

GABARITO

EM • Novo EM 1ª série • P7NEM1 • 2023

Questão / Gabarito

1	C	16	C	31	D
2	E	17	B	32	D
3	E	18	D	33	A
4	B	19	B	34	A
5	A	20	D	35	E
6	E	21	A	36	B
7	C	22	B	37	B
8	A	23	A	38	D
9	C	24	E	39	C
10	B	25	B	40	D
11	B	26	D	41	A
12	E	27	C		
13	A	28	A		
14	B	29	C		
15	A	30	D		

Filosofia

42	B	45	B
43	D	46	C
44	E		

Sociologia

47	E	50	D
48	A	51	C
49	B		



PROVA GERAL

P-7 – Novo Ensino Médio 1ª Série

TIPO
NEM

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1: Resposta C

Em I, **antibiótico** é um hipônimo de **medicamento**, substantivo de significação mais ampla. Em III, ocorre o contrário: o texto começa com os substantivos hiperonímicos (**drogas**, **compostos** e **substâncias**) para culminar em um termo de sentido mais específico (**antibiótico**). Em II, embora no contexto os termos **superbactérias** e **evoluções** se equivalham, este último não pode ser empregado no lugar do primeiro por não conter dele traços semânticos suficientes para uma substituição mais sistemática no texto.

Módulo: 16

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 2: Resposta E

Em todos os três trechos transcritos, os numerais destacados desempenham um papel argumentativo bastante evidente. Em I, a expressão **mais de um milhão** dá a dimensão do problema das infecções resistentes a antibióticos no mundo; em II, ser **uma das três** superbactérias mais críticas aumenta a importância do estudo feito com a *Acinetobacter baumannii*; em III, os numerais sinalizam o poder da inteligência artificial que, em **uma hora e meia**, reduziu de **6680** compostos para cerca de **240** os que seriam capazes de neutralizar a superbactéria.

Módulo: 16

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 3: Resposta E

Levando-se em consideração o contexto em que ocorre, o pronome **essa** sintetiza a descoberta dos cientistas da universidade canadense, que, usando a inteligência artificial, descobriram um antibiótico capaz de matar uma das três superbactérias mais mortais da atualidade. Essa é a primeira prova de que a IA poderá ser muito útil no desenvolvimento de medicamentos.

Módulo: 17

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 4: Resposta B

O recurso a substantivos comuns para nomear personagens é estratégia comum quando se pretende amenizar suas individualidades, apresentando-as como “personagens-tipo”. Na narrativa “Maria”, pode-se identificar essa estratégia na referência às crianças, ao pai dela e à patroa.

Módulo: 16

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 5: Resposta A

O substantivo “homem”, na passagem em destaque, é antecedido de artigo indefinido por ser sua primeira ocorrência no texto, tratando-se de informação nova na narrativa. Em seguida, o mesmo substantivo passa a ser antecedido de artigo definido (“Ela reconheceu o homem”), por já ser informação compartilhada entre a narradora e os leitores.

Módulo: 16

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 6: Resposta E

Na passagem “Maria viu, sem olhar, **que** era o pai do seu filho”, o termo destacado não tem função anafórica. Nas demais alternativas, identificam-se as seguintes retomadas:

“[...] que tinham enfeitado a mesa.” – 1º parágrafo: **que** = o osso do pernil e as frutas. “[...] que estava no chão entra as suas pernas.” – 3º parágrafo: **que** = a sacola. “Do homem deitado com ela.” – 3º parágrafo: **ela** = Maria. “[...] que todos diziam gêmeos [...]” – 3º parágrafo: **que** = a barriga enorme.

Módulo: 17

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 7: Resposta C

O enunciado requer que sejam identificadas, respectivamente, uma passagem que remeta ao momento em que Maria espera o ônibus e outra, referente a um passado anterior a esse. Entre as opções, “Estava feliz, apesar do cansaço” refere-se ao momento da espera e “Ganhara as frutas e uma gorjeta”, a um acontecimento prévio.

Módulo: 18

Setor: Análise Linguística

QUESTÃO 8: Resposta A

A descontração e o bom humor constituem o tom predominante no texto, que apresenta traços típicos da oralidade. Entre os recursos responsáveis por esse efeito, encontram-se repetições e expressões populares, tais como: “E ninguém fala mal deles por escrito porque quem fala mal deles por escrito nunca mais vê seu nome e sua cara nos ‘veículos’ deles.”. Além disso, colaboram para o efeito de descontração o tom irônico e a justaposição fluente de ideias, que dispensa vírgulas, como em: “Aí tua revolução fica xinfim (*sic*), teu terrorismo sai em corpo 6 e se você morre vai lá pro fundo do jornal em quatro linhas”.

