

Trabajos Bloque 9: Gestión Ambiental

- Los trabajos se realizarán por grupos de 2. Constarán de las siguientes partes:
 1. OBLIGATORIO. Recopilar las definiciones de los términos asignados. Podrán copiarse definiciones dadas en materiales de apoyo de forma literal.
 2. OBLIGATORIO. Realizar un comentario de los textos, gráficos o noticias asignadas.

Grupo 1

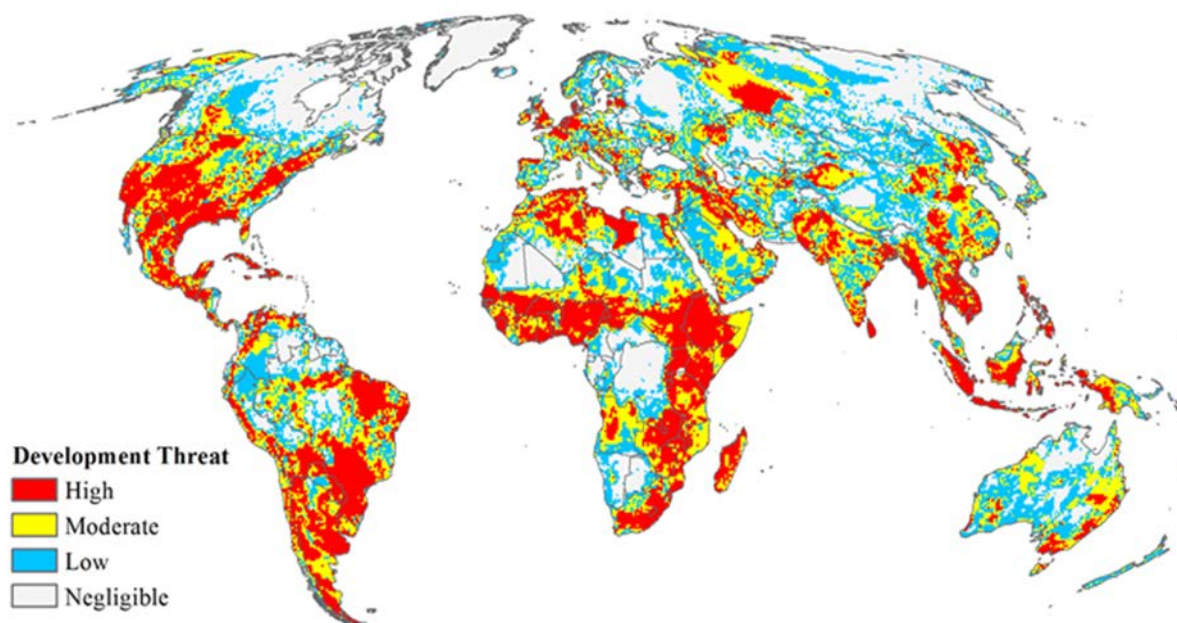
□ Definiciones

Defínanse los siguientes términos (basándose sobre todo en el libro de texto de la asignatura y otros recursos que puedan ser necesarios):

Impacto Ambiental – Ordenación del Territorio – Teledetección – Riesgo Ambiental – Mapa de Riesgos – Medio Ambiente – Sistema (Abierto) – Vulnerabilidad – Exposición – Peligrosidad – Prevención de Riesgos – SIG (Sistemas de Información Geográfica) – Relaciones Simples y Complejas – (Niveles de) Emisión e Inmisión – Lluvia Ácida – Clima y Tiempo Meteorológico – Calidad del Aire – Contaminantes Primarios y Secundarios – Mal de la Piedra – Albedo – Termoclina – Gota Fría - Punto de Rocío – Capa de Ozono – Contaminación (Acústica) – Calentamiento Global

□ Comentario: **Superpoblación y Grado de Amenaza para los Hábitats Naturales**

Coméntese el siguiente mapa. En él se muestra el grado de amenaza (bajo en azul y alto en rojo) que el aumento de población tendrá para los hábitats naturales. Más información en http://elpais.com/elpais/2015/10/09/ciencia/1444380472_011949.html.



Grupo 2

□ Definiciones

Defínanse los siguientes términos (basándose sobre todo en el libro de texto de la asignatura y otros recursos que puedan ser necesarios):

CFCs – Smog (Fotoquímico) – Estabilidad Atmosférica – Humedad Absoluta y Relativa – Cambio Climático – Efecto Invernadero – Agujero de Ozono – Magnetosfera – Protocolo de Kyoto – Frente Cálido y Frío – Efecto Foehn – Ciclón Tropical – Inversión Térmica – Presión Atmosférica – Balance Atmosférico de Radiación – Anticiclón y Borrasca – Acuífero – Eutrofización – Demanda Biológica de Oxígeno (DBO) – Bioacumulación – Aguas Blandas – Autodepuración – Nivel Freático – Caudal Ecológico – Cuenca Hidrográfica

□ Comentario: **De la Conferencia de Copenhague al Acuerdo de París**

Realícese un resumen de las principales diferencias entre los acuerdos logrados en las conferencias de Copenhague (2009) y París (2015). Para ello, puede tomarse como base la siguiente noticia:

http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/12/151212_francia_paris_cumbre_cambio_climatico_diferencias_copenhague_ab . Los principales puntos del acuerdo pueden repasarse en:

http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/12/151211_cumbre_clima_paris_cop21_acuerdo_az .



