

**Prova: P-4 - EF3**

1	POR	<b>B</b>	5	POR	<b>C</b>	9	CIE	<b>D</b>
2	POR	<b>C</b>	6	POR	<b>A</b>	10	CIE	<b>A</b>
3	POR	<b>A</b>	7	POR	<b>B</b>	11	CIE	<b>A</b>
4	POR	<b>D</b>	8	POR	<b>B</b>	12	CIE	<b>C</b>



# Resoluções Prova Bimestral

## Língua Portuguesa e Ciências

ENSINO FUNDAMENTAL I – 3ºANO – 2º BIMESTRE/2018

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### QUESTÃO 1

#### Resposta B

**Habilidade:** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

A) ensinar a criar sapos. – INCORRETA – O aluno não compreendeu a finalidade desse texto retirado de um site para crianças e associou as informações da alternativa às presentes no texto.

B) divulgar o livro infantil *Sapo a Passo*. – CORRETA – O aluno compreendeu, por meio de elementos presentes no texto, como os nomes do livro e da autora, e do relato de Aryane Cararo sobre o livro, que este foi feito para divulgar um livro infantil. Além disso, abaixo da última imagem, encontra-se o preço do livro.

C) narrar a história de um sapo que vira príncipe. – INCORRETA – O aluno pode ter inferido, pelo fato de ter um sapo na capa, que o livro era sobre conto de fadas, no qual o sapo vira príncipe.

D) mostrar as diferentes espécies de sapo. – INCORRETA – O aluno pode ter inferido, por meio das imagens, que o livro era sobre espécies de sapo.

#### QUESTÃO 2

#### Resposta C

**Habilidade:** Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

A) passo. – INCORRETA – pas-so. Além de serem duas consoantes iguais, não estão na mesma sílaba.

B) terra. – INCORRETA – his-tó-ri-a. Apesar de essa palavra apresentar duas consoantes juntas, não estão na mesma sílaba.

C) livro. – CORRETA – O aluno identifica a palavra que apresenta duas consoantes diferentes na mesma sílaba e que, em certas palavras, o encontro consonantal depende da separação correta das sílabas, assim, não confundindo consoantes que aparecem no final de uma sílaba com encontro consonantal, como na palavra *blo-co*.

D) adoraria. – INCORRETA – a-do-ra-ri-a. Esta palavra não apresenta duas consoantes juntas e diferentes em nenhuma das sílabas.

### QUESTÃO 3

### Resposta A

**Habilidade:** O aluno que assinalou a alternativa A leu com atenção a primeira frase do texto “O diretor do filme ‘Frozen - Uma Aventura Congelante’”, onde as aspas indicam o nome do filme.

A) “Frozen – Uma Aventura Congelante” – CORRETA – O aluno não compreendeu que deveria alterar todas as palavras que se referiam ao pronome “ele” (3ª pessoa), inclusive a terminação dos verbos.

B) “Claro que os pais de Anna e Elsa não morreram” – INCORRETA – Nesse trecho, as aspas são transcrições da fala de Jennifer Lee.

C) “Na minha pequena imaginação, Tarzan é irmão de Elsa e Anna” – INCORRETA – Nesse trecho, as aspas são transcrições da fala de Chris Buck.

D) “Se você quiser juntar todos eles em uma história só, faça-o. Esse é o espírito da Disney.” – INCORRETA – Nesse trecho, as aspas são transcrições da fala de Chris Buck.

### QUESTÃO 4

### Resposta D

**Habilidade:** Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).

A) a Tarzan, Elsa e Anna. – INCORRETA – O aluno relacionou o pronome “eles” com os “irmãos” (segundo o diretor de Frozen) Tarzan, Elsa e Anna, retomando ao trecho “Tarzan é irmão caçula de Elsa e Anna, as protagonistas de ‘Frozen’.”

B) ao bebê e aos gorilas. – INCORRETA – O aluno relacionou o pronome com os gorilas e o bebê que estavam na ilha, retomando ao trecho “Acabam construindo uma casa na árvore e um leopardo os mata, então o bebê é criado por gorilas”.

C) aos pinguins surfistas – INCORRETA – O aluno relacionou “eles” com os pinguins surfistas do filme “Tá dando onda”, citado pelo diretor, retomando ao parágrafo, “Mas na cabeça do cineasta isso não é tudo. Do outro lado da ilha, estão pinguins surfistas, para amarrar com um filme meu que não é da Disney, o ‘Tá Dando Onda’.” [...]

