

*Tipo T-2 - 09/2017****G A B A R I T O***

01. D

05. C

09. A

13. B

02. B

06. B

10. D

14. D

03. D

07. C

11. A

15. B

04. B

08. D

12. B

16. B



Resoluções Prova Multidisciplinar

**Matemática, Língua Portuguesa,
História/Geografia e Ciências
Ensino Fundamental I – 2º ano – 2017**

A Prova Multidisciplinar é um dos instrumentos para avaliar o desempenho dos alunos do 2º ano das escolas conveniadas.

Essa prova tem como objetivo proporcionar ao aluno que:

- se familiarize com questões objetivas de múltipla escolha;
- identifique os conteúdos aprendidos nas aulas;
- assinale a resposta correta entre as quatro alternativas apresentadas para cada questão;
- preencha folha de respostas;
- administre o tempo estabelecido para esse trabalho.

No que diz respeito à prática docente, a prova poderá contribuir para que o professor:

- obtenha informações sobre o desempenho de seus alunos em relação aos conteúdos abordados em cada questão;
- identifique quais são as dificuldades de seus alunos;
- organize intervenções que contribuam para a superação das dificuldades identificadas a partir dos resultados obtidos com a aplicação da prova.

A prova contém 16 questões, sendo 5 de Matemática, 5 de Língua Portuguesa, 3 de História/Geografia e 3 de Ciências, todas com quatro alternativas cada, das quais somente uma é a correta.

MATEMÁTICA**Questão 1 Resposta D**

A questão exige que os alunos calculem a diferença entre 20 e 11 e identifiquem os valores de notas de Real que equivalem a essa diferença. A alternativa **D** é a única que corresponde a 9 reais.

Questão 2 Resposta B

A questão envolve a leitura e a interpretação de um texto de propaganda. A expressão chave do texto é “preços baixos”; além disso, precisa compreender que terça-feira está no intervalo de preços mais baixos. Se o aluno assinalar a alternativa **A**, provavelmente interpretou como sendo o ingresso de graça. As alternativas **C** e **D** não têm relação com o contexto.

Questão 3 Resposta D

Para responder à questão, os alunos precisam prestar atenção na escala em que a reta foi dividida. Se partirem do zero, perceberão que os intervalos estão indicados de 10 em 10. Além disso, precisam compreender o significado da expressão “entre”. Se assinalarem a alternativa **A**, é porque estão considerando os números menores que 60; se assinalarem a alternativa **B**, não compreenderam a escala da reta, nem o fato de que o extremo do intervalo (100) não é um número “entre”; se assinalarem a alternativa **C**, provavelmente consideraram entre quais números está o 60.

Questão 4 Resposta B

A questão envolve a leitura de tabela e a ordenação de seus valores. Se o aluno assinalar a alternativa **A**, provavelmente se confundiu na ordenação de 106 e 116; se assinalar a alternativa **C**, é porque organizou a sequência em ordem crescente; se assinalar **D**, não conseguiu ordenar os números dados.

Questão 5 Resposta C

A questão envolve apenas a identificação da representação de uma figura espacial. No caso da figura 1 (alternativa **A**), trata-se de um prisma de base triangular; já as figuras 2 e 4 (alternativas **B** e **D**) representam figuras planas.

LÍNGUA PORTUGUESA**Questão 6 Resposta B**

A alternativa correta é a **B**, que recupera trechos do poema.

Distratores – alternativas **A**, **C** e **D**. Neles foram registradas informações que podem levar um leitor menos atento a escolhê-las. O uso do diminutivo foi mantido para exigir mais atenção do leitor, pois o poema utilizou esse mesmo recurso em seus versos. As informações são verossímeis, apesar de não fazerem parte do texto.

Questão 7 Resposta C

A alternativa correta é a **C**, que replica a informação sobre entregar uma carta a um namorado. Bater na porta e entregá-la, mas se possível, falar com ele, também.

Distratores – alternativas **A**, **B** e **D**. Trazem informações possíveis, mas que não estão no poema, como o item **A**, que caracteriza o namorado como dorminhoco; item **B**, que cita uma das habilidades do papagaio que é voar, misturado à entrega da carta a uma moça, sendo que nenhuma dessas duas informações consta no texto, apesar da verossimilhança; e item **D**, que explica que o recado é uma forma de não acordar o namorado.

