

*Regular - 2^a série**Tipo M-2 - 06/2017***G A B A R I T O**

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 01. E | 21. B | 41. D |
| 02. D | 22. C | 42. A |
| 03. E | 23. C | 43. D |
| 04. B | 24. C | 44. D |
| 05. E | 25. E | 45. A |
| 06. A | 26. E | 46. D |
| 07. E | 27. A | 47. C |
| 08. C | 28. C | 48. B |
| 09. D | 29. E | 49. C |
| 10. A | 30. B | 50. B |
| 11. C | 31. E | 51. E |
| 12. B | 32. A | 52. C |
| 13. B | 33. C | 53. E |
| 14. A | 34. A | 54. A |
| 15. D | 35. B | 55. A |
| 16. D | 36. E | |
| 17. C | 37. A | |
| 18. A | 38. C | |
| 19. A | 39. E | |
| 20. C | 40. B | |



PROVA GERAL

P-3 – Ensino Médio Regular
2^a série

TIPO
M-2

834113017

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS **PORTUGUÊS**

QUESTÃO 1: Resposta E

O emprego da palavra *causando* entre aspas, como acontece no texto, é uma forma de indicar que essa construção, com esse sentido, ainda não é usual na norma-padrão.

Semana: 6

Habilidade: 27

QUESTÃO 2: Resposta D

Interromper o discurso de um deputado é uma ação delituosa, mas a circunstância de ele estar insultando os moradores de rua (pessoas socialmente fragilizadas) funciona como atenuante para a ação dos que o interromperam.

Semana: 7

Habilidade: 21

QUESTÃO 3: Resposta E

O grande efeito argumentativo desse texto foi, sem dúvida, a grande aptidão para simular vários estágios da vida de um ser humano por meio da escolha lexical, pela estrutura cada vez mais simples das frases, pelos recursos gráficos das letras e dos desenhos, insinuando o poder de rejuvenescimento da praia de Aruba.

Semana: 8

Habilidade: 23

QUESTÃO 4: Resposta B

O peso argumentativo desse texto está no uso de uma estrutura lógica coesa e coerente, mesmo que com base em dados refutáveis.

Semana: 7

Habilidade: 24

QUESTÃO 5: Resposta E

O pronome **se**, no caso, transporta o verbo para voz passiva e apaga o agente da ação verbal, conferindo generalidade a um procedimento.

Como se sabe, o geral é sempre mais persuasivo que o particular. É o argumento de quantidade.

Semana: 9

Habilidade: 24

QUESTÃO 6: Resposta A

Implícito nas situações concretas que compõem o poema, o tema da *solidão* se contrapõe à *multidão*. Trechos como “No banco ninguém”, “Estou só” e “Não sou mais ninguém” figurativizam o estado de alma do eu lírico, que se sente só, mesmo rodeado de pessoas no bonde.

Semana: 1

Habilidade: 22

QUESTÃO 7: Resposta E

Um dos recursos empregados para produzir o efeito de humor no cartum é a **inversão** do sentido de um discurso recorrente na sociedade atual, para a qual a vida e o bem-estar de uma criança (e os dos seres humanos em geral) são mais importantes que o conforto de animais. No interior desse sistema de valores, é recorrente a concepção de que a adoção de animais de estimação e o cuidado extremado dirigido a eles serviriam como subterfúgio para aplacar a solidão e a angústia daqueles que não constituem família com filhos. A afirmação do cartum, ao atribuir às crianças um papel subalterno, inverte todo esse sistema de valores.

Semana: 2

Habilidade: 21

QUESTÃO 8: Resposta C

O verbo *matar* é transitivo direto: tanto “a esse” quanto “nos” exercem, portanto, função de objeto direto. Como o pronome “esse” é precedido de “a”, que não é exigido pela regência do verbo, temos objeto direto preposicionado.

Semana: 5

Habilidade: 18

QUESTÃO 9: Resposta D

A frase original está estruturada na voz ativa: o sujeito “A reforma do Ensino Médio” é apresentado como o agente provocador da mudança, a qual afetará a educação brasileira. A correta transposição para a voz passiva manterá o verbo **dever** no futuro e o infinitivo **mudar** cederá lugar à locução verbal **ser mudada**, com o verbo **ser** no infinitivo.

