

GABARITO

EM • Formação Geral Básica • P3FGB1 • 2022

Questão / Gabarito

1	D	21	E	40	A
2	A	22	A	41	D
3	C	23	B	42	C
4	C	24	D	43	D
5	D	25	E	44	E
6	D	26	D	45	C
7	D	27	D	46	C
8	C	28	B	47	D
9	B	29	C	48	B
10	B	30	B	49	A
11	A	31	A	50	C
12	E	32	C	51	E
13	C	33	C	52	B
14	D	34	D	53	D
15	E	35	C	54	D
16	B	36	C	55	E
17	A	37	A	56	A
18	D	38	D	57	B
19	D	39	C	58	A
20	B				



Prova Geral

P-3 – Formação Geral Básica 1ª série

TIPO
FGB-1

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1: Resposta D

Para Charles Michel, há uma relação de semelhança entre a ausência de Angela Merkel no Conselho Europeu, Roma sem o Vaticano e Paris sem a torre Eiffel. Como essas similaridades se estabelecem com base em um elemento comparador explícito na frase (“como”), trata-se de uma comparação.

Semanas: 8 e 9

Módulos: 7 e 8

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 2: Resposta A

Uma vez que não há um conector de comparação explícito entre Merkel e bússola e farol, temos no trecho em questão uma metáfora. O mesmo se dá quando Charles Michel diz que ela era um monumento, pois estabelece a similaridade por meio do verbo *ser*.

Semanas: 8 e 9

Módulos: 8 e 9

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 3: Resposta C

Elementos do contexto, como “colapso financeiro de 2008”, permitem identificar o sentido de “insolvência” como algo relacionado ao mercado internacional. Além disso, a apreensão do sentido desse termo pode ser fundamentada no conhecimento de mundo a respeito das dificuldades financeiras pelas quais passaram países depois da crise de 2008.

Semana: 6

Módulo: 5

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 4: Resposta C

No título, afirma-se que o ex-CEO do Twitter, ao deixar o cargo, estava em débito com os usuários (“devendo uma”), mas apenas no parágrafo final é revelada a falta: “Jack havia prometido entregar um algoritmo que incentivasse diálogo. Não o fez.”

Semana: 6

Módulo: 5

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 5: Resposta D

No primeiro parágrafo, após se afirmar que nenhum outro alto executivo de redes sociais falava com a franqueza de Jack Dorsey, tal declaração é assim justificada: “sempre reconheceu que seu algoritmo ajuda a promover um ambiente mais agressivo na plataforma”.

Semana: 6

Módulo: 5

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 6: Resposta D

No contexto em que ocorre, “enterrar” não significa “ocultar sob a terra” ou “sepultar”. Em sentido figurado, o termo se refere ao efeito do Twitter de ocultar pontos de acordo (“enterrar concordâncias”) e ressaltar discordâncias.

Semana: 7

Módulo: 6

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 7: Resposta D

Considerando o contexto, vemos que a expressão “o algoritmo do Twitter” é sujeito de uma série de verbos de ação:

- “O algoritmo do Twitter ajuda a promover ondas de cancelamentos virtuais”;
- “distribui mais mensagens de ódio”;
- “Ajuda a cindir sociedades”.

Essa atribuição de responsabilidade ao ente inanimado (“algoritmo”) é um caso de personificação, ou prosopopeia, tal como em “Está entre os responsáveis por quebrar a política em democracias”.

Semana: 9

Módulo: 8

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 8: Resposta C

O texto destaca a relevância histórica e a riqueza estética do choro, ao afirmar, entre outras passagens relevantes, que o choro é uma “riquíssima manifestação genuína da alma brasileira”, uma manifestação cultural forte o suficiente para superar problemas como “a falta de incentivos oficiais, a insensibilidade dos meios de comunicação e a amnésia generalizada”.

Semana: 5

Módulo: 2

Setor: Produção Textual

QUESTÃO 9: Resposta B

O infográfico apresenta informações verbais e não verbais para mostrar que é prejudicial às crianças ter contato com telas (televisão, *tablets* e celulares) antes de dormir. Além disso, o texto dá sugestões de como evitar esses malefícios, estimulando a mudança de hábitos de pais e responsáveis.

Semana: 8

Módulo: 3

Setor: Produção Textual

QUESTÃO 10: Resposta B

O primeiro texto afirma que “comunicar não é um ato unilateral”, ao passo que o segundo fala de “uma conexão psicológica entre o remetente e o destinatário”, o que significa que a comunicação é uma troca, uma interação.

