

# GABARITO



**EF I • 5º Ano • P-8 - EF-5 • 2019**

## Questão / Disciplina / Gabarito

001	Português	B
002	Português	A
003	Português	D
004	Português	B
005	Português	C
006	Português	A
007	Português	D
008	Português	C
009	Ciências	C
010	Ciências	D
011	Ciências	C
012	Ciências	A



## Prova Bimestral

**P-8 – Ensino Fundamental I**  
5º ano

TIPO

**EF-5**

# RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1: Resposta B

**Habilidade:** Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais de humor que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 14

**Aulas:** 117 a 125

**Nível de dificuldade:** difícil.

- A) INCORRETA – O autor não faz referência a um processo de esquecimento, mas ao passar do tempo.
- B) CORRETA – Ao usar a palavra “antigamente”, o autor se refere ao passado.
- C) INCORRETA – O autor não se refere ao futuro, e sim ao passado.
- D) INCORRETA – O autor faz referência ao passar do tempo, não ao controle sobre ele.

### QUESTÃO 2: Resposta A

**Habilidade:** Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso).

**Caderno:** 4

**Módulo:** 13

**Aulas:** 109 a 116

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) CORRETA – No provérbio, “o tempo” se refere a um clima não chuvoso, por isso se enquadra no sentido referente à meteorologia.
- B) INCORRETA – O provérbio não se refere à passagem de tempo de um dia, e sim ao tempo meteorológico.
- C) INCORRETA – O provérbio não se refere ao tempo das estações, e sim ao tempo meteorológico.
- D) INCORRETA – O provérbio não se refere ao tempo marcado no relógio, e sim ao tempo meteorológico.

### QUESTÃO 3: Resposta D

**Habilidade:** Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 14

**Aulas:** 120 e 121

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) INCORRETA – O adjetivo “velho” e a construção “mais velho” referem-se ao pai.
- B) INCORRETA – O adjetivo “velho” refere-se ao pai.
- C) INCORRETA – A construção “mais velho” refere-se ao pai.
- D) CORRETA – Conforme comprova o trecho: “São terríveis os tremendos truques do tempo.”

**QUESTÃO 4: Resposta B**

**Habilidade:** Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 13

**Aulas:** 109 a 116

**Nível de dificuldade:** difícil.

- A) INCORRETA – Essas palavras não trazem sonoridade ao poema, porque não há sons que se repetem.
- B) CORRETA – A sonoridade é garantida pela repetição do som das letras dos nomes: M, A, I, N e R.
- C) INCORRETA – Essas palavras não trazem sonoridade ao poema. Apesar de conterem similaridades de som, são utilizadas separadamente, não sendo o foco do tema do poema nem trazendo rimas a ele. A palavra “todo” está na quarta estrofe, enquanto “posso” está na segunda. Já “menina” está na primeira estrofe, enquanto “sozinha” está na segunda.
- D) INCORRETA – Essas são palavras antônimas que contribuem para o jogo de palavras, mas não produzem rimas nem são o foco do tema do poema.

**QUESTÃO 5: Resposta C**

**Habilidade:** Inferir informações implícitas nos textos lidos.

**Caderno:** 4

**Módulos:** 12, 13, 14

**Aulas:** 109 a 116/117 a 125

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) INCORRETA – No poema, “má” não se refere à maldade, e sim à sílaba de “Maria”.
- B) INCORRETA – De acordo com dois versos da última estrofe do poema: “Só que as duas riem sempre / e são boas, não são más”, Mariana era uma menina boa.
- C) CORRETA – Separando as sílabas de “Maria”, obtém-se “má” e “ria”.
- D) INCORRETA – No poema, o jogo de palavras com as sílabas de “Maria” sugere que há duas pessoas, quando na verdade é apenas uma, “Mariana” (Maria + Ana).

**QUESTÃO 6: Resposta A**

**Habilidade:** Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 12

**Aulas:** 103 a 105

**Nível de dificuldade:** fácil.

- A) CORRETA – De acordo com a posição de suas sílabas tônicas, as palavras são classificadas como proparoxítonas, paroxítona e oxítona.
- B) INCORRETA – A palavra “final” é oxítona.
- C) INCORRETA – As palavras “sozinha” e “menina” são paroxítonas.
- D) INCORRETA – As palavras “sozinha” e “menina” são paroxítonas, enquanto “final” é oxítona.

