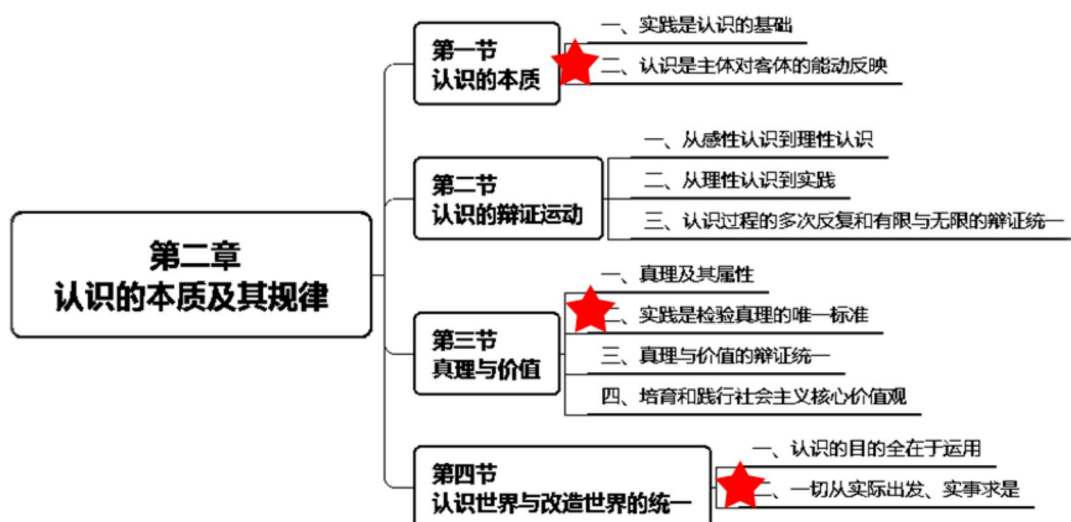


## 马原第4节课官方笔记

### 目录

- 一、 本章/教材结构图
- 二、 本章知识点及考频总结
- 三、 配套练习题

### 一、教材节构图



### 二、本章知识点及考频总结

#### 第二章 认识的本质及其规律

##### 【知识点1】实践是认识的基础

- (1) 辩证唯物主义认识论首要的观点是实践的观点。
- (2) 实践对认识的决定作用表现在：
  - ①实践是认识的来源
  - ②实践是认识发展的动力。
  - ③实践是检验真理性的唯一标准。

④实践是认识的目的。

### 【知识点 2】认识是主体对客体的能动的反映

#### (1) 认识主体

①含义：是指认识和实践活动的承担者，是处于一定社会关系中从事实践活动和认识活动的现实的、具体的人。

#### ②认识主体的性质和特点：

- A. 人作为认识主体具有自然的物质基础。
- B. 认识主体不仅具有自然的物质基础，而且具有社会性。
- C. 认识主体具有历史性，认识主体的社会性和历史性是分不开的。
- D. 认识主体具有能动性，这是认识主体的突出特点。

### 【知识点 3】认识的本质是主体对客体的能动反映。

可知论和不可知论；唯物主义认识论和唯心主义认识论；辩证唯物论的能动的反映论和旧唯物论的机械的反映论。

## 第二节 认识的辩证运动

### 【知识点 1】从感性认识到理性认识

#### (1) 感性认识和理性认识

##### ①感性认识：

A. 含义：认识的初级阶段，它是对事物的各个片面、现象和外部联系的反映，是具体的、丰富的、生动的；然而，它是表面的、个别的、不深刻的。

B. 三种形式：感觉、知觉和表象。

##### ②理性认识：

A. 含义：理性认识是认识的高级阶段，它是对事物的全体、本质和内部联系的反映，是抽象的、间接的、相对稳定的；理性认识是深刻的，它反映的是事物的全体和本质。

B. 三种形式：概念、判断和推理。

### 【知识点 2】感性认识和理性认识的辩证关系

#### ① 感性认识与理性认识的区别。

感性认识是对事物表面的、直接的、具体的、个别特性的反映，因而是深刻的、片面的认识；

理性认识是对事物本质的、全体的、间接、概括的反映，因而是深刻、全面的、相对稳定的认识。

#### ②感性认识与理性认识的联系。

A. 理性认识依赖于感性认识。

B. 感性认识有待于发展到理性认识。

C. 感性认识和理性认识相互渗透。

### 【知识点 3】感性认识向理性认识的飞跃需要具备两个条件

①感性材料必须十分丰富，必须合于实际而不是错觉，人们是无法根据零碎不全与不符合实际的感性材料造出正确的概念和理论来的。

② 必须有正确的思维方法：去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里。

### 【知识点 4】从理性认识到实践（第二次飞跃）

（1）认识过程的第二次飞跃的重大意义：

马克思指出：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”

