

## VENHA CONHECER

### SITE

★ MUSEU DAS REDUÇÕES. DISPONÍVEL EM: <<http://www.museudasreducoes.com.br/pt/pt/acervo.php>>. ACESSO EM: 27 AGO. 2019.

ACESSE O SITE DO MUSEU DAS REDUÇÕES, LOCALIZADO NA CIDADE DE AMARANTINA, NO ESTADO DE MINAS GERAIS, PARA VER ALGUMAS CONSTRUÇÕES QUE FORAM REDUZIDAS 25 VEZES EM RELAÇÃO AO TAMANHO REAL. ESSAS MAQUETES TÊM GRANDE VALOR CULTURAL, POIS AJUDAM A PRESERVAR A MEMÓRIA E A HISTÓRIA DOS LUGARES.



### ATIVIDADES

1. OBSERVE A LISTA ABAIXO E INDIQUE A QUANTIDADE DE CADA UM DESSES ITENS QUE HÁ NA SUA SALA DE AULA.

<input type="text" value="4"/> PAREDE	<input type="text" value="0"/> PRATELEIRA
<input type="text" value="27"/> CARTEIRA DO ALUNO	<input type="text" value="3"/> JANELA
<input type="text" value="1"/> MESA DO PROFESSOR	<input type="text" value="2"/> PORTA
<input type="text" value="1"/> LOUSA	<input type="text" value="1"/> LIXEIRA
<input type="text" value="0"/> ARMÁRIO	<input type="text" value="4"/> LÂMPADA

2. QUE FORMATO TEM A SUA SALA DE AULA? ASSÍNALE A RESPOSTA CORRETA.

☒ RETANGULAR      ☐ QUADRADO      ☐ OUTRO

**3** DA SUA CADEIRA, OBSERVE A SALA DE AULA E ASSINALE AS RESPOSTAS CORRETAS.

**A)** ONDE ESTÁ A MESA DO PROFESSOR?

- ☒ EM FRENTE ÀS CARTEIRAS, NO CANTO DIREITO DA SALA.
- ☐ EM FRENTE ÀS CARTEIRAS, NO CANTO ESQUERDO DA SALA.
- ☐ EM FRENTE ÀS CARTEIRAS, NO MEIO DA SALA.
- ☐ EM OUTRO LUGAR: \_\_\_\_\_

**B)** ONDE FICA A PORTA?

- ☐ EM FRENTE ÀS CARTEIRAS.
- ☐ ATRÁS DAS CARTEIRAS.
- ☒ À DIREITA DAS CARTEIRAS.
- ☐ À ESQUERDA DAS CARTEIRAS.

**C)** ONDE FICA A JANELA?

- ☐ NA PAREDE EM FRENTE ÀS CARTEIRAS.
- ☒ NA PAREDE ATRÁS DAS CARTEIRAS.
- ☐ NA PAREDE À DIREITA DAS CARTEIRAS.
- ☐ NA PAREDE À ESQUERDA DAS CARTEIRAS.

**4** SOBRE A LIXEIRA DA SUA SALA DE AULA, RESPONDA:

**A)** ONDE ELA FICA?

- ☒ NA FRENTE DA SALA.
- ☐ NO FUNDO DA SALA.

**B)** QUAL É O FORMATO DELA?

- ☒ REDONDO.
- ☐ QUADRADO.



