

- 1 ESSE TIPO DE GRÁFICO É CHAMADO **GRÁFICO DE BARRAS**. O QUE ELE TEM DE DIFERENTE DO GRÁFICO DE COLUNAS?

ELES FICAM NA POSIÇÃO HORIZONTAL

- 2 QUE TIPO DE ACIDENTE MAIS OCORREU?

ACIDENTE DE TRÂNSITO

- 3 E O QUE MENOS OCORREU?

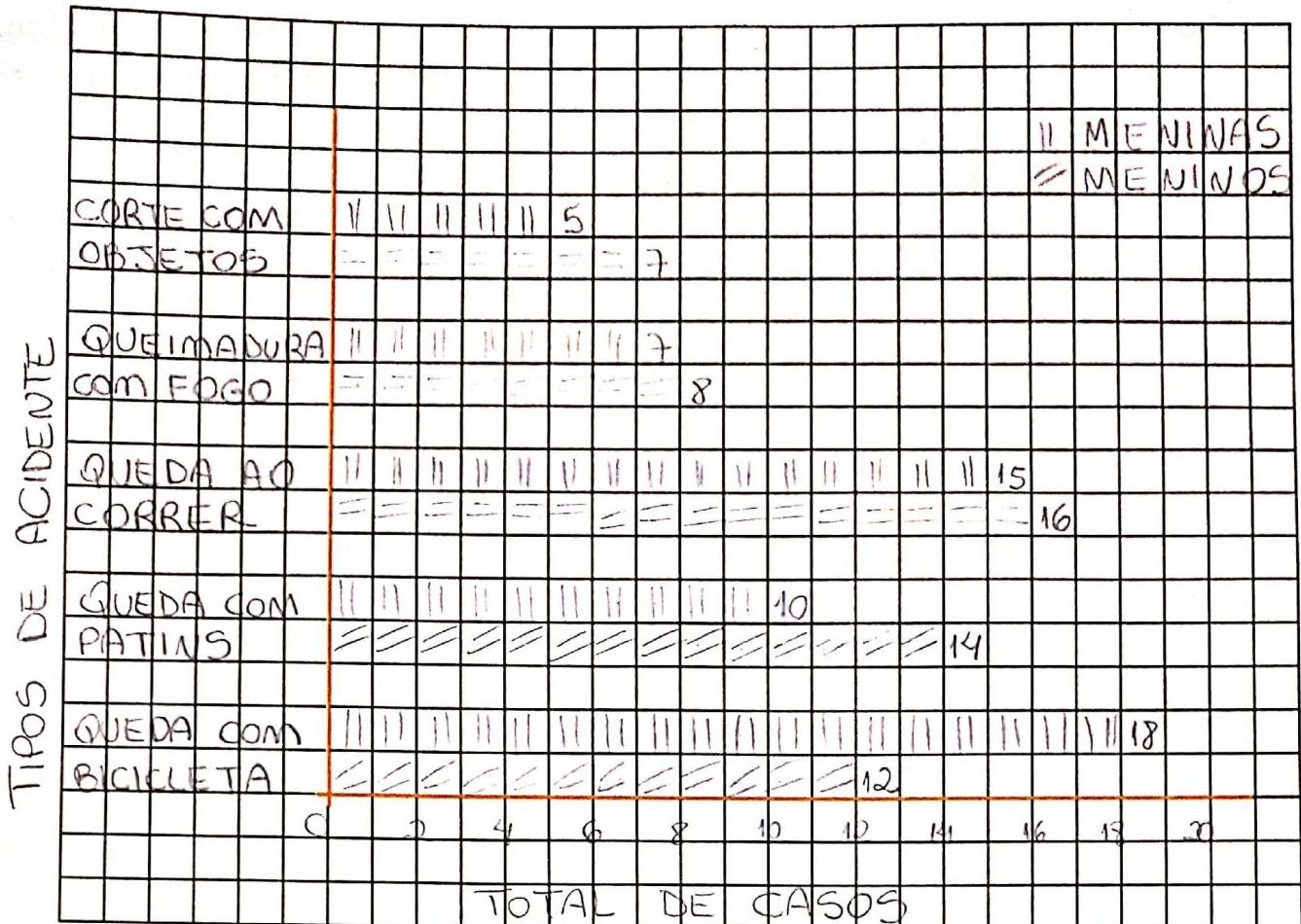
INTOXICAÇÃO

- 4 ESCREVA OS TIPOS DE ACIDENTE QUE ESTÃO NO GRÁFICO, DO TIPO QUE MENOS OCORREU PARA O TIPO QUE MAIS OCORREU.

