



Atividade 1

Vamos retomar os números na representação decimal e as suas três primeiras ordens: décimo, centésimo e milésimo.

1. Registre no quadro de ordens os seguintes números:

0,625 104,78 4,389 1 029,1 0,004 22 340

Ordens inteiras						Ordens não inteiras (decimais)		
6ª ordem inteira	5ª ordem inteira	4ª ordem inteira	3ª ordem inteira	2ª ordem inteira	1ª ordem inteira	1ª ordem decimal	2ª ordem decimal	3ª ordem decimal
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade	Décimo	Centésimo	Milésimo
					0	6	2	5
			1	0	4	7	8	
					4	3	8	9
		1	0	2	9	1		
					0	0	0	4
	2	2	3	4	0			

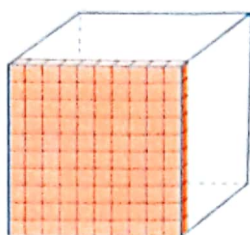
• Escreva a leitura de cada número do quadro de ordens.

- seiscentos e vinte e cinco milésimos
- cento e quatro inteiros, setenta e oito centésimos
- quatro inteiros, trezentos e oitenta e nove milésimos
- um mil e vinte e nove inteiros e um décimo
- quatro milésimos
- vinte e dois mil, trezentos e quarenta

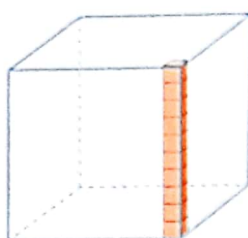
Lembre-se: para ler um número basta verificar as ordens inteiras e a menor ordem da parte decimal. Exemplos: 1) 3,2 → três inteiros e dois décimos
2) 32,005 → trinta e dois inteiros e cinco milésimos

2. Observe novamente o todo-referência ou a unidade e compare as partes coloridas para responder às questões.

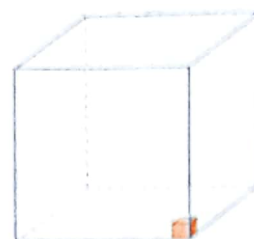
1 décimo



1 centésimo



1 milésimo



- a) Escreva V para a afirmação verdadeira e F para a falsa.

- ☒ O décimo é maior que o centésimo.
☒ O milésimo é menor que o décimo.
☐ O centésimo é maior que o décimo.
☒ O décimo é maior que o centésimo e que o milésimo.
☐ O milésimo é maior que o décimo e que o centésimo.