Semana: 4

Módulo: 2

Setor: Produção Textual

QUESTÃO 11: Resposta A

A crítica aos costumes da sociedade de sua época é central para o teatro de Gil Vicente. O autor acredita e transmite em seus textos a ideia do riso como forma de correção dos erros morais, encaminhando a sociedade para uma situação eticamente mais adequada, de acordo com seus valores.

Semana: 6

Módulo: 2

Setor: Literatura e Artes

QUESTÃO 12: Resposta E

O último verso explicitamente (“*Que só porque vos vi, minha Senhora*”) indica que a causa do estado em que se encontra o eu lírico é a pessoa amada.

Semana: 9

Módulo: 9

Setor: Literatura e Artes

QUESTÃO 13: Resposta C

A linguagem teatral pode derivar de diversos gêneros, como os mencionados na alternativa correta, bastando, para tanto, que sejam feitas as devidas adequações para a realidade cênica.

Semana: 6

Módulo: 2

Setor: Literatura e Artes

QUESTÃO 14: Resposta D

A rubrica é uma característica típica – ainda que não indispensável – do gênero dramático. No fragmento, ela está presente entre parênteses, logo após a fala da aluna “Adiantada”, e informa sobre a atitude da classe quando da entrada do professor.

Semana: 6

Módulo: 2

Setor: Literatura e Artes

QUESTÃO 15: Resposta E

“Ondas do mar de Vigo” é uma cantiga de amigo, como nos versos de Nuno Fernandes Torneol, nos quais um eu lírico feminino se dirige a um amado do sexo oposto.

Semana: 4

Módulo: 2

Setor: Literatura e Artes

QUESTÃO 16: Resposta B

Ticiano parte da cena retratada pelo poeta romano Ovídio e apresenta as figuras do universo mitológico em ação. O artista, portanto, recupera os elementos da Antiguidade Clássica em seu trabalho.

Semana: 7

Módulo: 2

Setor: Literatura e Artes

LÍNGUA INGLESA

QUESTÃO 17: Resposta A

Os dois substantivos têm o mesmo significado, que é “Ausência de egoísmo; comportamento de quem tem em consideração o outro, de quem se preocupa com os demais”.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 18: Resposta D

Encontra-se no seguinte trecho do texto: “Psychologists, like F. Diane Barth, define selfishness as having two primary pillars: ‘Being concerned excessively or exclusively with oneself’ and ‘Having no regard for the needs or feelings of others.’”

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 19: Resposta D

A alternativa correta diz, em português: “Apesar da ideia geral, egoísmo não é o que faz você obter mais dinheiro.”, frase que é capaz de reproduzir o sentido empregado na sentença do enunciado.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 20: Resposta B

Por ser um pronome demonstrativo, é notável que *those* refere-se às “pessoas que ganhavam mais dinheiro”.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 21: Resposta E

O trecho final do texto diz: “...na realidade, pessoas com atitudes e comportamentos abnegados tinham rendas mais altas e também mais filhos. ‘A generosidade compensa’, como afirma o título do estudo”.

Compreensão de Texto

Setor: Único

GEOGRAFIA

QUESTÃO 22: Resposta A

Na verdade, a Zona Econômica Exclusiva (ZEE) ocorre na Amazônia Azul e não na Verde. A ZEE é uma faixa de 200 milhas náuticas contadas a partir da linha da costa do país e permite a exploração das águas, do leito e do subsolo marinho, mas não garante controle do espaço aéreo.

Semana: 5

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 23: Resposta B

A sequência correta é: 2 (território é o âmbito do exercício do poder), 4 (região é um espaço com elementos naturais ou socioeconômicos semelhantes), 1 (lugar é o espaço de vivência, com subjetividade e sentido de pertencimento) e 3 (paisagem é a aparência de parte do espaço, apresenta elementos naturais e antrópicos visualmente identificáveis).

Semana: 4

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 24: Resposta D

A proposta apresentada é a de Complexos Regionais, defendida por Geiger, com apenas três regiões brasileiras, levando em consideração suas respectivas características naturais e socioeconômicas.

Semana: 4

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 25: Resposta E

O mapa está exibindo o Projeto Calha Norte, criado para fiscalizar as fronteiras brasileiras por meio da distribuição dos recursos para os Estados e da criação de bases militares.