INTOXICAÇÃO, QUEDAS, QUEIMADURAS, AFOGAMENTO E ACIDENTE DE TRÂNSITO



CHICO FERREIRA/PULSAR IMAGENS



2. AGORA, VAMOS ANALISAR O GRÁFICO.

A) QUAL FOI O TIPO DE ACIDENTE MAIS COMUM ENTRE OS MENINOS?

QUEDA AO CORRER

B) QUAL FOI O TIPO DE ACIDENTE MAIS COMUM ENTRE AS MENINAS?

QUEDA com BICICLETA

C) QUANTOS MENINOS PARTICIPARAM DA PESQUISA? DEIXE SEU RACIOCÍNIO REGISTRADO.

$$\begin{array}{r}
 12 + 14 + 16 + 9 + 7 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 10 + 2 + 10 + 4 + 10 + 6 + 8 + 7 \\
 \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \\
 20 + 6 + 18 + 13 =
 \end{array}$$

$$\checkmark 26 + 18 + 13 = 57$$

D) QUANTAS MENINAS PARTICIPARAM DA PESQUISA? FAÇA O REGISTRO DE COMO RACIOCINOU.

$$\begin{array}{r} 5 + 7 + 15 + 10 + 18 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 + 25 + 3 + 18 = (55) \end{array}$$

E) QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

$$\begin{array}{r} 57 + 55 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 50 + 7 + 50 + 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 100 + 12 = 112 \end{array}$$

F) QUAIS CUIDADOS VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTES PARA EVITAR ESSES TIPOS DE ACIDENTE? ESCREVA TRÊS DELES.

LOCais ADEQUADOS PARA ANDAR DE PATINS
OU BICICLETA; NÃO MEXER EM FOGÕES; NÃO IN-
GERIR REMÉDIO SEM ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.

G) QUE AÇÕES A ESCOLA PODE PLANEJAR PARA PREVENIR ESSES ACIDENTES? COPIE A SÍNTSE PRODUZIDA PELA SUA TURMA.

REALIZAR CAMPANHAS; BATES PAPOS NAS
AULAS; CARTAZES

H) ELABORE UMA PERGUNTA PARA O GRÁFICO.