D) ao pai e à mãe de Anna e Elsa. – CORRETA – O aluno compreendeu que “eles”, de acordo com o texto, são os pais de Anna e Elsa, como indicado nos trechos: “Claro que os pais de Anna e Elsa não morreram”, referindo-se ao naufrágio que supostamente matou o casal no começo do filme.

‘Sim, houve um naufrágio, mas eles ficaram no mar durante mais tempo do que nós pensamos, porque a mãe estava grávida e no barco ela deu à luz um menino’, explicou.”.

### QUESTÃO 5

### Resposta C

**Habilidade:** Inferir informações implícitas nos textos lidos.

- A) Elsa. – INCORRETA – O aluno compreendeu que o bebê é filho dos pais das irmãs de *Frozen*, porém o relaciona com Elsa.
- B) Anna. – INCORRETA – O aluno compreendeu que o bebê é filho dos pais das irmãs de *Frozen*, porém o relaciona com Anna.
- C) Tarzan. – CORRETA – O aluno que assinalou a alternativa C compreende que o bebê que foi criado por gorilas é Tarzan, como indicado nos primeiros parágrafos do texto: “[...] o americano Chris Buck disse à MTV News que, para ele, Tarzan é irmão caçula de Elsa e Anna, as protagonistas de “Frozen”.
- [...] ‘Sim, houve um naufrágio, mas eles [os pais de Anna e Elsa] ficaram no mar durante mais tempo do que nós pensamos, porque a mãe estava grávida e no barco ela **deu à luz um menino**’, explicou.”, onde “deu à luz um menino” refere-se ao bebê Tarzan.
- D) Chris Buck. – INCORRETA – O aluno inferiu que o cineasta Chris Buck é o bebê da história de Tarzan.

#### QUESTÃO 6

#### Resposta A

**Habilidade:** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

- A) filme. – CORRETA – O aluno compreendeu que “longa”, no contexto, se refere ao filme. Mas não sabe, necessariamente, que vem da palavra longa-metragem.
- B) livro. – INCORRETA – O aluno não compreendeu o significado da palavra “longa” no contexto do texto e relacionou a um livro de histórias.
- C) história. – INCORRETA – O aluno não compreendeu o significado da palavra “longa” no contexto do texto e relacionou à história de Tarzan.
- D) escola. – INCORRETA – O aluno não compreendeu o significado da palavra “longa” no contexto do texto e relacionou “diretora” à escola.

#### QUESTÃO 7

#### Resposta B

**Habilidade:** Identificar o assunto do texto, demonstrando compreensão global.

- A) Como gostar de ler e escrever. – INCORRETA – O aluno identificou a informação que Ana Júlia gosta de ler e escrever, presente nos trechos: “O incentivo e a paixão pela escrita foi tanta” e “Ana Júlia afirma que sempre adorou ler e ouvir histórias e que, desde muito nova, já escrevia em seus desenhos. Sobre suas histórias favoritas, a pequena conta: “Gosto de revistinhas e adoro o Mauricio de Sousa.”, mas não é o assunto principal.
- B) Como Ana Júlia se tornou escritora. – CORRETA – O aluno identificou no texto que todas as referências contidas servem de apoio à informação de que Júlia é uma criança escritora que publica seu primeiro título, como apresentado nos trechos: “O incentivo e a paixão pela escrita foi tanta, que em 2015, aos 9 anos, Ana Júlia se tornou uma pequena escritora e publicou seu próprio livro, chamado Ana e suas pérolas. [...]”, “Em relação ao seu primeiro livro publicado, Ana e suas pérolas, a pequena escritora diz que se trata de um Conto de Fadas [...]” e “Ao pensar que seu livro está sendo lido por crianças de todo o país, Ana afirma estar muito alegre, “acho que o meu livro pode inspirar mais crianças a escrever suas historinhas também.”.
- C) Como passar o tempo no trabalho dos pais. – INCORRETA – O aluno localizou no texto a informação que Ana Júlia, aos fins de semana, ia trabalhar junto com sua mãe no escritório, presente no trecho: “A mãe, que trabalha em uma corretora, conta que, quando a filha começou a acompanhá-la no trabalho em dias de sábado, observou que a pequena passava o tempo

todo se divertindo com os papéis e canetas do escritório.”, porém não é o assunto principal do texto.

D) Como Ana Júlia escolheu seus livros preferidos. – INCORRETA – O aluno, possivelmente, localizou a informação dos livros preferidos de Ana Júlia, presente no trecho: “Agora, estou lendo um livro dele (*A história que não está no gibi*) e estou adorando, também gosto de poesias e de coisas engraçadas.”, inferindo que esse era o assunto principal do texto.

