## **Eunice Ostrensky**

# Plágio

e redação acadêmica\_



- F) É claro que cada um pode endossar a posição do comentador que lhe parecer mais convincente neste caso, sempre justifique o seu endosso. Mas também é importante apontar os críticos dessa posição (mesmo que em nota de rodapé) e, de preferência, os pontos a respeito dos quais eles divergem.
- H) As citações devem estar diretamente relacionadas ao conteúdo do texto e não podem deixar de seguir as normas de referência adotadas em cada área. De preferência, não use citações demasiado longas.

#### Bibliografia e notas

- É indispensável que todo trabalho acadêmico tenha uma bibliografia organizada por ordem alfabética de sobrenome do autor. Cada disciplina, porém, pode adotar os próprios critérios para a apresentação da bibliografia (por exemplo, poderá ter ou não uma separação entre fontes primárias ou secundárias; poderá ter uma seção dedicada às fontes eletrônicas etc.);
- Não coloque na bibliografia obras que não tenham sido efetivamente citadas

e referidas no texto; não procure expandir a bibliografia artificialmente, para sugerir densidade e erudição ao seu leitor;

- Notas de rodapé ou de fim devem ser usadas com parcimônia. Se o assunto é tão relevante que justifica a redação de um parágrafo inteiro, é preciso encaixá-lo e desenvolvê-lo no corpo do texto;
- Para obras que são utilizadas muitas vezes num artigo ou trabalho, insira uma nota, já na primeira referência a essas obras, para indicar qual edição está sendo usada e para esclarecer que todas as referências subsequentes dizem respeito a essa edição;
- Ao utilizar páginas da internet como fonte bibliográfica, inclua a data em que você leu a página, bem como a URL. Essa informação permite que seu leitor confira se está utilizando a mesma versão que você.

#### Critérios bibliográficos

Você não pode citar os textos consultados de qualquer maneira. Existem regras específicas para isso, embora nem todas as revistas acadêmicas se orientem pelos mesmos critérios bibliográficos. A seguir, encontram--se as normas adotadas para a apresentação de colaborações à Revista Brasileira de Ciências Sociais:

Livro: sobrenome do autor (em caixa alta) /vírgula/ seguido do nome (em caixa alta e baixa) /PONTO/ data entre parênteses /VÍRGULA/ título da obra em itálico / PONTO/ nome do tradutor /PONTO/ nº da edição, se não for a primeira /VÍRGULA/ local da publicação /VÍRGULA/ nome da editora /PONTO. EXEMPLO: SACHS, Ignacy. (1986), Ecodesenvolvimento, crescer sem destruir. Tradução de Eneida Cidade Araújo. 2a edição, São Paulo, Vértice.

Artigo: sobrenome do autor, seguido do nome e da data (como no item anterior) / "título do artigo entre aspas /PONTO/ nome do periódico em itálico /VÍRGULA/ volume do periódico /VÍRGULA/ número da edição /DOIS PONTOS/ numeração das páginas. EXEMPLO: REIS, Elisa. (1982), "Elites agrárias, state-building e autoritarismo". Dados, 25, 3: 275-96.

Coletânea: sobrenome do autor, seguido do nome e da data (como nos itens anteriores) / "título do capítulo entre aspas" /VÍRGULA/ in (em itálico)/ iniciais do nome, seguidas do sobrenome do(s) organizador(es) /VÍRGULA/ título da coletânea, em itálico /VÍRGULA/ local da publicação /VÍRGULA/ nome da editora /PONTO. EXEMPLO: ABRANCHES, Sérgio Henrique. (1987), "Governo, empresa estatal e política siderúrgica: 1930-1975", in O.B. Lima & S.H. Abranches (org.), As origens da crise, São Paulo, Iuperj/Vértice.

