

## TROCAR IDEIAS

- 1 PARA QUE SERVE ESSE CARTAZ?
- 2 QUAL É O ASSUNTO TRATADO NO CARTAZ?
- 3 EM SUA OPINIÃO, POR QUE A MENSAGEM DO CARTAZ É IMPORTANTE?
- 4 VOCÊ JÁ VIU ALGUM OUTRO CARTAZ? SE SIM, DE QUE ASSUNTO ELE TRATAVA?

## ATIVIDADE

• VOCÊ SABIA QUE ALGUMAS DOENÇAS PODEM SER EVITADAS SE CUIDARMOS DA HIGIENE DO NOSSO CORPO?

LIGUE CADA CUIDADO DE HIGIENE À IMAGEM CORRESPONDENTE.

**TOMAR BANHO**



**LAVAR AS MÃOS**



**ESCOVAR OS DENTES**



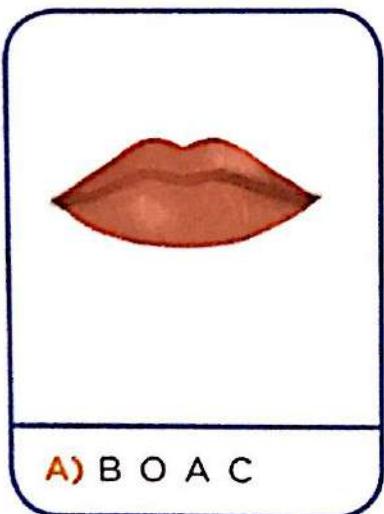


- 1) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

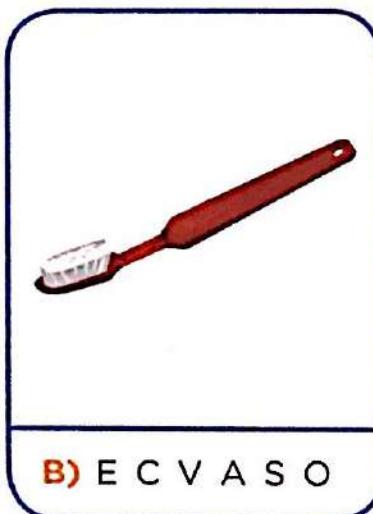
VIDA - DENTE - ESCOVAÇÃO - CÁRIE

- A) PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL TEMOS QUE TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- B) PARA EVITAR AS CÁRIES, O MELHOR É FAZER UMA BOA ESCOVAÇÃO.
- C) PODEMOS TER CÁRIE NOS DENTES QUANDO NÃO OS ESCOVAMOS CORRETAMENTE.
- D) SE NÃO FOR TRATADA A TEMPO, A CÁRIE PODE CAUSAR A PERDA DO DENTE.

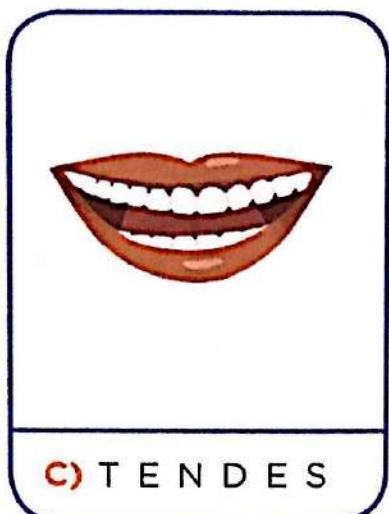
- 2) ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DA IMAGEM CORRESPONDENTE.



A) B O A C



B) E C V A S O



C) T E N D E S

BOCA

ESCOVA

DENTES

## ATIVIDADES

- 1 NA LETRA DA CANÇÃO APARECE A PALAVRA **SEGUNDA**, QUE TEM EM UMA DE SUAS SÍLABAS A LETRA **G**. NO QUADRO, CONTORE AS SÍLABAS QUE TENHAM ESSA MESMA LETRA.

LIGAR

GIZ

LAGO

GURI

GELATINA

- 2 AGORA, LEIA AS PALAVRAS DA LISTA **AZUL** E AS DA LISTA **VERDE**. QUE DIFERENÇA EXISTE ENTRE O SOM DAS SÍLABAS COM **G** NAS DUAS LISTAS?

LISTA AZUL	LISTA VERDE
AGARRA	GENTE
AGORA	AGITO
ALGUMA	EGITO
GAROTA	CORAGEM

MUDANÇA DO SOM DO G QUANDO UNIDOS  
A DETERMINADAS VOGAIS.

- 3 QUE VOGAIS MUDARAM O SOM DA LETRA **G** NAS PALAVRAS DA LISTA **VERDE**?

AS VOGAIS E - I.

- 4 CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR SOBRE O QUE PERCEBEU EM RELAÇÃO AO SOM DA LETRA **G**.

**5.** AGORA, ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA.



A) GATO



B) GIRAFFA



C) GOIABA



D) AGULHA



E) GELO



F) GELEIA

**6.** ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA FRASES EM QUE ELAS APAREÇAM.

RESPOSTA  
PESSOAL

A) PALAVRA: \_\_\_\_\_

FRASE: \_\_\_\_\_

B) PALAVRA: \_\_\_\_\_

FRASE: \_\_\_\_\_

C) PALAVRA: \_\_\_\_\_

FRASE: \_\_\_\_\_

# JOGO DE DADOS

JÁ REALIZAMOS ADIÇÕES COM AS BARRAS DE CUISENAIRE E COM FICHAS. AGORA VAMOS JOGAR DADOS E ADICIONAR OS PONTOS DAS FACES. VAI SER DIVERTIDO!

## VAMOS JOGAR

### JOGO DE DADOS

 DESTAQUE O TABULEIRO DO ANEXO 5 E OUÇA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR PARA A REALIZAÇÃO DO JOGO DE DADOS.



Mesa Prez/Shutterstock

### ATIVIDADE

- DEPOIS DE JOGAR COM OS COLEGAS, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A) NESSE TABULEIRO, PODERIA TER O NÚMERO 1? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

NÃO PODERIA, POIS O MENOR VALOR QUE PODE SER OBTIDO NA SOMA É 2.

B) QUAL É A MAIOR SOMA POSSÍVEL QUANDO USAMOS DOIS DADOS?

A MAIOR SOMA POSSÍVEL É 12.

C) ANA ESTÁ JOGANDO COM SEU COLEGA RAFAEL. SE ELA CONSEGUIR A SOMA 8, GANHA O JOGO. QUANTOS PONTOS ELA PRECISARIA OBTER NOS DADOS PARA OBTER 8 PONTOS? ESCREVA AS POSSIBILIDADES.

$$6+2; 2+6; 3+5;  
5+3; 4+4.$$

D) ANA NÃO CONSEGUIU GANHAR. AGORA É A VEZ DE RAFAEL JOGAR. ELE PRECISA DE 10 PONTOS PARA GANHAR O JOGO. QUE NÚMEROS ELE PRECISA OBTER NOS DADOS PARA CONSEGUIR ESSES PONTOS? ESCREVA AS POSSIBILIDADES.

$$4+6; 6+4;  
5+5$$

E) SOBRE ESSE JOGO, ANALISE AS FRASES A SEGUIR E ESCREVA SE ELA É POSSÍVEL OU IMPOSSÍVEL.

- OBTER A SOMA 1: IMPOSSÍVEL, O JOGO É COM 2 DADOS
- OBTER A SOMA QUE SEJA UM NÚMERO PAR: POSSÍVEL
- OBTER A SOMA QUE SEJA UM NÚMERO ÍMPAR: É POSSÍVEL
- OBTER A SOMA 13: É IMPOSSÍVEL
- OBTER A SOMA 2: É POSSÍVEL.

F) ESCREVA QUAIS SÃO OS PONTOS NECESSÁRIOS PARA OBTER AS SEGUINTE SOMAS A PARTIR DOS NÚMEROS DE DOIS DADOS.

