

GABARITO



EF • P1 - EF3 • 2022

Questão / Gabarito

1	B	5	D	9	A
2	B	6	D	10	D
3	B	7	B	11	C
4	D	8	A	12	B



Prova Geral

P-1 – Ensino Fundamental I

3º ano

TIPO

EF-3

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Ler e compreender notícia de jornal

Caderno: 1

Módulo: 3

Aulas: 13 e 14.

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA: Há menção à vacinação dos profissionais de saúde, mas ela não é o fato principal noticiado pela notícia.
B) CORRETA: O fato noticiado pela notícia é a volta obrigatória às aulas promovida pelo Governo do Estado de São Paulo, como indica o título da notícia.
C) INCORRETA: Há menção à necessidade ou não do distanciamento de 1 metro, mas esse fato é apenas uma informação a respeito do fato principal.
D) INCORRETA: Há menção à frequência do revezamento de alunos, mas esse fato é apenas uma informação a respeito do fato principal.

QUESTÃO 2: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Identificar as partes da notícia.

Caderno: 1

Módulo: 3

Aulas: 13 e 14

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA: Esse é o título da notícia.
B) CORRETA: O lide da notícia é um texto curto, apresentado no início do texto jornalístico e que destaca as informações importantes da notícia.
C) INCORRETA: Esse trecho faz parte do corpo da notícia.
D) INCORRETA: Esse trecho faz parte do corpo da notícia.

QUESTÃO 3: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer as estruturas silábicas: CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV.

Caderno: 1

Módulo: 3

Aula: 16

Nível de dificuldade: médio.

- A, C e D: INCORRETAS: A diferenciação entre as consoantes e as vogais na estrutura silábica é equivocada.
B) CORRETA: Estrutura silábica:
Ou (VV), sa (CV), do (CV).

QUESTÃO 4: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Compreender a organização das palavras no dicionário.

Caderno: 1

Módulo 2

Aulas: 9 e 10

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA: A ordem alfabética exige que as palavras estejam na ordem inversa daquela da alternativa: animal (A), queimaduras (Q) e veterinários (V).
- B) INCORRETA: A ordem alfabética exige que mata (M) venha antes de onça-pintada (O).
- C) INCORRETA: A ordem alfabética exige que as palavras estejam na ordem inversa daquela da alternativa: onça-pintada (O), Pantanal (P) e região (R).
- D) CORRETA: As palavras da alternativa estão na ordem alfabética correta: atendimentos (A), bioma (B) e terceiro (T).

QUESTÃO 5: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Ordenar palavra por ordem alfabética.

Caderno: 1

Módulo: 3

Aula: 3

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA: A palavra “outubro” (O) deveria estar entre “fotografada” (F) e “queimaduras” (Q).
- B) INCORRETA: A ordem está invertida.
- C) INCORRETA: A palavra “queimaduras” (Q) deveria estar entre “outubro” (O) e “veterinários” (V).
- D) CORRETA: A ordem está correta: “fotografada” (F) – “outubro” (O) – “queimaduras” (Q) – “veterinários” (V).

QUESTÃO 6: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Compreender ideia central de conto ficcional.

Caderno: 1

Módulo: 2

Aulas: 7 e 8

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA: “Que paisagem feia! Tudo cinzento, tudo poeirento, tudo pichado, sujo, tudo muito, muito triste.” – era como ela se referia à cidade em que morava.
- B) INCORRETA: “De criança, só havia ela naquele apartamento.”
- C) INCORRETA: “De noite, nem dava para ver as estrelas, tão espessa era a camada de poluição que encobria a cidade inteira.”
- D) CORRETA: “Que mundos maravilhosos eram aqueles!” Michelle refere-se aos mundos que conhecia apenas na sua imaginação, que era parte dos livros que lia. No entanto, achava a paisagem da cidade onde morava muito feia.

QUESTÃO 7: Resposta B

Objetivo de aprendizagem: Ler e compreender conto ficcional.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 1 e 2

Nível de dificuldade: médio.

- A) INCORRETA: Não há indícios no texto de que o pteranodonte os estava deixando assustados.
- B) CORRETA: “O mundo lá fora e o mundo da ilustração... eram iguaizinhos.” João e Aninha ficaram surpresos, pois João desejou ver um dinossauro de verdade e isso fez que eles fossem parar em um lugar como o da ilustração do livro que estavam vendo.
- C) INCORRETA: No texto, não há a informação de que o chão coberto de samambaias e grama alta surpreendia João e Aninha.
- D) INCORRETA: A surpresa não é em relação ao livro em que estão segurando, mas ao lugar em que foram parar.

QUESTÃO 8: Resposta A

Objetivo de aprendizagem: Identificar as características e os elementos composicionais do conto ficcional.

Caderno: 1

Módulo: 1

Aulas: 1 e 2

Nível de dificuldade: fácil.

