

ATIVIDADES

- 1 • QUAL PARTE DA LARANJEIRA É UTILIZADA PARA FAZER O SUCO DE LARANJA?

A PARTE UTILIZADA PARA FAZER O SUCO
É A LARANJA QUE É O FRUTO DA LARANJEIRA

- 2 • OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE UM X NO QUADRADINHO DA PARTE DA PLANTA QUE ESTÁ EM DESTAQUE.

A)



RAIZ

CAULE

FOLHA

FLOR

FRUTO

SEMENTE

B)



RAIZ

CAULE

FOLHA

FLOR

FRUTO

SEMENTE

C)



RAIZ

CAULE

FOLHA

FLOR

FRUTO

SEMENTE

D)



RAIZ

CAULE

FOLHA

FLOR

FRUTO

SEMENTE

3 LIGUE CADA IMAGEM AO NOME DA PARTE DA PLANTA CORRESPONDENTE.



MANDIOCA.



ALFACE.



LIMÕES.

FOLHA



FRUTO



RAIZ



SEMENTE



FLOR



CAULE



EXTRAÇÃO
DE PUPUNHA.



COUVE-FLOR.



FEIJÃO-DE-VAGEM.

VAMOS BRINCAR

BONECO DE ALPISTE

SIGA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR PARA FAZER
UMA ATIVIDADE DIVERTIDA.



NOVAS FORMAS DE CONTAR

VOCÊ JÁ OBSERVOU A QUANTIDADE DE FOLHAS DIFERENTES QUE CONSEGUIMOS ENCONTRAR NA NATUREZA?

ATIVIDADES

1. OBSERVE O QUADRO A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



A) QUANTOS TIPOS DE FOLHAS APARECEM DESENHADAS NA IMAGEM?

HÁ 4 TIPOS DE FOLHAS.

B) QUANTAS FOLHAS HÁ NO TOTAL?

HÁ 28 FOLHAS NO TOTAL

2. EXISTEM OUTRAS FORMAS DE CONTAR. CONTORNE DE VERMELHO AS FOLHAS DA IMAGEM ACIMA, AGRUPANDO-AS DE 2 EM 2.

A) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? 14 GRUPOS.

B) SOBRARAM FOLHAS FORA DOS GRUPOS? NÃO SOBRARAM FOLHAS.

C) QUANTAS FOLHAS HÁ NO TOTAL? 28 FOLHAS.

D) VOCÊ CONTOU DE 1 EM 1 E DEPOIS DE 2 EM 2. VOCÊ CHEGOU AO MESMO RESULTADO? SIM.

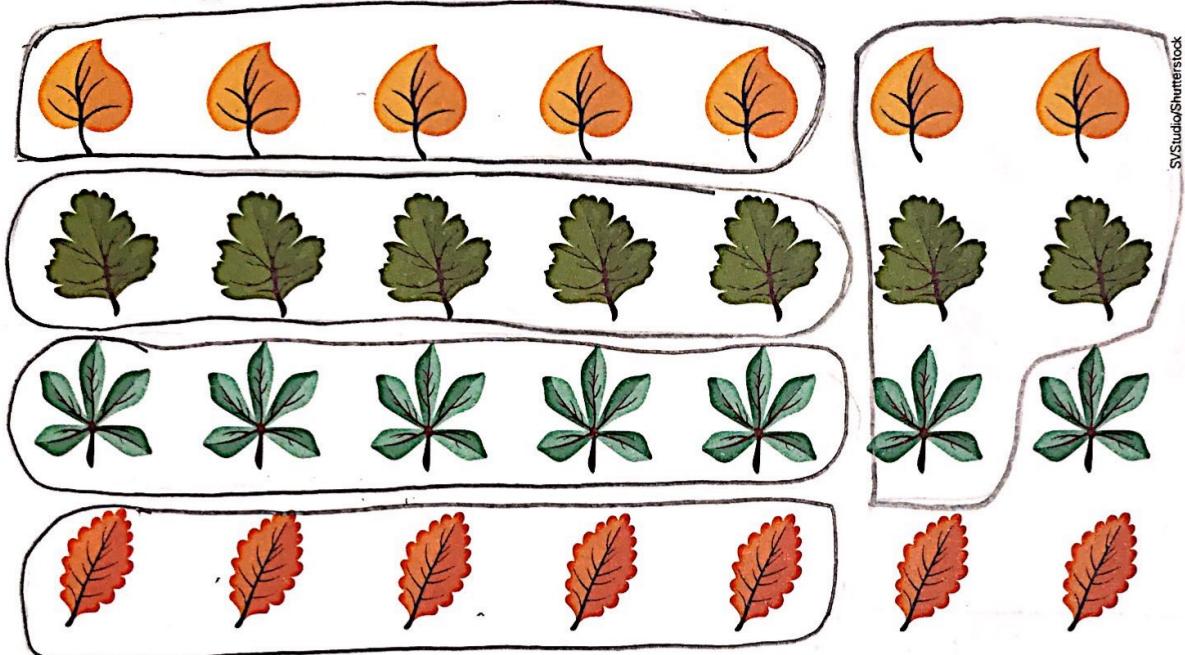
E) VAMOS CONTAR DE 2 EM 2? COMPLETE A SEQUÊNCIA ATÉ 30.

2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20 - 22 - 24 - 26 -

28 - 30

30

- 3) AGORA, CONTORNE DE AZUL AS FOLHAS, AGRUPANDO-AS DE 5 EM 5.



A) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? 5 GRUPOS.

B) SOBRARAM FOLHAS FORA DOS GRUPOS? SIM.

QUANTAS? 3 FOLHAS.

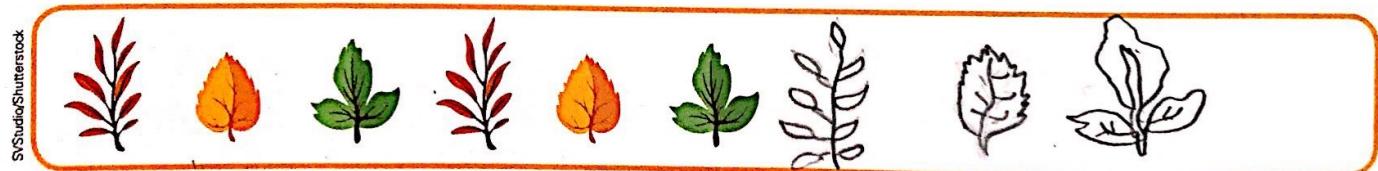
C) QUANTAS FOLHAS HÁ NO TOTAL? 28 FOLHAS.

D) VAMOS CONTAR DE 5 EM 5? COMPLETE A SEQUÊNCIA ATÉ 50:

5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40 - 45 - 50

50

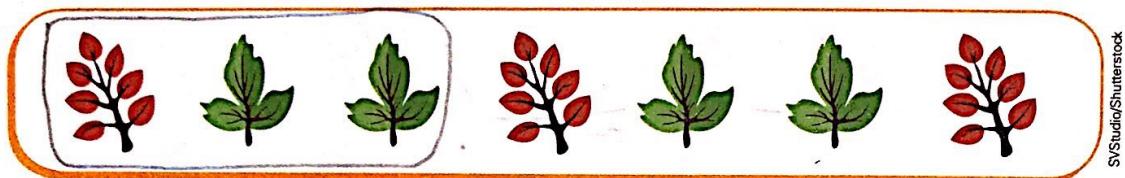
- 4) OS ELEMENTOS QUE SE REPETEM EM UMA DETERMINADA ORDEM FORMAM O MOTIVO DE UMA SEQUÊNCIA. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS PRÓXIMOS 3 ELEMENTOS.



VERMELHO AMARELO VERDE

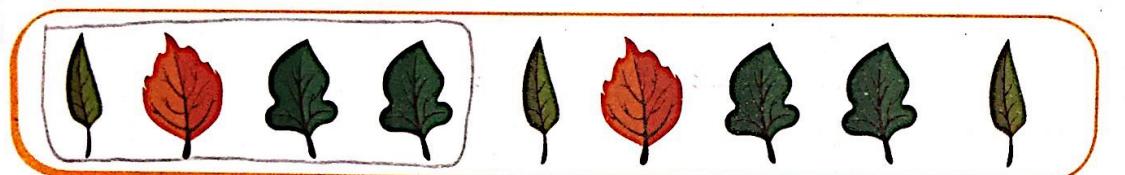
5 CONTORNE DE **LARANJA** OS ELEMENTOS QUE FORMAM O MOTIVO DAS SEQUÊNCIAS.