b) Quantas vezes um décimo cabe na unidade? 10 vezes

c) Quantas vezes um centésimo cabe na unidade? 100 vezes

d) Quantas vezes um milésimo cabe na unidade? 1.000 vezes

e) Quantas vezes um centésimo cabe no décimo? 10 vezes

f) Quantas vezes um milésimo cabe no décimo? 100 vezes

g) Quantas vezes um milésimo cabe no centésimo? 10 vezes

3. Em cada item, indique qual é o maior número e justifique a sua resposta.

a) 0,1 ou 0,010, 0,1 é maior, pois um décimo é maior que um centésimo

b) 0,1 ou 0,10 São iguais, pois $0,1 = 0,10$

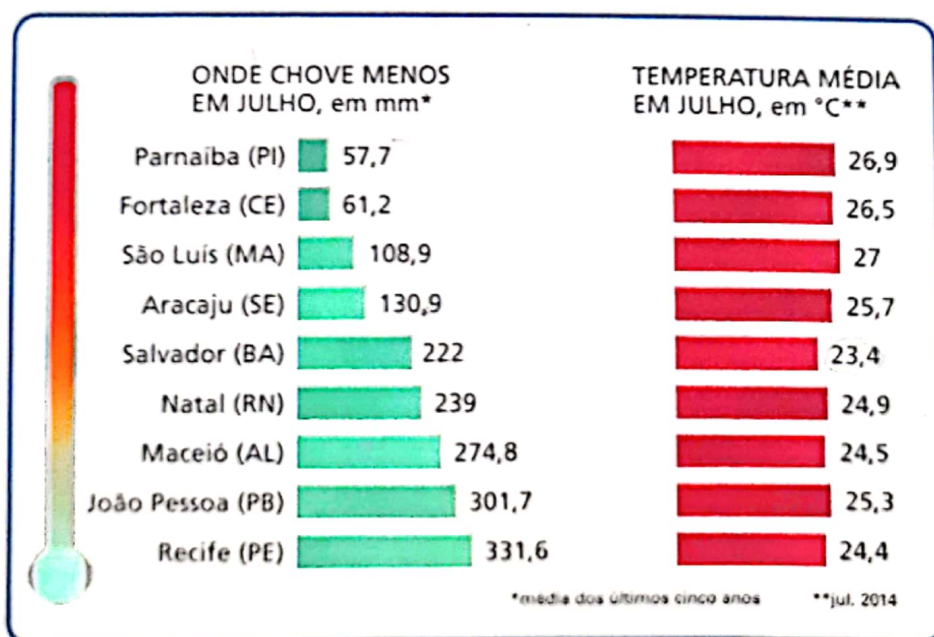
c) 0,1 ou 0,100 São iguais, pois $0,1 = 0,100$

- d) 0,10 ou 0,100 são iguais, pois $0,10 = 0,100$
- e) 0,1 ou 0,2 0,2 é maior, pois 2 décimos é maior que um décimo
- f) 0,325 ou 0,5 0,5 é maior, pois 5 décimos é maior que 3 décimos
- g) 15,75 ou 15,750 são iguais, pois $15,75 = 15,750$
- h) 3 ou 2,999 3 é maior, pois 3 unidades é maior que 2 unidades.
- i) 5,1 ou 5,01 5,1, pois 0,1 é maior que 0,01

4. Mês de julho, férias! Para onde você quer ir?

Nessa época do ano não faltam lugares diferentes no Brasil para viajar. Quer calor e praia? Vá para o Nordeste. Haverá dias inteiros com sol, embora várias cidades em julho possam ter chuvas várias vezes ao dia.

Observe a quantidade de chuva e as temperaturas de algumas cidades da região Nordeste do Brasil. Use cálculo mental, quando for o caso, e faça o que se pede.



Fonte: Inmet (Instituto Nacional de Meteorologia) In *Folha de S Paulo*, 18 jun. 2015. Caderno Turismo. Adaptado.

a) Escreva as temperaturas do mês de julho em ordem crescente

$21,4 < 24,4 < 24,5 < 24,9 < 25,3 < 25,7 < 26,5$
 $26,9 < 27$

b) Onde chove menos no mês de julho? Buenos Aires e onde chove mais? Paris

5. Você já aprendeu a decompor números inteiros e sabe que um número pode ser decomposto de diferentes maneiras, por exemplo:

$$234 = 2 \text{ centenas} + 3 \text{ dezenas} + 4 \text{ unidades ou } 234 = 200 + 30 + 4$$

Agora, vá decompor números decimais, como neste exemplo:

$$1,5 = 1 \text{ inteiro} + 5 \text{ décimos ou } 1,5 = 1 + 0,5$$

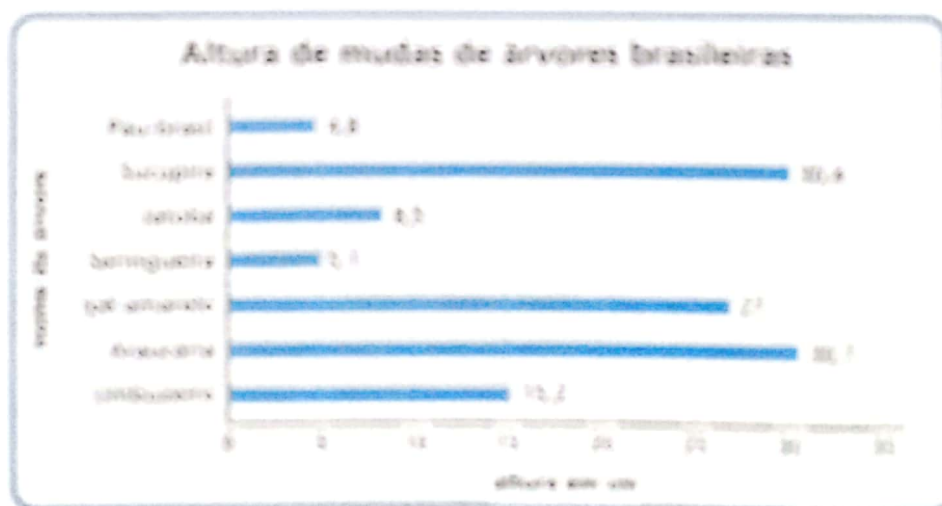
c) $2,3 = 2$ inteiros + 3 décimos ou $2,3 = 2 + 0,3$

