

No texto sobre a África há três números que têm classes superiores à dos milhares, as classes dos milhões e dos bilhões.

Dois desses números aparecem numa escrita mista, ou seja, escritos com algarismos e palavras: 170 milhões e 4 milhões. Nesse caso, dizemos que eles estão na escrita simplificada, porque não estão escritos com todas as suas ordens.

Observe o quadro a seguir, onde registramos os números que aparecem no texto. Verifique que, na classe dos milhões e bilhões, são mantidas as ordens das unidades, das dezenas e das centenas, seguidas de "milhão" ou "bilhão".

Classe dos bilhões		do	Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades		
	Ordens	s		Ordens	5		Orden	5	Ordens		
12ª	11ª	10ª	9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4 ª	3ª	2ª	1ª
Centena de bilhão	Dezena de bilhão	Unidade de bilhão	Centena de milhão	Dezena de milhão	Unidade de milhão	Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
		1	1	1.	1	0	0	0	0	- 0	0
			1	7	0	0	0	0	0	0.	0
				3.	4	0	0	0	0	0	0

Use as informações do quadro para responder às questões.

1. Em 2013, a pe	opulação do continente	africano era de	111	1 000 000 c	le habitantes.
------------------	------------------------	-----------------	-----	-------------	----------------

a) Quantas classes e ordens tem esse número?
4 classes e 10 ordens
b) Escreva a leitura desse número. Um blhão, cento e onze milhão

Lembre-se: a leitura de um número se inicia pela maior classe e maior ordem. Observe que, ao escrever um número com mais de três ordens, deixamos um pequeno espaço entre as classes para facilitar a leitura.

2. A Nigéria, o país mais populoso da África, tem cerca de 170 milhões de habitantes.
a) Quantas classes e ordens tem esse número?
b) Escreva a leitura desse número.

- A partir do ano de 1500, 4 milhões de homens, mulheres e crianças africanas foram trazidos à força para o Brasil.
 - a) Esse número tem todas as classes completas? a darre da mullione b) Escreva esse número com todas as suas ordens.
- 4. Segundo o Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de 2010, pela primeira vez desde o primeiro censo realizado no Brasil (em 1872), a população negra ultrapassou a dos brancos.

O número de brasileiros que se autodeclaravam negros, pretos e pardos era **96 795 294**. E, segundo projeções do mesmo IBGE, até 2042 o Brasil terá aproximadamente **228 400 000** habitantes. Desse total, **115 700 000** serão negros.

a) Escreva os números que aparecem em negrito no quadro de ordens.

Classe	dos b	ilhões	Classe	dos m	nilhões Classe dos milhares		ilhares	Classe das unidades			
	Orden	5		Orden:	5		Ordens	5	Ordens		
12ª	110	10ª	9*	8ª	7ª	6ª	5ª	40	3ª	2ª	10
Centena de ' bilhão	Dezena de bilhão	Unidade de bilhão	Centena de milhão	Dezena de milhão	Unidade de milhão	Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
a)				01	6	7	9	5	Q)	9	4
5)			2	2	8	4	0	0	0	0	0
c)			Ą	1	6	7	0	0	0	0	0

b) Escreva com palavras os números do quadro de ordens acima.

a) noventa e pius milhous, situentos e noventa o unio
mil dujentos e noventa e quatro
b) dujentos e vinte e odo milhois quatrociontos mil
a) cento e quinze milhois e setecentos mil.