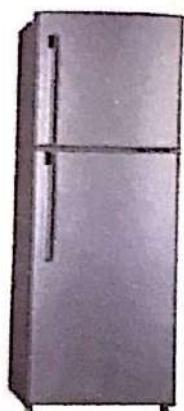
- 3: 1+2 ou 2+1
- 5: 1+4, 4+1, 2+3 ou 3+2
- 9: 3+6, 6+3, 4+5 ou 5+4
- 11: 5+6 ou 6+5
- 12: 6+6



1. CONTORE NO DIAGRAMA DE PALAVRAS O NOME DE CADA IMAGEM. ATENÇÃO: TODOS OS NOMES COMEÇAM COM A LETRA G.



VAV/Shutterstock



Total point/Shutterstock

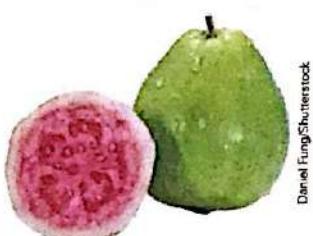
E	I	G	O	R	R	O	N	S	A
G	I	R	A	F	A	C	J	E	D
D	A	R	G	E	F	A	C	R	A
E	G	A	L	O	X	A	R	T	G
I	A	L	É	V	X	S	R	T	A
J	E	G	O	I	A	B	A	D	I
U	O	A	L	A	B	E	N	L	O
G	E	L	A	D	E	I	R	A	B
Q	U	G	A	I	O	L	A	R	T



James Stedje/Shutterstock



Koannini Ofurum/Shutterstock



Daniel Fung/Shutterstock



PCH/Shutterstock

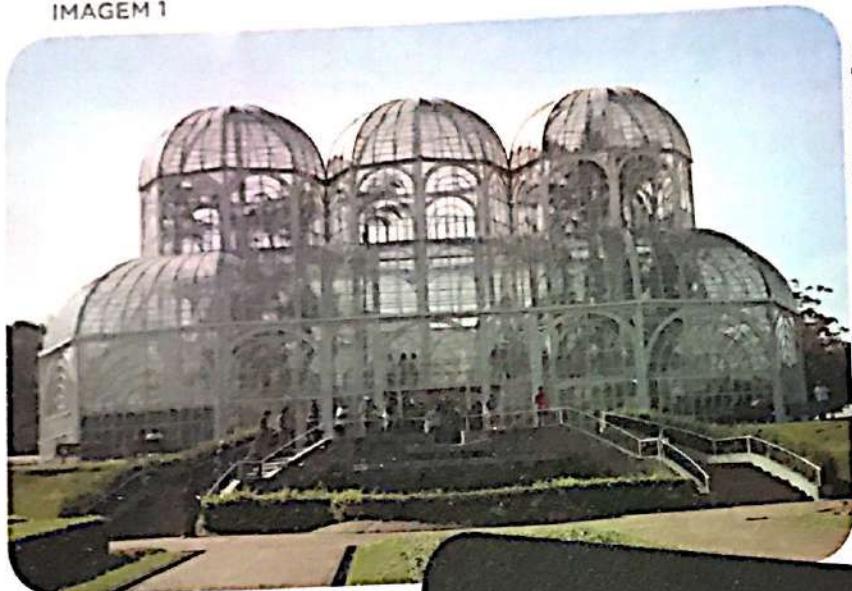
2. ESCREVA AS PALAVRAS ENCONTRADAS NO DIAGRAMA.

GORRO, GELADEIRA, GOIABA,  
GALO, GIRAFÁ E GAIOLA

## ATIVIDADES

### 1) OBSERVE AS FOTOGRAFIAS.

IMAGEM 1



EC Almeida/Futura Press

IMAGEM 2



André Sessa/Futura Imagens

A) QUAL DAS FOTOGRAFIAS MOSTRA A NOITE?



IMAGEM 1



IMAGEM 2

B) EM QUAL DAS FOTOGRAFIAS É POSSÍVEL VER MAIS PESSOAS?



IMAGEM 1



IMAGEM 2

**2.** AGORA, VAMOS INVESTIGAR ALGUMAS DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE.

A) QUANDO O CÉU É MAIS ILUMINADO?

 DIA NOITE

~~PESSOAL~~ B) QUANDO VOCÊ SENTE MAIS CALOR?

 DIA NOITE

C) QUANDO SE PODE VER O SOL NO CÉU?

 DIA NOITE

D) QUANDO SE PODE VER MAIS ESTRELAS NO CÉU?

 DIA NOITE

**3.** MARQUE UM X NAS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA EM CADA PERÍODO DO DIA.

	MANHÃ	TARDE	NOITE
TOMAR BANHO			
ESCOVAR OS DENTES			
LAVAR AS MÃOS			
PENTEAR OS CABELOS			
TROCAR DE ROUPA			
FAZER AS TAREFAS ESCOLARES			
BRINCAR			
GUARDAR OS BRINQUEDOS			
AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA			
CUIDAR DE UM ANIMAL			
VER TELEVISÃO			
IR À ESCOLA			

RESPOSTA  
PESSOAL

- 4) QUANTAS ATIVIDADES VOCÊ REALIZA DURANTE CADA PERÍODO?  
REGISTRE ABAIXO.

A) MANHÃ

B) TARDE

C) NOITE

RESPOSTAS PESSOAL

- 5) NO TOTAL, QUANTAS ATIVIDADES VOCÊ REALIZA DURANTE  
A MANHÃ E À TARDE?

RESPOSTA  
PESSOAL

- 6) COMPARE O NÚMERO DE ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O  
DIA COM O NÚMERO DE ATIVIDADES FEITAS À NOITE. EM QUE PERÍODO  
VOCÊ REALIZA MAIS ATIVIDADES?

DIA

NOITE

RESPOSTA  
PESSOAL

- 7) PENSANDO NAS RESPOSTAS ANTERIORES, VOCÊ PODE CONCLUIR  
QUE TEM MAIS HÁBITOS:

DIURNOS

NOTURNOS

RESPOSTA  
PESSOAL.



## DIURNO OU NOTURNO

VIMOS QUE ALGUMAS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS DURANTE O DIA E OUTRAS, À NOITE.



David Tolosa / Shutterstock



Weara / Shutterstock

PESSOAS PRATICANDO IOGA DURANTE O DIA.

GAROTO DORMINDO DURANTE A NOITE.

### ATIVIDADES

- 1º EM UMA TURMA DO 1º ANO, FOI FEITO UM LEVANTAMENTO PARA SABER QUEM COSTUMA FAZER ATIVIDADES DURANTE O DIA E QUEM FAZ DURANTE A NOITE. CONFIRA O RESULTADO:

PERÍODO DAS ATIVIDADES	
DIA	NOITE
15 CRIANÇAS	8 CRIANÇAS

- A) NA TABELA, QUANTAS CRIANÇAS FAZEM ATIVIDADES DURANTE O DIA?

15 CRIANÇAS

- B) QUANTAS FAZEM À NOITE?

8 CRIANÇAS

- C) NESSA TURMA, EM QUAL PERÍODO A MAIORIA DOS ALUNOS REALIZA AS ATIVIDADES?

PERÍODO DIURNO.

2 • COMponha a quantidade 15 de trêS maneiras diferentes:

$$15 = \underline{7} + \underline{8}$$

$$15 = \underline{9} + \underline{6}$$

$$15 = \underline{5} + \underline{10}$$

3 • Desta vez, componha a quantidade 8.

$$8 = \underline{5} + \underline{3}$$

$$8 = \underline{4} + \underline{4}$$

$$8 = \underline{6} + \underline{2}$$

4 • Complete com o número que falta na composição do número 20 em cada item.

A)  $20 = 12 + \underline{8}$

B)  $20 = \underline{7} + 13$

C)  $20 = 15 + \underline{5}$

D)  $9 + \underline{11} = 20$

E)  $14 + \underline{6} = 20$

F)  $10 + \underline{10} = 20$

5 • Complete com o número que falta:

A)  $12 + \underline{6} = 18$

B)  $\underline{9} + 4 = 13$

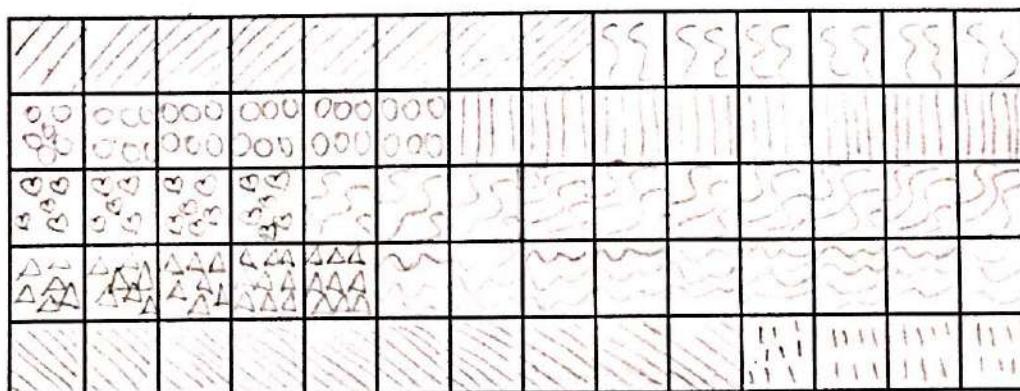
C)  $\underline{8} + 8 = 16$

D)  $17 + \underline{2} = 19$

E)  $17 = \underline{8} + 9$

F)  $\underline{8} + 15 = 23$

6 • Usando duas cores diferentes, pinte 14 quadradinhos em cada linha. Faça de 5 maneiras diferentes e registre ao lado.



$$\underline{8} + \underline{6} = 14$$

$$\underline{6} + \underline{8} = 14$$

$$\underline{4} + \underline{10} = 14$$

$$\underline{5} + \underline{9} = 14$$

$$\underline{10} + \underline{4} = 14$$

$$\underline{9} + \underline{5} = 14$$

ALGUMAS POSSIBILIDADES



EM CASA

30

- 1) JOÃO ESTUDA À TARDE. VEJA EM QUE PERÍODO OS COLEGAS DA TURMA FAZEM A TAREFA DE CASA.

