

GABARITO

EM • Novo EM 2ª série • P3NEM2 • 2023

Questão / Gabarito

1	A	17	D	33	E
2	C	18	B	34	A
3	C	19	E	35	D
4	C	20	C	36	B
5	B	21	A	37	B
6	B	22	D	38	B
7	E	23	E	39	D
8	C	24	B	40	A
9	B	25	C	41	E
10	A	26	D		
11	C	27	A		
12	C	28	D		
13	D	29	C		
14	D	30	A		
15	C	31	C		
16	A	32	A		

Eletivas

Filosofia

42	E	45	C
43	C	46	A
44	E		

Sociologia

47	B	50	D
48	D	51	B
49	B		



PROVA GERAL

P-3 – Novo Ensino Médio
2ª Série

TIPO
NEM

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1: Resposta A

A frase original, na voz passiva, não apresenta um termo que desempenhe a função de agente da passiva. Por isso, na frase transposta para a voz ativa, não haverá um sujeito explícito que indique quem faz o teste e a avaliação. Assim, os verbos ficarão na 3ª pessoa do plural (**testaram** e **avaliaram**) para indicar um sujeito indeterminado. O tempo verbal deverá ser o pretérito perfeito, uma vez que a locução verbal, na voz passiva, está conjugada nesse mesmo tempo (**foram** testadas e avaliadas).

Módulo: 7

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 2: Resposta C

No trecho destacado, a expressão **os apelidos**, embora apareça, na frase, em uma posição típica dos objetos (à direita do verbo), desempenha a função sintática de sujeito da oração. Isso pode ser comprovado com seu deslocamento para a esquerda do verbo **surgir**, que está flexionado no plural porque o substantivo **apelidos** também está no plural. Além disso, é coerente afirmar que apelidos surgem.

Módulo: 6

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 3: Resposta C

A forma verbal **descobriram**, considerando a desinência **-am**, indica tanto a 3ª pessoa do pretérito perfeito quanto do pretérito mais-que-perfeito. Quando ela é colocada em correlação com outros tempos verbais presentes no trecho, como **juntaram**, **pularam** e **fugiram**, fica evidente que a descoberta feita pelos produtores é anterior a essas ações. Por isso, é coerente afirmar que **descobriram**, nesse caso, está conjugado no pretérito mais-que-perfeito.

Módulo: 4

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 4: Resposta C

A expressão "anos depois" é uma marca explícita de que o futuro do pretérito está empregado em seu sentido literal, ou seja, indica uma ação futura (**criar**) em relação a outra no passado (**contratar**), isto é, em relação ao tempo do enunciador (presente). Em outros termos, ao narrar que, no passado, um empresário poderoso foi contratado, o enunciador indica que, tempos depois, ele criaria produtos audiovisuais de sucesso.

Módulo: 4

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 5: Resposta B

Em discurso indireto, o excerto assumiria esta redação: "E ei-lo que disse, encarando o seu povo, que ele era o novo burgomestre".

Módulo: 5

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 6: Resposta B

No excerto, o verbo "amanhecer" é usado como intransitivo, projetando o termo "um enorme ovo" como sujeito da oração (tal termo determina a concordância verbal e, em ordem direta, seria anteposta ao verbo). A mesma função sintática é desempenhada pelo termo sublinhado em "o ovo abriu-se".

Módulo: 6

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 7: Resposta E

A forma verbal "havia aparecido" está flexionada no pretérito mais-que-perfeito, indicando que o aparecimento do novo prefeito ("burgomestre") foi anterior ao desaparecimento do antigo.

Módulo: 4

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 8: Resposta C

No texto, Clarice indica um certo descontentamento pessoal perante certas características do gênero crônica. Entre essas características problematizadas, encontra-se a brevidade – o que pode ser percebido na passagem: “Ser mais leve só porque o leitor assim o quer? Divertir? Fazer passar uns minutos de leitura?”.

