

GABARITO



EF I • 4º Ano • P-6 - EF-4 • 2019

Questão / Disciplina / Gabarito

001	Português	A
002	Português	D
003	Português	C
004	Português	B
005	Português	D
006	Português	B
007	Português	A
008	Português	D
009	Ciências	A
010	Ciências	D
011	Ciências	C
012	Ciências	B



PROVA BIMESTRAL

P-6 – Ensino Fundamental I
4º ano

TIPO

EF-4

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1: Resposta A

Habilidade: Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

Caderno: 3

Módulo: 9

Aula: 73 a 81

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) CORRETA – O trecho informa que “cada um tinha uma opinião diferente para dar.”
- B) INCORRETA – O elefante deu sua opinião (“Tem de ser o mais pesado”).
- C) INCORRETA – A lebre participou dando uma ideia.
- D) INCORRETA – Esse não foi o motivo da confusão, e sim o motivo da chateação do burro.

QUESTÃO 2: Resposta D

Habilidade: Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

Caderno: 3

Módulo: 9

Aula: 73 a 81

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – A história não diz que ele queria de fato ganhar do leão.
- B) INCORRETA – O tempo não é levado em questão, e sim a falta de ajuda da zebra.
- C) INCORRETA – Ele foi morar no vilarejo por estar chateado, e não porque foi convidado.
- D) CORRETA – Ela esqueceu-se de pintá-lo.

QUESTÃO 3: Resposta C

Habilidade: Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação.

Caderno: 3

Módulo: 9

Aula: 73 a 81

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – Esta alternativa não mostra os verbos de enunciação.
- B) INCORRETA – Esta alternativa não mostra os verbos de enunciação.
- C) CORRETA – Esta alternativa mostra os verbos de enunciação, ou seja, os verbos que indicam a fala dos animais.
- D) INCORRETA – Esta alternativa não mostra os verbos de enunciação.

QUESTÃO 4: Resposta B

Habilidade: Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

Caderno: 3

Módulo: 9

Aula: 75

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O pronome não retoma o termo “o burro”, porque ele não está presente no trecho.
- B) CORRETA – O pronome pessoal reflexivo “se” retoma o termo “a zebra”, que está presente no trecho.
- C) INCORRETA – O pronome não retoma o termo “seu irmão”, que apenas completa o verbo “ajudar”.
- D) INCORRETA – O pronome não retoma o termo “a tarefa”, que apenas completa a locução verbal “conseguiu terminar”.

QUESTÃO 5: Resposta D

Habilidade: Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.

Caderno: 3

Módulo: 11

Aula: 88 a 93

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – Apesar de a Princesa Filosel Aurora e o Dragão Verde serem citados, eles não têm falas e não participam dessa cena.
- B) INCORRETA – Apesar de o Dragão Verde ser citado, ele não tem falas e não participa dessa cena.
- C) INCORRETA – Apesar de a Princesa Filosel Aurora ser citada, ela não tem falas e não participa dessa cena.
- D) CORRETA – O texto mostra apenas as falas desses dois personagens.

QUESTÃO 6: Resposta B

Habilidade: Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.

Caderno: 3

Módulo: 11

Aula: 88 a 93

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA – Indica o que aconteceu depois da cena.
- B) CORRETA – A rubrica sempre se apresenta entre parênteses.
- C) INCORRETA – Indica o cenário e quem está nele.
- D) INCORRETA – Essa é uma fala.

QUESTÃO 7: Resposta A

Habilidade: Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos) formatação própria desses textos (verbos imperativos afirmativos e negativos, indicação de passos a serem seguidos).

Caderno: 2

Módulo: 8

Aula: 65 a 72

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) CORRETA – Quando o esforço de alguém é valorizado, você reconhece algo bom.
- B) INCORRETA – Quem tem de elogiar são os pais, e não as crianças.
- C) INCORRETA – É o elogio dos pais que pode mudar o dia dos filhos.
- D) INCORRETA – O abraço aparece apenas na imagem, e não no texto.

QUESTÃO 8: Resposta D

Habilidade: Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e contextuais: formas verbais da 3ª pessoa do plural do futuro com **ÃO** e todas as outras com **M**; uso de **s** e **z** em início de palavras, e **s** entre vogais, com som /z/ e som /s/.

Caderno: 3

Módulo: 11

Aula: 90 e 91

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O provérbio está no futuro do pretérito.
- B) INCORRETA – O provérbio está no passado.
- C) INCORRETA – O provérbio está no passado, com tempo composto.
- D) CORRETA – O provérbio está no futuro do presente.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 9: Resposta A

Habilidade: Identificar diferentes amostras de solo com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidades, etc.