Grupo 3

□ Definiciones

Defínanse los siguientes términos (basándose sobre todo en el libro de texto de la asignatura y otros recursos que puedan ser necesarios):

Hidrograma – Alcalinidad – Inundación y Avenida – Impacto Hídrico – Corriente Marina – Llanura de Inundación – Balance Hídrico – Intrusión Salina – Afloramiento – Tiempo de Respuesta – Circulación Termohalina – ETAP (Estaciones de Tratamiento de Agua Potable) y EDAR (Estaciones Depuradoras de Aguas Residuales) – Demanda Química de Oxígeno – Infiltración – Escorrentía (Superficial) – Astenosfera – Volcán – Riesgo Ecológico – Erosión – Deslizamiento – Desprendimiento – Magnitud e Intensidad de un Terremoto – (Mecanismos de) Meteorización

□ Comentario: **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible contempla 17 objetivos que pueden verse en la siguiente imagen. Ponga un ejemplo de una actuación **concreta** que puede llevarse a cabo para mejorar cada uno de estos objetivos.



Grupo 4

□ Definiciones

Defínanse los siguientes términos (basándose sobre todo en el libro de texto de la asignatura y otros recursos que puedan ser necesarios):

Procesos Geológicos Externos e Internos – Pluma Convectiva – Diagénesis – Karstificación – Suelos Expansivos – Soliflucción – Vulcanismo de Flujo – Biodiversidad – Biocenosis – Biomasa – Ecosfera – Biosfera – Isla de Calor – Especies Estenoicas e Invasoras – Ecosistema – Hábitat – Clímax – Productividad – Tiempo de Renovación – Producción Neta – Eficiencia – Manglar – Bioma – Nivel Trófico – Mutualismo

□ Comentario: **Evaluación de Impacto Ambiental – El Caso del Canal de Nicaragua**

La siguiente noticia <http://www.havanatimes.org/sp/?p=108941> versa sobre posibles irregularidades en la Evaluación de Impacto Ambiental realizada para la potencial construcción de un canal interoceánico en Nicaragua. Resúmase la noticia y respóndase a las cuestiones: ¿Qué riesgos entraña la manipulación de las EIAs por intereses políticos o económicos? ¿Cuál es el objetivo del Canal de Nicaragua? ¿Qué factores crees que se tienen en cuenta a la hora de emprender esta megaconstrucción?