e) $1,25 = 1$ inteiro + 2 décimos + 5 centésimos ou
 $1,25 = 1 + 0,2 + 0,05$

d) $15,63 = 15 \text{ unidades} + 6 \text{ décimos} + 3 \text{ centésimos}$ ou $15,63 = 15 + 0,6 + 0,03$

f) $0,325 = 3 \text{ décimos} + 2 \text{ centésimos} + 5 \text{ milésimos}$ ou
 $0,3 = 0,3 + 0,02 + 0,005$

6. O gráfico a seguir apresenta a altura de algumas mudas de árvores brasileiras.



a) De que tipo é esse gráfico? gráfico de barras

b) Qual é a escala utilizada no gráfico para indicar as alturas das mudas? de 0 em 5

c) Escreva as alturas das mudas de árvores em ordem crescente

$2,1 < 4,2 < 12,2 < 15,2 < 27 < 28,7 < 28,9$

d) Ao ordenar as alturas, que critério você utilizou? *Comparar o comprimento das barras do gráfico ou comparar as ordens inteiros e as ordens decimais*

e) Quantos centímetros o umbuzeiro tem a mais que a seringueira?

$$\begin{array}{r} 15,2 \\ - 5,1 \\ \hline 10,1 \end{array}$$

R. O umbuzeiro tem 10,1 cm a mais
f) Quantos centímetros faltam para que a muda de sucupira fique com a mesma altura da muda de araucária?

$$\begin{array}{r} 30,7 \\ - 30,4 \\ \hline 00,3 \end{array}$$

R. Falta 0,3 cm

7. Os alunos da escola em que Teresa estuda participaram de um evento com o objetivo de arrecadar dinheiro para ser doado a uma organização que cuida de animais ameaçados de extinção. Veja quanto cada turma arrecadou.

1º ano A: R\$ 100,50

1º ano B: R\$ 92,25

2º ano A: R\$ 55,80

2º ano B: R\$ 100,55

3º ano A: R\$ 100,05

3º ano B: R\$ 100,10

4º ano A: R\$ 100,15

4º ano B: R\$ 55,75

5º ano A: R\$ 100,20

5º ano B: R\$ 100,10

a) Quais foram os três maiores valores arrecadados? *R\$ 100,55 - R\$ 100,50 - R\$ 100,20*

E os três menores? *R\$ 55,75 - R\$ 55,80 - R\$ 92,25*

b) Sem fazer o cálculo exato, mas apenas estimando um valor aproximado, assinale com **X** a alternativa correta:

O valor total arrecadado é:

☐ maior que R\$ 800 e menor que R\$ 900.

☐ menor que R\$ 800.

☒ aproximadamente R\$ 900,25.

☐ maior que R\$ 1 000,25.

8. O cachorro de Camila chama-se Fofão. Ele pesa 9,5 kg. De que forma é possível registrar essa medida sem usar a representação decimal?

Lembre-se:
 $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$.

9.500 g

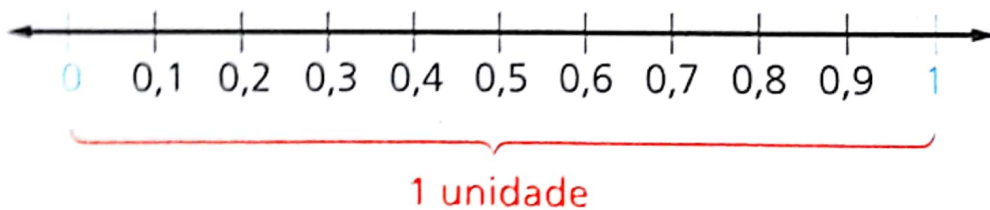
Representar números decimais na reta numérica

Nos anos anteriores, você aprendeu a representar números na reta numérica.