PERÍODO	TOTAL DE ALUNOS
MANHÃ	15
NOITE	7

A) QUANTOS ALUNOS FAZEM TAREFA PELA MANHÃ?

15 ALUNOS

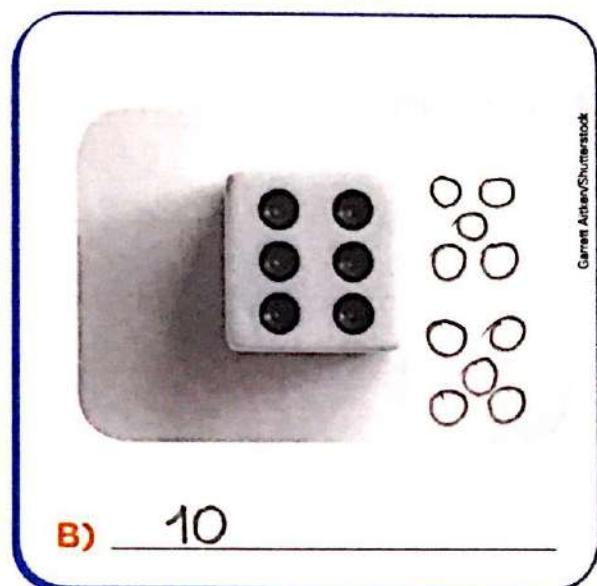
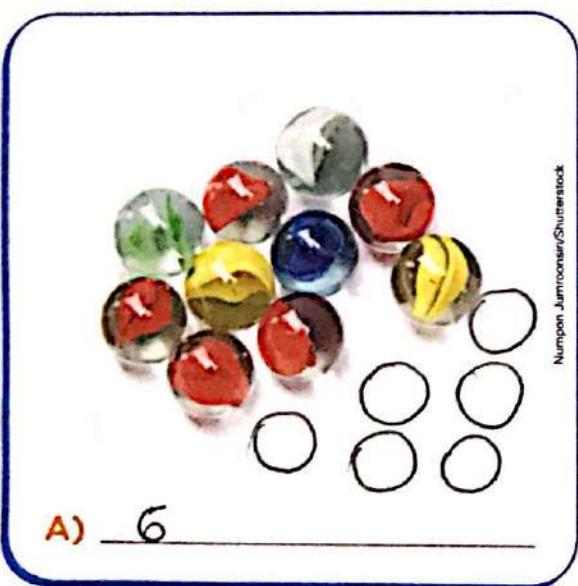
B) QUANTOS ALUNOS FAZEM TAREFA À NOITE?

7 ALUNOS

C) QUANTOS ALUNOS HÁ NESSA TURMA?

22 ALUNOS

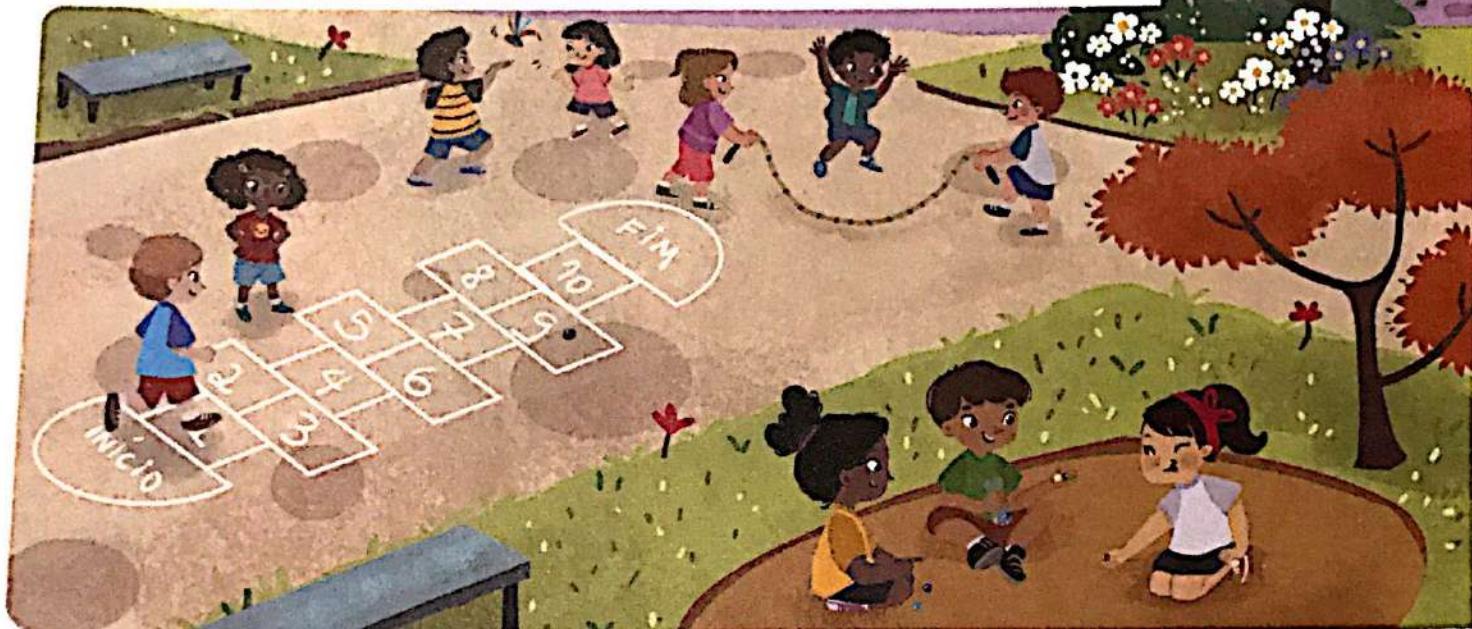
- 2) QUANTO FALTA PARA CHEGAR A 16? COMPLETE A QUANTIDADE EM CADA QUADRO E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.





## BRINCAR E DESCANSAR

NAS AULAS ANTERIORES, VOCÊ ESTUDOU A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE. AGORA VAMOS PENSAR EM OUTROS HÁBITOS QUE DEVEMOS TER PARA VIVER DE FORMA SAUDÁVEL. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO.



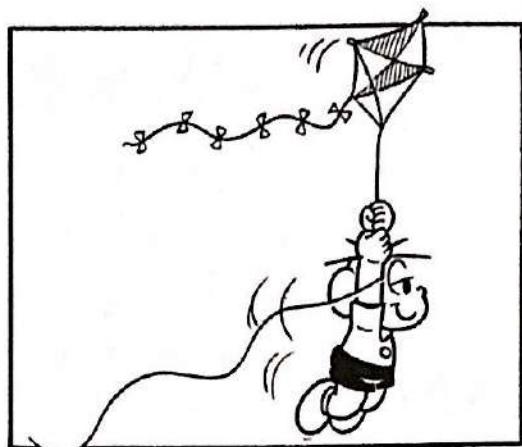
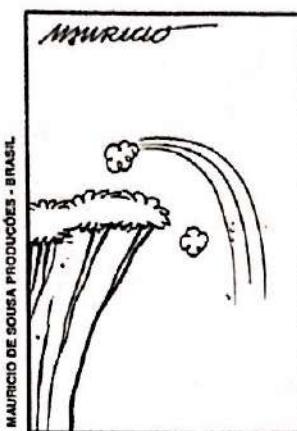
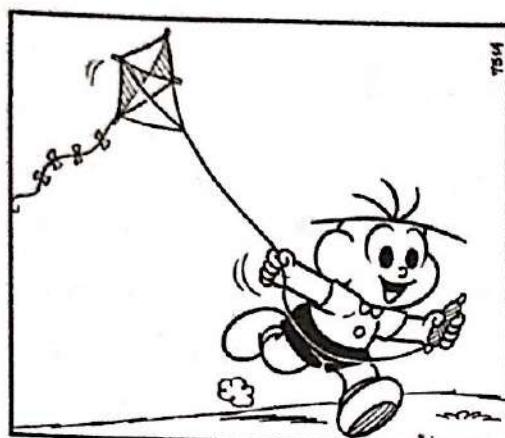
### TROCAR IDEIAS

- 1 O QUE AS CRIANÇAS RETRATADAS NA ILUSTRAÇÃO ESTÃO FAZENDO? BRINCANDO
- 2 EM SUA OPINIÃO, BRINCAR AO AR LIVRE É SAUDÁVEL? POR QUÊ?
- 3 QUE BRINCADEIRAS ESTÃO REPRESENTADAS NA ILUSTRAÇÃO?  
DE QUAL VOCÊ COSTUMA BRINCAR? AMARELINHA, PETECA, CORDA, BÚRICA.
- 4 NA BRINCADERIA DE PULAR CORDA, QUAIS PARTES DO CORPO SÃO UTILIZADAS PELAS CRIANÇAS? PERNAS, PÉS, BRAÇOS.