Grupo 5

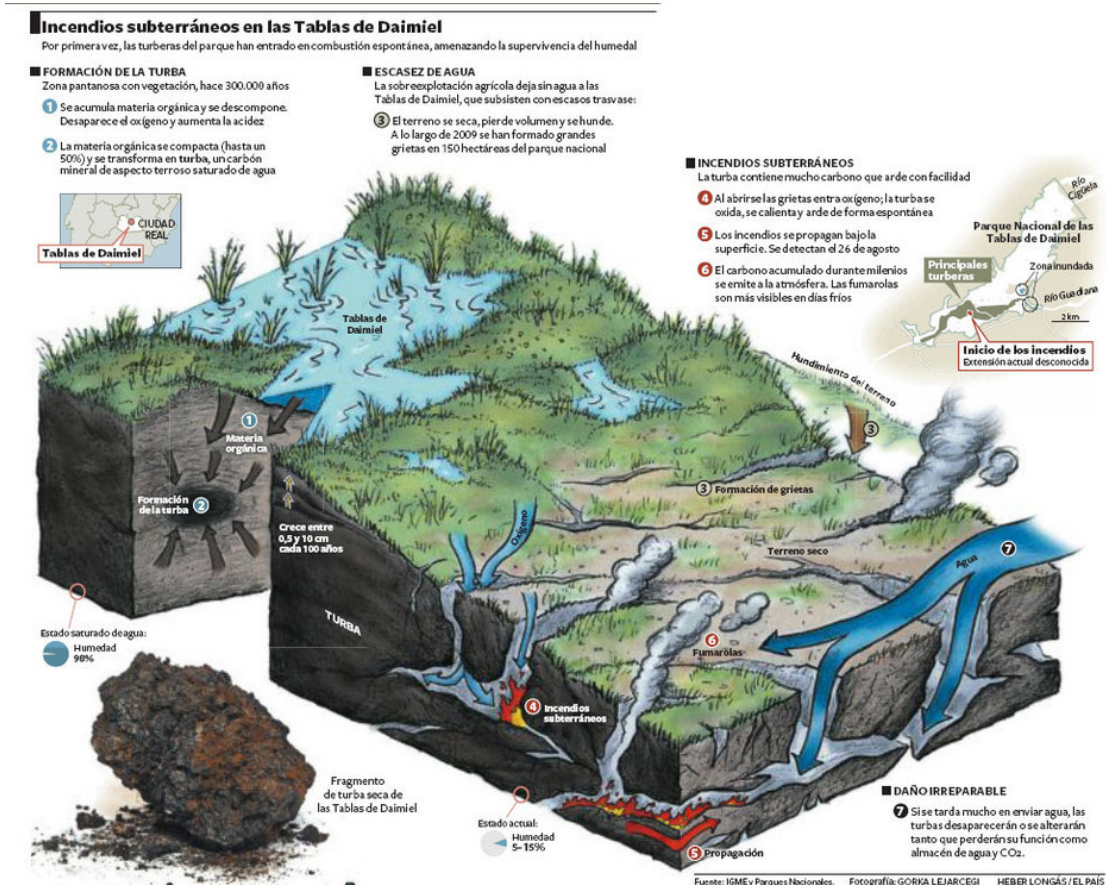
□ Definiciones

Defínanse los siguientes términos (basándose sobre todo en el libro de texto de la asignatura y otros recursos que puedan ser necesarios):

Simbiosis – Inquilinismo – Parasitismo – Depredación – Estrato de Vegetación – Red Trófica – Potencial Biótico – Valencia Ecológica – Capacidad de Carga (del Ecosistema) – Pirámide Ecológica – Nicho Ecológico – Endemismo – Especies r-Estrategas y k-Estrategas – Humedal – Perfil Edáfico – Edafogénesis – Suelo – Plataforma de Abrasión Litoral – Desertización y Desertificación – Rasa Costera – Horizonte de un Suelo – Zona Fótica – Biorremediación Edáfica

□ Comentario: **Los Parques Naturales en Peligro – Las Tablas de Daimiel**

La infografía <http://www.elmundo.es/elmundo/2009/graficos/nov/s4/tablas.html> muestra los incendios subterráneos acaecidos en el Parque de las Tablas de Daimiel en 2009. ¿Cómo se llegó a esa situación? ¿Por qué era tan grave? Respóndase a estas preguntas e investiguense cómo evolucionó el parque desde entonces hasta la actualidad. ¿Por qué este humedal es considerado único en su especie?



Grupo 6

□ Definiciones

Defínanse los siguientes términos (basándose sobre todo en el libro de texto de la asignatura y otros recursos que puedan ser necesarios):

Biocarburante/Biocombustible – Recurso (Natural/(no) Renovable) – Gas Natural – Reserva Mineral – Energías Eólica, Geotérmica y Mareomotriz – Combustibles Fósiles- Desarrollo Sostenible/Sostenibilidad Ambiental – Gestión Ambiental – Indicador Ambiental – Agricultura Sostenible – Huella Ecológica - Biocapacidad

□ Comentario: **La Ecotasa**

Coméntese el siguiente gráfico, que hace referencia a la recaudación de la ecotasa en las Islas Baleares. ¿Qué es la ecotasa? ¿Qué propósito tiene? ¿Cuál es su situación en distintas zonas de España? ¿Qué otros impuestos con finalidad parecida existen?

La recaudación de la ecotasa

Año	Recaudado
2002	6.467.624,79
2003	23.577.857,47
2004	6.856.615,33
2005	5.322.821,38
2006	13.937.310,83
2007	9.054.006,33
2008	7.695.719,64
2009	5.859.588,43
2010	1.880.037,26
2011	2.174.669,70
2012	13.194.377,00
2013*	13.194.377,00

*a 30 de septiembre de 2013

Cifras en €



Grupo 7

□ Definiciones

Defínanse los siguientes términos (basándose sobre todo en el libro de texto de la asignatura y otros recursos que puedan ser necesarios):

Déficit Ecológico – Reserva de la Biosfera – (Primera) Revolución Verde – Modelo Desarrollista/Desarrollismo – Método de la Matriz – Catástrofe y Desastre – Regla de las Tres Rs – Epicentro e Hipocentro – Residuo Sólido Urbano – Residuo Inerte – Parque Nacional y Espacio Natural Protegido – Evaluación del Impacto Ambiental – Reglas de Daly – Explosión Demográfica – Paisaje – Ecotasa - Ecoauditoría

□ Comentario: **Problemas de las Grandes Ciudades: El Tráfico**

Realícese un resumen en aproximadamente media/una cara del vídeo *Soluciones para el Tránsito* de Discovery Channel <https://www.youtube.com/watch?v=epYzYa0XOo0>. El tráfico es uno de los problemas más severos que las grandes megalópolis actuales enfrentan, y no sólo disminuye fuertemente la calidad de vida sino que puede tener un fortísimo impacto ambiental.

