

GABARITO



EF I • 4º Ano • P-2 - EF-4 • 2019

Questão / Disciplina / Gabarito

001	Português	B
002	Português	A
003	Português	B
004	Português	D
005	Português	A
006	Português	C
007	Português	B
008	Português	C
009	Ciências	C
010	Ciências	B
011	Ciências	D
012	Ciências	B



PROVA BIMESTRAL

P-2 – Ensino Fundamental I
4^o ano

TIPO

EF-4

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1: Resposta B

Habilidade: Identificar características do cenário, atributos físicos, motivações e sentimentos de personagens, marcadores de tempo, espaço e uso de diálogos.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aula: 1 e 2

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – O muro da cidade foi derrubado para o cavalo de madeira entrar. Logo, não foi o motivo da guerra entre espartanos e troianos.
- B) CORRETA – A motivação da guerra está localizada no trecho: “Um dia, Páris, filho do rei de Troia, raptou Helena, a rainha de uma cidade grega chamada Esparta. O rapto deixou vários reis gregos indignados. Eles juntaram seus exércitos e entraram em guerra contra Troia.”.
- C) INCORRETA – Esparta não ganhou um presente, mas, sim, deu um “presente” para os troianos. Apesar de ser algo relacionado à guerra, não foi a motivação dela.
- D) INCORRETA – Apesar de os espartanos terem deixado um cavalo de madeira nos portões de Troia, isso não foi o motivo para Esparta e Troia iniciarem uma guerra.

QUESTÃO 2: Resposta A

Habilidade: Localizar e comparar informações explícitas em textos.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aula: 1 a 9

Nível de dificuldade: fácil.

- A) CORRETA – A informação pode ser localizada no trecho: “Os troianos acharam que os gregos tinham desistido da guerra, e que o cavalo era um presente para eles.”.
- B) INCORRETA – Os troianos acharam que o objeto deixado na porta da cidade era direcionado a eles e não apenas abandonado.
- C) INCORRETA – Os troianos nem desconfiaram de que era um esconderijo para os guerreiros gregos, achando que era um presente de rendição.
- D) INCORRETA – Apesar de ser uma armadilha criada por Ulisses, os troianos aceitaram pensando que fosse um presente, após acharem que os gregos tinham se rendido.

QUESTÃO 3: Resposta B

Habilidade: Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares (**m** antes de **p** e **b**).

Caderno: 1

Módulo: 2

Aula: 15 e 16

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA – O aluno desconhece que apenas antes das consoantes **p** e **b** se utiliza a letra **m** e infere que está relacionado à quantidade de sílabas da palavra.
- B) CORRETA – O aluno que assinalou esta alternativa compreende que se utiliza a letra **m** apenas antes das consoantes **b** e **p** e, antes das demais consoantes, como o **t**, se usa **n**.
- C) INCORRETA – O aluno desconhece que apenas antes das consoantes **p** e **b** se utiliza a letra **m** e infere que o **m** é utilizado porque a palavra se inicia com uma vogal.
- D) INCORRETA – O aluno desconhece que apenas antes das consoantes **p** e **b** se utiliza a letra **m** e pode ter inferido que não se usa duas letras **n** na mesma palavra.

QUESTÃO 4: Resposta D

Habilidade: Identificar, em narrativas, o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aula: 2 a 4

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – Tétis é personagem e é a voz que dialoga no texto: “— Filho, se ficar comigo, você viverá muitos anos e certamente será feliz.”
- B) INCORRETA – Agamenon é o personagem que convoca os guerreiros gregos, porém não é quem narra o texto, visto que é citado pelo narrador.
- C) INCORRETA – Helena, a rainha de Esparta raptada, não é a narradora, pois é citada na história.
- D) CORRETA – O aluno que assinalou esta alternativa distinguiu entre a voz de quem narra a história e a voz de quem dialoga no texto.

QUESTÃO 5: Resposta A

Habilidade: Inferir relações de causalidade que não aparecem de modo explícito no texto.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aula: 2

Nível de dificuldade: difícil.

- A) CORRETA – Tétis, mãe de Aquiles, ao banhar seu filho no rio Estige, não banhou o calcanhar dele, tornando essa parte de seu corpo vulnerável, ou seja, desprotegida. Sabendo disso, sua mãe tinha medo de que alguém, na guerra, o acertasse no calcanhar, matando-o.
- B) INCORRETA – “Se partir com os guerreiros, alcançará uma fama duradoura, mas não terá tempo de vida suficiente para ver seus primeiros cabelos brancos”. Com essa frase, a mãe de Aquiles deixa subentender que Aquiles não envelheceria, pois morreria lutando enquanto jovem.
- C) INCORRETA – “Escolha, meu filho: fique comigo e viva, ou parta e nunca se sentará no trono de seu pai!” Nesse trecho, embora a mãe de Aquiles quisesse que ele virasse rei, esse não era o motivo pelo qual ela o escondeu.
- D) INCORRETA – Na história, Ulisses, o dono dos barcos, não impede ninguém, muito menos Aquiles, de embarcar em um de seus barcos.

QUESTÃO 6: Resposta C

Habilidade: Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos: adjunto adnominal.

Caderno: 1

Módulo: 3

Aula: 24

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – No trecho, apesar de *Agamenon* ser um substantivo, não é seguido por um adjetivo.
- B) INCORRETA – No trecho, apesar de *troianos* ser um substantivo, não é seguido por um adjetivo.
- C) CORRETA – A palavra *guerreiros* é um substantivo e antecede o adjetivo *gregos*.
- D) INCORRETA – No trecho, apesar de *recrutamento* ser um substantivo, não é seguido por um adjetivo.