Módulo: 6

Setor: Produção de Texto

QUESTÃO 9: Resposta C

O uso de “tão” no lugar da forma verbal “estão” é típico da oralidade, em situações espontâneas de comunicação no Português brasileiro.

Módulo: 6

Setor: Produção de Texto

QUESTÃO 10: Resposta B

Embora, no mundo das redes sociais e dos canais do *Youtube*, todos possam produzir conteúdo, isso não garante que todos terão a mesma audiência e a mesma atenção das plataformas. Então, a concentração de poder na comunicação continua, de certo modo, existindo.

Módulo: 7

Setor: Produção de Texto

QUESTÃO 11: Resposta B

O texto aponta enfaticamente, com imagens fortes, bem ao gosto romântico, a contradição dos que propõem em pleno século XIX a manutenção da escravidão, contrariando assim “a moral religiosa e a moral cívica”. Trata-se de uma referência ao discurso conservador que, embora se diga cristão, defende uma prática que se lhe opõe, revelando, dessa forma, sua hipocrisia.

Módulo: 7

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 12: Resposta E

O fragmento é composto de versos polimétricos (decassílabos e hexassílabos) e aborda as saudades da infância e da pátria, o que já é indicado pelo título, que faz referência ao poema de Gonçalves Dias, da mesma temática e bem mais conhecido.

Módulo: 7

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 13: Resposta A

O fragmento apresenta o protagonista interessado por uma segunda personagem feminina que não é seu par romântico na obra. Além disso, o narrador conversa diretamente com o leitor, o que contribui para o tom de informalidade do texto.

Módulo: 7

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 14: Resposta B

Retratar o trabalho braçal como forma de denúncia da realidade exploratória da sociedade europeia capitalista é uma das propostas dos artistas realistas. O fato de os personagens serem pintados de costas, sem que seja possível olhar para seus rostos, retira qualquer traço de individualidade dos trabalhadores, aqui retratados como representação do coletivo submetido à exploração.

Módulo: 8

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 15: Resposta A

A obra de Eça de Queirós, sobretudo os romances classificados como realistas naturalistas, tem um caráter moralizador e se baseia nos princípios científico-filosóficos muito difundidos à época. Luísa é um caráter negativo, levada a cometer o adultério principalmente pela influência das leituras de romances românticos.

Módulo: 8

Setor: Literatura e Arte

QUESTÃO 16: Resposta C

O texto de Arnold Hauser descreve um movimento artístico-literário cujas bases são a experiência empírica e as ciências naturais. No que se refere ao comportamento dos personagens, as ações sempre têm uma explicação plausível e relacionada a circunstâncias determinantes. Os autores do Realismo são conhecidos por tantas vezes agirem como cientistas que, por meio de suas obras e a partir do trabalho de observação, desenvolvem verdadeiras análises sobre a psicologia humana, segundo teorias filosóficas predominantes no período.

Módulo: 8

Setor: Literatura e Arte

LÍNGUA INGLESA

QUESTÃO 17: Resposta B

Considerando-se a quantidade de tempo de recreação com aparelhos eletrônicos que as crianças deveriam ter, o estudo mencionado no texto afirma que "o limite de duas horas diariamente parece ser saudável".

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 18: Resposta D

O estudo com mais de 400 000 crianças tenta descobrir quais efeitos o uso da tela (de computador; celular etc.) tem sobre **elas** (as crianças).

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 19: Resposta B

O trecho diz que os pesquisadores perceberam que **além de** (depois de) duas horas de recreação em dispositivos eletrônicos com uso de tela, as crianças passavam a apresentar depressão, irritação, nervosismo etc.

Módulo: 11

Setor: Único

QUESTÃO 20: Resposta D

A professora diz aos alunos: "Devido aos recentes avanços tecnológicos, tudo que eu ensinei a vocês sobre computadores não é mais válido (não adianta mais)".

Compreensão de Texto

Setor: Único

QUESTÃO 21: Resposta A

Due to é equivalente a, em significado, *Because of*.

Compreensão de Texto

Setor: Único

GEOGRAFIA

QUESTÃO 22: Resposta B

A imagem representa o Domínio das Araucárias, localizado principalmente na região Sul e trechos do Sudeste do Brasil, onde as temperaturas mais baixas favorecem sua fixação. Trata-se de uma formação de coníferas, adaptadas ao frio, perenes, aciculifoliadas e relativamente aberta.