Semana: 6

Habilidade: 18

QUESTÃO 10: Resposta A

No terceiro parágrafo do fragmento reproduzido, o narrador refere-se ao colégio Ateneu comparando as inovações promovidas por seu diretor às liquidações promovidas pelos comerciantes que querem renovar seus estoques. No parágrafo seguinte, ele considera que os livros elementares que o diretor distribuía, feitos às pressas por professores anônimos, serviram apenas para atribuir maior fama ao diretor, que estampava seu nome nas capas, como se fosse o autor. Tudo isso indica que o diretor Aristarco encarava a educação como comércio, revelando sua desmedida e antiética vaidade.

Semana: 6

Habilidade: 13

QUESTÃO 11: Resposta C

Machado de Assis, assim como outros autores europeus contemporâneos, empresta maior importância ao papel comunicativo com o leitor utilizando-se de digressões como recurso de composição para afastá-lo da narrativa e permitir-lhe compreender o sentido simbólico da obra.

Semana: 5

Habilidade: 16

QUESTÃO 12: Resposta B

A “moleza” atribuída a Augusta retrata a tendência para o ócio, ao passo que o trabalho como derrogação é ressaltado pela imagem animalizada de Leocádia coçando as comichões do quadril e da virilha.

Semana: 6

Habilidade: 15

QUESTÃO 13: Resposta B

Segundo o texto de Antonio Candido, o Parnasianismo valoriza, sobretudo, a “atenuação da subjetividade e do sentimentalismo”, “aspirando a uma expressão de tipo plástico”. Seguindo esse princípio, Alberto de Oliveira retrata um palácio “erguido em negro mármore luzidio”, realçando a perfeição estética do edifício.

Entretanto, não se pode negar certo grau de subjetividade no trecho em que o eu lírico afirma que o palácio “mudo e sombrio” dorme um “sono de lendas”.

Semana: 7

Habilidade: 16

QUESTÃO 14: Resposta A

Tanto a imagem inusitada do carbono e do amoníaco como pais quanto o uso da expressão rebuscada “rutilância” se encaixam na definição de António José Saraiva para a estética simbolista.

Semana: 8

Habilidade: 16

QUESTÃO 15: Resposta D

A pintura impressionista não tem compromisso com o retrato fiel da realidade ou com os temas ligados a classes dominantes. O objeto é a obra em si mesma, e ela busca, pela valorização da luz e do movimento, captar momentos singulares.

Semana: 8

Habilidade: 16

QUESTÃO 16: Resposta D

Jacinto transforma-se ao se mudar para o campo. Na cidade, o protagonista vive melancólico e pessimista, como um “ressequido galho”, descrente do progresso e da civilização. Ao passar a viver na Serra, como uma planta que frutifica ao encontrar solo fértil, casa-se, encontra a felicidade e tem filhos. Tal transformação é evidenciada no trecho “rebentara em flores, forte, sereno, ditoso, benéfico, nobre, dando frutos [...]”.

Semana: 3

Habilidade: 18

QUESTÃO 17: Resposta C

O questionamento “Para doar sangue você precisa conhecer a pessoa?”, no contexto, funciona como pergunta retórica, ou seja, uma questão que traz implícita sua resposta. Isso fica evidente no *slogan* (“Seja para quem for, seja doador”), que convoca o público-alvo a doar sangue independentemente de quem será beneficiada ou do quadro que a acometa.

Semana: 9

Habilidade: 24

QUESTÃO 18: Resposta A

O texto atribui aos personagens e ao leitor o papel de colaborar para o esclarecimento da história, explicitando que o narrador apresenta o enredo segundo suas limitações e cabe ao leitor atentar para isso, muitas vezes desconfiando do que o narrador diz.

Semana: 7

Habilidade: 21

QUESTÃO 19: Resposta A

Tal como mencionado pela própria banca examinadora, trata-se de uma crônica em que o enunciador é apresentado como um crítico teatral que, ao fazer o relato de um casamento, considera-o como uma peça de teatro, avaliando criticamente a *performance* dos participantes. A crônica, portanto, lança mão dos recursos típicos das resenhas teatrais, aplicando-os a uma situação ficcional para obter efeito de humor.

Semana: 5

Habilidade: 25

QUESTÃO 20: Resposta C

Na crônica de Millôr Fernandes, conforme o título explicita, o papel de narrador é desempenhado por um crítico teatral que avalia os eventos segundo sua percepção parcial e individualizada. Trata-se de um narrador-testemunha, não onisciente, que relata suas impressões sobre o que pôde acompanhar.

