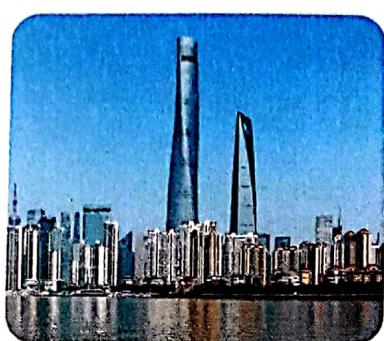




ABRAH SHARIF/SHUTTERSTOCK



VLADIMIR ZH/SHUTTERSTOCK



KIRILL NEFELIN/MAX/SHUTTERSTOCK

BRAJ AL-BAIT TOWERS
(ARÁBIA SAUDITA).
601 METROS.

SHANGHAI TOWER
(CHINA),
632 METROS.

BURJ KHALIFA (EMIRADOS
ÁRABES UNIDOS),
828 METROS.

DISPONÍVEL EM: <<https://top10mais.org/top-10-predios-mais-altos-do-mundo/>>.
ACESSO EM: JUN. 2019.

1 • QUAL ERA O PRÉDIO MAIS ALTO DO MUNDO ATÉ O ANO DE 2019?

ERA O BURJ KHALIFA, COM 828 METROS

2 • USE O QUADRO A ESCRITA DOS NÚMEROS, DO CADERNO 1, PARA
ESCREVER COM PALAVRAS AS MEDIDAS DE ALTURA DOS PRÉDIOS.

A) LOTTE WORLD TOWER - 554 METROS

QUINHENTOS E CINQUENTA METROS

B) PING AN FINANCE CENTER - 599 METROS

QUINHENTOS E NOVENTA E NOVE METROS

C) BRAJ AL-BAIT TOWERS - 601 METROS

SEISENTOS E UM METROS

D) SHANGHAI TOWER - 632 METROS

SEISENTOS E TRINTA E DOIS METROS

E) BURJ KHALIFA - 828 METROS

OITOCENTOS E VINTE E OITO METROS

3 COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM OS AGRUPAMENTOS DOS NÚMEROS QUE REPRESENTAM AS MEDIDAS DE ALTURA DOS PRÉDIOS MAIS ALTOS DO MUNDO.

MEDIDAS DE ALTURA DOS 5 MAIORES PRÉDIOS	10 GRUPOS DE 10 CENTENA 100 UNIDADES	GRUPOS DE 10 DEZENA 10 UNIDADES	GRUPOS DE 1 UNIDADE 1 UNIDADE
LOTTE WORLD TOWER 554 METROS	5	5	4
PING AN FINANCE CENTRE 599 METROS	5	9	9
BRAJ AL-BAIT TOWERS 601 METROS	6	0	1
SHANGHAI TOWER 632 METROS	6	3	2
BURJ KHALIFA 828 METROS	8	2	8

4 QUANTO VALE:

A) O 6 EM 601? 600

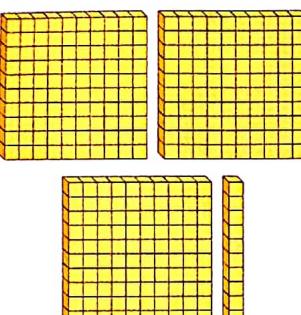
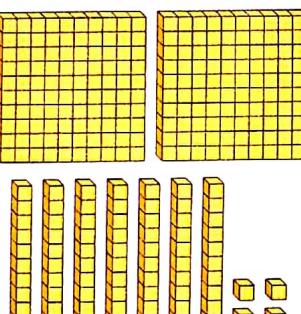
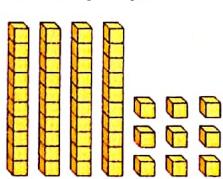
B) O 3 EM 632? 30

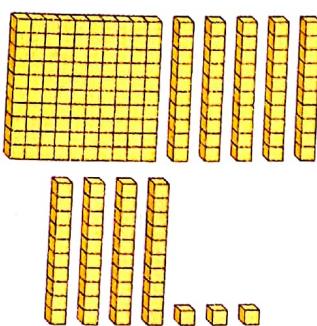
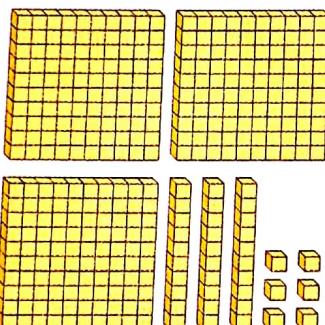
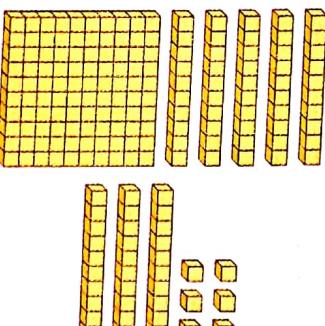


EXERCÍCIOS

- 1** NO QUADRO A SEGUIR, O NÚMERO DE ESPÉCIES DE AVES OBSERVADAS EM ALGUMAS MATAS DO BRASIL.