Módulo: 18

Setor: Único

QUESTÃO 23: Resposta A

O Domínio Amazônico é caracterizado por possuir terrenos predominantemente baixos, com destaque para depressões. O clima é o equatorial úmido, com elevadas temperaturas e índices de pluviosidade durante o ano. A vegetação é a Floresta Amazônica, e o avanço de atividades econômicas, como a agropecuária, mineração e extrativismo predatório, têm acelerado o processo de desmatamento da floresta.

Módulo: 18

Setor: Único

QUESTÃO 24: Resposta E

A formação da Caatinga está presente no clima semiárido brasileiro, marcado por elevadas temperaturas e baixos índices de pluviosidade durante o ano. Trata-se de uma formação com pequenos cactos, arbustos e árvores, assim como adaptações para suportar os baixos índices de pluviosidade.

Módulo: 17

Setor: Único

QUESTÃO 25: Resposta B

O Cerrado é considerado uma formação vegetal complexa, com a presença de gramíneas, arbustos e árvores, localizada em áreas com o predomínio do clima tropical típico, marcado por verões quentes e úmidos e invernos amenos e secos.

Módulo: 17

Setor: Único

QUESTÃO 26: Resposta D

O ciclo da água é um processo em que, de maneira geral, a água se renova no planeta a partir de processos como a evaporação, evapotranspiração, condensação e precipitação. Um dos processos mais importantes do ciclo da água é a evapotranspiração, em que a água do solo absorvida pelos vegetais é liberada na atmosfera na forma de vapor.

Módulo: 16

Setor: Único

QUESTÃO 27: Resposta C

O item I está correto, pois o regime pluvial, em que os rios são abastecidos com água das chuvas, predomina no Brasil. O item II está incorreto, pois a maioria dos rios brasileiros possuem drenagem exorreica. O item III está correto, pois os rios do Brasil são predominantemente perenes, ou seja, possuem água durante todo o ano.

Módulo: 17

Setor: Único

QUESTÃO 28: Resposta A

A imagem I representa o volume de chuvas em uma região onde predomina o clima tropical típico, com chuvas concentradas no verão e inverno seco, o que pode ser observado na imagem II ao indicar que, a partir de outubro, o volume de chuvas aumenta, resultando em cheias entre janeiro a março. A região brasileira que possui tal característica está indicada com o número 3 (imagem III), que corresponde à área ocupada pelo Cerrado brasileiro.

Módulo: 16 e 17

Setor: Único

QUESTÃO 29: Resposta C

A fotografia da esquerda indica que a área urbana de Schuld (Alemanha) é atravessada por um rio meandrante, caracterizado por elevada sinuosidade e a formação de extensa planície de inundação em seu redor, onde a cidade em questão se desenvolveu. Durante o período de cheia, naturalmente essas áreas mais planas no entorno do rio podem sofrer inundações, causando enchentes na cidade cujos efeitos podem ser mitigados com a implantação de infraestruturas, como canalizações e diques de contenção, além da preservação da mata ciliar, comum em cidades de países desenvolvidos, como a Alemanha. Porém, mesmo com esse tipo de infraestrutura e a menor impermeabilização do solo, esse tipo de episódio tende a se agravar cada vez mais em todo o mundo com a intensificação de eventos climáticos extremos provocados pelo aquecimento global.

Módulo: 16

Setor: Único

QUESTÃO 30: Resposta D

As imagens indicam o avanço de atividades antrópicas em áreas de várzeas e margens de rios, com a construção de moradias, avenidas e edifícios. Isso demonstra que a visão de parte da população e do poder público sobre os recursos hídricos é, muitas vezes, limitada a apenas escoadouros de águas.

Módulo: 18

Setor: Único

QUESTÃO 31: Resposta D

O item I está correto, pois o consumo de água no Brasil ocorre principalmente em atividades agropecuárias. O item II está correto, pois a região Norte é a que apresenta maior disponibilidade de água *per capita* no Brasil. O item III está incorreto, pois a Bacia do Paraná possui um dos maiores potenciais hidrelétricos do Brasil.

Módulo: 17

Setor: Único

HISTÓRIA

QUESTÃO 32: Resposta D

Além do interesse explícito em garantir a posse e a defesa de territórios no continente americano (conforme aparece no texto), o Diretório dos Índios pretendia tornar os indígenas súditos do rei de Portugal, contando com os mesmos direitos (proteção do rei) e deveres (pagamento de impostos) dos demais habitantes livres do reino.