Caderno: 2

Módulo: 8

Aula: 33

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) CORRETA – O solo argiloso é formado por grãos de tamanho menor, com pouco espaço entre eles, o que faz com que a água seja retida por mais tempo.
- B) INCORRETA – O solo humífero é formado por grãos de tamanho médio, o que faz com que não retenha tanta água e que não a escoe tão rapidamente.

- C) INCORRETA – O solo arenoso permite a passagem rápida de água pelo fato de ser formado por grãos de tamanho maior.
- D) INCORRETA – De fato, o solo que retém maior quantidade de água é o argiloso, porém ele é formado por grãos pequenos e, por esse motivo, não deixa espaço para a água passar.

QUESTÃO 10: Resposta D

Habilidade: Relacionar características das minhocas ao ambiente que vivem.

Caderno: 2

Módulo: 9

Aula: 36

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA – As minhocas conseguem penetrar no solo úmido, principalmente por ele estar menos compactado, porém, quando o solo está encharcado, elas têm dificuldade para respirar.
- B) INCORRETA – As minhocas não têm pulmões. Elas respiram pela pele.
- C) INCORRETA – As minhocas não se alimentam de plantas vivas, mas sim de matéria orgânica (restos de animais e de plantas mortas), por essa razão, não necessitam ir à superfície para buscar seu alimento.
- D) CORRETA – Após uma chuva intensa, o solo fica saturado de água, ocupando o espaço do ar nas galerias. Na ausência de ar, as minhocas não conseguem respirar e sobem à superfície.

QUESTÃO 11: Resposta C

Habilidade: Aplicar os conhecimentos sobre plantio para a construção de uma horta.

Caderno: 3

Módulo: 10

Aula: 40

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – O símbolo da luminosidade significa sol pleno, indicando que as plantas precisam ser expostas diretamente à luz solar durante, pelo menos, cinco horas diárias, quando, então, devem receber iluminação indireta da luz solar. O da rega significa que deve-se regar apenas quando a terra estiver seca, deixando cair água nos primeiros centímetros da camada superficial.
- B) INCORRETA – O símbolo da luminosidade significa meia-luz, indicando que as plantas precisam de muita luz, mas não suportam sol direto no período da tarde, quando, então, devem receber iluminação indireta da luz solar. O da rega significa que deve-se regar apenas quando a terra estiver seca nos primeiros centímetros da camada superficial.
- C) CORRETA – Segundo o texto, a couve precisa ser cultivada em condições de alta luminosidade, com sol direto. O solo deve ser mantido sempre úmido, mas sem que fique encharcado.
- D) INCORRETA – O símbolo da luminosidade significa meia-luz, indicando que as plantas precisam de muita luz, mas não suportam sol direto no período da tarde, quando, então, devem receber iluminação indireta da luz solar. O da rega significa que deve-se regar de maneira a não encharcar o solo (que deve ser bem drenado para o escoamento completo do excesso em poucos minutos); para realizar nova rega, deve-se esperar que toda a terra esteja seca.

QUESTÃO 12: Resposta B

Habilidade: Reconhecer os elementos florais que atraem agentes polinizadores.

Caderno: 3

Módulo: 11

Aula: 43 a 44

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – A raiz serve como meio de fixação ao solo e como órgão absorvente de água e nutrientes do solo.
- B) CORRETA – A função das pétalas é proteger as partes internas da flor, além de atrair, por meio da sua cor ou odor, animais que auxiliarão as plantas no momento da reprodução. Para atraí-los, as pétalas possuem glândulas de produção de perfumes (óleos voláteis) que evaporam a todo momento. O aluno precisa localizar no texto o trecho “As flores dessa planta liberam um odor fétido” e relacioná-lo com a informação de que a estrutura da flor que apresenta odor é a pétala.
- C) INCORRETA – O caule não apresenta odor que atraia as moscas. Essa estrutura da planta serve para dar sustentação à copa das árvores ou folhas e flores das plantas, além de ser responsável pelo transporte de substâncias, como a seiva.
- D) INCORRETA – A folha é responsável por várias funções, como a respiração, transpiração e fotossíntese, porém não elimina odor atrativo para polinizadores.

PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

Habilidade: Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Caderno: 2

Módulo: 8

Aula: 71 e 72