A)



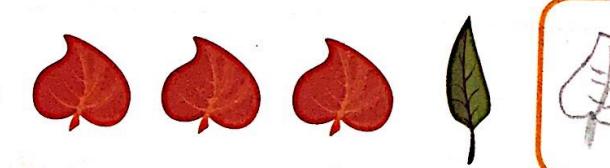
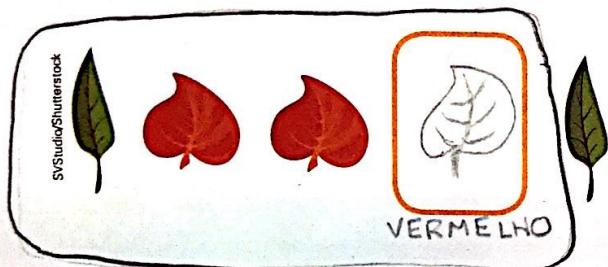
SVStudio/Shutterstock

B)



6 COMPLETE A SEQUÊNCIA, DESENHANDO OS ELEMENTOS QUE FALTAM. EM SEGUIDA, CONTORNE O MOTIVO.

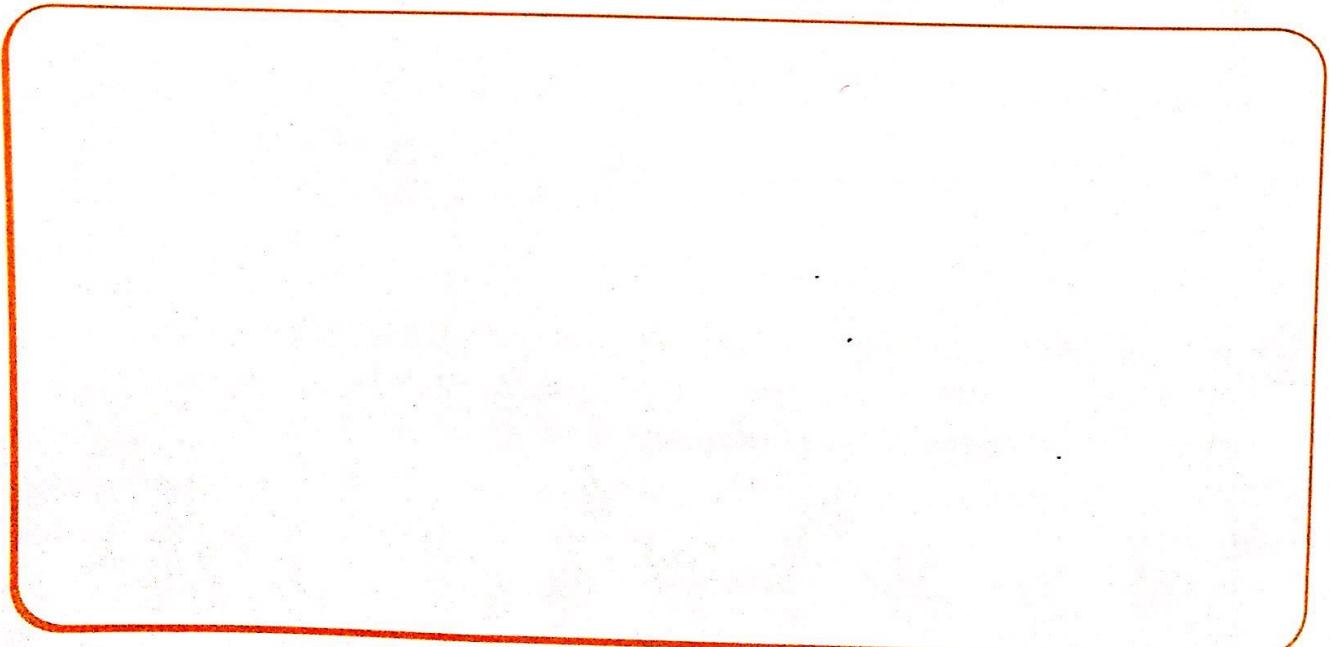
SVStudio/Shutterstock



VERMELHO

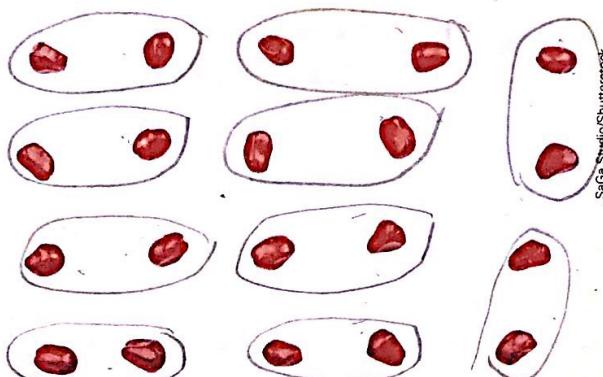
7 AGORA É A SUA VEZ! CRIE UMA SEQUÊNCIA, UTILIZANDO FOLHAS.

RESPOSTA
PESSOAL





1. OBSERVE A IMAGEM.



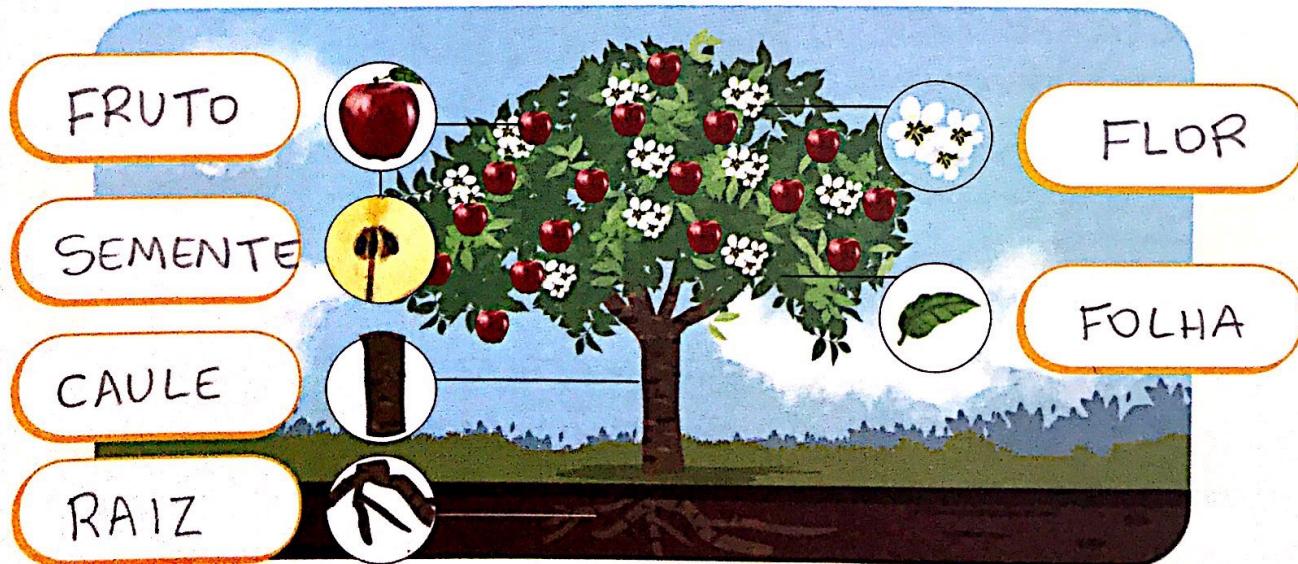
A) QUANTAS SEMENTES HÁ AO TODO NA IMAGEM? 20 SEMENTES.

B) CONTORE AS SEMENTES AGRUPANDO-AS DE 2 EM 2.

QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? 10 GRUPOS.

2. ESCREVA O NOME DE CADA PARTE DA PLANTA. CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS.

RAÍZ - CAULE - FOLHA - FRUTO - FLOR - SEMENTE



ATIVIDADES

1 • COPIE DA CANTIGA "ALECRIM DOURADO" AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

A) FLOR: AMOR

B) ALECRIM: ASSIM

C) SEMEADO: DOURADO

2 • PINTE DE **VERMELHO** AS PALAVRAS QUE RIMAM COM **FLOR**:

CALOR

CAMPO

FAVOR

MOTOR

DOURADO

3 • PINTE DE **VERDE** AS PALAVRAS QUE RIMAM COM **ALECRIM**:

JASMIM

CETIM

TIME

ONTEM

AMENDOIM

4 • PINTE DE **AMARELO** AS PALAVRAS QUE RIMAM COM **SEMEADO**:

ASSADO

CAMISA

AMADO

JOGADO

MUDO

5 • ESCREVA A PALAVRA **ALECRIM**. UMA LETRA POR QUADRINHO.

A

L

E

C

R

I

M

6 • SEpare AS VOGais E AS CONSOANTES DA PALAVRA **ALECRIM** NA COLUNA CORRESPONDENTE.

VOGAIS	CONSOANTES
A, E, I	L, C, R, M

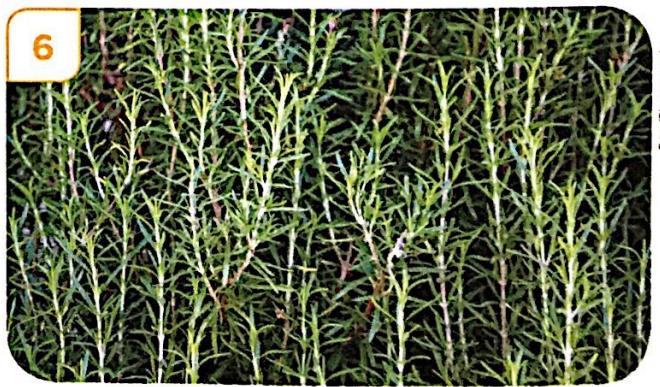
7 EXISTEM VÁRIAS PLANTAS QUE PODEM SER USADAS COMO REMÉDIO OU CHÁ. OBSERVE AS IMAGENS. DEPOIS, COPIE O NOME DE CADA PLANTA QUE O PROFESSOR VAI ESCREVER NA LOUSA.