Módulo: 13

Setor: Único

QUESTÃO 33: Resposta A

Dentre os principais membros da Inconfidência Mineira destacam-se os “carreiristas” (que viram suas carreiras no exército, justiça e igreja interrompidas após o afastamento de Pombal), os “ideólogos” (que estavam engajados em ideias iluministas ou liberais e eram estudiosos de alguns de seus textos) e os que tinham interesses econômicos (incluindo dívidas ou negócios ilegais investigados pela autoridade portuguesa).

Módulo: 13

Setor: Único

QUESTÃO 34: Resposta A

O Iluminismo, por diversas vezes, se colocava como um movimento que, em nome de um racionalismo científico, seria capaz de superar os entraves representados pela Igreja e pela sociedade do Antigo Regime, em nome do progresso e do avanço da ciência.

Módulo: 13

Setor: Único

QUESTÃO 35: Resposta E

Ao defender que os governos não podem interferir naquilo que Adam Smith considera o “curso natural”, sem se tornarem opressivos, o texto se posiciona de forma contrária às práticas mercantilistas, no contexto de formação do Liberalismo Econômico.

Módulo: 13

Setor: Único

QUESTÃO 36: Resposta B

Segundo o texto, as questões climáticas tiveram um peso importante no modelo de desenvolvimento econômico que foi construído nas colônias inglesas do norte da costa atlântica.

Módulo: 14

Setor: Único

QUESTÃO 37: Resposta B

O texto de Thomas Payne, um dos ideólogos da independência das 13 colônias inglesas na América (a Revolução Americana), estabelece uma relação entre governo e sociedade, uma vez que esta sempre sofrerá os efeitos do mau governo. Ao mesmo tempo, é a sociedade que instala um governo, “fornece meios” para que um mau governo provoque efeitos negativos sobre ela própria. A alternativa correta aponta esses aspectos do texto, acrescentando a importância das ideias de Payne para a criação dos Estados Unidos.

Módulo: 14

Setor: Único

QUESTÃO 38: Resposta D

O excerto, ao descrever características das atividades urbanas na primeira metade do século XIX na Europa, faz referência às consequências da Primeira Revolução Industrial ocorrida no século anterior, que consolidou um processo de urbanização crescente, a formação de espaços urbanos marcados pela aglomeração de pessoas, fábricas e seus bairros operários, assim como a subordinação da classe operária ao “tempo da fábrica”, marcado pelo rígido controle do tempo dedicado ao trabalho.

Deve-se notar que o processo de industrialização teve como pioneira a Inglaterra no século XVIII, espalhando-se ao longo do século XIX para países como França, EUA e Alemanha entre outros, com a metropolização de cidades como Londres e Paris.

Módulo: 15

Setor: Único

QUESTÃO 39: Resposta C

Os artigos, extraídos da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, destacam que “os homens nascem e são livres e iguais em direitos”. Tal posicionamento se distingue dos privilégios que marcaram a sociedade do Antigo Regime e aponta na direção da construção da igualdade jurídica.

Módulo: 15

Setor: Único

QUESTÃO 40: Resposta D

O texto destaca o quando a Revolução Francesa buscou articular uma nova simbologia em meio ao processo revolucionário.

Módulo: 15

Setor: Único

QUESTÃO 41: Resposta A

A ideia de um “homem comum”, como Napoleão Bonaparte, galgando postos em sua carreira, estaria vinculada à cultura de uma sociedade aberta ao talento. Em meio à construção do capitalismo, articulava-se a ideia de uma sociedade em que os talentos, independente das origens sociais dos indivíduos, teriam espaços para se desenvolverem.

Módulo: 15

Setor: Único

FILOSOFIA

QUESTAO 42: Resposta B

Costuma-se dizer que Santo Agostinho transformou platonismo em Cristianismo, ao equiparar as formas perfeitas do filósofo grego a Deus, que concentra em si bondade, beleza e verdade (que resulta em justiça). O caminho para aproximação de Deus se faz através da exploração da interioridade humana, desligando-se da materialidade terrena.

Módulo: 2

Setor: Curso B

QUESTAO 43: Resposta D

Fortemente inspirado no pensamento de Aristóteles, São Tomás de Aquino se utiliza do *logos* (a “palavra racional” dos gregos) para confirmar as verdades da fé, como se percebe no desenvolvimento de cinco argumentos lógicos, perfeitamente racionais, para provar a existência de um ser entendido como deus.