Semana: 7

Habilidade: 18

INGLÊS

QUESTÃO 21: Resposta B

Encontra-se a resposta no primeiro parágrafo do texto: "Between now and 2050 the number of people living in cities will grow from 3.9 billion to 6.3 billion."

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 22: Resposta C

De acordo com o "This growth will largely occur in developing countries. But most governments there are ignoring the problem [...]."

Portanto, o crescimento ocorrerá em grande parte nos países em desenvolvimento, mas a maioria dos governantes está ignorando o problema.

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 23: Resposta C

O pronome refere-se a NGO (ONG), que é tem função de sujeito na frase; portanto, a única possibilidade é *which*.

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 5

QUESTÃO 24: Resposta C

A resposta encontra-se no trecho: "In 1995, David M. Kennedy went to Boston on behalf of Harvard's Kennedy School of Government to study violent crime."

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 7

QUESTÃO 25: Resposta E

A resposta encontra-se no trecho: "They met with the gang members and community leaders, offered them assistance in getting off the streets, and warned them that, if any single gang member committed another murder, they would crack down on the entire group.".

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 26: Resposta E

"They met with the **gang members and community leaders**, offered **them** assistance in getting off the streets [...]"

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 5

QUESTÃO 27: Resposta A

A resposta encontra-se no trecho "Crime dropped almost overnight, and Kennedy's "Operation Ceasefire,' [...]".

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 28: Resposta C

Rather than é sinônimo de (**instead of** = em vez de).

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 5

QUESTÃO 29: Resposta E

Depreende-se da leitura de todo o texto e, principalmente, do seguinte trecho: "That's the price of fresh air."

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 30: Resposta B

Trata-se do *question tag* para uma oração com imperativo; portanto, a resposta é *will you*.

Semana: 10

Habilidade: 5

GEOGRAFIA

QUESTÃO 31: Resposta E

Os países que apresentam uma população decrescente têm baixas taxas de natalidade, reduzido número de jovens e, consequentemente, diminuição no tamanho total da população. Nesses países, há o envelhecimento da população já que o número de idosos supera o número de jovens, dificultando a reposição da população adulta que, via de regra, é aquela que trabalha para sustentar os outros dois grupos. Sendo assim, os governos têm promovido programas de estímulo ao aumento do número de filhos por casal, projetando um possível rejuvenescimento da população.

Semana: 5

Habilidade: 6

QUESTÃO 32: Resposta A

Para resolver essa questão, é importante observar que os dados apresentados nos mapas referem-se à proporção de brancos e negros por estado brasileiro. Na maioria dos estados da região Norte, os negros representam menos de 5% da população, enquanto os brancos representam de 20% a 30%, invalidando a alternativa **B**. O Nordeste concentra a maior proporção de negros, principalmente a Bahia, que é o estado com maior população negra (entre 10% e 20%; enquanto a população branca está entre 20% e 30%). Os estados com mais de 70% de brancos são Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná.

Semana: 6

Habilidade: 6

QUESTÃO 33: Resposta C

No seu discurso, a atriz Meryl Streep critica a postura do presidente Donald Trump de promover o preconceito contra os imigrantes ao propor expulsá-los indiscriminadamente. Quando ela cita o nome de vários artistas famosos do cinema que são de origem estrangeira, ela procura demonstrar que estrangeiros são sempre estrangeiros e, independentemente de sua origem ou profissão, devem ser respeitados como qualquer outra pessoa.

Semana: 8

Habilidade: 14

QUESTÃO 34: Resposta A

Todas as afirmações sobre o recente fluxo imigratório para o Brasil estão corretas.

Semana: 8

Habilidade: 6

QUESTÃO 35: Resposta B

Segundo os estudos do Ipea, com base em relatórios do Banco Mundial, o “bônus demográfico” do Brasil terminará a partir de 2030 quando a proporção entre jovens e idosos será a mesma. A partir daí o número de idosos superará o de jovens.

A alternativa **A** está errada, pois o “bônus” durará até 2030. Na alternativa **C**, o equívoco é que o Brasil terá uma razão de dependência em queda. Na alternativa **D**, a tendência da população em idade ativa é diminuir, e não aumentar em razão da queda no número de jovens. Na alternativa **E**, a informação foi invertida, pois a principal consequência do envelhecimento é a sua influência sobre o mercado de trabalho e sobre a previdência social.