Semana: 5

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 26: Resposta D

A imagem mostra o intemperismo físico por meio da crioclastia, processo de fragmentação das rochas resultante da força exercida pela água que congela dentro das fissuras.

Semana: 9

Módulo: 7

Setor: Único

QUESTÃO 27: Resposta D

O limite 1, entre a Placa Norte-americana e a Placa do Pacífico, é um limite conservativo, com a formação da falha de San Andreas. O limite 2, entre a Placa Indiana e a Euroasiática, é um limite convergente e forma a Cordilheira do Himalaia.

Semana: 7

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTÃO 28: Resposta B

Os terremotos são propagação de ondas sísmicas, cuja origem é o falhamento geológico, também presente no território brasileiro, a despeito de sua origem geológica antiga.

Semana: 9

Módulo: 7

Setor: Único

QUESTÃO 29: Resposta C

Os fusos horários estão adiantados a leste e atrasados a oeste em razão do sentido do movimento de rotação da Terra. Cada fuso horário apresenta 15° perfazendo 1 hora. Como a referência é Berlim (Alemanha), a cidade localiza-se no fuso horário de 105° Oeste, uma vez que são 8 horas a menos do que a capital alemã.

Semana: 6

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 30: Resposta B

Ao atravessar a Linha Internacional da Data (LID), o casal muda de dia, mas continua no mesmo fuso horário (o fuso de 180°). Eles atravessam a LID para uma faixa do dia que ainda está no dia anterior. Contudo, por estar no mesmo fuso, seus relógios permanecem no mesmo horário.

Semana: 6

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 31: Resposta A

O intemperismo químico ocorre por meio de reações químicas causadas pelo contato da água com as rochas, provocando reações como dissolução, hidrólise e oxidação. Portanto, nas zonas equatoriais, com grandes índices pluviométricos e maior presença de água, esse intemperismo tem grande atuação.

Semana: 9

Módulo: 7

Setor: Único

QUESTÃO 32: Resposta C

As rochas sedimentares são identificáveis visualmente por meio de sua estratificação pouco perturbadas, com uma característica distribuição em camadas, são encontradas de maneira ampla recobrimdo bacias sedimentares com nítido condicionamento tectônico, como por exemplo a Bacia do Paraná, rebaixamento continental coberto em amplas extensões por arenitos.

Semana: 8

Módulo: 6

Setor: Único

HISTÓRIA

QUESTÃO 33: Resposta C

Segundo o texto, o Islamismo representou um elemento identitário ao substituir as antigas alianças familiares por laços mais amplos, baseados em uma religiosidade comum.

Semana: 4

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 34: Resposta D

O texto destaca o processo de aproximação do bispo de Reims, membro do clero católico, em direção ao rei Clóvis, visando garantir a conversão do governante ao Cristianismo.

Semana: 4

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 35: Resposta C

A suserania e a vassalagem, aliança entre nobres de caráter militar, era marcada por laços de interdependência e reciprocidade entre ambos os guerreiros, que se comprometiam a prestar auxílio militar mútuo.

Semana: 5

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 36: Resposta C

Na Baixa Idade Média, as Cruzadas contribuíram para o aumento da influência política e econômica da Europa na bacia do Mediterrâneo e, conseqüentemente, para a diminuição da presença árabe na região.

Semana: 5

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 37: Resposta A

A muralha, pelas necessidades de proteção, era o elemento limitador das dimensões da cidade, o que gestou um crescimento em etapas, com a construção de sucessivas muralhas. Essas construções exigiam empreendimentos que impactavam fortemente as cidades, daí a necessidade de se controlar esses processos. O resultado disso era um enorme adensamento nos espaços intramuros, com as casas apresentando importantes crescimentos verticais.

Semana: 7

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTÃO 38: Resposta D

O texto e a imagem da questão fazem referência à “estética da morte”, descrita no texto e surgida a partir da peste negra no período medieval. Além de afetar a representação artística da morte, a pandemia transformou a própria concepção que se tinha da morte, que deixou de ser vista como passagem serena e organizada para o além e passou a ser vista como algo caótico e desordenado. A forma da “estética macabra” inclui uso de imagens de cadáveres e esqueletos, conforme afirmado na alternativa correta e percebido na imagem.