Teses acadêmicas: sobrenome do autor, seguido do nome e da data (como nos itens anteriores) /VÍRGULA/ título da tese em itálico /PONTO/ grau acadêmico a que se refere /VÍRGULA/ instituição em que foi apresentada /VÍRGULA/ tipo de reprodução (mimeo ou datilo) /PONTO. EXEMPLO: SGUIZZARDI, Eunice Helena. (1986), O estruturalismo de Piaget: subsídios para a determinação de um lugar comum para a Ciência e a Arquitetura. Tese de mestrado.

Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo, datilo.

#### Regras de citações (segundo a ABNT)<sup>1</sup>

Existem quatro definições para citação:

Citação: menção, no texto, de uma informação extraída de outra fonte;

Citação direta: transcrição textual do autor consultado;

Citação indireta: transcrição livre do autor consultado;

Citação de citação: transcrição direta ou indireta em que a consulta não tenha sido no trabalho original.

#### **Regras Gerais**

A- Quando o(s) autor(es) citado(s) estiver no corpo do texto a grafia deve ser em minúsculo, e quando estiver entre parênteses deve ser em maiúsculo.

B- Devem ser especificadas, o ano de publicação, volume, tomo ou seção, se houver e a(s) página(s).

<sup>1</sup> http://www.abnt.org.br/

C- A citação de até 03 linhas acompanha o corpo do texto e se destaca com dupla aspas.

Exemplos: Barbour (1971, v.21, p. 35) descreve "o estudo da morfologia dos terrenos"

"Não se mova, faça de conta que está morta" (CLARAC; BONNIN, 1985, p. 72)

D- Para as citações com mais 03 linhas, deve-se fazer um recuo de 4,0 cm na margem esquerda, diminuindo a fonte e sem as aspas. Exemplo:

Devemos ser claros quanto ao fato de que toda conduta eticamente apropriada pode ser guiada por uma de duas máximas fundamentalmente e irreconciliavelmente diferentes: a conduta pode ser orientada para uma "ética das últimas finalidades", ou para uma "ética da responsabilidade". Isso não é dizer que uma ética das últimas finalidades seja idêntica à irresponsabilidade, ou que a ética de responsabilidade seja idêntica ao oportunismo sem princípios (WEBER, 1982, p.144).

E- Para citações do mesmo autor com publicações em datas diferentes, e na mesma sequência, deve-se separar as datas por vírgula. Exemplo:

(CRUZ, 1998, 1999, 2000)

#### Observações

A ABNT aprova as seguintes referências abreviadas, nas citações que aparecerem na sequência do texto:

- apud citado por, conforme, segundo;
- idem ou id mesmo autor;
- ibidem ou ibid na mesma obra;
- opus citatum, opere citato ou op.
  cit. obra citada;
- passim aqui e ali (quando foram retirados de intervalos);
- loco citato ou loc. Cit. no lugar citado;
- cf. confira, confronte;
- sequentia ou et seq. seguinte ou que se segue.

Somente a expressão apud pode ser usada no decorrer do texto.

Entretanto, o emprego das referências "idem", "id", "ibidem", "ibid" "op. cit." etc. tem sido progressivamente abandonado em trabalhos acadêmicos mais recentes. A razão disso é clara: quando muitas fontes bibliográficas são utilizadas, essas referências tendem a confundir o leitor, que frequentemente precisa voltar atrás na leitura para saber de que obra se trata. Aliás, muitas vezes o próprio autor se perde nessas referências, principalmente ao introduzir uma nova referência entre duas outras relativas à mesma obra. Assim, o mais recomendável é repetir as referências de citações que aparecem na sequência do texto. Esse é um recurso que se tornou bastante simples graças à facilidade para alterar e revisar textos proporcionada pelo uso dos computadores.