- A) CORRETA: Nesse trecho da história, há dois personagens: João e Aninha. O pteranodonte não atua como personagem.
- B) INCORRETA: “João olhou pela janela.” Indica que os irmãos estão dentro da casa da árvore, olhando pela janela.
- C) INCORRETA: “O pteranodonte foi voando até o pé da árvore, onde eles estavam; parou ali e ficou bem quieto.” O trecho indica que o dinossauro não entrou pela janela.
- D) INCORRETA: João e Aninha não estão conversando com o pteranodonte, como indicam os elementos do diálogo.

HISTÓRIA & GEOGRAFIA

QUESTÃO 9: Resposta A

Objetivos de aprendizagem: Retomar o conceito de bairro; a comparação das paisagens urbanas e rurais; a percepção de que as paisagens mudam ao longo do tempo devido a ação humana; as principais atividades desenvolvidas na zona rural e na zona urbana.

Caderno:1

Módulo: 1

Aulas: 1 a 3

Nível de dificuldade: médio.

- A) CORRETA: O aluno identificou corretamente o tipo de bairro descrito na narrativa. Trata-se de um bairro comercial, porque o texto comenta sobre as diferentes lojas que existem naquele local, algo que caracteriza bairros comerciais.
- B) INCORRETA: O aluno não identificou corretamente o tipo de bairro descrito na narrativa, já que predominam lojas na descrição da personagem.
- C) INCORRETA: O aluno não identificou corretamente o tipo de bairro descrito na narrativa, já que, em nenhum momento, é apresentada a presença de indústrias na descrição da personagem.
- D) INCORRETA: O aluno identificou corretamente o tipo de bairro descrito na narrativa, o bairro comercial, mas não tem o conceito completamente construído.

QUESTÃO 10: Resposta D

Objetivo de aprendizagem: Comparar e identificar paisagens urbanas e rurais.

Caderno:1

Módulo: 1

Aulas: 1 a 3

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA: O aluno que assinala esta alternativa equivoca-se ao concluir que, caso haja vegetação na imagem, se trata de paisagem rural natural.
- B) INCORRETA: O aluno que assinala esta alternativa entende que paisagens rurais modificadas podem se assemelhar a paisagens urbanas e a paisagens rurais naturais. Sendo assim, as características de paisagens rurais modificadas não foram completamente apreendidas.
- C) INCORRETA: O aluno diferencia paisagens rurais e urbanas, mas não identifica a diferença entre paisagens rurais naturais e modificadas.
- D) CORRETA: É possível afirmar que a paisagem 1 é uma paisagem rural natural, porque apresenta florestas, matas e rios e foi pouco modificada pelo ser humano. A paisagem 2 é uma paisagem urbana, caracterizada pelas calçadas e ruas que formam quarteirões e pela grande quantidade de pessoas. A paisagem 3 também é uma paisagem urbana por apresentar calçadas, ruas, casas e outras construções. Por fim, a paisagem 4 é uma paisagem rural modificada. As cercas e a criação de animais comprovam essa afirmação.

QUESTÃO 11: Resposta C

Objetivo de aprendizagem: Identificar o conceito de maquete.

Caderno:1

Módulo: 1

Aulas: 4 a 7

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA: O aluno que assinala esta alternativa confundiu a definição de planta baixa com maquete, mas entendeu corretamente que a maquete é uma representação em escala reduzida.
- B) INCORRETA: O aluno que assinala esta alternativa provavelmente não percebeu que a palavra "ampliada" torna o conceito "maquete" incorreto.
- C) CORRETA: Maquetes são representações tridimensionais de locais em escala reduzida, geralmente construções ou um conjunto de construções. Por se tratar de uma representação tridimensional, maquetes podem ser vistas verticalmente, frontalmente de maneira oblíqua.
- D) INCORRETA: O aluno que assinala esta alternativa não identificou que a maquete pode ser vista nas três visões: frontal, vertical e oblíqua.

QUESTÃO 12: Resposta B

Objetivos de aprendizagem: Identificação, interpretação e diferenciação das características das paisagens rurais e urbanas.

Diferenciar zonas rurais e urbanas.

Caderno:1

Módulo: 2

Aulas: 4 a 7

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA: O aluno que assinala esta alternativa não identificou que a imagem mostra apenas o espaço urbano de um município.
- B) CORRETA: A imagem mostra a maquete apenas do espaço urbano de um município. É possível realizar essa afirmação porque a maquete permite enxergar edifícios, ruas e um parque, elementos tipicamente urbanos.
- C) INCORRETA: O aluno que assinala esta alternativa não construiu o conceito de zona rural, ou seja, não basta ter vegetação para ser classificada como zona rural. Também não construiu o conceito de zona urbana, já que os elementos representados na maquete são todos urbanos.
- D) INCORRETA: O aluno que assinala esta alternativa identifica corretamente os elementos da zona urbana, porém não percebe que árvores e grama não caracterizam uma paisagem da zona rural.