CAMOMILA



BOLDO



CIDREIRA

ALECRIM



HORA DO CHÁ

VOCÊ JÁ TOMOU ALGUM TIPO DE CHÁ? ESSA BEBIDA PODE SER PREPARADA DE VÁRIAS PLANTAS, COMO A CAMOMILA, O CAPIM-CIDREIRA, O BOLDO E A HORTELÃ.

QUANDO VAMOS PREPARAR UM CHÁ, PRECISAMOS VERIFICAR SE TEMOS TODOS OS INGREDIENTES EM QUANTIDADE SUFICIENTE.

DESCUBRA COMO A MATEMÁTICA PODE ESTAR ENVOLVIDA NO PREPARO DESSA BEBIDA.



PREPARAÇÃO DE CHÁ.

ATIVIDADES

1) JORGE GOSTA MUITO DE CHÁ E TOMA UMA XÍCARA POR DIA, TODOS OS DIAS DA SEMANA. PARA CADA XÍCARA ELE USA UM SAQUINHO.

A) QUANTAS XÍCARAS DE CHÁ ELE CONSUME EM UMA SEMANA?

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

RESPOSTA: 7 XÍCARAS.

B) AO FINAL DE DUAS SEMANAS, QUANTAS XÍCARAS DE CHÁ JORGE BEBEU?

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
1 ^a SEMANA	2	2	2	2	2	2
2 ^a SEMANA	2	2	2	2	2	2

RESPOSTA: 14 XÍCARAS.

2. DANIELA, ESPOSA DE JORGE, TOMA DUAS XÍCARAS DE CHÁ POR DIA. PARA CADA XÍCARA, ELA USA UM SAQUINHO. SENDO ASSIM, QUANTAS XÍCARAS DE CHÁ ELA CONSUME EM UMA SEMANA?

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2

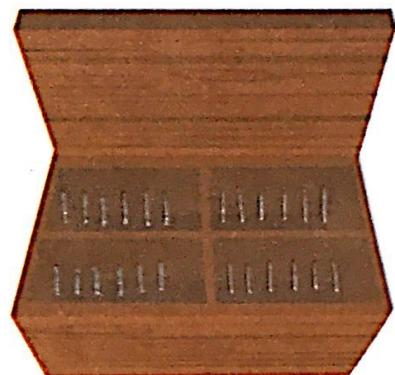
RESPOSTA: 14 XÍCARAS.

- 3.** JORGE E DANIELA UTILIZAM A MESMA QUANTIDADE DE SAQUINHOS DE CHÁ A CADA XÍCARA. QUANTOS SAQUINHOS ELES CONSUMEM JUNTOS EM UMA SEMANA?

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
JORGE	∅	∅	∅	∅	∅	∅
DANIELA	∅ ∅	∅ ∅	∅ ∅	∅ ∅ ∅	∅ ∅	∅ ∅

RESPOSTA: 21 SAQUINHOS.

- 4.** O CASAL COMPROU UMA CAIXA COM QUATRO PARTES PARA GUARDAR OS SAQUINHOS DE CHÁ. EM CADA PARTE, ELES GUARDARAM SEIS SAQUINHOS. QUANTOS SAQUINHOS COUBERAM NA CAIXA?



RESPOSTA: 24 SAQUINHOS.

- 5.** SE A CAIXA ESTIVER COMPLETA, HAVERÁ SAQUINHOS SUFICIENTES PARA O CASAL CONSUMIR EM UMA SEMANA?

RESPOSTA: SIM, PORQUE ELES CONSUMEM 21 SAQUINHOS POR SEMANA.



- 1º JUNTE AS CONSOANTES DA PALAVRA **ALECRIM** COM AS VOGAIS DO QUADRO E FORME SÍLABAS.

	U	A	I	E	O
L	LU	LA	LI	LE	LO
C	CU	CA	CI	CE	CO
R	RU	RA	RI	RE	RO
M	MU	MA	MI	ME	MO

- 2º ESCOLHA TRÊS SÍLABAS DO QUADRO ACIMA E ESCREVA UMA PALAVRA QUE SE INICIA COM CADA UMA DELAS. VEJA O EXEMPLO.

RESPOSTA
PESSOAL

SÍLABA	PALAVRA
LU	LUA

ATIVIDADES

- 1 PEGUE O SAQUINHO COM SEMENTES QUE O PROFESSOR VAI ENTREGAR E FAÇA O QUE SE PEDE.

A) ANTES DE CONTAR, ESCREVA QUANTAS SEMENTES VOCÊ ACHA QUE TEM NO SAQUINHO: _____

B) ESCOLHA UM ^{MAMÃE} COLEGA DO SEU GRUPO E ESCREVA A QUANTIDADE QUE ELE ACHA QUE TEM NO SAQUINHO: _____

C) QUEM PENSOU NO MAIOR NÚMERO, VOCÊ OU ELE? _____

D) CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR: VOCÊ ACHA QUE É POSSÍVEL CABEREM 1000 (MIL) SEMENTES NESSE SAQUINHO?

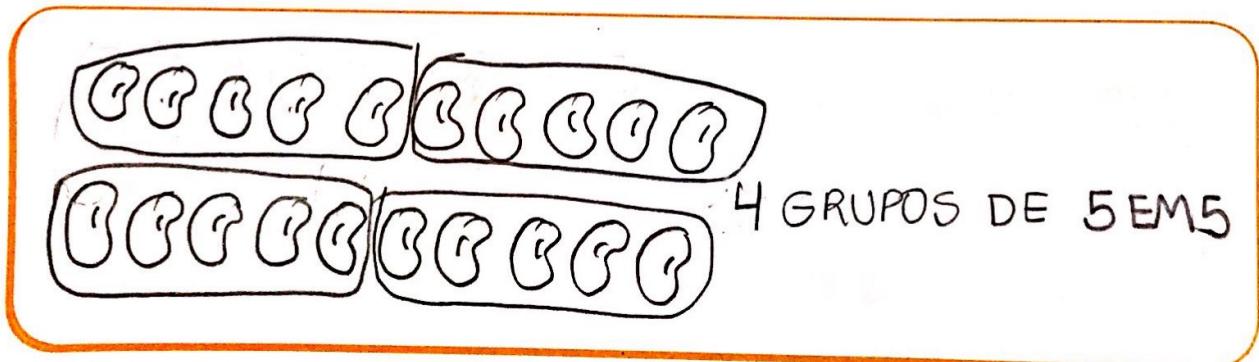
- 2 AGORA, VOCÊS VÃO CONTAR AS SEMENTES. COMBINEM COMO FARÃO ESSA CONTAGEM.

A) QUANTAS SEMENTES HÁ NO SAQUINHO? 20

B) QUAL COLEGA DO SEU GRUPO ACERTOU OU CHEGOU MAIS PERTO DO RESULTADO? ESCREVA O NOME DELE.

RESPOSTA
PESSOAL _____

C) DESENHE A QUANTIDADE DE SEMENTES QUE HAVIA NO SAQUINHO. DEPOIS, AGRUPE-AS DE 5 EM 5.



3

AGORA, VAMOS COMPARAR ALGUMAS POSSÍVEIS ESTIMATIVAS E O TOTAL DE SEMENTES. COMPLETE O QUADRO, DESENHANDO A QUANTIDADE DE SEMENTES QUE FALTAM PARA CHEGAR AO TOTAL ESTIMADO.

QUANTIDADE ESTIMADA DE SEMENTE	QUANTIDADE EXATA DE SEMENTE	QUANTIDADE DE SEMENTE PARA COMPLETAR A ESTIMATIVA
15	 domitcky/Shutterstock	1
18	 D_M/Shutterstock	8
25	 Garsya/Shutterstock	10

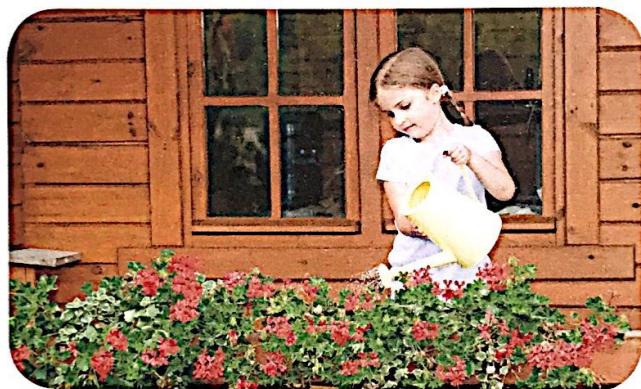


PRODUÇÃO DE TEXTO

VOCÊ VAI PRODUZIR UMA LEGENDA. ACOMPANHE COM O PROFESSOR A LEITURA DO BOXE ABAIXO.