c c f	b) 2 dezenas de milhão + 3 centenas + 5 dezendo como do como d	+ 4 centenas de milhar + 2 unida- 3 3. 40 2 0 5 9 = 4 0 7 6 0 0 3
c	c) 6 unidades de milhão + 4 unidades = 6.0 c d) 3 dezenas de milhão + 3 unidades de milhão des de milhar + 5 dezenas + 9 unidades =	+ 4 centenas de milhar + 2 unida- 3 3.40 2 059
c	c) 6 unidades de milhão + 4 unidades = 6.0 c d) 3 dezenas de milhão + 3 unidades de milhão	+ 4 centenas de milhar + 2 unida-
c	c) 6 unidades de milhão + 4 unidades = 6.0 c	0004
	20.000.350	
a	a) 3 centenas de milhar + 2 dezenas de milhar nas + 7 dezenas + 3 unidades = 3 \(\text{9} \) 9	
6. 0	Componha os números.	
	101323303.	10192358 5 :
	• 101923585: <u>1 0 0 0 000</u> • 101923585: <u>9 0 0 0 0 0</u>	101923585: 4 0
	• 101923585:	101923 5 85:5
	• 101923585: 100 000 000 •	101923585: _ 3 000
e	e) Escreva o valor de cada algarismo destacado e	em vermelho.
	d) Qual o nome da 3ª classe?	
	c) Qual o nome da 2ª classe? U dan mu	Chare
_	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	idade,
b	b) Qual o nome da 1ª classe? U dos um	
b	a) Quantas ordens e classes tem esse número?	

Digitalizado com CamScanner

Ensino Fundamental • Matemática



No Brasil, a herança africana permanece viva no dia a dia, seja na religião, nos ritmos, na comida ou na arte. Mas o estado brasileiro com maior influência da cultura africana é a Bahia, estado que, segundo o IBGE, tinha uma população estimada de 15 126 371 habitantes em julho de 2014.

1. Considere o número 15 126 371 para realizar o que se pede a seguir.

Decomponha esse número de acordo com o indicado:

- b) Escreva com palavras esse número. quinze milhos, cento e vinte e seis mil, presentos e setenta e um
- c) Acrescente, ao número considerado, 4 unidades de milhar.

15 130 371

- d) Subtraia, do número considerado, 1 dezena de milhar. 15.116.371
- 2. Salvador, capital do estado da Bahia, é considerada a cidade mais negra do mundo fora do continente africano. Segundo o IBGE, em julho de 2014, a população estimada de Salvador era de cerca de 2 902 927 habitantes. Destes, aproximadamente 2 300 000 eram pessoas afrodescendentes.
 - a) Qual o valor do algarismo 9 na 3º ordem e na 6º ordem no número que indica a população de Salvador?



900 000000

- b) Quantos grupos de 100000, ou seja, quantas centenas de milhar ao todo tem o número 2902927? 29 centenas de milhar
- c) Qual é o número que vem imediatamente antes, ou seja, o antecessor imediato de 2 300 000?
- d) Qual é o número que vem imediatamente depois, ou seja, o sucessor imediato de 2 300 000?
- Complete a tabela com o antecessor e o sucessor imediato dos números dados.

Antecessor imediato	Número	Sucessor imediato
2.049.949	2100000	2100,001
1499,999	1500000	1500.001
9 999,999	10 000 000	10.000 001
7.100.009	7 100 0 1 0	7.100 011
908.999	909000	909.001

 Complete a tabela com o valor relativo e o valor absoluto de cada algarismo em destaque.

Número	Valor relativo	Valor absoluto
1 3 2 006	30 000	3
8 07319	000.005	8
1 2 398 050	1 0.000 000	1
43 2 554 000	2,000 000	2
5 55 000 000	500 000 000	5

Valor relativo: é o valor posicional, isto é, o valor do alganismo de acordo com a ordem que ele ocupa.

Valor absoluto: é o valor do próprio alganismo.

Complete o quadro com os arredondamentos.

Cidades	População	Arredondamento para a centena	Arredondamento para a unidade de milhar
Salvador	2 902 927	2902,900	J 908.000
Feira de Santana	61 <u>2</u> 690	213.700	613.000
Vitória da Conquista	340 199	340.200	340.000
Camaçari	281 413	291.400	281.000
Itabuna	218 925	218.900	219.000

- 2. Considere o número que representava, em 2005, a população brasileira: 184.572.201
 - a) Arredonde esse número para a centena de milhar. 184.600.000
 - b) Considere o número que representava, em 2015, a população brasileira: 204000000. Arredonde esse número para a centena de milhão e escreva-o na escrita simplificada.
 - c) Com os dados arredondados, calcule de quanto foi o aumento da população brasileira entre os anos de 2005 e 2015. Escreva esse número por extenso.

