

*Tipo T-5 - 09/2017****G A B A R I T O***

01. B

07. B

13. B

19. D

02. A

08. A

14. C

20. B

03. D

09. C

15. D

21. C

04. A

10. B

16. C

22. D

05. D

11. B

17. B

06. C

12. D

18. C



Resoluções

Prova Multidisciplinar

**Matemática, Língua Portuguesa,
História, Geografia e Ciências**

Ensino Fundamental I – 5º ano – 2017

A Prova Multidisciplinar é um dos instrumentos para avaliar o desempenho dos alunos do 5º ano das escolas conveniadas.

Essa prova tem como objetivo proporcionar ao aluno que:

- se familiarize com questões objetivas de múltipla escolha;
- identifique os conteúdos aprendidos nas aulas;
- assinale a resposta correta entre as quatro alternativas apresentadas para cada questão;
- preencha folha de respostas;
- administre o tempo estabelecido para esse trabalho.

No que diz respeito à prática docente, a prova poderá contribuir para que o professor:

- obtenha informações sobre o desempenho de seus alunos em relação aos conteúdos abordados em cada questão;
- identifique quais são as dificuldades de seus alunos;
- organize intervenções que contribuam para a superação das dificuldades identificadas a partir dos resultados obtidos com a aplicação da prova.

A prova contém 22 questões, sendo 6 de Matemática, 6 de Língua Portuguesa, 3 de História, 3 de Geografia e 4 de Ciências, todas com quatro alternativas cada, das quais somente uma é a correta.

MATEMÁTICA**Questão 1 Resposta B**

A questão envolve análise de gráfico de curva. Nele, o aluno precisa identificar no gráfico que Júlia gastou menos no mês de junho do que em fevereiro; logo, a alternativa **A** é falsa, assim como a **C**. No caso da alternativa **D**, se o aluno a assinalou, provavelmente confundiu trimestre com semestre, pois o gráfico traz dados de seis meses.

Questão 2 Resposta A

A questão exige a identificação dos algarismos das ordens de um número. Portanto, se o solicitado é unidade de milhão, o algarismo dessa ordem é o 7; logo, as ordens que devem ser desprezadas são a partir da centena de milhar. Como o algarismo da centena de milhar é 3 (menor que cinco), todos os algarismos serão desprezados. Se o aluno assinalou a **B**, ele fez arredondamento na centena de milhar; na alternativa **C**, provavelmente ele se enganou na regra de arredondamento; e na **D**, fez o arredondamento para a unidade de milhar.

Questão 3 Resposta D

A questão envolve leitura de tabela e ordenação de números decimais. Se o aluno assinalou a alternativa **A**, ele ordenou em ordem decrescente; se assinalou a **B**, ele considerou os números como sendo naturais e, portanto, 7 seria o menor deles; se assinalou a **C**, provavelmente se confundiu com a ordenação dos números 17,4 e 7.

Questão 4 Resposta A

A questão exige o estabelecimento de correspondência entre porcentagem e fração. Assim, se o aluno assinalou qualquer alternativa que não seja **A**, ele, provavelmente, não compreendeu que 50% correspondem à metade de um todo-referência.

Questão 5 Resposta D

A questão envolve a adição de dados percentuais (25% e 50%) e o cálculo de 75% (três quartos) de uma quantidade. Se o aluno assinalou a alternativa **A**, ele fez apenas o cálculo de 25% de 800; se assinalou a **B**, fez o cálculo de 50% de 800; se assinalou a **C**, fez 20% de 800.

Questão 6 Resposta C

A questão exige identificação das propriedades de polígonos e a classificação de quadriláteros: retângulo e losango pertencem à classe dos trapézios, portanto há três trapézios desenhados. Se o aluno assinalou a alternativa **A**, ele confundiu o hexágono com quadrilátero; na alternativa **B**, visualmente já dá para perceber que nem todos os lados têm a mesma

medida; se ele assinalou a alternativa **D**, ele não se ateve que o retângulo ou losango também são paralelogramos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 7 Resposta B

O cadernofone é um telefone com várias linhas, conforme se lê nos parágrafos oito e nove: “E o caderno vai ser como... como um telefone de várias linhas. É. É mais ou menos isso.” e “Um telefone de papel com muitas linhas.”