A) PREENCHA O QUADRO DE ACORDO COM OS AGRUPAMENTOS.

REPRESENTAÇÃO COM O MATERIAL BASE 10	10 GRUPOS DE 10 CENTENA 100 UNIDADES	GRUPOS DE 10 DEZENA 10 UNIDADES	GRUPOS DE 1 UNIDADE 1	NÚMERO DE AVES CORRESPONDENTE ÀS REGIÕES OBSERVADAS
SERRA DA CANASTRA (MG): 	3	1	0	310
PARQUE ESTADUAL DA CANTAREIRA (SP): 	2	7	4	274
PARQUE ESTADUAL DO JALAPÃO (TO): 	0	4	9	49

REPRESENTAÇÃO COM O MATERIAL BASE 10	10 GRUPOS DE 10 CENTENA 100 UNIDADES	GRUPOS DE 10 DEZENA 10 UNIDADES	GRUPOS DE 1 UNIDADE 1	NÚMERO DE AVES CORRESPONDENTE ÀS REGIÕES OBSERVADAS
CHAPADA DO ARARIPE (PE, PI E CE): 	1	9	3	193
PANTANAL NORTE (MT): 	3	3	6	336
PARQUE ESTADUAL CAMPOS DO JORDÃO (SP): 	1	8	6	186

B) ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR, AS QUANTIDADES DE ESPÉCIES DE AVES OBSERVADAS.

40, 186, 193, 274, 310, 336

2

DECOMPONHA OS NÚMEROS DE ACORDO COM OS GRUPOS DE 1, 10 E 100.

A) MUSA JARDIM BOTÂNICO (AM):

$$350 = 300 + \underline{50} + \underline{0}$$

$$350 = 3 \text{ GRUPOS DE } \underline{100} + 5 \text{ GRUPOS}$$

$$\text{DE } \underline{10} + 0 \text{ GRUPOS DE } 1$$

ESCRITA DO NÚMERO: TREZENTOS E CINQUENTA

OS NÚMEROS
SE REFEREM À
QUANTIDADE
DE ESPÉCIES DE
AVES
OBSERVADAS
EM OUTROS
ESTADOS DO
BRASIL.

B) SERRA DO URUBU (PE):

$$272 = \underline{200} + \underline{70} + \underline{2}$$

$$272 = \underline{2} \text{ GRUPOS DE } \underline{100} + \underline{7} \text{ GRUPOS}$$

$$\text{DE } \underline{10} + \underline{2} \text{ GRUPOS DE } \underline{1}$$

ESCRITA DO NÚMERO: DUZENTOS E SETENTA E DOIS

C) LAGOA DO PEIXE (RS):

$$220 = \underline{200} + \underline{20} + \underline{0}$$

$$220 = \underline{2} \text{ GRUPOS DE } \underline{100} + \underline{2} \text{ GRUPOS}$$

$$\text{DE } \underline{10} + \underline{0} \text{ GRUPOS DE } \underline{1}$$

ESCRITA DO NÚMERO: DUZENTOS E VINTE

D) PARQUE NACIONAL DE BRASÍLIA (DF):

$$300 = \underline{300} + \underline{0} + \underline{0}$$

$$300 = \underline{3} \text{ GRUPOS DE } \underline{100} + \underline{0} \text{ GRUPOS}$$

$$\text{DE } \underline{10} + \underline{0} \text{ GRUPOS DE } \underline{1}$$

ESCRITA DO NÚMERO: TREZENTOS

3 • COMPONHA OS NÚMEROS DE ACORDO COM OS AGRUPAMENTOS.

A) 9 GRUPOS DE 100, 3 GRUPOS DE 10 E 6 UNIDADES:

$$\underline{900} + \underline{30} + \underline{6} = \underline{936}$$

B) 8 GRUPOS DE 10 E 5 UNIDADES:

$$\underline{80} + \underline{5} = \underline{85}$$

C) 3 GRUPOS DE 100 E 7 UNIDADES:

$$\underline{300} + \underline{7} = \underline{307}$$

D) 7 GRUPOS DE 100 E 2 GRUPOS DE 10:

$$\underline{700} + \underline{20} = \underline{720}$$

E) 6 GRUPOS DE 10:

$$\underline{60}$$

4 • USE AS FICHAS NUMERADAS DO CADERNO 1 E COMPONHA OS NÚMEROS.