Semana: 7

Módulo: 5

Setor: Único

QUESTÃO 39: Resposta C

A dominação europeia da América se fez de diferentes formas: dominar e explorar as comunidades indígenas foram comuns em meio ao processo de conquista e, posteriormente, de colonização do continente. A representação cartográfica do território realizada pelos europeus, que ignoravam as formas e os conhecimentos das populações nativas, constituiu-se como mais uma das inúmeras formas de dominação.

Semana: 8

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 40: Resposta A

A *Pietà*, escultura de Michelangelo Buonarroti, é uma referência do naturalismo renascentista. Em um contexto de influência dos parâmetros artísticos greco-romanos, buscava-se a reprodução com mais precisão das formas e proporções corpóreas. Nesse sentido, os estudos de anatomia, por parte dos artistas, eram vistos como um caminho para garantir um delineamento preciso das formas do corpo humano.

Semana: 9

Módulo: 7

Setor: Único

QUESTÃO 41: Resposta D

O texto descreve, logo no início, diversas formas de adoração e submissão ao rei, exemplificando a veneração a que se refere a alternativa correta. Mais adiante, descreve-se a brutalidade do enterro de pessoas vivas (“os homens que lhe serviam comida”) no túmulo do rei, com participação de toda a população, naturalizando o sacrifício.

Observe que, por mais que se possa inferir a crença em vida após a morte naquela sociedade (a partir do enterro acompanhado de objetos de uso cotidiano), não se verifica a “banalização da morte”, pelo contrário: o acontecimento é visto como algo grandioso e digno de cerimônia.

Semana: 7

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 42: Resposta C

A despeito de parte significativa dos relatos dos colonizadores portugueses, os povos ameríndios que habitavam os territórios conquistados por Portugal eram caracterizados por uma forte diversidade. Em meio a uma vasta quantidade de povos diferentes, alguns grupos praticavam atividades coletoras, caça e pesca, ao passo que outros realizavam a agricultura rudimentar, moldando organizações sociais sedentarizadas e consideravelmente mais complexas que os grupos nômades.

Semana: 8

Módulo: 6

Setor: Único

QUESTÃO 43: Resposta D

Na medida em que o texto descreve a destruição de livros junto com a disposição de afastar o povo dos “escritos”, pode-se inferir uma tentativa de dominação, que seria reforçada com a criação de uma nova narrativa histórica que pudesse legitimá-la.

Semana: 8

Módulo: 6

Setor: Único

FILOSOFIA

QUESTÃO 44: Resposta E

Os pré-socráticos (ou filósofos da natureza) desenvolveram um pensamento caracterizado pela busca de um elemento comum do qual teriam derivado todos os outros. Para isso, romperam com as cosmogonias características da tradição mítica e passaram a usar argumentos lógicos encadeados de forma racional.

Semana: 4

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 45: Resposta C

“Não se entra duas vezes no mesmo rio” é uma imagem desenvolvida por Heráclito e retomada no fragmento apresentado na questão. Com isso, o pensador pré-socrático enfatiza o caráter de mudança a que estão submetidos todos os fenômenos e objetos da natureza, e que constitui sua essência. Na busca da essência, o texto demonstra que os sentidos – como a visão – têm o poder de nos enganar no momento em que o filósofo disserta: “É vossa curta vista, não a essência das coisas, que vos faz acreditar ver terra firme onde quer que seja no mar do vir-a-ser e perecer.”.

Semana: 5

Módulo: 3

Setor: Único

QUESTÃO 46: Resposta C

Os filósofos sofistas enfatizavam as habilidades retóricas e discursivas, abrindo mão da busca de uma verdade transcendente. Segundo Sócrates (e acompanhando o texto), seus ensinamentos resumiam-se em meras técnicas argumentativas, o que, transferido para a Assembleia, resultava em decisões baseadas não no saber, mas na persuasão.

Semana: 6

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 47: Resposta D

Sócrates inaugurou a filosofia em praça pública, levando seus questionamentos para o dia a dia da cidade, indagando cidadãos, avaliando suas ações e seus valores. Dessa forma, rompeu com os sofistas (que nem sequer considerava filósofos) como também com os pré-socráticos, mais preocupados com o entendimento da natureza e suas origens.

Semana: 7

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 48: Resposta B

A questão apresenta um excerto do diálogo platônico “Mênon”, expondo uma interlocução de Sócrates. Exige-se a identificação da atitude dessa interlocução, que, no caso, representa o próprio exercício filosófico, denominado por Platão método dialético.