### 【知识点 5】认识过程的多次反复和有限与无限的辩证统一

1. 认识具有反复性。

2. 认识是有限性和无限性的辩证统一。

（每个时代的人每一次的具体认识有限，整个全人类的认识无限）

3. 主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一

①主观和客观、认识和实践的统一是具体的。

②主观和客观、认识和实践的统一是历史的。

③实践-认识-实践的循环往复体现了认识和实践的统一是具体的、历史的。

## 第三节 真理与价值

### 【知识点 1】真理和谬误及其关系

①真理：正确地反映客体的认识。

②谬误：歪曲地反映客体的认识。

③二者是对立统一关系：

A. 对立表现为：相互排斥、相互否定。

B. 统一表现为：相互依存、在一定条件下可相互转化。

### 【知识点 2】真理的属性：客观性、绝对性和相对性。

①真理的客观性的含义：

A. 真理的客观性就是指真理的内容是客观的。

B. 真理的客观性还在于检验真理的标准是客观的。

②真理的绝对性（绝对真理）的含义：

A. 真理是对客观事物及其规律的正确反映，是与客观世界相符合、相一致的认识。

B. 无限发展着的物质世界的存在是绝对的，而人的每一个真理性认识，都是向着这个无限发展着的物质世界的接近，这也是无条件的、绝对的。

③真理的相对性（相对真理）的含义：

A. 从广度上看，任何真理只是对客观世界的某一部分的某些方面的正确认识，这种认识有待于扩展。

B. 从深度上，任何真理都只是对客观世界某一部分一定程度、一定层次近似正确的反映，认识有待于深化。

### 【补充】真理标准问题上的两种错误观点

①用伟人、圣人之言作为衡量真理的标准（唯心主义哲学）。

②“有用即真理”（实用主义哲学）。

### 【知识点 3】实践是检验真理的唯一标准

(1) 实践标准的唯一性

① 是不是真理就是要判明认识与认识对象是否相一致、相符合。

②实践具有直接现实性的品格。

(2) 实践标准的确定性和不确定性。

①实践的绝对性、确定性是指：

A. 认识是否是真理，只有通过实践来检验。

B. 实践能够对人类的一切认识作出检验，今天的时间未能证实或驳倒的认识，最终会被以后的实践所证实或驳倒。

②实践的相对性、不确定性是指：

A. 任何实践总是一定历史条件下的具体的实践，都是有局限性的。

B. 实践对真理的检验具有反复性。

### 【知识点 4】真理与价值的辩证统一

(1) 真理与价值的对立和统一

①真理与价值的对立是指真理和价值的不同。价值是指外物对人需要的满足，表示某物具有对人有用或使人愉快的属性。

②真理与价值既是不可分的，又有统一的一面。表现在：

A. 真理能够指导社会实践，人们通过在真理指导下的实践，成功地改造世界。

B. 真理与正确的价值观一致，正确的价值观是在真理指导下形成的。

(2) 真理的价值表现在真理的功能上

① 真理具有指导实践的功能；

② 真理具有再认识的功能。

③真理具有教育和激励的功能。

### 三、配套练习题

辩证唯物主义认识论首要的观点是 ( A )

- A. 实践的观点
- B. 辩证法的观点
- C. 可知论的观点
- D. 唯物论的观点

马克思主义认识论认为，认识的本质是 ( C )

- A. 主体对客体的直观反映
- B. 主体对客体的自由创造
- C. 主体对客体的能动反映
- D. 主体对客体的简单摹写

能动反映论区别于机械反映论的根本标志是 ( D )

- A. 肯定思维能正确地反映存在 (否)
- B. 认为认识过程是纯粹的观念创造
- C. 肯定思维对存在的决定作用 (否)
- D. 认为认识过程是反映和创造的统一

感觉、知觉、表象是 ( A )

- A: 感性认识的三种形式
- B: 理性认识的三种形式
- C: 社会心理的三种形式
- D: 思想体系的三种形式

下列各项正确说明感性认识和理性认识联系的是 ( A )

- A . 理性认识依赖于感性认识
- B . 感性认识可以自动上升到理性认识
- C . 感性认识依赖于理性认识
- D . 理性认识可以自动回归到感性认识

认识过程中的第二次飞跃是 ( D )

- A: 从感觉、知觉到表象
- B: 从概念、判断到推理
- C: 从感性到理性认识
- D: 从理性认识到实践

##一个正确的认识需要多次反复才能完成，并且认识是永无止境的发展过程。

这说明人类的认识是 ( D )

- A: 感性和理性的统一
- B: 理论和实践的统一
- C: 正确和错误的统一
- D: 有限和无限的统一

###一个完整的认识过程是 ( D )

- A. 感觉——知觉——表象
- B. 概念——判断——推理
- C. 认识——实践——认识
- D. 实践——认识——实践

绝对真理和相对真理是 ( D )

- A. 两种性质不同的真理(两种真理)
- B. 真理发展的两个不同阶段
- C. 两种各自独立的真理
- D. 客观真理的两种不同属性

检验认识的真理性和否，就是要检验人们的认识是否（ C ）

A:与多数人的愿望和要求相符合

B:与已被实践证明的理论相符合

C:与客观事物及其规律相符合

D:与党的路线方针政策相符合

实践作为检验真理的标准，既具有确定性，又具有（ C ）

A.普遍性

B.特殊性

C.不确定性

D.绝对性

价值体现的是（ D ）

A.认识与认识对象的关系

B.理论与认识对象的关系

C.真理具有愉悦属性

D.某物具有对人有用或使人愉快的属性

真理在手，所向披靡，强调的是真理具有（ C ）

A.指导实践的功能

B.推动认识的功能

C.教育激励的功能

D.满足需要的功能

社会主义核心价值观兼顾了国家、社会、个人三者之间的价值愿望和追求，其中从个人层面对社会主义核心价值观的基本理念的凝练表达是（ C ）

A:富强、民主、文明、和谐

B:自由、平等、公正、法治

C:爱国、敬业、诚信、友善

D:厚德、包容、求是、创新