Vamos retomar essa ideia, observando os exemplos:

- a) O intervalo entre 0 e 1 corresponde a 1 unidade (ou inteiro). Ao dividi-lo em 10 partes iguais, cada parte será igual a 0,1 (um décimo) de 1 unidade.

$$1 \div 10 = 0,1$$

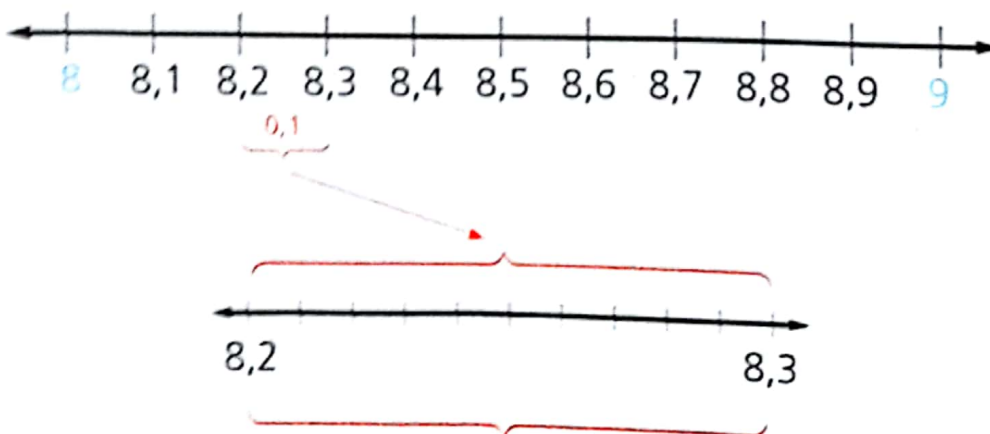


- b) O intervalo entre 8 e 9 corresponde a 1 unidade. Ao dividi-lo em 10 partes iguais, cada parte valerá 0,1 de 1 unidade.

$$1 \div 10 = 0,1$$

O intervalo entre 8,2 e 8,3 vale 0,1. Ao dividir 0,1 em 10 partes iguais, cada parte valerá 0,01 de 0,1.

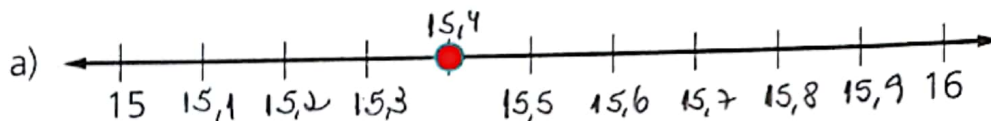
$$0,1 \div 10 = 0,01$$



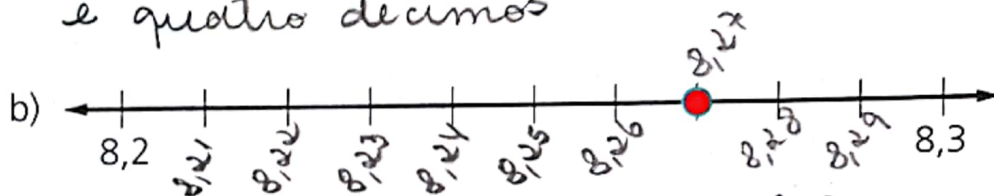


Atividade 2

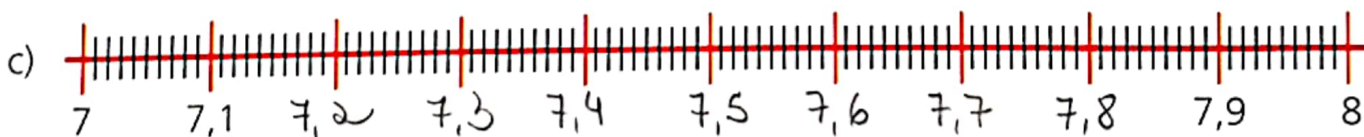
1. Observe as retas numéricas e responda às questões:



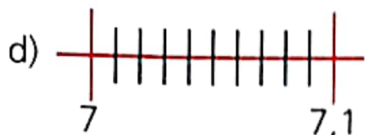
- Qual é o intervalo da reta? 15 a 16
- Quanto vale esse intervalo? Vale 1
- Em quantas partes iguais o intervalo foi dividido? 10 partes
- Quanto vale cada uma das partes? 0,1
- Numere a reta com os números que estão faltando.
- Escreva a leitura do número assinalado na reta. 15,4 = quinze inteiros e quatro décimos



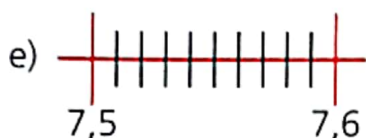
- Qual é o intervalo da reta? 8,2 a 8,3
- Quanto vale esse intervalo? 0,1
- Em quantas partes iguais o intervalo foi dividido? 10 partes
- Quanto vale cada uma das partes? 0,01
- Numere a reta com os números que estão faltando.
- Escreva a leitura do número assinalado na reta. 8,27 - oito inteiros, vinte e sete centésimos.



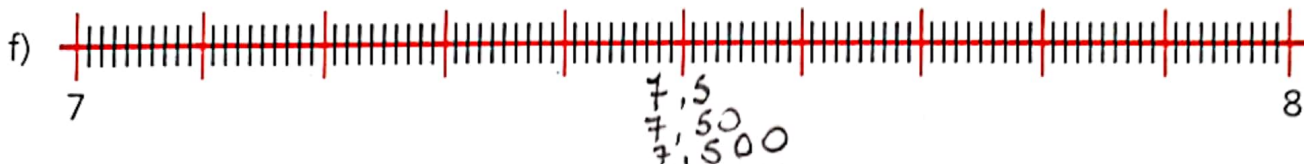
- Qual é o intervalo da reta? 7 a 8
- Quanto vale esse intervalo? Vale 1
- Em quantas partes iguais o intervalo foi dividido? Em 10 partes e cada parte foi dividida em 10 partes
- Quanto vale cada uma das partes? 0,1 e 0,01
- Numere a reta com os números que estão faltando.



- Qual é o intervalo da reta? 7 a 7,1
- Quanto vale esse intervalo? 0,1
- Em quantas partes iguais o intervalo foi dividido? 10 partes
- Quanto vale cada uma das partes? 0,01
- Escreva os números que estão faltando: 7,01 - 7,02 - 7,03 - 7,04
7,05 - 7,06 - 7,07 - 7,08 - 7,09



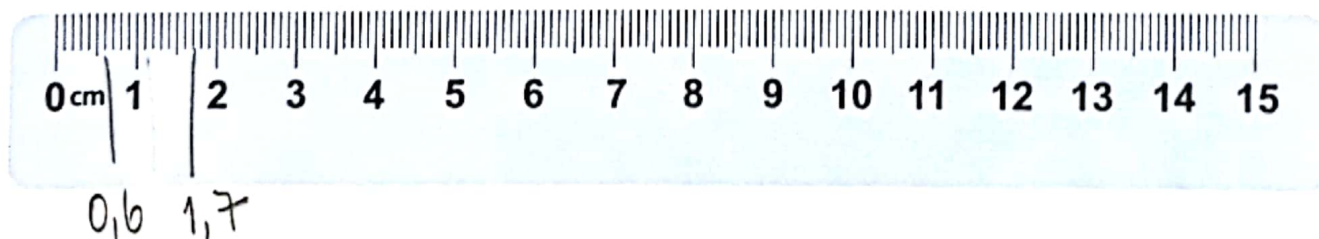
- Qual é o intervalo da reta? 7,5 a 7,6
- Quanto vale esse intervalo? 0,1
- Em quantas partes iguais o intervalo foi dividido? 10 partes
- Quanto vale cada uma das partes? 0,01
- Escreva os números que estão faltando: 7,51 - 7,52 - 7,53 - 7,54
7,55 - 7,56 - 7,57 - 7,58 - 7,59