**QUESTÃO 7: Resposta D**

**Habilidade:** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

**Caderno:** 4

**Módulos:** 12, 14

**Aulas:** 117 a 125

**Nível de dificuldade:** fácil.

- A) INCORRETA – Os cachorros não são obrigados a usar roupinhas, é sugerido que eles usem sapatinhos em razão das ondas fortes de calor.
- B) INCORRETA – As pessoas levam seus cachorros para passear e são incentivadas a calçá-los com sapatinhos para protegê-los do asfalto quente.
- C) INCORRETA – A ação foi criada pela polícia de Zurique para incentivar a população.
- D) CORRETA – O trecho “A Europa vem passando por uma onda de calor incomum” confirma que os países europeus passaram por ondas de calor incomuns.

**QUESTÃO 8: Resposta C**

**Habilidade:** Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 12

**Aulas:** 103 a 105

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) INCORRETA – A palavra “asfalto” é trissílaba.
- B) INCORRETA – A palavra “Europa” é trissílaba, e a palavra “necessário”, polissílaba.
- C) CORRETA – A palavra “Europa” é trissílaba; “nos”, monossílaba; “asfalto”, trissílaba; e, por fim, a palavra “necessário” é polissílaba.
- D) INCORRETA – A palavra “Europa” é trissílaba; “asfalto”, trissílaba; e “necessário”, polissílaba.

## CIÊNCIAS

**QUESTÃO 9: Resposta C**

**Habilidade:** Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.

**Caderno:** 3

**Módulo:** 13

**Aulas:** 49 e 50

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) INCORRETA – As vacinas não são uma forma de cura, e sim de prevenção de doenças.
- B) INCORRETA – As vacinas são específicas para cada fase da vida.
- C) CORRETA – As vacinas ativam o sistema imunológico, induzindo os glóbulos brancos a produzirem anticorpos.
- D) INCORRETA – Vacinas são feitas a partir de microrganismos vivos, mas atenuados, ou a partir de fragmentos dos microrganismos.

**QUESTÃO 10: Resposta D**

**Habilidade:** Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

**Caderno:** 3

**Módulo:** 13

**Aulas:** 49 e 50

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) INCORRETA – No caso do vírus da gripe, além das barreiras do sistema tegumentar, temos barreiras no sistema respiratório e no sistema imunológico.
- B) INCORRETA – O corpo humano possui diversos mecanismos de defesa, como o sistema imunológico.
- C) INCORRETA – O vírus da gripe é altamente transmissível de pessoa para pessoa por via aérea.
- D) CORRETA – As infecções são combatidas com a ação de glóbulos brancos que produzem anticorpos.

**QUESTÃO 11: Resposta C**

**Habilidade:** Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde do organismo.

**Caderno:** 3

**Módulo:** 13

**Aula:** 49

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) INCORRETA – Apesar de conter carne e legumes, alimentos ricos em zinco, esta opção inclui sorvete e refrigerante, alimentos que não colaboram com o fortalecimento do sistema imunológico.
- B) INCORRETA – Esta opção inclui batata frita, refrigerante e macarrão, alimentos que não contêm nutrientes que colaboram com o fortalecimento do sistema imunológico.
- C) CORRETA – A mãe de Lucas deve escolher estes alimentos para incluir nas refeições, pois todos são ricos em nutrientes que colaboram com o fortalecimento do sistema imunológico. Soja, carne e legumes são alimentos ricos em zinco, laranja em vitamina C e nozes em vitamina E e selênio.
- D) INCORRETA – Apesar desta opção incluir nozes e laranja, que são alimentos ricos em vitamina C, E e selênio, ela apresenta opção de sorvete e macarrão, alimentos que não contêm nutrientes que colaborem com o fortalecimento do sistema imunológico.

**QUESTÃO 12: Resposta A**

**Habilidade:** Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.

**Caderno:** 4

**Módulo:** 15

**Aulas:** 55 a 59

**Nível de dificuldade:** intermediário.

- A) CORRETA – Durante a puberdade, ocorre a liberação de grandes quantidades de hormônio do crescimento, que causam o aumento da estatura.
- B) INCORRETA – Os pelos são produzidos nos folículos capilares. As glândulas sebáceas são responsáveis pela oleosidade na pele.
- C) INCORRETA – Na puberdade, a pele fica mais oleosa, ocasionando o aparecimento de espinhas e acne.
- D) INCORRETA – Na puberdade, devido à liberação de hormônio do crescimento, os ossos se alongam e a massa muscular corporal aumenta.

**PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO**

**Habilidade:** Produção de conto.

**Caderno:** 4

**Módulos:** 117 a 125

**Aulas:** 117 a 119