

马原第 6 节课官方笔记

目录

- 一、 本章/教材结构图
- 二、 本章知识点及考频总结
- 三、 配套练习题

一、教材节构图



二、本章知识点及考频总结

第三节 人民群众在历史发展中的作用

【知识点 1】马克思从三个方面对人的本质作了界定：

- A.劳动是人的本质。（区别与动物）
- B.人的本质是一切社会关系的总和。
- C.人的需要即人的本质。

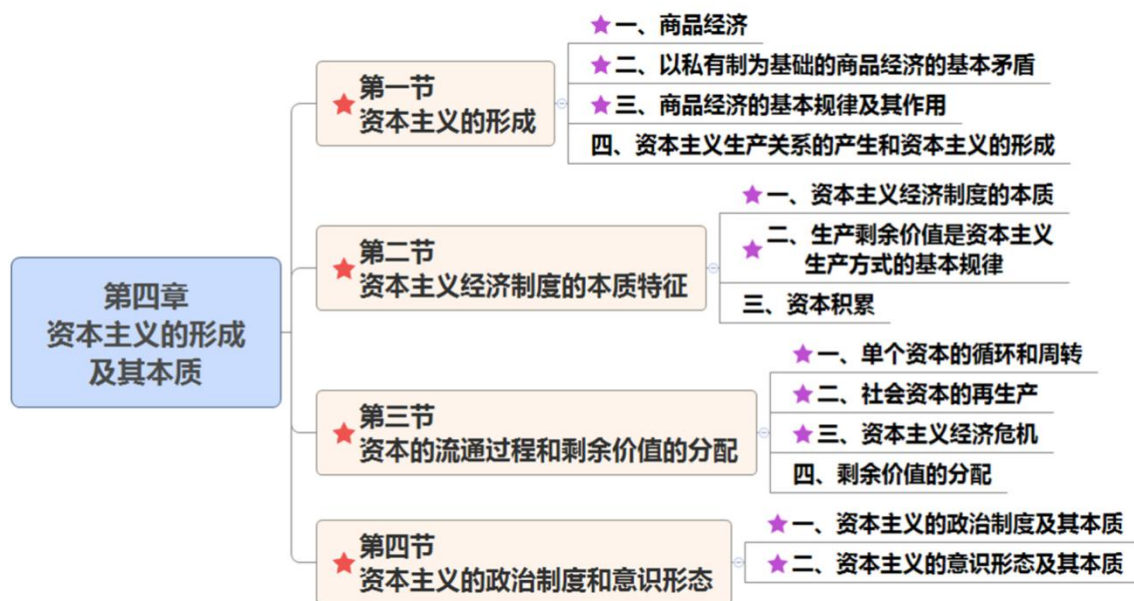
【知识点 2】人与社会的关系：人与社会是具体的、历史的统一。

【知识点 3】历史观上两种根本对立的观点：广大人民群众还是个别英雄人物是历史的创造者，即推动历史发展的决定力量，历史唯物主义和历史唯心主义在对这个问题的看法上，存在着根本分歧。

【知识点 4】人民群众在历史上的作用：

- ①人民群众是物质财富的创造者。
- ②人民群众是精神财富的创造者。
- ③人民群众是实现社会变革的决定力量。

一、教材节构图



二、本章知识点及考频总结

第四章 资本主义的形成及其本质

第一节 资本主义的形成

【知识点 1】商品经济及其产生

(1) 商品是为市场交换而生产的有用产品。商品经济是以商品生产和商品交换为内容，直接以交换为目的而进行生产的经济形式。

(2) 商品经济产生和存在的条件：

- ①社会分工的产生和存在；
- ②生产资料和劳动产品属于不同的所有者。

【知识点 2】商品的二因素：使用价值和价值

使用价值是商品的自然属性,价值是商品的社会属性。

【知识点 3】生产商品的劳动的二重性：具体劳动和抽象劳动

(1) 商品是通过人的劳动生产出来的,因而商品的二因素是由生产商品的劳动二重性所决定的。

(2) 具体劳动创造商品的使用价值,是生产商品劳动的自然属性;抽象劳动创造商品的价值,是生产商品劳动的社会属性。

【知识点 4】商品的价值量：生产商品的社会必要劳动时间决定商品的价值量。

【知识点 5】货币的本质和职能

(1) 货币的本质：固定充当一般等价物的商品。

(2) 货币的职能：货币的五种职能是价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。价值尺度和流通手段是货币最基本的职能。

①价值尺度：货币是衡量和计算一切商品价值量大小的社会尺度。

②流通手段：指货币起着商品交换媒介的作用。

③贮藏手段：指货币退出流通领域,作为社会财富的一般代表而被保存起来。

④支付手段：指在商品赊购赊销过程中,当到期偿还货款时货币所执行的还款职能,以及用于清偿债务,支付赋税、租金、工资等所执行的职能。

⑤世界货币：指货币越出一国的范围,在世界市场上发挥一般等价物的作用。

【知识点 6】价值规律的内容

(1) 价值规律的内容和要求是：商品的价值是由生产商品的社会必要劳动时间决定;商品交换以价值为基础,实行等价交换。

(2) 价值规律作用的表现形式：价值制约着价格,价格以价值为基础;价

格围绕价值上下波动。

【知识点 7】资本主义制度的确立：

- ①资产阶级革命的胜利初步确立了资本主义制度。
- ②产业革命（工业革命）使资本主义制度完全确立。

三 配套练习题

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中说，人的本质是（ B ）

- A:劳动
- B:一切社会关系的总和
- C:人的需要
- D:人的自由

在历史创造者问题上，两种根本对立的观点是（ A ）

- A.群众史观和英雄史观
- B.一元论和二元论
- C.宿命论和唯意志论
- D.唯理论和经验论

下列各项正确表述商品含义的是（ D ）

- A.具有使用价值的物品
- B.具有稀缺性的物品
- C.为自己而生产的有用物品
- D.为交换而生产的有用物品

商品经济产生和存在的决定性条件是（ D ）

- A:社会分工的出现和发展
- B:市场经济体制的建立
- C:劳动力成为商品
- D:生产资料和劳动产品属于不同的所有者

商品的最本质因素是（ B ）

- A.使用价值
- B.价值
- C.交换价值
- D.剩余价值

商品的使用价值反映的是（ B ）

- A.人与人的关系

B.人与自然的关系

C.生产关系

D.交换关系

依据劳动二重性原理，具体劳动（ D ）

A:创造新价值

B:创造剩余价值

C:创造超额剩余价值

D:创造使用价值

单位商品价值量与劳动生产率的关系是（ B ）

A.二者成正比

B.二者成反比

C.二者总按相同比例变化

D.二者总按不同比例变化

以私有制为基础的商品经济的基本矛盾是（ D ）

A:具体劳动与抽象劳动的矛盾（劳动的二重性）

B:简单劳动与复杂劳动的矛盾

C:物化劳动与活劳动的矛盾

D:私人劳动与社会劳动的矛盾

使资本主义制度取得完全胜利和最终确立的是（ C ）

A:阶级斗争

B:原始积累

C:产业革命

D:民主法治