### Questões de estilo<sup>2</sup>

| 2.6.1 Expressões condenáveis                                | Opções   |  |
|---|--|--|
| • a nível de, ao nível                                      | • em nível, no nível   |  |
| • face a, frente a  | <ul> <li>ante, diante de,<br/>em face de, em<br/>vista de, perante</li> </ul>                |  |
| <ul><li>onde (quando<br/>não exprime<br/>"lugar")</li></ul> | <ul> <li>em que, na qual,<br/>nas quais, no qual,<br/>nos quais</li> </ul>                   |  |
| • sob um ponto de vista                                     | <ul><li>de um ponto de<br/>vista</li></ul>   |  |
| sob um prisma   | <ul> <li>por (ou através<br/>de) um prisma</li> </ul>  |  |
| • como sendo  | <ul><li>suprimir a<br/>expressão</li></ul>   |  |
| • em função de  | <ul> <li>em virtude de,<br/>por causa de, em<br/>consequência de,<br/>em razão de</li> </ul> |  |
| 2.6.2. Expressões não recomendáveis                         | Opções   |  |
| a partir de (a não<br>ser com valor<br>temporal)            | <ul> <li>com base em,<br/>tomando-se por<br/>base, valendo-se<br/>de</li> </ul>              |  |
| ao mesmo tempo     em que                                   | ao mesmo tempo<br>que  |  |

<sup>2</sup> Essa seção foi elaborada tendo-se por baseas Normas para publicações da Editora Martins Fontes (mimeo) e as *Normas para publicações da Unesp, "*Preparação e revisão de textos", Vol. 3, 1994;

| •                                     | aplicar, como<br>tradução do<br>verbo em<br>inglês "apply"<br>(barbarismo) | •                                     | candidatar-se   |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| •                                     | através de<br>(para exprimir<br>"meio" ou<br>"instrumento")                | •                                     | por, mediante,<br>por meio de, por<br>intermédio de,<br>segundo                               |
| •                                     | devido a   | •                                     | em razão de, em<br>virtude de, graças<br>a, por causa de                                      |
| •                                     | em se tratando   | •                                     | tratando-se   |
| •                                     | fazer com que  | •                                     | compelir,<br>constranger, fazer<br>que, forçar, levar a                                       |
| •                                     | inclusive (a<br>não ser quando<br>significa<br>"incluindo-se")             | •                                     | até, ainda,<br>igualmente,<br>mesmo, também   |
| •                                     | no sentido de,<br>com vistas a   | •                                     | a fim de, para,<br>com o objetivo ou<br>intuito de, com<br>a finalidade de,<br>tendo em vista |
| •                                     | pois (no início de<br>oração)  | •                                     | já que, porque, uma<br>vez que, visto que   |
| •                                     | posto que (como<br>equivalente a<br>"porque")                              | •                                     | embora, ainda<br>que, apesar de   |
| •                                     | sendo que  | •                                     | e   |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |   |

#### Expressões que exigem cuidado

- à medida que = à proporção que, ao mesmo tempo que, conforme
- na medida em que = tendo em vista que, uma vez que
- em termos de modismo; evitar
- em anexo utilizar o adjetivo adverbial ("anexo", "anexa", "anexa", "anexas", "anexas". Exemplo: "O arquivo está anexo"; "as informações estão anexas").
- até porque, até por isso modismo; evitar
- mesmo, empregado com função pronominal (isto é, substituindo um pronome. Exemplo: "O casal é formado por Paula e João, mas os mesmos não moram juntos") erro crasso.
- em vez de = em lugar de
- ao invés de = ao contrário de
- enquanto que o que é redundante
- implicar em a regência correta é direta, isto é, sem a preposição "em"
- ir de encontro a = chocar-se com
- ir ao encontro de = concordar com

- aonde não é sinônimo de onde. Usar apenas com verbos de movimento, regidos pela preposição a, como ir e chegar
- Afim, numa única palavra, significa "que tem afinidade, parentesco, analogia: famílias *afins*, palavras *afins*.
- A fim de equivale a "para", "com a intenção de".
- A fim de, com o sentido de estar com vontade de, é coloquial. Não deve ser empregado em textos mais formais.