LEGENDA É UM TEXTO CURTO QUE DESCREVE OU EXPLICA UMA FOTOGRAFIA OU ILUSTRAÇÃO.

OBSERVE A FOTOGRAFIA E LEIA A LEGENDA.



A TAREFA DE ANA É REGAR AS PLANTAS TODOS OS DIAS.

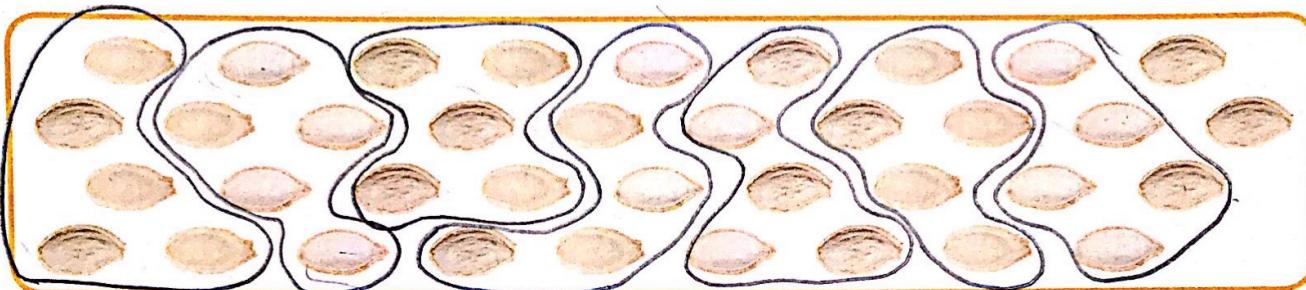
EM DUPLA, CRIE UMA LEGENDA PARA A FOTOGRAFIA ABAIXO.



RESPOSTA PESSOAL



- 1º CONTORNE AS SEMENTES FORMANDO GRUPOS DE 5.



schankz/Shutterstock

- A) QUANTOS GRUPOS FORAM FORMADOS? 7
- B) SOBRARAM SEMENTES SEM GRUPO? QUANTAS? SIM, 2 SEMENTES
- C) A QUANTIDADE DE SEMENTES DA IMAGEM É MAIOR OU MENOR DO QUE 40? É MENOR QUE 40

- 2º CONTE DE 5 EM 5 ATÉ 40:

5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40

40

- 3º PEÇA A UM ADULTO DA SUA CASA QUE LEIA A LEGENDA DA IMAGEM 1. EM SEGUIDA, CRIE UMA LEGENDA PARA A IMAGEM 2.



ImagesBazaar/Getty Images

CRIANÇAS COLHENDO FLORES.

RESPOSTA
PESSOAL

TROCAR IDEIAS

- 1 QUAIS ACONTECIMENTOS FAZEM PARTE DA HISTÓRIA DE AUGUSTO?
- 2 COMO AUGUSTO SABE O QUE ACONTECEU COM ELE DESDE O SEU NASCIMENTO?
- 3 VOCÊ SE IDENTIFICOU COM A HISTÓRIA DE AUGUSTO? HÁ ALGUM ACONTECIMENTO NA VIDA DELE SEMELHANTE A ALGUM NA SUA? SE SIM, QUAL?
- 4 CONTE PARA OS COLEGAS UM ACONTECIMENTO DA SUA HISTÓRIA.

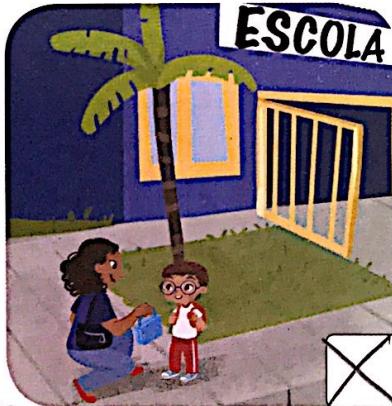
ATIVIDADES

- 1 COM BASE NA HISTÓRIA DE AUGUSTO, FAÇA O QUE SE PEDE.

- A) MARQUE UM X DE **VERMELHO** NOS QUADRADINHOS QUE MOSTRAM OS ACONTECIMENTOS ANTIGOS DA VIDA DE AUGUSTO.
- B) MARQUE UM X DE **AZUL** NO QUADRADINHO QUE MOSTRA UM ACONTECIMENTO ATUAL DA VIDA DE AUGUSTO.



VERMELHO



AZUL



VERMELHO

- C) CONTORE DE **VERDE** AS ATIVIDADES QUE AUGUSTO APRENDEU NA ESCOLA.

ESCREVER

ANDAR

CONTAR

SORRIR

FALAR

- 2** ESCREVA NA CRUZADINHA O NOME DE OUTRAS ATIVIDADES QUE UMA CRIANÇA PODE APRENDER À MEDIDA QUE VAI CRESCENDO. CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS.

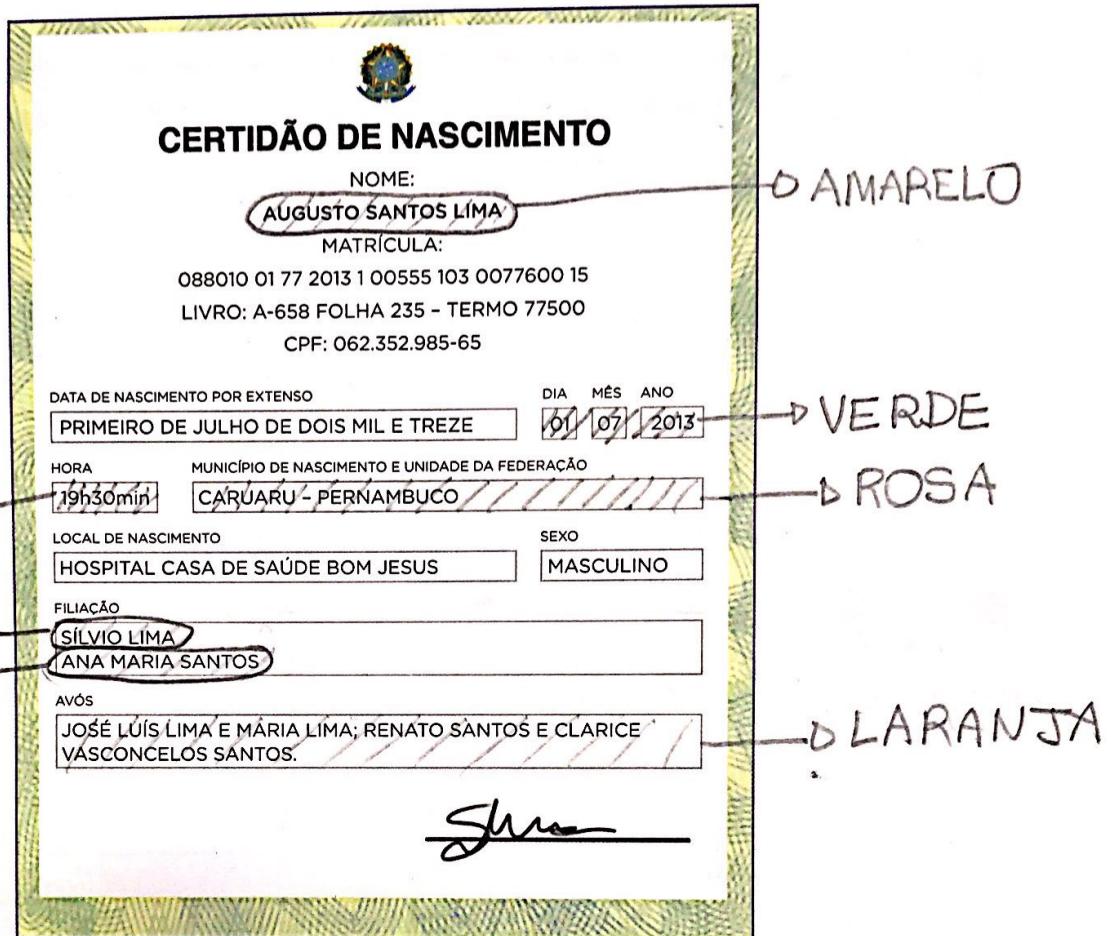
~~NADAR - JOGAR - LER - BRINCAR - DESENHAR~~

1		2		3	
4		5			
		L E	B R I N C A R	J O G A	
		A		D E S E N H A R	
		A		A	
		R			

- 3** ESCREVA OUTRAS DUAS PALAVRAS EM QUE AS SÍLABAS DESTACADAS DE **AMARELO** SEJAM UTILIZADAS NO INÍCIO, NO MEIO OU NO FINAL.

NADAR	ANDAR	DAR
JOGAR	JOIA	JOGADA - JOGO
BRINCAR	BRINQUEDO	BRINCO
DESENHAR	CAMINHAR	LINHA

- 4 • OBSERVE A CERTIDÃO DE NASCIMENTO DE AUGUSTO. DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE.