Módulo: 3

Setor: Produção de texto

QUESTÃO 9: Resposta B

Ao perguntar se crônica é um relato ou uma conversa, a escritora aponta para a dimensão narrativa do gênero. Depois, ao se referir ao “resumo de um estado de espírito”, ela remete ao fato de a crônica poder partir da observação de acontecimentos simples do cotidiano, dando tratamento literário a temas prosaicos e veiculando uma visão de mundo bastante particularizada.

Módulo: 3

Setor: Produção de texto

QUESTÃO 10: Resposta A

A peça publicitária dirige-se ao condutor, uma vez que se apela ao destinatário dela que ele não beba. Assim, espera-se seu convencimento, por meio do remorso que uma atitude irresponsável e causadora de acidente poderá acarretar.

Módulo: 2

Setor: Produção de texto

QUESTÃO 11: Resposta C

Em ambas as obras de arte, percebe-se um esforço de “desmistificação dos valores estéticos estabelecidos”. No caso de Duchamp, artista icônico das vanguardas e suas propostas de ruptura, isso se percebe pela recusa ao modo convencional de se produzir arte: seu *ready-made*, de acordo com a estética dadaísta, usava objetos encontrados (no caso, o banco e a roda de bicicleta) para produzir uma obra, em vez de pinturas ou esculturas criadas pelo artista. Já a instalação se propõe a desmistificar o próprio Duchamp, cuja obra teria se tornado ela mesma um “valor estético estabelecido” com a incorporação das técnicas e ideias de vanguarda ao repertório artístico. *In absentia* promove uma “desmistificação” ao citar a obra de Duchamp por sua ausência (“absentia”), apropriando-se da sombra de *Roda de bicicleta*.

Módulo: 3

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 12: Resposta C

Em *Mensagem*, Fernando Pessoa reinterpreta a trajetória de seu país na chave mística, estabelecendo prognósticos que anunciam Portugal como agente de uma nova era histórica, consolidada no que o poeta chamou de “Quinto Império”. Essa leitura prospectiva da História se apresenta principalmente na terceira parte da obra, intitulada “O Encoberto”.

Módulo: 4

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 13: Resposta D

O tema da felicidade está presente em vários poemas de *Mensagem*, seja referido diretamente, como ocorre em “O das Quinas” (“Ai dos felizes, porque são/Só o que passa!”), ou de forma alusiva, como em “Mar Português” (“Quem quer passar além do Bojador/Tem que passar além da dor”, verso no qual a felicidade é associada à plenitude alcançada com sacrifício). No poema “O Quinto Império”, em uma construção paradoxal bem ao gosto de Fernando Pessoa, a felicidade é associada à tristeza. Isso porque, segundo a lógica do poema, o contentamento é experimentado por “quem vive em casa”, entregue ao conformismo e às limitações de uma vida medíocre. Essa postura seria oposta à dos heroicos navegantes portugueses, que trouxeram a glória para seu país, exatamente a partir da ousadia de enfrentar o desconhecido, gesto que resultou na formação do Império Luso.

Módulo: 4

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 14: Resposta D

Egon Schiele é conhecido por sua ligação com o movimento expressionista. A apresentação das figuras humanas deformadas e o abandono das concepções tradicionais de “belo” e “feio” são características do expressionismo. Além disso, a intensidade das cores e das formas também são uma marca dessa tendência.

Módulo: 3

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 15: Resposta C

Com base no verso “A recordação é uma traição à Natureza”, compreende-se que o ideal de “Natureza” apresentado no poema é antagônico à ideia de memória, uma vez que o que se busca é a percepção sensorial do momento presente, sem nenhuma interferência da experiência vivida anteriormente.

Módulo: 4

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 16: Resposta A

O texto é um pequeno fragmento de crítica literária em que Fernando Pessoa reflete sobre as principais diferenças entre prosa e poesia. Nele, o autor atribui essa diferença ao ritmo dado às palavras dependendo da forma utilizada por aquele que as organiza em um texto. Segundo Pessoa, na prosa, a pontuação, entendida como "a linguagem falada escrita", derivada exclusivamente do sentido, é o que determina o ritmo. Na poesia, entretanto, a mudança de uma "linha" para outra é um determinante para o ritmo, e não há, no resultado obtido no poema, uma relação com o sentido das palavras, e sim com a emoção do enunciador.