QUESTÃO 7: Resposta B

Habilidade: Inferir informações implícitas de fácil identificação em textos.

Caderno: 1

Módulo: 3

Aula: 20 a 23

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que o gato é tolo em razão do primeiro verso: “Dizem que gato não pensa”.
- B) CORRETA – O aluno infere que, para o autor, o gato é um animal esperto, porque planeja, calcula, raciocina as suas ações.
- C) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que o gato é teimoso pelo fato de ele fazer o que bem entende, como mijar na almofada e comer a comida fria.
- D) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que o gato é ignorante pelo fato de que as pessoas dizem que ele não pensa e não fala.

QUESTÃO 8: Resposta C

Habilidade: Identificar a sílaba tônica em palavras.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aula: 4 e 5

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA – O aluno não compreende que, apesar de as sílabas apresentarem coincidência de sons, a primeira sílaba de cada palavra do poema é átona e não constrói a rima.
- B) INCORRETA – O aluno não compreende que, apesar de as sílabas apresentarem coincidência de sons, a segunda sílaba de cada palavra do poema é átona e não constrói a rima.
- C) CORRETA – O aluno compreende que o 1º e o 3º versos apresentam uma coincidência de sons que recai na última sílaba das palavras “explicar” e “esfriar”, ou seja, a rima recai sobre a sílaba tônica dessas palavras.
- D) INCORRETA – O aluno não compreende que, apesar de as sílabas apresentarem coincidência de sons, somente “ar” de *explicar* não forma uma sílaba, como em *esfriar*.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 9: Resposta C

Habilidade: Identificar problemas causados por uma alimentação inadequada.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aula: 1 a 4

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – Alimentos prontos ou ultraprocessados são vazios em nutrientes e ricos em sal, açúcar, gorduras e outras substâncias químicas, como os conservantes; seu consumo exagerado pode trazer problemas à saúde. Colesterol e pressão alta, diabetes e obesidade são algumas das doenças associadas à alimentação ultraprocessada.
- B) INCORRETA – Alimentos prontos geralmente contêm grande quantidade de gordura, como informa o texto.
- C) CORRETA – Alimentos prontos ou ultraprocessados são alimentos de baixo valor nutricional, contendo grande quantidade de óleos, gorduras, farinhas, amido, açúcar e sal, acrescidos de aditivos alimentares, como conservantes (para o alimento durar mais tempo), estabilizantes (para manter a aparência do produto), flavorizantes (que realçam cheiro e sabor do alimento) e corantes, que têm por função tornar o alimento o mais parecido possível com o produto recém-preparado.
- D) INCORRETA – O fato de o alimento pronto ter pouca quantidade de sal e de açúcar faria com que ele não fosse tão prejudicial à saúde.

QUESTÃO 10: Resposta B

Habilidade: Reconhecer alimentos energéticos, construtores e reguladores.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aula: 3 e 4

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – Apesar de o feijão ser rico em proteínas, o arroz é rico em carboidrato; assim, é classificado como alimento energético.
- B) CORRETA – Os alimentos construtores são ricos em proteínas, que são muito importantes para o crescimento e a manutenção do nosso corpo. São exemplos desses alimentos o feijão e a carne.
- C) INCORRETA – O arroz é um alimento energético e saladas são compostas de vegetais, alimentos reguladores, que são ricos em vitaminas, minerais e fibras.
- D) INCORRETA – Saladas são compostas de vegetais e, com as frutas e os legumes, são classificadas como alimentos reguladores. Recebem esse nome porque regulam o funcionamento dos órgãos, aumentando a resistência do organismo às doenças, mantendo a saúde dos olhos, da pele e dos dentes, ajudando o intestino a funcionar melhor e fortalecendo os vasos sanguíneos.

QUESTÃO 11: Resposta D

Habilidade: Entender o significado e a importância das informações nos rótulos de produtos alimentícios.

Caderno: 1

Módulo: 2

Aula: 6 a 8

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA – O pão integral possui mais fibras, porém não possui mais sódio que o pão *light*.
- B) INCORRETA – O fato de o pão *light* possuir mais carboidrato que o pão integral não faz com que ele seja mais saudável. Já a maior quantidade de proteína pode ser um fator para deixar o pão mais saudável, pois assim diminui a quantidade de carboidrato em sua composição.
- C) INCORRETA – O fato de o pão *light* possuir menos gordura em sua composição seria uma boa opção, porém a presença de maior quantidade de sódio torna essa opção não tão saudável.
- D) CORRETA – As fibras alimentares ajudam no funcionamento do intestino, evitando a prisão de ventre e diminuindo o risco de desenvolvimento de várias doenças. O sódio em excesso pode causar problemas de saúde como a hipertensão. Logo, a escolha do pão integral é a mais saudável.

QUESTÃO 12: Resposta B

Habilidade: Reconhecer a presença de fungos e bactérias nos alimentos e as condições favoráveis para o desenvolvimento desses microrganismos.

Caderno: 1

Módulo: 2

Aula: 11 e 12

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – As manchas verdes não são bactérias e não se desenvolvem apenas em pães de forma.
- B) CORRETA – Bolores são fungos que vivem em ambientes úmidos e crescem sobre uma fonte de alimento, como pães, frios e frutas.
- C) INCORRETA – As manchas esverdeadas não são bactérias e podem crescer em alimentos dentro da data de validade, porém em más condições de armazenamento.
- D) INCORRETA – Bolores são apenas fungos. A baixa temperatura favorece a conservação do alimento, pois diminui a velocidade de crescimento dos microrganismos.

PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

Habilidade: Criar narrativas ficcionais, desenvolvendo enredos, personagens e cenários, utilizando técnicas diversas como a linguagem descritiva, narrativas em primeira e terceira pessoas e diálogos.