- A) PINTE DE **AMARELO** O NOME COMPLETO.
- B) PINTE DE **VERDE** A DATA DE NASCIMENTO.
- C) PINTE DE **AZUL** O NOME DO PAI.
- D) PINTE DE **VERMELHO** O NOME DA MÃE.
- E) PINTE DE **LARANJA** O NOME DOS AVÓS PATERNOS E MATERNOS.
- F) PINTE DE **ROSA** A CIDADE EM QUE ELE NASCEU.
- G) PINTE DE **MARRON** O HORÁRIO EM QUE ELE NASCEU.

- 5 • DESTAQUE A LINHA DO TEMPO DO **ANEXO 2**. SIGA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR E ORGANIZE SUAS FOTOS POR ORDEM DE ACONTECIMENTO.

1 RELEIA A HISTÓRIA DE AUGUSTO E FAÇA O QUE SE PEDE.

- A) MARQUE UM X DE **VERMELHO** NOS QUADRADINHOS QUE MOSTRAM OS ACONTECIMENTOS ANTIGOS DA VIDA DE AUGUSTO.
- B) MARQUE UM X DE **AZUL** NO QUADRADINHO QUE MOSTRA UM ACONTECIMENTO ATUAL DA VIDA DE AUGUSTO.

A = AZUL
V = VERMELHO



2 COMPLETE O QUADRO COM AS SÍLABAS QUE FALTAM. EM SEGUIDA, ESCREVA PALAVRAS EM QUE ESSAS SÍLABAS APAREÇAM NO INÍCIO, NO MEIO E NO FIM.

	E	A	I
D	DE	DA	DI
	DE DO	DADO	DIA
B	BE	BA	BI
	CABELO	BALA	CABIDE
N	NE	NA	NI
	NETO	NADAR	CANINO
T	TE	TA	TI
	DENTE	LATA	TIA

ATIVIDADES

1 DESTAKE DO ANEXO 3 AS FICHAS PARA OBSERVAÇÃO DO PLANTIO DE FEIJÃO. SIGA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR.

2 AGORA, RESPONDA:

A) QUAL PARTE DA PLANTA SE DESENVOLVEU PRIMEIRO?

RAIZ

B) QUAL FOI A ÚLTIMA PARTE DA PLANTA A APARECER?

FOLHAS

3 NUMERE AS IMAGENS A SEGUIR DE ACORDO COM AS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DA PLANTA DE FEIJÃO.



LETRAS E SONS

PARA FORMAR PALAVRAS, PRECISAMOS JUNTAR E COMBINAR LETRAS E SONS.

ATIVIDADES

- 1 • DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DE CADA FRUTA.

Pineapple studio/Shutterstock



A V U

UVA

bergamont/Shutterstock



L A M I N C E A

MELANCIA

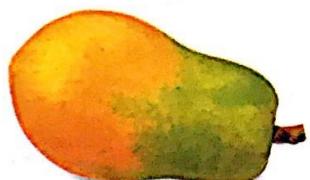
Randrei/Shutterstock



M T O T A E

TOMATE

Khumithong/Shutterstock



M O M Ã A

MAMÃO

piyat khotkhongzaza/Shutterstock



B A G O I A

GOIABA

Natalia K/Shutterstock



F G O I

FIGO

- 2 • ESCOLHA UMA DAS FRUTAS E ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELA.

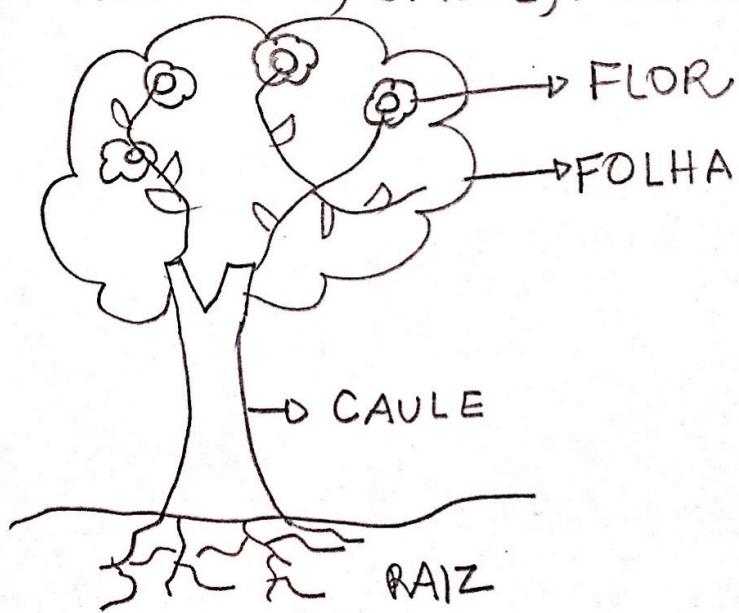
RESPOSTA
PESSOAL

- 3 • JUNTE AS CONSOANTES COM AS VOGAIS E FORME SÍLABAS.
DEPOIS, ESCREVA PALAVRAS QUE INICIAM COM CADA UMA
DELAS. VEJA OS EXEMPLOS.

	A	I	U	E	O
M	MA	MI	MU	ME	MO
	MAÇÃ	MILHO	MUDA	MEDO	MOLA
J	JA	JI	JU	JE	JO
	JACA	JILÓ	JUJUBA	JEGUE	JOELHO

- 4 • FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO PARA A LEGENDA ABAIXO.

NA ILUSTRAÇÃO DA PLANTA CONFECIONADA
PELO ALUNO DEVE TER: RAIZ, CAULE, FOLHAS
E FLORES.



NESTA ILUSTRAÇÃO DE PLANTA, VEMOS: RAIZ, CAULE, FOLHAS E FLORES.



ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DE CADA IMAGEM.



autswan uttisin/Shutterstock

VO - ÁR - RE

ÁRVORE



LankS/Shutterstock

RES - FLO

FLORES



Valentina Razumova/Shutterstock

MO - GO - RAN

MORANGO



Andriuss/Shutterstock

LÃO - ME

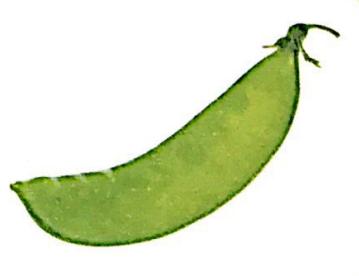
MELÃO



Cesare Andrea Ferrai/Shutterstock

A - BÓ - RA - BO

ABÓBORA



sathit savetaranai/Shutterstock

GEM - VA

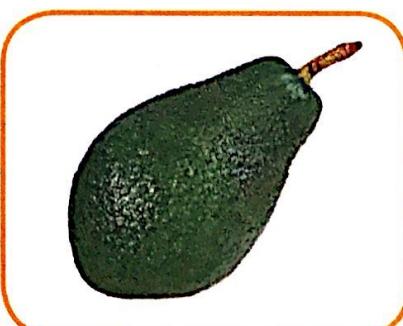
VAGEM



kirazku2u/Shutterstock

JU - CA

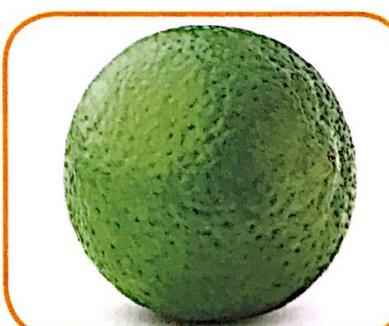
CAJU



123RF/STOCK

A - CA - TE - BA

ABACATE



grey_and/Shutterstock

MÃO - LI

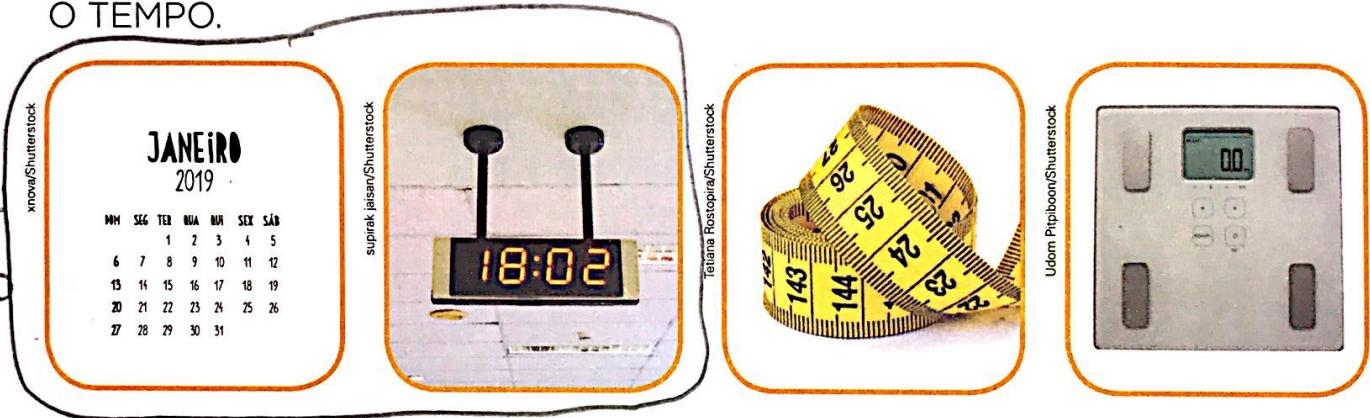
LIMÃO

ATIVIDADES

- 1 • QUE ATIVIDADES VOCÊ COSTUMA FAZER NO SEU TEMPO LIVRE?