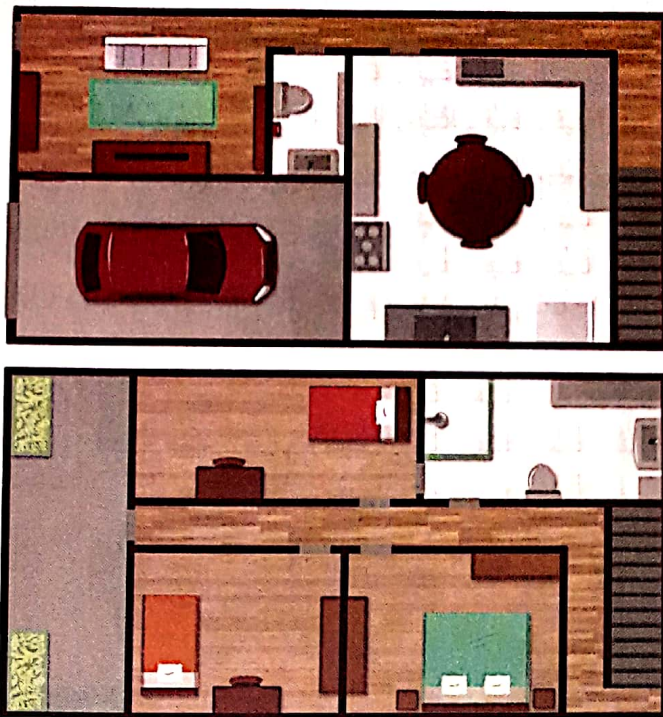
ATIVIDADE 1  
PÁGINA 141

## A PLANTA BAIXA

VOCÊ JÁ VIU QUE A MAQUETE É UMA REPRESENTAÇÃO REDUZIDA DE UM LUGAR. MAS HÁ OUTRAS MANEIRAS DE REPRESENTAR OS ESPAÇOS DE FORMA REDUZIDA.

QUANDO ALGUÉM PRETENDE FAZER UMA CONSTRUÇÃO, É PRECISO FAZER UM DESENHO DE COMO ELA SERÁ. ESSE DESENHO É CHAMADO **PLANTA BAIXA**.

OBSERVE A IMAGEM AO LADO, QUE MOSTRA A PLANTA BAIXA DE UMA CASA.



PLANTA BAIXA DE UMA CASA.

### ATIVIDADES

1. QUAL É A VISÃO UTILIZADA NA PRODUÇÃO DE UMA PLANTA BAIXA?

☐

OBLÍQUA.

☐

LATERAL.

☒

VERTICAL.

2. OBSERVE A PLANTA BAIXA DA CASA ACIMA E RESPONDA:

QUANTOS QUARTOS HÁ NA CASA?

3. CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR E RESPONDA:

A) VOCÊ JÁ VIU ALGUÉM USANDO UMA PLANTA BAIXA PARA SE LOCALIZAR?

B) DE QUE MANEIRA A PLANTA BAIXA PODE AJUDAR AS PESSOAS?



- AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE.

**A)** QUE OBJETOS VOCÊ OBSERVA NA IMAGEM?

ARMÁRIO, MESA DA PRÔ, LOUSA, CESTO DE LIXO, PORTA, JANELAS, CADEIRAS E CARTEIRAS COM MATERIAIS ESCOLARES

**B)** QUANTOS ALUNOS HÁ NESSA SALA?

HÁ 16 ALUNOS

**C)** PREENCHA AS INFORMAÇÕES.

- EM RELAÇÃO AOS ALUNOS, O ARMÁRIO ESTÁ À:

☒

DIREITA

☐

ESQUERDA

- EM RELAÇÃO À PROFESSORA, A MESA ESTÁ À:

☒

DIREITA

☐

ESQUERDA

- EM RELAÇÃO À PROFESSORA, O QUE ESTÁ ATRÁS?

☒

A LOUSA

☐

O ARMÁRIO

**D)** COMO ESTÃO ORGANIZADAS AS CARTEIRAS? ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

☐

EM CÍRCULOS

☒

EM FILEIRAS

☐

EM DUPLAS



ATIVIDADE 4  
PÁGINA 141



## EM CASA

**1** SELECIONE O MATERIAL A SEGUIR E LEVE PARA A PRÓXIMA AULA.

- CAIXA GRANDE DE PAPELÃO, CAIXAS DE CREME DENTAL E DE SABONETE;
- PEDAÇOS DE PAPEL-CARTÃO;
- TAMPINHAS DE GARRAFAS OU DE OUTRAS EMBALAGENS.

**2** ESCOLHA UM CÔMODO DA SUA CASA E FAÇA O QUE SE PEDE.

**A)** ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO TODOS OS ELEMENTOS ENCONTRADOS NO ESPAÇO QUE VOCÊ ESCOLHEU.

---

---

---

---

**B)** COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, CONSTRUA UMA MAQUETE DO LUGAR QUE VOCÊ ESCOLHEU E LEVE-A PARA A PRÓXIMA AULA.

**3** AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE É UMA PLANTA BAIXA, PODE REPRESENTAR VÁRIOS ESPAÇOS COM ESSE TIPO DE DESENHO.

- NA FOLHA DE SULFITE RECEBIDA DO PROFESSOR, FAÇA A PLANTA BAIXA DO CÔMODO QUE VOCÊ REPRESENTOU NA MAQUETE. O DESENHO DEVE SER FEITO NA VISÃO VERTICAL E APRESENTAR OS MESMOS ITENS QUE A MAQUETE.

**4** TRAGA PARA A PRÓXIMA AULA PLANTAS BAIXAS QUE ENCONTRAR EM FOLHETOS DE PROPAGANDA, JORNAIS, REVISTAS OU NA INTERNET.