A) $300 + 70 + 6 = \underline{376}$

B) $500 + 20 = \underline{520}$

C) $400 + 7 = \underline{407}$

D) $800 + 90 + 9 = \underline{899}$

E) $100 + 10 + 1 = \underline{101}$

F) $600 + 6 = \underline{606}$

G) $400 + 70 = \underline{470}$

H) $700 + 7 = \underline{707}$

5 • ESCREVA OS NÚMEROS FORMADOS POR:

A) 3 DEZENAS + 6 UNIDADES:

$$\underline{30} + \underline{6} = \underline{36}$$

B) 4 DEZENAS + 8 UNIDADES:

$$\underline{40} + \underline{8} = \underline{48}$$

C) 6 DEZENAS + 6 UNIDADES:

$$\underline{60} + \underline{6} = \underline{66}$$

D) 5 CENTENAS + 4 DEZENAS + 6 UNIDADES:

$$\underline{500} + \underline{40} + \underline{6} = \underline{546}$$

E) 5 CENTENAS + 6 UNIDADES:

$$\underline{500} + \underline{6} = \underline{506}$$

6 • COMPLETE:

A) 7 DEZENAS + 2 DEZENAS = 9 DEZENAS

OU $70 + \underline{20} = 90$

B) 5 DEZENAS + 3 DEZENAS = 8 DEZENAS

OU 50 + 30 = 80

C) 2 CENTENAS + 3 CENTENAS = 5 CENTENAS

OU $200 + \underline{300} = \underline{500}$

D) 3 CENTENAS + 5 CENTENAS = 8 CENTENAS

OU $300 + 500 = \underline{800}$

E) 1 CENTENA + 7 DEZENAS = 17 DEZENAS

OU $100 + 70 = \underline{170}$



EXERCÍCIOS

- 1 RENATA, LÚCIA, ROBERTA E EDUARDA SÃO ALUNAS DO 2º ANO A.
OBSERVE A ALTURA DAS ALUNAS.

ALUNA	ESTATURA EM CENTÍMETROS
RENATA	130
LÚCIA	135
ROBERTA	126
EDUARDA	116



- A) EM QUANTOS CENTÍMETROS LÚCIA É MAIS ALTA QUE RENATA?

LÚCIA É 5 CENTÍMETROS MAIS ALTA ($135 - 130 = 5$)

- B) QUEM É MAIS BAIXA, ROBERTA OU EDUARDA? QUANTOS CENTÍMETROS DE DIFERENÇA?

EDUARDA. SÃO 10 CENTÍMETROS DE DIFERENÇA ($126 - 116 = 10$)

- C) QUEM É MAIS ALTA, LÚCIA OU ROBERTA? QUANTOS CENTÍMETROS DE DIFERENÇA?

LÚCIA A DIFERENÇA É 9 CENTÍMETROS ($135 - 126 = 9$)

- D) ESCREVA COM PALAVRAS A ESTATURA DE CADA ALUNA.

CENTO E TRINTA, CENTO E TRINTA E CINCO, CENTO E Vinte e seis, CENTO E DEZESSEIS.

2 • OBSERVE O NÚMERO **254** E RESPONDA.

A) QUANTAS UNIDADES AO TODO HÁ NESSE NÚMERO?

AO TODO HÁ 254 UNIDADES

B) E QUANTAS DEZENAS AO TODO?

AO TODO 25 DEZENAS

C) E QUANTAS CENTENAS AO TODO?

AO TODO 2 CENTENAS

3 • FORME TODOS OS NÚMEROS POSSÍVEIS COM OS SEGUINTE ALGARISMOS, SEM REPETIÇÃO DE ALGARISMO NO MESMO NÚMERO.

A) 5 E 8: 58, 85

B) 3, 6 E 1: 361, 316, 631, 613, 136, 161

C) 5, 0 E 4: 504, 540, 405, 450

D) 3, 0 E 7: 307, 370, 703, 730

E) 2, 6 E 4: 264, 246, 624, 642, 426, 462

4 • OBSERVE O NÚMERO 569 E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

ESSE NÚMERO TEM 5 GRUPOS DE 100 E 69 GRUPOS DE 10.

ELE É MENOR DO QUE 559.