RESPOSTA
PESSOAL

- 2 • CONTORE DE **VERMELHO** OS OBJETOS USADOS PARA MEDIR O TEMPO.



- 3 • DESENHE DOIS ACONTECIMENTOS QUE MOSTREM A PASSAGEM DO TEMPO NA SUA VIDA. DICA: VEJA SUA LINHA DO TEMPO.

QUANDO ERA BEBÊ

ATUALMENTE

RESPOSTA
PESSOAL

ESPAÇAMENTO ENTRE PALAVRAS

PARA ESCREVER UM TEXTO UTILIZAMOS LETRAS, SINAIS GRÁFICOS E ESPAÇAMENTO ENTRE PALAVRAS.

ATIVIDADES

- 1 USE O ESPAÇAMENTO CORRETO ENTRE AS PALAVRAS PARA FORMAR AS FRASES. DEPOIS, COPIE-AS ABAIXO.
DICA: OBSERVE AS IMAGENS. SIGA O EXEMPLO.

A)



O RELÓGIO DESPERTOU.

O RELÓGIO DESPERTOU.

B)



A FAMÍLIA DE MARCELO BRINCA NA NEVE.

A FAMÍLIA DE MARCELO

BRINCA NA NEVE.

C)



O VERÃO COMBINA COM A PRAIA E CALOR.

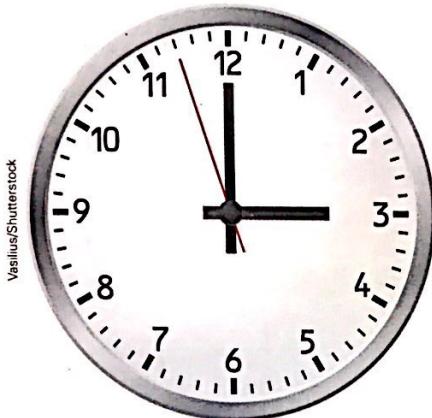
O VERÃO COMBINA COM

PRAIA E CALOR.

2

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA IMAGEM. EM SEGUIDA, JUNTE AS SÍLABAS QUE SOBRARAM E FORME OUTRA PALAVRA. ESCREVA AS PALAVRAS NAS LINHAS ABAIXO.

A)



Vasilius/Shutterstock

RE	TEM	LÓ	GIO	PO
----	-----	----	-----	----

RELÓGIO

TEMPO

B)



Dmitry_Danilov/Shutterstock

NOI	LU	TE	A
-----	----	----	---

NOITE

LUA

C)



ANEK SANGKAMANE/Shutterstock

DI	SOL	A
----	-----	---

DIA

SOL



NA COMPANHIA DE ALGUÉM QUE MORE COM VOCÊ, LEIA O TRAVA-LÍNGUA E FAÇA O QUE SE PEDE.

O **TEMPO**

O **TEMPO** PERGUNTOU PRO **TEMPO**
QUANTO **TEMPO** O **TEMPO** TEM.
O **TEMPO** RESPONDEU PRO **TEMPO**
QUE O **TEMPO** TEM TANTO **TEMPO**
QUANTO **TEMPO** O **TEMPO** TEM.

CIRCULAR
DE
LARANJA



DOMÍNIO PÚBLICO.

- A) ESCREVA A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TRAVA-LÍNGUA.

TEMPO

- B) CONTORNE DE **LARANJA** TODAS AS VEZES QUE ESSA PALAVRA APARECE NO TRAVA-LÍNGUA.

- C) DESENHE UM OBJETO QUE PODE SER UTILIZADO PARA REGISTRAR A PASSAGEM DO TEMPO.

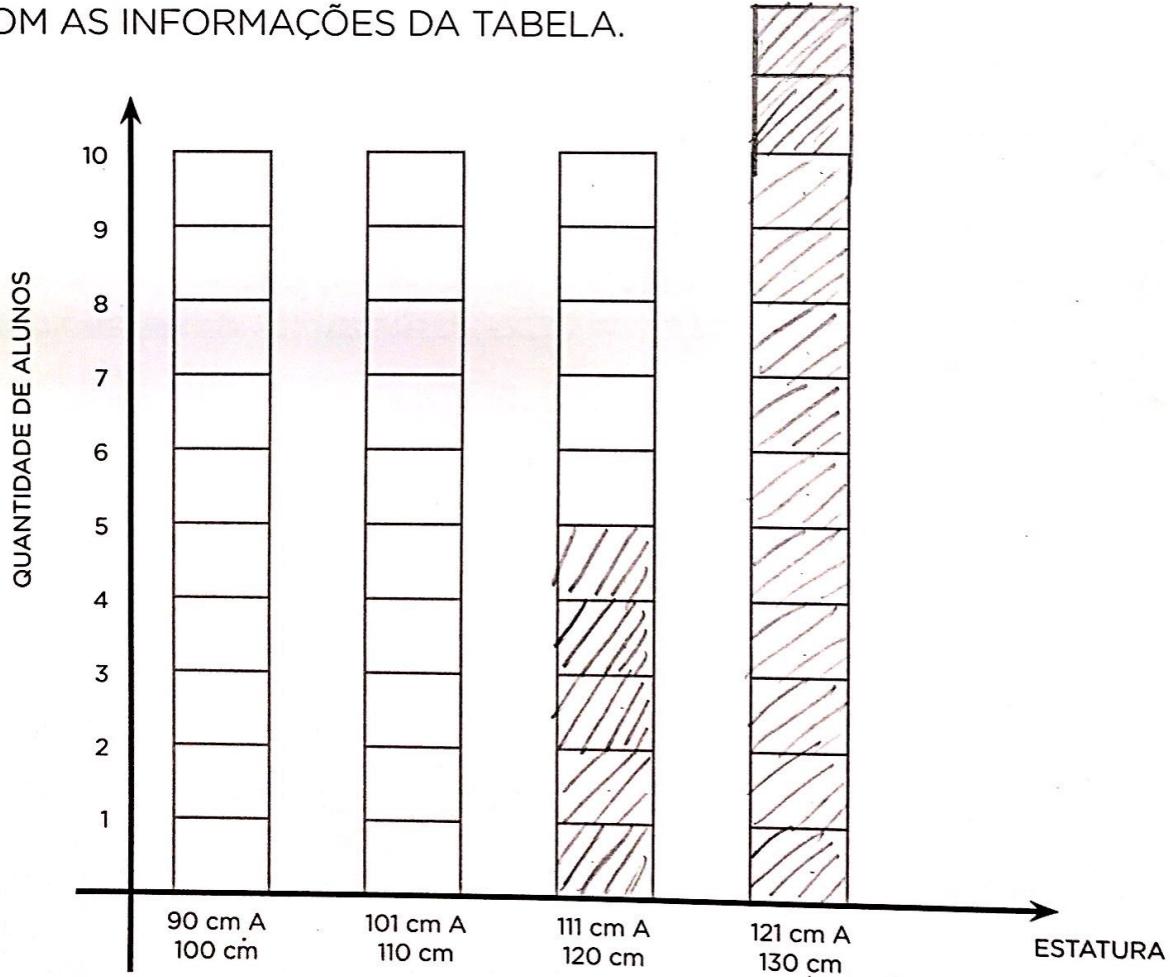
RESPOSTA
PESSOAL

ATIVIDADES

- 1 SIGA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR PARA PREENCHER A TABELA COM AS ESTATURAS DA TURMA.

ESTATURA	QUANTIDADE DE ALUNOS
90 cm A 100 cm	○
101 cm A 110 cm	○
111 cm A 120 cm	5
121 cm A 130 cm	11 12

- 2 PREENCHA O GRÁFICO DAS ESTATURAS DA TURMA DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA.



3 QUANTOS CENTÍMETROS VOCÊ TEM?

RESPOSTA
PESSOAL

4 ESCREVA O NOME DE DOIS COLEGAS QUE TÊM A MESMA ESTATURA
QUE A SUA OU ESTÃO MAIS PRÓXIMOS DELA.

RESPOSTA
PESSOAL

5 PENSE EM CADA SITUAÇÃO A SEGUIR E MARQUE UM X NA
ALTERNATIVA CORRETA.

A) A ESTATURA DO SEU PROFESSOR É MENOR DO QUE 50 cm.

É POSSÍVEL.

É IMPOSSÍVEL.

B) UMA CRIANÇA DO 1º ANO PODE TER A MESMA ESTATURA
QUE UMA CRIANÇA DO 2º ANO.

É POSSÍVEL.

É IMPOSSÍVEL.