015400.000

quinze milhois e quatrocentos mil



Vale a pena ler



Você gosta de resolver enigmas? Este livro contém três enigmas que o desafiam a solucioná-los: "Os três gravetos", "As três moedas de ouro" e "Três mercadorias muito estranhas". São três narrativas da literatura africana da Nigéria.

Fonte: BARBOSA, Rogério Andrade. Três contos africanos de adivinhação. Ilustração: Maurício Veneza. São Paulo: Paulinas, 2009.



- 1. Veja quatro situações em que aparecem números das classes dos milhões e bilhões.
 - **A)** De acordo com alguns estudos, o número aproximado de insetos no mundo está entre 5 000 000 e 10 000 000.
 - **B)** Atualmente são conhecidas aproximadamente 7 500 espécies de borboletas no mundo, sendo que 1 800 dessas espécies estão na Amazônia.
 - **C)** De acordo com os dados do IBGE, a população do planeta Terra, em 2015, ultrapassou 7 200 000 000 de habitantes, e a do Brasil, 204 000 000.
 - **D)** Em. 2015, do total da população brasileira, aproximadamente 60 000 000 eram crianças e adolescentes, de acordo com o Fundo das Nações Unidas para a Infância Unicef (em inglês *United Nations Children's Fun*).





a) Decomponha no quadro de ordens os números que aparecem nos itens A, B, C e D.

do	Classe dos bilhões		do	Classe s milho		Classe dos milhares			Classe das unidades		
	Ordens	5		Ordens	5		Ordens		Ordens		
12ª	11ª	10ª	9 ª	8ª	7 ª	6 <u>a</u>	5ª	4 ª	3ª	2ª	1ª
Centena de bilhão	Dezena de bilhão	Unidade de bilhão	Centena de milhão	Dezena de milhão	Unidade de milhão	Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
					5	0	0	0	0	Ø	0
			,	٨	0	0	0	0	0	0	0
				/ .				7.	5	0	0
								1	8	0	0
		7	2	O	0	0	0	0	0	0	0
			2	0	4	0	0	0	0	0	0
				6	0	0	0	0	0	0	0

- b) Escreva a leitura de cada um desses números.
- c) Quantas classes e ordens tem o número 7500? 2 classes e 4 ordens
- d) E o número 7200000000? 4 classes e 10 ordens
- 2. Complete a tabela com o antecessor e o sucessor imediato dos números dados.

Antecessor imediato	Número	Sucessor imediato
3 499.999	3 500 000	3.500.001
2.749.999	2750000	2.750.001
8.999.999	9000000	9.000.001
6.100.009	6100010	6.100.011
890.099	890 100	890.101

3. Complete a tabela com o valor relativo e o valor absoluto de cada algarismo em destaque.

Número	Valor relativo	Valor absoluto
2 3 6129	30.000	3
45 6 003	6.000	6
3 69 138	300.000	3
1 2 000 237	- COO: COO -	1
8500 8 04	800	8

4. Veja o crescimento da população brasileira segundo o IBGE. Complete o quadro com os arredondamentos.

Ano	População	Arredondamento para a unidade de milhão
1890	14333915	14.000.000
1900	17 438 434	17.000.000
1920	30 635 605	31,000.000
1940	41 236 315	41.000,000
1950	51944397	52,000.000
1960	70 070 457	70.000.000
1970	93 139 037	93 000 000
1980	119 002 706	119.000.000
1995	157079573	157.000.000
1998	162 172 902	162,000.000
2005	184572201	185.000 000
2015	204000000	204,000.000