Distratores:

A) No texto, a narradora afirma que o diário é diferente do caderno, isto é, do cadernofone: “Caderno é caderno, diário é diário”.

C) A narradora afirma que, para o diário, ela vai “contar coisas íntimas, segredos”, enfim, tudo o que ela “não quiser que ninguém saiba”. (Parágrafo seis.)

D) O cadernofone não é apenas um telefone, mas um “telefone de papel com muitas linhas.” (Parágrafo nove.)

Questão 8 Resposta A

Sobre o diário, Serafina afirma:

“Agora, com o diário vai ser diferente.

Para ele vou contar coisas íntimas, segredos, enfim, tudo o que eu não quiser que ninguém saiba.

O diário vai ser meu confidente.”

Distratores:

B) As conversas ficariam para o cadernofone, como comprova o parágrafo quatro.

C) e D) Os desenhos e as colagens seriam feitos no cadernofone, de acordo com o parágrafo onze.

Questão 9 Resposta C

Os elementos que são retomados pelo termo “as duas coisas” são o desenho e a colagem, como comprova o trecho citado.

Distratores:

A) e B) Serafina diz que vai caprichar na letra no mesmo parágrafo em que ela se refere ao desenho e à colagem.

D) Serafina afirma que vai enfeitar páginas com desenhos e colagens, referindo-se a ambos como “as duas coisas”, e não ao desenho e à página.

Questão 10 Resposta B

No trecho, as aspas isolam esses termos para destacá-los do restante do texto.

Distratores:

- A) Não há diálogos no texto.
- C) Não há citações no texto.
- D) O travessão é substituído por aspas em diálogos.

Questão 11 Resposta B

As palavras *cadernofone* (caderno + telefone) e *ciclovía* (ciclo + via) são formadas através do processo de composição por justaposição – quando os elementos que se juntam passam a ter apenas um acento tônico. A palavra “ciclo”, calcada sobre o inglês “*cycle*” (redução de “*bicycle*”), designa genericamente veículos leves, como bicicleta, triciclos, motocicletas etc.

Distratores:

- A) A palavra “felicidade” é formada por radical + sufixo: feliz + idade.
- C) A palavra “infeliz” é formada por prefixo (in-) + radical “feliz”.
- D) A palavra “desconfiança” é formada pela anexação do prefixo “des” à palavra primitiva “confiança”.

Questão 12 Resposta D

“Através” significa “por meio de”; no texto, Serafina usaria o cadernofone como meio para falar o que ela quisesse.

Distratores:

Alternativas **A**, **B** e **C**. Serafina afirma que não estaria falando “por causa” do cadernofone, nem porque ela estaria “perto dele” ou “junto com ele”, mas ele seria um meio para ela falar.

HISTÓRIA**Questão 13 Resposta B**

O movimento abolicionista englobou vários setores da sociedade brasileira do século XIX, contando com a participação de religiosos, militares, intelectuais, políticos e grupos urbanos.

Distratores:

- A) A abolição da escravidão se deu por motivos religiosos, humanitários e também políticos. As alforrias já eram concedidas de modo individual.

C) A abolição foi decretada pela princesa Isabel e não por D. Pedro II, que também não participava do movimento abolicionista.

D) A abolição da escravidão se deu de maneira gradual, de acordo com os interesses da elite brasileira.

Questão 14 Resposta C

A imagem mostra que a abolição foi bem-vinda e bem recebida pela população branca, pois o homem branco, livre, saúdo e cumprimenta o escravo negro recém-libertado, passando a ideia de que os escravos libertados seriam respeitados e tratados igualitariamente.

Distratores:

A) e B) A imagem mostra igualdade e traz a lei da abolição; não se refere à concorrência ou à desigualdade no mercado de trabalho.

