

1. Utilize a estratégia que quiser para construir a tabuada do 2. Complete a tabela com o produto de cada uma das multiplicações.

Tabuada do 2				
1×2= 2	11 × 2 = 2 2	21 × 2 = 4)		
2 × 2 = 4	12 × 2 = 2 4	22 × 2 = 44		
3×2=6	$13 \times 2 = 26$	23 × 2 = 46		
4×2= 8	$14 \times 2 = 28$	24 × 2 = 49		
5 × 2 = 10	$15 \times 2 = 30$	25 × 2 = 50		
6 × 2 = 12	16 × 2 = 32 ·	26 × 2 = 5 2		
7×2=14	17 × 2 = 3 4	$27 \times 2 = 54$		
3×2=16	$18 \times 2 = 36$	$28 \times 2 = 56$		
×2=18	19 × 2 = 30 ·	29 × 2 = 5 §		
$0 \times 2 = 26$	20 × 2 = 40	$30 \times 2 = 60$		

- . Agora, você irá verificar as regularidades na tabuada do 2, ou seja, observará o que há de semelhante entre os números.
- a) Os produtos são números pares ou impares?
- b) Observe os produtos em cada coluna. Qual é a regularidade existente? 2 vos aumentande de 2 em 2
- c) Observe os produtos de cada linha. Qual é a regularidade existente?

hão tamentanda de 20 em

- Há uma regularidade nos algarismos das unidades desses produtos?
- Você observou alguma outra regularidade nessa tabuada?



1. Vamos explorar as regularidades na tabuada do 3. Complete a tabela com o produto de cada uma das multiplicações. Use a estratégia que quiser.

Tabuada do 3				
$1 \times 3 = 3$	11 × 3 = 33	$21 \times 3 = 63$		
$2 \times 3 = 6$	12 × 3 = 36	22 × 3 = 6 6		
$3 \times 3 = 9$	13 × 3 = 39	$23 \times 3 = 69$.		
$4 \times 3 = 12$	14 × 3 = 4)	$24 \times 3 = 42$		
$5 \times 3 = 15$	15 × 3 = 45	$25 \times 3 = 75$		
$6 \times 3 = 48$	16 × 3 = 4 9	$26 \times 3 = 78$		
7×3=21	$17 \times 3 = 51$	27 × 3 = 81		
8 × 3 = 24 88	$18 \times 3 = 5 \cup 81$	28 × 3 = 944 B		
9 × 3 = 4 7	$19 \times 3 = 5 $	29 × 3=		
$10 \times 3 = 30$	20 × 3 = 60 ·	30 ×3 = 900		

2. Observe a tabela para descobrir as regularidades na tabuada do 3.

- a) Os produtos são números pares ou impares?
- b) Observe os produtos em cada coluna. Qual é a regularidade existente?

c) Observe os produtos de cada linha. Qual é a regularidade existente?

der voir aumentainde em 3 em 3

d) Há uma regularidade nos algarismos das unidades desses produtos?

e) Você observou alguma outra regularidade nessa tabuada?



1. Vamos explorar as regularidades na tabuada do 5. Complete a tabela com o produto de cada uma das multiplicações. Use a estratégia que quiser.

	Tabuada do 5	
1×5= 5	11 × 5 = 55	21 × 5 = 105
2×5= 10	12 × 5 = 60	$22 \times 5 = 110.$
3×5=15	13 × 5 = 65	23 × 5 = 11 5
4×5= 20	14 × 5 = +0	24 × 5 = 17.0
$5 \times 5 = 25$	15 × 5 = 7 5	25 × 5 = 125
6 × 5= 30	16 × 5 = 80 ar	$26 \times 5 = 130$
$7 \times 5 = 35$	17 × 5 = 85	27 × 5 = 135
8×5=40	18 × 5 = 90.00	28 × 5 = 1 40
9×5= 45	19 × 5 = \ 5	29 × 5= 444
$0 \times 5 = 50$	20 × 5 = 00	$30 \times 5 = 450$

- 2. Observe a tabela para descobrir as regularidades na tabuada do 5.
 - a) Os produtos são números pares ou impares?
 - b) Observe os produtos em cada coluna. Qual é a regularidade existente? les vas aumentando

de 5 em 5

c) Observe os produtos de cada linha. Qual à a regularidade existente

Eles vas aumentando 50 em 50

- d) Há uma regularidade nos algarismos das unidades desses produtos? Xiv
- e) Você observou alguma outra regularidade nessa tabuada? Não



ATIVIDADE 4

1. Complete com os produtos que faltam:

$$4 \times 4 = -16$$

e)
$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 4 = 10$$

$$0.9 \times 2 = 18$$





2. Observe os produtos em cada item da atividade anterior. Qual é a regularidade Marinda der

a 14 surreno

3. Agora que você já descobriu uma regularidade entre a tabuada do 2 e a do 4, complete a tabela a seguir com as duas tabuadas. Varnos fazer até 10.

Tabuada do 2	Talogudas das h
$1 \times 2 = 2$	1×4= 4
2×2= 4	2×4= 8
$3 \times 2 = 6$	3×4=12
$4 \times 2 = 8$	4×4=16
$5 \times 2 = 10$	5 × 4 = 20
$6 \times 2 = 1$	1 6×4/24
$7 \times 2 = 1 $	7/14=28
$8 \times 2 = 16$	8×4=32
$9 \times 2 = 18$	9×4= 36
$10 \times 2 = 20$	10 × 4 = 40



EIVI CASA

1. Identifique as regularidades em cada sequência e complete-as.

a) 2, 4, 6, 8 , 10 , 12 , 14 , 16 , 18 , 20

b) 3, 6, 9, 12 , 15 , 18 , 21 , 24 , 27 , 30

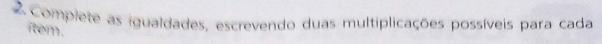
0 4, 8, 12, 16 , 20 , 24 , 21 , 32 , 36 , 40

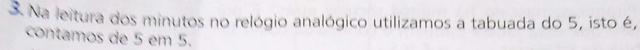
d) 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

e) 20, 40, 60, 80 , 100 , 120 , 140 , 160 , 180 , 200

1) 30, 60, 90, 120, 150, 180, 210, 140, 270, 300

9) 40, 80, 120, 160, 200, 240, 3-80, 320, 360, 400





a) Complete a sequência da tabuada do 5.

ble do pumero 5

50, 55, 60



b) Se você continuasse escrevendo os produtos da tabuada do 5, o número 70 estaria nessa tabuada? Por quê? Porqué 5 y 14=

4. Complete os quadros e, depois, escreva as regularidades que existem em cada um.

Quadro A

$$1 \times 3 = 2$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$4 \times 3 = 1$$

$$8 \times 3 = 24$$

Regularidades do quadro A:

Regularidades do quadro B:

ares modultados

el insperon do

ino Fundamental • Matemática