PESO AL

ACIDENTES SOFRIDOS PELOS ALUNOS

DO 2º ANO



EXERCÍCIOS 1 E 2
PÁGINAS 120 E 121

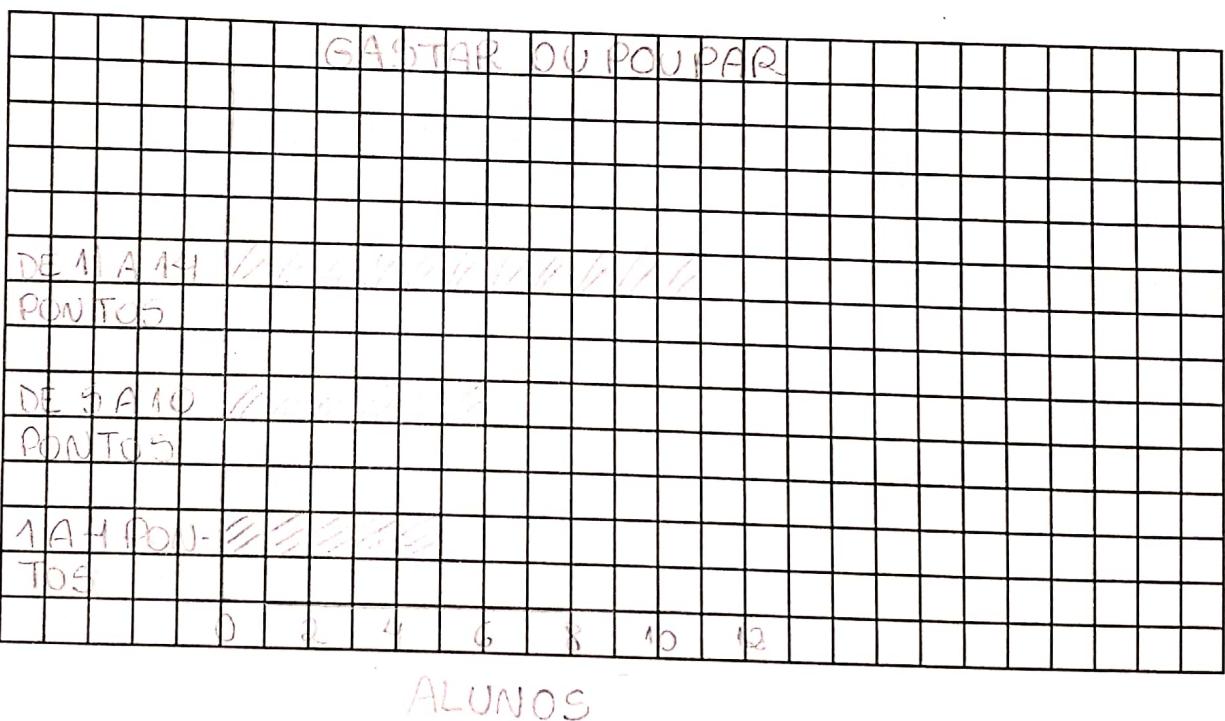
EXERCÍCIOS

- 1 VAMOS RETOMAR A TABULAÇÃO DOS DADOS. SIGA A ORIENTAÇÃO DE SEU PROFESSOR PARA ORGANIZAR A TABELA.

PONTUAÇÃO 	TABULAÇÃO DA PONTUAÇÃO DOS ALUNOS DA CLASSE	QUANTIDADE DE ALUNOS
DE 1 A 4 PONTOS	<input type="checkbox"/>	5
DE 5 A 10 PONTOS	<input checked="" type="checkbox"/> 1	6
DE 11 A 14 PONTOS	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/>	11

- 2 ELABORE UM GRÁFICO DE BARRAS COM OS DADOS DA TABELA ANTERIOR. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR:

- TÍTULO DO GRÁFICO;
- TÍTULO DO EIXO HORIZONTAL;
- TÍTULO DO EIXO VERTICAL.





3 COM SEUS COLEGAS, FAÇA UMA ANÁLISE DO GRÁFICO RESPONDENDO AOS ITENS A SEGUIR.

A) QUANTOS ALUNOS TIVERAM A PONTUAÇÃO DE 1 A 4?

5 ALUNOS

B) QUANTOS ALUNOS TIVERAM A PONTUAÇÃO DE 5 A 10?

6 ALUNOS

C) QUANTOS ALUNOS TIVERAM A PONTUAÇÃO DE 11 A 14?

11 ALUNOS

D) DE ACORDO COM ESSA PONTUAÇÃO, VOCÊ PODE CONCLUIR QUE A MAIORIA DOS ALUNOS DA CLASSE:

- COMPRA APENAS O NECESSÁRIO E SABE GASTAR O SEU DINHEIRO.
- COMPRA TUDO O QUE O DINHEIRO PERMITE SEM PENSAR E NÃO SABE USÁ-LO ADEQUADAMENTE.

GUARDE SEU DINHEIRO
COMPRANDO SOMENTE O QUE PRECISA
E POUPE NO COFRINHO O QUE SOBROU.
POUPAR SIGNIFICA USAR O DINHEIRO
COM INTELIGÊNCIA. VOCÊ DEVE
CONSEGUIR DISTRIBUIR SEU DINHEIRO
DENTRO DE DETERMINADO PERÍODO,
CONTROLANDO QUANDO E COM O QUE
VAI GASTAR.