ELE TEM APENAS 69 UNIDADES AO TODO.

ESSE NÚMERO ESTÁ ENTRE 568 E 570.

	<p>ARARA (ARA CHLOROPTERA)</p>  <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ATIF SAHID/SHUTTERSTOCK</p>	406
	<p>GARÇA (CASMERODIUS ALBUS)</p>  <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PIOTR KRZESIAK/SHUTTERSTOCK</p>	520
	<p>TARTARUGA-DE-PENTE (ERETMOCHELYS IMBRICATA)</p>  <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ANDREY ARMYOV/SHUTTERSTOCK</p>	460

CÉDULAS: REPRODUÇÃO/CASA DA MOEDA DO BRASIL/MINISTÉRIO DA FAZENDA

- A)** ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR, AS QUANTIDADES DAS RESPOSTAS CORRETAS.

520, 460, 406, 305, 290, 96

B) DECOMPOUNHA CADA QUANTIDADE DE ACORDO COM OS AGRUPAMENTOS EM CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES.

- 96: 9 DEZENAS E 6 UNIDADES.
- 290: 2 CENTENAS, 9 DEZENAS E 0 UNIDADES.
- 305: 3 CENTENAS, 0 DEZENAS E 5 UNIDADES.
- 406: 4 CENTENAS, 0 DEZENAS E 6 UNIDADES.
- 460: 4 CENTENAS, 6 DEZENAS E 0 UNIDADES.

C) ESCREVA COM PALAVRAS CADA QUANTIDADE. CONSULTE O QUADRO A **ESCRITA DOS NÚMEROS**.

NOVENTA E SEIS

DUZENTOS E NOVENTA

TREZENTOS E CINCO

QUATROCENTOS E SEIS

QUATROCENTOS E SESSENTA



EXERCÍCIO 3
PÁGINA 26

EXERCÍCIOS

1

ALICE COMPROU ALGUNS DINOSAUROS COM O DINHEIRO QUE POUPOU EM DUAS SEMANAS. VEJA A QUANTIA POUPADA POR ALICE.

SAJINAMU SHUTTERSTOCK



A) ESCREVA COM PALAVRAS QUANTO ALICE PAGOU PELOS DINOSAUROS.

CENTO E VINTE E DOIS REAIS

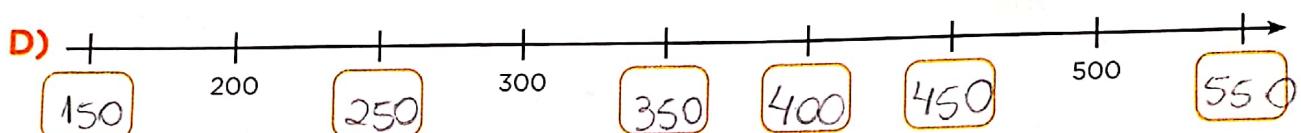
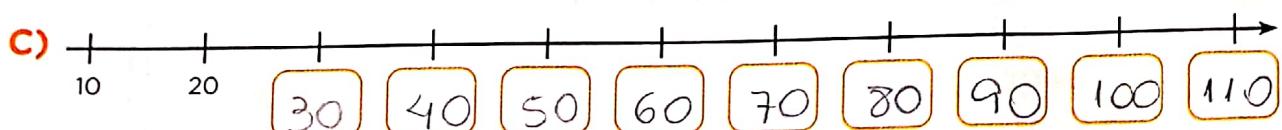
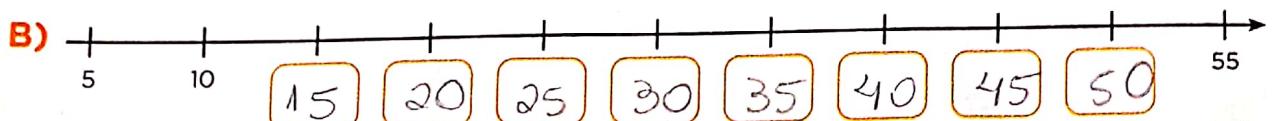
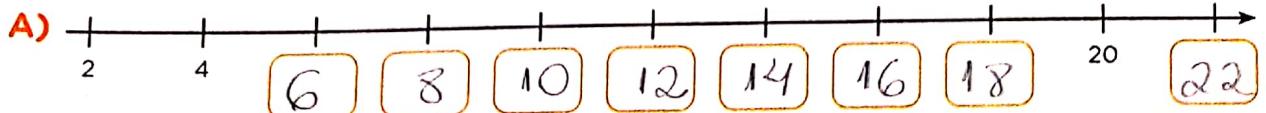
B) SE ALICE QUISESSE TROCAR A CÉDULA DE 100 REAIS POR CÉDULAS DE 10 REAIS, QUANTAS CÉDULAS DE 10 REAIS RECEBERIA?