Módulo: 4

Setor: Literatura e Arte

LÍNGUA INGLESA

QUESTÃO 17: Resposta D

Encontra-se em: "In the near future, edible houses may no longer be a fairy tale. Tokyo University researchers Yuya Sakai and Kota Machida have developed a technology to transform food waste into potentially edible 'cement' for construction use.". Num futuro próximo, as casas comestíveis podem deixar de ser um conto de fadas. Pesquisadores da Universidade de Tóquio Yuya Sakai e Kota Machida desenvolveram uma tecnologia para transformar alimentos resíduos em "cimento" potencialmente comestível para uso na construção.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 18: Resposta B

O texto diz: Sakai e Machida dizem que esperam ajudar a reduzir o aquecimento global, aliviando problemas relacionados com materiais alimentares desperdiçados que emitem metano quando **eles (os materiais alimentares desperdiçados)** apodrecem enquanto enterrados em aterros sanitários.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 19: Resposta E

Ordinary equivale, em português, a **comum**.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 20: Resposta C

A alternativa diz: "Sakai, um professor associado de Ciência Industrial, desenvolveu a tecnologia enquanto pesquisava produtos sustentáveis materiais que poderiam substituir o concreto à base de cimento".

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 21: Resposta A

As formas de *Conditional Sentences* são:

Simple Present _____ *Simple Future*

Simple Past _____ *Simple Conditional (would)*

Past Perfect _____ *Perfect Conditional (would have + past participle)*

Nota: Em sentenças condicionais, o verbo *to be* na forma de passado será sempre **were**, independentemente do sujeito.

Módulo: 2

Setor: Único

GEOGRAFIA

QUESTÃO 22: Resposta D

Conforme o texto, a estrutura produtiva das indústrias está sendo modificada com a substituição de trabalhadores por novas tecnologias, processo denominado desemprego estrutural, ao mesmo tempo que novas ocupações estão surgindo no setor de serviços, fenômeno relacionado ao avanço da terciarização da economia.

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTÃO 23: Resposta E

Ao longo do século XIX, ocorreu uma intensa imigração para o Brasil devido a políticas que estimularam a colonização da região Sul e a substituição da mão de obra escrava na lavoura cafeeira, especialmente no Sudeste. Com as leis abolicionistas – Lei Eusébio de Queirós (1850) e a Lei Áurea (1888) – se intensificou a vinda de imigrantes para o Brasil, com destaque para europeus e asiáticos.

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 24: Resposta B

O bônus demográfico está associado ao aumento proporcional da população de adultos, que corresponde à população economicamente ativa (PEA). Esse aumento da disponibilidade de mão de obra exige maiores investimentos estatais em qualificação, que pode contribuir para sua melhor inserção no mercado de trabalho, especialmente em atividades formais.

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 25: Resposta C

O trabalho análogo à escravidão caracteriza-se pelo cerceamento da liberdade dos trabalhadores e precárias condições de trabalho, como jornadas extenuantes, baixa ou nenhuma remuneração e a falta de EPIs, entre outras, comuns em áreas de avanço ilegal da mineração garimpeira e da fronteira agrícola sobre a Floresta Amazônica, além de atividades urbanas, como frigoríficos, tecelagens e serviços domésticos.

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTÃO 26: Resposta D

Refugiadas são as pessoas que tiveram de abandonar seu país por motivos de perseguição étnica, religiosa, de nacionalidade, de opinião política ou por pertencer a determinado grupo social. Como no caso ucraniano, essas pessoas são forçadas a abandonar sua família, seus bens e seu país de origem em busca de segurança e condições de sobrevivência dignas em outros países.