EM CASA

- 1 • EM CLASSE VOCÊ CONHECEU A PESQUISA DO MINISTÉRIO DA SAÚDE. ESSA PESQUISA É REALIZADA ANUALMENTE. A TABELA AO LADO TRAZ DADOS DE ACIDENTES ENTRE 2015 E 2016 REFERENTES À FAIXA ETÁRIA DE 5 A 9 ANOS.

TIPO DE ACIDENTE	2015	2016
QUEDA	38	42
NO TRÂNSITO	373	352
AFOGAMENTO	201	193
INTOXICAÇÃO	15	15
QUEIMADURA	58	44

- A) QUAIS OS TIPOS DE ACIDENTE AUMENTARAM DE 2015 PARA 2016?

ACIDENTES POR QUEDAS

- B) QUAIS OS TIPOS DE ACIDENTE DIMINUÍRAM DE 2015 PARA 2016?

DE TRÂNSITO

- C) ALGUM TIPO DE ACIDENTE NÃO AUMENTOU NEM DIMINUIU NOS DOIS ANOS? SIM SE SIM, QUAL? INTOXICAÇÃO

- D) QUAL TIPO DE ACIDENTE COM CRIANÇAS FOI O MAIS REGISTRADO NOS DOIS ANOS?

ACIDENTE DE TRANSITO

- E) QUAL TIPO DE ACIDENTE FOI O MENOS REGISTRADO NOS DOIS ANOS?

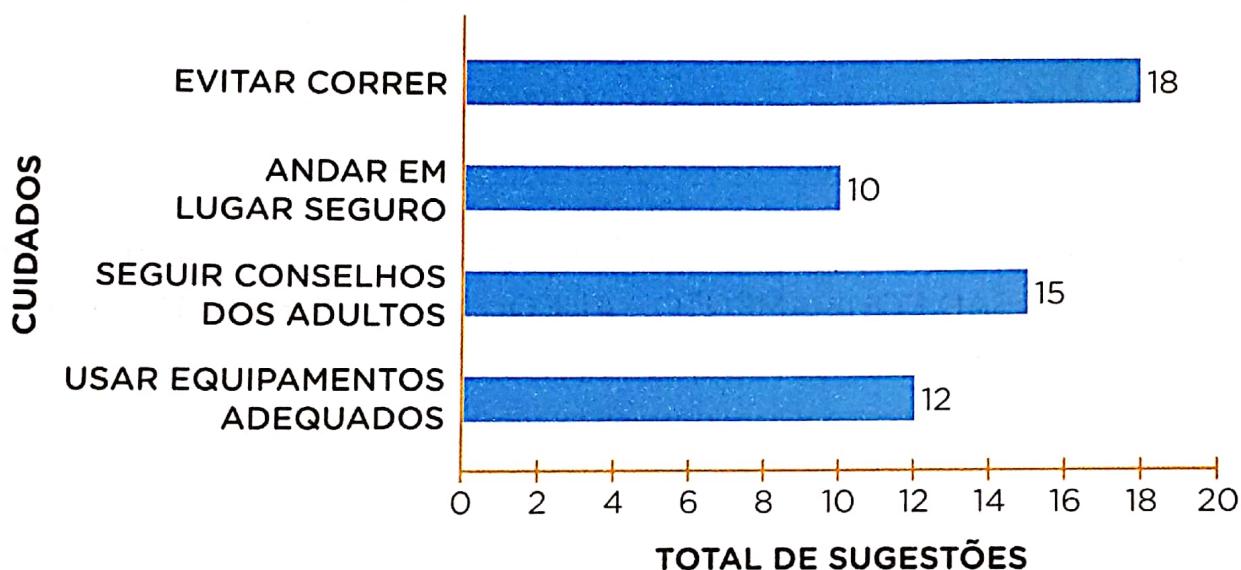
ACIDENTE DE INTOXICAÇÃO

- F) QUAL FOI A DIFERENÇA DE CASOS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO ENTRE 2015 E 2016? REGISTRE SEU RACIOCÍNIO.

373 - 352 = 21

- 2) O GRÁFICO DE BARRAS TRAZ SUGESTÕES APRESENTADAS PELOS ALUNOS PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES.