## PRODUÇÃO DE TEXTO

COM A AJUDA DO PROFESSOR E DOS COLEGAS, ACOMPANHE  
A LEITURA DA TIRA A SEGUIR E A INTERPRETE.



DISPONÍVEL EM: <<http://turmadamonica.uol.com.br/tirinhas/>>. ACESSO EM: 28 OUT. 2018.

- INSPIRADO NA TIRINHA, ESCREVA UMA HISTÓRIA QUE PODERIA SER ILUSTRADA POR ESSAS IMAGENS. SE PRECISAR, PEÇA A AJUDA DO SEU PROFESSOR.

RESPOSTA  
PESSOAL

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



1 • COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA:

A) QUANTAS HORAS POR DIA VOCÊ DORME NORMALMENTE?

RESPOSTA  
PESSOAL

B) ESCREVA O NOME DE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ COSTUMA FAZER TODOS OS DIAS, DE SEGUNDA-FEIRA A SEXTA-FEIRA.

---

---

2 • AGORA, DESENHE E ESCREVA O QUE GERALMENTE VOCÊ FAZ ANTES DE DORMIR.

RESPOSTA  
PESSOAL.

---

---

### TROCAR IDEIAS

- 1 EM QUE PERÍODO DO DIA CADA IMAGEM FOI REGISTRADA?
- 2 EXISTE ALGUMA ATIVIDADE QUE AS CRIANÇAS DAS FOTOS FAZEM E QUE VOCÊ NÃO FAZ?
- 3 EXISTE ALGUMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ E IMAGINA QUE AS CRIANÇAS INDÍGENAS TAMBÉM FAÇAM? QUAL?

### ATIVIDADES

- 1 ESCOLHA UMA DAS IMAGENS DA PÁGINA ANTERIOR E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR.

RESPOSTA  
PESSOAL

IMAGEM 1

IMAGEM 2

IMAGEM 3

- B) O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO NA IMAGEM?

---

---

---

---

---

---

- C) DESENHE, EM UMA FOLHA À PARTE, O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NO PERÍODO DO DIA EM QUE A IMAGEM ESCOLHIDA FOI REGISTRADA.

2

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM AS LEGENDAS.

PERÍODO	TEMPERATURA	TEMPO
<b>ROSA - DIA</b> <b>CINZA - NOITE</b>	<b>VERMELHO - CALOR</b> <b>ROXO - FRIA</b>	<b>LARANJA - SECO</b> <b>AZUL - CHUVOSO</b>



A) PERÍODO



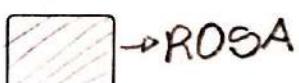
TEMPERATURA



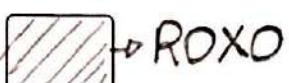
TEMPO



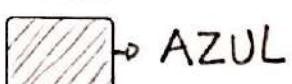
B) PERÍODO



TEMPERATURA



TEMPO



C) PERÍODO



TEMPERATURA



TEMPO



RESPOSTA  
PESSOAL

PERÍODO	DOMINGO	PERÍODO	SEGUNDA-FEIRA
MANHÃ		MANHÃ	
TARDE		TARDE	
NOITE		NOITE	
PERÍODO	TERÇA-FEIRA	PERÍODO	QUARTA-FEIRA
MANHÃ		MANHÃ	
TARDE		TARDE	
NOITE		NOITE	
PERÍODO	QUINTA-FEIRA	PERÍODO	SEXTA-FEIRA
MANHÃ		MANHÃ	
TARDE		TARDE	
NOITE		NOITE	
PERÍODO	SÁBADO		
MANHÃ			
TARDE			
NOITE			



34. COMPARE SUA AGENDA COM A DE UM COLEGA DA TURMA.

A) EM QUE PERÍODO VOCÊS FREQUENTAM A ESCOLA?

MANHÃ

TARDE

NOITE

B) NO PERÍODO EM QUE NÃO ESTÃO NA ESCOLA, VOCÊS ESTÃO NOS MESMOS LUGARES?

*RESPOSTA PESSOAL*  SIM

NÃO

C) NO PERÍODO EM QUE NÃO ESTÃO NA ESCOLA, VOCÊS FAZEM AS MESMAS COISAS?

*RESPOSTA PESSOAL*  SIM

NÃO



VOCE  
SABIA?

ENQUANTO VOCÊ ESTÁ NA ESCOLA, HÁ OUTRAS CRIANÇAS FAZENDO DIFERENTES ATIVIDADES.

QUANDO ACONTECIMENTOS OCORREM AO MESMO TEMPO, DIZEMOS QUE SÃO **SIMULTÂNEOS**.

VAMOS JOGAR

### MEMÓRIA DE PALAVRAS

 DESTAQUE AS CARTAS DO **ANEXO 6**. JUNTE-SE A UM COLEGA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR. DEPOIS GUARDE SUAS CARTAS, POIS ELAS SERÃO UTILIZADAS EM UM OUTRO JOGO.



- 1 DESENHE COMO VOCÊ SE VESTIRIA SE ESTIVESSE CHOVENDO E FAZENDO MUITO FRIO.

RESPOSTA PESSOAL

- 2 DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ GOSTA DE REALIZAR NOS FINS DE SEMANA (SÁBADO E DOMINGO). DEPOIS, ESCREVA O NOME DELA.

RESPOSTA PESSOAL

**1** OBSERVE AS PALAVRAS DESTACADAS NOS VERSOS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

DESEJAVA VISITAR  
SEU COMPADRE CROCODILO  
MAS **MORRIA** DE PREGUIÇA:  
QUE BOCEJOS! QUE COCHILOS!  
  
— **JACARÉ**, E OS DENTES DE TRÁS?

**A)** COPIE AS DUAS PALAVRAS DESTACADAS.

MORRIA    E JACARÉ

**B)** QUE CONSOANTE APARECE NAS DUAS PALAVRAS DESTACADAS?

A CONSOANTE R.

**2** AGORA, LEIA O TRAVA-LÍNGUA E FAÇA O QUE SE PEDE.

A **ARANHA** ARRANHA A JARRA,  
A JARRA ARRANHA A **ARANHA**.  
NEM A ARANHA ARRANHA A JARRA,  
NEM A JARRA ARRANHA A ARANHA.

DOMÍNIO PÚBLICO.



Sabekay/Shutterstock

**A)** PINTE A PALAVRA QUE TEM O SOM DA LETRA **R** IGUAL AO DA PALAVRA **JACARÉ**.

**B)** COPIE AS DUAS PALAVRAS ESCRITAS COM **RR**.

ARRANHA    E JARRA.

- 3** PINTE AS VOGAIS QUE VÊM ANTES E DEPOIS DA LETRA R NAS PALAVRAS A SEGUIR.

ARANHA

JACARÉ

MARIA

PERA

ARRANHA

MORRO

CACHORRO

CORRIDA

- 4** RELEIA AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR. QUAL É A DIFERENÇA ENTRE O SOM DE R E O SOM DE RR?

- 5** O NOME DAS FIGURAS ABAIXO TEM R OU RR. ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS.



Aleksandr Kurganov/Shutterstock

A) CADEIRA



Hedzon Vasya/Shutterstock

B) XÍCARA



Vitalina Rybatova/Shutterstock

C) FERRO



Konstantinos Mourtzis/Dreamstime

D) CARRO

## MESMA LETRA - DIFERENTES SONS

ALGUMAS CONSOANTES, AO SE JUNTAREM ÀS VOGAIS, ADQUIREM SONS DIFERENTES. PARECE ATÉ QUE SÃO CONSOANTES DIFERENTES, MAS NÃO É ISSO QUE ACONTECE.



### DE OLHO NO TEXTO

ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDÀ COM O PROFESSOR.

#### CORRE COTIA

CORRE COTIA

NA CASA DA TIA

CORRE CIPÓ

NA CASA DA VÓ

LENCINHO NA MÃO

CAIU NO CHÃO

MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO

— POSSO JOGAR?

— PODE

— NINGUÉM VAI OLHAR?

— NÃO!

DOMÍNIO PÚBLICO.



## TROCAR IDEIAS

- 1 VOCÊ JÁ BRINCOU COM A PARLENDIA "CORRE COTIA"?
- 2 LEIA A PRIMEIRA ESTROFE E DIGA QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM.

## ATIVIDADES

- 1 PINTE NA SEGUNDA ESTROFE DA PARLENDIA "CORRE COTIA" AS PALAVRAS QUE RIMAM.

