

“Isso é um **alerta** de que este local deve ser protegido pelo que representa, com o entendimento de que é um grande cemitério **pré-colonial**, que vai muito além do sul desta região”, disse Hans Neira, professor e guia da excursão, ao jornal *La Tercera*.

Alerta: aviso.

Pré-colonial: no Chile, período antes da chegada dos espanhóis, por volta de 1500.

Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/noticia/ciencia/criancas-encontram-mumia-de-7000-anos-durante-passeio-escolar-no-chile>>. Acesso em: 25 nov. 2014.



Trocar ideias

1. Você já participou de algum estudo do meio com sua turma? Conte como foi.
2. Que tipo de estudo de meio você gostaria de fazer? Por quê?



MINDEN PICTURES/SUPERSTOCKGLOW IMAGES



Entender o texto

1. Releia o primeiro e o segundo parágrafos da notícia e responda:

a) O **que** aconteceu?

A descoberta de uma múmia de 7000 anos.

b) **Onde** aconteceu?

Em Arica, no Chile

c) **Como** aconteceu?

Um grupo de crianças descobriu por acaso durante excursão escolar.

d) **Quando** aconteceu?

No sábado

2. Observe a foto e sua legenda. Para que servem?

A foto serve para mostrar a múmia encontrada no Chile. A legenda serve para explicar o que a foto mostra.

3. O título da notícia chama a atenção do leitor? Justifique.

Personal

4. Logo abaixo do título, vem o subtítulo:

Múmia estava enterrada em Arica, no norte do país, e foi identificada em meio a tarefas didáticas de escavação

Cidade de Arica, Chile.



Circule a alternativa correta. Nas notícias, o subtítulo serve para:

a) despertar o interesse do leitor.

c) destacar o título.

b) acrescentar informações ao título.



Atividade

Leia o texto a seguir.

A notícia é uma informação breve, divulgada em jornal, revista, televisão, internet e outros meios de comunicação. Sua finalidade é informar fatos recentes.

Quando a notícia é escrita, geralmente contém:

- título (ou manchete) — é curto e transmite a informação mais importante. Não há ponto em final de título.

- subtítulo — aparece em notícias mais longas, para dar alguns detalhes do que foi informado no título.

- lide — é o primeiro parágrafo, que contém o resumo do fato. Informa: o que aconteceu; com quem aconteceu; onde e quando aconteceu. Os demais parágrafos informam a sequência dos acontecimentos, até finalizar a notícia.

- fotografias ou gráficos com legenda.

Ouç a leitura do lide da notícia e, depois, responda oralmente às questões:

Veja a diferença entre um texto extenso e um resumido.

Texto extenso

No dia de seu aniversário, João ganhou de seu melhor amigo o presente que desejava há algum tempo: um álbum de figurinhas de animais pré-históricos, com capa de couro.

Esse texto pode ser assim resumido

Em seu aniversário, João ganhou um álbum de figurinhas de animais pré-históricos.

Você sabia que quem escreve notícias revisa seus textos antes de considerá-los prontos, a fim de retirar as palavras e as expressões desnecessárias?

1. Copie os trechos, eliminando as palavras e as expressões destacadas.

- a) As crianças **do bairro ficaram aborrecidas:** não puderam **se divertir e** andar de bicicleta porque **o dia** amanheceu chovendo **muito e atrapalhando o feriado.**

As crianças não puderam andar de bicicleta porque amanheceu chovendo.

- b) Quem divertiu o público no circo foi um palhaço, **com peruca amarela e calças enfeitadas com remendos de várias cores, que apareceu no palco logo no início do espetáculo** fazendo cambalhotas e contando piadas **engraçadas.**

Quem divertiu o público no circo

2. As mensagens de texto enviadas por celulares são curtas, porque devem ser lidas rapidamente. Imagine que você enviará as mensagens a seguir usando seu telefone celular. Como ficariam?



- a) Um **convite** informando: a quem? Para quê? Onde? Quando?

Carla, quer ir ao cinema domingo à tarde?

- b) Um **aviso** informando: o quê? Para quem? Por quê?

Mãe, o Marcelo vai almoçar aqui hoje porque temos que fazer um trabalho de casa.

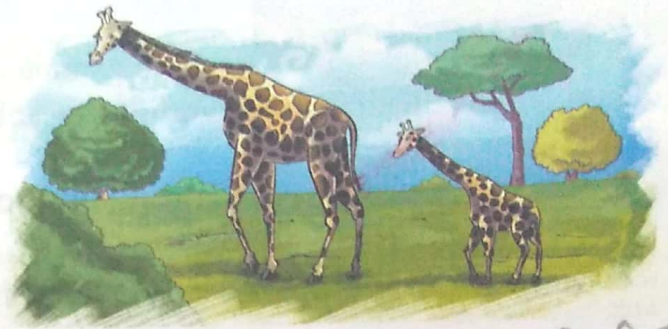


3. Agora, imagine que os fatos abaixo sejam verdadeiros e devam ser relatados no jornal de sua cidade.

Escreva um lide para cada fato. Utilize as informações de cada item:

a) Nasceu o filhote de uma girafa.

- Quando aconteceu?
- Onde aconteceu?
- Como aconteceu?
- Quem deu essa informação?



Na tarde de segunda-feira, dia 29, no Zoológico de Garça, a girafa Tetia teve seu 1º filhote que nasceu bem e forte. A informação foi dada pelo veterinário do local.

b) Um objeto voador estranho foi visto.

- Onde aconteceu?
- Quando aconteceu?
- Como aconteceu?
- Quem testemunhou o fato?