ELA RECEBERIA 10 CÉDULAS DE 10 REAIS

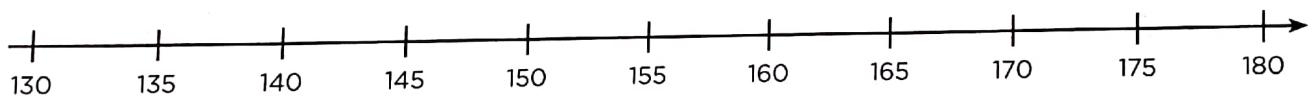
C) ESCREVA QUAIS CÉDULAS ALICE TERIA SE TROCASSE O SEU DINHEIRO PELA MENOR QUANTIDADE DE CÉDULAS.

UMA DE 100, UMA DE 20 E UMA DE 2

2 • COMPLETE AS RETAS NUMÉRICAS NA SEQUÊNCIA DOS INTERVALOS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



3 • OBSERVE A RETA NUMÉRICA NA SEQUÊNCIA DOS INTERVALOS DE 5 EM 5.



A) QUAIS NÚMEROS ESTÃO ANTES DE 150?

130, 135, 140, 145

B) QUAIS NÚMEROS ESTÃO DEPOIS DE 170?

175, 180

C) QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE 150 E 180?

155, 160, 165, 170, 175

4

ESCREVA EM CADA ITEM O QUE SE PEDE:

A) A SEQUÊNCIA DE 5 NÚMEROS **IMEDIATAMENTE MAIORES**

QUE 199: 200, 201, 202, 203, 204

B) A SEQUÊNCIA DE 5 NÚMEROS **IMEDIATAMENTE MENORES**

QUE 100: 95, 96, 97, 98, 99

5

COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE ANTES	NÚMERO	NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS
233	234	235
257	258	259
85	86	87
900	901	902
689	690	691
369	370	371
199	200	201
420	421	422
986	987	988



EXERCÍCIO 4
PÁGINA 26



EM CASA

- 1 • COMPLETE O QUADRO DECOMPONDO OS NÚMEROS DE ACORDO COM OS AGRUPAMENTOS.

NÚMERO	CENTENAS 10 GRUPOS DE 10 (100 UNIDADES)	DEZENAS GRUPOS DE 10 (10 UNIDADES)	UNIDADES GRUPOS DE 1 (1)
89	0	8	9
207	2	0	7
900	9	0	0
628	6	2	8
732	7	3	2
999	9	9	9

- 2 • COMponha os números formados por:

A) 2 CENTENAS + 7 DEZENAS + 3 UNIDADES:

$$\underline{200} + \underline{70} + \underline{3} = \underline{273}$$

B) 6 CENTENAS + 3 DEZENAS + 2 UNIDADES:

$$\underline{600} + \underline{30} + \underline{2} = \underline{632}$$

C) 2 CENTENAS + 4 DEZENAS + 9 UNIDADES:

$$\underline{200} + \underline{40} + \underline{9} = \underline{249}$$

D) 7 CENTENAS + 5 DEZENAS:

$$\underline{700} + \underline{50} = \underline{750}$$

E) 5 CENTENAS + 6 UNIDADES:

$$\underline{500} + \underline{60} = \underline{560}$$

3 • USE AS FICHAS NUMERADAS DO CADERNO 1 E COMPONHA OS NÚMEROS:

A) $300 + 70 + 2 = \underline{372}$

B) $400 + 60 + 2 = \underline{462}$

C) $100 + 70 + 5 = \underline{175}$

D) $400 + 80 + 9 = \underline{489}$

E) $600 + 40 + 2 = \underline{642}$

F) $300 + 80 + 8 = \underline{388}$

4 • CONSULTE O QUADRO A ESCRITA DOS NÚMEROS E ESCREVA COM PALAVRAS OS NÚMEROS A SEGUIR.

A) 316: TREZENTOS E DEZESSEIS

B) 514: QUINHENTOS E CATORZE OU QUATORZE

C) 617: SEICENTOS E DEZESSETE

D) 740: SEICENTOS E QUARENTA

E) 850: OITOCENTOS E CINQUENTA

F) 910: NOVECENTOS E DEZ

G) 660: SEISENTOS E SESSENTA

H) 313: TREZENTOS E TREZE