C) TODAS AS CRIANÇAS DA CLASSE NASCERAM COM 30 cm.

É POSSÍVEL.

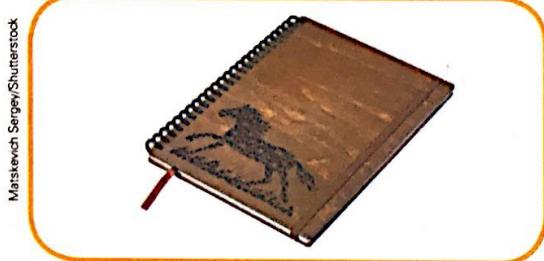
É IMPOSSÍVEL.

D) UMA CRIANÇA PODE NASCER COM 50 cm,

É POSSÍVEL.

É IMPOSSÍVEL.

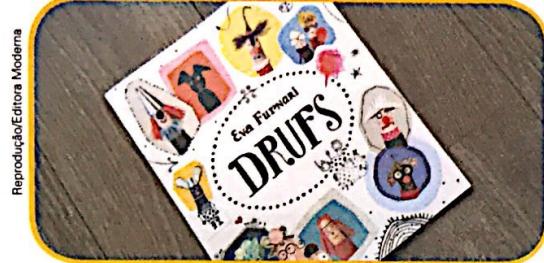
- 6** ANTÔNIA MEDIU COM A RÉGUA OS OBJETOS A SEGUIR E ANOTOU ESSAS MEDIDAS EM CENTÍMETRO (cm).



COMPRIMENTO DO CADERNO: 26 cm



COMPRIMENTO DO ESTOJO: 12 cm



COMPRIMENTO DO LIVRO: 20 cm



ALTURA DA MOCHILA: 45 cm

- A)** ORGANIZE ESSES DADOS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) NA TABELA.

OBJETO	MEDIDA EM CENTÍMETRO (cm)
ESTOJO	12 cm
LIVRO	20 cm
CADERNO	26 cm
MOCHILA	45 cm

- B)** QUANTOS CENTÍMETROS TEM O MAIOR OBJETO? 45 cm
E O MENOR? 12 cm

- C)** QUANTOS CENTÍMETROS O COMPRIMENTO DO CADERNO
TEM A MAIS QUE O DO LIVRO? 6 cm

TROCAR IDEIAS

- 1 A LETRA DA CANÇÃO DIZ QUE “TODA CRIANÇA QUER CRESCER”. VOCÊ TAMBÉM QUER CRESCER? POR QUÊ?
- 2 A ÚLTIMA ESTROFE DA LETRA DA CANÇÃO FALA “E TODO MUNDO QUER SABER”. E VOCÊ, O QUE GOSTARIA DE SABER? CONTE PARA OS COLEGAS E O PROFESSOR.

ATIVIDADE

- DESENHE O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER. DEPOIS, CRIE UMA LEGENDA PARA O SEU DESENHO.

RESPOSTA
PESSOAL



- 1 A MÃE DE MARCELA REGISTROU O CRESCIMENTO DELA. VEJA COMO FORAM SUAS MEDIDAS ATÉ COMPLETAR 1 ANO DE IDADE.

IDADE	ESTATURA EM CENTÍMETROS (cm)
0 (NASCIMENTO)	49
3 MESES	60
6 MESES	66
9 MESES	70
12 MESES	75

- 2 LEIA AS INFORMAÇÕES DA TABELA E RESPONDA:

A) QUAL ERA A ESTATURA DE MARCELA, EM CENTÍMETROS, QUANDO ELA NASCEU?

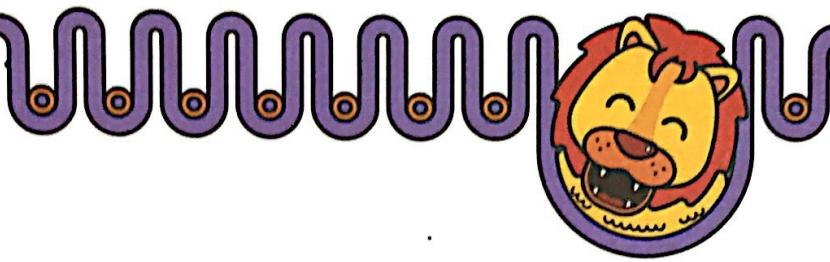
49 cm

B) QUAL ERA A ESTATURA DE MARCELA, EM CENTÍMETROS, QUANDO ELA TINHA 3 MESES?

60 cm

C) QUAL ERA A ESTATURA DE MARCELA, EM CENTÍMETROS, QUANDO ELA TINHA 12 MESES?

75 cm



LETRA R

OBSERVE AS PALAVRAS E AS SÍLABAS COM A LETRA R.

DE OLHO NO TEXTO

ACOMPANHE A LEITURA DA CANTIGA COM O PROFESSOR.

A BARATA DIZ QUE TEM

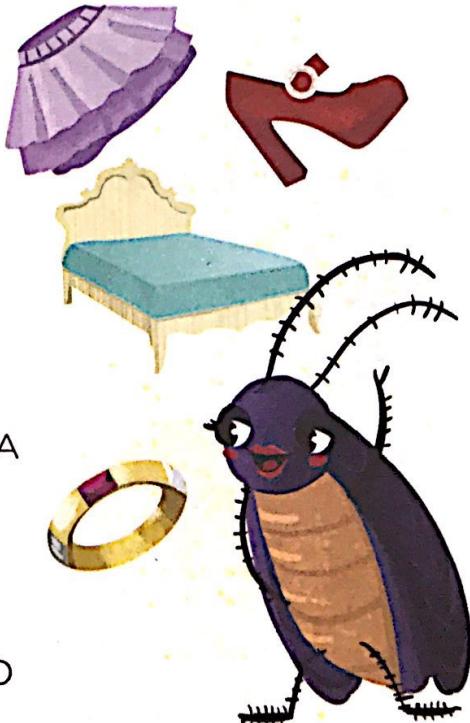
A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ
RÁ RÁ RÁ, RÓ RÓ RÓ ELA TEM É UMA SÓ!
RÁ RÁ RÁ, RÓ RÓ RÓ ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE VELUDO
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É O PÉ PELUDO
RÁ RÁ RÁ, RÓ RÓ RÓ ELA TEM O PÉ PELUDO!

A BARATA DIZ QUE TEM UMA CAMA DE MARFIM
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É DE CAPIM
RÁ RÁ RÁ, RÓ RÓ RÓ ELA TEM É DE CAPIM
RÁ RÁ RÁ, RÓ RÓ RÓ ELA TEM É DE CAPIM

A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É CASCA DURA
RÁ RÁ RÁ, RÓ RÓ RÓ ELA TEM É CASCA DURA

A BARATA DIZ QUE TEM O CABELO CACHEADO
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM COCO RASPADO
RÁ RÁ RÁ, RÓ RÓ RÓ ELA TEM COCO RASPADO



DOMÍNIO PÚBLICO.

TROCAR IDEIAS

- 1 VOCÊ JÁ OUVIU ESSA CANTIGA?
- 2 RELEIA A SEGUNDA ESTROFE E DIGA QUAIS PALAVRAS RIMAM.
- 3 FALE UM VERSO DA CANTIGA EM QUE A BARATA DIZ QUE TEM ALGUMA COISA QUE OS SERES HUMANOS TÊM.

ATIVIDADES

- 1 PINTE NA ESTROFE ABAIXO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA DELA TEM É UMA SÓ
RÁ RÁ RÁ RÓ RÓ RÓ DELA TEM É UMA SÓ!
RÁ RÁ RÁ RÓ RÓ RÓ DELA TEM É UMA SÓ!

- 2 CONTORNE NA CANTIGA AS PARTES QUE MAIS SE REPETEM.
- 3 COPIE DA CANTIGA DUAS PALAVRAS COM A LETRA R.

MENTIRA - FORMATURA

- 4 OBSERVE AS PALAVRAS NO QUADRO. DEPOIS, LEIA-AS COM O PROFESSOR.