Semana: 8 e 9

Módulo: 5

Setor: Único

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 49: Resposta A

Uma primeira e básica noção de Estado está associada à concepção de poder político como monopólio da força repressiva e do Direito como estabelecimento das normas de conduta para um grupo social. Entretanto, nem se propõe aqui que o conceito de Estado deva se limitar a esse aspecto, nem a ideia fundamental de poder deve ser restrita ao cenário histórico do Estado.

Semana: 5

Módulo: 4

Setor: Único

QUESTÃO 50: Resposta C

Diferente do emprego conceitual no âmbito da Sociologia, o termo *povo* pode, na linguagem corrente, se referir aos setores mais pobres da população de um país, à população nacional em geral – povo brasileiro –, assim como a etnias diferentes que compõem uma sociedade representada por um Estado (vários povos compõem as populações da Índia, da China, do Reino Unido e de outras nações). Para as ciências sociais, especificamente “povo” é um conceito vinculado à manutenção de traços e comportamentos culturais comuns a um corpo social razoavelmente homogêneo.

Semana: 5

Módulo: 4

Sector: Único

QUESTÃO 51: Resposta E

A Sociologia de Augusto Comte, por ele denominada *Física social*, relacionava os conceitos de estática e dinâmica das ciências naturais às ideias de estrutura e de progresso relativas à sociedade moderna. Segundo essa concepção, nos casos de crises e conflitos, a interferência da razão humana deve detectar as causas e apontar as possíveis soluções, sempre no sentido do progresso humano orientado pelo predomínio da solidariedade sobre a competição e do altruísmo (termo criado por Comte) sobre o individualismo.

Semana: 6

Módulo: 5

Sector: Único

QUESTÃO 52: Resposta B

Nas *Regras do método sociológico*, Durkheim definiu o fato social como objeto de estudo por excelência da Sociologia. Este não seria o fato histórico de ocorrência rara e, por vezes, responsável por alterações profundas na vida da sociedade. O trabalho, o casamento, as religiões, o suicídio e outros tantos seriam exemplos de fatos sociais. Três características devem ser associadas a essa concepção: a repetição na vida cotidiana das pessoas, a exterioridade, isto é, os fatos sociais preexistem a cada indivíduo e, normalmente, permanecem após seu desaparecimento, e o papel coercitivo que os fatos sociais exercem sobre os comportamentos pessoais.

Semana: 7

Módulo: 6

Sector: Único

QUESTÃO 53: Resposta D

Segundo Émile Durkheim, há duas formas básicas de solidariedade social detectáveis nas coletividades humanas: a solidariedade mecânica, característica das comunidades mais simples como as tribais, e a solidariedade orgânica, constituída nas sociedades contemporâneas mais complexas. A primeira liga diretamente cada indivíduo à comunidade como uma massa homogênea de cuja ação conjunta depende a sobrevivência do grupo. A segunda, advinda da divisão social do trabalho, remete a uma consciência comum, embora seus componentes apresentem características específicas e diferenciadas. Nas palavras de Durkheim, “a sociedade não é a soma das ações dos indivíduos, é a síntese”.

Semana: 8

Módulo: 6

Sector: Único

LÍNGUA ESPANHOLA

QUESTÃO 54: Resposta D

De acordo com o texto, o ladrão tinha conseguido roubar quase meio milhão de euros.

Compreensão de Texto

Sector: Único

QUESTÃO 55: Resposta E

De acordo com o texto, o autor não acredita que haja uma degradação da linguagem nas redes sociais.

Compreensão de Texto

Sector: Único

QUESTÃO 56: Resposta A

Cochino e *cerdo*, na língua espanhola, são sinônimos, mas na América Latina podemos encontrar o mesmo animal com o nome de *chanchito* e *puerco*.

Compreensão de Texto

Sector: Único

QUESTÃO 57: Resposta B

O plural de *la crisis* é *las crisis*. Os substantivos que terminam em **s** ou **x** precedidos de vogal átona são invariáveis, ou seja, têm a mesma forma no singular e no plural.

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 58: Resposta A

A palavra destacada tem como sinônimo em espanhol *supuesto*. O vocábulo *presunta* está em um contexto de uma causa em juízo, ou seja, até a condenação nada é certo. Desse modo, ainda que se desconheça a palavra em questão, pode-se depreender que se trata de uma "suposta" ou "provável violação".

Compreensão de Texto

Setor: Único