Semana: 7

Habilidade: 6

QUESTÃO 36: Resposta E

Com a intensificação do processo de desconcentração das atividades econômicas nas últimas décadas no Brasil, as cidades médias, que receberam grande parte dessas atividades, tornaram-se mais atrativas e passaram a exercer um papel de protagonismo regional, enquanto tradicionais metrópoles diminuíram a sua influência na rede urbana, fenômeno conhecido como desmetropolização.

Semana: 9

Habilidade: 8

QUESTÃO 37: Resposta A

Para responder a essa questão, o aluno deveria identificar o continente onde está localizada cada uma das vinte aglomerações urbanas mais populosas do mundo apresentadas no gráfico e se essas cidades pertencem a países desenvolvidos ou em desenvolvimento. A Ásia é o continente que tem o maior número de cidades nessa lista — treze —, sendo duas no Japão (Tóquio e a aglomeração Osaka-Kobe-Kyoto), um país desenvolvido, e as outras onze em países em desenvolvimento (Seul, Mumbai, Manila, Bangcoc, Délhi, Jacarta, Xangai, Calcutá, Istambul, Dacca, Karachi).

O segundo maior número dessas aglomerações encontra-se no continente americano: nos EUA — Nova York e Los Angeles — um país desenvolvido, e Cidade do México, São Paulo e Buenos Aires, na região em desenvolvimento denominada América Latina. Cairo, na África, e Moscou, na Europa oriental, completam a lista.

Semana: 9

Habilidade: 6

QUESTÃO 38: Resposta C

O aterro sanitário é um exemplo de disposição adequada do lixo do ponto de vista ambiental, uma vez que apresenta material impermeável que evita a contaminação do solo e dos recursos hídricos (água superficial e aquíferos) pelo chorume (líquido tóxico decorrente da decomposição do lixo). No aterro, ocorre a drenagem do chorume, que é reservado em local adequado. O lixão a céu aberto causa inúmeros problemas ambientais, como contaminação do solo e da água.

Semana: 10

Habilidade: 28

QUESTÃO 39: Resposta E

A alternativa **E** está correta, porque o país apresenta queda da taxa de natalidade e aumento da expectativa de vida, cujo resultado será a menor participação percentual do jovem na composição populacional. As alternativas incorretas são: **A**, porque está ocorrendo queda do percentual de crescimento populacional; **B**, porque o crescimento resulta majoritariamente da dinâmica demográfica e não da imigração; **C**, porque não há políticas públicas de controle de natalidade; **D**, porque a distribuição da população no território não é causa da queda do percentual de crescimento populacional.

Semana: 3 a 8

Habilidade: 10

QUESTÃO 40: Resposta B

O processo de globalização implicou várias transformações nas dinâmicas econômicas, sociais e culturais retratadas nas alternativas da questão, como a flexibilização de regras trabalhistas e a desconcentração espacial da produção. Porém, o texto do enunciado refere-se especificamente às pessoas que saíram de seu país de origem para trabalhar em outras nações e que enviam recursos para seus familiares. O avanço tecnológico que facilitou essa transferência de valores está diretamente relacionado à modernização dos sistemas de comunicação, principalmente a internet.

Semana: 1

Habilidade: 16

HISTÓRIA

QUESTÃO 41: Resposta D

A independência brasileira está relacionada à transferência da corte portuguesa para o Brasil provocada pela invasão napoleônica, assim como pelo aprofundamento das relações econômicas com Portugal e pela redução dos laços econômicos coloniais.

Semana: 4

Habilidade: 15

QUESTÃO 42: Resposta A

A Revolta dos Alfaiates ocorrida em Salvador, Bahia, está relacionada às características elencadas no texto. Tratou-se de uma manifestação popular, conduzida por alfaiates e escravos com influências da Revolução Francesa e da Independência do Haiti.

Semana: 2

Habilidade: 15

QUESTÃO 43: Resposta D

O nacionalismo brasileiro construído ao longo do século XIX pautou-se em um diálogo com as influências externas e a valorização da cultura local.