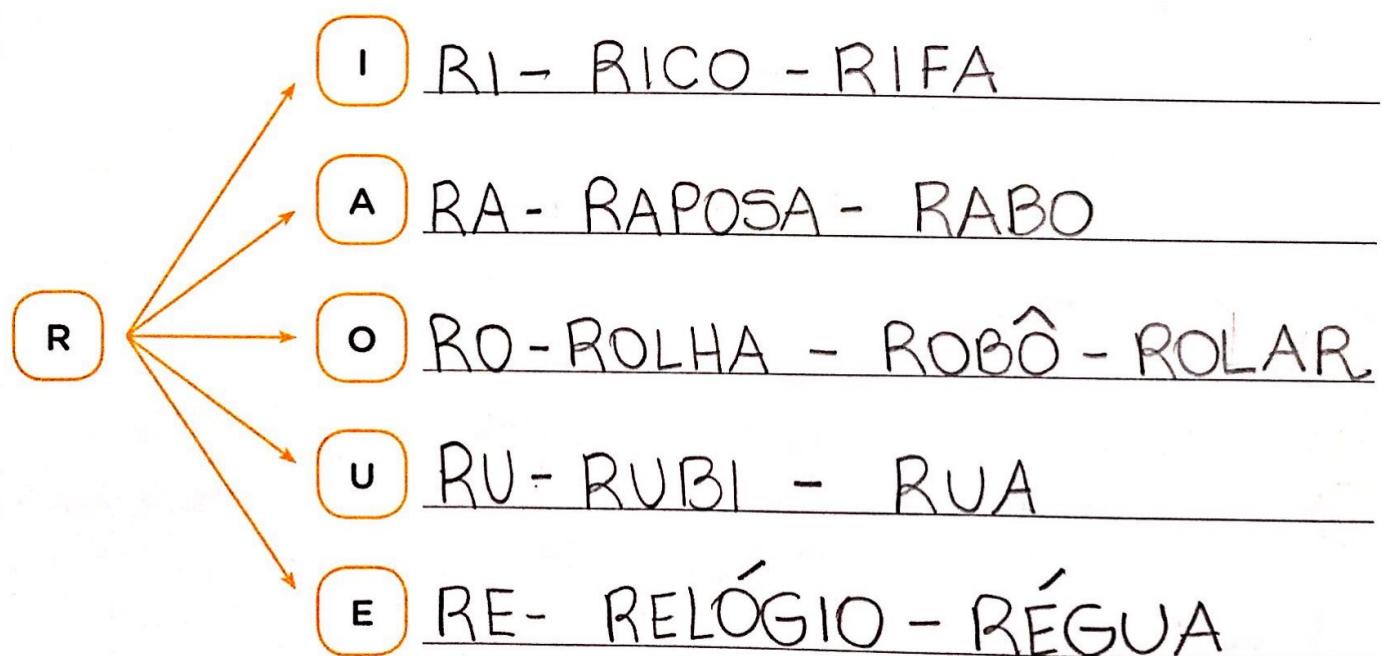
DE AZUL	RATO	FALAR	REI	RICO
	ROMA	SUBIR	SOMAR	PULAR

NO QUADRO DA PÁGINA ANTERIOR:

- A) CONTORNE DE **AZUL** A LETRA QUE SE REPETE EM CADA PALAVRA.
B) QUE LETRA É ESSA? R
C) ESCREVA AS PALAVRAS NA COLUNA CORRETA DA TABELA ABAIXO.

LETRA R NO INÍCIO DA PALAVRA	LETRA R NO FINAL DA PALAVRA
ROMA	PULAR
REI	SOMAR
RICO	SUBIR
RATO	FA

- 5) AGORA, JUNTE A LETRA R COM AS VOGAIS E ESCREVA PALAVRAS QUE INICIEM COM AS SÍLABAS FORMADAS.



ATIVIDADES

- 1º LEIA A PERGUNTA DO PRIMEIRO QUADRINHO. QUAL FOI A RESPOSTA DADA?

AH, SIM... O TEMPO TODO...

- 2º AO OBSERVAR OS QUADRINHOS, VOCÊ DIRIA QUE OS PERSONAGENS ESTÃO CONVERSANDO OU BRIGANDO?

ELES ESTÃO CONVERSANDO.

- 3º OBSERVE A EXPRESSÃO DOS PERSONAGENS NO PRIMEIRO QUADRINHO. VOCÊ DIRIA QUE ELES ESTÃO DISTRAÍDOS OU PENSATIVOS?

ELES ESTÃO PENSATIVOS.

- 4º RELEIA O ÚLTIMO QUADRINHO. NELE ESTÁ A RESPOSTA PARA QUAL PERGUNTA?

O QUE VOCÊ GOSTARIA DE SER QUANDO CRESCER?

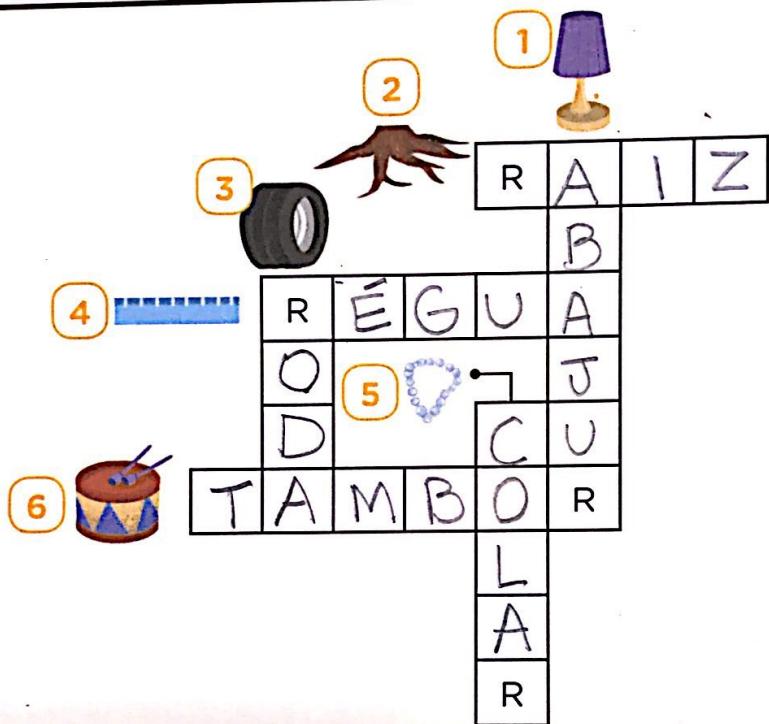
- 5º O QUE VOCÊ PENSA SOBRE A RESPOSTA QUE O PERSONAGEM LINUS DEU AO AMIGO?

- 6º FAÇA UMA LISTA DE QUATRO COISAS QUE DEIXARIAM VOCÊ ABSURDAMENTE FELIZ. PROCURE EXPLICAR EM UMA LINHA POR QUE CADA UMA DESSAS COISAS DEIXA VOCÊ FELIZ.

RESPOSTA
PESSOAL

1. ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO NA CRUZADINHA.

RAIZ - RODA - RÉGUA - ABAJUR - COLAR - TAMBOR



2. RECORTE DE JORNais E REVISTAS DUAS PALAVRAS E COLE-AS EM CADA COLUNA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

PALAVRAS QUE COMEÇAM COM R	PALAVRAS QUE TERMINAM COM R
RESPOSTA PESSOAL	

AGORA, VOCÊ VAI TRABALHAR COM AS INFORMAÇÕES DE SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

A) ESCREVA SEU NOME COMPLETO: _____

RESPOSTAS
PESSOAS

B) LOCALIZE E PINTE DE **AMARELO** O NOME DE UM FAMILIAR.

C) LOCALIZE E PINTE DE **LARANJA** A DATA E O HORÁRIO DO SEU NASCIMENTO.

DEPOIS, REGISTRE ABAIXO.

DIA: _____ MÊS: _____ ANO: _____

D) LOCALIZE E PINTE DE **ROSA** O LOCAL DE SEU NASCIMENTO.

2. ESCREVA O NOME DA CIDADE EM QUE VOCÊ NASCEU.

3. MARQUE COM X OS DIREITOS GARANTIDOS A UMA CRIANÇA QUE POSSUI CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

SER MATRICULADA NA ESCOLA.

BRINCAR COM OS AMIGOS.

TER UM NOME QUE A IDENTIFICA COMO CIDADÃO.

TER ATENDIMENTO EM POSTOS DE SAÚDE.



PRODUÇÃO DE TEXTO

- 1 • PREENCHA A FICHA ABAIXO COM ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ.

EU SOU ASSIM...

MEU NOME É: _____

MEU APELIDO É: _____

TENHO _____ ANOS.

GOSTO DE COMER: _____

DADOS PESSOAIS GOSTO DE BRINCAR DE: _____

O ANIMAL DE QUE MAIS GOSTO É: _____

FICO FELIZ QUANDO: _____

FICO TRISTE QUANDO: _____

UM ACONTECIMENTO IMPORTANTE EM MINHA VIDA FOI:

DADOS
PESSOAIS

2 • REPRESENTE COM UM DESENHO COMO VOCÊ É HOJE.

RESPOSTA
PESSOAL



1º PERGUNTE A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA:

A) QUEM ESCOLHEU SEU NOME?

RESPOSTA
PESSOAL

B) POR QUE ESSE NOME FOI ESCOLHIDO?

2º LOCALIZE NO DIAGRAMA DE PALAVRAS OS DADOS QUE PODEM SER ENCONTRADOS NA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

A	V	Ó	S	U	B	T	I	N	W	A	N	Ó
C	O	C	R	E	R	T	R	H	O	R	A	R
C	I	D	A	D	E	E	N	D	E	R	V	O
R	A	T	J	O	A	A	R	R	E	N	N	R
D	I	A	J	X	C	A	T	R	C	A	H	S
S	A	K	A	P	V	E	D	N	O	M	E	M
M	Ã	E	A	P	R	U	N	C	E	F	F	A
A	Ç	K	A	M	Ê	S	N	D	E	R	V	M