Módulo: 2

Setor: Curso B

QUESTAO 44: Resposta E

Galileu desenvolveu uma nova atitude em relação ao pensamento, rompendo com a tradição escolástica e colaborando com a revolução científica do início da Idade Moderna. No que se refere ao entendimento dos fenômenos da natureza, Galileu fundamentou suas conclusões na observação e análise dos dados obtidos, confirmado por sua formalização em linguagem matemática.

Módulo: 3

Setor: Curso B

QUESTAO 45: Resposta B

As palavras “úteis” e “utilidade” se repetem no texto, bem como a referência a “algo que acrescente algum conforto ou alivie as calamidades da raça humana”. De fato, para o utilitarismo de Francis Bacon, um edifício teórico como o construído por Platão era desprovido de sentido.

Módulo: 3

Setor: Curso B

QUESTAO 46: Resposta C

O método indicado por Francis Bacon é a indução, segundo o qual deve se partir dos dados particulares para, então, chegar às regras ou axiomas gerais. Essa forma de conhecimento será muito influente na ciência moderna, tornando-se característico da modernidade.

Módulo: 3

Setor: Curso B

SOCIOLOGIA

QUESTAO 47: Resposta E

A expropriação da mais-valia é característica essencial do capitalismo, mas seu gerenciamento é tarefa das empresas, estatais e privadas, e não uma prerrogativa direta do Estado. Este pode influenciar os controles dos meios de comunicação de massa, que, por sua vez, influenciam as pessoas. Porém, também os avanços no desenvolvimento da infraestrutura econômica têm sua importância nesse processo. Por final, em que pesem as ideias de igualdade entre os cidadãos e as cidadãs na ideologia burguesa, desde o século XVIII, as mais avançadas tecnologias e o aumento da produtividade do trabalho humano ainda não foram suficientes para alterar o quadro das desigualdades socioeconômicas no plano global.

Módulo: 2

Setor: Curso B

QUESTAO 48: Resposta A

O trecho do texto de F. Engels remete à discussão sobre os comportamentos sociais associados à posição dos grupos na estrutura de classes da sociedade. As questões subjacentes no caso remetem à consciência de classe ou de estamento social e, portanto, também aos aspectos da alienação. Sem aprofundar o papel dos segmentos intermediários, o autor denuncia uma das contradições advindas dessa estratificação social.

Módulo: 2

Setor: Curso B

QUESTAO 49: Resposta B

O conceito de modo de produção proposto por Marx e Engels tem por base a organização das relações sociais em todos os setores da vida coletiva. Compõem-se de uma infraestrutura econômica em que se dá a produção dos bens materiais necessários à sobrevivência dos indivíduos e de uma superestrutura jurídico-política como instância em que se produzem as relações de poder, as ciências e artes etc. Nessa concepção, a infraestrutura socioeconômica determinaria em última instância as visões de mundo ou ideologias com que a cultura humana se manifesta nas diversas formações sociais.

Módulo: 3

Setor: Curso B

QUESTAO 50: Resposta D

O que Durkheim conceituou como fato social, distinguindo-o do fato histórico, se refere às práticas cotidianas em todos os planos da vida coletiva e já presentes antes do nascimento de cada indivíduo e, ainda, com capacidade de exercer coerção sobre seus comportamentos. São os fatos sociais que viabilizam o processo de socialização de cada um segundo os costumes e tradições de seu grupo mais próximo. E, a partir daí, sua inserção nas instituições formais, como a escola, ou não, como a linguagem, e espaços de dominação econômica, política e cultural. Resistências à dominação nesses aspectos constituem possíveis ações de transgressão social, como ressaltado na Sociologia de Weber.

Módulo: 3

Setor: Curso B

QUESTAO 51: Resposta C

Observe-se, primeiro, que, como se apresenta o enunciado, o questionamento se dá “com base nas proposições de Durkheim e Weber”. Desse modo, as práticas do trabalho não se restringem ao plano das socializações secundárias a que cada indivíduo é submetido na vida em sociedade. Como ideologia ou atividade concreta, o trabalho é apresentado nas sociedades modernas como um valor de distinção e diferenciação entre as pessoas. Daí a valorização de cada um segundo suas capacidades e não por origem de sangue, como se dava em organizações sociais anteriores na história.

Módulo: 3

Setor: Curso B