D) Podemos ver na imagem que o escravo liberto está descalço e a Lei Áurea abole a escravidão.

Questão 15 Resposta D

No final do século XIX e início do século XX, o Brasil passou por um processo de modernização: os centros urbanos cresceram, abriram-se algumas indústrias e o setor de prestação de serviços cresceu. Isso fez com que muitas pessoas deixassem o campo com a esperança de encontrar trabalho e melhorar de vida nas cidades.

Distratores:

A) As informações da alternativa está correta, mas não resume o texto.

B) O texto não fala nada sobre diferença de vida no campo e na cidade.

C) O texto diz que as cidades cresceram, atraindo a população do campo, mas não diz que essa população estava desempregada; apenas que esperava melhorar de vida.

GEOGRAFIA

Questão 16 Resposta C

Esta questão avalia a alfabetização cartográfica e a capacidade do aluno de ler a escala do mapa.

A alternativa **C** é a correta, pois apenas as afirmações I e II estão corretas.

I. A escala gráfica é lida conforme propõe a alternativa.

II. No mapa, 2 cm equivale a 250 km, pois, se 1 cm = 125 km, logo 2 cm \times 125 km = 250 km.

III. A função da escala é mostrar quantas vezes o espaço real foi reduzido naquele mapa.

Questão 17 Resposta B

Esta questão de alfabetização cartográfica vem sendo trabalhada desde o Caderno 1 do 4º ano. Ela avalia a capacidade do aluno de identificar os estados, as capitais e as regiões do Brasil. Esse conhecimento é imprescindível para o aluno ingressar no Ensino Fundamental II.

Distratores:

A) A capital do estado de Tocantins é Palmas. E pertence à região Norte.

C) Na região Centro-Oeste, Goiás é o estado de número 26, Mato Grosso, o de número 25, e Mato Grosso do Sul o de número 24.

D) Na região Norte, o estado número 4 é Roraima, cuja capital é Boa Vista; o de número 3 é o Amapá, capital Macapá e o de número 1 é o Acre, capital Rio Branco.

Questão 18 Resposta C

A alternativa correta é a **C** – Apesar de não ser a região que recebeu o maior número de imigrantes, o Sul é a região onde a influência dos povos europeus ficou mais marcada na forma de organizar a sociedade.

Distratores:

A) O frio deve-se à sua localização próxima à do trópico de Capricórnio e à grande distância do Equador.

B) A região não foi e não é totalmente recoberta pela mata Atlântica. Tem vários tipos de vegetação além da mata Atlântica, tais como, a Mata de Araucária e os Campos. A Mata Atlântica foi desmatada para cultivo de café em grandes propriedades na região Sudeste.

D) O clima subtropical não é adequado à monocultura tropical de café ou cana. A região não foi colonizada por meio do latifúndio monocultor escravagista, e sim pelo minifúndio policultor com mão-de-obra familiar.

CIÊNCIAS

Questão 19 Resposta D

Utilizar protetor solar mesmo embaixo do guarda-sol é recomendado pelos especialistas, pois os raios UV podem atingir a pele ao serem refletidos, no caso da ilustração, pelo concreto e pela água.

Questão 20 Resposta B

Os poluentes atingem vários tecidos e órgãos do corpo humano, e os principais sistemas afetados são o respiratório (inflamação nos brônquios) e o circulatório (elevação da pressão arterial e alteração na frequência cardíaca).

Questão 21 Resposta C

Os órgãos numerados na ilustração são:

1. os rins; 2. os ureteres; 3. a bexiga; 4. a uretra.

Questão 22 Resposta D

Todas as afirmações estão corretas.

1. representa o cérebro, a região do encéfalo que é responsável por controlar os cinco sentidos.

2. representa o cerebelo, a região do encéfalo que é responsável pela manutenção do equilíbrio e da postura do corpo.

3. representa o bulbo, a região do encéfalo que é responsável por coordenar as funções involuntárias que são vitais para o corpo.