

# GABARITO



**EF I • 3º Ano • P-8 - EF-3 • 2019**

## Questão / Disciplina / Gabarito

001	Português	B
002	Português	D
003	Português	A
004	Português	C
005	Português	A
006	Português	C
007	Português	D
008	Português	B
009	Ciências	D
010	Ciências	B
011	Ciências	D
012	Ciências	C



## Prova Bimestral

**P-8 – Ensino Fundamental I**  
3º ano

TIPO

**EF-3**

# RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1: Resposta B

**Habilidade:** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 19

**Aula:** 109 a 111

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) INCORRETA – O fato de filtrarem água não é apresentado como justificativa para sua semelhança com plantas.
- B) CORRETA – O texto aponta que “À primeira vista, essas criaturas aquáticas não se parecem em nada com um bicho. Afinal, vivem fixas sobre alguma superfície, como rochas e corais, e têm formas que mais lembram vasos, vulcões ou musgo. Não é à toa que, por muito tempo, elas foram consideradas plantas!”, explicando os motivos pelos quais as esponjas são confundidas com plantas.
- C) INCORRETA – O aspecto colorido das esponjas não é apontado pelo texto como justificativa para sua semelhança com as plantas.
- D) INCORRETA – O fato de as esponjas se alimentarem é apresentado pelo texto como uma das características desses animais, e não como motivo para serem confundidas com plantas.

### QUESTÃO 2: Resposta D

**Habilidade:** Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos **lh**, **nh**, **ch**.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 22

**Aula:** 129 e 130

**Nível de dificuldade:** fácil.

- A) INCORRETA – Com esses dígrafos, temos correta a palavra “milhão”; no entanto, “lhave”, “inha” e “foci-cho” não existem no vocabulário do português brasileiro.
- B) INCORRETA – Com esses dígrafos, temos corretas as palavras “ilha” e “focinho”; no entanto, “lhave” e “michão” não existem no vocabulário do português brasileiro.
- C) INCORRETA – Com esses dígrafos, temos corretas as palavras “chave”, “milhão” e “focinho”; no entanto, “icha” não existe no vocabulário do português brasileiro.
- D) CORRETA – Com esses dígrafos, todas as palavras estão corretamente grafadas: “chave”, “milhão”, “ilha” e “focinho”.

### QUESTÃO 3: Resposta A

**Habilidade:** Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressões de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 20

**Aula:** 115 a 120

**Nível de dificuldade:** fácil.

- A) CORRETA – É Viviana, Rainha do Pijama quem manda a carta, como se verifica na assinatura ao final do texto.
- B) INCORRETA – A Girafa é o destinatário da carta enviada por Viviana.
- C) INCORRETA – O Leão, o Pinguim e o Jacaré são convidados da festa.
- D) INCORRETA – A Girafa é o destinatário da carta que Viviana envia com o objetivo de convidá-la à sua festa do pijama; o Leão, o Pinguim e o Jacaré são convidados da festa.

**QUESTÃO 4: Resposta C**

**Habilidade:** Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com **h** inicial que não representa fonema.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 21/22

**Aula:** 123 a 126/129 e 130

**Nível de dificuldade:** fácil.

- A) INCORRETA – Em “óculos”, o **L** não tem som de **U**.
- B) INCORRETA – Em “molusco”, o **L** não tem som de **U**.
- C) CORRETA – Em todas as palavras, o **L** tem som de **U**.
- D) INCORRETA – Em “óculos” e “molusco”, o **L** não tem som de **U**.

**QUESTÃO 5: Resposta A**

**Habilidade:** Saber a função da letra **h** em início de palavras.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 22

**Aula:** 129 e 130

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) CORRETA – “Horário” pertence a mesma família etimológica de “hora”.
- B) INCORRETA – As palavras “hora” e “relógio” se relacionam na medida em que o objeto é a ferramenta utilizada para a marcação de tempo; no entanto, não pertencem a mesma família etimológica.
- C) INCORRETA – Embora o minuto também seja uma medida de tempo, não pertence à mesma família etimológica da palavra “hora”.
- D) INCORRETA – As palavras “hora” e “horta” apresentam apenas uma letra não comum às grafias, o **t**. No entanto, não apresentam o mesmo radical e, por isso, não pertencem à mesma família etimológica.

