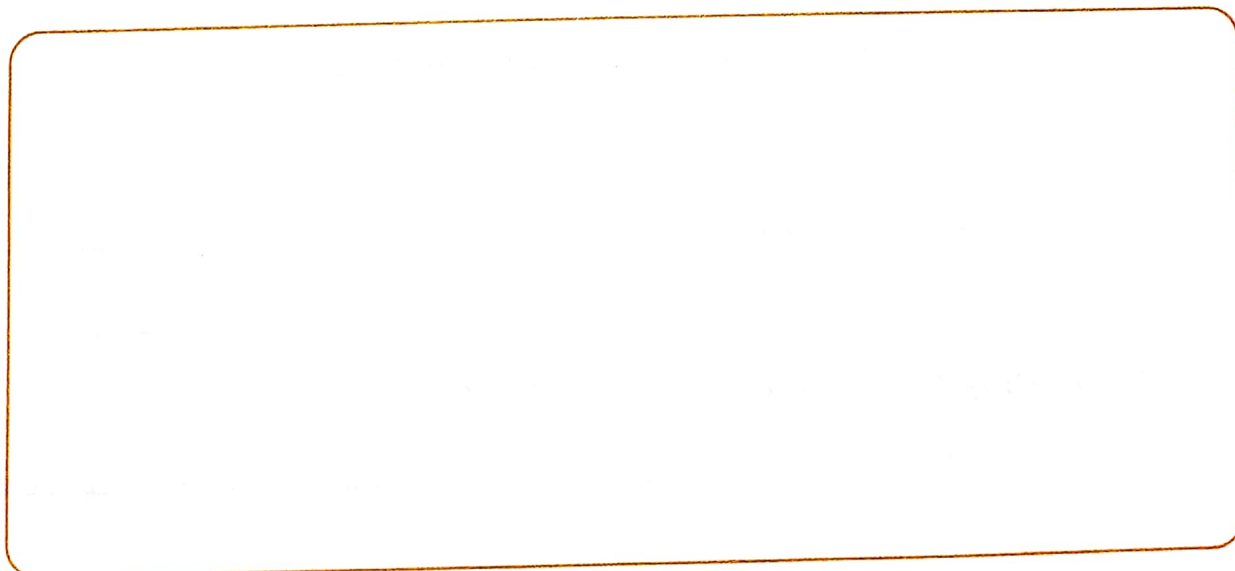


A) CONTORNE O MOTIVO DESSA SEQUÊNCIA.

B) DESENHE OS PRÓXIMOS 5 ELEMENTOS DA SEQUÊNCIA.



C) CRIE UMA SEQUÊNCIA. USE O MOTIVO QUE QUISER.



3 • OBSERVE A SEQUÊNCIA:



FIGURA 1



FIGURA 2

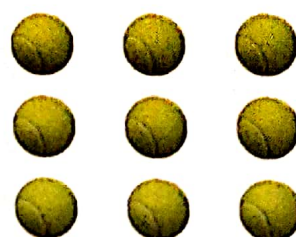


FIGURA 3

IRIN-KSHUTTERSTOCK

A) DESENHE AS FIGURAS 4 E 5.

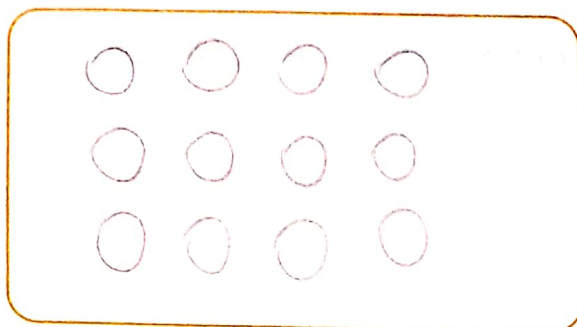


FIGURA 4

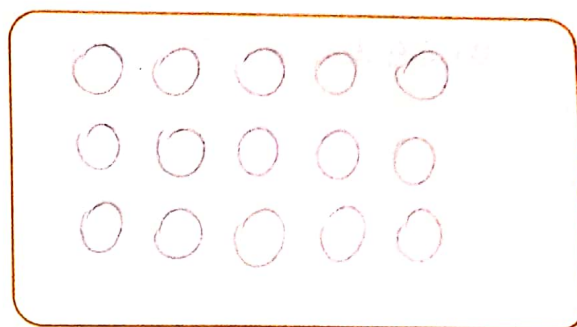


FIGURA 5

B) QUANTAS BOLAS TERÁ A FIGURA 8? POR QUÊ?

TERÁ 24 BOLAS AO CONTINUAR DESENHANDO
CONTEI DE 3 EM 3.

C) QUANTAS BOLAS TERÁ A FIGURA 10? POR QUÊ?

A FIGURA 10 TERÁ 30 BOLAS CONTAMOS
COMO OS DEMAIS.

D) VAMOS CONTAR DE 3 EM 3, ATÉ 36:

3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24 - 27 - 30 - 33 - 36.

 COMPLETE O QUADRO DE 1 A 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

A) ESCREVA UMA REGULARIDADE QUE VOCÊ OBSERVA NA COLUNA COLORIDA EM LARANJA.

TODOS OS NÚMEROS TERMINAM EM 4, SÃO PARES

B) ESCREVA UMA REGULARIDADE DA LINHA COLORIDA EM AZUL.

AUMENTAM DE 1 EM 1; COMEÇAM COM 8

C) DE QUANTO EM QUANTO AUMENTAM OS NÚMEROS NA COLUNA COLORIDA EM VERDE?

AUMENTAM DE 10 EM 10