

# 簡報這樣做 期末報告穩穩過 更好的PPT 更好的期末報告

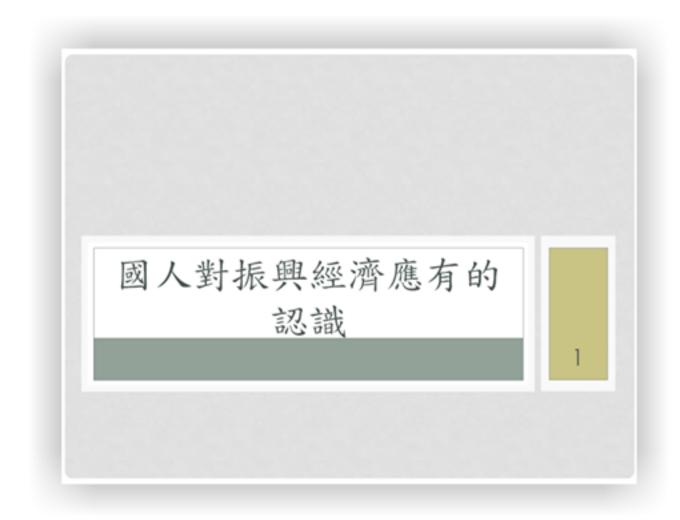


### 大學畢業季 給你滿滿的畢業演講

然而一場好的演講 除了講者本身的演講技術外 好的簡報更是加分必備!

以這份公開簡報為範例 我們來嘗試修改看看吧





#### 再來是這頁,你覺得有什麼問題呢?

民國91年,最低20%的家庭每戶平均年收入是 29.1萬

民國101年,最低20%的家庭每 戶平 均年收入是30.5萬

年收入 29.1萬 年收入 30.5萬



底層 20% 家庭



民國101年

用顏色做資訊分群 深綠是主要資訊: 時間與金錢 灰紅則是導引資訊: ICON與移動

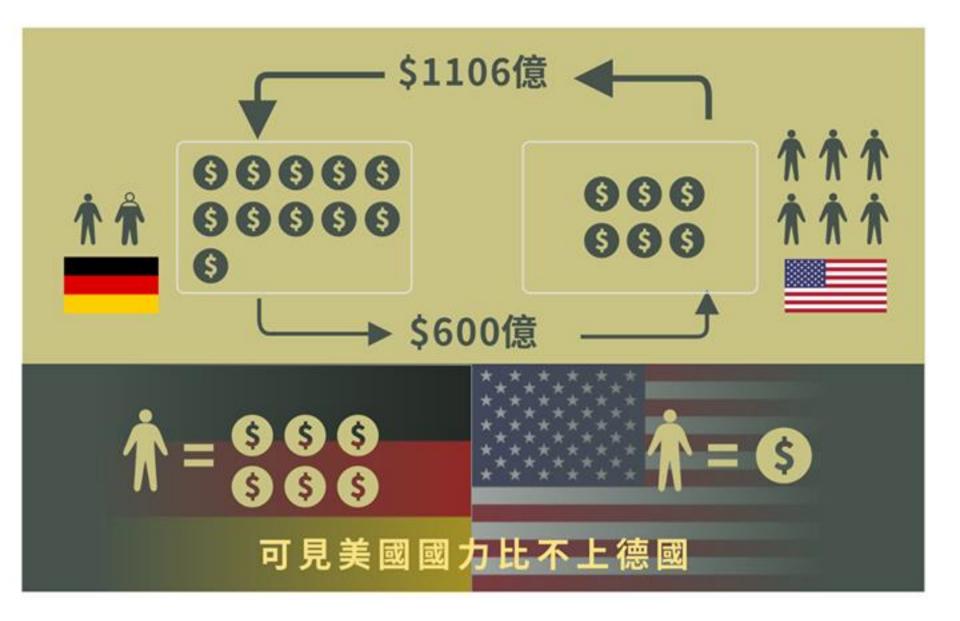
#### 首先是這頁,你覺得有什麼問題呢?

德國輸出到美國的貨品價值是1106億歐元,

而美國輸到德國的貨品價值是600億歐元。

美國有3億人口,德國人口8130萬, 由此可見美國的國力實在比不上德國。

- 84



以圖示數量來呈顯 出數字差異,上下 排列則呈現出因果

透過下方結論可以 明顯感受到講者要 傳達的結論

#### 再來是這頁,你覺得有什麼問題呢?

有一位英國北方小島上的木匠,

不但可以過很好的生活,

而且還可以常常到國外去旅行。

他的工作是替島上的居民修理門窗、

修理和製造木製的家具。

島上只有幾百戶家庭,全都是漁民。

#### 有一個英國北方小島上的木匠

他的工作是替島上居民 修理門窗、製造木製家具

他不但可以過很好的生活 還可以常常到國外旅行



故事通常適合左右 布局(一邊圖一邊文)

來讓觀眾聯想到翻閱 故事書的記憶,若能 夠有實體照片的話會 更好!

#### 最後是這頁,你覺得有什麼問題呢?

- 為什麼英國的木匠可以收入不錯?
- 為什麼美國的水電工可以收入不錯?
- 為什麼日本和法國的農人收入不錯?
- 為什麼菲律賓的農人收入如此之差?

- 32

### 請大家思考



為什麼英國的木匠



為什麼美國水電工



為什麼日法農人



為什麼菲國農人 收入不錯 收入不錯 收入不錯 收入很差 横向排列的資訊更 便於理解,同時透 過顏色直接點出問 題重點

#### 接著是這頁,你覺得有什麼問題呢?

5) 我們不應該光看某某公司的營業 額,

而應該看這家公司有沒有夠好的 技術。

50

## 對於公司

不該只看營業額



而是該看是否有 好的技術



左右的對比適合 用於比較優劣

### 一場好的演講

除了簡報之外



講者也是關鍵

然而我們沒有親臨現場 所以也不無法做出評斷或建言

### 但不論是辦活動、課堂報告、讀期末考 我們都能夠全力以赴到更好!

謝謝李教授為大家上了這一課

白話來說 看看這光景 你的期末還有甚麼好害怕的?