- 2 ESCREVA OUTRAS DUAS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

A) VÓ DOMINÓ

PÓ

B) MÃO SABÃO

BALÃO

C) TIA PIA

SABIA

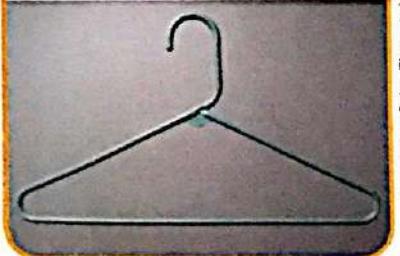
- 3 LEIA AS PALAVRAS COM A LETRA C. DEPOIS, CONTORE O NOME DA FIGURA.

A)

CAVALO

CADEADO

**CABIDE**



Chad Matthew Carlson/Shutterstock

B)

CORAGEM

COGUMELO

**CORUJA**



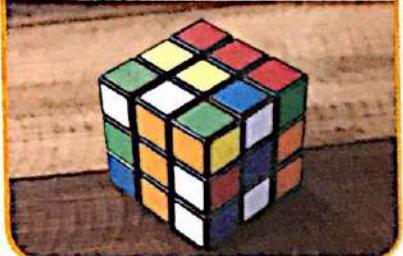
Alan Tunnicliffe/Shutterstock

C)

CURTO

CURATIVO

**CUBO**



Hallaz Razali/Shutterstock



**4** LEIA AS PALAVRAS E FIQUE ATENTO À PRONÚNCIA DAS SÍLABAS DESTACADAS.

**CASA**

**COBERTOR**

**CEDO**

**CIPÓ**

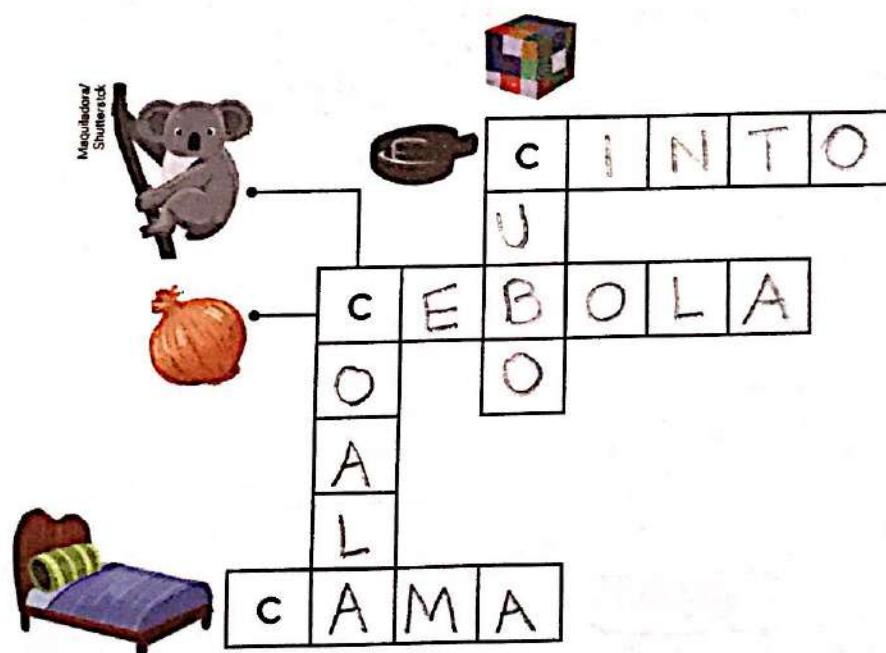
**CUBO**

**5** COM OS COLEGAS, LEIA OUTRAS PALAVRAS COM ESSAS SÍLABAS. OBSERVE QUE AS SÍLABAS ESTÃO NO INÍCIO, NO MEIO OU NO FINAL DA PALAVRA.

<b>CI</b>	<b>CA</b>	<b>CU</b>	<b>CE</b>	<b>CO</b>
CIDADE	CABELO	CURIOSO	CEMITÉRIO	COMIDA
CIMENTO	CAMARÃO	CUNHADO	FACE	COCO
CICATRIZ	CASAMENTO	CUKO	CEDO	PESCOÇO
VACINA	JACARÉ	CUECA	CELULAR	COBRA
CINEMA	BRINCADEIRA	CUÍCA	CENOURA	COZINHA

**•** O QUE VOCÊS PERCEBERAM EM RELAÇÃO AO SOM DA LETRA C QUANDO ELA FORMA SÍLABA COM CADA UMA DAS VOGAIS?

**6** PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA IMAGEM.



1) ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DE CADA IMAGEM.



Robert Eastman/Shutterstock

B)



Manava M/Shutterstock

J C A A R É

JACARÉ

G A R F R A A

GARRAFA

Matee Nuerm/Shutterstock

B A R A R C A

BARRACA

D)



Yeannaker/Shutterstock

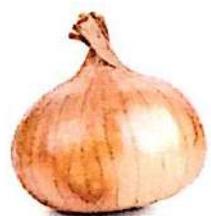
C A E D R I A

CADEIRA

2) CONTORE A PALAVRA QUE NOMEIA CADA IMAGEM.



Maks Naronenko/Shutterstock

CENOURA  
CENTOPEIA

Wolha/Shutterstock

CEREAL  
CEBOLA

JIANG HONGYAN/Shutterstock

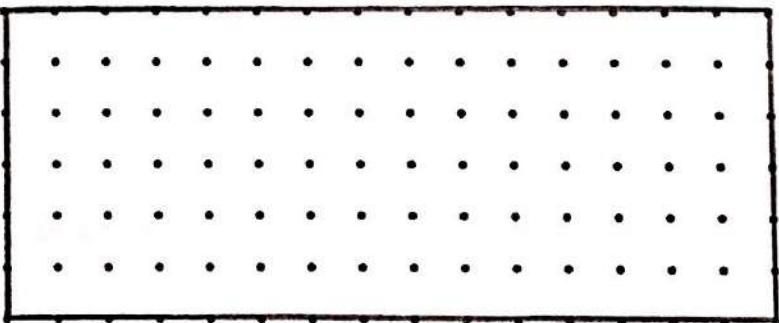
CIGARRA  
CINEASTA

Galinepo\_media/Shutterstock

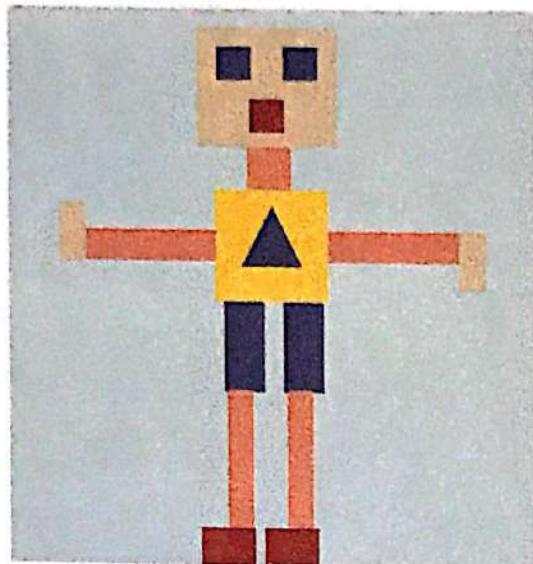
CISNE  
CIRCO

## ATIVIDADES

- 1 UTILIZE O GEOPLANO E REPRODUZA AS FORMAS QUE ESTÃO REPRESENTADAS NO MODELO DA PÁGINA ANTERIOR.
- 2 VOCÊ SE LEMBRA DOS NOMES DAS FORMAS DO TANGRAM? SÃO ELAS: QUADRADO, TRIÂNGULO E PARALELOGRAMO.
  - REPRESENTE ESSAS TRÊS FORMAS NO SEU GEOPLANO.
- 3 OUTRA FORMA QUE VOCÊ CONHECE É O RETÂNGULO. REPRESENTE NO SEU GEOPLANO DOIS RETÂNGULOS DIFERENTES.
- 4 AS FORMAS REPRESENTADAS NO GEOPLANO PODEM TAMBÉM SER REPRESENTADAS EM UMA **MALHA QUADRICULADA**. USANDO UMA RÉGUA, DESENHE UM RETÂNGULO.