Um objeto semelhante a um disco voador foi visto na fazenda Boa Vista na noite de ontem por 2 homens que voltavam para a cidade.



Estudar a língua 2

O tempo do verbo na notícia

Os verbos indicam as ações e os estados que ocorrem no tempo.

- **presente:** Pesquisadores **examinam** múmias.
- **passado ou pretérito:** Pesquisadores **examinaram** múmias.
- **futuro:** Pesquisadores **examinarão** múmias.

Grande parte das **notícias** divulga fatos que aconteceram recentemente. Por isso, elas são escritas com verbos no **passado**, como os que estão destacados no trecho abaixo:

A descoberta **aconteceu** no sábado, quando as crianças **realizavam** uma das expedições habituais da Academia de Arqueologia da Escola Americana no Morro de Arica, que fica a 2 062 quilômetros ao norte de Santiago, na região da praia de El Laucho. O grupo **estava participando** de tarefas didáticas de escavação quando a múmia **foi identificada**.

Mas, se você prestar atenção ao **título** das notícias, notará que neles geralmente se usa o **tempo presente**, mesmo que o fato já tenha ocorrido. Esse recurso é utilizado para dar a impressão de que ele acabou de acontecer. Por exemplo:

- Brasileiros **vencem** Mundial de Vôlei.
- Cão **salva** a vida de criança.

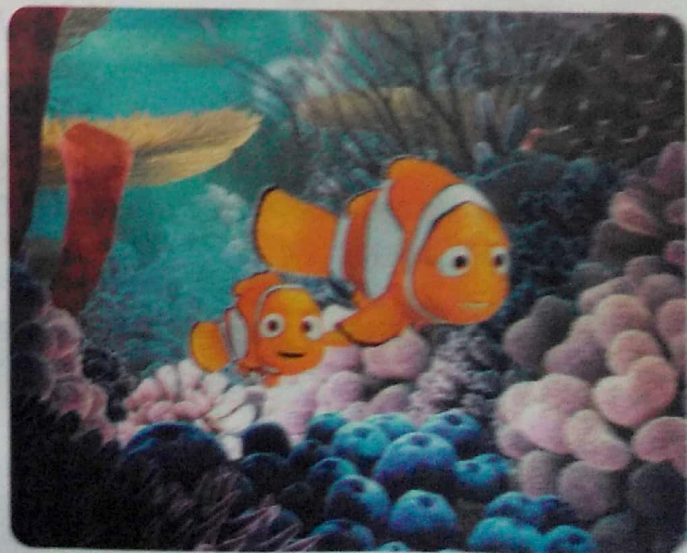
1. Leia os trechos da notícia e pinte os verbos que estão no passado.

Nemo, o peixinho maratonista

Toda a jornada de Nemo no filme *Procurando Nemo* faz mais sentido agora. Uma pesquisa divulgada nesta quarta-feira **revelou** que o peixe-palhaço, espécie da personagem, pode nadar até por 400 quilômetros em busca de uma casa.

[...]

Como parte do estudo internacional, Stephen Simpson, da Universidade de Exeter, na Inglaterra, **liderou** uma equipe de



- pesquisadores no sul do país atlântico Omã, onde **coletaram** amostras das duas únicas populações conhecidas do peixe.

[...]

A equipe de pesquisadores **coletou** amostras de tecido de cerca de 400 peixes-palhaços e **usou** impressão digital de DNA para identificar os peixes que **havia migrado** entre as duas populações.

Disponível em: <<http://folha.globo.com/biologia/peixe/periodo-8946964-procurando-nemico>>
Acesso em: 25 nov. 2014. Adaptado.

2. Alteramos os verbos desta notícia (e os destacamos em vermelho) para o tempo presente. Escreva-os nos espaços, usando o tempo passado.

A edição da "Folhinha", em homenagem ao Dia da Criança, **é** [foi] feita com a participação de um grupo de meninos e meninas entre sete e 12 anos.

Eles **são** [foram] indicados por três das mais conceituadas escolas de teatro de São Paulo — Machinaíma, Célia Helena e OperAria.

[...]

As crianças **gostam** [gostaram] de passear pela Redação bem na hora em que o jornal **precisa** [precisava] ficar pronto e em que os jornalistas **estão** [estavam] apressados, de um lado para o outro.

"Ciência" **é** [foi] a editoria que mais **gostam** [gostaram] de conhecer, e quase todos **querem** [queriam] fazer reportagens dessa área. Mas depois outros interesses **vão** [foram] surgindo.

Disponível em: <www1.folha.uol.com.br/folhinha/1168099-criancas-escrevem-reportagens-para-a-folhinha-confeca-a-equipe-shoni>. Acesso em: 25 nov. 2014. Adaptado.

Depois de preencher os espaços, leia a notícia para perceber que o jornalista narrou fatos que já aconteceram.

3. Pense que os fatos a seguir poderiam ser noticiados em jornal. Então, crie um título para eles, que desperte a curiosidade do leitor e, ao mesmo tempo, dê uma ideia clara sobre o fato.

a) Em Recife, foram premiadas fotos de animais de estimação em poses divertidas.

Fotos de animais em poses divertidas são premia
das no Recife

b) Uma garota de 9 anos organizou uma feira para troca de livros usados.

Garota de 9 anos organiza feira p/ troca de
livros



G

G + A = som de "ga": gato

G + O = som de "go": gordura

G + U = som de "gu": agulha

J

Pinte de **azul** as palavras escritas com **g** e, de **verde**, as escritas com **j**. Procure-as na horizontal e na vertical. Ao todo, são dezoito palavras.