**QUESTÃO 6: Resposta C**

**Habilidade:** Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos de mídia impressa ou digital (cartas ao leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias, dentre outros gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 22

**Aula:** 127 a 132

**Nível de dificuldade:** fácil.

- A) INCORRETA – Apesar de escrever uma carta sobre um texto que trata desses animais, Kaio não informa se gosta de jacarés ou de répteis.
- B) INCORRETA – Apesar de mencionar o nome da escola, Kaio não informa o que está estudando.
- C) CORRETA – Kaio informa que descobriu algo muito legal no texto “De ovo pra ovo”, conforme atesta o trecho “Descobri uma coisa muito legal no texto De ovo para ovo”: [...].
- D) INCORRETA – Essa foi uma descoberta de Kaio, algo que ele até então desconhecia.

**QUESTÃO 7: Resposta D**

**Habilidade:** Analisar o uso de adjetivos em cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), digitais ou impressas.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 22

**Aula:** 127 a 132

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) INCORRETA – Kaio aponta saber que os jacarés cuidavam com zelo de seus ovos, mas não diz achar legal que outros répteis também o façam.
- B) INCORRETA – Kaio fala sobre o zelo com o qual os jacarés cuidam de seus ovos, mas não opina sobre esse assunto.
- C) INCORRETA – Kaio demonstra ter achado legal um texto específico, publicado na revista, não os textos sobre répteis.
- D) CORRETA – Kaio informa que descobriu uma coisa muito legal no texto “De ovo para ovo”: não sabia que os ovos se comunicavam por meio de vibrações.

**QUESTÃO 8: Resposta B**

**Habilidade:** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – r/rr; s/ss.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 20

**Aula:** 117 a 120

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) INCORRETA – Em “asa” e “portuguesa”, o **s** tem som /z/, diferente de “aniversário”, em que o **s** tem som /s/.
- B) CORRETA – Em todas as palavras, a pronúncia do **s** tem o som /s/, como em “aniversário”.
- C) INCORRETA – Em “portuguesa”, o **s** tem o som /z/, diferentemente de “aniversário”, em que o **s** tem som /s/.
- D) INCORRETA – Em “camisa”, o **s** tem o som /z/, diferentemente de “aniversário”, em que o **s** tem som /s/.

## CIÊNCIAS

**QUESTÃO 9: Resposta D**

**Habilidade:** Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam, etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

**Caderno:** 3

**Módulo:** 10

**Aula:** 49 e 50

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) INCORRETA – A girafa é um animal herbívoro, alimentando-se somente de vegetais.
- B) INCORRETA – O elefante é um animal herbívoro, alimentando-se somente de vegetais.
- C) INCORRETA – O lobo é um animal carnívoro, alimentando-se somente de carne.
- D) CORRETA – O chimpanzé é um animal onívoro, alimentando-se tanto de vegetais quanto de carne, durante o dia.

**QUESTÃO 10: Resposta B**

**Habilidade:** Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam, etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

**Caderno:** 3

**Módulo:** 12

**Aula:** 54

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) INCORRETA – Os mamíferos mamam somente durante um período de suas vidas.
- B) CORRETA – Enquanto filhotes, os mamíferos aprendem a obter o próprio alimento e desmamam após isso.
- C) INCORRETA – Cada espécie de mamífero mama por um período de tempo específico.
- D) INCORRETA – As fêmeas podem produzir leite antes e depois do nascimento dos filhotes.

**QUESTÃO 11: Resposta D**

**Habilidade:** Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam, etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 14

**Aula:** 58

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) INCORRETA – O bico das cacatuas não apresenta franjas filtradoras de água.
- B) INCORRETA – O bico das cacatuas não é longo.
- C) INCORRETA – O bico das cacatuas não é alongado, em forma de lança.
- D) CORRETA – O bico das cacatuas é forte e curvo, podendo ser usado para quebrar frutos e sementes.

**QUESTÃO 12: Resposta C**

**Habilidade:** Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam, etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 14

**Aula:** 60

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) INCORRETA – Os pinguins têm uma grossa camada de gordura debaixo da pele.
- B) INCORRETA – Os pinguins têm penas impermeáveis, o que os tornam bons nadadores.
- C) CORRETA – Os pinguins ficam próximos uns aos outros para se proteger do frio e do vento.
- D) INCORRETA – Os óleos que os pinguins passam nas penas são para impermeabilizá-las.