#### QUESTÃO 8

#### Resposta B

**Habilidade:** Reconhecer o uso correto do emprego de QU e C.

A) QU – C – C – C – INCORRETA – O aluno, possivelmente, não compreende a diferença entre o fonema CA e QUA.

B) QU – QU – C – C – CORRETA – O aluno compreendeu a escrita correta das palavras QUEIJO, QUADRADO, CONHECER e MÁGICA e reconhece que há sons que podem ser representados por mais de uma letra. No caso, C com fonema de /ke/ pode ser seguida pelas vogais A, O, U e, nas palavras com QU, o QU pode ser seguido de A, E, I ou O.

C) QU – QU – QU – C – INCORRETA – O aluno, possivelmente, não compreende a diferença entre o fonema QUE e CE.

D) C – QU – C – C – INCORRETA – O aluno, possivelmente, não compreende a diferença entre o fonema QUE e CE.

### CIÊNCIAS

#### QUESTÃO 9

#### Resposta D

#### Módulo 3 – O Ciclo da Água. Ciclo da água na natureza

**Habilidade:** Identificar a origem da água que forma as nuvens e as chuvas no ciclo da água.

A) diretamente da neve formada no pico das montanhas. – INCORRETA – O aluno não compreendeu que a neve do pico das montanhas primeiro derrete e só após vira água líquida e desagua em lagos, rios ou mares.

B) apenas de mares, rios e lagos. – INCORRETA – O aluno compreendeu que as nuvens e as chuvas são formadas a partir da evaporação dos lagos, rios e mares, porém não compreende que a água também vem da transpiração dos vegetais.

C) apenas da transpiração das plantas. – INCORRETA – O aluno compreendeu que as nuvens e as chuvas são formadas a partir da transpiração dos vegetais, porém não compreende que também são formadas pela evaporação dos lagos, rios e mares.

D) da evaporação de lagos, rios e mares e da transpiração das plantas. – CORRETA – O aluno compreendeu que as nuvens e as chuvas são formadas a partir da evaporação da água de lagos, rios e mares e da transpiração das plantas.

#### QUESTÃO 10

#### Resposta A

#### Módulo 4 – A Dengue

**Habilidade:** Compreender o ciclo do mosquito *Aedes aegypti*.

A) somente amadurece se a fêmea se alimentar de sangue. – CORRETA – O aluno compreende que para o ovo do mosquito *Aedes aegypti* se desenvolver, a fêmea precisa se alimentar de sangue.

B) precisa de baixas temperaturas para se desenvolver. – INCORRETA – O aluno confundiu que os ovos do mosquito se desenvolvem melhor quanto maior for a temperatura do ambiente e não o contrário.

C) é posto apenas em água contaminada. – INCORRETA – O aluno não compreende que os ovos do mosquito são postos em recipientes que geralmente contém água limpa, como pratinhos de vasos de plantas, lixeiras, potes de alimentos de animais domésticos, caixas-d'água, calhas, etc.

D) dá origem ao mosquito adulto, sem passar pela fase de larva. – INCORRETA – O aluno não compreende que no ciclo do *Aedes aegypti* dá origem às larvas e não diretamente aos mosquitos adultos.

#### QUESTÃO 11

#### Resposta A

#### Módulo 5 – Abrigos de animais

**Habilidade:** Diferenciar os animais construtores de abrigos de animais que se abrigam em locais criados pela natureza.

A) Morcego. – CORRETA – O aluno compreende que entre os animais das alternativas, apenas o morcego vive em locais criados pela natureza, como as cavernas.

B) Abelha. – INCORRETA – A abelha constrói a colmeia.

C) Formiga. – INCORRETA – A formiga constrói o formigueiro.

D) João-de-barro. – INCORRETA – O joão-de-barro constrói o ninho com barro e tem formato de um forno.

#### QUESTÃO 12

#### Resposta C

#### Módulo 6 – Animais que se abrigam nas cidades

**Habilidade:** identificar pragas humanas entre os animais que vivem na cidade.

A) Cachorro. – INCORRETA – O aluno não diferencia animais de estimação de pragas urbanas.

B) Gato. – INCORRETA – O aluno não diferencia animais de estimação de pragas urbanas.

C) Rato. – CORRETA – O aluno compreendeu que pragas urbanas são animais que vivem no espaço urbano e podem transmitir doenças.

D) Peixe. – INCORRETA – O aluno não diferencia animais de estimação de pragas urbanas.