CUIDADOS SUGERIDOS PELOS ALUNOS DO 2º ANO PARA EVITAR ACIDENTES



- A) QUAL FOI A SUGESTÃO QUE RECEBEU O MAIOR NÚMERO DE VOTOS?

EVITAR CORRER

- B) QUAL FOI A SUGESTÃO COM O MENOR NÚMERO DE VOTOS?

ANDAR EM LUGAR SEGURO

• QUANTOS VOTOS FORAM CONSIDERADOS? REGISTRE SEU RACIOCÍNIO.

$$18 + 10 + 15 + 12 = 55$$

- D) SE NA TURMA HÁ 27 ALUNOS, O QUE PODE TER ACONTECIDO COM O NÚMERO DE VOTOS?

CADA UM PÔDE VOTAR MAIS DE UMA OPÇÃO

- E) QUANTOS VOTOS A SUGESTÃO “EVITAR CORRER” TEVE A MAIS QUE “USAR EQUIPAMENTOS ADEQUADOS”? REGISTRE SUA ESTRATÉGIA.

$$18 - 12 \quad (12 = 10 + 2)$$

$$18 - 10 = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

- F) ESCREVA OUTROS CUIDADOS QUE VOCÊ TEM NO SEU DIA A DIA PARA QUE NÃO ACONTEÇA UM ACIDENTE.

- FESSOAI

3

PAULA E PATRÍCIA SÃO IRMÃS GÊMEAS. NO ANIVERSÁRIO ELAS GANHARAM, CADA UMA, 200 REAIS DE PRESENTE DE AVÓS E TIOS.

A) PAULA GASTOU 50 REAIS COMPRANDO LIVROS E POUPOU O RESTANTE. QUANTO PAULA POUPOU?

$$200 - 50 = 150$$

B) PATRÍCIA JÁ TINHA 50 REAIS GUARDADOS E POUPOU MAIS 122. QUANTO DINHEIRO PATRÍCIA TEM GUARDADO AGORA? REGISTRE SEU RACIOCÍNIO.

$$50 + 122 = 172$$

C) QUEM POUPOU MAIS DO PRESENTE DE ANIVERSÁRIO: PAULA OU PATRÍCIA? REGISTRE COMO PENSOU.

PAULA POUPOU MAIS QUE PATRÍCIA

D) SE PAULA NÃO TINHA NADA GUARDADO ANTES DO ANIVERSÁRIO, QUEM ESTÁ COM A MAIOR POUPANÇA? QUAL É A DIFERENÇA ENTRE AS POUPANÇAS? REGISTRE SEU RACIOCÍNIO.

$$172 - 150 = 22$$

A DIFERENÇA É DE 22 REAIS



JOÃO RESOLVEU ABRIR SEU COFRINHO PARA SABER SE TINHA O DINHEIRO SUFICIENTE PARA COMPRAR DOIS LIVROS. ELE CONTOU:

- 20 REAIS EM MOEDAS DE 1 REAL;
- 12 REAIS EM MOEDAS DE 50 CENTAVOS;
- 5 REAIS EM MOEDAS DE 25 CENTAVOS;
- 2 REAIS EM MOEDAS DE 10 CENTAVOS.

A) QUANTOS REAIS JOÃO TINHA GUARDADO EM SEU COFRINHO? REGISTRE SEU RACIOCÍNIO.

$$20 + 12 + 5 + 2 = 39$$

B) UM DOS LIVROS QUE JOÃO QUER COMPRAR CUSTA 23 REAIS E O OUTRO CUSTA 19 REAIS. QUANTO JOÃO PRECISA PARA COMPRAR OS DOIS LIVROS? REGISTRE SEU RACIOCÍNIO.

$$23 + 19 = 42$$

C) JOÃO TEM O DINHEIRO SUFICIENTE PARA COMPRAR OS DOIS LIVROS? REGISTRE SEU RACIOCÍNIO.

AINDA NÃO, POIS FALTAM 3 REAIS



5) RECORTE O TABULEIRO E AS FICHAS QUE SE ENCONTRAM NOS ANEXOS 1 E 2. GUARDE-OS EM UM ENVELOPE E LEVE PARA A PRÓXIMA AULA.