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 27: Resposta A

O menor acesso à saúde e à educação da população negra está diretamente associado ao maior índice de pobreza e à maior taxa de mortalidade, que são determinantes para sua menor expectativa de vida.

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 28: Resposta D

O texto proposto pelo enunciado da questão retrata uma pesquisa elaborada pelo IBGE acerca do tempo de trajeto entre a residência dos empregados e seu respectivo trabalho. Segundo os dados da pesquisa, com foco nas regiões metropolitanas de São Paulo e Rio de Janeiro, as populações mais pobres são aquelas que moram mais distantes do emprego, resultando em um maior tempo de deslocamento. Assim sendo, essa dinâmica populacional condiz com o conceito de movimento pendular, que expressa o deslocamento de curta duração realizado entre cidades próximas.

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 29: Resposta C

Ao longo do século XIX, ocorreu uma intensa imigração para o Brasil devido a políticas que estimularam a colonização da região Sul e a substituição da mão de obra escrava na lavoura cafeeira, especialmente no Sudeste. Com as leis abolicionistas – Lei Eusébio de Queirós (1850) e a Lei Áurea (1888) – se intensificou a vinda de imigrantes para o Brasil, com destaque para europeus e asiáticos.

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 30: Resposta A

O excerto ressalta a contradição no perfil da pobreza nas cidades, onde as camadas mais pobres da população experimentam, em seu cotidiano, condições precárias de vida, mesmo tendo renovado seus padrões de consumo. Também ressalta como as desigualdades socioeconômicas se acumulam ao longo do tempo e se materializam, no espaço das cidades, na falta de serviços e infraestruturas básicas para grande parte da população.

Módulo: 7

Setor: Único

QUESTÃO 31: Resposta C

A queda no número de nascimentos está diretamente relacionada ao rápido processo de envelhecimento e à diminuição do crescimento vegetativo ou vertical da população.

Módulo: 4

Setor: Único

HISTÓRIA

QUESTÃO 32: Resposta A

A Revolução Industrial teve seu início nos setores têxtil e metalúrgico, e as primeiras máquinas foram hidráulicas ou a vapor. Na segunda metade do século XIX, iniciou-se a Segunda Revolução Industrial, ou Revolução Tecnocientífica, na qual ocorreu o desenvolvimento de novas fontes de energia (como a eletricidade e os derivados de petróleo), bem como o surgimento de novos setores industriais (como o químico e o siderúrgico – o processo industrial de produção de aço).

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTÃO 33: Resposta E

O anúncio do sabonete *Pears*, de 1887, retrata a propaganda desse produto em uma região tida como exótica, como se vê nos trajes dos indivíduos representados, bem como no veículo da propaganda, uma pedra, em que se pode ler "O sabonete *Pears* é o melhor". Na parte superior do anúncio, é possível ler "A fórmula da conquista britânica", dando a entender que o anúncio faz referência a uma propaganda veiculada no continente africano ou asiático – foco da conquista não apenas britânica, mas imperialista como um todo. Desse modo, o anúncio revela a dimensão mercantil da expansão imperialista britânica ao enfatizar a expansão do comércio de produtos britânicos nesses locais, no caso relacionada ao sabonete *Pears*.

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTÃO 34: Resposta A

No final do século XIX e início do século XX, países da América Central e do Sul, apesar de formalmente independentes, encontravam-se dominados pelos interesses das grandes potências imperialistas. Tratava-se de uma forma de colonização "informal", na qual as grandes empresas dessas potências acabavam, na prática, por exercer quase uma soberania, diante da fraqueza de governos locais.

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTÃO 35: Resposta D

A conquista imperialista da Ásia e da África foi feita com a utilização de sofisticadas armas desenvolvidas a partir da Segunda Revolução Industrial, como metralhadoras e canhões de aço de tiro rápido. A Primeira Guerra Mundial incorporou essas armas, o que colaborou com a elevada mortalidade dos combates: ocorrência normal nos territórios coloniais, passaram a ser praticadas na Europa.