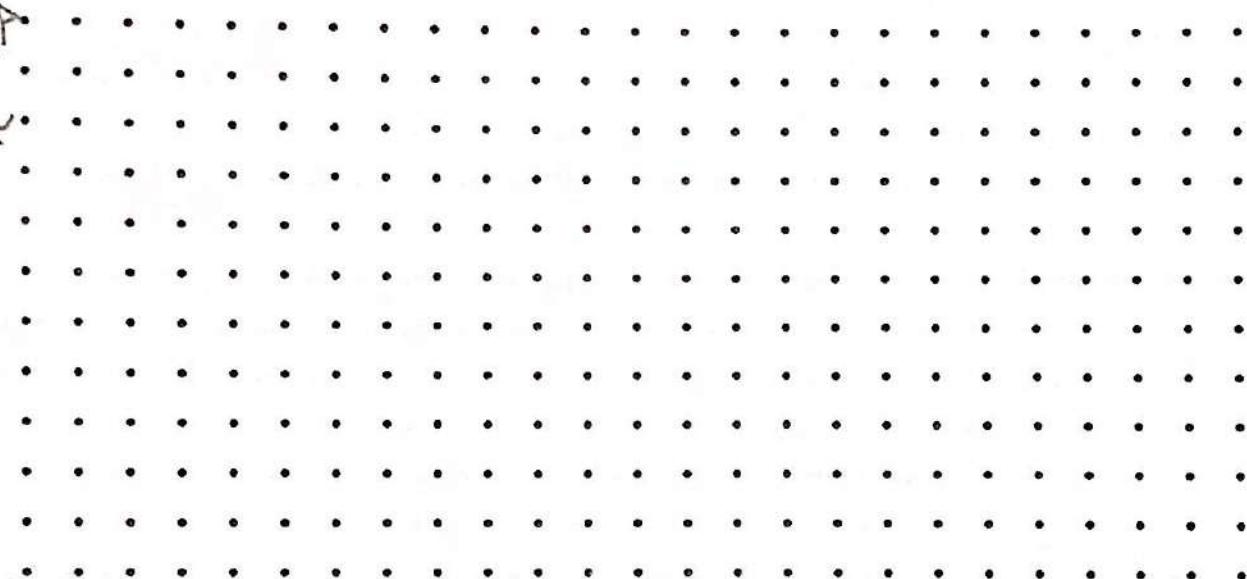


**5** COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS PODEMOS CONSTRUIR DIFERENTES FIGURAS. VEJA!



**A)** USE A CRIATIVIDADE E DESENHE UMA FIGURA COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE.

RESPOSTA  
PESSOAL



**B)** ESCREVA O NOME DAS FORMAS QUE VOCÊ USOU.

RESPOSTA  
PESSOAL



## PALAVRAS PARA BRINCAR

AGORA VOCÊ VAI LER DUAS PARLENDAS. A PRIMEIRA MISTURA VERSOS E PERSONAGENS DE OUTROS TEXTOS. A SEGUNDA BRINCA COM RIMAS.



### DE OLHO NO TEXTO

ACOMPANHE A LEITURA DAS PARLENDAS COM O PROFESSOR.

#### PARLENDAS 1

O GATO AMARRADO DÁ PARA MIAR  
A BOA CASTANHA DÁ PARA DANÇAR  
ESTE É O GATO QUE PEGOU O RATO  
QUE ROEU A ROUPA QUE ESTAVA NA CORDA  
QUE AMARRAVA A BOTA DO GATO DE BOTAS.

JOSCA AILINE BAROUKH; LUCILA SILVA DE ALMEIDA.  
**PARLENDAS PARA BRINCAR.** SÃO PAULO:  
PANDA BOOKS, 2013. P. 11.



#### PARLENDAS 2

TEM [PICOLE] SEU JOSÉ  
É DE [MURICI] DONA LILI  
É DE [ABACAXI] SEU GIGI  
É DE [COCO] SEU TINOCO  
É DE [CAJU] DONA JUJU  
É DE [MARACUJÁ] DONA SINHÁ  
É DE [TREMENDÃO] SEU BRANDÃO

JOSCA AILINE BAROUKH; LUCILA SILVA DE ALMEIDA.  
**PARLENDAS PARA BRINCAR.** SÃO PAULO:  
PANDA BOOKS, 2013. P. 13.



2º AGORA, VOCÊ VAI RIMAR O NOME DO SORVETEIRO COM O SABOR DO SORVETE.

NOME DO SORVETEIRO	SABOR DO SORVETE
MALU	 CAJU
JOÃO	 LIMÃO
MARINA	 TANGERINA
ANA	 BANANA

3

JUNTE AS LETRAS **G, C, D, N, L, J** COM AS VOGAIS E  
FORME SÍLABAS.

	<b>U</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>O</b>	<b>E</b>
<b>G</b>	GU	GI	GA	GO	GE
<b>C</b>	CU	CI	CA	CO	CE
<b>D</b>	DU	DI	DA	DO	DE
<b>N</b>	NU	NI	NA	NO	NE
<b>L</b>	LU	LI	LA	LO	LE
<b>J</b>	JU	DU	JA	JO	JE

4

AGORA, ESCREVA CINCO PALAVRAS USANDO SÍLABAS  
DO QUADRO.

ATENÇÃO: AS SÍLABAS PODEM SER USADAS NO INÍCIO,  
NO MEIO OU NO FIM DE CADA PALAVRA.

<i>SUGESTÕES DE RESPOSTAS</i>	GALO	CANELA
	COCO	NADA
	DADO	LIGA
	DEDO	LEGO
	LADO	GULA
	JACA	JUCA
	JANELA	GOLA



- 1 • COM UMA RÉGUA, DESENHE UMA FORMA GEOMÉTRICA NA MALHA QUADRICULADA A SEGUIR.

RESPOSTA  
PESSOAL

- ESCREVA O NOME DA FORMA GEOMÉTRICA QUE VOCÊ DESENHOU.

- 2 • ENCONTRE NO QUADRO A PALAVRA QUE RIMA E ESCREVA-A ABAIXO FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA.

JARDIM - BALÃO - LUVA - GATA - RATO - CAFUNÉ

A) CAFÉ

CAFUNÉ

B) MAMÃO

BALÃO

C) UVA

LUVA

D) BATATA

GATA

E) PUDIM

JARDIM

F) BARATO

RATO

# CUIDANDO DA HIGIENE

NA HORA DO BANHO, USAMOS VÁRIOS PRODUTOS DE HIGIENE. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO A SEGUIR.



## ATIVIDADES

1. A FAMÍLIA DE PEDRO COMPRA 8 SABONETES POR MÊS. QUANTOS SABONETES ELES COMPRAM PARA USAR EM 3 MESES? REGISTRE COMO PENSOU.

$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$\text{|||||} + \text{|||||} + \text{|||||} = 24$$

2. A FAMÍLIA DE MARINA COMPRA 2 XAMPUS POR MÊS. QUANTOS XAMPUS ELES COMPRAM EM 5 MESES? REGISTRE COMO PENSOU.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$\text{II} + \text{II} + \text{II} + \text{II} + \text{II} = 10$$

SUGESTÕES  
DE  
REGISTROS

- 3) JÁ A FAMÍLIA DE HENRIQUE COMpra 10 SABONETES E 2 XAMPUS POR MÊS. QUANTOS PRODUTOS DE BANHO ELES COMPRAM PARA USAR EM 3 MESES? REGISTRE COMO PENSOU.

$$10 + 10 + 10 + 2 + 2 + 2 = 36$$
$$\text{||||} + \text{||||} + \text{||||} + \text{||} + \text{||} + \text{||} = 36$$

- 4) NA CASA DE MÁRCIA, ELA E SUAS DUAS FILHAS USAM CONDICIONADOR PARA O CABELO. ELAS GASTAM 3 FRASCOS POR MÊS. QUANTOS FRASCOS ELAS GASTAM EM 3 MESES?

$$3 + 3 + 3 = 9$$
$$\text{|||} + \text{|||} + \text{|||} = 9$$

- 5) NA CASA DE CAROL, O BANHO DA CACHORRA MEL TAMBÉM É CONTADO NOS GASTOS DA FAMÍLIA. MEL CONSUME 1 FRASCO DE XAMPU E 1 DE CONDICIONADOR POR MÊS. QUANTOS FRASCOS MEL GASTA AO TODO EM 6 MESES?

