



TROCAR IDEIAS

1. Se você fosse levado para a caverna das Aranhas, como a da história de Bernardo, o que faria?
2. Você também já teve um sonho e acordou muito assustado? Fale sobre isso.



ESTUDAR A LÍNGUA

1. Leia as palavras das listas a seguir:

Lista A	gelo	agitar	gente	girassol
Lista B	guerra	águia	caranguejo	guitarra

- a) Que vogais vêm depois da letra **g** na lista A? E na lista B?

Na lista A, depois da letra g vêm as vogais E e I. Na B vem a vogal U

- b) Qual é o som da letra **g** nas palavras da lista A? E na lista B?

Na lista A, som "gê". Na lista B, som de "guê"

- c) Complete a regra:

Para a letra **g** ter som de "guê", quando ela é seguida das vogais E ou I, acrescentamos U entre o **g** e a vogal.

- d) O professor lerá algumas palavras. Escreva-as no espaço abaixo.

Fogueira, gelado, alguém, gelatina, ninguém, mágico, Guilherme, relógio, seguinte, sangue, ginástica, geladeira, dengue, geleia, longe, estilingue, gema, gigante.

2. Leia as palavras a seguir, prestando atenção às letras destacadas:

Lista A	Lista B
assar	an-si-ar
massa	man-sa
errar	en-ru-gar
horrível	hon-ra

a) As letras destacadas na lista A têm o mesmo som que as destacadas da lista B? Na lista B, antes das sílabas iniciadas pelas letras **s** ou **r**, qual letra aparece?

Sim. Aparece a letra n.

b) Escreva a regra do uso das letras **r** ou **s** nessas palavras.

Depois de sílaba terminada pela letra n, devemos usar s ou r, nunca ss ou rr.

c) Complete as palavras com **s** ou **ss**:

pen_ <u>s</u> _ar	trave_ <u>ss</u> _a	compa_ <u>ss</u> _o	gan_ <u>s</u> _o	val_ <u>s</u> _a
ge_ <u>ss</u> _o	en_ <u>s</u> _inar	va_ <u>ss</u> _oura	pa_ <u>ss</u> _eio	pá_ <u>ss</u> _aro
son_ <u>s</u> _o	ten_ <u>s</u> _o	to_ <u>ss</u> _e	can_ <u>s</u> _ado	i_ <u>ss</u> _o

d) Complete as palavras com **r** ou **rr**:

en_ <u>r</u> _olar	gen_ <u>r</u> _o	hon_ <u>r</u> _a	a_ <u>rr</u> _eio	có_ <u>rr</u> _ego
bi_ <u>rr</u> _a	u_ <u>rr</u> _o	Hen_ <u>r</u> _ique	se_ <u>rr</u> _a	to_ <u>rr</u> _e
deson_ <u>r</u> _a	co_ <u>rr</u> _er	en_ <u>r</u> _iquecer	co_ <u>rr</u> _eio	mo_ <u>rr</u> _o



1. Leia o significado da expressão "Via Láctea".



A Via Láctea é uma faixa esbranquiçada, formada por um conjunto de estrelas, planetas, gases e poeiras de astros. Nela está localizado nosso planeta, a Terra.

O título do texto que aparece na última página da Folhinha é "Via Láctea". Por quê?

Porque, depois de ser capturado pelo fio transparente, Bernardo esteve na "Via Láctea" a caminho da caverna das Cranhas.

Observando novamente a página 65, explique qual é a ligação entre o texto "Via Láctea" e a imagem que o ilustra.

A ilustração representa vários noveles de linha ligados entre si, remetendo ao fio que prendeu no dedo de Bernardo.

3. Continue a lista, como no exemplo da linha 1:

figo	figuinho	pegar	peguei
prego	preguinha	apagar	apaguei
jogo	joguinho	carregar	carreguei
amigo	amiguinho	engasgar	engasguei
fogo	foguinho	afogar	afoguei

4. Encontre em revistas ou jornais velhos:

a) duas palavras escritas com sílaba terminada em **n** e antes de **s**.

b) duas palavras escritas com sílaba terminada em **n** e antes de **r**.

Guarde-as em um envelope e leve para a próxima aula.

a) Ensolarado, Consequência

b) Enrolar, Enredo

5. Crie uma ilustração para acompanhar sua aventura na caverna das Aranhas. Seu desenho pode ser a representação de uma única cena, ou, se quiser, reconte sua história no formato de tirinha. Se for assim, lembre-se de que a tirinha deve ser curta, não ultrapassando quatro cenas (quadros). Cuide com capricho do traçado e da pintura. Use folha avulsa.

6. A partir das correções indicadas pelo professor, passe a limpo o texto sobre a aventura na caverna das Aranhas, que produziu em classe. Cuide da caligrafia! Ela deve ser bem legível. Seu professor fará uma exposição dos textos e dos desenhos elaborados.