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 36: Resposta B

Durante a Primeira Guerra Mundial, países como França e Inglaterra utilizaram em larga escala tropas coloniais, provenientes de seus territórios na África e na Ásia. Ao final do conflito, esses soldados – muitas vezes condecorados e mutilados – retornaram a seus territórios de origem e não conseguiram ser reconhecidos como cidadãos iguais em direitos aos habitantes das metrópoles, devido à permanência da dinâmica colonial. Essa situação estimulou o surgimento de movimentos anticoloniais entre essas populações.

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 37: Resposta B

O texto cita a importância dos camponeses (e outros grupos empobrecidos) como aliados do movimento operário que encabeçava a revolução bolchevique. Levando em consideração que a imensa maioria da população russa era formada por camponeses, o papel desse grupo foi essencial para o sucesso do movimento, o que acabou sendo celebrado no símbolo adotado pelos revolucionários, a foice e o martelo, representando a aliança de operários e camponeses.

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 38: Resposta B

A revolução socialista fracassou em outras regiões da Europa, incluindo locais de intensa atividade revolucionária entre 1917 e 1919, como Alemanha e Hungria, que chegaram a presenciar a ascensão de governos revolucionários provisórios.

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 39: Resposta D

Em 13 de maio de 1888, a Lei Áurea proibiu a escravidão no território brasileiro. Porém, não foram adotadas outras legislações que reparassem os males gerados pelos séculos de escravismo, tampouco leis que criminalizassem o racismo. Dessa forma, por mais importante que tenha sido a conquista da liberdade jurídica à população negra, ela ainda teve de enfrentar desigualdades sociais e os preconceitos raciais.

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 40: Resposta A

Desde fins do século XX, vêm se ampliando as problematizações sobre a narrativa histórica que atribuiu à Princesa Isabel o protagonismo na libertação da população escravizada no Brasil. Crescentemente, as pesquisas historiográficas apontam que o fim da escravidão brasileira foi resultante principalmente das ações de resistência ao escravismo desencadeadas pela própria população negra e pelo movimento abolicionista do século XIX.

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 41: Resposta E

Os chamados “caixeiros do comércio” foram categoria de trabalhadores que desde o século XIX já se organizavam em associações para exigir a intervenção do Estado na mediação de suas lutas por direitos. Junto a isso, além das questões trabalhistas, no momento histórico da ascensão desse movimento (década de 1880) ele também fortaleceu a crescente oposição aos princípios monárquicos e, portanto, ao Império de dom Pedro II, com republicanos e abolicionistas.

Módulo: 4

Setor: Único

FILOSOFIA

QUESTAO 42: Resposta E

É da essência do empirismo a convicção de que, no nascimento, a mente se assemelha a uma folha em branco, que vai sendo preenchida a partir das experiências ou interações com o mundo. Estas, por sua vez, são captadas pelos sentidos e são o ponto de partida para o pensamento ou reflexão.

Módulo: 2

Setor: Único

QUESTAO 43: Resposta C

O texto faz referência literal ao “cultivo da mente”, que pode ser entendido como o estudo. Segundo Mary Wollstonecraft, a educação formal deveria ser oferecida a todos, uma vez que os seres humanos são igualmente dotados de razão, um atributo universal.

Módulo: 2

Setor: Único

QUESTAO 44: Resposta E

O criticismo de Kant pode ser considerado uma síntese entre racionalismo e empirismo. Nesse sentido, considera-se que os objetos são percebidos pelos sentidos e imediatamente pelas formas da intuição pura (tempo e espaço), de que o cérebro é dotado. A partir daí, criam-se condições para que se pensem os conceitos.

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTAO 45: Resposta C

A investigação filosófica de Kant se inicia com a pergunta “o que podemos conhecer?”, que leva à busca dos limites do conhecimento, incluindo a determinação sobre quais objetos se apresentam ao entendimento e quais não, devendo ser relegados ao âmbito da fé, por exemplo.