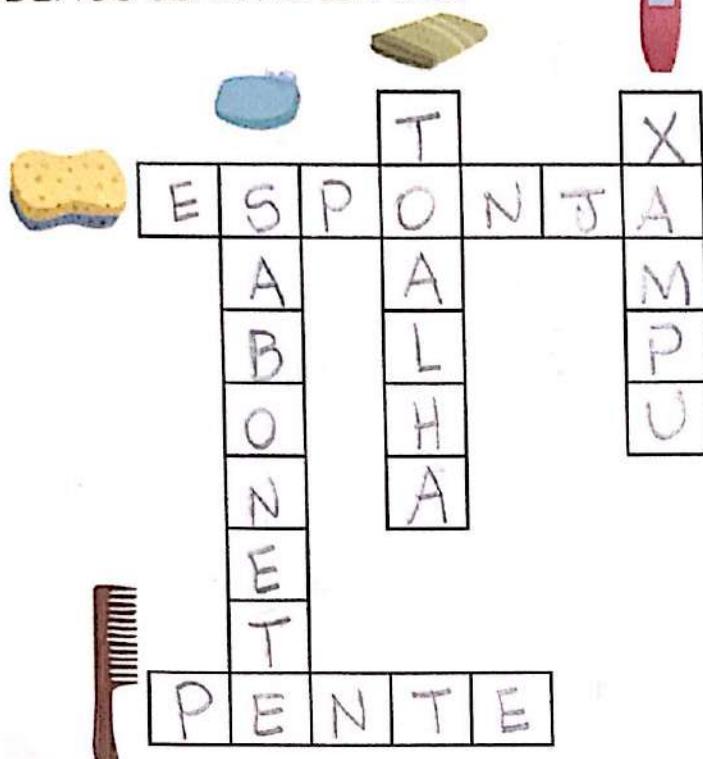
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$
$$\text{||} + \text{||} + \text{||} + \text{||} + \text{||} + \text{||} = 12$$



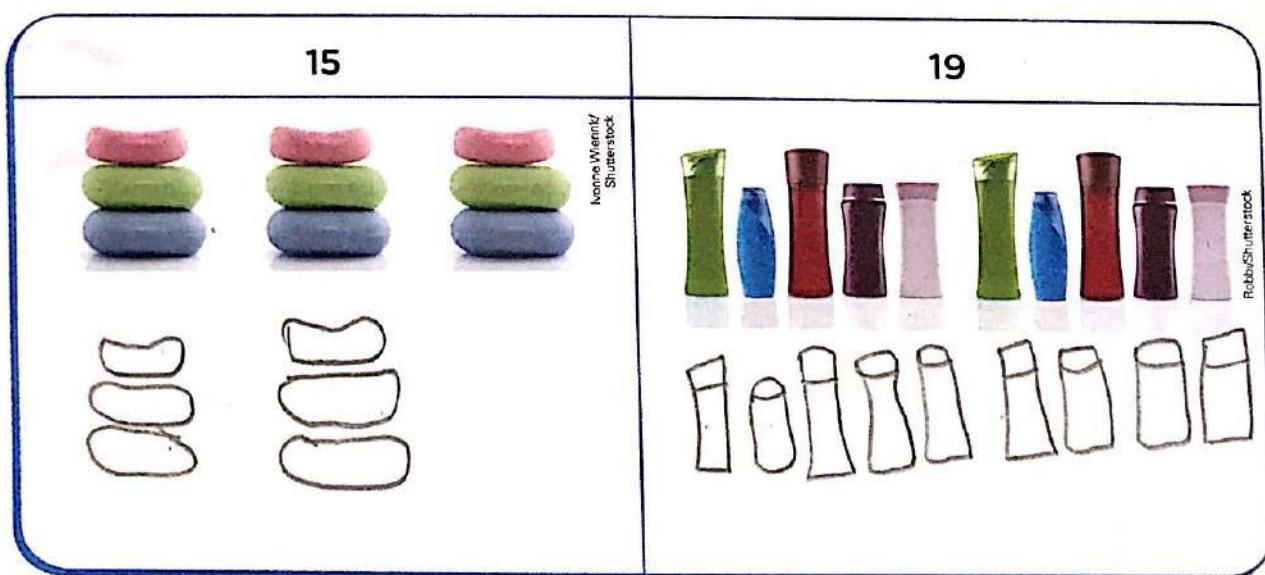
Konstantin Gushcha/Shutterstock



- 1 • COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DE ALGUNS ITENS QUE PODEMOS USAR NO BANHO.



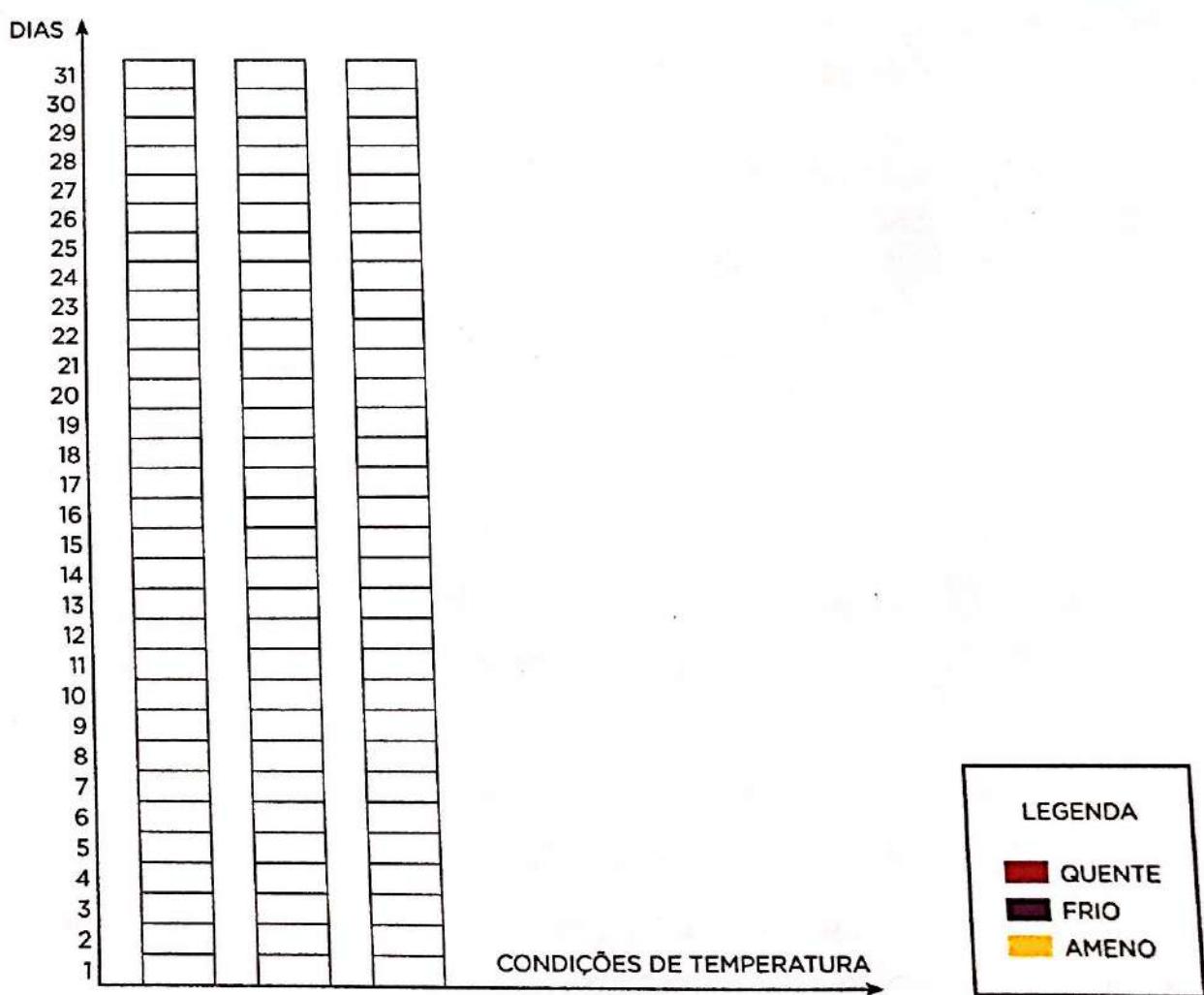
- 2 • COMPLETE EM CADA QUADRO A QUANTIDADE DE PRODUTOS DE HIGIENE DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.