- Marque na reta os números 7,5; 7,50 e 7,500.
- O que você observou sobre esses números? Esses números ocu-
param a mesma posição na reta numérica

2. Indique na régua os números decimais em centímetros.

a) 0,6 e 1,7



b) 9,5 e 11,1



c) 13,2 e 13,8



Em casa

1. Escreva com números.

- a) Sete décimos. $0,7$
- b) Sete inteiros e dois décimos. $7,2$
- c) Setenta e dois centésimos. $0,72$
- d) Dez inteiros e oitenta e cinco centésimos. $10,85$
- e) Um inteiro e cento e cinco milésimos.
- f) Vinte e sete milésimos. $0,027$
- g) Quarenta e dois centésimos. $0,42$
- h) Dois décimos. $0,2$
- i) Dois centésimos. $0,02$
- j) Dois milésimos. $0,002$

2. A *Physalis angulata* é uma fruta selvagem da Amazônia, do Nordeste, Centro-Oeste e Sudeste brasileiro. Ela tem vários nomes populares, como: camapu, saco-de-bode, bucho-de-rã, juá-de-capote e balão.

Veja a tabela nutricional de 100 gramas da *Physalis*.

Uma porção de 100 g de <i>Physalis</i> fornece:			
Calorias	49 kcal	Ferro	1,7 mg
Proteínas	1,5 g	Fibra	0,4 g
Carboidratos	11,0 g	Cálcio	0,9 mg
Niacina	0,8 mg	Fósforo	21 mg
Vitamina A	1730 UI	Riboflavina	0,17 mg
Vitamina C	20 mg	Água	85,9 g

- a) Escreva em ordem crescente as medidas que estão em miligramas.

$0,17 - 0,6 - 0,9 - 1,7 - 20 - 21$

- b) Escreva em ordem decrescente as medidas que estão em gramas.

$5,9 - 11,0 - 1,5 - 0,4$

3. Faça duas decomposições para cada número

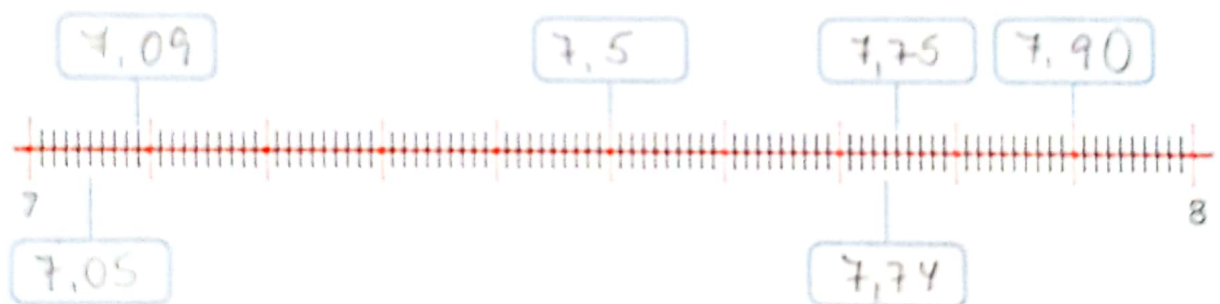
a) 5,1 5 unidades + 1 décimo / $5 + 0,1$

b) 3,75 3 unidades + 7 décimos + 5 centésimos / $3 + 0,7 + 0,05$

c) 0,475 4 décimos + 7 centésimos + 5 milésimos / $0,4 + 0,07 + 0,005$

4. Faça o que se pede em cada item.

- a) Considere os números decimais $7,05 - 7,90 - 7,75 - 7,50 - 7,74 - 7,09$. Escreva-os nos retângulos indicados na reta numérica.



- b) Indique na régua os números decimais em centímetros.

- 14 e 14,9



- 9,1 e 9,6