Questão 8 Resposta D

A alternativa correta é a **D**, em que todas as palavras rimam com “acordado”: *namorado, bordado, amado, desengonçado*.

Distratores – alternativas **A**, **B** e **C**. No item **A** exige-se uma atenção mais acurada dos alunos, uma vez que as palavras listadas remetem à temática de *acordar* e *dormir*, mas os gerúndios *dormindo, cochilando* e *acordando* não rimam com **acordado**. Nos itens **B** e **C**, pelo menos uma das palavras citadas rima com “acordado”, mas “moço” (no item **B**) e “louro” (no item **C**) não rimam com **acordado**.

Questão 9 Resposta A

A alternativa correta é a **A**. Ela explica que é o crescimento dos filhotes que os faz deixar a bolsa, ou seja, quando eles não cabem mais dentro dela.

Distratores – alternativas **B** e **C**. As informações apresentadas nesses itens não constam no texto. Nada foi dito sobre o calor na bolsa ou a vontade de socializar-se como causa do abandono da bolsa. Quanto à alternativa **D**, a mudança para as costas da mãe não é causa de saírem da bolsa, mas consequência. Aliás, essa observação só é feita na parte do texto que trata dos filhotes de gambá.

Questão 10 Resposta D

Apenas na alternativa **D** as quatro palavras apresentam a correta separação silábica.

Distratores – Alternativas **A**, **B** e **C**. Essas três alternativas apresentam palavras que estão separadas silabicamente de maneira errada. Item **A**: PO - SSU - EM, BO - L - AS, CA - RRE - GAM e FIL - HO - TES; item **B**: FI - LHO - T - ES; item **C**: PO - SSU - EM.

HISTÓRIA/GEOGRAFIA**Questão 11 Resposta A**

A alternativa correta é a **A**, que consta o direito de igualdade das crianças.

Distratores – alternativas **B**, **C** e **D**. Foram apresentados direitos e deveres das crianças, além de opções inadequadas. Para acertar a questão, o aluno deve diferenciar ambos.

B) Todas as crianças devem respeitar seus colegas. – Isso não é um direito e sim um dever.

C) Todas as crianças devem praticar a mesma religião. – A prática de uma mesma religião não é obrigatória, e sim uma opção da criança praticar ou não qualquer religião.

D) Todas as crianças devem ajudar a manter a casa arrumada. – Não é um direito da criança e nem uma obrigação. Porém, faz parte da cultura e educação dada pelos pais ou responsáveis.

Questão 12 Resposta B

A alternativa correta é a **B**, que indica, na imagem, que Theresa está à esquerda de Felipe. A questão trabalha com identificação dos conceitos de direita e esquerda, portanto apresenta um alto nível de dificuldade, pois trata de identificar esses conceitos em relação a um referencial dado.

Questão 13 Resposta B

As casas presentes na imagem são palafitas feitas de madeira, com telhado em formato triangular e ficam sobre o rio.

Os alunos provavelmente não terão dificuldades para analisar os itens dessa questão, já que esses conceitos foram muito explorados em atividades do Caderno do Aluno, com muitas oportunidades de observação.

CIÊNCIAS**Questão 14 Resposta D**

Dos animais presentes na imagem, encontramos apenas dois que não fazem parte do grupo de insetos, pois são duas aranhas, logo, pertencem ao grupo dos aracnídeos.

Questão 15 Resposta B

A alternativa **B** está correta, pois uma das primeiras coisas que ocorre na germinação é a absorção de água pela semente.

Distratores:

A) O caule é a primeira parte da planta que se desenvolve. – A primeira estrutura que sai da semente é a radícula, que será a futura raiz.

C) A última parte da planta que se desenvolve é a raiz. – A raiz é a primeira parte da planta que se desenvolve.

D) O plantio do feijão é feito pelo caule, assim como ocorre com a mandioca. – O plantio do feijão é feito por sementes.

Questão 16 Resposta B

Os animais de hábitos noturnos devem apresentar uma excelente audição, já que a visão é limitada pela quantidade de luz disponível. Esses animais não dormem apenas durante a noite, não realizam todas as atividades durante o dia, e sim à noite.