	40
0 2 6	
2. Escureça o ambiente em que você está. Provincia 1 na frente da fonte de luz	10
2. Escureça o ambiente em que você está. 3. Posicione a região do globo onde está a etiqueta 1 na frente da fonte de luz. 4. Posicione a região do globo onde está a etiqueta 1 na frente da fonte de luz.	6
4. Acenda a fonte de luz, observe a região do globo	
e responda à questão 1) 5. Gire lentamente o globo terrestre no sentido anti-horário (da esquerda para a direita) e responda à questão 2.	5
direita) e responda à questão 2/. 6. Continue a girar o globo lentamente, até colocar a região com a etiqueta 2 em frente à fonte de luz. Responda à questão 3.	3
Registro P. 278	6
1. O que está acontecendo com a região da etiqueta número 2? Ela também está iluminada?	6
Não, a região 2 esta excure	
2. O que está acontecendo com a região que recebeu a etiqueta número 1?	5
2. O que esta acontecendo com a região que recessor	70
Esta ficando escura.	2
3. E agora, que aconteceu com a região da etiqueta número 2?	
Esta iluminada	
The second comments of the latest second sec	
/ des des des noites?	
1. Qual a relação entre o que observou e a formação dos dias e das noites?	
Remaintames a movimente de relações	
da Levra que forma o dia ca noit	2
da Jevra que sorma	
Qual foi o fenômeno responsável por originar os dias e as noites?	
Qual foi o fenomeno responsaver por originar da Jerra.	
O movimento de trouge	
Agora, desenhe o experimento no seu caderno.	
	× Cab
undamental • Ciências	



ATIVIDADE

1. Observe as personagens Felipe e Luan realizando o experimento sobre os dias e as noites.

Agora responda:

P279



a) Qual personagem está observando a "noite" do globo terrestre?

b) Qual personagem está observando o "dia"?

2. Você já ouviu alguém dizer que quando é dia no Brasil é noite no Japão? Isso é verdade? Explique sua resposta no caderno. Se for preciso, verifique a posição destes dois países em um globo terrestre antes de responder a esta questão.



VOCÊ SABIA? 2

Não é apenas a Terra que executa o movimento de rotação. Rotação é o nome que que atravessa o centro de um corpo e se dá a qualquer movimento giratório de um em torno da qual esse corpo efetua ou pode efetuar movimento de rotação. corpo em torno de um eixo fixo.

Elxo: linha reta, real ou imaginária,

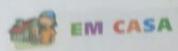
Podemos observar esse movimento em várias situações. Veja alguns exemplos de corpos que fazem o movimento de rotação nas imagens abaixo:



Carrossel.



Bicicleta.



1. Observe a ilustração a seguir e responda no seu caderno.



neuta

a) Aparentemente a posição na qual a casa da imagem ao lado foi construida favoreçeu a iluminação natural neste quarto? Por que? sum

b) Esta posição do quarto traz beneficios aos seus moradores? Por que? Jum, monomia de energia, enta vi acoras

Beneficios: ganho, proveito, bem.

- 2. Observe ao lado a imagem de uma cidade vista do alto à noite e responda no seu caderno:
- a) De acordo com a imagem, esta cidade consome muita ou pouca energia elétrica? Explique sua resposta.
 - b) Escreva três dicas para evitar



o consumo desnecessário de eletricidade. banhos cuntas apriconducionado com partes luser apagadas de dua per conducionado com partes 3. Observe a posição da Terra e dos raios solares na imagem abaixo e responda no seu caderno: com o planeta nesta posição, seria dia ou noite no Brasil? Por quê?



Ensino Fundamental . Cièncias

280

3º ano * Cadern