

# Resolver e elaborar problemas

Em nosso dia a dia, usamos as operações de adição e de subtração em diferentes situações. Veja um exemplo:

Um estudante foi a uma livraria para comprar um livro e um caderno. O livro custou 24 reais e o caderno, 19 reais. Para saber o preço a ser pago, ele usou a operação de adição: 24 + 19 = 43. Em seguida, pagou a conta com uma cédula de 50 reais. Para saber de quanto era o troco, ele fez uma subtração: 50 - 43 = 7. Assim, soube que ainda teria 7 reais de troco.

Nos anos anteriores, você resolveu diversos problemas usando essas operações. Agora, vamos conhecer um pouco mais sobre elas.



# **Atividade 1**

Leia com atenção e resolva os problemas a seguir. Utilize a estratégia que quiser e deixe-a registrada.

#### 1. A BONECA

Mariana e suas amigas gostam de desenhar bonecas com roupas típicas dos vários países. Elas já desenharam 18 bonecas diferentes. Se quiserem desenhar bonecas de todos os países, quantas faltam? Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), existem mais de 190 países no mundo.



Resposta:

Faltam

172 bonecas

A bola surgiu há 6500 anos. No Japão, ela era feita de bambu e na Grécia e na Roma antigas, de couro com recheio de crina de cavalo ou penas de aves. Só em 1950 é que as bolas passaram a ser também de plástico.

Observe os pesos das bolas atuais e responda às questões.



✓ Futebol: até 450 gramas.



a) Quantos gramas a bola de futebol pesa a mais que a bola de vôlei?

Resposta: a bola de futilol pera 170 g a mais do

b) Quantos gramas a bola de vôlei tem a menos que a bola de futebol?

Resposta:

\*\*\*\*\*

c) Qual é a diferença entre os pesos das bolas?

Resposta:

# 3. O PIÃO

Acredita-se que o pião surgiu há 2 mil anos. Na Babilônia (capital da Mesopotâmia, atual Iraque), foram encontrados modelos feitos em argila. No Brasil, ele chegou com os colonizadores portugueses.

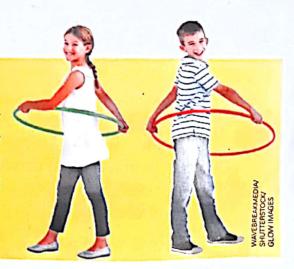


Em um campeonato de piões, os três primeiros colocados concorreram aos prêmios de R\$ 500, R\$ 250 e R\$ 150. Qual é o valor total pago aos três primeiros lugares da competição?

Resposta: O valor porgo e' de 900 reais.

### 4. O BAMBOLÊ

O bambolê foi inventado no Egito. Era fabricado com fios secos de parreira, planta de onde nasce a uva. As crianças egípcias usavam o bambolê para imitar artistas que dançavam com arcos em volta do corpo.



Para uma apresentação artística em uma escola, foram adquiridos 67 bambolês verdes para as meninas e 58 vermelhos para os meninos. Sabendo que todos os bambolês foram distribuídos, quantos alunos participaram dessa apresentação?

Resposta: Participaram 125 alunos

Surgiu aproximadamente há 5 mil anos e era feita de argila ou madeira. Os imperadores romanos paravam na rua para assistir às disputas com o brinquedo, realizadas entre os homens do exército de Roma. Atualmente, as bolas de gude são feitas de vidro.



a) João Pedro brinca de bolinhas de gude com seus amigos. Algumas de suas bolinhas estão feias, sem brilho e lascadas em alguns pontos. Das 52 bolinhas que possui, 19 delas sairão das brincadeiras. Qual é a quantidade de bolinhas que ele continuará utilizando?

- 19

Resposta: Poderão per utilizadas 33 bolinhas

b) Lucas tinha uma caixa com 35 bolinhas de gude. No final de uma partida com João Pedro, ele guardou na caixa as 15 bolinhas que ganhou. Quantas bolinhas Lucas tem agora?

Ele tem 50 bolinhas



Volte aos problemas da **Atividade 1** e classifique-os no quadro abaixo, de acordo com a operação e a ideia envolvida.

Problema	Operação	Ideia
1	subtração	completar
2	subtração	comparar
3	adicão	sintar
4	adicão	ruinir.
5.a	subtração	subtrair/retirar
5.b	adicão	acrescentar



Reúna-se com um colega e siga as orientações de seu professor. Use a folha disponibilizada para realizar a **Atividade**. Não se esqueça de escrever, no lugar indicado, os nomes dos componentes da dupla.

- 1. Elabore dois problemas:
  - um com uma das ideias da adição. Anote a que vocês escolheram:
  - outro, com uma das ideias da subtração. Anote a que escolheram:
- 2. Resolva os problemas que vocês criaram e registrem a ideia que escolheram para cada um deles.



Siga as orientações de seu professor no momento da socialização dos problemas que ele selecionou.

Esse trabalho será realizado em seu caderno.



Você já conhece os quadrados mágicos!

São quadrados em que os números que estão na horizontal, na vertical e na diagonal têm a mesma soma.

a) Complete o quadrado I com os números 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.

#### Quadrado I

3	10	5
8	6	4
7	2	9

Soma mágica: \_\_\_\_\_18

b) Agora multiplique o quadrado I por 10 e complete o quadrado II.

#### Quadrado II

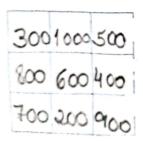
30	100	50
80	60	40
70	20	90

O que acontece com a soma mágica desse quadrado em relação ao quadrado !?

or multiplicado por 10.

c) Agora multiplique o quadrado I por 100 e complete o quadrado III.

# Quadrado III



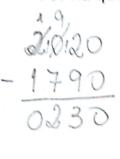
O que acontece com a soma mágica desse quadrado em relação ao quadrado !?

for multiplicado por 100.



Atenção: resolva os problemas em seu caderno. Não esqueça de colocar a resposta,

1. As primeiras bicicletas eram feitas de madeira e tornaram-se populares a partir de 1790. Há quanto tempo a bicicleta tornou-se popular?

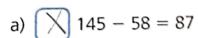




Bicicleta antiga feita de madeira.

- 2. Lara ganhou um *videogame* de aniversário. Ela escolheu jogar uma partida de desafios e, na primeira jogada, fez 545 pontos; na segunda, fez 309. Quantos pontos ela fez ao todo?
- 3. Depois de resolver o problema a seguir, assinale com um X a alternativa que apresenta sua solução.

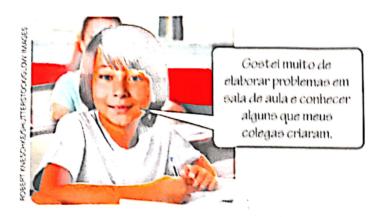
  Sandra tem 9 anos e Antônio tem 10. A altura dele é de 145 centímetros e a dela, 58 centímetros. Qual é a diferença entre a altura de Sandra e a de Antônio?



c) 
$$145 - 8 = 137$$

d) 
$$58 + 8 = 66$$

4. Resolva o problema distribuído por seu professor. Siga as orientações dele.



5. Resolva o problema distribuído por seu professor. Siga as orientações dele.