## ATIVIDADES

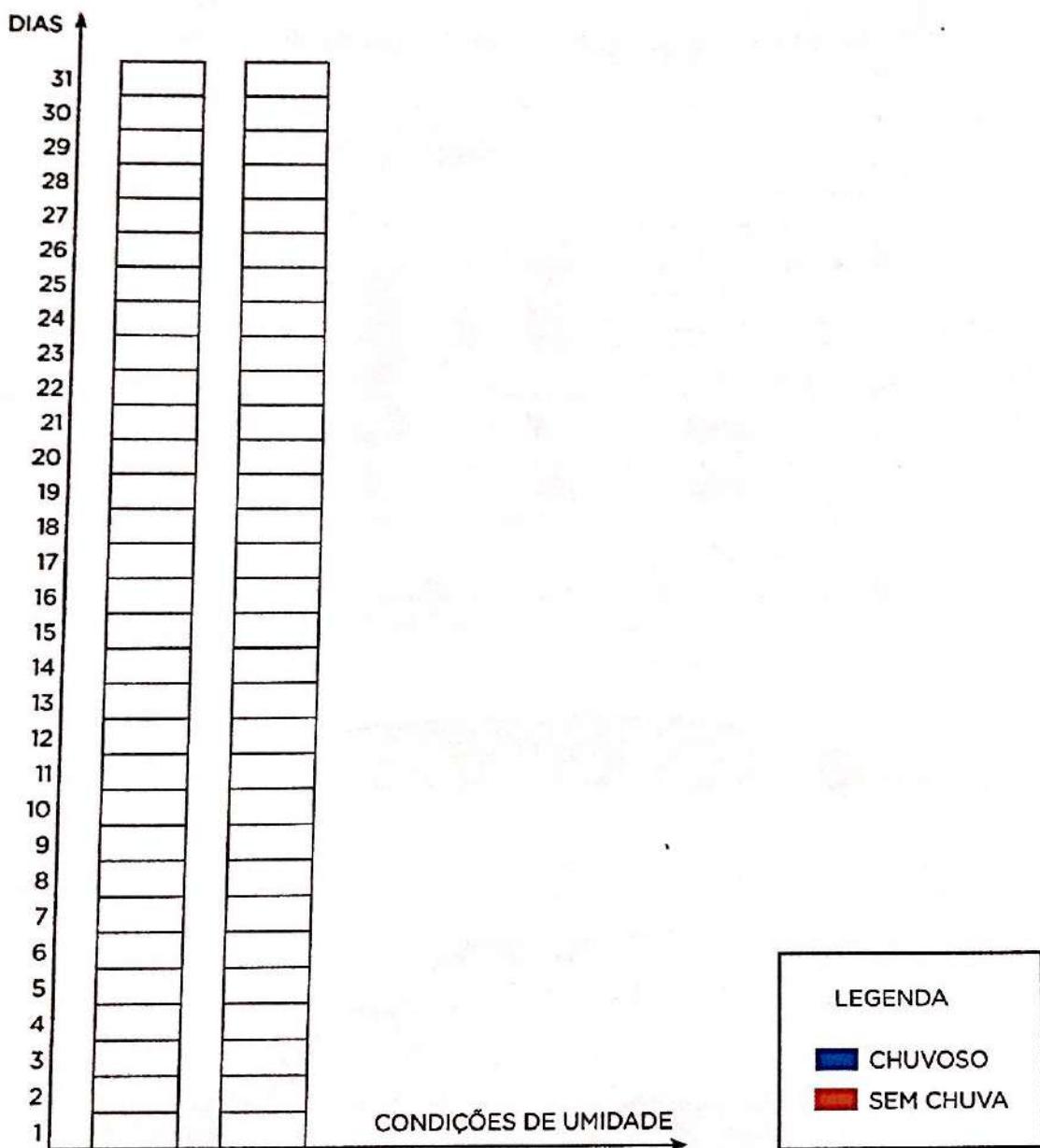
DURANTE UM MÊS, VOCÊS REGISTRARAM SUAS OBSERVAÇÕES EM RELAÇÃO ÀS CONDIÇÕES DO TEMPO METEOROLÓGICO DO LUGAR ONDE ESTUDAM: SE ESTAVA CHUVOSO, SEM CHUVA, QUENTE, FRIO OU AMENO. AGORA REGISTRE AS INFORMAÇÕES COLETADAS NOS GRÁFICOS A SEGUIR.

- 1 PREENCHA O PRIMEIRO GRÁFICO DE ACORDO COM AS OBSERVAÇÕES REGISTRADAS NO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO QUANTO À TEMPERATURA, OU SEJA, SE ESTAVA QUENTE, FRIO OU AMENO.
- CRIE UM TÍTULO PARA O GRÁFICO.



2) PREENCHA O SEGUNDO GRÁFICO DE ACORDO COM AS OBSERVAÇÕES REGISTRADAS NO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO QUANTO À UMIDADE, OU SEJA, SE CHOVEU OU NÃO.

- CRIE UM TÍTULO PARA O GRÁFICO.



**3** OBSERVE OS GRÁFICOS E RESPONDA:

NO PRIMEIRO GRÁFICO, O TEMPO MAIS FREQUENTE FOI:



QUENTE



FRIO



AMENO

NO SEGUNDO GRÁFICO, O TEMPO MAIS FREQUENTE FOI:



CHUVOSO



SEM CHUVA

**4** A QUE CONCLUSÃO VOCÊ E SEUS COLEGAS CHEGARAM SOBRE O TEMPO METEOROLÓGICO NO MÊS OBSERVADO?

RESPOSTA  
PESSOAL

**5** CONVERSE COM OS COLEGAS: SERÁ QUE ISSO OCORRE EM TODOS OS LUGARES DO BRASIL? E DO MUNDO? REGISTRE A CONCLUSÃO DA TURMA.

VAMOS JOGAR

**UMA IMAGEM, UMA IDEIA!**



PEGUE AS CARTAS DO JOGO **MEMÓRIA DE PALAVRAS** QUE VOCÊ UTILIZOU NA PÁGINA 227. PARA ESSE JOGO, SEPARA APENAS AS FICHAS DAS IMAGENS, POIS DESTA VEZ NÃO UTILIZAREMOS OS NOMES DELAS. SIGA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR.

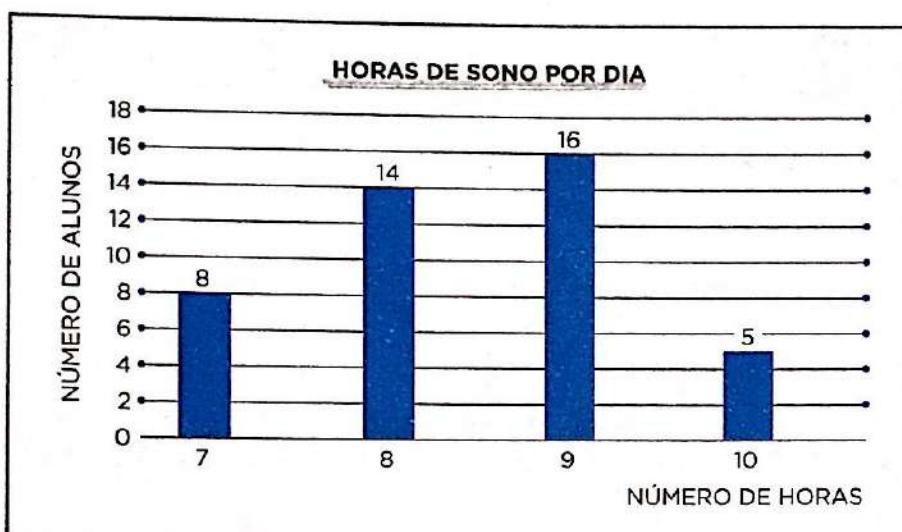
## ANÁLISE DE GRÁFICO

VOCÊ JÁ SABE QUE O RECOMENDÁVEL É QUE SE TENHA 8 HORAS DE SONO POR DIA, POIS ISSO AJUDA NO CRESCIMENTO.

MAS SERÁ QUE TODAS AS CRIANÇAS ESTÃO ATENTAS A ISSO?

UMA ESCOLA FEZ UMA PESQUISA ENTRE OS ALUNOS DO 1º ANO PARA SABER QUANTAS HORAS ELES DORMEM POR DIA. VAMOS CONHECER ESSES DADOS.

O GRÁFICO A SEGUIR TRAZ OS DADOS DESSA PESQUISA:



DADOS ELABORADOS PARA FINS DIDÁTICOS.

### ATIVIDADES

- 1 GRIFE O TÍTULO DO GRÁFICO.
- 2 QUANTAS HORAS DORME A MAIORIA DOS ALUNOS DA TURMA?  
9 HORAS

- 3 QUANTOS ALUNOS DORMEM MAIS DE 8 HORAS POR DIA?  
DEIXE REGISTRADO COMO VOCÊ PENSOU.

21 ALUNOS

- 4 QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DESSA PESQUISA?  
DEIXE REGISTRADO COMO VOCÊ PENSOU.

43 ALUNOS

- 5 E VOCÊ, QUANTAS HORAS DORME DIARIAMENTE?

RESPOSTA  
PESSOAL

- 6 O PROFESSOR ORGANIZOU UMA TABELA COM O NÚMERO  
DE HORAS QUE SUA TURMA DORME DIARIAMENTE. COPIE-A.

NÚMERO DE HORAS	NÚMERO DE ALUNOS
10	□□Γ 12
9	□ 4
8	1 1

- 7 CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR SOBRE OS  
DADOS DA TABELA.



LEIA AS INFORMAÇÕES DA TABELA, REFERENTE ÀS HORAS DIÁRIAS DE SONO DE ALGUMAS PESSOAS, E RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR.

PESSOA	HORAS DE SONO
ANA	7
PEDRO	9
CAROL	10
LARA	7
TIAGO	8
JOSÉ	12
SARA	6

- 1) QUEM DORME MAIS HORAS?

JOSÉ

- 2) QUEM DORME MENOS?

SARA

- 3) QUEM DORME MAIS DE 8 HORAS?

PEDRO, CAROL E JOSÉ

- 4) QUEM DORME MENOS DE 8 HORAS?

ANA, LARA E SARA

- 5) QUANTAS HORAS JOSÉ DORME DIARIAMENTE?

JOSÉ DORME 12 HORAS DIARIAMENTE.