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTAO 46: Resposta A

Hume questionou as bases do método científico ao defender que as relações causais não são, de um ponto de vista estritamente lógico, necessárias. Ou seja, a observação de fenômenos que percebemos como causas (ingerir alimento) e efeito (saciar a fome) não pode ser tida como necessária. Na verdade, ela estaria baseada na crença de que, em outros momentos, o fato de se ingerirem alimentos foi seguido pela saciedade da fome. Como isso se repete, nos habituáramos a acreditar na relação.

Módulo: 2

Setor: Único

SOCIOLOGIA

QUESTAO 47: Resposta B

Hannah Arendt toma como referências para distinguir regimes autoritários e ditaduras totalitárias, sobretudo, os fenômenos da Alemanha nazista e da União Soviética em sua fase estalinista. Regimes como a ditadura de Getúlio Vargas no Brasil (1930-1945) ou a de Augusto Pinochet no Chile (1973-1990) seriam classificados pela autora como autoritários. Estes se caracterizam pelas perseguições políticas, proibição das liberdades partidárias e sindicais, assim como a censura à imprensa e às artes, podendo mesmo chegar à prática de torturas e assassinatos de opositores. De sua parte, o Totalitarismo, além de todas essas características do autoritarismo, procura ocupar o máximo possível dos setores da sociedade: elimina símbolos nacionais substituindo-os pelas bandeiras de um partido único, busca controlar a vida em família, as atividades esportivas e, por meio de uma poderosa propaganda das ideologias do grupo ditador, impor uma nova visão de mundo extensiva a toda a população. O aparato policial repressivo montado ultrapassa os mecanismos institucionais e procura dominar as mentalidades dos cidadãos cotidianamente, gerando esferas de controle dos comportamentos na quase totalidade dos espaços da sociedade.

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTAO 48: Resposta D

Nos debates do século XXI sobre características das democracias e das ditaduras, sejam progressistas ou conservadoras, têm muito peso os aspectos da liberdade de opinião e expressão, de organização partidária e sindical, exercício do voto livre e direto, além da vigência de uma Constituição Nacional promulgada por representantes eleitos pela população. Outros fatores se somam a esses como o respeito assegurado aos direitos das minorias, a proibição de censura prévia às comunicações e expressões artísticas, o respeito aos direitos humanos e a igualdade de todos perante as leis.

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTAO 49: Resposta B

As doutrinas em questão remontam ao Iluminismo e, sobretudo, à sociedade em processo de industrialização do século XIX. Como corrente teórica, o Liberalismo parte da defesa do livre-mercado (hoje, Estado mínimo) e da propriedade privada dos meios de produção, além, portanto, da desigualdade vista como “natural” e, no plano político, prega a liberdade de expressão nos regimes democráticos representativos. De outra parte, os socialistas reconhecem a desigualdade natural, mas defendem a gradativa socialização dos meios de produção rumo a uma sociedade sem classes. Priorizam politicamente a democracia participativa (com sindicatos e partidos fortes) na evolução para uma sociedade igualitária baseada na economia planejada.

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTAO 50: Resposta D

O movimento “Vidas negras importam” surgiu em 2013, após a absolvição judicial de um policial acusado de matar um cidadão negro. Adquiriu importância dentro e fora dos Estados Unidos na luta contra outras mortes envolvendo negros e policiais brancos, como o caso de George Floyd, morto em Minneapolis, em 2020.

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTAO 51: Resposta B

No texto, afirma-se: “O mal banal caracteriza-se pela ausência de pensamento”, ideia central na concepção de Hannah Arendt sobre as origens do mal. Essa ausência de pensamento está banalizada na sociedade contemporânea, na qual o comportamento convencional é valorizado e as opiniões limitam-se ao senso comum. A ausência de questionamento sobre a consequência dos seus atos leva à prática de ações sem julgamento, portanto sem que seu autor vislumbre a possibilidade de se responsabilizar por seus atos.

Módulo: 4

Setor: Único