Semana: 8

Habilidade: 15

QUESTÃO 44: Resposta D

Dom Pedro tinha projetos de governar simultaneamente Brasil e Portugal. As disputas entre liberais e absolutistas que marcaram as décadas de 1820 e 1830 na Europa acirraram os conflitos entre os dois irmãos pelo trono português.

Semana: 7

Habilidade: 15

QUESTÃO 45: Resposta A

Entre as diversas medidas adotadas pelo Ato Adicional de 1834, estão a criação das Assembleias Legislativas provinciais, a extinção do conselho de Estado e a substituição da Regência Trina pela Regência Una.

Semana: 8

Habilidade: 12

QUESTÃO 46: Resposta D

O enunciado mostra o quanto ocorreu uma concentração da produção em locais próximos àqueles que forneciam as matérias-primas necessárias ao processo industrial.

Semana: 3

Habilidade: 17

QUESTÃO 47: Resposta C

O projeto de independência latino-americano esteve relacionado ao confronto com as metrópoles, que se recusavam a perder o controle sobre suas colônias. Tal oposição gerou conflitos de caráter político e militar.

Semana: 5

Habilidade: 13

QUESTÃO 48: Resposta B

O texto mostra que os primeiros socialistas, chamados de utópicos, dialogavam com as tradições iluministas e distanciavam-se do romantismo.

Semana: 9

Habilidade: 13

QUESTÃO 49: Resposta C

O texto destaca o projeto sufragista de considerar a participação política como caminho para alcançar melhores condições nas relações de gênero. No entanto, as moderadas consideram que as mulheres deveriam dar provas de que mereciam a conquista, para se obtê-la, talvez, num futuro distante.

Semana: 9

Habilidade: 22

QUESTÃO 50: Resposta B

Na luta contra a propriedade privada dos meios de produção e contra o Estado, os anarquistas construíam um discurso de afirmação de que os indivíduos deveriam lutar pela construção de uma sociedade que garantisse o desenvolvimento de aptidões pessoais.

Semana: 10

Habilidade: 11

SOCIOLOGIA

QUESTAO 51: Resposta E

A abordagem é polêmica. O conservadorismo que permeia a prática política no Brasil já foi posto em xeque de formas brandas ou violentas em vários momentos. Tanto que uma característica marcante da evolução sociopolítica nacional são as chamadas modernizações conservadoras, de que são exemplos a Independência (1822), a instauração da República (1889) e a Revolução de 1930. Parece haver consenso, no entanto, sobre a questão ideológica das justificativas para as desigualdades; expediente de que se valem os artífices do sistema político.

Semana: 9

Habilidade: 24

QUESTAO 52: Resposta C

O autor propõe a discussão das questões sobre inclusão social e coerção do Estado nas sociedades contemporâneas. Aponta para o caráter essencialmente político da possibilidade de coexistência entre as diferenças culturais no espaço republicano em que a coerção convive com as posturas democráticas. Ou seja, não vê na secessão (separação) ou na reunificação artificial de uma sociedade fragmentada qualquer solução para uma cidadania consolidada.

Semana: 5

Habilidade: 11 e 15

QUESTAO 53: Resposta E

Entre as características que a sociedade brasileira apresenta no período pós-ditatorial vale destacar as conquistas de setores historicamente segregados e discriminados, como a população negra. As lutas por igualdade de direitos e ações afirmativas de inclusão social atingiram o espaço do ensino da história nacional em relação às formas de analisar a importância das culturas africanas na formação do próprio arcabouço cultural brasileiro como um todo.

Semana: 7

Habilidade: 3 e 8

QUESTAO 54: Resposta A

O propalado processo de globalização econômica apresenta limitações marcantes quando se trata do cuidado com populações em processos migratórios desde as últimas décadas do século XX. A corrida por oportunidades de trabalho e melhora das condições de vida tem encontrado barreiras impostas por medidas governamentais e situações de discriminação, sobretudo nos países mais ricos e tidos como mais civilizados.

Semana: 4

Habilidade: 13

QUESTAO 55: Resposta A

A questão remete aos conceitos de identidade e de alteridade no surgimento da Antropologia, vista como a ciência da diferença, da alteridade. Alteridade se opõe a identidade — o radical *alter* significa, em latim, ‘outro’. Portanto, se o ‘eu’ define a identidade, o ‘outro’ caracteriza a ‘**alteridade**’.

Semana: 8

Habilidade: 5